

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«МОГИЛЕВСКИЙ ИНСТИТУТ
МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

методические рекомендации по изучению дисциплины для специальностей
1-93 01 01 Правовое обеспечение общественной безопасности;
1-93 01 03 Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности

Форма получения образования: заочная

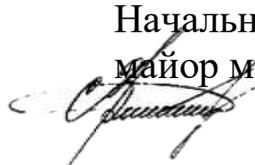
Курсы: 2

Семестр: 3,4

Разработчик:
доцент кафедры
Игнатович А.Е.

Допущены к использованию в образовательном процессе
кафедрой социально-гуманитарных дисциплин 30.08.2021 г. протокол № 12.1

Начальник кафедры
майор милиции

 С.В.Венидиктов

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Тематический план дисциплины	7
Рекомендации по изучению тем учебной программы	8
Тема 1-4. Введение. Предмет и задачи религиоведения. Религия как социокультурный феномен. Ранние формы религиозных верований. Национально-государственные религии	8
Тема 5-7. Буддизм. Христианство. Ислам	13
Тема 8-9. Современные феномены религиозной жизни. Свободомыслие и его основные формы	18
Тема 10-11. Религия и свободомыслие в Беларуси. Свобода совести и ее правовое обеспечение	21
Перечень вопросов для подготовки к зачету	26

ВВЕДЕНИЕ

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины «Религиоведение» является формирование социально-личностных компетенций курсанта, обеспечивающих его личностное самоопределение в области социокультурных феноменов религии, свободомыслия и свободы совести.

Реализация этой цели предполагает решение следующих задач:

усвоение курсантами теоретических основ религиоведения, его основных понятий, концепций и проблем,

основ исследовательской методологии в области религиоведения;

развитие у курсантов научных представлений о специфике религиозного мировоззрения и свободомыслия как способов духовно-практического освоения действительности;

ознакомление с основными историческими и современными формами религии и свободомыслия;

ориентирование курсантов на осмысление и анализ истории становления и современного состояния религиозных традиций и форм свободомыслия в Беларуси;

усвоение основ свободы совести и ознакомление с ее законодательным закреплением в международных и отечественных правовых документах;

формирование знаний относительно возможных деструктивных влияний современных форм религии, а также их правовых последствий;

содействие сознательному мировоззренческому самоопределению курсантов в отношении религии и свободомыслия на началах научности, светскости, толерантности;

обучение умению вести диалог и дискуссии по проблемам религии и свободомыслия;

воспитание веротерпимости и уважения к законам, регулирующим осуществление свободы совести.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста.

Связи с другими учебными дисциплинами

Ситуация мировоззренческого плюрализма, сложившаяся в современном обществе, предполагает наличие в его духовной и социальной жизни большого количества разнообразных явлений, среди которых важное место занимает религия. Исследование этого феномена осуществляется с позиций философии, теологии, искусства, науки. Научную точку зрения на проблему религии представляет, наряду с другими социально-гуманитарными дисциплинами, религиоведение.

Религиоведение изучает сущность, структуру и функции религии и свободомыслия как духовных и социальных явлений, закономерности их генезиса, функционирования и взаимодействия с другими формами духовной и социальной деятельности.

Актуальность изучения религиоведения обусловлена значимостью феномена религии в становлении и современном развитии мировой и отечественной социокультурной практики. Эта дисциплина позволяет курсанту глубже и полнее понять процессы, происходящие в современном мире, более адекватно принимать личностные, управленческие и профессиональные решения. Изучение данного курса также поможет курсантам овладеть достижениями мировой и отечественной культуры, сформировать активную жизненную позицию и ценностные ориентации.

Особое внимание уделяется своеобразию и современному состоянию основных религиозных типов и направлений, форм свободомыслия, в том числе применительно к истории Беларуси. Важное место в структуре предмета занимают проблемы свободы совести, ее реализации в мировой и национальной практике, законодательстве. Таким образом, религиоведение как учебная дисциплина представляет систему знаний о теории, истории, практике религии, свободомыслия и свободы совести.

Преподавание религиоведения носит светский характер, основывается на принципах научности, объективности, толерантности, историчности, логичности, доступности и ясности изложения, практичности и полезности для жизнедеятельности.

«Религиоведение» является дисциплиной гуманитарного цикла, что обуславливает необходимость межпредметных связей с интегрированными модулями «Философия», «Политология», «Экономика», дисциплинами «История государства и права Беларуси», «История государства и права зарубежных стран».

Требования к освоению учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины должно способствовать формированию следующих компетенций:

академических:

АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).

АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.

АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

социально-личностных:

СЛК-8. Понимать социальную значимость своей будущей профессии, быть способным выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

СЛК-9. Проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, обладать высоким уровнем профессионального правосознания и правовой культуры.

профессиональных:

ПК-25 (специальность 1-93 01 01) – ПК-28 (специальность 1-93 01 03). Анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по профилю профессиональной деятельности.

ПК-26 (специальность 1-93 01 01) – ПК-29 (специальность 1-93 01 03). Применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.

ПК-27 (специальность 1-93 01 01) – ПК-30 (специальность 1-93 01 03). Обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам исследования.

В результате освоения учебной дисциплины «Религиоведение» курсант должен:

знать:

ключевые подходы к интерпретации сущности религии и религиозных феноменов, этапы эволюции религиозных традиций человечества;

секулярные тенденции в современном обществе;

особенности учений и деятельности новых религиозных движений;

типологические особенности исторически традиционных религий Беларуси;

принципы и законодательные основы осуществления свободы совести в современном белорусском обществе.

уметь:

анализировать роль религии в жизни человека и общества, оценивать место религиозных явлений в системе культуры;

определять тенденции религиозно-мировоззренческой трансформации современного общественного сознания;

учитывать различия религиозных традиций при решении социальных, управленческих и воспитательных задач;

проявлять толерантность в сфере межконфессиональных отношений.

владеть:

навыками самостоятельного анализа основных понятий, концепций и проблем религиоведения;

основами исследовательской методологии в области религиоведения;

научными представлениями о специфике религиозного мировоззрения и свободомыслия;

навыками выявления возможных деструктивных влияний современных форм религии, а также их правовых последствий;

диалогическими и дискуссионными методами обсуждения проблем религии и свободомыслия.

В обучении предполагается сбалансированное использование традиционных и инновационных технологий обучения. Главными особенностями традиционных методик изучения предмета являются изложение учебного материала в виде лекций с последующей его проработкой на семинарских занятиях. При этом работа на лекциях связана с освоением теоретического материала, в то время как на семинарских занятиях предпочтение отдается его анализу, осмыслению и практическому применению. При использовании этих методик важная роль в изучении курса отводится самостоятельной работе.

Использование нетрадиционных технологий связано с активизацией различных форм учебной деятельности курсанта, акцентированием внимания на приобретении им определенных умений и навыков в области изучаемого предмета. Среди этих технологий и методов следует выделить коммуникативные технологии (дискуссия, круглый стол, пресс-конференция, мозговой штурм, учебные дебаты и другие); технологию учебно-исследовательской деятельности; метод анализа конкретных ситуаций (метод кейсов); игровые технологии, в рамках которых студенты участвуют в деловых, ролевых, имитационных играх и др.

Объем учебной дисциплины, формы получения образования и формы текущей аттестации

Учебная дисциплина «Религиоведение» изучается в очной и заочной формах получения высшего образования.

В соответствии с учебными планами учреждения образования по специальностям 1-93 01 01 Правовое обеспечение общественной безопасности, 1-93 01 03 Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности на изучение учебной дисциплины отводится всего 72 часа.

На изучение учебной дисциплины в заочной форме отводится 8 аудиторных часов, из них лекций – 4 часа, семинарских занятий – 4 часа. Учебная дисциплина изучается в 3 и 4 семестрах, форма текущей аттестации – зачет (4).

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине

В процессе самостоятельной работы курсантами анализируется и обобщается прочитанный на лекциях учебный материал, совершенствуются полученные на семинарских занятиях умения и навыки, осмысливаются, углубляются и расширяются знания. Самостоятельная работа осуществляется в процессе ознакомления с научной, научно-популярной, учебной, хрестоматийной литературой (знание текстов первоисточников), при выполнении учебно-исследовательских работ, подготовке рефератов, написания

эссе, анализе конкретных ситуаций и др. Содержание самостоятельной работы отражено в учебно-методическом пособии «Релігізнаўства» (авторы С.В. Венидиктов и Е.Ф. Поддубская), указанном в перечне основной литературы по дисциплине.

Характеризуя литературу по курсу «Религиоведение», следует отметить значительный объем издаваемых в последние годы учебников и учебных пособий, энциклопедий, хрестоматий, как универсального характера, так и специального, предназначенные для юридических, экономических или гуманитарных специальностей. Данные учебники имеют разную структуру и уровень теоретического осмысления материала. Поэтому курсантам предоставляется определенная свобода выбора учебников для освоения материала по курсу «Религиоведение». Главным критерием выбора должно стать наличие в учебной литературе рассматриваемых в курсе лекций проблем и их всестороннее освещение.

Самостоятельная работа ведется под контролем преподавателя, который не только знакомит курсантов с формами и методами данного вида учебной деятельности, но и определяет задания, дает рекомендации по ее выполнению, контролирует процесс самостоятельной работы, проверяет ее результаты. Самостоятельная работа организует и направляет деятельность обучающихся, позволяет эффективнее формировать необходимые умения и навыки.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Форма контроля знаний	Примечание
		Всего	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Контрольные работы	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3 семестр									
1-4	Тема 1-4. Введение. Предмет и задачи религиоведения. Религия как социокультурный феномен. Ранние формы религиозных верований. Национально-государственные религии	2	2						
4 семестр									
5-7	Тема 5-7. Буддизм. Христианство. Ислам	2		2				О, Т	
8-9	Тема 8-9. Современные феномены религиозной жизни. Свободомыслие и его основные формы	2	2						
10-11	Тема 10-11. Религия и свободомыслие в Беларуси. Свобода совести и ее правовое обеспечение.	2		2				О, Т	
	Зачет							Т	
	Всего по дисциплине	8	4	4					

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

О – опрос

Т – тест

3 СЕМЕСТР

ТЕМА 1-4

ВВЕДЕНИЕ. ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ. РЕЛИГИЯ КАК СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ФЕНОМЕН. РАННИЕ ФОРМЫ РЕЛИГИОЗНЫХ ВЕРОВАНИЙ. НАЦИОНАЛЬНО-ГОСУДАРСТВЕННЫЕ РЕЛИГИИ

Время на изучение темы – 2 часа

Лекция – 2 часа

Содержание учебного материала

Введение. Предмет и задачи религиоведения.

Актуальность курса, его предмет, цели, задачи и роль в структуре гуманитарного компонента образования курсантов.

Религиоведение как наука о закономерностях возникновения, развития, функционирования религии в обществе, ее функциях, роли и месте в духовной жизни общества. Многообразие подходов к изучению религии.

Основные разделы религиоведения: философия религии, психология религии, социология религии, феноменология религии, история религии, теория и история свободомыслия и свободы совести. Методы познания и принципы изложения религиоведческих проблем. Связь религиоведения с другими областями научного знания.

Религия как социокультурный феномен.

Понятие религии. Определение религии в современном религиоведении.

Специфика религиозного мировоззрения, его отличие от философского, мифологического, научного типов мировоззрения. Религия и традиционные мировоззренческие вопросы. Проблема человека, его судьбы, жизни и смерти, смысла существования как одна из центральных проблем религии.

Социальные, гносеологические, психологические и исторические детерминанты религии, особенности и формы их проявления на этапах социокультурного развития человечества.

Структура религии.

Религиозное сознание, его специфика и структура. Религиозная идеология и религиозная психология – два уровня религиозного сознания, их взаимосвязь. Религиозная вера, ее особенности и структура. Вера в сверхъестественное – главный признак религии. Религиозный опыт.

Религиозная деятельность. Понятие культа. Специфика религиозно-культовой практики. Внекультовая религиозная деятельность.

Религиозные организации и институты, их типы. Церковь, деноминация и секта: их основные черты и характеристики. Конфессия.

Религиозные тексты. Понятия Священного Писания и Священного Предания.

Проблема классификации религий. Критерии и модели классификации. Религии натуралистические и теистические. Монотеистические и политеистические религии. Классификация религий по функционально-историческому типу: ранние формы религиозных верований, национально-государственные и мировые религии. Их особенности и специфические признаки.

Роль и место религии в обществе. Основные социальные функции религии и церкви.

Ранние формы религиозных верований.

Проблема происхождения и основные концепции возникновения религии (теологическая, объективно-идеалистическая, психоаналитическая, антропологическая, натуралистическая, диалектико-материалистическая).

Возникновение древнейших религиозных представлений. Сведения о ранних верованиях в археологических и этнографических материалах. Основные формы родоплеменных верований и религий: магия, анимизм, фетишизм, тотемизм, культ природы, культ предков, культ вождей, земледельческий и скотоводческий культы, шаманизм.

Проявление элементов архаичных религиозных верований и культов в религиях последующих периодов и в обыденном сознании.

Национально-государственные религии.

Религии Древнего мира. Проблема их классификации. Ранние национально-государственные религии и современные национально-государственные религии.

Общие представления о ранних национально-государственных религиях. Религия древней Месопотамии, древнеегипетские религиозные верования, религия Древней Индии и Древнего Ирана, древнегреческая и древнеримская мифологии.

Восточнославянский политеизм (язычество). Проблемы реконструкции древнеславянской мифологии. «Слово об идолах»: периодизация языческих верований. Дуалистический анимизм. Упыри и берегини. Духи природы и домашнего хозяйства. Культ предков. «Деды». Культ рожениц. Род. Формирование древнеславянского религиозного пантеона. Высшие и низшие боги. Культ Перуна. Первая религиозная реформа Владимира (980 г.). Феномен языческо-христианского двоеверия после введения христианства.

Индуизм. Формирование индуизма как основной религии Индии. Индуистская религиозная литература. Система религиозных представлений индуизма. Основные боги, формы их почитания. Вишнуитская и шиваистская ветви индуизма. Ритуально-обрядовая практика индуизма. Индуизм в современной Индии и его влияние на духовную культуру западных стран.

Синтоизм. Классические синтоистские тексты («Кодзики», «Нихон секи»). Мифологические истоки синтоистского мировидения. Сонм богов. Культ

Аматэрасу. Культ императора. Почитание предков. Синтоистские ритуалы. Династийный, храмовый, домашний и народный синтоизм. Синто-буддийский синкретизм. Синтоизм в современной Японии.

Конфуцианство. Канонические тексты конфуцианства. Специфика конфуцианства как религии. Почитание Неба. Идеи «пути», «золотого века», «благородного мужа». Культ предков. Культ семьи. Система воспитания. Ритуалы в конфуцианской традиции. Конфуцианство в современном Китае и Юго-Восточной Азии.

Даосизм. Возникновение даосизма. Лао-цзы. «Дао дэ цзин». Концепция Дао. Учение о «следовании Дао». Принцип недеяния. Даосский пантеон. Особенности религиозной организации. Чжан Даолин. Специфика культовой практики даосов. Даосизм в современном Китае.

Иудаизм. Возникновение иудаизма и основные этапы его развития. Священные тексты иудаизма: Тора, Танах, Талмуд. Особенности вероучения и культа. Монотеизм. Креационизм и провиденциализм. Идея Завета. Идея богоизбранности еврейского народа. Идея мессии в иудейской традиции. Обрядовая сторона иудаизма. Религиозные празднества. Современный иудаизм.

Роль национальных религий в формировании и развитии национального самосознания, культуры и государственности различных народов.

Изучив тему, курсант должен

Иметь представление:

- о месте религиоведения в системе гуманитарных наук и его значении в жизни общества;
- об истории становлении религиоведения как науки;
- о специфике религиозного мировоззрения, его отличии от философского, мифологического, научного типов мировоззрения;
- о роли и месте религии в жизни общества.

Знать:

- предмет, задачи учебного курса «Религиоведение»;
- основные принципы и функции религиоведения;
- разделы религиоведения;
- определение религии в современном религиоведении;
- структурные элементы религии;
- критерии и модели классификации религии.

Уметь:

- различать особенности основных подходов к изучению религии;
- определять роль религии в духовной жизни общества.
- классифицировать религиозные группы на основании их отличительных черт;
- определять социальные функции религии и церкви в современном обществе.

Теоретические вопросы для самостоятельного изучения

1. Религиоведение как наука, ее предмет, принципы и функции.
2. Понятие, структура, черты, классификация религий.
3. Древнейшие религиозные верования.
4. Религии древнего мира.
5. Индуизм, даосизм, конфуцианство и синтоизм.
6. Иудаизм.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов темы 1-4

Обозначьте возрастание роли религиозного фактора в социокультурном пространстве как общепризнанную тенденцию общественного развития на современном этапе. Уясните, что религия представляет собой неотъемлемый компонент истории человечества на разных этапах ее развития. Это один из самых древних социальных институтов, который выполняет функцию упорядочения практического и духовной жизни человека и общества, вырабатывает определенные стандарты социального поведения. Современное общество ориентируется на светские традиции, но при этом не потеряла связи с древними духовными традициями. Курс религиоведения призван вести диалог мировоззрений, поскольку он ориентирован на овладение искусством понимания других людей, чей образ мыслей не похож на собственную систему мышления.

Религия стала предметом научного изучения в XIX веке. Благодаря огромным усилиям ученых разных специальностей, религия становится предметом научного изучения, включается в общую картину мира и в число явлений, которые можно постигать человеческой мыслью. Религия – явление сложное. Поэтому религиоведение характеризует не только разнообразие подходов, методов, точек зрения, но и междисциплинарность. Развитие религиоведения в XIX веке шло путем разработки целой совокупности дисциплин, каждая из которых рассматривает религию в одном из ее аспектов.

Конкретизируйте понимание религии как системы взглядов и убеждений, на которых строится мировоззрение и мироощущение, которые основаны на вере в существование Бога / богов или "священного" (то есть той или иной разновидности сверхъестественного), а также соответствующие поведение, специфические действия (культ) и религиозные организации.

Классифицируйте основные формы религиозных верований. Для религиозных систем древнего мира характерны культ предков, культ вождя или эпического героя, культ мертвых, магические обряды, жертвоприношения, почитание святых животных; тотемические, фетишистские и анимистические воображения. Вера в богов выявляется в политеизме через пантеон богов. Боги наделяются разными функциями, воображения о которых изменяются в ходе истории. Представление о верховном боге сопоставляется с образом земного руководителя; складывается профессиональное жречество. Некоторые элементы

религий древнего мира были включены в более поздние религиозные построения и сыграли важную роль в формировании облика и языка мировых религий.

Изучите основные черты древних исчезнувших и сохранившихся до наших дней религий. Например, индуизм фактически не является единой религией, а представляет собой систему местных индийских верований. Индуизм политеистичен. Главные боги в индуизме - Брахма, Вишну и Шива воплощены в тройном образе. Основой индуистского мировоззрения является учение о четырех целях жизни человека: дхарме, артхе, мокше и каме. Синтоизм основан на анимистических верованиях древних японцев, а объектами глубокого уважения являются многочисленные боги и духи умерших. Основа религии заключается в обожествления природных сил и явлений. Считается, что все существует на Земле, в той или иной степени одушевлено, даже камень или дерево. И в каждой вещи есть свой дух – ками. Потому главным принципом синти является жизнь в согласии с природой и людьми. Даосизм почти никогда не был официальной религией, а представлял собой движение отдельных практиков. Но в недрах даосизма регулярно рождались новые идеи, которые воодушевляли ученых, политиков, писателей. Он оказал сильное влияние на литературу, искусство, а также на другие сферы китайской культуры и науки. Конфуцианство не имеет церковной организации и религиозной этики. Его идеалам является создание гармоничного общества по древнему образцу. Конфуцианство как этико-политическая и религиозная система проникла во все сферы общественной жизни Китая и в течение многих столетий определяла нормы морали, семейные и общественные традиции, ученую и философскую мысль. Иудаизм как религия – важный элемент еврейской цивилизации. Благодаря пониманию своей религиозной избранности и особой миссии своего народа, евреи смогли выжить в условиях, когда утратили свою национально-политическую идентичность. Но иудаизм – это не только этическая система, он включает в себя религиозные, исторические, обрядовые и национальные элементы.

Вопросы для самопроверки

1. Почему религиоведение как наука появилась лишь во второй половине XIX века? Какие исторические обстоятельства способствовали зарождению данной науки?

2. Существует ли противоречия между религиозным, философским и научным мировоззрением? Может ли индивид или социальная группа одновременно иметь как научное, так и религиозное мировоззрение?

3. Какие научные методы используются для изучения религии?

4. Почему считается, что религиоведение может способствовать формированию религиозной толерантности?

5. Объясните значение высказывание исследователя религии Макса Мюллера: «Кто знает одну религию – не знает ни одной».

6. Какие основные элементы, структуры повторяются в различных религиях мира?
7. По каким критериям происходит классификация религий? Какие типы религий принято выделять?
8. Каковы были функции религии в древних обществах? Какие социальные функции играет религия в различных современных обществах?
9. Какие научные дисциплины помогают сегодняшним религиоведам исследовать ранние формы религиозных верований?
10. Про какие представления древних народов могут рассказать их похоронные обряды?
11. Какие подходы существуют для толкования возникновения религии?
12. Как Вы думаете, существуют ли сегодня ранние формы религиозных верований?
13. С какими элементами архаичных верований и культов Вы встречались в ежедневной жизни?
14. Чем отличаются национально-государственные религии от мировых?
15. Сравните религии Древнего Востока и Древней Греции и Древнего Рима. Которые в них общие черты и чем они отличаются?
16. Почему конфуцианство чаще называют этико-философским учением, а не религией?
17. Каковы основные принципы даосизма?

Литература

Основная литература

1. Венідзіктаў, С. В. Рэлігіязнаўства: вучэбна-метадычны дапаможнік / С. В. Венідзіктаў, А. Ф. Паддубская; М-ва ўнутр. спраў Рэсп. Беларусь, установа адукацыі «Магілёўскі інстытут Міністэрства ўнутраных спраў Рэспублікі Беларусь». – Магілёў: Магілёўскі інстытут МУС, 2016. – 356 с.
2. Венидиктов, С. В. Религиоведение : электронный учебно-методический комплекс / С. В. Венидиктов, Е. Ф. Поддубская. – специальности 1-93 01 01, 1-93 01 03, 1-24 01 02. – Могилев : Могилевский институт МВД, 2015-2021.
3. Дмитриев, В. В. Основы религиоведения : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 175 с.
4. История и теория религии : учебное пособие / Е. В. Иванова, О. М. Фархитдинова, Е. В. Мельникова [и др.] ; под общ. ред. Е. В. Мельниковой; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. – Екатеринбург : Изд-во Урал, ун-та, 2019. – 224 с.

Дополнительная литература

5. Гараджа, В.И. Религиоведение / В.И. Гараджа. – М., 1995. – 351 с.
6. Лекции по истории религии: уч. пособ. / А.Л. Буряковский и др. – СПб.: Лань, 1997. – 268 с.

7. Ленцевич, О.М. Религиоведение : учебн. пособие для студ. экон. и юрид. специальностей / О.М. Ленцевич, Т.В. Лемешова. – М. : Изд-во МИУ, 2003. – 96 с.

8. Лобазова, О.Ф. Религиоведение / под общ. ред. проф. В.И. Жукова. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2002. – 384 с.

9. Одиноченко, В.А. Религиоведение: пособие / В.А. Одиноченко. – М.: Университетское, 2001. – 240 с.

10. Поликарпова, В.С. История религия: лекции и хрестоматия / В.С. Поликарпова. – М. : Гардарика, Экспертное бюро, 1997. – 312 с.

11. Старостенко, В.В. Религиоведение: учебник/ В.В. Старостенко. – Минск: ИВЦ Минфина, 2008. – 288 с.

12. Шелковая, Н.В. Введение в религиоведение: учебник / Н.В. Шелковая. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. – 520 с.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В МЕЖСЕССИОННЫЙ ПЕРИОД

Теоретические вопросы для самостоятельного изучения темы 5-7, 10-11

1. Предпосылки возникновения буддизма.
2. Вероучение буддизма.
3. Основные направления в буддизме.
4. Буддизм в современном мире.
5. Исторические условия возникновения христианства.
6. Периоды исторического развития христианской религии.
7. Классификация основных христианских конфессий.
8. Основы вероучения христианства.
9. Религиозные практики в христианстве.
10. Предпосылки возникновения ислама.
11. Основы вероучения ислама. Коран и Сунна.
12. Основные направления в исламе.
13. Ислам в современном мире.
14. Дохристианская традиция восточнославянских племен.
15. Православие на территории Беларуси: историческое развитие и современное состояние.
16. Католицизм на территории Беларуси: историческое развитие и современное состояние.
17. Протестантизм на территории Беларуси: историческое развитие и современное состояние.
18. Иудаизм на территории Беларуси: историческое развитие и современное состояние.
19. Понятие свободы совести и свободы вероисповедания.
20. Свобода совести в международных правовых документах.
21. Свобода совести в отечественной истории.
22. Правовое обеспечение свободы совести в Республике Беларусь.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов темы 5-7

Изучая буддизм, обратите внимание на то, что из трех мировых религий, буддизм – самая древняя (ее возраст насчитывает более чем двадцать пять столетий) и, наверняка, самая "либеральная": ни христианство, ни ислам не позволяют своим сторонникам похожей свободы веры. Идеи противники буддизма часто трактуют эту свободу как аморфность вероучения и даже отказывают буддизму в праве называться религией. Тем не менее, для миллионов людей в Азии и в остальных частях света буддизм – религия, которая оказывает непосредственное влияние на образ жизни. В мире

насчитывается около 350 миллионов буддистов, и все большее количество из них составляют представители Запада. Они исповедуют многочисленные разные формы буддизма, но все традиции характеризуются ненасилием, отсутствием догматичности, терпимостью к другим и практикой медитации.

В отношении христианства следует отметить, что христианство – это одна из трех мировых религий (вместе с буддизмом и исламом). Три ее основных направления: православие, католицизм, протестантизм. Возникло христианство в первом столетии нашей эры в Палестине в среды иудеев. В основе христианства лежит вера в Иисуса Христа как богочеловека, исцелителя. Название "христианства" происходит от греческого слова "Христос", что означает "Помазанник". Последователи его учения называются христианами. Христианство настолько повлияло на мировую историю, что от рождения ее основателя стали отчислять новую мировую эру. В настоящее время христианства – самая многочисленная религия в мире, насчитывает около 2,1 млрд. последователей.

В отношении ислама следует отметить, что ислам является религией, которая сформировалась в итоге синтеза положений иудаизма, христианства и древних верований арабских племен. Он стал причиной возникновения такого исторического и культурного феномена, который называется "мусульманский мир". Из небольшой группы семитских племен выросло этнокультурное сообщество с сильной политической структурой и высокоразвитой цивилизацией, которая некоторое время находилась на более высоком уровне, чем европейская. В процессе своего распространения ислам постоянно сталкивался с христианством, взаимоотношения между этими религиями, несмотря на типологическое сходство многих элементов их вероучения и культа, были и остаются сейчас в некоторых регионах очень непростыми. Кроме того, одной из самых характерных черт современного ислама, как уже говорилось, является рост его присутствия не только в традиционных мусульманских странах, а также в западных: в Европе, на Американском континенте (в Соединенных Штатах и Канаде) и в Австралии.

Дохристианская культура восточнославянских племен явилась фундаментом для будущей белорусской культуры. Введение христианства (988) и христианизация Киевской Руси в свою очередь стало мощным стимулом для дальнейшего развития. Особенность белорусской ситуации – соперничество православной и католической церквей в Великом княжестве Литовском и Речи Посполитой. В эти же периоды происходит распространение иудаизма и ислама на территории современной Беларуси, кроме того – Реформация и Контрреформация, связанные с появлением и распространением протестантских общин на белорусских землях. Особое место занимает Брестская церковная уния 1596 г. После раздела Речи Посполитой и присоединения Беларуси к России (конец XVIII - начало XX вв.) доминирует православие. Советский период ознаменован государственной атеистической политикой. В постсоветский же период происходит «религиозное возрождение». Однако

наряду с традиционными для Беларуси религиями распространяются сегодня нетрадиционные религиозные направления, в том числе деструктивные секты.

Законодательное закрепление свободы совести в международных правовых документах происходило в ходе принятия ряда важнейших документов: Всеобщая декларация прав человека, Международный пакт о гражданских и политических правах, Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений, Конвенция о защите прав человека и основных свобод Совета Европы и др. Подходы к построению государственно-конфессиональных отношений в современном мире отличаются в зависимости от исторического опыта.

Правовое обеспечение свободы совести в Республике Беларусь построено на положениях Конституции и Закона «О свободе совести и религиозных организациях», где обозначены права человека в области самоопределения в отношении религии и права и обязанности религиозных организаций. Мировоззренческий плюрализм и религиозная толерантность являются основой конструктивного развития современного общества.

Материалы для анализа и самоконтроля

Теоретический материал для самостоятельного изучения размещен в ЭУМКД «Религиоведение» в системе sdo.institutemvd.by.

Контрольные мероприятия межсессионного периода

В течение 3 семестра каждый курсант получает индивидуальное задание от преподавателя, для выполнения которого необходимо углубленно изучить один из вопросов темы 5-7 и подготовить по заданию презентацию в PowerPoint.

Срок выполнения задания – не позднее, чем за 1 неделю до начала лабораторно экзаменационной сессии 4 семестра.

Готовая презентация прикрепляется в виде ответа в задании на межсессионный период в ЭУМК, размещенном в СДО (<https://sdo.institutemvd.by/course/view.php?id=56>). Пример имени файла с презентацией – Петров П.П._21 взвод.

Список тем для выполнения индивидуального задания

1. Вероучение буддизма.
2. Основные направления в буддизме.
3. Христианство: истоки возникновения, ареал распространения.
4. Христианство: деятельность Иисуса Христа и его апостолов.
5. Становление христианства: период раннего христианства.
6. Становление христианства: период Вселенских соборов.
7. Разделение христианской церкви на православную и католическую: время, место, исторические предпосылки.
8. Появление протестантизма: время, место, исторические предпосылки.
9. Христианство в современном мире.

10. Основы вероучения христианства.
11. Христианская этика.
12. Библия как Священное Писание христианства: Ветхий Завет
13. Библия как Священное Писание христианства: Новый Завет
14. Классификация основных христианских церквей и конфессий.
15. Религиозные практики в христианстве: церковные Таинства.
16. Религиозные практики в христианстве: богослужения и молитвы.
17. Религиозные практики в христианстве: посты и праздники.
18. Предпосылки возникновения ислама.
19. Основы вероучения ислама.
20. Священные книги ислама: Коран и Сунна.
21. Основные направления в исламе.
22. Ислам в современном мире.
23. Дохристианская традиция восточнославянских племен.
24. Православие на территории Беларуси: историческое развитие и современное состояние.
25. Католицизм на территории Беларуси: историческое развитие и современное состояние.
26. Протестантизм на территории Беларуси: историческое развитие и современное состояние.
27. Иудаизм на территории Беларуси: историческое развитие и современное состояние.
28. Ислам территории Беларуси: историческое развитие и современное состояние.
29. Свобода совести в международных правовых документах.
30. Правовое обеспечение свободы совести в Республике Беларусь.

Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Венідзіктаў, С. В. Рэлігізнаўства: вучэбна-метадычны дапаможнік / С. В. Венідзіктаў, А. Ф. Паддубская; М-ва ўнутр. спраў Рэсп. Беларусь, установа адукацыі «Магілёўскі інстытут Міністэрства ўнутраных спраў Рэспублікі Беларусь». – Магілёў: Магілёўскі інстытут МУС, 2016. – 356 с.
2. Венидиктов, С. В. Религиоведение : электронный учебно-методический комплекс / С. В. Венидиктов, Е. Ф. Поддубская. – специальности 1-93 01 01, 1-93 01 03, 1-24 01 02. – Могилев : Могилевский институт МВД, 2015-2021.
3. Дмитриев, В. В. Основы религиоведения : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 175 с.
4. История и теория религии : учебное пособие / Е. В. Иванова, О. М. Фархитдинова, Е. В. Мельникова [и др.] ; под общ. ред. Е. В. Мельниковой; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. – Екатеринбург : Изд-во Урал, ун-та, 2019. – 224 с.

Дополнительная литература:

5. Акинчиц, И. И. Современный верующий / И.И. Акинчиц. – Брест: Брестская областная типография, 1999. – 244 с.
6. Андросов, В.П. Будда Шакьямуни и индийский буддизм. Современное истолкование древних текстов / В.П. Андросов. – М.: "Восточная литература" РАН, 2001. – 508 с.
7. Бабосов, Е.М. Динамика религиозности в независимой Беларуси / Е.М. Бабосов. – Минск: Институт Социологии АН РБ, 1995. – 65 с.
8. Беларусь на границе тысячелетий. – Мн.: Белэн, 2000. – 432 с.
9. Болотов, В.В. Лекции по истории древней церкви / В.В. Болотов. – М.: Хроника, 1994. – 478 с.
10. Бриллиантов, А.И. Лекции по истории древней Церкви / А.И. Бриллиантов. – СПб.: "Издательство Олега Абышко", 2007. – 480 с.
11. Васильев, Л.С. История религий Востока / Л.С. Васильев. – М.: Книжный дом "Университет", 2001. – 432 с.
12. Введение в буддизм / под ред. В.И. Рудой. – СПб.: Лань, 1999. – 384 с.
13. Верашчагіна, А.У. Гісторыя канфесій на Беларусі ў другой палове XX стагоддзя / А.У. Верашчагіна, А.В. Гурко. – Мінск : ШСПД, 1999. – 137 с.
14. Вопросы свободы совести и религиозных организаций в Республике Беларусь: сборник документов и материалов / авт.-сост. М. В. Цвилик ; под. ред. В. И. Новицкого. – Минск : Четыре четверти, 2005. – 336 с.
15. Всеобщая Декларация прав человека (1948) // Право человека : сборник международно-правовых документов / сост. В.В. Щербов. – Минск : Белфранс, 1999.
16. Гараджа, В.И. Религиоведение: уч. пособ. для студ. вузов / В.И. Гараджа. – М.: Аспект Пресс, 1995. – 351с.
17. Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений (1981) // Право человека : сборник международно-правовых документов / сост. В.В. Щербов. – Минск : Белфранс, 1999.
18. Декларация о правах лиц, принадлежащих к национальным этническим, религиозным и языковым меньшинствам (1992) // Право человека: сборник международно-правовых документов / сост. В.В. Щербов. – Минск : Белфранс, 1999.
19. Дунаева, И.Н. Основные закономерности в религиозном сознании населения Республики Беларусь в современных условиях / И.Н. Дунаева [и др.]. – Минск : БГУ, 1995. – 49 с.
20. История религий / А. Ельчанинов, В. Эрн, П. Флоренский, С. Булгаков. – М., 1991.
21. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (1950) // Право человека: сборник международно-правовых документов / сост. В.В. Щербов. – Минск : Белфранс, 1999.

22. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека // Международные акты о правах человека: сб. документов / сост. И.О. Карташкин, Е.А. Лукашева. – 2-е изд., доп. – М.: НОРМА, 2002.
23. Конзе, Э. Буддизм: сущность и развитие / Э. Конзе. – Спб.: Наука, 2003. – 287 с.
24. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). - Минск: Амалфея, 2005. – 48 с.
25. Конфессии на Беларуси (XVII - XX вв.) / В.В. Григорьева, У.М. Завальнюк, У.И. Новицкий, А.М. Филатова. – Мн.: ВП "Экаперспектыва", 1998. – 340 с.
26. Кукушкин, Л. История православия / Л. Кукушкин. – Харьков: Фолио, 2012. – 896 с.
27. Лобазова, О.Ф. Религиоведение / О.Ф. Лобазова; под общ. ред. проф. В.И. Жукова. – М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2002. – 384 с.
28. Максуд, Р. Ислам / Р. Максуд. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2001. – 304 с.
29. Мень, А. История религий: в 2 т. / А. Мень. – М.: "ФОРУМ-ИНФРА-М", 1998. – Т. 1-2.
30. Морозова, С.В. Униатская церковь в этнокультурном развитии Беларуси (1596-1839 гг.) / С.В. Морозова. – Гродно: ГРДУ, 2001. – 352 с.
31. Мухаммед / сост. В.В. Юрчук. – Минск: Современное слово, 2002. - 320 с.
32. Никольский, Н.М. История русской церкви / Н.М. Никольский. - Минск: "Беларусь", 1990. – 541с.
33. О свободе совести и религиозных организациях : Закон Республики Беларусь от 31 октября 2002 г. № 137-З. – Минск, 2002. – 24 с.
34. Постнов, М.Э. История христианской церкви / М.Э. Постнов. – Киев: Освіта, 1993. – 368 с.
35. Религиоведение: Хрестоматия: учеб. пособ. / автор-сост. П.И. Костюкович. – Минск: Новое знание, 2000. – 480 с.
36. Религия и церковь на Беларуси: энциклопедический справочник / редкол. : Г.П. Пашков [и др.]. – Минск : Белэн, 2001. – 368 с.
37. Смирнов, А. Мусульманская этика как система / А. Смирнов // Этическая мысль. – Вып. 6 / отв. ред. А.А. Гусейнов. – М.: ИФ РАН, 2005. – С. 51-75.
38. Смирнов, Е.И. История христианской церкви / Е.И. Смирнов. – М.: Изд-во Свято-Троице-Сергиевой Лавры, 1996. – 674 с.
39. Шелковая, Н.В. Введение в религиоведение: учебник / Н.В. Шелковая. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. – 520 с.
40. Эррикер, К. Буддизм / К. Эррикер. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2001. – 304 с.

4 СЕМЕСТР

ТЕМА 5-7 БУДДИЗМ. ХРИСТИАНСТВО. ИСЛАМ

Время на изучение тем – 2 часа
Семинарское занятие – 2 часа

Содержание учебного материала

Буддизм

Социально-историческая ситуация в Индии накануне возникновения буддизма. Личность Сиддхартхи Гаутамы. «Типитака» – корпус священных текстов буддизма. Специфика буддизма.

Четыре «благородные истины» – основа буддийского вероучения. Восьмеричный путь спасения. Пять заповедей. Буддийская трактовка важнейших категорий древнеиндийской философии: дхармы, кармы, сансары. Понятие нирваны. Этика буддизма. Обрядовая практика буддизма.

Основные направления в буддизме: хинаяна, махаяна и ваджраяна. Ламаизм. Распространение буддизма в Центральной Азии и на Дальнем Востоке. Дзен-буддизм. Буддизм в современном мире.

Христианство.

Проблема происхождения христианства. Образ Иисуса Христа (теологическая и научно-историческая точки зрения). Исторические условия возникновения христианства. Социальные, идейные и культурные предпосылки возникновения. Влияние античной философии и восточных религий.

Идеи, образы и идеалы первоначального христианства. Становление епископальной церкви и института священства. Трансформация христианства в государственную религию Римской империи. Разделение империи и обособление западного и восточного христианства. Церковный раскол 1054 г. Условия и причины разделения церкви.

Основы вероучения христианства. Библия как Священное Писание, источник христианского вероучения и памятник мировой культуры. Идея откровения. Ветхий Завет, его структура и основное содержание. Канонические и неканонические книги. Законодательные, исторические, пророческие и поэтические книги Ветхого Завета. Формирование канона Нового Завета, его структура и основное содержание. Евангелие. Деяния апостолов. Послания апостолов. Откровение Иоанна Богослова. Апокрифическая литература. Влияние Библии на развитие европейской культуры.

Священное Предание христиан. Апологетика и патристика. Деятельность Вселенских соборов. Принятие и содержание Никео-Царьградского символа веры. Христологические споры. Догматы единобожия, Святой Троицы,

креационизма. Догматы боговоплощения, искупления, воскресения, вознесения, второго пришествия. Идеи первородного греха, спасения, бессмертия души, воскресения мертвых, Страшного Суда, рая и ада. Христианский провиденциализм. Проблема теодицеи.

Этика христианства. Смысл и идеал жизни христианина. Декалог Ветхого Завета и «Девять заповедей Блаженства» Нового Завета. Синтез в христианстве религиозных и общечеловеческих норм нравственности.

Христианский культ. Таинства крещения, миропомазания, покаяния, причащения, брака, священства, елеосвящения. Поклонение кресту, почитание святых, икон, мощей, святых мест и реликвий. Посты и праздники христианства.

Православие – историческая форма развития восточной (византийской) ветви христианства. Особенности вероучения и культа православия. Православный катехизис – краткое изложение основ веры. Таинства и другие культовые действия. Праздники и посты. Восточные отцы церкви.

Особенности организации православия. Распространение православия. Вселенское православие и поместные православные церкви. Автокефальные и автономные православные церкви. Принцип соборности. Православное монашество. Русская православная церковь (РПЦ). Основы социальной концепции РПЦ. Старообрядчество. Современное состояние православия.

Католицизм – историческая форма западной (Римской) ветви христианства. Специфика Священного Писания и Священного Предания католицизма. Догматические нововведения и своеобразие культовой деятельности. Праздники в римо-католицизме. Западные отцы церкви. Структура католицизма. Папа Римский. Создание теократического папского государства. Формирование церковной иерархии. Католическое духовенство. Монашеские ордены. Социально-политическая доктрина Ватикана.

Протестантизм. Условия и предпосылки возникновения. Реформационное движение в Европе XVI в. Мартин Лютер и другие основоположники протестантизма. Особенности и основополагающие принципы протестантизма: личная вера, абсолютизация вероучительного авторитета Библии, всеобщее священство. Основные формы раннего протестантизма: лютеранство, кальвинизм, англиканство, их доктринальные, культовые и организационные особенности. Специфика позднего протестантизма, его основные направления: пятидесятничество, баптизм, адвентизм, иеговизм, новоапостольство, мормоны и др. Протестантизм в современном мире.

Ислам.

Исторические условия и предпосылки возникновения ислама. Идейное влияние иудейских, христианских и национальных арабских верований на формирование мусульманского вероучения. Жизнь и деятельность пророка Мухаммеда.

Основы вероучения ислама. Коран – Священное Писание мусульман. Сунна – Священное Предание мусульман. Основные догматы ислама. Аллах и

его посланники. Пророк Мухаммед. Идеи предопределения, бессмертия души, ада и рая, Страшного Суда. Культ ангелов и демонов. Исламская мораль. Идея покорности.

Обряды и предписания мусульман. Регламентация образа жизни и повседневности в шариате. Пять «столпов веры»: исповедание шахады, намаз, саум, хадж, закят. Понятие джихада. Праздники и посты. Святые места.

Основные направления ислама: суннизм и шиизм, их особенности. Другие течения ислама. Ислам в современном мире. Ортодоксия и модернизм. Исламский фундаментализм.

Изучив тему, курсант должен

Иметь представление:

- об исторических предпосылках возникновения буддизма;
- о становления буддизма как новой религиозной традиции;
- об исторических условиях возникновения христианства;
- о поэтапном становлении христианских церквей;
- о роли христианских церквей в жизни общества на разных этапах исторического развития;
- об исторических условиях и предпосылках возникновения ислама;
- об обрядах и предписаниях мусульман.

Знать:

- элементы вероучения буддизма;
- священные книги буддизма;
- основные направления в буддизме;
- основные догматы христианства;
- понятие и компоненты христианского священного Предания и Писания;
- периодизацию исторического развития христианства;
- направления и течения христианства;
- время возникновения и ареал распространения ислама;
- основы исламского вероучения;
- основные направления ислама.

Уметь:

- определять принадлежность современных буддийских сообществ к конкретным направлениям в рамках данной религии;
- определять место и роль христианских церквей в жизни обществ различных стран мира.

К семинарскому занятию необходимо

1. Подготовить доклад и презентацию по одному из вопросов семинарского занятия в соответствии с темой индивидуального задания, полученного в межсессионный период.

Вопросы, рассматриваемые на семинарском занятии

1. Предпосылки возникновения буддизма.
2. Вероучение буддизма.
3. Основные направления в буддизме.
4. Буддизм в современном мире.
5. Христианство: истоки возникновения, ареал распространения.
6. Христианство: деятельность Иисуса Христа и его апостолов.
7. Становление христианства: период раннего христианства.
8. Становление христианства: период Вселенских соборов.
9. Разделение христианской церкви на православную и католическую: время, место, исторические предпосылки.
10. Появление протестантизма: время, место, исторические предпосылки.
11. Христианство в современном мире.
12. Основы вероучения христианства.
13. Христианская этика.
14. Библия как Священное Писание христианства: Ветхий Завет
15. Библия как Священное Писание христианства: Новый Завет
16. Классификация основных христианских церквей и конфессий.
17. Религиозные практики в христианстве: церковные Таинства.
18. Религиозные практики в христианстве: богослужения и молитвы.
19. Религиозные практики в христианстве: посты и праздники.
20. Предпосылки возникновения ислама.
21. Основы вероучения ислама.
22. Священные книги ислама: Коран и Сунна.
23. Основные направления в исламе.
24. Ислам в современном мире.

Вопросы для самопроверки

1. Какова история возникновения буддизма? На основании какой традиции он зародился?
2. Каковы основные черты представления о мире в буддизме?
3. Кто является основателем буддизма? Что означает термин «Будда» в буддийской традиции?
4. На чем основывается вероучения буддизма? Какой смысл вкладывается в четыре благородные истины данной религии?
5. Что включает в себя практика Восьмеричного пути в буддизме?
6. Какие символы относятся к религиозной традиции буддизма?
7. Какие существуют направления в буддизме?
8. Где наиболее распространен буддизм в современном мире?
9. Как взаимодействует буддийская религиозная традиция с социальными и политическими процессами современного мира?
10. Сравните философию христианства и философию буддизма? Какие различия Вы видите? Чем философия буддизма и философия христианства похожие?

11. Назовите государства, где христианство получило наибольшее распространение и найдите их на карте мира.

12. Какая роль христианских церквей в жизни современной цивилизации? Ответ обоснуйте.

13. Какие доктринальные различия римско-католического вероучения от других христианских направлений Вы знаете?

14. Какие автокефальные православные церкви существуют в настоящее время?

15. Расскажите об основных положениях православного вероучения.

16. Почему ислам является мировой религией?

17. Как называется Святая книга мусульман, какая ее структура?

18. Объясните, как вы понимаете термин "исламизм"?

19. Какие правила и традиции мусульман Вы знаете?

Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Венідзіктаў, С. В. Рэлігіязнаўства: вучэбна-метадычны дапаможнік / С. В. Венідзіктаў, А. Ф. Паддубская; М-ва ўнутр. спраў Рэсп. Беларусь, установа адукацыі «Магілёўскі інстытут Міністэрства ўнутраных спраў Рэспублікі Беларусь». – Магілёў: Магілёўскі інстытут МУС, 2016. – 356 с.

2. Венидиктов, С. В. Религиоведение : электронный учебно-методический комплекс / С. В. Венидиктов, Е. Ф. Поддубская. – специальности 1-93 01 01, 1-93 01 03, 1-24 01 02. – Могилев : Могилевский институт МВД, 2015-2021.

3. Дмитриев, В. В. Основы религиоведения : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 175 с.

4. История и теория религии : учебное пособие / Е. В. Иванова, О. М. Фархитдинова. Е. В. Мельникова [и др.] ; под общ. ред. Е. В. Мельниковой; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. – Екатеринбург : Изд-во Урал, ун-та, 2019. – 224 с.

Дополнительная литература:

5. Андросов, В.П. Будда Шакьямуни и индийский буддизм. Современное истолкование древних текстов / В.П. Андросов. – М.: "Восточная литература" РАН, 2001. – 508 с.

6. Болотов, В.В. Лекции по истории древней церкви / В.В. Болотов. – М.: Хроника, 1994. – 478 с.

7. Бриллиантов, А.И. Лекции по истории древней Церкви / А.И. Бриллиантов. – Спб.: "Издательство Олега Абышко", 2007. – 480 с.

8. Васильев, Л.С. История религий Востока / Л.С. Васильев. – М.: Книжный дом "Университет", 2001. – 432 с.

9. Введение в буддизм / под ред. В.И. Рудой. – Спб.: Лань, 1999. – 384 с.

10. Гараджа, В.И. Религиоведение: уч. пособ. для студ. вузов / В.И. Гараджа. – М.: Аспект Пресс, 1995. – 351с.

11. История религий / А. Ельчанинов, В. Эрн, П. Флоренский, С. Булгаков. – М., 1991.
12. Конзе, Э. Буддизм: сущность и развитие / Э. Конзе. – Спб.: Наука, 2003. – 287 с.
13. Кукушкин, Л. История православия / Л. Кукушкин. – Харьков: Фолио, 2012. – 896 с.
14. Лобазова, О.Ф. Религиоведение / О.Ф. Лобазова; под общ. ред. проф. В.И. Жукова. – М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2002. – 384 с.
15. Максуд, Р. Ислам / Р. Максуд. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2001. – 304 с.
16. Мень, А. История религий: в 2 т. / А. Мень. – М.: "ФОРУМ-ИНФРА-М", 1998. – Т. 1-2.
17. Мухаммед / сост. В.В. Юрчук. – Минск: Современное слово, 2002. – 320 с.
18. Никольский, Н.М. История русской церкви / Н.М. Никольский. – Минск: "Беларусь", 1990. – 541 с.
19. Постнов, М.Э. История христианской церкви / М.Э. Постнов. – Киев: Освіта, 1993. – 368 с.
20. Религиоведение: Хрестоматия: учеб. пособ. / автор-сост. П.И. Костюкович. – Минск: Новое знание, 2000. – 480 с.
21. Смирнов, А. Мусульманская этика как система / А. Смирнов // Этическая мысль. – Вып. 6 / отв. ред. А.А. Гусейнов. – М.: ИФ РАН, 2005. – С. 51-75.
22. Смирнов, Е.И. История христианской церкви / Е.И. Смирнов. – М.: Изд-во Свято-Троице-Сергиевой Лавры, 1996. – 674 с.
23. Шелковая, Н.В. Введение в религиоведение: учебник / Н.В. Шелковая. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. – 520 с.
24. Эррикер, К. Буддизм / К. Эррикер. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2001. – 304 с.

ТЕМА 8-9
СОВРЕМЕННЫЕ ФЕНОМЕНЫ РЕЛИГИОЗНОЙ ЖИЗНИ.
СВОБОДОМЫСЛИЕ И ЕГО ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ

Время на изучение тем – 2 часа

Лекция – 2 часа

Содержание учебного материала

Современные феномены религиозной жизни.

Религия в условиях глобализации. Религиозный фундаментализм и религиозный модернизм в современном мире. Проблема традиционных и нетрадиционных религий. Причины кризиса традиционных церквей и его основные проявления. Экуменические процессы в христианстве. Всемирный Совет Церквей.

Новые религиозные движения (неокульты) в странах Европы и Америки, причины и условия их возникновения. Проблема классификации неокультов. Проблема «деструктивной» религиозности.

Международное общество Сознание Кришны. Бахаи. Церковь Объединения Муна. «Церковь Сайентологии». «Церковь учеников Иисуса Христа». «Семья любви». «Великое Белое Братство». «Богородичный центр». «Церковь Последнего завета». «АУМ Синрикё». «Сатанисты». Другие неокульты.

Современное состояние традиционных и нетрадиционных религиозных направлений.

Свободомыслие и его основные формы.

Понятие свободомыслия. Связь свободомыслия с философским, естественным и гуманитарным знанием. Секуляризация.

Исторические формы свободомыслия по отношению к религии: богоборчество, скептицизм, деизм, пантеизм, ересь, антиклерикализм, религиозный индифферентизм, атеизм.

Исторические этапы развития свободомыслия. Идеи богоборчества и скептицизма в мифологии, художественном творчестве, философских учениях Древнего мира. Свободомыслие в Древнем Египте, Китае, Индии. Античные мыслители о происхождении религии. Свободомыслие в средние века и эпоху Возрождения. Еретические движения. Учение о двойственности истины. Развитие идей гуманизма, антропоцентризма, пантеизма, гелиоцентризма. Реформация и свободомыслие. Особенности и тенденции развития свободомыслия и атеизма в Новое время. Антиклерикализм и атеизм французского Просвещения. Антропологическая концепция Л. Фейербаха. Марксистско-ленинский атеизм.

Современное свободомыслие и его формы. Организации свободомыслящих за рубежом.

Изучив тему, курсант должен

Иметь представление:

- об традиционных и нетрадиционных религиозных направлениях;
- об экуменических процессах в христианстве;
- о связи свободомыслия с философским, естественным и гуманитарным знанием;
- об идеях богоборчества и скептицизма в мифологии, художественном творчестве, философских учениях Древнего мира;
- о распространении свободомыслия в современном мире.

Знать:

- причины кризиса традиционных церквей и его основные проявления;
- основные нетрадиционные религиозные направления в современном мире;
- черты нетрадиционных религиозных течений;
- исторические формы свободомыслия по отношению к религии;
- исторические этапы развития свободомыслия;
- особенности современного свободомыслия и его формы.

Уметь:

- определять роль традиционных и нетрадиционных религиозных течений в современном мире;
- определять соотношения религиозных и светских тенденций в духовной и социальной жизни общества.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов темы 8-9

Развитие сегодняшнего общества характеризуют процессы глобализации. Но религия, как стала понятно, не просто слабо поддается унификации, но по сути противостоит ей. С другой стороны, некоторые аспекты глобализации облегчили распространение универсального послания веры. Впервые в истории представилась возможность сообщить всему человечеству суть каждой из религий.

Истоки нетрадиционной религиозности надо искать в религиозно-философских учениях и духовных практиках второй половины XIX и XX вв. Начало развитию нетрадиционной религиозности положил интерес к восточной духовности, в частности, к индуизму. И сегодня можно говорить про существование большой группы нетрадиционных религиозных движений, в которые включаются неохристианские, неоориенталистские, синкретические, оккультно-мистические, неоязыческие направления, течения и школы. Из 70-х гг. XX ст. исследователи часто делали прогнозы "десекуляризации" и наступления эпохи постсекуляризма. Но, по-видимому, прогнозы про отмирание религии не сбываются.

Элементы свободомыслия возникают уже на стадии разложения первобытно-общинного строя. Свободомыслие свойственно всем народам мира, хотя развивалась неравномерно. При этом, история философии убеждает в том, что, несмотря на тесную связь религии и философского идеализма, не все формы идеализма исходят из религиозных предпосылок или завершаются религиозными выводами. Надзорный потому пример – учение Ницше, который объявил, что "Бог умер". Среди современных философов также встречаются мыслители, которые выявляют яркие атеистические тенденции.

Секуляризация имеет большую значимость и является характерной чертой современного общества, бишь традиционные религиозные символы и ценности не могут исполнять, как раньше, функцию объединения всего общества. Существуют теории секуляризации, которые считаются наиболее обоснованными. Одна из них рассматривает секуляризацию, как потерю "священного" и угрозу социальному строю. Вторая рассматривает секуляризацию, как выжимание религии наукой, рациональным мышлением, светской этикой.

Таким образом, процессы глобализации характеризуют состояние сегодняшнего общества. Общество становится менее однородным и более мультирелигиозным. Общественная реальность вынуждает нас освободиться от суеверий и выработать универсальный курс, более примирительный по отношению к другим.

Эти процессы приводят разные религии к близким контактам, в итоге которых рождаются нетрадиционные религиозные движения. На территории Беларуси также из начала 1990-х гг. расширяется группа последователей новых религиозных движений, какие часто имеют деструктивный характер.

Возникновение и постепенное развитие вольнодумства являются закономерным процессом. Критический пересмотр главенствующей религиозной концепции, был связан с объективной необходимостью более адекватного отображения имеющихся условий, производства новых идей, преодоления преград для свободного социального и культурного творчества. С понятием вольнодумства связано понятие секуляризации. Обычно оно употребляется применительно к ситуации, когда религиозные верования все более теряют социальную значимость как регуляторы человеческого поведения. Сегодня все ученые сходятся, что секуляризация имеет большую значимость и является характерной чертой современного общества, а традиционные религиозные символы и ценности не могут исполнять, как раньше, функцию объединения всего общества.

Вопросы для самопроверки

1. Что такое глобализация? Как процессы глобализации повлияли на религию в современном мире?
2. Что такое религиозный модернизм? Что явилось предпосылками его возникновения? Каковы его проявления в различных религиях мира?

3. Что обозначает идея экуменизма в христианстве? Каковы проявления современного экуменизма?

4. Что такое религиозный фундаментализм? Что способствовало его возникновению? Каковы его проявления в различных религиях мира?

5. Что означают такие черты новой религиозности как индивидуализация, модификация веры и синкритизм?

6. Каковы общие черты новых религиозных движений? Почему они пользуются популярностью в различных странах мира?

7. Приведите пример классификации новых религиозных движений.

8. Назовите основные черты деструктивных религиозных движений, культов и сект.

9. Какие техники воздействия на верующих применяются в деструктивных религиозных сообществах?

10. Есть суждение, что секуляризация представляет необратимый процесс. Другие ученые утверждают, что секуляризация означает только трансформацию религии, появление ее новых форм. Какой вариант считаете более верным? Ответ обоснуйте.

11. Английский философ Ф. Бэкон сказал: "Атеизм – это тонкий слой льда, по какому один человек может пройти, а целый народ упадет в бездну". Как Вы понимаете слова философа?

12. Как Вы понимаете слова русской писательницы Л. Улицкой: "Хорошо вам, атеистам. Единственная мера всего – собственная совесть"?

13. Какие Вы знаете исторические формы свободомыслия?

Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Венідзіктаў, С. В. Рэлігіязнаўства: вучэбна-метадычны дапаможнік / С. В. Венідзіктаў, А. Ф. Паддубская; М-ва ўнутр. спраў Рэсп. Беларусь, установа адукацыі «Магілёўскі інстытут Міністэрства ўнутраных спраў Рэспублікі Беларусь». – Магілёў: Магілёўскі інстытут МУС, 2016. – 356 с.

2. Венидиктов, С. В. Религиоведение : электронный учебно-методический комплекс / С. В. Венидиктов, Е. Ф. Поддубская. – специальности 1-93 01 01, 1-93 01 03, 1-24 01 02. – Могилев : Могилевский институт МВД, 2015-2021.

3. Дмитриев, В. В. Основы религиоведения : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 175 с.

4. История и теория религии : учебное пособие / Е. В. Иванова, О. М. Фархитдинова. Е. В. Мельникова [и др.] ; под общ. ред. Е. В. Мельниковой; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. – Екатеринбург : Изд-во Урал, ун-та, 2019. – 224 с.

Дополнительная литература:

5. Баркер, А. Новые Религиозные Движения / А. Баркер. – Спб. : РХГИ, 1997. – 282 с.

6. Вєрашчагіна, А.У. Гісторыя канфєсій на Беларусі ў другой палове ХХ стагоддзя / А.У. Вєрашчагіна, А. В. Гурко. – Мінск : ШСПД, 1999. – 137 с.
7. Гараджа, В.И. Религиоведение / В.И. Гараджа. – М., 1995. – 351 с.
8. Гурко, А.В. Новые религии в Республике Беларусь: генезис, эволюция, последователи / А.В. Гурко. – Минск : МИУ, 2006. – 276 с.
9. Информационно-психологическая безопасность в эпоху глобализации: учеб. пособ. / под. ред. В.В. Остроухова. – Киев, 2008. – 544 с.
10. Курпушевская, Л.А. Новые религии ХХ века, или неокульты / Л.А. Курпушевская. – Минск: Знания, 2002. – 104 с.
11. Лекции по истории религии: уч. пособ. / А.Л. Буряковский и др. – Спб.: Лань, 1997. – 268 с.
12. Неокультурные объединения в Беларуси. – Мн.: Четыре четверти, 1999. – 235 с.
13. Петрина, М.Г. Психологические причины вовлечения молодых людей в деструктивные неокульты ("секты") / М.Г. Петрина // Молодой ученый. – 2012. – №11. – С. 360-363.
14. Самыгин, С.И. Религиоведение: социология и психология религии / С.И. Самыгин, В.И. Нечипуренко, И.Н. Полонская. – Ростов на Дону: "Феникс", 1996. – 672 с.

ТЕМА 10-11
РЕЛИГИЯ И СВОБОДОМЫСЛИЕ В БЕЛАРУСИ.
СВОБОДА СОВЕСТИ И ЕЕ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Время на изучение темы – 2 часа
Семинарское занятие – 2 часа

Содержание учебного материала

Религия и свободомыслие в Беларуси.

Дохристианская культура восточнославянских племен. Распространение христианства на белорусских землях. Введение христианства (988) и христианизация Киевской Руси. Создание епископских кафедр в Полоцке и Турове. Деятельность Е. Полоцкой и К. Туровского. Монастыри и монастырские школы как центры церковной культуры. Киевская митрополия.

Распространение католицизма. Соперничество православной и католической церкви в Великом княжестве Литовском (XIV–XVI вв.).

Распространение иудаизма и ислама на территории ВКЛ.

Реформация второй половины XVI в. Контрреформация. Появление и распространение протестантских общин на белорусских землях.

Брестская церковная уния 1596 г.: причины, характер, основные результаты. Католицизм и православие на Беларуси в период Речи Посполитой (XVI–XVIII вв.). Религиозные процессы на Беларуси после раздела Речи Посполитой и присоединения Беларуси к России (конец XVIII– начало XX вв.).

Религиозное свободомыслие в Беларуси. Вклад деятелей белорусской культуры в развитие свободомыслия. Положение религии, церкви и верующих в советский период.

«Религиозное возрождение» в постсоветский период. Особенности и тенденции религиозной жизни в трансформирующемся белорусском обществе. Конфессиональная структура современной Беларуси. Типология, уровень, специфика религиозности населения. Нетрадиционные религиозные направления. Деструктивные проявления в религиозной жизни.

Закономерности и тенденции развития религии и свободомыслия в современном обществе. Процессы секуляризации. Соотношение религиозного и светского в общественном сознании, социальной практике. Соотношение научной и религиозной картин мира в сознании современного человека.

Свобода совести и ее правовое обеспечение.

Понятие свободы совести. Свобода вероисповедания. Свобода атеизма. Законодательное закрепление свободы совести в международных правовых документах: Всеобщая декларация прав человека, Международный пакт о гражданских и политических правах, Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений, Конвенция о защите прав человека и основных свобод Совета Европы и др. Подходы к

построению государственно-конфессиональных отношений в современном мире.

Свобода совести в отечественной истории. Государственная, «терпимые» и «нетерпимые» религии в Российской империи. Свобода совести в СССР. Отделение церкви от государства и школы от церкви. Практика взаимоотношений государства и церкви в советский период. Новации религиозной политики в период «перестройки».

Правовое обеспечение свободы совести в Республике Беларусь. Конституция и Закон «О свободе совести и религиозных организациях» о правах человека в области самоопределения в отношении религии. Права и обязанности религиозных организаций. Образование и религия в Республике Беларусь.

Мировоззренческий плюрализм и религиозная толерантность как основа конструктивного развития современного общества.

Изучив тему, курсант должен

Иметь представление:

- о дохристианской культуре восточнославянских племен;
- об этапах распространения религий на территории этнической Беларуси;
- о свободомыслии в исторической и современной Беларуси;
- о развитии концепции свободы совести в процессе истории.

Знать:

- этапы распространения христианства на территории этнической Беларуси;
- конкретные религиозные традиции, распространенные на Беларуси в историческом прошлом;
- основные показатели современной религиозно-конфессиональной ситуации в Беларуси;
- понятие свободы совести;
- понятие свободы вероисповедания;
- основы правового обеспечения свободы совести в Республике Беларусь.

Уметь:

- определять роль христианства и других религий в становлении белорусского общества;
- аргументировать необходимость мировоззренческого плюрализма и религиозной толерантности как основы конструктивного развития современного общества.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов темы 10-11

Обратить внимание на то, что структурную основу белорусского этноса сложили племена кривичей дреговичей и радимичей, вступившие в государственную эпоху в IX - X вв. н. э. Их мировоззрение строилось на

мифологии и политеизме. Для наших предков не существовало неодушевленных предметов, вся природа, в особенности живая, была пропитана умам и чувствами. Христианство стало официальной религией на наших землях в 988 г. Также на территории современной Беларуси с древних времен проживали иудеи и мусульмане. Тяжелые времена для многочисленных конфессий на территории Беларуси пришли во времена советской власти, которая стремились выжать религию не только из общественной сферы, но и из частной жизни. Преследование и жестокое государственное регулирование не оставляли религиозным организациям возможности занять активную позицию в социальном и политическом плане. К концу советского периода у большинства людей был опыт антирелигиозной социализации, а религиозного образования не было совсем. Религиозность часто была спрятанной. Она не опиралась на знание религиозной догматики и обрядности, а брала свое начало в традиционной культуре и исторической памяти. Эта припрятанная религиозность, тем не менее, способствовала религиозному возрождению конца 1980-х-начала 1990-х гг. На сегодняшний момент можно говорить о том, что в общественной сознательности белорусов присутствует и религиозная, и светская духовность. Светская духовность имеет такое же право на существование, как и религиозная, и сторонникам того и другого типа духовности стоит проявлять толерантность к другой позиции.

Обозначить факт того, что идеал религиозной свободы получил чрезвычайно широкое признание во всем мире и в нашем государстве и в настоящее время он признается не только всеми крупными международными декларациями и соглашениями по правам человека, но и преимущественным большинством конституций стран мира и Конституцией Республики Беларусь. Наиболее важными документами в этой сферы являются Всеобщая декларация прав человека (принятая и оглашенная резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г.), Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений (оглашенная Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 25 ноября 1981 г.), Итоговый документ Венской встречи 1989 представителей государств-участниц НБСЕ (подписанный 15 января 1989 года), Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (подписанная 4 ноября 1950 г.) и шеренга других. Современное законодательство Республики Беларусь о свободе совести и религиозных организациях утверждает принцип свободы совести и, вместе с этим, признает влияние некоторых конфессий на формирование духовных, культурных и государственных традиций белорусского народа, что вызывает необходимость строительства с ними хороших отношений путем заключения специальных соглашений.

К семинарскому занятию необходимо
Изучить вопросы семинарского занятия.

Вопросы, рассматриваемые на семинарском занятии

1. Дохристианская традиция восточнославянских племен.
2. Православие на территории Беларуси: историческая перспектива и современное состояние.
3. Католицизм на территории Беларуси: историческая перспектива и современное состояние.
4. Протестантизм на территории Беларуси: историческая перспектива и современное состояние.
5. Иудаизм, ислам на территории этнической Беларуси.
6. Религия в СССР и религиозное возрождение в постсоветский период.
7. Свобода совести и свобода вероисповедания.
8. Свобода совести в международных правовых документах.
9. Свобода совести в отечественной истории.
10. Правовое обеспечение свободы совести в Республике Беларусь.

Вопросы для самопроверки

1. Чем характеризовалась дохристианская культура у восточнославянских племён?
2. Когда была основана Полоцкая епархия?
3. В чем заключается историческое значение принятия христианства восточными славянами?
4. В чем проявлялось религиозное возрождение в постсоветский период?
5. Объясните понятие "духовность". Есть ли связь между духовностью и религией? Может ли существовать духовность вне религии? Ответ обоснуйте.
6. Какие наиболее важные международные документы в сфере прав osoby Вы знаете?
7. Объясните такие понятия как "свобода совести" и "свобода вероисповедания".
8. Как на правовом уровне обеспечивается свобода совести и вероисповедания в Республике Беларусь?
9. Как реализовывалось право на свободу вероисповедания на этнических белорусских землях в XX ст.?
10. Пересчитаете основные компоненты свободы совести.

Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература.

1. Венідзіктаў, С. В. Рэлігіязнаўства: вучэбна-метадычны дапаможнік / С. В. Венідзіктаў, А. Ф. Паддубская; М-ва ўнутр. спраў Рэсп. Беларусь, установа адукацыі «Магілёўскі інстытут Міністэрства ўнутраных спраў Рэспублікі Беларусь». – Магілёў: Магілёўскі інстытут МУС, 2016. – 356 с.
2. Венидиктов, С. В. Религиоведение : электронный учебно-методический комплекс / С. В. Венидиктов, Е. Ф. Поддубская. – специальности 1-93 01 01, 1-93 01 03, 1-24 01 02. – Могилев : Могилевский институт МВД, 2015-2021.

3. Дмитриев, В. В. Основы религиоведения : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 175 с.

4. История и теория религии : учебное пособие / Е. В. Иванова, О. М. Фархитдинова, Е. В. Мельникова [и др.] ; под общ. ред. Е. В. Мельниковой; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. – Екатеринбург : Изд-во Урал, ун-та, 2019. – 224 с.

Дополнительная литература.

5. Акинчиц, И. И. Современный верующий / И.И. Акинчиц. – Брест: Брестская областная типография, 1999. – 244 с.

6. Бабосов, Е.М. Динамика религиозности в независимой Беларуси / Е.М. Бабосов. – Минск: Институт Социологии АН РБ, 1995. – 65 с.

7. Беларусь на границе тысячелетий. – Мн.: Белэн, 2000. – 432 с.

8. Верашчагіна, А.У. Гісторыя канфесій на Беларусі ў другой палове ХХ стагоддзя / А.У. Верашчагіна, А.В. Гурко. – Мінск : ШСПД, 1999. – 137 с.

9. Вопросы свободы совести и религиозных организаций в Республике Беларусь: сборник документов и материалов / авт.-сост. М. В. Цвилик ; под. ред. В. И. Новицкого. – Минск : Четыре четверти, 2005. – 336 с.

10. Всеобщая Декларация прав человека (1948) // Право человека : сборник международно-правовых документов / сост. В.В. Щербов. – Минск : Белфранс, 1999.

11. Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений (1981) // Право человека : сборник международно-правовых документов / сост. В.В. Щербов. – Минск : Белфранс, 1999.

12. Декларация о правах лиц, принадлежащих к национальным этническим, религиозным и языковым меньшинствам (1992) // Право человека: сборник международно-правовых документов / сост. В.В. Щербов. – Минск : Белфранс, 1999.

13. Дунаева, И.Н. Основные закономерности в религиозном сознании населения Республики Беларусь в современных условиях / И.Н. Дунаева [и др.]. – Минск : БГУ, 1995. – 49 с.

14. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (1950) // Право человека: сборник международно-правовых документов / сост. В.В. Щербов. – Минск : Белфранс, 1999.

15. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека // Международные акты о правах человека: сб. документов / сост. И.О. Карташкин, Е.А. Лукашева. – 2-е изд., доп. – М.: НОРМА, 2002.

16. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). - Минск: Амалфея, 2005. – 48 с.

17. Конфессии на Беларуси (XVII - XX вв.) / В.В. Григорьева, У.М. Завальнюк, У.И. Новицкий, А.М. Филатова. – Мн.: ВП "Экаперспектыва", 1998. – 340 с.

18. Морозова, С.В. Униатская церковь в этнокультурном развитии Беларуси (1596-1839 гг.) / С.В. Морозова. – Гродно: ГРДУ, 2001. – 352 с.

19. О свободе совести и религиозных организациях : Закон Республики Беларусь от 31 октября 2002 г. № 137-З. – Минск, 2002. – 24 с.

20. Религия и церковь на Беларуси: энциклопедический справочник / редкол. : Г.П. Пашков [и др.]. – Минск : Белэн, 2001. – 368 с.

21. Рыбаков, Б.А. Язычество Древней Руси / Б.А. Рыбаков. – М.: Наука, 1987. – 783 с.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ ПО ТЕМАМ №1-11 ДИСЦИПЛИНЫ «РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ»

1. История становления религиоведения как науки.
2. Предмет изучения, основные принципы и функции религиоведения.
3. Особенности различных подходов к изучению религии.
4. Основные разделы религиоведения.
5. Специфика религиозного мировоззрения, его отличия от философского и научного мировоззрения.
6. Термин религия, определение религии в религиоведении. Структурные элементы религии.
7. Религиозное сознание, его специфика и структура.
8. Религиозная деятельность. Понятие культа. Специфика религиозно-культовой практики. Внекультовая религиозная деятельность.
9. Религиозные организации и институты, их типы. Церковь, деноминация и секта: их основные черты и характеристики.
10. Религиозные тексты. Понятия Священного Писания и Священного Предания.
11. Критерии и типы классификации религии.
12. Роль религии в обществе: социальные функции религии.
13. Основные концепции возникновения религии.
14. Возникновение древнейших религиозных представлений. Понятие табу в древних религиях.
15. Основные формы родоплеменных верований и религий: анимизм и шаманизм.
16. Основные формы родоплеменных верований и религий: тотемизм.
17. Основные формы родоплеменных верований и религий: фетишизм.
18. Основные формы родоплеменных верований и религий: культ предков, культ вождей, земледельческий и скотоводческий культы.
19. Проявление элементов архаичных религиозных верований и культов в религиях последующих периодов, в современной культуре и обыденном сознании.
20. Ранние национально-государственные религии и современные национально-государственные религии.
21. Система религиозных представлений и практик Индии: ведизм, брахманизм, индуизм.
22. Представления и практики восточных религий: даосизм, конфуцианство, синтоизм.
23. Буддизм: время возникновения, ареал распространения, основы вероучения, основные направления.
24. Иудаизм: время возникновения, ареал распространения, основы вероучения, священные книги и символы.

25. Христианство: время возникновения, ареал распространения, деятельность Иисуса Христа и его последователей.
26. Периоды исторического развития христианской религии: от возникновения христианства до современности.
27. Разделение христианской церкви на православную и католическую: время, место, исторические предпосылки.
28. Появление протестантизма: время, место, исторические предпосылки.
29. Основы вероучения христианства.
30. Библия как Священное Писание христианства: основные разделы и содержание.
31. Классификация основных христианских церквей и конфессий.
32. Религиозные практики в христианстве: церковные Таинства, богослужения, посты и праздники.
33. Возникновение ислама: время возникновения, ареал распространения, деятельность пророка Мухаммеда и его последователей.
34. Ислам: священные книги, основы вероучения.
35. Религия в условиях глобализации. Основные черты.
36. Понятие и явление религиозного модернизма.
37. Экуменизм в христианской религии.
38. Понятие и явление религиозного фундаментализма.
39. Черты новой религиозности в современном мире.
40. Новые религиозные движения: черты, классификация.
41. Особенности деструктивных религиозных культов, техники воздействия на верующих.
42. Исторические этапы развития свободомыслия.
43. Исторические формы свободомыслия: скептицизм.
44. Исторические формы свободомыслия: пантеизм.
45. Исторические формы свободомыслия: деизм.
46. Исторические формы свободомыслия: атеизм.
47. Процесс секуляризации в современном мире: понятие, основные черты.
48. Дохристианские верования восточнославянских племен.
49. Крещение Руси, распространение христианства на территории этнической Беларуси.
50. Религия в Великом Княжестве Литовском.
51. Религия на территории этнической Беларуси в период реформации.
52. Брестская церковная уния: причины заключения, последствия для религиозной жизни.
53. Религия в советское время: закон о религии, государственная политика в отношении религии.
54. Основные черты религиозного возрождения в постсоветский период.
55. Современная религиозно-конфессиональная ситуация в Республике Беларусь.

56. Концепция свободы совести: понятие материальной и идеальной, позитивной и негативной свободы.

57. Основные аспекты концепции свободы вероисповедания.

58. Свобода совести в международных правовых документах: историческая перспектива.

59. Взаимоотношения религии и государства: понятия «государственная религия» и «светское государство».

60. Правовое обеспечение свободы совести в Республике Беларусь: тип взаимоотношений религии и государства в Беларуси, законодательная база.

Доцент кафедры



А.Е. Игнатович