

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«МОГИЛЕВСКИЙ ИНСТИТУТ
МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

методические рекомендации по изучению учебной дисциплины интегрированного
модуля «Экономика» для специальностей

1-93 01 01 Правовое обеспечение общественной безопасности;

1-93 01 03 Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности

Форма получения образования: заочная

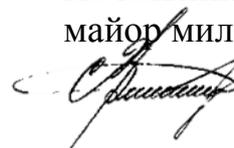
Курс: 1

Семестры: 1, 2

Разработчики:
доцент кафедры
Лукина О.А.

Допущены к использованию в образовательном процессе кафедрой социально-
гуманитарных дисциплин 30 августа 2021 г. протокол № 12.1

Начальник кафедры
майор милиции

 С.В. Венидиктов

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Тематический план дисциплины.....	8
Тема 1-3 Экономическая теория: предмет и метод. Потребности и.....	9
ресурсы. Проблема выбора в экономике. Экономические системы. Рыночная экономика и ее модели.	
Тема 4-6. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность...	23
спроса и предложения. Основы поведения субъектов рыночной экономики. Рынки факторов производства.	
Рекомендации по организации самостоятельной работы в межсессионный период	25
Тема 7-9. Основные макроэкономические показатели и	40
макроэкономическая нестабильность. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Равновесие денежного рынка. Финансовая система	
Тема 10-12. Макроэкономическая политика. Экономический рост.	56
Современное мировое хозяйство.	
Перечень вопросов для подготовки к экзамену	67
Материалы для подготовки к выполнению контрольной работы.....	70

ВВЕДЕНИЕ

Цели и задачи интегрированного модуля

Учебные дисциплины интегрированного модуля «Экономика» направлены на формирование экономических и социологических знаний, комплекса профессиональных компетенций, составляющих неотъемлемую часть профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел. Содержание курса способствует разностороннему изучению социально-экономическому развитию Республики Беларусь.

В связи с этим, основной целью изучения учебных дисциплин интегрированного модуля «Экономика» является:

формирование у обучающихся фундамента экономических и социологических знаний на основе изучения достижений мировой и отечественной экономической и социологической мысли;

формирование умений анализировать состояние и тенденции социально-экономического развития Республики Беларусь и зарубежных стран, выявлять специфику социально-экономических отношений и процессов и их социокультурных особенностей в Республике Беларусь;

формирование установки на практическое внедрение полученных курсантами знаний в сферах социально-экономической активности;

подготовка курсантов к эффективному решению профессиональных задач, связанных с выполнением должностных обязанностей сотрудников ОВД.

Реализация указанной общей цели курса в учебном процессе предполагает решение следующих задач:

усвоение основных экономических и социологических понятий;

изучение важнейших принципов функционирования рынка, определяющих механизмы ценообразования, поведение экономических субъектов, способы эффективного размещения и использования ограниченных ресурсов;

выяснение границ эффективности рыночной системы, роли государственного регулирования экономики;

изучение белорусской социально-экономической модели;

формирование знаний теоретических основ социологической науки, ее специфики, раскрытие принципов соотношения методологии и методов социологического познания;

создание курсантов теоретико-методологического фундамента для овладения необходимым минимумом знаний об обществе, его институтах, происходящих в нем социально-экономических процессах в контексте основных научных социологических и экономических направлений, школ и концепций;

формирование у курсантов практических навыков применять полученные знания к анализу современных экономических и социокультурных процессов (включая процессы социального неравенства), конфликтов, социальной стратификации общества.

Место учебных дисциплин интегрированного модуля в системе подготовки специалиста. Связи с другими учебными дисциплинами

Экономическое и социологическое образование является важнейшим элементом социально-гуманитарного образования. Изучение учебных дисциплин интегрированного модуля «Экономика» направлено на получение междисциплинарных социально-экономических знаний, необходимых для практической деятельности будущих специалистов – выпускников высшей школы.

Изучение учебных дисциплин «Экономическая теория» и «Социология» позволит будущим специалистам понять социально-экономические явления и процессы, происходящие в мире и белорусском обществе, и применить полученные знания в практической деятельности, сформировать навыки выбора эффективных управленческих решений, познать причины неравенства, бедности и богатства, межнациональных, экономических и политических конфликтов.

Интегрированный модуль «Экономика» имеет междисциплинарный характер. В нем детерминирована государственной задачей реализация социально-экономической стратегии устойчивого инновационного развития Республики Беларусь. Подготовка кадров высшей школы для решения задач инновационного развития и формирования экономики знаний предполагает реализацию модели современного специалиста в рамках компетентностного подхода на основе целостного системного мировоззрения для профессионального анализа процессов и явлений в экономике и социуме. При преподавании учебных дисциплин «Экономическая теория» и «Социология» в рамках интегрированного модуля «Экономика» преподавателю высшей школы необходимо обратить внимание на выявление фундаментальных взаимосвязанностей между экономическим и социальным развитием общества и рассмотреть экономическую обусловленности социологического познания современного социального мира.

Интегрированный модуль «Экономика» связан с интегрированными модулями «Философия» и «Политология».

В основу структурирования содержания учебного материала положен принцип модульного подхода, который предполагает разбивку учебного материала на относительно самостоятельные тематические разделы курса.

Требования к освоению учебных дисциплин интегрированного модуля

Изучение учебных дисциплин интегрированного модуля должно способствовать формированию следующих компетенций:

УК-2. Оценивать социально значимые явления, события и процессы, осуществлять поиск, анализ и синтез информации, использовать социологическую и экономическую информацию при решении аналитических, научных и профессиональных задач.

УК-7. Использовать в профессиональной деятельности знания о развитии экономических процессов в стране и мире на основе теоретических концепций и учений, отражающих основные закономерности экономической жизни общества.

В результате изучения интегрированного модуля «Экономика» курсант должен

знать:

основные экономические и социологические понятия и категории;
 особенности социально-экономических процессов в Республике Беларусь,
 основные социальные и экономические цели белорусского общества;
 основы поведения экономических субъектов в рыночной экономике;
 механизмы достижения целей социально-экономической политики;
 тенденции и особенности социальных и социокультурных процессов в мире и Республике Беларусь;
 содержание и особенности социальной политики в Республике Беларусь;
 социально-стратификационную модель белорусского общества,
 характеристики социальных общностей в Беларуси;
 основы конкретных методов и процедур эмпирических социологических исследований.

уметь:

осуществлять поиск и анализ необходимой экономической и социологической информации из различных источников;
 анализировать экономические и социальные процессы в Республике Беларусь и за рубежом;
 использовать экономические и социологические знания для принятия рациональных решений в профессиональной деятельности;
 аргументировать собственную позицию в ходе обсуждения экономических и социальных проблем;
 использовать социологические знания в процессе взаимодействия с основными социальными организациями и институтами общества, социальными группами и общностями;
 адаптироваться к условиям современной социокультурной динамики.

владеть:

умениями выработки социально-ориентированных оценок особенностей и проблем развития системы социально-экономического развития в современных условиях;

навыками оценки конкретных проявлений асоциального поведения человека на социальном и индивидуальном уровнях;

умениями прогнозирования последствий, поиска обоснования наиболее оптимального варианта преодоления асоциального поведения.

В обучении предполагается сбалансированное использование традиционных и инновационных технологий обучения. Главными особенностями традиционных методик изучения предмета являются изложение учебного материала в виде лекций с последующей его проработкой на семинарских занятиях. При этом работа на лекциях связана с освоением теоретического материала, в то время как на семинарских занятиях предпочтение отдается его анализу, осмыслению и практическому применению. Большое значение в изучении курса отводится самостоятельной работе.

Использование инновационных технологий связано с активизацией различных форм учебной деятельности курсанта, акцентированием внимания на приобретении им определенных умений и навыков в области изучаемого предмета. Среди этих технологий и методов следует выделить коммуникативные технологии (дискуссия, круглый стол, пресс-конференция, мозговой штурм, учебные дебаты, защита позиций, метод малых групп и другие); технология учебно-исследовательской деятельности; метод анализа конкретных ситуаций; игровые технологии, в рамках которых курсанты участвуют в деловых, ролевых, имитационных играх и др.

Объем учебных дисциплин интегрированного модуля, формы получения образования и формы текущей аттестации

Интегрированный модуль изучается в заочной форме.

В соответствии с учебным планом по специальности 1-93 01 01 Правовое обеспечение общественной безопасности, 1-93 01 03 Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности на изучение интегрированного модуля отводится всего 144 часа.

На изучение учебных дисциплин интегрированного модуля в заочной форме отводится 16 аудиторных часов, из них лекций – 8, семинарских занятий – 6, контрольная работа – 2. Интегрированный модуль изучается в 1-2 семестрах, форма текущей аттестации – экзамен в форме тестирования (2 семестр, 144 часа, 4 з. е.).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Управляемая самостоятельная работа	Примечание
		Всего	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Контрольные работы	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 семестр									
1-3	Тема 1-3. Экономическая теория: предмет и метод. Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике. Экономические системы. Рыночная экономика и ее модели.	2	2						
4-6	Тема 4-6. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Основы поведения субъектов рыночной экономики. Рынки факторов производства	2	2						
	Всего в 1 семестре	4	4						
2 семестр									
7-9	Тема 7-9. Основные макроэкономические показатели и макроэкономическая нестабильность. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Равновесие денежного рынка. Финансовая система	2	2						
10-12	Тема 10-12. Макроэкономическая политика. Экономический рост. Современное мировое хозяйство	2		2					
	Экзамен								
	Всего во 2 семестре	4	2	2					
	Всего по дисциплине	8	6	2					

1 СЕМЕСТР**ТЕМА 1-3****ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ: ПРЕДМЕТ И МЕТОД.
ПОТРЕБНОСТИ И РЕСУРСЫ. ПРОБЛЕМА ВЫБОРА В ЭКОНОМИКЕ.
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ. РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА
И ЕЕ МОДЕЛИ**

Время на изучение темы – 2 часа

Лекция – 2 часа

Содержание учебного материала

Экономика как сфера жизнедеятельности общества.
Предмет, функции и разделы экономической теории.
Методы экономической теории. Предельный анализ. Функциональный анализ. Равновесный анализ.
Потребности, их классификация и основные характеристики.
Ресурсы (факторы) производства, их классификация и характеристики.
Экономические блага: виды, основные характеристики. Проблема выбора в экономике. Производственные возможности общества и их границы.
Экономическая система общества: элементы, критерии классификации.
Экономические институты. Понятие собственности, субъекты и объекты, типы и формы собственности. Национализация и приватизация. Реформирование собственности в Республике Беларусь.
Способы координации хозяйственной жизни.
Рынок: понятие, функции, основные черты.
Классификация рынков. Рыночная инфраструктура. Несовершенство (фиаско) рынка и необходимость государственного регулирования экономики.
Модели рыночной экономики. Особенности белорусской социально-экономической модели.

**Изучив тему, курсант должен
иметь представление:**

– о месте экономической теории в системе наук и ее значении в жизни общества;

- реформировании собственности в Республике Беларусь;
- особенностях белорусской социально-экономической модели;
- о кривой производственных возможностей;

знать:

- определение и понятийную структуру экономической теории;
- предмет, задачи учебного курса «Экономическая теория»;
- определение понятий «экономика», «потребности», «ресурсы», «экономические блага», «экономические системы», «собственность», «рынок»;
- виды и основные характеристики потребностей;

- виды и основные характеристики ресурсов (факторов) производства;
- виды и основные характеристики экономических благ;
- субъекты, объекты, типы и формы собственности;
- основные черты, функции и виды рынков;
- модели рыночной экономики

уметь:

- осуществлять поиск и анализ необходимой экономической информации из различных источников;
- анализировать экономические процессы в Республике Беларусь и за рубежом;
- использовать экономические знания для принятия рациональных решений в профессиональной деятельности;
- аргументировать собственную позицию в ходе обсуждения экономических проблем.

***Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов
темы***

Проследите связь общей и частной экономических наук. Уясните для себя, что общая экономическая теория изучает общие закономерности поведения людей и экономической системы в целом в процессе производства, обмена, распределения и потребления благ в условиях ограниченности ресурсов. Частные науки отражают отдельные теоретические основы ряда конкретных наук: управления, экономики предприятия, анализа хозяйственной деятельности. Приведите примеры частных наук и дайте им характеристику.

Особое внимание обратите на то, что существуют общенаучные и специфические методы экономической теории. При рассмотрении данного вопроса выделите две группы методов: общенаучные (дедукция, индукция, анализ, синтез, абстракция и др.) и специфические (экономический эксперимент, экономическое моделирование и др.). Первая группа методов характерна для целого ряда наук, вторая же присуща исключительно экономической теории. Обратите особое внимание на особенности специфических методов (применимость, инструментарий).

Изучите классификацию микро-, макро- и мировой экономики. В данном вопросе обратите внимание на разделы экономической теории. Будучи системой, экономическая наука имеет свою структуру, в которой в современных курсах выделяются 3 основных блока: микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика (или интерэкономика).

Микроэкономика – часть экономической теории, изучающая отдельные обособленные экономические единицы – предприятия, фирмы, отдельные субъекты хозяйствования, отдельные рынки.

Макроэкономика – часть экономической теории, которая изучает экономику как целостность, как совокупность и взаимосвязанность всех экономических процессов, происходящих в обществе.

Мировая экономика изучает глобальные экономические взаимосвязи — между странами, регионами, международными объединениями.

Усвойте понятия экономического моделирования и экономического эксперимента. В процессе экономического эксперимента изучается поведение отдельных людей или трудовых коллективов под воздействием изменения экономических условий их работы, например, способов организации планирования, материального стимулирования.

Экономический эксперимент проводится в следующей последовательности: теоретическая и организационная подготовка, экономико-математическое моделирование, проведение и наблюдение за ходом экономического эксперимента, подведение итогов и принятие решений и выводов по использованию его результатов.

Экономическое моделирование – воспроизведение экономических объектов и процессов в малых, экспериментальных формах, в искусственно созданных условиях (натурное моделирование). В экономике чаще используется математическое моделирование посредством описания экономических процессов математическими зависимостями. Моделирование служит предпосылкой и средством анализа экономики и протекающих в ней явлений и обоснования принимаемых решений, прогнозирования, планирования, управления экономическими процессами и объектами. Модель экономического объекта обычно поддерживается реальными статистическими, эмпирическими данными, а результаты расчетов, выполненных в рамках построенной модели, позволяют строить прогнозы, проводить объективные оценки.

Особое внимание обратите на такие понятия, как предельный анализ, функциональный анализ, равновесный анализ. В данном вопросе идет речь о специфике предмета микроэкономики как науки и особенности ее методов.

В процессе развития микроэкономического анализа одновременно с методологическими установками менялись и методы исследования. Экономисты описывают его так: следует исследовать влияние одного фактора, при этом действие всех других не учитывается. Т.е. действие одного фактора исследуется при прочих равных условиях. Примером может служить закон спроса и предложения.

В конце 19 в. в микроэкономике стала проникать математика. Закон спроса первым сформулировал французский математик О. Курно. Среди методов, которые получили широкое распространение, – метод предельного анализа или маржинализм.

Экономические процессы непрерывны. Экономические же субъекты принимают решения постоянно, и необходимо дать оценку каждому из решений, т.е. сопоставить те дополнительные затраты, которые несет фирма, с теми дополнительными выгодами, которые она получит от принятия этого решения. Дополнительные затраты – это предельные издержки, а дополнительные выгоды – это предельный доход.

Таким образом, метод предельного анализа предполагает учет изменений в виде прироста тех или иных результатов экономической деятельности: затрат, доходов, продукта, полезности и т.д.

Данный метод часто используется во взаимосвязи с методом учета равновесных и неравновесных состояний изучаемых объектов: рынков, требующих соотношения доходов и расходов товаропроизводителей, цен и полезностей потребляемых благ и т.д.

Равновесный подход означает, что микроэкономика изучает состояние относительной стабильности системы, т. е. когда отсутствуют внутренние тенденции к изменению такого состояния.

Определите классификацию и характеристики ресурсов. Ограниченность ресурсов. Изучая данный вопрос, остановите внимание на том, что экономические ресурсы – это природные, людские и произведенные человеком ресурсы, которые используются для производства товаров и услуг. Все экономические ресурсы можно разделить на материальные ресурсы (земля, капитал) и людские ресурсы (труд и предпринимательская способность).

Материальные экономические ресурсы:

Земля – понятие, включающее в себя собственно землю, недра, водные, лесные и др. ресурсы.

Капитал – экономический ресурс, выраженный в денежной форме, или в средствах производства (денежный и реальный капитал).

Людские экономические ресурсы:

Труд – люди с их способностью производить товары и услуги.

Предпринимательская способность – способность людей к организации производства товаров и услуг.

Рассмотрите понятия «благо» (товары и услуги, удовлетворяющие человеческие потребности), «экономическое благо» и «редкость». В экономическо-социальном отношении под благом понимается все, что, имея ценность, может иметь и рыночную цену. Редкость – свойство, отличающее экономические блага от других типов объектов. Благо является редким, если оно имеется в недостаточном количестве, чтобы удовлетворить всевозможные потребности, поэтому оно имеет ненулевую цену при обмене. Примеры редких благ – земля в городской черте, хлеб, пресная вода и т. д. Пример объекта, не являющегося редким благом, – воздух для дыхания у земной поверхности.

Уясните для себя производственные возможности общества и их границы. Любая экономическая система стоит перед дилеммой: с одной стороны, потребности общества безграничны, полностью неутолимы; с другой стороны, ресурсы общества, необходимые для производства благ, ограничены или редки. Проблема ограниченности ресурсов – фундаментальная экономическая проблема.

Конкретизируйте для себя, что ограниченность благ означает, что для любого человека и общества в целом большинство товаров и услуг ограничено, т. е. недостаточно для удовлетворения всех потребностей. Ограниченность ресурсов означает, что производственные возможности общества ограничены, т. е. общество вынуждено производить ограниченное количество благ. Нарастивая производство одного блага, общество вынуждено сокращать производство другого. Выбирая один вариант производства, приходится жертвовать другими вариантами. Общество стоит перед выбором какие блага производить, а от каких следует отказаться. Для анализа используется кривая производственных возможностей.

Уясните сущность правил закона возрастающих альтернативных издержек. Изучите характер поведения альтернативных издержек. Кривая производственных возможностей демонстрирует, что увеличение производства одного блага возможно только за счет одновременного уменьшения производства другого блага. Содержание проблемы выбора заключается в том, что если экономический ресурс, используемый для удовлетворения потребностей общества ограничен, то всегда существует возможность альтернативного его применения. То, от чего общество отказывается, называется вмененными (скрытыми или альтернативными) издержками достижения выбранного результата. Альтернативные издержки любого блага – количество другого блага, которым надо пожертвовать, чтобы получить дополнительную единицу данного блага. Закон возрастающих альтернативных издержек: в экономике полной занятости при увеличении производства одного блага на единицу приходится жертвовать все большим количеством другого блага. Иными словами, производство каждой дополнительной единицы блага Y связано для общества с потерей все большего количества блага X .

Конкретизируйте для себя сущность проблемы эффективности. Рассмотрите понятие экономической эффективности. Под эффективностью обычно подразумевают понятие, характеризующее соотношение объема производственных экономических благ (результатов) и количества ресурсов (затрат).

Наличные ресурсы, как правило, ограничены или редки. Экономический выбор – это выбор наилучшего среди альтернативных вариантов, при котором достигается максимизация полезности в результате использования ограниченных ресурсов.

Уясните для себя понятия институтов: формальные и неформальные. Экономические институты. При изучении данного вопроса обратите внимание, что экономические институты – это нормы и правила, по которым хозяйствующие субъекты взаимодействуют друг с другом и осуществляют экономическую деятельность в рамках экономических систем. Например, это право частной собственности, или порядок открытия и регистрации новой фирмы, или процедура получения государственной лицензии на разработку нефтяного месторождения. Нередко в понятие «экономический институт» включают и экономические организации, например, фирмы, предприятия и т.п., что в строго научном смысле неверно. Однако в нестрогом смысле к институтам относят не только правила, но и организации. Совокупность экономических институтов образует институциональную систему.

Раскройте связь национализации, разгосударствления и приватизации. Изучите процессы формирования различных типов собственности. Собственность может существовать в различных формах. Процесс перехода собственности может осуществляться одним из следующих способов: национализация, приватизация и денационализация (разгосударствление).

Национализация – передача в собственность государства земли, промышленных предприятий, банков, транспорта или другого имущества, принадлежащего частным лицам или акционерным обществам. Национализация

может осуществляться через безвозмездную экспроприацию, полный или частичный выкуп.

Приватизация – форма преобразования собственности, представляющая собой процесс передачи (полной или частичной) государственной (муниципальной) собственности в частные руки.

Денационализация (разгосударствление) – процесс изменения государственной формы собственности на другие формы, переход от тотальной государственной экономики к экономике смешанной, многоукладной. Переход государственной собственности в руки отдельных граждан, коллективов физических и юридических лиц, а также формирование различных форм собственности.

Сосредоточьте внимание на реформировании собственности в Республике Беларусь. Рассмотрите процесс реформирования отношений собственности в Республике Беларусь с 1991 г. (с принятия Верховным Советом РБ постановления «Об основных концептуальных положениях разгосударствления и приватизации экономики Белорусской ССР»). В 1993 г. были приняты Законы «О разгосударствлении и приватизации в Республике Беларусь», «Об именных приватизационных чеках Республики Беларусь», «Об акционерных обществах, обществах с ограниченной ответственностью и обществах с дополнительной ответственностью», Государственная программа приватизации. Беларусь четко определила свою позицию в отношении государственной собственности, приняв в 1998 г. Закон «Об объектах, находящихся только в собственности государства». Были определены объекты, находящиеся исключительно в собственности государства, закреплены общие положения, связанные с их владением, пользованием и распоряжением. Тем самым был ограничен круг объектов собственности, который подлежал приватизации и разгосударствлению. Начиная с 2008 года, преобразование республиканских унитарных предприятий в открытые акционерные общества осуществляется на плановой основе.

Особое внимание обратите на традиционную экономику. Рассмотрите традиционную, или патриархальную экономику. Это такая экономическая система, в которой традиции и обычаи определяют практику использования ограниченных ресурсов. Она является самой древней. При традиционной экономике земля и капитал находятся в общем владении, а основные экономические проблемы общества – что, как и для кого производить – решаются, главным образом, на основе традиционных родоплеменных или полуфеодальных иерархических связей между людьми.

Для традиционной экономики характерно натуральное хозяйство.

Отличительные черты традиционной экономики:

- примитивные технологии;
- преобладание ручного труда;
- члены экономических отношений объединены в крепкую социальную сеть;
- ключевые экономические проблемы решаются в соответствии с обычаями.

Для традиционной экономики характерно малопроизводительное фермерство, охота и собирательство – нет регулярных излишков пищи, и поэтому торговля не носит постоянный характер.

Подобный тип экономической системы характерен для первобытного общества, однако продолжает сохраняться и сейчас в сельскохозяйственных зонах южной Америки, Азии и Африки и других регионах Земли.

Сформулируйте характерные черты классического капитализма. Капитализм – экономическая система производства и распределения, основанная на частной собственности, всеобщем юридическом равенстве и свободе предпринимательства. Главным критерием для принятия экономических решений является стремление к увеличению капитала, к получению прибыли. Далее необходимо проследить развитие теории капитализма в контексте мировой истории государств.

Раскройте содержание административно-командной экономики. Изучите способ организации общественных отношений, для которого характерны: жесткий централизм хозяйственной жизни на базе государственной собственности; использование внеэкономических, идеологических методов управления; господство партийно-государственной бюрократии при отсутствии реальной экономической свободы и подлинной демократии. Сделайте прогноз последствий ее несоблюдения.

Конкретизируйте современное понимание смешанной экономики. Обязательно рассмотрите экономику, которая включает как частную, корпоративную так и общественную, либо государственную собственность на средства производства. Она позволяет частным предпринимателям и физическим лицам принимать независимые финансовые решения, однако их автономия ограничена тем, что государство или общество обладает приоритетом в этих финансовых вопросах.

В рамках смешанной экономики, как государство, так и частные предприятия, и корпорации имеют право в собственности или оперативном управлении средствами производства, свободно перемещать товары, осуществлять сделки по купле-продаже, нанимать и увольнять работников, и фактически являются равноправными игроками рынка.

Конкретизируйте для себя сущность трансформационной экономики. В данном вопросе идет речь об экономике стран, переходящих от централизованно управляемой системы хозяйствования к системе, основанной на рыночных принципах. Содержанием трансформационной (переходной) экономики является создание рыночных отношений, реформирование экономической политики и методов хозяйствования, преобразование социально-экономических отношений в направлении демократизации и либерализации.

Трансформационный (переходный) период – это время, в течение которого общество осуществляет коренные экономические, политические и социальные преобразования, а экономика страны переходит в новое, качественно иное состояние в связи с кардинальными реформами экономической системы.

Изучите классификацию рынка, понятия, условия возникновения. Функции рынка. Усвойте, что понятие рынка – не только одно из самых

фундаментальных в экономической науке, но и имеет одну из самых давних историй развития взглядов и представлений на саму трактовку понятия. Современная экономика развитых стран носит рыночный характер, что делает понятие рынка актуальным и в наши дни. Институциональные основы функционирования рынка: частная собственность, свободное ценообразование, конкуренция. Рынок – система отношений по поводу обмена результатами производства и услугами, принимающими форму товара. В качестве основных функций можно выделить следующие:

- Интегрирующая;
- Регулирующая;
- Стимулирующая;
- Ценообразующая;
- Контролирующая.

Вопросы для самопроверки

1. Определите объект и предмет экономической теории.
2. Что общего в различных значениях термина «экономика», и какие стороны деятельности людей он включает?
3. Какие разделы включает учебный курс экономической теории?
4. Какие вопросы изучаются в разделах «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая экономика»?
5. Когда и как возникла экономическая теория как наука?
6. Может ли человек, обособленный от общества, обеспечить себе нормальные условия существования?
7. Экономический потенциал страны измеряется главным образом объемом производимой продукции в расчете на душу населения. Как эффективнее способствовать росту производства: эмпирически, путем проб и ошибок, или опираясь на достижения экономической теории?
8. Перечислите известные вам современные направления экономической мысли.
9. Назовите и прокомментируйте методы и функции экономической теории.
10. Какое значение имеют экономические знания для работников МВД, призванных обеспечивать исполнение законов государства?
11. Дайте определение экономической системы.
12. Перечислите структурные элементы экономической системы.
13. Назовите основные исторические классификации экономических систем.
14. Что понимают под хозяйственным механизмом?
15. Какие вам известны типы экономических систем?
16. Чем отличаются различные подходы к изучению экономических систем?
17. Что представляет собой централизованная экономическая система? Назовите ее «плюсы» и «минусы».
18. Какие основные черты рыночной экономики? В чем ее достоинства и недостатки?

19. Дайте сравнительную характеристику централизованной и рыночной систем.
20. В чем сущность смешанной экономики?
21. Какая экономическая система сейчас существует в Республике Беларусь?
22. Назовите важнейшие черты белорусской модели экономического развития.

Задание для самостоятельной подготовки (устно)

Тестовые задания для самоконтроля:

Инструкция: выберите один правильный ответ.

1. Какое из приведенных определений имеет прямое отношение к предмету экономической теории:
- а) наука о деньгах и капитале;
 - б) наука о производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ;
 - в) наука об экономических отношениях и законах, знание которых позволяет выбрать способ использования ограниченных ресурсов для производства товаров и услуг, и их распределения в целях потребления;
 - г) наука о том, как делать бизнес?
2. Что изучает макроэкономика:
- а) законы и закономерности развития национальной экономики в целом;
 - б) спрос и предложение на определенные товары;
 - в) экономические издержки и пути их сокращения;
 - г) систему показателей эффективности использования производственных ресурсов на предприятии?
3. Экономическая теория изучает:
- а) «секреты» получения крупных доходов, достижения делового успеха, приемы домашнего счетоводства;
 - б) правила и рекомендации, которые люди применяют во всех случаях жизни, сталкиваясь с экономическими проблемами;
 - в) законы экономического развития;
 - г) экономическую статистику.
4. Микроэкономика изучает:
- а) совокупные доходы;
 - б) уровень безработицы;
 - в) ценообразование на предприятии;
 - г) валовой внутренний продукт на душу населения.
5. Физиократы считали, что источником богатства является:
- а) продукция, производимая в сельском хозяйстве;
 - б) сфера обращения;
 - в) рост импорта;
 - г) приток золота в страну.

6. Кто из экономистов, приведенных ниже, является проповедником экономики свободного рынка:

- а) Джон Кейнс;
- б) Адам Смит;
- в) Карл Маркс;
- г) Томас Мальтус?

7. Нормативная экономическая теория изучает:

- а) какой должна быть экономика;
- б) какие события происходят в экономике;
- в) отрицательные тенденции в экономическом развитии;
- г) положительные тенденции в экономическом развитии.

8. Отличие нормативной экономической теории от позитивной состоит в следующем:

а) нормативная экономическая теория является разделом макроэкономики, а позитивная – микроэкономики;

б) нормативная экономическая теория изучает существующее положение дел в экономике;

в) позитивная экономическая теория изучает конкретные меры экономической политики для различных экономических ситуаций;

г) нормативная экономическая теория изучает «то, что должно быть», а позитивная – «то, что есть».

9. Если сначала выдвигается гипотеза, а затем она проверяется опытным путем, то такой метод называется:

- а) индукцией;
- б) экспериментом;
- в) дедукцией;
- г) системным подходом.

10. Если гипотеза проверяется реальными экономическими фактами, то это метод:

- а) индукции;
- б) дедукции;
- в) эксперимент;
- г) анализа.

11. Различают три типа экономических систем:

- а) рыночная, командная, традиционная;
- б) слаборазвитая, развивающаяся, высокоразвитая;
- в) демократическая, авторитарная, тоталитарная;
- г) феодальная, капиталистическая, социалистическая.

12. В командной экономике средний уровень заработной платы определяется:
- а) величиной прибыли;
 - б) государством;
 - в) производительностью труда;
 - г) руководителем предприятия.
13. Примером разделения труда является ситуация:
- а) фермер Иванов производит молочную продукцию, а фермер Петров мясную;
 - б) завод А производит колеса для трактора, а завод Б – двигатели для трактора;
 - в) швейная фабрика производит пальто, а предприятие станки;
 - г) стране выгодно производить калийные удобрения и автомобили.
14. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы:
- а) редкость;
 - б) потребление;
 - в) производство;
 - г) инвестиции.
15. Специализация вызывает:
- а) увеличение инфляции;
 - б) уменьшение выпуска продукции в единицу времени;
 - в) увеличение экономической зависимости;
 - г) более равномерное распределение дохода.
16. Движущей силой рыночной экономики являются:
- а) государственные законы;
 - б) конкуренция;
 - в) налоги;
 - г) производство.
17. В командно-административной экономике товары и услуги производятся:
- а) благодаря стремлению получить прибыль;
 - б) за счет физического принуждения;
 - в) на основании экономических планов;
 - г) за счет взаимодействия спроса и предложения.
18. Если экономические проблемы решаются частично государством, частично рынком, то экономика:
- а) рыночная;
 - б) традиционная;
 - в) командная;
 - г) смешанная.

19. Цены в рыночной экономике:

- а) ниже, чем при государственном регулировании;
- б) устанавливаются руководством предприятия;
- в) устраивают продавцов и покупателей;
- г) устанавливаются в результате взаимодействия спроса и предложения.

20. Введение государством субсидий на каждый выпущенный автомобиль характерно для экономики:

- а) рыночной;
- б) смешанной;
- в) командной;
- г) традиционной.

Закрытые вопросы на установление соответствия

1. *Инструкция: установите соответствие элементов двух столбцов, указав правильные ответы в строке ответов.*

ПОНЯТИЯ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
1. Предмет экономической теории	а) наука, исследующая экономические процессы, охватывающие экономику страны
2. Микроэкономика	б) метод, основанный на умозаключении от частных единичных случаев к общему выбору
3. Макроэкономика	в) направление экономической науки, основанное на оценочных суждениях людей относительно того, какой должна быть экономика
4. Экономическое мышление	г) наука, исследующая обособленные экономические единицы
5. Эксперимент	д) метод рассуждений, с помощью которого гипотеза проверяется реальными экономическими фактами
6. Индукция	е) исследует фактическое состояние экономики
7. Дедукция	ж) сравнение издержек и прибыли и на основе полученного результата принятие оптимального решения
8. Гипотеза	з) научно поставленный опыт в экономической области
9. Нормативная экономическая теория	и) экономические отношения между людьми в условиях ограниченных ресурсов
10. Позитивная экономическая теория	к) научное предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления
11. Экономическая система	а) побудительные мотивы производственной деятельности людей
12. Производительные силы	б) исторически определенное внутреннее единство производительных сил и производственных отношений
13. Производственные	в) тип экономической системы, в которой

отношения	доминирует государственная собственность на средства производства и централизованное руководство экономикой посредством государственного планирования
14. Движущие силы экономической системы	г) совокупность взаимосвязанных и определенным образом упорядоченных элементов экономики
15. Экономический способ производства	д) экономическая система, в которой преобладает частная собственность, и координация деятельности осуществляется рыночными механизмами
16. Традиционная экономика	е) совокупность идеологических отношений и взглядов и соответствующие им организации и учреждения
17. Рыночная экономика	ж) отношения между людьми по поводу непосредственного производства и присвоения создаваемых ими благ
18. Надстройка	з) совокупность форм и методов хозяйствования, приемов регулирования экономических процессов
19. Хозяйственный механизм	и) средства производства и люди, приводящие их в действие
20. Командная экономика	к) тип экономической системы, в которой производство и потребление непосредственно соединены, а координация деятельности осуществляется на основе сложившихся традиций, обычаев

2. К списку приведенных ниже научных работ подберите имена авторов:
- | | |
|---|-----------|
| «Принципы «экономикс»; | А. Смит |
| «Исследования о природе и причинах богатства народов» | Д. Милль |
| «Основы политической экономии» | К. Маркс |
| «Капитал» | А. Маршал |
| «Общая теория занятости, процента и денег» | Д. Кейнс |

Литература

Основная литература

1. Бобкова И. Н. Экономическая теория: учебное пособие / И. Н. Бобкова, А. И. Авраменко; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2019. – 378 с.
2. Экономическая теория : Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего образования по неэкономическим специальностям / под общ. ред. И. Н. Бобковой ; (И. Н. Бобкова и др.) ; Министерство внутренних дел Республики

Беларусь, Учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – 2-е изд. стереотип. – Минск : Академия МВД Республики Беларусь, 2016. – 187 с.

3. Павлова, С. А. Экономика. Часть 1. Микроэкономика : учебное пособие / С. А. Павлова. ; (реценз. О. В. Зинина и др.) ; Сибирский юридический институт МВД России. – Красноярск : СиБЮИ МВД России, 2017. – 166 с.

4. Рожковский, В. Л. ЭУМК «Государственная экономическая политика» (специальность 1-24 01 71) / УО Мог. инст. МВД РБ, Могилев – 2017. – №7141815620.

Дополнительная литература

1. Бичик, С. В. Словарь экономических терминов / С. В. Бичик, А. С. Даморацкая, И. В. Даморацкая. – Минск : Выш. шк., 2009. – 271 с.16.

2. Головачев, А. С. экономика предприятий в 2 ч. Ч. 2: учеб. Пособие / А. С. Головачев. – Минск: Выш. шк., 2008. – 464 с.

3. Национальная экономика Беларуси: ответы на экзаменац. вопр. / Н. Л. Ильин [и др.]. – Минск: ТетраСистемс, 2009. – 176 с.

4. Экономическая теория: учеб. для экономических специальностей вузов / под ред. Н. И. Базылева, С. П. Гурко. – Минск, 2004. – 608 с.

ТЕМА 4-6**СПРОС, ПРЕДЛОЖЕНИЕ И РЫНОЧНОЕ РАВНОВЕСИЕ.
ЭЛАСТИЧНОСТЬ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ. ОСНОВЫ ПОВЕДЕНИЯ
СУБЪЕКТОВ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ. РЫНКИ ФАКТОРОВ
ПРОИЗВОДСТВА**

Время на изучение темы – 2 часа

Лекция – 2 часа

Содержание учебного материала

Спрос. Зависимость величины спроса от цены. Неценовые факторы спроса. Предложение. Зависимость величины предложения от цены. Неценовые факторы предложения.

Отраслевое рыночное равновесие. Товарный дефицит и товарные излишки. Изменения спроса и предложения и их влияние на цену.

Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене и доходу. Эластичность предложения по цене.

Использование закона спроса и предложения для анализа экономических процессов.

Домашнее хозяйство как экономический субъект. Понятие рационального потребителя. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Равновесие потребителя и правило максимизации общей полезности.

Организация (фирма) как хозяйствующий субъект.

Производство и технология. Производственная функция.

Производственный выбор фирмы в краткосрочном периоде. Общий, средний и предельный продукт. Закон убывающей предельной производительности.

Производственный выбор фирмы в долгосрочном периоде. Изокванты.

Понятие и классификация издержек. Издержки производства в краткосрочном периоде, их динамика и взаимосвязь.

Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффекты масштаба. Проблема оптимального размера фирмы.

Изокосты. Правило минимизации издержек.

Доход и прибыль фирмы. Правило максимизации прибыли.

Особенности функционирования рынков факторов производства. Спрос на факторы производства. Эластичность спроса на факторы производства.

Рынок труда, его сущность и особенности. Спрос и предложение труда. Заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата.

Рынок капитала и его структура. Равновесие на рынке ссудного капитала. Номинальная и реальная ставка ссудного процента. Инвестиции. Принятие инвестиционных решений в долгосрочном периоде. Чистая приведенная стоимость.

Рынок земли. Спрос и предложение земли. Земельная рента. Цена земли.

Предпринимательская способность и прибыль. Функции и источники экономической прибыли.

Особенности функционирования рынков производственных ресурсов в Республике Беларусь.

Изучив тему, курсант должен

иметь представление:

- о товарном дефиците и товарных излишках;
- о зависимости величины предложения от спроса;
- об использовании закона спроса и предложения для анализа экономических процессов;
- о реальной и номинальной заработной плате;
- о законе убывающей предельной производительности;
- об особенностях функционирования рынков производственных ресурсов в Республике Беларусь;
- равновесии на рынке ссудного капитала;
- о принятии инвестиционных решений в долгосрочном периоде;
- о законе убывающей предельной полезности;

знать:

- определение понятий «спрос», «предложение», «эластичность», «фирма», «издержки», «инвестиции»;
- виды издержек;
- неценовые факторы предложения;
- сущность и особенности рынков труда;
- правило максимизации прибыли;
- функции и источники экономической прибыли;
- структуру рынка капитала;
- особенности функционирования рынков факторов производства;
- правило минимизации издержек;
- производственную функцию;
- общую и предельную полезность;

уметь:

- осуществлять поиск и анализ необходимой экономической информации из различных источников;
- анализировать экономические процессы в Республике Беларусь и за рубежом;
- использовать экономические знания для принятия рациональных решений в профессиональной деятельности;
- аргументировать собственную позицию в ходе обсуждения экономических проблем.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В МЕЖСЕССИОННЫЙ ПЕРИОД

Теоретические вопросы для самостоятельного изучения

1. Отраслевое рыночное равновесие. Товарный дефицит и товарные излишки. Изменения спроса и предложения и их влияние на цену.
2. Эластичность спроса по цене.
3. Перекрестная эластичность спроса.
4. Эластичность спроса по доходу.
5. Эластичность предложения.
6. Использование закона спроса и предложения для анализа экономических процессов.
7. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.
8. Производство и технология. Производственная функция.
9. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.
10. Эффект масштаба.
11. Проблема оптимального размера предприятия.
12. «Производственная сетка» и изокванта. Изокоста и ее экономический смысл.
13. Спрос на факторы производства. Эластичность спроса на факторы производства. Оптимальное соотношение ресурсов.
14. Спрос и предложение труда.
15. Ссудный процент. Номинальная и реальная ставка ссудного процента. Инвестиции. Принятие инвестиционных решений в долгосрочном периоде. Чистая приведенная стоимость.
16. Предпринимательская способность и прибыль.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению теоретических вопросов по теме 4-6

При раскрытии понятия «отраслевое рыночное равновесие» проведите аналогию с понятием «рыночное равновесие». Затем приведите графическую иллюстрацию и обозначьте две зоны: дефицита товаров и избытка товаров. Рассмотрите ситуацию, когда:

- спрос динамичен, а предложение статично;
- спрос статичен, предложение динамично;
- спрос и предложение одновременно динамичны (в обоих направлениях).

Опираясь на четвертый лекционный вопрос, продемонстрируйте зависимость изменения величины спроса от изменения цены (эластичность спроса по цене). Выведите коэффициент эластичности и проанализируйте три ситуации:

- эластичность спроса по цене меньше единицы;
- эластичность спроса по цене больше единицы;
- эластичность спроса по цене равна единице.

В завершении рассмотрения вопроса постройте график и приведите примеры.

Установите зависимость отношения процентного изменения спроса на один товар к процентному изменению цены на какой-либо другой товар. Положительное значение величины означает, что эти товары являются взаимозаменяемыми (субститутами), отрицательное значение показывает, что они взаимодополняющие (комплементы).

Уясните для себя эластичность спроса по доходу. Раскройте сущность эластичности предложения.

Конкретизируйте для себя использование закона спроса и предложения для анализа экономических процессов. Рассмотрение данного вопроса рекомендуется проводить по следующим направлениям:

1) Последствия государственного регулирования цен. Минимальные и максимальные цены.

2) Фиксированные цены. Налоги, дотации и их воздействие на уровень цен.

3) Спрос и предложение применительно к сельскому хозяйству. Анализ последствий основных видов государственной поддержки сельскохозяйственных производителей.

Уясните для себя понятие общей и предельной полезности, закон убывающей предельной полезности. Изучение данного вопроса подразумевает рассмотрение следующих основных моментов: предельная – это полезность, которую человек получает от использования ещё одной дополнительной единицы блага. Можно сказать, предельная полезность – увеличение общей полезности при потреблении одной дополнительной единицы блага (производная).

$$MU = \frac{\partial U}{\partial Q};$$

где U – функция полезности, а Q – количество потребляемого блага.

Закон убывающей предельной полезности заключается в том, что с ростом потребления какого-то одного блага (при неизменном объёме потребления всех остальных) общая полезность, получаемая потребителем, возрастает, но возрастает все более медленно.

Например, для голодного человека полезность первой тарелки супа выше, чем второй, второй – выше, чем третьей, и т. п. Из этого закона следует необходимость понижения цены для того, чтобы побудить потребителя к увеличению покупок такого продукта. Однако, закон убывающей предельной полезности не всегда действует при малых количествах товара. Например, если человек принимает одну таблетку – он излечивается не полностью. Если две – то он излечивается полностью, и предельная полезность возрастает по сравнению с одной таблеткой. Однако дальнейшее потребление антибиотиков только вредит организму, и предельная полезность становится отрицательной.

Установите зависимость количества продукции от объема используемых ресурсов (производственная функция). Производственная функция основана на ряде случаев:

1) изменение одного ресурса при остальных постоянных;

2) изменение структуры затрат при постоянном выпуске;

3) пропорциональное увеличение всех затрат.

Изучите следующие типы издержек:

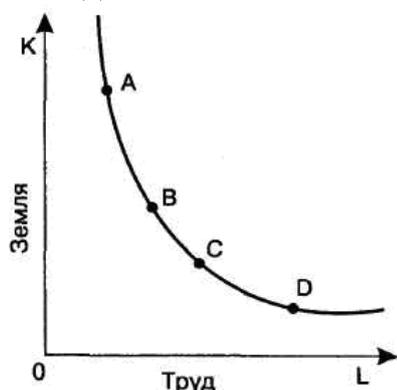
- постоянные (аренда, страхование и т.д.);
- переменные (сырье, энергия, зарплата и т.д.);
- средние (сумма постоянных и переменных).

Рассмотрите явление, связанное с изменением стоимости единицы продукции в зависимости от масштабов её производства фирмой. Рассматривается это явление (эффект масштаба) в долгосрочном периоде. Снижение затрат на единицу продукции при укрупнении производства называется экономией на масштабе. Можно выделить несколько видов данного явления: положительный и отрицательный. Пограничным будет случай постоянной отдачи от производства.

Продолжите рассмотрение деятельности предприятия, начатого в вопросе №3. Исходя из показателей эффекта масштаба, можно сделать вполне конкретные выводы о размере предприятия по отношению к результативности производственного процесса: размер является оптимальным или нет. В случае не оптимального размера возникает проблема его определения. Под отдельными признаками оптимального размера следует понимать такие величины, как:

- количество факторов производства, приобретенных за определенный период;
- количество использованных производственных факторов, за определенный период;
- количество произведенной за определенный период продукции;
- количество истраченных за определенный период денежных средств;
- существование определенной организации;
- использование определенного места и т.д.

Рассмотрение вопроса производите, опираясь на то, что сочетание ресурсов, которое необходимо для получения какого-либо выпуска, характеризует определенный способ производства. Различные способы производства могут быть представлены в виде производственной сетки, являющейся табличной формой выражения производственной функции. Изокванта – кривая, отражающая различные варианты комбинаций ресурсов, которые могут быть использованы для производства одинакового объема продукции. Пример для ресурсов земля/труд:



Положительный наклон изокванты означает, что увеличение применения одного фактора потребует увеличения применения другого фактора, чтобы не сократить выпуск продукции. Отрицательный наклон изокванты показывает, что

сокращение одного фактора (при определенном объеме производства) всегда будет вызывать увеличение другого фактора.

Изокванты выпуклы в направлении начала координат, поскольку хотя факторы могут быть заменяемы один другим, однако они не являются абсолютными заменителями.

Кривизна изокванты иллюстрирует эластичность замещения факторов при выпуске заданного объема продукта и отражает то, насколько легко один фактор может быть заменен другим. В том случае, когда изокванта похожа на прямой угол, вероятность замещения одного фактора другим крайне невелика. Если же изокванта имеет вид прямой линии с наклоном вниз, то вероятность замены одного фактора другим значительна.

По аналогии с рассмотрением теории рынка обозначьте основные элементы рынка факторов производства: спрос на факторы (ресурсы), предложение факторов (ресурсов), эластичность спроса на факторы производства. Обязательно затронуть вопрос факторов, определяющих спрос и предложение (цена, спрос на товар, технологии, социальные и этические моменты и пр.).

Рассмотрите особенности функционирования рынка труда. Для этого необходимо рассмотреть следующие понятия: рабочая сила, субъекты рынка труда, заработная плата. Необходимо обозначить спрос и предложение труда, а также их особенности. Ознакомиться с положениями ТК в вопросах трудового законодательства.

Ссудный процент. Номинальная и реальная ставка ссудного процента. Инвестиции. Принятие инвестиционных решений в долгосрочном периоде. Чистая приведенная стоимость. Изучая данный вопрос, установите, что ссудный процент возникает там, где отдельный собственник передает другому определенную стоимость во временное пользование с целью ее производительного потребления. Эта стоимость обладает чертами товара. Ее потребительная стоимость (полезность) состоит в производстве прибыли, которая, с одной стороны, составляет доход производителя; с другой – кредитора (в форме процента). Инвестиции – долгосрочные вложения капитала с целью получения прибыли. От кредитов инвестиции отличаются степенью риска для инвестора (кредитора) – кредит и проценты необходимо возвращать в оговоренные сроки независимо от прибыльности проекта, инвестиции возвращаются и приносят доход только в прибыльных проектах. Если проект убыточен, инвестиции могут быть утрачены полностью или частично. Чистая приведенная стоимость (чистая текущая стоимость, чистый дисконтированный доход) – это сумма дисконтированных значений потока платежей, приведенных к сегодняшнему дню. Дисконтирование – это определение стоимости денежного потока, путём приведения стоимости всех выплат к определенному моменту времени. Дисконтирование является базой для расчетов стоимости денег с учётом фактора времени.

Выясните сущность понятия предпринимательские способности (предпринимательство можно определить как экономический ресурс, в состав которого следует включать предпринимателей, предпринимательскую инфраструктуру, а также предпринимательскую этику и культуру). В свою очередь, к предпринимателям относятся прежде всего владельцы компаний,

менеджеры, не являющиеся их собственниками, а также организаторы бизнеса, сочетающие в одном лице владельцев и управляющих. Прибыль – разница между доходами (выручки от реализации товаров и услуг) и затратами на производство или приобретение и сбыт этих товаров и услуг. Прибыль = Выручка – Затраты (в денежном выражении). Это один из наиболее важных показателей финансовых результатов хозяйственной деятельности субъектов предпринимательства (организаций и предпринимателей), ради которого и осуществляется предпринимательская деятельность.

Материалы для анализа и самоконтроля

Теоретический материал для самостоятельного изучения размещен в ЭУМКД «Экономическая теория» в системе sdo.institutemvd.by.

Самоконтроль осуществляется посредством выполнения тестовых заданий в обучающем режиме.

Вопросы для самопроверки

1. Сформулируйте закон спроса.
2. Какую зависимость выражает кривая спроса? Какие неценовые факторы спроса вы знаете?
3. Объясните содержание понятия «эластичность» в экономической теории.
4. Сформулируйте закон предложения.
5. Какую зависимость выражает кривая предложения? Какие неценовые факторы предложения вам известны?
6. Что такое равновесная цена и рыночное равновесие? Объясните механизм достижения рыночного равновесия?
7. В чем состоит отличие «нормальных» товаров от «низших»?
8. Какое должно быть соотношение рынка и государственного регулирования?
9. Как влияет изменение налоговой нагрузки на предпринимателей на величину спроса и предложения?
10. Как влияет изменение налоговой нагрузки на домашние хозяйства на величину спроса и предложения?
11. Что такое ресурсы предприятий? Чем они отличаются от факторов производства на предприятии и в чем состоят различия между ними?
12. Какова роль непроизводственных фондов предприятия в воспроизводстве?
13. Почему существует проблема рационального использования ресурсов на предприятии?
14. Воспроизведите формулу производственной функции. Что она выражает?
15. В чем состоит взаимозаменяемость ресурсов?
16. Дайте определение понятию «изокванта».
17. Воспроизведите графическое изображение карты изоквант.
18. Что представляет собой совокупный продукт предприятия?
19. Как рассчитывается средний продукт предприятия?
20. Что представляет собой предельный продукт предприятия?

21. В чем состоит суть закона убывающей отдачи факторов производства?
22. Приведите графическое изображение закона убывающей отдачи факторов производства.
23. Чем отличаются графические линии изокванты и изокосты?
24. Чем отличается рынок труда от других ресурсных рынков?
25. Какие способы распределения рабочей силы вы знаете?
26. Назовите основные субъекты рынка труда.
27. Каковы основные компоненты рынка труда?
28. Чем определяется конъюнктура рынка труда?
29. На какие сегменты делится национальный рынок труда?
30. Из каких элементов состоит инфраструктура рынка труда?
31. Как определяются равновесная ставка заработной платы и равновесный объем труда на конкурентном рынке труда?
32. Что выражает кривая предложения труда отдельным работником?
33. Что представляет собой рынок капиталов и какова его структура?
34. Что является предметом купли-продажи на рынке капиталов?
35. В чем различие между инвестициями и капитальными вложениями?

Перечень источников для изучения

Основная литература

1. Бобкова И. Н. Экономическая теория: учебное пособие / И. Н. Бобкова, А. И. Авраменко; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2019. – 378 с.
2. Экономическая теория : Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего образования по неэкономическим специальностям / под общ. ред. И. Н. Бобковой ; (И. Н. Бобкова и др.) ; Министерство внутренних дел Республики Беларусь, Учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – 2-е изд. стереотип. – Минск : Академия МВД Республики Беларусь, 2016. – 187 с.
3. Павлова, С. А. Экономика. Часть 1. Микроэкономика : учебное пособие / С. А. Павлова. ; (реценз. О. В. Зинина и др.) ; Сибирский юридический институт МВД России. – Красноярск : СиБЮИ МВД России, 2017. – 166 с.
4. Рожковский, В. Л. ЭУМК «Государственная экономическая политика» (специальность 1-24 01 71) / УО Мог. инст. МВД РБ, Могилев – 2017. – №7141815620.

Дополнительная литература

1. Директива Президента республики Беларусь Лукашенко А.Г. от 31.12.2010 года № 4 «О развитии предпринимательской инициативы и стимулировании деловой активности в Республике Беларусь».
2. Базылева, М. Н. Экономическая теория: учеб. пособие / М. Н. Базылева, Н. И. Базылев. – Минск: Соврем. шк., 2008. – 640 с.
3. Бобкова, И. Н. Основы экономической теории: Учеб. пособие / Под общ. ред. проф. В. А. Мельника. – Минск: Академия МВД Республики Беларусь, 2001. – 263 с.

4. Зубко, Н. М. экономическая теория: учебное пособие / Н. М. Зубко, А. Н. Каллаур. – Минск: ТетраСистемс, 2010. -384 с: ил.
5. Курс экономической теории: Учеб. / М. И. Плотницкий, Э. И. Лобкович, М. Г. Муталимов и др.: под ред. М. И. Плотницкоо. – Минск.: «Интерпрессервис»; «Мисанта», 2003. – 496 с.
6. Экономическая теория: Учеб. пособие/ А. И. Авраменко, И. Н. Бобкова, В. П. Кунцевич и др.; под ред. А. И. Авраменко. - 2-е изд., испр. и доп. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2004. – 352 с.
7. Экономическая теория: учеб. пособие / Л. Н. Давыденко [и др.] ; под общ. ред. Л. Н. Довыденко. – Минск: Выш. шк., 2008. – 352 с.

Задание для самостоятельной подготовки (письменно)

1. Напишите эссе (объемом 2-4 страницы) на одну из предложенных тем:
 1. Перспективы развития рынка труда в Республике Беларусь.
 2. Парадокс белорусского рынка труда: занятость и безработица (отраслевой срез).
 3. «Белорусский вектор» инвестиционных интересов.
 4. Белорусская модель рынка труда.
 5. Рынок капитала в Республике Беларусь.
 6. Человеческий капитал в современной экономике.
 7. Привлечение иностранных инвестиций в экономику Беларуси: состояние и перспективы.
 8. Амортизационная политика в промышленности Республики Беларусь.
 9. Роль органов внутренних дел в обеспечении рационального использования ресурсов предприятий.
 10. Факторы, обуславливающие эффект масштаба.

Для справки: Эссе – литературный жанр прозаического сочинения небольшого объёма и свободной композиции.

Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения автора по конкретному поводу или предмету и не претендует на исчерпывающую или определяющую трактовку темы (в пародийной русской традиции «взгляд и нечто»).

2. Подтвердите или опровергните следующие утверждения (одно на выбор) с письменным обоснованием ответа:

- «Уменьшение налогов обязательно приведет к увеличению дефицита бюджета».
- «Правильная экономическая политика состоит в том, чтобы постоянно поддерживать баланс бюджета».
- «Стимулирующая фискальная политика сама обеспечивает компенсацию издержек на ее проведение, поскольку увеличение доходов предприятий и граждан в стране приводит и к увеличению налоговых поступлений в бюджет».

Работы высылаются на адрес электронной почты, согласованный с преподавателем. Срок выполнения задания – не позднее, чем за 1 неделю до начала лабораторно-экзаменационной сессии 2 семестра.

Задания для самостоятельной подготовки (устно)

1. Подготовьте устное выступление на одну из предложенных тем продолжительностью до 3 минут.

Темы выступлений

1. Исследование проблемы рыночного равновесия в трудах Альфреда Маршалла.
2. Теория спроса и предложения в работе Альфреда Маршалла «Принципы Экономической науки».
3. Концепция эластичности и ее практическая значимость.

2. Выполните тест

Инструкция: выберите один правильный ответ.

1. Покупателя и продавца в рыночной экономике соединяют:

- а) товар;
- б) деньги;
- в) ценовой механизм;
- г) рынок.

2. Под «невидимой рукой» А. Смит понимал:

- а) скрытое достижение частного интереса;
- б) стихийное действие объективных экономических законов;
- в) влияние групповых интересов на экономическое развитие;
- г) руководство экономикой со стороны государства.

3. Комплементарные товары – это такие пары товаров, для которых:

- а) рост цен на один товар ведет к росту спроса на другой товар;
- б) падение цен на один товар ведет к падению спроса на другой товар;
- в) рост цен на один товар ведет к падению спроса на другой товар;
- г) падение цен на один товар ведет к стабилизации спроса на другой товар.

4. Если рыночная цена меньше равновесной, то:

- а) возникает излишек товаров;
- б) возникает дефицит товаров;
- в) падает цена ресурсов;
- г) формируется рынок покупателей.

5. Совершенствование технологии сдвигает:

- а) кривую спроса вверх и вправо;
- б) кривую предложения вниз и вправо;
- в) кривую спроса вниз и вправо;
- г) кривую предложения вверх и влево.

6. Закон спроса утверждает, что:

- а) увеличение цены на товар сопровождается сокращением предложения;
- б) существует обратная зависимость между ценой и спросом;
- в) снижение цены увеличивает спрос, если предложение товаров расширяется;
- г) объем спроса падает независимо от цены.

7. Мебель производят из пластика или древесины. Если цена на пластик вырастет, то:

- а) предложение пластика расширится;
- б) спрос на древесину снизится;
- в) спрос на древесину вырастет;
- г) предложение древесины снизится.

8. Увеличение налогов на производителей товаров и услуг означает:

- а) снижение спроса;
- б) рост спроса;
- в) сокращение предложения;
- г) рост объема предложения.

9. Уменьшение предложения приведет к:

- а) установлению более низкой равновесной цены;
- б) сокращению равновесного объема производства;
- в) увеличению равновесной цены и сохранению прежнего равновесного объема производства;
- г) на рынке образуется избыток.

10. Эластичность спроса по цене представляет собой:

- а) численное значение, постоянное для всей кривой спроса;
- б) характеристику зависимости величины спроса на товар от цены этого товара;
- в) величину спроса в точке равновесия, деленную на величину предложения в этой же точке;
- г) характеристику устойчивости равновесной цены на рынке.

11. В экономике действует закон убывающей производительности факторов производства. Каким образом в этих условиях поддерживается экономический рост:

- а) потребуются все меньше и меньше производительных ресурсов;
- б) прирост дополнительных ресурсов не увеличит, а уменьшит общий объем производства;
- в) необходим прирост ресурсов, но цена дополнительной единицы ресурсов будет возрастать;
- г) потребуются все больше и больше ресурсов?

12. Если в экономике действует закон убывающей производительности факторов производства, для поддержания ее роста необходимы:

- а) пропорциональный рост всех факторов производства;
- б) рост некоторых факторов производства при неизменном объеме хотя бы одного производственного ресурса;
- в) рост объема только одного фактора производства (при неизменных объемах всех остальных факторов);
- г) пропорциональный рост всех факторов производства (в натуральном выражение) при снижении цены дополнительной единицы продукции.

13. Проблема «что производить»:

- а) может стоять только перед частным предпринимателем, но не перед обществом;
- б) может рассматриваться как проблема выбора точки на кривой производственных возможностей;
- в) изучается на основе действия закона убывающей производительности факторов производства;
- г) возникает только в условиях острого дефицита ресурсов.

14. Если в обществе объем производственных ресурсов увеличился, то:

- а) будет произведено больше товаров и услуг;
- б) экономика в состоянии производить больше товаров и услуг;
- в) улучшилась технология производства;
- г) повысился стандарт жизненного уровня.

15. Предельный продукт фактора производства в денежном выражении:

- а) представляет собой продажную цену последней единицы продукта;
- б) равен изменению общего размера выручки при использовании дополнительной единицы фактора производства;
- в) равен изменению объема производства при использовании дополнительной единицы производственного фактора;
- г) невозможно определить в условиях совершенной конкуренции.

16. Любая точка, находящаяся либо на изокванте, либо на изокосте, означает:

- а) количество производимого продукта;
- б) объем продукта в денежном выражении;
- в) комбинацию физических объемов ресурсов;
- г) сумму издержек производства.

17. Изокванта иллюстрирует:

- а) кривую общего объема продукта;
- б) производственную функцию;
- в) различные объемы продукта, которые можно произвести при заданных количествах ресурсов;
- г) кривую среднего продукта.

18. Взаимосвязь между всеми возможными вариантами сочетаний факторов производства и объемом выпускаемой продукции выражается при помощи:

- а) кривой производственных возможностей;
- б) кривой общего объема выпуска продукта;
- в) производственной функции;
- г) эластичности предложения.

19. Прямая линия, показывающая все сочетания ресурсов, использование которых требует одинаковых затрат, - это:

- а) оптимальная линия роста;
- б) линия оси ординат;
- в) изокоста;
- г) изокванта.

20. Предельная норма технологического замещения показывает:

а) взаимосвязь между объемом производства фирмы и величиной ее общих издержек;

б) динамику общего объема продукта фирмы, когда предельный продукт переменного ресурса сокращается;

в) как рост объема применяемого капитала при фиксированном уровне использования труда приводит к убывающей отдаче капитала;

г) количество одного ресурса, которое может быть сокращено «в обмен» на единицу другого ресурса при сохранении неизменным общего объема выпуска продукции.

21. Доход, обусловленный естественным плодородием почвы, называется:

- а) дифференциальной рентой I;
- б) дифференциальной рентой II;
- в) абсолютной рентой;
- г) монопольной рентой.

22. Земельная рента будет расти при прочих равных условиях, если:

- а) снижается цена земли;
- б) растет спрос на землю;
- в) сокращается спрос на землю;
- г) предложение земли растет.

23. Если номинальная процентная ставка составляет 10%, а темп инфляции определен в 4% за год, то реальная процентная ставка составит:

- а) 14%;
- б) 6%;
- в) 4%;
- г) 2%.

24. Цена земли:

- а) связана обратной зависимостью с величиной земельной ренты;
- б) связана прямой зависимостью с величиной земельной ренты;
- в) связана прямой зависимостью с величиной процентной ставки;
- г) не зависит от величины ставки процента.

25. Ставка процента по облигациям будет тем ниже, чем:

- а) короче срок, на который они выпущены;
- б) больше возможный риск;
- в) больше ожидаемая инфляция;
- г) больше номинальная цена по отношению к рыночной.

26. Рост процентной ставки приведет к:

- а) росту спроса на заемные средства;
- б) росту предложения заемных средств;
- в) сокращению предложения заемных средств;
- г) росту объема предложения заемных средств.

27. При принятии решений об инвестициях фирмы принимают во внимание;

- а) номинальную процентную ставку;
- б) реальную процентную ставку;
- в) номинальную процентную ставку за вычетом реальной;
- г) реальную процентную ставку за вычетом номинальной.

28. Облигация государственного займа – это:

- а) ценная бумага, выпускаемая для создания основного капитала государственных предприятий;
- б) ценная бумага, выпускаемая для создания оборотного капитала предприятия;
- в) ценная бумага, выпускаемая для погашения государственного долга;
- г) ценная бумага, создающая государственный долг.

29. Доход, получаемый по облигациям, по своей сути является:

- а) заработной платой;
- б) рентой;
- в) прибылью;
- г) процентом.

30. Привилегированные акции, в отличие от обыкновенных:

- а) всегда гарантируют получение большего дивиденда;
- б) дают право их владельцам голосовать на собраниях акционеров;
- в) всегда имеют меньшую рыночную цену;
- г) дают преимущества при распределении прибыли акционерного общества.

3. Закрытые вопросы на установление соответствия

Инструкция: установите соответствие элементов двух столбцов, указав правильные ответы в строке ответов.

ПОНЯТИЯ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
1. Рынок	а) товары, применение одного из которых требует одновременного использования другого товара
2. Свобода экономическая	б) цена на конкурентном рынке, при которой величина спроса и величина предложения равны
3. «Невидимая рука»	в) величина спроса на некоторые товары может возрастать по мере роста цены
4. Рыночная инфраструктура	г) институт или механизм, который сводит вместе покупателей и продавцов конкретного товара или услуги
5. Величина спроса	д) готовность производителей произвести и продать определенное количество данного товара по определенной цене в данный период времени
6. Товары взаимодополняющие	е) степень изменения (реакции) величины спроса на изменение цены
7. «Парадокс Гиффена»	ж) свобода осуществления экономической деятельности, отсутствие жесткого государственного контроля в экономике
8. Эластичность спроса	з) стихийное действие объективных экономических законов
9. Предложение	и) количество товара (услуги), которое покупатели готовы купить по данной цене на данном рынке за определенное время
10. Равновесная цена	к) совокупность институтов рынка, обслуживающих и обеспечивающих движение товаров и услуг, капиталов и рабочей силы
11. Производственная функция	а) общее количество произведенной продукции в натуральном выражении, которое возрастает по мере увеличения использования одного переменного фактора при неизменности остальных факторов производства
12. Предельный продукт	б) убывание предельного продукта переменного фактора при увеличении использования одного фактора, в то время как другие факторы остаются постоянными
13. Изокванта	в) выпуск продукции в натуральном выражении на единицу использованного переменного ресурса
14. Возрастающая отдача	г) кривая, отражающая различные варианты комбинаций ресурсов, которые могут быть использованы для производства одинакового

	объема продукции
15. Изокоста	д) технологическая зависимость между количеством используемых факторов производства и максимально возможным выпуском продукции
16. Равновесие производителя	е) дополнительный выпуск продукции, осуществляемый при увеличении одного ресурса при неизменном количестве остальных ресурсов
17. Предельная норма технологического замещения	ж) прямая линия, показывающая все сочетания ресурсов, использование которых требует одинаковых затрат
18. Средний продукт	з) количество одного ресурса, которое может быть сокращено «в обмен» на единицу другого ресурса при сохранении неизменным общего объема выпуска продукции
19. Совокупный продукт	и) состояние производителя в процессе замещения одного фактора производства другим, когда последний рубль, затраченный на каждый ресурс, приносит одинаковый предельный продукт
20. Закон убывающей отдачи	к) увеличение предельного продукта одного из применяемых ресурсов по мере последовательного введения в производство его дополнительных единиц
21. Дифференциальная рента I	а) ставка процента, выраженная в денежных единицах по текущему курсу
22. Дифференциальная рента II	б) физическое или юридическое лицо, владеющее ценными бумагами
23. Цена земли	в) государство, предприятие, учреждение, выпускающее в обращение денежные знаки, ценные бумаги, платежно-расчетные документы
24. Номинальная ставка процента	г) доход, обусловленный экономическим плодородием почвы
25. Реальная ставка процента	д) рынок, на котором торгуют специфическим товаром – ценными бумагами
26. Инвестор	е) денежный документ установленной формы, содержащий безусловное письменное распоряжение банку выдать наличными или перечислить указанную сумму определенному лицу
27. Фондовый рынок	ж) доход, обусловленный естественным плодородием почвы и местоположением земельных участков от рынков сбыта
28. Эмитент	з) организованный, регулярно функционирующий

	рынок ценных бумаг
29. Чек	и) номинальная ставка процента минус уровень инфляции
30. Фондовая биржа	к) цена, по которой покупается и продается земля

Выполнение устных заданий проверяется в ходе аудиторных занятий лабораторно-экзаменационной сессии.

Контрольные мероприятия межсессионного периода

В течение межсессионного периода курсанты выполняют тестовые задания, размещенные в ЭУМКД «Экономическая теория» в системе sdo.institutemvd.by. Срок выполнения тестовых заданий – не позднее, чем за 1 неделю до начала лабораторно-экзаменационной сессии 2 семестра.

ТЕМА 7-9
ОСНОВНЫЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ И
МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ.
МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ НА ТОВАРНОМ РЫНКЕ.
РАВНОВЕСИЕ ДЕНЕЖНОГО РЫНКА. ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА

Время на изучение темы – 2 часа

Лекция – 2 часа

Содержание учебного материала

Национальная экономика, ее структура. Открытая и закрытая экономика. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его расчета. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.

Инфляция, ее формы. Социально-экономические последствия инфляции. Цикличность экономического развития. Экономический цикл и его фазы.

Измерение безработицы, ее типы. Экономические издержки безработицы. Динамика основных макроэкономических показателей в Республике Беларусь.

Компоненты совокупного спроса. Функции потребления и сбережений.

Инвестиции. Структура инвестиционного спроса. Функция инвестиций. Инвестиции и доход. Мультипликатор инвестиций.

Равновесный объем национального выпуска в краткосрочном периоде. Дефляционный и инфляционный разрывы.

Сущность денег и их функции. Денежная масса и ее агрегаты. Денежно-кредитная система страны.

Спрос на деньги. Предложение денег. Роль банковской системы в создании денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке.

Финансовая система страны. Государственный бюджет; понятие, доходы и расходы. Налоги, их виды.

Особенности финансовой системы Республики Беларусь,

Изучив тему, курсант должен

иметь представление:

- о национальной экономике и ее структуре;
- об открытой и закрытой экономике;
- о методах расчета ВВП;
- об экономическом цикле и его фазах;
- об экономических циклах безработицы;
- о динамике основных макроэкономических показателей в Республике Беларусь;
- о равновесном объеме национального выпуска в краткосрочном периоде;
- о дефляционном и инфляционном разрывах;
- о денежной массе и ее агрегатах;
- о денежно-кредитной системе страны;
- о роли банковской системы в создании денег;

– о равновесии на денежном рынке;

знать:

– определение понятий «национальная экономика», «валовой внутренний продукт», «инфляция», «инвестиция»;

– индексы цен;

– формы и социально-экономические последствия инфляции;

– типы безработицы;

– компоненты совокупного спроса;

– функции потребления и сбережений;

– структуру инвестиционного спроса;

– сущность денег и их функции;

– понятие, доходы и расходы государственного бюджета;

– особенности финансовой системы Республики Беларусь;

уметь:

– осуществлять поиск и анализ необходимой экономической информации из различных источников;

– анализировать экономические процессы в Республике Беларусь и за рубежом;

– использовать экономические знания для принятия рациональных решений в профессиональной деятельности;

– аргументировать собственную позицию в ходе обсуждения экономических проблем.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов темы

Установите, что национальная экономика – это исторически сложившаяся в определенных территориальных границах система общественного воспроизводства страны, взаимосвязанная система отраслей, видов производств и территориальных комплексов, охватывающая все формы общественного труда и хозяйственной деятельности. Современная экономика может быть только открытой системой, и игнорирование данного фактора будет сказываться на корректности макроэкономического анализа. Сегодня любая стабильно развивающаяся национальная экономика открыта для внешнего мира благодаря движению как товаров, так и капитала. При этом следует отметить, что важную роль играют международные экономические связи, движение рабочей силы, инноваций и т.п. После второй мировой войны большинство стран проводили политику закрытости экономик. Это, прежде всего, касалось экономик США и СССР. Несостоятельность такой политики подтвердилась очень быстро. В США стали отказываться от такой политики в 50–60-е гг. прошлого столетия. А СССР – с середины 80-х гг.

Расчет ВВП по расходам и доходам. Другие показатели системы национальных счетов. При изучении данного вопроса необходимо обратить внимание на следующие основные моменты:

ВВП – один из показателей функционирования национальной экономики. Он отражает денежную оценку произведенных конечных товаров и услуг за год.

Существуют различные методы расчета ВВП: по доходам, по расходам, по добавленной стоимости и пр.

Метод расчета по расходам:

$$ВВП = C + I_g + G + X_n,$$

где C – потребительские расходы населения, I_g – валовые частные инвестиции в частную экономику, G – государственные закупки товаров и услуг X_n – чистый экспорт. По аналогии курсант должен рассмотреть метод исчисления по доходам.

При расчете ВВП по потоку доходов выделяются и суммируются те же основные элементы, из которых состоит добавленная стоимость отдельного товара. Это, во-первых, амортизационные отчисления; во-вторых, национальный доход (NI, national income) – весь чистый продукт, созданный в экономике национальными факторами производства как внутри страны, так и за рубежом.

Включается также чистый доход, созданный иностранными факторами производства в стране, – ЧДИФ. Поскольку ВВП учитывается по рыночным ценам, то прибавляется четвертый элемент: косвенные налоги за вычетом субсидий. Следовательно, ВВП по доходам включает в себя амортизацию, национальный доход, чистый доход, созданный иностранными факторами в стране, и косвенные налоги без субсидий.

Рассмотрите сущность номинального и реального ВВП. Номинальный ВВП – Внутренний Валовой Продукт в ценах того года, на который он рассчитан. Реальный ВВП – Внутренний Валовой Продукт, скорректированный на ежегодную инфляцию. Индекс потребительских цен – один из видов индексов цен, созданный для измерения среднего уровня цен на товары и услуги (потребительской корзины) за определенный период в экономике. Индекс потребительских цен рассчитывается как частное суммы произведений цен текущего года на выпуск базового года к сумме произведения уровня цен и выпуска базисного года.

$$CPI = I_L = \frac{\sum(Q^0 * P^t)}{\sum(Q^0 * P^0)}$$

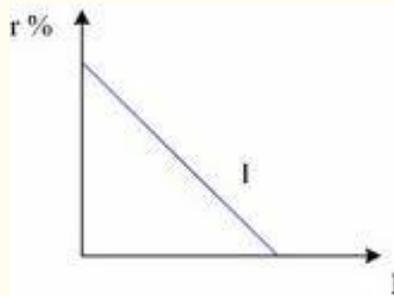
Измерение безработицы, ее типы. Экономические издержки безработицы. Данный вопрос продолжает рассмотрение понятия безработицы, начатого в лекционном вопросе №4. Экономисты выделяют главным образом три вида безработицы: фрикционную, структурную и циклическую. Фрикционная безработица порождается постоянным перемещением населения из одного региона (города, поселка) в другой, сменой профессии, этапов жизни (учеба, работа, рождение ребенка и уход за ним и т. п.). Безработица, возникающая по этим мотивам, рассматривается как добровольная, поскольку люди по собственному желанию меняют место жительства, работу, профессию, принимают решение учиться или иметь ребенка. Структурная безработица возникает в результате несовпадения спроса на рабочую силу и предложения труда, связанного с технологическими изменениями в производстве, которые порождают и структурные изменения в спросе на рабочую силу. Фрикционная и структурная безработица называется также естественной безработицей. Понятие было введено в экономическую науку М. Фридменом в 1968 г. и независимо от него разработано

другим американским ученым — Э. Фелпсом. Естественная безработица характеризует наилучший для экономики резерв рабочей силы, способной достаточно быстро совершать межотраслевые и межрегиональные перемещения в зависимости от потребностей производства. Для определения уровня естественной безработицы экономисты используют среднюю величину фактической безработицы за длительный период. циклическая безработица связана с колебаниями экономической конъюнктуры. На фазе спада в экономике спрос на товары и услуги сокращается, что ведет к сокращению производства и занятости.

Рассмотрите простейшую функцию инвестиций:

$$I = e - dR,$$

где I — автономные инвестиционные расходы; e — автономные инвестиции, определяемые внешними экономическими факторами (запасы полезных ископаемых и т.д.); d — эмпирический коэффициент чувствительности инвестиций к динамике ставки процента; R — реальная ставка процента. Она иллюстрирует обратную зависимость объема инвестиций от ставки процента.



Уясните для себя связь инвестиций и дохода. В отличие от сбережений инвестиции подвержены постоянной динамике. К факторам, определяющим динамику инвестиций, относят:

- 1) ожидаемая норма чистой прибыли;
- 2) реальная ставка процента;
- 3) уровень налогообложения;
- 4) изменения в технологии производства;
- 5) наличный основной капитал;
- 6) экономические ожидания;
- 7) динамика совокупного дохода.

С ростом совокупного дохода автономные инвестиции дополняются стимулированными, величина которых возрастает по мере роста ВВП. Так как инвестиции финансируются из предпринимательской прибыли, а последняя увеличивается с ростом совокупного дохода Y , то и инвестиции увеличиваются с ростом Y . При этом с ростом совокупного дохода возрастают не только собственно производственные инвестиции, но и инвестиции в товарно-материальные запасы и в жилищное строительство, так как на подъеме экономики увеличиваются стимулы к пополнению истощившихся запасов капитала и повышается спрос на жилые дома.

Положительная зависимость инвестиций от дохода может быть представлена в виде функции:

$$I = e - dR + \gamma Y,$$

где γ — предельная склонность к инвестированию; Y — совокупный доход. Курсанту необходимо рассмотреть и охарактеризовать основные факторы нестабильности инвестиций:

- 1) продолжительные сроки службы оборудования;
- 2) нерегулярность инноваций;
- 3) изменчивость экономических ожиданий;
- 4) циклические колебания ВВП.

Изучите теорию мультипликации инвестиций. Мультипликатор как экономическое понятие разработан Джоном Кейнсом в его «Общей теории занятости, процента и денег» (1936 год). По Кейнсу – «принцип мультипликатора позволяет дать общий ответ на вопрос о том, каким образом колебания инвестиций, составляющих относительно небольшую долю национального дохода, способны вызвать такие колебания совокупной занятости и дохода, которые характеризуются гораздо большей амплитудой». Современное определение мультипликатора инвестиций – коэффициент, показывающий, какие изменения в объеме национального производства вызывают изменения в инвестиционных расходах. Содержание мультипликатора отражено в первичном значении слова. Формула простого мультипликатора:

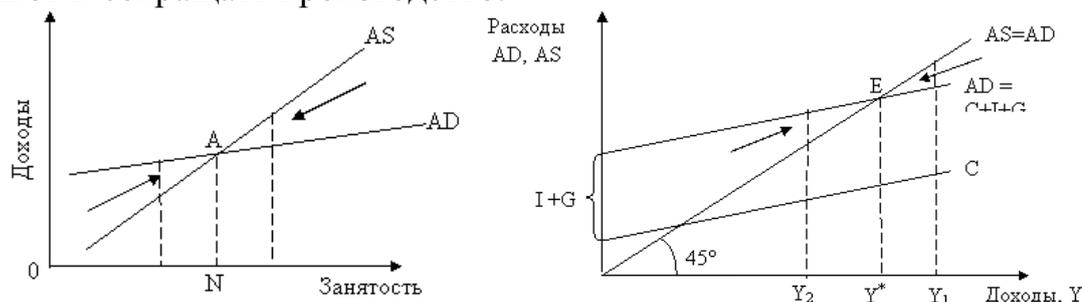
$$k = 1/mps,$$

где *mps* (marginal propensity to save) – предельная склонность к сбережению. Мультипликатор инвестиций для США, рассчитанный Кейнсом равен 2,5. Это означает, что один доллар прироста инвестиций обеспечивает 2,5 доллара прироста национального дохода. Мультипликатор инвестиций показывает положительное воздействие инвестиций на все другие отрасли. Кейнс предлагал регулировать не только инвестиции, но и национальный доход. Средством для этого он считал налоги, требуя их повышения в целях изъятия сбережений для увеличения государственных инвестиций.

После изучения истории происхождения теории мультипликации инвестиций, курсанту необходимо рассмотреть, как она применяется в современности.

Изучите теорию Кейнса, в которой совокупный спрос определяет совокупное предложение и соответствующий этому уровень занятости. Проблема занятости сводится к определению национального дохода. Равновесие экономики возможно в условиях неполной занятости, следовательно, полная занятость не достигается в экономике автоматически, что вызывает необходимость государственного вмешательства. Совокупное предложение в кейнсианской модели – это фактическая стоимость объема производства (национального продукта) при имеющихся в экономике в наличии ценах на факторы производства (рабочая сила, капитал, земля, технология), которая остается неизменной в краткосрочном периоде и определяет совокупные доходы фирм и соответствующие им фактические расходы при различных уровнях занятости в экономике. Точка пересечения кривых совокупного спроса и совокупного предложения (А) отражает количество занятых в экономике (N), а отрезок ON – величину эффективного спроса, при которой совокупный спрос соответствует

совокупному предложению при определенном уровне занятости в экономике, т.е. при которой планируемые (ожидаемые) доходы и расходы в экономике равны фактическим (реальным) доходам и расходам, необходимым для покрытия производственных издержек. Такое равновесие не обязательно достигается в условиях полной занятости, однако является устойчивым. Слева от точки равновесия планируемые доходы больше, чем фактические, т.е. спрос больше предложения, следовательно, фирмы будут увеличивать производство за счет привлечения новых работников. Справа от точки равновесия планируемые доходы меньше фактических; спрос превышает предложение, и фирмы будут увольнять работников и сокращать производство.



Выясните, что денежная (монетарная) политика представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, предпринимаемых центральным банком в целях регулирования совокупного спроса путем воздействия на состояние кредита и денежного обращения, а фискальная политика заключается в государственном регулировании совокупного спроса путем изменений государственных расходов и налогов. Проводя монетарную политику, Центральный банк стремится обеспечить благоприятные условия экономического роста и преследует следующие цели:

- Регулирования темпов экономического роста;
- смягчения циклических колебаний на рынках товаров, капитала и рабочей силы;
- сдерживания инфляции;
- достижения сбалансированности платежного баланса страны.

Важнейшими инструментами кредитно-денежной политики Центрального банка являются: операции на открытом рынке; учетно-процентная дисконтная политика; изменение нормы обязательных резервов для банковских учреждений.

Главным направлением кредитно-денежной политики Центрального банка являются операции на открытом рынке. Суть этих операций – покупка и продажа государственных облигаций.

Продавая государственные облигации инвестиционным дилерам-брокерам, которые затем перепродают их коммерческим банкам, корпорациям и финансовым учреждениям, Центральный банк стремится добиться снижения банковских резервов, что ведет к сокращению депозитов.

Покупая государственные облигации, Центральный банк добивается обратного эффекта.

Рассмотрите роль банков в создании новых денег.

Современная банковская система двухуровневая. Первый уровень – это Центральный банк. Второй уровень – это система коммерческих банков. Центральный банк – это главный банк страны. Второй уровень банковской системы составляют коммерческие банки. Различают: 1) универсальные коммерческие банки и 2) специализированные коммерческие банки. Банки могут специализироваться: 1) по целям: инвестиционные (кредитующие инвестиционные проекты), инновационные (выдающие кредиты под развитие научно-технического прогресса), ипотечные (осуществляющие кредитование под залог недвижимости); 2) по отраслям: строительный, сельскохозяйственный, внешнеэкономический; 3) по клиентам: обслуживающие только фирмы, обслуживающие только население и др.

Благодаря системе частичного резервирования универсальные коммерческие банки могут создавать деньги. Следует иметь в виду, что деньги могут создавать только эти кредитные учреждения (ни небанковские кредитные учреждения, ни специализированные банки создавать деньги не могут. Процесс создания денег называется кредитным расширением или кредитной мультипликацией. Он начинается в том случае, если в банковскую сферу попадают деньги и увеличиваются депозиты коммерческого банка, т.е. если наличные деньги превращаются в безналичные. Если величина депозитов уменьшается, т.е. клиент снимает деньги со своего счета, то произойдет противоположный процесс – кредитное сжатие.

При банковской эмиссии могут возникнуть ситуации большого роста денежной массы по сравнению с ее первоначальным увеличением (первичной эмиссией). Например, центральный банк покупает на 10 тыс. руб. ценных бумаг и, расплачиваясь с их продавцом, выпускает на эту сумму деньги (банкноты). Продавец же может положить полученные деньги на свой счет в коммерческий банк, который в связи с увеличением своих активов в свою очередь может выдать кредитов на 10 тыс. руб., осуществляя тем самым новую кредитную эмиссию и увеличивая денежную массу. Возможны и последующие этапы перемещения денег и их соответствующего увеличения. Такой эффект получил название денежного мультипликатора. Его можно записать следующим образом (для рассмотренного случая): $10000 + K * 10000 + K^2 * 10000 + K^3 * 10000 + \dots$ или $10000 * (1 + k + k^2 + \dots + k^n)$ и окончательная формула записи денежного мультипликатора — $10000 * \frac{1}{1-k}$.

Поскольку значение первоначально эмитированной денежной массы — величина не постоянная, а переменная, то в общем виде формула денежного мультипликатора выглядит следующим образом:

$$K = \mathcal{E} / (1-k),$$

где \mathcal{E} — первичная эмиссия; k — денежный мультипликатор.

1. Государственные расходы, их виды. Доходы государства. Виды налогов. Налоговое бремя. В данном вопросе необходимо рассмотреть непрерывное использование государством денежных средств из бюджета, внебюджетных фондов и собственных средств государственных предприятий, объединений и организаций на цели и объекты, определенные законом о бюджете,

внебюджетных фондах, нормативными актами правительства, министерств и ведомств и уставами предприятий и организаций.

В зависимости от того, из какого фонда осуществляются расходы, они подразделяются на следующие виды государственных расходов:

- Бюджетное финансирование, так как бюджетная система является государственным фондом денежных средств, обеспечивающим основные затраты всего государства.
- Финансирование за счет государственных внебюджетных фондов, откуда финансируются такие социальные затраты государства, как выплата пенсий, социальное и медицинское страхование.
- Расходы за счет кредитования, когда деньги берутся на основании возвратности, возмездности и на определенный срок в ЦБ, коммерческих банках и других финансовых структурах.
- Бюджетное кредитование, когда деньги на определенные расходы выдаются из бюджетов на определенный срок и на определенных условиях.
- Страховые выплаты по обязательному и коммерческому страхованию.
- Выплаты по государственному долгу, как по внутреннему, так и по внешнему, которые в основном также производятся из бюджета и пр.

Содержание и структура государственных расходов напрямую зависят от общей финансовой политики государства, а конкретно определяются программами российского государства и задачами, которые решаются в каждом финансовом году. Принципы государственных расходов:

- Планированности — расходы должны планироваться на основе Государственных и муниципальных программ (планов). Которые должны содержать отражение потребностей в средствах и в источниках их удовлетворения.
- Соответствие планируемых расходов объема государственных и муниципальных доходов.
 - Целевого направления средств, предусматривающего помимо указанных общей суммы средств, выделяемых получателем определение конкретных мероприятий и целей на которые они должны быть использованы.
 - Соответствия финансовых расходов, охраняемых законными правами и интересами граждан, юридических лиц, государственных и муниципальных организаций (принцип законности).
 - Соответствия финансовых расходов требованиям экологических и др. установленных норм законодательства РБ.
 - Безвозвратности/безвозмездности выделения средств. (Общий порядок; метод кредитования).
 - Контроля за использованием государственных и муниципальных средств и ответственность за правонарушения в этой области.

Далее по аналогии рассмотреть вопрос доходов государства и выйти на проблему налогов и их классификации:

- Прямые и косвенные
- Аккордные и подоходные

- Прогрессивные, регрессивные или пропорциональные

Различают фактическую и номинальную налоговую нагрузку. Номинальная налоговая нагрузка – доля обязательных платежей в ВВП, которую налогоплательщики должны выплатить в случае полного выполнения ими налогового законодательства.

2. Особенности финансовой системы Республики Беларусь.

Финансовая система Республики Беларусь включает в себя:

1. Финансы предприятий, учреждений и организаций (децентрализованные финансы);
2. Общегосударственные (централизованные) финансы.

Исходя из данной классификации, рассмотрите финансовую систему Республики Беларусь.

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое национальная экономика?
2. Назовите цели национальной экономики и их особенности в Республике Беларусь.
3. Что представляет собой структура национальной экономики и каковы ее составные части?
4. Охарактеризуйте Систему национальных счетов.
5. Какие методы используются при измерении ВВП? В чем их сущность?
6. Почему при измерении ВВП принимают во внимание только стоимость конечных продуктов?
7. Как определяются валовой национальный доход, валовой располагаемый доход, чистый национальный доход?
8. Что такое дефлятор ВВП?
9. Как рассчитывается национальное богатство в Системе национальных счетов и в статистике нашей страны?
10. Каковы важнейшие составляющие совокупного спроса?
11. Перечислите и объясните причины отрицательного наклона кривой совокупного спроса. Для ответа используйте графический анализ.
12. Какие факторы и каким образом оказывают влияние на совокупный спрос?
13. Какие причины, на ваш взгляд, могут привести к смещению кривой совокупного спроса вправо? Покажите на графике влияние каждого из неценовых факторов на изменение совокупного спроса.
14. Как формируется совокупный спрос и почему в Республике Беларусь существует необходимость в его стимулировании?
15. Дайте определение совокупного предложения.
16. Чем объясняется особая конфигурация кривой совокупного предложения?
17. Какие факторы оказывают в Республике Беларусь наибольшее влияние на динамику совокупного предложения?
18. Какими причинами можно объяснить:
 - а) уменьшение совокупного предложения;

б) увеличение совокупного предложения?

19. Что означает понятие «макроэкономическое равновесие»?

20. Какие явления характерны для экономики, находящейся в состоянии неравновесия?

21. В чем суть классического подхода к проблеме макроэкономического регулирования?

22. «Политика, направленная на стимулирование совокупного спроса, всегда ведет к инфляции». Согласны ли вы с данным высказыванием? Свой ответ поясните графически.

23. Всегда ли рост налоговых ставок ведет к росту доходов государственного бюджета?

24. Что характеризует кривая Лаффера.

25. Объясните смысл функций налогов.

26. Чем отличаются прямые налоги от косвенных?

27. Что выгоднее обществу: повышение налоговых ставок или их снижение?

28. Почему налоговые системы большинства стран носят прогрессивный характер?

Задание для самостоятельной подготовки (устно)

1. Верны ли следующие утверждения:

а) общеэкономические пропорции включают в себя пропорции между промышленностью и сельским хозяйством;

б) все овощи, выращенные в стране, являются конечным продуктом;

в) ВВП равен совокупным доходам всех субъектов экономики;

г) услуги домохозяйки, связанные с обслуживанием семьи, не учитываются при подсчете ВВП;

д) доходы, полученные иностранцами в Беларуси, включаются в ее ВВП.

2. Выберите единственно правильный ответ:

1) ВВП представляет собой сумму рыночной стоимости:

а) промежуточных товаров;

б) произведенных товаров;

в) проданных товаров и услуг;

г) конечных товаров и услуг;

2) в ВВП включается стоимость:

а) работы по дому;

б) нелегально произведенных товаров;

в) промежуточной продукции;

г) консультационных услуг;

д) отгула, полученного на работе;

3) дефлятор ВВП представляет собой отношения:

а) цен текущего года к ценам базового года;

б) цен базового года к ценам текущего года;

- в) номинального ВВП текущего года к реальному ВВП базисного года;
- г) реального ВВП базисного года к номинальному ВВП текущего года.

4. Кривая совокупного предложения выражает отношение между:
- а) уровнем цен и потребляемым объемом ВНП в реальном выражении;
 - б) уровнем цен и произведенным объемом ВНП в реальном выражении;
 - в) уровнем цен, по которым производители желают продавать, а покупатели - покупать товар;
 - г) потребленным и произведенным объемом ВНП в реальном выражении.
5. Кейнсианский отрезок на кривой совокупного предложения:
- а) имеет положительный наклон;
 - б) имеет отрицательный наклон;
 - в) представлен вертикальной линией;
 - г) представлен горизонтальной линией.
6. Предельная склонность к потреблению – это:
- а) отношение совокупного потребления к совокупному доходу;
 - б) изменение в потребительских расходах, вызванное изменением дохода;
 - в) кривая, характеризующая величину потребительских расходов при данном уровне дохода;
 - г) отношение прироста потребительских расходов на единицу прироста располагаемого дохода.
7. Под инвестициями следует понимать:
- а) денежные средства, вкладываемые в объекты предпринимательской деятельности;
 - б) бюджетные средства и банковские кредиты, используемые для строительства и модернизации основных производственных фондов;
 - в) имущественные и интеллектуальные ценности, вкладываемые в объекты предпринимательской и других видов деятельности с целью получения прибыли или дохода;
 - г) материальные ресурсы и денежные средства, вкладываемые в производство и приносящие прибыль.
8. При принятии решения об инвестировании предприниматели исходят из:
- а) ожидаемой нормы прибыли;
 - б) реальной ставки процента;
 - в) ожидаемой нормы прибыли и реальной ставки процента;
 - г) номинальной ставки процента.
9. Прямые инвестиции – это:
- а) вложения средств, ориентированных на получение дохода в ближайшем будущем;

б) вложения средств в крупные объекты с целью выполнения государственных программ развития рыночной инфраструктуры и поощрения экспорта;

в) иностранные вложения капитала в ценные бумаги иностранных государств, международных валютно-кредитных организаций с целью получения дохода;

г) иностранные вложения капитала, обеспечивающие контроль инвестора над зарубежными предприятиями.

10. Если налоги на предпринимательство растут, то:

а) совокупное предложение сокращается, а объем совокупного спроса остается прежним;

б) совокупный спрос сокращается, а объем совокупного предложения не изменяется;

в) сокращается и совокупное предложение, и совокупный спрос;

г) совокупное предложение сокращается, а совокупный спрос увеличивается.

11. Классический отрезок на кривой совокупного предложения:

а) имеет отрицательный наклон;

б) имеет положительный наклон;

в) представлен горизонтальной линией;

г) представлен вертикальной линией.

12. В каком случае результаты сдвига кривой совокупного спроса практически не вызывают изменения цен:

а) сдвиг происходит на вертикальном отрезке совокупного предложения;

б) сдвиг происходит на горизонтальном отрезке совокупного предложения;

в) сдвиг происходит на промежуточном отрезке совокупного предложения;

г) экономика работает в условиях полной занятости?

13. Совокупный спрос вырос при неизменном совокупном предложении. Какие возможны последствия:

а) общий уровень цен снизился, величина выпуска выросла, уровень занятости повысился;

б) общий уровень цен не изменился, величина выпуска выросла, уровень занятости повысился;

в) общий уровень цен вырос, величина выпуска выросла, уровень занятости снизился;

г) общий уровень цен повысился, величина выпуска не изменилась, уровень занятости повысился?

14. Под денежным рынком следует понимать:

а) систему экономических отношений между банками и юридическими лицами по поводу привлечения денежных средств и их использования в форме кредита;

б) экономические отношения между государством, юридическими и физическими лицами по обеспечению последних денежной наличностью, необходимой для совершения сделок;

в) экономические отношения между банками и населением по обеспечению последних денежной наличностью;

г) систему экономических отношений между продавцами и покупателями денег, опосредуемых через спрос на деньги и их предложение.

15. Понятие «спрос на деньги» означает:

а) желание держать ценные бумаги, которые при необходимости могут быть легко обращены в деньги по фиксированной цене;

б) сумму денег, которую предприниматели хотели бы использовать для предоставления кредита при данной процентной ставке;

в) желание сберегать часть дохода на «черный день»;

г) общее количество денег, которое домашние хозяйства, предприниматели и правительство желают иметь в данный момент.

16. Предложение денег увеличивается, если:

а) растут государственные закупки товаров и услуг;

б) центральный банк покупает у населения государственные ценные бумаги;

в) население покупает облигации частных компаний;

г) корпорации продают свои акции населению и используют полученные деньги для вложения в банк.

17. Если законодательным образом будет установлен потолок процентной ставки ниже равновесного уровня, то:

а) объем спроса на деньги будет больше, чем объем предложения денег;

б) объем спроса на деньги будет меньше, чем объем предложения денег;

в) объем предложения денег будет возрастать, а объем спроса на деньги – сокращаться;

г) объем спроса на деньги, и объем предложения денег будут увеличиваться.

18. Форма организации денежного обращения в стране – это:

а) кредитная система;

б) банковская система;

в) товарно-денежное обращение;

г) денежная система.

19. Кредит – это:

а) конкретная сумма денежных средств, предоставляемых в долг;

б) экономические отношения между государством, юридическими и физическими лицами по предоставлению денежных средств в долг;

в) сумма средств, предоставляемая банками юридическим и физическим лицам в денежной форме;

г) система экономических отношений, связанных с аккумуляцией временно свободных экономических ресурсов и предоставлением их во временное пользование на определенных условиях.

20. Кредит выполняет следующие основные функции:

- а) перераспределение денежных средств;
- б) финансирование государственных расходов;
- в) стимулирование эффективности производства;
- г) замещение наличных денег кредитными операциями.

21. Ипотечный кредит – это:

- а) кредит, предоставляемый предприятиями друг другу в товарной форме;
- б) кредит, предоставляемый коммерческими банками хозяйствующим субъектам;
- в) кредит, предоставляемый под залог недвижимого имущества;
- г) кредит, предоставляемый населению на приобретение товаров длительного пользования.

22. Наиболее ликвидным активом являются:

- а) наличные деньги;
- б) облигации;
- в) акции;
- г) сберегательные депозиты.

23. Спрос на деньги для сделок:

- а) снижается при уменьшении номинального объема ВВП;
- б) снижается при росте номинального объема ВВП;
- в) возрастает при увеличении процентной ставки;
- г) возрастает при снижении процентной ставки.

3. Закрытые вопросы на установление соответствия

Инструкция: установите соответствие элементов двух столбцов, указав правильные ответы в строке ответов.

ПОНЯТИЯ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
1. Совокупный спрос	а) повышение (понижение) уровня цен ведет к повышению (понижению) спроса на деньги, который повышает (понижает) уровень процентной ставки, в результате чего происходит изменение общего уровня совокупных расходов в стране
2. Совокупное предложение	б) закон, согласно которому предложение товаров и услуг формирует равный совокупный спрос на них
3. Эффект богатства	в) экономический показатель, показывающий зависимость прироста инвестиций от прироста

	национального продукта (дохода)
4. Эффект импортных закупок	г) представлен потребительскими расходами, инвестиционными расходами предприятий, государственными расходами и чистыми поступлениями из-за рубежа
5. Эффект процентной ставки	д) накопление частными лицами золота в виде богатства, сокровища
6. Эффект храповика	е) изменение общего объема расходов, обусловленное изменением реальной стоимости финансовых активов с фиксированной ценой, которое вызвано ростом или снижением цен
7. Закон Сэя	ж) коэффициент (множитель), показывающий зависимость изменений национального продукта (дохода) от изменения инвестиций
8. Тезаврация	з) реальный объем национального производства, который будет произведен при различных уровнях цен
9. Мультипликатор инвестиций	и) тенденция уровня цен к повышению, если возрастает совокупный спрос, и к сохранению уровня цен, если сокращается совокупный спрос
10. Акселератор	к) обратная связь между объемом чистого экспорта страны и существующим в ней уровнем цен, а также уровнем цен в других странах
11. Спрос на деньги для сделок	а) количество денег, которое люди хотят хранить в качестве сбережений
12. Спрос на деньги со стороны активов	б) возможность использования денег как средства обращения без потери (или при малом риске) их номинальной стоимости
13. Ликвидность денег	в) высоколиквидные финансовые активы, которые, не являясь средством обращения, могут быть быстро превращены в деньги
14. Коммерческий кредит	г) форма организации денежного обращения, сложившаяся исторически и закрепленная национальным законодательством
15. Квазиденьги	д) долгосрочные ссуды под залог недвижимости
16. Денежный оборот	е) кредит, предоставляемый хозяйствующими субъектами друг другу в товарной форме
17. Денежная система	ж) небанковские кредитные учреждения, аккумулирующие средства пенсионного обеспечения и осуществляющие пенсионные выплаты
18. Ипотечный кредит	з) небанковские кредитные учреждения, формирующие средства за счет различных взносов и предоставляющие долгосрочные

	кредиты
19. Страховые компании	и) движение денег, обслуживающее реализацию товаров, нетоварные платежи и расчеты в национальной экономике
20. Пенсионные фонды	к) количество денег, необходимое для использования в качестве средства обращения

Литература

Основная литература

1. Бобкова И. Н. Экономическая теория: учебное пособие / И. Н. Бобкова, А. И. Авраменко; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2019. – 378 с.

2. Экономическая теория : Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего образования по неэкономическим специальностям / под общ. ред. И. Н. Бобковой ; (И. Н. Бобкова и др.) ; Министерство внутренних дел Республики Беларусь, Учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – 2-е изд. стереотип. – Минск : Академия МВД Республики Беларусь, 2016. – 187 с.

3. Павлова, С. А. Экономика. Часть 1. Микроэкономика : учебное пособие / С. А. Павлова. ; (реценз. О. В. Зинина и др.) ; Сибирский юридический институт МВД России. – Красноярск : СиБЮИ МВД России, 2017. – 166 с.

Дополнительная литература

1. Базылева, М. Н. Экономическая теория: учеб. пособие / М. Н. Базылева, Н. И. Базылев. – Минск: Современ. шк., 2008. – 640 с.

2. Бобкова И. Н. Основы экономической теории: Учеб. пособие / Под общ. ред. проф. В. А. Мельника. – Минск: Академия МВД Республики Беларусь, 2001. – 263 с.

3. Зубко, Н. М. Экономическая теория: учебное пособие / Н. М. Зубко, А. Н. Каллаур. – Минск: ТетраСистемс, 2010. – 384 с: ил.

4. Курс экономической теории: Учеб. / М. И. Плотницкий, Э. И. Лобкович, М. Г. Муталимов и др.: под ред. М. И. Плотницкоо. – Минск.: «Интерпрессервис»; «Мисанта», 2003. – 496 с.

5. Экономическая теория: Учеб. пособие/ А. И. Авраменко, И. Н. Бобкова, В. П. Кунцевич и др.; под ред. А. И. Авраменко. - 2-е изд., испр. и доп. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2004. – 352 с.

ТЕМА 10-12
МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ.
СОВРЕМЕННОЕ МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО

Время на изучение темы – 2 часа
Семинарское занятие – 2 часа

Содержание учебного материала

Бюджетно-налоговая политика; цели, инструменты, виды, эффективность. Бюджетный дефицит и его финансирование. Государственный долг. Денежно-кредитная политика; цели, инструменты, виды, эффективность. Социальная политика; понятие, цели, направления и модели. Особенности бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социальной политики в Республике Беларусь.

Содержание и показатели экономического роста. Устойчивый экономический рост.

Типы, источники и факторы экономического роста.

Проблемы экономического роста в условиях современной Беларуси.

Международное разделение труда; факторы и формы развития. Международная торговля товарами и услугами. Международные валютно-кредитные отношения. Международная миграция рабочей силы. Платежный баланс страны.

Место Республики Беларусь в мировом хозяйстве. Перспективы участия Республики Беларусь в международных экономических отношениях.

**Изучив тему, курсант должен
иметь представление:**

- о проблемах экономического роста в условиях современной Беларуси;
- об особенностях бюджетной политики в Республике Беларусь;
- об особенностях налоговой политики в Республике Беларусь;
- об особенностях денежно-кредитной политики в Республике Беларусь;
- об особенностях социальной политики в Республике Беларусь;
- о проблемах государственного долга;
- о проблемах международного разделения труда;
- о месте Республики Беларусь в мировом хозяйстве;
- о международной миграции рабочей силы;
- о платежном балансе страны;
- о перспективах участия Республики Беларусь в международных экономических отношениях;
- о перспективах участия Республики Беларусь в экономических отношениях;

знать:

- понятие бюджетного дефицита и его финансирование;
- социальная политика; понятие, цели, направления и модели;
- содержание экономического роста;

- показатели экономического роста;
- типы экономического роста;
- источники экономического роста;
- факторы экономического роста;
- понятие международного разделения труда;

уметь:

- осуществлять поиск и анализ необходимой экономической информации из различных источников;
- анализировать экономические процессы в Республике Беларусь и за рубежом;
- использовать экономические знания для принятия рациональных решений в профессиональной деятельности;
- аргументировать собственную позицию в ходе обсуждения экономических проблем.

Вопросы, рассматриваемые на семинарском занятии

1. Фискальная политика: цели, виды, инструменты, эффективность.
2. Бюджетный дефицит и его финансирование.
3. Денежно-кредитная политика: цели, виды, инструменты, эффективность.
4. Понятие и показатели экономического роста.
5. Типы экономического роста. Источники и факторы экономического роста. Производительность ресурсов.
6. Модели экономического роста.
7. Понятие мирового хозяйства.
8. Международная торговля товарами и услугами. Международная миграция рабочей силы.
9. Платежный баланс страны.
10. Перспективы участия Республики Беларусь в международных экономических отношениях.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов темы

Рассмотрите результат финансовых заимствований государства, осуществляемых для покрытия дефицита бюджета.

Государственный долг равен сумме дефицитов прошлых лет с учётом вычета бюджетных излишков. Государственный долг складывается из задолженности центрального правительства, региональных и местных органов власти, а также долгов всех корпораций с государственным участием, пропорционально доле государства в акционерном капитале последних.

Изучите последствий, вызванных критическим увлечением государственного долга:

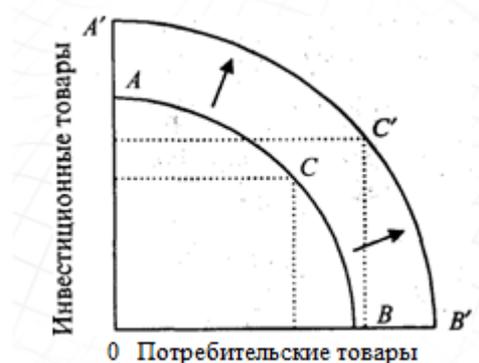
- Переложение налогового бремени на будущие поколения;
- Перераспределение доходов среди населения;

- Вытеснение (сокращение) частных инвестиций в силу выпуска государственных ценных бумаг.

Рассмотрите каждый обозначенный элемент и охарактеризовать его.

Изучите содержание Постановления Совета Министров Республики Беларусь 4 ноября 2006 г. №1475. «Об утверждении основных направлений социально-экономического развития Республики Беларусь на 2006-2015 годы» и «Программу социально-экономического развития Республики Беларусь на 2011–2015 годы». Основные положения данных документов законспектируйте.

Установите, что устойчивый экономический рост – одна из целей макроэкономического развития. Экономический рост означает поступательное прогрессивное развитие экономики, способность экономики производить из года в год все больше товаров и услуг. Графически экономический рост может быть представлен как сдвиг кривой производственных возможностей вправо и вверх:



Рассмотрите интенсивный и экстенсивный экономический рост. Экстенсивный экономический рост достигается за счет использования большего количества факторов производства (труд, земля, капитал, предпринимательская способность). Здесь прирост производства продукции достигается за счет количественного роста численности и квалификационного состава работников, за счет повышения мощности предприятия, т. е. увеличения количества установленного оборудования. Интенсивный экономический рост связан с повышением отдачи с единицы используемых производственных ресурсов и применением более эффективных факторов производства. Здесь увеличение объема производства обеспечивается за счет применения более совершенной техники, достижений науки, повышения квалификации работников. На практике указанные темпы роста в чистом виде не встречаются. Принято считать, что преимущественно интенсивный рост имеет место в том случае, если более 50 % прироста производства достигнуто за счет интенсивных факторов. Если же свыше 50 % прироста обеспечено за счет вовлечения в производство новых ресурсов, то говорят о преимущественно экстенсивном росте.

Факторы экономического роста – явления и процессы, определяющие темпы, масштабы и качественные характеристики прироста реального объема национального производства. Факторы экономического роста можно классифицировать по-разному. В соответствии с выделением типов экономического роста, его факторы также разделяют на две группы: экстенсивные и интенсивные. К экстенсивным факторам экономического роста относят рост затрат капитала и труда, к интенсивным факторам – технологический прогресс,

повышение качества человеческого капитала, совершенствование системы управления и пр.

Экономический рост всегда выступает как результат действия экономических и неэкономических факторов. К экономическим факторам относят увеличение количества и совершенствование качества используемых ресурсов, к неэкономическим факторам – военно-политические, географические, климатические, национальные, культурные и пр.

Изучите Государственную программу инновационного развития Республики Беларусь на 2011-2015 годы, выделить и законспектировать основные положения.

Рассмотрите проблемы, возникающие с реализацией экономического роста на фоне мирового финансово-экономического кризиса. Обозначить трудности, с которыми сталкивается правительство и пути решения основных проблем современности (инфляция, налоговая нагрузка и пр.). Рекомендуется проанализировать показатели динамики их изменения ВВП за последние 15 лет и дать им оценку.

Вопросы для самопроверки

1. Дайте определение государственного бюджета.
2. Чем определяется бюджетная система государства?
3. Из каких основных статей складывается доходная часть государственного бюджета?
4. Назовите основные направления государственных расходов.
5. Дайте определение и сформулируйте причины бюджетного дефицита.
6. Дайте определение бюджетного профицита и назовите основные условия его возникновения.
7. Какие концептуальные подходы к проблеме сбалансированности бюджета вы знаете?
8. Объясните смысл функций налогов.
9. Чем отличаются прямые налоги от косвенных?
10. Как могут влиять граждане страны на фискальную политику государства?
11. Раскройте понятие «экономический рост».
12. Определите показатели, при помощи которых можно измерить экономический рост.
13. Дайте определение производительности труда и охарактеризуйте способы ее измерения.
14. Существует ли предел экономического роста. Если да, то, какие факторы его задают?
15. Какие вы знаете источники и факторы экономического роста?
16. В чем отличие экстенсивного и интенсивного экономического роста?
17. Охарактеризуйте издержки экономического роста.
18. Охарактеризуйте основные модели экономического роста.
19. Почему для Республики Беларусь сегодня практически единственным возможным вариантом стал интенсивный экономический рост?
20. Что такое экономический кризис и каковы его главные признаки?

21. Почему изменение величины резервных требований для коммерческих банков помогает регулировать темпы экономического роста?
22. Зачем человечеству нужен экономический рост?
23. С помощью какого показателя точнее всего можно оценить темпы экономического роста?
24. Каковы основные тенденции экономического роста развитых стран?
25. Назовите основные модели экономического роста.
26. Охарактеризуйте международные экономические отношения в доиндустриальную эпоху.
27. Каковы предпосылки формирования мирового хозяйства? В какой период это произошло?
28. Что представляет собой международное разделение труда? Под воздействием каких факторов оно формируется?
29. Как связано международное разделение труда с международной кооперацией труда?
30. Каковы место и роль Республики Беларусь в международном разделении труда?
31. Что понимается под интернационализацией производительных сил? В каких основных формах развивается этот процесс?
32. Чем отличается узкая и широкая трактовка мирового хозяйства? Что общего и в чем различие между ним и международной экономической интеграцией?
33. Какие факторы определяют формирование структуры мирового хозяйства?
34. По каким критериям выделяются структуры мирового хозяйства? Дайте характеристику основным группам стран мировой экономики.
35. Назовите основные уровни и формы международной экономической интеграции.
36. В международных региональных и мировых объединениях роль каждой страны зависит от ее экономического потенциала. Резонно ли малым и менее развитым странам вступать в эти интеграционные союзы?
37. В современных условиях развитых рыночных отношений конкуренция представляется весьма существенным законом этих отношений. В конкуренции превосходство на стороне более сильного соперника. Как можно защитить интересы слаборазвитых стран в союзах международной интеграции?
38. Что представляют собой основные глобальные проблемы современности?

Задание для самостоятельной подготовки (письменно)

1. Письменно ответить на вопрос:
Какой тип экономического роста характерен для Республики Беларусь?
Ответ пояснить. Привести примеры, подтверждающие Вашу точку зрения.
2. Законспектировать следующие вопросы:

1. Содержание экономического роста. Устойчивый экономический рост.
2. Типы, источники и факторы экономического роста.
3. Инновационное развитие.
4. Проблемы экономического роста в условиях современной Беларуси.

Задание для самостоятельной подготовки (устно)

Тест

Инструкция: выберите один правильный ответ.

1. Финансы – это:
 - а) денежные средства, находящиеся на руках у населения и на счетах предприятий в банке;
 - б) денежные средства, находящиеся в обращении;
 - в) система экономических отношений, связанных с образованием, распределением фондов денежных средств;
 - г) все ответы верны.

2. Государственный бюджет – это:
 - а) перечень доходов государства;
 - б) все суммы, поступившие в казну;
 - в) финансовый план государства, сопоставляющий ожидаемые доходы и расходы;
 - г) верного ответа нет.

3. Бюджет государства:
 - а) составляется и утверждается правительством;
 - б) составляется правительством, а рассматривается и утверждается законодательным органом страны;
 - в) составляется и утверждается законодательным органом страны;
 - г) составляется и утверждается всеми ветвями исполнительной власти.

4. Дефицит государственного бюджета образуется в тех случаях, когда:
 - а) обязательства государства превышают его активы;
 - б) сумма налоговых поступлений сокращается;
 - в) расходы государства уменьшаются;
 - г) сумма расходов государства превышает сумму налоговых поступлений.

5. Профицит государственного бюджета – это:
 - а) равенство доходной и расходной частей бюджета;
 - б) превышение расходной части бюджета над доходной;
 - в) превышение доходной части бюджета над расходной;
 - г) ничего из перечисленного.

6. Для покрытия дефицита государственного бюджета в рыночной экономике государство:

- а) увеличивает таможенные пошлины на импортируемую в страну продукцию;
- б) формирует эффективную налоговую политику, стимулирующую инвестиционный процесс и позволяющую увеличивать поступления в бюджет;
- в) увеличивает налоги на предпринимателей;
- г) осуществляет дополнительный выпуск денег в обращение.

7. Закон Лаффера выражает зависимость между размерами:

- а) потребления и сбережений;
- б) процентной ставки и инвестиций;
- в) дохода и инвестиций;
- г) налоговой ставки и поступлений в бюджет.

8. Бюджетная политика – это:

- а) политика доходов на базе налогов;
- б) монетарная политика;
- в) политика стабилизации;
- г) деятельность государства по регулированию налогов и государственных расходов с целью воздействия на экономику.

9. Если государство ежегодно будет стремиться к сбалансированному бюджету, то такой бюджет:

- а) будет способствовать ослаблению инфляции;
- б) будет стимулировать совокупный спрос;
- в) будет усиливать колебания в рамках экономического цикла;
- г) будет сглаживать колебания в рамках экономического цикла.

10. Значительный бюджетный дефицит в период полной занятости приводит к:

- а) росту реальной процентной ставки;
- б) превышению экспорта над импортом;
- в) инфляции предложения;
- г) росту международной ценности национальной валюты.

11. Наиболее существенная причина экономического роста в развитых государствах связана с:

- а) ростом квалифицированной рабочей силы;
- б) увеличением объема применяемого капитала;
- в) технологическими изменениями в производстве;
- г) монетарными факторами.

12. Фактором интенсивного роста экономики является:

- а) новые месторождения нефти;
- б) освоение неиспользовавшихся земель;
- в) увеличение численности занятого населения;
- г) рост доли населения с высшим образованием.

13. Для слаборазвитых стран характерен:

- а) высокий уровень производительности труда;
- б) высокий уровень капиталовооруженности;
- в) более высокий темп роста населения по сравнению с темпом роста ВВП;
- г) высокий уровень сбережений.

14. Экономический рост может быть проиллюстрирован:

- а) движением точки по границе производственных возможностей;
- б) сдвигом влево границы производственных возможностей;
- в) сдвигом вправо границы производственных возможностей;
- г) движением от одной точки к другой внутри границы производственных возможностей.

15. В модели «совокупный спрос – совокупное предложение» экономический рост может быть представлен:

- а) сдвигом влево кривой совокупного предложения;
- б) сдвигом влево кривой совокупного спроса;
- в) сдвигом вправо кривой совокупного предложения;
- г) сдвигом вправо кривой совокупного спроса.

16. Если экономика характеризуется полной занятостью, то высокие темпы экономического роста требуют:

- а) высокой нормы сбережений и высокой нормы процента;
- б) низкой нормы сбережений и низкой нормы процента;
- в) высокой нормы сбережений и низкой нормы процента;
- г) низкой нормы сбережений и высокой нормы процента.

17. Доля инвестиций в ВВП и темпы роста производительности труда:

- а) находятся в обратной зависимости;
- б) находятся в прямой зависимости;
- в) не оказывают влияния друг на друга;
- г) верного ответа нет.

18. Источником интенсивного экономического роста может являться:

- а) увеличение продолжительности рабочего дня;
- б) расширение посевных площадей в сельском хозяйстве;
- в) рост производительности труда в связи с использованием компьютеров нового поколения;
- г) увеличение добычи калийных удобрений.

19. Фактором роста потенциального ВВП является:

- а) рост производительности труда в экономике;
- б) рост численности занятого населения;
- в) рост запаса капитала в экономике;
- г) все предыдущие ответы верны.

20. Определение темпа экономического роста осуществляется на базе расчета:

- а) чистых инвестиций предприятий;
- б) реального располагаемого дохода на душу населения;
- в) реального валового внутреннего продукта;
- г) суммарных инвестиций предприятий и государства.

Закрытые вопросы на установление соответствия

Инструкция: установите соответствие элементов двух столбцов, указав правильные ответы в строке ответов.

ПОНЯТИЯ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
1. Финансы	а) выражают экономические связи в денежной форме между государством и отдельными субъектами хозяйствования
2. Дефицит бюджета	б) сумма превышения доходов бюджета над его расходами в каждый данный год
3. Госбюджет	в) совокупность финансовых отношений и учреждений, их обслуживающих
4. Консолидированный бюджет	г) основанная на экономических отношениях и юридических нормах совокупность республиканского бюджета и местных бюджетов
5. Бюджет	д) экономические отношения, возникающие по поводу образования, распределения и использования фондов денежных средств
6. Бюджетная система	е) разделение полномочий в финансовой сфере между разными уровнями власти
7. Финансовая система	ж) совокупность бюджетов Республики Беларусь
8. Профицит бюджета	з) денежное выражение сбалансированной системы доходов и расходов на определенный период
9. Финансовые отношения	и) сумма превышения расходов бюджета над его доходами в каждый данный год
10. Принцип фискального федерализма	к) ежегодно составляемые росписи доходов и расходов государства, утверждаемые в законодательном порядке
11. Экономический рост	а) увеличение производственных возможностей страны за счет более рационального использования того же, что и прежде, объема ресурсов
12. Экстенсивный рост	б) действия правительства в целях сокращения безработицы и повышения темпов экономического роста
13. Интенсивный рост	в) система преобладающих в стране способов

	решения определенного типа технологических проблем и устройств, обеспечивающих реализацию этих способов
14. Экономическая конвергенция	г) устойчивое увеличение год от года производственных возможностей страны
15. Технологический уклад	д) политика, направленная на сохранение устойчивого роста экономики и препятствующая проявлению циклических бумов и рецессий
16. Теория экономического роста Т. Мальтуса	е) увеличение производственных возможностей страны за счет расширения масштабов использования ресурсов
17. Неоклассическая модель роста Р. Солоу	ж) процесс, в ходе которого государство может переживать экономический рост с перераспределением ресурсов из сферы добывающей промышленности в пользу перерабатывающих отраслей
18. Политика стабилизации	з) проведение странами сходной экономической политики, в результате которой они получают близкие показатели инфляции и дефицита государственного сектора
19. Политика экономического роста	и) позволяет описать механизм долгосрочного экономического роста, сохраняющий равновесие в экономике и полную занятость факторов
20. Экономическое развитие	к) утверждает, что средний продукт в расчете на душу населения не только может, но и неизбежно должен расти медленнее, чем общий объем валового продукта

Темы сообщений

1. Бюджетная политика Республики Беларусь.
2. Развитие фискальной политики в Республике Беларусь: важнейшие тенденции.
3. Приоритетные направления экономического роста в Республике Беларусь.
4. Особенности экономического роста в постиндустриальной экономике.
5. Мировое хозяйство в условиях глобализации.
6. Структура современного мирового хозяйства.

Литература

Основная литература

1. Бобкова И. Н. Экономическая теория: учебное пособие / И. Н. Бобкова, А. И. Авраменко; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2019. – 378 с.
2. Экономическая теория : Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов учреждений

высшего образования по неэкономическим специальностям / под общ. ред. И. Н. Бобковой ; (И. Н. Бобкова и др.) ; Министерство внутренних дел Республики Беларусь, Учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – 2-е изд. стереотип. – Минск : Академия МВД Республики Беларусь, 2016. – 187 с.

3. Павлова, С. А. Экономика. Часть 1. Микроэкономика : учебное пособие / С. А. Павлова. ; (реценз. О. В. Зинина и др.) ; Сибирский юридический институт МВД России. – Красноярск : СиБЮИ МВД России, 2017. – 166 с.

4. Рожковский, В. Л. ЭУМК «Государственная экономическая политика» (специальность 1-24 01 71) / УО Мог. инст. МВД РБ, Могилев – 2017. – №7141815620.

Дополнительная литература

1. Основные направления социально-экономического развития Республики Беларусь на 2011-2015 гг. – Минск, 2006.

2. Директива Президента республики Беларусь от 31.12.2010 года № 4 «О развитии предпринимательской инициативы и стимулировании деловой активности в Республике Беларусь».

3. Базылева, М. Н. Экономическая теория: учеб. пособие / М. Н. Базылева, Н. И. Базылев. – Минск: Соврем. шк., 2008. – 640 с.

4. Бобкова И. Н. Основы экономической теории: Учеб. пособие / Под общ. ред. проф. В. А. Мельника. – Минск: Академия МВД Республики Беларусь, 2001. – 263 с.

5. Зубко, Н. М. Экономическая теория: учебное пособие / Н. М. Зубко, А. Н. Каллаур. – Минск: ТетраСистемс, 2010. – 384 с: ил.

6. Курс экономической теории: Учеб. / М. И. Плотницкий, Э. И. Лобкович, М. Г. Муталимов и др.: под ред. М. И. Плотницкого. – Минск.: «Интерпрессервис»; «Мисанта», 2003. – 496 с.

7. Макроэкономика: учебник / И. В. Новикова [и др.]; под ред. И. В. Новиковой; Ю. М. Ясинского. – Минск: ТетраСистемс, 2010. – 448 с.

8. Бичик, С. В. Словарь экономических терминов / С. В. Бичик, А. С. Даморацкая, И. В. Даморацкая. – Минск : Выш. шк., 2009. – 271 с.

9. Головачев, А. С. Экономика предприятий в 2 ч. Ч. 2: учеб. пособие / А.С. Головачев. – Минск: Выш. шк., 2008. – 464 с.

10. Курс экономической теории: Учеб. пособие / А. Н. Тур, М. И. Плотницкий, Э. И. Лобкович и др.; Под ред. М. И. Плотницкого, А. Н. Тура. – Минск, 1998. – 432 с.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ
ПО ТЕМАМ №1-12 ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

Экзамен проводится в виде теста (письменно).

1. Предмет и функции экономической теории. Разделы экономической теории. Экономические категории. Экономические законы.
2. Экономическая теория, прогнозы и политика. Экономические цели общества. Позитивная и нормативная экономическая теория.
3. Основные научные школы и современные направления развития экономической теории.
4. Методы экономической науки.
5. Потребности как экономическая категория. Классификация потребностей. Закон возвышения потребностей.
6. Ресурсы (факторы) производства. Классификация и характеристики ресурсов.
7. Проблема выбора в экономике. Производственные возможности общества и их границы
8. Эффективность производства: понятие, формы и показатели.
9. Понятие, структура и критерии выделения экономических систем. Типология современных экономических систем.
10. Собственность, ее типы и формы.
11. Рыночное (товарное) хозяйство: условия развития, виды, особенности. Функции рынка. Конкуренция.
12. Фиаско рынка. Роль государства в современной рыночной экономике.
13. Спрос. Закон спроса и его графическое изображение. Неценовые факторы спроса.
14. Предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения.
15. Использование законов спроса и предложения для анализа экономических процессов. Рыночное равновесие.
16. Фирма (предприятие) как хозяйствующий субъект. Цели и функции фирмы. Виды предприятий.
17. Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ производственных фондов. Амортизация.
18. Показатели эффективности использования ресурсов предприятия.
19. Производство как комбинация факторов производства. Производственная функция.
20. Продукт как результат производства фирмы.
21. «Производственная сетка» и изокванта. Изокоста и ее экономический смысл.
22. Понятие затрат на производство продукции, себестоимость и издержки. Структура себестоимости продукции.
23. Издержки производства в краткосрочном периоде и их виды.
24. Издержки производства в долгосрочном периоде.

25. Доходы и прибыль предприятия: содержание, виды на предприятиях Республики Беларусь. Рентабельность.
26. Особенности функционирования рынков факторов производства.
27. Понятие рынка труда и его особенности в Республике Беларусь.
28. Заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата.
29. Рынок капитала. Ссудный процент.
30. Инвестиции. Виды ценных бумаг.
31. Рынок земли. Земельная рента. Цена земли.
32. Цикличность экономического развития. Фазы цикла.
33. Безработица и ее типы. Закон Оукена. Государственная политика занятости населения.
34. Инфляция, ее определение и измерение.
35. Социально-экономические последствия инфляции.
36. Факторы, определяющие динамику потребления и сбережений.
37. Влияние инвестиций на объем национального производства.
38. Проблема равновесия между доходами и расходами общества.
39. Сущность, функции и структура финансов.
40. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит. Бюджетный профицит. Государственный долг.
41. Фискальная политика: сущность, цели, инструменты. Закон Лаффера.
42. Роль денег в национальной экономике. Рынок денег. Закон денежного обращения.
43. Кредит: его функции и формы. Денежно-кредитная система и ее структура.
44. Монетарная политика: понятие, цели, инструменты, типы. Особенности денежно-кредитной политики в Республике Беларусь.
45. Содержание, виды и основные направления социальной политики. Уровень и качество жизни.
46. Доходы населения: понятие, источники, структура и виды.
47. Проблема распределения доходов населения. Кривая Лоренца. Социальная защита населения.
48. Понятие и показатели экономического роста.
49. Типы и факторы экономического роста.
50. Приоритеты экономического роста в Республике Беларусь.
51. Понятие «мировое хозяйство».
52. Мировое сообщество и различные группы составляющих его государств.
53. Основные этапы и современные тенденции эволюции мирового хозяйства.
54. Международная торговля товарами и услугами.
55. Международное движение капитала и рабочей силы.
56. Сущность валютных отношений и виды валютных систем.
57. Торговый и платежный баланс страны.
58. Содержание и закономерности перехода от административно-командной к рыночной экономике. Системные рыночные реформы.

59. Этапы рыночного реформирования экономики Беларуси. Учет процессов глобализации мировой экономики в выборе вектора развития национальной экономики.

60. Модель социально-ориентированной рыночной экономики Республики Беларусь.

Материалы для подготовки к выполнению контрольной работы
(для заочной формы обучения)

Контрольная работа проводится в виде теста (письменно).

На контрольную работу выносятся темы №№ 1-3,4-6,7-9,10-12:

Тема 1-3. Экономическая теория: предмет и метод. Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике. Экономические системы. Рыночная экономика и ее модели.

Тема 4-6. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Основы поведения субъектов рыночной экономики. Рынки факторов производства.

Тема 7-9. Основные макроэкономические показатели и макроэкономическая нестабильность. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Равновесие денежного рынка. Финансовая система.

Тема 10-12. Макроэкономическая политика. Экономический рост. Современное мировое хозяйство.

Примерный перечень вопросов для подготовки
к контрольной работе

1. Понятие экономической системы общества. Критерии выделения. Предмет и функции экономической теории. Разделы экономической теории. Экономические категории. Экономические законы.
2. Экономическая теория, прогнозы и политика. Экономические цели общества. Позитивная и нормативная экономическая теория.
3. Основные научные школы и современные направления развития экономической теории.
4. Методы экономической науки.
5. Потребности как экономическая категория. Классификация потребностей. Закон возвышения потребностей.
6. Ресурсы (факторы) производства. Классификация и характеристики ресурсов.
7. Проблема выбора в экономике. Производственные возможности общества и их границы
8. Эффективность производства: понятие, формы и показатели.
9. Понятие, структура и критерии выделения экономических систем. Типология современных экономических систем.
10. Собственность, ее типы и формы.
11. Рыночное (товарное) хозяйство: условия развития, виды, особенности. Функции рынка. Конкуренция.
12. Фиаско рынка. Роль государства в современной рыночной экономике.
13. Спрос. Закон спроса и его графическое изображение. Неценовые факторы спроса.
14. Предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения.

15. Использование законов спроса и предложения для анализа экономических процессов. Рыночное равновесие.

16. Фирма (предприятие) как хозяйствующий субъект. Цели и функции фирмы. Виды предприятий.

17. Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ производственных фондов. Амортизация.

18. Показатели эффективности использования ресурсов предприятия.

19. Производство как комбинация факторов производства. Производственная функция.

20. Продукт как результат производства фирмы.

21. «Производственная сетка» и изокванта. Изокоста и ее экономический смысл.

22. Понятие затрат на производство продукции, себестоимость и издержки. Структура себестоимости продукции.

23. Издержки производства в краткосрочном периоде и их виды.

24. Издержки производства в долгосрочном периоде.

25. Доходы и прибыль предприятия: содержание, виды на предприятиях Республики Беларусь. Рентабельность.

26. Особенности функционирования рынков факторов производства.

27. Понятие рынка труда и его особенности в Республике Беларусь.

28. Заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата.

29. Рынок капитала. Ссудный процент.

30. Инвестиции. Виды ценных бумаг.

31. Рынок земли. Земельная рента. Цена земли.

32. Цикличность экономического развития. Фазы цикла.

33. Безработица и ее типы. Закон Оукена. Государственная политика занятости населения.

34. Инфляция, ее определение и измерение.

35. Социально-экономические последствия инфляции.

36. Факторы, определяющие динамику потребления и сбережений.

37. Влияние инвестиций на объем национального производства.

38. Проблема равновесия между доходами и расходами общества.

39. Сущность, функции и структура финансов.

40. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит. Бюджетный профицит. Государственный долг.

41. Фискальная политика: сущность, цели, инструменты. Закон Лаффера.

42. Роль денег в национальной экономике. Рынок денег. Закон денежного обращения.

43. Кредит: его функции и формы. Денежно-кредитная система и ее структура.

44. Монетарная политика: понятие, цели, инструменты, типы. Особенности денежно-кредитной политики в Республике Беларусь.

45. Содержание, виды и основные направления социальной политики. Уровень и качество жизни.

46. Доходы населения: понятие, источники, структура и виды.

47. Проблема распределения доходов населения. Кривая Лоренца. Социальная защита населения.
48. Понятие и показатели экономического роста.
49. Типы и факторы экономического роста.
50. Приоритеты экономического роста в Республике Беларусь.
51. Понятие «мировое хозяйство».
52. Мировое сообщество и различные группы составляющих его государств.
53. Основные этапы и современные тенденции эволюции мирового хозяйства.
54. Международная торговля товарами и услугами.
55. Международное движение капитала и рабочей силы.
56. Сущность валютных отношений и виды валютных систем.
57. Торговый и платежный баланс страны.
58. Содержание и закономерности перехода от административно-командной к рыночной экономике. Системные рыночные реформы.
59. Этапы рыночного реформирования экономики Беларуси. Учет процессов глобализации мировой экономики в выборе вектора развития национальной экономики.
60. Модель социально-ориентированной рыночной экономики Республики Беларусь.

Доцент кафедры
социально-гуманитарных дисциплин



О.А.Лукина