

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОГИЛЕВСКИЙ ИНСТИТУТ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ  
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник  
Могилевского института МВД  
генерал-майор милиции

В.Н.Полищук

20.05.2023

Регистрационный № УД-05-82/уч.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальностей:

- 6-05-1032-01 Правовое обеспечение общественной безопасности
- 6-05-1032-02 Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности

2023 г.

Учебная программа составлена на основе:  
образовательного стандарта общего высшего образования по специальности 6-05-1032-01 Правовое обеспечение общественной безопасности, утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от . .2023 г. № ;  
образовательного стандарта общего высшего образования по специальности 6-05-1032-02 Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности, утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от . .2023 г. № .

#### СОСТАВИТЕЛИ:

А.В.Шатова, преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин учреждения образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь»;

Е.Н.Лаппо, преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин учреждения образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь».

#### РЕЦЕНЗЕНТЫ:

А.К.Шевцова, заведующий кафедрой германо-романской филологии учреждения образования «Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова», кандидат филологических наук, доцент;

Е.Н.Грушецкая, доцент кафедры германо-романской филологии учреждения образования «Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова», кандидат филологических наук, доцент.

#### РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой социально-гуманитарных дисциплин учреждения образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № *16* от *30.03.2023* г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № *9* от *20.04.2023* г.).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Цели и задачи учебной дисциплины

Цель обучения иностранным языкам – формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, позволяющей использовать иностранный язык как средство коммуникации для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия.

Достижение цели предполагает реализацию следующих задач:

- развитие речемыслительных и коммуникативных способностей, памяти, внимания, воображения;
- формирование потребности к самостоятельной познавательной деятельности, критическому мышлению и рефлексии;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах изучаемых тем;
- формирование речевых поведенческих установок;
- расширение кругозора и повышение информационной культуры обучающихся;
- формирование представления о материальной и духовной культуре, системе ценностей, особенностях профессиональной деятельности в странах изучаемого языка;
- формирование общечеловеческих, общенациональных и личностных ценностей, таких, как гуманистическое мировоззрение, уважение к другим культурам, патриотизм, нравственность, культура общения, толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста.

Связи с другими учебными дисциплинами

Реализация принципа междисциплинарности и интегративности социально-гуманитарного образования обеспечивает целостность изучения гуманитарного знания и его взаимосвязь с социальным контекстом будущей профессиональной деятельности выпускника.

На современном этапе специалист в области правоохранительной деятельности должен владеть иностранным языком не только в сфере бытового общения, но и в сфере своей профессиональной деятельности. Век глобализации и развития новых информационных технологий открывает широчайшие возможности по части обмена опытом между специалистами разных стран. Кроме того, преступность все чаще выходит на международный уровень, что требует от представителей правоохранительных органов разных стран реализации совместных действий, направленных на противодействие преступности и профилактику правонарушений. Помимо этого, в Республике Беларусь активно развивается въездной туризм, проводятся спортивные, культурные и иные мероприятия международного масштаба. В этой связи для

качественного обеспечения правопорядка сотрудникам органов внутренних дел необходимо обладать достаточными знаниями иностранного языка.

Учебная дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» связана с такими дисциплинами, как «Риторика», «Белорусский язык (профессиональная лексика)», «Культурология» и др.

### Требования к освоению учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины должно способствовать формированию следующей универсальной компетенции:

УК-3. Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:  
знать:

- особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком);

- социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире;

- историю и культуру страны изучаемого языка;

уметь:

- вести общение социокультурного и профессионального характера;

- читать литературу по специальности (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);

- письменно выражать свои коммуникативные намерения;

- понимать аутентичную иноязычную речь социокультурного и профессионального характера на слух;

владеть:

- навыками перевода и реферирования профессионально ориентированных текстов;

- навыками составления и подготовки текстов для публичных выступлений.

### Объем учебной дисциплины, формы получения образования и формы промежуточной аттестации

Учебная дисциплина изучается в очной и заочной формах получения высшего образования.

В соответствии с учебными планами учреждения образования по специальностям 6-05-1032-01 Правовое обеспечение общественной безопасности и 6-05-1032-02 Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности на изучение учебной дисциплины отводится всего 216 часов.

На изучение учебной дисциплины в очной форме отводится

128 аудиторных часов, из них практических занятий – 128. Учебная дисциплина в очной форме изучается в 1 и 2 семестрах, формы промежуточной аттестации – зачет (1 семестр, 108 часов, 3 з. е.), дифференцированный зачет (2 семестр, 108 часов, 3 з. е.).

На изучение учебной дисциплины в заочной форме отводится 32 аудиторных часа, из них практических занятий – 32. Учебная дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах, формы промежуточной аттестации – зачет (1 семестр, 108 часов, 3 з. е.), дифференцированный зачет (2 семестр, 108 часов, 3 з. е.).

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### Раздел 1. Социально-бытовое общение

#### Тема 1. Человек и его окружение

Разговорные ситуации: я и моя семья; проблемы семьи; семейные традиции во всем мире.

Лексический материал по теме 1. Работа с текстами по теме 1 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: типы предложений; порядок слов в предложении; глагол *haben*; глагол *sein*; модальные глаголы.

#### Тема 2. Ситуации ежедневного общения

Разговорные ситуации: на железнодорожном вокзале; в аэропорту; в магазине (кафе); кино, театр, музыка.

Лексический материал по теме 2. Работа с текстами по теме 2 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: имя числительное; исчисление времени; даты; предлоги времени; местоимение; неопределенные местоимения *man* и *es*.

### Раздел 2. Социально-культурное общение

#### Тема 3. Социокультурный портрет Беларуси

Разговорные ситуации: белорусские национальные традиции и ценности; черты характера белорусов; культурное достояние Беларуси; известные люди Беларуси.

Лексический материал по теме 3. Работа с текстами по теме 3 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: существительное; склонение существительных.

#### Тема 4. Социокультурный портрет Германии

Разговорные ситуации: немецкие национальные традиции; черты характера немцев; культурное достояние Германии; известные люди Германии.

Лексический материал по теме 4. Работа с текстами по теме 4 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: прилагательное; склонение прилагательных.

#### Тема 5. Средства массовой информации

Разговорные ситуации: роль средств массовой информации в нашей жизни; средства массовой информации в Беларуси; средства массовой информации в Германии; современные источники информации; Интернет.

Лексический материал по теме 5. Работа с текстами по теме 5 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: наречие.

#### Тема 6. Социокультурный портрет молодежи

Разговорные ситуации: роль образования в современном обществе; Могилевский институт МВД Республики Беларусь; моя будущая профессия.

Лексический материал по теме 6. Работа с текстами по теме 6 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: настоящее время.

#### Тема 7. Проблемы современного общества

Разговорные ситуации: безработица; курение; алкоголь; наркотики.

Лексический материал по теме 7. Работа с текстами по теме 7 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: простое прошедшее время.

### Раздел 3. Социально-политическое общение

#### Тема 8. Республика Беларусь

Разговорные ситуации: государственная система Беларуси; судебная система Беларуси; правоохранительные органы республики Беларусь.

Профессионально-ориентированный лексический материал по теме 8. Работа с профессионально значимыми текстами по теме 8 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: причастие I; причастие II.

#### Тема 9. Федеративная Республика Германия

Разговорные ситуации: государственная система Германии; судебная система ФРГ; правоохранительные органы ФРГ.

Профессионально-ориентированный лексический материал по теме 9. Работа с профессионально значимыми текстами по теме 9 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: сложное прошедшее время; предпрошедшее время.

#### Тема 10. Австрия

Разговорные ситуации: государственная система Австрии; судебная система Австрии; правоохранительные органы Австрии.

Профессионально-ориентированный лексический материал по теме 10. Работа с профессионально значимыми текстами по теме 10 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: будущее время.

## Раздел 4. Профессиональное общение

### Тема 11. Борьба с организованной преступностью

Разговорные ситуации: определение организованной преступности; причины роста уровня организованной преступности; методы борьбы с организованной преступностью.

Профессионально-ориентированный лексический материал по теме 11. Работа с профессионально значимыми текстами по теме 11 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: времена страдательного залога.

### Тема 12. Интерпол

Разговорные ситуации: история Интерпола; структура Интерпола; функции Интерпола.

Профессионально-ориентированный лексический материал по теме 12. Работа с профессионально значимыми текстами по теме 12 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: сослагательное наклонение; прямая и косвенная речь.

### Тема 13. Борьба с международным терроризмом

Разговорные ситуации: история терроризма; формы и виды террористической деятельности; методы борьбы с международным терроризмом.

Профессионально-ориентированный лексический материал по теме 13. Работа с профессионально значимыми текстами по теме 13 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: настоящее время, простое прошедшее время, будущее время (повторение).

### Тема 14. Противодействие торговле людьми

Разговорные ситуации: определение и причины распространения торговли людьми; преступной деятельности по торговле людьми; методы противодействия торговле людьми.

Профессионально-ориентированный лексический материал по теме 14. Работа с профессионально значимыми текстами по теме 14 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: причастие I, причастие II. (повторение); распространенное определение.

### Тема 15. Борьба с незаконным оборотом наркотиков

Разговорные ситуации: определение и причины роста преступлений в сфере торговли наркотиками; типы наркотиков, их происхождение, территории распространения; методы борьбы с торговлей наркотиками.

Профессионально-ориентированный лексический материал по теме 15.



Работа с профессионально значимыми текстами по теме 15 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: сложное прошедшее время; предпрошедшее время (повторение).

#### Тема 16. Расследование преступлений

Разговорные ситуации: понятие преступления; причины преступления. уголовная ответственность; сбор доказательств.

Профессионально-ориентированный лексический материал по теме 16. Работа с профессионально значимыми текстами по теме 16 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: сложносочиненное предложение.

#### Тема 17. Ведение допрос

Разговорные ситуации: понятие допроса; опрос и допрос; методы ведения допроса.

Профессионально-ориентированный лексический материал по теме 17. Работа с профессионально значимыми текстами по теме 17 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: сложноподчиненное предложение; придаточные дополнительные предложения.

#### Тема 18. Осмотр места происшествия

Разговорные ситуации: понятие места происшествия; этапы осмотра места происшествия; описание места преступления; описание преступника.

Профессионально-ориентированный лексический материал по теме 18. Работа с профессионально значимыми текстами по теме 18 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: придаточные предложения места; придаточные предложения причины; придаточные предложения цели.

#### Тема 19. Служебная деятельность

Разговорные ситуации: служебная деятельность сотрудников ОВД; основные источники информации; работа под прикрытием; взаимодействие сотрудников ОВД с гражданами

Профессионально-ориентированный лексический материал по теме 19. Работа с профессионально значимыми текстами по теме 19 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: Определительные придаточные предложения. Придаточные предложения времени. Придаточные предложения (повторение).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
(для очной формы обучения)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний	Примечание
		Всего	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Иное			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 семестр									
1	Раздел 1. Социально-бытовое общение								
1.1	Тема 1. Человек и его окружение	6			2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
					2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
					2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
1.2	Тема 2. Ситуации ежедневного общения	6			2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
					2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
					2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
2	Раздел 2. Социально-культурное общение								
2.3	Тема 3. Социокультурный портрет Беларуси	6			2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
					2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
					2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
2.4	Тема 4. Социокультурный портрет Германии	8			2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
					2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
					2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
					2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
2.5	Тема 5. Средства массовой информации	8			2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
					2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
					2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
					2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
2.6	Тема 6. Социокультурный портрет молодежи	6			2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
					2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
					2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
2.7	Тема 7. Проблемы современного общества	6			2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
					2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
					2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
3	Раздел 3. Социально-политическое общение								
3.8	Тема 8. Республика Беларусь	6			2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
					2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
					2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
3.9	Тема 9. Федеративная Республика Германия	6			2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
					2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
					2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
3.10	Тема 10. Австрия	6			2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
					2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
					2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
	Зачет								Устно, Т, ДП, ЛК/УА
	Всего в 1 семестре	64			64				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2 семестр									
4	Раздел 4. Профессиональное общение								
4.11	Тема 11. Борьба с организованной преступностью	6			2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
					2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
					2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
4.12	Тема 12. Интерпол	6			2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
					2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
					2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
4.13	Тема 13. Борьба с международным терроризмом	8			2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
					2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
					2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
					2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
4.14	Тема 14. Противодействие торговле людьми	8			2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
					2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
					2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
					2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
4.15	Тема 15. Борьба с незаконным оборотом наркотиков	8			2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
					2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
					2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
					2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
4.16	Тема 16. Расследование преступлений	8			2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
					2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
					2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
					2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
4.17	Тема 17. Ведение допроса	6			2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
					2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
					2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
4.18	Тема 18. Осмотр места происшествия	8			2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
					2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
					2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
					2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
4.19	Тема 19. Служебная деятельность	6			2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
					2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
					2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
	Зачет (дифференцированный)								Устно, Т, ДП, ЛК/УА
	Всего во 2 семестре	64			64				
	Всего по дисциплине	128			128				

## УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

О – опрос

Т – тест

ЭТ – электронное тестирование

ДП – занятие с делением на подгруппы

ПК – проверка конспектов

ПЗ – проверка выполнения практических заданий

ЛК – лингафонный кабинет

УА – учебная аудитория

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
(для заочной формы обучения)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Контрольные работы	Форма контроля знаний	Примечание
		Всего	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Иное			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 семестр									
1	Раздел 1. Социально-бытовое общение								
1.1	Тема 1. Человек и его окружение	2			2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
1.2	Тема 2. Ситуации ежедневного общения	2			2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
2	Раздел 2. Социально-культурное общение								
2.3-4	Тема 3-4. Социокультурный портрет Беларуси. Социокультурный портрет Германии	2			2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
2.5	Тема 5. Средства массовой информации	2			2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
2.6	Тема 6. Социокультурный портрет молодежи	2			2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
2.7	Тема 7. Проблемы современного общества	2			2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
3	Раздел 3. Социально-политическое общение								
3.8	Тема 8. Республика Беларусь	2			2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
3.9-10	Тема 9-10. Федеративная Республика Германия. Австрия	2			2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Зачет								Устно, Т, ДП, ЛК/УА
	Всего в 1 семестре	16			16				
2 семестр									
4	Раздел 4. Профессиональное общение								
4.11-12	Тема 11-12. Борьба с организованной преступностью. Интерпол	2			2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
4.13	Тема 13. Борьба с международным терроризмом	2			2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
4.14	Тема 14. Противодействие торговле людьми	2			2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
4.15	Тема 15. Борьба с незаконным оборотом наркотиков	2			2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
4.16	Тема 16. Расследование преступлений	2			2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
4.17	Тема 17. Ведение допроса	2			2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
4.18	Тема 18. Осмотр места происшествия	2			2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
4.19	Тема 19. Служебная деятельность	2			2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
	Зачет (дифференцированный)								Устно, Т, ДП, ЛК/УА
	Всего во 2 семестре	16			16				
	Всего по дисциплине	32			32				

## УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

О – опрос

ДП – занятие с делением на подгруппы

ПЗ – проверка выполнения практических заданий

УА – учебная аудитория

Т – тест

ПК – проверка конспектов

ЛК – лингафонный кабинет

ЭТ – электронное тестирование

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## Основная литература

1. Молчан, Е. Н. Немецкий язык: профессиональная лексика для юристов = Deutsch: fachlexik für juristen : учебник для студентов учреждений высшего образования по юридическим специальностям / Е. Н. Молчан. – Минск : Акад. МВД, 2021. – 147 с.

## Дополнительная литература

2. Ачкевич, В. А. Немецкий язык для юристов : учеб. пособие / В. А. Ачкевич, О. Д. Рустамова ; под ред. И. А. Горшеневой. – 4-е изд., перераб. и дополн. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 407 с.

3. Балабанов, В. Б. Мультиязычный разговорник : для сотрудников органов внутренних дел Республики Беларусь / В. Б. Балабанов [и др.]. – Могилев : Могилев. ин-т МВД, 2019. – 192 с.

4. Кравченко, А. П. Немецкий язык для юристов : учеб. пособие / А. П. Кравченко. – Ростов н/Д : Феникс, 2009. – 315, [1] с.

5. Лаптева, Н. Е. Немецкий язык для студентов-юристов = Deutsch für Jurastudenten : практикум / Н. Е. Лаптева, И. Е. Ковалева. – Минск : Бел. гос. ун-т, 2009. – 173 с.

6. Мацкевич Е.Э. Немецкий язык для сотрудников полиции : учеб. пособие / Е.Э. Мацкевич, Н.И. Юферева. – Нижний Новгород: НА МВД России, 2018. – 161 с.

7. Носков, С. А. Самоучитель немецкого языка / С. А. Носков. – 12-е изд. – Минск : Выш. шк., 2000 – 383 с.

8. Паремская, Д. А. Практическая грамматика (немецкий язык) : тесты : учеб. пособие / Д. А. Паремская. – 9-е изд., перераб. – Минск : Выш. шк., 2010. – 351 с.

9. Перунова, А. В. Иностраный язык (немецкий) : электронный учебно-методический комплекс : специальность 1-93 01 01, 1-93 01 03 [рег. свидетельство № 7141505018 от 23.04.2015 г.] / А. В. Перунова, В. Б. Балабанов. – Могилев: Могилев. ин-т МВД, 2021-2023.

10. Садовничая, Л.М. Немецкий язык : практ. пособие / сост. Л. М. Садовничая. – Минск : Акад. МВД, 2009. – 147 с.

11. Сущинский, И. И. Современный немецкий язык для юристов = Deutsch für Jurastudenten : учебник / И. И. Сущинский. – 6 изд. – М. : ГИС, 2004. – 340 с.

## Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности

Средствами диагностики результатов учебной деятельности по учебной дисциплине «Иностраный язык (немецкий)» являются:



1. электронные тесты;
2. опрос;
3. проверка конспектов;
4. проверка выполнения практических заданий;
5. зачет;
6. дифференцированный зачет.

### Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине

Время, отведенное учебным планом на самостоятельную работу, может использоваться на выполнение исследовательских и творческих заданий; подготовку сообщений, тематических докладов, презентаций; выполнение практических заданий; конспектирование учебной литературы; аналитическую обработку текста и др.

Содержание самостоятельной работы обучающихся (конкретные задания, формы отчетности и т.д.) отражается в методических рекомендациях по изучению дисциплины.

Контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется преподавателем, как правило, во время аудиторных занятий в виде тестов, опросов, других мероприятий.

При изучении дисциплины в заочной форме слушатели в межсессионный период по темам 1-10 осуществляют самостоятельную работу, по итогам которой выполняют тестовые задания открытого типа (до начала лабораторно-экзаменационной сессии 2 семестра). В случае невыполнения заданий слушатель может быть не допущен к зачету по дисциплине по решению кафедры.

### Перечень грамматических тем (для выполнения теста)

1. Der Typ der Sätze. Wortfolge im Satz. Das Verb haben. Das Verb sein.
2. Numeralien. Zeitangaben. Die Präpositionen der Zeit. Das Pronomen.
3. Die Substantive.
4. Das Adjektive.
5. Das Adverb.
6. Präsens.
7. Präteritum.
8. Das Partizip I. Das Partizip II.
9. Perfekt.
10. Plusquamperfekt.
11. Futurum.
12. Das Passiv.
13. Der Konjunktiv.
14. Direkte und indirekte Rede.

15. Die Satzreihe.
16. Das Satzgefüge.


Перечень лексических тем  
(для подготовки к устному ответу)

1. Die Person und ihre Umwelt.
2. Alltagsbeziehungen.
3. Soziales und kulturelles Bild von Belarus.
4. Soziales und kulturelles Bild von Deutschland.
5. Massenmedien.
6. Soziales und kulturelles Bild der Jugendlichen.
7. Probleme der modernen Gesellschaft.
8. Die Republik Belarus.
9. Die BRD.
10. Österreich.
11. Die Bekämpfung der organisierten Kriminalität.
12. Interpol.
13. Die Bekämpfung des Terrorismus.
14. Der Kampf gegen den Menschenhandel.
15. Die Bekämpfung des illegalen Drogenhandels.
16. Die Untersuchung eines Verbrechens.
17. Die Durchführung von Vernehmungen.
18. Die Besichtigung eines Tatorts.
19. Die Polizeitätigkeit.

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Согласование не требуется			

Начальник кафедры  
социально-гуманитарных дисциплин  
кандидат филологических наук, доцент  
майор милиции  
14.04.2023

 С.В.Венидиктов

Перечень литературных источников актуален  
и соответствует заявленным требованиям

Заведующий библиотекой  
17.04.2023



А.А.Медведская

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ**  
на \_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_ г.)  
(название кафедры)

Начальник кафедры

\_\_\_\_\_  
(название кафедры, специальное звание,  
ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О.Фамилия)

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый заместитель начальника  
Могилевского института МВД

\_\_\_\_\_  
(специальное звание, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О.Фамилия)

Перечень литературных источников актуален  
и соответствует предъявляемым требованиям

Заведующий библиотекой

\_\_\_\_\_  
(подпись, И.О.Фамилия)

\_\_\_\_\_  
(дата)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ  
учебной программы учреждения образования  
по учебной дисциплине «Иностранный язык (немецкий)»  
для специальностей:

6-05-1032-01 Правовое обеспечение общественной безопасности  
6-05-1032-02 Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности

СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления  
охраны правопорядка и профилактики  
милиции общественной безопасности  
Министерства внутренних дел  
Республики Беларусь  
полковник милиции

 А.С.Купченя  
17.05.2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ  
учебной программы учреждения образования  
по учебной дисциплине «Иностранный язык (немецкий)»  
для специальностей:

6-05-1032-01 Правовое обеспечение общественной безопасности  
6-05-1032-02 Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности

СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления  
уголовного розыска  
криминальной милиции  
Министерства внутренних дел  
Республики Беларусь  
полковник милиции

  
19.05.2023

