

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОГИЛЕВСКИЙ ИНСТИТУТ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ  
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник  
Могилевского института МВД  
генерал-майор милиции

В.Н.Полищук

30.05.2023

Регистрационный № УД-05-77/уч.

ИСТОРИЯ БЕЛОРУССКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальностей:

- 6-05-1032-01 Правовое обеспечение общественной безопасности;
- 6-05-1032-02 Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности

2023 г.

Учебная программа составлена на основе:  
типовой учебной программы «История белорусской государственности»,  
утвержденной Министерством образования Республики Беларусь от  
29.04.2022 г., регистрационный № ТД-СГ.037/тип.

**СОСТАВИТЕЛИ:**

А.А.Воробьев, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин  
учреждения образования «Могилевский институт Министерства внутренних  
дел Республики Беларусь», кандидат исторических наук, доцент;

Н.М.Канашевич, профессор кафедры социально-гуманитарных дисциплин  
учреждения образования «Могилевский институт Министерства внутренних  
дел Республики Беларусь», кандидат исторических наук, профессор.

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой социально-гуманитарных дисциплин учреждения образования  
«Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь»  
(протокол № *16* от *30.03*.2023 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Могилевский  
институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь»  
(протокол № *9* от *20.04*.2023 г.).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Цели и задачи учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является выработка понимания причин зарождения белорусской государственности, сущности связанных с ее развитием исторических процессов, навыков осознания главных общественных событий, которые на их повлияли, выявление важнейших тенденций и закономерностей исторического развития, осмысление особенностей эволюции белорусской национальной государственности и видение перспектив ее будущего.

Задачами учебной дисциплины является обеспечение системного усвоения курса и формирование точных представлений о хронологической последовательности и этапах развития белорусской национальной государственности, сущности важнейших исторических событий, особенностей в развитии права на белорусских землях и функционирования государственных органов власти, судебных учреждений и законодательства на важнейших этапах исторического развития, развитие исторического и юридического мышления курсантов, в том числе привитие навыков ориентации в причинах, исторических условиях и особенностях эволюции белорусской государственности.

Изучение истории белорусской государственности является также прочной основой для формирования патриотизма у обучающихся.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалистов.

Связь с другими учебными дисциплинами

Белорусская государственность, которая прошла многовековой путь исторического развития, в связи с закономерностями исторического процесса и принципом преемственности развивается в направлении построения демократического социального правового государства. Самая тесная связь у истории белорусской государственности существует с историей государства и права Беларуси, предметом изучения которой является система знаний о причинах возникновения и становления белорусской государственности, характерных чертах, особенностях и тенденциях на пути ее поэтапного развития.

История белорусской государственности представляет собой часть истории человечества, ее временные трансформации требуют прогнозирования перспектив дальнейшего развития национального белорусского государства, научного анализа предыдущего хода исторического процесса и переосмысления предыдущих научных подходов относительно такого важнейшего политического института как государство.

Кроме того, история белорусской государственности имеет тесную связь с целым рядом гуманитарных и правовых наук, таких, как

юриспруденция (обе науки занимаются изучением права); философия (история белорусской государственности заимствует у данной науки основные категории, обе науки изучают воззрения деятелей определенной исторической эпохи в окружающую действительность); история политических и правовых учений (обе науки обращаются к вопросам становления и развития правовых идей на различных исторических этапах); история Беларуси (обе науки ставят предметом своего изучения прошлое).

Перечень дисциплин, усвоение которых курсантам необходимо для изучения данной дисциплины: «История государства и права Беларуси», «История государства и права зарубежных стран», «История органов внутренних дел».

### Требования к освоению учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины должно способствовать формированию следующих универсальных компетенций:

УК-4. Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия;

УК-7. Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности.

В результате изучения учебной дисциплины курсанты должны знать:

основные этапы процесса возникновения и развития белорусской государственности;

закономерности, особенности и возможности развития государства, государственно-правовых институтов государств, существовавших на территории Республики Беларусь в прошлом;

уметь:

анализировать тексты нормативных актов и правоприменительных актов прошлых эпох;

на основе анализа историко-правового материала определять основные тенденции развития государственно-правовых институтов;

анализировать политико-правовое наследие с использованием сравнительно-правовой методологии, межотраслевых связей права;

владеть:

навыками работы с исторической и юридической литературой, нормативными правовыми актами и правоприменительными актами прошлого;

навыками сбора, анализа и оценки исторической и юридической информации, а также ее представления в удобной для восприятия форме.

Объем учебной дисциплины, формы получения образования и формы промежуточной аттестации

Учебная дисциплина изучается в очной и заочной форме.

В соответствии с учебными планами учреждения образования по специальностям 6-05-1032-01 Правовое обеспечение общественной безопасности, 6-05-1032-02 Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности на изучение учебной дисциплины отводится всего 108 часов.

На изучение дисциплины в очной форме отводится 54 аудиторных часа, из них лекций – 28 часов, семинарских занятий – 26 часов. Учебная дисциплина изучается в 1 семестре, форма промежуточной аттестации – экзамен (1 семестр, 108 часов, 3 з. е.).

На изучение дисциплины в заочной форме отводится 14 аудиторных часов, из них лекций – 8 часов, семинарских занятий – 4 часа, контрольные работы – 2 часа. Учебная дисциплина изучается во 1-2 семестрах, форма промежуточной аттестации – экзамен (2 семестр, 106 часов, 3 з. е.).

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### Тема 1. Введение в учебную дисциплину. Предмет истории белорусской государственности и его особенности

Предмет и задачи истории белорусской государственности. Понятие государства как основного политического института. Независимость и суверенитет государства. Нация и государство. Этапы становления и развития белорусской государственности. Источники по истории белорусской государственности.

### Тема 2. Первые государственные образования на территории Беларуси

Зарождение государственности у восточных славян и на белорусских землях. Раннефеодальные государственные образования на белорусских землях. Древняя Русь. Общие черты и особенности развития Полоцкого и Туровского княжеств. Крещение Руси как фактор цивилизационного выбора. Феодалная раздробленность. Место восточнославянских земель в системе средневековых международных отношений.

### Тема 3. Великое княжество Литовское – полиэтническое государство Восточной Европы

Причины и основные концепции возникновения Великого княжества Литовского. Расширение территории ВКЛ. Объединение белорусских земель в составе ВКЛ. Борьба за объединение Руси. Отношения ВКЛ с Орденом и Золотой Ордой. Роль белорусских земель в ВКЛ. Кревская уния и вестернизация социально-политических институтов Великого княжества Литовского. Магдебургское право на территории ВКЛ.

Правовое и политическое значение Люблинской унии. Положение белорусских земель в Речи Посполитой. Полонизация как фактор политической, культурной и общественной жизни. «Шляхетская демократия» и ее влияние на развитие государства. Отношения с соседями и ослабление Речи Посполитой.

### Тема 4. Беларусь в составе Российской империи

Разделы Речи Посполитой. Русификация и деполонизация. Вопрос государственности в общественно-политической жизни Беларуси первой половины XIX в. Восстания 1830–1831 и 1863–1864 гг. на территории Беларуси. Экономическое развитие белорусских земель в составе Российской империи. Западнорусизм и краевость. Формирование белорусской национальной идеи. Журнал «Гомон» и деятельность белорусских народников. Революционные события 1905–1907 гг. в Беларуси. «Наша нива» и белорусская национальная идея в начале XX в.

## Тема 5. Национально-государственное строительство в 1917 – 1941 гг.

Первая мировая война на белорусских землях. Активизация национального движения в годы Первой мировой войны. Революция 1917 г. и белорусский вопрос. Всебелорусский съезд 1917 г. Провозглашение БНР. Белнацком и его роль в создании БССР. Литовско-Белорусская ССР. Польско-советская война и второе провозглашение БССР. Подписание Рижского мирного договора и его последствия для белорусской государственности. Формирование СССР (Союза Советских Социалистических Республик). Реализация национально-государственной модели развития. Создание индустриально-аграрной республики. Формирование границ и административно-территориальное устройство БССР в 1919-1939 гг. Противоречия развития социально-культурной сферы в БССР в 30-е годы. Достижения и трагедии советской эпохи.

## Тема 6. Великая Отечественная война – ключевое событие новейшей истории

Причины Второй мировой войны. Воссоединение Западной Беларуси с БССР. Нападение нацистской Германии на СССР. Оккупационный режим в Беларуси. Немецко-фашистский геноцид и демографические потери Беларуси в войне. Холокост. Размах и значение партизанского и подпольного движения в Беларуси. Участие белорусов в ключевых сражениях Великой Отечественной войны. Освобождение Беларуси. Белорусская стратегическая наступательная операция «Багратион». Вклад белорусского народа в Победу. Великая Отечественная война в исторической памяти белорусов.

## Тема 7. Восстановление и послевоенная модернизация БССР

БССР – страна-учредительница ООН. Попытки демократизации общественно-политической жизни во второй половине 1950-х – первой половине 1960-х гг. Нарастание застойных явлений в 1970-е – первой половине 1980-х гг. Общественно-политические процессы в БССР на рубеже 80-х-90-х гг. XX в.

## Тема 8. Этапы развития независимой Республики Беларусь

Распад СССР и его причины. Политический и хозяйственный кризис первых лет независимости. Принятие Конституции и первые выборы Президента Республики Беларусь. Референдумы 1995, 1996, 2004 годов и их влияние на стабилизацию обстановки в стране. Особенности общественно-политического развития в начале XXI в. Современные достижения белорусского государства.

## Тема 9. Конституция как основной закон государства

Формирование правовых традиций в Беларуси. «Русская правда» и Статуты ВКЛ. Советские конституции 1919, 1927, 1937, 1978 годов. Значение Декларации о государственном суверенитете 27 июля 1990 г. Признание принципов Всеобщей декларации прав человека. Конституция 15 марта 1994 г. и характер внесенных в нее изменений. Человек, его права, свободы и гарантии их реализации как высшая ценность и цель общества и государства, провозглашенная Конституцией. Иерархия нормативных правовых актов.

## Тема 10. Президент Республики Беларусь

Развитие института главы государства в отечественной истории. Особенности монархической формы правления в исторической ретроспективе. Специфика организации высшего руководства страны в советское время. Президентская республика – выбор белорусского народа. Порядок выборов Президента. Функции и полномочия главы государства как гаранта соблюдения Конституции, прав и свобод граждан. Президент – главнокомандующий вооруженных сил Республики Беларусь.

## Тема 11. Правительство как высший орган исполнительной власти

Исторические формы исполнительной власти в Беларуси. Чины княжеской администрации в Древней Руси. Основные должностные лица центрального аппарата ВКЛ. Появление министерской формы организации исполнительной власти. Белорусы на высших государственных должностях в Российской империи. Совет Народных Комиссаров и дальнейшее развитие исполнительной власти в советское время. Функции и задачи современного правительства. Структура правительства Республики Беларусь. Премьер-министр.

## Тема 12. Законодательная и судебная ветви власти

Предпарламентские формы представительства: вече и сеймы. Белорусские депутаты в Государственных думах Российской империи. Советская форма народного представительства: ЦИК и Верховный Совет. Национальное собрание – двухпалатный парламент суверенной Беларуси. Структура и функции Совета республики и Палаты представителей. Исторические формы судебных органов в отечественной истории. Виды и полномочия современных судов в Республике Беларусь. Верховный и Конституционный суды. Порядок подбора и назначения судей.



### Тема 13. Регионы Беларуси

Исторические формы административно-территориального деления на белорусских землях: удельные княжества, воеводства и поветы, губернии, уезды, волости, районы, округа, области. Современное административно-территориальное деление Республики Беларусь. Функции и полномочия местного управления и самоуправления.

### Тема 14. Политические партии и общественные объединения

Историческая ретроспектива развития политических партий и общественных объединений в Беларуси. Переход от однопартийной системы к многопартийной. Нормативно-правовая база деятельности партий и общественных объединений. Типологизация политических партий и общественных объединений в Республике Беларусь. Их роль в развитии общества и государства.

### Тема 15. Этногенез белорусов и происхождение названия «Беларусь»

Основные гипотезы о происхождении белорусов. Этапы формирования белорусской нации. Факторы, повлиявшие на ее генезис и дальнейшее развитие. Белорусы в мире, белорусская диаспора. Белая Русь – Белоруссия – Беларусь. Версии происхождения названия. Языковая политика. Билингвизм – характерная черта современной белорусской нации. Исторические примеры двуязычия.

### Тема 16. Народы и религии Беларуси

История формирования основных этнических групп в Беларуси. Этнический состав современной Беларуси. Конфессиональная история Беларуси. Религиозный состав населения Беларуси. Принципы государственной политики в конфессиональной сфере.

### Тема 17. Государственные символы Беларуси

Значение гимна, герба и флага для государственности. Историческая символика на белорусских землях. Вариативность символики в других странах. История и символическое значение государственного флага. Государственный герб и его смысловая трактовка. Государственный гимн – музыкальное отражение государственной традиции. Государственные праздники Республики Беларусь и их значение.

## Тема 18. Социально-экономическая модель современной Беларуси

Предпосылки формирования белорусской модели социально-экономического развития. Основные факторы современного экономического развития Беларуси. Государство для народа – главный принцип отечественной социально-экономической модели. Всебелорусские народные собрания. Программы социально-экономического развития Республики Беларусь. Основные показатели развития отечественной экономики.

## Тема 19. Беларусь в геополитическом пространстве

Геополитический фактор формирования белорусской государственности. Характеристика современного геополитического положения Беларуси. Многовекторность внешней политики Беларуси. Россия и Китай – стратегические партнеры Беларуси. Ближняя и дальняя дуга международных отношений. Беларусь в интеграционных сообществах. Союзное государство России и Беларуси.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
(для очной формы обучения)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСП	Форма контроля знаний	Примечание
		Всего	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Иное			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 семестр									
1	Тема 1. Введение в учебную дисциплину. Предмет истории белорусской государственности и его особенности	2	2						
2	Тема 2. Первые государственные образования на территории Беларуси	2	2						
3	Тема 3. Великое княжество Литовское – полиэтническое государство Восточной Европы	2	2						
4	Тема 4. Беларусь в составе Российской империи	4	2					О, ПЗ, АНМ	
5	Тема 5. Национально-государственное строительство в 1917-1941 гг.	2	2						
6	Тема 6. Великая Отечественная война – ключевое событие новейшей истории	4	2					О, ПЗ, АНМ, ТТК	
7	Тема 7. Восстановление и послевоенная модернизация БССР	2	2						
8-9	Тема 8-9. Этапы развития независимой	6	2						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Республики Беларусь. Конституция как основной закон государства			2				О, ПЗ, АНМ	
				2				О, ПЗ, АНМ	
10-11	Тема 10-11. Президент Республики Беларусь. Правительство как высший орган исполнительной власти	6	2					О, ПЗ, АНМ	
				2				О, ПЗ, АНМ	
12	Тема 12. Законодательная и судебная ветви власти	4	2					О, ПЗ, АНМ	
				2				О, ПЗ, АНМ	
13	Тема 13. Регионы Беларуси	2		2				О, ПЗ, АНМ	
14	Тема 14. Политические партии и общественные объединения	2	2						
15	Тема 15. Этногенез белорусов и происхождение названия «Беларусь»	4	2					О, ПЗ, АНМ, ТТК	
				2				О, ПЗ, АНМ	
16	Тема 16. Народы и религии Беларуси	2		2				О, ПЗ, АНМ	
17	Тема 17. Государственные символы Беларуси	2		2				О, ПЗ, АНМ	
18	Тема 18. Социально-экономическая модель современной Беларуси	4	2					О, ПЗ, АНМ	
				2				О, ПЗ, АНМ	
19	Тема 19. Беларусь в геополитическом пространстве	4	2					О, ПЗ, АНМ, ТТК	
				2				О, ПЗ, АНМ, ТТК	
	Экзамен								Комбинированная форма (тест, устный ответ)
	Всего в 1 семестре	54	28	26					
	Всего по дисциплине	54	28	26					

## УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

О – опрос

ПЗ – письменные задания

АНМ – задания по анализу наглядных материалов

ТТК – тесты тематического контроля

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
(для заочной формы обучения)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Форма контроля знаний	Примечание
		Всего	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Контрольные работы	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 семестр									
1-5	Тема 1-5. Введение в учебную дисциплину. Предмет истории белорусской государственности и его особенности. Первые государственные образования на территории Беларуси. Великое княжество Литовское – полиэтничное государство Восточной Европы. Беларусь в составе Российской империи. Национально-государственное строительство в 1917-1941 гг.	2	2						
Всего в 1 семестре		2	2						
2 семестр									
6-10	Тема 6-10. Великая Отечественная война – ключевое событие новейшей истории. Восстановление и послевоенная модернизация БССР. Этапы развития независимой Республики Беларусь. Конституция как основной закон государства. Президент Республики Беларусь	4	2	2				О, ПЗ, АНМ	
11-	Тема 11-15. Правительство как высший орган	2	2						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
15	исполнительной власти. Законодательная и судебная ветви власти. Регионы Беларуси. Политические партии и общественные объединения. Этногенез белорусов и происхождение названия «Беларусь»								
	Контрольная работа	2					2	Тест	
16-19	Тема 16-19. Народы и религии Беларуси. Государственные символы Беларуси. Социально-экономическая модель современной Беларуси. Беларусь в геополитическом пространстве	4	2						
				2				О, ПЗ, АНМ	
	Экзамен								Комбинированная форма (тест, устный ответ)
	Всего во 2 семестре	12	6	4			2		
	Всего по дисциплине	14	8	4			2		

## УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

О – опрос

АНМ – задания по анализу наглядных материалов

ПЗ – письменные задания

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## Основная литература

1. Аргучинцев, Г. К. История белорусской государственности : учеб. пособие / Г. К. Аргучинцев. – Минск : Амалфея, 2022. – 340 с.
2. Гісторыя беларускай дзяржаўнасці : вуч. дапаможнік / пад агул. рэд. І.А. Марзалюка. – Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2022. – 448 с.

## Дополнительная литература

3. Аргучинцев, Г. К. История государства и права Беларуси : учеб. пособие / Г. К. Аргучинцев. – 2-е издание. – Минск : Амалфея, 2015. – 380 с.
4. Васілевіч, Р.А. Гісторыя канстытуцыйнага права Беларусі / Р. А. Васілевіч, Т.І.Доўнар, І.А.Юхо. – Мінск : Права і эканоміка, 2001. – 362 с.
5. Вішнеўскі, А. Ф. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі : вучэбны дапаможнік / А. Ф. Вішнеўскі, І. У. Вішнеўская. – Мінск : ТетраСистемс, 2005. – 188 с.
6. Геноцид белорусского народа : информационно-аналитические материалы и документы / Генеральная прокуратура Республики Беларусь ; под общ. ред. А.И.Шведа. – Минск : Беларусь, 2022. – 175 с.
7. Гісторыя Беларусі : у 6 т. / М. Касцюк (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск : Современ. школа : Экоперспектива, 2007. – Т. 1. Старажытная Беларусь : ад першапачатковага засялення да сярэдзіны XIII ст. / В. Вяргей [і інш.]; рэд. тома: М. Чарняўскі, Г. Штыхаў. – 2007. – 350 с.
8. Гісторыя Беларусі : у 6 т. / М. Касцюк (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск : Современ. школа : Экоперспектива, 2007. – Т. 2. Беларусь у перыяд Вялікага Княства Літоўскага / Ю. Бохан [і інш.]; рэд. тома: Ю. Бохан, Г. Галенчанка. – 2008. – 685 с.
9. Гісторыя Беларусі : у 6 т. / М. Касцюк (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск : Современ. школа : Экоперспектива, 2007. – Т. 3. Беларусь у часы Рэчы Паспалітай / Ю. Бохан [і інш.]; рэд. тома: Ю. Бохан, П. Лойка. – 2007. – 344 с.
10. Гісторыя Беларусі : у 6 т. ; М. Касцюк (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск : Современ. школа : Экоперспектива, 2007. – Т. 6. Беларусь ў 1946-2009 гг. / Л. Лыч [і інш.]; рэд. тома: У. Навіцкі. – Мінск : Современ. школа : Экоперспектива, 2011. – 728 с.
11. Гісторыя Беларусі : у 6 т.; М. Касцюк (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск : Современ. школа : Экоперспектива, 2007. – Т. 4. Беларусь у складзе Расійскай імперыі (канец XVIII – пачатак XX ст.) / М. Біч [і інш.]; рэд. тома: В. Яноўская, С. Рудовіч. – 2007. – 518 с.
12. Гісторыя Беларусі : у 6 т.; М. Касцюк (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск : Современ. школа : Экоперспектива, 2007. – Т. 5. Беларусь у 1917–1945 гг. /

А. Вабішчэвіч [і інш.]; рэд. тома: М. Касцюк. – Мінск : Современ. школа : Экоперспектива, 2007. – 615 с.

13. Доўнар, Т. І. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі / Т. І. Доўнар. – 3-е выд. – Мінск : Амалфея, 2009. – 399 с.

14. История Беларуси: учеб. пособие: В 2 ч. Ч. 2. / Я. И. Трещенок, А. А. Воробьев, Н. М. Пурышева [и др.]. – Могилев: МГУ им. А.А.Кулешова, 2005. – 310 с.

15. История белорусской государственности. В 5 т. Т. 1. Белорусская государственность: от истоков до конца XVIII в. / А. А. Коваленя [и др.]; отв. ред. тома: О. Н. Левко, В. Ф. Голубев; Нац. акад. наук Беларуси, Ин-т истории. – Минск: Бел. наука, 2018. – 598 с.

16. История белорусской государственности. В 5 т. Т. 2. Белорусская государственность в период Российской империи (конец XVIII – начало XX в.) / Н. В. Смехович [и др.]; отв. ред. тома: Н. В. Смехович, А. В. Унучек, Е. Н. Филатова; Нац. акад. наук Беларуси, Ин-т истории. – Минск: Бел. наука, 2019. – 413 с.

17. История белорусской государственности. В 5 т. Т. 3. Белорусская государственность: от идеи к национальному государству (1917-1939 гг.) / Н. В. Смехович [и др.]; отв. ред. тома: В. Г. Мазец, Н. В. Смехович, С. А. Третьяк; Нац. акад. наук Беларуси, Ин-т истории. – Минск: Бел. наука, 2019. – 639 с.

18. История белорусской государственности. В 5 т. Т. 4. Белорусская государственность накануне и в период Великой Отечественной войны и послевоенного восстановления (1939–1953 гг.) / А. А. Коваленя [и др.]; отв. ред. тома Н. Б. Нестерович; Нац. акад. наук Беларуси, Ин-т истории. – Минск: Бел. наука, 2019. – 567 с.

19. История белорусской государственности. В 5 т. Т. 5. Национальная государственность на переломе эпох (вторая половина XX – начало XXI в.) / А. А. Коваленя [и др.]; отв. ред. тома: Н. В. Смехович; Нац. акад. наук Беларуси, Ин-т истории. – Минск: Бел. наука, 2020. – 759 с.

20. Мазарчук, Д. В. История государства и права Беларуси : ответы на экзаменационные вопросы / Д. В. Мазарчук. – 5-е изд. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 95 с.

21. Марзалюк, І. А. Людзі даўняй Беларусі: этнаканфесійныя і сацыякультурныя стэрэатыпы (X-XVIII стст.) / І.А. Марзалюк. – Магілёў: МДУ імя Куляшова, 2003. – 321 с.

22. Сорокин, А. Н. Очерки истории белорусской государственности и права / А. Н. Сорокин. – Минск: Право и экономика, 2018. – 865 с.

#### Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности

Средствами диагностики результатов учебной деятельности по учебной дисциплине «История государства и права Беларуси» являются:

1) тесты тематического контроля;



- 2) опрос;
- 3) письменные задания;
- 4) задания по анализу наглядных материалов;
- 5) контрольная работа;
- 6) экзамен (комбинированный, состоящий из теста по дисциплине и устного ответа).

#### Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине

Время, отведенное учебным планом на самостоятельную работу, можно использовать следующим образом: на подготовку сообщений, презентаций; выполнение практических заданий и др.

Содержание самостоятельной работы курсантов (конкретные задания, формы отчетности и т. д.) отражается в методических рекомендациях по изучению дисциплины.

Контроль самостоятельной работы курсантов осуществляется преподавателем, как правило, во время аудиторных занятий в виде устного опроса, тестов, проверки письменных заданий, обсуждения сообщений, а также проверки контрольных работ и др.

При изучении дисциплины в заочной форме обучения обучающиеся осуществляют в межсессионный период самостоятельную работу по темам № 1-5, в ходе которой выполняют тестовые задания по указанным темам до начала лабораторно-экзаменационной сессии 2 семестра. Теоретический материал и тесты размещены в СДО (ЭУМК «История белорусской государственности»). Для выполнения тестов необходимо авторизоваться, используя свои логин и пароль для работы в СДО. Задание считается выполненным при получении отметки 4 балла и выше по всем тестам обозначенных тем (количество попыток не ограничивается). Обучающиеся, которые не выполнили задание, могут быть не допущены к промежуточной аттестации по дисциплине по решению кафедры.

#### Методические рекомендации по подготовке к контрольной работе по учебной дисциплине

Контрольная работа является одним из основных видов учебной деятельности курсантов заочной формы обучения при изучении дисциплины «История белорусской государственности» и одновременно формой контроля усвоения учебного материала курсантами в межсессионный период. Контрольная работа выполняется в форме письменного теста по содержанию учебного материала изучаемых тем 6-15, курсантам предлагается ответить на 60 вопросов теста в течение учебного занятия.

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Согласование не требуется			

Начальник кафедры  
социально-гуманитарных дисциплин  
кандидат филологических наук, доцент  
майор милиции

14.04.2023



С.В.Венидиктов

Перечень литературных источников актуален  
и соответствует заявленным требованиям

Заведующий библиотекой

17.04.2023



А.О.Медведская

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ**  
на \_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_ г.)  
(название кафедры)

Начальник кафедры

\_\_\_\_\_  
(название кафедры, специальное звание,  
ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О.Фамилия)

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый заместитель начальника  
Могилевского института МВД

\_\_\_\_\_  
(специальное звание, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О.Фамилия)

Перечень литературных источников актуален  
и соответствует предъявляемым требованиям

Заведующий библиотекой

\_\_\_\_\_  
(подпись, И.О.Фамилия)

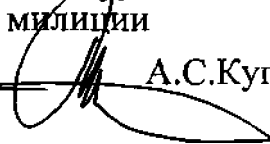
\_\_\_\_\_  
(дата)

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
учебной программы учреждения образования  
по учебной дисциплине «История белорусской государственности»  
для специальностей:

6-05-1032-01 Правовое обеспечение общественной безопасности  
6-05-1032-02 Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник главного управления  
охраны правопорядка и профилактики  
милиции общественной безопасности  
Министерства внутренних дел  
Республики Беларусь  
полковник милиции

17.05.2023  А.С.Купчеля

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
учебной программы учреждения образования  
по учебной дисциплине «История белорусской государственности»  
для специальностей:  
6-05-1032-01 Правовое обеспечение общественной безопасности  
6-05-1032-02 Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник главного управления  
уголовного розыска  
криминальной милиции  
Министерства внутренних дел  
Республики Беларусь  
полковник милиции

