

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«МОГИЛЕВСКИЙ ИНСТИТУТ
МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

«СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТЭКОНОМИЯ»

методические рекомендации по изучению учебной дисциплины для
специальностей 6-05 1032 01 Правовое обеспечение общественной
безопасности; 6-051032 02 Правовое обеспечение оперативно-розыскной
деятельности

Форма получения образования: заочная

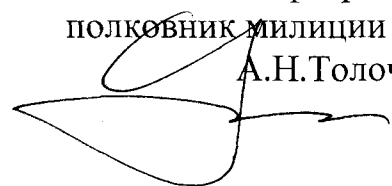
Курс: 2

Семестр: 3-4

Разработчики:
профессор кафедры
Канашевич Н.М.
доцент кафедры
подполковник милиции
А.Н.Тютюнков

Допущены к использованию в образовательном процессе
кафедрой социально-гуманитарных дисциплин 15.08.2025 г. протокол № 15

Начальник кафедры
полковник милиции
А.Н.Толочко



2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Требования к освоению учебной дисциплины	4
Тематический план дисциплины	7
Рекомендации по изучению тем учебной дисциплины	11
Раздел. 1 ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИЯ	11
Тема 1.1-1.4. Предмет и метод политической экономии. Базовые понятия политической экономии, экономические законы и категории. Измерение и оценка экономики. Международные экономические отношения и национальная экономическая безопасность	11
Рекомендации по организации самостоятельной работы в межсессионный период	15
Раздел 2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМЫ ОБЩЕСТВА	19
Тема 2.1-2.3. Общественно-экономические формации и их исторические формы. Модели социально-экономических систем и роль государства в их формировании. Политические системы и экономическое развитие	19
Раздел 3. ГЕОЭКОНОМИКА И ГЕОПОЛИТИКА	23
Тема 3.1-3.3. Базовые категории геополитики. Глобализация и международная регионализация. Тенденции развития современного миропорядка	23
Методические рекомендации по подготовке к контрольной работе	29
Перечень вопросов к экзамену	30
Список рекомендуемой литературы	32

ВВЕДЕНИЕ

Учебная программа по дисциплине «Современная политэкономия» предназначена для подготовки обучающихся в учреждениях высшего образования по неэкономическим специальностям.

Современная политэкономия занимает одно из центральных мест в социально-гуманитарной подготовке современного специалиста. Она вносит весомый вклад в формирование мировоззрения личности, способствует становлению его активной гражданской и патриотической позиции, позволяет адекватно оценить фундаментальные особенности развития и взаимосвязи современной экономики, политики, культуры и цивилизации.

Изучение учебной дисциплины «Современная политэкономия» направлено на формирование у обучающихся целостной картины мира, понимания сущности социальных, экономических и политических явлений и процессов, происходящих в белорусском обществе и мире под воздействием внутренних политико-экономических факторов, трансформации глобальной социально-экономической среды и современного миропорядка; стимулирует развитие критического мышления; способствует овладению навыками анализа и оценки политико-экономической ситуации, разработки и принятия управленческих решений в профессиональной деятельности, осознанному выбору моделей политико-экономического поведения в повседневной жизни.

Политэкономия исследует экономические законы, выражающие внутренние, объективно необходимые связи между экономическими явлениями, и движущие развитие общества, а также развитие социально-экономических систем в различные исторические периоды через призму субъектных (межклассовых) отношений.

Новая политическая экономия охватывает область взаимодействия и взаимосвязи экономики и общественной сферы, включая социальную, политическую, юридическую и другие области человеческих отношений. Тем самым новая политическая экономия неизбежно имеет своим предметом изучения процессы, происходящие и в социальной сфере. Современные практические хозяйственные проблемы и сложившийся уровень теоретических наработок позволяют на текущий момент выделить в предмете экономической науки уже достаточно оформленное целостное институционально-экономическое и социокультурное пространство, имеющее задачу исследования комплекса проблем геополитического и социально-экономического развития.

Основной целью изучения учебной дисциплины «Современная политэкономия» является формирование у обучающихся системного глобального политико-экономического мышления, развитие способности критического анализа и комплексной оценки геополитической, идеологической и социальной информации в ее взаимосвязи с экономическими процессами, формирование практических навыков для

решения проблем национальной и экономической безопасности с использованием современных механизмов выявления, нейтрализации и предотвращения угроз и рисков для общества, государства, хозяйственных субъектов, домашних хозяйств и индивидов.

Основными задачами изучения учебной дисциплины «Современная политэкономия» являются:

понимать особенности политической экономии как науки, ее места в системе гуманитарного знания, взаимосвязи с иными социальными и гуманитарными науками;

овладевать методологией и усвоение навыков анализа макроэкономических показателей, оценки состояния и тенденций развития национальной экономики в глобальной политико-экономической среде;

формировать целостного представления об основных формах международных экономических отношений, процессах международной экономической интеграции и регионализации;

постигать важнейших принципов функционирования экономической системы общества, ее взаимосвязи и взаимообусловленности с политической системой и геополитическими отношениями;

понимать роли и новых функций государства в современной экономике, усвоение содержания базовых категорий геополитики, целей, задач, эффективных методов и экономического инструментария обеспечения национальной безопасности;

овладеть навыками критического анализа социально-политических и экономических процессов, ключевых тенденций развития современного миропорядка;

осмыслять особенностей белорусской социально-экономической модели, ее места и роли в глобальной мировой политико-экономической среде.

Требования к освоению учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины должно способствовать формированию следующих универсальных компетенций:

обладать способностью анализировать процессы государственного и экономического строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы общественных изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности и национальной экономики, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности;

обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности

людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:
знать:

понятие, сущность, структуру экономики как неотъемлемого компонента социума, предмет и метод политэкономии как науки;

экономические законы и современные закономерности;

методы измерения и оценки состояния национальной экономики;

основные экономические формации, виды экономических систем общества и политического устройства национальных государств;

базовые категории и понятия современной геополитики и геоэкономики;

современные трактовки глобализации и регионализации, закономерности политико-экономических процессов в глобальной экономике;

современные глобальные и региональные вызовы и угрозы;

уметь:

пользоваться учебной, научной, справочной литературой и статистическими данными в сфере современной политической экономии и геополитики;

анализировать и оценивать на основании статистических данных состояние национальной экономики, ее место в системе глобальных политико-экономических отношений;

критически оценивать политическую и экономическую информацию;

выявлять и трактовать ключевые тенденции трансформации существующего миропорядка;

анализировать различные политико-экономические ситуации и экономические интересы участников международных отношений, противоречия мировой экономической системы, а также возможные варианты их разрешения;

выявлять внутренние и внешние угрозы, а также провести комплексную оценку экономической безопасности (национальной, региональной, отраслевой, на уровне хозяйствующего субъекта);

разрабатывать мероприятия по предотвращению наступления опасностей и угроз экономической безопасности (национальной, региональной, отраслевой, на уровне хозяйствующего субъекта);

владеть:

понятийным аппаратом учебной дисциплины;

навыками адаптации к новым ситуациям социально-профессиональной деятельности, реализации накопленного опыта и своих возможностей;

навыками критического мышления, категориальным аппаратом и методологией политико-экономического анализа;

междисциплинарным подходом к выявлению и анализу политико-экономических проблем;

навыками самостоятельного и творческого использования полученных знаний в области политической экономии.

Объем учебной дисциплины и формы промежуточной аттестации

Учебная дисциплина «Современная политэкономия» изучается в очной и заочной формах получения высшего образования.

В соответствии с учебными планами учреждения образования по специальностям 6-05-1032-01 Правовое обеспечение общественной безопасности и 6-05-1032-02 Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности на изучение учебной дисциплины отводится всего 108 часов.

На изучение учебной дисциплины в заочной форме отводится 14 аудиторных часов, из них лекций – 6, семинарских занятий – 6, контрольных работ – 2. Учебная дисциплина изучается в 3 и 4 семестрах, форма промежуточной аттестации – экзамен в устной форме (4 семестр, 106 часов, 3 з. е.).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Номер раздела темы	Название раздела, темы	Всего	Количество аудиторных часов				Количество часов УСР	Количество часов СР
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 семестр								
1	Раздел 1. Политическая экономия	2	2					24
1.1-4	1.1-4. Предмет и метод политической экономии. Базовые понятия политической экономии, экономические законы и категории. Измерение и оценка экономики. Международные экономические отношения и национальная экономическая безопасность		2					
	<i>Вопросы, рассматриваемые на лекции:</i> 1. Объект, предмет, методология современной политической экономии. 2. Базовые понятия политической экономии. 3. Рынок и его функции, спрос, предложение и рыночное равновесие. Функции государства в рыночной экономике. 4. Система национальных счетов: методы расчета основных макроэкономических показателей. 5. Формы международных экономических отношений. .Международные валютно-финансовые отношения (мировая валютная система).							
	Всего в 3 семестре	2	2					
4 семестр								
1	Раздел 1. Политическая экономия	2		2				24
1.1-4	1.1-4. Предмет и метод политической экономии. Базовые понятия политической экономии, экономические законы и категории. Измерение и оценка экономики. Международные экономические отношения и национальная экономическая безопасность	2		2				24

	<p><i>Вопросы, рассматриваемые на семинаре::</i></p> <p>1. Этапы зарождение и развития политической экономии.</p> <p>2. Теории товара, стоимости, двойственного характера труда, денег, капитала, прибавочной стоимости, заработной платы, прибыли, цены.</p> <p>3. Методы расчета валового внутреннего продукта (ВВП), валового национального продукта (ВНП), номинального и реального ВВП, личных и располагаемых доходов</p> <p>4. Понятие безработицы, способы ее измерения и типы. Экономические издержки безработицы</p> <p>5. Человеческий и социальный капитал как важнейшие элементы национального богатства и факторы экономического роста. Динамика индекса человеческого развития в Республике Беларусь.</p>							
2	Раздел 2. Экономическая и политическая системы общества							35
2.1-3	2.1-3. Общественно-экономические формации и их исторические формы. Модели социально-экономических систем и роль государства в их формировании. Политические системы и экономическое развитие	4	2	2				
	<p><i>Вопросы, рассматриваемые на лекции:</i></p> <p>1. Общественно-экономическая формация как категория современной политэкономии.</p> <p>2. Экономическая система – важнейший компонент общественно-экономической формации, ее типы. Плановая, рыночная, смешанная экономика: плюсы и минусы.</p> <p>3.Современные модели социально-экономических систем и роль государства в их формировании: социально-экономическая модель США, скандинавских стран(на примере Швеции), КНР, Республики Беларусь. модель Республики Беларусь.</p>		2					
	<p><i>Вопросы, рассматриваемые на семинаре:</i></p> <p>1. Взаимосвязь политических систем и экономического развития.: исторические</p>			2				

	и современные формы автократической и поликратической государственной организации 2. Идеологический инструментарий политики и экономики. Основные виды хозяйственных идеологий современности: либеральная, консервативная, социалистическая (социал-демократическая) 3. Роль технологий в обеспечении экономического роста. Виды технологических революций. Четвертая промышленная революция (индустрия 4.0; работа 4.0) 4. Понятие и виды технологических укладов. Характеристика пятого и шестого технологических укладов.							
	Контрольная работа	2				2		
	Раздел 3. Геоэкономика и геополитика	4	2	2				35
3.1-3	3.1-3. Базовые категории геополитики. Глобализация и международная регионализация. Тенденции развития современного миропорядка	2	2					
	<i>Вопросы, рассматриваемые на лекции:</i> 1. Глобализация: понятие, факторы, направления развития, последствия. 2. Процессы деглобализации и глокализации: причины и роль в развитии мирового хозяйства. 3. Этапы формирования современного миропорядка. и основные тенденции его трансформации на современном этапе. 4. Международная экономическая региональная интеграция 5..Войны и вооруженные конфликты как средство политики, трансформация характера войн в XXI веке.		2					
	<i>Вопросы, рассматриваемые на семинаре:</i> 1. Глобальные проблемы развития мировой экономики. Концепция устойчивого развития ООН.. 2. Статус и место Беларуси на геополитической карте мира. Участие Беларуси в интеграционных процессах 3.Единая Европа: успехи и проблемы интеграции. Факторы, определяющие			2				

общность и конфликт интересов США и Европы. 4. Геополитические ориентиры стран Восточной и Южной Азии. 5. Геополитические и геоэкономические проблемы мира ислама.							
Экзамен							
Всего в 4 семестре	106	4	6		2		94
Всего по дисциплине	108	6	6		2		94

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕМ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ. 1 ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИЯ

Тема 1.1-1.4

ПРЕДМЕТ И МЕТОД ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЭКОНОМИИ. БАЗОВЫЕ ПОНЯТИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЭКОНОМИИ, ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЗАКОНЫ И КАТЕГОРИИ. ИЗМЕРЕНИЕ И ОЦЕНКА ЭКОНОМИКИ. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ И НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Время на изучение темы – 4 часа

Лекция – 2 часа

Семинар – 2 часа

Самостоятельная работа – 24 часа

Содержание учебного материала

Предмет политической экономии. Экономика и экономические отношения: сущность и роль в социальном организме. Объект и предмет политической экономии. Методология современной политической экономии. Эволюция социума и эволюция экономической сферы.

Зарождение и развитие политической экономии. Меркантилизм. Классическая школа. Марксизм. Австрийская, кембриджская и математическая школы. Кейнсианство (некейнсианство и посткейнсианство), неоклассическое направление (неолиберализм, монетаризм, теория экономики предложения), социально-институциональное направление (теории индустриального, постиндустриального, информационного общества).

Производство, распределение, обмен, потребление. Теории товара, стоимости, двойственного характера труда, денег и их функций, капитала, прибавочной стоимости, заработной платы, прибыли, цены. Процесс первоначального накопления капитала. Кругооборот и оборот капитала. Воспроизводство. Экономические законы.

Экономическая система общества. Отношения собственности. Экономические потребности и интересы. Экономические блага и их свойства. Ресурсы и факторы производства. Субъекты экономических отношений. Социальные классы.

Рынок и его функции. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект. Предприятие, фирма, отрасль. Организационно-правовые формы предприятий. Издержки, доход, прибыль. Государственное регулирование экономики (необходимость и механизмы).

Экономический рост, экономическое развитие и его цикличность.

Структура экономики. Макроэкономические показатели. Система национальных счетов, ВВП. Финансы, денежное обращение, кредит. Госбюджет. Расходы и доходы бюджета. Инфляция и безработица.

Инновации, человеческий и социальный капитал, индекс человеческого развития.

Мировое хозяйство. Международное разделение труда (международная специализация и международное кооперирование производства). Интернационализация экономических связей. Открытая экономика и обеспечение национальной экономической безопасности. Международная (мировая) торговля товарами, услугами, объектами прав интеллектуальной собственности. Международное производственное и научно-техническое сотрудничество. Международная миграция капитала.

Международные валютно-кредитные отношения (международный кредит, мировая валютная система). Международная миграция рабочей силы.

Платёжный баланс.

Вопросы, рассматриваемые на лекции

1. Объект, предмет, методология современной политической экономии.
2. Базовые понятия политической экономии.
3. Рынок и его функции, спрос, предложение и рыночное равновесие. Функции государства в рыночной экономике.
4. Система национальных счетов: методы расчета основных макроэкономических показателей.
5. Формы международных экономических отношений. Международные валютно-финансовые отношения (мировая валютная система).

Изучив тему, обучающиеся должны:

Иметь представление:

- о том, что представляет собой предмет политической экономии;
- о базовых понятиях, экономических законах и категориях политической экономии;
- о том, что относится к измерению экономики и ее оценке;
- о международных экономических отношениях и национальной экономической безопасности и соотношении между ними.

Знать:

- задачи и особенности учебной дисциплины «Современная политэкономия»;
- принципы формирования государственного бюджета и его составные части.

Уметь:

- творчески мыслить, анализировать и оценивать изучаемый материал;
- совершенствовать свой интеллектуальный уровень, развивать экономическое мышление.

Вопросы семинарского занятия

1. Этапы зарождения и развития политической экономии.
2. Теории товара, стоимости, двойственного характера труда, денег, капитала, прибавочной стоимости, заработной платы, прибыли, цены.
3. Методы расчета валового внутреннего продукта (ВВП), валового национального продукта (ВНП), номинального и реального ВВП, личных и располагаемых доходов
4. Понятие безработицы, способы ее измерения и типы. Экономические издержки безработицы

5. Человеческий и социальный капитал как важнейшие элементы национального богатства и факторы экономического роста. Динамика индекса человеческого развития в Республике Беларусь.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов семинарского занятия

При самостоятельной работе по изучению вопросов темы следует акцентировать внимание на следующем:

Рассматривая содержание первого вопроса, обратите внимание на общенаучные и специальные методы, которые используются в политэкономии. Рассмотрите основные методологические приёмы современной политэкономии, классифицируйте их. Охарактеризуйте объективные законы эволюции экономических систем. Рассмотрите направления эволюции общества и экономической сферы. Уясните различия между позитивной и нормативной экономической теорией. Обратите внимание на качественные отличительные характеристики современного общества и экономики, предпосылки их возникновения и развития. Определите интересы, преобладающие в современной мировой экономике. Сформулируйте собственное понимание позитивной национальной экономической идеологии.

Для ответа на второй вопрос выучите все основные определения – «труд», «товар», «стоимость», «капитал», «деньги». Обратите внимание на двойственный характер труда, свойства товара, формулировку трудовой теории стоимости, уясните для себя разницу между оборотом и кругооборотом капитала, обратите внимание на то, какие бывают виды капитала. Перечислите и проиллюстрируйте примерами виды и функции денег.

Готовя третий вопрос, составьте собственную таблицу, отражающую структуру системы национальных счетов. Обратите внимание на основные макроэкономические показатели, которые составляют основу данной системы. Поработайте с формулами расчётов основных макроэкономических показателей, выучите наизусть определение ВВП и разберитесь в трёх основных способах его расчёта.

Изучая четвертый вопрос необходимо понимать, что такое безработица, пути ее появления, ее разновидности и способы влиять на экономику отдельных регионов и государств.

Для ответа на пятый вопрос необходимо уяснить различия между человеческим капиталом и социальным капиталом. Понимать их взаимосвязь и способы влияния на экономику, равно как и зависимость друг от друга.

Вопросы для самопроверки

1. В чем заключаются особенности и состоит предмет «Современной политэкономии»?
2. Укажите историческую обстановку, в которой политэкономия зародилась как наука.
3. Перечислите основные школы ученых-политэкономов.
4. Какое место среди школ ученых-политэкономов занимает марксистская

школа и в чем ее особенности?

5. Какую роль в развитии политэкономии как науки сыграл Кейнс?
6. Что такое товар?
7. Какую роль в жизни человеческого общества играют деньги?
8. Что такое прибавочная стоимость и на что, как правило, она направляется в современной экономике?
9. Дискуссионный вопрос: как вы думаете, почему в настоящее время идея создания коммунистического общества уже не столь популярна в современном мире, как ранее?
10. Что такое рынок и каковы его функции?
11. Почему в современном мире существует безработица?
12. Что такое государственный бюджет и из каких частей он состоит?
13. Что такое ВВП (внутренний валовой продукт) и каким образом он рассчитывается?
14. Какие формы международных экономических отношений вам известны?
15. Как соотносятся международные экономические отношения и национальная экономическая безопасность государств?
16. Что вы знаете об обеспечении национальной экономической безопасности нашей республики?

Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Современная политэкономия : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / В. Г. Гусаков [и др.]; под ред. В. Г. Гусакова. – Минск : РИВШ, 2022. – 463 с.

Дополнительная литература

2. Авдей, О. В. Микроэкономика : тесты и задачи с решениями / О. В. Авдей, Ю. В. Чайковская, Л. А. Гиткович ; под ред. М. И. Ноздрина-Плотницкого, О. В. Авдей. – Минск : Современ. школа, 2011. – 108.

3. Василенко, И. А. Геополитика современного мира : учеб. пособие для бакалавров / И. А. Василенко. – 2-е изд., исправл. и доп. – М. : Юрайт, 2011. – 395 с.

4. Дугин, А. Основы геополитики / А. Дугин. – 4-е изд., Москва : АРКТОГЕЯ-центр, 2000. – 928 с.

5. Желтов, В. В. Геополитика: история и теория: учебное пособие / В. В. Желтов, М. В. Желтов. – М. : Вузовский учебник, 2012. – 445 с.

6. Пирожник, И. И. Геополитика в современном мире : учеб. пособие / И. И. Пирожник. – Минск : ТетраСистемс, 2008. – 270 с.

7. Повалихина, Т. И. История мировой экономики и международных экономических отношений : учебное пособие / Т. И. Повалихина. – Минск : Современ. школа, 2007. – 255 с.

8. Фисенко, М. К. Финансовая система Беларуси : учеб. пособие для вузов / М. К. Фисенко. – Минск : Современ. школа, 2008. – 178 с.

9. Экономическая теория : общие основы / М.И. Плотницкий и др. ; под ред. М.И. Плотницкого. – Минск : Современ. школа, 2006. – 391 с.

Рекомендации по организации самостоятельной работы в межсессионный период

В межсессионный период слушатели самостоятельно изучают теоретический материал по темам №1.1-1.4 и в обязательном порядке выполняют письменные задания в форме эссе по определенным для них темам. Слушатели, которые не написали эссе, не допускаются к промежуточной аттестации по решению кафедры. Срок представления эссе – к началу лабораторно-экзаменационной сессии.

Список тем для выполнения эссе (номер темы эссе для слушателя соответствует его номеру в списке взвода)

1. Меркантилизм и классическая школа политэкономии.
2. Марксизм. Австрийская, кембриджская и математическая школы.
3. Кейнсианство и неокейнсианство.
4. Посткейнсианство. Неоклассическое направление в политэкономии (неолиберализм, монетаризм, теория экономики предложения).
5. Социально-институциональное направление (теории индустриального, постиндустриального, информационного общества).
6. Производство, распределение, обмен, потребление. Воспроизводство.
7. Потребности как предпосылка производства. Классификация потребностей.
8. Экономические блага: классификация, основные характеристики. Ресурсы и факторы производства.
9. Кругооборот и оборот капитала. Понятие собственности, типы и формы собственности.
10. Рынок: причины и условия его возникновения и развития. Субъекты и объекты рынка. Классификация рынков. Рыночная инфраструктура.
11. Спрос. График функции спроса. Закон спроса. Предложение. График функции предложения. Закон предложения.
12. Взаимодействие спроса и предложения. Цена равновесия. Неценовые факторы спроса. Неценовые факторы предложения.
13. Функции государства в современной рыночной экономике и методы ее регулирования.
14. Фирма, ее цели и функции. Организационно-правовые формы фирм.
15. Доход и прибыль фирмы. Издержки производства. Классификация издержек.
16. Национальная экономика, её цели и структура. Система национальных счетов (СНС).
17. Валовой внутренний продукт (ВВП). Методы и способы подсчета ВВП.
18. Понятие экономического роста. Типы экономического роста. Источники и факторы экономического роста.
19. Цикличность экономического развития. Экономический цикл. Фазы цикла.
20. Инновации, человеческий и социальный капитал, индекс человеческого развития.

21. Безработица, причины, типы. Уровень безработицы. Социально-экономические последствия безработицы.
22. Сущность денег и их функции. Закон количества денег, необходимого для обращения.
23. Инфляция и ее формы. Социально-экономические последствия инфляции.
24. Финансовая система страны: понятие, структура. Принципы построения финансовой системы. Банковская система. Банки и их операции.
25. Денежно-кредитная политика: цели, инструменты, виды. Государственный бюджет: понятие, доходы и расходы.
26. Дефицит бюджета и государственный долг.
27. Мировое хозяйство, его структура и тенденции развития. Международное разделение труда: факторы и формы развития.
28. Международная торговля товарами и услугами, объектами прав интеллектуальной собственности.
29. Международная миграция капитала. Международная миграция рабочей силы.
30. Международные валютно-кредитные отношения (международный кредит, мировая валютная система). Платёжный баланс.

Требования к выполнению эссе

Эссе – авторский текст небольшого объема и свободной композиции, выражающий индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу. Объем эссе – 2-3 страницы формата А4, набранных в редакторе Word (версия не ниже 6.0) для Windows через 1 интервал шрифтом Times New Roman 14. Все поля (верхнее, нижнее, левое и правое) – по 25 мм; абзацный отступ – 1,25 см.

По результатам проверки реферата (эссе) выставляется отметка «зачтено» либо «не зачтено».

Критерии оценки эссе

- соответствие работы теме и основной проблеме;
- полнота раскрытия темы;
- доказательность высказанных мыслей, правильность приведенных аргументов;
- последовательность изложения фактического материала;
- способность самостоятельно мыслить, анализировать, сопоставлять факты.

Образец оформления титульного листа представлен на следующей странице.

МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
«МОГИЛЕВСКИЙ ИНСТИТУТ МВД РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

ЭССЕ

по дисциплине «Современная политэкономика»
на тему, например «Дефицит бюджета и государственный долг»

Автор эссе:

Слушатель ... курса ... взвода
отделения заочного обучения факультета
милиции

специальное звание

И.О.Фамилия

Могилев 2025

Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Современная политэкономия : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / В. Г. Гусаков [и др.]; под ред. В. Г. Гусакова. – Минск : РИВШ, 2022. – 463 с.

Дополнительная литература

2. Авдей, О. В. Микроэкономика : тесты и задачи с решениями / О. В. Авдей, Ю. В. Чайковская, Л. А. Гиткович ; под ред. М. И. Ноздрина-Плотницкого, О. В. Авдей. – Минск : Современ. школа, 2011. – 108.

3. Василенко, И. А. Геополитика современного мира : учеб. пособие для бакалавров / И. А. Василенко. – 2-е изд., исправл. и доп. – М. : Юрайт, 2011. – 395 с.

4. Дугин, А. Основы геополитики / А. Дугин. – 4-е изд., Москва : АРКТОГЕЯ-центр, 2000. – 928 с.

5. Желтов, В. В. Геополитика: история и теория: учебное пособие / В. В. Желтов, М. В. Желтов. – М. : Вузовский учебник, 2012. – 445 с.

6. Пирожник, И. И. Геополитика в современном мире : учеб. пособие / И. И. Пирожник. – Минск : ТетраСистемс, 2008. – 270 с.

7. Повалихина, Т. И. История мировой экономики и международных экономических отношений : учебное пособие / Т. И. Повалихина. – Минск : Современ. школа, 2007. – 255 с.

8. Фисенко, М. К. Финансовая система Беларуси : учеб. пособие для вузов / М. К. Фисенко. – Минск : Современ. школа, 2008. – 178 с.

9. Экономическая теория : общие основы / М.И. Плотницкий и др. ; под ред. М.И. Плотницкого. – Минск : Современ. школа, 2006. – 391 с.

РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМЫ ОБЩЕСТВА

ТЕМА 2.1-2.3 ОБЩЕСТВЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ФОРМАЦИИ И ИХ ИСТОРИЧЕСКИЕ ФОРМЫ. МОДЕЛИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ И РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В ИХ ФОРМИРОВАНИИ. ПОЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Время на изучение темы – 4 часа
Лекция – 2 часа
Семинар – 2 часа
Самостоятельная работа – 35 часов

Содержание учебного материала

Общественно-экономическая формация как категория. Способы производства: первобытнообщинный, рабовладельческий, феодальный, капиталистический, посткапиталистический. Различные подходы к определению социализма. Многообразие экономических национальных моделей. Институты.

Плановая и рыночная экономика – плюсы и минусы. Смешанная экономика. Экономическая парадигма и ее роль в формировании цивилизации, культуры и экономической системы современного общества.

Современные модели социально-экономических систем. Социальноэкономическая модель США. Социально-экономическая модель стран Западной Европы. Скандинавский социализм. Социально-экономическая модель Китая. Социально экономическая модель Российской Федерации. Белорусская социально-экономическая модель.

Формы политических систем. Теократия, демократия, авторитаризм. Смешанные формы политических систем. Идеологический инструментарий политики. Взаимосвязь политических систем и экономического развития. Неполитические факторы экономического развития: ресурсы и технологии.

Вопросы, рассматриваемые на лекции

1. Общественно-экономическая формация как категория современной политэкономии.

2. Экономическая система – важнейший компонент общественно-экономической формации, ее типы. Плановая, рыночная, смешанная экономика: плюсы и минусы.

3. Современные модели социально-экономических систем и роль государства в их формировании: социально-экономическая модель США, скандинавских стран(на примере Швеции), КНР, модель Республики Беларусь.

Изучив тему, обучающиеся должны

Иметь представление:

– об общественно-экономических формациях, которые существовали на всем протяжении истории человечества и их формах;

– о существовавших ранее и существующих на данный момент времени моделях социально-экономических систем;

– о влиянии политических систем на экономическое развитие какой-либо страны.

Знать:

– о социально-экономической модели Республики Беларусь;

– особенности социально-экономического развития Республики Беларусь на современном этапе ее развития;

– о перспективах социально-экономического развития Союзного государства России и Беларуси.

Уметь:

– анализировать, сопоставлять и экстраполировать полученные знания применительно к современным условиям;

– творчески мыслить, анализировать и оценивать изучаемый материал;

– постоянно совершенствовать свой интеллектуальный уровень и экономически мыслить.

Вопросы семинарского занятия

1. Взаимосвязь политических систем и экономического развития: исторические и современные формы автократической и поликратической государственной организации

2. Идеологический инструментарий политики и экономики. Основные виды хозяйственных идеологий современности: либеральная, консервативная, социалистическая (социал-демократическая)

3. Роль технологий в обеспечении экономического роста. Виды технологических революций. Четвертая промышленная революция (индустрия 4.0; работа 4.0)

4. Понятие и виды технологических укладов. Характеристика пятого и шестого технологических укладов.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов семинарского занятия

При самостоятельной работе по изучению вопросов данной темы следует обратить особое внимание на следующее:

- суть первого вопроса заключается в изучении всех форм общественно-экономических формаций, которые существовали в истории человечества; при освещении данного вопроса необходимо не только перечислить все общественно-экономические формации, но и дать развернутую характеристику каждой из них, указав, как на определенные сходства, так и на различия между двумя ближайшими в историческом контексте общественно-экономическими формациями;

- во втором вопросе следует обратить внимание на предысторию возникновения термина «идеология» и специфику его понимания в различных социально-философских школах и теориях. Почему понимание термина «идеология» часто изменялось? Проанализируйте утвердившееся сегодня в общественном сознании понимание идеологии как относительно систематизированной совокупности взаимосвязанных идей, ценностей и представлений, посредством которых большие

группы и общности людей осознают свои потребности и интересы, отношение к социальной действительности, формулируют свои цели, в том числе, в области хозяйственной деятельности, обосновывают пути и средства их достижения. Следует уяснить, что деидеологизированной политики в природе не существует и что идеология как система ценностей, отражающих значимые интересы больших общностей людей, неразрывно связана и с политикой, и с экономикой посредством функций двоякого рода: ориентации политических действий и их легитимации. Первая функция идеологии особенно важна на крутых поворотах истории, при смене политического или экономического строя. Идеология выступает также в качестве средства легитимации – обоснования и оправдания политических и экономических решений власти, в том числе непопулярных в народе. Стоит обратить внимание и на манипулятивную функцию идеологии, что можно показать на примере реализации на постсоветском пространстве Программы Вашингтонского консенсуса.;

- при изучении третьего вопроса необходимо знать, что в контексте изучаемой дисциплины проблема экономических ресурсов рассматривается также в социальном контексте. С одной стороны, спрос на ресурсы носит исторический характер, зависит от доминирующего способа производства и технологического уклада (важнейшим видов ресурсов в современном обществе стали информационные ресурсы). С другой стороны, учитывается влияние (в позитивном и негативном плане) объема располагаемых ресурсов на традиции хозяйствования и экономического поведения, модель экономической системы, особенности политического, социального и культурного развития общества. Необходимо уяснить естественно-природные ограничения экономического роста: неограниченность человеческих потребностей, недостаточность доступных природных ресурсов, их истощение вследствие экономического роста (появление глобальных проблем). На примере Беларуси покажите, что для национальных экономик следует также учитывать географическое положение страны, наличие на ее территории полезных ископаемых, количество трудоспособных граждан, уровень развития экономики, технологий и НТП в целом. Следует познакомиться с докладом Римского клуба «Пределы роста», способствовавшего принятию ООН Концепции устойчивого развития. Рассмотрите, как с позиций парадигмы устойчивого развития трактуется принцип альтернативного использования ресурсов, ориентирующий на нахождение способа оптимального управления ресурсами с учетом соотношения экономического, социального, экологического развития.

При изучении учебного материала в рамках четвертого вопроса обратите внимание и на то, что взаимосвязь между технологическим и экономическим развитием имеет сложную природу. Не всякие технологические изменения существенно изменяют производственные отношения. Внедрение и распространение новых революционных технологий происходит не само по себе, а только в соответствующей социально-политической среде, а для экономического роста требуются не только технологии, но и соответствующие экономические институты, обеспечивающие экономически эффективное использование новых технологий. Кроме того, жизненный цикл любой технологии проходит стадии зарождения, роста, зрелости и спада. Технологические изменения происходят волнообразно и выражаются в смене технологических укладов. В учетом данных обстоятельств, можно объяснить почему сложились разные концептуальные

подходы к интерпретации периодизации технико-технологического прогресса. Наряду с понятием «промышленная революция» в литературе используется также «технологический уклад». Представление об их соотношении можно получить из учебного пособия В.Г. Гусакова, в котором рассмотрены две модели технико-технологического прогресса, в одной из которых в качестве его этапов выделяются четыре промышленные революции, в другой – шесть технологических укладов. При подготовке к семинарскому занятию необходимо уяснить содержание и функциональное назначение данных понятий, их соотношение с понятиями «постиндустриальное общество» и «информационное общество».

Вопросы для самопроверки

1. Что такое общественно-экономическая формация?
2. Какие общественно-экономические формации существовали на протяжении всей истории человечества?
3. Какова точка зрения ученых-марксистов на развитие общественно-экономических формаций человечества?
4. Какие модели социально-экономических систем существовали и существуют в современном мире?
5. Какая модель социально-экономического развития реализуется в Республике Беларусь?
6. Какая модель социально-экономического развития реализуется в Российской Федерации?
7. Какую роль в социально-экономическом развитии нашей республики играет Союзное государство России и Беларуси?
8. Что такое политическая система?
9. Каким образом политическая система может влиять на социально-экономическое развитие страны?
10. Дискуссионный вопрос: как вы думаете, по какому социально-экономическому пути развития пойдет человечество в будущем?

Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Современная политэкономия : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / В. Г. Гусаков [и др.]; под ред. В. Г. Гусакова. – Минск : РИВШ, 2022. – 463 с.

Дополнительная литература

2. Авдей, О. В. Микроэкономика : тесты и задачи с решениями / О. В. Авдей, Ю. В. Чайковская, Л. А. Гиткович ; под ред. М. И. Ноздрина-Плотницкого, О. В. Авдей. – Минск : Современ. школа, 2011. – 108.
3. Василенко, И. А. Геополитика современного мира : учеб. пособие для бакалавров / И. А. Василенко. – 2-е изд., исправл. и доп. – М. : Юрайт, 2011. – 395 с.
4. Дугин, А. Основы геополитики / А. Дугин. – 4-е изд., Москва : АРКТОГЕЯ-центр, 2000. – 928 с.

5. Желтов, В. В. Геополитика: история и теория: учебное пособие / В. В. Желтов, М. В. Желтов. – М. : Вузoвский учебник, 2012. – 445 с.
6. Пирoжник, И. И. Геoполитика в современном мире : учеб. пособие / И. И. Пирoжник. – Минск : ТетраСистемс, 2008. – 270 с.
7. Пoвалихина, Т. И. История мировой экономики и международных экономических отношений : учебное пособие / Т. И. Пoвалихина. – Минск : Современ. школа, 2007. – 255 с.
8. Фисенко, М. К. Финансовая система Беларуси : учеб. пособие для вузов / М. К. Фисенко. – Минск : Современ. школа, 2008. – 178 с.
9. Экономическая теория : общие основы / М.И. Плотницкий и др. ; под ред. М.И. Плотницкого. – Минск : Современ. школа, 2006. – 391 с.

РАЗДЕЛ 3. ГЕОЭКОНОМИКА И ГЕОПОЛИТИКА

ТЕМА 3.1-3.3 БАЗОВЫЕ КАТЕГОРИИ ГЕОПОЛИТИКИ. ГЛОБАЛИЗАЦИЯ И МЕЖДУНАРОДНАЯ РЕГИОНАЛИЗАЦИЯ. ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО МИРОПОРЯДКА

Время на изучение темы – 4 часа
Лекция – 2 часа
Семинар – 2 часа
Самостоятельная работа – 35 часов

Содержание учебного материала

Предмет и метод геополитики. Основные категории и понятия современной геополитики: пространство, формы контроля пространства, ресурсы, мощь, национальные интересы. Объекты и субъекты геополитики. Геостратегические факторы и геополитические центры.

Региональная направленность современного геополитического процесса.

Глобализация: понятие, факторы, направления развития, последствия. Цифровая глобализация. Глокализация. Технологический и экономический прорыв развитого мира. Основные характеристики, принципы и установки антиглобалистского движения.

Глобальные проблемы развития мировой экономики и сотрудничество стран мира в их решении. Повестка дня ООН в области устойчивого развития на период до 2030 года. Цели устойчивого развития. Концепция устойчивого развития.

Международная экономическая региональная интеграция: понятие, формы. Международная регионализация. Интеграция экономики развивающихся стран в мировую экономику и пределы экономического роста.

Трансформация места и роли национального государства в глобальной экономике.

Системные характеристики миропорядка. Кризис евроцентристского мира. Основные тенденции трансформации места и роли США в современном мире. Единая Европа: трудности формирования, успехи и перспективы. Факторы, определяющие общность интересов США и Европы. Геополитические ориентиры

стран Восточной и Южной Азии. Мир ислама, отношения мусульманских государств с остальным миром. Статус и место Беларуси и России на геополитической карте мира. Евразийская интеграция в контексте геополитики и геоэкономики. Войны и конфликты в современном мире. Трансформация предназначения войны как продолжения политики другими средствами.

Вопросы, рассматриваемые на лекции

1. Глобализация: понятие, факторы, направления развития, последствия.
2. Процессы деглобализации и глокализации: причины и роль в развитии мирового хозяйства.
3. Этапы формирования современного миропорядка. и основные тенденции его трансформации на современном этапе.
4. Международная экономическая региональная интеграция
5. Войны и вооруженные конфликты как средство политики, трансформация характера войн в XXI веке.

Изучив тему, обучающиеся должны

Иметь представление:

- об основных категориях и понятиях такой науки как геополитика;
- о том, что представляет собой процесс глобализации, развивающийся в современном мире;
- о глобальных проблемах современного мира;
- об основных направлениях развития современного миропорядка.

Знать:

- основные направления геополитических устремлений Республики Беларусь;
- роль евразийской интеграции в развитии мировой геополитики;
- геополитические интересы глобальных центров силы на мировой арене.

Уметь:

- анализировать, сопоставлять и экстраполировать полученные знания применительно к современным условиям.

Вопросы семинарского занятия

1. Глобальные проблемы развития мировой экономики. Концепция устойчивого развития ООН.
2. Статус и место Беларуси на геополитической карте мира. Участие Беларуси в интеграционных процессах
3. Единая Европа: успехи и проблемы интеграции. Факторы, определяющие общность и конфликт интересов США и Европы.
4. Геополитические ориентиры стран Восточной и Южной Азии.
5. Геополитические и геоэкономические проблемы мира ислама.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов семинарского занятия

При самостоятельном изучении вопросов данной темы необходимо обратить особое внимание на следующее:

В процессе подготовки к первому вопросу полезно сделать исторический экскурс в историю постановки этого вопроса. Впервые предупреждение о глобальных проблемах прозвучало в 70-х гг. в докладах Римского клуба – объединения представителей мировой научной и предпринимательской элиты. «Пределы роста» – так назывался доклад Римского клуба, опубликованный в 1972 г., который был подготовлен по инициативе известного специалиста в области системной динамики профессора Джея У. Форрестера и выполнен группой исследователей под руководством Денниса Медоуза. Докладчики пришли к выводу, что безудержное стремление общества к развитию, что невозможно в условиях ограниченных природных ресурсов, иначе приведет к краху цивилизации. Доклад породил много дискуссионных моментов. Главной причиной критического отношения оказалась предложенная авторами доклада программа действий, которая получила название концепции “нулевого роста”. Вместе с тем, выводы, сделанные в докладе, заставили задуматься о будущем Земли и ввели в научный и политический дискурс вопрос о глобальных проблемах.

В современном понимании глобальные проблемы – это совокупность социо-природных проблем, от решения которых зависит социальный прогресс человечества и сохранение цивилизации. Критерии отнесения проблемы к разряду глобальных: 1) затрагивают жизненные интересы всего человечества, всех государств, каждого человека; 2) требуют для своего разрешения коллективных усилий всех государств и народов; 3) означают в случае их неразрешения регресс человечества и его гибель. К глобальным сегодня относят следующие проблемы угроза термоядерной катастрофы и международного терроризма, сохранение мира и демилитаризация, экологический кризис, демографическая проблема, обеспеченность продовольствием, преодоление бедности и отсталости, здравоохранение, борьба с наркоманией и СПИДом, освоение космоса и Мирового океана. Обратите внимание, что какую бы отдельную проблему из системы глобальных проблем мы не взяли, она не может быть решена без предварительного преодоления стихийности в развитии земной цивилизации, без перехода к согласованным и планомерным действиям в мировом масштабе. Только такие действия могут и должны спасти общество, а также его природную среду.

Концепция устойчивого развития зародилась в 1970-1980 годы на фоне привлечения докладом Римского клуба внимания мирового сообщества к проблеме ограниченности природных ресурсов и ухудшения экологической обстановки, и была принята ООН в качестве платформы развития межгосударственного сотрудничества для решения глобальных проблем. Обратите внимание, что с развитием общества и дальнейшим обострением глобальных проблем изменялись акценты в трактовке содержания понятия «устойчиво развитие». В 1987 г. в докладе комиссии ООН по окружающей среде и развитию «Наше общее будущее» впервые прозвучало само название концепции и было дано такое понимание устойчивого развития, при котором текущая деятельность и удовлетворение потребностей современного общества не наносит вреда для последующих поколений, а находит баланс между ними.

В настоящее время под «устойчивым развитием» понимают экономический рост, который не только не наносит вреда окружающей среде, но и способствует разрешению социальных проблем, находя баланс между экономическим, экологическим и социальным развитием. В соответствии с таким пониманием в 2015

г. Генеральной Ассамблеей ООН была принята Резолюция «Преобразование мира. Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года». Документ включает 17 целей и 169 задач, решение которых возможно только в сотрудничестве стран мира в решении глобальных проблем современности. При этом, каждая страна сама решает, как обеспечить реализацию глобальных задач, предложенных ООН в форме рекомендаций, в национальных стратегиях. Беларусь активно участвует в продвижении целей устойчивого развития. В 2018 г. в стране принята «Концепция национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2035 года».

При рассмотрении второго вопроса необходимо составить представление о региональной экономической интеграции. Это важнейшая тенденция современного общественного развития, которая реализуется в форме сотрудничества стран в различных сферах деятельности на основе межгосударственных соглашений, регулируемых межгосударственными органами, и характеризуется глубоким проникновением экономики одной страны в экономику страны-партнера, что приводит к сближению хозяйственных организмов, долгосрочной технической, технологической и экономической взаимозависимости стран. В настоящее время в мире существует около 300 интеграционных группировок и необходимо составить представление о самых успешных. Обратите внимание, что наибольшее развитие интеграционные процессы получили в промышленно развитых странах – в Западной Европе (Европейский Союз) и Северной Америке (Североамериканская ассоциация свободной торговли (НАФТА), с 2020 г. называется СОГЛАШЕНИЕ США-МЕКСИКА-КАНАДА). Процессы хозяйственного сближения присутствуют и в развивающихся странах Азии, Африки и Латинской Америки, в которых насчитывается более 20 региональных группировок. Составьте представление о наиболее значимых из них. В Южной Америке – это Объединенный рынок стран Южного конуса (МЕРКОСУР), в Юго-Восточной Азии – Ассоциация наций Юго-Восточной Азии (АСЕАН), Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС), в Африке – Экономическое сообщество государств Западной Африки (ЭКОВАС), Центрально-Африканский экономический и валютный союз (ЮДЕАК). Проанализируйте, применительно к более, чем 40 летнему опыту ЕС, главные признаки международной экономической интеграции, предпосылки, необходимые для создания успешного регионального интеграционного объединения, основные формы (этапы) прохождения интеграционного процесса, впервые выделенные венгерским экономистом Б.Баласса: преференциальные торговые соглашения, зоны свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический и валютный союз, политический союз. Рассмотрите, какие этапы развития интеграционного процесса на евразийском пространстве предшествовали учреждению Евразийского экономического союза (ЕАЭС), какова роль Беларуси в развитии интеграционных процессов на постсоветском пространстве.

При подготовке к семинару (в рамках изучения третьего вопроса), обратите внимание, что американский политолог С. Хантингтон в работе «Столкновение цивилизаций», получившей большой отклик во всем мире, обосновывает идею о том, что после распада СССР, мировой системы социализма, прекращения «холодной войны» между капитализмом и социализмом главным противоречием современной эпохи становится борьба между цивилизациями. Укажите на факты,

подтверждающие обоснованность предупреждения о повышении конфликтности в современном мире по цивилизационному фактору?

При рассмотрении третьего уясните, в чем кроются причины относительных неудач ЕС в формировании своей региональной конкурентоспособности на стыке второго и третьего десятилетий XXI в. Охарактеризуйте конкурентные преимущества ЕС в сфере развития человеческого потенциала и основные внутренние и внешние проблемы, с которыми сталкивается ЕС в своем развитии. Объясните, какими геополитическими факторами обусловлено 75 сохранение уровня американского присутствия в Европе, охарактеризуйте уровень и специфику политического и экономического взаимодействия США и ЕС, разногласия, имеющиеся между США и ЕС в военно-политической сфере.

В четвертом вопросе проанализируйте демографические и экономические предпосылки «азиатского чуда» – стремительного развития государств Южной и Восточной Азии в XXI в. Уясните каковы демографические и экономические предпосылки развития Южной и Восточной Азии в XXI в., какие страны имеют наибольший вес в экономике региона. Особое внимание уделите специфике трансформации экономической роли ведущих стран этого региона в мировой экономической системе: Японии, Китая, Индии. Каковы достижения этих стран и с какими социально-экономическими проблемами сталкиваются страны региона. Проанализируйте сущность и оцените перспективы геополитического и геоэкономического противостояния в регионе Китая и США. Охарактеризуйте развитие стратегического партнерства и взаимовыгодного сотрудничества Республики Беларусь с Китайской Народной Республикой.

Исходным моментом при изучении в пятом вопросе значения в геополитическом измерении региона Ближнего и Среднего Востока для современного миропорядка, является уяснение роли ислама как системоформирующего фактора развития региона, особенности геополитического положения и ресурсной базы этих стран, исторических особенностей выстраивания связей ведущих западных стран с исламскими государствами. Определите, какие государства играют наиболее значительную роль в экономике региона, с какими трудноразрешимыми проблемами сталкиваются государства Ближнего и Среднего Востока. Подготовьте сообщение о причинах израильско-палестинского конфликта и войны 2023 года, ирано-израильского конфликта 2025 года.

Вопросы для самопроверки

1. Что изучает геополитика?
2. Что означает категория геополитическое пространство?
3. Что означает категория лимитроф?
4. Почему в советские времена геополитику называли буржуазной лженаукой?
5. Что такое демографическая агрессия?
6. Какие современные страны возникли благодаря категории демографическая агрессия?
7. Что такое национальные интересы? Каковы они у Республики Беларусь?
8. Как понять региональную направленность геополитики?
9. К какому региону мира относится Республика Беларусь?
10. Какие региональные международные организации вам известны?

11. Что такое глобализация?
12. Перечислите положительные и отрицательные аспекты в существовании глобализации.
13. Какие страны мира в настоящее время претендуют на положение новых центров силы?
14. Какие старые центры силы вам известны?
15. Дискуссионный вопрос: как вы думаете, как будут развиваться тенденции современного миропорядка?

Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Современная политэкономия : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / В. Г. Гусаков [и др.]; под ред. В. Г. Гусакова. – Минск : РИВШ, 2022. – 463 с.

Дополнительная литература

2. Авдей, О. В. Микроэкономика : тесты и задачи с решениями / О. В. Авдей, Ю. В. Чайковская, Л. А. Гиткович ; под ред. М. И. Ноздрина-Плотницкого, О. В. Авдей. – Минск : Современ. школа, 2011. – 108.

3. Василенко, И. А. Геополитика современного мира : учеб. пособие для бакалавров / И. А. Василенко. – 2-е изд., исправл. и доп. – М. : Юрайт, 2011. – 395 с.

4. Дугин, А. Основы геополитики / А. Дугин. – 4-е изд., Москва : АРКТОГЕЯ-центр, 2000. – 928 с.

5. Желтов, В. В. Геополитика: история и теория: учебное пособие / В. В. Желтов, М. В. Желтов. – М. : Вузовский учебник, 2012. – 445 с.

6. Пирожник, И. И. Геополитика в современном мире : учеб. пособие / И. И. Пирожник. – Минск : ТетраСистемс, 2008. – 270 с.

7. Повалихина, Т. И. История мировой экономики и международных экономических отношений : учебное пособие / Т. И. Повалихина. – Минск : Современ. школа, 2007. – 255 с.

8. Фисенко, М. К. Финансовая система Беларуси : учеб. пособие для вузов / М. К. Фисенко. – Минск : Современ. школа, 2008. – 178 с.

9. Экономическая теория : общие основы / М.И. Плотницкий и др. ; под ред. М.И. Плотницкого. – Минск : Современ. школа, 2006. – 391 с.

Методические рекомендации по подготовке к контрольной работе

Контрольная работа является одним из основных видов учебной деятельности слушателей заочной формы обучения при изучении дисциплины «Современная политэкономия» и, одновременно, формой промежуточного контроля усвоения учебного материала слушателями.

Контрольная работа выполняется в письменном виде в форме теста по содержанию учебного материала изучаемых тем №2.1.-3.3, слушателям предлагается ответить на 30 вопросов в течение 45 минут.

Положительная оценка (зачтено) выставляется в случае правильных ответов на 40 % тестовых вопросов. При ее проведении преподаватель называет порядок выполнения контрольной работы и раздает каждому из слушателей бланк ответа. После выполнения задания работы сдаются преподавателю и проверяются им после занятия.

Образец оформления бланка контрольной работы:

Контрольная работа
по дисциплине «Современная политэкономия»
курсанта 2-го курса ФМ ОЗО «___» взвода»
ФИО: _____

1.	11.	21.
2.	12.	22.
3.	13.	23.
4.	14.	24.
5.	15.	25.
6.	16.	26.
7.	17.	27.
8.	18.	28.
9.	19.	29.
10.	20.	30.

Тестовые задания, которые будут вынесены на контрольную работу, являются разноуровневыми. Одна часть из них будет иметь только один правильный ответ, вторая часть может иметь несколько (от 2 до 4) правильных ответов, а в третьей части будут находиться задания на соотношение двух множеств. Для правильного выполнения слушатели должны внимательно читать формулировки тестовых заданий, чтобы избежать ошибок при ответах.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Объект, предмет, методология современной политической экономии.
2. Школа классической политэкономии : основные направления.
3. Роль марксизма в завершении построения категориального аппарата классической политической экономии.
4. Маржинальная революция в политической экономии: австрийская, кембриджская и математические школы.
5. Роль кейнсианства в развитии политической экономии.
6. Неоклассическое направление (неолиберализма, монетаризм) и социальный институционализм (теории индустриального, постиндустриального, информационного общества) в развитии современной политэкономии.
7. Производство, распределение обмен, потребление как основа процесса общественного воспроизводства.
8. Теории товара, стоимости, двойственного характера труда, денег.
9. Теория прибавочной стоимости. Заработная плата, прибыль, цена.
10. Процесс первоначального накопления капитала.
11. Кругооборот и оборот капитала. Ресурсы и факторы производства.
12. Экономическая система общества (отношения собственности, экономические блага, экономические потребности и интересы, ресурсы и факторы производства).
13. Рынок и его функции. Роль государства в рыночной экономике.
14. Экономический рост, экономическое развитие и его цикличность.
15. Закон спроса, его неценовые факторы. График кривой спроса.
16. Закон предложения, его неценовые факторы. График кривой предложения.
17. Рыночное равновесие. Графическое отображение взаимодействия спроса и предложения в ситуации «товарные излишки».
18. Рыночное равновесие. Графическое отображение взаимодействия спроса и предложения в ситуации «товарный дефицит».
19. Организационно-правовые формы предприятий.
20. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект: издержки, доход, прибыль.
21. Система национальных счетов: различия в расчетах валового внутреннего продукта (ВВП), валового национального продукта (ВНП), номинального ВВП и реального ВНП.
22. Система национальных счетов: методы расчета валового внутреннего продукта (ВВП)
23. Методы расчета располагаемого дохода (РД), личного дохода (ЛД) и показателя паритета покупательной способности (ППС).
24. Порядок расчета валового внутреннего продукта (ВВП) по доходам (распределительный метод) в соответствии с формулой: $ВВП = Z + R + K \pm A + N_b$
25. Порядок расчета валового внутреннего продукта (ВВП) по расходам (конечного потребления) в соответствии с формулой: $ВВП = C + I + G \pm X_n$

26. Структура финансовой системы и финансовой политики Республики Беларусь.

27. Функции государственного бюджета. Бюджетная система Республики Беларусь.

28. Понятие безработицы, ее социально-экономические последствия, типы и способы измерения.

29. Понятие, функции, виды инноваций. Научеёмкость ВВП. Государственная инновационная политика Республики Беларусь.

30. Человеческий и социальный капитал как важнейшие элементы национального богатства и факторы экономического роста. Индекс человеческого развития.

31. Мировое хозяйство. Формы международных экономических отношений.

32. Международное разделение труда: международная специализация и кооперирование производства.

33. Международная торговля товарами и услугами, объектами прав интеллектуальной собственности.

34. Международное производственное и научно-техническое сотрудничество, его типы и формы

35. Международная миграция капитала. Формы движения ссудного и предпринимательского капитала.

36. Международная миграция рабочей силы: ее потоки и типы, направления миграционной политики государства.

37. Основные элементы национальной и мировой валютных систем, этапы эволюции мировой финансовой системы.

38. Общественно-экономическая формация как категория. Сферы общественно-экономической формации.

39. Способы производства и типы общественно-экономических формаций.

40. Экономическая система – важнейший компонент общественно-экономической формации. Плановая, рыночная, смешанная экономика.

41. Социально-экономическая модель США.

42. Западноевропейская социально-экономическая модель (Франция, Германия, Англия).

43. Особенности социально-экономической модели скандинавских стран.

44. Социально-экономическая модель Китая.

45. Социально-экономическая модель Российской Федерации.

46. Белорусская социально-экономическая модель: главные факторы развития национальной экономики.

47. Понятие политики и ее взаимосвязь с экономикой. Политическая система как способ организации политики, ее структурные компоненты.

48. Авторитарные типы политических систем, авторитарные и тоталитарные формы государственного устройства.

49. Поликратические формы государственного устройства. Характерные признаки демократических политических систем.

50. Идеологический инструментарий политики и экономики. Виды хозяйственных идеологий.
51. Ресурсы как фактор экономического развития. Доклад Римского клуба «Пределы роста».
52. Роль технологий в обеспечении экономического роста. Виды технологических революций.
53. Понятие и виды технологических укладов.
54. Геополитика как самостоятельная область знаний, ее предмет и методы. Основные геополитические школы.
55. Геополитическое пространство и его структурные компоненты: территория, субъекты, факторы, геополитические ресурсы и геополитическая мощь.
56. Типы современных геополитических пространств.
57. Формы контроля геополитического пространства и технологии борьбы за ресурсы.
58. Понятия «национальный интерес» и «национальная безопасность» в контексте геополитики. Концепция национальной безопасности Республики Беларусь.
59. Глобализация: понятие, факторы, направления развития, последствия.
60. Процессы деглобализации и глокализации: причины и роль в развитии мирового хозяйства.
61. Основные характеристики, принципы и установки антиглобалистского движения.
62. Глобальные проблемы развития мировой экономики. Повестка дня ООН в области устойчивого развития на период до 2030 года.
63. Международная экономическая региональная интеграция. Беларусь в интеграционных процессах Союзного государства и ЕАЭС.
64. Международная (глобальная) регионализация: понятие и формы. Региональные торговые и мегарегиональные соглашения.
65. Этапы формирования современного миропорядка и тенденции его трансформации в новый полицентричный геопорядок.
66. Войны и конфликты в современном мире, трансформация характера войн в XXI веке.
67. Основные тенденции трансформации места и роли США в современном мире.
68. Кризис евроцентристского мира. Проблемы Единой Европы.
69. Геополитические ориентиры стран Восточной и Южной Азии.
70. Мир ислама, отношения мусульманских государств с остальным миром.
71. Статус и место России на геополитической карте мира.
72. Статус и место Беларуси на геополитической карте мира.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Современная политэкономия : учеб. пособие для студентов учреждений высшего образования / В. Г. Гусаков [и др.]; под ред. В. Г. Гусакова. – Минск : РИВШ, 2022. – 463 с.
2. Головенчик, Г. Г. Цифровая экономика : учеб. пособие для студентов учреждений высшего образования по специальностям “Мировая экономика”, “Бизнес-администрирование”, “Экономика электронного бизнеса” / Г. Г. Головенчик. - Минск : Вышэйшая школа, 2022. – 311 с.
3. Козыренко, Н. П. Геополитика в эпоху информационного общества [Текст]: пособие для магистрантов учреждений высшего образования специальности второй ступени высшего образования 1-26 81 15 “Политический анализ и политтехнологии в медиасфере” / Н. П. Козыренко ; Академия управления при Президенте Республики Беларусь. - Минск : Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2017. – 125 с.

Дополнительная литература

4. Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Современная политэкономия» для специальностей 6-05-103201, 6-05-1032-02 [Электронный ресурс] / сост. Н. М.Канашевич, Н. В. Еремеева ; Могилевский институт МВД. - Могилев: Могилев, ин-т МВД, 2023. - Режим доступа: 1Шрз://8(1o.1п81йи1етус1.Бу/соиг8e/y1e\y.p11р?1с1=353. Дата доступа: 02.04.2025.
5. Антонович, И.И. Геополитика в эпоху нестабильности / И. Антонович, А. Данилов. – Минск: Беларуская навука, 2018. – 384 с.
6. Базылев, Н. И. Курс макроэкономики в таблицах и схемах : учеб. пособие / Н. И. Базылев, М. Н. Базылева. – Минск: Современная школа, 2010 – 143 с.
7. Василенко, И. А. Геополитика современного мира : учебник для вузов / И. А. Василенко. – Изд. 4-е, перераб. и доп.; рек. УМО ВО – М. : Юрайт, 2025. – 320 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/559732> (дата обращения: 02.04.2025).
8. Военная экономика: учеб. пособие / А.Н. Леонович, Г.А. Шмарловская, Н.С. Тихонович. – Минск: РИВШ, 2020. – 212 с.
9. Гаджиев, К. С. Геополитика: учебник для вузов / К. С. Гаджиев –Изд. 6-е., перераб. и доп.; рек. УМО ВО – М. : Юрайт, 2025. – 375 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/559807> (дата обращения: 02.04.2025).
10. Исаев, Б. А. Геополитика и геостратегия : учебник для вузов / Б. А. Исаев. Изд-3-е, перераб. и доп.; рек. УМО ВО – М. : Юрайт, 2025. – 375 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/560934> (дата обращения: 02.04.2025).
11. Окунев И. Ю. Электоральная география : монография / И. Ю. Окунев. - М. : Аспект Пресс, 2023. - 312с.
12. Политическая география и геополитика : учебник для вузов / под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой; рек. УМО ВО - М. : Юрайт, 2024.— 389с. – URL: <https://urait.ru/bcode/542714> (дата обращения: 02.04.2025).

13. Курс экономической теории для неэкономических специальностей: учеб. пособие / под ред. М.И. Плотницкого, Э.И. Лобковича. – Минск: Амалфея; Мисанта, 2016. – 544 с

14. Лаврухина, И. А. Глобальная политэкономия: учеб. пособие / И.А. Лаврухина, П.С. Лемещенко. – Минск: Мисанта, 2019. – 414 с.

15. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб. пособие / И. В. Юрова [и др.] ; под ред. Н. В. Юровой – Мн. : БГУ, 2021.

16. Модернизация белорусской промышленности в новых технологических и геоэкономических условиях / В.Л. Гурский [и др.]; Ин-т экономики НАН Беларуси. – Минск: Белорусская наука, 2021. – 728 с.

17. Современная политэкономия: ЭУМК / С.В.Зенченко, А. А. Сорокин, Т.И. Шупенько, Л.С. Ковальчук. – Минск.: БГПУ, 2023.

18. Сушко, В. И. Мировая экономика : учебное пособие / В. И. Сушко. – Минск : Вышэйшая школа, 2021 – 304 с.

19. Бодрийяр, Ж. К критике политической экономии знака: [сборник статей: перевод с французского / Ж. Бодрийяр. – 2-е изд., исправленное и дополненное. – М.: : Библион-Русская книга, 2004. – 299 с.

Нормативные правовые акты

20. Конституция Республики Беларусь: с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г., 17 окт. 2004 г. и 27 февр. 2022 г. – Минск : Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2024. – 109 с.

21. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года: Протокол заседания Президиума Совета Министров Республики Беларусь от 2 мая 2017 г. №10. – Минск, 2017. – URL: <https://economy.gov.by/uploads/files/NSUR2030/Natsionalnaja-strategija-ustojchivogo-sotsialno-ekonomicheskogo-razvitija-Respubliki-Belarus-na-period-do-2030-goda.pdf> (дата обращения: 07. 04 2025).

22. Военная доктрина Республики Беларусь: решение Всебелорус. Нар. Собр. от 25 апр., 2024 г. № 6.- Минск: НЦПИ, 2024 – 62 с.

23. Концепция национальной безопасности Республики Беларусь: решение Всебелорус. Нар. Собр. от 25 апр., 2024 г. № 5.- Минск: НЦПИ, 2024 – 62 с.

24. О реализации основ идеологии белорусского государства. Директива Президента Республики Беларусь от 9 апреля 2025 г. № 12 – Минск : Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2025.

25. Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/sustainable-development-goals> (дата обращения: 12.04.2025).

Доцент кафедры
подполковник милиции:



А.Н.Тютюнков