

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОГИЛЕВСКИЙ ИНСТИТУТ  
МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

ЛИЧНАЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ  
РАЗДЕЛ 1. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ  
ЛИЧНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

методические рекомендации по изучению дисциплины для специальностей  
6-05-1032-01 Правовое обеспечение общественной безопасности;  
6-05-1032-02 Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности

Форма получения образования: заочная

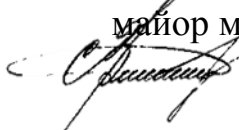
Курс: 1

Семестр: 1

Разработчики:  
начальник кафедры  
майор милиции  
Венидиктов С.В.  
доцент кафедры  
Лукашкова И.Л.

Допущены к использованию в образовательном процессе  
кафедрой социально-гуманитарных дисциплин 29.08.2023, протокол № 29

Начальник кафедры  
майор милиции

 С.В.Венидиктов

2023 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Тематический план раздела дисциплины.....	7
Тема 1.1, 1.2 Личная и профессиональная безопасность сотрудника ОВД в системе профессиональной подготовки. Личностные особенности сотрудника ОВД. Эмоции и психические состояния личности. Профессиональное общение как фактор личной и профессиональной безопасности сотрудника ОВД .....	8
Перечень вопросов к разделу дисциплины для подготовки к зачету.....	15

## ВВЕДЕНИЕ

### *Цели и задачи учебной дисциплины*

Целями изучения дисциплины «Личная и профессиональная безопасность» являются:

совершенствование теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для соблюдения личной и профессиональной безопасности в ситуациях служебной деятельности;

формирование у обучающихся убеждения, что знания и навыки, полученные ими при изучении данной дисциплины, помогут эффективно выполнять служебные задачи в экстремальных и других ситуациях.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

создание представлений о психологических основах личной и профессиональной безопасности сотрудника органов внутренних дел;

развитие способности использовать индивидуально-психологические особенности для обеспечения личной и профессиональной безопасности;

усвоение социально-психологических механизмов и способов профессионального общения, ориентированных на эффективное взаимодействие сотрудника органов внутренних дел с различными группами граждан и его личную безопасность;

формирование у обучающихся знаний об основных правилах обеспечения личной и профессиональной безопасности в ситуациях служебной деятельности;

формирование у обучающихся умений обеспечивать личную безопасность при: обнаружении взрывоопасного предмета; выполнении профессиональных задач в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; осуществлении личного досмотра граждан и находящихся при них вещей при проведении массовых мероприятий; пресечении групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.

формирование у курсантов знаний, умений, навыков по оказанию первой помощи и соблюдению при этом мер личной безопасности;

формирование у курсантов ответственности, честности и стрессоустойчивости.

### *Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста, связи с другими учебными дисциплинами*

Дисциплина «Личная и профессиональная безопасность» является частью первоначальной и служебной подготовки сотрудника органов внутренних дел.

Изучение данной дисциплины способствует формированию у слушателей заочной формы получения образования психологических качеств, позволяющих адекватно оценивать обстановку и принимать быстрые и правильные решения по оказанию первой помощи при чрезвычайных ситуациях техногенного характера и обеспечивать личную и профессиональную безопасность.

Являясь частью обучения слушателей заочной формы получения образования, она призвана содействовать подготовке квалифицированных

специалистов для органов внутренних дел, способных эффективно выполнять служебные задачи в экстремальных и других ситуациях.

Дисциплина «Личная и профессиональная безопасность» взаимосвязана с дисциплинами: «Профессиональная этика», «Социальная психология», «Риторика», «Основы профайлинга», «Тактическая подготовка», «Специальная подготовка», «Огневая подготовка», «Профессионально-прикладная физическая подготовка», «Судебная медицина и судебная психиатрия».

### *Требования к освоению учебной дисциплины*

Изучение учебной дисциплины «Личная и профессиональная безопасность» должно способствовать формированию следующих компетенций.

У обучающихся по специальности 6-05-1032-01 «Правовое обеспечение общественной безопасности»:

УК-15. Оказывать первую помощь пострадавшим и СК-21. Обеспечивать личную безопасность в ситуациях служебной деятельности;

У обучающихся по специальности 6-05-1032-02 «Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности»:

УК-15. Оказывать первую помощь пострадавшим и СК-23. Обеспечивать личную безопасность в ситуациях служебной деятельности;

По окончании изучения дисциплины «Личная и профессиональная безопасность» слушатель заочной формы получения образования должен:

знать:

– основные понятия и категории, раскрывающие сущность личной и профессиональной безопасности сотрудника органов внутренних дел;

– индивидуально-психологические особенности личности и их влияние на личную и профессиональную безопасность сотрудника ОВД;

– психологические состояния, определяющие особенности поведения сотрудника ОВД в опасной ситуации;

– психотехники профессионального общения сотрудников органов внутренних дел и особенности их использования с различными категориями граждан;

– меры безопасности при обнаружении взрывоопасных предметов, осуществлении личного досмотра граждан и находящихся при них вещей при проведении массовых мероприятий;

– меры личной и профессиональной безопасности при выполнении служебных задач в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, пресечении групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков;

– основы асептики и антисептики, признаки опасных для жизни состояний и меры личной и профессиональной безопасности при оказании первой помощи;

уметь:

– учитывать личностные особенности с целью повышения уровня личной и профессиональной безопасности;

– ориентироваться в проявлениях психических состояний и их влиянии на личную и профессиональную безопасность сотрудника ОВД;

- психологически обоснованно конструировать профессиональное общение с различными категориями граждан;
- применять различные виды психотехник профессионального общения, позволяющие эффективно решать служебные задачи и обеспечивать личную защищенность;
- адекватно оценивать обстановку при обнаружении взрывоопасных предметов, осуществлении личного досмотра граждан и находящихся при них вещей при проведении массовых мероприятий;
- принимать быстрые и правильные решения при выполнении служебных задач в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, пресечении групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- владеть основами обеспечения личной и профессиональной безопасности в ситуациях служебной деятельности.

*Объем учебной дисциплины, формы получения образования и формы текущей аттестации*

В соответствии с учебным планом учреждения образования по специальностям 6-05-1032-01 «Правовое обеспечение общественной безопасности», 6-05-1032-02 «Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности» на изучение учебной дисциплины отводится всего 36 часов.

На изучение учебной дисциплины в заочной форме отводится 8 аудиторных часов, из них лекций – 4 часа, практических занятий – 4 часа, Учебная дисциплина изучается в первом семестре, форма промежуточной аттестации – зачет (1 семестр, 36 часов).

На изучение раздела 1 «Психологические основы личной и профессиональной безопасности» отводится 2 аудиторных часа, из них лекций – 2 часа.

*Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине*

При самостоятельной работе слушателям заочной формы получения образования необходимо использовать рекомендуемую литературу и свой конспект лекций. В конспекте, по мере необходимости, делать пометки с актуальной информацией. При этом использовать различные цвета чернил (для выделения отдельных положений), дополнять конспект схемами и таблицами, также допустимы общепринятые и понятные сокращения отдельных слов и терминов.

Контроль за самостоятельной работой слушателей заочной формы получения образования осуществляется преподавателем, как правило, во время аудиторных занятий в виде опросов, других мероприятий.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ

Название раздела, темы	Всего часов	Аудиторные часы				Управляемая самостоятельная работа
		Всего	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1 семестр						
Раздел 1. Психологические основы личной и профессиональной безопасности						
Тема 1, 2. Личная и профессиональная безопасность сотрудника ОВД в системе профессиональной подготовки. Личностные особенности сотрудника ОВД. Эмоции и психические состояния личности. Профессиональное общение как фактор личной и профессиональной безопасности сотрудника ОВД	2	2	2			
Всего часов по разделу	2	2	2			

# РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕМ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

## РАЗДЕЛ 1. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЛИЧНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

ТЕМА 1.1, 1.2 ЛИЧНАЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ СОТРУДНИКА ОВД В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ.  
ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СОТРУДНИКА ОВД.  
ЭМОЦИИ И ПСИХИЧЕСКИЕ СОСТОЯНИЯ ЛИЧНОСТИ.  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБЩЕНИЕ КАК ФАКТОР ЛИЧНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СОТРУДНИКА ОВД

Время на изучение темы – 2 часа  
Лекция – 2 часа

### *Содержание учебного материала*

Личная и профессиональная безопасность сотрудника органов внутренних дел в системе профессиональной подготовки: общие понятия и определения.

Понятие и структура личности. Психологическая характеристика темперамента. Роль темперамента в профессиональной деятельности. Темперамент как фактор личностной и профессиональной безопасности.

Характер. Морально-психологические качества сотрудника ОВД и их влияние на личную профессиональную безопасность. Взаимосвязь эмоционально-волевых качеств и личной профессиональной безопасности.

Направленность личности: потребности, мотивы, интересы, установки. Мотивация и мотивы поведения. Мотивация и эффективность деятельности. Влияние мотивации сотрудника ОВД на личную профессиональную безопасность. Потребность в безопасности и мотивация к самозащите у сотрудников ОВД. Предрасположенность к несчастным случаям в профессиональной деятельности. Установка на выживание и ее формирование у сотрудников ОВД.

Профессиональный риск и личная профессиональная безопасность сотрудников органов внутренних дел. Особенности рискованного поведения сотрудников ОВД.

Общее понятие об эмоциях. Психологическая структура и классификация эмоций. Функции эмоций. Общая характеристика страха. Проявление страха и его влияние на организм человека и поведение в опасных ситуациях. Динамика страха. Варианты поведения сотрудника ОВД в условиях возникновения опасности. Психологические состояния, определяющие особенности поведения сотрудника ОВД в опасной ситуации.

Психические состояния. Взаимосвязь психических состояний и поведения. Влияние психических состояний на личную профессиональную безопасность сотрудника ОВД. Приемы регуляции и саморегуляции психических состояний.

Коммуникативные качества как фактор, определяющий эффективность профессионального общения и личную профессиональную безопасность сотрудника ОВД.



Общая характеристика психотехнологии общения. Виды психотехник профессионального общения сотрудников органов внутренних дел.

Психологический контакт, этапы, методы и приемы его установления. Развитие навыков и умений установления психологического контакта с различными категориями граждан.

Психологические особенности установления доверительных отношений с гражданами в процессе общения. Приемы установления доверительных отношений в ситуации вынужденного общения.

Приемы эффективного слушания в общении сотрудника.

Характеристика методов и приемов психологического воздействия сотрудника на собеседника. Психотехники взаимодействия сотрудника с различными группами граждан. Особенности общения сотрудников милиции с несовершеннолетними.

### ***Вопросы, рассматриваемые на лекционном занятии***

1. Личная и профессиональная безопасность сотрудника органов внутренних дел: общие понятия и определения.

2. Понятие и структура личности, роль индивидуально-психологических особенностей в обеспечении личной и профессиональной безопасности.

3. Профессиональное общение. Психотехнология общения.

Изучив тему, слушатель должен

Знать:

– основные понятия и категории, раскрывающие сущность личной и профессиональной безопасности сотрудника органов внутренних дел;

– индивидуально-психологические особенности личности и их влияние на личную и профессиональную безопасность сотрудника ОВД;

– психологические состояния, определяющие особенности поведения сотрудника ОВД в опасной ситуации;

– особенности, функции и виды профессионального общения сотрудников ОВД;

– понятие и содержание коммуникативных качеств, их влияние на продуктивность профессионального общения;

– психотехники профессионального общения сотрудников органов внутренних дел и особенности их использования с различными категориями граждан;

Уметь:

– учитывать личностные особенности с целью повышения уровня личной и профессиональной безопасности;

– ориентироваться в проявлениях психических состояний и их влиянии на личную и профессиональную безопасность сотрудника ОВД;

– психологически обоснованно конструировать профессиональное общение с различными категориями граждан;

– применять различные виды психотехник профессионального общения, позволяющие эффективно решать служебные задачи и обеспечивать личную защищенность;

– выработать оптимальную модель речевого поведения в конфликтном взаимодействии;

Владеть:

– психологическими основами обеспечения личной и профессиональной безопасности в ситуациях служебной деятельности;

– способами регуляции и саморегуляции психических состояний;

– методами установления психологического контакта с различными категориями граждан;

– приемами установления доверительных отношений с гражданами в процессе профессионального общения;

– способами оказания психологического воздействия на собеседника.

*Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов темы*

Изучая первый вопрос, раскройте содержание понятий «безопасность», «опасность», «защищенность», «личная безопасность» и «профессиональная безопасность сотрудника ОВД». Уясните, что безопасность является одной из базовых потребностей человека и характеризуется состоянием защищенности от возможного ущерба, способностью сдерживать или отражать опасные воздействия, а также быстро компенсировать понесенный ущерб; сохранением стабильности, устойчивости и возможности саморазвития. Личная безопасность сотрудника ОВД определяется характером профессиональной деятельности, степенью профессиональной защищенности сотрудника и эффективностью его собственных действий по обеспечению своей безопасности. Охарактеризуйте структуру личной безопасности сотрудника ОВД. Обратите внимание, что личная и профессиональная безопасность сотрудника ОВД представляет собой комплексную систему различных мер, позволяющих обеспечить сохранение жизни, физического и психического здоровья сотрудников органов правопорядка при условии поддержания высокого уровня эффективности профессиональных действий. Раскройте роль личной и профессиональной безопасности сотрудника ОВД в системе профессиональной подготовки и ее основные направления. Выясните, что включает в себя способность сотрудника к обеспечению личной и профессиональной безопасности как сложное интегративное профессиональное качество.

В рамках второго вопроса уясните, что личность – это социальное качество, степень включенности человека в системы социальных отношений. Личность сотрудника ОВД характеризуется определенными психологическими качествами, свойствами, особенностями, которые, так или иначе, отражаются на его профессиональной деятельности, способности обеспечивать личную и профессиональную безопасность. Раскройте содержание психологической структуры личности и роль темпераментальных особенностей личности, качеств характера и направленности в обеспечении личной и профессиональной безопасности сотрудника ОВД. Приведите примеры, раскрывающие влияние индивидуально-психологических особенностей личности сотрудника ОВД на личную и профессиональную безопасность.

Необходимо понять, что установка на выживание представляет собой готовность и предрасположенность сотрудника ОВД к целенаправленной,

надежной и характеризующейся достаточным уровнем самозащиты деятельности в условиях возникновения, протекания и разрешения опасной ситуации криминального или иного свойства. Выясните, какие элементы включает в себя установка на выживание и что предполагает процесс ее формирования.

При подготовке третьего вопроса изучите сущность общения как социального явления. Уясните, что профессиональное общение – это частный случай общения, обусловленный задачами и условиями профессиональной деятельности, основная цель которого состоит в выработке и реализации эффективной стратегии взаимодействия и построения отношений, приводящих к успешному осуществлению профессиональной деятельности. Ознакомьтесь со спецификой и функциями профессионального общения сотрудника ОВД. Обратите внимание, что в конфликтных, стрессовых ситуациях могут возникать нарушения в реализации функций профессионального общения. Уточните особенности делового общения. Охарактеризуйте роль коммуникативных качеств личности сотрудника ОВД в личной безопасности. Выясните, что понимается под психотехнологией общения.

### ***Материалы для самоконтроля по теме***

#### *Вопросы для самоконтроля*

1. Дайте определение понятиям «безопасность», «личная безопасность», «профессиональная безопасность».
2. Почему безопасность является одной из базовых потребностей человека?
3. Чем объясняется высокая значимость личной и профессиональной безопасности в правоохранительной деятельности?
4. Какие составляющие выделяют в структуре личной безопасности сотрудника ОВД?
5. От чего зависит личная безопасность сотрудника ОВД?
6. Какова роль личной и профессиональной безопасности сотрудника ОВД в системе профессиональной подготовки?
7. Перечислите основные направления обеспечения личной и профессиональной безопасности сотрудников ОВД.
8. Что включает в себя способность сотрудника к обеспечению личной и профессиональной безопасности?
9. Дайте определение понятиям «личность», «структура личности».
10. Перечислите психологические признаки личности.
11. Какие компоненты включает структура личности?
12. Что является физиологической основой темперамента?
13. Какие основные свойства нервных процессов определяют тип высшей нервной деятельности?
14. Что относится к ключевым свойствам темперамента?
15. На какие свойства личности оказывает влияние темперамент?
16. Дайте характеристику основным типам темперамента.
17. Почему темперамент является фактором личностной и профессиональной безопасности?
18. Приведите примеры влияния свойств темперамента на поведение сотрудника ОВД в опасных ситуациях и обеспечение личностной и

профессиональной безопасности.

19. Какие черты характера сотрудника ОВД могут положительно/отрицательно влиять на личную и профессиональную безопасность?

20. Приведите примеры, раскрывающие взаимосвязь эмоционально-волевых качеств и личной профессиональной безопасности сотрудника ОВД.

21. Как дефекты ценностной ориентации личности сотрудника ОВД могут отразиться на личной и профессиональной безопасности?

22. Какова роль мотивации в обеспечении личной и профессиональной безопасности сотрудника ОВД.

23. Какие элементы включает в себя установка на выживание?

24. Какие психические состояния могут оказывать влияние на личную и профессиональную безопасность сотрудника ОВД? В чем оно проявляется?

25. Какие существуют приемы регуляции и саморегуляции психических состояний?

26. Дайте определение понятиям «общение», «профессиональное общение».

27. Какова основная цель профессионального общения?

28. В чем отличие профессионального общения от повседневного (бытового)?

29. В чем заключается специфика профессионального общения сотрудника ОВД?

30. Перечислите и охарактеризуйте функции профессионального общения сотрудников ОВД.

31. Какова роль коммуникативных качеств личности сотрудника ОВД в личной безопасности?

32. С какой целью в ситуациях профессионального взаимодействия сотрудник использует психотехнологии общения?

33. В чем состоит отличие психологического контакта, устанавливаемого сотрудниками с гражданами, от психологических контактов, устанавливаемых между людьми в обыденной жизни?

34. Перечислите этапы установления психологического контакта.

35. Какие психические свойства личности облегчают установление с ней контакта?

36. Какие психические свойства личности затрудняют установление с ней контакта?

37. Какие приемы могут использоваться для проявления внешних коммуникабельных качеств и накопление согласия?

38. Какие существуют методы установления эффективного психологического контакта?

39. Чем отличается психологическое воздействие от психического?

40. Какие виды психологического воздействия относятся к неправомерным способам получения доказательств?

41. Какие требования предъявляются к методам, применяемым для психологического воздействия?

42. Назовите типичные ошибки поведения при конфликтном взаимодействии?

43. Каких правил следует придерживаться в ходе взаимодействия с гражданами в конфликтных ситуациях?

*Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение:*

1. Профессиональный риск и личная профессиональная безопасность сотрудников органов внутренних дел.
2. Психические состояния. Взаимосвязь психических состояний и поведения.
3. Психологический контакт.
4. Психологическое воздействие.
5. Приемы установления доверительных отношений в ситуации вынужденного общения.
6. Приемы эффективного слушания в общении сотрудника.

***Перечень докладов (сообщений)***

1. Значение внимания и памяти в обеспечении личной и профессиональной безопасности сотрудника ОВД.
2. Влияние характера на специфику поведения сотрудника ОВД в опасных ситуациях.
3. Психофизическая устойчивость сотрудника ОВД в обеспечении личной и профессиональной безопасности.
4. Профессиональное общение как форма деятельности сотрудников ОВД.
5. Коммуникативная компетентность сотрудников ОВД как фактор личной и профессиональной безопасности.
6. Причины возникновения конфликтов между сотрудниками милиции и гражданами и методы их нейтрализации.
7. Негативные позиции, занимаемые сотрудниками органов внутренних дел в конфликте.
8. Виды психотехник профессионального общения сотрудников органов внутренних дел.

***Перечень рекомендуемой литературы***

*Основная литература*

- Бороздина, Г. В. Основы психологии и педагогики : учеб. пособие / Г. В. Бороздина. – 2-е изд., испр. – Минск : Выш. шк., 2021. – 416 с.
- Венидиктов, С. В. Профессиональная этика : учеб. пособие / С. В. Венидиктов, И. Л. Лукашкова. – Минск : РИВШ, 2020. – 180 с.
- Пастушеня, А. Н. Юридическая психология : учеб. пособие / А. Н. Пастушеня, А. А. Урбанович. – Минск : Акад. МВД, 2020. – 275 с.

*Дополнительная литература*

- Батаршев, А. В. Психология личности и общения / А. В. Батаршев. – М. : Владос, 2004. – 248 с.

Виды конфликтов и их урегулирование в органах внутренних дел Российской Федерации : учеб. пособие / В. В. Вахнина и др. ; под ред. В. В. Вахниной. – М. : Акад. управл. МВД России, 2021. – 172 с.

Гришина, Н. В. Психология конфликта / Н. В. Гришина. – СПб. [и др.] : Питер : Питер принт, 2007. – 464 с.

Еникеев, М. И. Юридическая психология : учебник для вузов / М. И. Еникеев. – М. : Норма, 2006. – 501 с.

Кадушкин, С. А. Профессиональная этика и эстетическая культура работников органов внутренних дел : учеб. пособие / С. А. Кадушкин. – Минск : Акад. МВД, 2000. – 201 с.

Караяни, А. Г. Психология общения и переговоров в экстремальных условиях: учеб. пособие / А. Г. Караяни, В. Л. Цветков. – М. : Закон и право : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 246 с.

Кораблев, С. Е. Организация взаимодействия полицейских структур и населения: психологические аспекты : учеб. пособие / С. Е. Кораблев. – Воронеж : Воронеж. ин-т МВД России, 2016. – 208 с.

Панкратов, В. Н. Культура общения сотрудника органов внутренних дел : учеб.-метод. пособие / В. Н. Панкратов. – М. : Приор-издат, 2006. – 143 с.

Психология профессионального общения оперативных сотрудников полиции с гражданами : учеб. пособие / В. Л. Кубышко и др. ; под ред. Г. С. Човдыровой. – М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2013. – 127 с.

Сакович, Д. В. Психотехнологии воздействия на личность подозреваемого : учеб.-метод. пособие / Д. В. Сакович. – Минск : Колорград : Издат. дом «Сегмент», 2016. – 172 с.

Шабанов, В. Б. Юридическая психология : учеб. пособие / В. Б. Шабанов, Н. К. Плавник. – Минск : РИВШ, 2019. – 216 с.

Шейнов, В. П. Искусство убеждать / В. П. Шейнов. – Минск : Харвест, 2006. – 464 с.

Шейнов, В. П. Психологическое влияние. – 2-е изд. / В. П. Шейнов. – Минск : Харвест, 2007. – 800 с.

### *Нормативные правовые акты*

Гражданский кодекс Республики Беларусь : принят 7 декабря 1998 г. № 218-З : в актуальной ред. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

Об органах внутренних дел Республики Беларусь : Закон Респ. Беларусь от 17 июля 2007 г. № 263-З : в актуальной ред. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ  
ПО ТЕМАМ № 1, 2 РАЗДЕЛА 1. «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ  
ЛИЧНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»  
ДИСЦИПЛИНЫ «ЛИЧНАЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

1. Личная и профессиональная безопасность сотрудника органов внутренних дел в системе профессиональной подготовки: общие понятия и определения.
2. Роль личной и профессиональной безопасности сотрудника ОВД в системе профессиональной подготовки и ее основные направления.
3. Понятие и структура личности.
4. Психологическая характеристика темперамента как фактора личностной и профессиональной безопасности.
5. Характер и его влияние на личную профессиональную безопасность.
6. Направленность личности, ее роль в обеспечении личностной и профессиональной безопасности.
7. Профессиональный риск и личная профессиональная безопасность сотрудников органов внутренних дел.
8. Эмоции: понятие, структура, функции, классификация. Влияние эмоций на поведение сотрудника ОВД в опасной ситуации.
9. Особенности проявления и динамика страха, его влияние на организм человека и поведение в опасных ситуациях.
10. Психические состояния и их влияние на личную профессиональную безопасность сотрудника ОВД.
11. Установка на выживание и ее формирование у сотрудников ОВД.
12. Профессиональное общение сотрудников ОВД: понятие, специфика, виды.
13. Функции профессионального общения сотрудников ОВД, особенности их реализации в конфликтных ситуациях.
14. Коммуникативные качества личности. Понятие психотехнологии общения.
15. Психологический контакт и этапы его установления.
16. Психологические барьеры, затрудняющие процесс установления контакта.
17. Методы установления эффективного психологического контакта.
18. Понятие психологического воздействия. Требования к методам, применяемым для психологического воздействия.
19. Методы психологического воздействия.
20. Модели поведения в конфликтных ситуациях.

Начальник кафедры  
майор милиции

п/п

С.В.Венидиктов

Доцент кафедры

п/п

И.Л.Лукашкова