

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«МОГИЛЕВСКИЙ ИНСТИТУТ
МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

«ИСТОРИЯ БЕЛОРУССКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»

Методические рекомендации по изучению учебной дисциплины
для специальностей:

6-05-1032-01 Правовое обеспечение общественной безопасности

6-05-1032-02 Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности

Форма получения образования: заочная

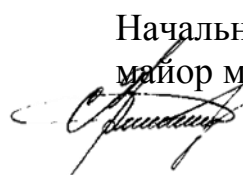
Курс: 1

Семестр: 1-2

Разработчик:
профессор кафедры
Канашевич Н.М.

Допущены к использованию в образовательном процессе
кафедрой социально-гуманитарных дисциплин 29.08.2023 г. протокол № 29

Начальник кафедры
майор милиции

 С.В.Венидиктов

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Тематический план дисциплины

Тема 1. Введение в учебную дисциплину. Предмет истории белорусской государственности и его особенности

Тема 2. Первые государственные образования на территории Беларуси

Тема 3. Великое княжество Литовское – полиэтническое государство Восточной Европы

Тема 4. Беларусь в составе Российской империи

Тема 5. Национально-государственное строительство в 1917-1941 гг.

Тема 6. Великая Отечественная война – ключевое событие новейшей истории

Тема 7. Восстановление и послевоенная модернизация БССР

Тема 8. Этапы развития независимой Республики Беларусь

Тема 9. Конституция как основной закон государства

Тема 10. Президент Республики Беларусь Правительство как высший орган исполнительной власти

Тема 11. Правительство как высший орган исполнительной власти

Тема 12. Законодательная и судебная ветви власти

Тема 13. Регионы Беларуси

Тема 14. Политические партии и общественные объединения

Тема 15. Этногенез белорусов и происхождение названия «Беларусь»

Тема 16. Народы и религии Беларуси

Тема 17. Государственные символы Беларуси

Тема 18. Социально-экономическая модель современной Беларуси

Тема 19. Беларусь в геополитическом пространстве

Контрольные мероприятия межсессионного периода

Методические рекомендации по подготовке к контрольной работе по учебной дисциплине

Материалы для подготовки к промежуточной аттестации

ВВЕДЕНИЕ

Цель и задачи учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является выработка понимания причин зарождения белорусской государственности, сущности связанных с ее развитием исторических процессов, навыков осознания главных общественных событий, которые на их повлияли, выявление важнейших тенденций и закономерностей исторического развития, осмысление особенностей эволюции белорусской национальной государственности и видение перспектив ее будущего.

Задачами учебной дисциплины является обеспечение системного усвоения курса и формирование точных представлений о хронологической последовательности и этапах развития белорусской национальной государственности, сущности важнейших исторических событий, особенностей в развитии права на белорусских землях и функционирования государственных органов власти, судебных учреждений и законодательства на важнейших этапах исторического развития, развитие исторического и юридического мышления слушателей, в том числе привитие навыков ориентации в причинах, исторических условиях и особенностях эволюции белорусской государственности.

Изучение истории белорусской государственности является также прочной основой для формирования патриотизма у обучающихся.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалистов.

Связь с другими учебными дисциплинами

Белорусская государственность, которая прошла многовековой путь исторического развития, в связи с закономерностями исторического процесса и принципом преемственности развивается в направлении построения демократического социального правового государства. Самая тесная связь у истории белорусской государственности существует с историей государства и права Беларуси, предметом изучения которой является система знаний о причинах возникновения и становления белорусской государственности, характерных чертах, особенностях и тенденциях на пути ее поэтапного развития.

История белорусской государственности представляет собой часть истории человечества, ее временные трансформации требуют прогнозирования перспектив дальнейшего развития национального белорусского государства, научного анализа предыдущего хода исторического процесса и переосмысления предыдущих научных подходов относительно такого важнейшего политического института как государство.

Кроме того, история белорусской государственности имеет тесную связь с целым рядом гуманитарных и правовых наук, таких, как юриспруденция (обе науки занимаются изучением права); философия

(история белорусской государственности заимствует у данной науки основные категории, обе науки изучают воззрения деятелей определенной исторической эпохи в окружающую действительность); история политических и правовых учений (обе науки обращаются к вопросам становления и развития правовых идей на различных исторических этапах); история Беларуси (обе науки ставят предметом своего изучения прошлое).

Перечень дисциплин, усвоение которых слушателям необходимо для изучения данной дисциплины:

- «История государства и права Беларуси»;
- «Общая теория государства и права»;
- «История государства и права зарубежных стран»;
- «История органов внутренних дел».

Требования к освоению учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины должно способствовать формированию следующих компетенций:

УК-4. Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия;

УК-7. Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности.

В результате изучения учебной дисциплины слушатели должны знать:

основные этапы процесса возникновения и развития белорусской государственности;

закономерности, особенности и возможности развития государства, государственно-правовых институтов государств, существовавших на территории Республики Беларусь в прошлом;

уметь:

анализировать тексты нормативных актов и правоприменительных актов прошлых эпох;

на основе анализа историко-правового материала определять основные тенденции развития государственно-правовых институтов;

анализировать политико-правовое наследие с использованием сравнительно-правовой методологии, межотраслевых связей права;

владеть:

навыками работы с исторической и юридической литературой, нормативными правовыми актами и правоприменительными актами прошлого;

навыками сбора, анализа и оценки исторической и юридической информации, а также ее представления в удобной для восприятия форме. Основные требования к организации самостоятельной работы слушателей определяются Положением и методическими рекомендациями Министерства образования Республики Беларусь.

На основании усвоения учебного материала слушатели должны знать:

- концептуальные основы истории белорусской государственности;
 - основные этапы и хронологическую последовательность развития белорусской государственности;
 - основные категории, понятия и достижения, характеризующие уровень исторического развития Беларуси;
 - эволюцию правового положения населения;
 - характерные черты и особенности исторического развития важнейших правовых институтов и отраслей права;
- уметь:
- выявлять проблемные вопросы дисциплины, закономерности и особенности развития отечественной государственности;
 - анализировать учебно-методическую и справочную литературу, нормативные документы историко-правового характера, монографии и научные статьи по дисциплине;
 - использовать полученные знания с целью формирования научного мировоззрения и для успешного усвоения специальных юридических дисциплин.

Использование инновационных технологий связано с активизацией различных форм учебной деятельности слушателя, акцентированием внимания на приобретении им определенных умений и навыков в области изучаемого предмета. Среди этих технологий и методов следует выделить коммуникативные технологии (дискуссия, круглый стол, пресс-конференция, мозговой штурм, учебные дебаты, защита позиций, метод малых групп и другие); технология учебно-исследовательской деятельности; метод анализа конкретных ситуаций; игровые технологии, в рамках которых студенты участвуют в деловых, ролевых, имитационных играх и др.

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине

Цель самостоятельной работы слушателей заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. В целом разумное сочетание самостоятельной работы с иными видами учебной деятельности позволяет реализовать три основных компонента высшего образования:

- познавательный, который заключается в усвоении слушателями необходимой суммы знаний по избранной специальности, а также способности самостоятельно их пополнять;

- развивающий, то есть выработка навыков аналитического и логического мышления, способности профессионально оценить ситуацию и найти правильное решение;
- воспитательный - формирование профессионального правового сознания, мировоззренческих установок, связанных не только с выбранной ими специальностью, но и с общим уровнем развития личности.

Содержание самостоятельной работы слушателей (конкретные задания, формы отчетности и т.д.) отражается в методических рекомендациях по изучению дисциплины.

Самостоятельная работа слушателей по дисциплине направлена на углубление знаний относительно:

теоретического и эмпирического материала, базового понятийного аппарата учебного курса;

исторических источников, связанных с социально-правовой проблематикой и социальными процессами в Республике Беларусь и мире;

исторических событий;

характеристики государственно-правовых институтов; структур органов государственного управления стран в различные исторические эпохи;

отличительных черт государственного строя; структур и полномочий органов власти;

специфики общественного строя и правового положения основных социальных слоев.

Слушатели должны самостоятельно совершенствовать навыки творческого использования полученных знаний в профессиональной деятельности, убеждения речью, компетентного отстаивания своих взглядов в спорах и дискуссиях, осуществления продуктивного межличностного и публичного профессионального общения, использования знания для решения воспитательных, профессиональных, управленческих задач.

Контроль за самостоятельной работой слушателей осуществляется преподавателем, как правило, во время аудиторных занятий в виде письменных работ, тестов, обсуждения докладов, заданий по анализу наглядных материалов, защиты учебных заданий, экспресс-опросов и других мероприятий.

При изучении дисциплины в заочной форме обучения обучающиеся осуществляют в межсессионный период самостоятельную работу по темам № 1-5, в ходе которой выполняют тестовые задания по указанным темам до начала лабораторно-экзаменационной сессии 2 семестра. Теоретический материал и тесты размещены в СДО (ЭУМК «История белорусской государственности»). Для выполнения тестов необходимо авторизоваться, используя свои логин и пароль для работы в СДО. Задание считается выполненным при получении отметки 4 балла и выше по всем тестам обозначенных тем (количество попыток не ограничивается). Обучающиеся, которые не выполнили задание, могут быть не допущены к промежуточной аттестации по дисциплине по решению кафедры.

Объем учебной дисциплины, формы получения образования и формы промежуточной аттестации

Учебная дисциплина изучается в очной и заочной форме.

В соответствии с учебными планами учреждения образования по специальностям 6-05-1032-01 Правовое обеспечение общественной безопасности, 6-05-1032-02 Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности на изучение учебной дисциплины отводится всего 108 часов.

На изучение дисциплины в очной форме отводится 54 аудиторных часа, из них лекций – 28 часов, семинарских занятий – 26 часов. Учебная дисциплина изучается в 1 семестре, форма промежуточной аттестации – экзамен (1 семестр, 108 часов, 3 з. е.).

На изучение дисциплины в заочной форме отводится 14 аудиторных часов, из них лекций – 8 часов, семинарских занятий – 4 часа, контрольные работы – 2 часа. Учебная дисциплина изучается во 1-2 семестрах, форма промежуточной аттестации – экзамен (2 семестр, 106 часов, 3 з. е.).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название раздела, темы	Количество аудиторных занятий					Количество часов УСР
	Всего	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Иное	
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1-5. Введение в учебную дисциплину. Предмет истории белорусской государственности и его особенности. Первые государственные образования на территории Беларуси. Великое княжество Литовское – полиэтническое феодальное государство Восточной Европы. Беларусь в составе Российской империи. Национально-государственное строительство в 1917-1941 гг.	2	2				
Всего в 1 семестре	2	2				
Тема 6-10. Великая Отечественная война – ключевое событие новейшей истории. Восстановление и послевоенная модернизация БССР. Этапы развития независимой Республики Беларусь. Конституция как основной закон государства. Президент Республики Беларусь.	4	2	2			
Тема 11-15. Правительство как высший орган исполнительной власти. Законодательная и судебная ветви власти. Регионы Беларуси. Политические партии и общественные объединения. Этногенез белорусов и происхождение названия «Беларусь».	2	2				
Контрольная работа	2				2	
Тема 16-19. Народы и религии Беларуси.	4	2				

Государственные символы Беларуси. Социально-экономическая модель современной Беларуси. Беларусь в геополитическом пространстве			2			
Экзамен						
Всего во 2 семестре	12	6	4		2	
Всего по дисциплине	14	8	4		2	

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕМ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Тема 1-2

Введение в учебную дисциплину. Предмет истории белорусской государственности и его особенности.

Первые государственные образования на территории Беларуси

Время на изучение темы – 0,5 часа

Лекция – 0,5 часа

Содержание учебного материала.

Предмет и задачи истории белорусской государственности. Понятие государства как основного политического института. Независимость и суверенитет государства. Нация и государство. Этапы становления и развития белорусской государственности. Источники по истории белорусской государственности.

Зарождение государственности у восточных славян и на белорусских землях. Раннефеодальные государственные образования на белорусских землях. Древняя Русь. Общие черты и особенности развития Полоцкого и Туровского княжеств. Крещение Руси как фактор цивилизационного выбора. Феодалная раздробленность. Место восточнославянских земель в системе средневековых международных отношений.

Вопросы, рассматриваемые на лекции.

1. Предмет и задачи истории белорусской государственности. Понятие государства как основного политического института. Независимость и суверенитет государства. Нация и государство.

2. Этапы становления и развития белорусской государственности. Источники по истории белорусской государственности.

3. Зарождение государственности у восточных славян и на белорусских землях.

4. Древняя Русь и особенности развития Полоцкого и Туровского княжеств.

Изучив тему, слушатель должен:

Иметь представление:

- о предмете и задачах науки истории белорусской государственности;

- периодизации истории белорусской государственности;

- об основных теориях происхождения государства восточных славян;

- о чертах и особенностях общественного строя государств восточных славян;

- о системе органов власти и управления первых государств восточных славян на территории Беларуси;

Знать:

- понятия «независимость», «суверенитет», «нация» и «государство»;
- этапы развития историографии данной учебной дисциплины;
- ход процесса становления государственности восточных славян;
- особенности государственного устройства Полоцкого и Турово-Пинского княжеств;

Уметь:

- анализировать учебную и справочную литературу по дисциплине;
- постоянно совершенствовать свой интеллектуальный уровень.
- анализировать содержание исторических источников, относящихся к истории Полоцкого и Турово-Пинского княжеств;
- постоянно совершенствовать свой интеллектуальный уровень.

Вопросы для самопроверки.

1. В чем состоит предмет истории белорусской государственности?
2. Почему история белорусской государственности связана со специальными юридическими дисциплинами? Чем она отличается от общей теории права?
3. Перечислите главные задачи изучения учебного курса истории белорусской государственности?
4. Назовите важнейшие особенности истории белорусской государственности и раскройте их сущность.
5. После какого политического события начинается основательное и системное изучение истории белорусской государственности? В чем заключаются особенности первого этапа (до XIX в.) историографии белорусской государственности?
6. Как трактовали причины возникновения истории белорусской государственности историки-славянофилы?
7. Когда в историографии истории белорусской государственности формируется патриотическое направление? Перечислите его представителей.
8. Дискуссионный вопрос: учение какой школы историографии (польской, российской, отечественной) вам лично представляется наиболее объективной? Аргументируйте свой ответ.
9. Раскройте содержание норманнской и антинорманнской теорий возникновения государственности у восточных славян.
10. Охарактеризуйте воззрения различных историков относительно времени начала возникновения государств у восточных славян.
11. Перечислите важнейшие события политической истории: а) Полоцкого княжества; б) Турово-Пинского княжества.
12. Перечислите основные социальные группы населения раннефеодальных государств-княжеств и охарактеризуйте их социально-правовое положение.
13. Назовите важнейшие права и обязанности князя древних княжеств, перечислите способы вступления на княжеский престол.

14. Перечислите состав и полномочия княжеского совета (Рады).
15. Какие вопросы государств-княжеств решались на вече?
16. Какие функции государственного управления выполняли посадник, тысяцкий, подвойский, тиун, мытник?
17. В чем заключались особенности государственного управления в Полоцком и Туровском княжествах?

Рекомендуемые задания для самоподготовки.

1. Подготовьте краткий ответ (максимум 10 предложений) на вопрос: почему мне нужно изучать «Историю белорусской государственности»?
2. Сделайте таймлайн (ленту времени) с ключевыми событиями истории белорусской государственности (5-7 событий). Объясните, почему вы выбрали именно эти события.
3. Изобразите структурную схему системы управления в Полоцком княжестве.

Перечень рекомендуемой литературы.

Основная литература

1. Гісторыя беларускай дзяржаўнасці : вучэбны дапаможнік для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі / І. А. Марзалюк і інш. ; пад агульн. рэд. І. А. Марзалюка. – Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2022. – 447 с.
2. Довнар, Т. И. История государства и права Беларуси : учеб. пособие / Т. И. Довнар, Е. И. Орловская. – 2-е изд., стереотип. – Минск : Издательский центр БГУ, 2020. – 191 с.
3. Лапановіч, С. Ф. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі : вучэбна-метадычны дапаможнік / С. Ф. Лапановіч, А. М. Сувалаў. – Мінск : Акадэмія МУС Рэспублікі Беларусь, 2018. – 173 с.

Дополнительная литература

4. Аргучинцев, Г. К. История государства и права Беларуси : учеб. пособие / Г. К. Аргучинцев. – 2-е издание. – Минск : Амалфея, 2015. – 380 с.
5. Васілевіч, Р. А. Гісторыя канстытуцыйнага права Беларусі / Р. А. Васілевіч, Т. І. Доўнар, І. А. Юхо. – Мінск : Права і эканоміка, 2001. – 362 с.
6. Вішнеўскі, А. Ф. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі : вучэб. дапаможнік / А. Ф. Вішнеўскі, І. У. Вішнеўская. – Мінск : ТетраСистемс, 2005. – 188 с.
7. Гісторыя Беларусі : у 6 т. / М. Касцюк (галоўны рэдактар) і інш. – Мінск : Современная школа : Экоперспектива, 2007. – Том 1. Старажытная Беларусь : ад першапачатковага засялення да сярэдзіны XIII ст. / В. Вяргей і інш. ; рэдактары тома: М. Чарняўскі, Г. Штыхаў. – 2007. – 350 с.
8. Гісторыя Беларусі : у 6 т. / М. Касцюк (галоўны рэдактар) і інш. – Мінск : Современная школа : Экоперспектива, 2007. – Том 2. Беларусь у

перыяд Вялікага Княства Літоўскага / Ю. Бохан і інш. ; рэдактары тома: Ю. Бохан, Г. Галенчанка. – 2008. – 685 с.

9. Гісторыя Беларусі : у 6 т. / М. Касцюк (галоўны рэдактар) і інш. – Мінск : Современная школа : Экоперспектива, 2007. – Том 3. Беларусь у часы Рэчы Паспалітай / Ю. Бохан і інш. ; рэдактары тома: Ю. Бохан. П. Лойка. – 2007. – 344 с.

10. Гісторыя Беларусі : у 6 т. / М. Касцюк (галоўны рэдактар) і інш. – Мінск : Современная школа : Экоперспектива, 2007. – Том 4. Беларусь у складзе Расійскай імперыі (канец XVIII – пачатак XX ст.) / М. Біч і інш. ; рэдактары тома: В. Яноўская, С. Рудовіч. – 2007. – 518 с.

11. Гісторыя Беларусі : у 6 т. / М. Касцюк (галоўны рэдактар) і інш. – Мінск : Современная школа : Экоперспектива, 2007. – Том 5. Беларусь у 1917–1945 гг. / А. Вабішчэвіч і інш. ; рэдактар тома: М. Касцюк. – Мінск : Современная школа : Экоперспектива, 2007. – 615 с.

12. Гісторыя Беларусі : у 6 т. ; М. Касцюк (галоўны рэдактар) і інш.. – Мінск : Современная школа : Экоперспектива, 2007— Том 6. Беларусь ў 1946-2009 гг. / Л. Лыч і інш ; рэдактар тома: У. Навіцкі. – Мінск : Современная школа : Экоперспектива, 2011. – 728 с.

13. Доўнар, Т. І. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі / Т. І. Доўнар. – 3-е выд. – Мінск : Амалфея, 2009. – 399 с.

14. Игнатович, А. Е. История государства и права Беларуси : методические рекомендации / А. Е. Игнатович. – Могилев : Могилев. институт МВД, 2020. – 124 с.

15. История Беларуси: учеб. пособие: В 2 ч. ч.2. / Я. И. Трещенок, А. А. Воробьев, Н. М. Пурышева и др. – Могилев: МГУ им. А.А.Кулешова, 2005. – 310 с.

16. История белорусской государственности. В 5 т. Т. 4. Белорусская государственность накануне и в период Великой Отечественной войны и послевоенного восстановления (1939–1953 гг.) / А. А. Коваленя [и др.]; отв. ред. тома Н. Б. Нестерович; Нац. акад. наук Беларуси, Ин-т истории. – Минск: Беларуская навука, 2019. – 567 с.

17. История белорусской государственности. В 5 т. Т.1. Белорусская государственность: от истоков до конца XVIII в. / А. А. Коваленя [и др.]; отв. ред. тома: О. Н. Левко, В. Ф. Голубев; Нац. акад. наук Беларуси, Ин-т истории. - Минск: Беларуская навука, 2018. – 598 с.

18. История белорусской государственности. В 5 т. Т.2. Белорусская государственность в период Российской империи (конец XVIII - начало XX в.) / Н. В. Смехович [и др.]; отв. ред. тома: Н. В. Смехович, А. В. Унучек, Е. Н. Филатова; Нац. акад. наук Беларуси, Ин-т истории. - Минск: Беларуская навука, 2019. – 413 с.

19. История белорусской государственности. В 5 т. Т.3. Белорусская государственность: от идеи к национальному государству (1917-1939 гг.) / Н. В. Смехович [и др.]; отв. ред. тома: В. Г. Мазец, Н. В. Смехович, С. А. Третьяк; Нац. акад. наук Беларуси, Ин-т истории. – Минск: Беларуская навука, 2019. – 639 с.

20. История белорусской государственности. В 5 т. Т.5. Национальная государственность на переломе эпох (вторая половина XX – начало XXI в.) / А. А. Коваленя [и др.]; отв. ред. тома: Н. В. Смехович; Нац. акад. наук Беларуси, Ин-т истории. – Минск: Беларуская навука, 2020. – 759 с.

21. Мазарчук, Д. В. История государства и права Беларуси : ответы на экзаменационные вопросы / Д. В. Мазарчук. – 5-е изд. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 95 с.

22. Марзалюк, І. А. Людзі даўняй Беларусі: этнаканфесійныя і сацыякультурныя стэрэатыпы (X-XVIII стст.) / І.А. Марзалюк. – Магілёў: МДУ імя Куляшова, 2003. – 321 с.

23. Сорокин, А. Н. Очерки истории белорусской государственности и права / А. Н. Сорокин. – Минск: Право и экономика, 2018. – 865 с.

Тема 3

Великое княжество Литовское – полиэтническое государство Восточной Европы

Время на изучение темы – 0,5 часа

Лекция – 0,5 часа

Содержание учебного материала.

Причины и основные концепции возникновения Великого княжества Литовского. Расширение территории ВКЛ. Объединение белорусских земель в составе ВКЛ. Борьба за объединение Руси. Отношения ВКЛ с Орденом и Золотой Ордой. Роль белорусских земель в ВКЛ. Кревская уния и вестернизация социально-политических институтов Великого княжества Литовского. Магдебургское право на территории ВКЛ.

Правовое и политическое значение Люблинской унии. Положение белорусских земель в Речи Посполитой. Полонизация как фактор политической, культурной и общественной жизни. «Шляхетская демократия» и ее влияние на развитие государства. Отношения с соседями и ослабление Речи Посполитой.

Вопросы, рассматриваемые на лекции.

1. Причины и основные концепции возникновения Великого княжества Литовского. Формирование его территории и административно-территориальное деление ВКЛ в XIV – XV вв.

2. Борьба ВКЛ за объединение Руси. Отношения ВКЛ с Орденом и Золотой Ордой.

3. Люблинская уния и создание Речи Посполитой. Положение белорусских земель в Речи Посполитой.

Изучив тему, слушатель должен:

Иметь представление:

- о содержании основных концепций происхождения Великого княжества Литовского;
- о структуре и динамике административно-территориального деления ВКЛ;
- о форме государственного устройства и форме правления Великого Княжества Литовского;
- о правовом положении Великого князя, Рады и Сейма ВКЛ;
- о структуре и функциях высших и местных органов государственного управления ВКЛ;
- о причинах принятия и условиях заключения уний ВКЛ и Польши;
- об особенностях государственно-правового положения Великого княжества Литовского в составе Речи Посполитой;
- о структуре и правовом положении высших органов государственной власти Речи Посполитой;
- о предпосылках проведения и причинах неудач попыток реформирования государственного устройства Речи Посполитой;

Знать:

- процесс формирования территории ВКЛ, пути вхождения в его состав белорусских земель;
- процесс формирования класса феодалов и закрепощения крестьян;
- процесс развития международных отношений ВКЛ с русскими княжествами, Польшей и другими государствами;
- внутренние и внешнеполитические факторы упадка и гибели Речи Посполитой;

Уметь:

- искать причинно-следственные связи в процессах оформления прав и обязанностей основных сословий феодального общества;
- постоянно совершенствовать свой интеллектуальный уровень.

Вопросы для самопроверки.

1. Поясните смысл важнейших концепций возникновения ВКЛ.
2. Назовите внутренние и внешние причины образования ВКЛ.
3. В чем заключаются особенности положения в ВКЛ земель центральных и «прислушивающихся»?
4. Дискуссионный вопрос: как, на ваш взгляд, нужно правильно называть ВКЛ: белорусско-литовское или литовско-белорусское государство?
5. Во время правления какого великого князя и с каких событий обострилась борьба между ВКЛ и Московским княжеством за восточнославянские земли?
6. Какое внешнеполитическое событие второй половины XIV века позволило присоединить к ВКЛ большую часть земель Украины?
7. В чем заключается историческое значение Грунвальдской битвы?
8. Дискуссионный вопрос: как вы считаете, какой из сторон, подписавших Кревскую унию, было более выгодно ее заключение?

9. Раскройте причины, условия и последствия Островского соглашения.

10. С какой целью была заключена Виленско-Радомская уния? Повлияло ли на ее подписание поражение Витовта на р. Ворскле (1399 г.)?

11. Как изменялось экономическое и политическое положение православных феодалов ВКЛ после подписания Городельской унии?

12. Как повлияла Ливонская война на заключение Люблинской унии?

13. Охарактеризуйте условия подписания унии, предлагаемые польскими дипломатами в начале Люблинского сейма. Как отреагировали на них послы на семе от ВКЛ?

14. Дискуссионный вопрос: часть историков называют Речь Посполитую федеративным государством, другие - характеризуют ее форму государственного устройства как конфедерация. Как, на ваш взгляд, можно охарактеризовать Речь Посполитую?

15. Какие факты свидетельствуют о сохранении самостоятельности ВКЛ в составе речи Посполитой?

16. Какие обязательства брал на себя Генрих Валуа по «Пакту конвента» 1573 г.?

17. Перечислите компетенции Вального сейма Речи Посполитой.

18. Каким образом повлияло наличие права «liberum veto» на дееспособность законодательной власти Речи Посполитой?

19. Можно ли утверждать, что в Речи Посполитой реальная власть постепенно сосредоточилась в поветовых шляхетских сеймиках?

20. Почему до 1764 г. проведение государственных реформ в Речи Посполитой было крайне затруднительно?

Рекомендуемые задания для самоподготовки.

1. Запишите в хронологической последовательности даты включения белорусских земель в состав ВКЛ и укажите пути их присоединения к этому государству.

2. Создайте синквейн по вопросу 3:

1 строка – понятие, выражающее главную тему синквейна;

2 строка – два прилагательных, характеризующих объект;

3 строка – три глагола, описывающие действия в рамках темы;

4 строка – фраза из четырех слов (включая предлоги, союзы и т.д.), отражающая смысл темы;

5 строка – заключение (ассоциация с темой – слово, крылатая фраза, цитата).

Перечень рекомендуемой литературы.

Основная литература

1. Гісторыя беларускай дзяржаўнасці : вучэбны дапаможнік для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі / І. А. Марзалюк і інш. ; пад агульн. рэд. І. А. Марзалюка. – Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2022. – 447 с.

2. Довнар, Т. И. История государства и права Беларуси : учеб. пособие / Т. И. Довнар, Е. И. Орловская. – 2-е изд., стереотип. – Минск : Издательский центр БГУ, 2020. – 191 с.

3. Лапановіч, С. Ф. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі : вучэбна-метадычны дапаможнік / С. Ф. Лапановіч, А. М. Сувалаў. – Мінск : Акадэмія МУС Рэспублікі Беларусь, 2018. – 173 с.

Дополнительная литература

4. Аргучинцев, Г. К. История государства и права Беларуси : учеб. пособие / Г. К. Аргучинцев. – 2-е издание. – Минск : Амалфея, 2015. – 380 с.

5. Васілевіч, Р. А. Гісторыя канстытуцыйнага права Беларусі / Р. А. Васілевіч, Т. І. Доўнар, І. А. Юхо. – Мінск : Права і эканоміка, 2001. – 362 с.

6. Вішнеўскі, А. Ф. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі : вучэб. дапаможнік / А. Ф. Вішнеўскі, І. У. Вішнеўская. – Мінск : ТетраСистемс, 2005. – 188 с.

7. Гісторыя Беларусі : у 6 т. / М. Касцюк (галоўны рэдактар) і інш. – Мінск : Современная школа : Экоперспектива, 2007. – Том 2. Беларусь у перыяд Вялікага Княства Літоўскага / Ю. Бохан і інш. ; рэдактары тома: Ю. Бохан, Г. Галенчанка. – 2008. – 685 с.

8. Гісторыя Беларусі : у 6 т. / М. Касцюк (галоўны рэдактар) і інш. – Мінск : Современная школа : Экоперспектива, 2007. – Том 3. Беларусь у часы Рэчы Паспалітай / Ю. Бохан і інш. ; рэдактары тома: Ю. Бохан, П. Лойка. – 2007. – 344 с.

9. Доўнар, Т. І. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі / Т. І. Доўнар. – 3-е выд. – Мінск : Амалфея, 2009. – 399 с.

10. Игнатович, А. Е. История государства и права Беларуси : методические рекомендации / А. Е. Игнатович. – Могилев : Могилев. институт МВД, 2020. – 124 с.

11. История Беларуси: учеб. пособие: В 2 ч. ч.2. / Я. И. Трещенок, А. А. Воробьев, Н. М. Пурышева и др. – Могилев: МГУ им. А.А.Кулешова, 2005. – 310 с.

12. История белорусской государственности. В 5 т. Т.1. Белорусская государственность: от истоков до конца XVIII в. / А. А. Коваленя [и др.]; отв. ред. тома: О. Н. Левко, В. Ф. Голубев; Нац. акад. наук Беларуси, Ин-т истории. - Минск: Беларуская навука, 2018. – 598 с.

13. Мазарчук, Д. В. История государства и права Беларуси : ответы на экзаменационные вопросы / Д. В. Мазарчук. – 5-е изд. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 95 с.

14. Марзалюк, І. А. Людзі даўняй Беларусі: этнаканфесійныя і сацыякультурныя стэрэатыпы (X-XVIII стст.) / І.А. Марзалюк. – Магілёў: МДУ імя Куляшова, 2003. – 321 с.

15. Сорокин, А. Н. Очерки истории белорусской государственности и права / А. Н. Сорокин. – Минск: Право и экономика, 2018. – 865 с.

Тема 4 Беларусь в составе Российской империи

Время на изучение темы – 0,5 часа

Лекция – 0,5 часа

Содержание учебного материала.

Разделы Речи Посполитой. Русификация и деполонизация. Вопрос государственности в общественно-политической жизни Беларуси первой половины XIX в. Восстания 1830-1831 и 1863-1864 гг. на территории Беларуси. Экономическое развитие белорусских земель в составе Российской империи. Западнорусизм и краевость. Формирование белорусской национальной идеи. Журнал «Гомон» и деятельность белорусских народников. Революционные события 1905-1907 гг. в Беларуси. «Наша нива» и белорусская национальная идея в начале XX в.

Вопросы, рассматриваемые на лекции.

1. Разделы Речи Посполитой. Русификация и деполонизация.
2. Вопрос государственности в общественно-политической жизни Беларуси первой половины XIX в. Восстания 1830-1831 и 1863-1864 гг. на территории Беларуси.
3. Формирование белорусской национальной идеи.

Изучив тему, слушатель должен:

Иметь представление:

- об основных изменениях общественно-политического строя Беларуси после включения в состав Российской империи;
- о развитии политических и правовых идей обществами филوماتов и филаретов;
- о причинах и особенностях проведения буржуазных реформ второй половины XIX века на территории Беларуси, включая аграрную реформу;
- о положении белорусских земель в начале XX века

Знать:

- важнейшие изменения в административно-территориальном делении белорусских земель в изучаемый период;
- содержание прогрессивных общественно-правовых идей национально-освободительного движения Беларуси в XIX - н. XX вв.;

Уметь:

- анализировать содержание памятников общественно-правовой мысли;
- постоянно совершенствовать свой интеллектуальный уровень.

Вопросы для самопроверки.

1. Охарактеризуйте структуру административно-территориального деления Беларуси в конце XVIII - первой половине XIX вв.

2. Перечислите полномочия генерал-губернатора и губернатора, чем они отличались
3. Почему в изучаемый период в Беларуси стали формироваться новые социальные категории в обществе - буржуазия и наемные рабочие?
4. Каким образом изменилось социально-правовое положение дворян после включения Беларуси в состав Российской империи?
5. Дискуссионный вопрос: почему российские власти ликвидировали униатскую церковь? Какое значение это решение имело для белорусского народа?
6. Охарактеризуйте особенности социально-экономического и правового положения различных категорий крестьян после включения Беларуси в состав Российской империи
7. Какие права и привилегии имели почетные граждане городов, кого относили к данной категории лиц?
8. Что такое «черта еврейской оседлости»? Как ее наличие сказалось на правовом положении еврейского населения?
9. Перечислите особенности развития политико-правовой мысли Беларуси в XIX в.
10. Перечислите основные направления политико-правовой мысли XIX в.
11. Охарактеризуйте положения «Проекта указа о новой организации западных губерний», разработанного Михаилом Агинским
12. Дайте характеристику политических воззрений представителей консерватизма первой половины XIX века на территории Беларуси
13. В чем заключаются особенности доктрины западноруссизма?
14. Почему «Свод местных законов западных губерний» не был включен в общий «Свод законов Российской империи»?
15. Под влиянием каких политических событий было отменено на территории Беларуси действие Статута ВКЛ 1588 г.?
16. Что изменилось в положении белорусских крестьян после подавления восстания 1863-1864 годов?
17. Каковы были причины первой революции 1905-1907 годов? Как в это время развивались события в Беларуси?
18. Почему белорусские земли затронула столыпинская аграрная реформа?
19. Когда боевые действия затронули территорию Беларуси в период Первой мировой войны?
20. Какую часть белорусских земель заняли немецкие войска до начала в России революции 1917 года?

Рекомендуемые задания для самоподготовки.

1. Сделайте таймлайн (ленту времени) с ключевыми событиями истории белорусской государственности в рамках Российской империи (5-7 событий). Объясните, почему вы выбрали именно эти события.

2. Создайте синквейн по вопросу 3:

1 строка – понятие, выражающее главную тему синквейна;

2 строка – два прилагательных, характеризующих объект;

3 строка – три глагола, описывающие действия в рамках темы;

4 строка – фраза из четырех слов (включая предлоги, союзы и т.д.), отражающая смысл темы;

5 строка – заключение (ассоциация с темой – слово, крылатая фраза, цитата).

Перечень рекомендуемой литературы.

Основная литература

1. Гісторыя беларускай дзяржаўнасці : вучэбны дапаможнік для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі / І. А. Марзалюк і інш. ; пад агульн. рэд. І. А. Марзалюка. – Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2022. – 447 с.

2. Довнар, Т. И. История государства и права Беларуси : учеб. пособие / Т. И. Довнар, Е. И. Орловская. – 2-е изд., стереотип. – Минск : Издательский центр БГУ, 2020. – 191 с.

3. Лапановіч, С. Ф. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі : вучэбна-метадычны дапаможнік / С. Ф. Лапановіч, А. М. Сувалаў. – Мінск : Акадэмія МУС Рэспублікі Беларусь, 2018. – 173 с.

Дополнительная литература

4. Аргучинцев, Г. К. История государства и права Беларуси : учеб. пособие / Г. К. Аргучинцев. – 2-е издание. – Минск : Амалфея, 2015. – 380 с.

5. Васілевіч, Р. А. Гісторыя канстытуцыйнага права Беларусі / Р. А. Васілевіч, Т. І. Доўнар, І. А. Юхо. – Мінск : Права і эканоміка, 2001. – 362 с.

6. Вішнеўскі, А. Ф. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі : вучэб. дапаможнік / А. Ф. Вішнеўскі, І. У. Вішнеўская. – Мінск : ТетраСистемс, 2005. – 188 с.

7. Гісторыя Беларусі : у 6 т. / М. Касцюк (галоўны рэдактар) і інш. – Мінск : Современная школа : Экоперспектива, 2007. – Том 4. Беларусь у складзе Расійскай імперыі (канец XVIII – пачатак XX ст.) / М. Біч і інш. ; рэдактары тома: В. Яноўская, С. Рудовіч. – 2007. – 518 с.

8. Доўнар, Т. І. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі / Т. І. Доўнар. – 3-е выд. – Мінск : Амалфея, 2009. – 399 с.

9. Игнатович, А. Е. История государства и права Беларуси : методические рекомендации / А. Е. Игнатович. – Могилев : Могилев. институт МВД, 2020. – 124 с.

10. История Беларуси: учеб. пособие: В 2 ч. ч.2. / Я. И. Трещенок, А. А. Воробьев, Н. М. Пурышева и др. – Могилев: МГУ им. А.А.Кулешова, 2005. – 310 с.

11. История белорусской государственности. В 5 т. Т.2. Белорусская государственность в период Российской империи (конец XVIII - начало XX в.) / Н. В. Смехович [и др.]; отв. ред. тома: Н. В. Смехович, А.

В. Унучек, Е. Н. Филатова; Нац. акад. наук Беларуси, Ин-т истории. - Минск: Беларуская навука, 2019. – 413 с.

12. Мазарчук, Д. В. История государства и права Беларуси : ответы на экзаменационные вопросы / Д. В. Мазарчук. – 5-е изд. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 95 с.

13. Сорокин, А. Н. Очерки истории белорусской государственности и права / А. Н. Сорокин. – Минск: Право и экономика, 2018. – 865 с.

Тема 5

Национально-государственное строительство в 1917-1941 гг.

Время на изучение темы – 0,5 часа

Лекция – 0,5 часа

Содержание учебного материала.

Первая мировая война на белорусских землях. Активизация национального движения в годы Первой мировой войны. Революция 1917 г. и белорусский вопрос. Всебелорусский съезд 1917 г. Провозглашение БНР. Белнацком и его роль в создании БССР. Литовско-Белорусская ССР. Польско-советская война и второе провозглашение БССР. Подписание Рижского мирного договора и его последствия для белорусской государственности. Формирование СССР (Союза Советских Социалистических Республик). Реализация национально-государственной модели развития. Создание индустриально-аграрной республики. Формирование границ и административно-территориальное устройство БССР в 1919-1939 гг. Противоречия развития социально-культурной сферы в БССР в 30-е годы. Достижения и трагедии советской эпохи.

Вопросы, рассматриваемые на лекции.

1. Революции 1917 года и активизация революционного движения на белорусских землях. Провозглашение БНР и БССР.

2. Польско-советская война, провозглашение Лит-Бел ССР и второе провозглашение БССР. Рижский мирный договор и его значение. Создание СССР.

3. Экономическое развитие и административно-территориальное устройство Беларуси до начала Великой Отечественной войны. Достижения и трагедии советской эпохи.

Изучив тему, слушатель должен:

Иметь представление:

- об основных фактах событий Февральской и Октябрьской революций на территории Беларуси;

- об общественно-политических процессах, которые способствовали провозглашению Белорусской Народной Республики;

- о причинах и предпосылках развития белорусской государственности на основе социалистической идеологии;
- об основных фактах и событиях развития государственно-правовой системы белорусского общества в период новой экономической политики, индустриализации и коллективизации сельского хозяйства БССР;
- об общественно-политических процессах становления командно-административной системы управления и тоталитарного политического режима;
- об обусловленности массовых репрессий сложившимся тоталитаризмом и о его влиянии на развитие экономики.

Знать:

- ход и последствия буржуазно-демократической и социалистической революций 1917 г. на территории Беларуси;
- процесс становления буржуазно-демократического варианта белорусской государственности;
- ход процесса становления Белорусской Советской Социалистической Республики;
- процесс укрупнения территории Беларуси и его последствий для консолидации белорусской нации;
- причины, особенности и последствия политики массовых политических репрессий.

Уметь:

- анализировать содержание исторических документов по изучаемому историческому периоду (Уставные грамоты БНР, Конституции БССР 1919, 1927 и 1937 гг.).

Вопросы для самопроверки.

1. Почему большевистская власть не предоставила Беларуси право на самоопределение после аннулирования условий Брестского мира?
2. Какие органы Советской власти были созданы в Беларуси в декабре 1918 г?
3. Назовите обстоятельства, вынудившие большевистское правительство России пойти на создание белорусского социалистического государства.
4. Когда и каким образом определялся первый состав правительства БССР?
5. С какой целью проводилась VI Северо-западная областная конференция РКП (б) - Первый съезд КП(б)Б?
6. Какие решения были приняты на Первом съезде КП(б)Б?
7. Почему ЦК РКП(б) решил оставить в составе РСФСР Смоленскую, Могилевскую и часть Витебской губерний? Как отреагировали на данное постановление часть народных комиссаров СНК БССР?
8. Охарактеризуйте содержание Манифеста Временного Рабоче-Крестьянского Советского правительства Беларуси от 1 января 1919 г.
9. Расскажите о причинах и процессе создания Лит-Бел ССР.

10. Какой документ являлся первым международным признанием БССР?

11. Перечислите высшие органы власти ССРБ и их полномочия.

12. Какие страны и почему способствовали становлению независимых государств Польши и Литвы?

13. Почему БНР и Лит-Бел ССР не смогли оказать действенного сопротивления польской интервенции?

14. Как боевые действия в ходе польско-советской войны влияли на процесс восстановления белорусской социалистической государственности?

15. Когда и при каких обстоятельствах произошло второе провозглашение ССРБ?

16. Перечислите основные решения, принятые Вторым Всебелорусским съездом Советов.

17. В чем заключались последствия Рижского мира для Беларуси?

18. Дайте характеристику социально-экономического положения БССР после гражданской войны.

19. В чем заключалась сложность и противоречивость политической ситуации в БССР после гражданской войны?

20. Какие решения в экономической сфере были приняты на X съезде РКП(б)? В чем заключались отличия продналога от проводимой ранее продразверстки?

21. Перечислите основные направления НЭПа в сельском хозяйстве и промышленности. Какие особенности НЭПа в Беларуси можно назвать?

22. Каким образом в годы НЭПа развивалась кооперация и торговля?

23. Почему для развития экономики было необходимо установления твердого курса рубля?

24. Расскажите о результатах НЭПа для экономики Беларуси.

25. В чем заключался экономический и политический парадокс НЭПа?

26. Охарактеризуйте систему высших органов власти БССР.

27. Расскажите о причинах и предпосылках образования СССР.

28. Охарактеризуйте степень интеграции БССР и РСФСР до создания СССР.

21. Когда и на каких условиях был создан СССР?

22. Почему необходимы были укрупнения территории БССР, на каких условиях они проводились?

23. Как изменилась площадь и численность населения БССР после укрупнений?

24. Расскажите о структуре и дайте краткое содержание Конституции БССР 1927 г.

25. Когда и почему был взят курс на индустриализацию?

26. В чем состоит сущность политики индустриализации?

27. Назовите результаты индустриализации в Беларуси.

28. Когда и почему был взят курс на сплошную коллективизацию?

29. Где руководство государства изыскивало средства для проведения индустриализации?

30. В чем заключается сущность политики коллективизации?
31. Каковы результаты коллективизации в БССР?
32. Почему пятилетние планы развития народного хозяйства не были выполнены?
33. Укажите причины принятия Конституции СССР 1936 г.
34. Охарактеризуйте основные положения Конституции БССР 1937 г.

Рекомендуемые задания для самоподготовки.

1. Сделайте таймлайн (ленту времени) с ключевыми событиями истории белорусской государственности в рамках 1917-1941 гг. (5-7 событий). Объясните, почему вы выбрали именно эти события.
2. Создайте синквейн по вопросу 3:
1 строка – понятие, выражающее главную тему синквейна;
2 строка – два прилагательных, характеризующих объект;
3 строка – три глагола, описывающие действия в рамках темы;
4 строка – фраза из четырех слов (включая предлоги, союзы и т.д.), отражающая смысл темы;
5 строка – заключение (ассоциация с темой – слово, крылатая фраза, цитата).

Перечень рекомендуемой литературы.

Основная литература

1. Гісторыя беларускай дзяржаўнасці : вучэбны дапаможнік для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі / І. А. Марзалюк і інш. ; пад агульн. рэд. І. А. Марзалюка. – Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2022. – 447 с.
2. Довнар, Т. И. История государства и права Беларуси : учеб. пособие / Т. И. Довнар, Е. И. Орловская. – 2-е изд., стереотип. – Минск : Издательский центр БГУ, 2020. – 191 с.
3. Лапановіч, С. Ф. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі : вучэбна-метадычны дапаможнік / С. Ф. Лапановіч, А. М. Сувалаў. – Мінск : Акадэмія МУС Рэспублікі Беларусь, 2018. – 173 с.

Дополнительная литература

4. Аргучинцев, Г. К. История государства и права Беларуси : учеб. пособие / Г. К. Аргучинцев. – 2-е издание. – Минск : Амалфея, 2015. – 380 с.
5. Васілевіч, Р. А. Гісторыя канстытуцыйнага права Беларусі / Р. А. Васілевіч, Т. І. Доўнар, І. А. Юхо. – Мінск : Права і эканоміка, 2001. – 362 с.
6. Вішнеўскі, А. Ф. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі : вучэб. дапаможнік / А. Ф. Вішнеўскі, І. У. Вішнеўская. – Мінск : ТетраСистемс, 2005. – 188 с.
7. Гісторыя Беларусі : у 6 т. / М. Касцюк (галоўны рэдактар) і інш. – Мінск : Современная школа : Экоперспектива, 2007. – Том 5. Беларусь у 1917–1945 гг. / А. Вабішчэвіч і інш. ; рэдактар тома: М. Касцюк. – Мінск : Современная школа : Экоперспектива, 2007. – 615 с.

8. Доўнар, Т. І. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі / Т. І. Доўнар. – 3-е выд. – Мінск : Амалфея, 2009. – 399 с.
9. Игнатович, А. Е. История государства и права Беларуси : методические рекомендации / А. Е. Игнатович. – Могилев : Могилев. институт МВД, 2020. – 124 с.
10. История Беларуси: учеб. пособие: В 2 ч. ч.2. / Я. И. Трещенок, А. А. Воробьев, Н. М. Пурышева и др. – Могилев: МГУ им. А.А.Кулешова, 2005. – 310 с.
11. История белорусской государственности. В 5 т. Т.3. Белорусская государственность: от идеи к национальному государству (1917-1939 гг.) / Н. В. Смехович [и др.]; отв. ред. тома: В. Г. Мазец, Н. В. Смехович, С. А. Третьяк; Нац. акад. наук Беларуси, Ин-т истории. – Минск: Беларуская навука, 2019. – 639 с.
12. История белорусской государственности. В 5 т. Т. 4. Белорусская государственность накануне и в период Великой Отечественной войны и послевоенного восстановления (1939–1953 гг.) / А. А. Коваленя [и др.]; отв. ред. тома Н. Б. Нестерович; Нац. акад. наук Беларуси, Ин-т истории. – Минск: Беларуская навука, 2019. – 567 с.
13. Мазарчук, Д. В. История государства и права Беларуси : ответы на экзаменационные вопросы / Д. В. Мазарчук. – 5-е изд. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 95 с.
14. Сорокин, А. Н. Очерки истории белорусской государственности и права / А. Н. Сорокин. – Минск: Право и экономика, 2018. – 865 с.

Тема 6

Великая Отечественная война – ключевое событие новейшей истории

Время на изучение темы – 1 часа

Лекция – 1 часа

Содержание учебного материала.

Причины Второй мировой войны. Воссоединение Западной Беларуси с БССР. Нападение нацистской Германии на СССР. Оккупационный режим в Беларуси. Немецко-фашистский геноцид и демографические потери Беларуси в войне. Холокост. Размах и значение партизанского и подпольного движения в Беларуси. Участие белорусов в ключевых сражениях Великой Отечественной войны. Освобождение Беларуси. Белорусская стратегическая наступательная операция «Багратион». Вклад белорусского народа в Победу. Великая Отечественная война в исторической памяти белорусов.

Вопросы, рассматриваемые на лекции.

1. Воссоединение Западной Беларуси с БССР.
2. Оккупационный режим в Беларуси. Немецко-фашистский геноцид и демографические потери Беларуси в войне.

3. Размах и значение партизанского и подпольного движения в Беларуси. Освобождение Беларуси.

Изучив тему, слушатель должен:

Иметь представление:

- об особенностях экономического и военно-политического положения Беларуси в годы Великой Отечественной войны;
- о методах управления чрезвычайных и конституционных органов власти в условиях военного времени.

Знать:

- систему управления в БССР в военный период;
- ход и важнейшие события оборонительных боев на территории БССР в начале Великой Отечественной войны;
- важнейшие события из истории всенародной борьбы белорусского народа против немецко-фашистских захватчиков;
- материальные и человеческие потери БССР в годы Великой Отечественной войны;
- ход и важнейшие события освободительной операции «Багратион».

Уметь:

- анализировать содержание и значение государственных правовых актов, принятых в чрезвычайных условиях военного времени.

К семинарскому занятию необходимо:

При подготовке к первому вопросу необходимо выяснить цели и методы достижения целей немецко-фашистских оккупационных властей на территории Беларуси. Кроме того, следует обратить особое внимание на причины организации коллаборационистских организаций и результаты их деятельности.

Во втором вопросе семинарского занятия следует определить особенности развития партизанского и подпольного движения на территории Беларуси, их зависимость от побед войск Красной Армии на полях сражений Великой Отечественной войны. Нужно также знать методы партизанской и подпольной борьбы и уметь привести примеры героизма белорусских партизан и подпольщиков.

В третьем вопросе нужно уяснить особенности подготовки, ход и значение военной операции «Багратион». Обратите также внимание на особенности освобождения территории БССР от немецко-фашистских захватчиков.

Вопросы для самопроверки.

1. Охарактеризуйте систему управления польского государственного полицейско-бюрократического режима на территории Западной Беларуси.

2. Каким образом польские власти использовали экономику Западной Беларуси в качестве «аграрно-сырьевого придатка»?

3. Какие требования выдвигали рабочие и крестьяне Западной Беларуси в ходе забастовочной борьбы?

4. Как вы думаете, почему Исполкомом Коминтерна принят решение о роспуске КПЗБ?

5. Охарактеризуйте международную обстановку для СССР накануне объединения Западной Беларуси с БССР.

6. Какие решения были приняты на Народном собрании Западной Беларуси?

7. Какие действия органов советской власти вызвали недовольство и разочарование у населения Западной Беларуси?

8. Как назывался план нападения фашистской Германии на Советский Союз и когда началась Великая Отечественная война?

9. Перечислите причины поражений Красной Армии в первые дни войны.

10. Расскажите о ходе боевых действий на территории Беларуси на первом этапе оборонительных боев (до 28 июня 1941 гг.).

11. Приведите примеры героизма бойцов и командиров Красной Армии в первые дни войны.

12. Какие попытки предприняло командование Красной Армии с целью остановить наступление фашистских войск на территории Беларуси?

13. Какое военно-стратегическое значение имели оборонительные бои на территории Беларуси?

14. Когда немецко-фашистские войска оккупировали всю территорию Беларуси?

15. Когда стали возникать первые партизанские отряды на территории Беларуси?

16. Кто из советских партизан первым получил звание Героя Советского Союза и за что?

17. Что такое ЦШПД и когда он был создан?

18. Кто возглавлял ЦШПД и БШПД в годы Великой Отечественной войны?

19. Что предусматривал немецкий план «Ост»?

20. Кто такие коллаборационисты и какие организации коллаборационистов были созданы в Беларуси немецкими оккупантами?

21. Что такое «партизанские зоны» и где в основном они были расположены?

22. Когда началось освобождение Беларуси от немецко-фашистских захватчиков и какой районный центр современной Беларуси был освобожден первым?

23. Куда еще до проведения операции «Багратион» переехал СНК БССР?

24. Когда началась операция «Багратион» и когда вся территория нашей республики была освобождена от немецко-фашистских оккупантов?

25. Когда и освобождением каких территорий завершилась операция «Багратион»?

26. Что такое «партизанский парад» и где и когда он прошел?
27. Какой вклад в победу над фашистской Германией внес белорусский народ?
28. Каковы материальные и человеческие потери белорусского народа в Великой Отечественной войне?

Рекомендуемые задания для самоподготовки.

1. Сделайте таймлайн (ленту времени) с ключевыми событиями истории белорусской государственности в рамках 1917-1941 гг. (5-7 событий). Объясните, почему вы выбрали именно эти события.

2. Создайте синквейн по вопросу 3:

1 строка – понятие, выражающее главную тему синквейна;

2 строка – два прилагательных, характеризующих объект;

3 строка – три глагола, описывающие действия в рамках темы;

4 строка – фраза из четырех слов (включая предлоги, союзы и т.д.), отражающая смысл темы;

5 строка – заключение (ассоциация с темой – слово, крылатая фраза, цитата).

Перечень рекомендуемой литературы.

Основная литература

1. Геноцид белорусского народа : информационно-аналитические материалы / Генеральная прокуратура Республики Беларусь ; под общ. Ред. А.И.Шведа. – Минск : Беларусь, 2022. – 175 с.

2. Гісторыя беларускай дзяржаўнасці : вучэбны дапаможнік для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі / І. А. Марзалюк і інш. ; пад агульн. рэд. І. А. Марзалюка. – Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2022. – 447 с.

3. Довнар, Т. И. История государства и права Беларуси : учеб. пособие / Т. И. Довнар, Е. И. Орловская. – 2-е изд., стереотип. – Минск : Издательский центр БГУ, 2020. – 191 с.

4. Лапановіч, С. Ф. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі : вучэбна-метадычны дапаможнік / С. Ф. Лапановіч, А. М. Сувалаў. – Мінск : Акадэмія МУС Рэспублікі Беларусь, 2018. – 173 с.

Дополнительная литература

5. Аргучинцев, Г. К. История государства и права Беларуси : учеб. пособие / Г. К. Аргучинцев. – 2-е издание. – Минск : Амалфея, 2015. – 380 с.

6. Вішнеўскі, А. Ф. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі : вучэб. дапаможнік / А. Ф. Вішнеўскі, І. У. Вішнеўская. – Мінск : ТетраСистемс, 2005. – 188 с.

7. Гісторыя Беларусі : у 6 т. / М. Касцюк (галоўны рэдактар) і інш. – Мінск : Современная школа : Экоперспектива, 2007. – Том 5. Беларусь у 1917–1945 гг. / А. Вабішчэвіч і інш. ; рэдактар тома: М. Касцюк. – Мінск : Современная школа : Экоперспектива, 2007. – 615 с.

8. Доўнар, Т. І. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі / Т. І. Доўнар. – 3-е выд. – Мінск : Амалфея, 2009. – 399 с.
9. Игнатович, А. Е. История государства и права Беларуси : методические рекомендации / А. Е. Игнатович. – Могилев : Могилев. институт МВД, 2020. – 124 с.
10. История Беларуси: учеб. пособие: В 2 ч. ч.2. / Я. И. Трещенок, А. А. Воробьев, Н. М. Пурышева и др. – Могилев: МГУ им. А.А.Кулешова, 2005. – 310 с.
11. История белорусской государственности. В 5 т. Т. 4. Белорусская государственность накануне и в период Великой Отечественной войны и послевоенного восстановления (1939–1953 гг.) / А. А. Коваленя [и др.]; отв. ред. тома Н. Б. Нестерович; Нац. акад. наук Беларуси, Ин-т истории. – Минск: Беларуская навука, 2019. – 567 с.
12. Мазарчук, Д. В. История государства и права Беларуси : ответы на экзаменационные вопросы / Д. В. Мазарчук. – 5-е изд. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 95 с.
13. Сорокин, А. Н. Очерки истории белорусской государственности и права / А. Н. Сорокин. – Минск: Право и экономика, 2018. – 865 с.

Тема 7

Восстановление и послевоенная модернизация БССР

Время на изучение темы – 1 часа

Лекция – 1 часа

Содержание учебного материала.

БССР – страна-учредительница ООН. Попытки демократизации общественно-политической жизни во второй половине 1950-х – первой половине 1960 -х гг. Нарастание застойных явлений в 1970-е – первой половине 1980-х гг. Общественно-политические процессы в БССР на рубеже 80-х-90-х гг. XX в.

Вопросы, рассматриваемые на лекции.

1. БССР – страна-учредительница ООН.
2. Попытки демократизации общественно-политической жизни во второй половине 1950-х – первой половине 1960 -х гг.
3. Нарастание застойных явлений в 1970-е – первой половине 1980-х гг. Общественно-политические процессы в БССР на рубеже 80-х-90-х гг. XX в.

Изучив тему, слушатель должен:

Иметь представление:

- об особенностях и значении деятельности БССР в ООН и на международной арене;

- о трудностях и достижениях восстановления народного хозяйства БССР послевоенного периода;
- о причинах и значении принятия решений XX съезда КПСС;
- об особенностях и последствиях реформ органов государственного управления 60 - 80х гг. XX в.;
- о причинах и последствиях политики «перестройки» в СССР;
- об особенностях и характерных чертах социально-экономического и политического кризиса конца 80-х гг. XX в. в БССР.

Знать:

- систему органов власти и управления в БССР;
- ход процесса разрушения СССР;
- содержание основных положений Декларации о государственном суверенитете БССР (27.07.1990 г.).

Уметь:

- анализировать содержание и значение государственных и межгосударственных правовых актов.

Вопросы для самопроверки.

1. Что являлось основной причиной принятия БССР в число стран-учредителей ООН?
- Какие цели ставила перед собой ООН?
2. Почему БССР в послевоенные годы не могла проводить самостоятельную внешнюю политику?
3. Какую роль сыграла БССР на международной арене в целом, и в деятельности ООН в частности?
4. Дискуссионный вопрос: сформулируйте свою точку зрения по отношению к следующему мнению: «БССР не играла самостоятельной роли в международных отношениях до 1991 г. и, следовательно, не было ни какой пользы для белорусов от внешнеполитической деятельности республики»?
5. Определите причины медленных темпов восстановления сельского хозяйства Беларуси во второй пол. 40-х - начале 50-х годов XX в.
6. Охарактеризуйте положения населения в первые послевоенные годы (1945 - 1953).
7. Каким образом происходило восстановление хозяйства Беларуси после ее освобождения? С какими сложностями пришлось столкнуться жителям Беларуси?
8. Охарактеризуйте административно-территориальное деление БССР в послевоенный период.
9. Как изменилась компетенция Верховного Совета БССР в 50-е гг. XX в.?
10. Что означают безальтернативные выборы? Противоречат ли они демократическим принципам избирательного права?
11. Каким образом руководство компартии осуществляло руководство государственными органами власти в БССР?

12. Дискуссионный вопрос: обладали ли Советы народных депутатов реальной властью в СССР?

13. Какова компетенция и структура местных органов власти БССР?

14. Какие решения были приняты на XX съезде КПСС в области внутривластного и экономического развития общества?

15. Каким образом изменились направления развития советского общества после объявления о начале построения коммунизма в СССР (XXI съезд КПСС (1959 г.), и XXII съезд КПСС (1961 г.))?

16. Почему создавались совнархозы? Какими обстоятельствами было обусловлено их упразднение после отстранения Н.С. Хрущева от власти?

17. Какие достижения и проблемы существовали в экономическом и политическом развитии БССР второй половины 50-х - первой половины 60-х гг. XX в.?

18. Назовите причины принятия и источники Конституции БССР 1978 г.?

19. Как вы думаете, в чем причины того, что многие положения Конституции 1978 г. носили декларативный характер?

20. Перечислите характерные черты и причины социально-экономического и политического кризиса второй половине 80-х годов в СССР и БССР.

21. Назовите основные направления реформирования общественно-политической и экономической жизни общества периода «перестройки».

22. Какими методами пытались власти СССР и БССР преодолеть экономический и политический кризис конца 80-х - начала 90-х годов?

23. Когда был создан и какие цели перед собой ставил БНФ?

24. Дискуссионный вопрос: почему, на ваш взгляд, руководство КПБ утратило влияние на граждан БССР, к каким последствиям это привело общество и государство?

25. Какие полномочия предоставлялись союзным республикам в соответствии с законом СССР «О распределении полномочий между Союзом ССР и субъектами федерации» (апрель 1990 г.), почему он не в полной мере удовлетворял требования республиканских властей?

Письменные задания для самоподготовки.

Рекомендуемые задания для самоподготовки.

1. Сделайте таймлайн (ленту времени) с ключевыми событиями истории белорусской государственности в рамках 1945-1985 гг. (5-7 событий). Объясните, почему вы выбрали именно эти события.

2. Создайте синквейн по вопросу 3:

1 строка – понятие, выражающее главную тему синквейна;

2 строка – два прилагательных, характеризующих объект;

3 строка – три глагола, описывающие действия в рамках темы;

4 строка – фраза из четырех слов (включая предлоги, союзы и т.д.), отражающая смысл темы;

5 строка – заключение (ассоциация с темой – слово, крылатая фраза, цитата).

Перечень рекомендуемой литературы.

Основная литература

1. Гісторыя беларускай дзяржаўнасці : вучэбны дапаможнік для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі / І. А. Марзалюк і інш. ; пад агульн. рэд. І. А. Марзалюка. – Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2022. – 447 с.

2. Довнар, Т. И. История государства и права Беларуси : учеб. пособие / Т. И. Довнар, Е. И. Орловская. – 2-е изд., стереотип. – Минск : Издательский центр БГУ, 2020. – 191 с.

3. Лапановіч, С. Ф. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі : вучэбна-метадычны дапаможнік / С. Ф. Лапановіч, А. М. Сувалаў. – Мінск : Акадэмія МУС Рэспублікі Беларусь, 2018. – 173 с.

Дополнительная литература

4. Аргучинцев, Г. К. История государства и права Беларуси : учеб. пособие / Г. К. Аргучинцев. – 2-е издание. – Минск : Амалфея, 2015. – 380 с.

5. Васілевіч, Р. А. Гісторыя канстытуцыйнага права Беларусі / Р. А. Васілевіч, Т. І. Доўнар, І. А. Юхо. – Мінск : Права і эканоміка, 2001. – 362 с.

6. Вішнеўскі, А. Ф. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі : вучэб. дапаможнік / А. Ф. Вішнеўскі, І. У. Вішнеўская. – Мінск : ТетраСистемс, 2005. – 188 с.

7. Гісторыя Беларусі : у 6 т. ; М. Касцюк (галоўны рэдактар) і інш.. – Мінск : Современная школа : Экоперспектива, 2007— Том 6. Беларусь ў 1946-2009 гг. / Л. Лыч і інш ; рэдактар тома: У. Навіцкі. – Мінск : Современная школа : Экоперспектива, 2011. – 728 с.

8. Доўнар, Т. І. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі / Т. І. Доўнар. – 3-е выд. – Мінск : Амалфея, 2009. – 399 с.

9. Игнатович, А. Е. История государства и права Беларуси : методические рекомендации / А. Е. Игнатович. – Могилев : Могилев. институт МВД, 2020. – 124 с.

10. История Беларуси: учеб. пособие: В 2 ч. ч.2. / Я. И. Трещенок, А. А. Воробьев, Н. М. Пурышева и др. – Могилев: МГУ им. А.А.Кулешова, 2005. – 310 с.

11. История белорусской государственности. В 5 т. Т.5. Национальная государственность на переломе эпох (вторая половина XX – начало XXI в.) / А. А. Коваленя [и др.]; отв. ред. тома: Н. В. Смехович; Нац. акад. наук Беларуси, Ин-т истории. – Минск: Беларуская навука, 2020. – 759 с.

12. Мазарчук, Д. В. История государства и права Беларуси : ответы на экзаменационные вопросы / Д. В. Мазарчук. – 5-е изд. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 95 с.

13. Сорокин, А. Н. Очерки истории белорусской государственности и права / А. Н. Сорокин. – Минск: Право и экономика, 2018. – 865 с.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1. (т. 8–10)

Вопросы, рассматриваемые на семинарском занятии № 1.

1. Причины распада СССР.
2. Динамика процесса обретения государственного суверенитета БССР (Республикой Беларусь) и его правовое закрепление.
3. Принятие Конституции и первые выборы Президента Республики Беларусь.
4. Референдумы 1995, 1996, 2004, 2022 гг. и их влияние на стабилизацию обстановки в стране.
5. Конституция как основной закон государства. Значение правовых традиций Беларуси для развития современной государственности («Русская правда», Статуты ВКЛ, советские конституции 1919, 1927, 1937, 1978 годов).
6. Президент Республики Беларусь, его статус и полномочия в системе разделения властей.

Тема 8-9

Этапы развития независимой Республики Беларусь Конституция как основной закон государства

Время на изучение – 1,5 часа
Семинарское занятие – 1,5 часа

Содержание учебного материала

Распад СССР и его причины. Политический и хозяйственный кризис первых лет независимости. Принятие Конституции и первые выборы Президента Республики Беларусь. Референдумы 1995, 1996, 2004 годов и их влияние на стабилизацию обстановки в стране. Особенности общественно-политического развития в начале XXI в. Современные достижения белорусского государства.

Конституция как основной закон государства. Формирование правовых традиций в Беларуси. «Русская правда» и Статуты ВКЛ. Советские конституции 1919, 1927, 1937, 1978 годов. Значение Декларации о государственном суверенитете 27 июля 1990 г. Признание принципов Всеобщей декларации прав человека. Конституция 15 марта 1994 г. и характер внесенных в нее изменений. Человек, его права, свободы и гарантии их реализации как высшая ценность и цель общества и государства, провозглашенная Конституцией. Иерархия нормативных правовых актов.

Изучив тему, слушатель должен:

Иметь представление:

- о причинах распада СССР и процессе обретения государственного суверенитета БССР;
- об этапах развития государственности независимой Республики Беларусь и особенностях конституционного процесса;
- о содержании Конституции Республики Беларусь 1994 г., сущности изменений и дополнений к ней, внесенных в соответствии с решениями республиканских референдумов 1995, 1996, 2004, 2022 гг.

Знать:

- процесс формирования и юридического закрепления институтов политической системы суверенной Республики Беларусь;
- основы конституционного строя Республики Беларусь;
- принципы организации суверенного демократического правового социального государства;
- права, свободы, обязанности граждан, закрепленные в Конституции Республики Беларусь.

Уметь:

- анализировать содержание важнейших государственных правовых актов суверенной Беларуси (Декларация о государственном суверенитете БССР 27 июля 1990 г, Конституция Республики Беларусь 1994 г, решения республиканских референдумов 1995, 1996, 2004, 2022 гг.);
- объяснять необходимость уточнения и согласования полномочий высших органов государственной власти, их конституционного закрепления в процессе развития суверенной белорусской государственности;
- определять свои жизненные, гражданские и патриотические позиции с учетом основополагающих конституционных принципов белорусской государственности.

Вопросы, рассматриваемые на семинарском занятии

1. Причины распада СССР.
2. Динамика процесса обретения государственного суверенитета БССР (Республикой Беларусь) и его правового закрепления.
3. Принятие Конституции и первые выборы Президента Республики Беларусь.
4. Референдумы 1995, 1996, 2004, 2022 гг. и их влияние на стабилизацию обстановки в стране.
5. Конституция как основной закон государства. Значение правовых традиций Беларуси для развития ее современной государственности («Русская правда», Статуты ВКЛ, советские конституции 1919, 1927, 1937, 1978 годов).

К семинарскому занятию необходимо

В **первом вопросе** уяснить свою позицию по вопросу о причинах распада СССР, анализируя аргументы, которые обычно приводят отечественные и западные исследователи:

1) Неэффективность административно-командной системы управления, не позволившей модернизировать общество и перейти к новой ступени исторического развития – постиндустриальному обществу

2) Осуществление плана уничтожения СССР, успешно проведенного по рецептам З.Бжезинского администрацией президента США Р. Рейгана.

3) Непродуманные структурные реформы («перестройка»), на которые в 1980-годы пошло советское руководство во главе с М.С. Горбачевым.

Во втором вопросе необходимо охарактеризовать те общественно-политические события, которые определили динамику становления белорусского **суверенного национального государства**, и выделить основные этапы этого процесса. Обратите внимание, что в плане о отношении с другими актами Декларация «О государственном суверенитете Белорусской ССР» на момент ее принятия 27 июля 1990 г. не имела юридической силы до событий ГКЧП и носила рекомендательный характер, однако стимулировала принятие законодательных и иных нормативных актов, способствовавших продвижению республики по пути создания суверенного государства. Уясняя динамику и этапы развития конституционного процесса в условиях суверенного развития, начало которому было положено принятием Декларации о государственном суверенитете, выясните принципы государственного устройства Беларуси, которые впервые были провозглашены в этом документе. При выполнении практического задания к семинару хронологически восстановите картину развала союзной государственности. Следует составить представление о важнейших **законах, принятых Верховным Советом БССР**, позволивших получить государственный суверенитет нашему государству.

В третьем вопросе, выясняя социально-экономические условия, в которых осуществлялось развитие государственности Беларуси после распада СССР и обретения государственного суверенитета, отметьте нарастание экономического и социального кризиса, перманентную политическую нестабильность, конституционный кризис. В этих условиях принятие Верховным Советом Конституции 15 марта 1994 г., закрепившей качественно новую систему институтов и высших органов государственной власти, и избрание народом по итогам второго тура выборов 10 липня 1994 года Президента Республики Беларусь следует рассматривать как начало **нового этапа** в развитии политической и правовой системы независимой государственности.

При работе над учебным материалом следует руководствоваться тем, что принятие Конституции обеспечило юридическое закрепление базисных оснований, институтов и идей, лежащих в основании современной белорусской государственности, и укрепило суверенный статус государства на международной арене. На основе изучения нормативных положений Конституции в разделе I «Основы конституционного строя» (в редакции 2022 г.), уясните важнейшие принципы черты конституционного строя нашего государства, смысл принципов суверенитета, прав и свобод человека, гарантий их реализации, народовластия, республики, унитаризма, правового

социального государства, разделения властей, политического плюрализма. Выполнение письменного задания к семинару позволит закрепить и расширить эти знания

В **четвертом вопросе** выясните причины и проявления политического и конституционного кризиса в Республике Беларусь в 1994-1996 годов. Почему в рамках Конституции 15 марта 1994 не удалось его разрешить? Какое значение для формирования современной белорусской государственности и стабилизации обстановки в стране имели республиканские референдумы 1995, 1996 и 2004, 2022 гг. При рассмотрении этого вопроса следует также учитывать, что общественные отношения, составлявшие на момент принятия Конституции предмет ее регулирования, развивались и изменялись. Это потребовало приведения конституционных норм молодого суверенного государства в соответствие с происходящими изменениями в обществе, что нужно учитывать при рассмотрении конституционных изменений и дополнений, внесенных на республиканских референдумах 1995, 1996, 2004, 2022 гг.

При рассмотрении **пятого вопроса** советуем, используя знания, получаемые в процессе изучения дисциплины «Конституционное право», исходить из того, что в современных государствах конституции являются как бы их основанием (от лат. *constitutio* – установление, устройство) – основным законом государства. Обращаясь к учебному материалу дисциплины «История государства и права зарубежных стран», вспомните, что своды законов, определявшие структуру и основные правила политической жизни, возникают уже на ранних этапах истории (законы Хаммурапи, Солона, Ликурга и др.), но они учреждались самим властителем.

Нужно понимать принципиальное отличие от этих древних сводов законов либеральных конституционных актов Нового времени: США (Конституция 1787 г., Билль о правах 1791 г.), Франции (Декларация прав человека и гражданина 1789 г., Конституция 1791 г.), Речи Посполитой (Конституция 1791 г.), целью которых становится правовая регламентация деятельности государства и его органов, масштабов и способов их вмешательства в дела общества и личности. Уместно будет обратиться к учебному материалу, изученному в историческом разделе настоящей дисциплины, чтобы проанализировать имелись ли на белорусских землях традиции развития конституционного (государственного) права, характерные для ведущих европейских стран. Следует показать, что белорусская правовая мысль в средние века являлась продуктом суверенной государственности и находилась в русле передовых европейских тенденций, землях. Подтверждением высокой правовой культуры ВКЛ стали **привилеи** великих князей, а также систематизированные и кодифицированные своды законов феодального права – **Статуты 1529, 1566, 1588 гг.**

Следует обратить внимание, что развитие на белорусских землях **конституционного процесса в период 1917–1920гг.** протекало весьма сложно, и временами этот процесс почти прерывался, однако все же знаменовался принятием ряда важнейших юридических актов

конституционного значения в контексте формирования правового обеспечения белорусской суверенной государственности. Чтобы оценить значение и особенности *конституций Советской Беларуси 1919, 1927, 1937, 1978 годов* и систематизировать большой фактический материал, необходимо в процессе подготовки к семинару обратиться к структурно-логическим схемам, содержащимся в учебных пособиях по истории государства и права Беларуси, авторами которых являются Т.И.Довнар и Е.А.Игнатович.

Вопросы для самопроверки

1. Какие процессы привели СССР к краху? Можно ли было избежать разрушения Союзного государства?

2. Какие полномочия предоставлялись союзным республикам в соответствии с законом СССР «О распределении полномочий между Союзом ССР и субъектами федерации» (апрель 1990 г.) и почему он не в полной мере удовлетворял требования республиканских властей?

3. Какая союзная республика первой начала «парад суверенитетов»? Сколько республик провозгласили свой суверенитет раньше, чем БССР?

4. Охарактеризуйте основные положения Декларации «О государственном суверенитете Белорусской ССР» 27 июля 1990 г.

5. Нарушали ли нормы Конституции БССР 1978 г. депутаты Верховного Совета БССР, принимая Декларацию «О государственном суверенитете БССР»?

6. Какие события произошли в Москве 19 - 21 августа 1991 г.? Как они повлияли на процесс развала СССР? Какие меры планировал провести ГКЧП для восстановления «порядка»?

7. Опишите ход процесса обретения БССР независимости в августе-сентябре 1991 г. и те меры, которые предпринимались парламентом и правительством для укрепления суверенитета республики?

8. Назовите важнейшие законы, принятые ВС БССР, позволившие получить государственный суверенитет нашему государству.

9. Когда было принято современное название белорусского государства – Республика Беларусь?

10. Являлось ли Беловежское Соглашение 8 декабря 1991г. антиконституционным актом?

11. Охарактеризуйте основные проявления углубления системного кризиса в республике в первой половине 1990-х годов.

12. Какие новые для нашего общества политические институты юридически закрепила Конституция 1994 г?

13. Перечислите полномочия Верховного Совета БССР согласно Конституции 1994 г.

14. Какова была компетенция Президента Республики Беларусь согласно Конституции 1994 г.?

15. Почему вопреки ожиданиям номенклатурной элиты Президентом был избран молодой политик – А.Г. Лукашенко.

16. Охарактеризуйте исполнительную ветвь власти Республики Беларусь согласно Конституции 1994 г.

17. Охарактеризуйте судебную ветвь власти Республики Беларусь согласно Конституции 1994 г.

18. Для чего понадобилось проведение, какие вопросы обсуждались. каковы результаты референдума 14 мая 1995 г.?

19. В чем сущность Конституционного кризиса в Республике Беларусь летом-осенью 1996 г.?

20. Какие вопросы обсуждались, и каковы результаты референдума 24 ноября 1996 г.?

21. Какие вопросы обсуждались, и каковы результаты референдума 27 февраля 2022 г.?

22. Что Вы знаете о развитии правовой традиции на белорусских землях в древнерусский период

23. Что Вы знаете о развитии правовой традиции ВКЛ ?

24. Значение и особенности конституций Советской Белоруссии?

25. Каково юридическое, политическое и идеологическое назначение Конституции современного государства?

26. Охарактеризуйте этапы развития конституционного процесса в Республике Беларусь?

27. Назовите и охарактеризуйте основные принципы конституционного строя Республики Беларусь?

28. Каково содержание понятия «суверенитет»?

29. Какие основные формы современного республиканского правления Вы знаете?

30. Какая форма правления учреждена Конституцией Республики Беларусь в 1994 г., и какая, имеет место в Республике Беларусь сегодня?

31. Какие принципы и формы демократии закреплены в Конституции Республики Беларусь?

32. Какое государство называется правовым? Принципы функционирования правового государства?

33. Что общего и в чем отличие модели правовой и социальной государственности? Аргументируйте свой ответ.

34. Как разграничивают понятия «права» и «свободы» индивида?

Рекомендуемые задания для самоподготовки

1. Укажите даты начала и завершения основных этапов становления и развития институтов суверенной государственности Республики Беларусь:

1 этап

2 этап

3 этап

4 этап

2. Назовите даты принятия Верховным Советом БССР важнейших законов и других нормативно-правовых актов, позволивших получить государственный суверенитет нашему государству:

- 1) Образование Конституционной комиссии для разработки новой Конституции.....
- 2) Декларация о государственном суверенитете БССР.....
- 3) Закон «Об основных принципах народовластия в Республике Беларусь»
- 4) Закон «Об обеспечении политической и экономической самостоятельности БССР»
- 5) Закон «О придании статуса конституционного закона Декларации о государственном суверенитете БССР»
- 6) Закон о новом названии БССР – Республика Беларусь («О названии Белорусской Советской Социалистической Республики...».).....
- 7) Закон «О гражданстве».....
- 8) Соглашение о создании Содружества Независимых государств (СНГ).....

3. Заполните таблицу:

Республиканские референдумы .	Вопросы, вынесенные на всенародное обсуждение
14 мая 1995 г	
24 ноября 1996 г.	
17 октября 2004	
27 февраля 2022	

4. Внимательно изучив раздел I «Основы конституционного строя» Конституции Республики Беларусь, уясните содержание важнейших принципов, характеризующих основы конституционного строя белорусского государства, и укажите, действие каких статей направлено на их обеспечение.

Основы конституционного строя Республики Беларусь	Закрепление в Конституции (укажите ст.)
Человек, его права и свободы как высшая ценность	

Демократическое государство	
Правовое государство	
Социальное государство	
Светское государство	
Унитарное государство	
Республиканская форма правления	
Экономические основы конституционного строя	
Признание приоритета общепризнанных принципов международного права	

Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Василевич, Г. А. Конституционное право Республики Беларусь: учебник / Г.А. Василевич. – 2-изд., перераб. – Минск : Вышэйшая школа, 2021. – 407 с. (гл.8, 20)

2. История белорусской государственности. В 5 т. Т.5. Национальная государственность на переломе эпох (вторая половина XX – начало XXI в.) / А.А.Коваленя [и др.]; отв. ред. тома: Н.В.Смехович; Нац. акад. наук Беларуси, Ин.-т истории. - Минск: Беларуская навука, 2020. - 759 с.

3. Курак, А.И. Конституционное право: учеб.пособие / А.И. Курак; Акад.упр. при Президенте Респ. Беларусь. – Минск: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2020. – 497 с. (тема 6, 15)

4. Гісторыя беларускай дзяржаўнасці : вучэбны дапаможнік для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі / І. А. Марзалюк і інш. ; пад агульн. рэд. І. А. Марзалюка. – Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2022. – 447 с.

5. Довнар, Т. И. История государства и права Беларуси : учеб. пособие / Т. И. Довнар, Е. И. Орловская. – 2-е изд., стереотип. – Минск : Издательский центр БГУ, 2020. – 191 с.

6. Лапановіч, С. Ф. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі : вучэбна-метадычны дапаможнік / С. Ф. Лапановіч, А. М. Сувалаў. – Мінск : Акадэмія МУС Рэспублікі Беларусь, 2018. – 173 с.

Дополнительная литература

7. Аргучинцев, Г. К. История государства и права Беларуси : учеб. пособие / Г. К. Аргучинцев. – 2-е издание. – Минск : Амалфея, 2015. – 380 с.

8. Васілевіч, Р. А. Гісторыя канстытуцыйнага права Беларусі / Р. А. Васілевіч, Т. І. Доўнар, І. А. Юхо. – Мінск : Права і эканоміка, 2001. – 362 с.
9. Вішнеўскі, А. Ф. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі : вучэб. дапаможнік / А. Ф. Вішнеўскі, І. У. Вішнеўская. – Мінск : ТетраСистемс, 2005. – 188 с.
10. Гісторыя Беларусі : у 6 т. ; М. Касцюк (галоўны рэдактар) і інш.. – Мінск : Современная школа : Экоперспектива, 2007— Том 6. Беларусь ў 1946-2009 гг. / Л. Лыч і інш ; рэдактар тома: У. Навіцкі. – Мінск : Современная школа : Экоперспектива, 2011. – 728 с.
11. Доўнар, Т. І. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі / Т. І. Доўнар. – 3-е выд. – Мінск : Амалфея, 2009. – 399 с.
12. Игнатович, А. Е. История государства и права Беларуси : методические рекомендации / А. Е. Игнатович. – Могилев : Могилев. институт МВД, 2020. – 124 с.
13. История Беларуси: учеб. пособие: В 2 ч. ч.2. / Я. И. Трещенок, А. А. Воробьев, Н. М. Пурышева и др. – Могилев: МГУ им. А.А.Кулешова, 2005. – 310 с.
14. Мазарчук, Д. В. История государства и права Беларуси : ответы на экзаменационные вопросы / Д. В. Мазарчук. – 5-е изд. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 95 с.
15. Народ. Государство. Время / редколлегия А. А. Коваленя [и др.] ; Национальная академия наук Беларуси, Институт истории. – Минск : Беларуская навука, 2009. – 879 с.
16. Петров, А.П. Конституционное право: учебное пособие /А. П. Петров. – Минск: РИВШ, 2019. –436 с.
17. Сорокин, А. Н. Очерки истории белорусской государственности и права / А. Н. Сорокин. – Минск: Право и экономика, 2018. – 865 с.

Тема 10

Президент Республики Беларусь

Время на изучение темы – 0,5 часа
Семинарское занятие – 0,5 часа

Содержание учебного материала

Развитие института главы государства в отечественной истории. Особенности монархической формы правления в исторической ретроспективе. Специфика организации высшего руководства страны в советское время. Президентская республика – выбор белорусского народа. Порядок выборов Президента. Функции и полномочия главы государства как гаранта соблюдения Конституции, прав и свобод граждан. Президент – главнокомандующий вооруженных сил Республики Беларусь.

Вопросы, рассматриваемые в данной теме

1. Развитие института главы государства в отечественной истории.
2. Институт главы государства в системе политической власти Республики Беларусь. Функции и полномочия Президента по Конституции 15 марта 1994 года.
3. Республиканская форма правления с сильной президентской властью – выбор белорусского народа на республиконских референдумах 1996 и 2004 года.
4. Конституционная реформа по итогам республиканского референдума 27 февраля 2022 года и ее значение для развития института президентства в Республике Беларусь.

Изучив тему, слушатель должен:

Иметь представление:

- о сущности и назначении института главы государства и исполнительной власти;
- о полномочиях главы государства в современном мире и в Республике Беларусь;
- о развитии института главы государства в отечественной истории;

Знать:

- динамику и факторы процесса формирования института президентства в Республике Беларусь;
- содержание конституционных документов, закрепивших изменения в характере взаимодействия высших органов государственной власти в процессе развития суверенного белорусского государства;
- роль Президента в выражении национально-государственных интересов, разработке и нормативно-правовом обеспечении реализации государственной политики.

Уметь:

- оценивать и сравнивать формы организации института главы государства в современном мире и в Республике Беларусь;
- объяснять необходимость изменений в полномочия главы государства в процессе развития суверенной белорусской государственности;
- понимать значение этих государственных институтов, для обеспечения развития, безопасности и внутренней стабильности белорусского общества.

К семинарскому занятию необходимо

Уяснить, что целью обсуждения ***шестого вопроса***, включенного в план семинара – ***«Президент Республики Беларусь, его статус и полномочия в системк разделения властей»***, является рассмотрение центрального звена институциональной основы белорусской государственности, сформировавшейся за годы суверенного развития, – уяснение роли института главы государства в обеспечении эффективности и легитимности государственной власти, гражданского и национального согласия в белорусском обществе.

При подготовке к ответу по *первому вопросу* данной темы полезно совершить экскурс в историю организации института верховного правителя на белорусских землях, что позволит осознать значение традиций для развития современной белорусской государственности. В целях систематизации знаний, полученных в темах исторического раздела изучаемой дисциплины, следует обратиться к учебным пособиям Т.И.Довнар и А.Е. Игнатовича.

Основное внимание при рассмотрении *второго вопроса* темы необходимо уделить условиям становления института *главы государства – Президента* в условиях суверенной Беларуси, выявлению основных факторов и этапов этого процесса. При изучении учебного материала следует руководствоваться тем, что принятие Конституции 15 марта 1994 г. и первые выборы Президента – стали ключевыми событиями в формировании институциональных основ независимой Республики Беларусь. Внимательно изучите какие полномочия в системе разделения властей были предоставлены Президенту по Конституции, как они соотносились с полномочиями Верховного Совета, чтобы выяснить причины политического и конституционного кризиса в Республике Беларусь в 1994-1996 гг. и почему в рамках Конституции 15 марта 1994 не удалось его разрешить.

В третьем вопросе следует уяснить, что изменение статуса института президентства в системе высших органов государственной власти после референдума ноября 1996 г. стало принципиальным моментом в развитии белорусской государственности. *Республиканская форма правления с сильной президентской властью* – таков был выбор белорусского народа. Покажите, какие дополнения и изменения в редакции Конституции 1996 г., одобренные большинством населения на республиканском референдуме, позволили разрешить противостояние законодательной и исполнительной власти мирным путем, избежать дестабилизации политической ситуации.

Обратите внимание, что если в соответствии с Конституцией 15 марта 1994 г. *Президент являлся Главой государства и главой исполнительной власти*, то редакция Конституции 1996 г. *не относит Президента ни к одной ветви власти*. Согласно ст. 79 Президент выступает верховным арбитром, осуществляя посредничество между органами государственной власти, обеспечивает их взаимодействие и преемственность. В этих целях Президенту предоставлены определенные полномочия в каждой ветви власти. Эта норма сохранилась в редакции Конституции 2022 г.

В четвертом вопросе данной темы анализируется значение конституционная реформа по итогам *республиканского референдума 27 февраля 2022 года* для развития института президентства. Обратите внимание, что в ст. 80, 81 последней редакции Конституции повышены требования, предъявляемые к лицу при избрании его Президентом. Необходимо уяснить новые дополнения относительно: основания и порядка смещения Президента с должности (ст.88); реализации

механизма импичмента (термина нет, но по факту процедура есть); протокола действий в случае вакансии должности Президента или невозможности исполнения им своих обязанностей по основаниям, предусмотренным Конституцией; в случае гибели Президента или покушения на его жизнь; статуса Президента, прекратившего исполнение своих полномочий (ст. 89).

Следует также внимательно рассмотреть какие существенные изменения в порядок взаимодействия Президента с высшими органами законодательной, исполнительной, судебной власти были внесены на республиканском референдуме 27 февраля 2022 г., одной из целей которого стала оптимизация управления государством на основе перераспределения компетенции между органами государственной власти. Следует выяснить, какие существенные изменения, касающиеся нормативных актов Главы государства, внесены в Конституцию (ст. 85), позволившие устранить имевшую ранее путаницу с юридической силой актов в Республике Беларусь. Какая часть полномочий Президента в области кадровой политики передана Всебелорусскому народному собранию, что изменилось во взаимодействии Президента с Правительством, Национальным собранием, Верховным Судом, Конституционным Судом? Для ответа на эти вопросы сравните положения редакций Конституции Республики Беларусь 1996 и 2022 гг.

В качестве вывода по этому вопросу обратите внимание, что на республиканском референдуме 2022 г. в Конституцию были внесены существенные изменения в порядок взаимодействия Президента с высшими органами государственной власти, но за Президентом сохранились широкие полномочия по обеспечению функционирования и взаимодействия институтов белорусской государственности. Логично заключить, что населением были одобрены принципиальные характеристики белорусской модели политической системы, в которой ключевое место занимает Президент как Глава государства.

Вопросы для самопроверки

1. Каковы основные институты государственной власти?
2. Назовите основные формы правления, существующие в современных государствах.
3. Кто может выполнять функции главы современного государства?
4. Приведите примеры современных монархических государств?
5. Приведите примеры государств с республиканской формой правления?
6. В чем отличие статуса монарха от президента в парламентской форме правления?
7. В какой стране и когда был впервые учрежден институт президентства?
8. Как различаются полномочия глав государства в президентской и

парламентской республике?

9. Назовите особенности реализации функций главы государства в государственных образованиях на белорусских землях в контексте отечественной истории?

10. В чем специфика организации высшего руководства Беларуси в советское время

11. Выделите этапы становления института президентства в Республике Беларусь.

12. Какая форма правления учреждалась Конституцией Республики Беларусь 15 марта 1994 г.?

13. Какое место занимал Президент Республики Беларусь в системе разделения властей по Конституции 15 марта 1994 г.?

14. Как изменился статус Президента после общенационального референдума в ноябре 1996 года?

15. Как изменились полномочия Президента после общенационального референдума в ноябре 1996 года?

16. Какие изменения в полномочия Президента Республики Беларусь внесены на республиканском референдуме 27 февраля 2022 г.?

17. Какая форма правления имеет место в Республике Беларусь сегодня?

18. Как взаимодействуют Президент и Правительство Республики Беларусь в соответствии с редакцией Конституции 2022 г.?

19. Как взаимодействуют Президент и Национальное собрание Республики Беларусь в соответствии с редакцией Конституции 2022 г.?

20. Какие полномочия в соответствии с редакцией Конституции 2022 г. имеет Президент в судебной власти?

Рекомендуемые задания для самоподготовки

1. В учебной и научной литературе некоторые авторитетные авторы полагают, что по форме правления наша республика – смешанная и относят ее к президентско-парламентской форме республиканского правления (С.Н.Князев, С.В.Решетников). Иной точки зрения по данному вопросу придерживается известный отечественный ученый государствовед Г.А. Василевич, который считает, что анализ отношений, складывающихся на основе Конституции между Президентом, Парламентом и Правительством, позволяет отнести Беларусь к категории президентской республики. Другие авторы считают, что в нашей стране сложилась особая форма правления, при этом одни утверждают, что в Беларуси имеет место президентская республика, но отличающаяся от классической американской, другие – что речь идет о президентской власти как о самостоятельной ветви власти. Какую точку зрения Вы разделяете с учетом того, что определенные знания уже получены при изучении дисциплины «Конституционное право»? Определите Вашу позицию и перечислите, те характеристики белорусской формы правления, которые, по Вашему мнению, отличают ее от: 1) от

классической президентской республики, 2) от французской полупрезидентской формы организации государственной власти.

2. Осуществите сравнительный анализ изменений в полномочиях Президента Республики Беларусь на основании изучения редакций Конституций 1996 и 2022 гг., используя указанные ниже критерии. Ответ оформите в виде таблицы :

Изменения в полномочиях Президента Республики Беларусь по результатам референдума 1996 г. :	Изменения в полномочиях Президента Республики Беларусь по результатам референдума 2022 г.:
<i>В законодательной власти</i>	
<i>В исполнительной власти:</i>	
<i>В судебной власти:</i>	

Перечень рекомендуемой литературы.

Основная литература

1. Василевич, Г. А. Конституционное право Республики Беларусь: учебник / Г.А. Василевич. – 2-изд., перераб. – Минск : Вышэйшая школа, 2021. – 407 с. (гл. 22, 24).

2. Гісторыя беларускай дзяржаўнасці : вучэбны дапаможнік для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі / І. А. Марзалюк і інш. ; пад агульн. рэд. І. А. Марзалюка. – Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2022. – 447 с.

3. Довнар, Т. И. История государства и права Беларуси : учеб. пособие / Т. И. Довнар, Е. И. Орловская. – 2-е изд., стереотип. – Минск : Издательский центр БГУ, 2020. – 191 с.

4. Конституция Республики Беларусь [Электронный ресурс] : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24.11.1996 г., 7.11.2004 г., 20.01.2022 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Мн., 2022.

5. Курак, А.И. Конституционное право: учеб. пособие / А.И. Курак; Акад.упр. при Президенте Респ. Беларусь. – Минск: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2020. – 497 с. (тема 17,19).

Дополнительная литература

6. Аргучинцев, Г. К. История государства и права Беларуси : учеб. пособие / Г. К. Аргучинцев. – 2-е издание. – Минск : Амалфея, 2015. – 380 с.

7. Васілевіч, Р. А. Гісторыя канстытуцыйнага права Беларусі / Р. А. Васілевіч, Т. І. Доўнар, І. А. Юхо. – Мінск : Права і эканоміка, 2001. – 362 с.
8. Вішнеўскі, А. Ф. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі : вучэб. дапаможнік / А. Ф. Вішнеўскі, І. У. Вішнеўская. – Мінск : ТетраСистемс, 2005. – 188 с.
9. Гісторыя Беларусі : у 6 т. ; М. Касцюк (галоўны рэдактар) і інш.. – Мінск : Современная школа : Экоперспектива, 2007— Том 6. Беларусь ў 1946-2009 гг. / Л. Лыч і інш ; рэдактар тома: У. Навіцкі. – Мінск : Современная школа : Экоперспектива, 2011. – 728 с.
10. Игнатович, А. Е. История государства и права Беларуси : методические рекомендации / А. Е. Игнатович. – Могилев : Могилев. институт МВД, 2020. – 124 с.
11. История Беларуси: учеб. пособие: В 2 ч. ч.2. / Я. И. Трещенок, А. А. Воробьев, Н. М. Пурышева и др. – Могилев: МГУ им. А.А.Кулешова, 2005. – 310 с.
12. История белорусской государственности. В 5 т. Т.5. Национальная государственность на переломе эпох (вторая половина XX – начало XXI в.) / А. А. Коваленя [и др.]; отв. ред. тома: Н. В. Смехович; Нац. акад. наук Беларуси, Ин-т истории. – Минск: Беларуская навука, 2020. – 759 с.
13. Мельник, В. А. О форме правления в белорусском государстве / В. А. Мельник // Беларуская думка. – 2022. – № 4. – С. 69-73.
14. Сазон, К. Д. Конституционные основы идеологии белорусского государства : учеб. пособие / К. Д. Сазон. – Минск: Акад. МВД, 2018. – 127 с.

Тема 11

Правительство как высший орган исполнительной власти

Время на изучение темы – 0,5 часа

Лекция– 0,5 часа

Содержание учебного материала

Исторические формы исполнительной власти в Беларуси. Чины княжеской администрации в Древней Руси. Основные должностные лица центрального аппарата ВКЛ. Появление министерской формы организации исполнительной власти. Белорусы на высших государственных должностях в Российской империи. Совет Народных Комиссаров и дальнейшее развитие исполнительной власти в советское время. Функции и задачи современного правительства. Структура правительства Республики Беларусь. Премьер-министр Республики Беларусь и его полномочия.

Вопросы, рассматриваемые на лекции

1. Исторические формы исполнительной власти в Беларуси
2. Система и функции органов системы исполнительной власти Республики Беларусь: Правительство–Совет Министров, Премьер-министр,

Республиканские органы государственного управления, органы местного самоуправления.

Изучив тему, слушатель должен:

Иметь представление:

– о сущности и назначении института исполнительной власти;
– о полномочиях Правительства в современном мире и в Республике

Беларусь;

– о развитии института исполнительной власти в отечественной истории.

Знать:

– динамику и факторы процесса формирования института исполнительной власти Республики Беларусь;

– содержание конституционных документов, закрепивших изменения в характере взаимодействия высших органов государственной власти в процессе развития суверенного белорусского государства;

– основные направления деятельности Правительства – важнейшего звена в механизме формирования и реализации государственной политики Республики Беларусь.

Уметь:

– оценивать и сравнивать формы организации института исполнительной власти в современном мире и в Республике Беларусь;

– объяснять необходимость изменений в полномочия исполнительной власти в процессе развития суверенной белорусской государственности;

– понимать значение этих государственных институтов, для обеспечения развития, безопасности и внутренней стабильности белорусского общества.

Вопросы для самопроверки

1. Какова была организация власти и управления на белорусских землях в древнерусский период?

2. Какие должностные лица помогали князю в управлении княжеством?

3. Какие должностные лица входили в центральный аппарат государственного управления ВКЛ?

4. Когда на белорусских землях появилась министерская форма государственного управления?

5. Что представляло собой Правительство ССРБ?

6. Что представляло собой Правительство БССР?

7. В чем заключается специфика советской системы организации государственного управления?

8. Почему ключевые министерства современной Российской Федерации (МВД, МИД, Минфин и др.) в 2002 г. официально отмечали двухсотлетие со дня своего образования?

9. Каковы полномочия исполнительной власти в системе разделения властей современного государства?

10. Как называлось Правительство, учрежденное Конституцией Республики Беларусь в 1994 г. и перед кем оно было ответственно?
11. Какие изменения в организации Правительства были закреплены в Конституции после референдума 1996 г.?
12. Чем, по Вашему мнению, можно объяснить доминирование президентской и исполнительной власти в структуре государственной власти современной Беларуси?
13. Каков порядок формирования Совета Министров Республики Беларусь?
14. Назовите конституционные полномочия Совета Министров?
15. Какова структура Совета Министров и порядок его работы?
16. В чем заключается подотчетность Совета Министров перед Президентом?
17. В чем заключается ответственность Совета Министров перед Парламентом?
18. Что означает выражение вотума недоверия Правительству?
19. Каков порядок прекращения полномочий Правительства?
20. Каковы конституционные полномочия Премьер-министра Республики Беларусь?
21. Назовите республиканские органы государственного управления?
22. Как формируется руководство республиканских органов государственного управления?
23. Какие изменения в работу Правительства внесены после референдума 27 февраля 2022 г.

Рекомендуемые задания для самоподготовки

1. Поясните, какие функции выполняли следующие должностные лица в государственном аппарате ВКЛ:
 - великий (государственный) канцлер
 - подканцлер
 - регент
 - великий писарь
 - великий гетман (наивысший)
 - гетман польный
 - земский (великий) подскарбий
 - скарбник
 - земский (великий) маршалок
 - дворный гетман
 - дворный стольник
 - подстолий
 - подчаший
 - крайчий
2. Осуществите сравнительный анализ изменений в полномочиях Правительства Республики Беларусь на основании редакций Конституций

1996 и 2022 гг., используя указанные ниже критерии. Ответ оформите в виде таблицы

Правительство Республики Беларусь в соответствии с Конституцией 15 марта 1994 г.	Правительство Республики Беларусь после референдума 1996 г. .:
<i>Название правительства:</i>	
<i>Конституционный статус Правительства:</i>	
<i>Роль Президента в формировании правительства:</i>	
<i>Роль Парламента в формировании правительства:</i>	

3. Изобразите в виде схемы структуру исполнительной власти Республики Беларусь.

Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Василевич, Г. А. Конституционное право Республики Беларусь: учебник / Г.А. Василевич. – 2-изд., перераб. – Минск : Вышэйшая школа, 2021. – 407 с. (гл. 22, 24).
2. Гісторыя беларускай дзяржаўнасці : вучэбны дапаможнік для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі / І. А. Марзалюк і інш. ; пад агульн. рэд. І. А. Марзалюка. – Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2022. – 447 с.
3. Довнар, Т. И. История государства и права Беларуси : учеб. пособие / Т. И. Довнар, Е. И. Орловская. – 2-е изд., стереотип. – Минск : Издательский центр БГУ, 2020. – 191 с.
4. Конституция Республики Беларусь [Электронный ресурс] : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24.11.1996 г., 7.11.2004 г., 20.01.2022 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Мн., 2022.
5. Курак, А. И. Конституционное право: учеб. пособие / А.И. Курак; Акад.упр. при Президенте Респ. Беларусь. – Минск: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2020. – 497 с. (тема 17,19).

6. Лапановіч, С. Ф. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі : вучэбна-метадычны дапаможнік / С. Ф. Лапановіч, А. М. Сувалаў. – Мінск : Акадэмія МУС Рэспублікі Беларусь, 2018. – 173 с.

Дополнительная литература

7. Аргучинцев, Г. К. История государства и права Беларуси : учеб. пособие / Г. К. Аргучинцев. – 2-е издание. – Минск : Амалфея, 2015. – 380 с.

8. Васілевіч, Р. А. Гісторыя канстытуцыйнага права Беларусі / Р. А. Васілевіч, Т. І. Доўнар, І. А. Юхо. – Мінск : Права і эканоміка, 2001. – 362 с.

9. Вішнеўскі, А. Ф. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі : вучэб. дапаможнік / А. Ф. Вішнеўскі, І. У. Вішнеўская. – Мінск : ТетраСистемс, 2005. – 188 с.

10. Доўнар, Т. І. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі / Т. І. Доўнар. – 3-е выд. – Мінск : Амалфея, 2009. – 399 с.

11. Игнатович, А. Е. История государства и права Беларуси : методические рекомендации / А. Е. Игнатович. – Могилев : Могилев. институт МВД, 2020. – 124 с.

12. История Беларуси: учеб. пособие: В 2 ч. ч.2. / Я. И. Трещенок, А. А. Воробьев, Н. М. Пурышева и др. – Могилев: МГУ им. А.А.Кулешова, 2005. – 310 с.

13. История белорусской государственности. В 5 т. Т.5. Национальная государственность на переломе эпох (вторая половина XX – начало XXI в.) / А. А. Коваленя [и др.]; отв. ред. тома: Н. В. Смехович; Нац. акад. наук Беларуси, Ин-т истории. – Минск: Беларуская навука, 2020. – 759 с.

14. Сорокин, А. Н. Очерки истории белорусской государственности и права / А. Н. Сорокин. – Минск: Право и экономика, 2018. – 865 с.

Тема 12

Законодательная и судебная ветви власти

Время на изучение темы – 0,5 часа

Лекция – 0,5 часа

Содержание учебного материала.

Предпарламентские формы представительства: вече и сеймы. Белорусские депутаты в Государственных думах Российской империи. Советская форма народного представительства: ЦИК и Верховный Совет. Национальное собрание – двухпалатный парламент суверенной Беларуси. Структура и функции Совета республики и Палаты представителей. Исторические формы судебных органов в отечественной истории. Виды и полномочия современных судов в Республике Беларусь. Верховный и Конституционный суды. Порядок подбора и назначения судей.

Вопросы, рассматриваемые в лекции

1. Предпарламентские формы представительства на белорусских землях. Всебелорусское народное собрание – высший представительный орган народовластия Республики Беларусь.
2. Национальное собрание – двухпалатный парламент суверенной Беларуси.
3. Виды и полномочия современных судов в Республике Беларусь.

Изучив тему, слушатель должен:

Иметь представление:

- о предпарламентских формах представительства на белорусских землях
- об общих принципах организации и полномочиях законодательной ветви власти;
- роли судебных органов в системе разделения властей.

Знать:

- структуру и основные направления деятельности Национального собрания Республики Беларусь;
- полномочия Всебелорусского народного собрания как высшего органа народного представительства Республики Беларусь;
- систему судебных органов Республики Беларусь.

Уметь:

- анализировать учебную литературу по данной теме;
- оценивать и сравнивать формы организации законодательной и судебной власти в современном мире;
- объяснять специфику формирования законодательной и судебной власти в развитии белорусской государственности.

Вопросы для самопроверки

1. Какую роль играло вече в княжествах Древней Руси?
2. Перечислите основные предпарламентские формы представительства, имевшие место на белорусских землях в период ВКЛ?
3. Можно ли считать Государственную думу в Российской империи парламентом?
4. Охарактеризуйте советские формы народного представительства.
5. Какие изменения в организацию законодательной власт Республики Беларусь были внесены на референдуме 24 ноября 1996 г.?
6. Когда был учрежден двухпалатный парламент в Республике Беларусь?
7. Какие изменения в порядок формирования и полномочия Национального собрания внесены по результатам республиканского референдума 2022 года (февраль).
8. Сопоставьте порядок формирования палат белорусского Парламента.

9. Сравните полномочия палат белорусского Парламента.
10. Как взаимодействуют Президент и Парламент Республики Беларусь в законодательном процессе при назначении на высшие государственные должности?
11. Определите статус Всебелорусского народного собрания в системе разделения властей Республики Беларусь.
12. Определите полномочия Всебелорусского народного собрания в системе разделения властей Республики Беларусь
13. Охарактеризуйте исторические формы судебных органов на белорусских землях.
14. До какого года в суде при рассмотрении гражданских дел использовался Статут ВКЛ 1588 года?
15. Дайте характеристику судебной ветви власти, опираясь на статьи Конституции Республики Беларусь в редакции 1996 г.?
16. Когда был введен и упразднен Хозяйственный суд Республики Беларусь?
17. Какие виды судов в настоящее время функционируют в Республике Беларусь?
18. Какие изменения в порядок формирования и полномочия Верховного Суда внесены по результатам республиканского референдума 2022 года (февраль).
19. Какие изменения в порядок формирования и полномочия Конституционного Суда внесены по результатам республиканского референдума в феврале 2022 года
20. Каков порядок подбора и назначения судей в Республике Беларусь?

Рекомендуемые задания для самоподготовки

1. Высказывалась точка зрения, что в Беларуси более целесообразно иметь однопалатный парламент, что наше государство относительно небольшое по численности населения, к тому же имеет не федеративное, а унитарное территориальное устройство. Как Вы считаете, необходим ли двухпалатный парламент в Республике Беларусь?

2. Заполните таблицу

Полномочия Всебелорусского народного собрания:	
в законодательной власти	
в исполнительной власти	
в судебной власти	

Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Василевич, Г. А. Конституционное право Республики Беларусь: учебник / Г.А. Василевич. – 2-изд., перераб. – Минск : Вышэйшая школа, 2021. – 407 с. (гл. 4, 7, 8, 20.4.–20.5.).

2. Гісторыя беларускай дзяржаўнасці : вучэбны дапаможнік для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі / І. А. Марзалюк і інш. ; пад агульн. рэд. І. А. Марзалюка. – Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2022. – 447 с.

3. Довнар, Т. И. История государства и права Беларуси : учеб. пособие / Т. И. Довнар, Е. И. Орловская. – 2-е изд., стереотип. – Минск : Издательский центр БГУ, 2020. – 191 с.

4. Конституция Республики Беларусь [Электронный ресурс] : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24.11.1996 г., 7.11.2004 г., 20.01.2022 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Мн., 2023.

5. Курак, А. И. Конституционное право: учеб. пособие / А.И. Курак; Акад.упр. при Президенте Респ. Беларусь. – Минск: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2020. – 497 с. (тема 5–7, 12).

6. О Всебелорусском народном собрании [Электронный ресурс] Закон Республики Беларусь от 7 февраля 2023 г. № 248-3// ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Мн., 2022.

Дополнительная литература

7. Аргучинцев, Г. К. История государства и права Беларуси : учеб. пособие / Г. К. Аргучинцев. – 2-е издание. – Минск : Амалфея, 2015. – 380 с.

8. Васілевіч, Р. А. Гісторыя канстытуцыйнага права Беларусі / Р. А. Васілевіч, Т. І. Доўнар, І. А. Юхо. – Мінск : Права і эканоміка, 2001. – 362 с.

9. Вішнеўскі, А. Ф. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі : вучэб. дапаможнік / А. Ф. Вішнеўскі, І. У. Вішнеўская. – Мінск : ТетраСистемс, 2005. – 188 с.

10. Гісторыя Беларусі : у 6 т. ; М. Касцюк (галоўны рэдактар) і інш.. – Мінск : Современная школа : Экоперспектива, 2007— Том 6. Беларусь ў 1946-2009 гг. / Л. Лыч і інш ; рэдактар тома: У. Навіцкі. – Мінск : Современная школа : Экоперспектива, 2011. – 728 с.

11. Доўнар, Т. І. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі / Т. І. Доўнар. – 3-е выд. – Мінск : Амалфея, 2009. – 399 с.

12. Игнатович, А. Е. История государства и права Беларуси : методические рекомендации / А. Е. Игнатович. – Могилев : Могилев. институт МВД, 2020. – 124 с.

13. История Беларуси: учеб. пособие: В 2 ч. ч.2. / Я. И. Трещенок, А. А. Воробьев, Н. М. Пурышева и др. – Могилев: МГУ им. А.А.Кулешова, 2005. – 310 с.

14. История белорусской государственности. В 5 т. Т.5. Национальная государственность на переломе эпох (вторая половина XX – начало XXI в.) / А. А. Коваленя [и др.]; отв. ред. тома: Н. В. Смехович; Нац. акад. наук Беларуси, Ин-т истории. – Минск: Беларуская навука, 2020. – 759 с.

Тема 13 Регионы Беларуси

Время на изучение темы – 0,25 часа

Лекция – 0,25 часа

Содержание учебного материала.

Исторические формы административно-территориального деления на белорусских землях: удельные княжества, воеводства и поветы, губернии, уезды, волости, районы, округа, области. Современное административно-территориальное деление Республики Беларусь. Функции и полномочия местного управления и самоуправления.

Вопросы, рассматриваемые в лекции

1. Исторические формы административно-территориального деления на белорусских землях (удельные княжества, воеводства, поветы, губернии, уезды, волости, районы, округа, области).

2. Современное административно-территориальное деление Республики Беларусь, его уровни и территориально-административные единицы. Местное управление и самоуправление.

Изучив тему, слушатель должен:

Иметь представление:

- об историческом развитии административно-территориального деления на белорусских землях;
- о современном административно-территориальном делении Республики Беларусь;
- о роли местного управления и самоуправления в политической системе Республики Беларусь.

Знать:

- исторические формы административно-территориального деления на белорусских землях;
- территориально-административные единицы Республики Беларусь;
- функции, полномочия и формы местного управления и самоуправления.

Уметь:

- использовать полученные знания в своей практической деятельности;
- объяснять специфику и возможные перспективы изменения административно-территориального деления Беларуси.

Вопросы для самопроверки

1. Сравните унитарный и федеративный способы территориального устройства государства.

2. В каких условиях более целесообразна унитарная, а в каких федеративная организация государственной власти?

3. Покажите реализацию идеи унитаризма в территориально-государственном устройстве Республики Беларусь.
4. В чем Вы усматриваете принципиальное функциональное отличие структурных компонентов унитарного и федеративного государства?
5. Дайте определение и объясните соотношение понятий «административно-территориальная единица» и «регион».
6. Охарактеризуйте основные исторические формы административно-территориального деления, имевшие место на белорусских землях
7. В чем причины устойчивости районирования территории белорусского государства на шесть регионов и город Минск?
8. Дайте социально-экономическое и политическое обоснование сложившегося районирования территории белорусского государства.
9. В каком законе Республики Беларусь определены уровни административно-территориального устройства Республики Беларусь.
10. Назовите административно-территориальные единицы первого, второго (базового) и третьего (первичного) уровня.
11. К каким уровням административно-территориального устройства Республики Беларусь относятся: области? города областного подчинения и районы? города районного подчинения?
12. Каковы особенности регионального социально-экономического развития Беларуси?
13. Каковы особенности демографической ситуации в регионах Беларуси?
14. Какая цифра на регистрационных знаках транспортных средств определяет транспортные средства вашего региона
15. Сопоставьте содержание понятий «местное управление» и «местное самоуправление».
16. Какие формы местного самоуправления имеют место в Республике Беларусь?
17. Какие нормативно-правовые акты устанавливают основные принципы системы местного управления и самоуправления в Республике Беларусь?
18. Как называются представительные органы местного самоуправления?
19. Какие вопросы Конституция относит к компетенции местных Советов?
20. К каким органам относятся местный исполнительный комитет и местная администрация — органам управления или самоуправления?
21. Какие обсуждаются предложения по административно-территориальной реформе в Беларуси? Сформулируйте аргументы за и против её осуществления.

Рекомендуемые задания для самоподготовки.

1. Выпишите значение понятий воеводство, стан, губерния, повет, уезд, район, волость, генерал-губернаторство, область, расположив их в соответствии с теми государственными образованиями, в рамках которых присутствовали данные административно-территориальные единицы:

- а) ВКЛ.....
- б) Российская империя.....
- в) БССР.....

2. Назовите административно-территориальные единицы Республики Беларусь:

- а) первого уровня.....
- б) второго (базового) уровня.....
- в) третьего (первичного) уровня.....

3. Дайте обоснование устойчивости районирования государственной территории Республики Беларусь на 6 областей и г. Минск с разных позиций:

- а) социальные аргументы.....
- б) экономические аргументы.....
- в) политические аргументы.....

Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Василевич, Г. А. Конституционное право Республики Беларусь: учебник / Г.А. Василевич. – 2-изд., перераб. – Минск : Вышэйшая школа, 2021. – 407 с. (гл. 4, 7, 8, 20.4.–20.5.).

2. Гісторыя беларускай дзяржаўнасці : вучэбны дапаможнік для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі / І. А. Марзалюк і інш. ; пад агульн. рэд. І. А. Марзалюка. – Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2022. – 447 с.

3. Довнар, Т. И. История государства и права Беларуси : учеб. пособие / Т. И. Довнар, Е. И. Орловская. – 2-е изд., стереотип. – Минск : Издательский центр БГУ, 2020. – 191 с.

4. Курак, А. И. Конституционное право: учеб. пособие / А.И. Курак; Акад.упр. при Президенте Респ. Беларусь. – Минск: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2020. – 497 с. (тема 5–7, 12).

5. Лапановіч, С. Ф. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі : вучэбна-метадычны дапаможнік / С. Ф. Лапановіч, А. М. Сувалаў. – Мінск : Акадэмія МУС Рэспублікі Беларусь, 2018. – 173 с.

Дополнительная литература

6. Аргучинцев, Г. К. История государства и права Беларуси : учеб. пособие / Г. К. Аргучинцев. – 2-е издание. – Минск : Амалфея, 2015. – 380 с.

7. Беларусь в цифрах. Статистический справочник / Национальный статистический комитет Республики [редколлегия: Е. А. Морозова (председатель) и др.]. — Минск, 2022. — с. 67.

8. Вішнеўскі, А. Ф. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі : вучэб. дапаможнік / А. Ф. Вішнеўскі, І. У. Вішнеўская. – Мінск : ТетраСистемс, 2005. – 188 с.
9. Гісторыя Беларусі : у 6 т. ; М. Касцюк (галоўны рэдактар) і інш.. – Мінск : Современная школа : Экоперспектива, 2007— Том 6. Беларусь ў 1946-2009 гг. / Л. Лыч і інш ; рэдактар тома: У. Навіцкі. – Мінск : Современная школа : Экоперспектива, 2011. – 728 с.
10. Доўнар, Т. І. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі / Т. І. Доўнар. – 3-е выд. – Мінск : Амалфея, 2009. – 399 с.
11. Игнатович, А. Е. История государства и права Беларуси : методические рекомендации / А. Е. Игнатович. – Могилев : Могилев. институт МВД, 2020. – 124 с.
12. История Беларуси: учеб. пособие: В 2 ч. ч.2. / Я. И. Трещенок, А. А. Воробьев, Н. М. Пурешева и др. – Могилев: МГУ им. А.А.Кулешова, 2005. – 310 с.
13. История белорусской государственности. В 5 т. Т.5. Национальная государственность на переломе эпох (вторая половина XX – начало XXI в.) / А. А. Коваленя [и др.]; отв. ред. тома: Н. В. Смехович; Нац. акад. наук Беларуси, Ин-т истории. – Минск: Беларуская навука, 2020. – 759 с.
14. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://yandex.by/search/?text=137.%09Национальная%20стратегия%20устойчивого%20социально-экономического%20развития%20Республики%20Беларусь%20на%20период%20до%202030%20года%20&lr=158&clid=958>. – Дата доступа: 21.06.2023.
15. Национальная экономика Беларуси: учебник для студентов учреждений высшего образования по экон. спец. / [В.Н. Шимов и др.] ; под ред. В.Н. Шимова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Минск : БГЭУ, 2012. – 649 с.
16. Об утверждении Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2021–2025 годы [Электронный ресурс]: Указ Президента Республики Беларусь, 29 июля 2021 г. № 292// ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

Тема 14

Политические партии и общественные движения

Время на изучение темы – 0,25 часа

Лекция – 0,25 часа

Содержание учебного материала

Историческая ретроспектива развития политических партий и общественных объединений в Беларуси. Переход от однопартийной системы к многопартийной. Нормативно-правовая база деятельности партий и общественных объединений. Типологизация политических партий и общественных объединений в Республике Беларусь. Их роль в развитии общества и государства.

Вопросы, рассматриваемые в лекции

1. Этапы партогенеза в Республике Беларусь.
2. Совершенствование правовой основы гражданского и партийного строительства в Республике Беларусь.

Изучив тему, слушатель должен:

Иметь представление:

- об историческом развитии политических партий и общественных объединений в Беларуси;
- о механизмах взаимодействия государства и гражданского общества через общественные объединения и политические партии;
- о законах, регулирующих деятельность политических партий и общественных объединений.

Знать:

- исторические этапы формирования политических партий в Беларуси;
- правовые основы гражданского и партийного строительства в Республике Беларусь;
- характеристику основных политических партий.

Уметь:

- анализировать содержание политических процессов в Республике Беларусь;
- оценивать деятельность общественных объединений и политических партий с позиций государственных интересов Республики Беларусь;
- применять полученные знания в своей профессиональной и общественной деятельности.

Вопросы для самопроверки:

1. Каким образом, в современных государствах частные повседневные потребности и интересы людей становятся общезначимыми, следовательно, политическими?
2. Дайте определение гражданского общества и общественного объединения.
3. Когда и где оформился институт политической партии?
4. Дайте определение политической партии, и каково предназначение этого института в политической системе современного общества?
5. Партия – это часть государства, или элемент гражданского общества?
6. Каково отличие партии от других политических институтов: государства, общественного движения, групп интересов и групп давления?
7. Назовите страны, где существуют однопартийные, двухпартийные и

многопартийные системы, проанализируйте их достоинства и недостатки?

8. Какое соотношение между государством и гражданским обществом характерно для исторического развития белорусской государственности?

9. Под влиянием, каких факторов на рубеже XX столетия в Беларуси стали возникать политические партии?

10. Влияла ли на процесс белорусского партогенеза в начале XX столетия имевшая место социально-классовая структура общества?

11. Какие партии действовали на белорусской территории в начале XX столетия, и какие социальные интересы они представляли?

12. Укажите в хронологической последовательности этапы формирования партийной системы Республики Беларусь?

13. Каков был рейтинг белорусских партий до вступления в силу Закона «Об изменении законов по вопросам деятельности политических партий и других общественных объединений» от 14 февраля 2023 г. № 251-3?

14. На Ваш взгляд, много или мало политических партий в Беларуси? Какое количество партий Вы считаете оптимальным для нашей республики?

15. Какие функции белорусских партий наиболее слабо представлены в их деятельности?

16. Оказывают ли партии значимое влияние на президентские и парламентские избирательные кампании в Беларуси?

17. Какие белорусские партии конструктивно проявили себя в политическом кризисе в стране во второй половине 2020 года?

18. Что Вы знаете о совершенствовании правовой основы гражданского и партийного строительства в Республике Беларусь, начавшейся после республиканского референдума 2022 г.?

19. Какие партии прошли перерегистрацию в соответствии с новым законодательством?

20. Какие общественные объединения являются институциональной основой формирующегося гражданского общества в Республике Беларусь?

21. Существует мнение «о закате» института политической партии. Как вы считаете, оно соответствует реальным тенденциям развития политических процессов в мире? в Республике Беларусь?

Рекомендуемые задания для самоподготовки

1. В связи с дальнейшим развитием партийного строительства, начатого на референдуме 2022 года, в Республике Беларусь принят Закон «Об изменении законов по вопросам деятельности политических партий и других общественных объединений», который вступил в силу 4 марта 2023 г. Законом предусмотрена необходимость перерегистрации действующих политических партий. В процессе разработки законопроекта, наиболее часто высказываются две точки зрения:

А) Меры по развитию гражданского и партийного строительства в Беларуси приведут к созданию различных центров силы, большему структурированию общества, мобилизации людей вокруг партий и лидеров,

то есть будет способствовать не консолидации, а разъединению общества в условиях обострения международной напряженности.

Б) Меры, принимаемые сегодня в Беларуси по развитию гражданского и партийного строительства в Беларуси, недостаточно демократичны и более того, в стране создается некая своя особая политическая система общества, отличающаяся от западной политической практики.

Какую позицию Вы считаете правильной?

При каких условиях включение партий в процесс принятия решений в Республике Беларусь будет способствовать сохранению устойчивости и развитию страны?

2. Перечислите 3-4 белорусские партии правого спектра, левого и центристские, которые на сегодняшний момент не смогли пройти перерегистрацию в соответствии с нормативными требованиями к деятельности политической партии на основании Закона «Об изменении законов по вопросам деятельности политических партий и других общественных объединений».

Правые партии
Левые партии
Центристские партии

3. Назовите партии, которые прошли перерегистрацию в соответствии с Законом «Об изменении законов по вопросам деятельности политических партий и других общественных объединений».

Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Василевич, Г. А. Конституционное право Республики Беларусь: учебник / Г.А. Василевич. –2-изд., перераб. – Минск : Вышэйшая школа, 2021. – 407 с. (С.178 –180)
2. Гісторыя беларускай дзяржаўнасці : вучэбны дапаможнік для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі / І. А. Марзалюк і інш. ; пад агульн. рэд. І. А. Марзалюка. – Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2022. – 447 с.
3. Конституция Республики Беларусь [Электронный ресурс] : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24.11.1996 г., 7.11.2004 г., 20.01.2022 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Мн., 2022.
4. Курак, А.И. Конституционное право: учеб.пособие / А.И. Курак; Акад.упр. при Президенте Респ. Беларусь. – Минск: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2020. – 497 с. (С. 95–101,174–178).
5. Об изменении законов по вопросам деятельности политических партий и других общественных объединений Закон Республики Беларусь от 14 февраля 2023 г. № 251-3// ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

6. Об основах гражданского общества. Закон Республики Беларусь от 14 февраля 2023 г. № 250-3// ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

Дополнительная литература

7. Гаўрыкаў, А. В. Эвалюцыя беларускіх палітычных партый і чаканні грамадства / А. В. Гаўрыкаў // Труд. Профсоюзы. Общество – 2020. – № 1. – С. 72–76.

8. Гісторыя Беларусі : у 6 т. ; М. Касцюк (галоўны рэдактар) і інш.. – Мінск : Современная школа : Экоперспектива, 2007— Том 6. Беларусь ў 1946-2009 гг. / Л. Лыч і інш ; рэдактар тома: У. Навіцкі. – Мінск : Современная школа : Экоперспектива, 2011. – 728 с.

9. Доўнар, Т. І. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі / Т. І. Доўнар. – 3-е выд. – Мінск : Амалфея, 2009. – 399 с.

10. Игнатович, А. Е. История государства и права Беларуси : методические рекомендации / А. Е. Игнатович. – Могилев : Могилев. институт МВД, 2020. – 124 с.

11. История Беларуси: учеб. пособие: В 2 ч. ч.2. / Я. И. Трещенок, А. А. Воробьев, Н. М. Пурышева и др. – Могилев: МГУ им. А.А.Кулешова, 2005. – 310 с.

12. История белорусской государственности. В 5 т. Т.5. Национальная государственность на переломе эпох (вторая половина XX – начало XXI в.) / А. А. Коваленя [и др.]; отв. ред. тома: Н. В. Смехович; Нац. акад. наук Беларуси, Ин-т истории. – Минск: Беларуская навука, 2020. – 759 с.

13. Канашевич, Н. М. Концепт идеологии в модернизирующемся обществе : [монография] / Н. М. Канашевич ; Министерство внутренних дел Республики Беларусь, учреждение образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – Могилев : Могилев. институт МВД, 2019. – 364 с. (С. 123–140).

14. Левчук, Н. Н. Штрих-код цветной революции: агрессивная киберфизическая среда современного политического конфликта / Н. Н. Левчук // Беларуская думка. – 2022. – № 12. – С. 54–59.

15. Лемешова, Т.В. Политические партии и общественные объединения Республики Беларусь: функциональный подход / Т.В. Лемешова // Вышэйшая школа –2019. – № 4. – С.51 – 55.

16. Лобанок, А.К., Лютый А.М., Цобкало, А.А. Социально-экономические предпосылки формирования белорусской нации в период развития индустриального общества в Беларуси / А.К. Лобанок, А. М. Лютый, А.А. Цобкало // Труд. Профсоюзы. Общество. –2020. – № 1. – С.87 – 92.

17. Политология : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / [С. В. Решетников и др. ; под ред. С. В. Решетникова]. – 2-е изд., испр.. – Минск : РИВШ, 2017. – 255 с.

18. Янчук, В. Фальшивые ценности коллективного Запада и идеология белорусской государственности / В. Янчук // Беларуская думка. – 2023. – № 2. – С. 60–68.

Тема 15

Этногенез белорусов и происхождение названия «Беларусь»

Время на изучение темы – 0,5 часа

Семинарское занятие – 0,5 часа

Содержание учебного материала

Основные гипотезы о происхождении белорусов. Этапы формирования белорусской нации. Факторы, повлиявшие на ее генезис и дальнейшее развитие. Белорусы в мире, белорусская диаспора. Белая Русь – Белоруссия – Беларусь. Версии происхождения названия. Языковая политика. Билингвизм – характерная черта современной белорусской нации. Исторические примеры двуязычия.

Вопросы, рассматриваемые в лекции

1. Этапы этногенеза белорусского народа, факторы, повлиявшие на формирование цивилизационной и этнокультурной идентичности белорусского этноса.
2. Процесс формирования белорусского национального самосознания и белорусской нации.

Изучив тему, слушатель должен:

Иметь представление:

– о роли исторического и культурного наследия белорусского народа в формировании белорусской нации и государственности;

– о значении учета особенностей исторического процесса и национальной культуры общества при разработке государственной политики.

Знать:

– содержание понятий «этнос», «этническая идентичность», «народность», «нация», «ментальность», «социокультурная самобытность», «национальный характер», «национальная идея», «Белая Русь», «Беларусь», «билингвизм»;

– этапы этногенеза и становления самосознания белорусской этнической общности, внешние и внутренние факторы, определившие социокультурную самобытность белорусского народа;

– этапы формирования белорусского национального самосознания и белорусской нации.

Уметь:

– характеризовать социокультурную и языковую самобытность и основные черты национального характера белорусов, понимать их влияние на развитие белорусской государственности;

– ориентироваться в идеологических аспектах истории формирования и развития белорусского народа и билингвизма.

Вопросы для самопроверки

1. Определите значение понятия «традиция» и ее роль в политической социализации личности?
2. Следует ли контролировать процесс усвоения личностью исторического опыта и традиций своего народа, или он должен быть стихийным?
2. Какова роль национальной политической культуры в определении характера политико-идеологических предпочтений
3. В каких геополитических и цивилизационных условиях формировал белорусский народ?
4. Каковы, на Ваш взгляд, преимущества и сложности геополитических объективных условий, в которых формировался белорусский этнос?
5. Какие внутренние факторы повлияли на процесс формирования белорусского этноса и его социокультурную самобытность
6. К какой цивилизации относится белорусский народ?
7. Какие общие особенности цивилизационного развития Вы видите в белорусском русском и украинском народе?
8. В чем Вы усматриваете существенное отличие развития белорусского народа на этнонациональном уровне от русского и украинского народов?
9. Когда и в силу каких причин, происходит формирование белорусской народности?
10. Какие этнонимы белорусского народа имели место в процессе его исторического развития?
11. По отношению к каким белорусским землям, впервые стали употреблять понятие «Белая Русь», когда оно распространилось на все этнические территории белорусского народа?
12. Каково содержание традиционных идеалов и ценностей белорусского народа?
13. Назовите основных представителей белорусской социально-политической мысли XVII–XVIII вв., оказавших влияние на формирование национальной идеи белорусского народа
14. Когда, и в силу каких причин происходит формирование белорусского народа как нации?
15. Каков смысл понятия «национальная идея»?
16. Назовите основные этапы вызревания национальной идеи белорусского народа?
17. Назовите мыслителей, оказавших влияние на оформление белорусской национальной идеи?
18. Определите значение понятий «национальный характер» и «белорусский национальный характер», характер воздействия этого фактора на развитие белорусской государственности?

19. Перечислите цели, способствующие социально-политической консолидации белорусского народа на современном этапе его развития

Рекомендуемые задания для самоподготовки

1. Выпишите значение следующих понятий: «этнос», «этническая идентичность», «народность», «нация», «ментальность», «социокультурная самобытность», «национальный характер», «национальная идея», «Белая Русь», «Беларусь», «билингвизм»;

2. Установите согласование между датами и историческими событиями

1) 27 июля 1990 г.	А) Образование БССР
2) 25 марта 1918 г.	Б) Великое княжество Литовское
3) XIII – XVI вв.	В) Восточнославянские княжества на территории нынешней Беларуси
4) 25 августа 1991 г.	Г) Белорусские земли в составе Российской империи
5) XVIII– XIX вв.	Д) Объявление экономической, политической независимости Республики Беларусь
6) 1569 – 1795 гг.	Е) Советский период белорусской государственности
7) IX – XIII вв.	Ж) Белорусские земли в составе Речи Посполитой
8) 1 января 1919 г.	И) Декларация о государственном суверенитете Республики Беларусь
9) 1919 – 1990 гг.	К) Провозглашение Белорусской Народной Республики

3. Определите, какие этапы в развитии белорусского народа принято выделять (хронологически).

Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Геноцид белорусского народа : информационно-аналитические материалы / Генеральная прокуратура Республики Беларусь ; под общ. Ред. А.И.Шведа. – Минск : Беларусь, 2022. – 175 с.

2. Гісторыя беларускай дзяржаўнасці : вучэбны дапаможнік для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі / І. А. Марзалюк і інш. ; пад агульн. рэд. І. А. Марзалюка. – Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2022. – 447 с.

Дополнительная литература

3. Войтеховский, А. В. Менталитет белорусов в контексте формирования мировоззренческой культуры военнослужащих / А. В. Войтеховский, Р. А. Волосников // Мировоззренческая культура сотрудника органов внутренних дел в контексте решаемых задач по обеспечению национальной безопасности: актуальное состояние и пути формирования : материалы респ. науч.-практ. конф., Минск, 20 нояб. 2014 г. / Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь. – Минск : Акад. МВД Респ. Беларусь, 2016. – С. 73–74.

4. Вольфович, А. Белорусский народ всегда готов защитить свою землю и свою независимость / А. Вольфович: интервью Государственного

секретаря Совета Безопасности Республики Беларусь // Беларуская думка. – 2022. – № 8. – С. 4-11.

5. Гісторыя Беларусі : у 6 т. / М. Касцюк (галоўны рэдактар) і інш. – Мінск : Современная школа : Экоперспектива, 2007. – Том 1. Старажытная Беларусь : ад першапачатковага засялення да сярэдзіны XIII ст. / В. Вяргей і інш. ; рэдактары тома: М. Чарняўскі, Г. Штыхаў. – 2007. – 350 с.

6. Гісторыя Беларусі : у 6 т. / М. Касцюк (галоўны рэдактар) і інш. – Мінск : Современная школа : Экоперспектива, 2007. – Том 2. Беларусь у перыяд Вялікага Княства Літоўскага / Ю. Бохан і інш. ; рэдактары тома: Ю. Бохан, Г. Галенчанка. – 2008. – 685 с.

7. Гісторыя Беларусі : у 6 т. / М. Касцюк (галоўны рэдактар) і інш. – Мінск : Современная школа : Экоперспектива, 2007. – Том 3. Беларусь у часы Рэчы Паспалітай / Ю. Бохан і інш. ; рэдактары тома: Ю. Бохан, П. Лойка. – 2007. – 344 с.

8. Доўнар, Т. І. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі / Т. І. Доўнар. – 3-е выд. – Мінск : Амалфея, 2009. – 399 с.

9. История Беларуси: учеб. пособие: В 2 ч. ч.2. / Я. И. Трещенок, А. А. Воробьев, Н. М. Пурышева и др. – Могилев: МГУ им. А.А.Кулешова, 2005. – 310 с.

10. История белорусской государственности. В 5 т. Т.1. Белорусская государственность: от истоков до конца XVIII в. / А. А. Коваленя [и др.]; отв. ред. тома: О. Н. Левко, В. Ф. Голубев; Нац. акад. наук Беларуси, Ин-т истории. - Минск: Беларуская навука, 2018. – 598 с.

11. История белорусской государственности. В 5 т. Т.3. Белорусская государственность: от идеи к национальному государству (1917-1939 гг.) / Н. В. Смехович [и др.]; отв. ред. тома: В. Г. Мазец, Н. В. Смехович, С. А. Третьяк; Нац. акад. наук Беларуси, Ин-т истории. – Минск: Беларуская навука, 2019. – 639 с.

12. Коваленя, А. К вопросу об исторической политике / А. Коваленя [и др.] // Беларуская думка. – 2019. – № 8. – С. 3–12.

13. Литвин, А. Геноцид; истребление белорусского народа в годы нацистской оккупации (июнь 1941–июнь 1944) / А. Литвин // Беларуская думка. – 2022. – № 4. – С. 82–87.

14. Лобанок, А.К., Лютый А.М., Цобкало, А.А. Социально-экономические предпосылки формирования белорусской нации в период развития индустриального общества в Беларуси / А.К. Лобанок, А. М. Лютый, А.А. Цобкало // Труд. Профсоюзы. Общество. –2020. – № 1. – С.87 – 92.

15. Момент истины : на выездном семинаре под руководством Натальи Кочановой обсудили судьбоносные вопросы истории белорусской государственности / Юлия Андреева // Беларуская думка. – 2023. – № 2. – С. 3–7.

16. Радына-Карачевская, Н. Национальное и гражданское белорусской национальной идентичности в советском официальном политическом и

академическом дискурсе / Н. Радина-Карачевская // Беларуская думка. – 2022. – № 12. – С. 60-66.

17. Радина-Карачевская, Н. Образы национального героя и антигероя как механизм формирования дискурса белорусской национальной идентичности в условиях информационного противоборства / Н. Радина-Карачевская // Беларуская думка. – 2023. – № 2. – С. 69-73.

Тема 16 **Народы и религии Беларуси**

Время на изучение темы – 1 час

Лекция – 1 час

Содержание учебного материала

История формирования основных этнических групп в Беларуси. Этнический состав современной Беларуси. Конфессиональная история Беларуси. Религиозный состав населения Беларуси. Принципы государственной политики в конфессиональной сфере.

Вопросы, рассматриваемые в лекции

1. История формирования основных этнических групп в Беларуси.
2. Этнический состав современной Беларуси.
3. Конфессиональная история Беларуси.
4. Конфессиональный состав населения Республики Беларусь.

Изучив тему, слушатель должен:

Иметь представление:

- об истории формирования основных этнических групп;
- об этническом составе современной Беларуси;
- о конфессиональной истории Беларуси;
- о религиозном составе населения Беларуси.

Знать:

– основные принципы политики белорусского государства в области этнических отношений и их закрепление в Конституции Республики Беларусь;

– основные принципы политики белорусского государства в области конфессиональных отношений, и их закрепление в Конституции Республики Беларусь;

важнейшие законы и другие нормативные акты, определяющие принципы национальной и конфессиональной политики белорусского государства.

Уметь:

- объяснять значение реализации демократических принципов в национальной и конфессиональной политики белорусского государства;
- применять полученные знания к анализу реальных процессов развития белорусского государства, в том числе в контексте попыток расколоть белорусское общество по национальным или религиозным основаниям;
- ориентироваться в идеологических аспектах национальной и конфессиональной политики белорусского государства;
- полученные знания в своей профессиональной и общественной деятельности.

Вопросы для самоконтроля

1. В чем состоит историческая специфика формирования этнического состава населения Беларуси?
2. Что Вы знаете о появлении на белорусских землях основных этнических групп?
3. Какова история появления на белорусских землях представителей народов из не граничащих с Беларусью государств?
4. Как Вы можете доказать, что на протяжении всей истории существования белорусского этноса белорусы заселяли свою этническую территорию компактным массивом и составляли абсолютное большинство населения ?
5. Какие диспропорции в этнонациональном составе населения на белорусских землях препятствовали формированию белорусского национального сознания?
6. Какие лица принадлежат к национальным меньшинствам
7. Каково содержание ассимиляционной политики в отношении национальных меньшинств ? сегрегационной политики?
8. В силу каких причин на территории Беларуси в советский период изменялась численность представителей белорусского этноса? В 90-годы XX столетия?
9. Назовите основные принципы идеологического обеспечения национальной политики и ее основные направления в Республике Беларусь?
10. Назовите основные нормативно-правовые документы, регулирующие национальную политику в Республике Беларусь?
11. Какие механизмы идеологического обеспечения национальной политики сформировались за годы суверенного развития Беларуси?
12. В чем состоит специфика формирования конфессионального состава населения на белорусских землях?
13. Чем характеризовалась дохристианская культура у восточнославянских племён?
14. В чем заключается историческое значение принятия христианства восточными славянами?

15. Когда была основана Полоцкая епархия?
16. Выделите и охарактеризуйте основные этапы динамики конфессиональной ситуации на белорусской этнической территории? Ответ обоснуйте.
17. В чем проявлялось религиозное возрождение в постсоветский период?
18. Опишите специфику конфессионального состава населения современной Беларуси?
19. Назовите основные нормативно-правовые документы, регулирующие конфессиональную политику в Республике Беларусь?
20. Каковы идеологические основания конфессиональной политики белорусского государства?

Рекомендуемые задания для самоподготовки

1. Создайте кластер «Этнический состав современной Беларуси»:
Последовательность действий при построении кластера:
 - 1) *Посередине чистого листа (классной доски или на экране) написать ключевое слово или тезис, который является «сердцем» текста.*
 - 2) *Вокруг добавить слова или предложения, выражающие идеи, факты, образы, подходящие для данной темы. (Модель «планета и ее спутники»).*
 - 3) *По мере записи, появившиеся слова соединяются прямыми линиями с ключевым понятием. У каждого из «спутников» в свою очередь тоже появляются «спутники», устанавливаются новые логические связи.*
2. Сделайте таймлайн (ленту времени) с ключевыми событиями конфессиональной истории Беларуси (5-7 событий). Объясните, почему вы выбрали именно эти события.

Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Венідзіктаў, С. В. Рэлігіязнаўства : вучэб. дапаможнік / С. В. Венідзіктаў, А. Я. Ігнатовіч, А. Ф. Паддубская. – Мінск : РІВШ, 2021. – 468 с.
2. Геноцид белорусского народа : информационно-аналитические материалы / Генеральная прокуратура Республики Беларусь ; под общ. Ред. А.И.Шведа. – Минск : Беларусь, 2022. – 175 с.
3. Гісторыя беларускай дзяржаўнасці : вучэбны дапаможнік для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі / І. А. Марзалюк і інш. ; пад агульн. рэд. І. А. Марзалюка. – Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2022. – 447 с.
4. Конституция Республики Беларусь [Электронный ресурс] : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24.11.1996 г., 7.11.2004 г., 20.01.2022 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Мн., 2022.

Дополнительная литература

5. Гісторыя Беларусі : у 6 т. / М. Касцюк (галоўны рэдактар) і інш. – Мінск : Современная школа : Экоперспектива, 2007. – Том 2. Беларусь у

перыяд Вялікага Княства Літоўскага / Ю. Бохан і інш. ; рэдактары тома: Ю. Бохан, Г. Галенчанка. – 2008. – 685 с.

7. Гісторыя Беларусі : у 6 т. / М. Касцюк (галоўны рэдактар) і інш. – Мінск : Современная школа : Экоперспектива, 2007. – Том 3. Беларусь у часы Рэчы Паспалітай / Ю. Бохан і інш. ; рэдактары тома: Ю. Бохан. П. Лойка. – 2007. – 344 с.

8. История белорусской государственности. В 5 т. Т.1. Белорусская государственность: от истоков до конца XVIII в. / А. А. Коваленя [и др.]; отв. ред. тома: О. Н. Левко, В. Ф. Голубев; Нац. акад. наук Беларуси, Ин-т истории. - Минск: Беларуская навука, 2018. – 598 с.

9. История белорусской государственности. В 5 т. Т.2. Белорусская государственность в период Российской империи (конец XVIII - начало XX в.) / Н. В. Смехович [и др.]; отв. ред. тома: Н. В. Смехович, А. В. Унучек, Е. Н. Филатова; Нац. акад. наук Беларуси, Ин-т истории. - Минск: Беларуская навука, 2019. – 413 с.

10. История белорусской государственности. В 5 т. Т.5. Национальная государственность на переломе эпох (вторая половина XX – начало XXI в.) / А. А. Коваленя [и др.]; отв. ред. тома: Н. В. Смехович; Нац. акад. наук Беларуси, Ин-т истории. – Минск: Беларуская навука, 2020. – 759 с.

11. Лукашенко, А. Г. О единстве, развитии и независимости. Доклад на шестом Всебелорусском народном собрании, 12 февраля 2021 г [Электронный ресурс] / А. Г. Лукашенко // Беларусь сегодня.–12.02.2021 – Режим доступа: <https://www.sb.by/articles/lyubimuyu-ne-otdadim4.html>

12. Марзуг, О. М. Положения, права и свободы национально-религиозных меньшинств в белорусском и иракском обществе / О. М. Марзуг // Беларуская думка. – 2023. – № 5. – С. 82–87.

13. Национальный состав населения Республики Беларусь: статистический бюллетень // Нац. стат. ком. Респ. Беларусь; ред. кол.: И.В. Медведева (пред.) [и др.]. Минск: Белстат, 2023.

14. О свободе совести и религиозных организациях: Закон Респ. Беларусь от 31 октября 2002, № 137-3 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

15. О национальных меньшинствах в Республике Беларусь. Закон Республики Беларусь от 11 ноября 1992 года № 1926-ХІІ (ред. от от 05.01.2004 г. № 261-3, от 07.05.2007 г. №212-3) // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

16. Марзалюк, І. А. Людзі даўняй Беларусі: этнаканфесійныя і сацыякультурныя стэрэатыпы (X-XVIII стст.) / І.А. Марзалюк. – Магілёў: МДУ імя Куляшова, 2003. – 321 с.

Государственные символы Беларуси

Время на изучение темы – 1 час
Семинарское занятие – 1 час

Содержание учебного материала

Значение гимна, герба и флага для государственности. Историческая символика на белорусских землях. Вариативность символики в других странах. История и символическое значение государственного флага. Государственный герб и его смысловая трактовка. Государственный гимн – музыкальное отражение государственной традиции. Государственные праздники Республики Беларусь и их значение.

Вопросы, рассматриваемые в лекции

1. Историческая символика на белорусских землях.
2. Государственный флаг, Государственный герб, Государственный гимн, Государственные праздники Республики Беларусь – символы суверенного белорусского государства.
3. и их значение.

Изучив тему, слушатель должен:

Иметь представление:

– о значении символического компонента в развитии государственности;

– о роли исторического и культурного наследия белорусского народа в формировании государственной символики Республики Беларусь;

– роль герба, флага и гимна в формировании суверенной белорусской государственности.

роли деятельности по защите исторической памяти в формировании гражданского сознания и патриотизма.

Знать:

– содержание понятий «символ», «государственный символ», «герб», «флаг», «гимн», «геральдика», «вексиллология»;

– этапы становления государственной символики Беларуси, внешние и внутренние факторы этого процесса;

– что собой представляет государственная символика нашей республики, какое значение она имеет в её жизни;

– смысловое значение важнейших компонентов в изображении герба и флага Республики Беларусь;

– основные нормативно-правовые акты, принявшие нынешнюю государственную символику.

Уметь:

– объяснять, что каждый, кто находится на территории Республики Беларусь, обязан уважать ее государственные символы;

- руководствоваться в своей деятельности тем, что защита государственной символики его почетный гражданский и профессиональный долг;
- ориентироваться в идеологических аспектах истории формирования и развития государственной символики Республики Беларусь.

Вопросы для самопроверки.

1. Объясните значение понятий «символ» и «государственный символ».
2. Какие государственные символы, кроме герба, флага и гимна, Вы знаете?
3. Когда был принят ныне действующий флаг и герб Республики Беларусь?
4. Назовите дату празднования Дня Государственного герба и Государственного флага Республики Беларусь.
5. Объясните значение слов геральдика и вексиллология.
6. Назовите первоначальное значение слова герб.
7. Что являлось прародителем будущих гербов? (Печати)
8. Объясните содержание понятий «герб» и «государственный герб»
9. Какое символическое значение несет цвет изображения в геральдике?
10. Какими нормативными актами был утверждён современный эталон флага и герба Республики Беларусь?
11. В какие годы бело-красно-белый флаг и герб «Погоня» использовались в качестве государственной символики Республики Беларусь?
12. Какой страны гербом, является в настоящее время герб «Погоня»?
13. Перечислите основные национальные духовные ценности белорусов, которые запечатлены в гербе Республики Беларусь?
14. Какими растениями переплетён венок из золотых ржаных колосьев на гербе Республики Беларусь справа и слева и что означают эти символы? (справа – розовыми цветами клевера, слева – голубыми цветами льна).
15. Каково символическое значение изображения на гербе Республики Беларусь солнца, земного шара и звезды?
16. Объясните соотношение слов государственный флаг, штандарт, флагшток.
17. Когда появился первый флаг белорусского государства и что на нем было изображено?
18. Назовите причину и год включения во флаг БССР зеленого цвета?
19. Что символизируют цвета на флаге Республики Беларусь?
20. Каково символическое значение орнамента?
21. На государственном флаге Республики Беларусь запечатлена часть древнего орнамента. Кем и когда была выполнена эта работа?
22. Что означает изображение ромбов в древней символике и на флаге Республики Беларусь?

23. Каково первоначальное значение слова «гимн»? и какие виды гимнов Вам известны?

24. Назовите первый Государственный гимн Советского государства.

25. В каком году был утверждён Государственный гимн БССР, и с каких слов он начинался?

26. Назовите авторов музыки и слов Государственного гимна БССР и Республики Беларусь?

Рекомендуемые задания для самоподготовки.

1. Начиная с 1917 года, в Беларуси неоднократно менялись Государственный флаг и герб. Наблюдается ли, несмотря на имеющиеся отличия, историческая преемственность нынешней государственной символики по отношению к ранее действовавшим ее вариантам? При ответе приведите аргументы.

2. Одна из основных черт белорусского народа – уважение к предкам, верность традициям. Как это отразилось в Государственном флаге и гербе Республики Белаоусь

3. Каково символическое значение изображенного в центре белорусского орнамента на государственном флаге ромба с толстыми «крючками» или «рогами» и ромбов поменьше.

4. Запишите по 2 - 3 аргумента, обосновывающих невозможность использования в современной Беларуси в качестве государственных символов герба «Погоня» и бело-красно-белого флага.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2. (т. 16–17)

Вопросы, рассматриваемые на семинарском занятии № 2.

1. Предпосылки формирования социально-экономической модели современной Беларуси

2. Постиндустриальная модернизация на основе устойчивого инновационного развития – стратегическая цель реализации социально-экономической модели развития Беларуси в XXI веке.

3. Государство для народа – главный принцип отечественной социально-экономической модели.

Тема 18

Социально-экономическая модель современной Беларуси

Время на изучение темы – 1 час

Семинар – 1 час

Содержание учебного материала

Предпосылки формирования белорусской модели социально-экономического развития. Основные факторы современного экономического развития Беларуси. Государство для народа – главный принцип

отечественной социально-экономической модели. Всебелорусские народные собрания. Программы социально-экономического развития Республики Беларусь. Основные показатели развития отечественной экономики.

Вопросы, рассматриваемые на семинаре

1. Предпосылки формирования социально-экономической модели современной Беларуси.
2. Постиндустриальная модернизация на основе устойчивого инновационного развития – стратегическая цель реализации социально-экономической модели развития Беларуси в XXI веке.
3. Государство для народа – главный принцип отечественной социально-экономической модели.
4. Геополитический фактор формирования белорусской государственности. Положение Беларуси в современном геополитическом пространстве.
5. Обеспечение национальной безопасности – стратегическая задача и важнейшая функция внешней политики белорусского государства.
6. Многовекторность внешней политики Республики Беларусь.

Изучив тему, слушатель должен:

Иметь представление:

- о тенденциях эволюции современного мира и отечественном опыте общественного развития;
- об основных условиях и способах решения задач постиндустриальной модернизации в Беларуси;
- о содержании Государственной программы социально-экономического развития на 2020-2025 гг. Национальной стратегии устойчивого развития Республики Беларусь на период до 2030 г. (НСУР-2030).

Знать:

- главный принцип отечественной социально-экономической модели;
- содержание понятия «постиндустриальное общество» и его характерные черты;
- содержание понятия «информационное общество» и его характерные черты;
- основные положения Программы социально-экономического развития Республики Беларусь;
- достижения Республики Беларусь в продвижении к постиндустриальному и информационному обществу.

Уметь:

- применять полученные знания к анализу реальных процессов социально-экономического развития белорусского общества;
- использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности.

К семинарскому занятию необходимо:

При изучении *первого вопроса*, в качестве предпосылок формирования модели социально-экономического развития современной Беларуси, следует учитывать и отечественный опыт (достижения советского периода), и общемировые тенденции развития. Сделать такой вывод позволит рассмотрение главных *концепций, лежащих в основе государственной политики белорусского государства в социально-экономической сфере*, отражающих специфику современного этапа социально-экономического развития нашей республики и понимание тенденций мирового развития:

- концепция создания национальной экономики;
- концепция белорусской модели социально-ориентированной рыночной экономики («Государство для народа»);
- концепция перехода к постиндустриальному, информационному обществу и экономике знаний;
- концепция развития образования и человеческого капитала;
- концепция устойчивого развития

В этом вопросе проанализируйте главные черты белорусской модели национальной экономики: формирование социально-ориентированной многоукладной рыночной экономики, равноправное функционирование различных форм собственности, государственное регулирование экономической деятельности в интересах человека и общества, справедливая и честная конкуренция, сильная социальная политика.

Изучение *второго вопроса* предполагает рассмотрение стратегической цели государственной модели социально-экономического развития современной Беларуси в XXI веке, в качестве которой выступает *постиндустриальная модернизация на основе устойчивого инновационного развития*. Необходимо составить представление о характерных чертах постиндустриального развития, признаках информационного общества, соотношении этих понятий, о значении понятий «экономика знаний», «цифровая экономика». В процессе изучения данного вопроса следует также уяснить и аргументированно обосновать, исходя из внутренних и внешних факторов социально-экономического развития страны, почему формирование общества постиндустриального типа на основе устойчивого инновационного развития является стратегией Беларуси в XXI веке. Необходимо составить представление о закреплении в Государственных программах социально-экономического развития белорусского государства этой цели.

Подробно рассмотрите, что для обеспечения постиндустриального развития в условиях современной Беларуси требуется переход на инновационный путь развития, *формирование в стране экономики знаний и информационного общества с развитой цифровой экономикой*. Реализация этих целей позволит дать ответ на вызовы, предъявляемые сегодня стране. Комплексный анализ значения этих составляющих социально-экономического развития современной Беларуси дан в Программах социально-экономического развития Республики Беларусь на 2016-2020, 2020-2025 гг. и Национальной стратегии устойчивого развития

Республики Беларусь на период до 2030 года (НСУР–30). Охарактеризуйте важнейшие направления социально-экономического развития белорусского государства, намеченные в этих программных законах:

- становление наукоемкой, ресурсосберегающей и экологозащитной экономики;
- внедрение производств, соответствующих V и VI технологическим укладам,
- формирование информационно-инновационной социально ориентированной рыночной экономики;
- повышение удельного веса и диверсификация сферы услуг в экономике;
- создание системы непрерывного практико-ориентированного образования, подготовка специалистов, способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности в условиях глобализации и развития новых информационных технологий;
- формирование эффективного правового государства;
- становление развитого гражданского общества, формирование предпринимательства и среднего класса;
- повышение участия граждан в управлении.

В целях углубления и закрепления знаний необходимо привлекать данные об основных показателях развития отечественной экономики Беларусь, содержащиеся в указанных программных документах.

В третьем вопросе следует уяснить объективную обусловленность и основные направления реализации на практике главного принципа отечественной социально-экономической модели развития: **«Государство для народа»**. С одной стороны, следует учитывать, что главной производительной силой постиндустриального этапа развития является высококвалифицированная рабочая сила, адекватная потребностям информационно-инновационной экономики. От уровня накопленного **человеческого капитала (в том числе и образовательного капитала)** и качества жизни в целом непосредственно зависит уровень конкурентоспособности национальной экономики.

С другой стороны, главный принцип отечественной социально-экономической модели развития вытекает из гуманистической природы белорусского государства, провозгласившего в Конституции, что человек, его права, свободы и гарантии их реализации - высшая ценность и цель белорусского общества и государства (ст. 2). Проиллюстрируйте на фактическом материале социальную направленность государственной политики Республики Беларусь по следующим ее приоритетам: создание государственных гарантий реализации социальных прав, система социального обеспечения и социальной защиты населения, реализация системы социальных стандартов, формирование сбалансированной системы льгот и привилегий, адресной социальной поддержки, активная политика на рынке труда. Оцените качество жизни населения Белорусии на основе показателя ООН – **Индекса человеческого развития**.

Вопросы для самопроверки

1. Какая стратегия модернизации более эффективна: стратегия «разрыва», при которой разрушаются устаревшие институты и формы организации, или стратегия постепенных, поэтапных преобразований?
2. Каковы предпосылки разработки модели социально-экономического развития современной Беларуси?
3. Назовите основные теории, лежащие в основе обоснования модели социально-экономического развития современной Беларуси
4. Какова стратегическая цель реализации модели социально-экономического развития Беларуси в XXI веке.
5. Что Вы знаете о понятии «постиндустриальное» общество?
6. Что Вы знаете о понятии «информационное общество»?
7. Что Вы знаете о понятии «инновационное развитие»?
8. Что Вы знаете о понятии «устойчивое развитие»?
9. Что Вы знаете о понятиях «экономика знаний» и «цифровая экономика»?
10. Почему развитие современной Беларуси можно оценить, как постиндустриальную модернизацию?
11. Каковы основные направления решения задач постиндустриальной модернизации белорусского общества?
12. Каковы основные условия решения задач постиндустриальной модернизации белорусского общества?
13. Почему Беларусь называют IT-страной восточноевропейского региона?
14. Какие достижения белорусских ученых в области информационных технологий Вы знаете?
15. Почему в информационном обществе особое значение имеет «человеческий фактор»?
16. Как Вы трактуете понятие «образовательный капитал»?
17. Охарактеризуйте основные направления социальной политики белорусского государства?
18. Что Вы знаете о концепции устойчивого развития, принятой ООН в 1992 году?
19. Почему идея устойчивого развития столь популярна в современном мире?
20. Сколько Национальных стратегий устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь было принято в Республике Беларусь?

Рекомендуемые задания для самоподготовки

1. Исходя из сравнительной характеристики традиционного (аграрного), индустриального, постиндустриального и информационного общества, дайте оценку белорусской модели социально-экономического развития.

Типы общества	Фактор производства	Сфера занятости основной части населения	Характер труда
Традиционное (аграрное)	земля	сельское хозяйство	индивидуальный ручной труд
Индустриальное	капитал	промышленное производство	машинный механизированный, стандартизированный труд
Постиндустриальное	знания, информация	сфера услуг	автоматизированный компьютеризированный интеллектуально насыщенный труд
Информационное	производство информации (знаний).	информационная сфера	интеллектуальный, творческий труд

2. Покажите на конкретных примерах, что в современной Беларуси принцип «Государство для народа» является определяющим в реализации социально-экономической политики.

Перечень рекомендуемой литературы.

Основная литература

1. Гісторыя беларускай дзяржаўнасці : вучэбны дапаможнік для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі / І. А. Марзалюк і інш. ; пад агульн. рэд. І. А. Марзалюка. – Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2022. – 447 с.

2. Конституция Республики Беларусь [Электронный ресурс] : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24.11.1996 г., 7.11.2004 г., 20.01.2022 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Мн., 2022.

Дополнительная литература

3. Аргучинцев, Г. К. История государства и права Беларуси : учеб. пособие / Г. К. Аргучинцев. – 2-е издание. – Минск : Амалфея, 2015. – 380 с.

4. Бибик, Т.Б. Рациональная занятость эффективное использование человеческого капитала в условиях цифровой трансформации экономики / Т.Б. Бибик, Н. Козловская // Труд. Профсоюзы. Общество. –2020. – № 1. – С.15–24.

5. Буховец, Т. Оценка экономических рисков, факторов и вызовов евразийской экономической интеграции / Т. Буховец, В. Гаркавая, И. Русак // Беларуская думка. – 2022. – № 9. – С. 64–74.

6. Дворецкая, С. Приверженность инновационной стратегии. Беларусь идет по пути повышения технологичности национальной экономики / С. Дворецкая // Беларуская думка. – 2020. – № 6. – С. 3–11.

7. История белорусской государственности. В 5 т. Т.5. Национальная государственность на переломе эпох (вторая половина XX – начало XXI в.) / А. А. Коваленя [и др.]; отв. ред. тома: Н. В. Смехович; Нац. акад. наук Беларуси, Ин-т истории. – Минск: Беларуская навука, 2020. – 759 с.

8. Конончук, Т. Экологическая безопасность как важнейшее направление обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Беларуси / Т. Конончук, Н. Батова, Д. Самцова // Беларуская думка. – 2022. – № 12. – С. 74.

9. Концептуальные подходы к развитию системы образования Республики Беларусь до 2020 года и на перспективу до 2030 года»: Приказ Министра образования Республики Беларусь, 29 ноября 2017г., № 742 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Мн., 2020.

10. Лукашенко, А. Г. Послание Президента белорусскому народу и Национальному собранию, 31 марта, 2023 [Электронный ресурс] / А. Г. Лукашенко – Режим доступа: <https://npr.by/poslanie-prezidenta-beloruskomu-narodu-i-nacionalnomu-sobraniju-polnyj-tekst/>.

11. Матвиенко, Е.Ф. Развитие электронной коммерции как мера поддержки экспорта несырьевых товаров / Е.Ф. Матвиенко // Труд. Профсоюзы. Общество. –2020. – № 1. – С.38 –43.

12. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://yandex.by/search/?text=137.%09Национальная%20стратегия%20устойчивого%20социально-экономического%20развития%20Республики%20Беларусь%20на%20период%20до%202030%20года%20&lr=158&clid=958>. – Дата доступа: 21.06.2023.

13. Национальная экономика Беларуси: учебник для студентов учреждений высшего образования по экон. спец. / [В.Н. Шимов и др.] ; под ред. В.Н. Шимова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Минск : БГЭУ, 2012. – 649 с.

14. О Концепции информационной безопасности Республики Беларусь [Электронный ресурс] : постановление Совета Безопасности Респ. Беларусь, 18 марта 2019 г., № 1 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

15. О рассмотрении проекта новой Концепции национальной безопасности Республики Беларусь [Электронный ресурс]: постановление Совета Безопасности Респ. Беларусь, 6 марта 2023 г. № 1. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

16. Об утверждении Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2021–2025 годы [Электронный ресурс]: Указ Президента Республики Беларусь, 29 июля 2021 г. № 292// ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

17. Об утверждении Концепции информационной безопасности Союзного государства [Электронный ресурс] // Совместное сообщение для СМИ МИД России и МИД Беларуси, 1 марта 2023 г. – Режим доступа: https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/news/1856195/. – Дата доступа: 25.04.2023.

Тема 19.

Беларусь в геополитическом пространстве

Время на изучение темы – 1 час

Семинар – 1 час

Содержание учебного материала

Геополитический фактор формирования белорусской государственности. Характеристика современного геополитического положения Беларуси. Многовекторность внешней политики Беларуси. Россия и Китай – стратегические партнеры Беларуси. Ближняя и дальняя дуга международных отношений. Беларусь в интеграционных сообществах. Союзное государство России и Беларуси.

Вопросы, рассматриваемые на семинаре

1. Геополитический фактор формирования белорусской государственности. Положение Беларуси в современном геополитическом пространстве.
2. Обеспечение национальной безопасности – стратегическая задача и важнейшая функция внешней политики белорусского государства.
3. Многовекторность внешней политики Республики Беларусь.

Изучив тему, слушатель должен:

Иметь представление:

- о ведущих идеях в теоретическом осмыслении миропорядка XXI века;
- о реальном положении основных государств мира в глобальном геополитическом пространстве;
- о специфике современного геополитического положения Республики Беларусь.

Знать:

- концептуальные документы Республики Беларусь, в которых обосновываются национально-государственные интересы и внешнеполитические ориентиры белорусского государства;
- главные тенденции мирового развития и главные центры силы;
- основных стратегических партнеров Беларуси в современном мире;
- приоритеты внешней политики и деятельности по защите национальной безопасности Республики Беларусь.

Уметь:

- объяснить тенденции мирового развития в современных условиях;
- понимать и характеризовать цели и задачи внешней политики Республики Беларусь;
- обосновывать свои жизненные, гражданские и патриотические позиции с учетом государственных интересов и государственной доктрины Республики Беларусь.

К семинарскому занятию необходимо:

В процессе изучения *первого вопроса* следует руководствоваться тем, что в условиях начала XXI века, когда формируется новая геополитическая реальность, контуры которой еще не вполне определились, возрастает значение геополитики как инструмента определения стратегических целей внешнеполитической деятельности государств, что имеет особую значимость в аспекте реализации национально-государственных интересов Республики Беларусь. Геополитический фактор всегда оказывал определяющее влияние на формирование и развитие белорусской государственности в силу самого геополитического положения Беларуси, которая расположена в центре Европы. В цивилизационном и культурном отношении, являясь одновременно и европейским, и евразийским государством, разъединяя и соединяя собой Европейско-Атлантический и Азиатско-Тихоокеанский геополитические суперрегионы, Европу и Евразию, Беларусь находилась на своего рода «геополитическом перекрестке, под воздействием многих геополитических факторов.

Изменение геополитической структуры мира в последние десятилетия XX в. непосредственно сказалось на белорусском государстве, развитие которого определялось воздействием ряда, нередко противоречивых геополитических тенденций. Предлагаем при характеристике специфики геополитического положения современной Беларуси, руководствоваться следующим опорным конспектом.

1. В результате изменения геополитической и геоэкономической структуры центров влияния в Европе и мире на рубеже XXI века, Беларусь, в силу своего геополитического положения, стала как бы «узлом» переплетения старых и новых геополитических интересов.

2. С разрушением двухполюсной структуры миропорядка Беларусь оказалась в поле противоборствующих государственно-национальных интересов двух центров силы – России и США (НАТО) (о чем свидетельствует расширение НАТО до границ Беларуси).

3. Геополитическое и геоэкономическое значение Беларуси определяется тем, что на ее территории сформировался транзитный коридор между Востоком и Западом Европы – магистрали, нефте- и газопроводы, сети электропередач, до 70-80% грузооборота в рамках общеевропейской кооперации стран СНГ.

4. Экономика Беларуси представляет собой пример «малой открытой экономики», что определяет ее зависимость от конъюнктуры глобального рынка. По удельному весу экспорта товаров и услуг Беларусь лидирует в

СНГ (2/3 ВВП страны дает экспорт) и превосходит по этому показателю значительное число стран ЕС, уступая лишь Бельгии, Ирландии, Словакии, Эстонии, Люксембургу, Мальте.

5. В отличие от других постсоциалистических государств – стран Центральной Европы, Балтии, Украины и Молдовы, взявших курс, в той или иной степени, на дистанцирование от России, вступление в НАТО и ЕС, Беларусь сохранила в качестве доминирующего вектора российскую и евразийскую ориентацию политики.

6. Позиция Беларуси, препятствующая созданию от Балтии до Черного моря блока государств, дистанцированных от России и отделяющих ее от Европы, имеет для российского государства стратегическое значение, также как сохранение безопасности на западных границах Беларуси.

7. Беларусь является одним из инициаторов интеграционных процессов на постсоветском пространстве – развивает стратегическое союзничество с Российской Федерацией, укрепляет сотрудничество в рамках ОДКБ и СНГ, приняла активное участие в создании Евразийского экономического союза.

8. Развитие Беларуси осуществлялось на фоне осложнения обстановки в регионе и разрывания политического конфликта между Россией и странами Запада. В условиях российско-украинского конфликта, военных действий на юго-востоке Украины в 2014–2015 годах Беларусь содействовала стабилизации обстановки в регионе, предложив свою площадку для переговоров.

9. Беларусь активизировала свои усилия в сфере многосторонней дипломатии: белорусская дипломатия выступила с рядом конструктивных предложений в ООН, сформировались отношения всестороннего стратегического партнерства с КНР, получили развитие и конкретное наполнение отношения со странами Азии, Африки, Латинской Америки.

10. Безуспешность попыток геополитической переориентации Беларуси (ее противодействие продвижению НАТО, союзнические отношения с Россией) вызвали осложнение отношений со странами Запада и введение ограничительных санкций в отношении Беларуси, что оказывает негативное воздействие на экономическую ситуацию в стране и ее имидж.

Во *втором вопросе* следует исходить из того, что Республика Беларусь является состоявшимся, независимым, самодостаточным государством, главной целью которого, как и любого суверенного государства, является обеспечение суверенитета своей страны как самостоятельного субъекта международного права, реализация национально-государственных интересов в системе международных отношений и национальной безопасности во всех ее проявлениях. Так было на протяжении всего периода существования независимого белорусского государства и это область его внешнеполитической деятельности.

Внешняя политика Беларуси — совокупность отношений Республики Беларусь с другими государствами и международными структурами. Понятием «внешняя политика» принято обозначать деятельность на международной арене официальных политических субъектов – государств, получивших право от имени всего общества выражать и защищать национально-государственные интересы, а также избирать

соответствующие средства и методы их реализации. Отправными точками для формирования внешней политики Беларуси, как и любого суверенного государства, выступают «национальный интерес» и «национальная безопасность» – те фундаментальные приоритеты, в рамках которых возникают и развиваются концептуальные подходы, идеи и ценности, формируются стратегические приоритеты и направления внешнеполитической доктрины белорусского государства.

Национально-государственные интересы и внешнеполитические ориентиры Беларуси обоснованы в важнейших концептуальных документах Республики Беларусь – Концепции национальной безопасности (2010), Военной доктрине (2016), Концепции информационной безопасности (2019). Обращаясь непосредственно к тексту Концепции национальной безопасности Республики Беларусь, необходимо уяснить, основополагающие положения внешнеполитической доктрины белорусского государства, получившие закрепление в этом документе:

- национально-государственные интересы Республики Беларусь в важнейших сферах жизнедеятельности;
- национальная безопасность как стратегическое направление внешнеполитической деятельности белорусского государства, ее современное понимание;
- угрозы и риски для национальной безопасности и направления ее обеспечения.

В *третьем вопросе* следует исходить из того, что современная Беларусь – активный полноправный член международного сообщества и проводит многовекторную внешнюю политику, направленную на участие в формировании стабильного, справедливого, демократического миропорядка. Многовекторность внешнеполитического курса Республики Беларусь объективно обусловлена национальными интересами белорусского государства, его положением в глобальном и региональном геополитическом пространстве, тенденциями развития геополитических процессов, сложившимся в мире соотношением сил в мире. Последовательно охарактеризуйте а) стратегическое союзное сотрудничество Беларуси с Российской Федерацией; б) стратегическое партнерство Беларуси и КНР; в) Беларусь в интеграционных сообществах (СНГ, Союзное государство России и Беларуси, ЕАЭС); г) реализация многовекторной внешней политики Республики Беларусь со странами дальней дуги международных отношений.

Вопросы для самопроверки

1. Почему геополитика возникла в конце XIX века?
2. Кто предложил термин «геополитика», когда и с какой целью?
3. Назовите истинные причины разработки Х.Маккиндером теории Хартленда?
4. Каковы цели англосаксонской школы геополитики?
5. Каково место Беларуси в геополитической структуре современного

мира?

6. Современный этап развития мира называют «эпохой нестабильности». Под влиянием каких факторов, и когда сложилась данная геополитическая ситуация?

7. Каково место Беларуси в геополитической структуре современного мира?

8. В современном мире возросло количество значимых для человечества рисков и угроз национальной безопасности. Какие из них анализируются в проекте Концепции национальной безопасности Республики Беларусь?

9. Раскройте содержание понятия «национальная безопасность» и охарактеризуйте ее составляющие, руководствуясь положениями Концепции национальной безопасности Республики Беларусь.

10. Чем обусловлено формирование национально-государственных интересов?

11. Какие стратегические национально-государственные интересы Республики Беларусь Вы можете назвать?

12. Каковы базовые критерии определения внешнеполитической эффективности государства?

13. Как вы понимаете тезис «многовекторность» внешней политики белорусского государства.

14. Охарактеризуйте приоритетные направления внешней политики белорусского государства в современных условиях.

15. Какие решения принимались для развития стратегического союзного сотрудничества между Республикой Беларусь и Российской федерацией?

16. Когда был подписан Договора о создании Союзного государства Республики Беларусь и Российской федерацией?

17. Какова роль Республики Беларусь в развитии интеграционных процессов на евразийском пространстве?

18. Назовите дату учреждения и перечислите участников Евразийского Экономического Союза?

19. На чем основано и в чем проявляется доверительное стратегическое партнерство и взаимовыгодное сотрудничеств Республики Беларусь с Китайской Народной Республикой?

20. С какими государствами дальнего зарубежья или, так называемой, «дальней дуги» наиболее активно сотрудничает Республика Беларусь?

Рекомендуемые задания для самоподготовки

1. Создайте синквейн по теме «Положение Беларуси в современном геополитическом пространстве»:

1 строка – понятие, выражающее главную тему синквейна;

2 строка – два прилагательных, характеризующих объект;

3 строка – три глагола, описывающие действия в рамках темы;

4 строка – фраза из четырех слов (включая предлоги, союзы и т.д.), отражающая смысл темы;

5 строка – заключение (ассоциация с темой – слово, крылатая фраза, цитата).

2. Создайте кластер «Многовекторность внешней политики Республики Беларусь»:

Последовательность действий при построении кластера:

1) Посередине чистого листа (классной доски или на экране) написать ключевое слово или тезис, который является «сердцем» текста.

2) Вокруг добавить слова или предложения, выражающие идеи, факты, образы, подходящие для данной темы. (Модель «планета и ее спутники»).

3) По мере записи, появившиеся слова соединяются прямыми линиями с ключевым понятием. У каждого из «спутников» в свою очередь тоже появляются «спутники», устанавливаются новые логические связи.

Перечень рекомендуемой литературы.

Основная литература

1. Гісторыя беларускай дзяржаўнасці : вучэбны дапаможнік для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі / І. А. Марзалюк і інш. ; пад агульн. рэд. І. А. Марзалюка. – Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2022. – 447 с.

2. Конституция Республики Беларусь [Электронный ресурс] : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24.11.1996 г., 7.11.2004 г., 20.01.2022 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Мн., 2022.

Дополнительная литература

3. Антонович, И. И. Геополитика в эпоху нестабильности / И. Антонович, А. Данилов. – Минск: Беларуская наука, 2018. – 383 с
Аргучинцев, Г. К. История государства и права Беларуси : учеб. пособие / Г. К. Аргучинцев. – 2-е издание. – Минск : Амалфея, 2015. – 380 с.

4. Буховец, Т. Оценка экономических рисков, факторов и вызовов евразийской экономической интеграции / Т. Буховец, В. Гаркавая, И. Русак // Беларуская думка. – 2022. – № 9. – С. 64–74.

5. Венидиктов, С. В. Медиакоммуникация в развитии евразийского пространства: стратегический ресурс интеграции: монография / С. В. Венидиктов. – Минск: БГУ, 2018. – 263 с.

6. Гаджиев, К. С. Геополитика : учебник для бакалавров / К. С. Гаджиев. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2013. – 479 с.

7. Желтов, В. В. Геополитика: история и теория: учебное пособие / В. В. Желтов, М. В. Желтов. – М. : Вузовский учебник, 2012. – 445 с.

8. Козыренко, Н. П. Геополитика в эпоху информационного общества : пособие для магистрантов / Н. П. Козыренко. – Минск : Акад. управл. при Президенте, 2017. – 125 с.

9. Коваленя, А. Обеспечение национальной безопасности в контексте тенденций развития современного мира / А. Коваленя, В. Арчаков, А. Баньковский // Беларуская думка. – 2021. – № 8. – С. 54–59.

10. Коваленя, А. Защита народа Беларуси – стратегический национальный интерес / А. Коваленя, П. Муравейко, А. Баньковский // Беларуская думка. – 2022. – № 10. – С. 54–64.

11. Курадовец, А.И. Некоторые проблемы реализации многовекторной внешнеторговой политики Республики Беларусь со странами «дальней дуги» / А.И. Курадовец // Труд. Профсоюзы. Общество. – 2020. – № 1. – С. 32–38.

12. Левчук, Н. Киберпространство как среда военных действий: подходы в контексте Концепции информационной безопасности Республики Беларусь / Н. Левчук, В. Тумар // Беларуская думка. – 2020. – № 1. – С. 58–63.

13. Левчук, Н. Геополитика беженства: наступит ли миграционный закат Европы / Н. Левчук // Беларуская думка. – 2023. – № 3. – С. 54–62.

14. Марков, А. Новый мировой порядок. Экзистенция. / А. Марков // Беларуская думка. – 2022. – № 12. – С. 66–72.

15. Об утверждении Военной доктрины Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Республики Беларусь от 20 июля 2016 г. № 412-3 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Мн., 2020.

16. Об утверждении Концепции национальной безопасности Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Указ Президента Республики Беларусь от 9 ноября 2010 г. № 575 : в ред. Указа Президента Республики Беларусь от 24 января 2014 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Мн., 2020.

17. О Концепции информационной безопасности Республики Беларусь [Электронный ресурс]: Постановление Совета безопасности Республики Беларусь, 18 марта 2019 г., № 1 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Мн., 2020.

18. О рассмотрении проекта новой Концепции национальной безопасности Республики Беларусь [Электронный ресурс]: постановление Совета Безопасности Респ. Беларусь, 6 марта 2023 г. № 1. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

19. Об утверждении Концепции информационной безопасности Союзного государства [Электронный ресурс] // Совместное сообщение для СМИ МИД России и МИД Беларуси, 1 марта 2023 г. – Режим доступа: https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/news/1856195/. – Дата доступа: 25.04.2023.

20. Программа сотрудничества государств – участников Содружества Независимых Государств, в борьбе с терроризмом и иными насильственными проявлениями экстремизма на 2020-2022 годы

[Электронный ресурс] / Официальный интернет-сайт Антитеррористического центра Содружества Независимых Государств. – Режим доступа: <https://www.cisatc.org/1291/1334>. – Дата доступа: 19.06.2023.

21. Русакович, А. Внешняя политика Республики Беларусь: вступая в 2020-е / А. Русакович // Беларуская думка. – 2020. – № 6.– С. 57–65.

Контрольные мероприятия межсессионного периода

В межсессионный период слушатели самостоятельно изучают теоретический материал по темам №№ 1-5 и в обязательном порядке выполняют тесты по данным темам. Для выполнения тестов необходимо авторизоваться (правый верхний угол экрана), используя свои логин и пароль для работы в СДО. Задание считается выполненным при получении отметки 4 баллов и выше по всем тестам обозначенных тем (количество попыток неограничено). Слушатели, которые не выполнили задание, могут быть не допущены к экзамену.

Методические рекомендации по подготовке к контрольной работе по учебной дисциплине

Контрольная работа является одним из основных видов учебной деятельности слушателей заочной формы обучения по изучению дисциплины «История белорусской государственности» и одновременно формой промежуточного контроля усвоения учебного материала слушателями.

Контрольная работа выполняется в форме теста по содержанию учебного материала изучаемых тем **№№ 6–15**, слушателям предлагается ответить на 60 вопросов в течении 60 минут.

Метод проведения – тестирование.

Положительная оценка (зачтено) выставляется в случае правильных ответов на 40 % тестовых вопросов.

Материалы для подготовки к промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. Предмет и задачи истории белорусской государственности. Понятие государства как основного политического института. Независимость и суверенитет государства. Нация и государство.
2. Зарождение государственности у восточных славян и на белорусских землях.
3. Древняя Русь и особенности развития Полоцкого и Туровского княжеств.
4. Причины и основные концепции возникновения Великого княжества Литовского.
5. Формирование его территории и административно-территориальное деление ВКЛ в XIV – XV вв.
6. Борьба ВКЛ за объединение Руси. Отношения ВКЛ с Орденом и Золотой Ордой.
7. Люблинская уния и создание Речи Посполитой. Положение белорусских земель в Речи Посполитой. Отношения с соседями и ослабление Речи Посполитой.
8. Разделы Речи Посполитой. Русификация и деполонизация.
9. Вопрос государственности в общественно-политической жизни Беларуси первой половины XIX в.
10. Особенности проведения крестьянской реформы в Беларуси. Реформа местных органов власти, судебная, городская и земская реформы и их особенности в Беларуси.
11. Формирование белорусской национальной идеи. Революционные события 1905-1907 гг. в Беларуси. «Наша нива» и белорусская национальная идея в начале XX в.
12. Революция 1917 года и активизация революционного движения на белорусских землях. Провозглашение БНР и БССР.
13. Польско-советская война, провозглашение Лит-Бел ССР и второе провозглашение БССР.
14. Рижский мирный договор и его значение. Создание СССР.
15. Экономическое развитие и административно-территориальное устройство Беларуси до начала Великой Отечественной войны.
16. Немецкий оккупационный режим на территории Беларуси. Геноцид белорусского народа.
17. Всенародная партизанская война белорусского народа против оккупантов.
18. Операция «Багратион» и полное освобождение Беларуси от немецко-фашистских захватчиков.
19. Великая Отечественная война в исторической памяти белорусов.
20. БССР – страна-учредительница ООН.
21. Попытки демократизации общественно-политической жизни во второй половине 1950-х – первой половине 1960-х гг.

22. Нарастание застойных явлений в 1970-е – первой половине 1980-х гг.
23. Общественно-политические процессы в БССР на рубеже 80-х-90-х гг. XX в.
24. Распад СССР и его причины.
25. Динамика процесса обретения государственного суверенитета БССР (Республикой Беларусь).
26. Этапы развития независимой Республики Беларусь.
27. Принятие Конституции 1994 г. и выборы Президента Республики Беларусь – начало нового этапа в развитии независимой Республики Беларусь.
28. Правовые традиции в Беларуси: привилегии и Статуты ВКЛ.
29. Советские конституции 1919, 1937, 1978 годов.
30. Конституция как основной закон государства.
31. Республиканские референдумы 1995, 1996, 2022 годов: характер изменений и дополнений, внесенных в Конституцию Республики Беларусь.
32. Основы конституционного строя Республики Беларусь.
33. Развитие института главы государства в отечественной истории
34. Президентская республика – выбор белорусского народа на референдумах 1996 и 2022 годов. Функции и полномочия главы государства в Республике Беларусь.
35. Исторические формы исполнительной власти на Беларуси.
36. Система исполнительной власти в Республике Беларусь. Функции и полномочия правительства Республики Беларусь.
37. Предпарламентские формы представительства на белорусских землях: вече, сеймы, Государственная дума, советская форма народного представительства.
38. Всебелорусское народное собрание – высшая форма представительства в Республике Беларусь.
39. Национальное собрание – двухпалатный парламент суверенной Беларуси, порядок формирования и полномочия палат.
40. Исторические формы судебных органов в отечественной истории.
41. Виды и полномочия судов в Республике Беларусь. Конституционный Суд.
42. Исторические формы административно-территориального деления на белорусских землях.
43. Современное административно-территориальное деление Республики Беларусь.
44. Функции и полномочия местного управления и самоуправления в Республике Беларусь.
45. Историческая ретроспектива развития политических партий и общественных объединений в Республике Беларусь.
46. Нормативно-правовая база деятельности партий и общественных объединений в Республике Беларусь. Типология политических партий.

47. Основные гипотезы о происхождении белорусов. Этапы белорусского этногенеза.
48. Процесс формирования белорусской нации, национального самосознания и национальной идеи.
49. История формирования основных этнических групп и этнический состав современной Беларуси.
50. Конфессиональная история Беларуси.
51. Религиозный состав населения Беларуси. Принципы государственной политики в конфессиональной сфере.
52. Историческая символика на белорусских землях.
53. Смысловое значение государственного флага, государственного герба и государственного гимна Республики Беларусь.
54. Формирование и характеристика белорусской модели социально-экономического развития.
55. Глобализация как фактор социально-экономического развития Беларуси.
56. Постиндустриальная модернизация как стратегия развития Беларуси в XXI веке.
57. Развитие информационного общества в Беларуси: основные достижения.
58. Геополитический фактор формирования белорусской государственности. Положение Беларуси в современном геополитическом пространстве.
59. Многовекторность внешней политики Республики Беларусь.
60. Россия и Китай – стратегические партнеры Беларуси.
61. Дальняя дуга международных отношений Беларуси.
62. Беларусь в интеграционных сообществах (СНГ, Союзное государство России и Беларуси, ЕАЭС).

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к экзамену
Основная литература

1. Аргучинцев, Г. К. История белорусской государственности : учеб. пособие / Г. К. Аргучинцев. – Минск : Амалфея, 2022. – 340 с.
2. Гісторыя беларускай дзяржаўнасці : вучэбны дапаможнік для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі / І. А. Марзалюк і інш. ; пад агульн. рэд. І. А. Марзалюка. – Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2022. – 447 с.

Дополнительная литература

3. Аргучинцев, Г. К. История государства и права Беларуси : учеб. пособие / Г. К. Аргучинцев. – 2-е издание. – Минск : Амалфея, 2015. – 380 с.
4. Васілевіч, Р. А. Гісторыя канстытуцыйнага права Беларусі / Р. А. Васілевіч, Т. І. Доўнар, І. А. Юхо. – Мінск : Права і эканоміка, 2001. – 362 с.

5. Вішнеўскі, А. Ф. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі : вучэб. дапаможнік / А. Ф. Вішнеўскі, І. У. Вішнеўская. – Мінск : ТетраСистемс, 2005. – 188 с.
6. Геноцид беларускага народа : інфармацыйна-аналітычныя матэрыялы / Генеральная пракуратура Рэспублікі Беларусь ; пад общ. Ред. А.І.Шведа. – Мінск : Беларусь, 2022. – 175 с.
7. Гісторыя Беларусі : у 6 т. / М. Касцюк (галоўны рэдактар) і інш. – Мінск : Современная школа : Экоперспектива, 2007. – Том 1. Старажытная Беларусь : ад першапачатковага засялення да сярэдзіны XIII ст. / В. Вяргей і інш. ; рэдактары тома: М. Чарняўскі, Г. Штыхаў. – 2007. – 350 с.
8. Гісторыя Беларусі : у 6 т. / М. Касцюк (галоўны рэдактар) і інш. – Мінск : Современная школа : Экоперспектива, 2007. – Том 2. Беларусь у перыяд Вялікага Княства Літоўскага / Ю. Бохан і інш. ; рэдактары тома: Ю. Бохан, Г. Галенчанка. – 2008. – 685 с.
9. Гісторыя Беларусі : у 6 т. / М. Касцюк (галоўны рэдактар) і інш. – Мінск : Современная школа : Экоперспектива, 2007. – Том 3. Беларусь у часы Рэчы Паспалітай / Ю. Бохан і інш. ; рэдактары тома: Ю. Бохан, П. Лойка. – 2007. – 344 с.
10. Гісторыя Беларусі : у 6 т. / М. Касцюк (галоўны рэдактар) і інш. – Мінск : Современная школа : Экоперспектива, 2007. – Том 4. Беларусь у складзе Расійскай імперыі (канец XVIII – пачатак XX ст.) / М. Біч і інш. ; рэдактары тома: В. Яноўская, С. Рудовіч. – 2007. – 518 с.
11. Гісторыя Беларусі : у 6 т. / М. Касцюк (галоўны рэдактар) і інш. – Мінск : Современная школа : Экоперспектива, 2007. – Том 5. Беларусь у 1917–1945 гг. / А. Вабішчэвіч і інш. ; рэдактар тома: М. Касцюк. – Мінск : Современная школа : Экоперспектива, 2007. – 615 с.
12. Гісторыя Беларусі : у 6 т. ; М. Касцюк (галоўны рэдактар) і інш.. – Мінск : Современная школа : Экоперспектива, 2007— Том 6. Беларусь ў 1946-2009 гг. / Л. Лыч і інш. ; рэдактар тома: У. Навіцкі. – Мінск : Современная школа : Экоперспектива, 2011. – 728 с.
13. Доўнар, Т. І. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі / Т. І. Доўнар. – 3-е выд. – Мінск : Амалфея, 2009. – 399 с.
14. История Беларуси: учеб. пособие: В 2 ч. ч.2. / Я. И. Трещенок, А. А. Воробьев, Н. М. Пурышева и др. – Могилев: МГУ им. А.А.Кулешова, 2005. – 310 с.
15. История белорусской государственности. В 5 т. Т.1. Белорусская государственность: от истоков до конца XVIII в. / А. А. Коваленя [и др.]; отв. ред. тома: О. Н. Левко, В. Ф. Голубев; Нац. акад. наук Беларуси, Ин-т истории. - Минск: Беларуская навука, 2018. – 598 с.
16. История белорусской государственности. В 5 т. Т.2. Белорусская государственность в период Российской империи (конец XVIII - начало XX в.) / Н. В. Смехович [и др.]; отв. ред. тома: Н. В. Смехович, А. В. Унучек, Е. Н. Филатова; Нац. акад. наук Беларуси, Ин-т истории. - Минск: Беларуская навука, 2019. – 413 с.

17. История белорусской государственности. В 5 т. Т.3. Белорусская государственность: от идеи к национальному государству (1917-1939 гг.) / Н. В. Смехович [и др.]; отв. ред. тома: В. Г. Мазец, Н. В. Смехович, С. А. Третьяк; Нац. акад. наук Беларуси, Ин-т истории. – Минск: Беларуская навука, 2019. – 639 с.

18. История белорусской государственности. В 5 т. Т. 4. Белорусская государственность накануне и в период Великой Отечественной войны и послевоенного восстановления (1939–1953 гг.) / А. А. Коваленя [и др.]; отв. ред. тома Н. Б. Нестерович; Нац. акад. наук Беларуси, Ин-т истории. – Минск: Беларуская навука, 2019. – 567 с.

19. История белорусской государственности. В 5 т. Т.5. Национальная государственность на переломе эпох (вторая половина XX – начало XXI в.) / А. А. Коваленя [и др.]; отв. ред. тома: Н. В. Смехович; Нац. акад. наук Беларуси, Ин-т истории. – Минск: Беларуская навука, 2020. – 759 с.

20. Конституция Республики Беларусь [Электронный ресурс] : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24.11.1996 г., 7.11.2004 г., 20.01.2022 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Мн., 2022.

21. Мазарчук, Д. В. История государства и права Беларуси : ответы на экзаменационные вопросы / Д. В. Мазарчук. – 5-е изд. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 95 с.

22. Марзалюк, І. А. Людзі даўняй Беларусі: этнаканфесійныя і сацыякультурныя стэрэатыпы (X-XVIII стст.) / І.А. Марзалюк. – Магілёў: МДУ імя Куляшова, 2003. – 321 с.

23. Сорокин, А. Н. Очерки истории белорусской государственности и права / А. Н. Сорокин. – Минск: Право и экономика, 2018. – 865 с.