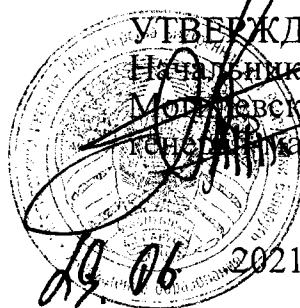


УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«МОГИЛЕВСКИЙ ИНСТИТУТ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»



УТВЕРЖДАЮ

Начальник

Могилевского института МВД

генерал-майор милиции

В.Н.Полищук

Регистрационный № УД-93 - 15 /уч.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальностей:

1-93 01 01 Правовое обеспечение общественной безопасности

1-93 01 03 Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности

2021 г.

Учебная программа составлена на основе:

1. образовательного стандарта высшего образования (ОСВО 1-93 01 01-2021) I ступени по специальности 1-93 01 01 Правовое обеспечение общественной безопасности, утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от « » _____ 2021 г.;
2. образовательного стандарта высшего образования (ОСВО 1-93 01 03-2021) I ступени по специальности 1-93 01 03 Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности, утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от « » _____ 2021 г.

СОСТАВИТЕЛИ:

В.Б.Балабанов, преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин учреждения образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь»;

Е.Е.Иванов, преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин учреждения образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь»;

О.А.Лукина, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин учреждения образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь», кандидат филологических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Е.Н. Грушецкая, доцент кафедры романо-германской филологии учреждения образования «Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова», кандидат филологических наук, доцент;

А.В. Довгаль, доцент кафедры теоретической и прикладной лингвистики учреждения образования «Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова», кандидат филологических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой социально-гуманитарных дисциплин учреждения образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № 9.2 от 31.05.2021 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № 10 от 15.06.2021 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи учебной дисциплины

Главная цель обучения иностранным языкам – формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Достижение главной цели предполагает комплексную реализацию следующих блоков задач:

– познавательного, позволяющего расширить кругозор курсантов, сформировать представление о материальной и духовной культуре, системе ценностей, особенностях профессиональной деятельности в странах изучаемого языка, способствовать повышению информационной культуры курсантов;

– развивающего, обеспечивающего развитие речемыслительных и коммуникативных способностей, памяти, внимания, воображения, формирование потребности к самостоятельной познавательной деятельности, критическому мышлению и рефлексии, формирование речевых поведенческих установок;

– воспитательного, связанного с формированием общечеловеческих, общенациональных и личностных ценностей, таких, как гуманистическое мировоззрение, уважение к другим культурам, патриотизм, нравственность, культура общения, толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста.

Связи с другими учебными дисциплинами

Реализация принципа междисциплинарности и интегративности социально-гуманитарного образования обеспечивает целостность изучения гуманитарного знания и его взаимосвязь с социальным контекстом будущей профессиональной деятельности выпускника.

На современном этапе специалист в области правоохранительной деятельности должен владеть иностранным языком не только в сфере бытового общения, но и в сфере своей профессиональной деятельности. Век глобализации и развития новых информационных технологий открывает широчайшие возможности по части обмена опытом между специалистами разных стран. Кроме того, преступность все чаще выходит на международный уровень, что требует от представителей правоохранительных органов разных стран реализации совместных действий, направленных на противодействие преступности и профилактику правонарушений. Помимо этого, в Республике Беларусь активно развивается въездной туризм, проводятся спортивные, культурные и иные мероприятия международного масштаба. В этой связи для

качественного обеспечения правопорядка сотрудникам органов внутренних дел необходимо обладать достаточными знаниями иностранного языка.

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» связана с такими дисциплинами, как «Риторика», «Белорусский язык (профессиональная лексика)», «История государства и права Беларуси», «История государства и права зарубежных стран» и др.

Требования к освоению учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины должно способствовать формированию следующих компетенций:

универсальных:

УК-4. Осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на белорусском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия;

УК-8. Осуществлять речевую коммуникацию, проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности;

специализированных:

СК-3. Использовать современные информационно-коммуникационные технологии, специализированное информационно-аналитическое обеспечение и коммуникативные ресурсы сети Интернет для решения профессиональных задач.

В результате изучения учебной дисциплины курсант должен:

знать:

– особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком);

– социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире;

– историю и культуру страны изучаемого языка;

уметь:

– вести общение социокультурного и профессионального характера;

– читать литературу по специальности (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);

– письменно выражать свои коммуникативные намерения;

– понимать аутентичную иноязычную речь социокультурного и профессионального характера на слух;

владеть:

– навыками перевода и реферирования профессионально ориентированных текстов;

– навыками составления и подготовки текстов для публичных выступлений.

Объем учебной дисциплины, формы получения образования и формы текущей аттестации

Учебная дисциплина изучается в очной и заочной формах получения высшего образования.

В соответствии с учебными планами учреждения образования по специальностям 1-93 01 01 Правовое обеспечение общественной безопасности и 1-93 01 03 Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности на изучение учебной дисциплины отводится всего 216 часов.

На изучение учебной дисциплины в очной форме отводится 128 аудиторных часов, из них практических занятий – 128. Учебная дисциплина в очной форме изучается в 1 и 2 семестрах, форма текущей аттестации – зачет (1 семестр, 108 часов, 3 з. е.), зачет (2 семестр, 108 часов, 3 з. е.).

На изучение учебной дисциплины в заочной форме отводится 32 аудиторных часа, из них практических занятий – 32. Учебная дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах, форма текущей аттестации – зачет (1 семестр, 108 часов, 3 з. е.), зачет (2 семестр, 108 часов, 3 з. е.).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. Социально-бытовое общение

Тема 1. Человек и его окружение

Разговорные ситуации: я и моя семья; проблемы семьи; семейные традиции во всем мире.

Лексический материал по теме 1. Работа с текстами по теме 1 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: типы предложений; порядок слов в предложении; глагол to be; глагол to have; имя числительное; исчисление времени; даты; предлоги времени; местоимение.

Тема 2. Ситуации ежедневного общения.

Разговорные ситуации: на железнодорожном вокзале; в аэропорту; в магазине (кафе); кино, театр, музыка.

Лексический материал по теме 2. Работа с текстами по теме 2 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: имя существительное; имя прилагательное; наречие.

Раздел 2. Социально-культурное общение

Тема 3. Социокультурный портрет Беларуси

Разговорные ситуации: белорусские национальные традиции и ценности; черты характера белорусов; культурное достояние Беларуси; известные люди Беларуси.

Лексический материал по теме 3. Работа с текстами по теме 3 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: настоящее простое время; настоящее продолженное время; сравнение времен.

Тема 4. Социокультурный портрет Великобритании

Разговорные ситуации: британские национальные традиции; черты характера британцев; культурное достояние Великобритании; известные люди Великобритании.

Лексический материал по теме 4. Работа с текстами по теме 4 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: прошедшее простое время (правильные глаголы); прошедшее простое время (неправильные глаголы).

Тема 5. Средства массовой информации

Разговорные ситуации: роль средств массовой информации в нашей жизни;

средства массовой информации в Беларуси; средства массовой информации в Великобритании; современные источники информации; Интернет.

Лексический материал по теме 5. Работа с текстами по теме 5 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: прошедшее продолженное время; прошедшее продолженное время и прошедшее простое время в сравнении.

Тема 6. Социокультурный портрет молодежи

Разговорные ситуации: роль образования в современном обществе; Могилевский институт МВД Республики Беларусь; моя будущая профессия.

Лексический материал по теме 6. Работа с текстами по теме 6 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: настоящее совершенное время; настоящее совершенное длительное время.

Тема 7. Проблемы современного общества

Разговорные ситуации: безработица; курение; алкоголь; наркотики.

Лексический материал по теме 7. Работа с текстами по теме 7 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: прошедшее совершенное время; прошедшее совершенное длительное время; прошедшее совершенное время и прошедшее простое время в сравнении.

Раздел 3. Социально-политическое общение

Тема 8. Республика Беларусь

Разговорные ситуации: государственная система Республики Беларусь; судебная система Республики Беларусь; правоохранительные органы Республики Беларусь.

Профессионально ориентированный лексический материал по теме 8. Работа с профессионально значимыми текстами по теме 8 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: будущее простое время; будущее продолженное время; будущее совершенное время; способы выражения действия в будущем.

Тема 9. Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии

Разговорные ситуации: государственная система Великобритании; судебная система Великобритании; правоохранительные органы Великобритании.

Профессионально ориентированный лексический материал по теме 9. Работа с профессионально значимыми текстами по теме 9 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: будущее совершенное продолженное время; систематизация грамматического материала; времена английского глагола; действительный залог.

Тема 10. США

Разговорные ситуации: государственная система США; судебная система США; правоохранительные органы США.

Профессионально ориентированный лексический материал по теме 10. Работа с профессионально значимыми текстами по теме 10 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: времена страдательного залога.

Раздел 4. Профессиональное общение

Тема 11. Борьба с организованной преступностью

Разговорные ситуации: определение организованной преступности; причины роста уровня организованной преступности; методы борьбы с организованной преступностью; международные преступные организации; организованная преступность и глобализация.

Профессионально ориентированный лексический материал по теме 11. Работа с профессионально значимыми текстами по теме 11 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: правило согласования времен; косвенная речь.

Тема 12. Интерпол

Разговорные ситуации: история Интерпола; структура Интерпола; функции Интерпола; Интерпол и ООН.

Профессионально ориентированный лексический материал по теме 12. Работа с профессионально значимыми текстами по теме 12 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: условные предложения.

Тема 13. Борьба с международным терроризмом

Разговорные ситуации: история терроризма; формы и виды террористической деятельности; методы борьбы с международным терроризмом; международные конвенции в борьбе с терроризмом.

Профессионально ориентированный лексический материал по теме 13. Работа с профессионально значимыми текстами по теме 13 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: инфинитив.

Тема 14. Противодействие торговле людьми

Разговорные ситуации: определение и причины распространения торговли людьми; формы преступной деятельности по торговле людьми; методы противодействия торговле людьми.

Профессионально ориентированный лексический материал по теме 14. Работа с профессионально значимыми текстами по теме 14 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: герундий.

Тема 15. Борьба с незаконным оборотом наркотиков

Разговорные ситуации: определение и причины роста преступлений в сфере торговли наркотиками; типы наркотиков, их происхождение, территории распространения; методы борьбы с торговлей наркотиками; проблема наркомании и торговли наркотиками в Беларуси.

Профессионально ориентированный лексический материал по теме 15. Работа с профессионально значимыми текстами по теме 15 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: причастие.

Тема 16. Расследование преступлений

Разговорные ситуации: понятие преступления; причины преступления; уголовная ответственность; сбор доказательств.

Профессионально ориентированный лексический материал по теме 16. Работа с профессионально значимыми текстами по теме 16 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: неличные формы глагола.

Тема 17. Способы ведения допроса

Разговорные ситуации: понятие допроса; опрос и допрос; методы ведения допроса.

Профессионально ориентированный лексический материал по теме 17. Работа с профессионально значимыми текстами по теме 17 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: систематизация грамматического материала; времена английского глагола.

Тема 18. Осмотр места происшествия

Разговорные ситуации: понятие места происшествия; этапы осмотра места происшествия; описание места преступления; описание преступника.

Профессионально ориентированный лексический материал по теме 18. Работа с профессионально значимыми текстами по теме 18 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: систематизация грамматического материала; времена английского глагола; страдательный залог.

Тема 19. Оперативно-розыскная деятельность

Разговорные ситуации: основные этапы оперативно-розыскной деятельности; основные источники информации; необходимые профессиональные качества сотрудника розыска; работа под прикрытием; процедура опознания.

Профессионально ориентированный лексический материал по теме 19. Работа с профессионально значимыми текстами по теме 19 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: словообразование.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(для очной формы обучения)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний	Примечание
		Всего	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Иное			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 семестр									
1	Раздел 1. Социально-бытовое общение								
1.1	Тема 1. Человек и его окружение	6			2			О,ЭТ,ПЗ	ДП, ЛК/УА
					2			О,ЭТ,ПЗ	ДП, ЛК/УА
					2			О,ЭТ,ПЗ,АМ	ДП, ЛК/УА
1.2	Тема 2. Ситуации ежедневного общения	6			2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
					2			О,ЭТ,ПЗ	ДП, ЛК/УА
					2			О,ЭТ,ПЗ,АМ	ДП, ЛК/УА
2	Раздел 2. Социально-культурное общение								
2.3	Тема 3. Социокультурный портрет Беларуси	6			2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
					2			О,ЭТ,ПЗ	ДП, ЛК/УА
					2			О,ЭТ,ПЗ,АМ	ДП, ЛК/УА
2.4	Тема 4. Социокультурный портрет Великобритании	8			2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
					2			О,ЭТ,ПЗ	ДП, ЛК/УА
					2			О,ЭТ,ПЗ	ДП, ЛК/УА
					2			О,ЭТ,ПЗ,АМ	ДП, ЛК/УА

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.11	Тема 11. Борьба с организованной преступностью	6			2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
					2		О,ЭТ,ПЗ	ДП, ЛК/УА	
					2		О,ЭТ,ПЗ,АМ	ДП, ЛК/УА	
4.12	Тема 12. Интерпол	6			2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
					2		О,ЭТ,ПЗ	ДП, ЛК/УА	
					2		О,ЭТ,ПЗ,АМ	ДП, ЛК/УА	
4.13	Тема 13. Борьба с международным терроризмом	8			2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
					2		О,ЭТ,ПЗ	ДП, ЛК/УА	
					2		О,ЭТ,ПЗ	ДП, ЛК/УА	
					2		О,ЭТ,ПЗ,АМ	ДП, ЛК/УА	
4.14	Тема 14. Противодействие торговле людьми	8			2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
					2		О,ЭТ,ПЗ	ДП, ЛК/УА	
					2		О,ЭТ,ПЗ	ДП, ЛК/УА	
					2		О,ЭТ,ПЗ,АМ	ДП, ЛК/УА	
4.15	Тема 15. Борьба с незаконным оборотом наркотиков	8			2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
					2		О,ЭТ,ПЗ	ДП, ЛК/УА	
					2		О,ЭТ,ПЗ	ДП, ЛК/УА	
					2		О,ЭТ,ПЗ,АМ	ДП, ЛК/УА	
4.16	Тема 16. Расследование преступлений	8			2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
					2		О,ЭТ,ПЗ	ДП, ЛК/УА	
					2		О,ЭТ,ПЗ	ДП, ЛК/УА	
					2		О,ЭТ,ПЗ,АМ	ДП, ЛК/УА	
4.17	Тема 17. Способы ведения допроса	6			2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
					2		О,ЭТ,ПЗ	ДП, ЛК/УА	
					2		О,ЭТ,ПЗ,АМ	ДП, ЛК/УА	
4.18	Тема 18. Осмотр места происшествия	8			2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
					2		О,ЭТ,ПЗ	ДП, ЛК/УА	
					2		О,ЭТ,ПЗ	ДП, ЛК/УА	
					2		О,ЭТ,ПЗ,АМ	ДП, ЛК/УА	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.19	Тема 19. Оперативно-розыскная деятельность	6			2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
					2			О,ЭТ,ПЗ	ДП, ЛК/УА
					2			О,ЭТ,ПЗ,АМ	ДП, ЛК/УА
	Зачет								Устно, ЭТ, ДП, ЛК/УА
	Всего во 2 семестре	64			64				
	Всего по дисциплине	128			128				

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

О – опрос

ЭТ – электронный тест

ДП – занятие с делением на подгруппы

ПК – проверка конспектов

ПЗ – проверка выполнения практических заданий

АМ – анализ медиаконтента

ЛК – лингафонный кабинет

УА – учебная аудитория

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(для заочной формы обучения)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Форма контроля знаний	Примечание
		Всего	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Контрольные работы	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 семестр									
1	Раздел 1. Социально-бытовое общение								
1.1	Тема 1. Человек и его окружение	2			2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
1.2	Тема 2. Ситуации ежедневного общения	2			2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
2	Раздел 2. Социально-культурное общение								
2.3-2.4	Тема 3-4. Социокультурный портрет Беларуси Социокультурный портрет Великобритании	2			2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
2.5	Тема 5. Средства массовой информации	2			2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
2.6	Тема 6. Социокультурный портрет молодежи	2			2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
2.7	Тема 7. Проблемы современного общества	2			2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
3	Раздел 3. Социально-политическое общение								
3.8	Тема 8. Республика Беларусь	2			2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
3.9-3.10	Тема 9-10. Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. США	2			2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Зачет								Устно,ЭТ, ДП, ЛК/УА
	Всего в 1 семестре	16			16				
2 семестр									
4	Раздел 4. Профессиональное общение								
4.11-4.12	Тема 11-12. Борьба с организованной преступностью. Интерпол	2			2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
4.13	Тема 13. Борьба с международным терроризмом	2			2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
4.14	Тема 14. Противодействие торговле людьми.	2			2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
4.15	Тема 15. Борьба с незаконным оборотом наркотиков	2			2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
4.16	Тема 16. Расследование преступлений.	2			2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
4.17	Тема 17. Способы ведения допроса	2			2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
4.18	Тема 18. Осмотр места происшествия.	2			2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
4.19	Тема 19. Оперативно-розыскная деятельность.	2			2			О,ЭТ,ПЗ,ПК	ДП, ЛК/УА
	Зачет								Устно,ЭТ, ДП, ЛК/УА
	Всего во 2 семестре	16			16				
	Всего по дисциплине	32			32				

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

О – опрос

ДП – занятие с делением на подгруппы

ПЗ – проверка выполнения практических заданий

УА – учебная аудитория

ЭТ – электронный тест

ПК – проверка конспектов

ЛК – лингафонный кабинет

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература

1. Балабанов, В.Б. Английский язык = English [Электронный ресурс] : электронное учебное пособие / В. Б. Балабанов, Т. В. Кагукина, А. В. Перунова ; Министерство внутренних дел Республики Беларусь, учреждение образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь». — Могилев : Могилев. институт МВД, 2019. — 1 электрон. опт. диск (CD-R).

2. Балабанов, В.Б., Мультиязычный разговорник : для сотрудников органов внутренних дел Республики Беларусь / В. Б. Балабанов [и др.] ; Министерство внутренних дел Республики Беларусь, учреждение образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь». — Могилев : Могилев. институт МВД, 2019. — 192 с.

Дополнительная литература

3. Английский язык : практ. пособие / сост. : С. С. Денисова, Т. М. Катцова, С. Е. Подгруша ; Министерство внутренних дел Респ. Беларусь, Акад. МВД. — Изд. 4-е. — Минск : Акад. МВД, 2010. — 183 с.

4. Алонцева, Н. В. Английский для студентов факультетов права и международных отношений = International legal English for students of law and international relations / Н. В. Алонцева. — Минск : ТетраСистемс, 2009 — 399 с.

5. Английский язык для студентов-заочников : гуманитарные специальности / Л. В. Хведченя [и др.] ; под ред. Л. В. Хведчени. — 4-е изд. — Минск : Выш. шк., 2005. — 463 с.

6. Андрианов, С. Н. Англо-русский юридический словарь / С. Н. Андрианов [и др.]. — М. : РУССО, 2002.

7. Арская М.А. Борьба с незаконным оборотом наркотиков = Fighting Illicit Drugs Trafficking : русско-английский и англо-русский словарь / М.А. Арская, Т.В. Куприянич, Н.А. Ермякина. — Красноярск: СибЮИ МВД России, 2019. — 200 с.

8. Веремейчик О. В. Английский язык для таможенников = English for Customs Officers: учебник / О. В. Веремейчик. - Минск: Вышэйшая школа, 2018. - 327 с.

9. English for Law Enforcement Professionals = Английский язык для сотрудников правоохранительных органов. Часть 1: учебное пособие / сост.: Г.Р. Ахметзянова; О.Ю. Барина; Г.Г. Мингазизова; Л.М. Миргалимова; Г.Г. Тазеев; Г.Х. Шамсеева. - Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2020. - 243 с.

10. Жилина И. А. Introduction to Legal English: Basics for Law Enforcement: учебное пособие / И.А. Жилина, Е.А. Проценко, Л.В. Смолина. — Воронеж: Воронежский институт МВД России, 2018. — 99 с.

11. Кагукина, Т. В. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice : учеб. пособие / Т. В. Кагукина, В. Б. Балабанов. – Минск : РИВШ, 2014. – 292 с.

12. Крюковская, И. В. Английский язык : профессиональная лексика юриста / И. В. Крюковская, Р. В. Хорень. – 2-е изд., испр. – Минск : Выш. шк., 2010. – 301 с.

13. Митрошкина, Т.В. Грамматика английского языка : учеб.-метод. пособие / Т. В. Митрошкина. – Минск : ТетраСистемс, 2010 – 286 с.

14. Русско-английский, англо-русский словарь школьника : 10 000 слов. – 4-е изд., стереотип. – Минск : Книжный Дом, 2009. – 479 с.

15. Слепович, В. С. Деловой английский язык = Business English : учеб. пособие / В. С. Слепович. – 6-е изд., дополн. – Минск : ТетраСистемс, 2010. – 269 с.

16. Хведченя, Л. В. Английский язык = Basic Cours of English : базовый курс / Л. В. Хведченя. – Минск : Современ. шк., 2009. – 558 с.

17. Хведченя, Л. В. Грамматика английского языка = Comprehensive English Grammar : учеб. пособие / Л. В. Хведченя. – Минск : Изд. Гревцова, 2011. – 478 с.

18. Христорождественская, Л. П. Английский язык = English language : Устные темы / Л. П. Христорождественская. – Минск : Книжный дом, 2004. – 494 с.

19. Яковлев, А. Н. Краткий юридический англо-русский словарь / А. Н. Яковлев. – М. : Проспект, 2012. – 148 с.

Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности

Средствами диагностики результатов учебной деятельности по учебной дисциплине «Иностранный язык (английский)» являются:

1. электронные тесты;
2. опрос;
3. проверка конспектов;
4. проверка выполнения практических заданий;
5. анализ медиаконтента;
6. зачет.

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине

Время, отведенное учебным планом на самостоятельную работу, может использоваться на выполнение исследовательских и творческих заданий; подготовку сообщений, тематических докладов, презентаций; выполнение практических заданий; конспектирование учебной литературы; аналитическую обработку текста и др.

Содержание самостоятельной работы курсантов (конкретные задания,

формы отчетности и т.д.) отражается в методических рекомендациях по изучению дисциплины.

Контроль за самостоятельной работой курсантов осуществляется преподавателем, как правило, во время аудиторных занятий в виде тестов, опросов, других мероприятий.

Перечень учебных фильмов

Актуальные тематические, новостные и обучающие видеофрагменты из открытых источников в сети Интернет.

Перечень грамматических тем (для выполнения электронного теста)

1. Types of Sentences. The verb “to be”. The verb “to have”.
2. Numerals. Time. Dates. Prepositions of time.
3. The Pronoun.
4. The Noun.
5. The Adjective.
6. The Adverb.
7. Simple Tenses, Active Voice.
8. Continuous Tenses, Active Voice.
9. Perfect Tenses, Active Voice.
10. Simple Tenses, Passive Voice.
11. Continuous Tenses, Passive Voice.
12. Perfect tenses, Passive Voice.
13. Sequence of tenses.
14. Indirect speech.
15. Conditional sentences.
16. Infinitive.
17. Gerund.
18. Participle.
19. Non-finite forms of the verb.
20. Word formation.

Перечень лексических тем (для подготовки к устному ответу)

1. A person and his surrounding.
2. Daily communication.
3. Sociocultural image of Belarus.
4. Sociocultural image of Great Britain.
5. Mass media.
6. Sociocultural image of the youth.


7. Current social problems.
8. The Republic of Belarus.
9. The UK.
10. The USA.
11. Combating organized crime.
12. Interpol.
13. Combating international terrorism.
14. Combating human trafficking.
15. Illegal drugs trafficking.
16. Investigation of crime.
17. Interrogation.
18. Observation of a crime scene.
19. Detective activity.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Согласование не требуется			

Начальник кафедры
социально-гуманитарных дисциплин
кандидат филологических наук, доцент
майор милиции

01.06.2021

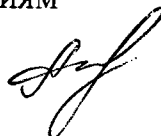


С.В.Венидиктов

Перечень литературных источников актуален
и соответствует заявленным требованиям

Заведующий библиотекой

01.06.2021



А.В.Александрова

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (протокол № ____ от _____ 202_ г.)
(название кафедры)

Начальник кафедры

(название кафедры, специальное звание,
ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель начальника
Могилевского института МВД

(специальное звание, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.О.Фамилия)

Перечень литературных источников актуален
и соответствует предъявляемым требованиям

Заведующий библиотекой

(подпись, И.О.Фамилия)

(дата)