

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«МОГИЛЕВСКИЙ ИНСТИТУТ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

Могилевского института МВД

Республики Беларусь, майор милиции

В.Н.Полищук

.2021



Регистрационный № 10-3/11 уч.

30.06.2021

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальностей:

1-93 01 01 Правовое обеспечение общественной безопасности

1-93 01 03 Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности

2021 г.

Учебная программа составлена на основе:

1. образовательного стандарта высшего образования (ОСВО 1-93 01 01-2021) I ступени по специальности 1-93 01 01 «Правовое обеспечение общественной безопасности», утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от «__» _____ 2021г.;

2. образовательного стандарта высшего образования (ОСВО 1-93 01 03-2021) I ступени по специальности 1-93 01 03 «Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности», утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от «__» _____ 2021г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Д.Ю. Макацария, заместитель начальника кафедры оперативно-розыскной деятельности факультета милиции учреждения образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь», кандидат технических наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

А.Ю. Скриган, доцент кафедры «Безопасность жизнедеятельности» Межгосударственного образовательного учреждения высшего образования «Белорусско-Российский университет», кандидат географических наук, доцент;

В.В. Трифонов, доцент кафедры прикладной физической и тактико-специальной подготовки учреждения образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь», кандидат биологических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой оперативно-розыскной деятельности факультета милиции учреждения образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № 24 от 31.05.2021);

Научно-методическим советом учреждения образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № 10 от 15.06.2021)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины:

формирование культуры безопасности жизнедеятельности будущих специалистов, основанной на системе социальных норм, ценностей и установок, обеспечивающих сохранение их жизни, здоровья и работоспособности в условиях постоянного взаимодействия со средой обитания;

формирование и развитие личностных качеств, нравственно-правовых взглядов и убеждений обучающегося как гражданина, профессионала, высоконравственной личности, обладающей качествами, обусловленными потребностями и особенностями оперативно-служебной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

освоение системы знаний, умений видов деятельности и правил поведения, направленных на формирование способности предупреждать воздействие вредных и опасных факторов среды обитания или минимизировать его последствия для сохранения жизни и здоровья и обеспечения нормальных условий жизнедеятельности;

формирование сознательного и ответственного отношения к здоровью и жизни как непреходящим ценностям;

овладение совокупностью знаний о рациональном природопользовании и охране окружающей среды, путях достижения устойчивого эколого-экономического равновесия и мерах предотвращения экологического неблагополучия геосфер Земли;

развитие способности осуществлять контроль над рациональным использованием тепловой и электрической энергии, предупреждать ее потери, содействовать внедрению энергосберегающих технологий в производственном коллективе и в быту.

В ходе изучения учебной дисциплины создаются условия и механизмы для формирования и развития личностных качеств, нравственно-правовых взглядов и убеждений обучающегося как гражданина, профессионала, высоконравственной личности, обладающей качествами, обусловленными потребностями и особенностями оперативно-служебной деятельности.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста.

Связи с другими учебными дисциплинами

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности человека» предусмотрена учебными планами учреждения образования по специальностям: 1-93 01 01 Правовое обеспечение общественной безопасности и 1-93 01 03 Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности.

Органы внутренних дел в целях выполнения возложенных на них задач в пределах своей компетенции обязаны: участвовать в обеспечении режимов

чрезвычайного положения и военного положения, обеспечивать контрольно-пропускной режим на территориях зон эвакуации (отселения), первоочередного отселения и последующего отселения, с которых отселено население, принимать неотложные меры по спасению граждан, оказанию нуждающимся необходимой помощи, охране имущества, оставшегося без присмотра в результате аварий, катастроф, пожаров, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций. В связи с чем, изучение данной учебной дисциплины является актуальной в системе подготовки кадров для органов внутренних дел Республики Беларусь.

Изучение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека» связано с такой учебной дисциплиной, как «Медицинская подготовка».

Требования к освоению учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины должно способствовать формированию следующих компетенций:

- БПК-1. Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного и естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровьесберегающие и безопасные условия труда.

При освоении учебной дисциплины обучающемуся необходимо выполнить тесты по каждому модулю.

В результате изучения учебной дисциплины курсант должен:
знать:

– чрезвычайные ситуации, характерные для Республики Беларусь, их классификацию и возможные последствия для жизни и здоровья людей, экономики страны и природной среды;

– законодательство в области пожарной и радиационной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, гражданской обороны;

– основные принципы, средства и способы защиты от чрезвычайных ситуаций различного характера;

– порядок действий населения в условиях чрезвычайных ситуаций по сигналам оповещения и сигналам гражданской обороны;

– содержание мероприятий химической и радиационной защиты от последствий чрезвычайных ситуаций;

– порядок применения средств индивидуальной и коллективной защиты, первичных средств пожаротушения;

– назначение технических средств противопожарной защиты;

– порядок подготовки персонала объектов социального назначения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

– ответственность за нарушение требований законодательства в области

пожарной и радиационной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

- основы рационального природопользования, меры по предупреждению экологического неблагополучия геосфер Земли;

- приоритетные направления государственной политики в области энергосбережения;

- законодательство в области охраны труда.

уметь:

- осуществлять организационные и технические мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в любой среде обитания (природной, производственной, бытовой, социальной и др.);

- анализировать ситуацию, распознавать источник опасности и предпринимать продуманные действия по спасению собственной жизни, жизни производственного персонала и уменьшению ущерба здоровью людей;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, технические средства противопожарной защиты;

- принимать меры по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов;

- содействовать внедрению энергосберегающих технологий, осуществлять контроль над рациональным использованием тепловой и электрической энергии;

- обобщать передовой опыт и пропагандировать идеи безопасности жизнедеятельности в производственном коллективе и в быту.

владеть:

- навыками защиты от опасных факторов чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, вредных и опасных производственных факторов.

Объем учебной дисциплины, формы получения образования и формы текущей аттестации

Учебная дисциплина изучается в дневной и заочной формах.

В соответствии с учебным планом учреждения образования по специальностям 1-93 01 01 Правовое обеспечение общественной безопасности и 1-93 01 03 Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности на изучение учебной дисциплины отводится всего 108 часов.

На изучение учебной дисциплины в дневной форме отводится 68 аудиторных часов, из них лекций – 28 часов, практических занятий – 18 часов, семинарских занятий – 22 часа. Учебная дисциплина изучается в 1 семестре, форма текущей аттестации – зачет (1 семестр, 108 часов, 3 з.е.).

На изучение учебной дисциплины в заочной форме отводится 16 аудиторных часов, из них лекций – 8 часов, практических занятий – 4 часа, семинарских занятий – 4 часа. Учебная дисциплина изучается в 1 семестре, форма текущей аттестации – зачет (1 семестр, 108 часов, 3 з.е.).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Модуль 1

Тема 1. Понятие о чрезвычайных ситуациях, их классификация и краткая характеристика. Система защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Определение понятия «чрезвычайная ситуация». Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в зависимости от территориального распространения, объемов материального ущерба, количества пострадавших людей. Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона Республики Беларусь. Оповещение граждан о чрезвычайных ситуациях. Технические средства оповещения (электросирены, уличные громкоговорители), аппаратура и средства информирования должностных лиц. Типы используемых сигналов оповещения о чрезвычайных ситуациях и сигналов гражданской обороны, порядок действия населения при получении сигналов. Порядок действий работников организаций и населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, при террористических актах и опасностях, возникших при ведении военных действий или вследствие этих действий. Законодательство Республики Беларусь в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, гражданской обороны. Административная и уголовная ответственность за нарушение законодательства. Деятельность органов внутренних дел при чрезвычайных ситуациях.

Тема 2. Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного характера и техногенного характера, гражданской обороны

Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Организация подготовки персонала организаций в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, гражданской обороны. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера по происхождению, их источники, причины возникновения, краткая характеристика. Чрезвычайные ситуации природного характера в Республике Беларусь. Опасные факторы чрезвычайных ситуаций природного характера. Рекомендации по действиям граждан при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера.

Тема 3. Обеспечение пожарной безопасности на объектах производственного и гражданского назначения

Определение термина «пожарная безопасность», Законодательство Республики Беларусь в области пожарной безопасности. Системы обеспечения пожарной безопасности (система предотвращения пожара, система

противопожарной защиты) и организационно-технические мероприятия. Обязанности руководителей, работников организаций и граждан в области пожарной безопасности. Обучение должностных лиц, работников и граждан правилам пожарной безопасности. Планирование противопожарных мероприятий. Обеспечение пожарной безопасности при эксплуатации бытовых электроприборов. Предупреждение пожара и взрыва при эксплуатации бытового газового оборудования. Административная и уголовная ответственность за нарушение законодательства в области пожарной безопасности. Деятельность органов внутренних дел в данном направлении.

Тема 4. Обеспечение безопасности и порядок действий граждан при пожарах в зданиях

Основные причины возникновения пожаров на объектах производственного и гражданского назначения. Условия, способствующие возникновению пожаров в жилищном фонде. Опасные факторы пожара. Токсичные продукты горения. Порядок действий руководителей, должностных лиц, работников и граждан при возникновении пожара в производственных и гражданских зданиях. Особенности поведения при пожаре в многоэтажных зданиях, в том числе зданиях повышенной этажности. Первичные средства пожаротушения. Назначение технических средств противопожарной защиты. Правила эвакуации людей при пожаре. Меры безопасности при нахождении в задымленных помещениях. Подручные средства защиты кожи, глаз, дыхательных путей при пожаре.

Тема 5. Обеспечение безопасности услуг по пассажирским перевозкам на транспорте общего пользования и порядок действий пассажиров при опасных происшествиях

Законодательство Республики Беларусь в области организации безопасных перевозок пассажиров транспортом общего пользования. Права и обязанности водителя и пассажира. Системы обеспечения пожарной безопасности на городском автомобильном и электрическом (трамвай, троллейбус, метрополитен) транспорте. Организационно-технические мероприятия, автоматические установки пожаротушения. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности на транспорте. Порядок действий пассажиров городского транспорта (трамвай, троллейбус, автобус) при аварии (столкновение, опрокидывание). Рекомендации по действиям граждан при пожаре, запахе дыма и гари в городском автомобильном и электрическом (трамвай, троллейбус, метрополитен) транспорте. Порядок действий пассажиров при пожаре в вагоне железнодорожного транспорта. Экстренные меры безопасности при опасных происшествиях на водном и воздушном транспорте. Предупреждение паники среди пассажиров при опасных происшествиях на транспорте общего пользования. Факторы, способствующие возникновению паники, способы и средства ее прекращения. Меры предосторожности при проезде в городском автомобильном и электрическом

транспорте общего пользования. Деятельность органов внутренних дел в данном направлении.

Тема 6. Предупреждение чрезвычайных ситуаций на химически опасных объектах, организация и содержание мероприятий химической защиты

Определение понятия «химически опасный объект». Обеспечение безопасной эксплуатации химически опасных объектов. Классификация организаций, территорий по степеням химической опасности. Краткая характеристика наиболее распространенных аварийно опасных химических веществ (аммиак, хлор, цианистый водород), их влияние на организм человека. Основные мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций на химически опасных объектах. Организация и состав мероприятий химической защиты. Средства индивидуальной защиты кожи, глаз, органов дыхания. Средства коллективной защиты (защитные сооружения гражданской обороны).

Модуль 2

Тема 7. Радиоэкологическая ситуация в Республике Беларусь после катастрофы на Чернобыльской АЭС

Анализ причин катастрофы, ее развитие и ликвидация. Направление распространения радиоактивного облака и характер радиоактивного загрязнения территорий Республики Беларусь, радионуклидный состав выпадений. Период полураспада и краткая характеристика основных радионуклидов. Деление территорий на зоны в зависимости от плотности загрязнения радионуклидами. Республика Беларусь – зона национального радиационного экологического бедствия в результате катастрофы на Чернобыльской АЭС. Оценка экономического ущерба, нанесенного стране чернобыльской катастрофой. Пути внешнего и внутреннего облучения населения, проживающего в зоне радиоактивного загрязнения. Деятельность органов внутренних дел по ликвидации последствий.

Тема 8. Биологические эффекты воздействия ионизирующего излучения на организм человека

Действие различных видов ионизирующего излучения на организм. Чувствительность органов и тканей к воздействию ионизирующего излучения. Понятие о пороговом уровне дозы облучения. Детерминированные и стохастические эффекты воздействия ионизирующего излучения на организм. Психологические проблемы, связанные с реальной или субъективно воспринимаемой человеком опасностью облучения.

Тема 9. Основные меры защиты населения от радиационного воздействия при авариях на атомных электростанциях

Законодательство Республики Беларусь в области радиационной безопасности. Основные принципы радиационной безопасности. Классификация мер защиты населения от техногенного облучения в результате аварий на атомных электростанциях. Срочные меры защиты населения: эвакуация, дезактивация людей, укрытие. защита органов дыхания, блокирование щитовидной железы (йодная профилактика). Рекомендации по ограничению потребления потенциально загрязненных радионуклидами пищевых продуктов. Долгосрочные меры защиты населения: переселение, защитные мероприятия в агропромышленном комплексе, восстановительные меры. Система радиационного мониторинга и контроля продуктов питания. Мероприятия по снижению уровней доз облучения людей, проживающих в зоне радиоактивного загрязнения: ограничение поступления радионуклидов в организм, уменьшение их всасывания, ускорение выведения.

Модуль 3

Тема 10. Изменение климата Земли, разрушение озонового слоя. Загрязнение воздушного бассейна и вод Мирового океана

Влияние природных процессов и антропогенной деятельности на глобальное изменение климата на планете. Основные техногенные источники выбросов парниковых газов (диоксид углерода, метан и др.) в атмосферу Земли. Суть «парникового эффекта». Прямое и опосредованное воздействие глобального потепления на здоровье людей. Основные причины уменьшения общего количества молекул озона в стратосфере. Техногенные источники химических соединений, разрушающих озоновый слой. Состояние озонового слоя на нынешнем этапе и последствия его разрушения для здоровья людей. Природные и антропогенные источники загрязнения тропосферы. Основные химические элементы и соединения, загрязняющие атмосферный воздух, их роль в развитии заболеваний человека. Фотохимический смог. Пути решения проблемы экологического неблагополучия атмосферы в мире и в Республике Беларусь. Антропогенные источники химического загрязнения рек, озер и водоемов. Роль техногенных катастроф и испытаний ядерного оружия в загрязнении вод Мирового океана. Прямое и опосредованное воздействие ксенобиотиков на биосферу и здоровье людей в ближайшей и отдаленной перспективе.

Тема 11. Основные загрязняющие компоненты воздуха закрытых помещений, их роль в развитии патологии человека

Источники химического загрязнения воздуха закрытых помещений. Природный газ и продукты его сгорания, влияние на здоровье человека. Табачный дым - самый мощный загрязняющий компонент внутренней среды закрытых помещений. Биологические факторы внутренней среды помещений

(микробиоты, микроклетки и др.), их влияние на здоровье людей. Способы и средства оздоровления воздушной среды жилых и производственных помещений.

Тема 12. Экологические проблемы питания. Основные источники и последствия загрязнения питьевой воды

Токсичные химические соединения, образующиеся при приготовлении пищи. Металлы, содержание которых контролируется при международной торговле продуктами питания. Вещества, применяемые в сельском хозяйстве (пестициды, стимуляторы роста сельскохозяйственных растений и животных и др.), роль в патологии человека. Трансгенные продукты. Источники химического и радиоактивного загрязнения питьевой воды (нитраты, тяжелые металлы, радон), последствия для здоровья человека. Бактериологическое загрязнение питьевой воды, способы ее обеззараживания и очищения. Особо опасные инфекции с преимущественно водным путем передачи (холера). Потенциальный риск эпидемий холеры после стихийных бедствий, приоритетные меры профилактики.

Тема 13. Законодательство Республики Беларусь в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов

Основные направления государственной политики в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов (недр, водных, лесных и земельных ресурсов, животного и растительного мира) в Республике Беларусь. Законы Республики Беларусь «Об охране окружающей среды», «Об охране атмосферного воздуха», «Об охране озонового слоя», «О растительном мире» и др. Кодекс Республики Беларусь о недрах. Деятельность органов внутренних дел в данном направлении. Современное состояние окружающей среды в Республике Беларусь. Особо охраняемые природные территории Республики Беларусь (заповедники, национальные парки, ландшафтные, биологические и гидрологические заказники). Национальная система мониторинга окружающей среды (НСМОС). Экологические последствия антропогенного использования национальных природных ресурсов. Нерешенные экологические проблемы на современном этапе (накопление отходов производства, отдельный сбор и переработка коммунальных отходов, промышленное загрязнение атмосферного воздуха, качество подземных вод для централизованного питьевого водоснабжения населения, химическое загрязнение почв), пути их решения в краткосрочной перспективе. Международная деятельность Республики Беларусь в области охраны окружающей среды. Ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

Тема 14. Законодательство Республики Беларусь в области энергосбережения

Определение понятия «энергосбережение». Приоритетные направления государственной политики в области энергосбережения в Республике Беларусь. Закон Республики Беларусь «Об энергосбережении». Основные принципы обеспечения энергетической безопасности и энергетической независимости Республики Беларусь. Стратегическая цель деятельности в области энергосбережения в краткосрочной перспективе. Внедрение новых энергосберегающих технологий в электроэнергетике, системе теплоснабжения, жилищно-коммунальном хозяйстве, строительстве и производстве стройматериалов, других отраслях народного хозяйства. Основные направления международного сотрудничества Республики Беларусь в сфере энергосбережения. Ответственность за нарушение законодательства в области энергосбережения.

Тема 15. Топливо-энергетические ресурсы Республики Беларусь

Определение понятия «топливно-энергетические ресурсы». Эффективное и рациональное использование топливно-энергетических ресурсов. Невозобновляемые и возобновляемые источники энергии. Ископаемые виды топлива (уголь, нефть, газ, торф, горючие сланцы). Основные месторождения ископаемых ресурсов в Республике Беларусь, Сжигание ископаемых видов топлива – основной источник выбросов в атмосферу диоксида углерода. Изменение структуры потребления топлива и реализация энергосберегающих технологий в Республике Беларусь как составная часть комплекса мер, направленных на сокращение выбросов парниковых газов и сохранение климата. Перспективы развития ядерной энергетики в Республике Беларусь.

Тема 16. Возобновляемые источники энергии. Местные виды топлива

Возобновляемые источники энергии (энергия солнца, ветра, тепла земли, естественного движения водных потоков, древесного топлива, иных видов биомассы, биогаза и др.). Основные принципы государственной политики в области использования возобновляемых источников энергии в Республике Беларусь. Закон Республики Беларусь «О возобновляемых источниках энергии». Гидроэнергетические ресурсы. Ветроэнергетический потенциал. Гелиоэнергетический потенциал. Солнечные коллекторы. Роль местных видов топлива (торф, дрова, отходы растениеводства, фитомасса) в топливном балансе страны. Биогаз, получаемый из отходов сельскохозяйственных и промышленных производств. Основные технические мероприятия по увеличению объемов использования возобновляемых энергетических ресурсов и местных видов топлива (создание ветропарков, строительство мини-ГЭС,

внедрение биогазовых технологий и др.). Экологические аспекты использования возобновляемых источников энергии в Республике Беларусь.

Тема 17. Эффективные способы энергосбережения в быту

Структура потребляемой в быту энергии. Характеристика потерь тепловой энергии в доме с центральным отоплением и водоснабжением. Основные меры экономии тепловой энергии в быту (теплоизоляция стен, утепление потолка, крыши, пола, устранение потерь тепла через окна, входную дверь и др.). Краткая характеристика основных теплоизоляционных материалов. Энергосберегающие окна. Автоматические терморегулирующие клапаны на нагревательных приборах. Современные технологии отопления жилых помещений, их преимущества перед традиционными способами. Рекомендации для населения по утеплению жилых помещений. Экономия энергии при потреблении воды.

Тема 18. Рациональное использование энергоресурсов в быту

Основные мероприятия по снижению потребления электрической энергии в быту. Экономия электроэнергии при освещении и пользовании электробытовыми приборами. Использование передовой осветительной техники (энергосберегающие лампы, системы автоматического управления освещением). Понятие о светорегуляторах (диммеры). Комбинированное освещение жилых помещений. Способы снижения потребления электроэнергии бытовыми холодильниками, стиральными машинами, пылесосами и др. Экономия энергии при отключении дежурного режима бытовых электрических устройств. Основные меры экономии электроэнергии при приготовлении пищи. Экономия природного газа.

Модуль 5

Тема 19. Законодательство Республики Беларусь в области охраны труда. Обеспечение защиты от опасных и вредных производственных факторов

Определение понятия «охрана труда». Основные направления государственной политики в области охраны труда в Республике Беларусь. Закон Республики Беларусь «Об охране труда». Право работающего на охрану труда. Обязанности работодателя по обеспечению охраны труда. Права работодателя в области охраны труда. Обязанности работающего в области охраны труда. Инструкции по охране труда. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда. Понятие об опасных и вредных производственных факторах, их классификация и краткая характеристика. Классификация условий труда (по гигиеническим критериям). Принципы, методы и средства обеспечения безопасности работающих. Охрана труда в органах внутренних дел.

Тема 20. Требования к производственному освещению,
газовому составу воздушной среды, микроклимату.
Защита от неионизирующих электромагнитных излучений

Влияние зрительных условий труда на работоспособность и здоровье человека. Основные требования к производственному освещению и цветовому оформлению производственного интерьера. Санитарно-гигиенические требования к газовому составу воздушной среды и микроклимату производственных помещений (температура, относительная влажность воздуха и др.). Естественные и искусственные источники неионизирующих электромагнитных излучений. Электросмог. Биологическое действие электромагнитных полей. Понятие об электрочувствительности организма человека. Основные способы и средства защиты от неионизирующих электромагнитных излучений. Мобильная телефония как источник микроволнового электромагнитного излучения, биологические эффекты, меры по уменьшению воздействия на организм человека.

Тема 21. Защита от поражения электрическим током

Определение понятия «электробезопасность». Опасное и вредное воздействие электрического тока на организм человека. Наиболее частые причины поражения электрическим током. Шаговое напряжение. Напряжение прикосновения. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Технические способы и средства защиты от случайного прикосновения к токоведущим частям. Изолирующие защитные средства (основные и дополнительные). Правила электробезопасности при эксплуатации бытовых электроприборов и других электрических устройств. Меры личной безопасности при освобождении пораженного от контакта с проводником электрического тока.

Тема 22. Защита от опасных и вредных факторов при работе
на персональном компьютере

Виды опасных и вредных факторов при работе на персональном компьютере, их влияние на здоровье человека. Основные требования к организации рабочего места пользователя. Требования к визуальным эргономическим параметрам. Преимущества жидкокристаллических мониторов. Требования электробезопасности при нормальных условиях эксплуатации компьютера и в аварийной ситуации. Способы и средства защиты от электромагнитных излучений, повышенного шума и вибрации при работе на персональном компьютере. Предупреждение зрительного переутомления, чрезмерной статической нагрузки.

Тема 23. Безопасность проведения различных видов работ в быту

Безопасность труда при земляных работах и разработке грунтов. Бетонные и железобетонные работы. Изоляционные работы. Каменные работы. Кровельные работы. Отделочные работы. Монтажные работы. Безопасность выполнения работ на высоте. Безопасность выполнения работ с применением лестниц, площадок, трапов, ограждений. Безопасность выполнения работ с использованием средств подмащивания, оснастки, средств механизации, ручных машин и инструмента. Средства индивидуальной защиты работающих. Деятельность в сфере эксплуатации автотранспорта.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(для очной формы обучения)

| Номер раздела, темы | Название раздела, темы | Количество аудиторных часов | | | | | Количество часов УСР | Форма контроля знаний | Примечание |
|---------------------|--|-----------------------------|--------|---------------------|----------------------|------|----------------------|-----------------------|---|
| | | Всего | Лекции | Семинарские занятия | Практические занятия | Иное | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 семестр | | | | | | | | | |
| | Модуль 1 | | | | | | | | |
| 1 | Тема 1. Понятие о чрезвычайных ситуациях, их классификация и краткая характеристика. Система защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | 2 | 2 | | | | | | |
| 2 | Тема 2. Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, гражданской обороны | 12 | 2 | | | | | | |
| | | | | 2 | | | | О | |
| | | | | | 4 | | | ТС, ПВЗ | Планировать непрерывно |
| | | | | | 4 | | | ТС, ПВЗ | ВЗ, Планировать непрерывно на 1-2 пары кроме понедельника и выходных |
| 3 | Тема 3. Обеспечение пожарной безопасности на объектах производственного и гражданского назначения | 2 | 2 | | | | | | |
| 4 | Тема 4. Обеспечение безопасности и порядок действий граждан при пожарах в зданиях | 4 | 2 | | | | | | |
| | | | | 2 | | | | О | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----|--|---|---|---|---|---|---|----|----|
| 5 | Тема 5. Обеспечение безопасности услуг по пассажирским перевозкам на транспорте общего пользования и порядок действий пассажиров при опасных происшествиях | 2 | | 2 | | | | О | |
| 6 | Тема 6. Предупреждение чрезвычайных ситуаций на химически опасных объектах, организация и содержание мероприятий химической защиты | 4 | 2 | | | | | | |
| | | | | | 2 | | | ТС | |
| | Модуль 2 | | | | | | | | |
| 7 | Тема 7. Радиоэкологическая ситуация в Республике Беларусь после катастрофы на Чернобыльской АЭС | 2 | 2 | | | | | | |
| 8 | Тема 8. Биологические эффекты воздействия ионизирующего излучения на организм человека | 2 | 2 | | | | | | |
| 9 | Тема 9. Основные меры защиты населения от радиационного воздействия при авариях на атомных электростанциях | 4 | 2 | | | | | | |
| | | | | | 2 | | | ТС | |
| | Модуль 3 | | | | | | | | |
| 10 | Тема 10. Изменение климата Земли, разрушение озонового слоя. Загрязнение воздушного бассейна и вод Мирового океана | 2 | | 2 | | | | О | |
| 11 | Тема 11. Основные загрязняющие компоненты воздуха закрытых помещений, их роль в развитии патологии человека | 2 | | 2 | | | | О | |
| 12 | Тема 12. Экологические проблемы питания. Основные источники и последствия загрязнения питьевой воды | 2 | 2 | | | | | | |
| 13 | Тема 13. Законодательство Республики Беларусь в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов | 4 | 2 | | | | | | |
| | | | | | 2 | | | ТС | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----|--|----|----|----|----|---|---|----|----|
| | Модуль 4 | | | | | | | | |
| 14 | Тема 14. Законодательство Республики Беларусь в области энергосбережения | 2 | 2 | | | | | | |
| 15 | Тема 15. Топливно-энергетические ресурсы Республики Беларусь | 2 | 2 | | | | | | |
| 16 | Тема 16. Возобновляемые источники энергии. Местные виды топлива | 2 | 2 | | | | | | |
| 17 | Тема 17. Эффективные способы энергосбережения в быту | 2 | | 2 | | | | О | |
| 18 | Тема 18. Рациональное использование энергоресурсов в быту | 4 | | 2 | | | | О | |
| | | | | | 2 | | | ТС | |
| | Модуль 5 | | | | | | | | |
| 19 | Тема 19. Законодательство Республики Беларусь в области охраны труда. Обеспечение защиты от опасных и вредных производственных факторов | 2 | 2 | | | | | | |
| 20 | Тема 20. Требования к производственному освещению, газовому составу воздушной среды, микроклимату. Защита от неионизирующих электромагнитных излучений | 2 | | 2 | | | | О | |
| 21 | Тема 21. Защита от поражения электрическим током | 2 | | 2 | | | | О | |
| 22 | Тема 22. Защита от опасных и вредных факторов при работе на персональном компьютере | 4 | | 2 | | | | О | |
| | | | | | 2 | | | ТС | |
| 23 | Тема 23. Безопасность проведения различных видов работ в быту | 2 | | 2 | | | | О | |
| | Зачет | | | | | | | ТС | |
| | Всего в 1 семестре | 68 | 28 | 22 | 18 | | | | |

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

О – собеседование

ТС – тесты

ПВЗ – проверка выполнения заданий

ВЗ – выездное занятие

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(для заочной формы обучения)

| Номер раздела, темы | Название раздела, темы | Количество аудиторных часов | | | | | | Форма контроля знаний | Примечание |
|----------------------------|---|-----------------------------|--------|---------------------|----------------------|--------------------|------|-----------------------|------------|
| | | Всего | Лекции | Семинарские занятия | Практические занятия | Контрольные работы | Иное | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Установочная сессия | | | | | | | | | |
| | Модуль 1 | | | | | | | | |
| 1-3 | Тема 1. Понятие о чрезвычайных ситуациях, их классификация и краткая характеристика. Система защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера Тема 2. Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, гражданской обороны Тема 3. Обеспечение пожарной безопасности на объектах производственного и гражданского назначения | 2 | 2 | | | | | | |
| 4-6 | Тема 4. Обеспечение безопасности и порядок действий граждан при пожарах в зданиях Тема 5. Обеспечение безопасности услуг по пассажирским перевозкам на транспорте общего пользования и порядок действий пассажиров при опасных происшествиях Тема 6. Предупреждение чрезвычайных ситуаций на химически опасных объектах, организация и содержание мероприятий химической защиты | 2 | 2 | | | | | | |
| | Всего | 4 | 4 | | | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| 1 семестр | | | | | | | | | |
| | Модуль 2 | | | | | | | | |
| 7-9 | Тема 7. Радиоэкологическая ситуация в Республике Беларусь после катастрофы на Чернобыльской АЭС Тема 8. Биологические эффекты воздействия ионизирующего излучения на организм человека Тема 9. Основные меры защиты населения от радиационного воздействия при авариях на атомных электростанциях | 2 | 2 | | | | | | |
| | Модуль 3 | | | | | | | | |
| 10-11 | Тема 10. Изменение климата Земли, разрушение озонового слоя. Загрязнение воздушного бассейна и вод Мирового океана Тема 11. Основные загрязняющие компоненты воздуха закрытых помещений, их роль в развитии патологии человека | 2 | | 2 | | | | О | |
| 12-13 | Тема 12. Экологические проблемы питания. Основные источники и последствия загрязнения питьевой воды Тема 13. Законодательство Республики Беларусь в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов | 2 | | | 2 | | | ТС | |
| | Модуль 4 | | | | | | | | |
| 14-18 | Тема 14. Законодательство Республики Беларусь в области энергосбережения Тема 15. Топливо-энергетические ресурсы Республики Беларусь Тема 16. Возобновляемые источники энергии. Местные виды топлива | 2 | 2 | | | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-------|---|----|---|---|---|---|---|----|----|
| | Тема 17. Эффективные способы энергосбережения в быту Тема 18. Рациональное использование энергоресурсов в быту | | | | | | | | |
| | Модуль 5 | | | | | | | | |
| 19-21 | Тема 19. Законодательство Республики Беларусь в области охраны труда. Обеспечение защиты от опасных и вредных производственных факторов Тема 20. Требования к производственному освещению, газовому составу воздушной среды, микроклимату. Защита от неионизирующих электромагнитных излучений Тема 21. Защита от поражения электрическим током | 2 | | 2 | | | | О | |
| 22-23 | Тема 22. Защита от опасных и вредных факторов при работе на персональном компьютере Тема 23. Безопасность проведения различных видов работ в быту | 2 | | | 2 | | | ТС | |
| | Зачет | | | | | | | ТС | |
| | Всего в 1 семестре | 12 | 4 | 4 | 4 | | | | |
| | Всего по дисциплине | 16 | 8 | 4 | 4 | | | | |

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

О – собеседование

ТС – тесты

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература

1. Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность : учебное пособие / Л. Ф. Кабашникова [и др.]. – Минск : Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь, 2020. – 381 с.
2. Макацария, Д. Ю. Безопасность жизнедеятельности человека. Практикум : учебное пособие / Д. Ю. Макацария ; Министерство внутренних дел Республики Беларусь, учреждение образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – 2-е издание, стереотипное. – Могилев : Могилев. институт МВД, 2019. – 188 с.
3. Макацария, Д. Ю. Безопасность жизнедеятельности человека : методические рекомендации / Д. Ю. Макацария ; Министерство внутренних дел Республики Беларусь, учреждение образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – Могилев : Могилев. институт МВД, 2019. – 116 с.

Дополнительная литература

4. Прищепа, И. М. Безопасность жизнедеятельности человека / И. М. Прищепа, В. А. Клюев, А. Н. Дударев. – Минск : Вышэйшая школа, 2020. – 327 с.
5. Макацария, Д. Ю. Безопасность жизнедеятельности человека : электронный учебно-методический комплекс дисциплины [Электронный ресурс] / Д. Ю. Макацария. – Могилев, 2015.
6. Безопасность жизнедеятельности : пособие. В 3 ч. Ч. 1. Защита населения и объектов в чрезвычайных ситуациях / В. П. Бубнов [и др.]. – Минск : Амалфея, 2013. – 536 с.
7. Бубнов, В. П. Безопасность жизнедеятельности : пособие. В 3 ч. Ч. 2. Радиационная безопасность / В. П. Бубнов, В. Т. Пустовит. – Минск : Амалфея, 2015. – 260 с.
8. Дорожко, С. В. Защита населения и объектов в чрезвычайных ситуациях. Радиационная безопасность : пособие. В 3 ч. Ч. 1. Чрезвычайные ситуации и их предупреждение / С. В. Дорожко, И. В. Ролевич, В. Т. Пустовит. – 4-е изд. – Минск : Дикта, 2010. – 292 с.
9. Защита населения и объектов в чрезвычайных ситуациях. Радиационная безопасность : пособие. В 3 ч. Ч. 2. Система выживания населения и защита территорий в чрезвычайных ситуациях / С. В. Дорожко [и др.]. – 4-е изд., перераб. и доп. – Минск : Дикта, 2010. – 388 с.
10. Дорожко, С. В. Защита населения и объектов в чрезвычайных ситуациях. Радиационная безопасность : пособие. В 3 ч. Ч. 3. Радиационная безопасность / С. В. Дорожко, В. П. Бубнов, В. Т. Пустовит. – 5-е изд., перераб. и доп. – Минск : Дикта, 2010. – 312 с.

11. Маврищев, В. В. Основы экологии и энергосбережения : учеб. пособие / В. В. Маврищев, Г. С. Сачек ; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, Акад. МВД. – Минск, 2010. – 224 с.
12. Вавилов, А. В. Пеллеты в Беларуси: производство и получение энергии : монография / А. В. Вавилов – Минск : Стринко, 2012. – 162 с.
13. Вавилов, А. В. Брикетты из возобновляемых биоэнергосточников : монография / А. В. Вавилов. – Минск : Стринко, 2013. – 150 с.
14. Челноков, А. А. Охрана труда : учеб. пособие / А. А. Челноков, Л. Ф. Ющенко. – Минск : Выш. шк., 2009. – 363 с.
15. Михнюк, Т. Ф. Охрана труда и основы экологии : учеб. пособие / Т. Ф. Михнюк. – Минск : Выш. шк., 2007. – 356 с.
16. Кравченя, Э. М. Охрана труда и основы энергосбережения : учеб. пособие / Э. М. Кравченя, Р. Н. Козел, И. П. Свирид. – Минск : Выш. шк., 2004. – 288 с.

Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности

Средствами диагностики результатов учебной деятельности по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности человека» являются:

- 1) собеседование;
- 2) тесты;
- 3) проверка выполнения заданий.

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине

Время, отведенное учебным планом на самостоятельную работу, может использоваться на проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение; решение задач; выполнение исследовательских и творческих заданий; подготовку сообщений, тематических докладов, рефератов, презентаций, эссе; выполнение практических заданий; конспектирование учебной литературы; подготовку отчетов; составление обзора научной литературы по заданной теме; аналитическую обработку текста (аннотирование, реферирование, рецензирование, составление резюме); подготовку докладов; подготовку презентаций; составление тестов; изготовление макетов, лабораторно-учебных пособий; составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников и др.

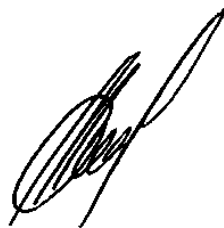
Содержание самостоятельной работы курсантов (конкретные задания, формы отчетности и т.д.) отражается в методических рекомендациях по изучению учебной дисциплины.

Контроль за самостоятельной работой курсантов осуществляется преподавателем, как правило, во время аудиторных занятий в виде контрольных работ, тестов, коллоквиумов, обсуждения рефератов, защиты учебных заданий, защиты творческих работ, экспресс-опросов, других мероприятий.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

| Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование | Название кафедры | Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине (с указанием даты и номера протокола) | Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола) |
|---|--|---|---|
| Медицинская подготовка | Кафедра прикладной физической и тактико-специальной подготовки | Предложений нет (протокол № 18 от 31.05.2021) | Рекомендовать проект учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности человека» к утверждению (протокол № 24 от 31.05.2021) |

Начальник кафедры
оперативно-розыскной деятельности
факультета милиции
подполковник милиции
31.05.2021



Е.А.Лаппо

Временно исполняющий обязанности
по должности начальника кафедры
прикладной физической и
тактико-специальной подготовки
подполковник милиции
31.05.2021



А.И.Каранкевич

Перечень литературных источников актуален
и соответствует предъявляемым требованиям

Заведующий библиотекой
31.05.2021



А.В.Александрова

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ

на ____ / ____ учебный год

| № п/п | Дополнения и изменения | Основание |
|----------|------------------------|-----------|
| | | |

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

_____ (протокол № ____ от _____ 20__ г.)

(название кафедры)

Начальник кафедры

(название кафедры, специальное звание,
ученая степень, ученое звание)_____
(подпись)_____
(И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель начальника

Могилевского института МВД

(специальное звание, ученая степень, ученое звание)_____
(подпись)_____
(И.О.Фамилия)Перечень литературных источников актуален
и соответствует предъявляемым требованиям

Заведующий библиотекой

(подпись, инициалы, фамилия)_____
(дата)