

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОГИЛЕВСКИЙ ИНСТИТУТ  
МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

методические рекомендации по изучению дисциплины для специальностей  
1-93 01 01 Правовое обеспечение общественной безопасности и  
1-93 01 03 Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности

Форма получения образования: заочная

Курс: 1

Семестры: 1, 2

Разработчик:  
преподаватель кафедры  
В.Б.Балабанов  
Е.Е.Иванов

Допущены к использованию в образовательном процессе кафедрой  
социально-гуманитарных дисциплин 28.09.2021 г., протокол № 1.1

Начальник кафедры  
майор милиции

 С.В.Венидиктов

2021 г.

## Оглавление

ВВЕДЕНИЕ .....	4
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУЕМАЯ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАНЯТИЯМ: .....	10
I СЕМЕСТР .....	12
РАЗДЕЛ 1. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЕ ОБЩЕНИЕ.....	12
ТЕМА № 1: ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ. A PERSON AND HIS SURROUNDINGS. ....	12
ТЕМА № 2: СИТУАЦИИ ЕЖЕДНЕВНОГО ОБЩЕНИЯ. DAILY COMMUNICATION.....	14
РАЗДЕЛ 2. СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЕ ОБЩЕНИЕ.....	16
ТЕМА № 3-4: СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ПОРТРЕТ БЕЛАРУСИ. СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ПОРТРЕТ ВЕЛИКОБРИТАНИИ. SOCIOCULTURAL IMAGE OF BELARUS. SOCIOCULTURAL IMAGE OF GREAT BRITAIN.....	16
ТЕМА № 5: СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ. MASS MEDIA.....	19
ТЕМА № 6: СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ПОРТРЕТ МОЛОДЕЖИ. SOCIOCULTURAL IMAGE OF THE YOUTH.....	22
ТЕМА № 7: ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА. CURRENT SOCIAL PROBLEMS. ....	25
РАЗДЕЛ 3. СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ ОБЩЕНИЕ.....	27
ТЕМА № 8: РЕСПУБЛИКА БЕЛАРУСЬ. THE REPUBLIC OF BELARUS.....	27
ТЕМА №9-10: ОБЪЕДИНЕННОЕ КОРОЛЕВСТВО ВЕЛИКОБРИТАНИИ И СЕВЕРНОЙ ИРЛАНДИИ. США. THE UK. THE USA .....	30
СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЕТА .....	33
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ В МЕЖСЕССИОННЫЙ ПЕРИОД.....	34
II СЕМЕСТР .....	36
РАЗДЕЛ 4. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБЩЕНИЕ .....	36
ТЕМА № 11-12: БОРЬБА С ОРГАНИЗОВАННОЙ ПРЕСТУПНОСТЬЮ. ИНТЕРПОЛ. COMBATING ORGANIZED CRIME. INTERPOL.....	36
ТЕМА № 13: БОРЬБА С МЕЖДУНАРОДНЫМ ТЕРРОРИЗМОМ. COMBATING INTERNATIONAL TERRORISM. ....	39

ТЕМА № 14: ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ТОРГОВЛЕ ЛЮДЬМИ.COMBATING HUMAN TRAFFICKING. ....	41
ТЕМА № 15: БОРЬБА С НЕЗАКОННЫМ ОБОРОТОМ НАРКОТИКОВ. COMBATING ILLEGAL DRUGS TRAFFICKING.....	43
ТЕМА № 16: РАССЛЕДОВАНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ. INVESTIGATION OF CRIME. ....	45
ТЕМА № 17: СПОСОБЫ ВЕДЕНИЯ ДОПРОСА. INTERROGATION. ....	47
ТЕМА № 18: ОСМОТР МЕСТА ПРОИСШЕСТВИЯ. OBSERVATION OF A CRIME SCENE. ....	50
ТЕМА № 19: ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. DETECTIVE ACTIVITY .....	53

## ВВЕДЕНИЕ

### *Цели и задачи учебной дисциплины*

Главная цель обучения иностранным языкам – формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Достижение главной цели предполагает комплексную реализацию следующих блоков задач:

- познавательного, позволяющего расширить кругозор курсантов, сформировать представление о материальной и духовной культуре, системе ценностей, особенностях профессиональной деятельности в странах изучаемого языка, способствовать повышению информационной культуры курсантов;

- развивающего, обеспечивающего развитие речемыслительных и коммуникативных способностей, памяти, внимания, воображения, формирование потребности к самостоятельной познавательной деятельности, критическому мышлению и рефлексии, формирование речевых поведенческих установок;

- воспитательного, связанного с формированием общечеловеческих, общенациональных и личностных ценностей, таких, как гуманистическое мировоззрение, уважение к другим культурам, патриотизм, нравственность, культура общения, толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов.

### *Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста.*

#### *Связи с другими учебными дисциплинами*

Реализация принципа междисциплинарности и интегративности социально-гуманитарного образования обеспечивает целостность изучения гуманитарного знания и его взаимосвязь с социальным контекстом будущей профессиональной деятельности выпускника.

На современном этапе специалист в области правоохранительной деятельности должен владеть иностранным языком не только в сфере бытового общения, но и в сфере своей профессиональной деятельности. Век глобализации и развития новых информационных технологий открывает широчайшие возможности по части обмена опытом между специалистами разных стран. Кроме того, преступность все чаще выходит на международный уровень, что требует от представителей правоохранительных органов разных стран реализации совместных действий, направленных на противодействие преступности и профилактику правонарушений. Помимо этого, в Республике Беларусь активно развивается въездной туризм, проводятся спортивные, культурные и иные мероприятия международного масштаба. В этой связи для

качественного обеспечения правопорядка сотрудникам органов внутренних дел необходимо обладать достаточными знаниями иностранного языка.

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» связана с такими дисциплинами, как «Риторика», «Белорусский язык (профессиональная лексика)», «История государства и права Беларуси», «История государства и права зарубежных стран» и др.

### *Требования к освоению учебной дисциплины*

Изучение учебной дисциплины должно способствовать формированию следующих компетенций:

универсальных:

УК-4. Осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на белорусском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия;

УК-8. Осуществлять речевую коммуникацию, проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности;

специализированных:

СК-3. Использовать современные информационно-коммуникационные технологии, специализированное информационно-аналитическое обеспечение и коммуникативные ресурсы сети Интернет для решения профессиональных задач.

В результате изучения учебной дисциплины курсант должен:

знать:

- особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком);
- социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире;
- историю и культуру страны изучаемого языка;

уметь:

- вести общение социокультурного и профессионального характера;
- читать литературу по специальности (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);
- письменно выражать свои коммуникативные намерения;
- понимать аутентичную иноязычную речь социокультурного и профессионального характера на слух;

владеть:

- навыками перевода и реферирования профессионально ориентированных текстов;

- навыками составления и подготовки текстов для публичных выступлений.

*Объем учебной дисциплины, формы получения образования и формы текущей аттестации*

Учебная дисциплина изучается в очной и заочной формах получения высшего образования.

В соответствии с учебными планами учреждения образования по специальностям 1-93 01 01 Правовое обеспечение общественной безопасности и 1-93 01 03 Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности на изучение учебной дисциплины отводится всего 216 часов.

На изучение учебной дисциплины в заочной форме отводится 32 аудиторных часа, из них практических занятий – 32. Учебная дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах, форма текущей аттестации – зачет (1 семестр, 108 часов, 3 з. е.), зачет (2 семестр, 108 часов, 3 з. е.).

*Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине*

Время, отведенное учебным планом на самостоятельную работу, может использоваться на выполнение исследовательских и творческих заданий; подготовку сообщений, тематических докладов, презентаций; выполнение практических заданий; конспектирование учебной литературы; аналитическую обработку текста и др.

Содержание самостоятельной работы курсантов (конкретные задания, формы отчетности и т.д.) отражается в методических рекомендациях по изучению дисциплины.

Контроль за самостоятельной работой курсантов осуществляется преподавателем, как правило, во время аудиторных занятий в виде тестов, опросов, других мероприятий.

Самостоятельная работа курсантов по дисциплине направлена на углубление знаний относительно:

- особенностей системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком);
- социокультурных норм бытового и делового общения, а также правил речевого этикета, позволяющих специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире;
- истории и культуры стран изучаемого языка;
- ведения общения социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном программой;

- чтения и перевода литературы по специальности;
- понимания аутентичной иноязычной речи на слух в объеме программной тематики.

Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности

Средствами диагностики результатов учебной деятельности по учебной дисциплине «Иностранный язык (английский)» являются:

- электронные тесты;
- опрос;
- проверка конспектов;
- проверка выполнения практических заданий;
- анализ медиаконтента;
- зачет.

### *Используемые дидактические ресурсы*

В качестве основного дидактического ресурса во время проведения практических занятий, а также при организации самостоятельной подготовки курсантов используется электронное учебно-методическое пособие по дисциплине «Иностранный язык (английский)» с грифом Министерства образования Республики Беларусь (см. список основной рекомендуемой литературы). В пособии содержатся и необходимые видеоматериалы, методика работы с которыми определяется преподавателем на основании рекомендаций, изложенных в фондовой разработке для проведения практических занятий, а также в соответствии с иными объективными факторами организации учебного процесса по дисциплине. Помимо видеосюжетов из электронного пособия, преподаватель вправе использовать иные мультимедийные материалы по своему усмотрению с целью повышения мотивации курсантов и обеспечения качества преподавания дисциплины. В зависимости от выбранной методики преподавания дисциплины, а также во время проведения открытых/показательных практических занятий, преподаватель вправе отступить от данных рекомендаций и использовать в качестве дидактических ресурсов иные источники, не противоречащие теме занятия и требованиям учебной программы. В учебном процессе активно используются электронные тестовые задания для промежуточного и итогового контроля знаний курсантов по дисциплине. Кроме того, создан массив электронных тестов на базе программного комплекса MyTest, который, как правило, используется при проведении текущей аттестации (зачетов)

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование темы	Всего часов	Количество аудиторных часов				Управляемая самостоятельная работа
		Всего	Лекции	Семинары	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1 семестр						
Раздел 1 Социально-бытовое общение						
Тема 1 Человек и его окружение	2	2			2	
Тема 2. Ситуации ежедневного общения	2	2			2	
Раздел 2. Социально-культурное общение						
Тема 3-4. Социокультурный портрет Беларуси Социокультурный портрет Великобритании.	2	2			2	
Тема 5. Средства массовой информации	2	2			2	
Тема 6. Социокультурный портрет молодежи	2	2			2	
Тема 7. Проблемы современного общества.	2	2			2	
Раздел 3. Социально-политическое общение						
Тема 8. Республика Беларусь.	2	2			2	
Тема 9-10. Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. США	2	2			2	
Зачет						
Всего в 1 семестре	16	16			16	
2 семестр						
Раздел 4 Профессиональное общение.						
Тема 11-12. Борьба с организованной преступностью. Интерпол	2	2			2	
Тема 13. Борьба с международным терроризмом.	2	2			2	
Тема 14. Противодействие торговле людьми.	2	2			2	
Тема 15. Борьба с незаконным оборотом наркотиков.	2	2			2	
Тема 16. Расследование преступлений.	2	2			2	
Тема 17. Способы ведения допроса.	2	2			2	

Тема 18. Осмотр места происшествия. Оперативно-розыскная деятельность.	2	2			2	
Тема 19. Оперативно-розыскная деятельность.	2	2			2	
Зачет						
Всего в 2 семестре	16	16			16	
Всего по дисциплине	32	32			32	

## ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУЕМАЯ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАНЯТИЯМ:

### *Основная литература*

1. Балабанов, В.Б. Английский язык = English [Электронный ресурс] : электронное учебное пособие / В. Б. Балабанов, Т. В. Кагукина, А. В. Перунова ; Министерство внутренних дел Республики Беларусь, учреждение образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь». — Могилев : Могилев. институт МВД, 2019. — 1 электрон. опт. диск (CD-R).
2. Балабанов, В.Б., Мультиязычный разговорник : для сотрудников органов внутренних дел Республики Беларусь / В. Б. Балабанов [и др.] ; Министерство внутренних дел Республики Беларусь, учреждение образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь». — Могилев : Могилев. институт МВД, 2019. — 192 с.

### *Дополнительная литература*

3. Английский язык : практ. пособие / сост. : С.С. Денисова, Т. М. Катцова, С. Е. Подгруша ; Министерство внутренних дел Респ. Беларусь, Акад. МВД. — Изд. 4-е. — Минск : Акад. МВД, 2010. — 183 с.
4. Алонцева, Н. В. Английский для студентов факультетов права и международных отношений = International legal English for students of law and international relations / Н. В. Алонцева. — Минск : ТетраСистемс, 2009 — 399 с.
5. Английский язык для студентов-заочников : гуманитарные специальности / Л. В. Хведченя [и др.] ; под ред. Л. В. Хведчени. — 4-е изд. — Минск : Выш. шк., 2005. — 463 с.
6. Андрианов, С. Н. Англо-русский юридический словарь / С. Н. Андрианов [и др.]. — М. : РУССО, 2002.
7. Арская М.А. Борьба с незаконным оборотом наркотиков = Fighting Illicit Drugs Trafficking : русско-английский и англо-русский словарь / М.А. Арская, Т.В. Куприянчик, Н.А. Ермякина. — Красноярск: СибЮИ МВД России, 2019. — 200 с.
8. Веремейчик О. В. Английский язык для таможенников = English for Customs Officers: учебник / О. В. Веремейчик. - Минск: Вышэйшая школа, 2018. - 327 с.
9. English for Law Enforcement Professionals = Английский язык для сотрудников правоохранительных органов. Часть 1: учебное пособие / сост.: Г.Р. Ахметзянова; О.Ю. Баринава; Г.Г. Мингазизова; Л.М. Миргалимова; Г.Г. Тазеев; Г.Х. Шамсеева. - Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2020. - 243 с.

10. Жилина И. А. Introduction to Legal English: Basics for Law Enforcement: учебное пособие / И.А. Жилина, Е.А. Проценко, Л.В. Смолина. — Воронеж: Воронежский институт МВД России, 2018. – 99 с.
11. Кагукина, Т. В. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice : учеб. пособие / Т. В. Кагукина, В. Б. Балабанов. – Минск : РИВШ, 2014. – 292 с.
12. Крюковская, И. В. Английский язык : профессиональная лексика юриста / И. В. Крюковская, Р. В. Хорень. – 2-е изд., испр. – Минск : Выш. шк., 2010. – 301 с.
13. Митрошкина, Т.В. Грамматика английского языка : учеб.-метод. пособие / Т. В. Митрошкина. – Минск : ТетраСистемс, 2010 – 286 с.
14. Русско-английский, англо-русский словарь школьника : 10 000 слов. – 4-е изд., стереотип. – Минск : Книжный Дом, 2009. – 479 с.
15. Слепович, В. С. Деловой английский язык = Business English : учеб. пособие / В. С. Слепович. – 6-е изд., дополн. – Минск : ТетраСистемс, 2010. – 269 с.
16. Хведченя, Л. В. Английский язык = Basic Cours of English : базовый курс / Л. В. Хведченя. – Минск : Современ. шк., 2009. – 558 с.
17. Хведченя, Л. В. Грамматика английского языка = Comprehensive English Grammar : учеб. пособие / Л. В. Хведченя. – Минск : Изд. Гревцова, 2011. – 478 с.
18. Христорождественская, Л. П. Английский язык = English language : Устные темы / Л. П. Христорождественская. – Минск : Книжный дом, 2004. – 494 с.
19. Яковлев, А. Н. Краткий юридический англо-русский словарь / А. Н. Яковлев. – М. : Проспект, 2012. – 148 с.

## I СЕМЕСТР

### РАЗДЕЛ 1. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЕ ОБЩЕНИЕ

#### ТЕМА № 1: ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ. A PERSON AND HIS SURROUNDINGS.

Время: 2 часа практических занятий.

Изучив тему, курсант должен:

Знать:

- лексические единицы, объединенные темой занятия, основные фразы и выражения по теме занятия;
- структуру английского предложения, особенности употребления предлогов времени, правила чтения числительных, основные правила употребления и способы перевода местоимений;
- правила речевого этикета, а именно, приветствие, прощание, ведение телефонных разговоров.

Уметь:

- употреблять глаголы TO BE, TO HAVE в устной и письменной речи;
- читать и переводить литературу по специальности;
- реферировать и аннотировать профессионально ориентированные и общенаучные тексты.

Практическое занятие 1 (2 часа)

Устная тема: Человек и его окружение. A person and his surrounding.

Разговорная ситуация: Я и моя семья. I and my family.

Грамматика: Типы предложений. Порядок слов в предложении. Глагол to be. Глагол to have.

Для самостоятельного изучения:

Устная тема: Человек и его окружение. A person and his surrounding.

Разговорная ситуация: Проблемы семьи. Family problems. Семейные традиции во всем мире. Family traditions all over the world.

Грамматика: Имя числительное. Исчисление времени. Даты. Предлоги времени. Местоимения.

*Методические рекомендации по самостоятельному изучению темы:*

Составленный вами вокобуляр поможет в изучении темы. Записывайте как можно больше незнакомых слов, сверяя их произнесение и перевод со словарем. Работая над разговорными ситуациями, объединенными данной темой, обратите

внимание на национальные особенности семей, а также проблемы современной семьи. Также изучите фразы и выражения, которые помогут вам узнать больше о семье собеседника, его семейных традициях. Проработайте устное высказывание о своей семье, стараясь употребить ранее незнакомые вам фразы и выражения.

При подготовке грамматического материала следует выработать четкий алгоритм образования вопросительных и отрицательных предложений, содержащих глаголы TO BE, TO HAVE. В работе над предлогами следует составить таблицу, систематизирующую основные случаи употребления предлогов времени. Пользуясь рекомендуемой литературой, повторите способы чтения числительных, старайтесь добиться автоматизма в их чтении.

Используйте электронное пособие в качестве основного ресурса для самостоятельной подготовки.

Изучая грамматическое правило, обращайтесь особое внимание на примеры его употребления, так будет проще освоить использование изучаемых грамматических норм на практике. При возникновении сложностей в понимании грамматического правила, обратитесь к учебникам и справочникам, указанным в списке рекомендованной дополнительной литературы, а также к информационным ресурсам в сети Интернет. При необходимости посетите проводимую преподавателем индивидуальную консультацию. Для закрепления теоретического материала по грамматике, выполните соответствующие упражнения и тесты из электронного пособия.

При работе с текстом, как уже отмечалось выше, составляйте вокабуляр из незнакомых слов с вариативным переводом на русский (с учетом многозначности слов). Попытайтесь сделать качественный перевод текста (или его фрагмента) на русский язык с учетом его литературных особенностей, а также обращая особое внимание на перевод устойчивых выражений и специальной терминологии.

При работе с видеофрагментом рекомендуется использовать наушники для уменьшения отрицательного влияния внешних шумов на понимание иноязычной речи. Перед выполнением заданий по аудированию дважды внимательно посмотрите видеосюжет. При необходимости количество просмотров можно увеличить.

При подготовке устного монологического высказывания по теме занятия используйте информацию из текстов в электронном пособии, активно применяя новую изученную лексику. Объем высказывания должен составлять ориентировочно 10-15 предложений.

## ТЕМА № 2: СИТУАЦИИ ЕЖЕДНЕВНОГО ОБЩЕНИЯ. DAILY COMMUNICATION.

Время: 2 часа практических занятий.

Изучив тему, курсант должен:

Знать:

- особенности системы английского языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах в объеме, предусмотренном данной темой;
- лексические единицы, объединенные темой занятия, а также основные фразы и выражения по теме занятия
- социокультурные нормы бытового и делового общения в рамках данной темы;
- правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать английский язык как средство общения в современном поликультурном мире;
- правила образования множественного числа существительных; правила образования притяжательного падежа существительных; правила образования степеней сравнения прилагательных и наречий.

Уметь:

- образовывать множественное число существительных;
- образовывать притяжательный падеж существительных;
- употреблять степени сравнения прилагательных и наречий;
- читать и переводить литературу по специальности;
- реферировать и аннотировать профессионально ориентированные и общенаучные тексты.

Практическое занятие 2. (2 часа)

Устная тема: Ситуации ежедневного общения. Daily communication.

Разговорная ситуация: At the railway station. На железнодорожном вокзале.

Грамматика: Существительные.

Для самостоятельного изучения:

Устная тема: Ситуации ежедневного общения. Daily communication.

Разговорная ситуация: At the airport. В аэропорту. В магазине (кафе). At the shop (cafe).

Грамматика: Прилагательные. Наречия

*Методические рекомендации по самостоятельному изучению темы:*

Составленный вами вокобуляр поможет в изучении темы. Записывайте как можно больше незнакомых слов, сверяя их произнесение и перевод со словарем. Работая над разговорными ситуациями, объединенными данной темой, обратите

внимание на разговорные клише. Также изучите фразы и выражения, которые могут быть использованы вами в ситуациях реального общения. Продумайте каждую ситуацию и составьте набор фраз, необходимых для реализации общения в реальных условиях.

При подготовке грамматического материала следует обратить внимание на способы образования множественного числа существительных. Необходимо самостоятельно составить список существительных, которые употребляются только в единственном или множественном числе. Важно также запомнить те неодушевленные существительные, употребление которых в притяжательном падеже является возможным.

Работая над прилагательными и наречиями, систематизируйте знания о способах образования их степеней сравнения. Полезным будет составить опорную грамматическую таблицу. Составьте 10-15 собственных примеров на тренировку употребления степеней сравнения прилагательных и наречий.

Используйте электронное пособие в качестве основного ресурса для самостоятельной подготовки.

Изучая грамматическое правило, обращайтесь особое внимание на примеры его употребления, так будет проще освоить использование изучаемых грамматических норм на практике. При возникновении сложностей в понимании грамматического правила, обратитесь к учебникам и справочникам, указанным в списке рекомендованной дополнительной литературы, а также к информационным ресурсам в сети Интернет. При необходимости посетите проводимую преподавателем индивидуальную консультацию. Для закрепления теоретического материала по грамматике, выполните соответствующие упражнения и тесты из электронного пособия.

При работе с текстом, как уже отмечалось выше, составляйте вокабуляр из незнакомых слов с вариативным переводом на русский (с учетом многозначности слов). Попытайтесь сделать качественный перевод текста (или его фрагмента) на русский язык с учетом его литературных особенностей, а также обращая особое внимание на перевод устойчивых выражений и специальной терминологии.

При работе с видеофрагментом рекомендуется использовать наушники для уменьшения отрицательного влияния внешних шумов на понимание иноязычной речи. Перед выполнением заданий по аудированию дважды внимательно посмотрите видеосюжет. При необходимости количество просмотров можно увеличить.

При подготовке устного монологического высказывания по теме занятия используйте информацию из текстов в электронном пособии, активно применяя новую изученную лексику. Объем высказывания должен составлять ориентировочно 10-15 предложений.

## РАЗДЕЛ 2. СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЕ ОБЩЕНИЕ

### ТЕМА № 3-4: СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ПОРТРЕТ БЕЛАРУСИ. СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ПОРТРЕТ ВЕЛИКОБРИТАНИИ. SOCIOCULTURAL IMAGE OF BELARUS. SOCIOCULTURAL IMAGE OF GREAT BRITAIN.

Время: 2 часа практических занятий.

Изучив тему, курсант должен:

Знать:

- лексику по теме занятия;
- фразы и выражения, необходимые для поддержания беседы по теме занятия;
- социокультурные нормы бытового и делового общения в рамках данной темы;
- правила образования, употребления и перевода the Present Simple Tense, the Present Continuous Tense, the Past Simple Tense;
- правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать английский язык как средство общения в современном поликультурном мире.

Уметь:

- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном данной темой;
- читать и переводить литературу по специальности;
- реферировать и аннотировать профессионально ориентированные и общенаучные тексты;
- употреблять the Present Simple Tense, the Present Continuous Tense, the Past Simple Tense в устной и письменной речи

Практическое занятие 3-4. (2 часа)

Устная тема: Социокультурный портрет Беларуси. Sociocultural image of Belarus.

Разговорная ситуация: Belarusian National Traditions and values. Белорусские национальные традиции и ценности.

Грамматика: Настоящее простое время.

Для самостоятельного изучения:

Устная тема: Социокультурный портрет Великобритании. Sociocultural image of Great Britain.

Разговорная ситуация: British National Traditions. Британские национальные традиции.

Грамматика: Настоящее продолженное время. Простое прошедшее время.

*Методические рекомендации по самостоятельному изучению темы:*

Составленный вами вокобуляр поможет в изучении темы. Записывайте как можно больше незнакомых слов, сверяя их произнесение и перевод со словарем. В случае необходимости, обратитесь к преподавателю за помощью. Работая над разговорными ситуациями, объединенными данной темой, обратите внимание на фразы и выражения, которые могут быть использованы вами в ситуациях реального общения. Продумайте набор фраз, которые вы употребите для описания особенностей национального характера белорусов. Привлеките знания по другим дисциплинам (например, истории). Для того, чтобы рассуждать о культурном достоянии Беларуси, продумайте и составьте список достопримечательностей своей страны, проработайте монологическое высказывание об одной из них. Чтобы иметь возможность рассуждать о национальных особенностях британцев и достопримечательностях Британии, получите дополнительную информацию из Интернет-источников. Это поможет вам вести активную беседу на занятии, так как предмет разговора будет вам знаком. Обратите внимание на стенды лингафонного кабинета. Информация стендов поможет вам сориентироваться в основных достижениях британской архитектуры и культуры в целом.

При подготовке грамматического материала важно обратить внимание на способы образования, перевода и основные случаи употребления the Present Continuous Tense. Используйте знания, полученные вами в школе. Составьте 10-15 предложений, описывающих ваш распорядок дня, употребляя глагол в the Present Simple Tense. Это поможет вам иметь более четкое представление о том, в каких случаях уместно употреблять данное время. Также очень важно выработать четкий алгоритм образования вопросительных и отрицательных предложений в the Present Simple Tense. Здесь нужна практика. К 15 утвердительным предложениям, составленным вами ранее, задайте вопрос, а также образуйте их отрицательные формы.

В работе над the Present Continuous Tense важно обратить внимание на способы образования, перевода и основные случаи употребления данного времени. Также необходимо выработать алгоритм образования вопросительных и отрицательных предложений в данном времени.

Чтобы хорошо разобраться в разнице двух времен the Present Simple Tense и the Present Continuous Tense, запишите 2 предложения, описывающих ваши регулярные действия, и 2 предложения о том, что вы делаете в данный момент.

Есть смысл в составлении таблицы времен английского глагола.

Работая над the Past Simple Tense, обратите внимание на способ образование, перевода и основные случаи употребления данного времени. Отдельной тренировки требует отработка механизма образования

вопросительных и отрицательных предложений с данным временем.

Дополните таблицу времен английского глагола временем the Past Simple Tense.

Используйте электронное пособие в качестве основного ресурса для самостоятельной подготовки.

Изучая грамматическое правило, обращайтесь особое внимание на примеры его употребления, так будет проще освоить использование изучаемых грамматических норм на практике. При возникновении сложностей в понимании грамматического правила, обратитесь к учебникам и справочникам, указанным в списке рекомендованной дополнительной литературы, а также к информационным ресурсам в сети Интернет. При необходимости посетите проводимую преподавателем индивидуальную консультацию. Для закрепления теоретического материала по грамматике, выполните соответствующие упражнения и тесты из электронного пособия.

При работе с текстом, как уже отмечалось выше, составляйте вокабуляр из незнакомых слов с вариативным переводом на русский (с учетом многозначности слов). Попытайтесь сделать качественный перевод текста (или его фрагмента) на русский язык с учетом его литературных особенностей, а также обращая особое внимание на перевод устойчивых выражений и специальной терминологии.

При работе с видеофрагментом рекомендуется использовать наушники для уменьшения отрицательного влияния внешних шумов на понимание иноязычной речи. Перед выполнением заданий по аудированию дважды внимательно посмотрите видеосюжет. При необходимости количество просмотров можно увеличить.

При подготовке устного монологического высказывания по теме занятия используйте информацию из текстов в электронном пособии, активно применяя новую изученную лексику. Объем высказывания должен составлять ориентировочно 10-15 предложений.

## ТЕМА № 5: СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ. MASS MEDIA.

Время: 2 часа практических занятий.

Изучив тему, курсант должен:

Знать:

- лексику по теме занятия;
- фразы и выражения, необходимые для поддержания беседы по теме занятия, выражения собственного мнения;
- знать правила образования, перевода и употребления the Past Simple Tense, the Past Continuous Tense;
- социокультурные нормы бытового и делового общения в рамках данной темы;
- правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать английский язык как средство общения в современном поликультурном мире;
- историю и культуру англоязычных стран, на овладение элементами которых направлена тематика занятий.

Уметь:

- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном данной темой;
- читать и переводить литературу по специальности;
- реферировать и аннотировать профессионально ориентированные и общенаучные тексты;
- Употреблять и переводить the Past Simple Tense, the Past Continuous Tense в устной и письменной речи.

Практическое занятие 5. (2 часа)

Устная тема: Средства массовой информации. Mass Media.

Разговорная ситуация: Роль средств массовой информации в нашей жизни. Role of Mass Media in our life.

Грамматика: Прошедшее продолженное время.

Для самостоятельного изучения:

Устная тема: Средства массовой информации. Mass Media.

Разговорная ситуация: Средства массовой информации в Беларуси. Belarus' Mass Media. Средства массовой информации в Великобритании. British Mass Media. Современные источники информации. Modern Sources of information.

Грамматика: Прошедшее продолженное время. Прошедшее продолженное прошедшее простое в сравнении.

*Методические рекомендации по самостоятельному изучению темы:*

Составленный вами вокобуляр поможет в изучении темы. Записывайте как можно больше незнакомых слов, сверяя их произнесение и перевод со словарем. В случае необходимости, обратитесь к преподавателю за помощью. Работая над разговорными ситуациями, объединенными данной темой, обратите внимание на фразы и выражения, которые могут быть использованы вами в ситуациях реального общения. Чтобы иметь возможность рассуждать о средствах массовой информации в стране и за рубежом, получите дополнительную информацию из Интернет-источников, а также привлеките знания по другим дисциплинам. Это поможет вам вести активную беседу на занятии, так как предмет разговора будет вам знаком.

При подготовке грамматического материала еще раз потренируйтесь в употреблении времен, которые были изучены вами ранее. Это создаст хорошую основу в изучении новой видовременной формы.

Работая над the Past Continuous Tense, обратите внимание на способ образования, перевода и основные случаи употребления данного времени. Отдельной тренировки требует отработка механизма образования вопросительных и отрицательных предложений с данным временем.

Чтобы хорошо разобраться в разнице двух времен the Past Simple Tense и the Past Continuous Tense, запишите 2 предложения, описывающих ваши регулярные действия в прошлом, и 2 предложения о том, что вы делали в определенный момент в прошлом. Постоянно пополняйте таблицу времен английского глагола новой информацией и примерами.

Используйте электронное пособие в качестве основного ресурса для самостоятельной подготовки.

Изучая грамматическое правило, обращайтесь особое внимание на примеры его употребления, так будет проще освоить использование изучаемых грамматических норм на практике. При возникновении сложностей в понимании грамматического правила, обратитесь к учебникам и справочникам, указанным в списке рекомендованной дополнительной литературы, а также к информационным ресурсам в сети Интернет. При необходимости посетите проводимую преподавателем индивидуальную консультацию. Для закрепления теоретического материала по грамматике, выполните соответствующие упражнения и тесты из электронного пособия.

При работе с текстом, как уже отмечалось выше, составляйте вокабуляр из незнакомых слов с вариативным переводом на русский (с учетом многозначности слов). Попытайтесь сделать качественный перевод текста (или его фрагмента) на русский язык с учетом его литературных особенностей, а также обращая особое внимание на перевод устойчивых выражений и специальной терминологии.

При работе с видеофрагментом рекомендуется использовать наушники для уменьшения отрицательного влияния внешних шумов на понимание иноязычной речи. Перед выполнением заданий по аудированию дважды внимательно

посмотрите видеосюжет. При необходимости количество просмотров можно увеличить.

При подготовке устного монологического высказывания по теме занятия используйте информацию из текстов в электронном пособии, активно применяя новую изученную лексику. Объем высказывания должен составлять ориентировочно 10-15 предложений.

## ТЕМА № 6: СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ПОРТРЕТ МОЛОДЕЖИ. SOCIOCULTURAL IMAGE OF THE YOUTH.

Время: 2 часа практических занятий.

Изучив тему, курсант должен:

Знать:

- особенности системы английского языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах в объеме, предусмотренном данной темой;
- социокультурные нормы бытового и делового общения в рамках данной темы;
- правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать английский язык как средство общения в современном поликультурном мире;
- правила образования, употребления и перевода the Past Simple, the Present Perfect, the Present Perfect Continuous Tenses.

Уметь:

- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном данной темой;
- читать и переводить литературу по специальности;
- реферировать и аннотировать профессионально ориентированные и общенаучные тексты;
- высказать собственную точку зрения по теме занятия;
- употреблять и переводить the Past Simple, the Present Perfect, the Present Perfect Continuous Tenses в устной и письменной речи.

Практическое занятие 6. (2 часа)

Устная тема: Социокультурный портрет молодежи. Sociocultural image of the youth

Разговорная ситуация: Роль образования в современном обществе. Education in modern society.

Грамматика: Настоящее совершенное. Настоящее совершенное и прошедшее простое в сравнении.

Для самостоятельного изучения:

Устная тема: Социокультурный портрет молодежи. Sociocultural image of the youth

Разговорная ситуация: Могилевский институт МВД РБ. Mogilev Institute of the Ministry of Internal Affairs. Моя будущая профессия. My Future Profession.

Грамматика: Настоящее совершенное длительное.

*Методические рекомендации по самостоятельному изучению темы:*

Составленный вами словарь поможет в изучении темы. Записывайте как можно больше незнакомых слов, сверяя их произнесение и перевод со словарем. В случае необходимости, обратитесь к преподавателю за помощью. Работая над разговорными ситуациями, объединенными данной темой, обратите внимание на фразы и выражения, которые могут быть использованы вами в ситуациях реального общения. Чтобы иметь возможность рассуждать о средствах массовой информации в стране и за рубежом, получите дополнительную информацию из Интернет-источников, а также привлеките знания по другим дисциплинам. Это поможет вам вести активную беседу на занятии, так как предмет разговора будет вам знаком.

При подготовке грамматического материала еще раз потренируйтесь в употреблении времен, которые были изучены вами ранее. Это создаст хорошую основу в изучении новой видовременной формы.

Работая над the Present Perfect and Present Perfect Continuous Tenses, обратите внимание на способ образования, перевода и основные случаи употребления данного времени. Отдельной тренировки требует отработка механизма образования вопросительных и отрицательных предложений с данным временем.

Чтобы хорошо разобраться в разнице двух времен Present Perfect and Present Perfect Continuous Tenses, запишите 2 предложения, описывающих ваши регулярные действия в прошлом, и 2 предложения о том, что вы делали в определенный момент в прошлом.

Постоянно пополняйте таблицу времен английского глагола новой информацией и примерами.

Используйте электронное пособие в качестве основного ресурса для самостоятельной подготовки.

Изучая грамматическое правило, обращайтесь особое внимание на примеры его употребления, так будет проще освоить использование изучаемых грамматических норм на практике. При возникновении сложностей в понимании грамматического правила, обратитесь к учебникам и справочникам, указанным в списке рекомендованной дополнительной литературы, а также к информационным ресурсам в сети Интернет. При необходимости посетите проводимую преподавателем индивидуальную консультацию. Для закрепления теоретического материала по грамматике, выполните соответствующие упражнения и тесты из электронного пособия.

При работе с текстом, как уже отмечалось выше, составляйте вокабуляр из незнакомых слов с вариативным переводом на русский (с учетом многозначности слов). Попробуйте сделать качественный перевод текста (или его фрагмента) на русский язык с учетом его литературных особенностей, а также обращая особое внимание на перевод устойчивых выражений и специальной терминологии.

При работе с видеофрагментом рекомендуется использовать наушники для уменьшения отрицательного влияния внешних шумов на понимание иноязычной

речи. Перед выполнением заданий по аудированию дважды внимательно посмотрите видеосюжет. При необходимости количество просмотров можно увеличить.

При подготовке устного монологического высказывания по теме занятия используйте информацию из текстов в электронном пособии, активно применяя новую изученную лексику. Объем высказывания должен составлять ориентировочно 10-15 предложений.

## ТЕМА № 7: ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА. CURRENT SOCIAL PROBLEMS.

Время: 2 часа практических занятий.

Изучив тему, курсант должен:

Знать:

- лексические единицы по теме занятия;
- фразы и выражения, необходимые для поддержания беседы по теме занятия, выражения собственного мнения по обсуждаемым вопросам;
- социокультурные нормы бытового и делового общения в рамках данной темы;
- правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать английский язык как средство общения в современном поликультурном мире;
- историю и культуру англоязычных стран, на овладение элементами которых направлена тематика занятий;
- правила образования, употребления и перевода the Present Perfect Tense, the Past Perfect Tense, the Past Perfect Continuous Tense.

Уметь:

- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном данной темой;
- читать и переводить литературу по специальности;
- реферировать и аннотировать профессионально ориентированные и общенаучные тексты;
- употреблять и переводить the Present Perfect Tense, the Past Perfect Tense, the Past Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.

Практическое занятие 7. (2 часа)

Устная тема: Проблемы современного общества.

Разговорная ситуация: Unemployment. Безработица.

Грамматика: Прошедшее совершенное и прошедшее простое время в сравнении.

Для самостоятельного изучения:

Устная тема: Проблемы современного общества. Current social problems.

Разговорная ситуация: Курение. Алкоголь. Smoking. Alcohol. Наркотики. СПИД. Drugs. AIDS.

Грамматика: Прошедшее совершенное длительное.

*Методические рекомендации по самостоятельному изучению темы:*

Составленный вами вокобуляр поможет в изучении темы. Записывайте как можно больше незнакомых слов, сверяя их произнесение и перевод со словарем.

В случае необходимости, обратитесь к преподавателю за помощью. Работая над разговорными ситуациями, объединенными данной темой, обратите внимание на фразы и выражения, которые могут быть использованы вами в ситуациях реального общения. Чтобы иметь возможность рассуждать о проблемах современного общества, получите дополнительную информацию из Интернет-источников. Это поможет вам вести активную беседу на занятии, так как предмет разговора будет вам знаком. Привлеките знания по другим общественно-политическим дисциплинам.

При подготовке грамматического материала еще раз потренируйтесь в употреблении времен the Present Perfect Tense, the Past Perfect Tense, the Past Perfect Continuous Tense, образовании вопросительных и отрицательных предложений с данными временами. Не забывайте заполнять таблицу времен английского глагола. Продумайте ситуации, в которых употребление данных времен возможно.

Работая над данными временами, обратите внимание на способ образования, перевода и основные случаи их употребления.

Используйте электронное пособие в качестве основного ресурса для самостоятельной подготовки.

Изучая грамматическое правило, обращайтесь особое внимание на примеры его употребления, так будет проще освоить использование изучаемых грамматических норм на практике. При возникновении сложностей в понимании грамматического правила, обратитесь к учебникам и справочникам, указанным в списке рекомендованной дополнительной литературы, а также к информационным ресурсам в сети Интернет. При необходимости посетите проводимую преподавателем индивидуальную консультацию. Для закрепления теоретического материала по грамматике, выполните соответствующие упражнения и тесты из электронного пособия.

При работе с текстом, как уже отмечалось выше, составляйте вокабуляр из незнакомых слов с вариативным переводом на русский (с учетом многозначности слов). Попробуйте сделать качественный перевод текста (или его фрагмента) на русский язык с учетом его литературных особенностей, а также обращая особое внимание на перевод устойчивых выражений и специальной терминологии.

При работе с видеофрагментом рекомендуется использовать наушники для уменьшения отрицательного влияния внешних шумов на понимание иноязычной речи. Перед выполнением заданий по аудированию дважды внимательно посмотрите видеосюжет. При необходимости количество просмотров можно увеличить.

При подготовке устного монологического высказывания по теме занятия используйте информацию из текстов в электронном пособии, активно применяя новую изученную лексику. Объем высказывания должен составлять ориентировочно 10-15 предложений.

### РАЗДЕЛ 3. СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ ОБЩЕНИЕ

#### ТЕМА № 8: РЕСПУБЛИКА БЕЛАРУСЬ. THE REPUBLIC OF BELARUS.

Время: 2 часа практических занятий.

Изучив тему, курсант должен:

Знать:

- лексические единицы по теме занятия;
- фразы и выражения, необходимые для поддержания беседы по теме занятия, выражения собственного мнения по обсуждаемым вопросам;
- основные способы выражения действия в будущем;
- правила образования, перевода и основные случаи употребления the Future Continuous Tense, the Future Perfect Tense;
- социокультурные нормы бытового и делового общения в рамках данной темы;
- правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать английский язык как средство общения в современном поликультурном мире;
- историю и культуру англоязычных стран, на овладение элементами которых направлена тематика занятий.

Уметь:

- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном данной темой;
- читать и переводить литературу по специальности;
- реферировать и аннотировать профессионально ориентированные и общенаучные тексты;
- употреблять и переводить the Future Continuous Tense, the Future Perfect Tense в устной и письменной речи.

Практическое занятие 8. (2 часа)

Устная тема: Республика Беларусь. The Republic of Belarus.

Разговорная ситуация: Государственная система Беларуси. State System of Belarus.

Грамматика: Будущее простое и продолженное.

Для самостоятельного изучения:

Устная тема: Республика Беларусь. The Republic of Belarus.

Разговорная ситуация: Судебная система Беларуси. Judicial System of Belarus. Правоохранительные органы республики Беларусь. Law-enforcement bodies of Belarus.

Грамматика: Способы выражения действия в будущем. Будущее совершенное.

*Методические рекомендации по самостоятельному изучению темы:*

Составленный вами вокобуляр поможет в изучении темы. Записывайте как можно больше незнакомых слов, сверяя их произнесение и перевод со словарем. В случае необходимости, обратитесь к преподавателю за помощью. Работая над разговорными ситуациями, объединенными данной темой, обратите внимание на фразы и выражения, которые могут быть использованы вами в ситуациях реального общения. Продумайте набор фраз, которые вы употребите для поддержания беседы по данной теме. Привлеките знания по другим дисциплинам (например, истории).

При подготовке грамматического материала важно обратить внимание на способы образования, перевода и основные случаи употребления the Future Simple and Future Continuous Tense, the Future Perfect Tense. Используйте знания, полученные вами в школе. Составьте 10-15 предложений на каждое из данных времен. Это поможет вам иметь более четкое представление о том, в каких случаях уместно их употреблять. Также очень важно выработать четкий алгоритм образования вопросительных и отрицательных предложений в the Future Simple and Future Continuous Tense, the Future Perfect Tense. Здесь нужна практика. К 10-15 утвердительным предложениям, составленным вами ранее, задайте вопрос, а также образуйте их отрицательные формы. Следует добиваться автоматизма в постановке вопросов и отрицаний, это облегчит продуцирование устного высказывания.

Используйте электронное пособие в качестве основного ресурса для самостоятельной подготовки.

Изучая грамматическое правило, обращайтесь особое внимание на примеры его употребления, так будет проще освоить использование изучаемых грамматических норм на практике. При возникновении сложностей в понимании грамматического правила, обратитесь к учебникам и справочникам, указанным в списке рекомендованной дополнительной литературы, а также к информационным ресурсам в сети Интернет. При необходимости посетите проводимую преподавателем индивидуальную консультацию. Для закрепления теоретического материала по грамматике, выполните соответствующие упражнения и тесты из электронного пособия.

При работе с текстом, как уже отмечалось выше, составляйте вокабуляр из незнакомых слов с вариативным переводом на русский (с учетом многозначности слов). Попробуйте сделать качественный перевод текста (или его фрагмента) на русский язык с учетом его литературных особенностей, а также обращая особое внимание на перевод устойчивых выражений и специальной терминологии.

При работе с видеофрагментом рекомендуется использовать наушники для уменьшения отрицательного влияния внешних шумов на понимание иноязычной речи. Перед выполнением заданий по аудированию дважды внимательно

посмотрите видеосюжет. При необходимости количество просмотров можно увеличить.

При подготовке устного монологического высказывания по теме занятия используйте информацию из текстов в электронном пособии, активно применяя новую изученную лексику. Объем высказывания должен составлять ориентировочно 10-15 предложений.

## ТЕМА №9-10: ОБЪЕДИНЕННОЕ КОРОЛЕВСТВО ВЕЛИКОБРИТАНИИ И СЕВЕРНОЙ ИРЛАНДИИ. США. THE UK. THE USA

Время: 2 часа практических занятий.

Изучив тему, курсант должен:

Знать:

- лексику по теме занятия, фразы и выражения, позволяющие общаться в рамках данной темы;
- социокультурные нормы бытового и делового общения в рамках данной темы;
- правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать английский язык как средство общения в современном поликультурном мире;
- правила образования, употребления и перевода the Future Perfect Continuous. Систему времен действительного и страдательного залога.

Уметь:

- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном данной темой;
- читать и переводить литературу по специальности;
- реферировать и аннотировать профессионально ориентированные и общенаучные тексты;
- высказать собственную точку зрения по теме занятия;
- употреблять и переводить the Future Perfect Continuous, а также иные времена действительного и страдательного залога в устной и письменной речи.

Практическое занятие 9-10. (2 часа)

Устная тема: Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. США. The UK. The USA

Разговорная ситуация: Государственная система Британии. State System of the UK.

Грамматика: Будущее совершенное продолженное. Времена страдательного залога.

Для самостоятельного изучения:

Устная тема: Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. США. The UK. The USA.

Разговорная ситуация: Судебная система Британии. Judicial System of the UK. Правоохранительные органы Великобритании. Law-enforcement bodies of the UK. Государственная система США. Us State System. Судебная система США. US Judicial System. Правоохранительные органы США. Law-enforcement bodies of the USA.

Грамматика: Систематизация грамматического материала. Времена английского глагола. Действительный залог. Времена страдательного залога.

*Методические рекомендации по самостоятельному изучению темы:*

Составленный вами вокобуляр поможет в изучении темы. Записывайте как можно больше незнакомых слов, сверяя их произнесение и перевод со словарем. В случае необходимости, обратитесь к преподавателю за помощью. Работая над разговорными ситуациями, объединенными данной темой, обратите внимание на фразы и выражения, которые могут быть использованы вами в ситуациях реального общения. Чтобы иметь возможность рассуждать о государственной системе Британии, получите дополнительную информацию из Интернет-источников, а также привлеките знания по другим дисциплинам. Это поможет вам вести активную беседу на занятии, так как предмет разговора будет вам знаком. Обратите внимание на информацию стендов лингафонного кабинета. Чтобы иметь возможность рассуждать о государственной системе Великобритании и США, получите дополнительную информацию из Интернет-источников, а также привлеките знания по другим дисциплинам. Это поможет вам вести активную беседу на занятии, так как предмет разговора будет вам знаком.

При подготовке грамматического материала еще раз потренируйтесь в употреблении the Future Perfect Continuous. Обратите внимание на способ образования, перевода и основные случаи употребления данного времени. Отдельной тренировки требует отработка механизма образования вопросительных и отрицательных предложений с данным временем. Потренируйтесь в употреблении времен страдательного залога. Обратите внимание на способ образования, перевода и основные случаи употребления Passive Voice. Отдельной тренировки требует отработка механизма образования вопросительных и отрицательных предложений с Passive Voice.

Используйте электронное пособие в качестве основного ресурса для самостоятельной подготовки.

Изучая грамматическое правило, обращайтесь особое внимание на примеры его употребления, так будет проще освоить использование изучаемых грамматических норм на практике. При возникновении сложностей в понимании грамматического правила, обратитесь к учебникам и справочникам, указанным в списке рекомендованной дополнительной литературы, а также к информационным ресурсам в сети Интернет. При необходимости посетите проводимую преподавателем индивидуальную консультацию. Для закрепления теоретического материала по грамматике, выполните соответствующие упражнения и тесты из электронного пособия.

При работе с текстом, как уже отмечалось выше, составляйте вокабуляр из незнакомых слов с вариативным переводом на русский (с учетом многозначности слов). Попытайтесь сделать качественный перевод текста (или

его фрагмента) на русский язык с учетом его литературных особенностей, а также обращая особое внимание на перевод устойчивых выражений и специальной терминологии.

При работе с видеофрагментом рекомендуется использовать наушники для уменьшения отрицательного влияния внешних шумов на понимание иноязычной речи. Перед выполнением заданий по аудированию дважды внимательно посмотрите видеосюжет. При необходимости количество просмотров можно увеличить.

При подготовке устного монологического высказывания по теме занятия используйте информацию из текстов в электронном пособии, активно применяя новую изученную лексику. Объем высказывания должен составлять ориентировочно 10-15 предложений.

## СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЕТА

1. Электронный лексико-грамматический тест.
2. Подготовленное высказывание по заданной разговорной ситуации и неподготовленная беседа с преподавателем в рамках данной ситуации (по предметно-тематическому содержанию дисциплины).

### Примерный перечень разговорных ситуаций к зачету

1. A person and his surrounding.
2. Daily communication.
3. Sociocultural image of Belarus.
4. Sociocultural image of Great Britain.
5. Mass media.
6. Sociocultural image of the youth.
7. Current social problems.
8. The Republic of Belarus.
9. The UK.
10. The USA.

### Перечень грамматических тем:

1. Types of Sentences. The verb "to be". The verb "to have".
2. Numerals. Time. Dates. Prepositions of time.
3. The Pronoun.
4. The Noun.
5. The Adjective.
6. The Adverb.
7. The Present Simple Tense, Active Voice.
8. The Present Continuous Tense, Active Voice.
9. The Present Perfect Continuous Tense, Active Voice.
10. The Past Simple Tense, Active Voice.
11. The Past Continuous Tense, Active Voice.
12. The Present Perfect Continuous Tense, Active Voice.
13. The Past Perfect Tense, Active Voice.
14. The Past Perfect Continuous Tense, Active Voice.
15. The Future Simple Tense, Active Voice.
16. The Future Continuous Tense, Active Voice.
17. The Future Perfect Tense, Active Voice.
18. The Future Perfect Continuous Tense, Active Voice.
19. Simple Tenses, Passive Voice.
20. Continuous Tenses, Passive Voice.
21. Perfect Tenses, Passive Voice.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ В МЕЖСЕССИОННЫЙ ПЕРИОД

В период между аудиторными практическими занятиями в первом и втором семестрах, а также с целью эффективной подготовки к текущей аттестации (зачет) по дисциплине необходимо организовать эффективную самостоятельную работу курсантов. Для этого курсантам рекомендуется ознакомиться с требованиями учебной программы по дисциплине и методическими рекомендациями, изложенными в данном документе.

С целью эффективного усвоения материала 1 семестра в межсессионный период курсантам рекомендуется повторить темы 1-10, обращая пристальное внимание на грамматические правила и ключевые лексические единицы. Для самоконтроля рекомендуется выполнить тренировочные тесты по грамматике и чтению, размещенные в сети Интернет в сервисе Google-формы (интегрированы в обновленную версию учебного пособия). Для предварительной подготовки к эффективному усвоению материала 2 семестра в межсессионный период курсантам рекомендуется самостоятельно изучить темы 11-19 в ознакомительной форме. Лексический материал и для самостоятельной работы курсантов в межсессионный период содержится в полном объеме в учебном пособии:

Тема 11-12: Борьба с организованной преступностью. Интерпол. Combating organized crime. Interpol

Тема 13: Борьба с международным терроризмом. Combating international terrorism.

Тема 14: Противодействие торговле людьми. Combating human trafficking.

Тема 15: Борьба с незаконным оборотом наркотиков. Combating illegal drugs trafficking.

Тема 16: Расследование преступлений. Investigation of crime.

Тема 17: Способы ведения допроса. Interrogation.

Темы 18: Осмотр места происшествия. Observation of a crime scene.

Темы 19: Оперативно-розыскная деятельность. Detective activity

Грамматический материал по темам 11-19:

1. Sequence of tenses.
2. Indirect speech.
3. Conditional sentences.
4. Infinitive.
5. Gerund.
6. Participle.
7. Non-finite forms of the verb.
8. Word formation.

Грамматический и лексический материал должны изучаться комплексно и в тесной взаимосвязи. Закрепление изученного материала рекомендуется осуществлять на основе интерактивных упражнений и тестовых заданий по темам (с автоматической проверкой результата), а также путем выполнения письменных грамматических и лексических упражнений в электронном учебно-методическом пособии по дисциплине «Иностранный язык (английский)» (см. *список основной литературы*). При организации самостоятельной работы курсантам необходимо уделить особое внимание развитию навыков восприятия иноязычной речи на слух на основе тематических видеофрагментов из электронного пособия, но не ограничиваясь ими.

Рекомендуется проводить самостоятельную работу над учебным материалом регулярно и с достаточной периодичностью, в зависимости от уровня знаний курсанта по дисциплине, но не реже двух-трех раз в неделю по два академических часа.

В качестве вспомогательного материала допускается использование не указанных в списке литературы источников в печатном или электронном виде (в т.ч. в форме видеоуроков), доступных в сети Интернет.

## II СЕМЕСТР

### РАЗДЕЛ 4. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБЩЕНИЕ

#### ТЕМА № 11-12: БОРЬБА С ОРГАНИЗОВАННОЙ ПРЕСТУПНОСТЬЮ. ИНТЕРПОЛ. COMBATING ORGANIZED CRIME. INTERPOL

Время: 2 часа практических занятий.

Изучив тему, курсант должен:

Знать:

- правило согласования времен, особенности перевода утвердительных, вопросительных и побудительных предложений из прямой речи в косвенную;
- лексические единицы, объединенные темой занятия, а также основные фразы и выражения по теме занятия
- социокультурные нормы бытового и делового общения в рамках данной темы;
- правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать английский язык как средство общения в современном поликультурном мире;
- правила образования, перевода и употребления условных предложений в устной и письменной речи.

Уметь:

- употреблять правило согласования времен;
- переводить утвердительные, вопросительные и побудительные предложения из прямой речи в косвенную;
- реферировать и аннотировать профессионально ориентированные и общенаучные тексты;
- употреблять основные типы условных предложений.

Практическое занятие 11-12. (2 часа)

Устная тема: Борьба с организованной преступностью. Combating Organized Crime.

Разговорная ситуация: Определение организованной преступности. What is organized crime?

Грамматика: Правило согласования времен. Sequence of Tenses. Условные предложения. Conditional Sentences.

Для самостоятельного изучения:

Устная тема: Борьба с организованной преступностью. Интерпол. Combating Organized Crime. Interpol.

Разговорная ситуация: Причины роста уровня организованной преступности. Causes of Organized Crime Expansion. Методы борьбы с организованной преступностью. Methods to Combat Organized Crime. История Интерпола. From the History of Interpol. Структура Интерпола. The Structure of Interpol. Функции Интерпола. Интерпол и ООН. Interpol's Functions. The Interpol and the UN

Грамматика: Косвенная речь. Indirect Speech. Условные предложения. Conditional Sentences.

*Методические рекомендации по самостоятельному изучению темы:*

Составленный вами вокобуляр поможет в изучении темы. Записывайте как можно больше незнакомых слов, сверяя их произнесение и перевод со словарем. Работая над разговорными ситуациями, объединенными данной темой, обратите внимание на национальные и интернациональные особенности проблемы организованной преступности.

Проработайте устное высказывание по данной теме, стараясь употребить ранее незнакомые вам фразы и выражения.

При подготовке грамматического материала следует выработать четкий алгоритм перевода утвердительных и вопросительных предложений из прямой речи в косвенную. Рекомендуем составить таблицу, систематизирующую ваши знания по данной теме. Пользуясь рекомендуемой литературой, повторите способы перевода побудительных предложений из прямой речи в косвенную, старайтесь добиться автоматизма в преобразованиях. Следует также обратить внимание на типы условных предложений, особенности глагольных конструкций каждого типа условного предложения. Необходимо самостоятельно составить таблицу условных предложений. Важно также запомнить способы их перевода. Составьте 10-15 собственных примеров на тренировку употребления условных предложений.

Используйте электронное пособие в качестве основного ресурса для самостоятельной подготовки.

Изучая грамматическое правило, обращайтесь особое внимание на примеры его употребления, так будет проще освоить использование изучаемых грамматических норм на практике. При возникновении сложностей в понимании грамматического правила, обратитесь к учебникам и справочникам, указанным в списке рекомендованной дополнительной литературы, а также к информационным ресурсам в сети Интернет. При необходимости посетите проводимую преподавателем индивидуальную консультацию. Для закрепления теоретического материала по грамматике, выполните соответствующие упражнения и тесты из электронного пособия.

При работе с текстом, как уже отмечалось выше, составляйте вокабуляр из незнакомых слов с вариативным переводом на русский (с учетом многозначности слов). Попытайтесь сделать качественный перевод текста (или его фрагмента) на русский язык с учетом его литературных особенностей, а

также обращая особое внимание на перевод устойчивых выражений и специальной терминологии.

При работе с видеофрагментом рекомендуется использовать наушники для уменьшения отрицательного влияния внешних шумов на понимание иноязычной речи. Перед выполнением заданий по аудированию дважды внимательно посмотрите видеосюжет. При необходимости количество просмотров можно увеличить.

При подготовке устного монологического высказывания по теме занятия используйте информацию из текстов в электронном пособии, активно применяя новую изученную лексику. Объем высказывания должен составлять ориентировочно 10-15 предложений.

## ТЕМА № 13: БОРЬБА С МЕЖДУНАРОДНЫМ ТЕРРОРИЗМОМ. COMBATING INTERNATIONAL TERRORISM.

Время: 2 часа практических занятий.

Изучив тему, курсант должен:

Знать:

- лексику по теме занятия;
- фразы и выражения, необходимые для поддержания беседы по теме занятия;
- социокультурные нормы бытового и делового общения в рамках данной темы;
- правила образования, употребления и перевода инфинитива;
- правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать английский язык как средство общения в современном поликультурном мире.

Уметь:

- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном данной темой;
- читать и переводить литературу по специальности;
- реферировать и аннотировать профессионально ориентированные и общенаучные тексты;
- употреблять инфинитив в устной и письменной речи.

Практическое занятие 13. (2 часа)

Устная тема: Борьба с международным терроризмом. Combating International Terrorism.

Разговорная ситуация: История терроризма. From the history of Terrorism.

Грамматика: Инфинитив. Infinitive.

Для самостоятельного изучения:

Устная тема: Борьба с международным терроризмом. Combating International Terrorism.

Разговорная ситуация: Формы и виды террористической деятельности. Forms and Types of Modern terrorism. Методы борьбы с международным терроризмом. Methods to Combat International Terrorism. Международные конвенции в борьбе с терроризмом. International Conventions and the Problem of Terrorism.

Грамматика: Инфинитив. Infinitive.

*Методические рекомендации по самостоятельному изучению темы:*

Составленный вами вокобуляр поможет в изучении темы. Записывайте как можно больше незнакомых слов, сверяя их произнесение и перевод со словарем.

В случае необходимости, обратитесь к преподавателю за помощью. Работая над разговорными ситуациями, объединенными данной темой, обратите внимание на фразы и выражения, которые могут быть использованы вами в ситуациях реального общения. Привлеките знания по другим дисциплинам (например, истории, политологии).

При подготовке грамматического материала важно обратить внимание на способы образования, перевода и основные случаи употребления инфинитива. Используйте знания, полученные вами в школе. Составьте 10-15 предложений на тренировку употребления разных форм инфинитива. Это поможет вам иметь более четкое представление о том, в каких случаях необходимо употреблять инфинитивные формы. Также очень важно четко уяснить основные случаи употребления инфинитива без частицы *to*. Здесь нужна практика. Поэтому выполняйте как можно больше упражнений.

Используйте электронное пособие в качестве основного ресурса для самостоятельной подготовки.

Изучая грамматическое правило, обращайтесь особое внимание на примеры его употребления, так будет проще освоить использование изучаемых грамматических норм на практике. При возникновении сложностей в понимании грамматического правила, обратитесь к учебникам и справочникам, указанным в списке рекомендованной дополнительной литературы, а также к информационным ресурсам в сети Интернет. При необходимости посетите проводимую преподавателем индивидуальную консультацию. Для закрепления теоретического материала по грамматике, выполните соответствующие упражнения и тесты из электронного пособия.

При работе с текстом, как уже отмечалось выше, составляйте вокабуляр из незнакомых слов с вариативным переводом на русский (с учетом многозначности слов). Попытайтесь сделать качественный перевод текста (или его фрагмента) на русский язык с учетом его литературных особенностей, а также обращая особое внимание на перевод устойчивых выражений и специальной терминологии.

При работе с видеофрагментом рекомендуется использовать наушники для уменьшения отрицательного влияния внешних шумов на понимание иноязычной речи. Перед выполнением заданий по аудированию дважды внимательно посмотрите видеосюжет. При необходимости количество просмотров можно увеличить.

При подготовке устного монологического высказывания по теме занятия используйте информацию из текстов в электронном пособии, активно применяя новую изученную лексику. Объем высказывания должен составлять ориентировочно 10-15 предложений.

## ТЕМА № 14: ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ТОРГОВЛЕ ЛЮДЬМИ.COMBATING HUMAN TRAFFICKING.

Время: 2 часа практических занятий.

Изучив тему, курсант должен:

Знать:

- лексические единицы, объединенные темой занятия, основные фразы и выражения по теме занятия;
- правила образования, перевода и употребления герундия;
- социокультурные нормы бытового и делового общения в рамках данной темы;
- правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать английский язык как средство общения в современном поликультурном мире.

Уметь:

- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном данной темой;
- читать и переводить литературу по специальности;
- реферировать и аннотировать профессионально ориентированные и общенаучные тексты;
- употреблять и переводить герундий в устной и письменной речи.

Практическое занятие 14. (2 часа)

Устная тема: Противодействие торговле людьми. Combating Human Trafficking.

Разговорная ситуация: Определение и причины распространения торговли людьми. Causes of Human Trafficking Expansion.

Грамматика: Герундий. Gerund.

Для самостоятельного изучения:

Устная тема: Противодействие торговле людьми. Combating Human Trafficking.

Разговорная ситуация: Формы преступной деятельности по торговле людьми. Forms of Human Trafficking. Методы противодействия торговле людьми. Methods to Combat Human Trafficking.

Грамматика: Герундий. Gerund.

*Методические рекомендации по самостоятельному изучению темы:*

Составленный вами вокобуляр поможет в изучении темы. Записывайте как можно больше незнакомых слов, сверяя их произнесение и перевод со словарем. В случае необходимости, обратитесь к преподавателю за помощью. Работая над разговорными ситуациями, объединенными данной темой, обратите внимание на

фразы и выражения, которые могут быть использованы вами в ситуациях реального общения. Чтобы иметь возможность рассуждать об особенностях проблемы торговли людьми в современном обществе, получите дополнительную информацию из Интернет-источников. Это поможет вам вести активную беседу на занятии, так как предмет разговора будет вам знаком.

При подготовке грамматического материала еще раз потренируйтесь в употреблении и переводе герундия.

Работая над формами герундия, обратите внимание на способ образования, перевода и основные случаи из употребления. Отдельной тренировки требует отработка механизма употребления герундиальных конструкций.

Используйте электронное пособие в качестве основного ресурса для самостоятельной подготовки.

Изучая грамматическое правило, обращайтесь особое внимание на примеры его употребления, так будет проще освоить использование изучаемых грамматических норм на практике. При возникновении сложностей в понимании грамматического правила, обратитесь к учебникам и справочникам, указанным в списке рекомендованной дополнительной литературы, а также к информационным ресурсам в сети Интернет. При необходимости посетите проводимую преподавателем индивидуальную консультацию. Для закрепления теоретического материала по грамматике, выполните соответствующие упражнения и тесты из электронного пособия.

При работе с текстом, как уже отмечалось выше, составляйте вокабуляр из незнакомых слов с вариативным переводом на русский (с учетом многозначности слов). Попытайтесь сделать качественный перевод текста (или его фрагмента) на русский язык с учетом его литературных особенностей, а также обращая особое внимание на перевод устойчивых выражений и специальной терминологии.

При работе с видеофрагментом рекомендуется использовать наушники для уменьшения отрицательного влияния внешних шумов на понимание иноязычной речи. Перед выполнением заданий по аудированию дважды внимательно посмотрите видеосюжет. При необходимости количество просмотров можно увеличить.

При подготовке устного монологического высказывания по теме занятия используйте информацию из текстов в электронном пособии, активно применяя новую изученную лексику. Объем высказывания должен составлять ориентировочно 10-15 предложений.

ТЕМА № 15: БОРЬБА С НЕЗАКОННЫМ ОБОРОТОМ НАРКОТИКОВ.  
COMBATING ILLEGAL DRUGS TRAFFICKING.

Время: 2 часа практических занятий.

Изучив тему, курсант должен:

Знать:

- лексику по теме занятия;
- фразы и выражения, необходимые для поддержания беседы по теме занятия, выражения собственного мнения;
- знать правила образования, перевода и употребления причастия;
- социокультурные нормы бытового и делового общения в рамках данной темы;
- правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать английский язык как средство общения в современном поликультурном мире;
- историю и культуру англоязычных стран, на овладение элементами которых направлена тематика занятий.

Уметь:

- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном данной темой;
- читать и переводить литературу по специальности;
- реферировать и аннотировать профессионально ориентированные и общенаучные тексты;
- употреблять и переводить причастие в устной и письменной речи.

Практическое занятие 15. (2 часа)

Устная тема: Борьба с незаконным оборотом наркотиков. Combating Illegal Drugs Trafficking.

Разговорная ситуация: Определение и причины роста преступлений в сфере торговли наркотиками. Causes of Drugs Trafficking Expansion.

Грамматика: Причастие. Participle.

Для самостоятельного изучения:

Устная тема: Борьба с незаконным оборотом наркотиков. Combating Illegal Drugs Trafficking.

Разговорная ситуация: Типы наркотиков, их происхождение, территории распространения. Types of Drugs and Their Origin. Методы борьбы с торговлей наркотиками. Methods to Combat Illegal Drugs Trafficking. Проблема наркомании и торговли наркотиками в Беларуси. Drugs abuse and Trafficking in Belarus.

Грамматика: Причастие. Participle.

*Методические рекомендации по самостоятельному изучению темы:*

Составленный вами вокобуляр поможет в изучении темы. Записывайте как можно больше незнакомых слов, сверяя их произнесение и перевод со словарем. В случае необходимости, обратитесь к преподавателю за помощью. Работая над разговорными ситуациями, объединенными данной темой, обратите внимание на фразы и выражения, которые могут быть использованы вами в ситуациях реального общения. Чтобы иметь возможность рассуждать о проблеме наркомании и наркоторговли в стране и за рубежом, получите дополнительную информацию из Интернет-источников, а также привлеките знания по другим дисциплинам. Это поможет вам вести активную беседу на занятии, так как предмет разговора будет вам знаком.

Работая над причастием, обратите внимание на способ образования, перевода и основные случаи употребления его форм.

Используйте электронное пособие в качестве основного ресурса для самостоятельной подготовки.

Изучая грамматическое правило, обращайтесь особое внимание на примеры его употребления, так будет проще освоить использование изучаемых грамматических норм на практике. При возникновении сложностей в понимании грамматического правила, обратитесь к учебникам и справочникам, указанным в списке рекомендованной дополнительной литературы, а также к информационным ресурсам в сети Интернет. При необходимости посетите проводимую преподавателем индивидуальную консультацию. Для закрепления теоретического материала по грамматике, выполните соответствующие упражнения и тесты из электронного пособия.

При работе с текстом, как уже отмечалось выше, составляйте вокабуляр из незнакомых слов с вариативным переводом на русский (с учетом многозначности слов). Попытайтесь сделать качественный перевод текста (или его фрагмента) на русский язык с учетом его литературных особенностей, а также обращая особое внимание на перевод устойчивых выражений и специальной терминологии.

При работе с видеофрагментом рекомендуется использовать наушники для уменьшения отрицательного влияния внешних шумов на понимание иноязычной речи. Перед выполнением заданий по аудированию дважды внимательно посмотрите видеосюжет. При необходимости количество просмотров можно увеличить.

При подготовке устного монологического высказывания по теме занятия используйте информацию из текстов в электронном пособии, активно применяя новую изученную лексику. Объем высказывания должен составлять ориентировочно 10-15 предложений.

## ТЕМА № 16: РАССЛЕДОВАНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ. INVESTIGATION OF CRIME.

Время: 2 часа практических занятий.

Изучив тему, курсант должен:

Знать:

- особенности системы английского языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах в объеме, предусмотренном данной темой;
- социокультурные нормы бытового и делового общения в рамках данной темы;
- правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать английский язык как средство общения в современном поликультурном мире;
- правила образования, употребления и перевода неличных форм глагола.

Уметь:

- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном данной темой;
- читать и переводить литературу по специальности;
- реферировать и аннотировать профессионально ориентированные и общенаучные тексты;
- высказать собственную точку зрения по теме занятия;
- употреблять и переводить неличные формы глагола в устной и письменной речи.

Практическое занятие 16. (2 часа)

Устная тема: Расследование преступлений. Investigation of Crime.

Разговорная ситуация: Что такое преступление? What is crime?

Грамматика: Неличные формы глагола. Non-finite Forms of the Verb.

Для самостоятельного изучения:

Устная тема: Расследование преступлений. Investigation of Crime.

Разговорная ситуация: Причины преступления. Causes of Crime. Уголовная ответственность. Criminal Responsibility. Сбор доказательств. Gathering Evidence.

Грамматика: Неличные формы глагола. Non-finite Forms of the Verb.

*Методические рекомендации по самостоятельному изучению темы:*

Составленный вами словарь поможет в изучении темы. Записывайте как можно больше незнакомых слов, сверяя их произнесение и перевод со словарем. В случае необходимости, обратитесь к преподавателю за помощью. Работая над разговорными ситуациями, объединенными данной темой, обратите внимание на

фразы и выражения, которые могут быть использованы вами в ситуациях реального общения. Чтобы иметь возможность рассуждать о причинах преступления, получите дополнительную информацию из Интернет-источников, а также привлечите знания по другим дисциплинам. Это поможет вам вести активную беседу на занятии, так как предмет разговора будет вам знаком.

При подготовке грамматического материала еще раз потренируйтесь в употреблении неличных форм глагола, которые были изучены вами ранее. Это создаст хорошую основу в их применении в устной и письменной речи.

Используйте электронное пособие в качестве основного ресурса для самостоятельной подготовки.

Изучая грамматическое правило, обращайтесь особое внимание на примеры его употребления, так будет проще освоить использование изучаемых грамматических норм на практике. При возникновении сложностей в понимании грамматического правила, обратитесь к учебникам и справочникам, указанным в списке рекомендованной дополнительной литературы, а также к информационным ресурсам в сети Интернет. При необходимости посетите проводимую преподавателем индивидуальную консультацию. Для закрепления теоретического материала по грамматике, выполните соответствующие упражнения и тесты из электронного пособия.

При работе с текстом, как уже отмечалось выше, составляйте вокабуляр из незнакомых слов с вариативным переводом на русский (с учетом многозначности слов). Попытайтесь сделать качественный перевод текста (или его фрагмента) на русский язык с учетом его литературных особенностей, а также обращая особое внимание на перевод устойчивых выражений и специальной терминологии.

При работе с видеофрагментом рекомендуется использовать наушники для уменьшения отрицательного влияния внешних шумов на понимание иноязычной речи. Перед выполнением заданий по аудированию дважды внимательно посмотрите видеосюжет. При необходимости количество просмотров можно увеличить.

При подготовке устного монологического высказывания по теме занятия используйте информацию из текстов в электронном пособии, активно применяя новую изученную лексику. Объем высказывания должен составлять ориентировочно 10-15 предложений.

## ТЕМА № 17: СПОСОБЫ ВЕДЕНИЯ ДОПРОСА. INTERROGATION.

Время: 2 часа практических занятий.

Изучив тему, курсант должен:

Знать:

- лексические единицы по теме занятия;
- фразы и выражения, необходимые для поддержания беседы по теме занятия, выражения собственного мнения по обсуждаемым вопросам;
- социокультурные нормы бытового и делового общения в рамках данной темы;
- правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать английский язык как средство общения в современном поликультурном мире;
- историю и культуру англоязычных стран, на овладение элементами которых направлена тематика занятий;
- правила образования, употребления и перевода времен действительного залога.

Уметь:

- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном данной темой;
- читать и переводить литературу по специальности;
- реферировать и аннотировать профессионально ориентированные и общенаучные тексты;
- употреблять и переводить видовременные формы английского глагола в действительном залоге в устной и письменной речи.

Практическое занятие 17. (2 часа)

Устная тема: Способы ведения допроса. Interrogation.

Разговорная ситуация: Что такое допрос? What is interrogation?

Грамматика: Времена английского глагола. Действительный залог. English Tenses. Active Voice.

Для самостоятельного изучения:

Устная тема: Способы ведения допроса. Interrogation.

Разговорная ситуация: Допрос и опрос. Interrogation and Interviewing. Методы ведения допроса. Methods of Interrogation. Профессиональная этика следователя. Professional Ethics of an investigator.

Грамматика: Времена английского глагола. Действительный залог. English Tenses. Active Voice.

*Методические рекомендации по самостоятельному изучению темы:*

Составленный вами вокобуляр поможет в изучении темы. Записывайте как можно больше незнакомых слов, сверяя их произнесение и перевод со словарем. В случае необходимости, обратитесь к преподавателю за помощью. Работая над разговорными ситуациями, объединенными данной темой, обратите внимание на фразы и выражения, которые могут быть

использованы вами в ситуациях реального общения. Чтобы иметь возможность рассуждать о профессиональной этике следователя, получите дополнительную информацию из Интернет-источников. Это поможет вам вести активную беседу на занятии, так как предмет разговора будет вам знаком. Привлеките знания по другим общественно-политическим дисциплинам.

При подготовке грамматического материала еще раз потренируйтесь в употреблении времен английского глагола в действительном залоге, образовании вопросительных и отрицательных предложений с данными временами. Не забывайте о таблице времен английского глагола. Продумайте ситуации, в которых употребление данных времен возможно.

Работая над временами, обратите внимание на способ образования, перевода и основные случаи их употребления.

Используйте электронное пособие в качестве основного ресурса для самостоятельной подготовки.

Изучая грамматическое правило, обращайтесь особое внимание на примеры его употребления, так будет проще освоить использование изучаемых грамматических норм на практике. При возникновении сложностей в понимании грамматического правила, обратитесь к учебникам и справочникам, указанным в списке рекомендованной дополнительной литературы, а также к информационным ресурсам в сети Интернет. При необходимости посетите проводимую преподавателем индивидуальную консультацию. Для закрепления теоретического материала по грамматике, выполните соответствующие упражнения и тесты из электронного пособия.

При работе с текстом, как уже отмечалось выше, составляйте вокабуляр из незнакомых слов с вариативным переводом на русский (с учетом многозначности слов). Попробуйте сделать качественный перевод текста (или его фрагмента) на русский язык с учетом его литературных особенностей, а также обращая особое внимание на перевод устойчивых выражений и специальной терминологии.

При работе с видеофрагментом рекомендуется использовать наушники для уменьшения отрицательного влияния внешних шумов на понимание иноязычной речи. Перед выполнением заданий по аудированию дважды внимательно посмотрите видеосюжет. При необходимости количество просмотров можно увеличить.

При подготовке устного монологического высказывания по теме занятия используйте информацию из текстов в электронном пособии, активно применяя

новую изученную лексику. Объем высказывания должен составлять ориентировочно 10-15 предложений.

## ТЕМА № 18: ОСМОТР МЕСТА ПРОИСШЕСТВИЯ. OBSERVATION OF A CRIME SCENE.

Время: 2 часа практических занятий.

Изучив тему, курсант должен:

Знать:

- лексические единицы по теме занятия;
- фразы и выражения, необходимые для поддержания беседы по теме занятия, выражения собственного мнения по обсуждаемым вопросам;
- правила образования, перевода и основные случаи употребления видовременных форм английского глагола в страдательном залоге;
- социокультурные нормы бытового и делового общения в рамках данной темы;
- правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать английский язык как средство общения в современном поликультурном мире;
- историю и культуру англоязычных стран, на овладение элементами которых направлена тематика занятий.

Уметь:

- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном данной темой;
- читать и переводить литературу по специальности;
- реферировать и аннотировать профессионально ориентированные и общенаучные тексты;
- употреблять и переводить видовременные формы английского глагола в страдательном залоге.

Практическое занятие 18. (2 часа)

Устная тема: Осмотр места происшествия. Observation of a Crime Scene.

Разговорная ситуация: Что такое место преступления? What is a Crime Scene?

Грамматика: Времена английского глагола. Страдательный залог. English Tenses. Passive Voice.

Для самостоятельного изучения:

Устная тема: Осмотр места происшествия. Observation of a Crime Scene.

Разговорная ситуация: Этапы осмотра места происшествия. Stages of Crime Scene Observation. Описание места происшествия. Crime Scene Description. Описание преступника. Portrait of a Criminal. Идентификация транспортного средства. Identity of a vehicle.

Грамматика: Времена английского глагола. Страдательный залог. Словообразование. English Tenses. Passive Voice.

*Методические рекомендации по самостоятельному изучению темы:*

Составленный вами вокобуляр поможет в изучении темы. Записывайте как можно больше незнакомых слов, сверяя их произнесение и перевод со словарем. В случае необходимости, обратитесь к преподавателю за помощью. Работая над разговорными ситуациями, объединенными данной темой, обратите внимание на фразы и выражения, которые могут быть использованы вами в ситуациях реального общения. Продумайте набор фраз, которые вы употребите для поддержания беседы по данной теме. Привлеките знания по другим дисциплинам (например, истории). Чтобы иметь возможность рассуждать об оперативно-розыскной деятельности, получите дополнительную информацию из Интернет-источников, а также привлеките знания по другим дисциплинам. Это поможет вам вести активную беседу на занятии, так как предмет разговора будет вам знаком. Обратите внимание на информацию стендов лингафонного кабинета.

При подготовке грамматического материала важно обратить внимание на способы образования, перевода и основные случаи употребления видовременных форм английского глагола в страдательном залоге. Используйте знания, полученные вами в школе. Составьте 10-15 предложений на каждое из данных времен. Это поможет вам иметь более четкое представление о том, в каких случаях уместно их употреблять. Также очень важно выработать четкий алгоритм образования вопросительных и отрицательных предложений. Здесь нужна практика. К 10-15 утвердительным предложениям, составленным вами ранее, задайте вопрос, а также образуйте их отрицательные формы. Следует добиваться автоматизма в постановке вопросов и отрицаний, это облегчит продуцирование устного высказывания.

Используйте электронное пособие в качестве основного ресурса для самостоятельной подготовки.

Изучая грамматическое правило, обращайтесь особое внимание на примеры его употребления, так будет проще освоить использование изучаемых грамматических норм на практике. При возникновении сложностей в понимании грамматического правила, обратитесь к учебникам и справочникам, указанным в списке рекомендованной дополнительной литературы, а также к информационным ресурсам в сети Интернет. При необходимости посетите проводимую преподавателем индивидуальную консультацию. Для закрепления теоретического материала по грамматике, выполните соответствующие упражнения и тесты из электронного пособия.

При работе с текстом, как уже отмечалось выше, составляйте вокабуляр из незнакомых слов с вариативным переводом на русский (с учетом многозначности слов). Попытайтесь сделать качественный перевод текста (или его фрагмента) на русский язык с учетом его литературных особенностей, а также обращая особое внимание на перевод устойчивых выражений и специальной терминологии.

При работе с видеофрагментом рекомендуется использовать наушники для уменьшения отрицательного влияния внешних шумов на понимание иноязычной речи. Перед выполнением заданий по аудированию дважды внимательно посмотрите видеосюжет. При необходимости количество просмотров можно увеличить.

При подготовке устного монологического высказывания по теме занятия используйте информацию из текстов в электронном пособии, активно применяя новую изученную лексику. Объем высказывания должен составлять ориентировочно 10-15 предложений.

## ТЕМА № 19: ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. DETECTIVE ACTIVITY

Время: 2 часа практических занятий.

Изучив тему, курсант должен:

Знать:

- лексические единицы по теме занятия;
- фразы и выражения, необходимые для поддержания беседы по теме занятия, выражения собственного мнения по обсуждаемым вопросам;
- социокультурные нормы бытового и делового общения в рамках данной темы;
- правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать английский язык как средство общения в современном поликультурном мире;
- историю и культуру англоязычных стран, на овладение элементами которых направлена тематика занятий.
- правила словообразования.

Уметь:

- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном данной темой;
- читать и переводить литературу по специальности;
- реферировать и аннотировать профессионально ориентированные и общенаучные тексты;
- использовать правила словообразования на практике.

Практическое занятие 19. (2 часа)

Устная тема: Оперативно-розыскная деятельность. Detective activity.

Разговорная ситуация: Stages of Detective Activity. Основные источники информации.

Грамматика: Словообразование. Word Formation.

Для самостоятельного изучения:

Устная тема: Осмотр места происшествия. Оперативно-розыскная деятельность. Observation of a Crime Scene. Detective activity.

Разговорная ситуация: Stages of Detective Activity. Основные источники информации. The Main Information Sources. Профессиональные качества сотрудника розыска. Qualifications of a Detective.

Грамматика: Словообразование. Word Formation.

*Методические рекомендации по самостоятельному изучению темы:*

Составленный вами вокобуляр поможет в изучении темы. Записывайте как можно больше незнакомых слов, сверяя их произнесение и перевод со словарем.

В случае необходимости, обратитесь к преподавателю за помощью. Работая над разговорными ситуациями, объединенными данной темой, обратите внимание на фразы и выражения, которые могут быть использованы вами в ситуациях реального общения. Продумайте набор фраз, которые вы употребите для поддержания беседы по данной теме. Привлеките знания по другим дисциплинам (например, истории). Чтобы иметь возможность рассуждать об оперативно-розыскной деятельности, получите дополнительную информацию из Интернет-источников, а также привлеките знания по другим дисциплинам. Это поможет вам вести активную беседу на занятии, так как предмет разговора будет вам знаком. Обратите внимание на информацию стендов лингафонного кабинета.

При подготовке грамматического материала важно обратить внимание на способы образования, перевода и основные случаи употребления видовременных форм английского глагола в страдательном залоге. Используйте знания, полученные вами в школе. Составьте 10-15 предложений на каждое из данных времен. Это поможет вам иметь более четкое представление о том, в каких случаях уместно их употреблять. Также очень важно выработать четкий алгоритм образования вопросительных и отрицательных предложений. Здесь нужна практика. К 10-15 утвердительным предложениям, составленным вами ранее, задайте вопрос, а также образуйте их отрицательные формы. Следует добиваться автоматизма в постановке вопросов и отрицаний, это облегчит продуцирование устного высказывания. Еще раз потренируйтесь в употреблении правил словообразования.

Используйте электронное пособие в качестве основного ресурса для самостоятельной подготовки.

Изучая грамматическое правило, обращайтесь особое внимание на примеры его употребления, так будет проще освоить использование изучаемых грамматических норм на практике. При возникновении сложностей в понимании грамматического правила, обратитесь к учебникам и справочникам, указанным в списке рекомендованной дополнительной литературы, а также к информационным ресурсам в сети Интернет. При необходимости посетите проводимую преподавателем индивидуальную консультацию. Для закрепления теоретического материала по грамматике, выполните соответствующие упражнения и тесты из электронного пособия.

При работе с текстом, как уже отмечалось выше, составляйте вокабуляр из незнакомых слов с вариативным переводом на русский (с учетом многозначности слов). Попытайтесь сделать качественный перевод текста (или его фрагмента) на русский язык с учетом его литературных особенностей, а также обращая особое внимание на перевод устойчивых выражений и специальной терминологии.

При работе с видеофрагментом рекомендуется использовать наушники для уменьшения отрицательного влияния внешних шумов на понимание иноязычной речи. Перед выполнением заданий по аудированию дважды внимательно

посмотрите видеосюжет. При необходимости количество просмотров можно увеличить.

При подготовке устного монологического высказывания по теме занятия используйте информацию из текстов в электронном пособии, активно применяя новую изученную лексику. Объем высказывания должен составлять ориентировочно 10-15 предложений.

## СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЕТА

1. Электронный лексико-грамматический тест.
2. Подготовленное высказывание по заданной разговорной ситуации и неподготовленная беседа с преподавателем в рамках данной ситуации (по предметно-тематическому содержанию дисциплины).

Примерный перечень разговорных ситуаций к экзамену:

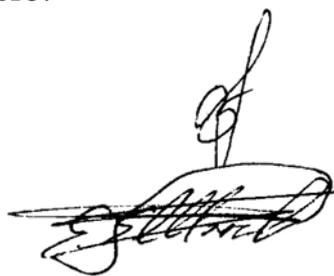
1. Combating organized crime.
2. Interpol.
3. Combating international terrorism.
4. Combating human trafficking.
5. Illegal drugs trafficking.
6. Investigation of crime.
7. Interrogation.
8. Observation of a crime scene.
9. Detective activity.

Перечень грамматических тем

1. Perfect tenses, Passive Voice.
2. Sequence of tenses.
3. Indirect speech.
4. Conditional sentences.
5. Infinitive.
6. Gerund.
7. Participle.
8. Non-finite forms of the verb.
9. Word formation.

Преподаватель кафедры

Преподаватель кафедры



В.Б.Балабанов

Е.Е.Иванов