

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«МОГИЛЕВСКИЙ ИНСТИТУТ
МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

ИНТЕГРИРОВАННЫЙ МОДУЛЬ «ПОЛИТОЛОГИЯ»

Методические рекомендации по изучению

учебных дисциплин модуля для специальностей:

1-93 01 01 Правовое обеспечение общественной безопасности

1-93 01 03 Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности

Форма получения образования: заочная

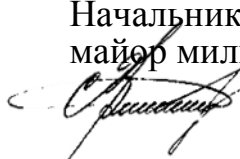
Курс: 2

Семестр: 3-4

Разработчик:
профессор кафедры
Канашевич Н.М.

Допущены к использованию в образовательном процессе кафедрой социально-гуманитарных дисциплин 28.09.2021 г., протокол № 1.1

Начальник кафедры
майор милиции

 С.В.Венидиктов

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Тематический план дисциплины.....	9
Модули 0.1–4.....	10
Модуль 0-1. Введение в интегрированный модуль «Политология». Теория политики, история и методология политической науки.....	10
Модуль 2. Политические институты в Республике Беларусь и современном мире.....	10
Модуль 3. Политические процессы в Республике Беларусь и современном мире.....	10
Модуль 4. Международные политические отношения и внешняя политика государств.....	10
Рекомендации по организации самостоятельной работы в межсессионный период.....	13
Модуль 5. Идеология и ее роль в жизнедеятельности современного общества.....	24
Модуль 6. Культурно-историческая (цивилизационная) составляющая идеологии белорусского государства.....	30
Модуль 7. Политическая и социогуманитарная составляющие идеологии белорусского государства.....	46
Перечень вопросов для подготовки к зачету.....	60

ВВЕДЕНИЕ

Типовая учебная программа по обязательному модулю «Политология», включающему обязательные учебные дисциплины «Политология» и «Основы идеологии белорусского государства», предназначена для подготовки курсантов первой ступени высшего образования, заочной формы обучения. Учебные дисциплины интегрированного модуля «Политология» направлены на формирование комплекса компетенций, составляющих неотъемлемую часть профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел. В рамках совместной учебной деятельности преподавателя и курсанта программа выступает в качестве своеобразного «навигатора» в получении и усвоении политологических знаний, новой информации и приобретении актуальных практико-ориентированных умений.

Структура обязательного модуля имеет системный характер, она включает четыре взаимосвязанных уровня рассмотрения вопросов политологии и идеологии. Центральной категорией обязательного модуля является «политическая система».

Первый уровень – теоретико-методологический – теория, история, методология политики и идеологии.

Второй уровень – динамика политических и идеологических процессов – представляет собой «процессуальный уровень» рассмотрения вопросов взаимодействия политики и идеологии.

Третий уровень взаимосвязи политологии и идеологии белорусского государства – «Государственные институты и идеологические процессы» – посвящен непосредственно центрам принятия политических и идеологических решений. Центральной категорией третьего уровня является «политическая власть». Ключевые институты политической и государственной власти – Президент, Парламент, Правительство, органы местного управления.

Четвертый уровень, инструментальный, включает механизмы реализации государственного и идеологического курса. Механизмы взаимодействия политики и идеологии основаны на сущностных характеристиках каждого из феноменов. Политика и идеология регулируют поведение людей и их коллективов в целях стабильного функционирования и развития общества.

Место обязательного модуля «Политология» в системе подготовки специалиста. Связи с другими учебными дисциплинами

Интегрированный модуль «Политология» включает учебные дисциплины социально-гуманитарного цикла «Политология» и «Основы идеологии белорусского государства», изучение которых способствует формированию универсальных компетенций, составляющих неотъемлемую часть мировоззренческой, гражданской и профессиональной подготовки будущих специалистов, в том числе, связанных с выполнением должностных обязанностей сотрудников органов внутренних дел.

Обязательный модуль «Политология» связан с такими учебными дисциплинами как «История государства и права Беларуси», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», обязательными модулями «Экономика» и «Философия».

Общие требования к формированию универсальных компетенций выпускника

Основной целью социально-гуманитарной подготовки в учреждениях высшего образования, как определено в образовательном стандарте «Высшее образование. Первая ступень. Цикл социально-гуманитарных дисциплин», выступают формирование и развитие универсальных компетенций, основанных на гуманитарных знаниях, эмоционально-ценностном и социально-творческом опыте, обеспечивающих решение и исполнение гражданских, социально-профессиональных, личностных задач и функций. Общие требования к формированию универсальных компетенций выпускника определяются следующими принципами:

- гуманизации – приоритетным принципом образования, обеспечивающим личностно-ориентированный характер образовательного процесса и творческую самореализацию выпускника;
- фундаментализации – способствующим ориентации содержания социально-гуманитарных дисциплин на выявление сущностных оснований и связей между разнообразными процессами окружающего мира, естественнонаучным и гуманитарным знанием;
- компетентностного подхода – определяющего систему требований к организации образовательного процесса, направленных на повышение роли самостоятельной работы студентов, моделирующей социально-профессиональные проблемы и пути их решения, обеспечивающей формирование у выпускников способности действовать в изменяющихся жизненных обстоятельствах;
- социально-личностной подготовки – обеспечивающей формирование социально-личностной компетентности, основанной на единстве приобретенных гуманитарных знаний и умений, эмоционально-ценностных отношений и социально-творческого опыта с учетом интересов, потребностей и возможностей обучающихся;
- междисциплинарности и интегративности социально-гуманитарного образования, реализация которого обеспечивает целостность изучения гуманитарного знания и его взаимосвязь с социальным контекстом будущей профессиональной деятельности выпускника.

В соответствии с вышеуказанными целями и принципами социально-гуманитарной подготовки выпускник учреждения высшего образования при подготовке по образовательной программе первой ступени должен приобрести следующие универсальные компетенции (УК):

УК-1. Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации.

УК-2. Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия.

УК-3. Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности.

УК-4. Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности.

УК-5. Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма.

Цели и задачи учебных дисциплин обязательного модуля «Политология»

Основные цели изучения обязательного модуля «Политология», связанные с формированием общих политологических компетенций:

- формирование у выпускника современного интегрального видения мира, базирующегося на гуманистических идеалах и научных принципах деятельности;

- формирование социально ориентированных ценностей, культуры рационального политического выбора;

- формирование прочной базы политических знаний на основе изучения достижений мировой и национальной политологической мысли;

- формирование способности к креативному и критическому научно-практическому, рационально-ориентированному мышлению, обеспечивающему конструктивное участие в профессиональной деятельности.

Задачей изучения обязательного модуля «Политология» является формирование у курсантов предметных и операциональных компетенций. **Формирование предметных политологических компетенций** предусматривает, что в результате изучения учебной дисциплины выпускник должен *знать*:

- основные политологические категории, подходы к анализу политических явлений в современном мире и Республике Беларусь;

- специфику формирования и функционирования политической системы Республики Беларусь;

- сущность, структуру политических процессов в современном мире и Республике Беларусь;

- основные направления государственной политики Республики Беларусь;

- систему современных международных политических отношений, внешнюю политику Республики Беларусь; – основные категории теории идеологии;

– мировоззренческие основы и особенности идеологии белорусского государства;

– роль идеологии белорусского государства в развитии современного общества;

– взаимодействие идеологии с политическими процессами; – современные идеологические течения;

уметь:

– анализировать политические процессы в современном мире и Республике Беларусь;

– оценивать перспективы развития современных политических процессов;

– участвовать в формировании политической системы белорусского общества как избиратель, проявлять культуру политического участия;

– применять политологические знания в решении социально-профессиональных проблем, учитывать влияние политики на другие сферы общественной жизни;

– осуществлять личный выбор политической позиции гражданина, аргументировать его, учитывать традиции политической культуры белорусского общества;

– анализировать идеологические процессы в Республике Беларусь; – обосновывать свои жизненные, гражданские и патриотические позиции с учетом идеологии белорусского государства;

– проявлять качества идеологической толерантности; – использовать идеологическое знание в социально-профессиональной деятельности.

Структура содержания обязательного модуля «Политология»

Структурирование содержания учебных дисциплин обязательного модуля «Политология» осуществляется посредством выделения в нем укрупненных дидактических единиц (модулей).

Учебная дисциплина изучается в очной и заочной формах получения высшего образования.

Объем учебных дисциплин интегрированного модуля, формы получения образования и формы текущей аттестации

В соответствии с учебным планом учреждения образования по специальностям 1-93 01 01 Правовое обеспечение общественной безопасности и 1-93 01 03 Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности на изучение учебных дисциплин интегрированного модуля в заочной форме отводится 72 часа.

Количество аудиторных часов распределяется следующим образом: всего 8 аудиторных часа, из них: лекции – 4 часа, практические (семинарские)

занятия – 4 часа. Учебные дисциплины изучаются в 3-4 семестре, форма текущей аттестации – зачет в форме тестирования.

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине

Время, отведенное учебным планом на самостоятельную работу, может использоваться на подготовку сообщений (рефератов) и презентаций, изучение аналитического материала при подготовке к семинарам; для ответов на проблемные и контрольные вопросы по каждой теме; для написания эссе в межсессионный период; конспектирование учебной литературы; аналитическую обработку нормативно-правовых источников и др.

Содержание самостоятельной работы курсантов (конкретные задания) отражается в методических рекомендациях по изучению дисциплины.

Контроль результатов самостоятельной работы курсантов осуществляется преподавателем в процессе проведения семинаров и зачета по данной дисциплине.

Самостоятельная работа курсантов направлена на углубление знаний относительно:

- особенностей функционирования политических институтов и развития политических процессов в Республике Беларусь;
- роли идеологической компоненты политики в современном мире и в развитии политических процессов в нашей стране
- значения культурно-исторической (цивилизационной) составляющей идеологии белорусского государства;
- содержания политической и социогуманитарной составляющих идеологии белорусского государства.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование темы	Всего часов	Аудиторные часы				Управляемая самостоятельная работа
		Всего	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
3 семестр						
Модуль 0-4. Введение в интегрированный модуль «Политология». Теория политики, история и методология политической науки. Политические институты в Республике Беларусь и современном мире. Политические процессы в Республике Беларусь и современном мире. Международные политические отношения и внешняя политика государств.	2	2	2			
4 семестр						
Модуль 5-7. Идеология и ее роль в жизнедеятельности современного общества. Культурно-историческая (цивилизационная) составляющая идеологии белорусского государства. Политическая, экономическая и социогуманитарная составляющие идеологии белорусского государства.	6	6	2	4		
Зачет						
Всего часов по дисциплине	8	8	4	4		

3 СЕМЕСТР
МОДУЛИ 0.1-4:
ТЕОРИЯ ПОЛИТИКИ, ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ
ПОЛИТИЧЕСКОЙ НАУКИ. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ В
РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ И СОВРЕМЕННОМ МИРЕ.
ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В РЕСРУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ И
СОВРЕМЕННОМ МИРЕ. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ
ПРОЦЕССЫ И ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА

Время на изучение – 2 часа
Лекция – 2 часа

Содержание учебного материала

Политология как отрасль научного знания и учебная дисциплина. Объект и предмет, основные категории политической науки. История политической мысли и стадии становления политической науки. Развитие политологии в Республике Беларусь. Структура, функции и методы современной политологии. Роль политологии и основ идеологии белорусского государства в формировании и развитии академических, социально-личностных и социально-профессиональных компетенций будущих сотрудников органов внутренних дел.

Политика как сфера общественного и государственного управления и особый вид деятельности. Субъекты политики. Политические отношения и их институционализация. Виды и уровни политики. Формальное, содержательное и процессуальное измерения политики. Функции политики.

Политическая власть: понятие, структура, функции. Субъекты и объекты политической власти. Ресурсы и механизмы реализации власти. Политическая и государственная власть. Легитимность и легальность власти. Типы легитимного господства. Функционирование политической власти в Республике Беларусь.

Понятие, структура и функции политической системы общества. Классификация политических систем. Политический режим. Сравнительный анализ типов политических режимов.

Политические институты. Государство как основной институт политической системы общества. Подходы к исследованию сущности и происхождения государства. Формы правления и государственного устройства в современном мире: сравнительный анализ. Гражданские и правовые основы современного государства. Институт главы государства: сравнительный анализ способов организации в современном мире. Законодательная власть в политической системе. Сравнительный анализ структуры и полномочий институтов законодательной власти в современном мире. Исполнительная власть в политической системе. Сравнительный анализ структуры и полномочий институтов исполнительной власти в

современном мире. Правительство и государственный аппарат. Органы исполнительной власти на местном уровне.

Понятие политического процесса. Структура и стадии политического процесса. Виды политических процессов: внутри- и внешнеполитические; открытые и скрытые; эволюционные и революционные. Политическая деятельность как процесс принятия политических решений, характеристика основных этапов. Государственная политика и управление. Цели и задачи внутренней политики Республики Беларусь.

Институты и формы представительства интересов граждан в политической системе общества. Каналы выявления и выражения интересов в различных типах политических систем. Типология и сравнительный анализ партийных систем. Политические партии в Республике Беларусь. Выборы как способ представительства интересов. Политико-электоральный цикл. Основные принципы избирательного права. Виды избирательных систем. Основные этапы и динамика избирательных кампаний. Референдум. Электоральное поведение. Абсентеизм и его причины. Избирательная система Республики Беларусь.

Международные политические отношения как специфическая форма общественных отношений. Субъекты и формы международных политических отношений. Теоретическое осмысление международных политических отношений. Характеристика современного международного политического процесса. Внешнеполитический курс государства: обусловленность геополитическими факторами и соотношением сил субъектов международных отношений. Место Республики Беларусь в системе международных политических отношений. Приоритеты, цели и задачи внешней политики Республики Беларусь.

Вопросы, рассматриваемые на лекционном занятии

1. Политология как отрасль научного знания и учебная дисциплина.
2. Политика, политическая власть, государство.
3. Политическая система и политический режим как способы формообразования политической и государственной власти. Этапы становления политической системы Республики Беларусь.
4. Политические процессы в Республике Беларусь и современном мире.

Изучив модули 0.1 – 4, курсант должен

Иметь представление:

- об основных подходах к определению политологии и основных этапах ее становления в мире и в Республике Беларусь;
- о политике как важнейшей подсистеме общества, политической системе и политическом режиме как способах формообразования политической власти;
- о механизмах реализации политической и государственной власти;

–о полномочиях государственных институтов в современном мире и в Республике Беларусь;

–о содержании и динамике важнейших политических процессов в мире и Республике Беларусь;

–о тенденциях развития современного международного политического процесса

Знать:

– объект и предмет, основные категории и методы политологии;

– основные типы политических систем, режимов, институтов и процессов;

– полномочия главы государства, институтов законодательной и исполнительной власти в современном мире и в политической системе Республики Беларусь;

– форму правления и форму государственного устройства Республики Беларусь;

– стадии процесса принятия решений и электорального процесса; основные типы избирательных систем, роль СМИ в политикоидеологических процессах;

– способы представительства интересов гражданского общества в структуре политического процесса;

– цели и задачи внешней политики Республики Беларусь.

Уметь:

– обосновывать значимость политологии и основ идеологии белорусского государства в жизни человека и общества;

– раскрывать сущность функций политики, политической власти, политической системы и режима, в том числе в Республике Беларусь;

–понимать суть и функции государственных институтов, характерных для демократической государственности;

– характеризовать функциональную роль белорусского государства и его институтов в обеспечении стабильности и развития общества;

– анализировать политические процессы в мире и Республике Беларусь;

–характеризовать сущность и формы проявления процессов глобализации, их влияние на международную политику в современном мире.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В МЕЖСЕССИОННЫЙ ПЕРИОД

Теоретические вопросы для самостоятельного изучения:

1. Политология как отрасль научного знания и учебная дисциплина.
2. Стадии развития политической мысли.
 1. Этапы становления политологии как науки. Развитие политологии в Республике Беларусь.
 2. Понятие и механизмы реализации публичной политической власти. Специфика организации политической власти в Республике Беларусь.
 3. Политические институты в Республике Беларусь и современном мире.
 4. Политическая система и политический режим как способы формирования политической и государственной власти. Этапы становления политической системы Республики Беларусь.
 5. Политические процессы в Республике Беларусь и современном мире.
 6. Международные политические отношения и внешняя политика Республики Беларусь

Теоретический материал для самостоятельного изучения данных вопросов размещен в ЭУМКД «ИМ Политология» в системе sdo.institutemvd.by.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению теоретических вопросов

При изучении теоретических вопросов следует сосредоточить внимание на выявлении объекта и предмета современной политологии как самостоятельной науки с учетом того значения, в котором используются данные понятия в современном научном познании. Необходимо знать наиболее значимые направления развития современных политологических исследований (по разным подсчетам их от 20 до 40).

При работе над материалом по вопросу «Стадии развития политической мысли» следует обратить внимание на содержание и различие понятий «политическая наука» и «политическая мысль». Необходимо, уяснить эволюцию представлений мыслителей о политике в процессе развития европейской цивилизации. Следует акцентировать внимание на характере доминировавшего в отдельные исторические периоды восприятия политики и рассмотреть основные исторические парадигмы политики – философско-этическую (Платон, Аристотель, Цицерон), религиозную (Аврелий Августин, Фома Аквинский), гражданскую (Н.Макиавелли, Ж.Боден, Т.Гоббс, Дж.Локк, Ш.Монтескье), социальную (Дж. Милль, А. Токвиль, К. Маркс, М.Вебер, В. Парето, Г.

Москва, Р. Михельс).

При изучении материала по вопросу **«Этапы становления политологии как науки. Развитие политологии в Республике Беларусь»** следует выяснить социальные процессы, оказавшие влияние на формирование общественной потребности в науке о политике. необходимо уметь характеризовать основные этапы процесса развития теоретико-методологических оснований политической науки: конец XIX – начало XX вв.; 20–40-е годы XX столетия (Чикагская школа); 40–70 годы XX столетия (бихевиоральная революция); 1970 годы – по настоящее время (постбихевиоральная революция). Подумайте, почему в нашем обществе политология позднее, чем в западных странах получила права гражданства, почему это произошло в 90-е годы XX века. Назовите представителей белорусской политологии.

В процессе изучения учебного материала следует уяснить, что политика и политическая власть относятся к числу сложнейших явлений человеческой жизни и потребность в этом виде деятельности формировалась в связи с необходимостью создания новой системы регулирования общественных отношений, превосходящей по своим возможностям право, мораль, религию. Необходимо учитывать многомерность современной политики и уметь характеризовать ее различные проявления: особая сфера социальных отношений, вид социальной деятельности, область общественного сознания, в которой отражается противоборство организованных социальных интересов, ценностей, программ, мировоззрений, идеологий. В качестве обобщения выделите отличительные особенности политики, ее отличие от экономики, культуры, социальной сферы.

Следует обратить внимание на универсальность отношений власти для исторических и современных обществ, отличительные характеристики собственно политической власти, выяснить содержание и соотношение понятий «политическая власть» и «государственная власть». Акцентируйте внимание на рассмотрении механизмов реализации государственной власти, включая процесс ее институционализации, механизмы обеспечения господства в традиционном и современном обществе, соотношение легальности и легитимности власти, значение и способы разделения властей механизмы обеспечения сдержек и противовесов в системе государственной власти, критерии ее эффективности.

Необходимо составить также представление о тех способах формообразования политики, которые характерны для современных обществ – политической системе и политическом режиме, уметь выделять и характеризовать их основные виды. Особое внимание при проработке материала для самостоятельного изучения необходимо уделить изучению организации и функционирования политической власти в Республике Беларусь. В этих целях, необходимо обратиться к Конституции Республики

Беларусь 1994г. (с изменениями и дополнениями) и выявить, в чем заключается специфика организации системы политической и государственной власти в нашей республике.

При самостоятельной работе по изучению учебного материала модуля **«Политические институты в Республике Беларусь и современном мире»** следует уяснить суть политических институтов и их функциональное предназначение в организации политической жизни общества. Необходимо уметь объяснять происхождение и сущность государства как центрального политического института, характеризовать формы правления и государственного устройства, способы организации института главы государства в современном мире, его полномочия и функции, роль института президентства и специфику его организации в парламентской, президентской и смешанной формах республиканского правления. На основании изучения Конституция Республики Беларусь 1994г. (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004г.) важно проследить эволюцию института главы государства в нашей республике, выяснить статус и полномочия президентства в системе государственной власти и обеспечении функционирования механизма разделения властей.

Необходимо также составить представление об общих принципах организации и полномочиях законодательной ветви власти в современном мире. На основании изучения материалов Конституции Республики Беларусь следует уяснить порядок формирования и полномочия палат белорусского Парламента – Национального Собрания, основные этапы прохождения законопроекта, направления взаимодействия палат Парламента с другими институтами государственной власти, специфику организации исполнительной власти в Республике Беларусь, роль органов исполнительной власти на местном уровне в реализации политической власти и управления в нашей республике.

В процессе самостоятельной работы по изучению учебного материала модуля **«Политические процессы в Республике Беларусь и современном мире»** необходимо выяснить сущность, стадии и виды протекания политических процессов. Следует уяснить, каким образом, в современных демократических государствах частные повседневные потребности людей становятся общезначимыми, а следовательно, политическими и получают возможность быть представленными в структурах власти, какие каналы выявления и выражения социально-групповых интересов людей имеют место в различных типах политических систем, в Республике Беларусь.

При рассмотрении вопроса о роли партийно-электоральной (политической) системы представительства гражданских интересов, необходимо сконцентрировать внимание на типологии и сравнительном анализе функционирования институтов партий и партийных систем, имеющих место в современном мире, посредством которых обеспечивается

связь между гражданским обществом и государством и участие граждан в политике. Следует изучить материал, связанный с деятельностью политических партий в Республике Беларусь, выяснить причины их слабого влияния на политические процессы.

В процессе изучения учебного материала необходимо уяснить, что центральным механизмом партийно-электоральной (политической) системы представительства интересов является сам политико-электоральный цикл как основной канал участия граждан в политике в демократических политических системах. Следует обратить внимание, что развитие современных политических систем свидетельствует о принципиальном значении для эффективного представительства интересов граждан, соблюдения основных принципов избирательного права. Не меньший интерес представляет сравнительный анализ эффективности различных видов избирательных систем, имеющих место в современном мире (мажоритарной, пропорциональной и смешанной), взаимообусловленности избирательной и партийной систем, а также оценка имеющегося опыта управления динамикой избирательных кампаний в условиях современной политики, функционирующей на основе принципов политического рынка. С учетом приобретенных знаний и на основе глубокого изучения Конституции Республики Беларусь 1994г. (с изменениями и дополнениями) и Избирательного кодекса необходимо проанализировать избирательную систему и порядок реализации избирательной кампании в Республике Беларусь. Необходимо акцентировать внимание и на той роли, которую играет референдум в функционировании политической системы Республики Беларусь, проанализировать вопросы, вынесенные на общенациональные референдумы 1995, 1996, 2004 гг.

В процессе самостоятельной работы по изучению материала по модулю 4 **«Международные политические процессы и внешняя политика государства»** необходимо составить представление о содержании понятий «международная политика» и «внешняя политика» государства, «национально-государственные интересы», «сила» и «баланс сил», «национальная безопасность». Следует глубоко осмыслить обусловленность внешнеполитического курса государства национально-государственными интересами и соотношением сил субъектов международных политических отношений. Необходимо обратить внимание на интерпретацию способов реализации национально-государственных интересов по Г. Моргентау и дать оценку идеям американской школы политического реализма; охарактеризовать природно-геополитические, социально-культурные, политико-экономические факторы национально-государственных интересов; идею «баланса сил» как важнейшего инструмента внешней политики и политического механизма по регулированию отношений в международной сфере.

Необходимо рассмотреть как изменилась геополитическая структура

мира на рубеже XXI века, выяснить основные тенденции геополитических изменений, их влияние на внешнюю политику Республики Беларусь. Следует уяснить, почему в современном мире изменилось содержание самого понятия безопасности – ключевого компонента международной и внешней политики. В этих целях следует обратить внимание на усиление взаимозависимости современного мира и те факты, которые свидетельствуют о росте значимых для человечества видов риска.

При подготовке необходимо охарактеризовать место молодого суверенного белорусского государства в системе международных политических отношений и геополитической структуре современного мира, цели и задачи внешней политики Республики Беларусь

Материалы для анализа:

задание выполняется устно и проверяется в ходе аудиторных занятий лабораторно-экзаменационной сессии.

1. Как Вы считаете, когда отношения между людьми принимают политический характер, т.е., когда начинается и где заканчивается политика?

В качестве подсказки обращаем внимание на пример, который использовал известный американский политолог Габриэль Алмонд в качестве иллюстрации для объяснения границ политики в обществе. Пример связан с историей о багдадском халифе Гарун-аль-Рашиде, который, согласно легенде, любил посещать знаменитый багдадский базар, переодевшись простым торговцем.

При каких трех условиях слухи, жалобы и недовольства, высказываемые людьми в частных беседах на этом базаре, приобретут политический характер?

2. Какие принципы и механизмы осуществления государственной власти, получившие применение в западных странах, реализованы в процессе государственного строительства суверенного белорусского государства и в чем заключается специфика организации системы политической и государственной власти в нашей республике

3. Перечислите, какие изменения в организацию законодательной, исполнительной и судебной власти Республики Беларусь были внесены по итогам республиканского референдума в ноябре 1996 года

4. Проанализируйте положительные и слабые моменты мажоритарной, пропорциональной, смешанной избирательных систем. Какая избирательная система наиболее адекватна для современной Беларуси?

5. Какие изменения в Конституцию Республики Беларусь Вы предлагаете внести?

6. Как вы относитесь к тезису о возрастании «прозрачности» государственных границ» и угроз национальной безопасности в условиях глобализации? В чем это проявляется? Аргументируйте свой ответ.

**Контрольные мероприятия межсессионного периода:
самостоятельная письменная работа (в форме эссе) по дисциплине
ИМ «Политология» (модули 0.1-4).**

Задание выполняется письменно, в форме эссе, по тематике, размещенной в ЭУМКД «ИМ Политология» в системе sdo.institutemvd.by. Эссе – сочинения небольшого объема (на 2-3 страницы) и свободной композиции, в котором высказываются индивидуальные соображения по вопросу.

1) *Порядок выбора темы письменного задания:* темы распределяются по списку академической группы:

а) курсанты, обучающиеся по специальности 1-93 01 01 Правовое обеспечение общественной безопасности, выбирают темы по списку следующим образом: первый по списку выбирает тему № 66, второй–№ 65, третий –№ 64, и т.д.

б) курсанты, обучающиеся по специальности 1-93 01 03 Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности, выбирают темы по списку следующим образом: первый по списку выбирает тему № 1, второй–№ 2, третий –№ 3, и т.д.

2) *Срок выполнения письменного задания* – не позднее 20 января 2021 года.

3) *Работы* *высылаются на адрес электронной почты:*
kanashevichd@list.ru

4) В имени файла следует обязательно указать номер группы, фамилию, и. и о. автора эссе. Объем эссе 2-3 с. (**не более**), размер шрифта 14 п.т., межстрочный интервал 1.0., поля – 2 мм. **При несоблюдении этих требований материалы не будут рассматриваться.**

Темы эссе:

1. Как бы вы понимаете цель и задачи изучения дисциплины ИМ «Политология»?

2. Какие методы научного познания политики целесообразно применять в современной политологии?

3. Чем отличается объяснение причин происхождения государства и политики, данное Платоном и Аристотелем?

4. Почему в античности демократия рассматривалась как «наихудшая форма» государства?

5. Какое политическое устройство общества Аристотель обозначал

понятием «полития»)?

6. Почему Н. Макиавелли считается родоначальником политической науки?

7. Каковы причины возникновения политики как самостоятельной сферы общественной жизни?

8. Что принципиально отличает политику от экономики и социальной сферы общественной жизни?

9. Чем политическая власть отличается от других (каких) видов власти в обществе?

10. Всегда ли власть имела политический характер? Нужна ли государственная власть в обществе?

11. Дайте характеристику таких проявлений политической власти как господство, руководство, контроль, манипулирование?

12. Какой смысл понятия «легитимность власти»? Каковы критерии легитимности власти и признаки ее снижения?

13. Виды легитимной власти.

14. Для поддержания правопорядка в обществе власть может использовать принуждение. Согласуется ли использование насилия властью с ее легитимностью?

15. Как соотносятся легитимность и эффективность режима? Может ли режим быть легитимным, но не эффективным? И наоборот, может ли режим быть эффективным, но не легитимным? Приведите примеры из истории конкретных стран.

16. Каковы структурные компоненты политической системы общества?

17. Каковы функции политической системы общества?

18. Перечислите основные этапы и направления развития политической системы Республики Беларусь?

19. Какие подходы к определению политического режима существуют в политологии, каковы критерии его определения?

20. Раскройте признаки тоталитаризма? Почему тоталитаризм называют «псевдодемократией» и чем тоталитаризм отличается от демократии?

21. Раскройте признаки авторитаризма? Каков смысл понятия «авторитаризм модернизации»? Чем авторитаризм отличается от демократии?

22. Раскройте признаки демократии. Чем современная демократия отличается от демократии в античном обществе? Можно ли достичь равного участия всех граждан в управлении государством и обществом?

23. Чем обусловлена особая роль института государства как элемента политической системы, каковы причины его возникновения?

24. Раскройте содержание признаков государства в рамках понимания «государство как политическое сообщество» и «государство как

система учреждений и институтов»

25. В чем сходство и различие правового и социального государства?

26. В чем отличие монархии от республики? Приведите примеры современных монархических государств?

27. Охарактеризуйте и приведите примеры типов государств, с республиканской формой правления?

28. Сравните порядок организации государственной власти в президентских и парламентских республиках?

29. Назовите признаки унитарного и федеративного государства, конфедерации?

30. Как осуществляется взаимодействие исполнительной и законодательной власти в президентской республике?

31. Как осуществляется взаимодействие исполнительной и законодательной власти в парламентской республике?

32. Дайте характеристику и приведите примеры государств смешанной формы республиканского правления?

33. Оцените характер формы республиканского правления, имеющий место в Республике Беларусь?

34. Приведите примеры систем представительства социальных интересов, имеющих место в современных политических системах.

35. Партия - это часть государства, политический институт или элемент гражданского общества? Аргументируйте свой ответ.

36. Каково отличие партии от государства, общественного движения, групп интересов и групп?

37. Существует мнение «о закате» института политической партии. Как вы считаете, оно соответствует реальным тенденциям развития

38. Охарактеризуйте исторические этапы становления института политической партии

39. Какие типы партийных систем вы знаете? От каких факторов зависит характер партийной системы?

40. Когда возникли современные белорусские партии, о каких из них вы информированы,

41. Каков рейтинг белорусских партий по опросам общественного мнения? Какие функции наиболее слабо представлены в их деятельности?

42. Перечислите политические партии Беларуси. Какое количество партий Вы считаете оптимальным для нашей республики? Или партии вообще не нужны для нашей политической системы?

43. Что представляет собой избирательная система как политический институт?

44. В чем преимущества и недостатки пропорциональной избирательной системы?

45. В чем преимущества и недостатки мажоритарной избирательной системы?
46. В чем преимущества и недостатки смешанного типа избирательной системы?
47. Охарактеризуйте динамику (основные этапы) избирательной кампании?
48. Укажите, каким образом избирательная система влияет на партийную систему страны? В чем суть «закона М.Дюверже»?
49. От каких объективных и субъективных факторов зависит электоральное поведение граждан, в т.ч. абсентеизм?
50. Каков характер избирательной системы, имеющей место в Беларуси?
51. Что такое «лобби», существуют ли лоббистские группы в Беларуси?
52. Какова роль референдума в системе представительства интересов. Какие общереспубликанские референдумы состоялись в Республике Беларусь.
53. Кратко охарактеризуйте основные этапы развития международных отношений после Второй мировой войны.
54. Каковы основные тенденции развития современных международных политических отношений.
55. Перечислите основные принципы международных отношений, определенные в Заключительном акте Совещания ОБСЕ в Хельсинки (1975)?
56. Какие государства сегодня можно назвать «великими государствами» и почему?
57. Какие всемирные межправительственные организации вы знаете?
58. Какие региональные межправительственные организации вы знаете?
59. Раскройте содержание понятий «национальные интересы» и «национальная безопасность».
60. В силу каких причин в современном мире возросло количество значимых для государства рисков и угроз национальной безопасности. Какие из них вы знаете?
61. В чем суть нового подхода к проблеме национальной безопасности, закрепленного в Концепции национальной безопасности республики Беларусь (2010)?
62. О каких новых угрозах и вызовах национальной безопасности говорится в новой Военной доктрине Республики Беларусь (2016)?
63. Каково место Беларуси в геополитической структуре современного мира?
64. Каковы цели и основные направления внешней политики белорусского государства?
65. Как вы понимаете тезис «многовекторность» внешней политики

белорусского государства?

66. Что можно считать основными признаками глобализации? В чем вы усматриваете основное противоречие глобализации?

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Лукашенко, А. Г. О единстве, развитии и независимости. Доклад на шестом Всебелорусском народном собрании, 12 февраля 2021 г [Электронный ресурс] / А. Г. Лукашенко // Беларусь сегодня.–12.02.2021 – Режим доступа: <https://www.sb.by/articles/lyubimuyu-ne-otdadim4.html>

2. Масленченко, С. В. Идеология белорусского государства: учебное пособие / С. В. Масленченко; Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь. – Минск : Академия МВД, 2020. – 169 с.

3. Мельник, В. А. Основы идеологии белорусского государства : учебное пособие для студентов вузов / В. А. Мельник. – 3-е изд., испр. – Минск : Выш. шк., 2013 – 342 с.

4. Политология : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / [С. В. Решетников и др. ; под ред. С. В. Решетникова]. – 2-е изд., испр.. – Минск : РИВШ, 2017. – 255 с.

5. Сазон, К. Д. Конституционные основы идеологии белорусского государства : учебное пособие для слушателей системы дополнительного образования взрослых по специальности переподготовки «Идеологическая работы в органах внутренних дел» / К. Д. Сазон ; Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь. – Мн. : Академия МВД Республики Беларусь, 2018. – 127 с.

Дополнительная литература

6. Бабосов, Е. М. Основы идеологии белорусского государств: курс лекций / Е. М. Бабосов. – Минск : Амалфея, 2012. – 212 с.

7. Бондарь, П. И. Духовные вызовы модернизации: концепты и практика / П.И.Бондарь.– Минск: БГУКИ, 2019. – 400 с.

8. Венидиктов, С. В. Медиакоммуникации в развитии евразийского пространства: стратегический ресурс интеграции / С. В. Венидиктов. – Минск: БГУ, 2018. – 263 с.

9. Канашевич, Н. М. Концепт идеологии в модернизирующемся обществе : [монография] / Н. М. Канашевич ; Министерство внутренних дел Республики Беларусь, учреждение образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – Могилев : Могилев. институт МВД, 2019. – 364 с.

10. О состоянии идеологической работы и мерах по ее совершенствованию: материалы постоянно действующего семинара

руководящих работников республиканских и местных государственных органов / редкол. : О. В. Пролесковский [и др.] ; Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь. – Минск : Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2003. – 191 с.

Нормативные правовые акты

11. Конституция Республики Беларусь [Электронный ресурс] : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24.11.1996 г. и 17.11.2004 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Мн., 2021.

12. Концептуальные подходы к развитию системы образования Республики Беларусь до 2020 года и на перспективу до 2030 года» [Электронный ресурс]: Приказ Министра образования Республики Беларусь, 29 ноября 2017г., № 742 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Мн., 2021.

13. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года [Электронный ресурс].

— Режим доступа:
<https://yandex.by/search/?text=137.%09Национальная%20стратегия%20устойчивого%20социально-экономического%20развития%20Республики%20Беларусь%20на%20период%20до%202030%20года%20&lr=158&clid=958>
. — Дата доступа: 21.11.2018.

14. Об организации идеологической работы в органах внутренних дел Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Приказ МВД Республики Беларусь от 30 ноября 2018 г. № 333 / ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Мн., 2021.

15. Об утверждении Военной доктрины Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Республики Беларусь от 20 июля 2016 г. № 412-3 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Мн., 2021.

16. Об утверждении Концепции национальной безопасности Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Указ Президента Республики Беларусь от 9 ноября 2010 г. № 575 : в ред. Указа Президента Республики Беларусь от 24 января 2014 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Мн., 2021.

17. О Концепции информационной безопасности Республики Беларусь [Электронный ресурс]: Постановление Совета безопасности Республики Беларусь, 18 марта 2019 г., № 1 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Мн., 2021.

4 СЕМЕСТР
МОДУЛЬ 5. ИДЕОЛОГИЯ И ЕЕ РОЛЬ В
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

Время на изучение – 2 часа

Лекция – 2 часа

Содержание учебного материала

Предмет идеологии белорусского государства и задачи ее изучения. Теория идеологии как методологическое основание анализа феномена государственной идеологии. Источники идеологии белорусского государства.

Эволюция содержания понятия «идеология» и его современное значение. Соотношение понятий «идеология» и «политическая идеология». Идеология и мировоззрение. Идеология как особый тип верований. Идеология и наука. Идеология и политика. Основные функции идеологии. Идеология и утопия. «Теории» деидеологизации и реидеологизации. Субъекты и процесс формирования идеологии, ее носители, формы проявления и уровни функционирования. Классификации политических идеологий.

Традиционные идеологии: либерализм классический и современный или социальный, консерватизм и неоконсерватизм, социализм. Особенности понимания современных течений либерализма, консерватизма и социализма в контексте идеологии белорусского государства.

Национализм и его основные виды. Фашизм как крайняя форма экспансионистского национализма. Базовые социально-политические идеи анархизма, пацифизма, феминизма, экологизма, глобализма, антиглобализма, религиозного фундаментализма.

Идеология - атрибутивный признак государства. Национальная идея как базовое положение идеологии государства. Понятие государственной идеологии, ее элементы (составляющие), уровни и механизм функционирования. Определение понятия «идеология белорусского государства». Идеологическая работа, ее организационное и кадровое обеспечение в Республике Беларусь.

Изучив тему, курсант должен

Иметь представление:

- о предмете и задачах изучения идеологии белорусского государства;
- о значении изучения данной дисциплины в процессе подготовки кадров для МВД;
- о месте и роли идеологии в общественно-политической жизни современных обществ.

Знать:

- происхождение и сущность термина «идеология»,
- основные подходы к пониманию феномена идеологии;
- характеристики политической идеологии;
- функции и уровни политической идеологии;
- критерии классификации и виды идеологий.

Уметь:

- обосновать функциональность идеологии в современном обществе
- понимать идеологические аспекты различных сфер общественной жизни;
- выделить общие моменты и принципиальные отличия между мировоззрением, религией, мифологией, наукой
- обосновывать свои жизненные, гражданские и патриотические позиции с учетом основополагающих принципов белорусской государственности

Вопросы, рассматриваемые на лекции:

1. Теория идеологии как методологическое основание анализа государственной политики и идеологии (функции, уровни проявления, основания классификации политических идеологий).
2. Предмет и задачи изучения идеологии белорусского государства. Источники идеологии белорусского государства.
3. Понятие государственной идеологии: ее элементы, механизм формирования и функционирования. Национальная идея - базовый компонент идеологии государства.
4. Основные современные идеологии.

**Общие рекомендации
по самостоятельному изучению учебного материала**

Подготовиться к ответу на проблемный вопрос:

А) Оцените роль и значение идеологии в современном мире.

Первая точка зрения. Идеология является базовым элементом в развитии современного общества и государства, тесно взаимодействует с политической, социально-экономической, культурной сферами жизни общества.

Вторая точка зрения. Идеология в современном мире необходима только для оправдания действий политических лидеров. Известный испанский философ Х. Ортега-и-Гасет утверждал: «У большинства людей мнения нет, мнение надо дать им, влить, как смазочное масло в машину». Согласны ли вы с этим?

Б) Какие идеологические предпочтения нашли выражение в последних парламентской и президентской избирательных кампаниях в Беларуси?

Первая точка зрения. Доминирующее значение на ход президентской избирательной кампании 2015 г. Республике Беларусь оказывала идеология социал-демократизма.

Вторая точка зрения. Доминирующее значение на идеологические процессы в Республике Беларусь оказывает идеология либерализма.

Третья точка зрения. Доминирующее значение на идеологические процессы в Республике Беларусь оказывает идеология консерватизма.

Четвертая точка зрения: Доминирующее значение на идеологические процессы в Республике Беларусь оказывают другие системы ценностей (назвать)

2. Чем либеральная политическая мысль отличается от социалистической? Рассмотрите различия по следующим позициям: 1) природа и смысл государства; 2) права и свободы личности; 3) отношение к социальным изменениям.

3. С чем можно согласиться, а с чем нет в рассуждения известного американского политолога и политика З. Бжезинского?:

«Время и пространство настолько уплотнились, что в глобальной политике проявляется тенденция к более широким, более взаимосвязанным формам сотрудничества, но вместе с тем и к отказу от укоренившейся преданности определенным институтам и идеологии».

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Как возник термин «идеология» и почему столь часто изменялось содержание термина «идеология»?

2. Почему К. Маркс, Ф. Энгельс называли идеологию «ложным сознанием»?

3. Как трактовал термин «идеология» и К. Манхейм? Можно ли себе представить развитие общества без идеологии?

4. Дайте определение понятию «идеология», утвердившемуся в современной науке, и выделите основные характеристики идеологии.

5. Что общего и в чем отличие науки, религии, идеологии?

6. Почему политические идеологии зарождаются на определенном этапе развития человеческого общества?

7. Назовите носителей и уровни функционирования политической идеологии в обществе.

8. Перечислите и дайте характеристику функций идеологии в обществе.

9. Чем обусловлено появление тезиса о деидеологизации общественной жизни в западных странах в 60-е и в нашем в 80-90-е годы XX столетия?

10. Чем была обусловлена потребность в разработке государственной идеологической доктрины Республики Беларусь?

11. Как решается вопрос о роли идеологии в белорусском обществе в Конституции Республики Беларусь?

12. В чем специфика осуществления идеологической работы в органах внутренних дел Республики Беларусь?

13. Причины, оказавшие влияние на формирование либеральной политической идеологии.

14. Чем консервативная идеология принципиально отличается от либеральной?

15. В чем состоят различия между ортодоксальным и реформистским направлением социалистической политической мысли?

16. С чем связана следующая смена идеологических предпочтений: если в конце XIX — начале XX века господствовали либерализм и социализм, то в 70-х годах XX века доминировал неоконсерватизм.

17. Современная идеологическая ситуация в западных странах такова, что чистой либеральной или консервативной идеологии уже не существует, наблюдается взаимопроникновение этих идеологических систем? Чем, это, на ваш взгляд, обусловлено.

18. Причины возникновения и сущность социал-демократической идеологии.

19. Какие отдельные положения современных идеологических доктрин в Конституции Республики Беларусь нашли отражение в Конституции Республики Беларусь

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Лукашенко, А. Г. О единстве, развитии и независимости. Доклад на шестом Всебелорусском народном собрании, 12 февраля 2021 г [Электронный ресурс] / А. Г. Лукашенко // Беларусь сегодня.–12.02.2021 – Режим доступа: <https://www.sb.by/articles/lyubimuyu-ne-otdadim4.html>

2. Масленченко, С. В. Идеология белорусского государства: учебное пособие / С. В. Масленченко; Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь. – Минск : Академия МВД, 2020. – 169 с.

3. Мельник, В. А. Основы идеологии белорусского государства : учебное пособие для студентов вузов / В. А. Мельник. – 3-е изд., испр. – Минск : Выш. шк., 2013 – 342 с.

4. Политология : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / [С. В. Решетников и др. ; под ред. С. В. Решетникова]. – 2-е изд., испр.. – Минск : РИВШ, 2017. – 255 с.

5. Сазон, К. Д. Конституционные основы идеологии белорусского государства : учебное пособие для слушателей системы дополнительного образования взрослых по специальности переподготовки «Идеологическая работа в органах внутренних дел» / К. Д. Сазон ; Академия Министерства

внутренних дел Республики Беларусь. – Мн. : Академия МВД Республики Беларусь, 2018. – 127 с.

Дополнительная литература

6. Бабосов, Е. М. Основы идеологии белорусского государства: курс лекций / Е. М. Бабосов. – Минск : Амалфея, 2012. – 212 с.

7. Бондарь, П. И. Духовные вызовы модернизации: концепты и практика / П.И.Бондарь.– Минск: БГУКИ, 2019. – 400 с.

8. Венидиктов, С. В. Медиакоммуникации в развитии евразийского пространства: стратегический ресурс интеграции / С. В. Венидиктов. – Минск: БГУ, 2018. – 263 с.

9. Канашевич, Н. М. Концепт идеологии в модернизирующемся обществе : [монография] / Н. М. Канашевич ; Министерство внутренних дел Республики Беларусь, учреждение образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – Могилев : Могилев. институт МВД, 2019. – 364 с.

10. О состоянии идеологической работы и мерах по ее совершенствованию: материалы постоянно действующего семинара руководящих работников республиканских и местных государственных органов / редкол. : О. В. Пролесковский [и др.] ; Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь. – Минск : Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2003. – 191 с.

Нормативные правовые акты

11. Конституция Республики Беларусь [Электронный ресурс] : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24.11.1996 г. и 17.11.2004 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Мн., 2021.

12. Концептуальные подходы к развитию системы образования Республики Беларусь до 2020 года и на перспективу до 2030 года» [Электронный ресурс]: Приказ Министра образования Республики Беларусь, 29 ноября 2017г., № 742 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Мн., 2021.

13. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года [Электронный ресурс].

— Режим доступа:
<https://yandex.by/search/?text=137.%09Национальная%20стратегия%20устойчивого%20социально-экономического%20развития%20Республики%20Беларусь%20на%20период%20до%202030%20года%20&lr=158&clid=958>
. — Дата доступа: 21.11.2018.

14. Об организации идеологической работы в органах внутренних дел Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Приказ МВД Республики Беларусь от 30 ноября 2018 г. № 333 / ЭТАЛОН. Законодательство

Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Мн., 2021.

15. Об утверждении Военной доктрины Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Республики Беларусь от 20 июля 2016 г. № 412-З // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Мн., 2021.

16. Об утверждении Концепции национальной безопасности Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Указ Президента Республики Беларусь от 9 ноября 2010 г. № 575 : в ред. Указа Президента Республики Беларусь от 24 января 2014 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Мн., 2021.

17. О Концепции информационной безопасности Республики Беларусь [Электронный ресурс]: Постановление Совета безопасности Республики Беларусь, 18 марта 2019 г., № 1 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Мн., 2021.

МОДУЛЬ 6. КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКАЯ (ЦИВИЛИЗАЦИОННАЯ) СОСТАВЛЯЮЩАЯ ИДЕОЛОГИИ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА

Семинарское занятие – 2 часа

Содержание учебного материала

Концепция государственности — составная часть национально-государственной идеологии. Формирование белорусской этнической общности, ее самосознания и национальной идеи. Государственность на белорусских землях. Становление белорусской национальной государственности. Провозглашение Республики Беларусь - начало нового этапа в развитии белорусского народа и его государственности. Сильная и процветающая Беларусь - национально-государственный идеал белорусского народа. Государственные герб, флаг и гимн Республики Беларусь - символы государственного суверенитета Беларуси.

Цивилизационная идентичность и социокультурная самобытность белорусской общности. Роль духовно-культурного наследия отечественных мыслителей и общественных деятелей различных исторических периодов в формировании традиционных идеалов и ценностей белорусского народа. Гуманистический и демократический идеалы общественной жизни белорусов. Приверженность белорусов идеалу социального равенства и справедливости. Свободолюбие, патриотизм и солидарность, чувство национального достоинства - важнейшие эмоционально-психологические составляющие самосознания белорусов. Родина, Отечество (Бацькаўшчына), семья, государство - фундаментальные ценности белорусского народа.

Проявление социокультурной самобытности белорусов в их национальном характере. Влияние национальных особенностей белорусов на политическую жизнь общества.

Провозглашение Республики Беларусь - начало нового этапа в развитии белорусского народа и его государственности. Сильная и процветающая Беларусь - национально-государственный идеал белорусского народа. Государственные герб, флаг и гимн Республики Беларусь - символы государственного суверенитета Беларуси.

Изучив тему, курсант должен

Иметь представление:

о роли исторического и культурного наследия нации в формировании национальной идеи белорусской государственности;

о значении учета специфики политической культуры общества, традиционных идеалов и ценностей народа в процессе становления национально-государственной идеологии;

о содержании гуманистических идеалов и ценностей белорусского народа;

Знать:

– основные этапы становления самосознания белорусской этнической общности, ее национальной идеи и государственности;

– содержание гуманистических идеалов и ценностей белорусского народа;

– мировоззренческие представления и идеи, обеспечивающие социально-политическую консолидацию белорусского общества на современном этапе его развития.

– символы государственного суверенитета Беларуси;

Уметь:

– раскрыть роль духовно-культурного наследия в формировании идеалов и ценностей белорусского народа;

– охарактеризовать социокультурную самобытность белорусов,

– сопоставить основные черты национального характера белорусов с другими народами.

Вопросы семинарского занятия:

1. Концепция государственности – составная часть национально-государственной идеологии.

2. Формирование белорусской этнической общности, ее цивилизационная идентичность и социокультурная самобытность, формирование самосознания и национальной идеи.

3. Государственность на белорусских землях. Становление белорусской национальной государственности (БНР, БССР).

4. Республика Беларусь – новый этап в развитии белорусского народа и его государственности.

Общие рекомендации по самостоятельному изучению учебного материала

При подготовке к семинарскому занятию необходимо:

1. Подготовиться к ответу на проблемный вопрос: «Какая стратегия модернизации более эффективна: стратегия «разрыва», при которой разрушаются прежние традиционные институты и формы политического участия, или стратегия постепенных, поэтапных преобразований?» Аргументируйте свой ответ.

2. Подберите материал, характеризующий жизненный путь и творчество 2-3 отечественных мыслителей и общественных деятелей различных исторических периодов, оказавших влияние на формирование традиционных мировоззренческих идеалов и ценностей белорусского народа.

Темы для подготовки докладов (сообщений) на семинаре:

1. Значение православного христианства для формирования мировоззренческих идеалов и ценностей белорусского народа.
2. Поликонфессиональное пространство как фактор культурного процесса Беларуси.
3. Специфика формирования национальной идеи белорусского народа.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов семинара:

В процессе самостоятельной работы необходимо уяснить важность опоры идеологии на национальный фундамент; соотношение понятий: «историко-культурное наследие» (см. Закон Республики Беларусь «Об охране историко-культурных ценностей»), «национальная идеология» и «идеология белорусской государственности», «белорусская идея» и «государственная идеология». Целью изучения материала является усвоение концепции белорусской государственности (государственной концепции) как важнейшей составной части идеологии белорусского государства, выполняющей функцию теоретического обоснования значения опыта исторического развития белорусского народа для обеспечения его единства, суверенитета и целостности государства, стабильного развития общества.

ВОПРОС 1. Прежде всего, обратим внимание на несколько значений термина «государственность». Государственность — это государственный строй, государственная организация, совпадает с понятиями формы государственного правления и устройства. Понятием «государственность» обозначают также достигнутый народом уровень исторического развития, когда он осознает свою суверенность, организуется в виде политического сообщества и создает свое государство. В третьем значении термин «государственность» употребляется для обозначения определенного мысленного конструкта – концептуально оформленной идеи суверенной государственности, важнейшими компонентами которой являются: 1) концепция развития государственности данного народа или иначе, государственная доктрина; 2) представления народа о своей государственности.

Государственная концепция (доктрина) – систематизированный комплекс представлений о государственности определенного народа, определяющего себя в качестве нации-государства, ориентирующих народ на создание, воссоздание или преобразование его государственности в соответствии с определенными представлениями. При этом нельзя не

учитывать, что различные политические силы предлагают истолкования истории, которые отвечают их групповым интересам и устремлениям. Поэтому научные сочинения по истории народа и его государственности есть в то же время идеологические произведения, с несовпадающими выводами и оценками. Это тенденция проявилась и в белорусском обществе, история которого стала предметом острейших общественно-политических споров.

Вторым важнейшим компонентом государственной доктрины являются представления народа о своей государственности. Каждая национальная общность является носителем совокупности идей, ценностей и представлений о самой себе: своем происхождении, своей истории и государственности, своем отличии от других, которые выступают в качестве результата ее группового мышления, что находит отражение в понятии «национальное самосознание». Опыт успешных обществ свидетельствует, что необходима не просто идеология развития государства, а идеология национально-государственная, которая обращена к национальной истории, традициям и символам национальной государственности. Именно национально-государственная идеология обеспечивает выражение самосознания народа,

ВОПРОС 2. В процессе самостоятельной работе по изучению данного вопроса темы необходимо уяснить, что история народа и государства – могучий ресурс настоящего развития общества, а ее осознание – ключевой момент в формировании современного национального сознания и реализации национальной идеи. В данном вопросе речь идет о культурно-исторической составляющей идеологии белорусского государства как совокупности рациональных идей и интеллектуальных интерпретаций исторических фактов и национальных мифологических представлений, позволяющих составить представление о происхождении белорусского народа, истоках его побед и поражений, формировании национальной идеи и государственности. При работе над данным вопросом необходимо активизировать знания, полученные в курсе «История государства и права Беларуси». Концепция белорусской государственности, положенная в основу официальных изданий, исходит из того, что процессы этногенеза на территории нынешней Беларуси связаны с формированием в X-XIII веках на территории Восточной Европы древнерусской народности и принятием христианства в его греко-византийской форме. Начало процесса формирования белорусов в качестве особой общности – народности охватывает период со второй половины XIII, чему способствовало политическое разграничение восточнославянских народов после татаро-монгольского нашествия и разгрома Древнерусского государства (1237–1241 гг.).

Своеобразие и социокультурная самобытность каждого народа складывается в результате уникального взаимодействия ряда факторов:

естественно-географических условий его проживания; расово-этнических качеств самой общности; специфики цивилизационного развития, т.е. социокультурного способа жизнедеятельности, сформировавшегося в результате многовекового взаимодействия данной общности и среды ее проживания. Культура белорусского народа сформировалась в русле общецивилизационного варианта православной восточнославянской традиции. Традиционные идеалы и ценности белорусского народа связаны с древнерусской культурой и православием и поэтому имеют общие с русским и украинским народом характеристики. Вместе с тем, белорусская культура существенно отличается от русской и украинской на этнонациональном уровне – в чертах и особенностях национального сознания и психологии (национального характера). Это обусловлено: 1) особенностями геополитических условий (в центре Европы); 2) спецификой этногенеза белорусов в русле восточно-славянского культурно-исторического типа: 3) уникальностью исторического опыта и судьбы белорусского народа. Следует учитывать, что на формирование традиционных мировоззренческих идеалов и ценностей белорусского народа оказало воздействие множество факторов: общеславянские традиции и ценности; ценности восточного славянства; духовные ценности национального славянства (русские, белорусы, украинцы), идеалы православного христианства и западных христианских конфессий, условия поликультурного и поликонфессионального пространства.

Особое внимание следует уделить рассмотрению этапов и специфики формирования национальной идеи белорусского народа. В силу указанных выше причин осознание белорусами себя в качестве особой общности и утверждение национального самосознания происходило с некоторой задержкой по отношению к процессу формирования самой общности. Процесс вызревания национальной идеи в самосознании белорусской общности происходил на протяжении XIX века. Только на рубеже XIX-XX вв. в повестку дня политической жизни белорусов был поставлен вопрос об их самоопределении в качестве нации-государства. Основные вехи этого процесса:

1) осознание в 1810-1820-е гг. группой профессоров и студентов Виленского университета своеобразия, самобытности населения нынешней Беларуси;

2) обоснование в 1884 г. отечественными народолюбцами в журнале «Гомон» вывод о белорусах как особым народом, или особой нацией, и, как следствие, постановка ими вопроса о создании белорусами собственной автономии в рамках «будущего свободного федерально-политического строя», что считается датой рождения белорусской национальной идеи;

3) открытие Ф. Богушевичем самостоятельности нового белорусского языка, сформировавшегося с начала XIX в. на основе живых народных говоров, и осознание им значения языка для сохранения белорусами своей самобытности.

ВОПРОС 3. При изучении третьего вопроса темы необходимо обратить внимание на отсутствие на протяжении столетий независимого государства как сдерживающий фактор формирования и развития белорусского народа. Неблагоприятные условия для развития белорусской государственности были обусловлены тем, что земли этнических белорусов находились на границе двух соперничающих центров западно-римско-католического и восточно-православно-византийского, постоянно втягивались в орбиту чужих государственных интересов. С этих позиций, привлекая знания, полученные из курса «История государства и права Беларуси», следует оценить значение имевшейся на белорусских землях государственности (ВКЛ, Речь Посполитая, Российское государство) для развития самосознания белорусского народа

Вопрос создания белорусского национального государства стал актуальным после падения самодержавия и распада Российской империи (февраль – октябрь 1917г.), когда наметились две альтернативы политического развития. 1) Провозглашение 9 марта 1918г. Белорусской Народной Республики (БНР) как свободного и независимого государства не было реализовано на практике. БНР не стала независимым белорусским национальным государством и не смогла обрести явные признаки государственности. 2) Образование 1 января 1919г. Советской Социалистической Республики Белоруссии (ССРБ или БССР), напротив, явилось началом реального становления собственно белорусской национального государства. Белорусская ССР стала одним из соучредителей СССР. При оценке опыта строительства национального государства в составе СССР следует обратить внимание, что в этот период Беларусь обрела все основные признаки государства: территорию с четкими границами, проживающим на ней преимущественно белорусским населением; органы власти в центре и на местах; развивающуюся систему законодательства, превратилась из аграрной в индустриально развитую; получила международно-правовое признание, став одним из членом-учредителей ООН. Впервые в истории белорусского народа была создана сеть учреждений образования и науки, система профессионального искусства и культуры, массовая пресса, радио, телевидение. Во времена БССР белорусская общность организовалась в нацию-государство

ВОПРОС 4. Новый период в развитии государственности белорусского народа связан с распадом СССР и формированием независимого суверенного белорусского государства – Республики Беларусь. Белорусское государство вступило на путь независимости. Следует выделить и охарактеризовать основные этапы развития этого процесса, проверить свое знание важнейших дат.

Начало новому этапу государственного самоопределения белорусского народа – этапу истинного национального возрождения и государственного строительства было положено 27 июля 1990 г. принятием Верховным Советом БССР XI созыва Декларации «О государственном суверенитете Белорусской Советской Социалистической Республики». После путча в Москве (август 1991) в соответствии с Законом «Об обеспечении политической и экономической самостоятельности БССР» от 26 августа 1991 г. все предприятия и учреждения союзного значения, расположенные на территории республики, объявлялись ее собственностью. 19 сентября 1991 г. Верховный Совет принял решение о новом названии БССР – Республика Беларусь (сокр. – «Беларусь») и введении новой государственной символики – герба «Погоня» и бело-красно-белого флага; 18 октября 1991 г. – Закон «О гражданстве Республики Беларусь». 8 декабря 1991 г. руководителями Беларуси, Российской Федерации, Украины подписано соглашение о создании Содружества Независимых Государств (СНГ), в котором объявлялось, что СССР как субъект международного права и политическая реальность прекратил свое существование (его правопреемницей стала Россия).

Второй этап в развитии политической системы Беларуси охватывает период со второй половины 1991 г. по середину 1994 г. Содержанием этого этапа в развитии политической системы стало становление новых властных структур и институтов. Динамика политического процесса в Республике Беларусь обусловила необходимость конституционного закрепления новых форм государственной жизни. После длительных дискуссий сессией Верховного Совета XII созыва 15 марта 1994 г. была принята Конституция Республики Беларусь. Основной Закон Республики Беларусь зафиксировал приоритеты белорусского государства как суверенного унитарного демократического социального правового, определил базовые принципы взаимоотношений общества, личности и государства, цели и приоритеты общественного развития, систему высших органов государственной власти, сферы их компетенции и полномочия, ввел два новых политических института – институт Президентства и Конституционный Суд.

Содержание политической ситуации в республике, сложившейся в условиях становления суверенной государственности на фоне глубокого социально-экономического кризиса, охватившего постсоветское пространство, определялось необходимостью стабилизации общества на основе использования конституционных норм и обеспечения взаимодействия институтов основных ветвей государственной власти. Однако в Беларуси, как и в ряде других постсоветских государств, отсутствовал опыт разделения и взаимодействия властей, прежде всего законодательной и исполнительной, в Конституции Республики Беларусь не были четко разграничены полномочия государственных органов, отсутствовали механизмы разрешения конфликтных ситуаций, система сдержек и противовесов. Становление

новых властных структур, привело к возникновению конфликта между Президентом и Парламентом, который не решался на основе Конституции, что потребовало согласования полномочий и определения пределов ведения каждой из них. 14 мая 1995 года был проведен первый в истории страны республиканский референдум на котором население положительно высказалось за принятие новой государственной символики, придание русскому языку статуса государственного, о развитии экономической интеграции с Россией, закреплении в Конституции права Президента на досрочное прекращение полномочий Верховного Совета.

Начало четвертому этапу в развитии политической системы Республики Беларусь было положено на общенациональном референдуме 24 ноября 1996 года, на котором были представлены два проекта редакции Конституции, подготовленные Администрацией Президента и фракцией коммунистов и аграриев. На общенациональном референдуме 24 ноября 1996 г. большинство избирателей, внесенных в списки для голосования (70,45%), поддержало проект, подготовленный Администрацией Президента, в котором предлагалось осуществить стабилизацию политической системы за счет усиления роли исполнительной и президентской власти. По итогам референдума были перераспределены властные полномочия в пользу Главы государства, повышен его статус, роль в нормотворческом процессе, ответственность в обеспечении взаимодействия ветвей государственной власти. Были проведены изменения в структуре законодательной власти – учрежден двухпалатный Парламент (Национальное собрание).

В результате осуществления конституционной реформы в Беларуси возникли необходимые предпосылки для формирования сильной государственной власти и проведения модернизации.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов

Целью изучения материала является усвоение концепции белорусской государственности (государственной концепции) как важнейшей составной части идеологии белорусского государства, выполняющей функцию теоретического обоснования значения опыта исторического развития белорусского народа, для обеспечения его единства и суверенитета, целостности государства и стабильного развития общества. В процессе самостоятельной работы необходимо уяснить важность опоры идеологии на историко-культурный фундамент; соотношение понятий: «историко-культурное наследие» (см. Закон Республики Беларусь «Об охране историко-культурных ценностей»), «национальная идеология» и «идеология белорусской государственности», «белорусская идея» и «государственная идеология».

При рассмотрении вопроса **«Формирование белорусской общности и ее государственности. Государственность на белорусских землях»**, прежде всего, обратим внимание на несколько значений термина «государственность». Государственность — это государственный строй, государственная организация, совпадает с понятиями формы государственного правления и устройства. Понятием «государственность» обозначают также достигнутый народом уровень исторического развития, когда он осознает свою суверенность, организуется в виде политического сообщества и создает свое государство. В третьем значении термин «государственность» употребляется для обозначения определенного мысленного конструкта – концептуально оформленной идеи суверенной государственности, важнейшими компонентами которой являются: 1) концепция развития государственности данного народа или иначе, государственная доктрина; 2) представления народа о своей государственности.

Государственная концепция (доктрина) – систематизированный комплекс представлений о государственности определенного народа, определяющего себя в качестве нации-государства, ориентирующих народ на создание, воссоздание или преобразование его государственности в соответствии с определенными представлениями. При этом нельзя не учитывать, что различные политические силы предлагают истолкования истории, которые отвечают их групповым интересам и устремлениям. Поэтому научные сочинения по истории народа и его государственности есть в то же время идеологические произведения, с несовпадающими выводами и оценками. Это тенденция проявилась и в белорусском обществе, история которого стала предметом острейших общественно-политических споров.

Вторым важнейшим компонентом государственной доктрины являются представления народа о своей государственности. Каждая национальная общность является носителем совокупности идей, ценностей и представлений о самой себе: своем происхождении, своей истории и государственности, своем отличии от других, которые выступают в качестве результата ее группового мышления, что находит отражение в понятии «национальное самосознание». Опыт успешных обществ свидетельствует, что необходима не просто идеология развития государства, а идеология национально-государственная, которая обращена к национальной истории, традициям и символам национальной государственности. Именно национально-государственная идеология обеспечивает выражение самосознания народа,

В процессе самостоятельной работе по изучению темы необходимо уяснить, что история народа и государства – могучий ресурс настоящего развития общества, а ее осознание – ключевой момент в формировании современного национального сознания и реализации национальной идеи. В данном вопросе речь идет о культурно-исторической составляющей идеологии белорусского государства как совокупности рациональных идей и интеллектуальных интерпретаций исторических фактов и национальных мифологических представлений, позволяющих составить представление о происхождении белорусского народа, истоках его побед и поражений, формировании национальной идеи и государственности. При работе над данным вопросом необходимо активизировать знания, полученные в курсе «История государства и права Беларуси». Концепция белорусской государственности, положенная в основу официальных изданий, исходит из того, что процессы этногенеза на территории нынешней Беларуси связаны с формированием в X-XIII веках на территории Восточной Европы древнерусской народности и принятием христианства в его греко-византийской форме. Начало процесса формирования белорусов в качестве особой общности – народности охватывает период со второй половины XIII века, чему способствовало политическое разграничение восточнославянских народов после татаро-монгольского нашествия и разгрома Древнерусского государства (1237–1241 гг.).

При изучении вопроса **«Традиционные идеалы и ценности белорусского народа»** следует исходить из того, что своеобразие и социокультурная самобытность каждого народа складывается в результате уникального взаимодействия ряда факторов. Необходимо учитывать влияние естественно-географических условий проживания; расово-этнических качеств самой общности и специфику цивилизационного развития, т.е. социокультурного способа жизнедеятельности, сформировавшегося в результате многовекового взаимодействия данной общности и среды ее проживания. Культура белорусского народа сформировалась в русле общецивилизационного варианта православной восточнославянской традиции. Традиционные идеалы и ценности белорусского народа связаны с древнерусской культурой и православием и поэтому имеют общие с русским и украинским народом характеристики. Это идеалы солидарности, социального равенства и справедливости, гуманистический и демократический идеалы, свободолюбие и патриотизм, чувство национального достоинства

Вместе с тем, белорусская культура существенно отличается от русской и украинской на этнонациональном уровне – в чертах и особенностях национального сознания и психологии (национального характера). Это обусловлено: 1) особенностями геополитических условий (в центре Европы); 2) спецификой этногенеза белорусов в русле восточнославянского культурно-исторического типа; 3) уникальностью исторического

опыта и судьбы белорусского народа. Следует учитывать, что на формирование традиционных мировоззренческих идеалов и ценностей белорусского народа оказало воздействие множество факторов: общеславянские традиции и ценности; ценности восточного славянства; духовные ценности национального славянства (русские, белорусы, украинцы), идеалы православного христианства и западных христианских конфессий, условия поликультурного и поликонфессионального пространства.

В вопросе **«Понятие национальной идеи, этапы формирования белорусской национальной идеи»** особое внимание следует уделить рассмотрению этапов и специфики формирования национальной идеи белорусского народа. В силу указанных выше причин осознание белорусами себя в качестве особой общности и утверждение национального самосознания происходило с некоторой задержкой по отношению к процессу формирования самой общности. Процесс вызревания национальной идеи в самосознании белорусской общности происходил на протяжении XIX века. Только на рубеже XIX-XX вв. в повестку дня политической жизни белорусов был поставлен вопрос об их самоопределении в качестве нации-государства. Основные вехи этого процесса:

1) осознание в 1810-1820-е гг. группой профессоров и студентов Виленского университета своеобразия, самобытности населения нынешней Беларуси;

2) обоснование в 1884 г. отечественными народолюбцами в журнале «Гомон» вывод о белорусах как особым народе, или особой нации, и, как следствие, постановка ими вопроса о создании белорусами собственной автономии в рамках «будущего свободного федерально-политического строя», что считается датой рождения белорусской национальной идеи;

3) открытие Ф. Богушевичем самостоятельности нового белорусского языка, формировавшегося с начала XIX в. на основе живых народных говоров, и осознание им значения языка для сохранения белорусами своей самобытности.

В вопросе «Этапы развития белорусского национального государства (БНР, БССР, Республика Беларусь)» необходимо обратить внимание, что отсутствие на протяжении столетий независимого государства выступало как сдерживающий фактор формирования и развития белорусского народа. Неблагоприятные условия для развития белорусской государственности были обусловлены тем, что земли этнических белорусов находились на границе двух соперничающих центров западно-римско-католического и восточно-православно-византийского, постоянно втягивались в орбиту чужих государственных интересов. С этих позиций, привлекая знания, полученные из курса «История государства и права Беларуси», следует оценить значение имевшейся на белорусских землях государственности

(ВКЛ, Речь Посполитая, Российское государство) для развития самосознания белорусского народа

Вопрос создания белорусского национального государства стал актуальным после падения самодержавия и распада Российской империи (февраль – октябрь 1917г.), когда наметились две альтернативы политического развития. 1) Провозглашение 9 марта 1918г. Белорусской Народной Республики (БНР) как свободного и независимого государства не было реализовано на практике. БНР не стала независимым белорусским национальным государством и не смогла обрести явные признаки государственности. 2) Образование 1 января 1919г. Советской Социалистической Республики Белоруссии (ССРБ или БССР), напротив, явилось началом реального становления собственно белорусской национальной государственности. Белорусская ССР стала одним из соучредителей СССР.

При оценке опыта строительства национального государства в составе СССР следует обратить внимание, что в этот период Беларусь обрела все основные признаки государства: территорию с четкими границами, проживающим на ней преимущественно белорусским населением; органы власти в центре и на местах; развивающуюся систему законодательства, превратилась из аграрной в индустриально развитую; получила международно-правовое признание, став одним из членов-учредителей ООН. Впервые в истории белорусского народа была создана сеть учреждений образования и науки, система профессионального искусства и культуры, массовая пресса, радио, телевидение. Во времена БССР белорусская общность организовалась в нацию-государство.

«Республика Беларусь – новый этап в развитии белорусской национальной государственности, основные вехи становления суверенного государства». Новый период в развитии государственности белорусского народа связан с распадом СССР и формированием независимого суверенного белорусского государства – Республики Беларусь. Белорусское государство вступило на путь независимости. Следует выделить и охарактеризовать основные этапы развития этого процесса, проверить свое знание важнейших дат.

Начало новому этапу государственного самоопределения белорусского народа – этапу истинного национального возрождения и государственного строительства было положено 27 июля 1990 г. принятием Верховным Советом БССР XI созыва Декларации «О государственном суверенитете Белорусской Советской Социалистической Республики». После путча в Москве (август 1991) в соответствии с Законом «Об обеспечении политической и экономической самостоятельности БССР» от 26 августа 1991 г. все предприятия и учреждения союзного значения, расположенные на территории республики, объявлялись ее собственностью. 19 сентября 1991 г. Верховный Совет принял решение о новом названии БССР – Республика

Беларусь (сокр. – «Беларусь») и введении новой государственной символики – герба «Погоня» и бело-красно-белого флага; 18 октября 1991 г. – Закон «О гражданстве Республики Беларусь». 8 декабря 1991 г. руководителями Беларуси, Российской Федерации, Украины подписано соглашение о создании Содружества Независимых Государств (СНГ), в котором объявлялось, что СССР как субъект международного права и политическая реальность прекратил свое существование (его правопреемницей стала Россия).

Второй этап в развитии политической системы Беларуси охватывает период со второй половины 1991 г. по середину 1994 г. Содержанием этого этапа в развитии политической системы стало становление новых властных структур и институтов. Динамика политического процесса в Республике Беларусь обусловила необходимость конституционного закрепления новых форм государственной жизни. После длительных дискуссий сессией Верховного Совета XII созыва 15 марта 1994 г. была принята Конституция Республики Беларусь. Основным Законом Республики Беларусь зафиксировал приоритеты белорусского государства как суверенного унитарного демократического социального правового, определил базовые принципы взаимоотношений общества, личности и государства, цели и приоритеты общественного развития, систему высших органов государственной власти, сферы их компетенции и полномочия, ввел два новых политических института – институт Президентства и Конституционный Суд.

Содержание политической ситуации в республике, сложившейся в условиях становления суверенной государственности на фоне глубокого социально-экономического кризиса, охватившего постсоветское пространство, определялось необходимостью стабилизации общества на основе использования конституционных норм и обеспечения взаимодействия институтов основных ветвей государственной власти. Однако в Беларуси, как и в ряде других постсоветских государств, отсутствовал опыт разделения и взаимодействия властей, прежде всего законодательной и исполнительной, в Конституции Республики Беларусь не были четко разграничены полномочия государственных органов, отсутствовали механизмы разрешения конфликтных ситуаций, система сдержек и противовесов. Становление новых властных структур, привело к возникновению конфликта между Президентом и Парламентом, который не решался на основе Конституции, что потребовало согласования полномочий и определения пределов ведения каждой из ветвей государственной власти. 14 мая 1995 года был проведен первый в истории страны республиканский референдум. Население положительно высказалось за принятие новой государственной символики, придание русскому языку статуса государственного, развитие экономической интеграции с Россией, закрепление в Конституции права Президента на досрочное прекращение полномочий Верховного Совета.

Начало четвертому этапу в развитии политической системы Республики Беларусь было положено на общенациональном референдуме 24 ноября 1996 года, на котором были представлены два проекта редакции Конституции, подготовленные Администрацией Президента и фракцией коммунистов и аграриев. На общенациональном референдуме 24 ноября 1996 г. большинство избирателей, внесенных в списки для голосования (70,45%), поддержало проект, подготовленный Администрацией Президента, в котором предлагалось осуществить стабилизацию политической системы за счет усиления роли исполнительной и президентской власти. По итогам референдума были перераспределены властные полномочия в пользу Главы государства, повышен его статус, роль в нормотворческом процессе, ответственность в обеспечении взаимодействия ветвей государственной власти. Были проведены изменения в структуре законодательной власти – учрежден двухпалатный Парламент (Национальное собрание). В результате осуществления конституционной реформы в Беларуси возникли необходимые предпосылки для формирования сильной государственной власти и проведения модернизации.

Реальные процессы развития белорусского общества в XXI веке вновь актуализировали вопрос о дальнейшем совершенствовании институтов и механизмов белорусской государственности.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Следует ли контролировать процесс усвоения личностью национального опыта и традиций, или он должен быть стихийным?
2. Является ли гражданственность результатом пассивного усвоения личностью тех ценностей, которые активно пропагандирует политическая система?
3. Какова роль национальной политической культуры в определении характера политико-идеологических предпочтений?
4. Какое место в политической социализации занимают традиционные ценности народа, отражающие его исторический опыт?
5. Каковы критерии типологии политических культур? Как можно оценить характер политической культуры белорусского общества?
6. Охарактеризуйте геополитические и исторические условия, при которых происходила развитие белорусского этноса?
7. Каковы, на ваш взгляд, достоинства и недостатки геополитического положения Беларуси?
8. Каков механизм формирования национально- государственной идентичности и национальной идеи?
9. Назовите основных представителей белорусской социально- политической мысли XVII–XVIII вв., оказавших влияние на формирование национальной идеи белорусского народа

10. Насколько менталитет и национальный характер оказывают воздействие на идеологические процессы?

11. Каково содержание традиционных гуманистических идеалов и ценностей белорусского народа.

12. Какое место, на ваш взгляд, занимает национальная идея в политической культуре Беларуси?

13. Назовите важнейшие даты в истории становления суверенного белорусского государства

14. Охарактеризуйте объединяющие идеи социально-политической консолидации белорусского общества на современном этапе его развития;

15. Знаете ли Вы символы государственного суверенитета Беларуси?

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Лукашенко, А. Г. О единстве, развитии и независимости. Доклад на шестом Всебелорусском народном собрании, 12 февраля 2021 г [Электронный ресурс] / А. Г. Лукашенко // Беларусь сегодня.–12.02.2021 – Режим доступа: <https://www.sb.by/articles/lyubimuyu-ne-otdadim4.html>

2. Масленченко, С. В. Идеология белорусского государства: учебное пособие / С. В. Масленченко; Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь. – Минск : Академия МВД, 2020. – 169 с.

3. Мельник, В. А. Основы идеологии белорусского государства : учебное пособие для студентов вузов / В. А. Мельник. – 3-е изд., испр. – Минск : Выш. шк., 2013 – 342 с.

4. Политология : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / [С. В. Решетников и др. ; под ред. С. В. Решетникова]. – 2-е изд., испр.. – Минск : РИВШ, 2017. – 255 с.

5. Сазон, К. Д. Конституционные основы идеологии белорусского государства : учебное пособие для слушателей системы дополнительного образования взрослых по специальности переподготовки «Идеологическая работы в органах внутренних дел» / К. Д. Сазон ; Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь. – Мн. : Академия МВД Республики Беларусь, 2018. – 127 с.

Дополнительная литература

6. Бабосов, Е. М. Основы идеологии белорусского государств: курс лекций / Е. М. Бабосов. – Минск : Амалфея, 2012. – 212 с.

7. Бондарь, П. И. Духовные вызовы модернизации: концепты и практика / П.И.Бондарь.– Минск: БГУКИ, 2019. – 400 с.

8. Венидиктов, С. В. Медиакоммуникации в развитии евразийского пространства: стратегический ресурс интеграции / С. В. Венидиктов. – Минск: БГУ, 2018. – 263 с.

9. Канашевич, Н. М. Концепт идеологии в модернизирующемся обществе : [монография] / Н. М. Канашевич ; Министерство внутренних дел Республики Беларусь, учреждение образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – Могилев : Могилев. институт МВД, 2019. – 364 с.

10. О состоянии идеологической работы и мерах по ее совершенствованию: материалы постоянно действующего семинара руководящих работников республиканских и местных государственных органов / редкол. : О. В. Пролесковский [и др.] ; Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь. – Минск : Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2003. – 191 с.

Нормативные правовые акты

11. Конституция Республики Беларусь [Электронный ресурс] : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24.11.1996 г. и 17.11.2004 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Мн., 2021.

12. Концептуальные подходы к развитию системы образования Республики Беларусь до 2020 года и на перспективу до 2030 года» [Электронный ресурс]: Приказ Министра образования Республики Беларусь, 29 ноября 2017г., № 742 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Мн., 2021.

13. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года [Электронный ресурс].

— Режим доступа:
<https://yandex.by/search/?text=137.%09Национальная%20стратегия%20устойчивого%20социально-экономического%20развития%20Республики%20Беларусь%20на%20период%20до%202030%20года%20&lr=158&clid=958>
. — Дата доступа: 21.11.2018.

14. Об организации идеологической работы в органах внутренних дел Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Приказ МВД Республики Беларусь от 30 ноября 2018 г. № 333 / ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Мн., 2021.

15. Об утверждении Военной доктрины Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Республики Беларусь от 20 июля 2016 г. № 412-З // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Мн., 2021.

16. Об утверждении Концепции национальной безопасности Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Указ Президента Республики Беларусь от 9 ноября 2010 г. № 575 : в ред. Указа Президента Республики Беларусь от 24 января 2014 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Мн., 2021.

17. О Концепции информационной безопасности Республики Беларусь [Электронный ресурс]: Постановление Совета безопасности Республики Беларусь, 18 марта 2019 г., № 1 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Мн., 2021.

МОДУЛЬ 7. ПОЛИТИЧЕСКАЯ, СОЦИОГУМАНИТАРНАЯ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩИЕ ИДЕОЛОГИИ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА

Семинарское занятие – 2 часа

Содержание учебного материала

Конституция Республики Беларусь - форма юридического закрепления базовых положений белорусской национально-государственной идеологии.

Идея республики как формы организации государственной власти (формы правления). Приверженность белорусов традициям республиканизма. Особенности формы правления современного белорусского государства. Идея унитаризма и ее реализация в государственном устройстве Республики Беларусь. Реализация принципов и институтов демократии в политической системе Республики Беларусь. Всебелорусское народное собрание как один из основных политико-идеологических и демократических институтов в Республике Беларусь.

Идея правового государства (верховенства права) и ее реализация в Конституции и законодательстве Республики Беларусь. Идея союзного государства. Проект создания Евразийского союза.

Закрепление в Конституции и законодательстве Республики Беларусь гуманистического идеала. Человек, его права, свободы и гарантии их реализации - высшая ценность и цель белорусского общества и государства.

Конституция Республики Беларусь об основных правах и свободах граждан. Идея социального государства и ее реализация в законодательстве и практической политике Республики Беларусь. Идея светского государства и ее реализация в Конституции и законодательстве Республики Беларусь. Политика белорусского государства в области этнических и конфессиональных отношений.

Тенденции эволюции современного мира и отечественный опыт общественного развития. Индустриальное общество - итог развития Беларуси в советский период. Общество постиндустриального типа - стратегическая цель развития Беларуси в современных условиях. Устойчивое и инновационное развитие - способ движения Беларуси к своей стратегической цели.

Национальная консолидация, согласие различных социально-политических сил по основным приоритетам общественного развития - важнейшие внутри- и внешнеполитические условия решения задач постиндустриальной модернизации белорусского общества.

Обеспечение национальной безопасности – важнейшая стратегическая задача государственной политики Республики Беларусь

Изучив тему, курсант должен

Иметь представление:

- о происхождении, развитии и современной трактовке демократии;
- о принципах организации правового государства и гражданского общества;
- о реализации демократических принципов в конфессиональной, этнической, молодежной и социальной политике белорусского государства.

Знать:

- содержание Конституции Республики Беларусь как документа, юридически закрепляющего базовые положения идеологии белорусского государства;
- систему и полномочия государственных органов, закрепленных в Конституции Республики Беларусь;
- принципы правового государства и основные направления их практической реализации в Республике Беларусь;
- права, свободы, обязанности граждан, закрепленные в Конституции Республики Беларусь;
- основные черты постиндустриального общества;
- условия и способы решения задач постиндустриальной модернизации белорусского общества.

Уметь:

- раскрыть значение демократического идеала для государственной идеологии;
- характеризовать институт правовой государственности;
- провести сравнительный анализ правового и социального государства;
- различать функции государственных институтов и институтов гражданского общества.

Вопросы для подготовки к семинарскому занятию

1. Идеи республики, унитаризма, демократии, правового социального государства как базовые основания конституционного строя Республики Беларусь.
2. Человек, его права свободы и гарантии их реализации – высшая ценность и цель белорусского общества и государства.
3. Формирование общества постиндустриального типа на основе устойчивого инновационного развития – стратегическая цель развития Беларуси в современных условиях.
4. Обеспечение национальной безопасности – важнейшая стратегическая задача государственной политики Республики Беларусь
5. Национально-государственные интересы как ключевое понятие Концепции национальной безопасности Республики Беларусь
6. Проблема «угроз» и «рисков» в современном мире по материалам Концепции национальной безопасности и Новой военной доктрины

Республики Беларусь.

**Методические рекомендации по самостоятельному изучению
вопросов семинара:**

Целью подготовки к семинарскому занятию является изучение Конституции Республики Беларусь как формы юридического закрепления базовых положений белорусской национально-государственной идеологии.

При изучении учебного материала необходимо исходить из того, что Конституция Республики Беларусь является не только формой юридического закрепления базовых положений белорусской национально-государственной идеологии, но и своего рода текстом «общественного договора», закрепляющего идеи, консолидирующие белорусскую нацию.

ВОПРОС 1. Идеи республики, унитаризма, демократии, правового социального государства как основания конституционного строя Республики Беларусь.

Основой конституционного строя, политического и государственного устройства Беларуси являются идеи независимости, народовластия, республики как формы организации государственной власти (формы правления). Конституционное закрепление и реализация в государственном устройстве Республики Беларусь идей суверенитета и унитаризма свидетельствует об осознании белорусским народом, на протяжении столетий не имевшим независимого государства, важности отстаивания независимости и единства белорусского государства, что особенно важно в условиях повышения в современном мире количества значимых для национальной безопасности угроз и вызовов. Следует уяснить, что политика по развитию евразийской интеграции и белорусско-российского сотрудничества – это также форма практической реализации белорусской национальной идеи независимого суверенного государства в условиях глобализированного мира.

Принципы народовластия реализованы в политической системе Республики Беларусь в институтах демократии, закрепленных в Конституции (свободные выборы, всенародное избрание Президента, депутатов Парламента и местных Советов). Характерной чертой функционирования Республики Беларусь как демократического государства является широкое использование форм непосредственной демократии (референдумы, выборы, Всебелорусские народные собрания). В Конституции и законодательстве Республики Беларусь реализована идея правового государства (верховенство закона), деятельность государственных органов и должностных лиц осуществляется в рамках Конституции и законодательных актов, закреплены принципы разделения властей и политического плюрализма, гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина.

ВОПРОС 2. Человек, его права свободы и гарантии их реализации – высшая ценность и цель белорусского общества и государства.

В процессе подготовки данного вопроса следует изучить положения Конституции Республики Беларусь, закрепляющие гуманистическую составляющую идеологии белорусского государства: человек, его права, свободы и гарантии их реализации - высшая ценность и цель белорусского общества и государства. Необходимо проанализировать закрепление в Конституции и законодательстве Республики Беларусь основных групп прав и свобод человека и гражданина (личных, политических, социальных), гарантий их реализации. Беларусь входит в десятку стран мира с высоким уровнем общественной и личной безопасности. На основе глубокого изучения рекомендованной литературы и нормативных документов необходимо уяснить идею светского государства, ее реализацию в Конституции, законодательстве и практической политике Республики Беларусь, изучить политику белорусского государства по реализации принципов демократии в области этнических и конфессиональных отношений, в молодежной политике белорусского государства.

О социогуманитарной составляющей идеологии белорусского государства свидетельствует также социальная направленность государственной политики Республики Беларусь, включая такие ее приоритеты, как: создание государственных гарантий социальных прав граждан, системы социального обеспечения и социальной защиты населения, реализация системы социальных стандартов, формирование сбалансированной системы льгот и привилегий, адресной социальной поддержки, активной политики на рынке труда. В Беларуси обеспечены высокий уровень образования населения, общедоступность медицинского обслуживания, учреждений национальной культуры и искусства. По индексу развития человеческого потенциала Беларусь занимает лидирующее место среди стран СНГ.

ВОПРОС 3. Формирование общества постиндустриального типа на основе устойчивого инновационного развития – стратегическая цель развития Беларуси в современных условиях. В процессе изучения данного вопроса в целях понимания стратегии развития государства и общества в XXI веке, закреплённой в государственной идеологической доктрине Беларуси, необходимо выяснить тенденции эволюции современного мира и отечественный опыт общественного развития. Изучение рекомендованной литературы позволит сделать вывод о соответствии белорусской модели социально-экономического развития общемировым тенденциям развития. В этой связи обратите внимание на существенные черты белорусской экономической модели: формирование социально-ориентированной многоукладной рыночной экономики, равноправное функционирование различных форм собственности,

государственное регулирование экономической деятельности в интересах человека и общества, справедливая и честная конкуренция, сильная социальная политика.

В Программе социально-экономического развития Республики Беларусь на 2016-2020 гг. была намечена стратегия развития Беларуси в XXI веке, реализация которой позволит дать ответ на вызовы, предъявляемые стране – постиндустриальная модернизация на основе устойчивого инновационного развития, построение информационного общества с экономикой знаний и цифровой экономикой. В целях уяснения сути данной концепции развития страны, уточните содержание понятий «постиндустриальное общество», «информационное общество», «устойчивое развитие», «инновационное развитие». Необходимо аргументированно обосновать, почему формирование общества постиндустриального типа является стратегической целью развития Беларуси в современных условиях, а переход на инновационный путь (повышение наукоемкости, информатизации, ресурсосбережение, общесистемные реформы экономики и общества) – важнейшее условие обеспечения устойчивого развития Беларуси. Одновременно следует изучить внешние и внутренние факторы, оказавшие воздействие на ухудшение социально-экономической ситуации в Беларуси. Комплексный анализ этих факторов дан Президентом в докладе на шестом Всебелорусском народном собрании «О единстве, развитии и независимости» (12 февраля 2021г.).

Вопрос 4. Обеспечение национальной безопасности – важнейшая стратегическая задача государственной политики Республики Беларусь. При подготовке к ответу на семинаре по первому вопросу необходимо, на основании знаний, полученных на лекции, глубоко и системно, обращаясь непосредственно к тексту Концепции национальной безопасности Республики Беларусь, рассмотреть, какое развитие в этом важнейшем документе получили основополагающие положения идеологической доктрины белорусского государства:

- обеспечение национальной безопасности – стратегическое направление деятельности белорусского государства;
- новое понимание национально-государственной безопасности, соответствующее реалиям современного мира;
- национально-государственные интересы Республики Беларусь в важнейших сферах жизнедеятельности общества;
- угрозы и риски для национальной безопасности и направления ее обеспечения.

Вопрос 5. Национально-государственные интересы как ключевое понятие Концепции национальной безопасности Республики Беларусь. При рассмотрении этого вопроса семинара следует уточнить понятие

«национально-государственные интересы» и охарактеризовать важнейшие направления деятельности государства по их реализации в современных условиях. Обратите внимание, что национальные интересы Республики Беларусь охватывают все сферы жизнедеятельности личности, общества и государства, тесно взаимосвязаны и являются ориентирами для концептуального обоснования содержания политики государства по обеспечению национальной безопасности в условиях возрастания количества значимых для человека и государства угроз и рисков.

Выступая с этих позиций, руководство белорусского государства считает, что единственно правильным способом решения проблемы национальной безопасности является обоснование и защита своих национально-государственных интересов, а также содействие интеграционным процессам на евразийском пространстве, сотрудничеству в рамках ОДКБ и Союзного государства, координация и согласование деятельности мирового сообщества под эгидой Совета безопасности ООН. Обратите внимание, что политика по развитию союзного государства и Евразийского экономического союза – это также форма практической реализации белорусской национальной идеи и национально-государственных интересов в условиях глобализованного мира и важнейший механизм обеспечения национальной безопасности.

Обеспечение национальной безопасности осуществляется белорусским государством с позиций комплексного подхода, по направлениям, выделяемым в соответствии с основными интересами и сферами жизнедеятельности личности, общества и государства. При подготовке к семинарскому занятию познакомьтесь с предложенной к семинару систематизацией на основе Концепции национальной безопасности национально-государственных интересов Республики Беларусь в важнейших сферах общественной жизни, рассмотрите основные направления и условия реализации национально-государственных интересов в каждой из них. Приведите конкретные примеры, иллюстрирующие эти положения в контексте развития социально-политических процессов в последние годы.

Вопрос 6. «Проблема «угроз» и «рисков» в современном мире по материалам Концепции национальной безопасности и Новой военной доктрины Республики Беларусь» необходимо уяснить соотношение важнейших понятий современной политической лексики – угрозы, вызовы и риски, характеризующих степень возможной опасности. Под угрозами в Концепции национальной безопасности понимаются действия, явления и процессы, препятствующие реализации жизненно важных интересов личности, общества и государства. Угрозы национальной безопасности могут исходить со стороны природных сил, различных факторов политического, экономического или социально-гуманитарного характера, а также со стороны конкретных юридических и физических лиц. Если «угроза» – внезапна, осознана и требует осознанного ответа, то при риске - опасности не

идентифицируемы и непредсказуемы.

Во всех сферах общественных отношений сегодня непрерывно происходят процессы взаимодействия и противоборства жизненно важных интересов личности, общества, государства с возрастающими угрозами этим интересам как внутренними, так и внешними. В перечисленных важнейших концептуальных нормативных документах Республики Беларусь подробно проанализированы, как внутренние, так и внешние угрозы, и вызовы национальной безопасности, в важнейших сферах общественной жизни.

При изучении материала по третьему вопросу познакомьтесь с предложенной к семинарскому занятию систематизацией на основе Концепции национальной безопасности угроз национально-государственным интересам Республики Беларусь в важнейших сферах общественной жизни. Следует сопоставить картину угроз и вызовов национальной безопасности, данную в Концепции национальной безопасности (2010 год) и в Новой военной доктрине (2016 год). Что изменилось за этот период?

Для качественной подготовки к обсуждению вопросов семинарского занятия, необходимо глубоко изучить Новую Военную доктрину Республики Беларусь, принятую в январе 2016 года. В этом документе даны принципиально новые оценки в понимании современной международной ситуации и систематизированы важнейшие угрозы национальной безопасности Республике Беларусь.

Среди опасных «вызовов» национальной безопасности в Новой военной доктрине Республики Беларусь называются следующие: 1) в условиях глобализации обострились противоречия между мировыми и региональными центрами, стремящимися отстаивать свои геополитические интересы, за передел сфер влияния; 2) мир вступил в стадию кардинальных экономических, общественных, военно-политических и иных изменений, характеризующихся высокой интенсивностью и динамичностью; 3) грани между войной и миром в XXI веке стерты фронтами не воюют, войны не объявляют, ставка делается на подрыв государства изнутри; 4) для свержения законной власти активно используется механизм цветных революций, что ведет к увеличению количества вооруженных конфликтов; 5) большое распространение получили гибридные войны (Ирак, Ливия, Сирия, Украина), с усиленной составляющей информационных атак; 6) терроризм захлестнул весь мир.

Обратите внимание, что на первом месте в новой Военной доктрине Республики Беларусь рассмотрены угрозы, проистекающие из процессов глобализации. Глобализация мировых процессов стала самым серьезным «вызовом», с которым столкнулось человечество на рубеже XXI века, породившим новые угрозы и риски для национальной безопасности государств. Процессы глобализации, с одной стороны, безусловно, создают новую объективную реальность и во многом стимулируют мировой прогресс. Однако, с другой стороны, глобализация – источник угроз современному

миру и суверенитету отдельных государств. В результате усиления влияния ТНК и формирования глобальной сети Интернет возрастает прозрачность государственных границ. Одновременно происходит усиление неравновесности международной экономической и политической среды, что проявляется в финансово-экономических кризисах, принимающих глобальный характер; обострении отношений стран Севера и Юга, увеличении социального расслоения и информационного неравенства в мире.

Мировая экономика активно трансформируется и характеризуется повышением неустойчивости, переходом к новому технологическому укладу, становление и рост которого будут определять экономическую динамику в ближайшие десятилетия. В глобальном масштабе происходит передел рынков, перераспределение финансовых потоков и производительных сил, обострение конкуренции. Обозначаются контуры новых центров экономического лидерства. Развиваются конкурирующие региональные интеграционные образования

Безусловно, проблема заключается не столько в самой глобализации (это объективный процесс), сколько в идеологической интерпретации и механизмах регулирования глобализации. Предпринимаются попытки формирования и навязывания идеологии глобализма, призванной подменить или исказить традиционные духовно-нравственные ценности народов. Реальностью современного мира является усиление претензий США вмешиваться во внутренние дела других стран и народов, появление идей типа мир для «золотого миллиарда» и др. Как противодействие негативным последствиям глобализации следует рассматривать стремление государств защищать свой национальный суверенитет, свои национальные особенности и самобытность, культурные, исторические и религиозные ценности народов, формировавшиеся столетиями.

Один из центральных моментов, характеризующих современную международную ситуацию: факт интернационализации и расширения геополитического поля борьбы с терроризмом, который буквально захлестнул современный мир.

Следует обратить внимание и на то, что источником принципиально новых угроз, становится сама технологическая эволюция, предоставившая недоступные ранее возможности негативного влияния на личность, общество и государство. В условиях информационно-технологической революции, когда возник взаимосвязанный мир, государственные границы становятся проницаемы для информационных средств воздействия, реальностью последнего десятилетия стали информационные войны. В этой связи следует внимательно изучить Концепцию информационной безопасности Республики Беларусь (2019).

Необходимо вдумчивое осмысление содержания важнейших концептуальных документов белорусского государства, определивших позиции белорусского государства относительно идеологических аспектов

проблемы обеспечения национальной безопасности, содержащиеся в них выводы, приобрели особую актуальность в связи с политическим кризисом в Беларуси летом-осенью 2020 года.

Материалы для анализа и обсуждения на семинаре:

1. Какая стратегия модернизации более эффективна: стратегия «разрыва», при которой разрушаются прежние традиционные институты и быстро формируются новые институты и отношения, или стратегия постепенных, поэтапных преобразований?» Аргументируйте свой ответ.

2. Какие из приведенных признаков характеризуют конституционализм:

- а) многопартийность и идеологический плюрализм;
- б) разделение властей;
- в) наличие основного закона государства;
- г) равенство всех перед законом;
- д) многоукладность экономики;
- е) независимость суда;
- ж) гарантии прав и свобод личности;
- з) принципы взаимоотношений государства и общества,

разделение и объем полномочий ветвей власти?

3. Перечислите признаки демократии как политической системы и политического режима.

4. В ст. 80 Конституции Республики Беларусь говорится, что «Президент является гарантом Конституции... прав и свобод человека и гражданина. В установленном Конституцией порядке он принимает меры по охране суверенитета, независимости и государственной целостности, обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти». Можно ли на основании ст. 80 Конституции Республики Беларусь определить форму правления в нашем государстве?

5. Чем, по Вашему мнению, можно объяснить доминирование президентской и исполнительной власти в структуре государственной власти современной Беларуси? Аргументируйте свой ответ.

6. С чем можно согласиться, а с чем нет в рассуждения известного американского политолога и политика З. Бжезинского?: «Время и пространство настолько уплотнились, что в глобальной политике проявляется тенденция к более широким, более взаимосвязанным формам сотрудничества, но вместе с тем и к отказу от укоренившейся преданности определенным институтам и идеологии».

7. Как вы понимаете тезис, содержащийся в Заключительном акте ОБСЕ в Хельсинки (1975): безопасность в современном мире может быть только взаимной (в рамках двухсторонних отношений) или всеобщей (в международном масштабе).

8. «Проанализируйте и оцените, какое из утверждений соответствует

реальным тенденциям современного этапа развития международных политических отношений?»

А) – в современных международных отношениях «право силы» все более уступает свое место «силе права»;

Б) – в современных международных отношениях «сила права» все более уступает свое место «праву силы»;

В) – по отношению к отдельным государствам мирового сообщества возможна политика «ограничения суверенитета извне» в целях сохранения международной (европейской) безопасности.

9. В 1970-годы канадско-американский ученый М. Макклэун предложил термин «планетарная деревня», который с небольшой модификацией («глобальная деревня») стал сегодня наиболее адекватным реальности символом процессов глобализации. Почему именно «деревня» явилась ключевым понятием нового символического пространства международных политических отношений?

Темы для подготовки сообщений

1. Идеи правового социального государства как базовые основания конституционного строя Республики Беларусь.

2. Проблемы становления гражданского общества в Республике Беларусь.

3. Права человека как главная общечеловеческая ценность гражданского общества.

4. Реализация принципов демократии в конфессиональной политике белорусского государства

5. Реализация демократических принципов в этнической политике белорусского государства.

6. Реализация принципов демократии в молодежной политике белорусского государства.

7. Концепция информационной безопасности Республики Беларусь (2019).

8. Глобализм и антиглобализм как политика и идеология.

9. Гибридные войны как явление современного мира.

10. Механизм и последствия цветных революций.

11. Армяно-азербайджанский вооруженный конфликт 2020 года («вторая карабахская война»): истоки проблемы и характер и эффективность регулирования.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Назовите стратегические направления государственной политики, характерные для Беларуси?

2. Какая стратегия модернизации более эффективна: стратегия «разрыва», при которой разрушаются устаревшие институты и формы организации, или стратегия постепенных, поэтапных преобразований?»
3. Выделите основные черты постиндустриального общества;
4. Почему развитие современной Беларуси можно оценить как постиндустриальную модернизацию?
5. Каковы основные условия и способы решения задач постиндустриальной модернизации белорусского общества.
6. Охарактеризуйте понятие «информационное общество»
7. Охарактеризуйте понятие «устойчивое инновационное развитие».
8. Почему в информационном обществе особое значение имеет «человеческий фактор»
9. Как Вы трактуете понятие «образовательный капитал»?
10. Как Вы понимаете выражение «общество знаний и услуг» ?
11. Как Вы трактуете понятия «экономика знаний» и «цифровая экономика»?
12. Содержание и соотношение понятий «опасность», «безопасность», «угроза», «риск».
13. Специфика интерпретации содержания понятия «национальная безопасность» в Концепции Национальной безопасности Республики Беларусь.
14. Трактовка целей и направлений обеспечения национальной безопасности в Концепции национальной безопасности Республики Беларусь.
15. Какой новый подход к пониманию угроз национальной безопасности, закреплён в Концепции национальной безопасности Республики Беларусь?
16. Какие объективные факторы лежат в основе процесса усиления взаимозависимости государств, в современном мире?
17. Прокомментируйте тезис, содержащийся в Заключительном акте ОБСЕ в Хельсинки (1975): безопасность в современном мире может быть только взаимной (в рамках двухсторонних отношений) или всеобщей (в международном масштабе).
18. Почему была принята новая Военная доктрина Республики Беларусь? Проанализируйте новые угрозы национальной безопасности, зафиксированные в этом государственном документе.
19. Что можно считать основными признаками глобализации и каково ее основное противоречие?
20. В чем заключаются негативные аспекты процесса глобализации?
21. Как вы относитесь к тезису о «возрастании прозрачности государственных границ» в условиях глобализации? Позитивный или негативный это процесс?

22. Какое воздействие оказывают международные наднациональные структуры на ограничение государственного суверенитета?

23. Какие изменения в последние десятилетия произошли в сфере правового регулирования международных отношений?

24. Что вы знаете о «вестфальском суверенитете», какова роль этого принципа во взаимодействии современных государств? Можно ли сегодня говорить о кризисе Вестфальской системы международных отношений? Аргументируйте свой ответ.

25. Что вы знаете о Ялтинско-Потсдамской международно-правовой системе, какова ее роль во взаимодействии современных государств? Можно ли сегодня говорить о кризисе этой системы международных отношений? Аргументируйте свой ответ.

26. Какие силы проводят сегодня в систему международных отношений тезис о «возможности ограничения суверенитета извне»?

27. Какие демократические процедуры урегулирования международных конфликтов и противоречий вы знаете?

28. Какое воздействие на международную политику оказывают такие новые факторы, как нефть или потепление климата на планете? Приведите примеры воздействия этих факторов на международные политические отношения.

29. В чем Вы усматриваете причины активизации терроризма на рубеже XXI века?

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Лукашенко, А. Г. О единстве, развитии и независимости. Доклад на шестом Всебелорусском народном собрании, 12 февраля 2021 г [Электронный ресурс] / А. Г. Лукашенко // Беларусь сегодня.–12.02.2021 – Режим доступа: <https://www.sb.by/articles/lyubimuyu-ne-otdadim4.html>

2. Масленченко, С. В. Идеология белорусского государства: учебное пособие / С. В. Масленченко; Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь. – Минск : Академия МВД, 2020. – 169 с.

3. Мельник, В. А. Основы идеологии белорусского государства : учебное пособие для студентов вузов / В. А. Мельник. – 3-е изд., испр. – Минск : Выш. шк., 2013 – 342 с.

4. Политология : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / [С. В. Решетников и др. ; под ред. С. В. Решетникова]. – 2-е изд., испр.. – Минск : РИВШ, 2017. – 255 с.

5. Сазон, К. Д. Конституционные основы идеологии белорусского государства : учебное пособие для слушателей системы дополнительного образования взрослых по специальности переподготовки «Идеологическая работы в органах внутренних дел» / К. Д. Сазон ; Академия Министерства

внутренних дел Республики Беларусь. – Мн. : Академия МВД Республики Беларусь, 2018. – 127 с.

Дополнительная литература

6. Бабосов, Е. М. Основы идеологии белорусского государства: курс лекций / Е. М. Бабосов. – Минск : Амалфея, 2012. – 212 с.

7. Бондарь, П. И. Духовные вызовы модернизации: концепты и практика / П.И.Бондарь.– Минск: БГУКИ, 2019. – 400 с.

8. Венидиктов, С. В. Медиакоммуникации в развитии евразийского пространства: стратегический ресурс интеграции / С. В. Венидиктов. – Минск: БГУ, 2018. – 263 с.

9. Канашевич, Н. М. Концепт идеологии в модернизирующемся обществе : [монография] / Н. М. Канашевич ; Министерство внутренних дел Республики Беларусь, учреждение образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – Могилев : Могилев. институт МВД, 2019. – 364 с.

10. О состоянии идеологической работы и мерах по ее совершенствованию: материалы постоянно действующего семинара руководящих работников республиканских и местных государственных органов / редкол. : О. В. Пролесковский [и др.] ; Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь. – Минск : Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2003. – 191 с.

Нормативные правовые акты

11. Конституция Республики Беларусь [Электронный ресурс] : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24.11.1996 г. и 17.11.2004 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Мн., 2021.

12. Концептуальные подходы к развитию системы образования Республики Беларусь до 2020 года и на перспективу до 2030 года» [Электронный ресурс]: Приказ Министра образования Республики Беларусь, 29 ноября 2017г., № 742 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Мн., 2021.

13. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года [Электронный ресурс].

— Режим доступа:
<https://yandex.by/search/?text=137.%09Национальная%20стратегия%20устойчивого%20социально-экономического%20развития%20Республики%20Беларусь%20на%20период%20до%202030%20года%20&lr=158&clid=958>
. — Дата доступа: 21.11.2018.

14. Об организации идеологической работы в органах внутренних дел Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Приказ МВД Республики Беларусь от 30 ноября 2018 г. № 333 / ЭТАЛОН. Законодательство

Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Мн., 2021.

15. Об утверждении Военной доктрины Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Республики Беларусь от 20 июля 2016 г. № 412-3 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Мн., 2021.

16. Об утверждении Концепции национальной безопасности Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Указ Президента Республики Беларусь от 9 ноября 2010 г. № 575 : в ред. Указа Президента Республики Беларусь от 24 января 2014 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Мн., 2021.

17. О Концепции информационной безопасности Республики Беларусь [Электронный ресурс]: Постановление Совета безопасности Республики Беларусь, 18 марта 2019 г., № 1 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Мн., 2021.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ ПО КУРСУ ИМ «ПОЛИТОЛОГИЯ»

1. Политология как наука: предмет, категории, методы, функции, этапы развития.
2. Предмет курса «Основы идеологии белорусского государства», его основные понятия и категории.
3. Основные этапы развития политической мысли.
4. Понятие политики. Многообразие подходов к определению политики.
5. Понятие, структура и функции политической власти.
6. Характерные черты государственной власти, ее легальность и легитимность.
 1. Системный подход к анализу политики. Понятие, структура и функции политической системы.
 2. Характеристика тоталитарного политического режима.
 3. Характеристика авторитарного политического режима.
 4. Характеристика демократического режима.
 5. Государство – основной институт политической системы: сущность, признаки, функции.
 6. Форма правления и территориального устройства государства.
 7. Институт главы государства в политической системе современного общества.
 8. Президент как глава государства, его полномочия в странах с различными формами правления
 9. Парламент в системе разделения властей.
 10. Исполнительная власть в системе разделения властей. Правительство, его полномочия в странах с различными формами правления
 11. Правовое государство: понятие, признаки, условия функционирования.
 12. Гражданское общество: понятие, сущность, функции.
 13. Политические партии в системе представительства интересов.
 14. Роль референдума в политической системе общества.
 15. Идеология и ее роль в жизнедеятельности современного общества.
 16. Понятие, виды и функции политической идеологии.
 17. Основные принципы и цели либерализма. Неолиберализм.
 18. Главные принципы и цели консерватизма. Неоконсерватизм.
 19. Социализм и его разновидности.
 20. Государственная идеология как социально-политический феномен.
 21. Государственная идеология Республики Беларусь, ее важнейшие элементы.

22. Формирование белорусской общности и ее государственности. Государственность на белорусских землях.
23. Традиционные идеалы и ценности белорусского народа.
24. Понятие национальной идеи, этапы формирования белорусской национальной идеи.
25. Этапы развития белорусского национального государства (БНР, БССР, Республика Беларусь).
26. Альтернативы развития белорусской государственности после распада СССР и провозглашения государственного суверенитета Беларуси.
27. Республика Беларусь – новый этап в развитии белорусской национальной государственности, основные вехи становления суверенного государства.
28. Организация государственной власти в Республике Беларусь.
29. Президент Республики Беларусь: его статус, полномочия, роль в политико-идеологических процессах.
30. Национальное собрание Республики Беларусь: порядок формирования, функции, этапы законодательного процесса.
31. Исполнительная власть и Правительство Республики Беларусь.
32. Партия как политический институт: понятие, виды, функции политических партий.
33. Сущность и разновидности партийных систем. Партийная система Республики Беларусь, ее особенности.
34. Выборы как политический институт: понятие и функции. Избирательная система Республики Беларусь.
35. Типы и характерные особенности мажоритарной избирательной системы.
36. Типы и характерные особенности пропорциональной и смешанной избирательной системы.
37. Референдум и его роль в политической жизни современных государств. Институт референдума в Республике Беларусь.
38. Международные отношения как специфическая форма общественных отношений: особенности и тенденции развития в современных условиях.
39. Уровни, субъекты, этапы развития международной и мировой политики.
40. Понятие, цели и средства внешней политики. Актуальные приоритеты внешнеполитической деятельности Республики Беларусь.
41. Концепция национальной безопасности Республики Беларусь (2010 г.) о целях и задачах обеспечения национальной безопасности.
42. Военная доктрина Республики Беларусь (2016 г.) о новых угрозах и вызовах национальной безопасности.
43. Геополитика как фактор внешней политики государств. Геополитическое положение Беларуси.
44. Идеология глобализма, ее цели и методы.

45. Конституция Республики Беларусь – форма юридического закрепления базовых положений белорусской национально-государственной идеологии, этапы конституционного процесса в условиях суверенного развития.

46. Республика как форма организации государственной власти в Беларуси.

47. Идея демократии как основание конституционного строя Республики Беларусь

48. Идеи правового социального государства как основания конституционного строя Республики Беларусь

49. Постиндустриальная модернизация – стратегическая цель развития Беларуси в XXI веке.

50. Устойчивое и инновационное развитие, построение информационного общества – способ движения Беларуси к своей стратегической цели.

51. Глобальные проблемы и их виды.

52. Понятие и проявления глобализации.

Профессор кафедры
социально-гуманитарных дисциплин

Н.М.Канашевич