

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«МОГИЛЕВСКИЙ ИНСТИТУТ
МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

методические рекомендации

по изучению учебной дисциплины для специальностей:

6-05-1032-01 Правовое обеспечение общественной безопасности;

6-05-1032-02 Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности

Форма получения образования: заочная

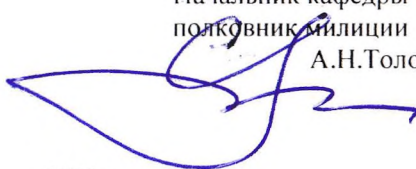
Курс: 3

Семестр: 3,4

Разработчик:
старший преподаватель кафедры
Еремеева Н.В.

Допущены к использованию в образовательном процессе
кафедрой социально-гуманитарных дисциплин 15.08.2025 г., протокол № 15

Начальник кафедры
полковник милиции
А.Н.Толочко



2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Тематический план дисциплины.....	8
Тема 1-4. Введение. Предмет и задачи религиоведения. Религия как социокультурный феномен. Ранние формы религиозных верований. Национально-государственные религии.....	10
Рекомендации по организации самостоятельной работы в межсессионный период.....	17
Тема 5-7. Буддизм. Христианство. Ислам.....	23
Тема 8-9. Современные феномены религиозной жизни. Свободомыслие и его основные формы.....	30
Тема 10-11. Религия и свободомыслие в Беларуси. Свобода совести и ее правовое обеспечение	35
Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету.....	41

ВВЕДЕНИЕ

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины «Религиоведение» является формирование социально-личностной компетентности обучающегося, обеспечивающей его самоопределение в области социокультурных феноменов религии, свободомыслия и свободы совести.

Реализация этой цели предполагает решение следующих задач:

-обеспечить усвоение обучающимися теоретических основ религиоведения, его основных понятий, концепций и проблем; основ исследовательской методологии в области религиоведения;

-развить у обучающихся научных представлений о специфике религиозного мировоззрения и свободомыслия как способов духовно-практического освоения действительности;

-ознакомить обучающихся с основными историческими и современными формами религии и свободомыслия;

-ориентировать обучающихся на осмысление и анализ истории становления и современного состояния религиозных традиций и форм свободомыслия в Беларуси;

-обеспечить усвоение обучающимися основ свободы совести и ознакомление с ее законодательным закреплением в международных и отечественных правовых документах;

-сформировать знания относительно возможных деструктивных влияний современных форм религии, а также их правовых последствий;

-содействовать сознательному мировоззренческому самоопределению обучающихся в отношении религии и свободомыслия на началах научности, светскости, толерантности;

-обучить умению вести диалог и дискуссии по проблемам религии и свободомыслия;

-воспитать у обучающихся веротерпимость и уважение к законам, регулирующим осуществление свободы совести.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста.

Связи с другими учебными дисциплинами

Ситуация мировоззренческого плюрализма, сложившаяся в современном обществе, предполагает наличие в его духовной и социальной жизни большого количества разнообразных явлений, среди которых важное место занимает религия. Научную точку зрения на проблему религии представляет, наряду с другими социально-гуманитарными дисциплинами, религиоведение.

Религиоведение изучает сущность, структуру и функции религии и свободомыслия как духовных и социальных явлений, закономерности их генезиса, функционирования и взаимодействия с другими формами духовной и социальной деятельности.

Актуальность изучения религиоведения обусловлена значимостью феномена религии в становлении и современном развитии мировой и отечественной социокультурной практики. Эта дисциплина позволяет обучающемуся глубже и полнее понять процессы, происходящие в современном мире, более адекватно принимать личностные, управленческие и профессиональные решения. Изучение данного курса также поможет обучающимся овладеть достижениями мировой и отечественной культуры, сформировать активную жизненную позицию и ценностные ориентации.

Особое внимание уделяется своеобразию и современному состоянию основных религиозных типов и направлений, форм свободомыслия, в том числе применительно к истории Беларуси. Важное место в структуре предмета занимают проблемы свободы совести, ее реализации в мировой и национальной практике, законодательстве. Таким образом, религиоведение как учебная дисциплина представляет систему знаний о теории, истории, практике религии, свободомыслия и свободы совести.

Преподавание религиоведения носит светский характер, основывается на принципах научности, объективности, толерантности, историчности, логичности, доступности и ясности изложения, практичности и полезности для жизнедеятельности.

Практическая ориентированность религиоведческой подготовки обучающихся связана, прежде всего, с умением ориентироваться в специфике религиозных отношений, формированием навыков выстраивания отношений с представителями другой религии, обнаружением предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов на этно-религиозной почве, распознаванием деструктивных культов, определением причин и условий возникновения и развития религиозного фундаментализма и экстремизма, снижением напряженности на этноконфессиональной почве.

«Религиоведение» является гуманитарной дисциплиной, что обуславливает необходимость межпредметных связей с дисциплинами «Философия», «Социология», «Социальная психология», «Культурология», «История белорусской государственности», «История государства и права Беларуси», «История государства и права зарубежных стран», «Профессиональная этика», а также с рядом различных правовых дисциплин.

Требования к освоению учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины должно способствовать формированию следующей универсальной компетенции: быть способным к личностному самоопределению в области социокультурного феномена религии.

В результате освоения учебной дисциплины «Религиоведение» обучающийся должен:

знать:

-ключевые подходы к интерпретации сущности религии и религиозных феноменов, этапы эволюции религиозных традиций человечества;
секулярные тенденции в современном обществе;

-особенности учений и деятельности новых религиозных движений;
типологические особенности исторически традиционных Беларуси;
принципы и законодательные основы осуществления свободы совести
в современном белорусском обществе.

уметь:

-анализировать роль религии в жизни человека и общества, оценивать
место религиозных явлений в системе культуры;

-определять тенденции религиозно-мировоззренческой трансформации
современного общественного сознания;

-учитывать различия религиозных традиций при решении социальных,
управленческих и воспитательных задач;

-проявлять толерантность в сфере межконфессиональных отношений.

владеть:

-навыками самостоятельного анализа основных понятий, концепций и
проблем религиоведения;

-основами исследовательской методологии в области религиоведения,
научными представлениями о специфике мировоззрения и свободомыслия;

навыками выявления возможных деструктивных влияний современных
форм религии, а также их правовых последствий;

-диалогическими и дискуссионными методами обсуждения проблем
религии и свободомыслия.

Объем учебной дисциплины, формы получения
образования и формы промежуточной аттестации

Учебная дисциплина изучается в очной и заочной формах получения
высшего образования.

В соответствии с учебными планами учреждения образования по
специальностям 6-05-1032-01 Правовое обеспечение общественной
безопасности, 6-05-1032-02 Правовое обеспечение оперативно-розыскной
деятельности на изучение учебной дисциплины отводится всего 72 часа.

На изучение учебной дисциплины в заочной форме отводится 8
аудиторных часов, из них лекций – 4, семинарских занятий – 4;
самостоятельная работа – 64 часа. Учебная дисциплина изучается в 3 и 4
семестрах, форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет в
устной форме (4 семестр, 72 часа, 2 з. е.).

Методические рекомендации по организации и выполнению
самостоятельной работы по учебной дисциплине

Время, отведенное учебным планом на самостоятельную работу, может
использоваться на проработку тем (вопросов), вынесенных на
самостоятельное изучение; работу с первоисточниками; решение задач;
выполнение исследовательских и творческих заданий; подготовку
сообщений, тематических докладов, рефератов, презентаций, эссе;
выполнение практических заданий; конспектирование учебной литературы;

аналитическую обработку текста (аннотирование, реферирование, рецензирование, составление резюме); подготовку докладов; подготовку презентаций; составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников и др.

Содержание самостоятельной работы обучающихся (конкретные задания, формы отчетности и т.д.) отражается в методических рекомендациях по изучению дисциплины.

Контроль за самостоятельной работой обучающихся осуществляется преподавателем, как правило, во время аудиторных занятий в виде опросов, проверки конспектов, обсуждений, других мероприятий.

При изучении дисциплины в заочной форме обучающиеся в межсессионный период осуществляют самостоятельную работу по темам 1-11, по итогам которой до начала экзаменационной сессии 4 семестра выполняют тестовые задания по темам (размещены в СДО).

Методические рекомендации по организации и проведению текущей аттестации по учебной дисциплине

При изучении дисциплины в заочной форме обучающиеся в межсессионный период осуществляют подготовку презентации по темам 1-4 и в соответствии с требованиями, указанными в СДО. В случае получения отметки «не зачтено» (при отсутствии презентации или ее ненадлежащем выполнении) обучающийся может быть не допущен к зачету по дисциплине по решению кафедры.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество часов					
		Всего	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Иное	Количество часов СР
1	2	3	4	5	6	7	8
3 семестр							
1- 4	Тема 1-4. Введение. Предмет и задачи религиоведения. Религия как социокультурный феномен. Ранние формы религиозных верований. Национально-государственные религии	2	2				
	Всего в 3 семестре	2	2				
4 семестр							
1-4	Введение. Предмет и задачи религиоведения. Религия как социокультурный феномен. Ранние формы религиозных верований. Национально-государственные религии	16					16
5-7	Тема 5-7. Буддизм. Христианство. Ислам	18		2			16
8-9	Тема 8-9. Современные феномены религиозной жизни. Свободомыслие и его основные формы	18	2				16
10-11	Тема 10-11. Религия и свободомыслие в Беларуси. Свобода совести и ее правовое обеспечение.	18		2			16

	Дифференцированный зачет						
	Всего в 3 семестре	2	2				
	Всего в 4 семестре	70	2	4			64
	Всего часов по дисциплине	72	4	4			64

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

О – опрос; ПК – проверка конспектов; ОБ – обсуждение.

3 СЕМЕСТР

ТЕМА 1-4

ВВЕДЕНИЕ. ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ. РЕЛИГИЯ КАК СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ФЕНОМЕН. РАННИЕ ФОРМЫ РЕЛИГИОЗНЫХ ВЕРОВАНИЙ. НАЦИОНАЛЬНО-ГОСУДАРСТВЕННЫЕ РЕЛИГИИ

Время на изучение темы – 2 часа

Лекция – 2 часа

Содержание учебного материала

Введение. Предмет и задачи религиоведения.

Актуальность курса, его предмет, цели, задачи и роль в структуре гуманитарного компонента образования слушателей.

Религиоведение как наука о закономерностях возникновения, развития, функционирования религии в обществе, ее функциях, роли и месте в духовной жизни общества. Многообразие подходов к изучению религии.

Основные разделы религиоведения: философия религии, психология религии, социология религии, феноменология религии, история религии, теория и история свободомыслия и свободы совести. Методы познания и принципы изложения религиоведческих проблем. Связь религиоведения с другими областями научного знания.

Религия как социокультурный феномен.

Понятие религии. Определение религии в современном религиоведении.

Специфика религиозного мировоззрения, его отличие от философского, мифологического, научного типов мировоззрения. Религия и традиционные мировоззренческие вопросы. Проблема человека, его судьбы, жизни и смерти, смысла существования как одна из центральных проблем религии.

Социальные, гносеологические, психологические и исторические детерминанты религии, особенности и формы их проявления на этапах социокультурного развития человечества.

Структура религии.

Религиозное сознание, его специфика и структура. Религиозная идеология и религиозная психология – два уровня религиозного сознания, их взаимосвязь. Религиозная вера, ее особенности и структура. Вера в сверхъестественное – главный признак религии. Религиозный опыт.

Религиозная деятельность. Понятие культа. Специфика религиозно-культовой практики. Внекультовая религиозная деятельность.

Религиозные организации и институты, их типы. Церковь, деноминация и секта: их основные черты и характеристики. Конфессия.

Религиозные тексты. Понятия священного писания и священного предания.

Проблема классификации религий. Критерии и модели классификации. Религии натуралистические и теистические. Монотеистические и политеистические религии. Классификация религий по функционально-

историческому типу: ранние формы религиозных верований, национально-государственные и мировые религии. Их особенности и специфические признаки.

Роль и место религии в обществе. Основные социальные функции религии и церкви.

Ранние формы религиозных верований.

Проблема происхождения и основные концепции возникновения религии (теологическая, объективно-идеалистическая, психоаналитическая, антропологическая, натуралистическая, диалектико-материалистическая).

Возникновение древнейших религиозных представлений. Сведения о ранних верованиях в археологических и этнографических материалах. Основные формы родоплеменных верований и религий: магия, анимизм, фетишизм, тотемизм, культ природы, культ предков, культ вождей, земледельческий и скотоводческий культы, шаманизм.

Проявление элементов архаичных религиозных верований и культов в религиях последующих периодов и в обыденном сознании.

Национально-государственные религии.

Религии Древнего мира. Проблема их классификации. Ранние национально-государственные религии и современные национально-государственные религии.

Общие представления о ранних национально-государственных религиях. Религия древней Месопотамии, древнеегипетские религиозные верования, религия Древней Индии и Древнего Ирана, древнегреческая и древнеримская мифологии.

Восточнославянский политеизм (язычество). Проблемы реконструкции древнеславянской мифологии. «Слово об идолах»: периодизация языческих верований. Дуалистический анимизм. Упыри и берегини. Духи природы и домашнего хозяйства. Культ предков. «Деды». Культ рожениц. Род. Формирование древнеславянского религиозного пантеона. Высшие и низшие боги. Культ Перуна. Первая религиозная реформа Владимира (980 г.). Феномен языческо-христианского двоеверия после введения христианства.

Индуизм. Формирование индуизма как основной религии Индии. Индуистская религиозная литература. Система религиозных представлений индуизма. Основные боги, формы их почитания. Вишнуитская и шиваистская ветви индуизма. Ритуально-обрядовая практика индуизма. Индуизм в современной Индии и его влияние на духовную культуру западных стран.

Синтоизм. Классические синтоистские тексты («Кодзики», «Нихон секи»). Мифологические истоки синтоистского мировидения. Сонм богов. Культ Аматаэрасу. Культ императора. Почитание предков. Синтоистские ритуалы. Династийный, храмовый, домашний и народный синтоизм. Синто-буддийский синкретизм. Синтоизм в современной Японии.

Конфуцианство. Канонические тексты конфуцианства. Специфика конфуцианства как религии. Почитание Неба. Идеи «пути», «золотого века»,

«благородного мужа». Культ предков. Культ семьи. Система воспитания. Ритуалы в конфуцианской традиции. Конфуцианство в современном Китае и Юго-Восточной Азии.

Даосизм. Возникновение даосизма. Лао-цзы. «Дао дэ цзин». Концепция Дао. Учение о «следовании Дао». Принцип недеяния. Даосский пантеон. Особенности религиозной организации. Чжан Даолин. Специфика культовой практики даосов. Даосизм в современном Китае.

Иудаизм. Возникновение иудаизма и основные этапы его развития. Священные тексты иудаизма: Тора, Танах, Талмуд. Особенности вероучения и культа. Монотеизм. Креационизм и провиденциализм. Идея Завета. Идея богоизбранности еврейского народа. Идея мессии в иудейской традиции. Обрядовая сторона иудаизма. Религиозные празднества. Современный иудаизм.

Роль национальных религий в формировании и развитии национального самосознания, культуры и государственности различных народов.

Вопросы, рассматриваемые на лекции

1. Религиоведение в структуре гуманитарного комплекса образования. Подходы к изучению религиоведения. Разделы религиоведения.
2. Понятие религии. Структура религии. Проблема классификации религий. Роль и место религии в обществе.
3. Концепции возникновения религии. Древнейшие религиозные верования. Элементы архаичных верований и культов в обыденном сознании.
4. Религии древнего мира. Восточнославянское язычество. Индуизм. Синтоизм. Даосизм. Конфуцианство. Иудаизм.

Изучив тему, слушатель должен

Иметь представление:

- о месте религиоведения в системе гуманитарных наук и его значении в жизни общества;
- об истории становления религиоведения как науки;
- о специфике религиозного мировоззрения, его отличии от философского, мифологического, научного типов мировоззрения;
- о роли и месте религии в жизни общества.

Знать:

- предмет, задачи учебного курса «Религиоведение»;
- основные принципы и функции религиоведения;
- разделы религиоведения;
- определение религии в современном религиоведении;
- структурные элементы религии;
- критерии и модели классификации религии.

Уметь:

- различать особенности основных подходов к изучению религии;

- определять роль религии в духовной жизни общества.
- классифицировать религиозные группы на основании их отличительных черт;
- определять социальные функции религии и церкви в современном обществе.

Теоретические вопросы для самостоятельного изучения

1. Религиоведение как наука, ее предмет, принципы и функции.
2. Понятие, структура, черты, классификация религий.
3. Древнейшие религиозные верования.
4. Религии древнего мира.
5. Индуизм, даосизм, конфуцианство и синтоизм.
6. Иудаизм.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов темы 1-4

Обозначьте возрастание роли религиозного фактора в социокультурном пространстве как общепризнанную тенденцию общественного развития на современном этапе. Уясните, что религия представляет собой неотъемлемый компонент истории человечества на разных этапах ее развития. Это один из самых древних социальных институтов, который выполняет функцию упорядочения практической и духовной жизни человека и общества, вырабатывает определенные стандарты социального поведения. Современное общество ориентируется на светские традиции, но при этом не потеряло связи с древними духовными традициями. Курс религиоведения призван вести диалог мировоззрений, поскольку он ориентирован на овладение искусством понимания других людей, чей образ мыслей не похож на собственную систему мышления.

Религия стала предметом научного изучения в XIX веке. Благодаря огромным усилиям ученых разных специальностей, религия становится предметом научного изучения, включается в общую картину мира и в число явлений, которые можно постигать человеческой мыслью. Религия – явление сложное. Поэтому религиоведение характеризует не только разнообразие подходов, методов, точек зрения, но и междисциплинарность. Развитие религиоведения в XIX веке шло путем разработки целой совокупности дисциплин, каждая из которых рассматривает религию в одном из ее аспектов.

Конкретизируйте понимание религии как системы взглядов и убеждений, на которых строится мировоззрение и мироощущение, основанные на вере в существование Бога / богов или "священного" (то есть той или иной разновидности сверхъестественного), а также соответствующие поведение, специфические действия (культ) и религиозные организации.

Классифицируйте основные формы религиозных верований. Для религиозных систем древнего мира характерны культ предков, культ вождя

или эпического героя, культ мертвых, магические обряды, жертвоприношения, почитание святых животных; тотемические, фетишистские и анимистические представления. Вера в богов выявляется в политеизме через пантеон богов. Боги наделяются разными функциями, представления о которых изменяются в ходе истории. Представление о верховном боге сопоставляется с образом земного руководителя; складывается профессиональное жречество. Некоторые элементы религий древнего мира были включены в более поздние религиозные построения и сыграли важную роль в формировании облика и языка мировых религий.

Изучите основные черты древних исчезнувших и сохранившихся до наших дней религий. Например, индуизм фактически не является единой религией, а представляет собой систему местных индийских верований. Индуизм политеистичен. Главные боги в индуизме - Брахма, Вишну и Шива - воплощены в тройном образе. Основой индуистского мировоззрения является учение о четырех целях жизни человека: дхарме, артхе, мокше и каме. Синтоизм основан на анимистических верованиях древних японцев, а объектами глубокого уважения являются многочисленные боги и духи умерших. Основа этой религии заключается в обожествлении природных сил и явлений, считается, что все существует на Земле, в той или иной степени одушевлено, даже камень или дерево. И в каждой вещи есть свой дух – ками. Потому главным принципам синто является жизнь в согласии с природой и людьми. Даосизм почти никогда не был официальной религией, а представлял собой движение отдельных практиков. Но в недрах даосизма регулярно рождались новые идеи, которые воодушевляли ученых, политиков, писателей. Он оказал сильное влияние на литературу, искусство, а также на другие сферы китайской культуры и науки. Конфуцианство не имеет церковной организации и религиозной этики. Его идеалам является создание гармоничного общества по древнему образцу. Конфуцианство как этико-политическая и религиозная система проникла во все сферы общественной жизни Китая и в течение многих столетий определяла нормы морали, семейные и общественные традиции, ученую и философскую мысль. Иудаизм как религия – важный элемент еврейской цивилизации. Благодаря пониманию своей религиозной избранности и особой миссии своего народа, евреи смогли выжить в условиях, когда утратили свою национально-политическую идентичность. Но иудаизм – это не только этическая система, он включает в себя религиозные, исторические, обрядовые и национальные элементы.

Вопросы для самопроверки

1. Почему религиоведение как наука появилась лишь во второй половине XIX века? Какие исторические обстоятельства способствовали зарождению данной науки?
2. Существует ли противоречия между религиозным, философским и научным мировоззрением? Может ли индивид или социальная группа

- одновременно иметь как научное, так и религиозное мировоззрение?
3. Какие научные методы используются для изучения религии?
 4. Почему считается, что религиоведение может способствовать формированию религиозной толерантности?
 5. Объясните значение высказывание исследователя религии Макса Мюллера: «Кто знает одну религию – не знает ни одной».
 6. Какие основные элементы, структуры повторяются в различных религиях мира?
 7. По каким критериям происходит классификация религий? Какие типы религий принято выделять?
 8. Каковы были функции религии в древних обществах? Какие социальные функции играет религия в различных современных обществах?
 9. Какие научные дисциплины помогают сегодняшним религиоведам исследовать ранние формы религиозных верований?
 10. Про какие представления древних народов могут рассказать их похоронные обряды?
 11. Какие подходы существуют для толкования возникновения религии?
 12. Как Вы думаете, существуют ли сегодня ранние формы религиозных верований?
 13. С какими элементами архаичных верований и культов Вы встречались в ежедневной жизни?
 14. Чем отличаются национально-государственные религии от мировых?
 15. Сравните религии Древнего Востока и Древней Греции и Древнего Рима. Которые в них общие черты и чем они отличаются?
 16. Почему конфуцианство чаще называют этико-философским учением, а не религией?
 17. Каковы основные принципы даосизма?

Литература

Основная литература.

1. Рэлігіязнаўства : вучэб. дапаможнік / С. В. Венідзіктаў, А. Я. Ігнатовіч, А. Ф. Паддубская. – Мінск : РІВШ, 2021. – 468 с.

Дополнительная литература

2. Электронны вучэбна-метадычны комплекс: вучэб.-метад. дапаможнік па вучэбнай дысцыпліні «Рэлігіязнаўства» па спецыяльнасцях 6-05-1032-01 Правое забеспячэнне грамадскай бяспекі, 6-05-1032-02 Правое забеспячэнне аператыўна-вышуковай дзейнасці / аўт.-склад. А.Я. Ігнатовіч. - Магілёў: УА "Магілёўскі інстытут МУС Рэспублікі Беларусь", 2024. - URL : <https://sdo.institutemvd.by/course/view.php?id=399> (дата обращения: 01.04.2025).

3. Адзіночанка, В. А. Рэлігіязнаўства : вучэб. дапаможнік / В. А. Адзіночанка. – Мінск : Нар. асвета, 2018. – 239 с.

4. Дмитриев, В. В. Основы религиоведения : учеб. пособие / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. – М. : Юрайт, 2020. – 175 с.

5. Дьяченко, О. В. Новые религиозные движения в Беларуси : пособие / О. В. Дьяченко. – Могилев : МГУ, 2011. – 133 с.
6. История и теория религии : учеб. пособие / Е. В. Иванова, О. М. Фархитдинова, Е. В. Мельникова [и др.] ; под общ. ред. Е. В. Мельниковой. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. – 224 с.
7. Кукушкин, Л. История православия / Л. Кукушкин. – Харьков : Фолио, 2012. – 896 с.
8. Максуд, Р. Ислам / Р. Максуд. – М. : ФАИР-ПРЕСС, 2001. – 304 с.
9. Международные акты о правах человека : сб. документов / сост. В. А. Карташкин, Е. А. Лукашева. – М. : НОРА, 2002. – 911 с.
10. Павловский, В. П. Религиоведение : учебник / В. П. Павловский, Н. Д. Эриашвили, А. В. Щеглов. – 3-е изд. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 350 с.
11. Рэлігія і царква на Беларусі : Энцыклапед. даведнік / рэдкал.: Г. П. Пашкоў (гал. рэд.) і інш. – Минск : Бел. Энцыкл., 2001. – 365 с
12. Сакральные тексты религий мира. Хрестоматия по религиоведению : учеб. пособие / сост. В. В. Старостенко. – Минск : РИВШ, 2020. – 367 с.
13. Трофимова, З. П. Гуманизм, религия, свободомыслие / З. П. Трофимова. – М. : Издательство МГУ, 1992. – 128 с.
14. Языкович, В. Р. Религиоведение : учеб. пособие / В. Р. Языкович. – Минск, 2012. – 404 с.

Нормативные правовые акты

15. Гражданский кодекс Республики Беларусь : принят 7 декабря 1998 г. № 218-З : в актуальной ред. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2025.
16. О свободе совести и религиозных организациях : Закон Республики Беларусь от 31 окт. 2002 г. № 137-З : в актуальной ред. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2025.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В МЕЖСЕССИОННЫЙ ПЕРИОД

Теоретические вопросы для самостоятельного изучения темы 1-4

1. История становления религиоведения как науки.
2. Предмет изучения, основные принципы и функции религиоведения.
3. Особенности различных подходов к изучению религии.
4. Основные разделы религиоведения.
5. Специфика религиозного мировоззрения, его отличия от философского и научного мировоззрения.
6. Термин религия, определение религии в религиоведении. Структурные элементы религии.
7. Религиозное сознание, его специфика и структура.
8. Религиозная деятельность. Понятие культа. Специфика религиознокультурной практики. Внекультурная религиозная деятельность.
9. Религиозные организации и институты, их типы. Церковь, деноминация и секта: их основные черты и характеристики.
10. Религиозные тексты. Понятия священного писания и священного предания.
11. Критерии и типы классификации религии.
12. Роль религии в обществе: социальные функции религии.
13. Основные концепции возникновения религии.
14. Возникновение древнейших религиозных представлений. Понятие табу в древних религиях.
15. Основные формы родоплеменных верований и религий: анимизм и шаманизм.
16. Основные формы родоплеменных верований и религий: тотемизм.
17. Основные формы родоплеменных верований и религий: фетишизм.
18. Основные формы родоплеменных верований и религий: культ предков, культ вождей, земледельческий и скотоводческий культы.
19. Проявление элементов архаичных религиозных верований и культов в религиях последующих периодов, в современной культуре и обыденном сознании.
20. Ранние национально-государственные религии и современные национально-государственные религии.
21. Система религиозных представлений и практик Индии: ведизм, брахманизм, индуизм.
22. Представления и практики восточных религий: даосизм, конфуцианство, синтоизм.
23. Иудаизм: время возникновения, ареал распространения, основы вероучения, священные книги и символы.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов темы 1-4

Обозначьте возрастание роли религиозного фактора в социокультурном пространстве как общепризнанную тенденцию общественного развития на современном этапе. Уясните, что религия представляет собой неотъемлемый компонент истории человечества на разных этапах ее развития. Это один из самых древних социальных институтов, который выполняет функцию упорядочения практической и духовной жизни человека и общества, вырабатывает определенные стандарты социального поведения. Современное общество ориентируется на светские традиции, но при этом не потеряло связи с древними духовными традициями. Курс религиоведения призван вести диалог мировоззрений, поскольку он ориентирован на овладение искусством понимания других людей, чей образ мыслей не похож на собственную систему мышления.

Религия стала предметом научного изучения в XIX веке. Благодаря огромным усилиям ученых разных специальностей, религия становится предметом научного изучения, включается в общую картину мира и в число явлений, которые можно постигать человеческой мыслью. Религия – явление сложное. Поэтому религиоведение характеризует не только разнообразие подходов, методов, точек зрения, но и междисциплинарность. Развитие религиоведения в XIX веке шло путем разработки целой совокупности дисциплин, каждая из которых рассматривает религию в одном из ее аспектов.

Конкретизируйте понимание религии как системы взглядов и убеждений, на которых строится мировоззрение и мироощущение, основанные на вере в существование Бога / богов или "священного" (то есть той или иной разновидности сверхъестественного), а также соответствующие поведение, специфические действия (культ) и религиозные организации.

Классифицируйте основные формы религиозных верований. Для религиозных систем древнего мира характерны культ предков, культ вождя или эпического героя, культ мертвых, магические обряды, жертвоприношения, почитание святых животных; тотемические, фетишистские и анимистические представления. Вера в богов выявляется в политеизме через пантеон богов. Боги наделяются разными функциями, представления о которых изменяются в ходе истории. Представление о верховном боге сопоставляется с образом земного руководителя; складывается профессиональное жречество. Некоторые элементы религий древнего мира были включены в более поздние религиозные построения и сыграли важную роль в формировании облика и языка мировых религий.

Изучите основные черты древних исчезнувших и сохранившихся до наших дней религий. Например, индуизм фактически не является единой религией, а представляет собой систему местных индийских верований. Индуизм политеистичен. Главные боги в индуизме - Брахма, Вишну и Шива - воплощены в тройном образе. Основой индуистского мировоззрения

является учение о четырех целях жизни человека: дхарме, артхе, мокше и каме. Синтоизм основан на анимистических верованиях древних японцев, а объектами глубокого уважения являются многочисленные боги и духи умерших. Основа этой религии заключается в обожествления природных сил и явлений, считается, что все существует на Земле, в той или иной степени одушевлено, даже камень или дерево. И в каждой вещи есть свой дух – ками. Потому главным принципам синто является жизнь в согласии с природой и людьми. Даосизм почти никогда не был официальной религией, а представлял собой движение отдельных практиков. Но в недрах даосизма регулярно рождались новые идеи, которые воодушевляли ученых, политиков, писателей. Он оказал сильное влияние на литературу, искусство, а также на другие сферы китайской культуры и науки. Конфуцианство не имеет церковной организации и религиозной этики. Его идеалам является создание гармоничного общества по древнему образцу. Конфуцианство как этико-политическая и религиозная система проникла во все сферы общественной жизни Китая и в течение многих столетий определяла нормы морали, семейные и общественные традиции, ученую и философскую мысль. Иудаизм как религия – важный элемент еврейской цивилизации. Благодаря пониманию своей религиозной избранности и особой миссии своего народа, евреи смогли выжить в условиях, когда утратили свою национально-политическую идентичность. Но иудаизм – это не только этическая система, он включает в себя религиозные, исторические, обрядовые и национальные элементы.

Материалы для анализа и самоконтроля

Теоретический материал для самостоятельного изучения размещен в ЭУМКД «Религиоведение» в системе sdo.institutemvd.by.

Контрольные мероприятия межсессионного периода

В течение 3 семестра каждый слушатель получает индивидуальное задание от преподавателя, для выполнения которого необходимо углубленно изучить один из вопросов темы 1-4 и подготовить по заданию презентацию в PowerPoint (готовая презентация сохраняется в формате PDF: файл – сохранить как – тип файла «PDF»).

Срок выполнения задания – не позднее, чем за 1 неделю до начала лабораторно-экзаменационной сессии 4 семестра.

Работы загружаются в раздел ЭУМКД «РАБОТЫ СЛУШАЧОЎ АДДЗЯЛЕННЯ ЗАВОЧНАГА НАВУЧАННЯ» (РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ ОТДЕЛЕНИЯ ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ) (либо высылаются на адрес электронной почты, согласованный с преподавателем) в формате PDF (при недопустимо большом размере файла допускается разделение его на 2 файла).

Срок выполнения задания – не позднее, чем за 1 неделю до начала лабораторно-экзаменационной сессии 4 семестра. Пример имени файла с

презентацией: Воскресенский И.Б. _21 взвод (при разделении файла на 2 части вторая часть называется в этом случае «Воскресенский И.Б. _21 взвод_2 часть»).

При необходимости получить консультацию можно, связавшись с преподавателем.

Требования к презентации

1. самостоятельность выполнения;
2. полнота раскрытия темы;
3. структуризация информации;
4. отсутствие грамматических, орфографических и речевых ошибок;
5. отсутствие фактических ошибок, достоверность представленной информации;
6. использование иллюстраций, схем, фотографий и т.д.;
7. единый стиль слайдов;
8. наличие и правильность оформления обязательных слайдов (титальный, содержание, список источников);
9. общее количество слайдов не должно превышать 15 шт.

Список тем для выполнения индивидуального задания (номер темы для слушателя соответствует его номеру в списке взвода)

1. Религиоведение как наука: история становления и развития.
2. Разделы религиоведения (философия религии, психология религии, социология религии, феноменология религии, история религии): основные принципы.
3. Понятие религии. Определение религии в современном религиоведении.
4. Отличие религиозного мировоззрения от философского, мифологического, научного типов мировоззрения.
5. Религиозное сознание, его специфика и структура. Вера в сверхъестественное как главный признак религии.
6. Религиозная деятельность. Понятие культа. Специфика религиозно-культовой практики. Внекультовая религиозная деятельность.
7. Религиозные организации и институты, их типы. Церковь, деноминация и секта: их основные черты и характеристики.
8. Религиозные тексты. Понятия священного писания и священного предания.
9. Проблема классификации религий.
10. Роль и место религии в обществе. Основные социальные функции религии и церкви.
11. Проблема происхождения и основные концепции возникновения религии.
12. Магия: проявление элементов архаичных религиозных верований в религиях последующих периодов и в обыденном сознании.
13. Анимизм: проявление элементов архаичных религиозных верований в религиях последующих периодов и в обыденном сознании.

14. Фетишизм: проявление элементов архаичных религиозных верований в религиях последующих периодов и в обыденном сознании.
15. Тотемизм: проявление элементов архаичных религиозных верований в религиях последующих периодов и в обыденном сознании.
16. Культ природы: проявление элементов архаичных религиозных верований в религиях последующих периодов и в обыденном сознании.
17. Культ предков: проявление элементов архаичных религиозных верований в религиях последующих периодов и в обыденном сознании.
18. Культ вождей: проявление элементов архаичных религиозных верований в религиях последующих периодов и в обыденном сознании.
19. Земледельческий и скотоводческий культы: проявление элементов архаичных религиозных верований в религиях последующих периодов и в обыденном сознании.
20. Шаманизм: проявление элементов архаичных религиозных верований в религиях последующих периодов и в обыденном сознании.
21. Религия Древней Месопотамии: время возникновения, основы вероучения, священные тексты и символы.
22. Древнеегипетские религиозные верования: время возникновения, основы вероучения, священные тексты и символы.
23. Древнегреческая мифологии: время возникновения, основы вероучения, священные тексты и символы.
24. Древнеримская мифологии: время возникновения, основы вероучения, священные тексты и символы.
25. Восточнославянский политеизм (язычество): время возникновения, основы вероучения и символы.
26. Индуизм: время возникновения, основы вероучения, священные тексты и символы.
27. Синтоизм: время возникновения, основы вероучения, священные тексты и символы.
28. Конфуцианство: время возникновения, основы вероучения, священные тексты и символы.
29. Даосизм: время возникновения, основы вероучения, священные тексты и символы.
30. Иудаизм: время возникновения, основы вероучения, священные тексты и символы.

Литература

Основная литература.

1. Рэлігіязнаўства : вучэб. дапаможнік / С. В. Венідзіктаў, А. Я. Ігнатовіч, А. Ф. Паддубская. – Мінск : РІВШ, 2021. – 468 с.

Дополнительная литература

2. Электронны вучэбна-метадычны комплекс: вучэб.-метад. дапаможнік па вучэбнай дысцыпліне «Рэлігіязнаўства» па спецыяльнасцях 6-05-1032-01 Правое забеспячэнне грамадскай бяспекі, 6-05-1032-02 Правое

забеспячэнне аператыўна-вышуковай дзейнасці / аўт.-склад. А.Я. Ігнатовіч. - Магілёў: УА "Магілёўскі інстытут МУС Рэспублікі Беларусь", 2024. - URL : <https://sdo.institutemvd.by/course/view.php?id=399> (дата абращения: 01.04.2025).

3. Адзіночанка, В. А. Рэлігіязнаўства : вучэб. дапаможнік / В. А. Адзіночанка. – Мінск : Нар. асвета, 2018. – 239 с.

4. Дмитриев, В. В. Основы религиоведения : учеб. пособие / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. – М. : Юрайт, 2020. – 175 с.

5. Дьяченко, О. В. Новые религиозные движения в Беларуси : пособие / О. В. Дьяченко. – Могилев : МГУ, 2011. – 133 с.

6. История и теория религии : учеб. пособие / Е. В. Иванова, О. М. Фархитдинова, Е. В. Мельникова [и др.] ; под общ. ред. Е. В. Мельниковой. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. – 224 с.

7. Кукушкин, Л. История православия / Л. Кукушкин. – Харьков : Фолио, 2012. – 896 с.

8. Максуд, Р. Ислам / Р. Максуд. – М. : ФАИР-ПРЕСС, 2001. – 304 с.

9. Международные акты о правах человека : сб. документов / сост. В. А. Карташкин, Е. А. Лукашева. – М. : НОРА, 2002. – 911 с.

10. Павловский, В. П. Религиоведение : учебник / В. П. Павловский, Н. Д. Эриашвили, А. В. Щеглов. – 3-е изд. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 350 с.

11. Рэлігія і царква на Беларусі : Энцыклапед. даведнік / рэдкал.: Г. П. Пашкоў (гал. рэд.) і інш. – Мінск : Бел. Энцыкл., 2001. – 365 с

12. Сакральные тексты религий мира. Хрестоматия по религиоведению : учеб. пособие / сост. В. В. Старостенко. – Минск : РИВШ, 2020. – 367 с.

13. Трофимова, З. П. Гуманизм, религия, свободомыслие / З. П. Трофимова. – М. : Издательство МГУ, 1992. – 128 с.

14. Языкович, В. Р. Религиоведение : учеб. пособие / В. Р. Языкович. – Минск, 2012. – 404 с.

Нормативные правовые акты

15. Гражданский кодекс Республики Беларусь : принят 7 декабря 1998 г. № 218-З : в актуальной ред. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2025.

16. О свободе совести и религиозных организациях : Закон Республики Беларусь от 31 окт. 2002 г. № 137-З : в актуальной ред. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2025.

4 СЕМЕСТР

ТЕМА 5-7

БУДДИЗМ. ХРИСТИАНСТВО. ИСЛАМ

Время на изучение темы – 2 часа

Семинарское занятие – 2 часа

Содержание учебного материала

Буддизм

Социально-историческая ситуация в Индии накануне возникновения буддизма. Личность Сиддхартхи Гаутамы. «Типитака» – корпус священных текстов буддизма. Специфика буддизма.

Четыре «благородные истины» – основа буддийского вероучения. Восьмеричный путь спасения. Пять заповедей. Буддийская трактовка важнейших категорий древнеиндийской философии: дхармы, кармы, сансары. Понятие нирваны. Этика буддизма. Обрядовая практика буддизма.

Основные направления в буддизме: хинаяна, махаяна и ваджраяна. Ламаизм. Распространение буддизма в Центральной Азии и на Дальнем Востоке. Дзен-буддизм. Буддизм в современном мире.

Христианство.

Проблема происхождения христианства. Образ Иисуса Христа (теологическая и научно-историческая точки зрения). Исторические условия возникновения христианства. Социальные, идейные и культурные предпосылки возникновения. Влияние античной философии и восточных религий.

Идеи, образы и идеалы первоначального христианства. Становление епископальной церкви и института священства. Трансформация христианства в государственную религию Римской империи. Разделение империи и обособление западного и восточного христианства. Церковный раскол 1054 г. Условия и причины разделения церкви.

Основы вероучения христианства. Библия как Священное Писание, источник христианского вероучения и памятник мировой культуры. Идея Откровения. Ветхий Завет, его структура и основное содержание. Канонические и неканонические книги. Законодательные, исторические, пророческие и поэтические книги Ветхого Завета. Формирование канона Нового Завета, его структура и основное содержание. Евангелие. Деяния апостолов. Послания апостолов. Откровение Иоанна Богослова. Апокрифическая литература. Влияние Библии на развитие европейской культуры.

Священное предание христиан. Апологетика и патристика. Деятельность Вселенских соборов. Принятие и содержание Никео-Царьградского символа веры. Христологические споры. Догматы единобожия, Святой Троицы, креационизма. Догматы боговоплощения,

искупления, воскресения, вознесения, второго пришествия. Идеи первородного греха, спасения, бессмертия души, воскресения мертвых, Страшного Суда, рая и ада. Христианский провиденциализм. Проблема теодицеи.

Этика христианства. Смысл и идеал жизни христианина. Декалог Ветхого Завета и «Девять заповедей Блаженства» Нового Завета. Синтез в христианстве религиозных и общечеловеческих норм нравственности.

Христианский культ. Таинства крещения, миропомазания, покаяния, причащения, брака, священства, елеосвящения. Поклонение кресту, почитание святых, икон, мощей, святых мест и реликвий. Посты и праздники христианства.

Православие – историческая форма развития восточной (византийской) ветви христианства. Особенности вероучения и культа православия. Православный катехизис – краткое изложение основ веры. Таинства и другие культовые действия. Праздники и посты. Восточные отцы церкви.

Особенности организации православия. Распространение православия. Вселенское православие и поместные православные церкви. Автокефальные и автономные православные церкви. Принцип соборности. Православное монашество. Русская православная церковь (РПЦ). Основы социальной концепции РПЦ. Старообрядчество. Современное состояние православия.

Католицизм – историческая форма западной (Римской) ветви христианства. Специфика Священного Писания и Священного Предания католицизма. Догматические нововведения и своеобразие культовой деятельности. Праздники в римо-католицизме. Западные отцы церкви. Структура католицизма. Папа Римский. Создание теократического папского государства. Формирование церковной иерархии. Католическое духовенство. Монашеские ордены. Социально-политическая доктрина Ватикана.

Протестантизм. Условия и предпосылки возникновения. Реформационное движение в Европе XVI в. Мартин Лютер и другие основоположники протестантизма. Особенности и основополагающие принципы протестантизма: личная вера, абсолютизация вероучительного авторитета Библии, всеобщее священство. Основные формы раннего протестантизма: лютеранство, кальвинизм, англиканство, их доктринальные, культовые и организационные особенности. Специфика позднего протестантизма, его основные направления: пятидесятничество, баптизм, адвентизм, иеговизм, новоапостольство, мормоны и др. Протестантизм в современном мире.

Ислам.

Исторические условия и предпосылки возникновения ислама. Идеиное влияние иудейских, христианских и национальных арабских верований на формирование мусульманского вероучения. Жизнь и деятельность пророка Мухаммеда.

Основы вероучения ислама. Коран – священное писание мусульман. Сунна – священное предание мусульман. Основные догматы ислама. Аллах и

его посланники. Пророк Мухаммед. Идеи предопределения, бессмертия души, ада и рая, Страшного Суда. Культ ангелов и демонов. Исламская мораль. Идея покорности.

Обряды и предписания мусульман. Регламентация образа жизни и повседневности в шариате. Пять «столпов веры»: исповедание шахады, намаз, саум, хадж, закят. Понятие джихада. Праздники и посты. Святые места.

Основные направления ислама: суннизм и шиизм, их особенности. Другие течения ислама. Ислам в современном мире. Ортодоксия и модернизм. Исламский фундаментализм.

Вопросы, рассматриваемые на семинарском занятии

1. Предпосылки возникновения буддизма. Вероучение буддизма. Основные направления в буддизме. Буддизм в современном мире.

2. Христианство: истоки возникновения, ареал распространения. Деятельность Иисуса Христа и его апостолов. Становление христианства. Разделение христианской церкви на православную и католическую, появление протестантизма: время, место, исторические предпосылки. Христианство в современном мире.

3. Основы вероучения христианства. Христианская этика. Библия как Священное Писание христианства: Ветхий Завет и Новый Завет. Классификация основных христианских церквей и конфессий. Религиозные практики в христианстве: церковные Таинства, богослужения и молитвы, посты и праздники.

4. Предпосылки возникновения ислама. Основы вероучения ислама. Священные книги ислама: Коран и Сунна. Основные направления в исламе. Ислам в современном мире.

Изучив тему, слушатель должен

Иметь представление:

- об исторических предпосылках возникновения буддизма;
- о становления буддизма как новой религиозной традиции;
- об исторических условиях возникновения христианства;
- о поэтапном становлении христианских церквей;
- о роли христианских церквей в жизни общества на разных этапах исторического развития;
- об исторических условиях и предпосылках возникновения ислама;
- об обрядах и предписаниях мусульман.

Знать:

- элементы вероучения буддизма;
- священные книги буддизма;
- основные направления в буддизме;
- основные догматы христианства;
- понятие и компоненты христианского священного Предания и Писания;

- периодизацию исторического развития христианства;
- направления и течения христианства;
- время возникновения и ареал распространения ислама;
- основы исламского вероучения;
- основные направления ислама.

Уметь:

- определять принадлежность современных буддийских сообществ к конкретным направлениям в рамках данной религии;
- определять место и роль христианских церквей в жизни обществ различных стран мира.

К семинарскому занятию необходимо

1. Изучить вопросы семинарского занятия.
2. Изучить опорные схемы по теме в ЭУМК и ответить на вопросы после них.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов темы 5-7.

Обозначьте роль мировых религий в социокультурном пространстве на современном этапе. Уясните, что мировая религия представляет собой неотъемлемый компонент истории человечества на современном этапе ее развития. Хотя современное общество ориентируется на светские традиции, но при этом роль мировых религий остается ведущей как в духовной, так и в социальной, политической и экономической жизни общества.

Буддизм – древнейшая из мировых религий. Определите время ее возникновения, исторические обстоятельства, в которых появляется буддизм. Обратите внимание на социально-политические факторы, способствующие первоначальному распространению буддизма. Выделите основные элементы вероучения буддизма, ответьте самостоятельно на вопросы, что такое четыре благородные истины и восьмеричный путь. Уясните для себя, на какие основные направления разделился буддизм, каковы особенности этих ветвей. Поинтересуйтесь, каковы особенности современного буддизма, его распространения на Востоке и на Западе, узнайте, насколько распространен буддизм в Беларуси.

Конкретизируйте понимание христианской религии как системы взглядов и убеждений, на которых строится мировоззрение и мироощущение большинства верующих в современном мире. Выделите основные вехи истории христианства, этапы появления его ветвей. Сосредоточьтесь на трех основных направлениях христианства – православии, католицизме, протестантизме. Определите сходства и различия этих трех направлений в отношении вероучения и обрядности. Перечислите основные догматы христианского вероучения, специфические действия (культ) и религиозные организации христианства, ответьте на вопрос, как называется священная

книга христиан и какие основные идеи в ней содержатся. Уясните роль христианства в культурной и общественной жизни современной Беларуси.

Определите основные вехи истории ислама. Определите время возникновения ислама, исторические обстоятельства, в которых появляется ислам. Обратите внимание на социально-политические факторы, способствующие первоначальному распространению ислама. Выделите основные элементы вероучения ислама, ответьте самостоятельно на вопрос, что такое пять столпов ислама и перечислите их. Уясните для себя, на какие основные направления разделился ислам, в чем их особенности. Узнайте, как называется священная книга мусульман. Поинтересуйтесь, каковы особенности современного ислама, его распространения на Востоке и на Западе, узнайте, насколько распространен ислам в Беларуси. Подумайте, какое политическое значение приобретает религия сегодня и насколько важен религиозный фактор для региональной и мировой безопасности.

Темы для обсуждения на семинарском занятии

1. Предпосылки возникновения буддизма.
2. Вероучение буддизма.
3. Основные направления в буддизме.
4. Буддизм в современном мире.
5. Христианство: истоки возникновения, ареал распространения.
6. Христианство: деятельность Иисуса Христа и его апостолов.
7. Становление христианства: период раннего христианства.
8. Становление христианства: период Вселенских соборов.
9. Разделение христианской церкви на православную и католическую: время, место, исторические предпосылки.
10. Появление протестантизма: время, место, исторические предпосылки.
11. Христианство в современном мире.
12. Основы вероучения христианства.
13. Христианская этика.
14. Библия как Священное Писание христианства: Ветхий Завет
15. Библия как Священное Писание христианства: Новый Завет
16. Классификация основных христианских церквей и конфессий.
17. Религиозные практики в христианстве: церковные Таинства.
18. Религиозные практики в христианстве: богослужения и молитвы.
19. Религиозные практики в христианстве: посты и праздники.
20. Предпосылки возникновения ислама.
21. Основы вероучения ислама.
22. Священные книги ислама: Коран и Сунна.
23. Основные направления в исламе.
24. Ислам в современном мире.

Вопросы для самопроверки

1. Какова история возникновения буддизма? На основании какой традиции он зародился?
2. Каковы основные черты представления о мире в буддизме?
3. Кто является основателем буддизма? Что означает термин «Будда» в буддийской традиции?
4. На чем основывается вероучения буддизма? Какой смысл вкладывается в четыре благородные истины данной религии?
5. Что включает в себя практика восьмеричного пути в буддизме?
6. Какие символы относятся к религиозной традиции буддизма?
7. Какие существуют направления в буддизме?
8. Где наиболее распространен буддизм в современном мире?
9. Как взаимодействует буддийская религиозная традиция с социальными и политическими процессами современного мира?
10. Сравните философию христианства и философию буддизма? Какие различия Вы видите? Чем философия буддизма и философия христианства похожи?
11. Назовите государства, где христианство получило наибольшее распространение и найдите их на карте мира.
12. Какая роль христианских церквей в жизни современной цивилизации? Ответ обоснуйте.
13. Какие доктринальные различия римско-католического вероучения от других христианских направлений Вы знаете?
14. Какие автокефальные православные церкви существуют в настоящее время?
15. Расскажите об основных положениях православного вероучения.
16. Почему ислам является мировой религией?
17. Как называется Святая книга мусульман, какая ее структура?
18. Объясните, как вы понимаете термин "исламизм"?
19. Какие правила и традиции мусульман Вы знаете?

Литература

Основная литература.

1. Рэлігіязнаўства : вучэб. дапаможнік / С. В. Венідзіктаў, А. Я. Ігнатовіч, А. Ф. Паддубская. – Мінск : РІВШ, 2021. – 468 с.

Дополнительная литература

2. Электронны вучэбна-метадычны комплекс: вучэб.-метадыч. дапаможнік па вучэбнай дысцыпліне «Рэлігіязнаўства» па спецыяльнасцях 6-05-1032-01 Правое забеспячэнне грамадскай бяспекі, 6-05-1032-02 Правое забеспячэнне аператыўна-вышуковай дзейнасці / аўт.-склад. А.Я. Ігнатовіч. - Магілёў: УА "Магілёўскі інстытут МУС Рэспублікі Беларусь", 2024. - URL : <https://sdo.institutemvd.by/course/view.php?id=399> (дата абращения: 01.04.2025).

3. Адзіночанка, В. А. Рэлігіязнаўства : вучэб. дапаможнік / В. А. Адзіночанка. – Мінск : Нар. асвета, 2018. – 239 с.

4. Дмитриев, В. В. Основы религиоведения : учеб. пособие / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. – М. : Юрайт, 2020. – 175 с.
5. Дьяченко, О. В. Новые религиозные движения в Беларуси : пособие / О. В. Дьяченко. – Могилев : МГУ, 2011. – 133 с.
6. История и теория религии : учеб. пособие / Е. В. Иванова, О. М. Фархитдинова, Е. В. Мельникова [и др.] ; под общ. ред. Е. В. Мельниковой. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. – 224 с.
7. Кукушкин, Л. История православия / Л. Кукушкин. – Харьков : Фолио, 2012. – 896 с.
8. Максуд, Р. Ислам / Р. Максуд. – М. : ФАИР-ПРЕСС, 2001. – 304 с.
9. Международные акты о правах человека : сб. документов / сост. В. А. Карташкин, Е. А. Лукашева. – М. : НОРА, 2002. – 911 с.
10. Павловский, В. П. Религиоведение : учебник / В. П. Павловский, Н. Д. Эриашвили, А. В. Щеглов. – 3-е изд. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 350 с.
11. Рэлігія і царква на Беларусі : Энцыклапед. даведнік / рэдкал.: Г. П. Пашкоў (гал. рэд.) і інш. – Минск : Бел. Энцыкл., 2001. – 365 с
12. Сакральные тексты религий мира. Хрестоматия по религиоведению : учеб. пособие / сост. В. В. Старостенко. – Минск : РИВШ, 2020. – 367 с.
13. Трофимова, З. П. Гуманизм, религия, свободомыслие / З. П. Трофимова. – М. : Издательство МГУ, 1992. – 128 с.
14. Языкович, В. Р. Религиоведение : учеб. пособие / В. Р. Языкович. – Минск, 2012. – 404 с.

Нормативные правовые акты

15. Гражданский кодекс Республики Беларусь : принят 7 декабря 1998 г. № 218-З : в актуальной ред. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2025.
16. О свободе совести и религиозных организациях : Закон Республики Беларусь от 31 окт. 2002 г. № 137-З : в актуальной ред. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2025.

ТЕМА 8-9
СОВРЕМЕННЫЕ ФЕНОМЕНЫ РЕЛИГИОЗНОЙ ЖИЗНИ.
СВОБОДОМЫСЛИЕ И ЕГО ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ

Время на изучение тем – 2 часа

Лекция – 2 часа

Содержание учебного материала

Современные феномены религиозной жизни.

Религия в условиях глобализации. Религиозный фундаментализм и религиозный модернизм в современном мире. Проблема традиционных и нетрадиционных религий. Причины кризиса традиционных церквей и его основные проявления. Экуменические процессы в христианстве. Всемирный Совет Церквей.

Новые религиозные движения (неокульты) в странах Европы и Америки, причины и условия их возникновения. Проблема классификации неокультур. Проблема «деструктивной» религиозности.

Международное общество Сознание Кришны. Бахаи. Церковь Объединения Муна. «Церковь Сайентологии». «Церковь учеников Иисуса Христа». «Семья любви». «Великое Белое Братство». «Богородичный центр». «Церковь Последнего завета». «АУМ Синрикё». «Сатанисты». Другие неокульты.

Современное состояние традиционных и нетрадиционных религиозных направлений.

Свободомыслие и его основные формы.

Понятие свободомыслия. Связь свободомыслия с философским, естественным и гуманитарным знанием. Секуляризация.

Исторические формы свободомыслия по отношению к религии: богоборчество, скептицизм, деизм, пантеизм, ересь, антиклерикализм, религиозный индифферентизм, атеизм.

Исторические этапы развития свободомыслия. Идеи богоборчества и скептицизма в мифологии, художественном творчестве, философских учениях Древнего мира. Свободомыслие в Древнем Египте, Китае, Индии. Античные мыслители о происхождении религии. Свободомыслие в средние века и эпоху Возрождения. Еретические движения. Учение о двойственности истины. Развитие идей гуманизма, антропоцентризма, пантеизма, гелиоцентризма. Реформация и свободомыслие. Особенности и тенденции развития свободомыслия и атеизма в Новое время. Антиклерикализм и атеизм французского Просвещения. Антропологическая концепция Л. Фейербаха. Марксистско-ленинский атеизм.

Современное свободомыслие и его формы. Организации свободомыслящих за рубежом.

Вопросы, рассматриваемые на лекции

1. Религия в условиях глобализации.

2. Новые религиозные движения в странах Европы и Америки. Проблема «деструктивной религиозности».

3. Современное состояние традиционных и нетрадиционных религиозных направлений в Республике Беларусь.

4. Свободомыслие и секуляризация. Исторические формы свободомыслия. Исторические этапы развития свободомыслия. Современное свободомыслие и его формы.

Изучив тему, слушатель должен

Иметь представление:

- об традиционных и нетрадиционных религиозных направлениях;
- об экуменических процессах в христианстве;
- о связи свободомыслия с философским, естественным и гуманитарным знанием;
- об идеях богоборчества и скептицизма в мифологии, художественном творчестве, философских учениях Древнего мира;
- о распространении свободомыслия в современном мире.

Знать:

- причины кризиса традиционных церквей и его основные проявления;
- основные нетрадиционные религиозные направления в современном мире;
- черты нетрадиционных религиозных течений;
- исторические формы свободомыслия по отношению к религии;
- исторические этапы развития свободомыслия;
- особенности современного свободомыслия и его формы.

Уметь:

- определять роль традиционных и нетрадиционных религиозных течений в современном мире;
- определять соотношения религиозных и светских тенденций в духовной и социальной жизни общества.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов темы 8-9

Развитие современного общества характеризуют процессы глобализации. Но религия по сути противостоит ей. С другой стороны, некоторые аспекты глобализации облегчили распространение универсального послания веры. Впервые в истории представилась возможность сообщить всему человечеству суть каждой из религий.

Истоки нетрадиционной религиозности надо искать в религиозно-философских учениях и духовных практиках второй половины XIX и XX вв. Начало развитию нетрадиционной религиозности положил интерес к восточной духовности, в частности, к индуизму. И сегодня можно говорить о существовании большой группы нетрадиционных религиозных движений, в которые включаются неохристианские, неоориенталистские, синкретические, оккультно-мистические, неоязыческие направления, течения и школы.

процессы глобализации характеризуют состояние сегодняшнего общества. Общество становится менее однородным и более мультирелигиозным. Эти процессы приводят разные религии к близким контактам, в итоге которых рождаются нетрадиционные религиозные движения. На территории Беларуси также с начала 1990-х гг. расширяется группа последователей новых религиозных движений, которые часто имеют деструктивный характер.

Элементы свободомыслия возникают уже на стадии разложения первобытно-общинного строя. Свободомыслие свойственно всем народам мира, хотя развивалась неравномерно. При этом история философии убеждает нас в том, что, несмотря на тесную связь религии и философского идеализма, не все формы идеализма исходят из религиозных предпосылок или завершаются религиозными выводами. Среди современных философов также встречаются мыслители, которые выявляют яркие атеистические тенденции.

Возникновение и постепенное развитие свободомыслия является закономерным процессом. Критический пересмотр главенствующей религиозной концепции был связан с объективной необходимостью более адекватного отражения новых условий жизни, производства новых идей, преодоления преград для свободного социального и культурного творчества. С понятием свободомыслия связано понятие секуляризации. Обычно оно употребляется применительно к ситуации, когда религиозные верования все более теряют социальную значимость как регуляторы человеческого поведения. Сегодня все ученые сходятся на том, что секуляризация является характерной чертой современного общества, а традиционные религиозные символы и ценности не могут исполнять, как раньше, функцию объединения всего общества.

Существуют теории секуляризации, которые считаются наиболее обоснованными. Одна из них рассматривает секуляризацию как потерю "священного" и угрозу социальному строю. Вторая рассматривает секуляризацию как замещение религии наукой, рациональным мышлением, светской этикой. И все же, несмотря на то, что с 70-х гг. XX в. исследователи делали прогнозы о наступлении эпохи постсекуляризма, большинство жителей Земли называют себя верующими, и религия в современном обществе по-прежнему играет значительную роль, выполняя духовно-просветительские функции и являясь важным фактором стабилизации общества.

Вопросы для самопроверки

1. Что такое глобализация? Как процессы глобализации повлияли на религию в современном мире?
2. Что такое религиозный модернизм? Что явилось предпосылками его возникновения? Каковы его проявления в различных религиях мира?
3. Что обозначает идея экуменизма в христианстве? Каковы проявления современного экуменизма?

4. Что такое религиозный фундаментализм? Что способствовало его возникновению? Каковы его проявления в различных религиях мира?
5. Что означают такие черты новой религиозности как индивидуализация, модификация веры и синкретизм?
6. Каковы общие черты новых религиозных движений? Почему они пользуются популярностью в различных странах мира?
7. Приведите пример классификации новых религиозных движений.
8. Назовите основные черты деструктивных религиозных движений, культов и сект.
9. Какие техники воздействия на верующих применяются в деструктивных религиозных сообществах?
10. Есть суждение, что секуляризация представляет необратимый процесс. Другие ученые утверждают, что секуляризация означает только трансформацию религии, появление ее новых форм. Какой вариант считаете более верным? Ответ обоснуйте.
11. Английский философ Ф. Бэкон сказал: "Атеизм – это тонкий слой льда, по которому один человек может пройти, а целый народ упадет в бездну". Как Вы понимаете слова философа?
12. Какие Вы знаете исторические формы свободомыслия?

Литература

Основная литература.

1. Рэлігіязнаўства : вучэб. дапаможнік / С. В. Венідзіктаў, А. Я. Ігнатвіч, А. Ф. Паддубская. – Мінск : РІВШ, 2021. – 468 с.

Дополнительная литература

2. Электронны вучэбна-метадычны комплекс: вучэб.-метад. дапаможнік па вучэбнай дысцыпліне «Рэлігіязнаўства» па спецыяльнасцях 6-05-1032-01 Прававое забеспячэнне грамадскай бяспекі, 6-05-1032-02 Прававое забеспячэнне аператыўна-вышуковай дзейнасці / аўт.-склад. А.Я. Ігнатвіч. - Магілёў: УА "Магілёўскі інстытут МУС Рэспублікі Беларусь", 2024. - URL : <https://sdo.institutemvd.by/course/view.php?id=399> (дата обращения: 01.04.2025).

3. Адзіночанка, В. А. Рэлігіязнаўства : вучэб. дапаможнік / В. А. Адзіночанка. – Мінск : Нар. асвета, 2018. – 239 с.

4. Дмитриев, В. В. Основы религиоведения : учеб. пособие / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. – М. : Юрайт, 2020. – 175 с.

5. Дьяченко, О. В. Новые религиозные движения в Беларуси : пособие / О. В. Дьяченко. – Могилев : МГУ, 2011. – 133 с.

6. История и теория религии : учеб. пособие / Е. В. Иванова, О. М. Фархитдинова, Е. В. Мельникова [и др.] ; под общ. ред. Е. В. Мельниковой. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. – 224 с.

7. Кукушкин, Л. История православия / Л. Кукушкин. – Харьков : Фолио, 2012. – 896 с.

8. Максуд, Р. Ислам / Р. Максуд. – М. : ФАИР-ПРЕСС, 2001. – 304 с.

9. Международные акты о правах человека : сб. документов / сост. В. А. Карташкин, Е. А. Лукашева. – М. : НОРА, 2002. – 911 с.
10. Павловский, В. П. Религиоведение : учебник / В. П. Павловский, Н. Д. Эриашвили, А. В. Щеглов. – 3-е изд. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 350 с.
11. Рэлігія і царква на Беларусі : Энцыклапед. даведнік / рэдкал.: Г. П. Пашкоў (гал. рэд.) і інш. – Минск : Бел. Энцыкл., 2001. – 365 с
12. Сакральные тексты религий мира. Хрестоматия по религиоведению : учеб. пособие / сост. В. В. Старостенко. – Минск : РИВШ, 2020. – 367 с.
13. Трофимова, З. П. Гуманизм, религия, свободомыслие / З. П. Трофимова. – М. : Издательство МГУ, 1992. – 128 с.
14. Языкович, В. Р. Религиоведение : учеб. пособие / В. Р. Языкович. – Минск, 2012. – 404 с.

Нормативные правовые акты

15. Гражданский кодекс Республики Беларусь : принят 7 декабря 1998 г. № 218-З : в актуальной ред. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2025.
16. О свободе совести и религиозных организациях : Закон Республики Беларусь от 31 окт. 2002 г. № 137-З : в актуальной ред. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2025.

ТЕМА 10-11
РЕЛИГИЯ И СВОБОДОМЫСЛИЕ В БЕЛАРУСИ.
СВОБОДА СОВЕСТИ И ЕЕ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Время на изучение темы – 2 часа
Семинарское занятие – 2 часа

Содержание учебного материала

Религия и свободомыслие в Беларуси.

Дохристианская культура восточнославянских племен. Распространение христианства на белорусских землях. Введение христианства (988) и христианизация Киевской Руси. Создание епископских кафедр в Полоцке и Турове. Деятельность Е. Полоцкой и К. Туровского. Монастыри и монастырские школы как центры церковной культуры. Киевская митрополия.

Распространение католицизма. Соперничество православной и католической церкви в Великом княжестве Литовском (XIV–XVI вв.).

Распространение иудаизма и ислама на территории ВКЛ.

Реформация второй половины XVI в. Контрреформация. Появление и распространение протестантских общин на белорусских землях.

Брестская церковная уния 1596 г.: причины, характер, основные результаты. Католицизм и православие на Беларуси в период Речи Посполитой (XVI–XVIII вв.). Религиозные процессы на Беларуси после раздела Речи Посполитой и присоединения Беларуси к России (конец XVIII–начало XX вв.).

Религиозное свободомыслие в Беларуси. Вклад деятелей белорусской культуры в развитие свободомыслия. Положение религии, церкви и верующих в советский период.

«Религиозное возрождение» в постсоветский период. Особенности и тенденции религиозной жизни в трансформирующемся белорусском обществе.

Конфессиональная структура современной Беларуси. Типология, уровень, специфика религиозности населения. Нетрадиционные религиозные направления. Деструктивные проявления в религиозной жизни.

Закономерности и тенденции развития религии и свободомыслия в современном обществе. Процессы секуляризации. Соотношение религиозного и светского в общественном сознании, социальной практике. Соотношение научной и религиозной картин мира в сознании современного человека.

Свобода совести и ее правовое обеспечение.

Понятие свободы совести. Свобода вероисповедания. Свобода атеизма. Законодательное закрепление свободы совести в международных правовых документах: Всеобщая декларация прав человека, Международный пакт о гражданских и политических правах, Декларация о ликвидации всех форм

нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений. Подходы к построению государственно-конфессиональных отношений в современном мире.

Свобода совести в отечественной истории. Государственная, «терпимые» и «нетерпимые» религии в Российской империи. Свобода совести в СССР. Отделение церкви от государства и школы от церкви. Практика взаимоотношений государства и церкви в советский период. Новации религиозной политики в период «перестройки».

Правовое обеспечение свободы совести в Республике Беларусь. Конституция и Закон «О свободе совести и религиозных организациях» о правах человека в области самоопределения в отношении религии. Права и обязанности религиозных организаций. Образование и религия в Республике Беларусь.

Мировоззренческий плюрализм и религиозная толерантность как основа конструктивного развития современного общества.

Вопросы, рассматриваемые на семинарском занятии

1. Православие, католицизм, протестантизм на территории Беларуси: историческое развитие и современное состояние.
2. Иудаизм и ислам на территории Беларуси: историческое развитие и современное состояние.
3. Проявления деструктивной религиозности в современной Беларуси.
4. Понятие свободы совести и свободы вероисповедания. Свобода совести в международных правовых документах. Свобода совести в отечественной истории. Правовое обеспечение свободы совести в Республике Беларусь.

Изучив тему, слушатель должен

Иметь представление:

- о дохристианской культуре восточнославянских племен;
- об этапах распространения религий на территории этнической Беларуси;
- о свободомыслии в исторической и современной Беларуси;
- о развитии концепции свободы совести в процессе истории.

Знать:

- этапы распространения христианства на территории этнической Беларуси;
- конкретные религиозные традиции, распространенные на Беларуси в историческом прошлом;
- основные показатели современной религиозно-конфессиональной ситуации в Беларуси;
- понятие свободы совести;
- понятие свободы вероисповедания;
- основы правового обеспечения свободы совести в Республике Беларусь.

Уметь:

- определять роль христианства и других религий в становлении белорусского общества;

– аргументировать необходимость мировоззренческого плюрализма и религиозной толерантности как основы конструктивного развития современного общества.

К семинарскому занятию необходимо

1. Изучить вопросы семинарского занятия.
2. Изучить опорные схемы по теме в ЭУМК и ответить на вопросы после них.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов темы 10-11

Следует обратить внимание на то, что структурную основу белорусского этноса сложили племена кривичей, дреговичей и радимичей, вступившие в государственную эпоху в IX - X вв. н. э. Их мировоззрение строилось на мифологии и политеизме. Для наших предков не существовало неодушевленных предметов, вся природа, в особенности живая, была пропитана умом и чувствами. Христианство стало официальной религией на наших землях в 988 г. Также на территории современной Беларуси с древних времен проживали иудеи и мусульмане. В истории белорусских земель были различные периоды, когда та или иная конфессия, а то и религиозность в целом подвергалась гонениям. Также были и периоды религиозного расцвета, бурного развития духовной культуры, в том числе и ученого богословия. Народная религиозность, напротив, не опиралась на богословские знания, а брала свое начало в традиционной культуре и исторической памяти. Эта религиозность, тем не менее, способствовала религиозному возрождению конца 1980-х-начала 1990-х гг. На сегодняшний момент можно говорить о том, что в общественном сознании белорусов присутствует и религиозная, и светская духовность. Светская духовность имеет такое же право на существование, как и религиозная, и сторонникам того и другого типа духовности стоит проявлять толерантность к другой позиции.

Необходимо обозначить факт того, что принцип религиозной свободы получил чрезвычайно широкое признание во всем мире и в нашем государстве и в настоящее время он признается не только всеми крупными международными декларациями и соглашениями по правам человека, но и преимущественным большинством конституций стран мира и Конституцией Республики Беларусь. Наиболее важными документами в этой сферы являются Всеобщая декларация прав человека (принятая и оглашенная резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г.), Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений (оглашенная Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 25 ноября 1981 г.) и ряд других. Современное законодательство Республики Беларусь о свободе совести и религиозных организациях утверждает принцип свободы совести и, вместе с этим, признает влияние традиционных

конфессий на формирование духовных, культурных и государственных традиций белорусского народа. Вам также необходимо уяснить и запомнить названия нормативно-правовых актов, в которых регулируются вопросы соблюдения прав человека в отношении религии и свободы вероисповедания. Добрые межнациональные отношения и религиозная терпимость являются постоянной заботой государства на всех уровнях. В Республике Беларусь созданы специальные структуры (вспомните их названия), в чьи обязанности входит наблюдать за деятельностью религиозных организаций и способствовать их конструктивными отношениями с государством. Защита и соблюдение прав всех людей независимо от их религиозной принадлежности в нашем государстве способствует благоприятной обстановке и законопослушному поведению граждан и гостей Республики Беларусь.

Тема для обсуждения на семинарском занятии

1. Православие на территории Беларуси: историческое развитие и современное состояние.
2. Католицизм на территории Беларуси: историческое развитие и современное состояние.
3. Протестантизм на территории Беларуси: историческое развитие и современное состояние.
4. Иудаизм на территории Беларуси: историческое развитие и современное состояние.
5. Ислам территории Беларуси: историческое развитие и современное состояние.
6. Проявления деструктивной религиозности в современной Беларуси.
7. Понятие свободы совести и свободы вероисповедания.
8. Свобода совести в международных правовых документах.
9. Свобода совести в отечественной истории.
10. Правовое обеспечение свободы совести в Республике Беларусь.

Вопросы для самопроверки

1. Чем характеризовалась дохристианская культура у восточнославянских племён?
2. Когда была основана Полоцкая епархия?
3. В чем заключается историческое значение принятия христианства восточными славянами?
4. В чем проявлялось религиозное возрождение в постсоветский период?
5. Объясните понятие "духовность". Есть ли связь между духовностью и религией? Может ли существовать духовность вне религии? Ответ обоснуйте.
6. Какие наиболее важные международные документы в сферы прав человека Вы знаете?
7. Объясните такие понятия как "свобода совести" и "свобода вероисповедания".

8. Как на правовом уровне обеспечивается свобода совести и вероисповедания в Республике Беларусь?
9. Как реализовывалось право на свободу вероисповедания на белорусских землях в XX в.?
10. Перечислите основные компоненты свободы совести.

Литература

Основная литература.

1. Рэлігізнаўства : вучэб. дапаможнік / С. В. Венідзіктаў, А. Я. Ігнатовіч, А. Ф. Паддубская. – Мінск : РІВШ, 2021. – 468 с.

Дополнительная литература

2. Электронны вучэбна-метадычны комплекс: вучэб.-метад. дапаможнік па вучэбнай дысцыпліне «Рэлігізнаўства» па спецыяльнасцях 6-05-1032-01 Правое забеспячэнне грамадскай бяспекі, 6-05-1032-02 Правое забеспячэнне аператыўна-вышуковай дзейнасці / аўт.-склад. А.Я. Ігнатовіч. - Магілёў: УА "Магілёўскі інстытут МУС Рэспублікі Беларусь", 2024. - URL : <https://sdo.institutemvd.by/course/view.php?id=399> (дата абращения: 01.04.2025).

3. Адзіночанка, В. А. Рэлігізнаўства : вучэб. дапаможнік / В. А. Адзіночанка. – Мінск : Нар. асвета, 2018. – 239 с.

4. Дмитриев, В. В. Основы религиоведения : учеб. пособие / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. – М. : Юрайт, 2020. – 175 с.

5. Дьяченко, О. В. Новые религиозные движения в Беларуси : пособие / О. В. Дьяченко. – Могилев : МГУ, 2011. – 133 с.

6. История и теория религии : учеб. пособие / Е. В. Иванова, О. М. Фархитдинова, Е. В. Мельникова [и др.] ; под общ. ред. Е. В. Мельниковой. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. – 224 с.

7. Кукушкин, Л. История православия / Л. Кукушкин. – Харьков : Фолио, 2012. – 896 с.

8. Максуд, Р. Ислам / Р. Максуд. – М. : ФАИР-ПРЕСС, 2001. – 304 с.

9. Международные акты о правах человека : сб. документов / сост. В. А. Карташкин, Е. А. Лукашева. – М. : НОРА, 2002. – 911 с.

10. Павловский, В. П. Религиоведение : учебник / В. П. Павловский, Н. Д. Эриашвили, А. В. Щеглов. – 3-е изд. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 350 с.

11. Рэлігія і царква на Беларусі : Энцыклапед. даведнік / рэдкал.: Г. П. Пашкоў (гал. рэд.) і інш. – Мінск : Бел. Энцыкл., 2001. – 365 с.

12. Сакральные тексты религий мира. Хрестоматия по религиоведению : учеб. пособие / сост. В. В. Старостенко. – Минск : РІВШ, 2020. – 367 с.

13. Трофимова, З. П. Гуманизм, религия, свободомыслие / З. П. Трофимова. – М. : Издательство МГУ, 1992. – 128 с.

14. Языкович, В. Р. Религиоведение : учеб. пособие / В. Р. Языкович. – Минск, 2012. – 404 с.

Нормативные правовые акты

15. Гражданский кодекс Республики Беларусь : принят 7 декабря 1998 г. № 218-З : в актуальной ред. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2025.

16. О свободе совести и религиозных организациях : Закон Республики Беларусь от 31 окт. 2002 г. № 137-З : в актуальной ред. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2025.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ
ПО ТЕМАМ №1-11 ДИСЦИПЛИНЫ «РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ»

1. История становления религиоведения как науки.
2. Предмет изучения, основные принципы и функции религиоведения.
3. Особенности различных подходов к изучению религии.
4. Основные разделы религиоведения.
5. Специфика религиозного мировоззрения, его отличия от философского и научного мировоззрения.
6. Термин религия, определение религии в религиоведении. Структурные элементы религии.
7. Религиозное сознание, его специфика и структура.
8. Религиозная деятельность. Понятие культа. Специфика религиознокультурной практики. Внекультурная религиозная деятельность.
9. Религиозные организации и институты, их типы. Церковь, деноминация и секта: их основные черты и характеристики.
10. Религиозные тексты. Понятия священного писания и священного предания.
11. Критерии и типы классификации религии.
12. Роль религии в обществе: социальные функции религии.
13. Основные концепции возникновения религии.
14. Возникновение древнейших религиозных представлений. Понятие табу в древних религиях.
15. Основные формы родоплеменных верований и религий: анимизм и шаманизм.
16. Основные формы родоплеменных верований и религий: тотемизм.
17. Основные формы родоплеменных верований и религий: фетишизм.
18. Основные формы родоплеменных верований и религий: культ предков, культ вождей, земледельческий и скотоводческий культы.
19. Проявление элементов архаичных религиозных верований и культов в религиях последующих периодов, в современной культуре и обыденном сознании.
20. Ранние национально-государственные религии и современные национально-государственные религии.
21. Система религиозных представлений и практик Индии: ведизм, брахманизм, индуизм.
22. Представления и практики восточных религий: даосизм, конфуцианство, синтоизм.
23. Буддизм: время возникновения, ареал распространения, основы вероучения, основные направления.
24. Иудаизм: время возникновения, ареал распространения, основы вероучения, священные книги и символы.
25. Христианство: время возникновения, ареал распространения, деятельность Иисуса Христа и его последователей.

26. Периоды исторического развития христианской религии: от возникновения христианства до современности.
27. Разделение христианской церкви на православную и католическую: время, место, исторические предпосылки.
28. Появление протестантизма: время, место, исторические предпосылки.
29. Основы вероучения христианства.
30. Библия как Священное Писание христианства: основные разделы и содержание.
31. Классификация основных христианских церквей и конфессий.
32. Религиозные практики в христианстве: церковные Таинства, богослужения, посты и праздники.
33. Возникновение ислама: время возникновения, ареал распространения, деятельность пророка Мухаммеда и его последователей.
34. Ислам: священные книги, основы вероучения.
35. Религия в условиях глобализации. Основные черты.
36. Понятие и явление религиозного модернизма.
37. Экуменизм в христианской религии.
38. Понятие и явление религиозного фундаментализма.
39. Черты новой религиозности в современном мире.
40. Новые религиозные движения: черты, классификация.
41. Особенности деструктивных религиозных культов, техники воздействия на верующих.
42. Исторические этапы развития свободомыслия.
43. Исторические формы свободомыслия: скептицизм.
44. Исторические формы свободомыслия: пантеизм.
45. Исторические формы свободомыслия: деизм.
46. Исторические формы свободомыслия: атеизм.
47. Процесс секуляризации в современном мире: понятие, основные черты.
48. Дохристианские верования восточнославянских племен.
49. Крещение Руси, распространение христианства на территории этнической Беларуси.
50. Религия в Великом Княжестве Литовском.
51. Религия на территории Беларуси в период Реформации.
52. Брестская церковная уния: причины заключения, последствия для религиозной жизни.
53. Религия в советское время: законы и государственная политика в отношении религии.
54. Основные черты «религиозного возрождения» в постсоветский период.
55. Современная религиозно-конфессиональная ситуация в Республике Беларусь.
56. Концепция свободы совести: понятие материальной и идеальной, позитивной и негативной свободы.
57. Основные аспекты концепции свободы вероисповедания.

58. Свобода совести в международных правовых документах: историческая перспектива.

59. Взаимоотношения религии и государства: понятия «государственная религия» и «светское государство».

60. Правовое обеспечение свободы совести в Республике Беларусь: тип взаимоотношений религии и государства в Беларуси, законодательная база.

Старший преподаватель кафедры



Н.В. Еремеева

