

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«МОГИЛЕВСКИЙ ИНСТИТУТ
МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»

Кафедра служебно-прикладной подготовки

УТВЕРЖДАЮ

Начальник кафедры служебно-
прикладной подготовки
полковник милиции

А.П.Скачинский

26.10.2023

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

Учебная дисциплина «Личная и профессиональная безопасность»

Специальность

6-05-1032-01 Правовое обеспечение общественной безопасности

6-05-1032-02 Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности

Форма получения высшего образования: заочная

Семестр: 1

Курс: 1

2023 г.

Составитель: старший преподаватель кафедры служебно-прикладной подготовки Евсеев Л.Л.

Обсуждены на заседании кафедры служебно-прикладной подготовки от 26.10.2023 г., протокол № 6

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Личная и профессиональная безопасность сотрудника органов внутренних дел в системе профессиональной подготовки: общие понятия и определения.
2. Роль личной и профессиональной безопасности сотрудника ОВД в системе профессиональной подготовки и ее основные направления.
3. Понятие и структура личности.
4. Психологическая характеристика темперамента как фактора личностной и профессиональной безопасности.
5. Характер и влияние темперамента на личную профессиональную безопасность.
6. Направленность личности, ее роль в обеспечении личностной и профессиональной безопасности.
7. Профессиональный риск и личная профессиональная безопасность сотрудников органов внутренних дел.
8. Эмоции: понятие, структура, функции, классификация. Влияние эмоций на поведение сотрудника ОВД в опасной ситуации.
9. Особенности проявления и динамика страха, его влияние на организм человека и поведение в опасных ситуациях.
10. Психические состояния и их влияние на личную профессиональную безопасность сотрудника ОВД.
11. Установка на выживание и ее формирование у сотрудников ОВД.
12. Профессиональное общение сотрудников ОВД: понятие, специфика, виды.
13. Функции профессионального общения сотрудников ОВД, особенности их реализации в конфликтных ситуациях.
14. Коммуникативные качества личности. Понятие психотехнологии общения.
15. Психологический контакт и этапы его установления.
16. Психологические барьеры, затрудняющие процесс установления контакта.
17. Методы установления эффективного психологического контакта.
18. Понятие психологического воздействия. Требования к методам, применяемым для психологического воздействия.
19. Методы психологического воздействия.
20. Модели поведения в конфликтных ситуациях.
21. Меры по обеспечению личной безопасности сотрудниками органов внутренних дел при обнаружении взрывоопасных предметов (взрывных устройств).
22. Меры по обеспечению личной безопасности сотрудниками органов внутренних дел при выполнении профессиональных задач в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
23. Меры по обеспечению личной безопасности сотрудниками органов внутренних дел при осуществлении личного досмотра граждан и находящихся при них вещей в ходе проведения массовых мероприятий.
24. Меры по обеспечению личной безопасности сотрудниками органов внутренних дел при пресечении групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.

25. Профессиональная защищенность сотрудников органов внутренних дел при выполнении оперативно-служебных задач.
26. Профессиональный риск сотрудников органов внутренних дел при выполнении оперативно-служебных задач.
27. Профессиональная безопасность сотрудников органов внутренних дел при выполнении оперативно-служебных задач.
28. Опорно - двигательный аппарат (система движения). Общий план строения скелета человека.
29. Система кровообращения, общий план ее строения. Виды кровеносных сосудов. Понятие о лимфатической системе.
30. Строение и работа сердца.
31. Система дыхания, строение и функции органов дыхания.
32. Общий план строения грудной полости.
33. Система пищеварения, органы пищеварения их строение.
34. Нервная система, ее функции, общий план строения.
35. Понятие, задачи, общие принципы и порядок действий по оказанию первой помощи пострадавшим.
36. Причины смерти при действии физических факторов: первичные и вторичные.
37. Охарактеризуйте пути передачи инфекционных болезней
38. Понятие об иммунитете и его виды.
39. Понятие о болезни периоды течения болезни, их характеристика.
40. Инфекционные заболевания. Группа кишечных инфекций, их характеристика.
41. Инфекционные заболевания. Группа кровяных инфекций, их характеристика.
42. Группа особо опасных инфекций (ООИ), их характеристика.
43. Понятие об эпидемии, пандемии, карантине и обсервации их характеристика.
44. Понятие об ишемической болезни сердца, характеристика инфаркта миокарда и стенокардии доврачебная помощь.
45. Острая сосудистая недостаточность. Обморок, коллапс их характеристика.
46. Понятие о травме и ее видах, классификация травмирующих факторов.
47. Черепно-мозговая травма: проникающие ранения черепа; открытые и закрытые переломы костей свода и основания черепа. Оказание помощи.
48. Сотрясение головного мозга, симптомы, оказание первой помощи. Степени потери сознания их характеристика.
49. Ушиб головного мозга, его степени, признаки. Оказание первой помощи.
50. Виды кровотечений, их характеристика, первая помощь. Правила наложения жгута.
51. Способы временной остановки кровотечений.
52. Признаки клинической и биологической смерти. Последовательность действий при реанимации
53. Понятие об асептике и антисептике. Простейшие методы асептики и антисептики.
54. Виды повязок, их характеристика, общие правила наложения

повязок.

55. Механизм возникновения и фазы травматического шока.

56. Понятие о закрытых повреждениях. Неотложная помощь при разрывах и растяжениях связок и сухожилий мышц.

57. Закрытые повреждения брюшной полости, их классификация, признаки, оказание первой помощи.

58. Пневмоторакс его виды, признаки, оказание первой помощи.

59. Синдром длительного сдавления, его механизм возникновения. Неотложная помощь.

60. Открытые повреждения, классификация ран, оказание помощи.

61. Понятие об утоплении. Признаки истинного утопления, неотложная помощь.

62. Асфиктическое и синкопальное утопление, их признаки, оказание первой помощи.

63. Виды и характеристика хирургических инфекций.

64. Ожоги, классификация, признаки, оказание помощи.

65. Общее замерзание, механизм развития, факторы, способствующие замерзанию. Неотложная помощь.

66. Отморожения, признаки, оказание помощи.

67. Классификация переломов костей человека.

68. Открытые и закрытые повреждения черепа, позвоночника. Признаки, первая помощь.

69. Общие принципы иммобилизации при переломах костей. Правила наложения табельных транспортных шин при повреждении длинных трубчатых костей.

70. Автомобильная травма, ее виды. Возникновение повреждений при ДТП.

71. Последовательность оказания помощи пострадавшим при их массовом поступлении. Способы извлечения пострадавших из транспортного средства.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ К ЗАЧЕТУ (в рамках решения ситуационных задач)

1. Задания по наложению повязок на различные части тела.
2. Задания по остановке кровотечения табельными средствами.
3. Задания по остановке кровотечения подручными средствами.
4. Задания по выполнению иммобилизации подручными средствами.
5. Задания по оказанию помощи при черепно-мозговой травме.
6. Задания по оказанию первой помощи при пневмотораксе.
7. Задания на очередность оказания первой помощи.

ПЕРЕЧЕНЬ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ К ЗАЧЕТУ

Задача №1

Сотрудник ОВД в результате нарушения мер безопасности порезал острым инструментом предплечье в области локтевого сустава, кровь из раны алого цвета идёт пульсирующей струёй (опишите вид повреждения у пострадавшего, окажите первую помощь).

Задача №2

При оказании помощи лицам пострадавшим от землетрясения, сотруднику ОВД строительной плитой придавило голень и стопу правой ноги. Он в таком состоянии находится уже более 3-х часов без потери сознания (опишите вид повреждения у пострадавшего, окажите первую помощь).

Задача №3

Сотрудники ОВД прибыв на место происшествия обнаружили лежащего мужчину с кровотечением из теменной области головы. На вербальное обращение сотрудников к нему он не реагирует. При дальнейшем осмотре у пострадавшего отсутствуют пульс и реакция зрачков на свет (опишите вид повреждения и состояние пострадавшего, окажите первую помощь).

Задача №4

Во время драки мужчина получил удар тупым предметом по голове. Обстоятельств травмы не помнит. При осмотре: сонлив, на вопросы отвечает невпопад, несколько бледен, в теменной области рана 8x10 см, умеренное кровотечение (опишите вид повреждения у пострадавшего, окажите первую помощь).

Задача №5

В результате автомобильной катастрофы подросток получил тяжёлую травму. Жалобы на боль в правом плече, резко усиливающуюся при попытке движений. При осмотре состояние тяжёлое, кожа на плече без видимых повреждений. Плечо деформировано, укорочено на 2-3 см. При попытке движений определяется патологическая подвижность в нижней трети плеча (опишите вид повреждения у пострадавшего, окажите первую помощь).

Задача №6

В результате автомобильной катастрофы молодой человек получил тяжёлую травму. Жалобы на боль в голени правой конечности, резко усиливающуюся при попытке движений. При осмотре состояние тяжёлое, кожа и видимые слизистые бледные. Правая голень деформирована, в средней трети голени имеется рана, кровь из раны алого цвета идёт сильной, пульсирующей струёй (опишите вид повреждения у пострадавшего, окажите первую помощь).

Задача №7

Во время драки у одного из ее участников в результате ножевого ранения возникло сильное артериальное кровотечение из большеберцовой артерии в области голеностопного сустава (опишите вид повреждения у пострадавшего, окажите первую помощь).

Задача №8

В результате автомобильной катастрофы пострадало два человека у первого пострадавшего деформирована голень правой конечности, имеется рваная рана размером 5x8 см., виден костный отломок. У второго человека на внутренней стороне верхней трети левого предплечья имеется

резаная рана размером 3×4 см из которой толчкообразно вытекает кровь (опишите вид повреждений у пострадавших, окажите первую помощь).

Задача №9

В результате автомобильной аварии мужчина получил повреждение волосистой части головы. При осмотре: в верхней части затылочной области слева рана размером 3×5 см, обильное кровотечение. На словесное обращение к нему не реагирует. Реагирует только на сильное сдавливание плеча (опишите вид повреждения у пострадавшего, окажите первую помощь).

Задача №10

В результате дорожно-транспортного происшествия мотоциклист получил травму правого предплечья. Конфигурация предплечья нарушена, имеется патологическая подвижность его костей, что вызывает сильнейшие боли. На правом предплечье видна рана, через которую выступает острый отломок локтевой кости (опишите вид повреждения у пострадавшего, окажите первую помощь).

Задача №11

Пострадавший во время взрыва самодельного взрывного устройства получил ранение грудной клетки. При осмотре спереди на правой половине грудной клетки, на уровне 5 и 7 ребра присутствует рана. При выдохе у пострадавшего в месте ранения кровь пузырится и слышен шипящий звук (опишите вид повреждения у пострадавшего, окажите первую помощь).

Задача №12

При задержании преступник упал на вытянутую руку, у него возникла резкая боль в локтевом суставе и выраженная его деформация. Движения в суставе стали невозможны, а конечность зафиксировалась в неестественном положении, заметно ее укорочение (опишите вид повреждения у пострадавшего, окажите первую помощь).

УСЛОВИЕ: отсутствуют инструменты кроме перевязочного материала и собственной одежды.

Задача №13

При задержании преступников в лесу сотрудник ОВД получил травму предплечья бензопилой. На передней поверхности верхней трети предплечья имеется глубокая, поперечная, зияющая рана, из которой пульсирующей струей изливается кровь ярко-красного цвета (опишите вид повреждения у пострадавшего, окажите первую помощь).

УСЛОВИЕ: кровоостанавливающий жгут отсутствует.

Задача №14

При преследовании подозреваемого в лесополосе сотрудник ОВД упал. У него возникли резкие боли в области голеностопного сустава, усиливающиеся при изменении положения. Встать на ногу не может. Кожные покровы не нарушены (опишите вид повреждения у пострадавшего, окажите первую помощь).

УСЛОВИЕ: отсутствуют инструменты кроме перевязочного материала и собственной одежды.

Задача №15

При автомобильной аварии пострадали 2 человека. Один из пострадавших без сознания, пульс и дыхание нормальные. Его одежда и лицо залиты кровью, на лбу присутствует резаная рана размером 5×2 см, из которой равномерной струей вытекает кровь темно вишневого цвета. У второго пострадавшего на правом предплечье видна рана размером 2×1 см через которую толчкообразно вытекает кровь алого цвета (опишите вид повреждений у пострадавших, окажите первую помощь).

Задача №16

Человек длительное время находился на улице в малоподвижном состоянии; температура воздуха от минус 10° до минус 15° С. Дома у пострадавшего повысилась температура тела, появился озноб, возникли значительные боли в правой кисти. Кисть правой руки багрово-синюшного цвета, отечна, отек распространяется на предплечье. На предплечье и кисти видны пузыри, наполненные жидкостью красноватого цвета (опишите вид повреждения у пострадавшего, окажите первую помощь).

Задача №17

В результате автомобильной аварии у пострадавшего множественные травмы. Лицо залито кровью, на лбу имеется резаная рана размером около 7×2 см, из которой вытекает кровь. В области нижней трети предплечья имеется небольшая рана размером 4×1 см, из которой толчкообразно вытекает кровь алого цвета (опишите вид повреждения у пострадавшего, окажите первую помощь).

Задача №18

При прибытии на место дорожно-транспортного происшествия сотрудники ОВД обнаружили пострадавшего с множественными ранами. Лицо пострадавшего залито кровью, на лбу имеется резаная рана размером около 5 см, из которой вытекает кровь. Жалобы на боль в правом предплечье в области локтевого сустава, резко усиливающуюся при попытке движений. При осмотре состояние тяжёлое, кожа на предплечье без видимых повреждений. Правая рука в области локтевого сустава деформирована, и укорочена на 1-2 см (опишите вид повреждения у пострадавшего, окажите первую помощь).

Задача №19

В результате падения на наружную поверхность левого плеча молодой человек почувствовал резкую боль в надплечье, усиливающуюся при незначительных движениях. В области левой ключицы припухлость, деформация, резкая болезненность при пальпации. Пальпаторно определяется выступание наружной части ключицы кверху. При осторожном надавливании акромиальный (наружный) конец ключицы легко смещается книзу, а как только пальцы убирают, возвращается в прежнее положение (опишите вид повреждения у пострадавшего, окажите первую помощь).

Задача №20

При задержании правонарушителя, вооруженного ножом, сотрудник ОВД получил рану локтевого сустава правой руки. При осмотре: по задней поверхности локтевого сустава обнаружена рана размером $2,5 \times 0,5$ см, из которой равномерной струей вытекает кровь темно вишневого цвета. При пальпации определяется разлитая болезненность в области локтевого сустава (опишите вид повреждения у пострадавшего, окажите первую помощь).

Задача №21

В результате автомобильной аварии мужчина получил рану волосистой части головы. При осмотре: в затылочной области снизу по середине рана размером 1×3 см, кровотечение (опишите вид повреждения у пострадавшего, окажите первую помощь).

Задача №22

При задержании у правонарушителя после неудачного падения появилась боль в правой руке. Движения в руке невозможны. В области средней трети предплечья имеется деформация кости и патологическая подвижность (опишите вид повреждения у пострадавшего, окажите первую помощь).

УСЛОВИЕ: отсутствуют инструменты кроме перевязочного материала и собственной одежды.

Задача №23

По прибытию на место происшествия сотрудники ОВД обнаружили пострадавшего, который при падении наткнулся левой рукой на металлический прут. В области травмы присутствует рана, в которой виден отломок пястной кости, кровотечение (опишите вид повреждения у пострадавшего, окажите первую помощь).

Задача №24

Во время несения службы сотрудник ОВД подвергся нападению и получил огнестрельное ранение в правое плечо. На передней поверхности в нижней трети правого плеча присутствует сильно кровоточащая рана размером $0,5 \times 1$ см., неправильно округлой формы, на задней поверхности – аналогичная рана с неровными краями из которой виден отломок плечевой кости (опишите вид повреждения у пострадавшего, окажите первую помощь).

Задача №25

Сотрудники ОВД в ходе поисковых работ на месте взрыва обнаружили человека, которому вследствие обрушения здания правую голень придавило тяжелым обломком бетонного перекрытия, под которым он находился около 4 часов. Пострадавший заторможен, резкая бледность кожных покровов, жалуется на интенсивные боли, озноб, пульс слабый, частый, чувствительность утрачена; движения в конечности отсутствуют, пульс на сосудах, в области стопы пострадавшей конечности, не

определяется (опишите вид повреждения у пострадавшего, окажите первую помощь).

Задача №26

Сотрудником ОВД обнаружен пострадавший от нападения вооруженного ножом преступника. Жалуется на боль в правой половине грудной клетки и правой руке, слабость, головокружение. Состояние средней тяжести, пострадавший возбужден. Пульс 90 ударов в минуту, кожные покровы бледные, на внутренней поверхности средней трети правого плеча – резаная рана – 2,5×3 см, сильное пульсирующее кровотечение. На затылочной поверхности головы множественные резаные порезы, в пределах кожи, кровотечение незначительное (опишите вид повреждений у пострадавшего, окажите первую помощь).

Задача №27

Во время задержания правонарушителей, после проведения сотрудником болевого приема, один из правонарушителей почувствовал острую боль в области левого плечевого сустава и надплечья, невозможность движений в верхней конечности. Пораженную конечность пострадавший придерживает здоровой рукой, голова наклонена в сторону больного надплечья, визуально плечевой сустав деформирован, целостность кожи не нарушена, при пальпации головка плечевой кости определяется в подмышечной впадине (опишите вид повреждения у пострадавшего, окажите первую помощь).

Задача №28

В результате неудачного падения на вытянутую руку у пострадавшего появились резкие боли в области лучезапястного сустава. Область сустава опухла, движения в нем невозможны из-за резких болей (опишите вид повреждения у пострадавшего, окажите первую помощь).

Задача №29

Во время несения службы сотрудник ОВД подвергся нападению и получил рубленую рану в области нижней трети правого предплечья. Из раны пульсирующей струей вытекает кровь ярко алого цвета (опишите вид повреждения у пострадавшего, окажите первую помощь).

УСЛОВИЕ: отсутствуют инструменты кроме перевязочного материала и собственной одежды.

Задача №30

Пострадавший во время пожара жалуется на жгучие боли в правой руке, одежда обгорела. В области всего правого предплечья кожа ярко-красного цвета, припухлая, на кисти кожа темно-красного цвета много пузырей разной величины, наполненных прозрачной жидкостью (опишите вид повреждения у пострадавшего, окажите первую помощь).

**УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ НОРМАТИВОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КУРСАНТОВ ПРИ
ПРОВЕДЕНИИ ЗАЧЕТА**

Норматив 1. Наложение первичной повязки: на голову «чепцом», на предплечье, локтевой, коленный и голеностопный суставы.

Условия выполнения норматива. Перевязочный материал (бинты нестерильные, завернутые в бумагу, считаются условно стерильными) лежит на столе рядом со статистом, которому накладывается повязка.

Допускается наложение повязки поверх одежды. Статист располагается в удобном для наложения повязки положении. По заданию и команде преподавателя курсант накладывает указанную повязку. *Выполнение норматива завершается закреплением конца бинта.*

Возможные ошибки, комплексно приводящие к оценке «не зачтено». Неправильное положение бинта в руках; нарушение стерильности; наложение повязки не на ту область (сторону), не закрепление повязки.

Время выполнения норматива.

Повязка «чепцом» на голову: до 3 мин. 20 сек. - зачтено, более 3 мин. 20 сек. - не зачтено;

повязка на предплечье, локтевой, коленный и голеностопный суставы: до 2 мин. 20 сек. - зачтено, более 2 мин. 20 сек. - не зачтено.

Норматив 2. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки) на бедро и плечо.

Условия выполнения норматива. Статист, которому накладывают жгут (закрутку), сидит в удобном положении. Курсант держит развернутый жгут в руках. Жгут (накрутка) накладывается на одежду. На столе рядом лежат блокнот и карандаш. По заданию и команде преподавателя обучающийся накладывает жгут (закрутку) на указанную область, указывает время его наложения (часы, минуты) и записку подкладывает под последний ход жгута (закрутки), контролирует отсутствие пульса на периферическом сосуде. *Выполнение норматива завершается контролем отсутствия пульса.*

Возможные ошибки, комплексно приводящие к оценке «не зачтено». Наложение жгута (закрутки) не на ту область (сторону); чрезмерное перетягивание конечности или наличие пульса на периферическом сосуде; не записано время наложения жгута (закрутки); наложение жгута (закрутки) на голое тело.

Время выполнения норматива.

Наложение кровоостанавливающего жгута на плечо, бедро: до 35 сек. - зачтено, более 35 сек. - не зачтено;

наложение закрутки на плечо, бедро: до 55 сек. - зачтено, более 55 сек. - не зачтено.

Норматив 3. Иммобилизация плеча, предплечья, бедра, голени при переломах.

Условия выполнения норматива. Статист при иммобилизации верхней конечности находится в положении сидя. Бинты, в нужном количестве лежат на столе.

Подбирают и подгоняют средства иммобилизации сами обучающиеся в соответствии с задачами. Время на их подготовку не учитывается. Иммобилизация при переломах проводится без наложения повязки и поверх одежды.

Возможные ошибки, комплексно приводящие к оценке «не зачтено». Плохо подогнаны средства иммобилизации; неправильное положение, приданное конечности; имеется подвижность в двух близлежащих к перелому суставах (при переломах бедра неподвижными должны быть тазобедренный, коленный и голеностопный суставы); при иммобилизации плеча и предплечья рука не подвешена на косынке.

Время выполнения норматива.

Иммобилизация при переломе плеча: до 5 мин. 30 сек. - зачтено, более 5 мин. 30 сек. - не зачтено;

иммобилизация при переломе предплечья: до 4 мин. 10 сек. - зачтено, более 4 мин. 10 сек. - не зачтено;

иммобилизация при переломе бедра: до 6 мин. 30 сек. - зачтено, более 6 мин. 30 сек. - не зачтено;

иммобилизация при переломе голени: до 6 мин. 30 сек. - зачтено, более 6 мин. 30 сек. - не зачтено.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕШЕНИЯ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ

«ЗАЧТЕНО»:

- комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи с алгоритмами действий; **выполнение временного норматива зачтено;**

- комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий; **выполнение временного норматива зачтено;**

- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах, правильное последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий; **выполнение временного норматива зачтено.**

«НЕ ЗАЧТЕНО»:

неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пострадавшего; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности статиста; неумение оказать первую помощь; и (или) **выполнение временного норматива не зачтено.**

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС

Десятибалльная шкала в зависимости от величины балла и отметки включает следующие критерии:

10 (десять) баллов. зачтено:

систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы:

точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы:

безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач:

выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации:

полное и глубокое усвоение основной, и дополнительной литературы, по изучаемой учебной дисциплине:

умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин:

творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9 (девять) баллов. зачтено:

систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине:

точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы:

владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач:

способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине:

полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине:

умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку:

систематическая, активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

8 (восемь) баллов. зачтено:

систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной

дисциплине в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине:

использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке). грамотное. логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения:

владение инструментарием учебной дисциплины (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий). умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач:

способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине:

усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине:

умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку:

активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях. систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

7 (семь) баллов, зачтено:

систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине:

использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке). грамотное. логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения:

владение инструментарием учебной дисциплины. умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач:

свободное владение типовыми решениями в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине:

усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине:

умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку:

самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях. участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

6 (шесть) баллов, зачтено:

достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине:

использование необходимой научной терминологии. грамотное. логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы:

владение инструментарием учебной дисциплины. умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач:

способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной

дисциплине:

всвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине:

умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку:

активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

5 (пять) баллов, зачтено:

достаточные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине:

использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы:

владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач:

способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине:

всвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине:

умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им сравнительную оценку:

самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.

4 (четыре) балла, зачтено:

достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования:

всвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине:

использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок:

владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач:

умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи:

умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им оценку:

работа под руководством преподавателя на практических, лабораторных занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

3 (три) балла, не зачтено:

недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования:

знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине:

использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными, логическими ошибками:

слабое владение инструментарием учебной дисциплины,

некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач:

неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой учебной дисциплины:

пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

2 (два) балла. не зачтено:

фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта высшего образования:

знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине:

неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины, наличие в ответе грубых, логических ошибок:

пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

1 (один) балл. не зачтено:

отсутствие знаний и (компетенций) в рамках образовательного стандарта высшего образования, отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины.

КРИТЕРИИ ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ СДАЧИ ЗАЧЕТА

Итоговая оценка «зачтено» выставляется при решении ситуационной задачи и ответе на теоретический вопрос на отметку «зачтено».

Итоговая оценка «не зачтено» выставляется в случае получения отметки «не зачтено» за решение ситуационной задачи, либо за ответ на теоретический вопрос.

ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ДОПУЩЕННЫХ РЕШЕНИЕМ КАФЕДРЫ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ НА ЗАЧЕТЕ

1. Перевязочный материал.
2. Кровоостанавливающий жгут.
3. Подручные материалы для остановки кровотечения и иммобилизации.
4. Тренажер СЛР «Максим-III».
5. Канцелярские принадлежности для записей.