

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОГИЛЕВСКИЙ ИНСТИТУТ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ  
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник  
Могилевского института МВД  
генерал-майор

В.Н. Полящук

31.05.2023

Регистрационный № УД-05-84/уч.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальностей:

- 6-05-1032-01 Правовое обеспечение общественной безопасности
- 6-05-1032-02 Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности

2023 г.

Учебная программа составлена на основе:

образовательного стандарта общего высшего образования по специальности 6-05-1032-01 Правовое обеспечение общественной безопасности, утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от . .2023 г. № ;

образовательного стандарта общего высшего образования по специальности 6-05-1032-02 Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности, утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от . .2023 г. № .

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

С.В.Венидиктов, начальник кафедры социально-гуманитарных дисциплин учреждения образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь», кандидат филологических наук, доцент.

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой социально-гуманитарных дисциплин учреждения образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № *16* от *30.03.2023* г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № *9* от *20.04.2023* г.).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Цель и задачи учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины «Профессиональная этика» является формирование социально-личностных компетенций, направленных на развитие этико-коммуникационной культуры сотрудников органов внутренних дел.

Реализация этой цели предполагает решение следующих задач:

усвоение основных положений Правил профессиональной этики сотрудников органов внутренних дел;

изучение основ нравственно-профессиональной культуры сотрудника органов внутренних дел;

рассмотрение дискуссионных вопросов реализации основных принципов морали в деятельности ОВД и нравственного содержания правоохранительной деятельности;

формирование умений по соблюдению требований этики делового общения и этикета;

уяснение социально-психологических механизмов формирования имиджа сотрудников органов внутренних дел;

изучение основ коммуникационной политики в органах внутренних дел и особенностей профессионального общения сотрудников ОВД;

анализ факторов нравственно-профессиональной деформации сотрудников ОВД и мер по ее профилактике.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста.

Связи с другими учебными дисциплинами

Знание основных положений профессиональной этики закладывает основу нравственно-профессиональной культуры сотрудника органов внутренних дел, без которой невозможно эффективно реализовать правоохранительные полномочия.

Изучение дисциплины «Профессиональная этика» позволяет сформировать ряд компетенций, касающихся вопросов построения эффективной коммуникативной стратегии с учетом этических стандартов. Среди таких компетенций – обладание способностью к межличностным коммуникациям; способность к критике и самокритике (критическое мышление), учету социальных и нравственно-этических норм в личной и социально-профессиональной деятельности; способность выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

В ходе изучения дисциплины рассматриваются требования Правил профессиональной этики сотрудников ОВД, вопросы реализации основных принципов морали в деятельности ОВД, структура и меры профилактики нравственно-профессиональной деформации, основы эффективной речевой

коммуникации, социально-психологические механизмы формирования имиджа сотрудников ОВД. Формируются умения эффективного использования приемов делового общения, исполнения этикетных моделей поведения при несении службы и в быту.

«Профессиональная этика» связана с дисциплинами «Риторика», «Социальная психология», «Культурология», «Психология девиантного поведения», «Интернет-коммуникация в деятельности органов внутренних дел».

### Требования к освоению учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины должно способствовать формированию следующей специализированной компетенции:

СК-1. выполнять служебные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

В результате освоения учебной дисциплины «Профессиональная этика» обучающийся должен:

знать:

особенности профессиональной этики и нравственной культуры сотрудника ОВД;

требования Правил профессиональной этики сотрудников ОВД;

правила ношения формы одежды;

этику реализации властных полномочий;

условия, обеспечивающие нравственный характер делового общения;

понятие и причины возникновения нравственно-профессиональной деформации сотрудника ОВД;

приемы саморегуляции и самоуправления;

уметь:

использовать приемы делового общения;

исполнять этикетные модели поведения при несении службы и в быту;

определять взаимосвязь индивидуальной культуры и профессиональной этики сотрудников ОВД;

реализовывать основные принципы морали в профессиональной деятельности;

вырабатывать оптимальную модель поведения при возникновении конфликтных ситуаций;

формулировать и аргументировать свою личную гражданскую и социально-политическую позицию, осознавать социальную значимость своей будущей профессии;

владеть:

методами эффективной коммуникации при несении службы и в быту;

приемами профилактики нравственно-профессиональной деформации;

способами стабилизации эмоционально-чувственной структуры личности во внеслужебное время.

В обучении предполагается сбалансированное использование традиционных и инновационных технологий обучения. Главными особенностями традиционных методик изучения предмета являются изложение учебного материала в виде лекций с последующей его проработкой на семинарских и практических занятиях. Лекционные занятия проводятся по традиционной методике, предполагающей устное изложение учебного материала, сопровождаемое синхронной демонстрацией слайдов презентации. Для активного включения обучающихся в учебный процесс и проявления ими субъектной интеллектуальной активности на лекции применяются проблемные вопросы, что обеспечивает поддержание обратной связи с обучающимися.

Методика проведения семинарских занятий включает метод устного и письменного опроса, позволяющий определить индивидуальные особенности усвоения обучающимися учебного материала дисциплины, выявить проблемные места в усвоении материала. Для оптимизации учебного процесса в ходе устного опроса используются педагогические приемы: обращение с вопросом ко всей аудитории; постановка вопросов отвечающему самими обучающимися; взаимопроверка; самопроверка. На семинарских занятиях также применяются интерактивные методы обучения. С целью контроля за усвоением учебного материала обучающимися на семинарских занятиях систематически используется компьютерное тестирование.

В методике проведения практических занятий по дисциплине преобладают интерактивные методы: обмена деятельностью,мыследеятельности, смыслов творчества, имитационно-моделирующие игры по отработке навыков служебного взаимодействия, на развитие умений по устранению помех в установлении делового контакта. Использование данных интерактивных методов на практических занятиях ориентировано на формирование у обучающимися профессионально значимых умений и навыков.

Важная роль в изучении курса отводится самостоятельной работе как с литературными источниками, так и с актуальными материалами средств массовой информации, в которых отражены этические вопросы деятельности сотрудников органов внутренних дел.

Рациональный синтез в методике преподавания дисциплины традиционных и интерактивных методов обучения способствует комплексному формированию у обучающихся компетенций согласно требованиям образовательных стандартов.

#### Объем учебной дисциплины, формы получения образования и формы промежуточной аттестации

Учебная дисциплина «Профессиональная этика» изучается в очной и заочной формах получения высшего образования.

В соответствии с учебными планами учреждения образования по специальностям 6-05-1032-01 Правовое обеспечение общественной

безопасности, 6-05-1032-02 Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности на изучение учебной дисциплины отводится всего 90 часов.

На изучение учебной дисциплины в очной форме отводится 36 аудиторных часов, из них лекций – 10, практических занятий – 16, семинарских занятий – 10. Учебная дисциплина изучается в рамках учебного сбора (18 аудиторных часов) и в 1 семестре (18 аудиторных часов), форма промежуточной аттестации – зачет в форме тестирования (1 семестр, 62 часа, 3 з. е.).

На изучение учебной дисциплины в заочной форме отводится 8 аудиторных часов, из них лекций – 2, практических занятий – 4, семинарских занятий – 2. Учебная дисциплина изучается в 1 семестре, форма промежуточной аттестации – зачет в форме тестирования (1 семестр, 90 часов, 3 з. е.).

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### Тема 1. Профессиональная этика сотрудников органов внутренних дел. Нравственное содержание правоохранительной деятельности

Этика как наука о сущности морали. Понятие профессиональной этики сотрудников ОВД, ее сущность, особенности и задачи.

Общая характеристика принципов морали и их преломление в деятельности ОВД.

Профессиональная этика как одна из составляющих репутации и имиджа сотрудников ОВД.

Категории этики. Социальные функции этических категорий. Добро, зло, справедливость как категории профессиональной этики сотрудников ОВД. Профессиональный долг, честь, достоинство, совесть как контрольно-регулятивные механизмы нравственного сознания сотрудников.

Соотношение служебного и нравственного долга в деятельности милиции. Служебно-профессиональная специфика понятий «честь» и «достоинство».

Понятие власти и властных полномочий. Этика реализации властных полномочий. Обеспечение прав и свобод личности как правовая и моральная обязанность сотрудников ОВД.

Понятие и сущность морального выбора в деятельности сотрудников ОВД. Профессиональный риск в служебной деятельности сотрудников ОВД.

### Тема 2. Правила профессиональной этики сотрудников органов внутренних дел

Приказ Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 4 марта 2023 г. № 67 «Об утверждении Правил профессиональной этики сотрудников органов внутренних дел Республики Беларусь».

Соблюдение Правил профессиональной этики как обязанность сотрудника ОВД. Цели Правил профессиональной этики.

Принципы профессиональной деятельности сотрудника ОВД.

Нравственные требования к поведению сотрудника ОВД на службе и в нерабочее время.

Ответственность сотрудника ОВД за нарушение Правил профессиональной этики.

Соблюдение Правил профессиональной этики как фактор повышения авторитета ОВД.

### Тема 3. Нравственно-профессиональная культура и этикет сотрудников органов внутренних дел

Культура личности (внутренняя, внешняя). Нравственная культура личности. Структура профессиональной культуры сотрудников ОВД.

Этика профессиональных отношений в коллективе. Этика и культура делового общения руководителя и подчиненных, межличностных отношений между коллегами, сотрудниками и гражданами.

Сущность и структура этикета. Основные принципы и формы этикета.

Служебный этикет в правоохранительных органах. Составляющие служебного этикета: манеры, такт, внешний вид, культура речи.

Требования этикета к культуре внешнего вида сотрудника правоохранительных органов.

Служебный этикет и культура поведения при исполнении служебных обязанностей в общественных местах. Служебный этикет и культура поведения при посещении квартир и учреждений. Требования этикета к общению сотрудников ОВД с гражданами.

Содержание и характер общения сотрудников ОВД в нерабочее время. Этикетные модели поведения в профессиональной деятельности и в быту.

#### Тема 4. Особенности профессионального общения сотрудников органов внутренних дел

Понятие и виды общения. Невербальная и речевая коммуникация. Непосредственное и опосредованное общение.

Основы эффективных речевых действий сотрудников органов внутренних дел в служебных и бытовых ситуациях.

Логическая организация речи. Диалогические речи. Конструктивные и деструктивные споры. Способы противодействия некорректным собеседникам. Принципы и правила ведения спора. Правила убеждения.

Модели речевого поведения сотрудников органов внутренних дел в конфликтных ситуациях.

Требования этики к содержанию выступления и его формам. Нравственные аспекты в содержании выступления, методах изложения, способах аргументации.

Сочетание рациональных и эмоциональных факторов в публичной речи. Изобразительные средства языка, выразительные средства речи. Экстралингвистические факторы.

#### Тема 5. Нравственно-профессиональная деформация сотрудников органов внутренних дел и пути ее преодоления

Понятие нравственно-профессиональной деформации сотрудников ОВД.

Причины возникновения нравственно-профессиональной деформации сотрудников ОВД. Влияние субъективных и объективных факторов профессиональной деформации на личность сотрудника.

Структура нравственно-профессиональной деформации (открытая, скрытая). Проявления профессиональной деформации.



Основные направления профилактики нравственно-профессиональной деформации.

Роль нравственного и эстетического воспитания в профилактике профессиональной деформации сотрудников ОВД. Основные методы и принципы нравственного воспитания.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
(для очной формы обучения)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний	Примечания
		Всего	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Иное			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Учебный сбор</b>									
1	Тема 1. Профессиональная этика сотрудников органов внутренних дел. Нравственное содержание правоохранительной деятельности	6	2						
				2				ПК, О, Т	
					2			ПК, О, ПЗ	
2	Тема 2. Правила профессиональной этики сотрудников органов внутренних дел	8	2						
				2				ПД, О, Д, Т	
					2			О, АК СМИ	
					2			О, АК СМИ	
3	Тема 3. Нравственно-профессиональная культура и этикет сотрудников органов внутренних дел	4	2						
				2				ПК, ПД, О, Т	
	Всего в рамках учебного сбора	18	6	6	6				
<b>1 семестр</b>									
3	Тема 3. Нравственно-профессиональная культура и этикет сотрудников органов внутренних дел	4			2			ПД, О, ПЗ	
					2			ПД, О, ПЗ	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	Тема 4. Особенности профессионального общения сотрудников органов внутренних дел	8	2						
				2				ПК, ПД, О, Т	
					2			О, АК СМИ	
5	Тема 5. Нравственно-профессиональная деформация сотрудников органов внутренних дел и пути ее преодоления	6	2						
				2				ПК, ПД, О, Т	
					2			О, ПЗ, Д	
	Зачет								Тест
	Всего в 1 семестре	18	4	4	10				
	Всего по дисциплине	36	10	10	16				

## УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

О – опрос

ПК – проверка конспектов

ПЗ – практические задания

ПД – проверка докладов

Д – дискуссия

АК СМИ – анализ контента СМИ

Т – выполнение тестовых заданий

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
(для заочной формы обучения)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Форма контроля знаний	Примечания
		Всего	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Контрольные работы	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Установочная сессия									
1-2	Тема 1-2. Профессиональная этика сотрудников органов внутренних дел. Нравственное содержание правоохранительной деятельности. Правила профессиональной этики сотрудников органов внутренних дел	2	2						
	Всего в установочной сессии	2	2						
1 семестр									
3-4	Тема 3-4. Нравственно-профессиональная культура и этикет сотрудников органов внутренних дел. Особенности профессионального общения сотрудников органов внутренних дел	4		2				Д, О	
				2				Д, О	
5	Тема 5. Нравственно-профессиональная деформация сотрудников органов внутренних дел и пути ее преодоления	2			2			Д, О, АК СМИ	
	Зачет								Тест
	Всего в 1 семестре	6		2	4				
	Всего по дисциплине	8	2	2	4				

**УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:**

Д – дискуссия;

АК СМИ – анализ контента СМИ;

О – опрос.

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## Основная литература

1. Венидиктов, С. В. Профессиональная этика : учеб. пособие / С. В. Венидиктов, И. Л. Лукашкова. – Минск : РИВШ, 2020. – 180 с.
2. Венидиктов, С. В. Корпоративная культура и имидж : учеб. пособие / С. В. Венидиктов. – Могилев: Могилев. ин-т МВД, 2022. – 192 с.
3. Голубев, В. Л. Культура и этика руководителя : учеб. пособие / В. Л. Голубев. – Минск : Академия МВД Республики Беларусь, 2020. – 282 с.

## Дополнительная литература

4. Венидиктов, С. В. Риторика : учеб. пособие / С. В. Венидиктов, С. И. Даниленко. – Минск : Изд. Гревцова, 2013. – 168 с.
5. Венидиктов, С. В. Риторика : учебник для курсантов и студентов учреждений высшего образования по юридическим специальностям / С. В. Венидиктов, С. И. Даниленко. – Минск : РИВШ, 2017. – 236 с.
6. Венидиктов, С. В. Этика делового общения и основы служебного этикета участковых уполномоченных полиции : учеб. пособие / С. В. Венидиктов, Е. Н. Курсакова, К. В. Лен, И. Л. Лукашкова, Е. А. Чибурова. – Барнаул : Барнаул. юрид. ин-т МВД России, 2020. – 72 с.
7. Голубев, В. Л. Профессиональный этикет и речевая культура : учебное пособие / В. Л. Голубев. – Минск : Акад. МВД, 2017. – 397 с.
8. Гусейнов, А. А. Этика : Учебник для вузов / А. А. Гусейнов, Р. Г. Апресян. – М. : Гардарика, 1998. – 470 с.
9. Кадушкин, С. А. Профессиональная этика и эстетическая культура работников органов внутренних дел : учеб. пособие / С. А. Кадушкин. – Минск : Акад. МВД, 2000. – 201 с.
10. Кулаченко, С. И. Тысяча и одно правило хорошего тона : учеб. пособие / С. И. Кулаченко [и др.]. – Мн., 1998. – 198 с.
11. Лол, И. М. Правила хорошего тона : учеб. пособие / И. М. Лол. – Тула, «Ариэль», 1997. – 237 с.
12. Мишаткина, Т. В. Этика : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / Т. В. Мишаткина, Я. С. Яскевич. – Минск : Выш. школа, 2017. – 334 с.
13. Профессиональная этика и служебный этикет : учебник / под ред. В. Я. Кикотя ; [авт. кол.: И. И. Аминов и др.]. – М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2014. – 55 с.
14. Профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов: учеб. пособие / под ред. Г. В. Дубова, А. В. Опалева. – изд. 2-е, с доп. и изм. – М. : Щит-М, 2001 – 380 с.
15. Руденко, А. М. Деловые коммуникации : учебник / А. М. Руденко. – Ростов н/Д : Феникс, 2013. – 350 с.

16. Соколов, А. В. Общая теория социальной коммуникации : учеб. пособие / А. В. Соколов. – СПб. : Изд-во Михайлова В.А., 2002. – 461 с.
17. Столяренко, Л. Д. Психология управления : учеб. пособие / Л. Д. Столяренко. – Ростов н/Д: Феникс, 2005.– 416 с.
18. Узгорок, М. Ю. Служебная этика сотрудников ОВД : лекция / М. Ю. Узгорок, И. А. Андарало. – Минск : Акад. МВД, 2009. – 46 с.
19. Формирование позитивного общественного мнения о работе органов внутренних дел Республики Беларусь : метод. рекоменд. / под общ. ред. И. А. Поздеева. – Минск : Штаб МВД Респ. Беларусь, 2016. – 55 с.
20. Шейнов, В. П. Искусство убеждать / В. П. Шейнов. – Минск : Харвест, 2006. – 464 с.
21. Шейнов, В. П. Психологическое влияние. / В. П. Шейнов. – 2-е изд. – Минск : Харвест, 2007. – 800 с.
22. Шейнов, В. П. Психология манипулирования / В. П. Шейнов. – Минск : Харвест, 2009. – 704 с.
23. Этика : учебное пособие / Т. В. Мишаткина [и др.] ; под общ. ред. Т. В. Мишаткиной, Я. С. Яскевич. – 2-е изд. – Минск : Новое знание, 2002. – 508 с.
24. Этика сотрудников правоохранительных органов : учебник / под ред. Г. В. Дубова ; [В. В. Власенков и др.]. – М. : Щит-М, 2007 – 523 с.

#### Нормативные правовые акты

25. Об органах внутренних дел Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь от 17 июля 2007 г. № 263-З : в актуальной ред. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.
26. Об утверждении Правил ношения формы одежды, установленной для лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Республики Беларусь [Электронный ресурс] : постановление Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 20 апреля 2006 г. № 101 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.
27. О форме одежды лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел, имеющих специальные звания милиции, военнослужащих специальных милицейских соединений и воинских частей внутренних войск МВД Республики Беларусь [Электронный ресурс] : приказ Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 29 октября 2014 г. № 369 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.
28. Об утверждении Правил профессиональной этики сотрудников органов внутренних дел Республики Беларусь [Электронный ресурс] : приказ Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 4 марта 2013 № 67 //

ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

29. О защите чести, достоинства и деловой репутации [Электронный ресурс] : приказ Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 15 октября 2020 г. № 203 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

30. Об организации информационно-коммуникативной деятельности : Приказ Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 2 июля 2021 г. № 188 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

Средствами диагностики результатов учебной деятельности по дисциплине «Профессиональная этика» являются:

- 1) опрос;
- 2) проверка конспектов;
- 3) проверка выполнения практических заданий;
- 4) проверка докладов;
- 5) дискуссии;
- 6) анализ контента СМИ;
- 7) выполнение тестовых заданий по темам дисциплины;
- 8) зачет в форме тестирования.

#### Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине

В процессе самостоятельной работы обучающимися анализируется и обобщается прочитанный на лекциях учебный материал, совершенствуются полученные на семинарских занятиях умения и навыки, осмысливаются, углубляются и расширяются знания. Самостоятельная работа осуществляется в процессе ознакомления с научной, научно-популярной, учебной литературой, при выполнении учебно-исследовательских работ, подготовке докладов, анализе содержания средств массовой информации и др.

Самостоятельная работа ведется под контролем преподавателя, который не только знакомит обучающихся с формами и методами данного вида учебной деятельности, но и определяет задания, дает рекомендации по ее выполнению, контролирует процесс самостоятельной работы, проверяет ее результаты. Самостоятельная работа организует и направляет деятельность обучающихся, позволяет эффективнее формировать необходимые умения и навыки.

Контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется преподавателем, как правило, во время аудиторных занятий в виде тестов, проверки конспектов, обсуждения докладов и сообщений, проверки выполнения заданий, защиты презентаций, опросов, других мероприятий.

## Перечень учебных фильмов

1. Видеоинструкция по бесконфликтному общению сотрудников ОВД.
2. «Неповиновение»: учебный фильм о действиях сотрудников ГАИ в конфликте.
3. Учебный фильм «Распознавание ведущих модальностей в общении».
4. Учебный фильм «Анализ психоэмоциональных состояний».
5. Проект «Наряд вне очереди»: «Участковый на селе».
6. Проект «Наряд вне очереди»: «Пятница в городе».
7. Проект «Никогда больше».
8. Учебный фильм «Коррупция».

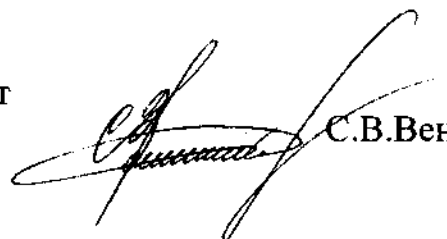


## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Согласование не требуется			

Начальник кафедры  
социально-гуманитарных дисциплин  
кандидат филологических наук, доцент  
майор милиции

14.04.2023



С.В.Венидиктов

Перечень литературных источников актуален  
и соответствует заявленным требованиям

Заведующий библиотекой

14.04.2023



А.О.Медведская

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ**  
на \_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_ г.)  
(название кафедры)

Начальник кафедры

\_\_\_\_\_  
(название кафедры, специальное звание,  
ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О.Фамилия)

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый заместитель начальника  
Могилевского института МВД

\_\_\_\_\_  
(специальное звание, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О.Фамилия)

Перечень литературных источников актуален  
и соответствует предъявляемым требованиям

Заведующий библиотекой

\_\_\_\_\_  
(подпись, И.О.Фамилия)

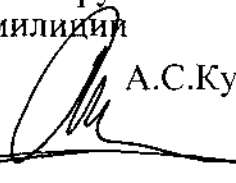
\_\_\_\_\_  
(дата)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ  
учебной программы учреждения образования  
по учебной дисциплине «Профессиональная этика»  
для специальностей:  
6-05-1032-01 Правовое обеспечение общественной безопасности  
6-05-1032-02 Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности

СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления  
охраны правопорядка и профилактики  
милиции общественной безопасности  
Министерства внутренних дел  
Республики Беларусь  
полковник милиции

17.05.2023



А.С.Купченя

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ  
учебной программы учреждения образования  
по учебной дисциплине «Профессиональная этика»  
для специальностей:

6-05-1032-01 Правовое обеспечение общественной безопасности  
6-05-1032-02 Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности

СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления  
уголовного розыска  
криминальной милиции  
Министерства внутренних дел  
Республики Беларусь  
полковник милиции

