

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«МОГИЛЕВСКИЙ ИНСТИТУТ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

Могилевского института МВД

генерал-майор милиции

В.Н.Полищук

02.06.2020

Регистрационный № УД-93-200/уч.

ИНТЕРНЕТ-КОММУНИКАЦИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальностей

1-93 01 01 Правовое обеспечение общественной безопасности

1-93 01 03 Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности

2020 г.

Учебная программа составлена на основе образовательных стандартов высшего образования I ступени по специальностям 1-93 01 01 Правовое обеспечение общественной безопасности, 1-93 01 03 Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности, утвержденных и введенных в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30 августа 2013 г. № 87.

СОСТАВИТЕЛИ:

С.В.Венидиктов, начальник кафедры социально-гуманитарных дисциплин учреждения образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь», кандидат филологических наук, доцент;

Н.В.Вашрова, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин учреждения образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь», кандидат социологических наук.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой социально-гуманитарных дисциплин учреждения образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № 9 от 19.05.2020 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № 13 от 04.06.2020 г.).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Интернет-коммуникация в деятельности органов внутренних дел» направлена на изучение существующих в современной психологии и социологии концепций информационного общества, особенностей коммуникации и взаимодействия в сети Интернет, специфики сетевых сообществ как социальных групп, пространства интернет-коммуникации как места реализации различных социальных и правовых практик, а также влияния компьютерно-опосредованной коммуникации на личность пользователя.

Целью учебной дисциплины «Интернет-коммуникация в деятельности органов внутренних дел» является формирование социально-личностных компетенций курсанта, направленных на эффективное использование коммуникативных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности.

Реализация этой цели предполагает решение следующих задач:

формирование знаний о структуре информационной среды Интернет и эффектах (в т. ч. патогенных), возникающих в ней;

усвоение современной методологии исследования коммуникации в Интернете;

приобретение навыков успешной сетевой коммуникации, поиска информации в Сети;

изучение вопросов психологии и технологий преступлений в сфере высоких технологий,

освоение методов изучения личности преступника по результатам анализа его сетевой активности;

рассмотрение проблем криминализации Интернета и киберпреступности, потенциальных возможностей использования Интернета и современных технологий сетевой коммуникации представителями криминального мира (в т. ч. организованными преступными сообществами);

раскрытие возможностей использования интернет-технологий в борьбе с негативными общественными явлениями, превентивных возможностей Сети;

формирование понятия об информационной безопасности на уровне индивида, социальной группы, государства.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста.

Связи с другими учебными дисциплинами

Изучение дисциплины «Интернет-коммуникация в деятельности органов внутренних дел» позволяет формировать целый ряд профессиональных компетенций, предусмотренных образовательными стандартами, касающихся вопросов профилактики правонарушений и преступлений, а также их раскрытия в условиях информатизации современного общества.

Стремительное развитие информационно-коммуникационных технологий в XXI в. привело к быстрому росту производительных сил общества, а также к пониманию информации как самостоятельного объекта человеческой деятельности. Развитие информационных и коммуникационных технологий не только кардинально изменило структуру, способы функционирования средств массовой коммуникации и каналы распространения информации, но и привело к значительным трансформациям в профессиональных компетенциях.

Неотъемлемым элементом современной информационной среды стала всемирная компьютерная сеть Интернет, формирующая новые условия как взаимодействия граждан, так и осуществления профессиональной деятельности. Новые возможности, предоставляемые развитием информационных технологий, не только изменяют психологию коммуникации, но и формируют новую среду криминализации общества, изменяя способы совершения преступлений. В то же время органы внутренних дел в виде интернет-технологий получают доступный и эффективный инструмент мониторинга, профилактики и борьбы с преступностью.

В ходе изучения дисциплины «Интернет-коммуникация в деятельности органов внутренних дел» курсанты приобретают навыки успешной сетевой коммуникации, поиска информации, проведения мониторинга и анализа сетевых сообществ.

«Интернет-коммуникация в деятельности органов внутренних дел» является дисциплиной гуманитарного цикла, что обуславливает необходимость межпредметных связей с дисциплинами «Психология девиантного поведения», «Риторика», «Профессиональная этика».

Требования к освоению учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины должно способствовать формированию следующих компетенций:

академических:

АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

социально-личностных:

СЛК-10. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную и служебную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

профессиональных:

ПК-5. Выявлять и предупреждать угрозы безопасности личности, общества и государства; принимать возможные меры по пресечению преступления, административного правонарушения.

ПК-12. Своевременно оказывать медицинскую и другую необходимую помощь лицам, пострадавшим от преступлений, административных правонарушений и несчастных случаев, лицам, находящимся в беспомощном

или опасном для жизни или здоровья состоянии; обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.

ПК-14 (специальность 1-93 01 01). Реализовывать законодательство Республики Беларусь о работе с обращениями.

В результате освоения учебной дисциплины «Интернет-коммуникация в деятельности органов внутренних дел» курсант должен:

знать:

особенности интернет-среды как медиасферы и виртуальной реальности;

основные тенденции развития современного интернет-пространства;

психологическую типологизацию интернет-пользователей;

особенности киберпространства и его воздействие на психику индивида, социальную организацию, познавательные процессы;

основные направления использования сети Интернет в криминальных целях;

патогенные эффекты интернет-среды;

особенности конструирования виртуального «Я» и стратегии самопрезентации в Сети;

социальные последствия расширения использования интернет-технологий;

аксиологические характеристики киберпространства;

направления обеспечения информационной безопасности;

уметь:

осуществлять самостоятельный мониторинг интернет-ресурсов;

применять эффективные принципы общения в Интернете в процессе поиска оперативной информации;

осуществлять психологическое и социальное категорирование на основе анализа продуктов сетевой активности;

анализировать взаимосвязь между состоянием интернет-среды в локальном социуме и динамикой групповых социальных процессов;

проводить первичную диагностику состояния интернет-зависимости в различных группах информационного риска;

устанавливать психологические мотивы интернет-пользователей;

определять характеристики наиболее распространенных типов интернет-субкультур;

владеть:

навыками эффективной сетевой коммуникации;

методами и приемами самостоятельного поиска информации в Интернете;

навыками рефлексивного потребления информационных продуктов, находящихся в открытом доступе в Интернете;

приемами анализа информации в социальных сетях;

инструментами обеспечения анонимности и защиты данных в Интернете;

правилами сетевого этикета и успешного общения в Интернете.

В обучении предполагается сбалансированное использование традиционных и инновационных технологий обучения. Главными особенностями традиционных методик изучения предмета являются изложение учебного материала в виде лекций с последующей его проработкой на семинарских и практических занятиях. При этом работа на лекциях связана с освоением теоретического материала, в то время как на семинарских и практических занятиях предпочтение отдается его анализу, осмыслению и практическому применению. При использовании этих методик важная роль в изучении курса отводится самостоятельной работе как с литературными источниками, так и с открытыми сетевыми ресурсами сети Интернет.

Использование нетрадиционных технологий связано с активным использованием компьютерных технологий, сетевых образовательных ресурсов, электронным сопровождением научно-методического обеспечения учебного процесса. Среди применяемых технологий и методов следует выделить коммуникативные технологии (дискуссия, коллективный анализ сетевого контента, учебные дебаты и другие); технологию учебно-исследовательской деятельности; метод анализа конкретных ситуаций (метод кейсов); метод анализа продуктов деятельности; игровые технологии, в рамках которых курсанты участвуют в деловых, ролевых, имитационных играх и др.

Объем учебной дисциплины, формы получения образования и формы текущей аттестации

Учебная дисциплина «Интернет-коммуникация в деятельности органов внутренних дел» изучается в очной и заочной формах получения высшего образования.

В соответствии с учебными планами учреждения образования по специальностям 1-93 01 01 Правовое обеспечение общественной безопасности, 1-93 01 03 Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности на изучение учебной дисциплины отводится всего 80 часов.

На изучение учебной дисциплины в очной форме отводится 44 аудиторных часа, из них лекций – 14, семинарских занятий – 12, практических занятий – 18. Учебная дисциплина изучается в 4 семестре, форма текущей аттестации – зачет (4).

На изучение учебной дисциплины в заочной форме отводится 12 аудиторных часов, из них лекций – 4, практических занятий – 4, семинарских занятий – 4. Учебная дисциплина изучается в 6 и 7 семестрах, форма текущей аттестации – зачет (7).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Теоретические основы изучения интернет-коммуникация

Интернет-коммуникация как элемент информационного общества. Понятие, концепции и характеристики информационного общества. Современные информационные технологии, информатизация общества. Государственная программа развития цифровой экономики и информационного общества в Республике Беларусь.

Доступ в Интернет: права и возможности. Понятие «цифровых прав» и «цифрового барьера». Динамика роста пользователей Интернета и статистика использования коммуникационных ресурсов Интернета в современном мире. Особенности использования информационно-коммуникационных технологий населением Республики Беларусь.

Понятие интернет-коммуникации. Основные коммуникационные ресурсы Интернета. Виды коммуникационных интернет-услуг: ресурсы Всемирной паутины, веб-форумы, блоги, социальные сети, электронная почта, мессенджеры, чаты, массовые многопользовательские онлайн игры.

Тема 2. Органы внутренних дел в современном интернет-коммуникативном пространстве

Задачи информационно-коммуникативной деятельности ОВД в Интернете. Стихийный и целенаправленный факторы присутствия ОВД в Интернете. Причины влияния стихийного фактора (распространение слухов, влияние СМИ, специфика интернет-пространства, влияние индекса социального-доверия). Позиционирование органов внутренних дел в коммуникативном пространстве Интернета. Организация работы ОВД с масс-медиа, формирование информационных потоков, изучение общественного мнения. Примеры эффективной деятельности в Интернете подразделений ОВД

Взаимодействие органов внутренних дел с интернет-ресурсами. Понятия интернет-ресурса и сетевого издания. Закон Республики Беларусь «О средствах массовой информации». Информация, распространение и (или) предоставление которой ограничено. Информация, распространение которой в средствах массовой информации, на интернет-ресурсах запрещено.

Имиджевые модели сотрудников ОВД в коммуникативном пространстве. Понятие имиджа. Имидж ОВД как устойчивый, действенный, эмоционально окрашенный образ правоохранительной системы. Имиджирование и его субъекты. Фактор, атрибут, компонент имиджа. Компоненты имиджа ОВД. Внешний и внутренний имидж ОВД. Функции внутреннего имиджа. Причины противоречий между внешним и внутренним имиджем ОВД. Репутация органов внутренних дел.

Тема 3. Личность в интернет-коммуникативном пространстве

Особенности среды интернет-коммуникации: понятия «виртуальная реальность» и «киберпространство». Характеристики интернет-коммуникации: глобальность, опосредованность, анонимность, добровольность и доступность контактов, нетипичность поведения, совмещение виртуального и реального. Формы и уровни интернет-коммуникации.

Самопрезентация личности в интернет-коммуникации. Стратегии виртуальной самопрезентации. Конструирование виртуального «Я». Причины модификации идентичности в сети. Особенности использования стратегий виртуальной самопрезентации.

Вопрос публичности и приватности в Интернете. Проблемы и угрозы для личности в коммуникационном интернет-пространстве.

Тема 4. Сообщества в коммуникативном интернет-пространстве

Интернет как публичное пространство. Отражение и организация социальных взаимоотношений в Интернете. Характер распространения и обмена информацией.

Характеристики онлайн-сообществ. Особенности групповой коммуникации с использованием различных видов социальных сетей.

Особенности интернет-солидарности. Протестная коммуникация в социальной сети. Формирование макросолидарности в онлайн-среде. Опасности социальных сетей.

Тема 5. Массовая коммуникация в интернет-пространстве

Массовая информация и массовая коммуникация. Основные формы, элементы, особенности массовой информации. Виды массово-информационной деятельности. Медиа как субъекты массовой коммуникации.

Система средств массовой коммуникации (СМК), ее структурные элементы и среда. Типологические характеристики СМК. Функции СМК. Аудитория СМК. Массовая коммуникация в глобальной сети Интернет.

Принципы регулирования деятельности СМК (правовые и этические). Законодательство в области СМИ в Республике Беларусь. Право на информацию.

Проблемы формирования общественного мнения. Общественная апатия.

Мониторинг материалов в средствах массовой коммуникации в Интернете. Контент-анализ.

Особенности массовой коммуникации в интернет-пространстве Республики Беларусь.

Тема 6. Интернет-преступность

Особенности интернет-преступности. Интернет-преступность и киберпреступность: соотношение понятий. Характеристики интернет-преступности.

Типология интернет-преступлений. Классификации интернет-преступлений. Мотивы совершения интернет-преступлений. Личностные особенности интернет-преступников и их типология. Преступники-хакеры, преступники-кракеры (взломщики), преступники-вирмейкеры, преступники-реализаторы. Спамеры, кардеры, фишеры, вишеры, винлокеры и др. типы преступников.

Криминализация Интернета и интернет-преступность в Республике Беларусь. Интернет-преступность и уголовное законодательство Республики Беларусь. История и статистика интернет-преступности в Республике Беларусь, примеры наиболее резонансных преступлений. Опасность неконтролируемого использования Интернета детьми и подростками. Противодействие криминализации Интернета в Республике Беларусь, взаимодействие государственных органов, правоохранительных структур, организаций гражданского общества.

Тема 7. Информационная безопасность

Понятие информационной безопасности. Угрозы информационной безопасности. Способы противодействия информационным угрозам. Уровни противодействия угрозам информационной безопасности. Концепция информационной безопасности Республики Беларусь. Меры обеспечения кибербезопасности Республики Беларусь.

Сохранение анонимности и защита данных в Интернете. Правила создания и хранения паролей от интернет-аккаунтов. Правила безопасности при использовании банковских карточек. Открытые для пользователей инструменты, позволяющие сохранить анонимность и защитить данные при работе в Интернете.

Правила поведения в социальных сетях. Требования к сотрудникам ОВД при использовании социальных сетей. Правила этикета при общении в социальных сетях, по электронной почте, в мессенджерах. Условия сохранности информации в социальных сетях.

Деятельность ОВД в направлении обеспечения информационной безопасности.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(для очной формы обучения)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСП	Форма контроля знаний	Примечания
		Всего	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Иное			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4 семестр									
1	Тема 1. Теоретические основы изучения интернет-коммуникации	6	2	2	2			ПК, О, Д ПЗ, АСК	
2	Тема 2. Органы внутренних дел в современном интернет-коммуникативном пространстве	8	2	2	2	2		ПК, ПД, О ПЗ, Д, АСК ПЗ, Д, АСК	
3	Тема 3. Личность в интернет-коммуникативном пространстве	6	2	2	2			ПК, ПД, О ПЗ, Д, АСК	

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний	Примечания
		Всего	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Иное			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	Тема 4. Сообщества в коммуникативном интернет-пространстве	8	2	2	2			ПК, ПД, О	
5	Тема 5. Массовая коммуникация в интернет-пространстве	4	2		2			ПЗ, Д, АСК	ПГ
6	Тема 6. Интернет-преступность	8	2	2	2			ПЗ, Д, АСК	ПГ
7	Тема 7. Информационная безопасность	4	2	2				ПЗ, Д, АСК	ПГ

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний	Примечания
		Всего	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Иное			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Зачет								III
	Всего по дисциплине	44	14	12	18				

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

ПК – проверка конспектов

ПД – проверка докладов

ПЗ – практическое задание

О – опрос

Д – дискуссия

АСК – анализ сетевого контента

ПТ – письменное тестирование

ПГ – занятие с делением на подгруппы

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(для заочной формы обучения)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Форма контроля знаний	Примечания
		Всего	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Контрольные работы	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6 семестр									
1-2	Тема 1, 3-5. Теоретические основы изучения интернет-коммуникации. Личность в интернет-коммуникативном пространстве. Сообщества в коммуникативном интернет-пространстве. Массовая коммуникация в интернет-пространстве.	4	2						
	Всего в 6 семестре	4	2	2					
7 семестр									
6-7	Тема 2, 6-7. Органы внутренних дел в современном интернет-коммуникативном пространстве. Интернет-преступность. Информационная безопасность.	8	2	2	2			ПК, О, Д	
	Зачет				2			ПЗ, Д, АСК	
	Всего в 7 семестре	8	2	2	4			ПЗ, Д, АСК	ПТ

ІНФОРМАЦІОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Нормативные правовые акты

1. Конституция Республики Беларусь. – Минск : Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2016. – 62 с.
2. Гражданский кодекс Республики Беларусь. – принят 7 декабря 1994 г. № 3 : в ред. Закона Респ. Беларусь от 5 мая 2019 г. № 183-З / АПА «Бизнес-Информ» : Беларусь [Электронный ресурс] / ООО «Профессиональные правовые системы». – Мн., 2020.
3. Уголовный кодекс Республики Беларусь. – принят 9 июля 1994 г. № 37 : в ред. Закона Респ. Беларусь от 11 ноября 2019 г. № 253-З / АПА «Бизнес-Информ» : Беларусь [Электронный ресурс] / ООО «Профессиональные правовые системы». – Мн., 2020.
4. О мерах по совершенствованию информатизации информационно-коммуникационной сети Интернет: Указ Президента Респ. Беларусь от 1 февраля 2010 г. № 10 : в ред. от 18 сентября 2019 г. № 356 / АПА «Бизнес-Информ» : Беларусь [Электронный ресурс] / ООО «Профессиональные правовые системы». – Мн., 2020.

Всего по дисциплине

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

- ПК – проверка конспектов;
- ПЗ – практическое задание;
- О – опрос;
- Д – дискуссия;
- АСК – анализ сетевого контента;
- ПТ – письменное тестирование.

12

4

4

4

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Нормативные правовые акты

1. Конституция Республики Беларусь. – Минск : Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2016. – 62 с.

2. Гражданский кодекс Республики Беларусь : принят 7 декабря 1998 г. № 218-З : в ред. Закона Респ. Беларусь от 4 мая 2019 г. № 185-З // АПС «Бизнес-Инфо» : Беларусь [Электронный ресурс] / ООО «Профессиональные правовые системы». – Мн., 2020.

3. Уголовный кодекс Республики Беларусь : принят 9 июля 1999 г. № 275-З : в ред. Закона Респ. Беларусь от 11 ноября 2019 г. № 253-З // АПС «Бизнес-Инфо» : Беларусь [Электронный ресурс] / ООО «Профессиональные правовые системы». – Мн., 2020.

4. О мерах по совершенствованию использования национального сегмента сети Интернет: Указ Президента Респ. Беларусь от 1 февраля 2010 г. № 60 : в ред. от 18 сентября 2019 г. № 350 // АПС «Бизнес-Инфо» : Беларусь [Электронный ресурс] / ООО «Профессиональные правовые системы». – Мн., 2020.

5. О средствах массовой информации : Закон Респ. Беларусь от 17 июля 2008 г. № 427-З : в ред. от 18 июля 2018 г. № 128-З // АПС «Бизнес-Инфо» : Беларусь [Электронный ресурс] / ООО «Профессиональные правовые системы». – Мн., 2020.

6. Об информации, информатизации и защите информации: Закон Респ. Беларусь от 10 ноября 2008 г. № 455-З : в ред. от 11 мая 2016 г. № 362-З // АПС «Бизнес-Инфо» : Беларусь [Электронный ресурс] / ООО «Профессиональные правовые системы». – Мн., 2020.

7. Об обращениях граждан и юридических лиц : Закон Респ. Беларусь от 18 июля 2011 г. № 300-З : в ред. от 15 июля 2015 г. № 306-З // АПС «Бизнес-Инфо» : Беларусь [Электронный ресурс] / ООО «Профессиональные правовые системы». – Мн., 2020.

8. Об органах внутренних дел Республики Беларусь : Закон Респ. Беларусь от 17 июля 2007 г. № 263-З : в ред. от 23 июля 2019 г. № 231-З // АПС «Бизнес-Инфо» : Беларусь [Электронный ресурс] / ООО «Профессиональные правовые системы». – Мн., 2020.

9. Об утверждении Концепции национальной безопасности Республики Беларусь : Указ Президента Респ. Беларусь от 9 ноября 2010 г. № 575 : в ред. от 24 января 2014 г. № 49 // АПС «Бизнес-Инфо» : Беларусь [Электронный ресурс] / ООО «Профессиональные правовые системы». – Мн., 2020.

10. О дополнительных мерах по работе с обращениями граждан и юридических лиц : Указ Президента Респ. Беларусь от 15 октября 2007 г. № 498 : в ред. от 26 декабря 2019 г. № 485 // АПС «Бизнес-Инфо» : Беларусь [Электронный ресурс] / ООО «Профессиональные правовые системы». – Мн., 2020.

11. О Концепции информационной безопасности Республики Беларусь : Постановление Совета Безопасности Респ. Беларусь от 18 марта 2019 г. № 1 // АПС «Бизнес-Инфо» : Беларусь [Электронный ресурс] / ООО «Профессиональные правовые системы». – Мн., 2020.

12. Об утверждении Правил профессиональной этики сотрудников органов внутренних дел Респ. Беларусь : Приказ Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 04.03.2013 № 67 // АПС «Бизнес-Инфо» : Беларусь [Электронный ресурс] / ООО «Профессиональные правовые системы». – Мн., 2020.

Основная литература

13. Венидиктов, С. В. Интернет-коммуникация в деятельности органов внутренних дел : методические рекомендации / С. В. Венидиктов, Н. В. Вашрова; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – Могилев : Могилев. институт МВД, 2019. – 52 с.

14. Венидиктов, С. В. Психология девиантного поведения : учебное пособие / С. В. Венидиктов, С. И. Даниленко, Е. А. Ярошевич ; Министерство внутренних дел Республики Беларусь, учреждение образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – Могилев : Могилев. институт МВД, 2017. – 320 с.

15. Психология и коммуникация в правовой системе [Электронный ресурс] : сборник статей / [редкол.: С. В. Венидиктов (отв. ред.) и др.] ; Мин-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – Могилев : Могилевский институт МВД Республики Беларусь, 2016. – 1 электрон. опт. диск (CD-R).

16. Пыжова, Н. Н. Психология электронной коммуникации : пособие / Н. Н. Пыжова, Н. В. Волох ; Академия управления при Президенте Республики Беларусь. – Минск : Академия управления при Президенте, 2017. – 134 с.

17. Формирование позитивного общественного мнения о работе органов внутренних дел Республики Беларусь : методические рекомендации / Министерство внутренних дел Республики Беларусь ; под общ. ред. И. А. Поздеева. – Минск : Штаб МВД Республики Беларусь : [Академия МВД Республики Беларусь], 2016. – 55 с.

Дополнительная литература

18. Ануфриева, В. С. Сеть Интернет как средство незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов / В. С. Ануфриева // Борьба с преступностью: теория и практика: тезисы докладов III Международной научно-практической конференции (Могилев, 20 марта 2015 года) в 2-х ч. Ч. 1 ; [ред. кол.: Ю. П. Шкаплеров (отв. ред.) и др.] ;

Министерство внутренних дел Республики Беларусь, учреждение образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – Могилев, 2015. – С. 16–18.

19. Бакулев, Г. П. Массовая коммуникация: Западные теории и концепции: Учеб. пособие для студентов вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. / Г. П. Бакулев. – М: Аспект Пресс, 2010. – 192 с.

20. Баландюк, Р. О. Методика расследования отдельных видов преступлений, совершаемых в сфере интернет-технологий / Р. О. Баландюк, О. В. Баландюк, О. С. Баландин, Д. В. Олейник // Вестник Белгородского юридического института МВД России. – 2015. – № 1. – С. 69–75.

21. Батоев, В. Б. Проблемы противодействия экстремистской деятельности, осуществляемой с использованием сети Интернет / В. Б. Батоев // Вестник Воронежского института МВД России. – 2016. – № 2. – С. 37–43.

22. Белинская, Е. П. Психология интернет-коммуникации / Е. П. Белинская. – М.: НОУ ВПО Московский психолого-социальный университет, МОДЭК, 2013. – 192 с.

23. Белл, Д. Социальные рамки информационного общества / Д. Белл // Новая технократическая волна на Западе. – М.: Прогресс, 1986. – С. 330–342.

24. Белошейкин, Д. А. Защита деловой репутации в сети Интернет / Белошейкин Д. А. // Промышленно-торговое право. – 2015. – № 5. – С. 39–41.

25. Большечев, Н. И. О зарубежном опыте правового регулирования противодействия экстремизму в сети Интернет / Н. И. Большечев // Вестник Воронежского института МВД России. – 2015. – № 3. – С. 209–214.

26. Борьба с использованием Интернета в террористических целях [Электронный ресурс] : Решение Совета Министров ОБСЕ, № 3/04 (MC.DEC/3/04/Corr.1), 7 декабря 2004 г. – Режим доступа: <https://www.osce.org/ru/resources/csce-osce-key-documents/>.

27. Бутусова, Л. И. Киберпреступность: глобальная проблема и пути решения / Л. И. Бутусова // Актуальные проблемы борьбы с преступлениями и иными правонарушениями : материалы четырнадцатой международной научно-практической конференции. Ч. 2. – Барнаул : Барнаульский юрид. институт МВД России, 2016. – С. 125–126.

28. Введенская, О. Ю. Обстановка совершения интернет-преступлений / О. Ю. Введенская // Преступность в сфере информационно-телекоммуникационных технологий: проблемы предупреждения, раскрытия и расследования преступлений : сборник материалов всероссийской научно-практической конференции (Воронеж, 16-17 апреля 2015 г.). – Воронеж : Воронежский институт МВД России, 2015. – С. 41–45.

29. Венидиктов, С. В. Диагностика информационной культуры в условиях образовательного пространства системы Министерства внутренних дел / С. В. Венидиктов // Актуальные проблемы огневой, тактико-специальной и профессионально-прикладной физической подготовки. Сборник статей ; Учреждение образования «Могилевский институт МВД Республики Беларусь». – Могилев, 2014. – С. 336–340.

30. Войскунский, А. Е. Альтернативная идентичность в социальных сетях / А. Е. Войскунский, А. С. Евдокименко, Н. Ю. Федунина // Вестник Московского университета. 2013. – Сер. 14. – № 1. – С. 66–83.

31. Войскунский, А. Е. Психология и Интернет / А. Е. Войскунский. – Акрополь, 2010. – 440 с.

32. Войскунский, А. Е. Социальная перцепция в социальных сетях // Вестник Московского университета. – Серия 14. Психология. – 2014. – № 2. – С. 90–104.

33. Войскунский, А. Е. Поведение в киберпространстве: психологические принципы / А. Е. Войскунский // Человек. – 2016. – № 1. – С. 36–49.

34. Гридюшко, П. В. Методика расследования уголовных дел о распространении порнографических материалов с использованием компьютерной техники в сети Интернет, локальных сетях : Рекомендовано Министерством внутренних дел Республики Беларусь в качестве пособия для обучающихся в учреждениях высшего образования Министерства внутренних дел Республики Беларусь по специальности 1-24 01 02 «Правоведение» / П. В. Гридюшко, И. Г. Мухин ; Учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – Минск : Академия МВД Республики Беларусь, 2014. – 40 с.

35. Гурский, В. М. Основы безопасной работы в сети Интернет / В. М. Гурский, А. А. Высоцкий, А. В. Гуца // Организация образовательного процесса. Информационно-методический сборник № 12. – Минск : Академия МВД Республики Беларусь, 2014. – С. 69–73.

36. Добринская, Д. Е. Сообщества в эпоху интернета / Д. Е. Добринская // Вестник Московского университета. – Серия 18: Социология и политология. 2018. – Т. 24. – № 4. – С. 59–79.

37. Добринская, Д. Е. Киберпространство: территория современной жизни / Д. Е. Добринская // Вестник Московского университета. – Сер. 18: Социология и политология. – 2018. – Т. 24. – № 1. – С. 52–70.

38. Добринская, Д. Е. Социологическое осмысление интернета: теоретические подходы к исследованию сети (окончание) / Д. Е. Добринская // Вестник Московского университета. – Сер. 18. Социология и политология. – 2016. – № 4. – С. 85–103.

39. Добринская, Д. Е. Социологическое осмысление интернета: теоретические подходы к исследованию сети (начало) / Д. Е. Добринская // Вестник Московского университета. – Сер. 18. Социология и политология. – 2016. – № 3. – С. 21–39.

40. Дремлюга, Р. И. Интернет-преступность : монография / Р. И. Дремлюга. – Владивосток : Изд во Дальневост. ун та, 2008. – 240 с.

41. Захарченко, В. Ю. Компьютерные преступления: их выявление и предотвращение : учебное пособие / В. Ю. Захарченко, В. И. Лазуренко, А. В. Олифинов / под общ. редакцией В. И. Лазуренко. – К. : Центр учебной литературы, 2007. – 170 с.

42. Земцова, С. И. Методика расследования незаконного сбыта синтетических наркотических средств, совершенного с использованием интернет-магазинов [Текст] : учебное пособие / С. И. Земцова, О. А. Суров, П. А. Галушин ; Сибирский юридический институт МВД России. - Красноярск: СибЮИ МВД России, 2019. – 181 с.

43. Интернет-СМИ: Теория и практика: Учеб.- пособие для студентов вузов / Под ред. М. М. Лукиной. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 348 с.

44. Информационное общество в Республики Беларусь. Статистический сборник. – Минск: Национальный статистический комитет Республики Беларусь, 2017. – 105 с.

45. Канашевич, Н. М. Информационно-коммуникационный фактор изменения парадигмы войны / Н. М. Канашевич // Психология и коммуникация в правовой системе : сборник статей. – Могилев : Могилевский институт МВД Республики Беларусь, 2016. – С. 51–58.

46. Кастельс М. Информационная эпоха: Экономика, общество и культура // Пер. с англ. под науч. ред. О. И. Шкаратана; Гос. ун-т. Высш. шк. экономики. – М., 2000. – 606 с.

47. Конвенция о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121499/.

48. Коновалова, И. Интернет-сети как средство социальной мобилизации молодежи / И. Коновалова // Беларуская думка = Белорусская мысль. – 2016. – № 2. – С. 92–96.

49. Консолидированная концептуальная база ОБСЕ для борьбы с терроризмом [Электронный ресурс]: решение № 1063, 7 декабря 2012 г. – Режим доступа: <https://www.osce.org/ru/resources/csce-osce-key-documents/>.

50. Кузнецова, Е. В. Информационное пространство сети Интернет в системе детерминант преступности несовершеннолетних / Е. В. Кузнецова // Вестник Московского университета МВД Российской Федерации. – 2015. – № 9. – С. 71–74.

51. Кузнецова, Е. В. Некоторые аспекты влияния онлайн и сетевых игр на формирование девиантного поведения несовершеннолетних / Е. В. Кузнецова // Вестник Московского университета МВД Российской Федерации. – 2014. – № 10. – С. 85–88.

52. Кузнецова, Ю.М. Психология жителей Интернета / Ю. М. Кузнецова, Н. М. Чудова. – М.: Издательство ЛКИ, 2008. – 224 с.

53. Кутюгин Д. И. Интернет как коммуникативное пространство информационного общества диссертация ... кандидата социологических наук: 22.00.04 / Кутюгин Дмитрий Игоревич; [Место защиты: Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова]. – Москва, 2009. – 171 с.: ил. РГБ ОД, 61 09-22/116

54. Лузько, А. В. Личностные особенности студентов, склонных к интернет-зависимому поведению / Лузько А. В. // Научные труды Республиканского института высшей школы. Исторические и психолого-педагогические науки. Выпуск 13. Часть 2. – 2013. – № 13. – С. 151–158.

55. Майерс, Д. Социальная психология : учебное пособие / Д. Майерс ; пер. с англ. З. Замчук. – СПб. : Питер, 2007. – 793 с.
56. Маклюэн, М. Понимание медиа: внешние расширения человека / М. МакЛюэн. – М.: Кучково Поле, 2011. – 464 с.
57. Мишина, Е. Д. Интернет-коммуникации как способ развития информационно-коммуникативных компетентностей студента / Е. Д. Мишина, Л. Э. Кевляк-Домбровка // Дистанционное обучение – образовательная среда XXI века : материалы VII Международной научно-методической конференции (Минск, 1-2 декабря 2011 г.). – Минск : БГУИР, 2011. – С. 66–68.
58. Молоков, В. В. Использование информационно-телекоммуникационных технологий в противодействии незаконному обороту наркотиков : учебно-практическое пособие / В. В. Молоков, П. В. Галушин, Н. В. Тугаринов ; Сибирский юридический институт МВД России. – Красноярск : СибЮИ МВД России, 2019. – 83 с.
59. Назаров, М. М. Массовая коммуникация и общество: Введение в теорию и исследования / М. А. Назаров. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Книжный дом «ЛИБРОКОМ»,. 2010. – 360 с.
60. Осипенко, А. Л. Оперативно-розыскной мониторинг информационных ресурсов глобальных компьютерных сетей / А. Л. Осипенко // Оперативник (сыщик). – 2009. – № 3. – С. 27–31.
61. Противодействие использованию Интернета в террористических целях [Электронный ресурс] : Решение Совета Министров ОБСЕ, № 7/06 (MC.DEC/7/06/Corr.1), 5 декабря 2006 г. – Режим доступа: <https://www.osce.org/ru/resources/csce-osce-key-documents/>.
62. Редько, А. А. Влияние сети Интернет на формирование правовой политики / А. А. Редько // Вестник Краснодарского университета МВД России. – 2015. – № 1. – С. 16–20.
63. Республика Беларусь. Статистический ежегодник 2018. – Минск: Национальный статистический комитет Республики Беларусь, 2018. – 489 с.
64. Республика Беларусь. Статистический ежегодник 2019. – Минск: Национальный статистический комитет Республики Беларусь, 2019. – 472 с.
65. Рыдченко, К. Д. Дети в сети Интернет: развлечение или вовлечение? / К. Д. Рыдченко // Преступность в сфере информационно-телекоммуникационных технологий: проблемы предупреждения, раскрытия и расследования преступлений : сборник материалов всероссийской научно-практической конференции (Воронеж, 16-17 апреля 2015 г.). – Воронеж : Воронежский институт МВД России, 2015. – С. 31–38.
66. Самошин, А. В. Особенности предупреждения распространения экстремистских материалов в молодежной среде по глобальной сети Интернет / А. В. Самошин, В. В. Горовой // Труды Академии управления МВД России. – 2016. – № 3. – С. 61–65.
67. Терещенко, О. В. Социальные риски в интернет-среде / О. В. Терещенко // Социология. – 2016. – № 1. – С. 62–67.

68. Уэбстер Ф. Теории информационного общества / Фрэнк Уэбстер; Пер. с англ. М.В. Арапова, Н.В. Малыхиной; Под ред. Е.Л. Вартановой. – М: Аспект Пресс, 2004. – 400 с.

69. Фролова, Н. Х. Информационно-коммуникативные технологии как инструмент общения / Н. Х. Фролова, М. В. Ежов // Вестник МГИРО. – 2015. – № 1. – С. 39–43.

Средствами диагностики результатов учебной деятельности по дисциплине «Интернет-коммуникация в деятельности органов внутренних дел» являются:

- 1) опрос;
- 2) проверка конспектов;
- 3) выполнение практических заданий;
- 4) проверка докладов;
- 5) дискуссия;
- 6) анализ сетевого контента;
- 7) зачет в форме тестирования.

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине

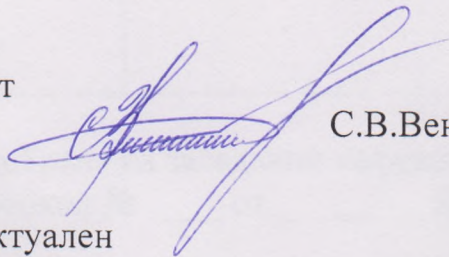
В процессе самостоятельной работы курсантами анализируется и обобщается прочитанный на лекциях учебный материал, совершенствуются полученные на семинарских занятиях умения и навыки, осмысливаются, углубляются и расширяются знания. Самостоятельная работа осуществляется в процессе ознакомления с научной, научно-популярной, учебной литературой, при выполнении учебно-исследовательских работ, подготовке докладов, анализе содержания интернет-ресурсов и др.

Самостоятельная работа ведется под контролем преподавателя, который не только знакомит курсантов с формами и методами данного вида учебной деятельности, но и определяет задания, дает рекомендации по ее выполнению, контролирует процесс самостоятельной работы, проверяет ее результаты. Самостоятельная работа организует и направляет деятельность обучающихся, позволяет эффективнее формировать необходимые умения и навыки.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

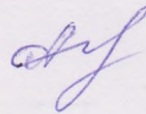
Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Согласование не требуется			

Начальник кафедры
социально-гуманитарных дисциплин
кандидат филологических наук, доцент
капитан милиции
19.05.2020



С.В.Венидиктов

Перечень литературных источников актуален
и соответствует заявленным требованиям



Заведующий библиотекой
19.05.2020

А.В.Александрова