

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОГИЛЕВСКИЙ ИНСТИТУТ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ  
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник  
Могилевского института МВД  
генерал-майор милиции

В.И.Палищук

20.05.2023

Регистрационный № УД- 05-87/уч.

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальностей:

6-05-1032-01 Правовое обеспечение общественной безопасности

6-05-1032-02 Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности

2023 г.

Учебная программа составлена на основе:

образовательного стандарта общего высшего образования по специальности 6-05-1032-01 Правовое обеспечение общественной безопасности, утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от . .2023 г. № ;

образовательного стандарта общего высшего образования по специальности 6-05-1032-02 Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности, утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от . .2023 г. № .

типовой учебной программы по учебной дисциплине «Социальная психология» для учреждений высшего образования, утвержденной Министерством образования Республики Беларусь от 29.04.2022, регистрационный № ТД-СГ.031/тип.

#### СОСТАВИТЕЛЬ:

И.Л.Лукашкова, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин учреждения образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь», кандидат педагогических наук, доцент.

#### РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой социально-гуманитарных дисциплин учреждения образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № 16 от 30.03.2023 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № 9 от 20.04.2023 г.).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Цели и задачи учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Социальная психология» способствует формированию широкого круга универсальных компетенций, обеспечивающих эффективное решение социально-психологических задач в правоохранительной деятельности, а именно: обладать способностью анализировать социально-психологические явления в социуме и прогнозировать тенденции их развития, использовать социально-психологические знания при управлении коллективной работой в служебной деятельности, эффективно использовать навыки делового общения в профессиональном взаимодействии.

Учебная программа «Социальная психология» включает вопросы из области социальной психологии личности, психологии социального познания и социального объяснения, межличностного общения и межличностных отношений, социальной психологии групп и межгрупповых отношений, социального поведения и социальной психологии культурного многообразия. Прикладной области социально-психологического знания, а также вопросам практического приложения социальной психологии в правоохранительной деятельности посвящена отдельная тема, охватывающая широкий спектр прикладных социально-психологических проблем, содержание которых на занятиях рассматривается с учетом профиля обучающихся и требований к их будущей профессиональной деятельности. Это обеспечивает практическую направленность знаний, умений и навыков, формируемых в процессе изучения учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Социальная психология» – формирование системы знаний о социально-психологических особенностях и закономерностях поведения личности, а также межличностных и групповых феноменах и процессах.

Задачи учебной дисциплины:

ознакомить с социально-психологическими закономерностями поведения личности и группового функционирования;

ознакомить с основными психологическими принципами и направлениями работы по оптимизации межличностного взаимодействия и повышению эффективности деятельности группы;

сформировать умение анализировать социальное поведение личности и групповые процессы, прогнозировать их развитие;

сформировать готовность применять социально-психологическое знание в решении актуальных задач в области правоохранительной деятельности.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста.

Связи с другими учебными дисциплинами

Учебная дисциплина «Социальная психология» вносит весомый вклад в

социально-гуманитарную составляющую профессиональной подготовки обучающихся. Условия профессиональной деятельности требуют от сотрудника органов внутренних дел знания психологических закономерностей социальной активности личности и группы, а также умения применять их при решении актуальных гражданских, служебных и личностных задач, включая задачи повышения эффективности межличностных и внутригрупповых коммуникаций, поиска и принятия групповых решений, оптимизации социально-психологического климата подразделения, разрешения межличностных конфликтов, принятия психологически грамотных управленческих решений и др.

Учебная дисциплина «Социальная психология» предполагает междисциплинарную интеграцию основных элементов знаний обязательной учебной дисциплины базовой части (государственный компонент) «Философия». Также дисциплина «Социальная психология» имеет тесные межпредметные связи с учебными дисциплинами «Психология девиантного поведения» и «Основы профайлинга», которые входят в состав модуля «Коммуникативно-психологические дисциплины».

#### Требования к освоению учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Социальная психология» должно способствовать формированию следующей универсальной компетенции:

УК-17. Обладать способностью анализировать социально-психологические явления в социуме и прогнозировать тенденции их развития, использовать социально-психологические знания при управлении коллективной работой в профессиональной деятельности, эффективно использовать навыки делового общения в профессиональной среде.

В результате изучения учебной дисциплины «Социальная психология» обучающийся должен знать:

основные понятия и категории социальной психологии;  
основные области прикладных социально-психологических исследований;

социально-психологические механизмы и закономерности поведения личности и группы;

принципы применения социально-психологических знаний для решения личных, социальных, профессиональных задач.

уметь:

объяснять социально-психологические процессы и явления;

определять социально-психологические характеристики личности и группы и учитывать их при решении личных, социальных и профессиональных задач;

использовать социально-психологические знания и методы для решения воспитательных, профессиональных и управленческих задач.

владеть:

системой знаний о социально-психологических процессах и явлениях;  
методами анализа различных форм социального поведения личности и группы;

методами анализа влияния социального контекста на поведение;  
социально-психологическими методами решения воспитательных, профессиональных и управленческих задач.

#### Объем учебной дисциплины, формы получения образования и формы промежуточной аттестации

Учебная дисциплина «Социальная психология» изучается в очной и заочной формах получения общего высшего образования.

В соответствии с учебными планами учреждения образования по специальностям 6-05-1032-01 Правовое обеспечение общественной безопасности и 6-05-1032-02 Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности на изучение учебной дисциплины отводится всего 72 часа.

На изучение учебной дисциплины в очной форме отводится 36 аудиторных часов, из них лекций – 16, семинарских занятий – 16, практических занятий – 4. Учебная дисциплина изучается в 1 семестре, форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет в форме тестирования (1 семестр, 72 часа, 2 з. е.).

На изучение учебной дисциплины в заочной форме отводится 8 аудиторных часов, из них лекций – 4, семинарских занятий – 2, практических занятий – 2. Учебная дисциплина изучается во 2-3 семестрах, форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет в форме тестирования (3 семестр, 70 часов, 2 з. е.).

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### Тема 1. Введение в социальную психологию

Место социальной психологии в системе научного знания. Предмет социальной психологии. Цели и задачи современной социальной психологии. Основные области социальной психологии. Направления прикладных социально-психологических исследований.

### Тема 2. Социальная психология личности

Личность в социальном мире. Самость и Я-концепция личности. Механизмы формирования, развития, поддержания устойчивости самости и Я-концепции. Я в социальном мире, социальная идентичность. Личность и социальные роли. Профессиональная идентичность. Профессиональные роли.

Мотивация социальной активности личности. Понятие потребности, мотива и мотивации. Виды мотивов. Социальные факторы мотивации. Социальные мотивы.

Социальные установки и поведение личности. Понятие, структура и функции социальной установки. Связь социальных установок и поведения личности. Парадокс Лапьера. Социальные установки и прогнозирование поведения. Изменение социальных установок.

Социализация личности. Понятие, стадии, механизмы, институты социализации. Сетевые сообщества и виртуальная среда как новые ресурсы социализации личности. Социализация в сфере профессиональной активности личности, этапы построения карьеры.

### Тема 3. Социальное познание и социальное объяснение

Личность как субъект социального познания. Модели познающей личности: рациональная или последовательная личность, наивный ученый, обрабатывающий данные лаборант, когнитивный скупец, мотивированный тактик или социальный агент. Социальные категории, прототипы, схемы, эвристики, стереотипы, социальные репрезентации как единицы социально-познавательной активности личности: понятия, виды и типы, психологические функции, условия и сферы использования.

Социальное объяснение. Понятие, закономерности и функции каузальной атрибуции. Индивидуальные различия в атрибутировании, атрибутивный стиль. Атрибутивные искажения и ошибки. Практическое значение исследований каузальной атрибуции.

### Тема 4. Межличностное общение и межличностные отношения

Межличностное восприятие и понимание. Эмоциональный интеллект как

предиктор эмоциональной саморегуляции и межличностного восприятия и понимания. Формирование впечатления о личности. Механизмы и эффекты межличностной перцепции. Возможности повышения точности межличностной перцепции. Управление впечатлением. Самопрезентация. Стратегии самопрезентации. Межличностное понимание и взаимопонимание.

Межличностная коммуникация и факторы ее эффективности. Понятие, виды, структура межличностной коммуникации. Вербальные и невербальные средства коммуникации. Деловая коммуникация. Условия эффективности деловой коммуникации. Электронная коммуникация. Коммуникация в электронных социальных сетях.

Межличностное взаимодействие. Понятие, структура, типы, стили, психологические условия эффективности межличностного взаимодействия. Социальная психология и практика развития компетентного общения.

Межличностные отношения. Понятие, виды межличностных отношений. Межличностная аттракция: понятие, факторы, условия формирования. Близкие межличностные отношения. Аффилиация. Доверие в межличностных отношениях. Функции доверия. Формирование доверительных отношений. Потеря доверия и преодоление недоверия. Психологические особенности дружеских, любовных и служебных отношений. Социальный капитал личности: понятие, стратегии и тактики накопления и использования.

Социально-психологическое воздействие. Способы воздействия: убеждение, внушение, заражение. Манипуляция. Факторы эффективности убеждающего воздействия. Сопrotивление психологическому воздействию.

Межличностные конфликты и способы их разрешения. Понятие, виды, структура, динамика межличностных конфликтов. Конфликтное взаимодействие: стратегии, тактики, стили. Модели эскалации конфликта. Деэскалация. Управление конфликтами. Переговорные методы разрешения конфликта. Формы участия третьей стороны в урегулировании конфликта. Психологические способы снижения уровня конфликтности личности.

## Тема 5. Психология группы и межгрупповых отношений

Психология малой группы. Малая группа: понятие, виды. Групповая динамика. Этапы и механизмы развития малой группы. Конформность и влияние меньшинства в малой группе. Групповая сплоченность: понятие, факторы. Социально-психологический климат и условия его оптимизации.

Лидерство и руководство в малой группе. Понятие, функции, типы лидерства и руководства. Стили управления. Психологические модели эффективного управления.

Факторы эффективности деятельности малой группы. Групповая продуктивность. Мотивационные потери групповой продуктивности. Внутригрупповые коммуникации. Групповые задачи. Принятие решений в группе. Социальная фасилитация, сдвиг риска, групповая поляризация, огруппление мышления. Методы поиска и принятия групповых решений.

Команды и командообразование. Понятие «команда». Виды команд: рабочие команды, команды повышения эффективности, межфункциональные, проектные и творческие команды, виртуальные команды, кросскультурные команды, управленческие команды. Основные сферы деятельности команд. Взаимодействие в команде, специфика командных отношений. Ролевая структура команды. Стадии развития различных видов команд. Критерии и факторы эффективности команды. Преимущества и недостатки командной формы работы. Психологические основы создания и управления командами.

Психология больших групп и массовые психические явления. Понятие «большая группа». Виды больших групп: этнические, профессиональные, гендерные и др. большие группы. Психические явления в больших группах: общественное сознание, общественное мнение, общественное настроение, общественная деятельность и др. Массовидные психические явления: толпа, паника, мода.

Массовые информационные процессы. Социальная психология массовой коммуникации: понятие, структура, функции, эффекты. Стихийные информационные процессы: психологические функции, закономерности развития и возможности управления.

Межгрупповые отношения. Понятие межгрупповых отношений. Эффекты межгрупповых отношений. Межгрупповая дифференциация, ингрупповой фаворитизм. Аутгрупповая дискриминация. Предубеждения и предрассудки. Природа межгрупповой враждебности. Межгрупповые конфликты. Межгрупповое сотрудничество. Условия оптимизации межгрупповых отношений.

## Тема 6. Социальное поведение

Помогающее поведение. Понятие «помогающее поведение» и теоретические подходы к его объяснению. Личностные и ситуационные факторы помогающего поведения. Эффект очевидцев. Виды помогающего поведения. Альтруистическое поведение. Профессиональная помогающая деятельность.

Агрессивное поведение. Типология агрессивного поведения. Природа агрессивного поведения. Личностные и ситуационные факторы агрессии. Психологические последствия агрессии. Агрессия как социальное взаимодействие. Коллективная агрессия. Буллинг. Виктимизация. Институционализация агрессии. Средства массовой информации и агрессия. Управление агрессией. Профилактика агрессии и насилия.

Ассертивное поведение. Понятие ассертивности и ассертивного поведения. Структурные компоненты ассертивности как черт личности: целеустремленность, уверенность в себе, самостоятельность, независимость, инициативность, самоконтроль, эмоциональная стабильность, настойчивость, решительность, требовательность к себе и другим, рефлексивность. Принципы ассертивного поведения. Модели и приемы развития ассертивности.

## Тема 7. Социальная психология и юриспруденция

Роль социально-психологических знаний в совершенствовании правоохранительной деятельности. Области применения социально-психологических знаний и методов в юридической практике. Возможности социальной психологии в формировании правосознания людей. Психология правосознания. Психология правовой социализации. Дефекты правовой социализации.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
(для очной формы обучения)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний	Примечание
		Всего	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Иное			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 семестр									
1	Тема 1. Введение в социальную психологию	4	2	2				УО, ПК, С	
2	Тема 2. Социальная психология личности	6	2	2				УО, ПО, ПК, ПП	
				2				УО, ПО, ПК, ПП	
3	Тема 3. Социальное познание и социальное объяснение	4	2	2				УО, ПК, Т, Э	
4	Тема 4. Межличностное общение и межличностные отношения	8	2	2				УО, ПК, ПП, Т, Э	
			2					УО, ПЗ	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	Тема 5. Психология группы и межгрупповых отношений	8	2						
			2						
				2				УО, ПК, ПП, Т	
					2			УО, ПЗ	
6	Тема 6. Социальное поведение	4	2						
				2				УО, ПО, ПК, ПП, Т, Э	
7	Тема 7. Социальная психология и юриспруденция	2		2				УО, ПК, С, ПП, Э	
	Зачет (дифференцированный)								Тест
	Всего в 1 семестре	36	16	16	4				
	Всего по дисциплине	36	16	16	4				

## УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

УО – устный опрос

ПО – письменный опрос

ПК – проверка конспектов

ПЗ – практические задания

С – сообщения

Э – проверка эссе

ПП – подготовка презентаций

Т – выполнение тестовых заданий

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
(для заочной формы обучения)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Форма контроля знаний	Примечание
		Всего	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Контрольные работы	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2 семестр									
1-3	Тема 1-3. Введение в социальную психологию. Социальная психология личности. Социальное познание и социальное объяснение	2	2						
	Всего во 2 семестре	2	2						
3 семестр									
4-5	Тема 4-5. Межличностное общение и межличностные отношения. Психология группы и межгрупповых отношений	4	2		2			УО, ПЗ	
6-7	Тема 6-7. Социальное поведение. Социальная психология и юриспруденция	2		2				УО, С	
	Зачет (дифференцированный)								Тест
	Всего в 3 семестре	6	2	2	2				
	Всего по дисциплине	8	4	2	2				

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

УО – устный опрос

С – сообщения

ПЗ – практические задания

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## Основная литература

1. Бороздина, Г. В. Основы психологии и педагогики : учеб. пособие для студ. учрежд. высш. образования / Г. В. Бороздина. – 2-е изд., испр. – Минск : Выш. шк., 2021. – 416 с.
2. Урбанович, А. А. Психология управления : учеб. пособие для студ. и курсантов учрежд. высш. образования по специальности «Государственное управление и право» / А. А. Урбанович. – Минск : Акад. МВД, 2019. – 311 с.
3. Фомин, Ю. А. Основы психологии и педагогики : учеб. пособие для студ. и курсантов учрежд. высш. образования / Ю. А. Фомин. – Минск : Акад. МВД, 2022. – 286 с.

## Дополнительная литература

4. Андреева, Г. М. Социальная психология : учебник для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и специальности «Психология» / Г. М. Андреева. – 5-е изд., испр. и доп.. – М. : Аспект Пресс, 2010. – 363 с.
5. Батаршев, А. В. Психология личности и общения / А. В. Батаршев. – М. : Владос, 2004. – 248 с.
6. Белинская, Е. П. Социальная психология личности : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е. П. Белинская, О. А. Тихомандрицкая. – М. : Академия, 2009. – 304 с.
7. Бабосов, Е. М. Конфликтология : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений по социолог. и эконом. специальностям / Е. М. Бабосов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Минск : Амалфея, 2012. – 323 с.
8. Вайнштейн, Л. А. Психология управления : учеб. пособие для студентов учреждений высш. образования по специальностям «Психология», «Менеджмент» / Л. А. Ванштейн, И. В. Гулис. – Минск : Выш. шк., 2018. – 384 с.
9. Виды конфликтов и их урегулирование в органах внутренних дел Российской Федерации : учеб. пособие / В. В. Вахнина и др. ; под ред. В. В. Вахниной. – М. : Акад. управл. МВД России, 2021. – 172 с.
10. Гришина, Н. В. Психология конфликта / Н. В. Гришина. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб. : Питер, 2008. – 538 с.
11. Егоров, К. А. Социально-психологический климат в служебных коллективах органов внутренних дел : учеб. пособие / К. А. Егоров, Л. Ю. Тюнис, О. А. Ульянина. – М. : Акад. управл. МВД России, 2018. – 92 с.
12. Зайцев, В. А. Основы психологии общения : учеб.-метод. пособие / В. А. Зайцев. – Минск : РИПО, 1997. – 48 с.
13. Емельянов, С. М. Практикум по конфликтологии / С. М. Емельянов. – СПб. : Питер, 2001. – 360 с.

14. Кильмашкина, Т. Н. Конфликтология : социальные конфликты : учеб. пособие для вузов / Т. Н. Кильмашкина. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2004. – 286 с.
15. Коломинский, Я. Л. Психология взаимоотношений в малых группах : общие и возрастные особенности / Я. Л. Коломинский. – изд. 2-е, доп. – Минск : ТетраСистемс, 2000. – 431 с.
16. Конфликтология : учебник / А. Я. Кибанов, И. Е. Ворожейкин, Д. К. Захаров, В. Г. Коновалова. – изд. 2-е, перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2011. – 304 с.
17. Крысько, В. Г. Социальная психология : учебник для студ. высш. учеб. заведений / В. Г. Крысько. – М. : Владос-пресс, 2003. – 446 с.
18. Назаретян, А. П. Психология стихийного массового поведения : Толпа. Слухи. Политические и рекламные компании / А. П. Назаретян. – 2-е изд., перераб. – М. : Академия, 2005. – 160 с.
19. Основы конфликтологии в деятельности руководителей органов внутренних дел [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Вахнина и др. ; под ред. В. В. Вахниной. – М. : Акад. управл. МВД России, 2019. – 100 с.
20. Платонова, Л. В. Психология социальных коммуникаций : учеб.-метод. пособие / Л. В. Платонова. – Минск : РИВШ, 2007. – 36 с.
21. Петровский, А. В. Социальная психология коллектива : учеб. пособие для студ. пед. ин-тов / А. В. Петровский, В. В. Шпалинский. – М. : Просвещение, 1978. – 176 с.
22. Психологические особенности межгрупповых отношений в органах внутренних дел Российской Федерации и способы их оптимизации : учеб. пособие / В. В. Вахнина [и др.]. – М. : Акад. управл. МВД России, 2022. – 116 с.
23. Свенцицкий, А. Л. Социальная психология : учеб. для высш. учеб. заведений по спец. «Психология» / А. Л. Свенцицкий. – М. : Проспект, 2004. – 332 с.
24. Чеховских, М. И. Психология делового общения : учеб. пособие / М. И. Чеховских. – 3-е изд. – Минск : Новое знание ; М. : Инфра-М, 2011. – 252 с.
25. Фурманов, И. А. Социальная психология агрессии. Профилактика и коррекция : учеб. пособие для студ. учрежд. высш. образования по спец. «Психология» / И. А. Фурманов. – Минск : Изд. центр БГУ, 2016. – 404 с.
26. Янчук, В. А. Введение в современную социальную психологию : учеб. пособие для вузов / В. А. Янчук. – Минск : Асар, 2005. – 768 с.

#### Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности

Средствами диагностики результатов учебной деятельности по учебной дисциплине «Социальная психология» являются:

- 1) устный опрос;
- 2) письменный опрос;

- 3) проверка конспектов;
- 4) выполнение тестовых заданий по темам дисциплины;
- 5) проверка сообщений;
- 6) проверка презентаций;
- 7) проверка выполнения практических заданий;
- 8) проверка эссе;
- 9) дифференцированный зачет в форме тестирования.

Эссе является обязательным элементом учебной программы, соответствующее задание выполняется всеми обучающимися.

#### Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине

Время, отведенное учебным планом на самостоятельную работу, может использоваться на проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение; подготовку сообщений, презентаций; выполнение практических заданий; конспектирование учебной и научной литературы; составление обзора научной литературы по заданной теме; выполнение тестовых заданий; составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников и др.

Содержание самостоятельной работы обучающихся (конкретные задания, формы отчетности и т.д.) отражаются в методических рекомендациях по изучению дисциплины.

Контроль за самостоятельной работой обучающихся осуществляется преподавателем, как правило, во время аудиторных занятий в виде тестов, проверки конспектов, обсуждения рефератов и сообщений, проверки выполнения практических заданий, защиты презентаций, опросов, других мероприятий.

При изучении учебной дисциплины в заочной форме слушатели осуществляют самостоятельную работу по темам 1-3 в межсессионный период, по итогам которой проходят тестирование (до начала лабораторно-экзаменационной сессии 3 семестра). В случае непрохождения тестирования слушатели могут быть не допущены к сдаче дифференцированного зачета по дисциплине по решению кафедры.

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине (с указанием даты и номера протокола)	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Согласование не требуется			

Начальник кафедры  
социально-гуманитарных дисциплин  
кандидат филологических наук, доцент  
майор милиции

14.04.2023

 С.В.Венидиктов

Перечень литературных источников актуален  
и соответствует заявленным требованиям

Заведующий библиотекой

17.04.2023



А.О.Медведская

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ**  
на \_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_ г.)  
(название кафедры)

Начальник кафедры

\_\_\_\_\_  
(название кафедры, специальное звание,  
ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О.Фамилия)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Первый заместитель начальника  
Могилевского института МВД

\_\_\_\_\_  
(специальное звание, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О.Фамилия)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ  
учебной программы учреждения образования  
по учебной дисциплине «Социальная психология»  
для специальностей:

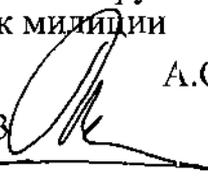
6-05-1032-01 Правовое обеспечение общественной безопасности  
6-05-1032-02 Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности

СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления  
охраны правопорядка и профилактики  
милиции общественной безопасности  
Министерства внутренних дел  
Республики Беларусь  
полковник милиции

А.С.Купченя

17.05.2023



ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ  
учебной программы учреждения образования  
по учебной дисциплине «Социальная психология»  
для специальностей:

6-05-1032-01 Правовое обеспечение общественной безопасности  
6-05-1032-02 Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности

СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления  
уголовного розыска  
криминальной милиции  
Министерства внутренних дел  
Республики Беларусь  
полковник милиции

19.05.2023



А.А. Кошищев