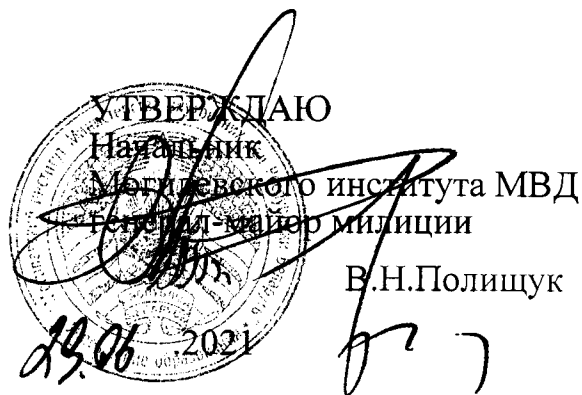


УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«МОГИЛЕВСКИЙ ИНСТИТУТ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник
Могилевского института МВД
Республики Беларусь милиции
В.Н.Полищук
29.06.2021



Регистрационный № УД-93-08/уч.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальностей:

1-93 01 01 Правовое обеспечение общественной безопасности

1-93 01 03 Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности

2021 г.

Учебная программа составлена на основе:

1. образовательного стандарта высшего образования (ОСВО 1-93 01 01-2021) I ступени по специальности 1-93 01 01 Правовое обеспечение общественной безопасности, утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от « » _____ 2021 г.;

2. образовательного стандарта высшего образования (ОСВО 1-93 01 03-2021) I ступени по специальности 1-93 01 03 Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности, утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от « » _____ 2021 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

С.В.Венидиктов, начальник кафедры социально-гуманитарных дисциплин учреждения образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь», кандидат филологических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой социально-гуманитарных дисциплин учреждения образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № 9.2 от 31.05.2021 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № 10 от 15.06.2021 г.).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель и задачи учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины «Профессиональная этика» является формирование социально-личностных компетенций, направленных на развитие этико-коммуникационной культуры сотрудников органов внутренних дел.

Реализация этой цели предполагает решение следующих задач:

усвоение основных положений Правил профессиональной этики сотрудников органов внутренних дел;

изучение основ нравственно-профессиональной культуры сотрудника органов внутренних дел;

рассмотрение дискуссионных вопросов реализации основных принципов морали в деятельности ОВД и нравственного содержания правоохранительной деятельности;

формирование умений по соблюдению требований этики делового общения и этикета;

уяснение социально-психологических механизмов формирования имиджа сотрудников органов внутренних дел;

изучение основ коммуникационной политики в органах внутренних дел и особенностей профессионального общения сотрудников ОВД;

анализ факторов нравственно-профессиональной деформации сотрудников ОВД и мер по ее профилактике.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста.

Связи с другими учебными дисциплинами

Знание основных положений профессиональной этики закладывает основу нравственно-профессиональной культуры сотрудника органов внутренних дел, без которой невозможно эффективно реализовать правоохранительные полномочия.

Изучение дисциплины «Профессиональная этика» позволяет сформировать целый ряд профессиональных компетенций, предусмотренных образовательными стандартами, касающихся вопросов построения эффективной коммуникативной стратегии с учетом этических стандартов. Среди таких компетенций – обладание способностью к межличностным коммуникациям; способность к критике и самокритике (критическое мышление), учету социальных и нравственно-этических норм в личной и социально-профессиональной деятельности; способность выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

В ходе изучения дисциплины рассматриваются требования Правил профессиональной этики сотрудников ОВД, вопросы реализации основных принципов морали в деятельности ОВД, структура и меры профилактики

нравственно-профессиональной деформации, основы эффективной речевой коммуникации, социально-психологические механизмы формирования имиджа сотрудников ОВД. Формируются умения эффективного использования приемов делового общения, исполнения этикетных моделей поведения при несении службы и в быту.

«Профессиональная этика» является дисциплиной гуманитарного цикла, что обуславливает необходимость межпредметных связей с дисциплинами «Риторика», «Психология девиантного поведения», «Интернет-коммуникация в деятельности органов внутренних дел».

Требования к освоению учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины должно способствовать формированию следующих компетенций:

универсальных:

УК-1. обладать современной культурой мышления, быть способным к развитию и самосовершенствованию, использовать основы философских и психолого-педагогических знаний в профессиональной деятельности;

УК-3. анализировать социально-политические процессы в стране и мире, обосновывать собственную социально-политическую позицию, понимать сущность, ценности и принципы идеологии белорусского государства, обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма;

УК-4. осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на белорусском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия;

УК-8. осуществлять речевую коммуникацию, проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности.

специализированных:

СК-1. выполнять служебные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

В результате освоения учебной дисциплины «Профессиональная этика» курсант должен:

знать:

особенности профессиональной этики и нравственной культуры сотрудника ОВД;

требования Правил профессиональной этики сотрудников ОВД;

правила ношения формы одежды;

этику реализации властных полномочий;

условия, обеспечивающие нравственный характер делового общения;

понятие и причины возникновения нравственно-профессиональной деформации сотрудника ОВД;

приемы саморегуляции и самоуправления;

уметь:

использовать приемы делового общения;
 исполнять этикетные модели поведения при несении службы и в быту;
 определять взаимосвязь индивидуальной культуры и профессиональной этики сотрудников ОВД;
 реализовывать основные принципы морали в профессиональной деятельности;
 вырабатывать оптимальную модель поведения при возникновении конфликтных ситуаций;
 формулировать и аргументировать свою личную гражданскую и социально-политическую позицию, осознавать социальную значимость своей будущей профессии;
 владеть:
 методами эффективной коммуникации при несении службы и в быту;
 приемами профилактики нравственно-профессиональной деформации;
 способами стабилизации эмоционально-чувственной структуры личности во внеслужебное время.

В обучении предполагается сбалансированное использование традиционных и инновационных технологий обучения. Главными особенностями традиционных методик изучения предмета являются изложение учебного материала в виде лекций с последующей его проработкой на семинарских и практических занятиях. Лекционные занятия проводятся по традиционной методике, предполагающей устное изложение учебного материала, сопровождаемое синхронной демонстрацией слайдов презентации. Для активного включения курсантов в учебный процесс и проявления ими субъектной интеллектуальной активности на лекции применяются проблемные вопросы, что обеспечивает поддержание обратной связи с обучающимися.

Методика проведения семинарских занятий включает метод устного и письменного опроса, позволяющий определить индивидуальные особенности усвоения курсантами учебного материала дисциплины, выявить проблемные места в усвоении материала. Для оптимизации учебного процесса в ходе устного опроса используются педагогические приемы: обращение с вопросом ко всей аудитории; постановка вопросов отвечающему самими курсантами; взаимопроверка; самопроверка. На семинарских занятиях также применяются интерактивные методы обучения. С целью контроля за усвоением учебного материала обучающимися на семинарских занятиях систематически используется компьютерное тестирование.

В методике проведения практических занятий по дисциплине преобладают интерактивные методы: обмена деятельностью,мыследеятельности, смыслов творчества, имитационно-моделирующие игры по отработке навыков служебного взаимодействия, на развитие умений по устранению помех в установлении делового контакта. Использование данных интерактивных методов на практических занятиях ориентировано на формирование у курсантов профессионально значимых умений и навыков.

Важная роль в изучении курса отводится самостоятельной работе как с литературными источниками, так и с актуальными материалами средств массовой информации, в которых отражены этические вопросы деятельности сотрудников органов внутренних дел.

Рациональный синтез в методике преподавания дисциплины традиционных и интерактивных методов обучения способствует комплексному формированию у курсантов компетенций согласно требованиям образовательных стандартов.

Объем учебной дисциплины, формы получения образования и формы текущей аттестации

Учебная дисциплина «Профессиональная этика» изучается в очной и заочной формах получения высшего образования.

В соответствии с учебными планами учреждения образования по специальностям 1-93 01 01 Правовое обеспечение общественной безопасности, 1-93 01 03 Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности на изучение учебной дисциплины отводится всего 90 часов.

На изучение учебной дисциплины в очной форме отводится 36 аудиторных часов, из них лекций – 10, практических занятий – 16, семинарских занятий – 10. Учебная дисциплина изучается в рамках учебного сбора (18 аудиторных часов) и в 1 семестре (18 аудиторных часов), форма текущей аттестации – зачет в форме тестирования (1 семестр, 90 часов, 3 з. е.).

На изучение учебной дисциплины в заочной форме отводится 8 аудиторных часов, из них лекций – 2, практических занятий – 4, семинарских занятий – 2. Учебная дисциплина изучается в 1 семестре, форма текущей аттестации – зачет в форме тестирования (1 семестр, 90 часов, 3 з. е.).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Профессиональная этика сотрудников органов внутренних дел. Нравственное содержание правоохранительной деятельности

Этика как наука о сущности морали. Понятие профессиональной этики сотрудников ОВД, ее сущность, особенности и задачи.

Общая характеристика принципов морали и их преломление в деятельности ОВД.

Профессиональная этика как одна из составляющих репутации и имиджа сотрудников ОВД.

Категории этики. Социальные функции этических категорий. Добро, зло, справедливость как категории профессиональной этики сотрудников ОВД. Профессиональный долг, честь, достоинство, совесть как контрольно-регулятивные механизмы нравственного сознания сотрудников.

Соотношение служебного и нравственного долга в деятельности милиции. Служебно-профессиональная специфика понятий «честь» и «достоинство».

Понятие власти и властных полномочий. Этика реализации властных полномочий. Обеспечение прав и свобод личности как правовая и моральная обязанность сотрудников ОВД.

Понятие и сущность морального выбора в деятельности сотрудников ОВД. Профессиональный риск в служебной деятельности сотрудников ОВД.

Тема 2. Правила профессиональной этики сотрудников органов внутренних дел

Приказ Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 04.03.2013 № 67 «Об утверждении Правил профессиональной этики сотрудников органов внутренних дел Республики Беларусь».

Соблюдение Правил профессиональной этики как обязанность сотрудника ОВД. Цели Правил профессиональной этики.

Принципы профессиональной деятельности сотрудника ОВД.

Нравственные требования к поведению сотрудника ОВД на службе и в нерабочее время.

Ответственность сотрудника ОВД за нарушение Правил профессиональной этики.

Соблюдение Правил профессиональной этики как фактор повышения авторитета ОВД.

Тема 3. Нравственно-профессиональная культура и этикет сотрудников органов внутренних дел

Культура личности (внутренняя, внешняя). Нравственная культура личности. Структура профессиональной культуры сотрудников ОВД.

Этика профессиональных отношений в коллективе. Этика и культура делового общения руководителя и подчиненных, межличностных отношений между коллегами, сотрудниками и гражданами.

Сущность и структура этикета. Основные принципы и формы этикета.

Служебный этикет в правоохранительных органах. Составляющие служебного этикета: манеры, такт, внешний вид, культура речи.

Требования этикета к культуре внешнего вида сотрудника правоохранительных органов.

Служебный этикет и культура поведения при исполнении служебных обязанностей в общественных местах. Служебный этикет и культура поведения при посещении квартир и учреждений. Требования этикета к общению сотрудников ОВД с гражданами.

Содержание и характер общения сотрудников ОВД в нерабочее время. Этикетные модели поведения в профессиональной деятельности и в быту.

Тема 4. Особенности профессионального общения сотрудников органов внутренних дел

Понятие и виды общения. Невербальная и речевая коммуникация. Непосредственное и опосредованное общение.

Основы эффективных речевых действий сотрудников органов внутренних дел в служебных и бытовых ситуациях.

Логическая организация речи. Диалогические речи. Конструктивные и деструктивные споры. Способы противодействия некорректным собеседникам. Принципы и правила ведения спора. Правила убеждения.

Модели речевого поведения сотрудников органов внутренних дел в конфликтных ситуациях.

Требования этики к содержанию выступления и его формам. Нравственные аспекты в содержании выступления, методах изложения, способах аргументации.

Сочетание рациональных и эмоциональных факторов в публичной речи. Изобразительные средства языка, выразительные средства речи. Экстралингвистические факторы.

Тема 5. Нравственно-профессиональная деформация сотрудников органов внутренних дел и пути ее преодоления

Понятие нравственно-профессиональной деформации сотрудников ОВД.

Причины возникновения нравственно-профессиональной деформации сотрудников ОВД. Влияние субъективных и объективных факторов профессиональной деформации на личность сотрудника.

Структура нравственно-профессиональной деформации (открытая, скрытая). Проявления профессиональной деформации.

Основные направления профилактики нравственно-профессиональной деформации.

Роль нравственного и эстетического воспитания в профилактике профессиональной деформации сотрудников ОВД. Основные методы и принципы нравственного воспитания.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(для очной формы обучения)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний	Примечания
		Всего	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Иное			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Учебный сбор									
1	Тема 1. Профессиональная этика сотрудников органов внутренних дел. Нравственное содержание правоохранительной деятельности.	6	2						
				2				ПК, О, Т	
					2			ПК, О, ПЗ	
2	Тема 2. Правила профессиональной этики сотрудников органов внутренних дел.	8	2						
				2				ПД, О, Д, Т	
					2			О, АК СМИ	
				2			О, АК СМИ		
3	Тема 3. Нравственно-профессиональная культура и этикет сотрудников органов внутренних дел.	4	2						
				2				ПК, ПД, О, Т	
	Всего в рамках учебного сбора	18	6	6	6				
1 семестр									
3	Тема 3. Нравственно-профессиональная культура и этикет сотрудников органов внутренних дел.	4			2			ПД, О, ПЗ	
					2			ПД, О, ПЗ	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	Тема 4. Особенности профессионального общения сотрудников органов внутренних дел.	8	2						
				2				ПК, ПД, О, Т	
					2			О, АК СМИ	
5	Тема 5. Нравственно-профессиональная деформация сотрудников органов внутренних дел и пути ее преодоления.	6	2						
				2				ПК, ПД, О, Т	
					2			О, ПЗ, Д	
	Зачет								Тест
	Всего в 1 семестре	18	4	4	10				
	Всего по дисциплине	36	10	10	16				

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

О – опрос

ПК – проверка конспектов

ПЗ – практические задания

ПД – проверка докладов

Д – дискуссия

АК СМИ – анализ контента СМИ

Т – выполнение тестовых заданий

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(для заочной формы обучения)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Форма контроля знаний	Примечания
		Всего	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Контрольные работы	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 семестр									
1-2	Тема 1-2. Профессиональная этика сотрудников органов внутренних дел. Нравственное содержание правоохранительной деятельности. Правила профессиональной этики сотрудников органов внутренних дел.	2	2						
3-4	Тема 3-4. Нравственно-профессиональная культура и этикет сотрудников органов внутренних дел. Особенности профессионального общения сотрудников органов внутренних дел.	4		2				ДО	
					2			ДО	
5	Тема 5. Нравственно-профессиональная деформация сотрудников органов внутренних дел и пути ее преодоления.	2			2			ДО, АК СМИ	
	Зачет								
	Всего в 1 семестре	8	2	2	4				Тест

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

Д – дискуссия АК СМИ – анализ контента СМИ

О – опрос

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература

1. Венидиктов, С. В. Профессиональная этика : учебное пособие / С. В. Венидиктов, И. Л. Лукашкова. – Минск : РИВШ, 2020. – 180 с.
2. Венидиктов, С. В. Риторика : учебник для курсантов и студентов учреждений высшего образования по юридическим специальностям / С. В. Венидиктов, С. И. Даниленко. – Минск : РИВШ, 2017. – 236 с.
3. Голубев, В. Л. Культура и этика руководителя : учебное пособие / В. Л. Голубев. – Минск : Академия МВД Республики Беларусь, 2020. – 282 с.
4. Голубев, В. Л. Профессиональный этикет и речевая культура : учебное пособие / В. Л. Голубев. – Мн. : Академия МВД, 2017. – 397 с.
5. Мишаткина, Т. В. Этика : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / Т. В. Мишаткина, Я. С. Яскевич. – Мн. : Вышэйшая школа, 2017. – 334 с.

Дополнительная литература

6. Венидиктов, С. В. Профессиональная этика : электронный учебно-методический комплекс : специальности 1-93 01 01, 1-93 01 03 / С. В. Венидиктов, И. Л. Лукашкова. – Могилев : Могилевский институт МВД, 2020-2021.
7. Венидиктов, С. В. Риторика : учеб. пособие / С. В. Венидиктов, С. И. Даниленко. – Мн. : Изд. Гревцова, 2013. – 168 с.
8. Венидиктов, С. В. Этика делового общения и основы служебного этикета участковых уполномоченных полиции : учебное пособие / С. В. Венидиктов, Е. Н. Курсакова, К. В. Лен, И. Л. Лукашкова, Е. А. Чибурова. – Барнаул : Барнаульский юридический институт МВД России, 2020. – 72 с.
9. Гусейнов, А. А. Этика : Учебник для вузов / А. А. Гусейнов, Р. Г. Апресян. – М. : Гардарика, 1998. – 470 с.
10. Кадушкин, С. А. Профессиональная этика и эстетическая культура работников органов внутренних дел : учеб. пособие / С.А. Кадушкин. – Мн. : Академия МВД Респ. Беларусь, 2000. – 201 с.
11. Кулаченко, С. И. Тысяча и одно правило хорошего тона : учеб. пособие / С. И. Кулаченко [и др.]. – Мн., 1998. – 198 с.
12. Лол, И. М. Правила хорошего тона: учеб. пособие / И. М. Лол. – Тула, «Ариэль», 1997. – 237 с.
13. Профессиональная этика и служебный этикет : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / под ред. В. Я. Кикотя ; [авт. кол.: И. И. Аминов и др.]. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2014. – 55 с.

14. Профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов: учебное пособие / под ред. Г. В. Дубова, А. В. Опалева. – изд. 2-е, с доп. и изм. – Москва : Щит-М, 2001 – 380 с.
15. Руденко, А. М. Деловые коммуникации : учебник / А. М. Руденко. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 350 с.
16. Соколов, А. В. Общая теория социальной коммуникации : учеб. пособие / А.В. Соколов. – СПб. : Изд-во Михайлова В.А., 2002. – 461 с.
17. Столяренко, Л. Д. Психология управления : учеб. пособие / Л. Д. Столяренко. – Ростов н/Д: Феникс, 2005.– 416 с.
18. Узгорок, М. Ю. Служебная этика сотрудников ОВД : лекция / М. Ю. Узгорок, И. А. Андарало ; Министерство внутренних дел Республики Беларусь, Академия МВД, Кафедра психологии и педагогики. – Минск : Академия МВД Республики Беларусь, 2009. – 46 с.
19. Формирование позитивного общественного мнения о работе органов внутренних дел Республики Беларусь : методические рекомендации / Министерство внутренних дел Республики Беларусь ; под общ. ред. И. А. Поздеева. – Минск : Штаб МВД Республики Беларусь, 2016. – 55 с.
20. Шейнов, В. П. Искусство убеждать / В. П. Шейнов. – Мн. : Харвест, 2006. – 464 с.
21. Шейнов, В. П. Психологическое влияние. / В. П. Шейнов. – 2-е изд. – Мн. : Харвест, 2007. – 800 с.
22. Шейнов, В. П. Психология манипулирования / В. П. Шейнов. – Мн. : Харвест, 2009. – 704 с.
23. Этика : учебное пособие / Т. В. Мишаткина [и др.] ; под общ. ред. Т. В. Мишаткиной, Я. С. Яскевич. – 2-е изд. – Мн. : Новое знание, 2002. – 508 с.
24. Этика сотрудников правоохранительных органов : учебник / под ред. Г. В. Дубова ; [В. В. Власенков и др.]. – Москва : Щит-М, 2007 – 523 с.

Нормативные правовые акты

25. Об органах внутренних дел Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь от 17 июля 2007 г. № 263-З : в ред. от 23 июля 2019 г. № 231-3 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021.
26. Об утверждении Правил ношения формы одежды, установленной для лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Постановление Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 20 апреля 2006 г. № 101 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021.
27. О форме одежды лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел, имеющих специальные звания милиции, военнослужащих специальных милицейских соединений и воинских частей внутренних войск

МВД Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Приказ Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 29 октября 2014 г. № 369 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021.

28. Об утверждении Правил профессиональной этики сотрудников органов внутренних дел Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Приказ Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 4 марта 2013 № 67 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021.

29. О защите чести, достоинства и деловой репутации [Электронный ресурс] : Приказ Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 15 октября 2020 г. № 203 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021.

Средствами диагностики результатов учебной деятельности по дисциплине «Профессиональная этика» являются:

- 1) опрос;
- 2) проверка конспектов;
- 3) проверка выполнения практических заданий;
- 4) проверка докладов;
- 5) дискуссии;
- 6) анализ контента СМИ;
- 7) выполнение тестовых заданий по темам дисциплины;
- 8) зачет в форме тестирования.

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине

В процессе самостоятельной работы курсантами анализируется и обобщается прочитанный на лекциях учебный материал, совершенствуются полученные на семинарских занятиях умения и навыки, осмысливаются, углубляются и расширяются знания. Самостоятельная работа осуществляется в процессе ознакомления с научной, научно-популярной, учебной литературой, при выполнении учебно-исследовательских работ, подготовке докладов, анализе содержания средств массовой информации и др.

Самостоятельная работа ведется под контролем преподавателя, который не только знакомит курсантов с формами и методами данного вида учебной деятельности, но и определяет задания, дает рекомендации по ее выполнению, контролирует процесс самостоятельной работы, проверяет ее результаты. Самостоятельная работа организует и направляет деятельность обучающихся, позволяет эффективнее формировать необходимые умения и навыки.

Перечень учебных фильмов

1. Видеоинструкция по бесконфликтному общению сотрудников ОВД.
2. «Неповиновение»: учебный фильм о действиях сотрудников ГАИ в конфликте.
3. Учебный фильм «Распознавание ведущих модальностей в общении».
4. Учебный фильм «Анализ психоэмоциональных состояний».
5. Проект «Наряд вне очереди»: «Участковый на селе».
6. Проект «Наряд вне очереди»: «Пятница в городе».
7. Проект «Никогда больше».
8. Учебный фильм «Коррупция».

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Согласование не требуется			

Начальник кафедры
социально-гуманитарных дисциплин
кандидат филологических наук, доцент
майор милиции

01.06.2021

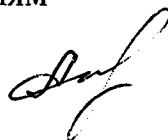


С.В.Венидиктов

Перечень литературных источников актуален
и соответствует заявленным требованиям

Заведующий библиотекой

01.06.2021



А.В.Александрова

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (протокол № ____ от _____ 202_ г.)
(название кафедры)

Начальник кафедры

(название кафедры, специальное звание,
ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель начальника
Могилевского института МВД

(специальное звание, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.О.Фамилия)

Перечень литературных источников актуален
и соответствует предъявляемым требованиям

Заведующий библиотекой

(подпись, И.О.Фамилия)

(дата)