

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«МОГИЛЕВСКИЙ ИНСТИТУТ
МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

методические рекомендации по изучению дисциплины для
специальностей:

- 1-93 01 01 Правовое обеспечение общественной безопасности;
- 1-93 01 03 Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности

Форма получения образования: заочная

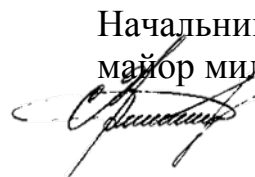
Курсы: 1

Семестр: 1,2

Разработчики:
преподаватели кафедры
Лаппо Е.Н.,
Шатова А.В.

Допущены к использованию в образовательном процессе
кафедрой социально-гуманитарных дисциплин 30.08.2021 г. протокол № 12.1

Начальник кафедры
майор милиции

 С.В.Венидиктов

2021 г.

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ.....	4
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	7
ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУЕМАЯ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАНЯТИЯМ:.....	9
I СЕМЕСТР	10
РАЗДЕЛ 1. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЕ ОБЩЕНИЕ	10
ТЕМА 1. ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ. DIE PERSON UND IHRE UMWELT.	10
ТЕМА 2. СИТУАЦИИ ЕЖЕДНЕВНОГО ОБЩЕНИЯ. ALLTAGSBEZIEHUNGEN.	12
РАЗДЕЛ 2. СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЕ ОБЩЕНИЕ	14
ТЕМА 3-4. СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ПОРТРЕТ БЕЛАРУСИ. SOZIALES UND KULTURELLES BILD VON BELARUS. СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ПОРТРЕТ ГЕРМАНИИ. SOZIALES UND KULTURELLES BILD VON DEUTSCHLAND.	14
ТЕМА 5. СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ. MASSENMEDIEN.	17
ТЕМА 6. СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ПОРТРЕТ МОЛОДЕЖИ. SOZIALES UND KULTURELLES BILD DER JUGENDLICHEN.	19
ТЕМА 7. ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА. PROBLEME DER MODERNEN GESELLSCHAFT.....	22
РАЗДЕЛ 3. СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ ОБЩЕНИЕ.....	24
ТЕМА 8. РЕСПУБЛИКА БЕЛАРУСЬ. DIE REPUBLIK BELARUS.....	24
ТЕМА 9-10. ФЕДЕРАТИВНАЯ РЕСПУБЛИКА ГЕРМАНИЯ. DIE BRD. АВСТРИЯ. ÖSTERREICH.....	26
РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В МЕЖСЕССИОННЫЙ ПЕРИОД.....	28
СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЕТА.....	32
II СЕМЕСТР.....	33
РАЗДЕЛ 4. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБЩЕНИЕ.....	33
ТЕМА 11-12. БОРЬБА С ОРГАНИЗОВАННОЙ ПРЕСТУПНОСТЬЮ. DIE BEKÄMPFUNG DER ORGANISIERTEN KRIMINALITÄT. ИНТЕРПОЛ. INTERPOL.....	33
ТЕМА 13. БОРЬБА С МЕЖДУНАРОДНЫМ ТЕРРОРИЗМОМ. DIE BEKÄMPFUNG DES TERRORISMUS.....	36
ТЕМА 14. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ТОРГОВЛЕ ЛЮДЬМИ. KAMPF GEGEN DEN MENSCHENHANDEL.	39
ТЕМА 15. БОРЬБА С НЕЗАКОННЫМ ОБОРОТОМ НАРКОТИКОВ. DIE BEKÄMPFUNG DES ILLEGALEN DROGENHANDELS.	41

ТЕМА 16. РАССЛЕДОВАНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ. UNTERSUCHUNG EINES VERBRECHENS.....	44
ТЕМА 17. СПОСОБЫ ВЕДЕНИЯ ДОПРОСА. DURCHFÜHRUNG VON VERNEHMUNGEN.	46
Тема 18. ОСМОТР МЕСТА ПРОИСШЕСТВИЯ. BESICHTIGUNG EINES TATORTS.....	49
ТЕМА 19. ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. DIE ERMITTLUNGSTÄTIGKEIT.	52
СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЕТА.....	55

ВВЕДЕНИЕ

Цели и задачи учебной дисциплины

Главная цель обучения иностранным языкам – формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Достижение главной цели предполагает комплексную реализацию следующих блоков задач:

– познавательного, позволяющего расширить кругозор курсантов, сформировать представление о материальной и духовной культуре, системе ценностей, особенностях профессиональной деятельности в странах изучаемого языка, способствовать повышению информационной культуры курсантов;

– развивающего, обеспечивающего развитие речемыслительных и коммуникативных способностей, памяти, внимания, воображения, формирование потребности к самостоятельной познавательной деятельности, критическому мышлению и рефлексии, формирование речевых поведенческих установок;

– воспитательного, связанного с формированием общечеловеческих, общенациональных и личностных ценностей, таких, как гуманистическое мировоззрение, уважение к другим культурам, патриотизм, нравственность, культура общения, толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста.

Связи с другими учебными дисциплинами

Реализация принципа междисциплинарности и интегративности социально-гуманитарного образования обеспечивает целостность изучения гуманитарного знания и его взаимосвязь с социальным контекстом будущей профессиональной деятельности выпускника.

На современном этапе специалист в области правоохранительной деятельности должен владеть иностранным языком не только в сфере бытового общения, но и в сфере своей профессиональной деятельности. Век глобализации и развития новых информационных технологий открывает широчайшие возможности по части обмена опытом между специалистами разных стран. Кроме того, преступность все чаще выходит на международный уровень, что требует от представителей правоохранительных органов разных стран реализации совместных действий, направленных на противодействие преступности и профилактику правонарушений. Помимо этого, в Республике Беларусь активно развивается въездной туризм, проводятся спортивные, культурные и иные мероприятия

международного масштаба. В этой связи для качественного обеспечения правопорядка сотрудникам органов внутренних дел необходимо обладать достаточными знаниями иностранного языка.

Учебная дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» связана с такими дисциплинами, как «Риторика», «Белорусский язык (профессиональная лексика)», «История государства и права Беларуси», «История государства и права зарубежных стран» и др.

Требования к освоению учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины должно способствовать формированию следующих компетенций:

универсальных:

УК-4. Осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на белорусском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия;

УК-8. Осуществлять речевую коммуникацию, проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности;

специализированных:

СК-3. Использовать современные информационно-коммуникационные технологии, специализированное информационно-аналитическое обеспечение и коммуникативные ресурсы сети Интернет для решения профессиональных задач.

В результате изучения учебной дисциплины курсант должен:

знать:

– особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком);

– социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире;

– историю и культуру страны изучаемого языка;

уметь:

– вести общение социокультурного и профессионального характера;

– читать литературу по специальности (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);

– письменно выражать свои коммуникативные намерения;

– понимать аутентичную иноязычную речь социокультурного и профессионального характера на слух;

владеть:

– навыками перевода и реферирования профессионально ориентированных текстов;

– навыками составления и подготовки текстов для публичных выступлений.

Объем учебной дисциплины, формы получения образования и формы текущей аттестации

Учебная дисциплина изучается в очной и заочной формах получения высшего образования.

В соответствии с учебными планами учреждения образования по специальностям 1-93 01 01 Правовое обеспечение общественной безопасности и 1-93 01 03 Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности на изучение учебной дисциплины отводится всего 216 часов.

На изучение учебной дисциплины в заочной форме отводится 32 аудиторных часа, из них практических занятий – 32. Учебная дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах, форма текущей аттестации – зачет (1 семестр, 108 часов, 3 з. е.), зачет (2 семестр, 108 часов, 3 з. е.).

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине

Время, отведенное учебным планом на самостоятельную работу, может использоваться на выполнение исследовательских и творческих заданий; подготовку сообщений, тематических докладов, презентаций; выполнение практических заданий; конспектирование учебной литературы; аналитическую обработку текста и др.

Содержание самостоятельной работы курсантов (конкретные задания, формы отчетности и т.д.) отражается в методических рекомендациях по изучению дисциплины.

Контроль за самостоятельной работой курсантов осуществляется преподавателем, как правило, во время аудиторных занятий в виде электронных тестов, экспресс-опросов, других мероприятий.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название темы	Всего часов	Количество аудиторных часов				Управляемая самостоятельная работа
		Всего	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1 семестр						
Раздел 1 Социально-бытовое общение						
Тема 1 Человек и его окружение	2	2			2	
Тема 2. Ситуации ежедневного общения	2	2			2	
Раздел 2. Социально-культурное общение						
Тема 3-4. Социокультурный портрет Беларуси. Социокультурный портрет Германии	2	2			2	
Тема 5. Средства массовой информации	2	2			2	
Тема 6. Социокультурный портрет молодежи	2	2			2	
Тема 7. Проблемы современного общества	2	2			2	
Раздел 3. Социально-политическое общение						
Тема 8. Республика Беларусь	2	2			2	
Тема 9-10. Федеративная Республика Германия. Австрия	2	2			2	
Зачет						ЭТ, устно
Всего в 1 семестре	16	16			16	
2 семестр						
Раздел 4 Профессиональное общение						
Тема 11-12. Борьба с	2	2			2	

организованной преступностью. Интерпол						
Тема 13. Борьба с международным терроризмом	2	2			2	
Тема 14. Противодействие торговле людьми	2	2			2	
Тема 15. Борьба с незаконным оборотом наркотиков	2	2			2	
Тема 16. Расследование преступлений	2	2			2	
Тема 17. Методы ведения допроса	2	2			2	
Тема 18. Осмотр места происшествия	2	2			2	
Тема 19. Оперативно-розыскная деятельность	2	2			2	
Зачет						ЭТ, устно
Всего в 2 семестре	16	16			16	
Всего часов по дисциплине	32	32			32	

ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУЕМАЯ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ДЛЯ
ПОДГОТОВКИ К ЗАНЯТИЯМ:

Основная литература

1. Балабанов, В.Б. Мультиязычный разговорник : для сотрудников органов внутренних дел Республики Беларусь / В. Б. Балабанов [и др.] ; Министерство внутренних дел Республики Беларусь, учреждение образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – Могилев : Могилев. институт МВД, 2019. – 192 с.
2. Мацкевич, Е.Э. Немецкий язык для сотрудников полиции. Часть II: учебное пособие / Е.Э. Мацкевич, Н.И. Юферева. - Нижний Новгород: НА МВД России, 2018. - 161 с.
3. Перунова, А. В. Иностраннный язык (немецкий) : электронный учебно-методический комплекс : специальность 1-93 01 01, 1-93 01 03 [Регистрационное свидетельство №7141505018 от 23.04.2015 г.] / А. В. Перунова, В. Б. Балабанов. – Могилев: Могилевский институт МВД Республики Беларусь, 2015-2021.

Дополнительная литература

4. Ачкевич, В. А. Немецкий язык для юристов : учеб. пособие / В. А. Ачкевич, О. Д. Рустамова ; под ред. И. А. Горшeneвой. – 4-е изд., перераб. и дополн. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 407 с.
5. Кравченко, А. П. Немецкий язык для юристов : учеб. пособие / А. П. Кравченко. – Ростов н/Д : Феникс, 2009. – 315, [1] с.
6. Лаптева, Н. Е. Немецкий язык для студентов-юристов = Deutsch für Jurastudenten : практикум / Н. Е. Лаптева, И. Е. Ковалева. – Минск : Бел. гос. ун-т, 2009. – 173 с.
7. Молчан, Е. Н. Немецкий язык : профессиональная лексика = Deutsch: Fachlexik für Juristen : учеб. пособие / Е. Н. Молчан. – Минск : Акад. МВД, 2015. – 227 с.
8. Носков, С. А. Самоучитель немецкого языка / С. А. Носков. – 12-е изд. – Минск : Выш. шк., 2000 – 383 с.
9. Паремская, Д. А. Практическая грамматика (немецкий язык) : электронное приложение : тесты : учеб. пособие / Д. А. Паремская. – 9-е изд., перераб. – Минск : Выш. шк., 2010. – 351 с.
10. Садовничая, Л.М. Немецкий язык : практ. пособие / сост. Л. М. Садовничая ; Министерство внутренних дел Респ. Беларусь, Акад. МВД. – Минск : Акад. МВД, 2009. – 147 с.
11. Сущинский, И. И. Современный немецкий язык для юристов = Deutsch für Jurastudenten : учебник / И. И. Сущинский. – Изд. 6-е. – М. : ГИС, 2004. – 340 с.

I СЕМЕСТР

РАЗДЕЛ 1. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЕ ОБЩЕНИЕ

ТЕМА 1. ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ. DIE PERSON UND IHRE UMWELT.

Время: 2 часов практических занятий.

Изучив тему, курсант должен:

Знать:

- лексические единицы, объединенные темой занятия, основные фразы и выражения по теме занятия;
- структуру немецкого предложения, типы немецких предложений, основные правила употребления и способы перевода глаголов *haben* и *sein*, модальных глаголов;
- правила речевого этикета, а именно, приветствие, прощание, ведение телефонных разговоров.

Уметь:

- употреблять модальные глаголы, глаголы *SEIN*, *HABEN* в устной и письменной речи;
- читать и переводить литературу по специальности;
- реферировать и аннотировать профессионально ориентированные и общенаучные тексты.

Практическое занятие 1 (2 часа)

Устная тема: человек и его окружение - *Die Person und ihre Umwelt*.

Разговорная ситуация: я и моя семья - *Ich und meine Familie*.

Грамматика: типы предложений; порядок слов в предложении.

Для самостоятельного изучения

Устная тема: человек и его окружение - *Die Person und ihre Umwelt*.

Разговорная ситуация: проблемы семьи – *Familienprobleme*; семейные традиции во всем мире - *Sitten und Bräuche in der ganzen Welt*.

Грамматика: глагол *sein* и *haben*; модальные глаголы.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению темы:

Составленный вами вокабуляр поможет в изучении темы. Записывайте как можно больше незнакомых слов, сверяя их произнесение и перевод со словарем. Работая над разговорными ситуациями, объединенными данной темой, обратите внимание на национальные особенности семей, а также проблемы современной семьи. Также изучите фразы и выражения, которые помогут вам узнать больше о семье собеседника, его семейных традициях.

Проработайте устное высказывание о своей семье, стараясь употребить ранее незнакомые вам фразы и выражения.

При подготовке грамматического материала следует выработать четкий алгоритм образования вопросительных и отрицательных предложений, четко разграничивать случаи употребления глаголов SEIN, HABEN. В работе над модальными глаголами следует составить таблицу, систематизирующую основные случаи их употребления. Пользуясь рекомендуемой литературой, повторите правила чтения, старайтесь добиться автоматизма в чтении.

Используйте электронный учебно-методический комплекс в качестве основного ресурса для самостоятельной подготовки.

Изучая грамматическое правило, обращайтесь особое внимание на примеры его употребления, так будет проще освоить использование изучаемых грамматических норм на практике. При возникновении сложностей в понимании грамматического правила, обратитесь к учебникам и справочникам, указанным в списке рекомендованной дополнительной литературы, а также к информационным ресурсам в сети Интернет. При необходимости посетите проводимую преподавателем индивидуальную консультацию. Для закрепления теоретического материала по грамматике, выполните соответствующие упражнения и тесты из электронного учебно-методического комплекса.

При работе с текстом, как уже отмечалось выше, составляйте вокабуляр из незнакомых слов с вариативным переводом на русский (с учетом многозначности слов). Попытайтесь сделать качественный перевод текста (или его фрагмента) на русский язык с учетом его литературных особенностей, а также обращая особое внимание на перевод устойчивых выражений и специальной терминологии.

При работе с видефрагментом рекомендуется использовать наушники для уменьшения отрицательного влияния внешних шумов на понимание иноязычной речи. Перед выполнением заданий по аудированию дважды внимательно посмотрите видеосюжет. При необходимости количество просмотров можно увеличить.

При подготовке устного монологического высказывания по теме занятия используйте информацию из текстов в электронном комплексе, активно применяя новую изученную лексику. Объем высказывания должен составлять ориентировочно 10-15 предложений.

ТЕМА 2. СИТУАЦИИ ЕЖЕДНЕВНОГО ОБЩЕНИЯ. ALLTAGSBEZIEHUNGEN.

Время: 2 часов практических занятий.

Изучив тему, курсант должен:

Знать:

- особенности системы немецкого языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах в объеме, предусмотренном данной темой;
- лексические единицы, объединенные темой занятия, а также основные фразы и выражения по теме занятия
- социокультурные нормы бытового и делового общения в рамках данной темы;
- правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать немецкий язык как средство общения в современном поликультурном мире;
- особенности употребления предлогов времени, правила чтения числительных, основные правила употребления и способы перевода местоимений.

Уметь:

- употреблять неопределенные местоимения *es, man*; предлоги времени;
- читать и переводить литературу по специальности;
- реферировать и аннотировать профессионально ориентированные и общенаучные тексты.

Практическое занятие 2 (2 часа)

Устная тема: ситуации ежедневного общения - *Alltagsbeziehungen*.

Разговорная ситуация: *auf dem Bahnhof* - На железнодорожном вокзале.

Грамматика: имя числительное; даты; предлоги времени.

Для самостоятельного изучения

Устная тема: ситуации ежедневного общения - *Alltagsbeziehungen*.

Разговорная ситуация: *im Flughafen* - в аэропорту; в кафе - *Im Cafe*.

Грамматика: имя числительное; даты; предлоги времени; местоимение.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению темы:

Составленный вами вокабуляр поможет в изучении темы. Записывайте как можно больше незнакомых слов, сверяя их произнесение и перевод со словарем. Работая над разговорными ситуациями, объединенными данной темой, обратите внимание на разговорные клише. Также изучите фразы и выражения, которые могут быть использованы вами в ситуациях реального общения. Продумайте каждую ситуацию и

составьте набор фраз, необходимых для реализации общения в реальных условиях.

В работе над предложениями следует составить таблицу, систематизирующую основные случаи употребления предлогов времени. Работая над неопределенными местоимениями *man* и *es*, обратите внимание на способы перевода и основные случаи употребления данных местоимений. Полезным будет составить опорную грамматическую таблицу. Составьте 5-10 собственных примеров на тренировку употребления неопределенных местоимений. Пользуясь рекомендуемой литературой, повторите способы чтения числительных, старайтесь добиться автоматизма в их чтении.

Используйте электронный учебно-методический комплекс в качестве основного ресурса для самостоятельной подготовки.

Изучая грамматическое правило, обращайтесь особое внимание на примеры его употребления, так будет проще освоить использование изучаемых грамматических норм на практике. При возникновении сложностей в понимании грамматического правила, обратитесь к учебникам и справочникам, указанным в списке рекомендованной дополнительной литературы, а также к информационным ресурсам в сети Интернет. При необходимости посетите проводимую преподавателем индивидуальную консультацию. Для закрепления теоретического материала по грамматике, выполните соответствующие упражнения и тесты из электронного учебно-методического комплекса.

При работе с текстом, как уже отмечалось выше, составляйте вокабуляр из незнакомых слов с вариативным переводом на русский (с учетом многозначности слов). Попытайтесь сделать качественный перевод текста (или его фрагмента) на русский язык с учетом его литературных особенностей, а также обращая особое внимание на перевод устойчивых выражений и специальной терминологии.

При работе с видеофрагментом рекомендуется использовать наушники для уменьшения отрицательного влияния внешних шумов на понимание иноязычной речи. Перед выполнением заданий по аудированию дважды внимательно посмотрите видеосюжет. При необходимости количество просмотров можно увеличить.

При подготовке устного монологического высказывания по теме занятия используйте информацию из текстов в электронном комплексе, активно применяя новую изученную лексику. Объем высказывания должен составлять ориентировочно 10-15 предложений.

РАЗДЕЛ 2. СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЕ ОБЩЕНИЕ

ТЕМА 3-4. СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ПОРТРЕТ БЕЛАРУСИ. SOZIALES UND KULTURELLES BILD VON BELARUS. СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ПОРТРЕТ ГЕРМАНИИ. SOZIALES UND KULTURELLES BILD VON DEUTSCHLAND.

Время: 2 часов практических занятий.

Изучив тему, курсант должен:

Знать:

- лексику по теме занятия;
- фразы и выражения, необходимые для поддержания беседы по теме занятия;
- социокультурные нормы бытового и делового общения в рамках данной темы;
- правила образования множественного числа существительных; правила образования склонений существительного и прилагательного; правила образования степеней сравнения имен прилагательных;
- правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать английский язык как средство общения в современном поликультурном мире.

Уметь:

- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном данной темой;
- читать и переводить литературу по специальности;
- реферировать и аннотировать профессионально ориентированные и общенаучные тексты;
- образовывать и различать типы склонения существительных и прилагательных, образовывать степени сравнения прилагательных.

Практическое занятие 3-4 (2 часа)

Устная тема: социокультурный портрет Беларуси - soziales und kulturelles Bild von Belarus; социокультурный портрет Германии - soziales und kulturelles Bild von Deutschland.

Разговорная ситуация: Traditionen und Schätze - Белорусские национальные традиции и ценности.

Грамматика: множественное число существительных.

Для самостоятельного изучения

Устная тема: социокультурный портрет Беларуси - Soziales und kulturelles Bild von Belarus; социокультурный портрет Германии - Soziales und kulturelles Bild von Deutschland

Разговорная ситуация: черты характера белорусов - Charakterzüge von Belarussen; известные люди Беларуси - Die bekannte Leute des Belarus; немецкие национальные традиции - Deutsche nationale Traditionen; черты характера немцев - Charakterzüge von Deutschen; культурное достояние Германии - Das Kulturerbe von Deutschland; известные люди Германии - Die bekannte Leute Deutschlands.

Грамматика: склонение существительных; степени сравнений прилагательных; склонение прилагательных.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению темы:

Составленный вами вокабуляр поможет в изучении темы. Записывайте как можно больше незнакомых слов, сверяя их произнесение и перевод со словарем. В случае необходимости, обратитесь к преподавателю за помощью. Работая над разговорными ситуациями, объединенными данной темой, обратите внимание на фразы и выражения, которые могут быть использованы вами в ситуациях реального общения. Продумайте набор фраз, которые вы употребите для описания особенностей национального характера белорусов. Привлеките знания по другим дисциплинам (например, истории).

При подготовке грамматического материала еще раз потренируйтесь в употреблении и склонении существительных и прилагательных, а также образовании степеней сравнения прилагательных. Это создаст хорошую основу в изучении дальнейшего материала. Так же, следует обратить внимание на способы образования множественного числа существительных.

Используйте электронный учебно-методический комплекс в качестве основного ресурса для самостоятельной подготовки.

Изучая грамматическое правило, обращайтесь особое внимание на примеры его употребления, так будет проще освоить использование изучаемых грамматических норм на практике. При возникновении сложностей в понимании грамматического правила, обратитесь к учебникам и справочникам, указанным в списке рекомендованной дополнительной литературы, а также к информационным ресурсам в сети Интернет. При необходимости посетите проводимую преподавателем индивидуальную консультацию. Для закрепления теоретического материала по грамматике, выполните соответствующие упражнения и тесты из электронного учебно-методического комплекса.

При работе с текстом, как уже отмечалось выше, составляйте вокабуляр из незнакомых слов с вариативным переводом на русский (с учетом многозначности слов). Попробуйте сделать качественный перевод текста (или его фрагмента) на русский язык с учетом его литературных особенностей, а также обращая особое внимание на перевод устойчивых выражений и специальной терминологии.

При работе с видеофрагментом рекомендуется использовать наушники для уменьшения отрицательного влияния внешних шумов на понимание иноязычной речи. Перед выполнением заданий по аудированию дважды внимательно посмотрите видеосюжет. При необходимости количество просмотров можно увеличить.

При подготовке устного монологического высказывания по теме занятия используйте информацию из текстов в электронном комплексе, активно применяя новую изученную лексику. Объем высказывания должен составлять ориентировочно 10-15 предложений.

ТЕМА 5. СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ. MASSEN MEDIEN.

Время: 2 часов практических занятий.

Изучив тему, курсант должен:

Знать:

- лексику по теме занятия;
- фразы и выражения, необходимые для поддержания беседы по теме занятия, выражения собственного мнения;
- правила образования степеней сравнения наречий, местоименных наречий;
- социокультурные нормы бытового и делового общения в рамках данной темы;
- правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать немецкий язык как средство общения в современном поликультурном мире;
- историю и культуру немецкоязычных стран, на овладение элементами которых направлена тематика занятий.

Уметь:

- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном данной темой;
- читать и переводить литературу по специальности;
- реферировать и аннотировать профессионально ориентированные и общенаучные тексты;
- образовывать степени сравнения наречий, местоименные наречия.

Практическое занятие 5 (2 часа)

Устная тема: средства массовой информации - Massenmedien.

Разговорная ситуация: роль средств массовой информации в нашей жизни - Massenmedien in unserem Leben.

Грамматика: степени сравнения наречий.

Для самостоятельного изучения

Устная тема: средства массовой информации - Massenmedien.

Разговорная ситуация: средства массовой информации в Беларуси - Belarussische Massenmedien; средства массовой информации в Германии - Deutsche Massenmedien; современные источники информации. Интернет - Die modernen Informationsquellen. Internet.

Грамматика: степени сравнения наречий; местоименные наречия.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению темы:

Составленный вами вокабуляр поможет в изучении темы. Записывайте как можно больше незнакомых слов, сверяя их произнесение

и перевод со словарем. В случае необходимости, обратитесь к преподавателю за помощью. Работая над разговорными ситуациями, объединенными данной темой, обратите внимание на фразы и выражения, которые могут быть использованы вами в ситуациях реального общения. Чтобы иметь возможность рассуждать о средствах массовой информации в стране и за рубежом, получите дополнительную информацию из Интернет-источников, а также привлечите знания по другим дисциплинам. Это поможет вам вести активную беседу на занятии, так как предмет разговора будет вам знаком.

Работая над наречиями, систематизируйте знания о способах образования их степеней сравнения. Полезным будет составить опорную грамматическую таблицу. Составьте 10-15 собственных примеров на тренировку употребления степеней сравнения наречий.

Используйте электронный учебно-методический комплекс в качестве основного ресурса для самостоятельной подготовки.

Изучая грамматическое правило, обращайтесь особое внимание на примеры его употребления, так будет проще освоить использование изучаемых грамматических норм на практике. При возникновении сложностей в понимании грамматического правила, обратитесь к учебникам и справочникам, указанным в списке рекомендованной дополнительной литературы, а также к информационным ресурсам в сети Интернет. При необходимости посетите проводимую преподавателем индивидуальную консультацию. Для закрепления теоретического материала по грамматике, выполните соответствующие упражнения и тесты из электронного учебно-методического комплекса.

При работе с текстом, как уже отмечалось выше, составляйте вокабуляр из незнакомых слов с вариативным переводом на русский (с учетом многозначности слов). Попытайтесь сделать качественный перевод текста (или его фрагмента) на русский язык с учетом его литературных особенностей, а также обращая особое внимание на перевод устойчивых выражений и специальной терминологии.

При работе с видефрагментом рекомендуется использовать наушники для уменьшения отрицательного влияния внешних шумов на понимание иноязычной речи. Перед выполнением заданий по аудированию дважды внимательно посмотрите видеосюжет. При необходимости количество просмотров можно увеличить.

При подготовке устного монологического высказывания по теме занятия используйте информацию из текстов в электронном комплексе, активно применяя новую изученную лексику. Объем высказывания должен составлять ориентировочно 10-15 предложений.

ТЕМА 6. СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ПОРТРЕТ МОЛОДЕЖИ. SOZIALES UND KULTURELLES BILD DER JUGENDLICHEN.

Время: 2 часов практических занятий.

Изучив тему, курсант должен:

Знать:

- особенности системы немецкого языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах в объеме, предусмотренном данной темой;
- социокультурные нормы бытового и делового общения в рамках данной темы;
- правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать немецкий язык как средство общения в современном поликультурном мире;
- правила образования, употребления и перевода настоящего времени в немецком языке.

Уметь:

- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном данной темой;
- читать и переводить литературу по специальности;
- реферировать и аннотировать профессионально ориентированные и общенаучные тексты;
- высказать собственную точку зрения по теме занятия;
- употреблять образовывать, переводить настоящее время.

Практическое занятие 6 (2 часа)

Устная тема: социокультурный портрет молодежи - soziales und kulturelles Bild der Jugendlichen.

Разговорная ситуация: роль образования в современном обществе - Ausbildung in der modernen Gesellschaft.

Грамматика: настоящее время.

Для самостоятельного изучения

Устная тема: социокультурный портрет молодежи - soziales und kulturelles Bild der Jugendlichen.

Разговорная ситуация: Могилевский институт МВД РБ - Mogiljower Institut des Innenministeriums der Republik Belarus; моя будущая профессия - Mein zukünftiger Beruf.

Грамматика: настоящее время.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению темы:

Составленный вами словарь поможет в изучении темы. Записывайте как можно больше незнакомых слов, сверяя их произнесение и перевод со

словарем. В случае необходимости, обратитесь к преподавателю за помощью. Работая над разговорными ситуациями, объединенными данной темой, обратите внимание на фразы и выражения, которые могут быть использованы вами в ситуациях реального общения. Чтобы иметь возможность рассуждать о социокультурном портрете молодежи в стране и за рубежом, получите дополнительную информацию из Интернет-источников, а также привлеките знания по другим дисциплинам. Это поможет вам вести активную беседу на занятии, так как предмет разговора будет вам знаком.

При подготовке грамматического материала важно обратить внимание на способы образования, перевода и основные случаи употребления Präsens Aktiv. Используйте знания, полученные вами в школе. Составьте 10-15 предложений, описывающих ваш распорядок дня, употребляя глагол в Präsens Aktiv. Это поможет вам иметь более четкое представление о том, в каких случаях уместно употреблять данное время. Также очень важно выработать четкий алгоритм образования вопросительных и отрицательных предложений в Präsens Aktiv. Здесь нужна практика. К 15 утвердительным предложениям, составленным вами ранее, задайте вопрос, а также образуйте их отрицательные формы.

Используйте электронный учебно-методический комплекс в качестве основного ресурса для самостоятельной подготовки.

Изучая грамматическое правило, обращайтесь особое внимание на примеры его употребления, так будет проще освоить использование изучаемых грамматических норм на практике. При возникновении сложностей в понимании грамматического правила, обратитесь к учебникам и справочникам, указанным в списке рекомендованной дополнительной литературы, а также к информационным ресурсам в сети Интернет. При необходимости посетите проводимую преподавателем индивидуальную консультацию. Для закрепления теоретического материала по грамматике, выполните соответствующие упражнения и тесты из электронного учебно-методического комплекса.

При работе с текстом, как уже отмечалось выше, составляйте вокабуляр из незнакомых слов с вариативным переводом на русский (с учетом многозначности слов). Попробуйте сделать качественный перевод текста (или его фрагмента) на русский язык с учетом его литературных особенностей, а также обращая особое внимание на перевод устойчивых выражений и специальной терминологии.

При работе с видефрагментом рекомендуется использовать наушники для уменьшения отрицательного влияния внешних шумов на понимание иноязычной речи. Перед выполнением заданий по аудированию дважды внимательно посмотрите видеосюжет. При необходимости количество просмотров можно увеличить.

При подготовке устного монологического высказывания по теме занятия используйте информацию из текстов в электронном комплексе, активно применяя новую изученную лексику. Объем высказывания должен составлять ориентировочно 10-15 предложений.

ТЕМА 7. ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА. PROBLEME DER MODERNEN GESELLSCHAFT.

Время: 2 часов практических занятий.

Изучив тему, курсант должен:

Знать:

- лексические единицы по теме занятия;
- фразы и выражения, необходимые для поддержания беседы по теме занятия, выражения собственного мнения по обсуждаемым вопросам;
- социокультурные нормы бытового и делового общения в рамках данной темы;
- правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать немецкий язык как средство общения в современном поликультурном мире;
- историю и культуру немецкоязычных стран, на овладение элементами которых направлена тематика занятий;
- правила образования, употребления и перевода простого прошедшего времени.

Уметь:

- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном данной темой;
- читать и переводить литературу по специальности;
- реферировать и аннотировать профессионально ориентированные и общенаучные тексты;
- употреблять и переводить простое прошедшее время.

Практическое занятие 7 (2 часа)

Устная тема: проблемы современного общества - Probleme der modernen Gesellschaft.

Разговорная ситуация: Arbeitslosigkeit - Безработица.

Грамматика: простое прошедшее время.

Для самостоятельного изучения

Устная тема: проблемы современного общества - Probleme der modernen Gesellschaft.

Разговорная ситуация: курение - das Rauchen; алкоголь - der Alkoholkonsum; наркотики – Drogen.

Грамматика: простое прошедшее время.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению темы:

Составленный вами вокабуляр поможет в изучении темы. Записывайте как можно больше незнакомых слов, сверяя их произнесение и перевод со словарем. В случае необходимости, обратитесь к преподавателю за помощью.

Работая над разговорными ситуациями, объединенными данной темой, обратите внимание на фразы и выражения, которые могут быть использованы вами в ситуациях реального общения. Чтобы иметь возможность рассуждать о проблемах современного общества, получите дополнительную информацию из Интернет-источников. Это поможет вам вести активную беседу на занятии, так как предмет разговора будет вам знаком. Привлеките знания по другим общественно-политическим дисциплинам.

В работе над *Präteritum Aktiv* важно обратить внимание на способы образования, перевода и основные случаи употребления данного времени. Также необходимо выработать алгоритм образования вопросительных и отрицательных предложений в данном времени. Есть смысл в составлении таблицы времен немецкого глагола.

Используйте электронный учебно-методический комплекс в качестве основного ресурса для самостоятельной подготовки.

Изучая грамматическое правило, обращайтесь особое внимание на примеры его употребления, так будет проще освоить использование изучаемых грамматических норм на практике. При возникновении сложностей в понимании грамматического правила, обратитесь к учебникам и справочникам, указанным в списке рекомендованной дополнительной литературы, а также к информационным ресурсам в сети Интернет. При необходимости посетите проводимую преподавателем индивидуальную консультацию. Для закрепления теоретического материала по грамматике, выполните соответствующие упражнения и тесты из электронного учебно-методического комплекса.

При работе с текстом, как уже отмечалось выше, составляйте вокабуляр из незнакомых слов с вариативным переводом на русский (с учетом многозначности слов). Попробуйте сделать качественный перевод текста (или его фрагмента) на русский язык с учетом его литературных особенностей, а также обращая особое внимание на перевод устойчивых выражений и специальной терминологии.

При работе с видефрагментом рекомендуется использовать наушники для уменьшения отрицательного влияния внешних шумов на понимание иноязычной речи. Перед выполнением заданий по аудированию дважды внимательно посмотрите видеосюжет. При необходимости количество просмотров можно увеличить.

При подготовке устного монологического высказывания по теме занятия используйте информацию из текстов в электронном комплексе, активно применяя новую изученную лексику. Объем высказывания должен составлять ориентировочно 10-15 предложений.

РАЗДЕЛ 3. СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ ОБЩЕНИЕ

ТЕМА 8. РЕСПУБЛИКА БЕЛАРУСЬ. DIE REPUBLIK BELARUS.

Время: 2 часов практических занятий.

Изучив тему, курсант должен:

Знать:

- лексические единицы по теме занятия;
- фразы и выражения, необходимые для поддержания беседы по теме занятия, выражения собственного мнения по обсуждаемым вопросам;
- правила образования, перевода и случаи употребления причастий;
- социокультурные нормы бытового и делового общения в рамках данной темы;
- правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать немецкий язык как средство общения в современном поликультурном мире;
- историю и культуру немецкоязычных стран, на овладение элементами которых направлена тематика занятий.

Уметь:

- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном данной темой;
- читать и переводить литературу по специальности;
- реферировать и аннотировать профессионально ориентированные и общенаучные тексты;
- употреблять и переводить причастия в устной и письменной форме.

Практическое занятие 8 (2 часа)

Устная тема: Республика Беларусь - Die Republik Belarus.

Разговорная ситуация: государственная система Беларуси - Die Staatsordnung der Republik Belarus.

Грамматика: причастие I.

Для самостоятельного изучения

Устная тема: Республика Беларусь - Die Republik Belarus.

Разговорная ситуация: судебная система Беларуси - das Gerichtssystem in Belarus; правоохранительные органы республики Беларусь - Die Rechtspflegeorgane in Belarus.

Грамматика: причастие I, причастие II.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению темы:
Составленный вами вокабуляр поможет в изучении темы.

Записывайте как можно больше незнакомых слов, сверяя их произнесение и перевод со словарем. В случае необходимости, обратитесь к преподавателю за помощью. Работая над разговорными ситуациями, объединенными данной темой, обратите внимание на фразы и выражения, которые могут быть использованы вами в ситуациях реального общения. Продумайте набор фраз, которые вы употребите для поддержания беседы по данной теме. Привлеките знания по другим дисциплинам (например, истории).

При подготовке грамматического материала важно обратить внимание на способы образования, перевода и основные случаи употребления причастий.

Используйте электронный учебно-методический комплекс в качестве основного ресурса для самостоятельной подготовки.

Изучая грамматическое правило, обращайтесь особое внимание на примеры его употребления, так будет проще освоить использование изучаемых грамматических норм на практике. При возникновении сложностей в понимании грамматического правила, обратитесь к учебникам и справочникам, указанным в списке рекомендованной дополнительной литературы, а также к информационным ресурсам в сети Интернет. При необходимости посетите проводимую преподавателем индивидуальную консультацию. Для закрепления теоретического материала по грамматике, выполните соответствующие упражнения и тесты из электронного учебно-методического комплекса.

При работе с текстом, как уже отмечалось выше, составляйте вокабуляр из незнакомых слов с вариативным переводом на русский (с учетом многозначности слов). Попытайтесь сделать качественный перевод текста (или его фрагмента) на русский язык с учетом его литературных особенностей, а также обращая особое внимание на перевод устойчивых выражений и специальной терминологии.

При работе с видефрагментом рекомендуется использовать наушники для уменьшения отрицательного влияния внешних шумов на понимание иноязычной речи. Перед выполнением заданий по аудированию дважды внимательно посмотрите видеосюжет. При необходимости количество просмотров можно увеличить.

При подготовке устного монологического высказывания по теме занятия используйте информацию из текстов в электронном комплексе, активно применяя новую изученную лексику. Объем высказывания должен составлять ориентировочно 10-15 предложений.

ТЕМА 9-10. ФЕДЕРАТИВНАЯ РЕСПУБЛИКА ГЕРМАНИЯ. DIE BRD. АВСТРИЯ. ÖSTERREICH.

Время: 2 часов практических занятий.

Изучив тему, курсант должен:

Знать:

- лексику по теме занятия, фразы и выражения, позволяющие общаться в рамках данной темы;
- социокультурные нормы бытового и делового общения в рамках данной темы;
- правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать немецкий язык как средство общения в современном поликультурном мире;
- правила образования, употребления и перевода сложного прошедшего, предпрошедшего и будущего времен.

Уметь:

- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном данной темой;
- читать и переводить литературу по специальности;
- реферировать и аннотировать профессионально ориентированные и общенаучные тексты;
- высказать собственную точку зрения по теме занятия;
- употреблять и переводить сложное прошедшее, предпрошедшее и будущее время в устной и письменной речи.

Практическое занятие 9-10 (2 часа)

Устная тема: Федеративная Республика Германия - Die BRD. Австрия - Österreich.

Разговорная ситуация: государственная система Германии - der Staatsaufbau der BRD.

Грамматика: сложное прошедшее время.

Для самостоятельного изучения

Устная тема: Федеративная Республика Германия - die BRD. Австрия. Österreich.

Разговорная ситуация: судебная система ФРГ - Das Gerichtssystem in der BRD; правоохрнительные органы ФРГ - Die Rechtspflegeorgane der BRD; государственная система Австрии - Der Staatsaufbau von Österreich; судебная система Австрии - Das Gerichtssystem von Österreich; правоохрнительные органы Австрии - Die Rechtspflegeorgane von Österreich.

Грамматика: сложное прошедшее время; предпрошедшее время; будущее время.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению темы:

Составленный вами вокабуляр поможет в изучении темы. Записывайте как можно больше незнакомых слов, сверяя их произнесение и перевод со словарем. В случае необходимости, обратитесь к преподавателю за помощью. Работая над разговорными ситуациями, объединенными данной темой, обратите внимание на фразы и выражения, которые могут быть использованы вами в ситуациях реального общения. Чтобы иметь возможность рассуждать о государственной системе ФРГ, получите дополнительную информацию из Интернет-источников, а также привлеките знания по другим дисциплинам. Это поможет вам вести активную беседу на занятии, так как предмет разговора будет вам знаком. Обратите внимание на информацию стендов лингафонного кабинета.

При подготовке грамматического материала еще раз потренируйтесь в образовании и употреблении времен Perfekt Aktiv, Plusquamperfekt Aktiv и Futur I. Дополните таблицу времен немецкого глагола временем Perfekt Aktiv, Plusquamperfekt Aktiv и Futur I.

Используйте электронный учебно-методический комплекс в качестве основного ресурса для самостоятельной подготовки.

Изучая грамматическое правило, обращайтесь особое внимание на примеры его употребления, так будет проще освоить использование изучаемых грамматических норм на практике. При возникновении сложностей в понимании грамматического правила, обратитесь к учебникам и справочникам, указанным в списке рекомендованной дополнительной литературы, а также к информационным ресурсам в сети Интернет. При необходимости посетите проводимую преподавателем индивидуальную консультацию. Для закрепления теоретического материала по грамматике, выполните соответствующие упражнения и тесты из электронного учебно-методического комплекса.

При работе с текстом, как уже отмечалось выше, составляйте вокабуляр из незнакомых слов с вариативным переводом на русский (с учетом многозначности слов). Попытайтесь сделать качественный перевод текста (или его фрагмента) на русский язык с учетом его литературных особенностей, а также обращая особое внимание на перевод устойчивых выражений и специальной терминологии.

При работе с видефрагментом рекомендуется использовать наушники для уменьшения отрицательного влияния внешних шумов на понимание иноязычной речи. Перед выполнением заданий по аудированию дважды внимательно посмотрите видеосюжет. При необходимости количество просмотров можно увеличить.

При подготовке устного монологического высказывания по теме занятия используйте информацию из текстов в электронном комплексе, активно применяя новую изученную лексику. Объем высказывания должен составлять ориентировочно 10-15 предложений.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В МЕЖСЕССИОННЫЙ ПЕРИОД

В межсессионный период курсанты заочного отделения занимаются повторением и систематизацией изученного лексического и грамматического материала по темам №1-10. Особое внимание стоит уделить материалам, которые выносятся для самостоятельного изучения в каждой из тем.

Теоретические вопросы для самостоятельного изучения:

1. Глагол sein. Глагол haben. Модальные глаголы.
2. Имя числительное; даты; предлоги времени
3. Склонение существительных.
4. Степени сравнений прилагательных; склонение прилагательных.
5. Степени сравнения наречий; местоименные наречия.
6. Причастие I. Причастие II.
7. Времена немецкого языка (активный залог).

Методические рекомендации по самостоятельному изучению теоретических вопросов по теме 1-10

Используйте электронный учебно-методический комплекс в качестве основного ресурса для самостоятельной подготовки. Изучая грамматическое правило, обращайтесь особое внимание на примеры его употребления, так будет проще освоить использование изучаемых грамматических норм на практике. При возникновении сложностей в понимании грамматического правила, обратитесь к учебникам и справочникам, указанным в списке рекомендованной дополнительной литературы, а также к информационным ресурсам в сети Интернет. При необходимости обратитесь к преподавателю за консультацией по возникшим вопросам. Для закрепления теоретического материала по грамматике, выполните соответствующие упражнения.

Материалы для анализа и самоконтроля

Теоретический материал для самостоятельного изучения размещен в ЭУМКД «Иностранный язык (немецкий)» в системе sdo.institutemvd.by.

Самоконтроль осуществляется посредством выполнения тестовых заданий в обучающем режиме.

Вопросы для самопроверки:

1. Как спрягаются глаголы sein и haben в настоящем времени?
2. Как спрягаются модальные глаголы в настоящем времени?
3. Как образуются притяжательные местоимения в немецком языке?
4. Какие степени сравнения существуют в немецком языке для прилагательных и наречий?
5. Как образуется причастие I и II в немецком языке?

6. В каких случаях употребляется Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum в немецком языке?

Задание для самостоятельной подготовки (письменно)

Setzen Sie das Verb sein/ sein in den richtigen Formen ein.

1. Wer...das? – Das ...Her Muller. 2. Vier Wochen ...ein Monat. 3. Der Kaufmann ... ein Geschäft. 4. Die Stadt ... viele Strassen. 5. Meine Kinder ... Freunde. 6. Das Haus ... Balkon. 7. Wir ..viele Pläne. 8. ...ihr Angst?

Setzen sie die in Klammern stehenden Modalverben im Präsens ein.

1. Wer (können) mir das erklären? 2. Er (dürfen) hier bleiben 3. Sie weiß, was sie (wollen). 4. Was (mögen) das bedeuten. 5. Er (können), wenn er (wollen). 6. Ich (dürfen) nicht mehr rauchen. 7. Ich (müssen) um 8.30 im Büro sein. 8. (müssen) ihr beide zum Arzt?

Ergänzen Sie den Text mit Numeralien: 16, 9, 2, 357000.

Deutschland grenzt an ... Staaten. Das sind Dänemark, Polen, Tschechien, Österreich, die Schweiz, Frankreich, Luxemburg, Belgien und die Niederlande. Das Territorium der BRD ist km² groß. Es wird von ... Meeren umspult: der Nordsee und der Ostsee. Deutschland besteht aus ... Bundesländern. Die größten der Fläche nach sind davon Bayern, Niedersachsen und Baden-Württemberg.

Übersetzen Sie die Satze und Wortgruppe.

a) der lachende Junge, die studierende Jugend, das blühende Land, die liebende Mutter, das geltende Recht;

b) das gekaufte Buch, das geöffnete Fenster, die korrigierten Hefte, die gefundenen Sachen, die bestandene Prüfung, die formulierte Regel;

Bilden Sie Partizip I, II von folgenden Verben.

Machen, hören, antworten, lernen, besuchen, packen, öffnen, zahlen, arbeiten, fotografieren, übersetzen, aufmachen, verbessern, entschuldigen, buchstabieren.

Definieren Sie die temporäre Form des Prädikats: a – Präsens, b – Präteritum, c – Futur.

1. Sie schreiben die Aufgabe von der Tafel ab.
2. Ich werde die Oma vom Bahnhof abholen.
3. Die Elternversammlung fand am Freitag statt.
4. Die Bäume werden grün.
5. Wir hatten eine gute Wohnung.
6. Meine Schwester arbeitet in einem Büro.
7. Ich werde die Hausaufgaben am Sonntag machen.

8. Er zog seinen neuen Anzug an.
9. Ich werde an der Exkursion teilnehmen.
10. Das Theaterstück gefiel mir sehr gut.

Definieren Sie die temporäre Form des Prädikats: a – Perfekt, b – Plusquamperfekt.

1. Mein Freund hatte mir einen guten Rat gegeben.
2. Das neue Schuljahr hat am 1. September begonnen.
3. Das Kind hat sich schnell angezogen.
4. Mein Vater war im Sommer in sein Heimatdorf gefahren.
5. Wir sind nach der Schule schnell nach Hause gegangen.
6. Die Schüler haben sich auf die Prüfungen gut vorbereitet.
7. Die Mutter hatte 49 DM für das Kleid bezahlt.
8. Die Jungen waren in die Straßenbahn eingestiegen.
9. Sie sind früh nach Hause zurückgekehrt.
10. Das Mädchen ist spät aufgestanden.

Работы высылаются на адрес электронной почты, согласованный с преподавателем. Срок выполнения задания – не позднее, чем за 1 неделю до начала лабораторно-экзаменационной сессии 2 семестра.

Задания для самостоятельной подготовки (устно)

Составьте краткое монологическое выступление (5-10 фраз) по следующим разговорным ситуациям:

1. Проблемы семьи. Familienprobleme. Семейные традиции во всем мире. Sitten und Bräuche in der ganzen Welt.
2. Im Flughafen. В аэропорту.
3. Культурное достояние Беларуси. Das Kulturerbe von Belarus.
4. Культурное достояние Германии. Das Kulturerbe von Deutschland.
5. Средства массовой информации в Беларуси. Belarussische Massenmedien.
6. Моя профессия. Mein Beruf.
7. Правоохранительные органы республики Беларусь. Die Rechtspflegeorgane in Belarus.
8. Государственная система Австрии. Der Staatsaufbau von Österreich.

Составьте вокабуляр по изученным темам. Записывайте как можно больше незнакомых слов, сверяя их произнесение и перевод со словарем. Работая над разговорными ситуациями, обратите внимание на национальные особенности семей, а также проблемы современной семьи. Также изучите фразы и выражения, которые могут быть использованы вами в ситуациях реального общения. Продумайте каждую ситуацию и составьте набор фраз, необходимых

для реализации общения в реальных условиях.

Для того чтобы рассуждать о культурном достоянии Беларуси и Германии продумайте и составьте список достопримечательностей своей страны, проработайте монологическое высказывание об одной из них. Чтобы иметь возможность рассуждать о средствах массовой информации в стране и за рубежом, получите дополнительную информацию из Интернет-источников, а также привлечите знания по другим дисциплинам. Это поможет вам вести активную беседу на занятии, так как предмет разговора будет вам знаком. Рассуждая о правоохранительные органы республики Беларусь привлечите знания из собственной практики. Обратите внимание на информацию стендов лингафонного кабинета.

Выполнение устных заданий проверяется в ходе аудиторных занятий лабораторно-экзаменационной сессии.

Контрольные мероприятия межсессионного периода

В течение межсессионного периода курсанты выполняют тестовые задания, размещенные в ЭУМКД «Иностранный язык (немецкий)» в системе sdo.institutemvd.by. Срок выполнения тестовых заданий – не позднее, чем за 1 неделю до начала лабораторно-экзаменационной сессии 2 семестра.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЕТА

1. Электронный лексико-грамматический тест. Время – 60 мин.
2. Подготовленное высказывание по заданной разговорной ситуации и неподготовленная беседа с преподавателем в рамках данной ситуации (по предметно-тематическому содержанию дисциплины).

Примерный перечень разговорных ситуаций к зачету

1. Ich und meine Familie.
2. Alltagsbeziehungen.
3. Soziales und kulturelles Bild von Belarus.
4. Soziales und kulturelles Bild von Deutschland.
5. Massenmedien.
6. Soziales und kulturelles Bild der Jugendlichen.
7. Probleme der modernen Gesellschaft
8. Die Republik Belarus.
9. Österreich.
10. Die BRD.

Перечень грамматических тем

1. Der Typ der Sätze. Wortfolge im Satz. Das Verb haben. Das Verb sein.
2. Numeralien. Zeitangaben. Die Präpositionen der Zeit. Das Pronomen.
3. Die Substantive.
4. Das Adjektive.
5. Das Adverb.
6. Präsens.
7. Präteritum.
8. Das Partizip I. Das Partizip II.
9. Perfekt.
10. Plusquamperfekt.
11. Futurum.

II SEMESTR

РАЗДЕЛ 4. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБЩЕНИЕ

ТЕМА 11-12. БОРЬБА С ОРГАНИЗОВАННОЙ ПРЕСТУПНОСТЬЮ.
DIE BEKÄMPFUNG DER ORGANISIERTEN KRIMINALITÄT. ИНТЕРПОЛ.
INTERPOL.

Время: 2 часов практических занятий.

Изучив тему, курсант должен:

Знать:

- правила образования, перевода времен страдательного залога; образования и употребления прямой и косвенной речи и сослагательного наклонения в устной и письменной речи;
- лексические единицы, объединенные темой занятия, а также основные фразы и выражения по теме занятия;
- социокультурные нормы бытового и делового общения в рамках данной темы;
- правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать немецкий язык как средство общения в современном поликультурном мире.

Уметь:

- употреблять и переводить времена страдательного залога, косвенную и прямую речь, сослагательное наклонение в устной и письменной речи;
- читать и переводить литературу по специальности;
- реферировать и аннотировать профессионально ориентированные и общенаучные тексты.

Практическое занятие 11-12 (2 часа)

Устная тема: борьба с организованной преступностью -die Bekämpfung der organisierten Kriminalität. Интерпол - Interpol.

Разговорная: определение организованной преступности - die Definition der organisierten Kriminalität.

Грамматика: времена страдательного залога.

Для самостоятельного изучения

Устная тема: борьба с организованной преступностью -die Bekämpfung der organisierten Kriminalität. Интерпол. Interpol.

Разговорная ситуация: причины роста уровня организованной преступности - Ursachen der Steigerung vom Kriminalitätsniveau; методы борьбы с организованной преступностью -Methoden im Kampf gegen die

organisierte Kriminalität; история Интерпола - aus der Geschichte der Interpol; структура Интерпола - die Struktur der Interpol; функции Интерпола - die Funktionen der Interpol.

Грамматика: времена страдательного залога; прямая и косвенная речь; сослагательное наклонение.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению темы:

Составленный вами вокабуляр поможет в изучении темы. Записывайте как можно больше незнакомых слов, сверяя их произнесение и перевод со словарем. Работая над разговорными ситуациями, объединенными данной темой, обратите внимание на национальные и интернациональные особенности проблемы организованной преступности, познакомьтесь с аспектами работы организации Интерпол.

Проработайте устное высказывание по данным тема, стараясь употребить ранее незнакомые вам фразы и выражения.

При подготовке грамматического материала еще раз потренируйтесь в употреблении времен страдательного залога. Обратите внимание на способ образования, перевода и основные случаи употребления прямой и косвенной речи и сослагательного наклонения. Составьте таблицу времен страдательного залога.

Используйте электронный учебно-методический комплекс в качестве основного ресурса для самостоятельной подготовки.

Изучая грамматическое правило, обращайтесь особое внимание на примеры его употребления, так будет проще освоить использование изучаемых грамматических норм на практике. При возникновении сложностей в понимании грамматического правила, обратитесь к учебникам и справочникам, указанным в списке рекомендованной дополнительной литературы, а также к информационным ресурсам в сети Интернет. При необходимости посетите проводимую преподавателем индивидуальную консультацию. Для закрепления теоретического материала по грамматике, выполните соответствующие упражнения и тесты из электронного учебно-методического комплекса.

При работе с текстом, как уже отмечалось выше, составляйте вокабуляр из незнакомых слов с вариативным переводом на русский (с учетом многозначности слов). Попробуйте сделать качественный перевод текста (или его фрагмента) на русский язык с учетом его литературных особенностей, а также обращая особое внимание на перевод устойчивых выражений и специальной терминологии.

При работе с видефрагментом рекомендуется использовать наушники для уменьшения отрицательного влияния внешних шумов на понимание иноязычной речи. Перед выполнением заданий по аудированию дважды

внимательно посмотрите видеосюжет. При необходимости количество просмотров можно увеличить.

При подготовке устного монологического высказывания по теме занятия используйте информацию из текстов в электронном комплексе, активно применяя новую изученную лексику. Объем высказывания должен составлять ориентировочно 10-15 предложений.

ТЕМА 13. БОРЬБА С МЕЖДУНАРОДНЫМ ТЕРРОРИЗМОМ. DIE BEKÄMPFUNG DES TERRORISMUS.

Время: 2 часов практических занятий.

Изучив тему, курсант должен:

Знать:

- лексику по теме занятия;
- фразы и выражения, необходимые для поддержания беседы по теме занятия;
- социокультурные нормы бытового и делового общения в рамках данной темы;
- правила образования и употребления глагольных форм настоящего, прошедшего (простого) и будущего времен;
- правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать немецкий язык как средство общения в современном поликультурном мире.

Уметь:

- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном данной темой;
- читать и переводить литературу по специальности;
- реферировать и аннотировать профессионально ориентированные и общенаучные тексты;
- употреблять образовывать, переводить глагольные формы настоящего, прошедшего (простого) и будущего времен.

Практическое занятие 13 (2 часа)

Устная тема: борьба с международным терроризмом - die Bekämpfung des Terrorismus.

Разговорная ситуация: терроризм - Terrorismus

Грамматика: настоящее время (Präsens) (повторение).

Для самостоятельного изучения

Устная тема: борьба с международным терроризмом. Die Bekämpfung des Terrorismus.

Разговорная ситуация: формы и виды террористической деятельности - Arten und Formen der terroristischen Aktivitäten; методы борьбы с международным терроризмом - Methoden im Kampf gegen den Terrorismus; борьба с терроризмом - Charakteristik des Terrorismus: Strategie und Vorgehen.

Грамматика: прошедшее простое время (Präteritum); будущее время (Futur I) (повторение).

Методические рекомендации по самостоятельному изучению темы:

Составленный вами вокабуляр поможет в изучении темы. Записывайте как можно больше незнакомых слов, сверяя их произнесение и перевод со словарем. В случае необходимости, обратитесь к преподавателю за помощью. Работая над разговорными ситуациями, объединенными данной темой, обратите внимание на фразы и выражения, которые могут быть использованы вами в ситуациях реального общения. Привлеките знания по другим дисциплинам (например, истории, политологии).

При подготовке грамматического материала важно обратить внимание на способы образования, перевода глагольных форм настоящего, прошедшего и будущего времен. Составьте 10-15 предложений на тренировку употребления разных временных форм. Это поможет вам иметь более четкое представление о том, в каких случаях необходимо употреблять правильную глагольную форму. Здесь нужна практика. Поэтому выполняйте как можно больше упражнений. Рекомендуем составить таблицу, систематизирующую ваши знания по данной теме.

Используйте электронный учебно-методический комплекс в качестве основного ресурса для самостоятельной подготовки.

Изучая грамматическое правило, обращайтесь особое внимание на примеры его употребления, так будет проще освоить использование изучаемых грамматических норм на практике. При возникновении сложностей в понимании грамматического правила, обратитесь к учебникам и справочникам, указанным в списке рекомендованной дополнительной литературы, а также к информационным ресурсам в сети Интернет. При необходимости посетите проводимую преподавателем индивидуальную консультацию. Для закрепления теоретического материала по грамматике, выполните соответствующие упражнения и тесты из электронного учебно-методического комплекса.

При работе с текстом, как уже отмечалось выше, составляйте вокабуляр из незнакомых слов с вариативным переводом на русский (с учетом многозначности слов). Попробуйте сделать качественный перевод текста (или его фрагмента) на русский язык с учетом его литературных особенностей, а также обращая особое внимание на перевод устойчивых выражений и специальной терминологии.

При работе с видеотреугоментом рекомендуется использовать наушники для уменьшения отрицательного влияния внешних шумов на понимание иноязычной речи. Перед выполнением заданий по аудированию дважды внимательно посмотрите видеосюжет. При необходимости количество просмотров можно увеличить.

При подготовке устного монологического высказывания по теме занятия используйте информацию из текстов в электронном комплексе, активно применяя новую изученную лексику. Объем высказывания должен составлять ориентировочно 10-15 предложений.

ТЕМА 14. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ТОРГОВЛЕ ЛЮДЬМИ. KAMPF GEGEN DEN MENSCHENHANDEL.

Время: 2 часов практических занятий.

Изучив тему, курсант должен:

Знать:

- лексические единицы, объединенные темой занятия, основные фразы и выражения по теме занятия;
- правила образования и употребления причастия 1, причастия 2 и распространенного определения;
- социокультурные нормы бытового и делового общения в рамках данной темы;
- правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать немецкий язык как средство общения в современном поликультурном мире.

Уметь:

- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном данной темой;
- читать и переводить литературу по специальности;
- реферировать и аннотировать профессионально ориентированные и общенаучные тексты;
- употреблять и переводить формы причастия и предложения с распространенным определением в устной и письменной речи.

Практическое занятие 14 (2 часа)

Устная тема: противодействие торговле людьми - Kampf gegen den Menschenhandel.

Разговорная ситуация: определение и причины распространения торговли людьми - Definition und Reaches des Menschenhandels.

Грамматика: причастие 1 (Partizip 1) (повторение).

Для самостоятельного изучения

Устная тема: противодействие торговле людьми - Kampf gegen den Menschenhandel.

Разговорная ситуация: формы преступной деятельности по торговле людьми - Formen des Menschenhandels; методы противодействия торговле людьми. борьба с торговлей людьми - Armut im eigenen Land; методы противодействия торговле людьми. Борьба с торговлей людьми - Frauenhandel

Грамматика: причастие 1 (Partizip 1), причастие 2 (Partizip 2) (повторение), распространенное определение.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению темы:

Составленный вами вокабуляр поможет в изучении темы. Записывайте как можно больше незнакомых слов, сверяя их произнесение и перевод со словарем. В случае необходимости, обратитесь к преподавателю за помощью. Работая над разговорными ситуациями, объединенными данной темой, обратите внимание на фразы и выражения, которые могут быть использованы вами и в ситуациях реального общения. Чтобы иметь возможность рассуждать об особенностях проблемы торговли людьми в современном обществе, получите дополнительную информацию из Интернет-источников. Это поможет вам вести активную беседу на занятии, так как предмет разговора будет вам знаком.

Работая над грамматическим материалом, обратите внимание на способы образования причастий, распространенных определений, перевода и основные случаи их употребления. Используйте для повторения ранее составленные таблицы и примеры.

Используйте электронный учебно-методический комплекс в качестве основного ресурса для самостоятельной подготовки.

Изучая грамматическое правило, обращайтесь особое внимание на примеры его употребления, так будет проще освоить использование изучаемых грамматических норм на практике. При возникновении сложностей в понимании грамматического правила, обратитесь к учебникам и справочникам, указанным в списке рекомендованной дополнительной литературы, а также к информационным ресурсам в сети Интернет. При необходимости посетите проводимую преподавателем индивидуальную консультацию. Для закрепления теоретического материала по грамматике, выполните соответствующие упражнения и тесты из электронного учебно-методического комплекса.

При работе с текстом, как уже отмечалось выше, составляйте вокабуляр из незнакомых слов с вариативным переводом на русский (с учетом многозначности слов). Попробуйте сделать качественный перевод текста (или его фрагмента) на русский язык с учетом его литературных особенностей, а также обращая особое внимание на перевод устойчивых выражений и специальной терминологии.

При работе с видефрагментом рекомендуется использовать наушники для уменьшения отрицательного влияния внешних шумов на понимание иноязычной речи. Перед выполнением заданий по аудированию дважды внимательно посмотрите видеосюжет. При необходимости количество просмотров можно увеличить.

При подготовке устного монологического высказывания по теме занятия используйте информацию из текстов в электронном комплексе, активно применяя новую изученную лексику. Объем высказывания должен составлять ориентировочно 10-15 предложений.

ТЕМА 15. БОРЬБА С НЕЗАКОННЫМ ОБОРОТОМ НАРКОТИКОВ. DIE BEKÄMPFUNG DES ILLEGALEN DROGENHANDELS.

Время: 2 часов практических занятий.

Изучив тему, курсант должен:

Знать:

- лексику по теме занятия;
- фразы и выражения, необходимые для поддержания беседы по теме занятия, выражения собственного мнения;
- знать правила образования, перевода и употребления сложного прошедшего и предпрошедшего времен;
- социокультурные нормы бытового и делового общения в рамках данной темы;
- правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать немецкий язык как средство общения в современном поликультурном мире;
- историю и культуру немецкоязычных стран, на овладение элементами которых направлена тематика занятий.

Уметь:

- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном данной темой;
- читать и переводить литературу по специальности;
- реферировать и аннотировать профессионально ориентированные и общенаучные тексты;
- употреблять и переводить сложное прошедшее и предпрошедшее время в устной и письменной речи.

Практическое занятие 15(2 часа)

Устная тема: борьба с незаконным оборотом наркотиков - die Bekämpfung des illegalen Drogenhandels.

Разговорная ситуация: определение и причины роста преступлений в сфере торговли наркотиками - Definition und Ursachen der Steigerung vom Kriminalitätsniveau im Bereich des Drogenhandels.

Грамматика: сложное прошедшее время (Perfekt) (повторение).

Для самостоятельного изучения

Устная тема: борьба с незаконным оборотом наркотиков - die Bekämpfung des illegalen Drogenhandels.

Разговорная ситуация: виды наркотиков - Arten von Drogen; методы борьбы с торговлей наркотиками - Methoden im Kampf gegen den Drogenhandel; борьба с незаконным оборотом наркотиков. Die Bekämpfung der Rauschgiftkriminalität.

Грамматика: сложное прошедшее время (Perfekt); предпрошедшее время (Plusquamperfekt) (повторение).

Методические рекомендации по самостоятельному изучению темы:

Составленный вами вокабуляр поможет в изучении темы. Записывайте как можно больше незнакомых слов, сверяя их произнесение и перевод со словарем. В случае необходимости, обратитесь к преподавателю за помощью. Работая над разговорными ситуациями, объединенными данной темой, обратите внимание на фразы и выражения, которые могут быть использованы вами в ситуациях реального общения. Чтобы иметь возможность рассуждать о проблеме наркомании и наркоторговли в стране и за рубежом, получите дополнительную информацию из Интернет-источников, а также привлеките знания по другим дисциплинам. Это поможет вам вести активную беседу на занятии, так как предмет разговора будет вам знаком.

Работая над глагольными формами прошедшего и предпрошедшего времен, обратите внимание на способ образования, перевода и основные случаи их. Используйте при повторении материала ранее составленные таблицы и схемы.

Используйте электронный учебно-методический комплекс в качестве основного ресурса для самостоятельной подготовки.

Изучая грамматическое правило, обращайтесь особое внимание на примеры его употребления, так будет проще освоить использование изучаемых грамматических норм на практике. При возникновении сложностей в понимании грамматического правила, обратитесь к учебникам и справочникам, указанным в списке рекомендованной дополнительной литературы, а также к информационным ресурсам в сети Интернет. При необходимости посетите проводимую преподавателем индивидуальную консультацию. Для закрепления теоретического материала по грамматике, выполните соответствующие упражнения и тесты из электронного учебно-методического комплекса.

При работе с текстом, как уже отмечалось выше, составляйте вокабуляр из незнакомых слов с вариативным переводом на русский (с учетом многозначности слов). Попробуйте сделать качественный перевод текста (или его фрагмента) на русский язык с учетом его литературных особенностей, а также обращая особое внимание на перевод устойчивых выражений и специальной терминологии.

При работе с видефрагментом рекомендуется использовать наушники для уменьшения отрицательного влияния внешних шумов на понимание иноязычной речи. Перед выполнением заданий по аудированию дважды внимательно посмотрите видеосюжет. При необходимости количество просмотров можно увеличить.

При подготовке устного монологического высказывания по теме занятия используйте информацию из текстов в электронном комплексе, активно применяя новую изученную лексику. Объем высказывания должен составлять ориентировочно 10-15 предложений.

ТЕМА 16. РАССЛЕДОВАНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ. UNTERSUCHUNG EINES VERBRECHENS.

Время: 2 часов практических занятий.

Изучив тему, курсант должен:

Знать:

- особенности системы немецкого языка в объеме, предусмотренном данной темой;
- социокультурные нормы бытового и делового общения в рамках данной темы;
- правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать немецкий язык как средство общения в современном поликультурном мире;
- правила образования и перевода сложносочиненных предложений.

Уметь:

- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном данной темой;
- читать и переводить литературу по специальности;
- реферировать и аннотировать профессионально ориентированные и общенаучные тексты;
- высказать собственную точку зрения по теме занятия;
- употреблять и переводить сложносочиненные предложения в устной и письменной речи.

Практическое занятие 16 (2 часа)

Устная тема: расследование преступлений. Untersuchung eines Verbrechens.

Разговорная ситуация: преступления. Straftaten

Грамматика: сложносочиненное предложение.

Для самостоятельного изучения

Устная тема: расследование преступлений - Untersuchung eines Verbrechens.

Разговорная ситуация: расследование преступления - Untersuchung eines Verbrechens; следственный эксперимент - das Untersuchungsexperiment; уголовный процесс. Der Strafprozeß.

Грамматика: сложносочиненное предложение.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению темы:

Составленный вами словарь поможет в изучении темы. Записывайте как можно больше незнакомых слов, сверяя их произнесение и перевод со

словарем. В случае необходимости, обратитесь к преподавателю за помощью. Работая над разговорными ситуациями, объединенными данной темой, обратите внимание на фразы и выражения, которые могут быть использованы вами и в ситуациях реального общения. Чтобы иметь возможность рассуждать о причинах преступления, получите дополнительную информацию из Интернет-источников, а также привлечите знания по другим дисциплинам. Это поможет вам вести активную беседу на занятии, так как предмет разговора будет вам знаком.

При подготовке грамматического материала обратите внимание, на какие составные части делится сложносочиненное предложение, с помощью чего они соединяются. Можно составить таблицу союзов и союзных слов, которая будет характеризовать их функции, влияние на порядок слов. Это создаст хорошую основу в применении сложносочиненных предложений в устной и письменной речи.

Используйте электронный учебно-методический комплекс в качестве основного ресурса для самостоятельной подготовки.

Изучая грамматическое правило, обращайтесь особое внимание на примеры его употребления, так будет проще освоить использование изучаемых грамматических норм на практике. При возникновении сложностей в понимании грамматического правила, обратитесь к учебникам и справочникам, указанным в списке рекомендованной дополнительной литературы, а также к информационным ресурсам в сети Интернет. При необходимости посетите проводимую преподавателем индивидуальную консультацию. Для закрепления теоретического материала по грамматике, выполните соответствующие упражнения и тесты из электронного учебно-методического комплекса.

При работе с текстом, как уже отмечалось выше, составляйте вокабуляр из незнакомых слов с вариативным переводом на русский (с учетом многозначности слов). Попробуйте сделать качественный перевод текста (или его фрагмента) на русский язык с учетом его литературных особенностей, а также обращая особое внимание на перевод устойчивых выражений и специальной терминологии.

При работе с видефрагментом рекомендуется использовать наушники для уменьшения отрицательного влияния внешних шумов на понимание иноязычной речи. Перед выполнением заданий по аудированию дважды внимательно посмотрите видеосюжет. При необходимости количество просмотров можно увеличить.

При подготовке устного монологического высказывания по теме занятия используйте информацию из текстов в электронном комплексе, активно применяя новую изученную лексику. Объем высказывания должен составлять ориентировочно 10-15 предложений.

ТЕМА 17. СПОСОБЫ ВЕДЕНИЯ ДОПРОСА. DURCHFÜHRUNG VON VERNEHMUNGEN.

Время: 2 часов практических занятий.

Изучив тему, курсант должен:

Знать:

- лексические единицы по теме занятия;
- фразы и выражения, необходимые для поддержания беседы по теме занятия, выражения собственного мнения по обсуждаемым вопросам;
- социокультурные нормы бытового и делового общения в рамках данной темы;
- правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать немецкий язык как средство общения в современном поликультурном мире;
- историю и культуру немецкоязычных стран, на овладение элементами которых направлена тематика занятий;
- правила образования, перевода сложноподчиненных предложений, придаточных и дополнительных предложений.

Уметь:

- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном данной темой;
- читать и переводить литературу по специальности;
- реферировать и аннотировать профессионально ориентированные и общенаучные тексты;
- употреблять и переводить сложноподчиненные предложения и предложения с дополнительной придаточной в устной и письменной речи.

Практическое занятие 17 (2 часа)

Устная тема: способы ведения допроса. Durchführung von Vernehmungen.

Разговорная ситуация: ведение допроса. Durchführung von Vernehmungen

Грамматика: сложноподчиненное предложение.

Для самостоятельного изучения

Устная тема: способы ведения допроса. Durchführung von Vernehmungen.

Разговорная ситуация: сбор информации - Dokumentation; методы ведения допроса - Vernehmungsmethoden.

Грамматика: сложноподчиненное предложение; придаточное дополнительное предложение.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению темы:

Составленный вами вокабуляр поможет в изучении темы. Записывайте как можно больше незнакомых слов, сверяя их произнесение и перевод со словарем. В случае необходимости, обратитесь к преподавателю за помощью. Работая над разговорными ситуациями, объединенными данной темой, обратите внимание на фразы и выражения, которые могут быть использованы вами в ситуациях реального общения. Чтобы иметь возможность рассуждать о профессиональной этике юриста, получите дополнительную информацию из Интернет-источников. Это поможет вам вести активную беседу на занятии, так как предмет разговора будет вам знаком. Привлеките знания по другим общественно-политическим дисциплинам.

При подготовке грамматического материала обратите внимание, на какие части делится сложноподчиненное предложение, с помощью чего они соединяются. Следует рассмотреть особый порядок слов в немецком придаточном предложении. Можно составить таблицу союзов и союзных слов, которая будет характеризовать их функции, случаи использования. Это создаст хорошую основу в применении сложносочиненных предложений в устной и письменной речи.

Используйте электронный учебно-методический комплекс в качестве основного ресурса для самостоятельной подготовки.

Изучая грамматическое правило, обращайтесь особое внимание на примеры его употребления, так будет проще освоить использование изучаемых грамматических норм на практике. При возникновении сложностей в понимании грамматического правила, обратитесь к учебникам и справочникам, указанным в списке рекомендованной дополнительной литературы, а также к информационным ресурсам в сети Интернет. При необходимости посетите проводимую преподавателем индивидуальную консультацию. Для закрепления теоретического материала по грамматике, выполните соответствующие упражнения и тесты из электронного учебно-методического комплекса.

При работе с текстом, как уже отмечалось выше, составляйте вокабуляр из незнакомых слов с вариативным переводом на русский (с учетом многозначности слов). Попробуйте сделать качественный перевод текста (или его фрагмента) на русский язык с учетом его литературных особенностей, а также обращая особое внимание на перевод устойчивых выражений и специальной терминологии.

При работе с видефрагментом рекомендуется использовать наушники для уменьшения отрицательного влияния внешних шумов на понимание иноязычной речи. Перед выполнением заданий по аудированию дважды внимательно посмотрите видеосюжет. При необходимости количество просмотров можно увеличить.

При подготовке устного монологического высказывания по теме занятия используйте информацию из текстов в электронном комплексе, активно применяя новую изученную лексику. Объем высказывания должен составлять ориентировочно 10-15 предложений.

Тема 18. ОСМОТР МЕСТА ПРОИСШЕСТВИЯ. BESICHTIGUNG EINES TATORTS.

Время: 2 часов практических занятий.

Изучив тему, курсант должен:

Знать:

- лексические единицы по теме занятия;
- фразы и выражения, необходимые для поддержания беседы по теме занятия, выражения собственного мнения по обсуждаемым вопросам;
- правила образования, перевода и основные случаи употребления придаточных предложений места, причины и цели;
- социокультурные нормы бытового и делового общения в рамках данной темы;
- правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать немецкий язык как средство общения в современном поликультурном мире;
- историю и культуру немецкоязычных стран, на овладение элементами которых направлена тематика занятий.

Уметь:

- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном данной темой;
- читать и переводить литературу по специальности;
- реферировать и аннотировать профессионально ориентированные и общенаучные тексты;
- употреблять и переводить придаточные предложения места, причины, цели.

Практическое занятие 18 (2 часа)

Устная тема: осмотр места происшествия - Besichtigung eines Tatorts.

Разговорная ситуация: что такое место преступления? - Was ist ein Tatort?

Грамматика: придаточные предложения места.

Для самостоятельного изучения

Устная тема: осмотр места происшествия - Besichtigung eines Tatorts.

Разговорная ситуация: осмотр места происшествия - Besichtigung eines Tatorts; защита информации – Datenschutz; электронная обработка данных - EDV.

Грамматика: придаточные предложения места, причины и цели.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению темы:

Составленный вами вокабуляр поможет в изучении темы. Записывайте как можно больше незнакомых слов, сверяя их произнесение и перевод со словарем. В случае необходимости, обратитесь к преподавателю за помощью. Работая над разговорными ситуациями, объединенными данной темой, обратите внимание на фразы и выражения, которые могут быть использованы вами в ситуациях реального общения. Продумайте набор фраз, которые вы употребите для поддержания беседы по данной теме. Привлеките знания по другим дисциплинам (например, истории).

При подготовке грамматического материала обратите внимание, на какие части делится сложноподчиненное предложение места, причины, цели с помощью чего они соединяются. Следует рассмотреть особый порядок слов в немецком придаточном предложении. Можно составить таблицу союзов и союзных слов, которая будет характеризовать их функции, случаи использования. Это создаст хорошую основу в применении сложносочиненных предложений места, причины, цели в устной и письменной речи.

Используйте электронный учебно-методический комплекс в качестве основного ресурса для самостоятельной подготовки.

Изучая грамматическое правило, обращайтесь особое внимание на примеры его употребления, так будет проще освоить использование изучаемых грамматических норм на практике. При возникновении сложностей в понимании грамматического правила, обратитесь к учебникам и справочникам, указанным в списке рекомендованной дополнительной литературы, а также к информационным ресурсам в сети Интернет. При необходимости посетите проводимую преподавателем индивидуальную консультацию. Для закрепления теоретического материала по грамматике, выполните соответствующие упражнения и тесты из электронного учебно-методического комплекса.

При работе с текстом, как уже отмечалось выше, составляйте вокабуляр из незнакомых слов с вариативным переводом на русский (с учетом многозначности слов). Попытайтесь сделать качественный перевод текста (или его фрагмента) на русский язык с учетом его литературных особенностей, а также обращая особое внимание на перевод устойчивых выражений и специальной терминологии.

При работе с видефрагментом рекомендуется использовать наушники для уменьшения отрицательного влияния внешних шумов на понимание иноязычной речи. Перед выполнением заданий по аудированию дважды внимательно посмотрите видеосюжет. При необходимости количество просмотров можно увеличить.

При подготовке устного монологического высказывания по теме занятия используйте информацию из текстов в электронном комплексе,

активно применяя новую изученную лексику. Объем высказывания должен составлять ориентировочно 10-15 предложений.

ТЕМА 19. ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. DIE ERMITTLUNGSTÄTIGKEIT.

Время: 2 часов практических занятий.

Изучив тему, курсант должен:

Знать:

- лексику по теме занятия, фразы и выражения, позволяющие общаться в рамках данной темы;
- социокультурные нормы бытового и делового общения в рамках данной темы;
- правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать английский язык как средство общения в современном поликультурном мире;
- правила образования придаточных предложений цели, времени и определительные придаточные предложения.

Уметь:

- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном данной темой;
- читать и переводить литературу по специальности;
- реферировать и аннотировать профессионально ориентированные и общенаучные тексты;
- высказать собственную точку зрения по теме занятия;
- употреблять в письменной и устной речи придаточных предложений цели, времени и определительные придаточные предложения.

Практическое занятие 19 (2 часа)

Устная тема: оперативно-розыскная деятельность. Die Ermittlungstätigkeit.

Разговорная ситуация: основные этапы оперативно-розыскной деятельности. Phasen der Ermittlungstätigkeit.

Грамматика: определительные придаточные предложения.

Для самостоятельного изучения

Устная тема: оперативно-розыскная деятельность - die Ermittlungstätigkeit.

Разговорная ситуация: оперативно-розыскная деятельность. Operative Ermittlungstätigkeit; следственные мероприятия. Ermittlungsmaßnahmen.

Грамматика: определительные придаточные предложения; придаточные предложения времени; предложения с разными видами придаточных (повторение).

Методические рекомендации по самостоятельному изучению темы:

Составленный вами вокабуляр поможет в изучении темы. Записывайте как можно больше незнакомых слов, сверяя их произнесение и перевод со словарем. В случае необходимости, обратитесь к преподавателю за помощью. Работая над разговорными ситуациями, объединенными данной темой, обратите внимание на фразы и выражения, которые могут быть использованы вами в ситуациях реального общения. Чтобы иметь возможность рассуждать об оперативно-розыскной деятельности, получите дополнительную информацию из Интернет-источников, а так же привлеките знания подругим дисциплинам. Это поможет вам вести активную беседу на занятии, так как предмет разговора будет вам знаком.

При подготовке грамматического материала обратите внимание, на какие части делится сложноподчиненные предложения времени, определительные придаточные предложения с помощью чего они соединяются. Следует рассмотреть особый порядок слов в немецком придаточном предложении. Можно составить таблицу союзов и союзных слов, которая будет характеризовать их функции, случаи использования. Это создаст хорошую основу в применении сложносочиненных предложений времени, предложений с определительной придаточной в устной и письменной речи.

Используйте электронный учебно-методический комплекс в качестве основного ресурса для самостоятельной подготовки.

Изучая грамматическое правило, обращайтесь особое внимание на примеры его употребления, так будет проще освоить использование изучаемых грамматических норм на практике. При возникновении сложностей в понимании грамматического правила, обратитесь к учебникам и справочникам, указанным в списке рекомендованной дополнительной литературы, а также к информационным ресурсам в сети Интернет. При необходимости посетите проводимую преподавателем индивидуальную консультацию. Для закрепления теоретического материала по грамматике, выполните соответствующие упражнения и тесты из электронного учебно-методического комплекса.

При работе с текстом, как уже отмечалось выше, составляйте вокабуляр из незнакомых слов с вариативным переводом на русский (с учетом многозначности слов). Попробуйте сделать качественный перевод текста (или его фрагмента) на русский язык с учетом его литературных особенностей, а также обращая особое внимание на перевод устойчивых выражений и специальной терминологии.

При работе с видеофрагментом рекомендуется использовать наушники для уменьшения отрицательного влияния внешних шумов на понимание иноязычной речи. Перед выполнением заданий по аудированию дважды внимательно посмотрите видеосюжет. При необходимости количество просмотров можно увеличить.

При подготовке устного монологического высказывания по теме занятия используйте информацию из текстов в электронном комплексе, активно применяя новую изученную лексику. Объем высказывания должен составлять ориентировочно 10-15 предложений.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЕТА

1. Электронный лексико-грамматический тест. Время – 60 мин.
2. Подготовленное высказывание по заданной разговорной ситуации и неподготовленная беседа с преподавателем в рамках данной ситуации (по предметно-тематическому содержанию дисциплины).

Примерный перечень разговорных ситуаций к зачету

1. Die Bekämpfung der organisierten Kriminalität.
2. Interpol.
3. Die Bekämpfung des Terrorismus.
4. Der Kampf gegen den Menschenhandel.
5. Die Bekämpfung des illegalen Drogenhandels.
6. Die Untersuchung eines Verbrechens.
7. Die Durchführung von Vernehmungen.
8. Die Besichtigung eines Tatorts.
9. Die Ermittlungstätigkeit.

Перечень грамматических тем

1. Der Typ der Sätze. Wortfolge im Satz. Das Verb haben. Das Verb sein.
2. Numeralien. Zeitangaben. Die Präpositionen der Zeit. Das Pronomen.
3. Die Substantive.
4. Das Adjektive.
5. Das Adverb.
6. Präsens.
7. Präteritum.
8. Das Partizip I. Das Partizip II.
9. Perfekt.
10. Plusquamperfekt.
11. Futurum.
12. Das Passiv.
13. Der Konjunktiv.
14. Direkte und indirekte Rede.
15. Der Infinitiv.
16. Die Satzreihe.
17. Das Satzgefüge.

Преподаватель кафедры



Е.Н.Лаппо

Преподаватель кафедры

А.В.Шатова