УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«МОГИЛЕВСКИЙ ИНСТИТУТ
МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»

Кафедра общеюридических и уголовно-правовых дисциплин
факультета повышения квалификации и переподготовки кадров

КРИМИНОЛОГИЯ

методические рекомендации по изучению учебной дисциплины
для специальностей:
1-93 01 01 Правовое обеспечение общественной безопасности;
1-93 01 03 Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности

Форма получения образования: заочная

Курс: 5

Семестр: 9

Разработчик:
Вишневская Т.И., кандидат
юридических наук, доцент

Допущены к использованию в образовательном процессе
кафедрой общеюридических и уголовно-правовых дисциплин
факультета повышения квалификации и переподготовки кадров
31.08.2026 г., протокол № 3

Временно исполняющий
обязанности по должности
начальника факультета
повышения квалификации
и переподготовки кадров
полковник милиции
Д.А.Свиридов

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 3

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ 6

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕМ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ 8

Тема 1-3. Понятие, предмет, задачи и система криминологии. Научные школы и теории в криминологии. Криминологические исследования в Беларуси. Понятие преступности и ее основные характеристики. 10

Тема 4-6. Причины и условия преступности, механизм преступного поведения. Личность преступника. Учение о потерпевшем. 15

Тема 7-9. Методика криминологических исследований. Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступлений. Предупреждение преступлений. 18

Тема 10-11. Преступность несовершеннолетних. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение. Рецидивная и профессиональная преступность. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение. 23

Тема 12-13. Насильственная преступность. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение. Корыстная, корыстно-насильственная преступность. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение. 28

Тема 14-16. Неосторожная преступность. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение. Коррупционная преступность. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение. Современные вызовы преступности: организованная преступность и терроризм. 32

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ 37

ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ТЕМАТИЧЕСКОМУ БЛОКУ В МЕЖСЕССИОННЫЙ ПЕРИОД 39

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ 40

ВВЕДЕНИЕ

Настоящие методические рекомендации предназначены для подготовки к учебным занятиям по учебной дисциплине «Криминология» слушателей 4, 5 курса отделения заочного обучения Могилевского института МВД Республики Беларусь.

Методические рекомендации составлены на основе учебной программы по дисциплине «Криминология» для специальностей 1-93 01 01 Правовое обеспечение общественной безопасности, 1-93 01 03 Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности.

Целями изучения учебной дисциплины «Криминология» являются:

– подготовить для правоохранительных органов специалистов высшей квалификации с современным криминологическим мышлением, способных эффективно решать задачи предупреждения преступлений;

– привить обучающимся навыки научного анализа преступности и ее причин; прогнозирования тенденций преступности и планирования мер по ее предупреждению; выявления и устранения причин и условий преступлений; индивидуальной работы с лицами, склонными к их совершению;

– сформировать у обучающихся алгоритм криминологического мышления, оценки криминологической ситуации;

– выработать у обучающихся умение осуществлять анализ криминологической обстановки в районе, городе, регионе, проводить эмпирические исследования;

– передать обучающимся знания в соответствии с задачами и требованиями программы учебной дисциплины;

– сформировать у обучающихся знания об идеологических, нравственных ценностях общества и государства, умений следовать им.

Исходя из целевой установки, а также сложности и многогранности криминологической науки, основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

– дать обучающимся новые знания по основным, наиболее актуальным проблемам криминологической науки в Республике Беларусь и зарубежных странах, практики предупреждения преступности, в том числе и органами внутренних дел;

– ознакомить с основными направлениями развития (и нынешним состоянием) криминологической теории и разъяснить сущность и особенности криминологической науки в зарубежных странах;

– пополнить знания (и дать новые знания) о преступности, ее причинах и условиях, о личности преступника и механизме формирования преступного поведения;

– передать знания, необходимые для организации и проведения криминологических исследований с использованием современных статистических методов, разработки прогнозов преступности; вооружить необходимыми криминологическими знаниями для организации эффективной деятельности служб и подразделений правоохранительных органов;

– передать знания, необходимые для эффективного использования различных методов и форм предупреждения преступности, выработать навыки самостоятельного решения практических задач на основе достижений современной криминологической науки;

– сформировать осознание социальной значимости своей будущей профессии;

– сформировать качества гражданственности и патриотизма, нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению;

– сформировать способность выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

Изучение учебной дисциплины «Криминология» по специальностям:

1-93 01 01 Правовое обеспечение общественной безопасности должно способствовать формированию следующей базовой профессиональной компетенции:

Использовать информацию о преступности и ее основных характеристиках, личности преступника для криминологического прогнозирования и планирования борьбы с преступностью, анализировать криминологическую обстановку;

1-93 01 03 Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности должно способствовать формированию следующей базовой профессиональной компетенции:

Использовать информацию о преступности и ее основных характеристиках, личности преступника для криминологического прогнозирования и планирования борьбы с преступностью, анализировать криминологическую обстановку, планировать общую и индивидуальную профилактику.

В результате изучения учебной дисциплины «Криминология» обучающийся должен:

знать:

– сложившиеся в науке представления о сущности преступности, ее негативных последствиях;

– мировые, региональные и республиканские тенденции преступности в настоящее время;

– сущность современных теорий причин преступности, наиболее значимые явления общественной жизни, влияющие на воспроизводство преступлений в Республике Беларусь;

– границы возможного воздействия на преступность, реальные средства которыми располагает общество для организации борьбы с преступностью, для осуществления контроля над ней, роль и место средств противодействия преступному поведению;

– систему предупреждения преступлений, основные направления деятельности субъектов предупреждения преступлений;

– законодательство в сфере противодействия преступности.

уметь:

– анализировать статистические данные и объективно оценивать криминологическую ситуацию на всех уровнях, в различных сферах, в отдельных социальных группах;

– определять степени криминогенности конкретных социальных явлений, событий и процессов;

– использовать знания основных особенностей личности преступника для правильного решения профессиональных и научных задач;

– осуществлять самостоятельный сбор и обработку криминологической информации по конкретной проблеме;

– применять основные методики прогнозирования преступности и индивидуального преступного поведения;

– осуществлять криминологическое планирование;

– организовывать взаимодействие с органами государства, социальными организациями и институтами общества по профилактике преступлений на обслуживаемом участке работы;

– использовать криминологические знания для сведения к минимуму вероятность стать жертвой преступления и вероятность стать случайным преступником.

владеть:

– навыками криминологического мышления по оценке криминологической ситуации;

– навыками анализа криминологической обстановки в районе, городе, регионе, проведения эмпирических исследований;

– навыками практического решения проблем предупреждения преступлений, выработке способов и приемов самостоятельного решения.

Для подготовки к занятиям и самостоятельной работе по изучаемой дисциплине рекомендуется использовать ЭУМК «Криминология» для специальностей: 1-93 01 01 «Правовое обеспечение общественной безопасности»; 1-93 01 03 «Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности», размещенный на интранет-портале института в разделе «ЭУМК», подраздел «Кафедра общеюридических и уголовно-правовых дисциплин».

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Всего	Количество аудиторных часов					Количество часов СР	Форма контроля знаний	Примечание
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Контрольные работы	Иное			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
8 семестр										
1-3	Тема 1-3. Понятие, предмет, задачи и система криминологии. Научные школы и теории в криминологии. Криминологические исследования в Беларуси. Понятие преступности и ее основные характеристики.	2	2							
4-6	Тема 4-6. Причины и условия преступности, механизм преступного поведения. Личность преступника. Учение о потерпевшем.	2	2							
	Всего в 8 семестре	4	4							
9 семестр										
1-3	Тема 1-3. Понятие, предмет, задачи и система криминологии. Научные школы и теории в криминологии. Криминологические исследования в Беларуси. Понятие преступности и ее основные характеристики.	26						26		
4-6	Тема 4-6. Причины и условия преступности, механизм преступного поведения. Личность преступника. Учение о потерпевшем.	28						28		
7-9	Тема 7-9. Методика криминологических исследований.	28	2	2						

	Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступлений.									
10-11	Тема 10-11. Преступность несовершеннолетних. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение. Рецидивная и профессиональная преступность. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение.	16			2			14		
12-13	Тема 12-13. Насильственная преступность. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение. Корыстная, корыстно-насильственная преступность. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение.	16	2	2				12		
Выполнение контрольной работы		2				2			Т	
14-16	Тема 14-16. Неосторожная преступность. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение. Коррупционная преступность. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение. Современные вызовы преступности: организованная преступность и терроризм.	24	2					22		
	Экзамен									Устно
	Всего в 9 семестре	140	6	4	2	2		126		
	Всего по дисциплине	144	10	4	2	2		126		

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕМ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

ЛИТЕРАТУРА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Основная литература

1. Стаценко, В. Г. Криминология : учебник / В. Г. Стаценко. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2025. – 383 с.

2. Криминология: учебник / В. А. Ананич, Н. А. Аникеева, С. М. Казакевич [и др.] ; под общ. ред. В. А. Ананича. – Минск : Акад. МВД Респ. Беларусь, 2026. – 349 с.

Дополнительная литература

3. Ананич, В. А. Анализ и прогнозирование преступности / В. А. Ананич, Н. А. Аникеева. – Минск : Акад. МВД Респ. Беларусь, 2017. – 146 с.

4. Ананич, В. А. Энциклопедический словарь по общей и пенитенциарной криминологии / В. А. Ананич, А. М. Клим. – Минск : Акад. МВД Респ. Беларусь, 2020. – 303 с.

5. Василевич, Г. А. Противодействие коррупции / Г. А. Василевич, Д. Г. Мороз. – Минск : Издательский центр БГУ, 2020. – 202 с.

6. Городецкая, М. А. Криминология : учеб. пособие / М. А. Городецкая, Д. А. Плетенева. – Минск : Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2020. – 259 с.

7. Кабанов, П. А. Современная криминология: структура, методика и тенденции развития : учеб. пособие / А. П. Кабанов. – Н. Новгород : Нижегор. Акад. МВД России, 2018. – 125 с.

8. Криминология. Общая часть : учебник / Ф. К. Зиннурова [и др.]. – Казань : Казан. юрид. ин-т МВД России, 2019. – 357 с.

9. Криминология: учеб. пособие / И. А. Паршина [и др.]. – Краснодар : Краснодар. ун-т МВД России, 2021. – 132 с.

10. Овчинский, С. С. Преступное насилие. Преступность в городах : монография / С. С. Овчинский. – Москва : ИНФРА-М, 2016. – 406 с.

11. Проблемы предупреждения отдельных видов преступности / В. А. Ананич [и др.] ; под общ. ред. В. А. Ананича. – Минск : Акад. МВД Респ. Беларусь, 2017. – 385 с.

12. Противодействие коррупции: учеб. пособие / А. В. Конюка [и др.]. – Минск : Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2016. – 498 с.

13. Рябцев, Л. М. Общая профилактика правонарушений милицией общественной безопасности органов внутренних дел : учеб. Пособие / Л. М. Рябцев, В. В. Коляго. – Минск : Акад. МВД Респ. Беларусь, 2018. – 51 с.

14. Стаценко, В. Г. Криминология : учебник / В. Г. Стаценко. – Минск : Вышэйшая школа, 2018. – 278 с.+1 электрон. опт. диск. (CD-ROM).

15. Федорова, Е. А. Основы криминологии : курс лекций / Е. А. Федорова, А. В. Шеслер. – Красноярск : Сиб. юрид. ин-т МВД России, 2021. – 70 с.

16. Шиханцов, Г. Г. Криминология : учебник / Г. Г. Шиханцов. – Минск : Новое знание, 2016. – 316 с.

16. Филиппова, О. В. Особенности предупреждения рецидивной преступности : монография / О. В. Филиппова. – Москва : Юрлитинформ, 2023. – 157 с.

17. Жмуров, Д. В. Кибервиктимология : монография / Д. В. Жмуров. – Москва : Юрлитинформ, 2023. – 293 с.

18. Криминология: учеб. пособие / В. А. Ананич [и др.]. – Минск : Академия МВД, 2023. – 211 с.

19. Жигарев, Е. С. Курс теоретической криминологии : учеб. пособие / Е. С. Жигарев. – Москва : Юрлитинформ, 2023. – 379 с.

Нормативные правовые акты

20. Конституция Республики Беларусь 1994 года : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г., 17 окт. 2004 г. и 27 февр. 2022 г. // ЭТАЛОН : информ. - поисковая система (дата обращения: 28.08.2026).

21. Уголовный кодекс Республики Беларусь : 9 июля 1999 г., № 275-З : принят Палатой представителей 2 июня 1999 г. : одобр. Советом Респ. 24 июня 1999 г. : с изм. и доп. // ЭТАЛОН : информ. - поисковая система (дата обращения: 28.08.2026).

22. О борьбе с коррупцией : Закон Респ. Беларусь, 15 июля 2015 г., № 305-З : с изм. и доп. // ЭТАЛОН : информ. - поисковая система (дата обращения: 28.08.2026).

23. О борьбе с организованной преступностью : Закон Респ. Беларусь, 27 июня 2007 г., № 244-З : с изм. и доп. // ЭТАЛОН : информ. - поисковая система (дата обращения: 28.08.2026).

24. О борьбе с терроризмом : Закон Респ. Беларусь, 3 янв. 2002 г., № 77-З : с изм. и доп. // ЭТАЛОН : информ. - поисковая система (дата обращения: 28.08.2026).

25. Об органах внутренних дел Республики Беларусь : Закон Респ. Беларусь, 17 июля 2007 г., № 263-З : с изм. и доп. // ЭТАЛОН : информ. - поисковая система (дата обращения: 28.08.2026).

26. Об основах деятельности по профилактике правонарушений : Закон Респ. Беларусь, 4 янв. 2014 г., № 122-З : с изм. и доп. // ЭТАЛОН : информ. - поисковая система (дата обращения: 28.08.2026).

27. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : Закон Респ. Беларусь, 31 мая 2003 г., № 200-З : с изм. и доп. // ЭТАЛОН : информ. - поисковая система (дата обращения: 28.08.2026).

28. Об утверждении Концепции национальной безопасности Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Решение Всебелорусского народного собрания Республики Беларусь, 25 апр. 2025 г., № 5 // ЭТАЛОН. информ.- поисковая система (дата обращения: 28.08.2026).

Тема 1-3. Понятие, предмет, задачи и система криминологии. Научные школы и теории в криминологии. Криминологические исследования в Беларуси. Понятие преступности и ее основные характеристики.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА:

Понятие криминологии. Криминология как социально-правовая наука. Предмет науки криминологии.

Задачи криминологии. Функции криминологии.

Методологические основы криминологии. Соотношение и взаимосвязь предмета и метода криминологии.

Система криминологии как науки и как учебной дисциплины. Система учебной дисциплины по предмету и по уровню обобщения научно-практической информации. Общетеоретические, исходные для науки и практики проблемы, включенные в Общую часть учебной дисциплины. Криминологическая классификация Особенной части учебной дисциплины.

Криминология – междисциплинарная отрасль знаний. Место криминологии в системе юридических наук. Взаимодействие криминологии с уголовным правом, уголовным процессом, уголовно-исполнительным правом и смежными с ней пенитенциарной психологией и педагогикой. Соотношение криминологии с социологией, экономической наукой, демографией и другими общественными и естественными науками.

Значение криминологических знаний для практической деятельности правоохранительных органов.

Зарождение криминологической мысли. Периодизация криминологии.

Классическая школа криминологии XVIII-первой половины XIX в. Влияние взглядов философов-просветителей на развитие криминологической мысли.

Позитивистский период развития криминологии (вторая половина XIX-20-е годы XX вв.). Антропологическое (биологическое) направление в криминологии. Социологическое направление в криминологии.

Современный период в истории криминологии и основные направления ее развития. Уголовно-социологические теории преступности. Социально-психологические теории преступности.

Криминологические исследования виднейших представителей социологического направления и антропологического направления в дореволюционной России.

Криминологические исследования и криминологические учреждения в первые годы существования Советского государства. Становление и развитие криминологии в Беларуси. Создание криминологического кабинета при факультете права и хозяйства Белорусского университета (1926 г.). Исследование проблем преступности кафедрой советского права Академии наук (1928 г.). Причины снижения активности криминологических исследований в конце 30-х годов. Состояние криминологических научных исследований в 50-е и 60-е годы. Завершение в 60 – 70-х годах разработки

теоретических основ советской криминологии как самостоятельной науки и учебной дисциплины.

Криминологические научные учреждения в Республике Беларусь в современный период. Перспективы развития криминологической науки в Республике Беларусь. Связь научных учреждений и учреждений высшего образования с практическими органами в проведении криминологических исследований и реализации их результатов.

Понятие преступности. Преступность как негативное, социально обусловленное, исторически изменчивое, социально-правовое явление.

Общая характеристика основных признаков преступности.

Понятие количественных и качественных, абсолютных и относительных показателей преступности. Состояние преступности. Уровень преступности. Динамика преступности. Структура как один из основных показателей преступности. Дополнительные показатели преступности – характер преступности, география преступности, ущерб от преступлений.

Понятие латентной преступности, ее существенные особенности. Уровни латентности преступлений. Методы выявления латентной преступности. Негативные последствия латентной преступности.

Понятие социальных последствий преступности.

Вопросы, рассматриваемые на лекции:

1. Понятие, предмет, задачи и система криминологии.
2. Зарождение и развитие криминологической мысли. Криминологические исследования в Беларуси.
3. Понятие преступности и ее признаки.
4. Основные показатели преступности. Латентная преступность.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ ПО ТЕМЕ:

Вопросы для самоконтроля:

1. Что изучает криминология?
2. Дайте определение понятию «криминология».
3. В чем заключается комплексный характер криминологии?
4. В чем состоит специфика криминологического подхода к изучению преступности?
5. Назовите основные компоненты из которых слагается предмет криминологии.
6. Дайте определение понятию «метод криминологии».
7. Что входит в систему общей части криминологии.
8. Что входит в систему особенной части криминологии
9. С какими правовыми науками связана криминология?
10. Понятие преступности и ее признаки.
11. Основные показатели (характеристики) преступности.
12. Латентная преступность. Последствия преступности.

Тестовые задания для самоконтроля:

1. Впервые в науку термин «криминология» ввел в 1879 году:

А.итальянский юрист Рафаэль Гарофало;
Б.итальянский антрополог Поль Топинард;
В. русский писатель и поэт Александр Николаевич Радищев;
Г. французский философ и историк Шарль Монтескье;
Д. французский ученый Э. Дюркгейм.

2. Кто является автором монографии «Криминология», вышедшей в 1884 году?

А. французский философ и историк Шарль Монтескье;
Б.итальянский антрополог Поль Топинард;
В. русский писатель и поэт Александр Николаевич Радищев;
Г.итальянский юрист Рафаэль Гарофало;
Д. французский ученый Э. Дюркгейм.

3. **Прогрессивный мыслитель Беларуси, оказавший влияние на развитие криминологических представлений в XIV в.**

А.Анастасия Слуцкая
Б.Семион Полоцкий
В.Чезаре Ломброзо
Г.Адольф Кетле
Д.Чезаре Беккариа

4. **Укажите, какое из приведенных ниже высказываний о характере криминологической науки представляется Вам наиболее правильным**

А.криминология является частью науки уголовного права, т.к. она зародилась и развилась в недрах этой науки, пользуется ее понятиями и категориями

Б.криминология есть наука юридическая

В.криминология - социолого-правовая наука, т.к. для полного и глубокого изучения своего предмета внедряется в науку социологию и заимствует ряд методов

Г.по своим задачам, приемам и методом исследования криминология – это социология; по специфичности круга изучаемых явления – это криминальная судебная социология

Д.криминология – наука, исследующая область общественных отношений, возникающих в связи с существованием преступности как массового явления.

5. **Укажите функции криминологии**

А. управленческая, уголовно-правовая, административная, охранительная, предупредительная

Б. описательная, миротворческая, преобразовательная, практическая, профилактическая

В. научного описания, научного объяснения, прогностическая, практически преобразовательная;

Г. предсказательная, социально-правовая, методологическая, карательная;

Д. объяснительная, уголовно-правовая, научного описания

6. Соотнесите методы криминологической науки

1. Общенаучные методы	А. криминологическая экспертиза
2. Частнонаучные методы	Б. метод координации
3.Собственнокриминологические методы	В. абстрагирование
	Г. опрос

7.Дополнить:

Общественные отношения, связанные с преступностью и иными правонарушениями, их причинами и условиями, местом и ролью личности преступника в их системе, а также с решением задач предупреждения преступности – это ___ .

Решите задачи.

Задача № 1.

В области А за год зарегистрировано 20 000 преступлений и 14 000 преступников. Ее население 1 200 000, из них 250 000 – дети до 14-летнего возраста. В области Б за тот же период зарегистрировано 18 000 преступлений и 15 000 преступников. Население области составляет 1 100 000 человек, из них 150 000 не достигшие 14-летнего возраста. Вычислите коэффициент преступности и коэффициент преступной активности в области А и Б, проанализируйте их.

Задача № 2.

Определите коэффициент преступности для региона с населением 350 000 человек, где лица в возрасте старше 14 лет составляют 85 %, если в регионе за год зарегистрировано 1 800 преступлений.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Ананич, В. А. Анализ и прогнозирование преступности / В. А. Ананич, Н. А. Аникеева. – Минск : Акад. МВД Респ. Беларусь, 2017. – 146 с.
2. Ананич, В. А. Криминология : учеб. пособие / В. А. Ананич, Н. А. Аникеева, С. М. Свило ; под ред. В. А. Ананича. – Минск : Акад. МВД Респ. Беларусь, 2015. – 410 с.
3. Ананич, В. А. Энциклопедический словарь по общей и пенитенциарной криминологии / В. А. Ананич, А. М. Клим. – Минск : Акад. МВД Республики Беларусь, 2020. – 303 с.
4. Городецкая, М. А. Криминология : пособие для студентов учреждений высшего образования, осваивающих образовательную программу высшего образования I ступени по специальностям 1-26 01 02 Государственное управление и право / М. А. Городецкая, Д. А. Плетенева. – Минск : Академия управления при Президенте РБ, 2020. – 259 с.
5. Противодействие коррупции : учебное пособие / А. В. Башан, Т. Г. Терещенко, А. Г. Сачек [и др.] ; под общей редакцией А. В. Башана. – Минск : Академия МВД Республики Беларусь, 2025. – 142 с.
6. Жигарев, Е. С. Курс теоретической криминологии : учеб. пособие / Е. С. Жигарев. – Москва : Юрлитинформ, 2023. – 379 с.
7. Стаценко, В. Г. Криминология : учебник / В. Г. Стаценко. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2025. – 383 с.
8. Стаценко, В. Г. Криминология : учебник для студентов учреждений высшего образования по специальностям «Правоведение», «Экономическое право»/ В. Г. Стаценко. – Минск : Вышэйшая школа, 2018. – 278 с.+1 электрон. опт. диск.
9. Кабанов, П. А. Современная криминология: структура, методика и тенденции развития : учеб. пособие / А. П. Кабанов. – Н. Новгород : Нижегор. Акад. МВД России, 2018. – 125 с.

10. Криминология. Общая часть : учебник / Ф. К. Зиннурова [и др.]. – Казань : Казан. юрид. ин-т МВД России, 2019. – 357 с.

11. Криминология: учебное пособие / И. А. Паршина [и др.]. – Краснодар : Краснодарский университет МВД России, 2021. – 132 с.

12. Филиппова, О. В. Особенности предупреждения рецидивной преступности : монография / О. В. Филиппова. – Москва : Юрлитинформ, 2023. – 157 с.

13. Конституция Республики Беларусь 1994 года : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г., 17 окт. 2004 г. и 27 февр. 2022 г. // ЭТАЛОН : информ. - поисковая система (дата обращения: 28.08.2026).

14. Уголовный кодекс Республики Беларусь : 9 июля 1999 г., № 275-З : принят Палатой представителей 2 июня 1999 г. : одобр. Советом Респ. 24 июня 1999 г. : с изм. и доп. // ЭТАЛОН : информ. - поисковая система (дата обращения: 28.08.2026).

15. Об основах деятельности по профилактике правонарушений : Закон Респ. Беларусь, 4 янв. 2014 г., № 122-З : с изм. и доп. // ЭТАЛОН : информ. - поисковая система (дата обращения: 28.08.2026).

16. Об органах внутренних дел Республики Беларусь : Закон Респ. Беларусь, 17 июля 2007 г., № 263-З : с изм. и доп. // ЭТАЛОН : информ. - поисковая система (дата обращения: 28.08.2026).

17. Об утверждении Концепции национальной безопасности Республики Беларусь : Решение Всебелорусского народного собрания, 25 апреля 2024 г., № 5. // ЭТАЛОН : информ. - поисковая система (дата обращения: 28.08.2026).

Тема 4-6. Причины и условия преступности, механизм преступного поведения. Личность преступника. Учение о потерпевшем.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА:

Понятие причин и условий преступности в криминологии. Исходная методологическая база познания причин и условий преступности. Философские положения о детерминизме как совокупности и взаимодействии причин и условий преступности. Системный подход к исследованию причин и условий преступности. Причины и условия преступности в целом; причины и условия отдельных видов и групп преступлений; причины и условия конкретных преступлений.

Классификация причин и условий преступности.

Причины и условия преступности на современном этапе развития общества. Связь причин и условий преступности с противоречиями в различных сферах жизнедеятельности.

Понятие причин и условий конкретного преступления. Взаимодействие негативных нравственных свойств личности, сложившихся под влиянием неблагоприятных условий формирования индивида, и внешних объективных обстоятельств, образующих ситуацию совершения преступления как составные части механизма индивидуального преступного поведения. Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления.

Неблагоприятные условия нравственного формирования личности и их роль в совершении конкретного преступления. Воздействие макросредовых и микросредовых явлений на нравственное формирование личности.

Понятие и роль конкретной жизненной ситуации в формировании и реализации намерения совершить преступление.

Значение изучения механизма индивидуального преступного поведения в деятельности правоохранительных органов.

Понятие личности преступника как одного из основных элементов предмета криминологической науки. Личность преступника как совокупность социологического и философского понятия «личность» и юридического понятия «преступник». Цели, задачи и значение изучения личности преступника для практической деятельности правоохранительных органов.

Использование уровневого подхода в процессе изучения личности преступника – индивидуальный, групповой и уровень общей характеристики личности преступника. Правовая основа изучения личности преступления. Временные рамки понятия личности преступника в криминологии.

Общественная опасность личности преступника как ее специфическое социальное свойство.

Соотношение социального и биологического в личности преступника.

Криминологическая характеристика личности преступника.

Признаки структуры личности преступника: социально-демографические, уголовно-правовые, социально-ролевые, нравственно-психологические.

Типология и классификация преступников.

Значение, основные направления, объем, пределы и способы изучения личности преступника в деятельности правоохранительных органов.

Понятие и сущность криминальной виктимологии.

Характеристика основных понятий виктимологии: жертва, виктимность, виктимизация.

Роль потерпевшего в генезисе индивидуального преступного поведения.

Виды виктимности, виктимизации.

Классификация и типология потерпевших.

Понятие и основные направления виктимологической профилактики (общесоциальный и специально-криминологический аспекты).

Вопросы, рассматриваемые на лекции:

1. Теория причинности в криминологии. Классификация причин и условий преступности. Причинный комплекс преступности на современном этапе развития Беларуси.
2. Понятие причин и условий совершения конкретного преступления. Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления
3. Криминальная виктимология, виктимность и ее виды. Классификации потерпевших от преступления. Виктимологическая профилактика преступлений
4. Понятие личности преступника. Структура личности преступника. Типологии преступников.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ ПО ТЕМЕ:

Вопросы для самопроверки:

1. Теория причинности в криминологии. Понятие причин и условий преступности.
2. Классификация причин и условий преступности.
3. Механизм индивидуального преступного поведения.
4. Неблагоприятные условия для формирования личности.
5. Роль конкретной жизненной ситуации в совершении преступного деяния.
6. Понятие личности преступника; личность преступника и смежные понятия.
7. Антисоциальная направленность и общественная опасность личности преступника.
8. Структура и основные черты криминологической характеристики личности преступника.
9. Соотношение и взаимодействие социального и биологического в личности преступника.
10. Классификация и типология преступников.
11. Криминальная виктимология: понятие, предмет, значение.
12. Виды виктимности.
13. Классификация и типология потерпевших от преступлений.
14. Виктимологическая профилактика преступлений, понятие и виды.

Задания для самоконтроля:

1. Различны ли причины преступности в различные исторические периоды. Существуют ли какие-либо факторы преступности общие для всех исторических периодов? Дайте аргументируемый ответ.

2. По мнению И. Мержевского, «Алкоголизм и преступление – два явления общественной жизни, находящиеся в тесной связи друг с другом. Как вы считаете, алкоголизм и пьянство – понятия-синонимы? Употребление спиртного, на ваш взгляд, это причина или условие совершения преступлений. Ответ аргументируйте.

3. Составьте интеллект-карту на тему «Личность преступника». Интеллект-карта или диаграмма связей представляет собой графическую «древовидную» схему, на которой изображены слова, идеи или другие понятия, связанные ветвями, отходящими от центрального понятия.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Ананич, В. А. Криминология : учеб. пособие / В. А. Ананич, Н. А. Аникеева, С. М. Свило ; под ред. В. А. Ананича ; УО «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Акад. МВД Респ. Беларусь, 2015. – 410 с.

2. Городецкая, М. А. Криминология : пособие для студентов учреждений высшего образования, осваивающих образовательную программу высшего образования I ступени по специальностям 1-26 01 02 Государственное управление и право / М. А. Городецкая, Д. А. Плетенева. – Минск : Академия управления при Президенте РБ, 2020. – 259 с.

3. Стаценко, В. Г. Криминология : учебник / В. Г. Стаценко. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2025. – 383 с.

4. Жмуров, Д. В. Кибервиктимология : монография / Д. В. Жмуров. – Москва : Юрлитинформ, 2023. – 293 с.

5. Федорова, Е. А. Основы криминологии : курс лекций / Е. А. Федорова, А. В. Шеслер. – Красноярск : Сиб. юрид. ин-т МВД России, 2021. – 70 с.

6. Шиханцов, Г. Г. Криминология : учебник / Г. Г. Шиханцов. – Минск : Новое знание, 2016. – 316 с.

7. Криминология: учебное пособие / И. А. Паршина [и др.]. – Краснодар : Краснодарский университет МВД России, 2021. – 132 с.

8. Конституция Республики Беларусь 1994 года : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г., 17 окт. 2004 г. и 27 февр. 2022 г. // ЭТАЛОН : информ. - поисковая система (дата обращения: 28.08.2026).

9. Об основах деятельности по профилактике правонарушений : Закон Респ. Беларусь, 4 янв. 2014 г., № 122-З : с изм. и доп. // ЭТАЛОН : информ. - поисковая система (дата обращения: 28.08.2026).

10. Об органах внутренних дел Республики Беларусь : Закон Респ. Беларусь, 17 июля 2007 г., № 263-З: с изм. и доп. // ЭТАЛОН : информ. - поисковая система (дата обращения: 28.08.2026).

Тема 7-9. Методика криминологических исследований. Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступлений. Предупреждение преступлений.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Организация и теоретические основы изучения преступности. Необходимость уровневого подхода при изучении преступности как массового, социального и правового явления.

Информация как общенаучное понятие. Понятие социальной и правовой информации. Криминологическая информация.

Методические и организационные основы криминологического исследования. Программа и план криминологического исследования.

Методы криминологических исследований (наблюдение, документальное изучение, анкетирование, интервьюирование, экспертная оценка и др.).

Уголовная статистика и ее применение в криминологических исследованиях. Статистическое наблюдение в криминологии. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения. Статистический анализ и обобщение криминологических показателей.

Объективная необходимость предвидения изменений в состоянии преступности. Понятие криминологического прогноза и прогнозирования. Зависимость точности криминологических прогнозов от используемой конкретной информации, достижений науки криминологии и степени ее проникновения в сущность прогнозируемого явления.

Этапы криминологического прогнозирования. Виды криминологического прогнозирования. Методы прогнозирования преступности (экстраполяция, метод экспертных оценок, системный прогноз).

Прогнозирование индивидуального преступного поведения, его теоретические предпосылки и значение для деятельности правоохранительных органов. Методы прогнозирования индивидуального поведения (клинический, статистический, целостный).

Понятие криминологического планирования и его значение в системе предупреждения преступлений. Виды планов. Основные методологические требования по составлению планов борьбы с преступностью в целях повышения их эффективности.

Криминологическое прогнозирование и планирование в предупредительной деятельности правоохранительных органов.

Возникновение, становление и развитие теории предупреждения.

Понятие предупреждения преступности. Понятия «пресечение преступлений», «предотвращение преступлений» и «профилактика преступлений», их соотношение с общим понятием «предупреждение преступлений».

Общая системная характеристика предупреждения преступлений как многоуровневой системы государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление или нейтрализацию причин и условий преступности.

Классификация предупредительных мер. Общесоциальное и специально-криминологическое предупреждение преступлений. Индивидуальное предупреждение преступности. Особенности предупредительной деятельности на различных стадиях антиобщественного поведения.

Субъекты предупреждения преступности. Законодательные органы и органы исполнительной власти как субъекты предупреждения преступности. Особенности участия в предупреждении преступности правоохранительных органов, органов социальной защиты населения, образования, здравоохранения, финансовых, налоговых, таможенных служб. Формы участия общественности в предупреждении преступлений.

Вопросы, рассматриваемые на лекции:

1. Теоретические и методологические основы криминологических исследований.
2. Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступлений.
3. Понятие, принципы, виды, субъекты предупреждения преступности.

Вопросы, для подготовки к семинарскому занятию:

1. Теоретические основы изучения преступности. Криминологическая информация, ее виды, свойства и источники.
2. Этапы криминологического исследования, их назначение. Методы криминологических исследований.
3. Понятие и значение криминологического прогнозирования. Виды и методы криминологического прогнозирования.
4. Криминологическое планирование и его значение для деятельности ОВД.
5. Понятие, сущность и принципы предупреждения преступности. Система субъектов предупреждения преступности.
6. Классификация предупредительных мер.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ ПО ТЕМЕ:

Вопросы для самоконтроля:

1. Что понимается под методикой криминологических исследований (методикой изучения преступности)?
2. Какие методы исследования преступности применяются в криминологии?
3. Назовите основные этапы криминологического исследования, их назначение.
4. В чем сущность и основное назначение таких методов криминологического исследования как метод экспертных оценок, метод социометрии и метод изучения документов?
5. В чем сущность и назначение статистического наблюдения как метода криминологического исследования?

6. Каково назначение юридической статистики правоохранительных органов?

7. Дайте определение понятия «криминологический прогноз».

8. Дайте определение понятия «криминологическое прогнозирование».

9. Назовите основные этапы криминологического прогнозирования.

10. Дайте определение понятия «криминологическое планирование».

11. Раскройте соотношение понятий «предупреждение преступности» и «профилактика преступности».

12. Определите цель предупреждения преступности.

13. Назовите задачи и функции предупреждения преступности.

14. Перечислите классификации мер предупреждения преступности.

15. Назовите субъектов системы предупреждения преступности.

Письменные задания (по выбору):

1. Заполните таблицу «Этапы криминологического исследования».

Этап криминологического исследования	Содержание этапа криминологического исследования
Подготовительный этап	
Пилотажное обследование	
Сбор и обработка эмпирического материала	
Анализ результатов и подготовка выходных документов	
Научное сопровождение криминологического исследования	

2. Охарактеризуйте институт криминологической экспертизы. Назовите правовые основы проведения криминологической экспертизы в Республике Беларусь.

3. В Республике Беларусь в 2025 году состоится чемпионат мира по хоккею. Матчи планируется проводить на арене спортивного комплекса «Минск-Арена». Определите, какую криминологическую информацию необходимо изучить для осуществления криминологического прогнозирования данного события. Какие виды криминологических прогнозов следует выполнить?

3. Заполните таблицу «Субъекты системы предупреждения преступности».

Государственные субъекты				Негосударственные субъекты	
Высшие	Республиканские		Местные	Коллективные	Индивидуальные
	Специализированные (правоохранительные)	Неспециализированные			

4. На основании анализа обстоятельств, способствующих увеличению квартирных краж, разработайте план мероприятий, направленных на профилактику квартирных краж, выделив разделы общей и индивидуальной профилактики:

На территории, обслуживаемой отделом внутренних дел, в истекшем году наблюдалось резкое увеличение числа квартирных краж. Сложившееся положение, как выяснилось в процессе проведения оперативно-розыскных и следственных мероприятий по уголовным делам, возбужденным по этим преступлениям, возникло в результате:

- недостаточного учета в дислокации постов и маршрутов патрульно-постовой службы милиции, специфики жилого сектора микрорайона, где в основном совершались квартирные кражи;
- слабого взаимодействия различных служб и подразделений органов внутренних дел по предупреждению данного вида преступлений;
- отсутствия необходимого опыта работы у участкового инспектора милиции, обслуживающего данный микрорайон;
- упущений и недостатков в правовой пропаганде и информировании населения о преступлениях, совершенных в микрорайоне;
- наличия недостатков в работе сотрудников уголовного розыска.

Кроме того, многие из ранее судимых лиц на момент совершения краж нигде не работали, пьянствовали, надзор за ними осуществлялся формально. Среди граждан, совершивших кражи, было много лиц без определенного места жительства и рода занятий.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Криминология: учеб. пособие / В. А. Ананич [и др.]. – Минск : Академия МВД, 2023. – 211 с.
2. Ананич, В. А. Анализ и прогнозирование преступности : методические рекомендации / В. А. Ананич, Н. А. Аникеева ; учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – Минск : Академия МВД Республики Беларусь, 2017. – 146 с.
3. Городецкая, М. А. Криминология : пособие для студентов учреждений высшего образования, осваивающих образовательную программу высшего образования I ступени по специальностям 1-26 01 02 Государственное управление и право / М. А. Городецкая, Д. А. Плетенева. – Минск : Академия управления при Президенте РБ, 2020. – 259 с.
4. Жигарев, Е. С. Курс теоретической криминологии : учеб. пособие / Е. С. Жигарев. – Москва : Юрлитинформ, 2023. – 379 с.
5. Рябцев, Л. М. Общая профилактика правонарушений милицией общественной безопасности органов внутренних дел : учеб. Пособие / Л. М. Рябцев, В. В. Коляго. – Минск : Акад. МВД Респ. Беларусь, 2018. – 51 с.
6. Стаценко, В. Г. Криминология : учебник / В. Г. Стаценко. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2025. – 383 с.

7. Стаценко, В. Г. Криминология : учебник для студентов учреждений высшего образования по специальностям «Правоведение», «Экономическое право»/ В. Г. Стаценко. – Минск : Вышэйшая школа, 2018. – 278 с. + 1 электрон. опт. диск.

8. Конституция Республики Беларусь 1994 года : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г., 17 окт. 2004 г. и 27 февр. 2022 г. // ЭТАЛОН : информ. - поисковая система (дата обращения: 28.08.2026).

9. Об основах деятельности по профилактике правонарушений : Закон Респ. Беларусь, 4 янв. 2014 г., № 122-З : с изм. и доп. // ЭТАЛОН : информ. - поисковая система (дата обращения: 28.08.2026).

10. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : Закон Респ. Беларусь, 31 мая 2003 г., № 200-З : с изм. и доп. // ЭТАЛОН : информ. - поисковая система (дата обращения: 28.08.2026).

11. Об органах внутренних дел Республики Беларусь : Закон Респ. Беларусь, 17 июля 2007 г., № 263-З : с изм. и доп. // ЭТАЛОН : информ. - поисковая система (дата обращения: 28.08.2026).

12. Об утверждении Концепции национальной безопасности Республики Беларусь : Решение Всебелорусского народного собрания, 25 апреля 2024 г., № 5. // ЭТАЛОН : информ. - поисковая система (дата обращения: 28.08.2026).

Тема 10-11. Преступность несовершеннолетних. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение. Рецидивная и профессиональная преступность. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Понятие преступности несовершеннолетних, ее социально-правовая оценка и основания выделения из общей преступности.

Характеристика состояния, уровня, структуры и динамики преступности несовершеннолетних.

Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников по признакам пола, возраста, семейных условий, места проживания и вида занятий. Нравственно-психологические признаки несовершеннолетних преступников. Возрастные особенности несовершеннолетних и их криминологическое значение. Особенности мотивации преступлений несовершеннолетних. Классификация (типология) несовершеннолетних преступников.

Причины и условия преступности несовершеннолетних. Неблагоприятные факторы семейного, школьного воспитания. Издержки воспитательной работы в высших и средних специальных учебных заведениях, в производственной сфере, способствующие формированию у несовершеннолетних отрицательных нравственных качеств, совершению ими правонарушений и преступлений. Криминогенные факторы бытового окружения, неформальных малых групп подростков; разлагающее влияние ранее судимых лиц и иных антисоциальных элементов; безнадзорность, неорганизованность досуга.

Система государственных и общественных мер по предупреждению преступности несовершеннолетних. Роль коллективов учебных заведений, производственных коллективов и иных субъектов в предупреждении преступлений несовершеннолетних.

Понятие и виды рецидивной и профессиональной преступности. Правовые, социальные и криминологические характеристики преступного рецидива и признаки преступного профессионализма.

Состояние рецидивной преступности. Доля рецидивных преступлений в общем числе совершаемых преступлений и их отдельных видов. Структура рецидивной и профессиональной преступности.

Личность преступника-рецидивиста и профессионального преступника. Специфика социально-демографической характеристики рецидивистов, преступников-профессионалов и выполняемых ими социальных ролей. Дефектность трудовой, правовой и бытовой психологии преступников-рецидивистов. Особенности их нравственного сознания и эмоционально-волевых черт. Классификация (типология) рецидивистов.

Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности. Факторы пенитенциарного характера, трудности социальной адаптации лиц, освобожденных от наказания.

Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности. Общесоциальные и специально-криминологические меры. Система мер постпенитенциарной адаптации, осуществляемая после освобождения лиц из мест лишения свободы. Формы и методы индивидуальной профилактической работы с ранее судимыми лицами, осуществляемая органами внутренних дел.

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Основные показатели преступности несовершеннолетних.
2. Признаки структуры личности несовершеннолетнего преступника.
3. Детерминанты преступности несовершеннолетних в современном обществе.
4. Общесоциальные и специально-криминологические меры предупредительного воздействия на преступность несовершеннолетних.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ ПО ТЕМЕ:

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение понятия «преступность несовершеннолетних».
2. Назовите особенности преступности несовершеннолетних.
3. Проанализируйте динамику преступности несовершеннолетних в Республике Беларусь за последние три календарных года.
4. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников
5. Назовите причины и условия преступности несовершеннолетних
6. Назовите основные направления профилактики преступности несовершеннолетних
7. Назовите основные криминологические черты и особенности рецидивной преступности.
8. Сущность видов рецидива: «криминологический», «уголовно-правовой (легальный, юридический)», «пенитенциарный», «статистический (фактический)».
9. Назовите основные криминологические черты и особенности профессиональной преступности.
10. Детерминанты профессиональной преступности.
11. Динамика и структура профессиональной преступности.
12. Система мер по предупреждению рецидивной и профессиональной преступности.

Письменные задания (выполнить к практическому занятию):

Задание 1.

Какие из нижеперечисленных особенностей преступности соответствуют преступности несовершеннолетних:

а) совершение преступлений в группах;

б) совершение более половины преступлений после 22 часов;

в) высокий удельный вес деяний, совершенных в общественных местах;

г) незначительная доля тяжких преступлений;

д) незначительная доля неосторожных преступлений;

е) высокий уровень латентных преступлений;

ж) освоение киберпреступлений и иных новых видов преступлений;

з) преобладание потерпевших несовершеннолетних из бытовой микросреды преступника;

и) совершение значительной части корыстных и корыстно-насильственных преступлений в отношении членов семьи и других родственников.

Обоснуйте свой выбор вариантов ответов. Приведите примеры из правоприменительной практики.

Задание 2.

Заполнить таблицы.

Таблица 1 – Биопсихологические особенности несовершеннолетних преступников

Тип темперамента, особенности характера	Свойства нервной системы	Эмоционально-волевые качества

Таблица 2 – Непосредственные причины и условия преступности несовершеннолетних

Неблагополучная обстановка в семье проявляется:	Отрицательные факторы в школе, вузе:	Негативное влияние неформальных групп проявляется:

Задание 2.

В виде схемы изобразите систему органов, учреждений, организаций, осуществляющих предупреждение преступности несовершеннолетних.

Задание 3.

Заполните таблицу «Функции субъектов предупреждения преступности несовершеннолетних».

Субъекты предупреждения преступности	Функции субъектов предупреждения преступности несовершеннолетних в период		
	ранней профилактики	непосредственной профилактики	профилактики рецидива

Задание 4.

Изучите материалы на несовершеннолетнего Орлова В. и составьте план предупредительно-профилактических мероприятий в отношении несовершеннолетнего Орлова В.

Орлов В. с 12-летнего возраста стал убегать из дома со своим другом. Находясь в бегах, они совершали кражи продуктов и вещей у граждан. Были

поставлены на учет в инспекции по делам несовершеннолетних, имели приводы в милицию. В 14 лет Орлов был привлечен к уголовной ответственности за совершение преступления, предусмотренного УК и осужден к трем годам лишения свободы. В воспитательной колонии во время отбытия наказания Орлов познакомился с Низовцовым Б., с которым в первый же месяц после освобождения из ВК совершили грабеж и вымогательство. Отбыв наказание в виде пяти лет лишения свободы, назначенных по приговору за совершение указанных преступлений, Орлов устроился работать охранником в коммерческую фирму, принимал участие в криминальных «разборках» фирмы с другими подобными фирмами. Во время одной из таких «разборок» совершил умышленное убийство Воронова И.

Задание 5.

Прочитайте описание преступления. Проанализируйте личность преступников и причины преступного поведения. Оцените роль семьи в генезисе преступления. Какие профилактические меры могли бы предупредить данные преступления?

Гриша вышел из дома в плохом настроении. Отец опять избил мать. Та вся в синяках. И жалко ее, и стыдно перед соседями. Ему хочется убить отца, но тот здоровый. Куда там? Когда он бил его последний раз ремнем, шансов у Гриши не было никаких. Он уже думал о том, чтобы подмешать отцу битых стекол в еду. Но боялся, что тот заметит стекла, сразу обо всем догадается и… чего доброго заставит съесть эту кашу.

Гриша дал пинка зазевавшейся кошке и спустился в подвал. Там горела лампочка, стоял диван. Он нашел под диваном окурок, устроился поудобнее, закурил. В подвал спустилась Оксана. Ей 12 лет, но она уже курит, выпивает (если угостят) и живет половой жизнью с ребятами (после того как была изнасилована отчимом, ей терять нечего). Увидев Оксану, Гриша сразу же воспользовался случаем. После этого настроение его улучшилось. Они сидели, болтали ни о чем. Через полчаса к ним присоединился Влад. Оксана не отказала и ему. Влад достал сигареты, закурил сам и угостил всех.

– Где бы достать чего-нибудь выпить?

–Пошли к школе. Малышню тряхнем, может, на бутылку наскребем.

– Да ну, чего там наскребешь. Надо что-нибудь поинтереснее придумать.

– Пошли в парк. Может, там кого-нибудь из взрослых тряхнем.

– Это мне нравится уже больше. Пошли.

В парке малолюдно. Встретилась лишь одна бабуся с собачкой. «Ага, вот парочка на скамейке. Берем дубинки. Подходим с разных сторон».

– Не выручите нас? Не можете дать 10 рублей?

– Дети, вам в школе надо быть. Зачем вам 10 рублей?

– Много вопросов задаешь! – Влад бьет юношу палкой по голове.

Юноша падает. Гриша наносит ему несколько ударов ногой: в пах, по голове. Оксанка уже обшаривает его карманы: «Хватит и на выпивку, и на закуску». Девушка в ужасе следит за всем, что происходит. От страха она близка к обмороку.

– Ну а с этой кралей что будем делать?

– А что обычно делают с кралями?! Не только же мне за всех отдуваться.

Оксана помогала держать девушку, чтобы та не сопротивлялась.

По факту разбойного нападения и изнасилования было возбуждено уголовное дело.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Криминология и профилактика преступлений : учебник / В. А. Ананич [и др.]; под общ. ред. В. А. Ананича ; УО «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД Республики Беларусь, 2019. – 393 с.

2. Криминология: учеб. пособие / В. А. Ананич [и др.]. – Минск : Академия МВД, 2023. – 211 с.

3. Ананич, В. А. Анализ и прогнозирование преступности : методические рекомендации / В. А. Ананич, Н. А. Аникеева ; учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – Минск : Академия МВД Республики Беларусь, 2017. – 146 с.

4. Городецкая, М. А. Криминология : пособие для студентов учреждений высшего образования, осваивающих образовательную программу высшего образования I ступени по специальностям 1-26 01 02 Государственное управление и право / М. А. Городецкая, Д. А. Плетенева. – Минск : Академия управления при Президенте РБ, 2020. – 259 с.

5. Жигарев, Е. С. Курс теоретической криминологии : учеб. пособие / Е. С. Жигарев. – Москва : Юрлитинформ, 2023. – 379 с.

6. Проблемы предупреждения отдельных видов преступности / В. А. Ананич [и др.] ; под общ. ред. В. А. Ананича. – Минск : Акад. МВД Респ. Беларусь, 2017. – 385 с.

7. Стаценко, В. Г. Криминология : учебник / В. Г. Стаценко. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2025. – 383 с.

8. Филиппова, О. В. Особенности предупреждения рецидивной преступности : монография / О. В. Филиппова. – Москва : Юрлитинформ, 2023. – 157 с.

9. Конституция Республики Беларусь 1994 года : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г., 17 окт. 2004 г. и 27 февр. 2022 г. // ЭТАЛОН : информ. - поисковая система (дата обращения: 28.08.2026).

10. Уголовный кодекс Республики Беларусь : 9 июля 1999 г., № 275-З : принят Палатой представителей 2 июня 1999 г. : одобр. Советом Респ. 24 июня 1999 г. : с изм. и доп. // ЭТАЛОН : информ. - поисковая система (дата обращения: 28.08.2026).

11. Об основах деятельности по профилактике правонарушений : Закон Респ. Беларусь, 4 янв. 2014 г., № 122-З : с изм. и доп. // ЭТАЛОН : информ. - поисковая система (дата обращения: 28.08.2026).

12. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : Закон Респ. Беларусь, 31 мая 2003 г., № 200-З : с изм. и доп. // ЭТАЛОН : информ. - поисковая система (дата обращения: 28.08.2026).

13. Об органах внутренних дел Республики Беларусь : Закон Респ. Беларусь, 17 июля 2007 г., № 263-З : с изм. и доп. // ЭТАЛОН : информ. - поисковая система (дата обращения: 28.08.2026).

14. Об утверждении Концепции национальной безопасности Республики Беларусь : Решение Всебелорусского народного собрания, 25 апреля 2024 г., № 5. // ЭТАЛОН : информ. - поисковая система (дата обращения: 28.08.2026).

Тема 12-13. Насильственная преступность. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение. Корыстная, корыстно-насильственная преступность. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Понятие и общая характеристика насильственных преступлений и хулиганства как особой группы преступлений по криминологической классификации.

Состояние, структура и динамика насильственных преступлений и хулиганства. Криминологическая характеристика умышленных убийств, тяжких телесных повреждений и изнасилований – в целом и по отдельным их видам.

Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления и хулиганства. Социально-психологические и нравственные особенности; классификация данной категории преступников. Особенности рецидива преступлений рассматриваемой категории преступников.

Детерминанты насильственных преступлений и хулиганства. Влияние пьянства и алкоголизма на особенности криминогенных ситуаций, способствующих совершению насильственных преступлений. Роль жертвы в механизме преступного поведения. Негативная роль средств массовой информации в пропаганде насилия и жестокости.

Предупреждение насильственных преступлений и хулиганства. Особенности предупреждения убийств, тяжких телесных повреждений, изнасилований, преступлений против половой неприкосновенности или половой свободы несовершеннолетних. Ранняя профилактика хулиганства. Роль правоохранительных органов в предупреждении этих видов преступлений.

Понятие и общая характеристика корыстных и корыстно-насильственных преступлений как особой группы преступлений по криминологической классификации. Состояние, структура и динамика корыстных и корыстно-насильственных преступлений. Особенности криминологической характеристики указанных преступлений в современных условиях (время, место, предмет, способ, мотивы).

Причины и условия совершения корыстных и корыстно-насильственных преступлений. Роль экономического фактора в совершении данной разновидности преступлений. Обстоятельства, способствующие совершению корыстно-насильственных преступлений. Влияние пьянства и алкоголизма на особенности криминогенных ситуаций, способствующих совершению данных преступлений. Особенности личности, поведения потерпевших от этих преступлений.

Криминологическая характеристика лиц, совершающих корыстные и корыстно-насильственные преступления. Социально-демографические признаки и нравственно-психологические свойства данной категории преступников и их классификация.

Предупреждение корыстных и корыстно-насильственных преступлений. Роль правоохранительных органов в предупреждении этих видов преступлений.

Вопросы, рассматриваемые на лекции:

1. Понятие и криминологическая характеристика насильственной преступности.
2. Причины и условия совершения насильственных преступлений, особенности их предупреждения.
3. Понятие и криминологическая характеристика корыстной и корыстно-насильственной преступности.
4. Причины и условия корыстной и корыстно-насильственной преступности, особенности их предупреждения.

Вопросы, для подготовки к семинарскому занятию:

1. Понятие и криминологическая характеристика насильственной.
2. Предупреждение насильственных преступлений.
3. Состояние, структура и динамика корыстной и корыстно-насильственной преступности.
4. Детерминанты и система мер предупреждения корыстной и корыстно-насильственной преступности.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ ПО ТЕМЕ:

Вопросы для самоконтроля:

1. Определие понятие «насильственная преступность».
2. Какие преступления образуют группу насильственных преступлений?
3. Охарактризуйте криминолого-психологический портрет лица, совершившего хулиганство.
4. Охарактризуйте криминолого-психологический портрет личности серийного убийцы.
5. Дайте понятие корыстной и корыстно-насильственной преступности.
6. Охарактеризуйте личность субъектов, совершающих корыстные и корыстно-насильственные преступления.
7. Назовите основные детерминанты корыстной и корыстно-насильственной преступности.
8. Назовите субъектов система мер по предупреждению и профилактике корыстной и корыстно-насильственной преступности.

Письменные задания (по выбору):

1. В криминологии к насильственной преступности относятся деяния, посягающие на разные объекты (жизнь, здоровье, половая свобода, половое воспитание, общественный порядок и нравственность), но связанные единым способом действия преступника – насилие. Опишите признаки, присущие физическому и психическому насилию.
2. Изучите биографию известного маньяка-убийцы Чикатило и охарактеризуйте объективные и субъективные причины и условия совершения им преступлений насильственной направленности.

3. Разместите в таблице наиболее распространенные корыстные и корыстно-насильственные преступления по их удельному весу (от большего к меньшему). При определении удельного веса преступлений используете усредненные статистические данные за последние несколько лет.

Вид преступления	Удельный вес

4. Составьте криминологические портреты лиц, совершающих кражи, лиц, совершающих мошенничества и лиц, совершающих разбои. Назовите отличительные особенности личности корыстного преступника и личности корыстно-насильственного преступника.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Криминология: учеб. пособие / В. А. Ананич [и др.]. – Минск : Академия МВД, 2023. – 211 с.

2. Ананич, В. А. Анализ и прогнозирование преступности : методические рекомендации / В. А. Ананич, Н. А. Аникеева ; учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – Минск : Академия МВД Республики Беларусь, 2017. – 146 с.

3. Городецкая, М. А. Криминология : пособие для студентов учреждений высшего образования, осваивающих образовательную программу высшего образования I ступени по специальностям 1-26 01 02 Государственное управление и право / М. А. Городецкая, Д. А. Плетенева. – Минск : Академия управления при Президенте РБ, 2020. – 259 с.

4. Жигарев, Е. С. Курс теоретической криминологии : учеб. пособие / Е. С. Жигарев. – Москва : Юрлитинформ, 2023. – 379 с.

5. Проблемы предупреждения отдельных видов преступности / В. А. Ананич [и др.] ; под общ. ред. В. А. Ананича. – Минск : Акад. МВД Респ. Беларусь, 2017. – 385 с.

6. Стаценко, В. Г. Криминология : учебник / В. Г. Стаценко. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2025. – 383 с.

7. Овчинский, С. С. Преступное насилие. Преступность в городах : монография / С. С. Овчинский. – Москва : ИНФРА-М, 2016. – 406 с.

8. Конституция Республики Беларусь 1994 года : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г., 17 окт. 2004 г. и 27 февр. 2022 г. // ЭТАЛОН : информ. - поисковая система (дата обращения: 28.08.2026).

9. Уголовный кодекс Республики Беларусь : 9 июля 1999 г., № 275-З : принят Палатой представителей 2 июня 1999 г. : одобр. Советом Респ. 24 июня 1999 г. : с изм. и доп. // ЭТАЛОН : информ. - поисковая система (дата обращения: 28.08.2026).

10. Об основах деятельности по профилактике правонарушений : Закон Респ. Беларусь, 4 янв. 2014 г., № 122-З : с изм. и доп. // ЭТАЛОН : информ. - поисковая система (дата обращения: 28.08.2026).

11. Об органах внутренних дел Республики Беларусь : Закон Респ. Беларусь, 17 июля 2007 г., № 263-З : с изм. и доп. // ЭТАЛОН : информ. - поисковая система (дата обращения: 28.08.2026).

12. Об утверждении Концепции национальной безопасности Республики Беларусь : Решение Всебелорусского народного собрания, 25 апреля 2024 г., № 5. // ЭТАЛОН : информ. - поисковая система (дата обращения: 28.08.2026).

Тема 14-16. Неосторожная преступность. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение. Коррупционная преступность. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение. Современные вызовы преступности: организованная преступность и терроризм.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Понятие неосторожной преступности. Неосторожная преступность как следствие бытовой, технической, профессиональной и должностной неосторожности.

Состояние, структура и динамика неосторожной преступности. Особенности неосторожной преступности в области взаимодействия личности и технических средств. Дорожно-транспортные преступления как наиболее распространенный вид неосторожной преступности, их понятие и виды. Отличие от дорожно-транспортных происшествий. Роль конкретной ситуации в совершении неосторожных преступлений. Особенности взаимодействия личности и ситуации в совершении неосторожных преступлений.

Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления по неосторожности. Специфика ценностной ориентации лиц, совершивших неосторожные преступления.

Причины и условия неосторожных преступлений. Мотивация неосторожных преступлений. Условия, способствующие росту дорожно-транспортных преступлений. Криминогенная роль организационно-управленческих нарушений, технических и технологических недостатков производства, отсутствия должного контроля за соблюдением правил безопасности, недостатков подготовки участников трудовых процессов и др.

Общесоциальные и специально-криминологические меры предупреждения неосторожных преступлений. Предупреждение неосторожных преступлений органами внутренних дел.

Понятие коррупции в международном и национальном праве. Виды коррупционных преступлений. Уровень, структура и динамика коррупционных преступлений в суверенной Беларуси. Латентность коррупционных преступлений.

Криминологическая характеристика личности коррупционера. Классификация (типология) преступников-коррупционеров.

Экономические, политические, правовые и социально-психологические детерминанты коррупционной преступности.

Предупреждение коррупционной преступности. Общесоциальные и специально-криминологические меры предупреждения коррупционных преступлений. Задачи, основные направления и формы предупреждения коррупционной преступности правоохранительными органами. Международное сотрудничество в деле противодействия коррупции.

Понятие организованной преступности, терроризма. Основные признаки, уровни, формы, характеризующие организованную преступность. Структура

организованной преступности. Интернационализация организованной преступности. Общественная опасность и основные тенденции развития организованной преступности в Республике Беларусь. Общая характеристика проявлений терроризма. Закономерности и особенности развития отдельных видов и форм терроризма в современном обществе.

Типичные признаки личности участников преступных организаций, террористических формирований. Их типология и классификация.

Факторы, детерминирующие возникновение и развитие организованной преступности в обществе. Социальные и экономические факторы организованную преступность.

Мотивация и причины распространения терроризма в современном мире: падение жизненного уровня населения, снижение степени социальной защиты, правовой нигилизм в обществе, обострение политической борьбы, рост национализма и сепаратизма, несовершенство законодательства. Особенности, присущие терроризму на современном этапе развития общества.

Задачи, основные направления и формы предупреждения организованной преступности, терроризма правоохранительными органами. Международный опыт поиска адекватных средств и эффективных организационных форм борьбы с терроризмом.

Вопросы, рассматриваемые на лекции:

1. Неосторожная преступность: понятие, криминологическая характеристика, причины и условия, предупреждение.
2. Коррупционная преступность: понятие, криминологическая характеристика, причины и условия, предупреждение.
3. Понятие и криминологическая характеристика организованной преступности. Детерминанты организованной преступности и меры ее предупреждения
4. Понятие терроризма и его криминологическая характеристика. Детерминанты терроризма, меры по его предупреждению.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ ПО ТЕМЕ:

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте понятие неосторожной преступности.
2. Какие черты присущи для лиц, совершающих неосторожные преступления.
3. Назовите самые распространенные детерминанты неосторожной преступности.
4. Назовите меры предупреждения неосторожной преступности.
5. Определите понятие и дайте социальную оценку коррупционной преступности.
6. Перечислите виды коррупционных преступлений.
7. Назовите основные детерминанты коррупционной преступности.

8. Что входит в систему мер предупреждения коррупционной преступности?

9. Назовите признаки и структуру организованной преступности.

10. Назовите основные детерминанты групповой и организованной преступности.

11. Определите понятие «терроризм».

12. Назовите основные детерминанты терроризма.

13. Что входит в систему мер предупреждения терроризма?

Тестовые задания для самоконтроля:

1. В структуре коррупционной преступности на первом месте

А. взяточничество

Б. Хищения путем злоупотребления служебными полномочиями

В. Злоупотребление властью или служебными полномочиями

Г. бездействие должностного лица

Д. мошеничество

2. Совокупность социально значимых свойств личности, образовавшихся в процессе ее общественной либо государственной деятельности (опыта социального управления) и обусловливающих использование ею для достижения личных, групповых или корпоративных целей средств, порицаемых с позиции уголовного закона

А. личность насильственного преступника

Б. личность преступника-коррупционера

В. личность преступника, совершающего преступления террористической направленности

Г. личность преступника, совершающего преступления экстремистской направленности

Д. личность преступника, совершающего преступления сексуальной направленности

3. Злоупотребление государственной властью ради личной выгоды

А. Экстримизм

Б. Терроризм

В. Мошеничество

Г. Рейдерство

Д. Коррупция

4. Общественно опасное социальное явление, выражающееся в создании организованных групп, включая банды, преступных организаций, осуществляющих преступную деятельность, характеризующихся признаками, определенными Уголовным кодексом Республики Беларусь

А. экономическая преступность

Б. неосторожная преступность

В. организованная преступность

Г. экологическая преступность

Д. таможенная преступность

5. Классификация терроризма в зависимости от масштаба действий

А. внутренний, международный;

Б. индивидуальный, организованный;

В. политический, экономический;

Г. народный, индивидуальный;

Д. профессиональный, непрофессиональный.

6. Классификация терроризма в зависимости от наличия организованной структуры

А. внутренний, международный;
Б. индивидуальный, организованный;
В. политический, экономический;
Г. народный, индивидуальный;
Д. профессиональный, непрофессиональный.

7. Соотнесите типологии традиционных преступных групп

1.Преступная организация (сообщество)	А. относительно примитивная форма объединения преступников в группы численностью в среднем 2-4 человека.
2.Бандитское формирование (образование)	Б. форма организованной преступности, которая предполагает создание вооруженной группы с целью нападения на государственные, общественные предприятия, на отдельных граждан
3.Мафия	В. многочисленное преступное образование, объединяющее в своих рядах десятки и даже сотни лиц, активно занимающихся преступной деятельностью.
4.Организованная преступная группировка	Г. тайная преступная организация, включенная в систему организованной преступности, имеющая коррумпированные связи и ролевой статус в преступной среде или теневой экономике.
5.Простая организованная группа	

Задания для самоконтроля:

Задание 1. С течением времени представление об опасности отдельных деяний, совершаемых по неосторожности, постоянно расширяется, увеличивается сфера уголовной ответственности за неосторожность.

Назовите составы преступлений с неосторожной формой вины, которые в настоящее время закрепляет Уголовный кодекс Республики Беларусь.

Задание 2. Особенностью неосторожной преступности на современном этапе является масштабность последствий, которая не присуща большинству умышленных преступлений. Одним из самых страшных примеров преступной неосторожности является авария на Чернобыльской атомной электростанции. Несмотря на то, что непосредственно во время взрыва на четвертом энергоблоке погиб только один человек и еще один скончался от полученных травм на следующий день, последствия этой аварии обнаруживаются вплоть до сегодняшнего дня.

Назовите причины аварии на Чернобыльской атомной электростанции. Что необходимо предпринять, чтобы подобная катастрофа больше не повторилась.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Стаценко, В. Г. Криминология : учебник / В. Г. Стаценко. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2025. – 383 с.

2. Городецкая, М. А. Криминология : пособие / М. А. Городецкая, Д. А. Плетенева. – Минск : Академия управления при Президенте РБ, 2020. – 259 с.

3. Стаценко, В. Г. Криминология : учебник для студентов учреждений высшего образования по специальностям «Правоведение», «Экономическое право»/ В. Г. Стаценко. – Минск : Вышэйшая школа, 2018. – 278 с.+1 электрон. опт. диск.

4. Василевич, Г. А. Противодействие коррупции / Г. А. Василевич, Д. Г. Мороз. – Минск : Издательский центр БГУ, 2020. – 202 с.

5. Противодействие коррупции : учебник и практикум для академического бакалавриата / под общ. ред. Е. В. Охотского. – Москва : Юрайт, 2015. – 366 с.

6. Противодействие коррупции : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / под общ. ред. А. В. Конюка ; [Н. А. Бабий и др.]. –Минск : Академия управления при Президенте Респ. Беларусь, 2016 .– 498 с.

7. Путова, Н. В. Проблемы борьбы с организованной преступностью: в 2 ч. Часть 1: курс лекций / Н. В. Путова. – Витебск : ВГУ имени П.М. Машерова, 2013. – 54 с.

8. Конституция Республики Беларусь 1994 года : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г., 17 окт. 2004 г. и 27 февр. 2022 г. // ЭТАЛОН : информ. - поисковая система (дата обращения: 28.08.2026).

9. Уголовный кодекс Республики Беларусь : 9 июля 1999 г., № 275-З : Принят Палатой представителей 2 июня 1999 г. : одобр. Советом Респ. 24 июня 1999 г. : с изм. и доп. // ЭТАЛОН : информ. - поисковая система (дата обращения: 28.08.2026).

10. Об основах деятельности по профилактике правонарушений : Закон Респ. Беларусь, 4 янв. 2014 г., № 122-З : с изм. и доп. // ЭТАЛОН : информ. - поисковая система (дата обращения: 28.08.2026).

11. Об органах внутренних дел Республики Беларусь : Закон Респ. Беларусь, 17 июля 2007 г., № 263-З: с изм. и доп. // ЭТАЛОН : информ. - поисковая система (дата обращения: 28.08.2026).

12. О борьбе с коррупцией : Закон Респ. Беларусь, 15 июля 2015 г., № 305-З // ЭТАЛОН : информ. - поисковая система (дата обращения: 28.08.2026).

13. О борьбе с организованной преступностью : Закон Респ. Беларусь, 27 июня 2007 г., № 244-З: с изм. и доп. // ЭТАЛОН : информ. - поисковая система (дата обращения: 28.08.2026).

14. О борьбе с терроризмом : Закон Респ. Беларусь, 3 января 2002 г., № 77-З : с изм. и доп. // ЭТАЛОН : информ. - поисковая система (дата обращения: 28.08.2026).

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Понятие криминологии как социолого-правовой науки.
2. Предмет, задачи и функции криминологии.
3. Методологические основы криминологии.
4. Система криминологии, ее соотношение с другими науками.
5. Возникновение, основные этапы и направления развития криминологии.
6. Антропологическое (биологическое) направление в криминологии.
7. Социологическое направление в криминологии.
8. Развитие криминологии в дореволюционной России.
9. Развитие криминологии в советский период.
10. Развитие криминологии в Республике Беларусь.
11. Понятие преступности и ее признаки. Социальные последствия преступности.
12. Основные показатели (характеристики) преступности.
13. Понятие, особенности и методы выявления латентной преступности.
14. Понятие и значение причин и условий преступности.
15. Классификация причин и условий преступности.
16. Роль органов внутренних дел в выявлении, изучении причин и условий преступности.
17. Механизм индивидуального преступного поведения.
18. Неблагоприятные условия нравственного формирования личности.
19. Роль конкретной ситуации в совершении преступления.
20. Криминологическая виктимология, виктимность и ее виды.
21. Классификация потерпевших от преступления.
22. Понятие и основные направления виктимологической профилактики.
23. Понятие личности преступника. Общественная опасность личности преступника как ее специфическое социальное свойство.
24. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
25. Структура личности преступника.
26. Классификации личности преступников.
27. Типологии личности преступников.
28. Понятие и принципы предупреждения преступности.
29. Классификация предупредительных мер.
30. Общая характеристика субъектов предупредительной деятельности.
31. Теоретические основы изучения преступности.
32. Организационные основы криминологического исследования.
33. Система методов криминологических исследований.
34. Уголовная статистика и ее применение в криминологических исследованиях.
35. Прогнозирование в криминологии.
36. Методы криминологического прогнозирования.
37. Понятие криминологического планирования и его значение в системе предупреждения преступности.
38. Состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних в Республике Беларусь.
39. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника.
40. Причины и условия преступности несовершеннолетних.
41. Основные направления предупреждения несовершеннолетней преступности.
42. Понятие и криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности.

43. Криминологическая характеристика личности рецидивиста и профессионального преступника.
44. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности и меры по их предупреждению.
45. Понятие и криминологическая характеристика насильственной преступности.
46. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников.
47. Причины и условия совершения насильственных преступлений и меры по их предупреждению.
48. Понятие и криминологическая характеристика корыстной и корыстно-насильственной преступности.
49. Криминологическая характеристика личности субъектов, совершающих корыстные и корыстно-насильственные преступления.
50. Причины и условия корыстной и корыстно-насильственной преступности и меры по ее предупреждению.
51. Понятие и особенности неосторожной преступности, ее социальная и правовая оценка.
52. Виды неосторожной преступности и ее криминологические показатели.
53. Криминологическая характеристика лиц, совершающих неосторожные преступления.
54. Причины и условия неосторожной преступности, ее предупреждение.
55. Понятие коррупции в национальном праве. Криминологическая характеристика коррупционной преступности.
56. Причины коррупционной преступности.
57. Уровень, структура и динамика коррупционных преступлений в Республике Беларусь.
58. Предупреждение коррупционной преступности.
59. Понятие и криминологическая характеристика организованной преступности.
60. Причины и условия организованной преступности.
61. Предупреждение организованной преступности.
62. Понятие терроризма, его криминологическая характеристика.
63. Факторы, детерминирующие распространение терроризма в современном мире.
64. Основные направления предупреждения терроризма.

ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ТЕМАТИЧЕСКОМУ БЛОКУ В МЕЖСЕССИОННЫЙ ПЕРИОД

При изучении учебной дисциплины, обучающиеся в заочной форме осуществляют самостоятельную работу по темам 1–6 в межсессионный период, по итогам которой проходят тестирование (иные методы контроля знаний) до начала лабораторно-экзаменационной сессии, на которой запланировано прохождение промежуточной аттестации по учебной дисциплине. В случае непрохождения соответствующего метода контроля знаний обучающийся может быть не допущен к написанию контрольной работы, сдаче зачета (экзамена) по решению кафедры.

Тестовые задания должны быть выполнены в срок до начала лабораторно-экзаменационной сессии, на которой запланировано прохождение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Тестовые задания размещены в блоке контроля знаний слушателей отделения заочного обучения факультета милиции в межсессионный период в ЭУМКД «Криминология», размещенном в системе дистанционного обучения Могилевского института МВД (https://sdo.institutemvd.by).

Для получения отметки «зачтено» по результатам выполнения тестовых заданий необходимо правильно выполнить не менее 66% от общего количества заданий.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа по темам 1–13 дисциплины «Криминология» имеет целью закрепление, обобщение и систематизацию полученных знаний, а также развитие логического мышления, умней последовательного изложения материала, формирование навыков самостоятельной работы с литературой. Проведение контрольной работы способствует боле глубокому и прочному усвоению полученных знаний по изученным темам.

Контрольная работа проводится в виде тестовых заданий по вариантам. Объем тестовых заданий составляет не менее 60 вопросов в каждом варианте, разработанных с учетом многоуровневого подхода к оценке знаний слушателей.

По результатам, проведения контрольной работы выставляется отметка «зачтено» либо «не зачтено». Отметка «зачтено» является основанием для допуска к сдаче экзамена по дисциплине «Криминология».