


УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«МОГИЛЕВСКИЙ ИНСТИТУТ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник
Могилевского института МВД
генерал-майор милиции
В.Н.Полищук



Регистрационный № УД-93-16 /уч.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальностей:

- 1-93 01 01 Правовое обеспечение общественной безопасности
- 1-93 01 03 Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности

Учебная программа составлена на основе:

1. образовательного стандарта высшего образования (ОСВО 1-93 01 01-2021) I ступени по специальности 1-93 01 01 Правовое обеспечение общественной безопасности, утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от « » _____ 2021 г.;
2. образовательного стандарта высшего образования (ОСВО 1-93 01 03-2021) I ступени по специальности 1-93 01 03 Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности, утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от « » _____ 2021 г.

СОСТАВИТЕЛИ:

Е.Н.Лаппо, преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин учреждения образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь»;

А.В.Перунова, преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин учреждения образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь».

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Е.Н.Грушецкая, доцент кафедры германо-романской филологии учреждения образования «Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова», кандидат филологических наук, доцент;

А.К.Шевцова, заведующий кафедрой германо-романской филологии учреждения образования «Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова», кандидат филологических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой социально-гуманитарных дисциплин учреждения образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № 9.2 от 31.05.2021 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № 10 от 15.06.2021 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель и задачи учебной дисциплины

Главная цель обучения иностранным языкам – формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Достижение главной цели предполагает комплексную реализацию следующих блоков задач:

– познавательного, позволяющего расширить кругозор курсантов, сформировать представление о материальной и духовной культуре, системе ценностей, особенностях профессиональной деятельности в странах изучаемого языка, способствовать повышению информационной культуры курсантов;

– развивающего, обеспечивающего развитие речемыслительных и коммуникативных способностей, памяти, внимания, воображения, формирование потребности к самостоятельной познавательной деятельности, критическому мышлению и рефлексии, формирование речевых поведенческих установок;

– воспитательного, связанного с формированием общечеловеческих, общенациональных и личностных ценностей, таких, как гуманистическое мировоззрение, уважение к другим культурам, патриотизм, нравственность, культура общения, толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста.

Связи с другими учебными дисциплинами

Реализация принципа междисциплинарности и интегративности социально-гуманитарного образования обеспечивает целостность изучения гуманитарного знания и его взаимосвязь с социальным контекстом будущей профессиональной деятельности выпускника.

На современном этапе специалист в области правоохранительной деятельности должен владеть иностранным языком не только в сфере бытового общения, но и в сфере своей профессиональной деятельности. Век глобализации и развития новых информационных технологий открывает широчайшие возможности по части обмена опытом между специалистами разных стран. Кроме того, преступность все чаще выходит на международный уровень, что требует от представителей правоохранительных органов разных стран реализации совместных действий, направленных на противодействие преступности и профилактику правонарушений. Помимо этого, в Республике Беларусь активно развивается въездной туризм, проводятся спортивные, культурные и иные мероприятия международного масштаба. В этой связи для качественного обеспечения правопорядка сотрудникам органов внутренних дел необходимо обладать достаточными знаниями иностранного языка.

Учебная дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» связана с такими дисциплинами, как «Риторика», «Белорусский язык (профессиональная лексика)», «История государства и права Беларуси», «История государства и права зарубежных стран» и др.

Требования к освоению учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины должно способствовать формированию следующих компетенций:

универсальных:

УК-4. Осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на белорусском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия;

УК-8. Осуществлять речевую коммуникацию, проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности;

специализированных:

СК-3. Использовать современные информационно-коммуникационные технологии, специализированное информационно-аналитическое обеспечение и коммуникативные ресурсы сети Интернет для решения профессиональных задач.

В результате изучения учебной дисциплины курсант должен:

знать:

– особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком);

– социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире;

– историю и культуру страны изучаемого языка;

уметь:

– вести общение социокультурного и профессионального характера;

– читать литературу по специальности (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);

– письменно выражать свои коммуникативные намерения;

– понимать аутентичную иноязычную речь социокультурного и профессионального характера на слух;

владеть:

– навыками перевода и реферирования профессионально ориентированных текстов;

– навыками составления и подготовки текстов для публичных выступлений.

Объем учебной дисциплины, формы получения образования и формы текущей аттестации

Учебная дисциплина изучается в очной и заочной формах получения высшего образования.

В соответствии с учебными планами учреждения образования по специальностям 1-93 01 01 Правовое обеспечение общественной безопасности и 1-93 01 03 Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности на изучение учебной дисциплины отводится всего 216 часов.

На изучение учебной дисциплины в очной форме отводится 128 аудиторных часов, из них практических занятий – 128. Учебная дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах, форма текущей аттестации – зачет (1 семестр, 108 часов, 3 з. е.), зачет (2 семестр, 108 часов, 3 з. е.).

На изучение учебной дисциплины в заочной форме отводится 32 аудиторных часа, из них практических занятий – 32. Учебная дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах, форма текущей аттестации – зачет (1 семестр, 108 часов, 3 з. е.), зачет (2 семестр, 108 часов, 3 з. е.).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. Социально-бытовое общение

Тема 1. Человек и его окружение

Разговорные ситуации: я и моя семья; проблемы семьи; семейные традиции во всем мире.

Лексический материал по теме 1. Работа с текстами по теме 1 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: типы предложений; порядок слов в предложении; глагол haben; глагол sein; модальные глаголы.

Тема 2. Ситуации ежедневного общения

Разговорные ситуации: на железнодорожном вокзале; в аэропорту; в магазине (кафе); кино, театр, музыка.

Лексический материал по теме 2. Работа с текстами по теме 2 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: имя числительное; исчисление времени; даты; предлоги времени; местоимение; неопределенные местоимения man и es.

Раздел 2. Социально-культурное общение

Тема 3. Социокультурный портрет Беларуси

Разговорные ситуации: белорусские национальные традиции и ценности; черты характера белорусов; культурное достояние Беларуси; известные люди Беларуси.

Лексический материал по теме 3. Работа с текстами по теме 3 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: существительное; склонение существительных.

Тема 4. Социокультурный портрет Германии

Разговорные ситуации: немецкие национальные традиции; черты характера немцев; культурное достояние Германии; известные люди Германии.

Лексический материал по теме 4. Работа с текстами по теме 4 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: прилагательное; склонение прилагательных.

Тема 5. Средства массовой информации

Разговорные ситуации: роль средств массовой информации в нашей жизни; средства массовой информации в Беларуси; средства массовой информации в Германии; современные источники информации; интернет.

Лексический материал по теме 5. Работа с текстами по теме 5 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: наречие.

Тема 6. Социокультурный портрет молодежи

Разговорные ситуации: роль образования в современном обществе; Могилевский институт МВД Республики Беларусь; моя будущая профессия.

Лексический материал по теме 6. Работа с текстами по теме 6 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: настоящее время.

Тема 7. Проблемы современного общества

Разговорные ситуации: безработица; курение; алкоголь; наркотики.

Лексический материал по теме 7. Работа с текстами по теме 7 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: простое прошедшее время.

Раздел 3. Социально-политическое общение

Тема 8. Республика Беларусь

Разговорные ситуации: государственная система Республики Беларусь; судебная система Республики Беларусь; правоохранительные органы Республики Беларусь.

Профессионально ориентированный лексический материал по теме 8. Работа с профессионально значимыми текстами по теме 8 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: причастие I; причастие II.

Тема 9. Федеративная Республика Германия

Разговорные ситуации: государственная система ФРГ; судебная система ФРГ; правоохранительные органы ФРГ.

Профессионально ориентированный лексический материал по теме 9. Работа с профессионально значимыми текстами по теме 9 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: сложное прошедшее время; предпрошедшее время.

Тема 10. Австрия

Разговорные ситуации: государственная система Австрии; судебная система Австрии; правоохранительные органы Австрии.

Профессионально ориентированный лексический материал по теме 10. Работа с профессионально значимыми текстами по теме 10 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: будущее время.

Раздел 4. Профессиональное общение

Тема 11. Борьба с организованной преступностью

Разговорные ситуации: определение организованной преступности; причины роста уровня организованной преступности; методы борьбы с организованной преступностью.

Профессионально ориентированный лексический материал по теме 11. Работа с профессионально значимыми текстами по теме 11 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: времена страдательного залога.

Тема 12. Интерпол

Разговорные ситуации: история Интерпола; структура Интерпола; функции Интерпола.

Профессионально ориентированный лексический материал по теме 12. Работа с профессионально значимыми текстами по теме 12 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: сослагательное наклонение; прямая и косвенная речь.

Тема 13. Борьба с международным терроризмом

Разговорные ситуации: история терроризма; формы и виды террористической деятельности; методы борьбы с международным терроризмом.

Профессионально ориентированный лексический материал по теме 13. Работа с профессионально значимыми текстами по теме 13 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: настоящее время, простое прошедшее время, будущее время (повторение).

Тема 14. Противодействие торговле людьми

Разговорные ситуации: определение и причины распространения торговли людьми; формы преступной деятельности по торговле людьми; методы противодействия торговле людьми.

Профессионально ориентированный лексический материал по теме 14. Работа с профессионально значимыми текстами по теме 14 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: причастие I, причастие II (повторение); распространенное определение.

Тема 15. Борьба с незаконным оборотом наркотиков

Разговорные ситуации: определение и причины роста преступлений в сфере торговли наркотиками; типы наркотиков, их происхождение, территории распространения; методы борьбы с торговлей наркотиками.

Профессионально ориентированный лексический материал по теме 15. Работа с профессионально значимыми текстами по теме 15 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: сложное прошедшее время, предпрошедшее время (повторение).

Тема 16. Расследование преступлений

Разговорные ситуации: понятие преступления; причины преступления; уголовная ответственность; сбор доказательств.

Профессионально ориентированный лексический материал по теме 16. Работа с профессионально значимыми текстами по теме 16 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: сложносочиненное предложение.

Тема 17. Способы ведения допроса

Разговорные ситуации: понятие допроса; опрос и допрос; методы ведения допроса.

Профессионально ориентированный лексический материал по теме 17. Работа с профессионально значимыми текстами по теме 17 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: сложноподчиненное предложение; придаточные дополнительные предложения.

Тема 18. Осмотр места происшествия

Разговорные ситуации: понятие места происшествия; этапы осмотра места происшествия; описание места преступления; описание преступника.

Профессионально ориентированный лексический материал по теме 18. Работа с профессионально значимыми текстами по теме 18 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: придаточные предложения места; придаточные предложения причины; придаточные предложения цели.

Тема 19. Оперативно-розыскная деятельность

Разговорные ситуации: основные этапы оперативно-розыскной деятельности; основные источники информации; необходимые профессиональные качества сотрудника розыска.

Профессионально ориентированный лексический материал по теме 19. Работа с профессионально значимыми текстами по теме 19 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: определительные придаточные предложения; придаточные предложения времени; придаточные предложения (повторение).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(для очной формы обучения)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний	Примечание
		Всего	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Иное			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 семестр									
1	Раздел 1. Социально-бытовое общение								
1.1	Тема 1. Человек и его окружение	6			2			О,ЭТ,ПЗ	ДП, ЛК/УА
					2			О,ЭТ,ПЗ	ДП, ЛК/УА
					2			О,ЭТ,ПЗ,АМ	ДП, ЛК/УА
1.2	Тема 2. Ситуации ежедневного общения	6			2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
					2			О,ЭТ,ПЗ	ДП, ЛК/УА
					2			О,ЭТ,ПЗ,АМ	ДП, ЛК/УА
2	Раздел 2. Социально-культурное общение								
2.3	Тема 3. Социокультурный портрет Беларуси	6			2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
					2			О,ЭТ,ПЗ	ДП, ЛК/УА
					2			О,ЭТ,ПЗ,АМ	ДП, ЛК/УА
2.4	Тема 4. Социокультурный портрет Германии	8			2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
					2			О,ЭТ,ПЗ	ДП, ЛК/УА
					2			О,ЭТ,ПЗ	ДП, ЛК/УА
					2			О,ЭТ,ПЗ,АМ	ДП, ЛК/УА

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.11	Тема 11. Борьба с организованной преступностью	6			2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
					2		О,ЭТ,ПЗ	ДП, ЛК/УА	
					2		О,ЭТ,ПЗ,АМ	ДП, ЛК/УА	
4.12	Тема 12. Интерпол	6			2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
					2		О,ЭТ,ПЗ	ДП, ЛК/УА	
					2		О,ЭТ,ПЗ,АМ	ДП, ЛК/УА	
4.13	Тема 13. Борьба с международным терроризмом	8			2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
					2		О,ЭТ,ПЗ	ДП, ЛК/УА	
					2		О,ЭТ,ПЗ	ДП, ЛК/УА	
					2		О,ЭТ,ПЗ,АМ	ДП, ЛК/УА	
4.14	Тема 14. Противодействие торговле людьми	8			2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
					2		О,ЭТ,ПЗ	ДП, ЛК/УА	
					2		О,ЭТ,ПЗ	ДП, ЛК/УА	
					2		О,ЭТ,ПЗ,АМ	ДП, ЛК/УА	
4.15	Тема 15. Борьба с незаконным оборотом наркотиков	8			2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
					2		О,ЭТ,ПЗ	ДП, ЛК/УА	
					2		О,ЭТ,ПЗ	ДП, ЛК/УА	
					2		О,ЭТ,ПЗ,АМ	ДП, ЛК/УА	
4.16	Тема 16. Расследование преступлений	8			2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
					2		О,ЭТ,ПЗ	ДП, ЛК/УА	
					2		О,ЭТ,ПЗ	ДП, ЛК/УА	
					2		О,ЭТ,ПЗ,АМ	ДП, ЛК/УА	
4.17	Тема 17. Способы ведения допроса	6			2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
					2		О,ЭТ,ПЗ	ДП, ЛК/УА	
					2		О,ЭТ,ПЗ,АМ	ДП, ЛК/УА	
4.18	Тема 18. Осмотр места происшествия	8			2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
					2		О,ЭТ,ПЗ	ДП, ЛК/УА	
					2		О,ЭТ,ПЗ	ДП, ЛК/УА	
					2		О,ЭТ,ПЗ,АМ	ДП, ЛК/УА	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.19	Тема 19. Оперативно-розыскная деятельность	6			2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
					2		О,ЭТ,ПЗ	ДП, ЛК/УА	
					2		О,ЭТ,ПЗ,АМ	ДП, ЛК/УА	
	Зачет								Устно, ЭТ, ДП, ЛК/УА
	Всего во 2 семестре	64			64				
	Всего по дисциплине	128			128				

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

О – опрос

ЭТ – электронный тест

ДП – занятие с делением на подгруппы

ПК – проверка конспектов

ПЗ – проверка выполнения практических заданий

АМ – анализ медиаконтента

ЛК – лингафонный кабинет

УА – учебная аудитория

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(для заочной формы обучения)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Форма контроля знаний	Примечание
		Всего	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Контрольные работы	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 семестр									
1	Раздел 1. Социально-бытовое общение								
1.1	Тема 1. Человек и его окружение	2			2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
1.2	Тема 2. Ситуации ежедневного общения	2			2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
2	Раздел 2. Социально-культурное общение								
2.3-2.4	Тема 3-4. Социокультурный портрет Беларуси Социокультурный портрет Германии	2			2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
2.5	Тема 5. Средства массовой информации	2			2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
2.6	Тема 6. Социокультурный портрет молодежи	2			2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
2.7	Тема 7. Проблемы современного общества	2			2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
3	Раздел 3. Социально-политическое общение								
3.8	Тема 8. Республика Беларусь	2			2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
3.9-3.10	Тема 9-10. Федеративная Республика Германия. Австрия	2			2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Зачет								Устно, ЭТ, ДП, ЛК/УА
	Всего в 1 семестре	16			16				
2 семестр									
4	Раздел 4. Профессиональное общение								
4.11-4.12	Тема 11-12. Борьба с организованной преступностью. Интерпол	2			2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
4.13	Тема 13. Борьба с международным терроризмом	2			2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
4.14	Тема 14. Противодействие торговле людьми.	2			2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
4.15	Тема 15. Борьба с незаконным оборотом наркотиков	2			2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
4.16	Тема 16. Расследование преступлений.	2			2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
4.17	Тема 17. Способы ведения допроса	2			2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
4.18	Тема 18. Осмотр места происшествия.	2			2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
4.19	Тема 19. Оперативно-розыскная деятельность.	2			2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
	Зачет								Устно, ЭТ, ДП, ЛК/УА
	Всего во 2 семестре	16			16				
	Всего по дисциплине	32			32				

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

О – опрос

ДП – занятие с делением на подгруппы

ПЗ – проверка выполнения практических заданий

ЭТ – электронный тест

ПК – проверка конспектов

ЛК – лингафонный кабинет
УА – учебная аудитория

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература

1. Балабанов, В.Б. Мультиязычный разговорник : для сотрудников органов внутренних дел Республики Беларусь / В. Б. Балабанов [и др.] ; Министерство внутренних дел Республики Беларусь, учреждение образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – Могилев : Могилев. институт МВД, 2019. – 192 с.
2. Мацкевич, Е.Э. Немецкий язык для сотрудников полиции. Часть II: учебное пособие / Е.Э. Мацкевич, Н.И. Юферева. - Нижний Новгород: НА МВД России, 2018. - 161 с.
3. Перунова, А. В. Иностраннный язык (немецкий) : электронный учебно-методический комплекс : специальность 1-93 01 01, 1-93 01 03 [Регистрационное свидетельство №7141505018 от 23.04.2015 г.]/ А. В. Перунова, В. Б. Балабанов. – Могилев: Могилевский институт МВД Республики Беларусь, 2015-2021.

Дополнительная литература

4. Ачкевич, В. А. Немецкий язык для юристов : учеб. пособие / В. А. Ачкевич, О. Д. Рустамова ; под ред. И. А. Горшeneвой. – 4-е изд., перераб. и дополн. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 407 с.
5. Кравченко, А. П. Немецкий язык для юристов : учеб. пособие / А. П. Кравченко. – Ростов н/Д : Феникс, 2009. – 315, [1] с.
6. Лаптева, Н. Е. Немецкий язык для студентов-юристов = Deutsch für Jurastudenten : практикум / Н. Е. Лаптева, И. Е. Ковалева. – Минск : Бел. гос. ун-т, 2009. – 173 с.
7. Молчан, Е. Н. Немецкий язык : профессиональная лексика = Deutsch: Fachlexik für Juristen : учеб. пособие / Е. Н. Молчан. – Минск : Акад. МВД, 2015. – 227 с.
8. Носков, С. А. Самоучитель немецкого языка / С. А. Носков. – 12-е изд. – Минск : Выш. шк., 2000 – 383 с.
9. Паремская, Д. А. Практическая грамматика (немецкий язык) : электронное приложение : тесты : учеб. пособие / Д. А. Паремская. – 9-е изд., перераб. – Минск : Выш. шк., 2010. – 351 с.
10. Садовничая, Л.М. Немецкий язык : практ. пособие / сост. Л. М. Садовничая ; Министерство внутренних дел Респ. Беларусь, Акад. МВД. – Минск : Акад. МВД, 2009. – 147 с.
11. Сущинский, И. И. Современный немецкий язык для юристов = Deutsch für Jurastudenten : учебник / И. И. Сущинский. – Изд. 6-е. – М. : ГИС, 2004. – 340 с.

Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности

Средствами диагностики результатов учебной деятельности по учебной дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» являются:

1. электронные тесты;
2. опрос;
3. проверка конспектов;
4. проверка выполнения практических заданий;
5. анализ медиаконтента;
6. зачет.

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине

Время, отведенное учебным планом на самостоятельную работу, может использоваться на выполнение исследовательских и творческих заданий; подготовку сообщений, тематических докладов, презентаций; выполнение практических заданий; конспектирование учебной литературы; аналитическую обработку текста и др.

Содержание самостоятельной работы курсантов (конкретные задания, формы отчетности и т.д.) отражается в методических рекомендациях по изучению дисциплины.

Контроль за самостоятельной работой курсантов осуществляется преподавателем, как правило, во время аудиторных занятий в виде электронных тестов, экспресс-опросов, других мероприятий.

Перечень учебных фильмов

Актуальные тематические, новостные и обучающие видеофрагменты из открытых источников в сети Интернет.

Перечень грамматических тем (для выполнения электронного теста)

1. Der Typ der Sätze. Wortfolge im Satz. Das Verb haben. Das Verb sein.
2. Numeralien. Zeitangaben. Die Präpositionen der Zeit. Das Pronomen.
3. Die Substantive.
4. Das Adjektive.
5. Das Adverb.
6. Präsens.
7. Präteritum.
8. Das Partizip I. Das Partizip II.
9. Perfekt.
10. Plusquamperfekt.

11. Futurum.
12. Das Passiv.
13. Der Konjunktiv.
14. Direkte und indirekte Rede.
15. Der Infinitiv.
16. Die Satzreihe.
17. Das Satzgefüge.

Перечень лексических тем
(для подготовки к устному ответу)

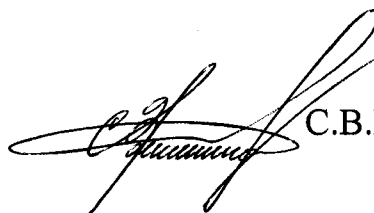
1. Die Person und ihre Umwelt.
2. Alltagsbeziehungen.
3. Soziales und kulturelles Bild von Belarus.
4. Soziales und kulturelles Bild von Deutschland.
5. Massenmedien.
6. Soziales und kulturelles Bild der Jugendlichen.
7. Probleme der modernen Gesellschaft.
8. Die Republik Belarus.
9. Die BRD.
10. Österreich.
11. Die Bekämpfung der organisierten Kriminalität.
12. Interpol.
13. Die Bekämpfung des Terrorismus.
14. Der Kampf gegen den Menschenhandel.
15. Die Bekämpfung des illegalen Drogenhandels.
16. Die Untersuchung eines Verbrechens.
17. Die Durchführung von Vernehmungen.
18. Die Besichtigung eines Tatorts.
19. Die Ermittlungstätigkeit.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Согласование не требуется			

Начальник кафедры
социально-гуманитарных дисциплин
кандидат филологических наук, доцент
майор милиции

01.06.2021



С.В.Венидиктов

Перечень литературных источников актуален
и соответствует заявленным требованиям

Заведующий библиотекой

01.06.2021



А.В.Александрова

