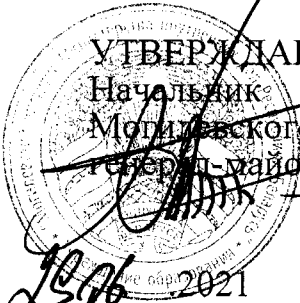


УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОГИЛЕВСКИЙ ИНСТИТУТ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ  
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник  
Могилевского института МВД  
генерал-майор милиции  
В.Н.Полищук



20.06.2021

Регистрационный № УД-93 - 11 /уч.

ЭКОНОМИКА

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебным дисциплинам интегрированного модуля для специальностей:  
1-93 01 01 Правовое обеспечение общественной безопасности  
1-93 01 03 Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности

2021 г.

Учебная программа составлена на основе:

1. образовательного стандарта высшего образования (ОСВО 1-93 01 01-2021) I ступени по специальности 1-93 01 01 Правовое обеспечение общественной безопасности, утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от « » \_\_\_\_\_ 2021 г.;
2. образовательного стандарта высшего образования (ОСВО 1-93 01 03-2021) I ступени по специальности 1-93 01 03 Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности, утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от « » \_\_\_\_\_ 2021 г.;
3. типовой учебной программы для учреждений высшего образования по обязательному модулю «Экономика», утвержденной Министерством образования Республики Беларусь 30.06.2014 г., регистрационный номер № ТД-СГ.021/тип.

СОСТАВИТЕЛИ:

О.А.Лукина, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин учреждения образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь», кандидат филологических наук, доцент;

А.Е.Игнатович, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин учреждения образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь», кандидат исторических наук.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой социально-гуманитарных дисциплин учреждения образования Могилевского института Министерства внутренних дел Республики Беларусь (протокол № 9.2 от 31.05.2021 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования Могилевского института Министерства внутренних дел Республики Беларусь (протокол № 10 от 15.06 2021 г.).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## Цель и задачи учебных дисциплин интегрированного модуля

Учебные дисциплины интегрированного модуля «Экономика» направлены на формирование экономических и социологических знаний, комплекса профессиональных компетенций, составляющих неотъемлемую часть профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел. Содержание курса способствует разностороннему изучению социально-экономическому развитию Республики Беларусь.

В связи с этим, основной целью изучения учебных дисциплин интегрированного модуля «Экономика» является:

формирование у обучающихся фундамента экономических и социологических знаний на основе изучения достижений мировой и отечественной экономической и социологической мысли;

формирование умений анализировать состояние и тенденции социально-экономического развития Республики Беларусь и зарубежных стран, выявлять специфику социально-экономических отношений и процессов и их социокультурных особенностей в Республике Беларусь;

формирование установки на практическое внедрение полученных курсантами знаний в сферах социально-экономической активности;

подготовка курсантов к эффективному решению профессиональных задач, связанных с выполнением должностных обязанностей сотрудников ОВД.

Реализация указанной общей цели курса в учебном процессе предполагает решение следующих задач:

усвоение основных экономических и социологических понятий;

изучение важнейших принципов функционирования рынка, определяющих механизмы ценообразования, поведение экономических субъектов, способы эффективного размещения и использования ограниченных ресурсов;

выяснение границ эффективности рыночной системы, роли государственного регулирования экономики;

изучение белорусской социально-экономической модели;

формирование знаний теоретических основ социологической науки, ее специфики, раскрытие принципов соотношения методологии и методов социологического познания;

создание курсантов теоретико-методологического фундамента для овладения необходимым минимумом знаний об обществе, его институтах, происходящих в нем социально-экономических процессах в контексте основных научных социологических и экономических направлений, школ и концепций;

формирование у курсантов практических навыков применять полученные знания к анализу современных экономических и социокультурных процессов (включая процессы социального неравенства), конфликтов, социальной стратификации общества.

## Место учебных дисциплин интегрированного модуля в системе подготовки специалиста. Связи с другими учебными дисциплинами

Экономическое и социологическое образование является важнейшим элементом социально-гуманитарного образования. Изучение учебных дисциплин интегрированного модуля «Экономика» направлено на получение междисциплинарных социально-экономических знаний, необходимых для практической деятельности будущих специалистов — выпускников высшей школы.

Изучение учебных дисциплин «Экономическая теория» и «Социология» позволит будущим специалистам понять социально-экономические явления и процессы, происходящие в мире и белорусском обществе, и применить полученные знания в практической деятельности, сформировать навыки выбора эффективных управленческих решений, познать причины неравенства, бедности и богатства, межнациональных, экономических и политических конфликтов. Всё это является прочной основой для формирования патриотизма обучающихся.

Интегрированный модуль «Экономика» имеет междисциплинарный характер. В нем детерминирована государственной задачей реализация социально-экономической стратегии устойчивого инновационного развития Республики Беларусь. Подготовка кадров высшей школы для решения задач инновационного развития и формирования экономики знаний предполагает реализацию модели современного специалиста в рамках компетентностного подхода на основе целостного системного мировоззрения для профессионального анализа процессов и явлений в экономике и социуме. При преподавании учебных дисциплин «Экономическая теория» и «Социология» в рамках интегрированного модуля «Экономика» преподавателю высшей школы необходимо обратить внимание на выявление фундаментальных взаимосвязанностей между экономическим и социальным развитием общества и рассмотреть экономическую обусловленности социологического познания современного социального мира.

Интегрированный модуль «Экономика» связан с интегрированными модулями «Философия» и «Политология».

В основу структурирования содержания учебного материала положен принцип модульного подхода, который предполагает разбивку учебного материала на относительно самостоятельные тематические разделы курса.

### Требования к освоению учебных дисциплин интегрированного модуля

Изучение учебных дисциплин интегрированного модуля должно способствовать формированию следующих компетенций:

УК-2. Оценивать социально значимые явления, события и процессы, осуществлять поиск, анализ и синтез информации, использовать социологическую и экономическую информацию при решении аналитических, научных и профессиональных задач.

УК-7. Использовать в профессиональной деятельности знания о развитии экономических процессов в стране и мире на основе теоретических концепций и учений, отражающих основные закономерности экономической жизни общества.

В результате изучения интегрированного модуля «Экономика» курсант должен

знать:

основные экономические и социологические понятия и категории;  
 особенности социально-экономических процессов в Республике Беларусь,  
 основные социальные и экономические цели белорусского общества;  
 основы поведения экономических субъектов в рыночной экономике;  
 механизмы достижения целей социально-экономической политики;  
 тенденции и особенности социальных и социокультурных процессов в мире и Республике Беларусь;  
 содержание и особенности социальной политики в Республике Беларусь;  
 социально-стратификационную модель белорусского общества,  
 характеристики социальных общностей в Беларуси;  
 основы конкретных методов и процедур эмпирических социологических исследований.

уметь:

осуществлять поиск и анализ необходимой экономической и социологической информации из различных источников;  
 анализировать экономические и социальные процессы в Республике Беларусь и за рубежом;  
 использовать экономические и социологические знания для принятия рациональных решений в профессиональной деятельности;  
 аргументировать собственную позицию в ходе обсуждения экономических и социальных проблем;  
 использовать социологические знания в процессе взаимодействия с основными социальными организациями и институтами общества, социальными группами и общностями;  
 адаптироваться к условиям современной социокультурной динамики.

владеть:

умениями выработки социально-ориентированных оценок особенностей и проблем развития системы социально-экономического развития в современных условиях;

навыками оценки конкретных проявлений асоциального поведения человека на социальном и индивидуальном уровнях;

умениями прогнозирования последствий, поиска обоснования наиболее оптимального варианта преодоления асоциального поведения.

В обучении предполагается сбалансированное использование традиционных и инновационных технологий обучения. Главными особенностями традиционных методик изучения предмета являются изложение учебного материала в виде лекций с последующей его проработкой на семинарских занятиях. При этом работа на лекциях связана с освоением

теоретического материала, в то время как на семинарских занятиях предпочтение отдается его анализу, осмыслению и практическому применению. Большое значение в изучении курса отводится самостоятельной работе.

Использование инновационных технологий связано с активизацией различных форм учебной деятельности курсанта, акцентированием внимания на приобретении им определенных умений и навыков в области изучаемого предмета. Среди этих технологий и методов следует выделить коммуникативные технологии (дискуссия, круглый стол, пресс-конференция, мозговой штурм, учебные дебаты, защита позиций, метод малых групп и другие); технология учебно-исследовательской деятельности; метод анализа конкретных ситуаций; игровые технологии, в рамках которых курсанты участвуют в деловых, ролевых, имитационных играх и др.

#### Объем учебных дисциплин интегрированного модуля, формы получения образования и формы текущей аттестации

Учебные дисциплины интегрированного модуля «Экономика» изучаются в очной и заочной формах получения высшего образования.

В соответствии с учебными планами учреждения образования по специальностям 1-93 01 01 Правовое обеспечение общественной безопасности и 1-93 01 03 Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности на изучение учебных дисциплин интегрированного модуля отводится всего 144 часа.

На изучение учебных дисциплин интегрированного модуля в очной форме отводится – 60 аудиторных часов, из них лекций – 34, семинарских занятий – 26. Учебные дисциплины интегрированного модуля «Экономика» изучаются в 1 семестре, форма текущей аттестации – экзамен в форме тестирования (1 семестр, 144 часа, 4 з. е.).

На изучение учебных дисциплин интегрированного модуля в заочной форме отводится 16 аудиторных часов, из них лекций – 8, семинарских занятий – 6, контрольная работа – 2. Интегрированный модуль изучается в 1-2 семестрах, форма текущей аттестации – экзамен в форме тестирования (2 семестр, 144 часа, 4 з. е.).

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

## Тема 1. Экономическая теория: предмет и метод

Экономика как сфера жизнедеятельности общества. Предмет, функции и разделы экономической теории.

Методы экономической теории. Предельный анализ. Функциональный анализ. Равновесный анализ.

## Тема 2. Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике

Потребности, их классификация и основные характеристики. Ресурсы (факторы) производства, их классификация и характеристики. Экономические блага: виды, основные характеристики. Проблема выбора в экономике. Производственные возможности общества и их границы.

## Тема 3. Экономические системы. Рыночная экономика и ее модели

Экономическая система общества: элементы, критерии классификации.

Экономические институты. Понятие собственности, субъекты и объекты, типы и формы собственности. Национализация и приватизация. Реформирование собственности в Республике Беларусь.

Способы координации хозяйственной жизни.

Рынок: понятие, функции, основные черты.

Классификация рынков. Рыночная инфраструктура. Несовершенства (фиаско) рынка и необходимость государственного регулирования экономики.

Модели рыночной экономики. Особенности белорусской социально-экономической модели.

## Тема 4. Спрос, предложение и рыночное равновесие.

## Эластичность спроса и предложения

Спрос. Зависимость величины спроса от цены. Неценовые факторы спроса.

Предложение. Зависимость величины предложения от цены. Неценовые факторы предложения.

Отраслевое рыночное равновесие. Товарный дефицит и товарные излишки. Изменения спроса и предложения и их влияние на цену.

Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене и доходу. Эластичность предложения по цене.

Использование закона спроса и предложения для анализа экономических процессов.

## Тема 5. Основы поведения субъектов рыночной экономики

Домашнее хозяйство как экономический субъект. Понятие рационального потребителя. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Равновесие потребителя и правило максимизации общей полезности.

Организация (фирма) как хозяйствующий субъект.

Производство и технология. Производственная функция.

Производственный выбор фирмы в краткосрочном периоде. Общий, средний и предельный продукт. Закон убывающей предельной производительности.

Производственный выбор фирмы в долгосрочном периоде. Изокванты.

Понятие и классификация издержек. Издержки производства в краткосрочном периоде, их динамика и взаимосвязь.

Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффекты масштаба. Проблема оптимального размера фирмы.

Изокосты. Правило минимизации издержек.

Доход и прибыль фирмы. Правило максимизации прибыли.

## Тема 6. Рынки факторов производства

Особенности функционирования рынков факторов производства. Спрос на факторы производства. Эластичность спроса на факторы производства.

Рынок труда, его сущность и особенности. Спрос и предложение труда. Заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата.

Рынок капитала и его структура. Равновесие на рынке ссудного капитала. Номинальная и реальная ставка ссудного процента. Инвестиции. Принятие инвестиционных решений в долгосрочном периоде. Чистая приведенная стоимость.

Рынок земли. Спрос и предложение земли. Земельная рента. Цена земли.

Предпринимательская способность и прибыль. Функции и источники экономической прибыли.

Особенности функционирования рынков производственных ресурсов в Республике Беларусь.

## Тема 7. Основные макроэкономические показатели и макроэкономическая нестабильность

Национальная экономика, ее структура. Открытая и закрытая экономика. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его расчета. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.

Инфляция, ее формы. Социально-экономические последствия инфляции. Цикличность экономического развития. Экономический цикл и его фазы.

Измерение безработицы, ее типы. Экономические издержки безработицы. Динамика основных макроэкономических показателей в Республике Беларусь.



## Тема 8. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке

Компоненты совокупного спроса. Функции потребления и сбережений.  
Инвестиции. Структура инвестиционного спроса. Функция инвестиций.  
Инвестиции и доход. Мультипликатор инвестиций.  
Равновесный объем национального выпуска в краткосрочном периоде.  
Дефляционный и инфляционный разрывы.

## Тема 9. Равновесие денежного рынка. Финансовая система

Сущность денег и их функции. Денежная масса и ее агрегаты. Денежно-кредитная система страны.  
Спрос на деньги. Предложение денег. Роль банковской системы в создании денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке.  
Финансовая система страны. Государственный бюджет: понятие, доходы и расходы. Налоги, их виды.  
Особенности финансовой системы Республики Беларусь.

## Тема 10. Макроэкономическая политика

Бюджетно-налоговая политика: цели, инструменты, виды, эффективность.  
Бюджетный дефицит и его финансирование. Государственный долг. Денежно-кредитная политика: цели, инструменты, виды, эффективность. Социальная политика: понятие, цели, направления и модели. Особенности бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социальной политики в Республике Беларусь.

## Тема 11. Экономический рост

Содержание и показатели экономического роста. Устойчивый экономический рост.  
Типы, источники и факторы экономического роста.  
Проблемы экономического роста в условиях современной Беларуси.

## Тема 12. Современное мировое хозяйство

Международное разделение труда: факторы и формы развития. Международная торговля товарами и услугами. Международные валютно-кредитные отношения. Международная миграция рабочей силы. Платежный баланс страны.  
Место Республики Беларусь в мировом хозяйстве. Перспективы участия Республики Беларусь в международных экономических отношениях.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
(для очной формы обучения)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний	Примечание
		Всего	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Иное			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 семестр									
1-2	Тема 1-2. Экономическая теория: предмет и метод. Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике	2	2						
3	Тема 3. Экономические системы. Рыночная экономика и ее модели	4	2	2				О, ПД, Т	
4	Тема 4. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения	4	2	2				О, ПД, Т	
5	Тема 5. Основы поведения субъектов рыночной экономики	6	2	2	2			О, ПД, Т	
6	Тема 6. Рынки факторов производства.	4	2	2				О, ПД, Т	
7	Тема 7. Основные макроэкономические показатели и макроэкономическая нестабильность	4	2	2				О, ПД, Т	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	Тема 8. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке	4	2					О, ПД, Т	
9	Тема 9. Равновесие денежного рынка. Финансовая система	4	2					О, ПД, Т	
10	Тема 10. Макроэкономическая политика	4	2					О, ПД, Т	
11	Тема 11. Экономический рост	2		2				О, ПД, Т	
12	Тема 12. Современное мировое хозяйство	4	2					О, ПД, Т	
	Экзамен								Письменно (тест)
	Всего в 1 семестре	42	22	20					

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

О – опрос

ПД – проверка докладов

Т – тест

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
(для заочной формы обучения)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Форма контроля знаний	Примечание
		Всего	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Контрольные работы	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 семестр									
1-3	Тема 1-3. Экономическая теория: предмет и метод. Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике. Экономические системы. Рыночная экономика и ее модели	2	2						
4-6	Тема 4-6. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Основы поведения субъектов рыночной экономики. Рынки факторов производства	2	2						
	Всего в 1 семестре	4	4						
2 семестр									
7-9	Тема 7-9. Основные макроэкономические показатели и макроэкономическая нестабильность. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Равновесие денежного рынка. Финансовая система	2	2						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10-12	Тема 10-12. Макроэкономическая политика. Экономический рост. Современное мировое хозяйство	2		2				О, ПД, Т	
	Экзамен								Письменно (тест)
	Всего во 2 семестре	4	2	2					
	Всего по дисциплине	8	6	2					

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

О – опрос

ПД – проверка докладов

Т – тест

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

## Основная литература

1. Бобкова И. Н. Экономическая теория: учебное пособие / И. Н. Бобкова, А. И. Авраменко; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2019. – 378 с.
2. Экономическая теория : Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего образования по неэкономическим специальностям / под общ. ред. И. Н. Бобковой ; (И. Н. Бобкова и др.) ; Министерство внутренних дел Республики Беларусь, Учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – 2-е изд. стереотип. – Минск : Академия МВД Республики Беларусь, 2016. – 187 с.
3. Павлова, С. А. Экономика. Часть 1. Микроэкономика : учебное пособие / С. А. Павлова. ; (реценз. О. В. Зинина и др.) ; Сибирский юридический институт МВД России. – Красноярск : СибЮИ МВД России, 2017. – 166 с.
4. Рожковский, В. Л. ЭУМК «Государственная экономическая политика» (специальность 1-24 01 71) / УО Мог. инст. МВД РБ, Могилев – 2017. – №7141815620.

## Дополнительная литература

5. Давыденко, Л. Н. Экономическая теория. Практикум : учеб, пособие для студентов вузов по неэкон. спец. / Л. Н. Давыденко, Е. Л. Давыденко, И. А. Соболенко. – Минск : Выш. шк., 2008. – 255 с.
6. Зубко, Н. М. Основы экономической теории : учеб, пособие / Н. М. Зубко, А. Н. Каллаур. – 3-е изд., испр. и доп. – Минск : Выш. шк., 2011. – 428 с.
7. Курс экономической теории. Общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики : учеб, пособие для студентов вузов по дисц. «Экономика» / А. В. Сидорович [и др.]; рук. авт. кол. и науч. ред. А. В. Сидорович. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Дело и Сервис, 2007. – 1035 с.
8. Базылев, Н. И. Курс экономической теории : в таблицах и схемах / Н. И. Базылев, М. Н. Базылева. – Минск : Современная школа, 2010 – 95 с.
9. Экономическая теория. Общие основы: учебное пособие / [М.И. Ноздрин-Плотницкий и др.]; под ред. М.И. Ноздрин-Плотницкого. — Минск: Современная школа, 2011. – 390 с.

10. Экономика : практикум для студентов неэкон. спец. / В. Л. Ключня [и др.]; под ред. В. Л. Ключни, Н. С. Тихонович. – Минск : БГУ, 2008. – 108 с.
11. Экономика. Университетский курс : учеб, пособие / П. С. Лемещенко [и др.]; под ред. П. С. Лемещенко и С. В. Лукина. – Минск : Книжный Дом, 2007. – 703 с.
12. Экономическая теория : учеб, пособие для студентов высших учеб, заведений по экон. спец. / А. В. Бондарь [и др. ]; под общ. ред. А. В. Бондаря, В. А. Воробьева. – Минск : БГЭУ, 2011. – 478 с.
13. Экономическая теория : учебник для студентов высших учебных заведений / В. Д. Камаев [и др.]; под ред. В. Д. Камаева. – 13-е изд., перераб. и доп. – М. : Владос, 2010. – 590 с.
14. Экономическая теория : курс интенсивной подготовки / [И. В. Новикова и др.] ; под редакцией И. В. Новиковой, Ю. М. Ясинского. – 4-е издание. – Минск : ТетраСистемс, 2011- 399 с.
15. Шох М.А. Основы функционирования ресурсных рынков, учебное пособие / М.А. Шох, Е.Н. Зенова. – 2-е изд., дораб. – Нижний Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2020. – 119 с.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «СОЦИОЛОГИЯ»

## Тема 13. Системные характеристики общества как формы организации социальных взаимодействий

Социология как наука: ее объект, предмет и метод.

Понятие об обществе как системном образовании. Основные понятия «система» и «общество» и их соотношение. Общая теория социальных систем. Основные признаки общества как социальной системы. Важнейшие подсистемы общества. Общество как социокультурный организм и как социально-экономическая система.

Модель устойчивого развития белорусского социума.

## Тема 14. Социальная структура и стратификация: проблема социального неравенства

Социальная структура (горизонтальный срез общества) и социальная стратификация (вертикальный срез), причины их возникновения. Теории социальной структуры и социальной стратификации (К. Маркс, М. Вебер, П. Сорокин, Э. Гидденс и др.), их основные различия.

Неравенство как критерий стратификации. Основные измерения стратификации: власть, доход, образование и др. Исторические системы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы. Понятия «социальный класс», «социальная группа», «социальный слой» (страта), «социальный статус». Многообразие моделей стратификации.

Социальная структура современного белорусского общества. Принципы стратификации, основные социальные группы в динамике и роль каждой группы в развитии белорусского общества. Проблема среднего и «предпринимательского» класса в современном постсоветском обществе. Маргиналы.

Процедура формирования многомерных слоев. Факторы и механизмы стратификационного деления.

## Тема 15. Социодинамика общества и культуры: развитие, прогресс, кризис

Проблема интерпретации истории: модели социодинамики общественного развития. Социологические школы о развитии общества и культуры.

Понятие социального развития. Развитие и прогресс: общее и особенное. Критерии социального прогресса. Противоречия в развитии общества. Личность и общество перед вызовами современности.



Кризис как стадия развития социальных систем. Понятие дисфункции (Р.Мертон). Признаки кризиса. Типология кризиса (системный, структурный, функциональный и др.). Преодоление кризиса.

Особенности социального управления и содержание социальной политики в Республике Беларусь. Структура и содержание социальной политики в различных сферах жизнедеятельности общества. Социальная политика в профилактике социальных патологий общества: безработицы, миграции; помощь и социальное обеспечение лиц пожилого и престарелого возрастов, молодежи, семье и детям. Социальная политика в профилактике социальных патологий и девиаций (бездомности и нищенства, алкоголизма и проституции, наркомании, суицида и т.п.).

Модель устойчивого развития белорусского общества.

#### Тема 16. Семья как социальный институт и социальная группа. Социально-демографическая ситуация в Беларуси

Понятие семьи в социологии: сущность, признаки, особенности. Семья и общество: историческое разнообразие организации семей. Структура и социальные функции семьи как института и как социальной группы. Классификация семей как форм организации социального взаимодействия.

Пол и гендер. Гендерные исследования в современной социологии.

Современная семья: специфика, тенденции, проблемы функционирования.

Общие социально-демографические характеристики населения Земли. Социально-демографическая ситуация в Республике Беларусь и пути ее улучшения.

#### Тема 17. Религия как социокультурное явление. Религиозная ситуация в Беларуси

Религия как тип мировоззрения. Социальный институт религии в структуре общества. Структура и социальные функции религии. Социодинамика религиозных систем.

Конфессиональное разнообразие современной Беларуси: история его формирования, состояние, специфика. Понятие религиозности. Социологические характеристики религиозности населения Беларуси. Социально-политические и правовые механизмы регулирования государственно-конфессиональных отношений в Республике Беларусь.

#### Тема 18. Возможности эмпирического социологического исследования общества

Социологическое исследование как средство познания социальной реальности. Характерные особенности социологического исследования, его структура, функции и виды. Методы сбора первичной социологической

информации: наблюдение, анализ документов, опрос, эксперимент. Количественные и качественные методы, их соотношение. Выборочный метод и его использование. Репрезентативность выборки.

Программа социологического исследования как основной научно-методический документ организации и проведения исследования. Структура программы: теоретико-методологическая и методико-процедурная части.

Проведение социологических исследований в Республике Беларусь как выполнение социального заказа государства для обеспечения устойчивого социально-экономического развития страны. Социологическая экспертиза, как метод выявления масштаба отклонений социально-экономических показателей развития объекта от нормативных показателей, заложенных в стратегические программы развития белорусского государства.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
(для очной формы обучения)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний	Примечание
		Всего	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Иное			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 семестр									
13	Тема 13. Системные характеристики общества как формы организации социальных взаимодействий	2	2						
14	Тема 14. Социальная структура и стратификация: проблема социального неравенства	4	2		2			О, ПД, Т	
15	Тема 15. Социодинамика общества и культуры: развитие, прогресс, кризис	2	2						
16	Тема 16. Семья как социальный институт и социальная группа. Социально-демографическая ситуация в Беларуси	4	2		2			О, ПД, Т	
17	Тема 17. Религия как социокультурное явление. Религиозная ситуация в Беларуси	2	2						
18	Тема 18. Возможности эмпирического социологического исследования общества	4	2		2			О, ПД, Т	
	Экзамен								Письменно (тест)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Всего в 1 семестре	18	12	6					

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

О – опрос

ПД – проверка докладов

Т – тест

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
(для заочной формы обучения)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Форма контроля знаний	Примечание
		Всего	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Контрольные работы	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2 семестр									
13-15	Тема 13-15. Системные характеристики общества как формы организации социальных взаимодействий. Социальная структура и стратификация: проблема социального неравенства. Социодинамика общества и культуры: развитие, прогресс, кризис.	4	2					О, ПД, Т	
	Контрольная работа	2				2			Т
16-18	Тема 16-18. Семья как социальный институт и социальная группа. Социально-демографическая ситуация в Беларуси. Религия как социокультурное явление. Религиозная ситуация в Беларуси. Возможности эмпирического социологического исследования общества.	2		2				О, ПД, Т	
	Экзамен								Письменно (тест)
	Всего во 2 семестре	8	2	4		2			

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

О – опрос

ПД – проверка докладов

Т – тест

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИОЛОГИЯ»

## Основная литература

1. Комлев, Ю. Ю. Основы социологии семьи : учебное пособие / Ю. Ю. Комлев ; Казанский юридический институт МВД России. – Казань : КЮИ МВД России, 2020. – 318 с.
2. Поддубская, Е. Ф. Экономика (учебная дисциплина «Социология») : электронный учебно-методический комплекс [Регистрационное свидетельство № 714505020 от 23.04.2015 г.] / Е.Ф. Поддубская, В.А. Старовойтов, А.В. Демидова. – Могилев, 2015-2021.

## Дополнительная литература

3. Бабосов, Е. М. Общая социология : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е. М. Бабосов. – 4-е изд., переработанное и дополненное. – Минск : ТетраСистемс, 2010. – 603 с.
4. Бабосов, Е. М. Прикладная социология : Учеб. пособие для студентов вузов / Е.М.Бабосов. – 2-е изд., стер.. – Мн. : НТООО “ТетраСистемс”, 2001. – 493 с. Бабосов, Е. М. Социология : учебник для студентов высших учебных заведений / Е. М. Бабосов. – Минск : ТетраСистемс, 2011. – 288 с.
5. Борцов, Ю. С. Социология : учебное пособие для вузов / Ю. С. Борцов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2002. – 350 с.
6. Волков, Ю. Г. Социология : учебник для вузов / Ю. Г. Волков, И. В. Мостовая ; под ред. В. И. Добренькова. – Москва : Гардарики, 2002. – 427 с.
7. Екадумова, И. И. Социология / И. И. Екадумова, М. Н. Мазаник. – Минск : ТетраСистемс, 2010. – 176 с.
8. Елсуков, А. Н. История социологии : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности “Социология” / А. Н. Елсуков, А. Н. Данилов. – Минск : Книжный Дом, 2012. – 574 с.
9. Елсуков, А. Н. Основы социологии : учебное пособие для учащихся учреждений, обеспечивающих получение среднего специального образования / А. Н. Елсуков. – Минск : Республиканский институт профессионального образования, 2009. – 330 с.
10. Елсуков, А. Н. Социология : краткий курс / А. Н. Елсуков. – 3-е изд.. – Минск : ТетраСистемс, 2009. – 127 с.
11. Кравченко, А. И. Социология : Учеб.для вузов. – 3-е издание, переработанное и дополненное. – М. : Акад.Проект, 2001. – 507 с.
12. Курганов, С. И. Социология для юристов = Sociology for lawyers : Учеб. пособие для вузов. – М. : Изд. об-ние “ЮНИТИ” : Закон и право, 2001. – 254 с.

13. Общая социология : учебное пособие для вузов / под общ. ред. А. Г. Эфендиева. – Москва : ИНФРА-М, 2004. – 652 с.
14. Подгайская, Л. И. Социология : [учеб.-метод. комплекс] / Л. И. Подгайская. – Минск : Современ. шк., 2007. – 111 с.
15. Прикладная социология : учебное пособие для вузов / [под ред. Ю. С. Колесникова]. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2001. – 316 с.
16. Социология : Учеб. пособие для студентов вузов / А. Н. Елсуков, Е.М.Бабосов, А.Н.Данилов и др. ; Под общ. ред. А.Н.Елсукова. – 3-е изд., стер.. – Мн. : НТООО "ТетраСистемс", 2001. – 542 с.
17. Социология = Sociology : Учеб. для вузов / В.Н.Лавриненко, Н.А.Нартов, О.А.Шабанова, Г.С.Лукашова ; Под ред. В.Н.Лавриненко. – 2-е изд., перераб. и доп.. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – 407 с.
18. Социология : общий курс / [В. И. Кандауров и др. ; ответственные редакторы: А. С. Страданченков, А. В. Филиппов]. – Москва : Инфра-М, 2011. – 330 с.
19. Социология : основы общей теории / [Г. В. Осипов и др.] ; ответственные редакторы: Г. В. Осипов, Л. Н. Москвичев ; Академический научно-учебный центр РАН-МГУ им. М. В. Ломоносова. – 2-е изд., исправленное и дополненное. – Москва : Норма, 2008. – 911 с.
20. Социология : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / под общ. ред. А. Н. Данилова. – Минск : Вышэйшая школа, 2014. – 318 с.
21. Фролов, С. С. Социология : учебник для вузов / С. С. Фролов. – Москва : Гардарики, 2006. – 340 с.
22. Шикун, А. И. Социология : учебное пособие для студентов учреждений, обеспечивающих получение высшего образования / А.И.Шикун. – Минск : Дикта, 2005. – 280 с.

## Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности

Средствами диагностики результатов учебной деятельности по учебным дисциплинам интегрированного модуля «Экономика» являются:

- 1) опрос;
- 2) тесты;
- 3) проверка докладов;
- 4) экзамен в форме письменного тестирования.

## Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы по учебным дисциплинам интегрированного модуля

Время, отведенное учебным планом на самостоятельную работу, может использоваться на проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение; выполнение исследовательских и творческих заданий. А также на подготовку сообщений и тематических докладов, рефератов, презентаций, эссе; выполнение практических заданий; конспектирование учебной литературы. Кроме того, на подготовку отчетов и составление обзора научной литературы по заданной теме; аналитическую обработку текста (аннотирование, реферирование, рецензирование, составление резюме); составление тестов и составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников и др.

Содержание самостоятельной работы курсантов (конкретные задания, формы отчетности и т.д.) отражается в методических рекомендациях по изучению дисциплины

Самостоятельная работа курсантов по учебным дисциплинам направлена на углубление знаний относительно:

теоретического и эмпирического материала, базового понятийного аппарата учебного курса;

информационных источников и институциональных структур, связанных с социально-экономической проблематикой и социальными процессами в Республике Беларусь и мире;

современных научных исследовательских методов, которые применяются в области социологии, а также технологий обработки и интерпретации полученных первичных данных.

Курсанты должны самостоятельно совершенствовать навыки творческого использования полученных знаний в профессиональной деятельности, связанной с выполнением должностных обязанностей сотрудников органов внутренних дел.

Контроль за самостоятельной работой курсантов осуществляется преподавателем, как правило, во время аудиторных занятий в виде опросов, контрольных работ, тестов, защиты учебных заданий и других мероприятий.



Методические рекомендации по подготовке к контрольной работе по дисциплинам интегрированного модуля

Контрольная работа проводится в виде теста (письменно).

На контрольную работу выносятся темы №№ 3, 7, 8-10, 12, 16:

Тема 3. Экономические системы. Рыночная экономика и ее модели.

Тема 7. Основные макроэкономические показатели и макроэкономическая нестабильность.

Тема 8. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке.

Тема 9. Равновесие денежного рынка. Финансовая система.

Тема 10. Макроэкономическая политика.

Тема 12. Современное мировое хозяйство.

Тема 16. Семья как социальный институт и социальная группа. Социально-демографическая ситуация в Беларуси.

Примерный перечень вопросов для подготовки к контрольной работе

1. Понятие экономической системы общества. Критерии выделения экономических систем.
2. Два основных подхода (марксистский и цивилизационный) к выделению типов экономических систем в современной экономической науке, черты каждого из подходов.
3. Современная классификация экономических систем (чистый капитализм, командная экономика, смешанные экономические системы, традиционная экономика), характеристики каждой из систем.
4. Понятие собственности, условия ее возникновения, субъекты и объекты собственности.
5. Типы и формы собственности.
6. Понятие приватизации и разгосударствления собственности, основные задачи и процессы разгосударствления.
7. Основные черты натурального и товарного хозяйства.
8. Понятие традиционной экономики, ее характерные черты.
9. Понятие рыночной экономики, ее характерные черты.
10. Особенности командной экономики как способа координации хозяйственной жизни.
11. Понятие национальной экономики, ее структура и общие характеристики.
12. Основные сектора национальной экономики.
13. Понятие ВВП, его компоненты.
14. Понятие макроэкономической нестабильности и ее формы, понятие экономической цикличности и ее фазы.
15. Безработица: понятие, измерение, типы.
16. Компоненты совокупного спроса.
17. Функции потребления и сбережений.

18. Понятие инвестиций, структура инвестиционного спроса.
19. Сущность и функции денег.
20. Финансовая система страны: понятие, принципы построения, структура, функции.
21. Государственный бюджет, его структура и функции.
22. Понятие и функции налоговой системы, виды налогов.
23. Спрос и предложение на деньги. Равновесие на денежном рынке.
24. Понятия «мировое хозяйство» и «мировая экономика». Субъекты мировой экономики и уровни их взаимодействия.
25. Международное разделение труда как основа формирования и развития мирового хозяйства.
26. Международная торговля товарами и услугами. Международная миграция рабочей силы.
27. Платежный баланс страны.
28. Понятие семьи в социологии: сущность, признаки, особенности.
29. Семья и общество: историческое разнообразие организации семей.
30. Структура и социальные функции семьи как института и как социальной группы.
31. Классификация семей как форм организации социального взаимодействия.
32. Современная семья: специфика, тенденции, проблемы функционирования.
33. Общие социально-демографические характеристики населения Земли.
34. Социально-демографическая ситуация в Республике Беларусь.

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине (с указанием даты и номера протокола)	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Согласование не требуется			

Начальник кафедры  
социально-гуманитарных дисциплин  
майор милиции

01.06.2021



С.В.Венидиктов

Перечень литературных источников актуален  
и соответствует предъявляемым требованиям

Заведующий библиотекой

01.06.2021



А.В.Александрова

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ**  
на \_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_ г.)  
(название кафедры)

Начальник кафедры

\_\_\_\_\_  
(название кафедры, специальное звание,  
ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О.Фамилия)

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый заместитель начальника  
Могилевского института МВД

\_\_\_\_\_  
(специальное звание, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О.Фамилия)

Перечень литературных источников актуален  
и соответствует предъявляемым требованиям

Заведующий библиотекой

\_\_\_\_\_  
(подпись, И.О.Фамилия)

\_\_\_\_\_  
(дата)