

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«МОГИЛЕВСКИЙ ИНСТИТУТ
МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

«ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»

методические рекомендации по изучению учебной дисциплины
для специальностей:

6-05-1032-01 Правовое обеспечение общественной безопасности

6-05-1032-02 Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности

Форма получения образования: заочная

Курс: 1

Семестр: 1

Разработчик:
доцент кафедры
Игнатович А.Е.

Допущены к использованию в образовательном процессе кафедрой
социально-гуманитарных дисциплин 15.08.2025 г., протокол № 15

Начальник кафедры
полковник милиции
А.Н.Толочко

2025 г.



СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Тематический план дисциплины	10
Тема 1-3. Государство и право Древнего Востока. Государство и право в Древней Греции. Государство и право в Древнем Риме	14
Тема 4-7. Государство и право Византии. Государство и право франков (V-IX вв.). Государство и право средневековой Франции. Государство и право средневековой Англии	21
Тема 8-9. Государство и право средневековой Германии. Государство и право в странах средневекового Востока.	28
Тема 10-11. Государство и право средневековой Руси. Государство и право южных и западных славян в Средние века	34
Тема 12-14. Государство и право Великобритании в период Нового времени. Государство и право США в период Нового времени. Государство и право Франции в период Нового времени	40
Тема 15-17. Государство и право Германии в период Нового времени. Государство и право Китая и Японии в период Нового времени. Российское государство и право в период Нового времени (XIX – нач. XX вв.)	50
Тема 18. Советское государство и право (1917- 1991 гг). Постсоветское государство и право России	59
Тема 19-23. Государство право славянских народов Восточной Европы в Новейшее время (Болгария, Польша, Чехословакия, Югославия). Государство и право Китая и Японии в Новейшее время. Государственно-правовой механизм тоталитарных диктатур в Западной Европе и Японии. Государство и право Германии в Новейшее время. Государство и право Великобритании в Новейшее время	67
Тема 24-25. Государство и право Франции в Новейшее время. Государство и право США в Новейшее время	79
Задание для выполнения в межсессионный период	86
Методические рекомендации по подготовке к контрольной работе по учебной дисциплине	87
Материалы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «История государства и права зарубежных стран»	92

ВВЕДЕНИЕ

Цели и задачи учебной дисциплины

«История государства и права зарубежных стран» является одной из основных дисциплин, изучаемых в юридических вузах. Она играет главную роль в знакомстве будущих юристов с традициями и опытом мировой государственно-правовой культуры и направлена на формирование знаний, комплекса профессиональных компетенций, составляющих неотъемлемую часть профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел.

Предметом изучения данной дисциплины является государство и право зарубежных стран в процессе их возникновения и развития. Изучаются существенные условия и основные этапы исторического развития государства и права зарубежных стран, общее и особенное в источниках и тенденциях развития права, государственном и общественном строе стран Древнего Востока, античных государств, государств Средневековья, ведущих зарубежных стран эпохи Нового и Новейшего времени. Являясь общественной историко-правовой дисциплиной, «История государства и права зарубежных стран» исследует исторические процессы развития системы государственных и юридических учреждений, рассматривая право и государственно-политическую организацию в их историческом взаимодействии.

В связи с этим, основной целью изучения дисциплины является:

усвоение обучаемыми профессиональных знаний по вопросам возникновения, становления и развития государства и права у различных народов зарубежных стран;

формирование научного понимания социальной значимости государства и права и общечеловеческих ценностей;

выработка умений и навыков определять тенденции развития государственно-правовых явлений на основе полученных историко-правовых знаний, приобретенных при изучении государства и права различных зарубежных стран;

воспитание уважения к праву, профессии юриста; повышение правовой культуры и социальной активности сотрудника органов внутренних дел.

Реализация указанной общей цели курса в учебном процессе предполагает решение следующих задач:

выработка системных представлений об основных закономерностях и особенностях возникновения и развитии, важнейших государственно-правовых институтов;

формирование способности анализировать важнейшие положения основных памятников права;

формирование способности сравнительного анализа моделей функционирования государственно-правовых механизмов в различные исторические периоды;

создание у обучающихся теоретико-методологического фундамента для овладения необходимым минимумом знаний об обществе, его институтах, происходящих в нем социально-правовых процессах в контексте основных научных направлений, школ и концепций;

формирование у обучающихся практических навыков применять полученные знания к анализу современных государственно-правовых процессов, протекающих в мире и белорусском обществе.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста.

Связи с другими учебными дисциплинами

Содержание данной учебной программы соответствует учебным планам по специальностям 6-05-1032-01 Правовое обеспечение общественной безопасности и 6-05-1032-02 Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности.

Курс занимает важное место в процессе подготовки будущих специалистов. В силу своей познавательной ценности, информативности дисциплина «История государства и права зарубежных стран» является действенным инструментом формирования исторического сознания и является важнейшим элементом социально-гуманитарного образования.

Эта дисциплина даёт возможность не только глубже понять государственно-правовые реалии современности, но и прогнозировать дальнейшее развитие государства и права. Она способствует приобретению твердых убеждений и самостоятельного мировоззрения, содействует развитию профессионального мышления, без которого невозможна успешная работа в области юриспруденции и правоохранительной деятельности.

Анализируя многочисленные памятники права, содержащиеся в дисциплине, обучающийся учится обращению с нормативным правовым актом, вникает в его букву и дух, учится его практическому применению, вырабатывает профессиональные навыки сотрудника органов внутренних дел

Подготовка кадров высшей школы для решения задач инновационного развития и формирования правовых знаний и культуры предполагает реализацию модели современного специалиста в рамках компетентностного подхода на основе целостного системного мировоззрения для профессионального анализа процессов и явлений в

социуме.

В основу структурирования содержания учебного материала положен принцип модульного подхода, который предполагает разбивку учебного материала на относительно самостоятельные исторические модули (разделы) курса.

Изучение направлено на получение междисциплинарных социально-гуманитарных знаний, необходимых для практической деятельности будущих специалистов — выпускников высшей школы.

Учебная дисциплина «История государства и права зарубежных стран» тесно связана с такими учебными дисциплинами, как «Общая теория государства и права», «История государства и права Беларуси». Историко-правовые науки являются фундаментальными юридическими дисциплинами и все специальные юридические дисциплины опираются, наслаиваются на тот фундамент, на ту основу, которую дают «История государства и права зарубежных стран», «Общая теория государства и права», «История государства и права Беларуси».

Требования к освоению учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины должно способствовать формированию следующих компетенций:

УК-10. Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий;

БПК-3. Анализировать механизмы формирования и выявлять закономерности развития отечественных и зарубежных правовых институтов в различные исторические периоды, прогнозировать тенденции развития общества на современном этапе.

В результате изучения учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран» обучающиеся должны

знать:

основные правовые понятия и категории;

периодизацию истории государства и права зарубежных стран;

памятники права зарубежных стран;

основные тенденции развития государства и права зарубежных стран;

институты различных отраслей права и их особенности в различные периоды развития общества зарубежных стран;

особенности социально-правовых процессов в Республике Беларусь.

уметь:

проводить сравнительный анализ государственно-правовых явлений, закрепленных в различных памятниках права зарубежных стран;

анализировать учебно-методическую и справочную литературу, нормативные документы историко-правового характера;

использовать социально-правовые знания с целью формирования научного мировоззрения;

использовать социально-правовые знания для принятия рациональных решений в процессе выполнения, будущих социальных и профессиональных ролей;

осуществлять научный поиск необходимой социально-правовой информации из различных источников;

аргументировать собственную позицию в ходе обсуждения социально-правовых проблем;

решать задачи и тесты, служащие закреплению учебного материала.

владеть:

навыками работы с памятниками права зарубежных стран;

навыками применения основных методов и приемов при изучении государственно-правовых явлений, закрепленных их правовыми нормами;

навыками выработки социально-ориентированных оценок особенностей и проблем развития системы социально-правового развития в современных условиях;

навыками оценки конкретных проявлений правового поведения человека на социальном и индивидуальном уровнях;

навыками прогнозирования последствий, поиска и обоснования наиболее оптимального варианта преодоления антиправового социального поведения.

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. В целом разумное сочетание самостоятельной работы с иными видами учебной деятельности позволяет реализовать три основных компонента высшего образования:

- познавательный, который заключается в усвоении обучающимися необходимой суммы знаний по избранной специальности, а также способности самостоятельно их пополнять;
- развивающий, то есть выработка навыков аналитического и логического мышления, способности профессионально оценить ситуацию и найти правильное решение;
- воспитательный – формирование профессионального правового сознания, мировоззренческих установок, связанных не только с выбранной ими специальностью, но и с общим уровнем развития

личности.

Содержание самостоятельной работы обучающихся (конкретные задания, формы отчетности и т.д.) отражается в методических рекомендациях по изучению дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине направлена на углубление знаний относительно:

- теоретического и эмпирического материала, базового понятийного аппарата учебного курса;

- информационных источников и институциональных структур, связанных с социально-правовой проблематикой и социальными процессами в Республике Беларусь и мире;

- исторических событий;

- характеристики государственно-правовых институтов;

- структур органов государственного управления стран в различные исторические эпохи;

- отличительных черт государственного строя;

- структур и полномочий органов власти;

- специфики общественного строя и правового положения основных социальных слоев;

- особенностей и основных институтов права;

- поиска причинно-следственных связей и применения норм права для решения конкретных казусов.

Обучающиеся должны самостоятельно совершенствовать навыки творческого использования полученных знаний в профессиональной деятельности, убеждения речью, компетентного отстаивания своих взглядов в спорах и дискуссиях, осуществления продуктивного межличностного и публичного профессионального общения, использования знания для решения воспитательных, профессиональных, управленческих задач.

Контроль за самостоятельной работой обучающихся осуществляется преподавателем, как правило, во время аудиторных занятий в виде контрольных работ (заочная форма обучения), тестов, обсуждения докладов, защиты учебных заданий, экспресс-опросов, других мероприятий.

Результаты текущей аттестации обучающихся в форме тестирования, проведенной по итогам самостоятельного изучения тем по учебной дисциплине, фиксируются соответствующим образом в рамках лабораторно-экзаменационной сессии.

Предусмотренные в рамках лабораторно-экзаменационной сессии контрольные мероприятия текущей аттестации слушателей проводятся в соответствии с учебно-методической картой.

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации при

условии успешного прохождения текущей аттестации по учебной дисциплине.

Объем учебной дисциплины, формы получения образования и формы промежуточной аттестации

Учебная дисциплина «История государства и права зарубежных стран» изучается в очной и заочной формах получения образования.

В соответствии с учебными планами учреждения образования по специальностям 6-05-1032-01 Правовое обеспечение общественной безопасности, 6-05-1032-02 Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности на изучение учебной дисциплины отводится всего 198 часа.

На изучение учебной дисциплины в заочной форме отводится 20 аудиторных часов, из них лекций – 8 часов, семинарских занятий – 10 часов, контрольных работ – 2 часа, самостоятельной работы – 178 часов. Учебная дисциплина изучается в 1 семестре, форма промежуточной аттестации – экзамен в устной форме (1 семестр, 198 часов, 6 з.е.)

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Всего	Количество аудиторных часов				Количество часов УСР	Количество часов СР
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Иное		
Установочная сессия								
1	Раздел 1. Государство и право Древнего мира	2	2					
1.1-3	Тема 1-3. Государство и право Древнего Востока. Государство и право в Древней Греции. Государство и право в Древнем Риме	2	2					
	1. Государство и право Древнего Востока. 2. Государство и право в Древней Греции. 3. Государство и право в Древнем Риме		2					
2	Раздел 2. Государство и право в Средние века	2	2					
2.4-7	Тема 4-7. Государство и право Византии. Государство и право франков (V – IX вв.). Государство и право средневековой Франции. Государство и право средневековой Англии	2	2					
	1. Государство и право Византии. 2. Государство и право франков (V – IX вв.). 3. Государство и право средневековой Франции. 4. Государство и право средневековой Англии		2					
3	Раздел 3. Государство и право в Новое время	2	2					
3.15-17	Тема 15-17. Государство и право Германии в период Нового времени. Государство и право Китая и Японии в период Нового времени. Российское государство и	2	2					

	право в период Нового времени (XIX – нач. XX вв.).							
	1. Государство и право Германии в период Нового времени. 2. Государство и право Китая и Японии в период Нового времени. 3. Российское государство и право в период Нового времени (XIX – нач. XX вв.).		2					
4	Раздел 4. Государство и право Новейшего времени	2	2					
4.18	Тема 18. Советское государство и право (1917 – 1991 гг.). Постсоветское государство и право России	2	2					
	1. Октябрьская революция и создание основ советского государства. 2. Создание СССР. Развитие советского государства и права в 20-80-е гг. XX в. 3. Государство и право Российской Федерации.		2					
	Всего в рамках установочной сессии	8	8					
1 семестр								
1	Раздел 1. Государство и право Древнего мира	18						18
1.1-3	Тема 1-3. Государство и право Древнего Востока. Государство и право в Древней Греции. Государство и право в Древнем Риме	18						18
2	Раздел 2. Государство и право в Средние века	60		4				56
2.4-7	Тема 4-7. Государство и право Византии. Государство и право франков (V – IX вв.). Государство и право средневековой Франции. Государство и право средневековой Англии	24						24
2.8-9	Тема 8-9. Государство и право средневековой Германии. Государство и право в странах средневекового Востока.	18		2				16
	1. Государство и право средневековой Германии.			2				

	2. Государство и право в странах средневекового Востока.							
2.10-11	Тема 10-11. Государство и право средневековой Руси. Государство и право южных и западных славян в Средние века	18		2				16
	1. Государство и право средневековой Руси. 2. Государство и право южных и западных славян в Средние века.			2				
3	Раздел 3. Государство и право в Новое время	44		2				42
12-14	Тема 12-14. Государство и право в Великобритании в период Нового времени. Государство и право США в период Нового времени. Государство и право Франции в период Нового времени.	26		2				24
	1. Государство и право в Великобритании в период Нового времени. 2. Государство и право США в период Нового времени. 3. Государство и право Франции в период Нового времени.			2				
3.15-17	Тема 15-17. Государство и право Германии в период Нового времени. Государство и право Китая и Японии в период Нового времени. Российское государство и право в период Нового времени (XIX – нач. XX вв.).	18						18
4	Раздел 4. Государство и право Новейшего времени	66		4				62
4.18	Тема 18. Советское государство и право (1917 – 1991 гг.). Постсоветское государство и право России	6						6
4.19-23	Тема 19-23. Государство и православянских народов Центральной и Юго-Восточной Европы в Новейшее время. Государство	42		2				40

	и право Китая и Японии в Новейшее время. Государственно-правовой механизм тоталитарных диктатур в Западной Европе и Японии. Государство и право Германии в Новейшее время. Государство и право Великобритании в Новейшее время.						
	1. Государство и православянских народов Центральной и Юго-Восточной Европы в Новейшее время. 2. Государство и право Китая и Японии в Новейшее время. 3. Государственно-правовой механизм тоталитарных диктатур в Западной Европе и Японии. 4. Государство и право Германии в Новейшее время. 5. Государство и право Великобритании в Новейшее время.			2			
	Контрольная работа	2			2		
4.24-25	Тема 24-25. Государство и право Франции в Новейшее время. Государство и право США в Новейшее время.	18		2			16
	1. Государство и право Франции в Новейшее время. 2. Государство и право США в Новейшее время.			2			
	Экзамен						
	Всего в 1 семестре	190		10		2	178
	Всего по дисциплине	198	8	10		2	178

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕМ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

**ТЕМА 1-3. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО ДРЕВНЕГО ВОСТОКА.
ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ. ГОСУДАРСТВО И
ПРАВО В ДРЕВНЕМ РИМЕ**

Время на изучение темы – 2 часа

Лекция – 2 часа

Содержание учебного материала.

Понятие «Древний Восток». Общее в формировании древневосточных цивилизаций. Периодизация истории Египта, Вавилона, Индии, Китая. Формы древневосточных государств. Сравнительная характеристика государственного и общественного строя стран Древнего Востока.

Специфика древневосточного права. Законы Хаммурапи – памятник древневавилонского права. Общая характеристика древневавилонского права. Общая характеристика законов Хаммурапи. Правовое регулирование имущественных отношений. Договоры займа, аренды, купли-продажи, найма. Брачно-семейные отношения. Преступления и наказания. Судопроизводство.

Общая характеристика древнекитайского права; конфуцианство, как его основа. Законодательство Моисея. Брачно-семейное право, имущественные отношения, уголовное право и суд. Законы Ману – ведущий памятник древнеиндийского права. Сословно-варновый характер деления древнеиндийского общества и его закрепление в Законах Ману. Преступления, наказания, судебный процесс по Законам Ману.

Реформы Тезея в Древних Афинах. Архонты и ареопаг. Реформы Солона и Клисфена. Демократизация государственного строя в V в. до н.э. Реформы Эфиальта и Перикла. Древнегреческие конфедеративные союзы. Античная демократическая республика в Древних Афинах в V-IV вв. до н.э. Народное собрание. Совет пятисот. Гелиэя. Высшие магистратуры и их признаки (выборность, коллегиальность, срочность). Судостроительство. Возникновение государства в Древней Спарте. Общественный строй (спартиаты, периэки, илоты). Военно-аристократический характер государственного строя Спарты: цари, герусия, коллегия эфоров, народное собрание. Общая характеристика древнегреческого права.

Периодизация государственности в Древнем Риме. Реформы Сервия Туллия. Государственный строй Древнего Рима в «царский» период. Правовой статус различных социальных групп в Древнем Риме: граждан

Рима, неграждан Рима, рабов, нобилей, колонов. Государственный строй Рима в республиканский период. Сенат. Магистратуры. Народные собрания. Характерные черты государственного строя Рима в период империи. Принципат и доминат. Реформы Диоклетиана и Константина. Разделение империи на Западную и Восточную. Падение Западной Римской империи. Периодизация источников римского права. Источники римского права древнейшего периода: законы рексов, юриспруденция понтификов. Законы народных собраний. Эдикты магистратов (преторов). «Право народов». Сенатус-консульты. Императорские конституции. Юриспруденция в классическом римском праве. «Институции» Гая. Кодификация римского права. Римское вещное право, его эволюция. Способы приобретения вещей в раннеримском праве: манципация; стипуляция; традиция. Законы XII таблиц. Договор займа. Процесс по Законам XII таблиц. Сервитуты. Брак и семья. Деликты. Право собственности в римском классическом праве. Способы приобретения собственности. Квиритская и бонитарная собственность. Защита прав собственника (сервитуты, узуфрукты). Приобретательская давность (узукапия). Обязательственное право и его эволюция. Определение обязательства. Обязательства из договоров и деликтов. Вербальные, литеральные, реальные, консенсуальные договоры. Отдельные виды договоров. Уголовное право в Древнем Риме, этапы его развития. Формулярный и экстраординарный процессы в римском праве.

Вопросы, рассматриваемые на лекции.

1. Государство и право Древнего Востока.
2. Государство и право в Древней Греции.
3. Государство и право в Древнем Риме

Изучив тему, обучающиеся должны:

Знать: структуру органов государственного управления и их полномочия в Древнем Востоке, основные социальные слои и их правовое положение в древнеавилонском государстве, важнейшие положения Законов Хаммурапи и Ману; сущность и отличительные черты античного полиса, структуру и полномочия органов власти; специфику древнеафинского общества, правовое положение основных социальных слоев; особенности и основные институты права; сущность и отличительные черты возникновение древнеримского государства, основные этапы эволюции государственного и общественного строя Древнего Рима, структуру и полномочия органов власти; специфику древне римского общества, правовое положение основных социальных слоев; особенности и основные институты права.

Иметь представления: об особенностях формирования восточной деспотии, о причинах и процессе возникновения государственности в Древнем Востоке, а также основных этапах ее развития, о зарождении и эволюции правовой системы в этом регионе, важнейших источниках права; о причинах возникновения Афинского государства государственности и этапах ее становления; об эволюции общественного и государственного строя Древних Афин; особенностях социальной структуры и государственного строя Спарты; о возникновении и развитии римского права, его периодизации, виды правовых источников и их характеристика.

Иметь навыки: анализа исторических событий, характеристики государственно-правовых институтов Древнего Востока; анализа исторических событий, характеристики государственно-правовых институтов Древней Греции, поиска причинно-следственных связей и применения норм права; анализа исторических событий Древнего Рима, характеристики его государственно-правовых институтов, поиска причинно-следственных связей и применения норм права, осуществления сравнительно-правового анализа.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов темы

В первом вопросе выясните причины возникновения государственности и основные этапы ее развития в Междуречье. Анализируя государственный строй Древнего Вавилона, найдите присущие всем странам с восточной деспотией, и особенности, характерные для древневавилонского государства. Затем определить, можно ли рассматривать Древний Вавилон в период его расцвета в качестве примера классической деспотии. Рассматривая процесс эволюции государственного строя, проследите происхождение изменения в структуре и полномочиях органов центрального и местного управления, функционировании судебной системы, а также принципах формирования и организации вооруженных сил древневавилонского царства.

Во втором вопросе следует изучить структуру древневавилонского общества. Анализируя соответствующие нормы законов Хаммурапи, охарактеризовать правовое положение различных категорий населения Древнего Вавилона. Выяснить мнения ученых о существовавших отличиях в статусе «авилума» и «мушкенума», «тамкара» и «шамаллума». Особое внимание следует обратить на статьи Законов Хаммурапи, регулирующих правовое и, в частности, имущественное положение воинов. Необходимо уточнить характер рабства (патриархальное или классическое) в древневавилонском государстве, обратить внимание на возникновение и

источники древневавилонского права, изучить структуру и содержание законов Хаммурапи, проанализировать особенности гражданского, брачно-семейного, уголовного и процессуального права Древнего Вавилона. При изучении вопросов развития государства и права Древней Индии необходимо изучить законы Ману, также следует изучить и дошедшие до нас отрывочные данные из законов Древнего Египта и Древнего Китая. Следует определить общие и особенные черты в развитии государства и права всех древневосточных государств: Вавилона, Индии, Китая и Египта.

В третьем вопросе необходимо ознакомиться с периодизацией истории становления Афинского государства, охарактеризовать каждый из периодов, выяснить, как шел процесс его демократизации. В сравнительном анализе следует раскрыть специфику реформ Тезея, Солона, Клисфена, Эфиальта и Перикла. Нужно также определить влияния всех этих реформ на развитие Афинского государства. Далее следует изучить военно-аристократический характер государственного строя Спарты. В сравнительном анализе с Афинами нужно раскрыть своеобразие спартанского рабовладельческого общества (общественный строй, государственное устройство) и особенности спартанского права. Затем следует привести общую характеристику древнегреческого права.

При изучении четвертого вопроса необходимо ознакомиться с процессом формирования государственности Древнего Рима, особенностями его социальной структуры. Следует проанализировать реформы Сервия Туллия и ее влияние на процесс развития государственности. На основе первоисточников нужно дать анализ государственной организации и правового положения различных категорий населения в республиканский период истории Древнего Рима. Далее необходимо усвоить причины и специфику перехода Рима от республики к империи (монархии). В сравнительном анализе показать развитие общественного и государственного строя Древнего Рима во время принципата и в эпоху домината. Используя доступную историческую литературу следует раскрыть причины падения Западной Римской империи. Также необходимо ознакомиться с периодизацией истории римского права, охарактеризовать каждый из периодов, выяснить, какие правовые источники существовали на различных стадиях развития права Древнего Рима, чем было обусловлено их появление и что они собой представляли, в связи с чем, на определенном этапе эволюции римского права некоторые из них перестали действовать. Изучая систему римского права, прежде всего, нужно определить сущность понятий «публичное право» и «частное право» и различия между квинитским (цивильным) правом, преторским правом и правом народов, изучить историю создания законов XII таблиц и дать им общую характеристику. Анализируя текст

законов XII таблиц, нужно проследить сословную, социальную и экономическую дифференциацию римского архаического общества, выяснить правовое положение основных групп населения Древнего Рима, изучить нормы гражданского, уголовного и процессуального права Древнего Рима.

Контрольные вопросы:

1. Назовите отличительные черты древневосточной деспотии.
2. Что такое «теократия» и существовала ли она в Древнем Вавилоне?
3. Укажите причины формирования государственности в Междуречье и перечислите основные этапы ее развития.
4. Чем правовой статус монарха Древнего Вавилона отличался от правового положения фараона в Древнем Египте?
5. Охарактеризуйте правовой статус авилума.
6. Охарактеризуйте правовой статус мушкенума.
7. Кто такие тамкары?
8. Охарактеризуйте особенности долгового рабства в Древнем Вавилоне.
9. Каким образом сказывался брак с рабом на статусе свободной? Почему дети, родившиеся в таком браке, не обращались в рабство?
10. Перечислите указанные в законах Хаммурапи основания для развода по инициативе мужа и жены. На основании их сделайте вывод об особенностях морально-этических представлений той эпохи и о том, каким образом они нашли отражение в праве Древнего Вавилона.
11. Приведите примеры применения на основании законов Хаммурапи принципа талиона.
12. В чем заключалась сущность реформ Тесея?
13. В чем заключалась сущность реформ Солона?
14. Какие реформы были проведены архонтом Клисфеном?
15. Как назывался верховный орган власти в Спарте?
16. Каковы основные положения реформ Ликурга?
17. Когда в Древнем Риме возникли законы XII таблиц? Почему они получили такое название?
18. Какова была классификация вещей в римском частном праве?
19. Что такое «сервитут» в римском праве?
20. Какое положение занимала женщина в римской семье? Каким образом оно зависело от формы брака?
21. Как менялась власть главы семьи над детьми по мере развития римского общества?
22. Укажите особенности римского наследственного права. Как менялись принципы наследования в Древнем Риме?

23. Назовите виды преступлений в римском праве.
24. На каких принципах строились наказания? Перечислите их основные виды.
25. Укажите особенности судебного процесса в Древнем Риме.

Перечень рекомендуемой литературы.

Основная литература.

1. Вениосов, А. В. История государства и права зарубежных стран : учеб. пособие / А. В. Вениосов, В. А. Данилов ; под общ. ред. А. В. Вениосова. – Минск : Акад. МВД, 2021. – 505 с.

2. Игнатович, А. Е. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / А. Е. Игнатович. – Могилев : Могилев. институт МВД, 2023. – 304 с.

Дополнительная:

1. Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «История государства и права зарубежных стран» для специальностей 6-05-1032-01, 6-05-1032-02 [сайт] / сост. А. А. Воробьев, А. Е. Игнатович; Могилевский институт МВД. – Могилев : Могилев. ин-т МВД, 2023. – URL: <https://sdo.institutemvd.by/course/view.php?id=350> (дата обращения: 04.04.2025).

2. Аргучинцев, Г. К. История государства и права зарубежных стран : в вопросах и ответах / Г. К. Аргучинцев, Н. И. Ильинский. – Минск : Амалфея, 2016. – 282 с.

3. Абдурахманова, И. В. История государства и права зарубежных стран: 100 экзаменационных ответов / И. В. Абдурахманова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. – 282 с.

4. Батыр, К. И. Всеобщая история государства и права : учебник / К. И. Батыр [и др.] ; под ред. К. И. Батыра. – изд 5-е, перераб. и доп. – М. : Проспект, 2010. – 569 с.

5. Вениосов, А. В. История и государства и права зарубежных стран / А. В. Вениосов, В. В. Сажина. – Минск : Акад. МВД, 2013. – 639 с.

6. Вениосов, А. В. История государства и права зарубежных стран : кр. курс / А. В. Вениосов. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 174 с.

7. Графский, В. Г. Всеобщая история государства и права / В. Г. Графский. – М. : Юристъ, 2002. – 593 с.

8. Ильинский, Н. И. История государства и права зарубежных стран / Н. И. Ильинский. – М. : Харвест, 2010. – 617 с.

9. История государства и права зарубежных стран : в 2 т. : учебник для вузов. Т. 1 : Древний мир. Средние века / под ред. Н. А. Крашенинниковой, О. А. Жидкова. – М. : Норма, 2008. – 719 с.

10. История государства и права зарубежных стран : учебник / С. А.

Чибиряев [и др.]; под ред. С. А. Чибиряева. – М. : Былина, 2002. – 471 с.

11. Омельченко, О. А. Всеобщая история государства и права : учебник / О. А. Омельченко. – М. : Норма, 2004. – 472 с.

12. Сажина, В. В. История государства и права зарубежных стран : учеб. пособие для студентов юридических специальностей учреждений, обеспечивающих получение высшего образования / В. В. Сажина, Д. Е. Тагунов. – Минск : Книжный Дом, 2005. – 278 с.

13. Саломатин, А. Ю. История государства и права зарубежных стран : учеб. пособие / А. Ю. Саломатин. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. – 342 с.

14. Тагунов, Д. Е. Всеобщая история государства и права : учеб. пособие / Д. Е. Тагунов. – Минск : Книжный Дом, 2005. – 371 с.14.

15. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права / под ред. З. М. Черниловского. – М. : Юрид. лит., 1998. – 528 с.

16. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права / под ред. З. М. Черниловского. – М: Юрид. лит., 1998. – 528 с.

17. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права : в 2 т. / под ред. К. И. Батыра и Е. Поликарповой. – М. : Юристь, 2002. – Т.1 : 2002. – 390 с; Т. 2 : 2002. –519 с.

18. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права : учеб. пособие / сост. В. Н. Садилов. – 2-е изд. перераб. и доп. – М. : Харвест, 2006. – 633 с.

19. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) / отв. ред. Н. А. Крашенинникова. – М. : Норма, 2003. – 807 с.

20. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран / отв. ред. В. А. Томсинов. – М. : Зерцало, 2002. – 752 с.

21. Черниловский, З. М. Всеобщая история государства и права : учебник для вузов / З. М. Черниловский. – М. : Проспект, 2004. – 473 с.

ТЕМА 4-7. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО ВИЗАНТИИ. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО ФРАНКОВ (V-IX ВВ.). ГОСУДАРСТВО И ПРАВО СРЕДНЕВЕКОВОЙ ФРАНЦИИ. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО СРЕДНЕВЕКОВОЙ АНГЛИИ

Время на изучение темы – 2 часа

Лекция – 2 часа

Содержание учебного материала.

Этапы византийской государственности. Эволюция общественного и государственного строя Восточной Римской империи. Император и центральное управление. Местное управление в различные периоды существования Византии.

Источники права Византии. Кодификация Феодосия. Свод гражданского права Юстиниана. Эклога. Земледельческий, Морской, Военный законы. Прохирон. Эпанагога. Василики. Возникновение государства у франков. Формы земельной собственности и владения: аллод, бенефиций, феод. Формы установления феодальной зависимости крестьян: коммендация, прекарий, кабальные грамоты. Реформы Карла Мартелла. Эволюция государственного строя франков (от монархии Меровингов до империи Каролингов). Верденский договор 843 г. и распад франкской империи.

«Законы («правды») варваров» как источники раннефеодального права. Основные черты Салической правды. Брак, семья, наследование по Салической правде. Уголовное право и уголовный процесс по Салической правде. Сеньориальная монархия во Франции в IX-XIII вв. Феодальная иерархия. Королевская власть. Реформы Людовика IX. Правовой статус сервов и вилланов. Цензитарии. Формирование сословно-представительной монархии. Генеральные и провинциальные штаты во Франции. Великий мартовский ордонанс 1357 г. «Классическая» абсолютная монархия во Франции, ее признаки.

Право средневековой Франции. Его источники. Кутюмы и их сборники. Рецепированное римское право. Каноническое право. Городское право. Королевское законодательство. Англосаксонское государство и право в V-X вв. Англосаксонские «варварские правды». Нормандское завоевание Англии 1066 г. и его влияние на последующее государственно-правовое развитие страны. Государственный строй Англии XI-XIII вв. Реформы Генриха II. Великая, Кларендонская, Нортгэмптонская ассизы. Ассиза о вооружении. Великая хартия вольностей 1215 г. Предпосылки к созданию в Англии сословно-представительной монархии. Формирование английских сословий. Копигольдеры. Фригольдеры. Джентри. Английский

парламент, его отличительные черты. «Незавершенность» английского абсолютизма. Король и парламент. Тайный совет. Звездная палата. Высокая комиссия. Судоустройство.

Развитие средневекового права в Англии: от англосаксонского к общему праву. Судебный прецедент. Суд канцлера и «право справедливости». Статутное право. Особенности процесса в судах общего права и в суде канцлера. Специфика английской правовой терминологии. Доверительная собственность (trust).

Вопросы, рассматриваемые на лекции.

1. Государство и право Византии.
2. Государство и право франков (V – IX вв.).
3. Государство и право средневековой Франции.
4. Государство и право средневековой Англии.

Обучающиеся должны:

Знать: процесс эволюции общественного и государственного строя Византии, правовое положение социальных групп византийского государства его основные институты; сущность, отличительные черты и основные этапы развития государственности в странах Западной Европы в период феодализма, особенности образования Франкского государства, эволюцию его общественного и государственного строя; сущность, отличительные черты и основные этапы развития общественного и государственного строя Франции в период сеньориальной монархии; эволюцию французского государства и общества во время сословно-представительной монархии, источники и основные черты средневекового права Англии; нормы гражданского, семейного и наследственного права, общие принципы и понятия уголовного права, виды преступлений и наказаний; основные черты уголовного процесса.

Иметь представления: о причинах возникновения и особенностях развития римского права и его кодификации в Восточной Римской империи; о причинах возникновения и особенностях развития права франков, отличительных чертах правовых норм переходного периода от родового общества к феодальному государству народов средневековой Европы на основе анализа «Салической правды», принципах раннефеодальной судебной практике франкского королевства; о «Классической» абсолютной монархии во Франции, основных изменениях в общественном и государственном строе Франции; об особенностях структуры английского общества и правовом положении основных категорий населения, об отличительных чертах феодального права Англии и его эволюции.

Иметь навыки: анализа исторических событий и источников

византийского права, осуществления сравнительно-правового анализа; анализа исторических событий и источника права на примере «Салической правды»; анализа исторических событий, характеристики государственно-правовых институтов Франции, поиска причинно-следственных связей и применения норм права, осуществления сравнительно-правового анализа поиска причинно-следственных связей историко-правовых событий на примере развития государства в Англии, применения норм англосаксонского права, осуществления сравнительно-правового анализа.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов темы

Изучая первый вопрос, обучающиеся должны определить самобытность Византийского государства, дать характеристику трех этапов его становления, специфические черты развития византийского средневекового общества и становления системы государственного управления, и замедленный характер развития феодальных отношений. Следует определить, как местный государственный аппарат империи в IV-VII вв. базировался на позднее римской системе управления (префектуры, диоцезы и провинции) и на каких позднее римских началах была построена армия Византии. Далее следует определить особенности развития римского права и проанализировать процесс его кодификации в Восточной Римской империи. Завершая рассмотрение вопроса, обучающиеся должны дать общую характеристику источников византийского права и провести сравнительный анализ с одним из государств Древнего Востока.

Далее, во втором вопросе, обучающиеся должны обратить внимание на то, что во Франкском королевстве общество, минуя стадию рабовладения (за исключением завоеванных галло-римских территорий), сразу перешло от общинного строя к феодальному. Поэтому оно характеризовалось многоукладностью (сочетанием рабовладельческих, родоплеменных, общинных и феодальных отношений). Необходимо изучить правовое положение служилой знати, свободных франков (общинников) и полусвободных литов. При этом, проанализировав соответствующие статьи «Салической правды», определите характер общины: родовая или сельская (соседская). Сравните правовой статус франков и галло-римлян. Покажите, как на положение в обществе оказывало влияние принадлежность к королевской службе, королевской дружине, к складывающемуся государственному аппарату. Выясните особенности рабства во Франкском королевстве, сравните положение рабов в раннефеодальном обществе с их статусом в древневосточных и античных государствах. Далее нужно определить особенности права

земельной собственности во Франкском королевстве. Рассмотрите регулирование обязательственных отношений, в частности, истребование долга. Изучив «Салическую правду», разберитесь с существующим порядком передачи имущества по наследству и охарактеризуйте брачно-семейные отношения.

В третьем вопросе, при самостоятельном его рассмотрении, необходимо рассмотреть специфику общественного и государственного строя Франции в период сеньориальной монархии, во время сословно-представительной монархии (пределить, в чем их особенность и что такое сословно-представительная монархия), в завершение надо определить, какие основные изменения произошли в общественном и государственном строе и что называется «классической» абсолютной монархией во Франции.

Рассмотрение четвертого вопроса следует начать с того, какие коренные кельтские племена населяли острова Великобританию и Ирландию до прихода римлян, и германцев. При этом необходимо определить, каким образом становление феодального государства в Англии было связано с многочисленными завоеваниями Британских островов германскими племенами. Выделите главные этапы развития английского феодального государства. Далее нужно определить, в течение, какого времени в Англии окончательно побеждают феодальные отношения и в каких англосаксонских правовых сборниках нашел отражение процесс феодализации. Одним из важнейших компонентов данного вопроса является определение основных положений Великой Хартии вольностей. Изучая данный вопрос, обратите внимание на то, как в Англии оформляется сословно-представительная монархия и какие были предпосылки для возникновения сословно-представительной монархии. Что такое режим баронской олигархии и каковы основные функции английского парламента? Нужно также определить особенности становления английской правовой системы и охарактеризовать ее.

Контрольные вопросы:

1. В чем особенности общественного строя Византии?
2. В чем особенности государственного строя Византии?
3. В чем специфика местного управления Византии?
4. Какую роль играла армия в системе управления Византии?
5. Что такое фемная система управления?
6. В чем проявлялась преемственность римского и византийского права?
7. В чем была необходимость издания Эклог?
8. Почему возникла необходимость издания свода законов Юстиниана?

9. Как проявилось в Эклоге влияние христианской религии и морали?

10. Как в Эклоге предусматривалось преследование государственных преступников?

11. Каким образом создавались «Варварские правды»?

12. Почему сборники законов варварских королевств названы отечественными историками не «законами», а «правдами»?

13. Перечислите категории свободного населения франкского общества, дайте характеристику их правового положения.

14. Назовите особенности правового положения литов. Какой статус во Франкском королевстве был у галло-римлян?

15. Какой правовой статус имели рабы в раннефеодальном обществе франков? В чем его отличие от положения рабов в Афинах и Риме?

16. В чем заключались особенности права земельной собственности у франков?

17. Каким образом имущество умершего франка передавалось по наследству?

18. Поясните значение терминов: «аллод», «прекарий» и «бенефиций».

19. Перечислите виды преступлений, предусмотренных в «Салической правде». Менялась ли ответственность у лиц, совершивших убийство, в случае совершения группового преступления?

20. Предусматривались ли в «Салической правде» отягчающие или смягчающие вину обстоятельства?

21. О чем свидетельствует норма «Салической правды», разрешавшая отказ от родства?

22. В чем сущность реформ Людовика IX?

23. Определите правовой статус сервов и вилланов.

24. Каковы функции Генеральных и провинциальных штатов во Франции?

25. Какие признаки имела «классическая» абсолютная монархия во Франции?

26. В чем заключалась специфика права средневековой Франции?

27. Что такое Кутюмы и их сборники?

28. В VII – IX веках английский король как личность немногим отличался от знатных людей. За его убийство платили вергельд, как за убийство простого человека, только размер был больше. Свидетельствует ли это о том, что король не имел никаких привилегий?

29. Высшую государственную власть король делил с собранием мудрых. Что это был за орган, и кто в него входил?

30. Что представляли собой местные органы власти в период раннефеодальной монархии?

31. Каким образом нормандское завоевание повлияло на государственно-правовое развитие Англии?

32. В чем сущность Великой хартии вольностей? Когда она была подписана?

33. Чем английский парламент отличался от Генеральных штатов Франции?

34. Каких полномочий добился английский парламент?

35. Назовите особенности абсолютизма в Англии. Почему он считался «незавершенным»?

Перечень рекомендуемой литературы.

Основная литература.

1. Вениосов, А. В. История государства и права зарубежных стран : учеб. пособие / А. В. Вениосов, В. А. Данилов ; под общ. ред. А. В. Вениосова. – Минск : Акад. МВД, 2021. – 505 с.

2. Игнатович, А. Е. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / А. Е. Игнатович. – Могилев : Могилев. институт МВД, 2023. – 304 с.

Дополнительная:

1. Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «История государства и права зарубежных стран» для специальностей 6-05-1032-01, 6-05-1032-02 [сайт] / сост. А. А. Воробьев, А. Е. Игнатович; Могилевский институт МВД. – Могилев : Могилев. ин-т МВД, 2023. – URL: <https://sdo.institutemvd.by/course/view.php?id=350> (дата обращения: 04.04.2025).

2. Аргучинцев, Г. К. История государства и права зарубежных стран : в вопросах и ответах / Г. К. Аргучинцев, Н. И. Ильинский. – Минск : Амалфея, 2016. – 282 с.

3. Абдурахманова, И. В. История государства и права зарубежных стран: 100 экзаменационных ответов / И. В. Абдурахманова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. – 282 с.

4. Батыр, К. И. Всеобщая история государства и права : учебник / К. И. Батыр [и др.] ; под ред. К. И. Батыра. – изд 5-е, перераб. и доп. – М. : Проспект, 2010. – 569 с.

5. Вениосов, А. В. История и государства и права зарубежных стран / А. В. Вениосов, В. В. Сажина. – Минск : Акад. МВД, 2013. – 639 с.

6. Вениосов, А. В. История государства и права зарубежных стран : кр. курс / А. В. Вениосов. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 174 с.

7. Графский, В. Г. Всеобщая история государства и права / В. Г. Графский. – М. : Юристъ, 2002. – 593 с.

8. Ильинский, Н. И. История государства и права зарубежных стран / Н. И. Ильинский. – М. : Харвест, 2010. – 617 с.

9. История государства и права зарубежных стран : в 2 т. : учебник для вузов. Т. 1 : Древний мир. Средние века / под ред. Н. А. Крашенинниковой, О. А. Жидкова. – М. : Норма, 2008. – 719 с.
10. История государства и права зарубежных стран : учебник / С. А. Чибиряев [и др.]; под ред. С. А. Чибиряева. – М. : Былина, 2002. – 471 с.
11. Омельченко, О. А. Всеобщая история государства и права : учебник / О. А. Омельченко. – М. : Норма, 2004. – 472 с.
12. Сажина, В. В. История государства и права зарубежных стран : учеб. пособие для студентов юридических специальностей учреждений, обеспечивающих получение высшего образования / В. В. Сажина, Д. Е. Тагунов. – Минск : Книжный Дом, 2005. – 278 с.
13. Саломатин, А. Ю. История государства и права зарубежных стран : учеб. пособие / А. Ю. Саломатин. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. – 342 с.
14. Тагунов, Д. Е. Всеобщая история государства и права : учеб. пособие / Д. Е. Тагунов. – Минск : Книжный Дом, 2005. – 371 с.
15. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права / под ред. З. М. Черниловского. – М. : Юрид. лит., 1998. – 528 с.
16. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права / под ред. З. М. Черниловского. – М. : Юрид. лит., 1998. – 528 с.
17. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права : в 2 т. / под ред. К. И. Батыра и Е. Поликарповой. – М. : Юристь, 2002. – Т.1 : 2002. – 390 с; Т. 2 : 2002. – 519 с.
18. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права : учеб. пособие / сост. В. Н. Садилов. – 2-е изд. перераб. и доп. – М. : Харвест, 2006. – 633 с.
19. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) / отв. ред. Н. А. Крашенинникова. – М. : Норма, 2003. – 807 с.
20. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран / отв. ред. В. А. Томсинов. – М. : Зерцало, 2002. – 752 с.
21. Черниловский, З. М. Всеобщая история государства и права : учебник для вузов / З. М. Черниловский. – М. : Проспект, 2004. – 473 с.

ТЕМА 8-9. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО СРЕДНЕВЕКОВОЙ ГЕРМАНИИ. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В СТРАНАХ СРЕДНЕВЕКОВОГО ВОСТОКА

Время на изучение темы – 2 часа

Семинарское занятие – 2 часа

Содержание учебного материала.

Становление сеньориальной монархии в Германии в IX-X вв. «Священная римская империя германской нации». Политическая децентрализация в Германии и ее правовые последствия. «Золотая булла» 1356 г. Сословно-представительная монархия, ее специфика. Рейхстаг и ландтаги. «Княжеский» абсолютизм в Германии. «Полицейская» абсолютная монархия в Пруссии. Источники права средневековой Германии. Сборники обычного права. Саксонское и Швабское зеркала. Городское право в средневековой Германии. Рецепция римского права. Каноническое право. «Каролина» – крупнейшее уголовно-процессуальное уложение средневековья. Система наказаний. Характерные черты процесса по «Каролине».

Возникновение Арабского халифата. Этапы развития государства. Государственный строй Арабского халифата. Судостроительство. Особенности правового статуса населения халифата. Зарождение мусульманского права. Его источники. Коран. Сунна. Фетва. Иджма. Кияс. Фикх. Фирманы. Брак и семья в шариате. Преступления и наказания по шариату. Особенности развития средневекового Китая. Государственный строй. Местное управление. Социальный строй. Надельная система средневекового Китая. Право в феодальном Китае. Гражданское право. Уголовное право. Классификация преступлений. Наказания. Формирование японской государственности в Средневековье. Государственный строй средневековой Японии. Специфика социальной структуры средневековой Японии. Японское право, его важнейшие отрасли и источники. Рицу-рё. Букэ-хо. Гири.

К семинарскому занятию необходимо:

1. Изучить вопросы семинарского занятия.
2. Выполнить задания для самостоятельной подготовки.

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Государство и право средневековой Германии.
2. Государство и право в странах средневекового Востока.

Изучив тему, обучающиеся должны:

Знать: источники и основные черты средневекового права Германии; сущность земского и ленного права; нормы гражданского, семейного и наследственного права, получившие развитие в земском праве; общие принципы и понятия уголовного права, известные «Каролине», виды преступлений и наказаний; основные черты уголовного процесса; возникновение, сущность и отличительные черты общественного и государственного строя средневекового Китая, его отличительные черты; структуру и полномочия органов власти; правовое положение основных социальных слоев; сущность и отличительные черты общественного и государственного строя средневековой Японии; структуру и полномочия органов власти Японии; правовое положение основных социальных слоев средневекового японского общества.

Иметь представления: об особенностях структуры германского общества и правовом положении основных категорий населения, закрепленном в Саксонском зеркале; об отличительных чертах феодального права Германии и его эволюции; об особенностях возникновения и развитии права феодального Китая, их периодизации, видах правовых источников и их характеристиках, об особенностях развития средневековой Японии, возникновении и развитии японского феодального права и его периодизации, видах японских средневековых правовых источников.

Иметь навыки: поиска причинно-следственных связей историко-правовых событий на примере развития государства в Германии, применения норм германского права, осуществления сравнительно-правового анализа; анализа исторических событий, характеристики государственно-правовых институтов средневековых Японии и Китая, поиска причинно-следственных связей и применения норм права, анализа источников средневекового японского и китайского права, осуществления сравнительно-правового анализа.

***Методические рекомендации по
самостоятельному изучению вопросов темы***

При изучении первого вопроса необходимо ознакомиться с текстом Саксонского зеркала. Рассмотрите правовое положение основных групп населения, относящихся к рыцарскому сословию (так называемые «семь щитов») и податному – крестьянам (чиншевики, арендаторы и лично зависимые батраки и литы). Затем проанализируйте основные институты ленного права (права благородного, рыцарского сословия) и земского права (местного права, распространявшегося на все свободное население). Выясните содержание понятия феодал или лен. Раскройте сущность

правоотношений, вытекающих из социальной иерархии «сеньор-вассал». Уточните особенности ленного права в Германии. Освещая земское право, поясните, как регулировались в средневековье брачно-семейные и наследственные правоотношения, обратите внимание на вещное и обязательственное право. При рассмотрении норм уголовного права следует разграничить преступления («злодеяния») и частные правонарушения, указать основные преступления и предусматриваемые за них наказания. В заключении следует охарактеризовать судебную процедуру по Саксонскому зеркалу, учитывая, что в то время и по гражданским, и по уголовным делам земское право предусматривало состязательный процесс. Также следует выяснить причины издания «Каролины», осветить историю создания этого памятника- уголовного и уголовно-процессуального права Средневековой Германии. Затем изучите содержание принципов и институтов, материальных и процессуальных норм данного свода законов, выявив их специфику и тесную взаимосвязь с историческими условиями того времени. Сравнив «Каролину» с Саксонским зеркалом, выясните, какие изменения произошли в уголовном и процессуальном праве. Выявите различия между обвинительным (состязательным) процессом и розыскным (инквизиционным). Изучите по «Каролине» основные стадии инквизиционного процесса.

Изучая второй вопрос, необходимо рассмотреть причины и условия возникновения Арабского халифата, этапы развития данного государства. Выделите особенности государственного строя Арабского халифата, его судоустройства. Остановитесь и на особенностях правового статуса населения халифата. Рассмотрите зарождение мусульманского права, его источники: Коран, Сунна, фетвы, иджма, киясы, фикх, фирманы. Выделите особенности брака и семьи в шариате. Рассмотрите преступления и наказания по шариату. Также следует обратить внимание на то, как шел процесс зарождения средневекового китайского государства и чем этот процесс отличался от подобных в других странах средневекового Востока. Изучая третий вопрос, обратите внимание на формирования права средневекового Китая. Определите особенности правового статуса населения Китая и то, насколько право средневекового Китая отличалось от правовых документов Японии и прочих стран Востока. При изучении четвертого вопроса семинарского занятия следует обратить особое внимание на специфику формирования средневекового японского права, его важнейшие отрасли и источники (Рицу-рё, Букэ-хо, Гири).

Контрольные вопросы:

1. Почему в Германии наблюдалось длительное сохранение пережитков обычного права?

2. Что такое каноническое право? Какие отношения регулировались с помощью его норм?
3. Что такое «партикуляризм»?
4. Укажите источники городского права.
5. Что понимается под рецепцией римского права?
6. В соответствии с «Саксонским зеркалом» выделялось семь военных щитов (рангов). Назовите их.
7. Кого относили к шеффенскому сословию?
8. Дайте определение понятия «земское право». Какие отношения оно регулировало?
9. Какими имущественными правами обладала женщина?
10. Что такое лен? Чем он отличался от аллода?
11. Охарактеризуйте германское ленное право на примере «Саксонского зеркала». В чем заключается его отличие от регулирования соответствующих отношений в других странах Западной Европы?
12. Каким образом наследовалось имущество по земскому и по ленному праву?
13. По поручению Карла V был создан единый общегерманский свод законов, который получил название «Каролина». Какова была главная цель его принятия?
14. В каких случаях и с какой целью допускалось применение пытки?
15. Охарактеризуйте по «Каролине» систему доказательств. Как она изменилась по сравнению с Саксонским зеркалом (земским правом)?
16. Укажите виды и составы преступлений по «Каролине».
17. Что в «Каролине» понималось под покушением на преступление и как оно наказывалось?
18. Что такое «презумпция виновности»?
19. Чем отличаются необходимая оборона и крайняя необходимость?
20. Какой принцип положен в основу периодизации истории средневекового Китая? Какие периоды в своем развитии прошел Китай в эпоху средневековья?
21. Какая из средневековых царских династий Китая была наиболее успешной и почему?
22. Перечислите особенности общественного строя средневекового Китая.
23. Какие виды земельной собственности были в средневековом Китае?
24. Каким образом была организована система центрального, местного управления и судоустройства в средневековом Китае?
25. Назовите источники японского феодального права и охарактеризуйте их.

26. Какие виды земельной собственности были в средневековой Японии?

27. Перечислите особенности общественного строя средневековой Японии.

28. Какой принцип положен в основу периодизации истории Арабского халифата? Какие периоды в своем развитии прошло Арабское государство в эпоху средневековья?

29. Чем было вызвано появление теократической формы правления в Арабском халифате?

30. Назовите особенности общественного строя мусульманской империи?

31. Как регулировались поземельные отношения, и какие виды земельной собственности были в Халифате?

32. Каким образом была организована система центрального, местного управления и судоустройства?

33. Назовите источники мусульманского права и охарактеризуйте их.

34. Какие две категории вещей не могли в соответствии с шариатом входить в собственность мусульманина?

35. Как классифицируется преступление в уголовном праве мусульман? Какие наказания предусматривал шариат?

36. Какой характер имел судебный процесс в Арабском халифате? Как он проходил?

Перечень рекомендуемой литературы.

Основная литература.

1. Вениосов, А. В. История государства и права зарубежных стран : учеб. пособие / А. В. Вениосов, В. А. Данилов ; под общ. ред. А. В. Вениосова. – Минск : Акад. МВД, 2021. – 505 с.

2. Игнатович, А. Е. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / А. Е. Игнатович. – Могилев : Могилев. институт МВД, 2023. – 304 с.

Дополнительная:

1. Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «История государства и права зарубежных стран» для специальностей 6-05-1032-01, 6-05-1032-02 [сайт] / сост. А. А. Воробьев, А. Е. Игнатович; Могилевский институт МВД. – Могилев : Могилев. ин-т МВД, 2023. – URL: <https://sdo.institutemvd.by/course/view.php?id=350> (дата обращения: 04.04.2025).

2. Аргучинцев, Г. К. История государства и права зарубежных стран : в вопросах и ответах / Г. К. Аргучинцев, Н. И. Ильинский. – Минск : Амалфея, 2016. – 282 с.

3. Батыр, К. И. Всеобщая история государства и права : учебник / К. И. Батыр [и др.] ; под ред. К. И. Батыра. – изд 5-е, перераб. и доп. – М. : Проспект, 2010. – 569 с.
4. Вениосов, А. В. История и государства и права зарубежных стран / А. В. Вениосов, В. В. Сажина. – Минск : Акад. МВД, 2013. – 639 с.
5. Вениосов, А. В. История государства и права зарубежных стран : кр. курс / А. В. Вениосов. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 174 с.
6. Графский, В. Г. Всеобщая история государства и права / В. Г. Графский. – М. : Юристъ, 2002. – 593 с.
7. Ильинский, Н. И. История государства и права зарубежных стран / Н. И. Ильинский. – М. : Харвест, 2010. – 617 с.
8. Исаев, И. А. История государства и права России : учеб. пособие / И. А. Исаев. – М. : Юристъ, 2004. – 289 с.
9. Сажина, В. В. История государства и права зарубежных стран : учеб. пособие для студентов юридических специальностей учреждений, обеспечивающих получение высшего образования / В. В. Сажина, Д. Е. Тагунов. – Минск : Книжный Дом, 2005. – 278 с.
10. Хрестоматия по истории отечественного государства и права (Послеоктябрьский период): учеб. пособие / под ред. Ю. П. Титова, О. И. Чистякова. – М. : Юрид. литература, 1994. – 480 с.
11. Чибиряев, С. А. История государства и права России : учебник для вузов / С. А. Чибиряев. – М. : Былина, 2002. – 581 с.

**ТЕМА 10-11. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО СРЕДНЕВЕКОВОЙ
ГЕРМАНИИ. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В СТРАНАХ
СРЕДНЕВЕКОВОГО ВОСТОКА. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО
СРЕДНЕВЕКОВОЙ РУСИ. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО ЮЖНЫХ И
ЗАПАДНЫХ СЛАВЯН В СРЕДНИЕ ВЕКА**

Время на изучение темы – 2 часа

Семинарское занятие – 2 часа

Содержание учебного материала.

Возникновение государственности у восточных славян. Общественный строй Киевской Руси. Правовое положение основных социальных групп населения: князей, бояр, дружинников, духовенства; городского населения: купцов, ремесленников; смердов, холопов. Государственный строй. Киевская Русь – раннефеодальная монархия. Высшие органы власти и управления. Власть князя, роль дружины. Становление княжеской администрации. Феодалыные съезды, вече, десятичная и дворцово-вотчинная система управления. Развитие феодальных отношений и особенности системы сюзеренитета-вассалитета на Руси. Возникновение и развитие древнерусского права, его источники: правовые обычаи, княжеские и церковные уставы, договоры Руси с Византией. Русская Правда – крупнейший памятник права славянских народов: ее происхождение, редакции, списки. Право собственности, обязательственное право, семейное право, уголовное право. Судебный процесс. Распад Киевского государства, причины феодальной раздробленности. Появление новых центров государственности на Руси. Политическая организация и управление. Законодательство – Новгородская и Псковская судные грамоты, причины появления, содержание, новеллы. Имунитеты и жалованные грамоты. Изменения в социальной структуре. Бояре «путные и введенные» и «слуги вольные». Войско. Община и рост феодального закрепощения крестьян.

Первый общерусский Судебник 1497 г., его общая характеристика. Особенности образования сословно-представительской монархии. Правовое положение сословий и основных социальных групп. Государственный строй.

Сословно-представительная монархия как политическая форма развития единого централизованного государства. Власть царя. Земские соборы. Боярская Дума. Органы местного самоуправления: губные и земские избы. Судебные органы. Изменения в государственном и общественном строе в конце XVI – XVII вв. Развитие центральных органов управления, система приказов. Органы местного управления. Воеводы.

Формирование вооруженных сил. Судебные органы. Развитие права. Изменения в источниках права. Акты земских соборов, указы царя и боярской думы. Судебник 1550 г. Церковное право. Стоглав 1551 г. Соборное Уложение 1649 г. – свод феодального права России. Государственное право. Вещное и обязательственное право. Наследственное право. Семейное право. Развитие уголовного права: виды и состав преступлений, цели и виды наказаний. Судебный процесс.

Болгария. Образование Первого Болгарского царства. Общественный и государственный строй. Правление Симеона (893-927 гг.). Болгария под властью Византии (1018-1187 гг.). Второе Болгарское царство (1187-1396 гг.). Расцвет феодализма. Изменения в общественном и государственном строе. Правовое положение сословий - бояр-феодалов, крестьян-общинников. Феодальная собственность на землю: баштина, прония. Церковное землевладение. Городское население. Государственный строй. Власть царя. Боярский совет. Роль церкви. Органы центрального и местного управления. Административное устройство. Формирование Болгарского феодального права. Источники права: правовые обычаи, грамоты, договоры с другими странами. Византийское право в Болгарии. «Закон судный людям» 865 г. – первый кодекс болгарского феодального права. Каноническое право. Суд и процесс.

Сербия. Формирование государственности у сербов. Зетская держава. Стефан Неманя (1168-1195 гг.). Расцвет Сербии при Стефане Душане (1308-1355 гг.). Общественный и государственный строй. Распад Сербского государства. Завоевание Сербии турками. Развитие сербского феодального права. Источники: обычное право, грамоты королей, договоры с другими странами. Законник Стефана Душана 1349 г. - крупнейший памятник феодального права Сербии. Право собственности и обязательственное право. Семейное право. Уголовное право. Каноническое право. Судопроизводство.

Польша. Образование раннефеодального Польского государства. Мешко I. Феодальная раздробленность. Создание единого государства. Кревская уния 1385 г. Люблинская уния 1569 г. и образование Речи Посполитой. Общественный строй. Основные сословия. Магнаты, шляхта, крестьяне. Сословная монархия. Монарх. Королевский Совет и двор. Вальные сеймы, сеймики. Центральные и местные органы управления. Судебные органы. Развитие польского феодального права. Источники: обычное право, княжеские указы, королевские статуты. Польская правда. Земское, городское и каноническое право. Гражданское и уголовное право. Суд и процесс.

Чехия. Возникновение государства. Великоморавская держава. Образование чешского государства. Развитие чешского государства в XII-XIII вв. Централизация государства при Карле I (1346-1378 гг.). Чехия в

составе Габсбургской монархии. Особенности феодализма. Феодалы. Правовое положение крестьян. Эмфитевтическое («немецкое») право. Городское население. Монарх. Вече. Феодальные съезды, сеймы. Генеральный сейм, земские и сословные сеймы. Центральные и местные органы управления. Судебные органы. Источники феодального права: обычное право, земское право, предписания дворцовых съездов. Городское, ленное и каноническое право. Уголовное право. Суд и процесс.

К семинарскому занятию необходимо:

1. Изучить вопросы семинарского занятия.
2. Выполнить задания для самостоятельной подготовки.

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Государство и право средневековой Руси.
2. Государство и право южных и западных славян в Средние века.

Изучив тему, обучающиеся должны:

Знать: правовое положение социальных групп в Киевской Руси, институты гражданского права, особенности уголовного права, суд и процесс по Русской Правде; политические, экономические и социальные предпосылки образования Русского централизованного государства; специфику сословно-представительной монархии как политической формы развития единого централизованного государства, сущность реформ Ивана IV (Грозного); особенности образования и развития государств у южных и западных славян (сербов, болгар, поляков и чехов).

Иметь представления: об источниках права Древней Руси, характерных чертах феодального права в целом и их отражении в нормах древнерусского права, о влиянии Русской Правды на последующее развитие права Руси (России) и соседних народов; о становлении Московского княжества как центра формирования народности и единого государства, об особенностях общественного и политического строя в конце 13- начале 16 вв.; об изменениях в государственном и общественном строе в конце XVI – XVII вв.; об особенностях развития общественного и государственного строя Польши (его отличительные черты), о польском праве; особенностях феодализма в Чехии; эволюция его общественного и политического строя. Иметь представление о чешском праве.

Иметь навыки: анализа источников права на примере Русской Правды, применения норм права, осуществления сравнительно-правового анализа; поиска причинно-следственных связей историко-правовых событий на примере развития средневековой Руси, осуществления сравнительно-правового анализа; анализа причин принятия первого судебного устава – Судебника 1550 г. и Соборного Уложения 1649 г., поиска причинно-

следственных связей историко-правовых событий на примере развития средневековой Руси, осуществления сравнительно-правового анализа документов в области права у восточных, южных и западных славян.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов темы

При изучении первого вопроса необходимо изучить процесс становления права на Руси, определить факторы, оказавшие на него существенное влияние, и охарактеризовать источники права, в том числе и иноземные, действовавшие на русских землях, на ранних этапах развития. Выясните, какие из них легли в основу, Русской Правды и чем была обусловлена необходимость появления этого древнейшего сборника писаных русских законов. Укажите существующие редакции Правды. Подтвердите на конкретных примерах, что для древнерусского права были характерны как общие черты, присущие феодальному праву в целом, так и специфические. Также уточните особенности развития права в русских землях в XV в. Затем проведите анализ первого общерусского Судебника 1497 г. как юридического документа. Изучите специфику и особенности развития права России в XVI-XVII столетиях и выясните причины издания Соборного Уложения 1649 г. В завершение нужно проанализировать основные положения этого юридического документа, который оставался главным сводом законов России до окончания первой трети XIX столетия.

Во втором вопросе нужно изучить причины создания и исчезновения с политической арены Первого и Второго Болгарского царств. Далее необходимо выяснить, какое влияние на развитие феодального права в Болгарии оказали юридические документы Византийской империи. Завершается изучение данного вопроса выяснением причин завоевания Болгарии турками-османами. Также следует выяснить причины создания государства еще одним южнославянским народом (сербам). Далее нужно рассмотреть формирование юридических документов сербского феодального права и их связь с документами подобного рода в соседних странах (Византии и Болгарии). В завершение следует выяснить причины упадка Сербского государства и завоевания его турками.

Контрольные вопросы:

1. Какие редакции Русской Правды Вы знаете?
2. Укажите источники древнерусской кодификации.
3. Найдите подтверждение в Русской Правде наличия правового неравенства.

4. Какие категории населения относились в Киевской Руси к правящему слою общества? Какие у них были привилегии?
5. Назовите категории простого населения, относившиеся к свободным и зависимым слоям древнерусского общества. Чем они отличались друг от друга?
6. Укажите источники холопства в Киевской Руси.
7. Какие виды договоров упоминаются в Русской Правде? В какой форме они заключались?
8. Существовало ли в праве Древней Руси понятие рецидива?
9. Какие виды преступления встречаются в Русской Правде?
10. Охарактеризуйте систему наказаний по Русской Правде.
11. Что такое «дикая вира»? В каких случаях ее не платили?
12. Какой смысл в Древней Руси вкладывался в понятие «продажа»?
13. Какова была высшая мера наказания?
14. Кто такие видоки и послухи?
15. Кому принадлежали вотчины? Каков их юридический статус? Что такое право родового выкупа?
16. Чем жалованная вотчина отличалась от поместья? Каковы важнейшие юридические характеристики поместного землевладения?
17. Что понималось под крамолой в Судебнике 1497 г.?
18. Чем татьба отличалась от разбоя?
19. Какие сроки исковой давности были указаны в Судебнике 1497 г.?
20. Что такое правож?
21. Чем была вызвана необходимость принятия Соборного Уложения 1649 г.? В чем состоит его историческое значение?
22. Что такое сервитут, который впервые стал регламентироваться в Соборном Уложении 1649 г.?
23. Перечислите основные этапы закрепощения крестьян. Какими правовыми актами юридически оформлялось установление крепостного права в России?
24. Как повлияла на Болгарию власть Византии в 1018-1187 годах?
25. Какова была роль церкви в развитии Болгарии?
26. В чем заключались особенности формирования государственности у сербов?
27. Какова была специфика образования раннефеодального Польского государства?
28. В чем заключались особенности развития польского феодального права?
29. В чем заключались функции Генерального сейма Польши?
30. В чем состояли особенности развития чешского государства в XII-XIII вв.?

31. Почему Чехия не сумела сохранить свою независимость в средние века?

Перечень рекомендуемой литературы.

Основная литература.

3. Вениосов, А. В. История государства и права зарубежных стран : учеб. пособие / А. В. Вениосов, В. А. Данилов ; под общ. ред. А. В. Вениосова. – Минск : Акад. МВД, 2021. – 505 с.

4. Игнатович, А. Е. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / А. Е. Игнатович. – Могилев : Могилев. институт МВД, 2023. – 304 с.

Дополнительная:

12. Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «История государства и права зарубежных стран» для специальностей 6-05-1032-01, 6-05-1032-02 [сайт] / сост. А. А. Воробьев, А. Е. Игнатович; Могилевский институт МВД. – Могилев : Могилев. ин-т МВД, 2023. – URL: <https://sdo.institutemvd.by/course/view.php?id=350> (дата обращения: 04.04.2025).

13. Аргучинцев, Г. К. История государства и права зарубежных стран : в вопросах и ответах / Г. К. Аргучинцев, Н. И. Ильинский. – Минск : Амалфея, 2016. – 282 с.

14. Батыр, К. И. Всеобщая история государства и права : учебник / К. И. Батыр [и др.] ; под ред. К. И. Батыра. – изд 5-е, перераб. и доп. – М. : Проспект, 2010. – 569 с.

15. Вениосов, А. В. История и государства и права зарубежных стран / А. В. Вениосов, В. В. Сажина. – Минск : Акад. МВД, 2013. – 639 с.

16. Вениосов, А. В. История государства и права зарубежных стран : кр. курс / А. В. Вениосов. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 174 с.

17. Графский, В. Г. Всеобщая история государства и права / В. Г. Графский. – М. : Юристъ, 2002. – 593 с.

18. Ильинский, Н. И. История государства и права зарубежных стран / Н. И. Ильинский. – М. : Харвест, 2010. – 617 с.

19. Исаев, И. А. История государства и права России : учеб. пособие / И. А. Исаев. – М. : Юристъ, 2004. – 289 с.

20. Сажина, В. В. История государства и права зарубежных стран : учеб. пособие для студентов юридических специальностей учреждений, обеспечивающих получение высшего образования / В. В. Сажина, Д. Е. Тагунов. – Минск : Книжный Дом, 2005. – 278 с.

21. Хрестоматия по истории отечественного государства и права (Послеоктябрьский период): учеб. пособие / под ред. Ю. П. Титова, О. И. Чистякова. – М. : Юрид. литература, 1994. – 480 с.

22. Чибиряев, С. А. История государства и права России : учебник для вузов / С. А. Чибиряев. – М. : Былина, 2002. – 581 с.

ТЕМА 12-14. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО ВЕЛИКОБРИТАНИИ В ПЕРИОД НОВОГО ВРЕМЕНИ. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО США В ПЕРИОД НОВОГО ВРЕМЕНИ. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО ФРАНЦИИ В ПЕРИОД НОВОГО ВРЕМЕНИ

Время на изучение темы – 2 часа
Семинарское занятие – 2 часа

Содержание учебного материала.

Предпосылки революции XVII в. в Англии. Ее основные этапы. Петиция о праве 1628 г. «Долгий» парламент и его законодательство. Гражданские войны. Казнь короля и провозглашение республики. Протекторат О. Кромвеля «Орудие управления» 1653 г. Реставрация династии Стюартов. Конституционное законодательство этого периода. Парламентские партии тори и виги. «Хабеас корпус акт» 1679 г. «Славная» революция 1688 г. Билль о правах 1689 г. Акт о престолонаследии 1701 г. Кабинет министров. Парламент. Корона. Местное самоуправление. Эволюция избирательного права в Англии. Акты о народном представительстве 1832, 1867, 1884-1885 гг. Специфика английского права. Система права. Общее право. Право справедливости. Судебный прецедент. Статут. Делегированное законодательство. Источники гражданского права в Англии. Терминология в гражданском праве. Договоры. Иски, вытекающие из нарушения договорных обязательств. Источники уголовного права в Англии. Терминология в английском уголовном праве.

Управление североамериканскими колониями Англии XVII-XVIII вв. Война за независимость 1775-1783 гг. Декларация независимости США 1776 г. Создание конфедерации и ее конституирование. Переход от конфедерации к федерации. Конституция США 1787 г. Билль о правах 1791 г. Гражданская война между Севером и Югом 1861-1865 гг. «Второй цикл поправок» к Конституции США 1865-1870 гг. Источники гражданского права в Англии и США. Терминология в гражданском праве. Источники уголовного права в США. Терминология в американском уголовном праве. Антитрестовское законодательство в США. Закон Шермана 1890 г.

Революция 1789-1799 гг. во Франции, ее основные этапы. Учредительное собрание. Законодательство по аграрному вопросу. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г. Закон Ле-Шапелье 1791 г. Созыв Национального Конвента (октябрь 1792 г.). Ликвидация монархии и провозглашение Первой республики Франции. Жирондисты. Якобинцы. Конституционное законодательство и экономическая политика жирондистов. Диктатура якобинцев. Якобинская

«Декларация прав человека и гражданина». Конституция 1793 г. «Революционный порядок» управления. Национальный конвент. Комитет общественного спасения. Комитет общественной безопасности. Комиссары. Революционный трибунал. Термидорианский переворот 1794 г. Реорганизация правительства. Конституция 1795 г. Режим Директории. Переворот 1799 г. Консульство Наполеона Бонапарта. Конституция 1799 г. Органические сенатус-консульты 1802 и 1804 гг. Создание Государственного совета Франции и реформа местного управления.

Реставрация Бурбонов. Конституционная Хартия 1814 г. Установление парламентарной монархии по Конституционной Хартии 1830 г. Революция 1848 г. и провозглашение Второй республики во Франции. Конституция 1848 г. «18-е брюмера Луи Бонапарта» 1851 г. Утверждение государственного строя Второй империи Конституцией 1852 г. Парижская Коммуна. Декларация и декреты Коммуны 1871 г. Разработка и принятие Конституции Третьей республики во Франции. Конституционные законы 1875 г. Разделение законодательной и исполнительной властей по Закону 16 июля 1875 г. Государственный строй Третьей республики во Франции.

Особенности континентальной (романо-германской) правовой семьи. Источники континентального гражданского права. Кодекс Наполеона 1804 г. Основные институты по Гражданскому кодексу Наполеона. Торговый кодекс Франции 1807 г. Уголовный кодекс Франции 1810г. Уголовно-процессуальный кодекс 1808 г.

К семинарскому занятию необходимо:

1. Изучить вопросы семинарского занятия.
2. Выполнить задания для самостоятельной подготовки.

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Государство и право в Великобритании в период Нового времени.
2. Государство и право США в период Нового времени.
3. Государство и право Франции в период Нового времени.

Изучив тему, обучающиеся должны:

Знать: предпосылки английской буржуазной революции XVII в., ее особенности, характеристику основных этапов; возникновение, сущность и отличительные черты общественного и государственного строя; развитие английского государства после реставрации монархии, его отличительные черты; структуру и полномочия органов власти; правовое положение основных социальных слоев; особенности и основные институты права; предпосылки войны за независимость в Северной Америке; сущность Декларации независимости 1776 г.; особенности создания конфедерации и

ее конституирование; предпосылки и причины Великой французской революции, характеристику ее основных этапов, революционное законодательство, развитие конституционного права Франции с 1789 г. по 1799 г.

Иметь представления: о «славной революции» 1688 г., законодательном закреплении конституционной монархии в Англии; особенностях развития общественного и государственного строя; о гражданской войне между Севером и Югом (1861-1865 гг.); государственно-правовом развитии США в конце XIX в.; о движущих силах и задачах Великой французской революции, ее значении; о различных подходах ученых к вопросу о периодизации революции; о причинах периода от одного ее этапа к другому.

Иметь навыки: анализа исторических событий, характеристики государственно-правовых институтов английского государства, поиска причинно-следственных связей и применения норм права, осуществления сравнительно-правового анализа; анализа исторических событий, характеристики государственно-правовых институтов, государственно-правового развития Англии, США и Франции в конце XIX века; поиска причинно-следственных связей социально-государственных и правовых явлений, историко-правового анализа конституционных документов.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов темы

В первом вопросе надо изучить предпосылки английской буржуазной революции XVII в., ее особенности и характеристику ее основных этапов. Затем остановиться на выяснении причин принятия в 1679 г. Хабеас корпус акта (Habeas Corpus Act), затем четко уяснить характер процедуры Хабеас корпуса, правовых гарантий ее соблюдения, прав и обязанностей лиц, лишенных свободы, и лиц, содержащихся под стражей (ст. II, III, V, VI, VII), и в то же время выявить определенную ограниченность этих гарантий (ст. VIII, XXI и др.). Необходимо обратить внимание на огромное значение Акта 1679 г. не только для Англии того времени, но и для других стран, а также на его влияние на современное правосудие. В частности, следует отметить, что Хабеас корпус акт способствовал впоследствии обоснованию ряда демократических принципов, вошедших в мировую практику: гарантий неприкосновенности личности, презумпции невиновности, соблюдения законности при задержании, скорого справедливого правосудия на основе «надлежащей правовой процедуры» и др. Кроме того, необходимо рассмотреть два других акта, заложивших основы конституционной монархии в Англии. Билль о правах 1689 г. состоит из

органично связанных между собой тринадцати пунктах, декларирующих «права и вольности» английского народа и парламента. Надо выяснить, какие конституционные принципы, права и свободы были узаконены в этом акте. Анализируя Билль о правах, следует твердо усвоить, что при значительных ограничениях королевской власти этот документ не лишал монарха полностью его законодательных полномочий, в том числе и права. Затем выясните, каким образом положения Билля подтверждались и развивались в Акте об устройении (называемом также «Законом о престолонаследии») 1701 г. Особое внимание обратите на английский вариант принципа разделения властей, основанного на теории Джона Локка. А также на важнейшие институты буржуазного государственного права, получившие в Англии оформление на рубеже XVII-XVIII вв.: верховенства парламента в области законодательства, признание за ним исключительного права вотировать бюджет и определять военный контингент, принцип несменяемости судей и т.д. Затем проследите процесс формирования вестминстерской модели парламентаризма, который растянулся на длительное время и в целом завершился лишь в XVIII в., выявив характерные для английской конституционной монархии черты («король царствует, но не управляет», партийное правление, ответственность исполнительной власти перед парламентом и т.д.). Выясните суть возникшей в Англии системы взаимных сдержек палаты общин и кабинета. Обратите внимание на то, что Вестминстерская модель оформилась не только в результате принятия правовых актов (в частности, актов 1705-1707 гг. о должностях), но и утверждения конституционных обыкновений (или конституционных соглашений), что свойственно, для государственного права Англии. Изучите реформы XIX в.: избирательную, местной системы управления, судебную, которые проходили в несколько этапов.

Во втором вопросе следует выяснить причины войны за независимость английских колоний в Северной Америке. Затем необходимо изучить основные положения Декларации независимости США 1776 г. и создание из бывших английских колоний конфедерации и ее конституирование. Затем требуется уделить особое внимание переходу США от конфедеративной модели государственного устройства к федеративной, изучить основные положения Конституции США 1787 г. и Билля о правах 1791 года. В заключении необходимо выяснить причины гражданской войны между Севером и Югом США в 1861-1865 гг., а также, государственно-правовое развитие США в конце XIX в.

В третьем вопросе следует рассмотреть причины, движущие силы и содержание основных периодов буржуазной революции во Франции. Далее необходимо выяснить различия во взглядах фельянов (конституционалистов), жирондистов и якобинцев. Затем нужно уточнить,

чем был обусловлен переход власти от одной из этих политических группировок к другой и каким образом он влиял на форму правления, политический режим и государственное устройство Франции. Также важно изучить процесс становления и развития буржуазного права в условиях революции и четко уяснить, какие преобразования осуществлялись на всех основных этапах Великой французской буржуазной революции и насколько последовательна была политика фельянов (конституционалистов), жирондистов и якобинцев. Необходимо проанализировать текст Деклараций прав человека и гражданина 1789 и 1793 гг. и Конституции 1791 и 1793 гг., обратив особое внимание на прогрессивное значение Декларации 1789 года и на то, в какой степени она была реализована. В завершение вопроса нужно объяснить, почему произошло падение якобинской диктатуры и выделить основные особенности Великой французской революции, указав ее значение. Кроме того, нужно изучить причины прихода к власти термидорианцев, проанализировать изменения в 1795 г. новой Конституции Франции. Затем необходимо выяснить, в связи с чем режим Директории прекратил свое существование. Рассматривая произошедший в 1799 г. государственный переворот во Франции, уточните его особенности и социальную базу, т.е. какие слои общества и почему поддержали Наполеона Бонапарта. Далее следует изучить режим консульства и систему центральных органов власти и местного самоуправления, установившуюся после принятия новой Конституции 1799 г. и выяснить, какими правами был наделен Бонапарт по итогам плебисцита 1802 года. Охарактеризуйте Кодекс Наполеона 1804 г. Также необходимо выявить специфику развития Французского государства в XIX в. Уделите внимание таким этапам, как реставрация Бурбонов, принятие Конституционной Хартии 1814 г., установление парламентарной монархии по Конституционной Хартии 1830 г., революция 1848 г. и провозглашение Второй республики во Франции, Конституция 1848 г., «18-е брюмера Луи Бонапарта» 1851 г., утверждение государственного строя Второй империи Конституцией 1852 г., Парижская Коммуна, разработка и принятие Конституции Третьей республики во Франции, Конституционные законы 1875 г.

Контрольные вопросы:

1. Укажите причины принятия Habeas corpus акта.
2. Какова была закрепленная в Habeas corpus акте специальная процедура проверки законности ареста? Какие из положений этого Акта свидетельствуют о формировании идеи презумпции невиновности?
3. На каких лиц не распространялось действие Habeas corpus акта?
4. Нес ли ответственность судья, отказавшийся выдать приказ о Habeas corpus акте?

5. Какова была ответственность лица, в ведении которого находились арестованные, если оно подчинялось приказу о Habeas corpus акте?

6. Могло ли лицо, освобожденное на основании приказа о Habeas corpus акте, быть вторично арестовано по тому же поводу?

7. В каких случаях парламент мог приостанавливать действия Habeas corpus акта?

8. В связи с какими событиями был принят в Англии Билль о правах?

9. В чем заключалось верховенство парламента в области законодательства?

10. Какие права парламента и английского народа были закреплены в Билле о правах?

11. Вспомните отличия дуалистической и парламентской (парламентарной) монархий и проанализируйте текст Билля о правах, аргументированно обоснуйте своё согласие или несогласие с мнением ученых, считающих, что сначала конституционная монархия в Англии утверждается в форме дуалистической как переходной от абсолютной монархии к парламентской (парламентарной).

12. Вспомните из общей теории права суть принципа разделения властей и, проанализировав тексты Билля о правах и Акта об устройении, покажите, каким образом он был реализован в Англии (английский вариант принципа разделения властей).

13. Что понимается под формированием правительства на однопартийной основе?

14. В чем заключается система взаимных сдержек палаты общин и правительства?

15. Укажите отличительные черты Вестминстерской модели парламентаризма?

16. Какова структура английского парламента? Как он формируется?

17. Каким образом в Англии гарантировалось соблюдение принципа несменяемости судей?

18. Что собой представляет двухпартийная система в Англии?

19. Как изменились названия партии «тори» и «виги» в связи с проведением в Англии избирательной реформой 1832 г.?

20. Какие изменения в системе местного управления (городов и графств) произошли в XIX в.?

21. Как формировалась английская судебная система в конце XIX в.?

22. Какие специальные правила были установлены в XIX в. для применения прецедентов в Англии?

23. Какое обстоятельство обусловило образование англосаксонской системы права и чем она отличается от романо-германской?
24. Каким образом судебная реформа 1873-1875 гг. способствовала развитию английского права?
25. Каким образом осуществлялось управление североамериканскими колониями Англии в XVII-XVIII вв.?
26. Каковы были причины войны за независимость 1775-1783 гг.?
27. Опишите историю создания Декларации независимости США 1776 г.
28. В чем заключалась необходимость создания конфедерации и ее конституирование?
29. Как осуществлялся переход от конфедерации к федерации.
30. В чем заключались особенности Конституции США 1787 г. и Билля о правах 1791 г.?
31. Каковы были причины гражданской войны между Севером и Югом 1861-1865 гг.
32. Выделите источники уголовного права в США.
33. В чем заключалась сущность антитрестовского законодательства в США?
34. Почему был принят закон Шермана 1890 г. и в чем были его особенности?
35. Охарактеризуйте социально-экономическое развитие Франции накануне Великой французской буржуазной революции и назовите ее главные причины.
36. Укажите отличия в политических взглядах фельянов (конституционалистов), жирондистов, якобинцев. Чьи интересы они выражали?
37. Какая из основных политических группировок находилась у власти на каждом из этапов Великой французской революции?
38. Какие преобразования осуществлялись в различные периоды революции? Как поэтапно менялись формы правления и политические режимы?
39. Какие права в Декларации прав человека и гражданина провозглашались как священные и неотчуждаемые?
40. В какой степени права, провозглашенные в Декларации, были реализованы на практике?
41. Назовите причины и опишите политические условия принятия Конституции 1791 г.
42. Какие права человека и из Декларации закреплены в Конституции 1791 года, а какие в ней отсутствуют? Чем это было обусловлено?
43. Какая форма правления во Франции закреплялась в Конституции 1791 г.?

44. Охарактеризуйте систему государственной власти, сложившуюся на первом этапе революции.

45. Какая избирательная система устанавливалась во Франции по Конституции 1791 г.? Чьи интересы она отражала?

46. Какая форма государственного устройства была установлена во Франции после принятия Конституции 1791 года?

47. Какое сложилось административно-территориальное деление и как определялись на конституционном уровне права местных органов власти?

48. Когда была провозглашена республика во Франции? Почему после этого не была сразу принята новая Конституция?

49. Какие органы были созданы жирондистами после установления во Франции республики?

50. Назовите органы власти, которые должны были быть сформированы в соответствии с Конституцией 1793 года и укажите их полномочия.

51. Чем отличаются декреты от законов от Конституции 1793 года?

52. Почему Конституция 1793 года не вступила в силу?

53. Какая система управления сложилась в условиях якобинской диктатуры? Укажите органы власти и их полномочия.

54. Охарактеризуйте политику термидорианцев. Почему она оценивается как двойственная?

55. В связи с чем режим Директории прекратил свое существование?

56. Каковы особенности государственного переворота 18 брюмера (9 ноября) 1799 г.?

57. Какие органы осуществляли законодательную власть во Франции в соответствии с Конституцией 1799 г.? Какова была роль каждого из них в законодательном процессе?

58. Какими органами была представлена судебная власть во Франции в период консульства?

59. Какими правами наделялся Бонапарт по итогам плебисцита 1802 г.?

Перечень рекомендуемой литературы.

Основная литература.

1. Вениосов, А. В. История государства и права зарубежных стран : учеб. пособие / А. В. Вениосов, В. А. Данилов ; под общ. ред. А. В. Вениосова. – Минск : Акад. МВД, 2021. – 505 с.

2. Игнатович, А. Е. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / А. Е. Игнатович. – Могилев : Могилев. институт МВД, 2023. – 304 с.

Дополнительная:

1. Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «История государства и права зарубежных стран» для специальностей 6-05-1032-01, 6-05-1032-02 [сайт] / сост. А. А. Воробьев, А. Е. Игнатович; Могилевский институт МВД. – Могилев : Могилев. ин-т МВД, 2023. – URL: <https://sdo.institutemvd.by/course/view.php?id=350> (дата обращения: 04.04.2025).
2. Аргучинцев, Г. К. История государства и права зарубежных стран : в вопросах и ответах / Г. К. Аргучинцев, Н. И. Ильинский. – Минск : Амалфея, 2016. – 282 с.
3. Абдурахманова, И. В. История государства и права зарубежных стран: 100 экзаменационных ответов / И. В. Абдурахманова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. – 282 с.
4. Батыр, К. И. Всеобщая история государства и права : учебник / К. И. Батыр [и др.] ; под ред. К. И. Батыра. – изд 5-е, перераб. и доп. – М. : Проспект, 2010. – 569 с.
5. Вениосов, А. В. История и государства и права зарубежных стран / А. В. Вениосов, В. В. Сажина. – Минск : Акад. МВД, 2013. – 639 с.
6. Вениосов, А. В. История государства и права зарубежных стран : в 2 ч. История государства и права Нового и Новейшего времени : учеб. пособие / А. В. Вениосов, В. В. Сажина. – Мн. : Акад. МВД Респ. Беларусь, 2008. – Ч. 2. – 564 с.
7. Вениосов, А. В. История государства и права зарубежных стран : кр. курс / А. В. Вениосов. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 174 с.
8. Графский, В. Г. Всеобщая история государства и права / В. Г. Графский. – М. : Юристъ, 2002. – 593 с.
9. Ильинский, Н. И. История государства и права зарубежных стран / Н. И. Ильинский. – М. : Харвест, 2010. – 617 с.
10. История государства и права зарубежных стран : учебник / С. А. Чибиряев [и др.]; под ред. С. А. Чибиряева. – М. : Былина, 2002. – 471 с.
11. Омельченко, О. А. Всеобщая история государства и права : учебник / О. А. Омельченко. – М. : Норма, 2004. – 472 с.
12. Сажина, В. В. История государства и права зарубежных стран : учеб. пособие для студентов юридических специальностей учреждений, обеспечивающих получение высшего образования / В. В. Сажина, Д. Е. Тагунов. – Минск : Книжный Дом, 2005. – 278 с.
13. Саломатин, А. Ю. История государства и права зарубежных стран : учеб. пособие / А. Ю. Саломатин. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. – 342 с.
14. Тагунов, Д. Е. Всеобщая история государства и права : учеб. пособие / Д. Е. Тагунов. – Минск : Книжный Дом, 2005. – 371 с.14.

15. Томсинов, В. А. Всеобщая история государства и права : в 2 т : учебник для вузов. Т. 2 : Новое время. Новейшее время / В. А. Томсинов. – М. : Зерцало, 2002. – 493 с.
16. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права / под ред. З. М. Черниловского. – М. : Юрид. лит., 1998. – 528 с.
17. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права / под ред. З. М. Черниловского. – М.: Юрид. лит., 1998. – 528 с.
18. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права : в 2 т. / под ред. К. И. Батыра и Е. Поликарповой. – М. : Юристь, 2002. – Т.1 : 2002. – 390 с; Т. 2 : 2002. –519 с.
19. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права : учеб. пособие / сост. В. Н. Садилов. – 2-е изд. перераб. и доп. – М. : Харвест, 2006. – 633 с.
20. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран / отв. ред. В. А. Томсинов. – М. : Зерцало, 2002. – 752 с.
21. Черниловский, З. М. Всеобщая история государства и права : учебник для вузов / З. М. Черниловский. – М. : Проспект, 2004. – 473 с.

**ТЕМА 15-17. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО ГЕРМАНИИ
В ПЕРИОД НОВОГО ВРЕМЕНИ. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО КИТАЯ
И ЯПОНИИ В ПЕРИОД НОВОГО ВРЕМЕНИ.
РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В ПЕРИОД НОВОГО
ВРЕМЕНИ (XIX - НАЧ. XX ВВ.)**

Время на изучение темы – 2 часа

Лекция – 2 часа

Содержание учебного материала.

Рейнский союз 1806 г. как итог существования Священной римской империи. Венский конгресс и образование Германского союза 1815 г. Таможенный союз 1834 г. Особенности германской революции 1848 г. Прусская монархия. Октроированная конституция 1850 г. Король. Правительство. Ландтаг. Судебная власть. Северогерманский союз и Конституция 1867 г. Гегемония Пруссии в Германском союзе. Создание единой Германской империи и ее конституирование в 1871 г. «Мнимый» федерализм. Император (кайзер). Канцлер. Бундесрат. Рейхстаг. Союзный совет. Торговое уложение Германии 1897 г. Общегерманское гражданское уложение 1900 г. Уголовное Уложение Германской империи 1871 г.

Буржуазная революция 1868 г. («Реставрация Мэйдзи») в Японии. Реформы 70-80-х гг. в области государственного устройства. Аграрная и денежная реформы. Конституция Японии 1889 г. Император. Правительство. Государственный совет. Парламент. Армия. Судебная система. Местное управление. Гражданское право Японии. ГК Японии 1898 г. Торговый кодекс 1899 г. Эволюция брачно-семейного законодательства Японии. Уголовное право Японии. УК 1880 г. УК 1907 г.

Полуколониальный статус Китая в середине XIX в. Крестьянская война 1853 г. и образование Тайпинского государства. Восстания в Китае в конце XIX в. Программа «100 дней реформ». Восстание ихэтуаней. Начало формирования национально-освободительных политических движений. Особенности развития китайского права. Основные законы и постановления маньчжурской династии Цин.

Кризис феодально-крепостнической системы и предпосылки буржуазных реформ. Изменение социальной структуры общества. Отмена крепостного права. Подготовка реформы и ее проведение. Манифест и общее положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости, от 19 февраля 1861 г. и другие нормативные акты. Изменение правового положения крестьян. Земская 1864 г. и городская 1870 г. реформы. Реформа судебных органов 1864 г. Новые принципы судопроизводства. Система судебных органов. Реорганизация прокуратуры, учреждение адвокатуры. Военная реформа 1864-1874 гг. Отмена рекрутского набора.

Новый порядок комплектования армии. Реформирование военного управления и военная юстиция. Реформа полиции и тюремной системы. Реорганизация и укрепление полицейских органов. Полицейская реформа. Создание единой государственной тюремной системы, учреждение главного тюремного управления Министерства внутренних дел.

Контрреформы 80-90-х гг. Учреждение института земских участковых начальников. Усиление контроля государства за общественной жизнью. Новый университетский устав. Временное правило о печати 1882 г. и усиление цензуры. Закон о военном положении 1892 г.

Причины, характер, движущие силы русской революции 1905-1907 гг. Изменение социальной структуры общества. Революционная ситуация и закон о Государственной думе от 6 августа 1905 г. Октябрьская политическая стачка и возникновение советов рабочих депутатов как новых органов власти. Царский манифест от 17 октября 1905 г. Изменения в государственном строе. Основные государственные законы 1906 г. Власть императора. Государственная дума и Государственный совет. Совет министров. Учреждение поста премьер-министра. Права и свободы подданных Российской империи. Деятельность I и II Государственной Думы. Государственный переворот 3 июня 1907 г. Новый избирательный закон. III и IV Государственные Думы. Реформы Столыпина и усиление реакции.

Причины, характер и движущие силы Февральской (1917 г.) революции. Свержение самодержавия. Изменения в праве. Усиление буржуазных принципов в нормах гражданского, фабричного и социального законодательства. Уголовное уложение 1903 г. Закон «Об организации сыскной части» 1903 г. Административное законодательство. Временные правила о печати, обществах, союзах, собраниях.

Вопросы, рассматриваемые на лекции.

1. Государство и право Германии в период Нового времени.
2. Государство и право Китая и Японии в период Нового времени.
3. Российское государство и право в период Нового времени (XIX – нач. XX вв.).

Обучающиеся должны:

Знать: причины ликвидации «Священной римской империи германской нации» и основные этапы объединения Германии; причины буржуазной революции 1868 г. («Рестаурация Мэйдзи») в Японии и реформ конца 60-80-х гг., принятие Конституции 1889 г.; развитие основных отраслей японского права; причины Крестьянской реформы 1861 г.; правовое положение крестьян; сущность буржуазных реформ в России (полицейской, судебной, земской, городской и военной); законодательства

в пореформенный период; причины буржуазно-демократических революций в России; предпосылки перехода к конституционной монархии изменения в системе высших органов власти и управления, произошедшие в период революции 1905-1907 гг., сущность столыпинской аграрной реформы, преобразования в государственном строе после февральской революции, причины возникновения и сущность двоевластия, развитие права в царской России в начале XX в., основные направления правовой политики временного правительства.

Иметь представление: о создании единой Германской империи и ее конституировании (Конституция 1871 г.); о полуколониальном статусе Китая в середине XIX в. и о попытках его преодоления; программе «100 дней реформ»; о контрреформах в России в последней четверти XIX в. и причинах их проведения; о движущих силах буржуазно-демократических революций 1905-1907 гг. и Февральской 1917 г., о формировании многопартийной системы в России, об исторических последствиях двух первых русских революций.

Иметь навыки: поиска причинно-следственных связей социально-государственных и правовых явлений, историко-правового анализа конституционных документов.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов темы

При рассмотрении первого вопроса следует выяснить причины ликвидации «Священной Римской империи германской нации», рассмотреть основные этапы объединения Германии. Затем определите причины, вызвавшие необходимость принятия Конституции Германии 1871 г., изучите ее структуру и содержание. Обратите внимание на ее особенности.

Во втором вопросе необходимо разобраться в особенностях буржуазной революции 1868г. («Реставрация Мэйдзи») в Японии, проанализировать реформы 70-х -80-х гг. в области государственного устройства, а также аграрной и денежной реформ, проанализировать Конституцию Японии 1889г. Также необходимо проанализировать развитие основных отраслей японского права. Следует изучить гражданское право Японии; ГК Японии 1898г.; Торговый кодекс 1899г.; Эволюцию брачно-семейного законодательства Японии. Особо рассмотреть уголовное право Японии (УК 1880г. и УК 1907г.). Затем необходимо раскрыть полуколониальный статус Китая в середине XIX в. и образование Тайпинского государства, охарактеризовать восстание в Китае в конце XIX в., осмыслить программу «100 дней реформ» и начало формирования национально-освободительных политических движений;

выявить особенности развития китайского права; основные законы и постановления маньчжурской династии Цин.

В третьем вопросе выясните внешнеполитические и внутривнутриполитические факторы, выявившие неэффективность социально-политической и экономической системы России и вызвавшие необходимость проведения буржуазных реформ. Рассмотрите процесс разработки крестьянской реформы. Сравните прусский и французский варианты решения крестьянского вопроса. Уточните, по какому пути пошла Россия и чем это было обусловлено. Выясните, на каких условиях было произведено освобождение крестьян от крепостной зависимости и как изменилось их положение. Четко уясните характер данной реформы и ее исторические последствия. Изучите предпосылки и сущность земской, городской, судебной, полицейской, тюремной, цензурной и военной реформ, осуществляемых в годы правления Александра II. Рассматривая реформирование местного управления, уточните компетенцию земских органов и учреждений городского самоуправления. Выясните суть куриальной системы, используемой при формировании земских органов, и определит основные принципы и цензы, характерные для проведения выборов учреждений городского самоуправления. Обратите внимание на характер судебной реформы, новые принципы судостроительства и судопроизводства. Изучите причины усиления полицейского надзора, а также структуру созданной в 1862 г. единой полицейской системы и связанной с ней унифицированной организации исполнения наказаний. Рассмотрите этапы осуществления военной реформы. Уясните историческое значение реформаторской политики Александра II. Кроме того, следует обратить внимание на то, что эпоха контрреформ сделала существенный сдвиг «вправо» по всем направлениям социального, политического и государственно-правового развития России. Уточните факторы (объективные и субъективные), обусловившие проведение контрреформ. Выясните основные направления и мероприятия, осуществляемые в эпоху контрреформ, и их последствия. Кроме того, следует проанализировать развитие права в царской России в начале XX в. Рассматривая уголовное право, обратите внимание на новое Уголовное уложение, утвержденное Николаем II в 1903 г. Сравните его с ранее действующим уголовным законодательством. Обратите внимание на важнейшие положения административного права. Проследите изменения в уголовно-процессуальном законодательстве. Уточните, какие источники гражданского права действовали в России в начале XX в., охарактеризуйте основные институты данной отрасли права.

Контрольные вопросы:

1. Перечислите характерные черты романо-германской правовой

системы.

2. Укажите важнейшие черты буржуазного права.
3. Каковы условия формирования национальной системы права Германии? В чем ее особенности?
4. Почему Германское гражданское уложение датируется 1896 и 1900 годами?
5. Что собой представляет пандектная система, по которой построено Германское гражданское уложение? Чем обусловлено такое название?
6. Как определяется правоспособность и дееспособность физических лиц в Германском гражданском кодексе 1896 (1900) года?
7. Какие виды юридических лиц указаны в Германском гражданском уложении? Охарактеризуйте каждый из них.
8. Каков порядок образования юридических лиц, установленный в Германском гражданском уложении 1896 (1900) года?
9. На каких основаниях может быть прекращена деятельность юридических лиц?
10. Какие общества признаются неспособными?
11. Какой брачный возраст устанавливается в Германии?
12. До какого возраста в Германии требовалось согласие родителей для вступления в брак?
13. До какого возраста отец обязан был материально обеспечивать незаконного ребенка?
14. Найдите статьи (параграфы) в шестой главе «юридическое положение незаконных детей» второго раздела четвертой книги, которые противоречат 1589 параграфу.
15. Что понимали под договорами, противоречащими «добрым правам», «доброй совести»?
16. Какова ответственность продавца вещи перед покупателем?
17. Имеет ли право продавец выкупить проданную вещь обратно?
18. Через 20 лет продавец земельного участка решил совершить обратную покупку. Имеет ли он такое право?
19. Может ли наниматель предоставить третьему лицу право пользования третьей вещью?
20. Имеет ли право наниматель и нанявшийся заявить о прекращении найма до истечения срока договора?
21. Укажите наследников по закону и очередность, в которой они призывались к наследованию.
22. Может ли наследник отказаться от части наследуемого им имущества?
23. Как классифицируются противоправные деяния в Уголовном кодексе 1870 г.?

24. Назовите виды преступлений. Укажите, какие преступные деяния относятся к каждому из них.

25. Какое наказание предусматривалось в УК 1871 г. за лжеприсягу?

26. Какие наказания предусматриваются в УК 1871 г.?

27. Каким принципам руководствовался законодатель в вопросах о наказаниях?

28. Допускалось ли УК 1871 г. досрочное освобождение осужденного?

29. На каких принципах строился уголовный процесс в Германии в соответствии с Уставом уголовного судопроизводства 1877 г.?

30. Что понимается под принципом свободной оценки доказательств?

31. Как формировался состав коллегии присяжных в судебном заседании?

32. В чём сущность буржуазной революции 1868г. («Реставрация Мэйдзи») в Японии?

33. Какова специфика реформ 70-80-х гг. в области государственного устройства?

34. Дайте характеристику Конституции Японии 1889 г.

35. Назовите особенности Гражданское право Японии.

36. Какова специфика ГК Японии 1898 г и Торгового кодекса 1899 г.?

37. Выявите особенности эволюции брачно-семейного законодательства Японии.

38. Определите особенности уголовного права Японии и УК 1880 г. и УК 1907 г.

39. Как Вы понимаете термин «полукOLONиальный статус» в отношении Китая в середине XIX в.?

40. Как шел процесс образования Тайпинского государства?

41. В чем сущность программы «100 дней реформ»?

42. Когда началось формирования национально-освободительных политических движений в этих странах?. Обоснуйте ответ.

43. Каковы особенности развития китайского права?

44. Определите специфику основных законов и постановлений маньчжурской династии Цин.

45. Как сказался на развитии экономики России кризис 1900 - 1903 гг.?

46. Какие партии были образованы в России в нач. XX в? Чьи интересы они представляли? Укажите основные положения их программ?

47. Каково содержание и значение Манифеста 17 октября 1905 г.?

48. Какие перемены произошли в 1906 г. в государственно-правовом статусе Государственного Совета?

49. Как формировалась Государственная Дума и какие изменения произошли в законодательстве о выборах с принятием нового избирательного закона? Каким образом это повлияло на состав Государственной Думы?

50. Какими полномочиями обладала Государственная Дума? Какие вопросы, там рассматривались и каковы, результаты деятельности I, II, III, IV Государственной Думы.

51. Чем была вызвана необходимость проведения аграрной реформы П.А. Столыпиным? Чем она отличалась от крестьянской реформы 1861 года? Каковы итоги столыпинской реформы?

52. Когда было утверждено Николаем II новое уголовное уложение?

53. С какого возраста возникла уголовная ответственность?

54. На какие три вида делились преступные деяния?

55. Укажите три вида наказаний, существующие в России в начале XX в.

56. Какие ограничения предусматривались Временными правилами о собраниях?

57. Какие источники гражданского права действовали на территории России в начале XX в.?

58. Каким образом вначале XX в. изменилось правовое положение незаконнорожденных детей?

59. Когда в России была свергнута монархия и провозглашена Республика?

60. С чем было связано возникновение двоевластия? В чем его суть.

61. Определите социальную базу Временного правительства и Советов.

62. Какие перемены произошли в государственном аппарате после Февральской революции 1917 г? В каких сферах управления он не претерпел изменения?

63. Какие правовые акты были приняты Временным правительством, расширяющие демократические права и свободы граждан?

64. Охарактеризуйте правовую политику Временного правительства.

Перечень рекомендуемой литературы.

Основная литература.

1. Вениосов, А. В. История государства и права зарубежных стран : учеб. пособие / А. В. Вениосов, В. А. Данилов ; под общ. ред. А. В. Вениосова. – Минск : Акад. МВД, 2021. – 505 с.

2. Игнатович, А. Е. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / А. Е. Игнатович. – Могилев : Могилев. институт МВД, 2023. – 304 с.

Дополнительная:

1. Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «История государства и права зарубежных стран» для специальностей 6-05-1032-01, 6-05-1032-02 [сайт] / сост. А. А. Воробьев, А. Е. Игнатович; Могилевский институт МВД. – Могилев : Могилев. ин-т МВД, 2023. – URL: <https://sdo.institutemvd.by/course/view.php?id=350> (дата обращения: 04.04.2025).
2. Аргучинцев, Г. К. История государства и права зарубежных стран : в вопросах и ответах / Г. К. Аргучинцев, Н. И. Ильинский. – Минск : Амалфея, 2016. – 282 с.
3. Абдурахманова, И. В. История государства и права зарубежных стран: 100 экзаменационных ответов / И. В. Абдурахманова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. – 282 с.
4. Батыр, К. И. Всеобщая история государства и права : учебник / К. И. Батыр [и др.] ; под ред. К. И. Батыра. – изд 5-е, перераб. и доп. – М. : Проспект, 2010. – 569 с.
5. Вениосов, А. В. История и государства и права зарубежных стран / А. В. Вениосов, В. В. Сажина. – Минск : Акад. МВД, 2013. – 639 с.
6. Вениосов, А. В. История государства и права зарубежных стран : в 2 ч. История государства и права Нового и Новейшего времени : учеб. пособие / А. В. Вениосов, В. В. Сажина. – Мн. : Акад. МВД Респ. Беларусь, 2008. – Ч. 2. – 564 с.
7. Вениосов, А. В. История государства и права зарубежных стран : кр. курс / А. В. Вениосов. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 174 с.
8. Графский, В. Г. Всеобщая история государства и права / В. Г. Графский. – М. : Юристъ, 2002. – 593 с.
9. Ильинский, Н. И. История государства и права зарубежных стран / Н. И. Ильинский. – М. : Харвест, 2010. – 617 с.
10. Исаев, И. А. История государства и права России : учеб. пособие / И. А. Исаев. – М. : Юристъ, 2004. – 289 с.
11. История государства и права зарубежных стран : в 2 т : учебник для вузов. Т. 2 : Современная эпоха / под ред. Н. А. Крашенинниковой, О. А. Жидкова. – М. : Норма, 2008. – 815 с.
12. История государства и права зарубежных стран : в 2 т. : учебник для вузов. Т. 1 : Древний мир. Средние века / под ред. Н. А. Крашенинниковой, О. А. Жидкова. – М. : Норма, 2008. – 719 с.
13. История государства и права зарубежных стран : учебник / С. А. Чибиряев [и др.]; под ред. С. А. Чибиряева. – М. : Былина, 2002. – 471 с.
14. Омельченко, О. А. Всеобщая история государства и права : учебник / О. А. Омельченко. – М. : Норма, 2004. – 472 с.
15. Сажина, В. В. История государства и права зарубежных стран : учеб. пособие для студентов юридических специальностей учреждений,

обеспечивающих получение высшего образования /
В. В. Сажина, Д. Е. Тагунов. – Минск : Книжный Дом, 2005. – 278 с.

16. Саломатин, А. Ю. История государства и права зарубежных стран : учеб. пособие / А. Ю. Саломатин. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. – 342 с.

17. Тагунов, Д. Е. Всеобщая история государства и права : учеб. пособие / Д. Е. Тагунов. – Минск : Книжный Дом, 2005. – 371 с. 14.

18. Томсинов, В. А. Всеобщая история государства и права : в 2 т : учебник для вузов. Т. 2 : Новое время. Новейшее время / В. А. Томсинов. – М. : Зерцало, 2002. – 493 с.

19. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права / под ред. З. М. Черниловского. – М. : Юрид. лит., 1998. – 528 с.

20. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права / под ред. З. М. Черниловского. – М. : Юрид. лит., 1998. – 528 с.

21. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права : в 2 т. / под ред. К. И. Батыра и Е. Поликарповой. – М. : Юристь, 2002. – Т.1 : 2002. – 390 с; Т. 2 : 2002. – 519 с.

22. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права : учеб. пособие / сост. В. Н. Садиков. – 2-е изд. перераб. и доп. – М. : Харвест, 2006. – 633 с.

23. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран (Новое и Новейшее время) / отв. ред. Н. А. Крашенинникова. – М. : Норма, 2003. – 669 с.

24. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран / отв. ред. В. А. Томсинов. – М. : Зерцало, 2002. – 752 с.

25. Черниловский, З. М. Всеобщая история государства и права : учебник для вузов / З. М. Черниловский. – М. : Проспект, 2004. – 473 с.

26. Чибиряев, С. А. История государства и права России : учебник для вузов / С. А. Чибиряев. – М. : Былина, 2002. – 581 с.

ТЕМА 18. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО (1917-1991 ГГ.). ПОСТСОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ

Время на изучение темы – 2 часа

Лекция – 2 часа

Содержание учебного материала.

Октябрьское вооруженное восстание и свержение Временного правительства. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов, провозглашение России республикой Советов. Правовые акты II съезда Советов. Формирование высших органов власти. Создание специальных вооруженных органов для защиты революции (Всероссийской чрезвычайной комиссии, рабочей милиции). Создание новой судебной системы. Дальнейшее формирование конституционных основ Советского государства. Создание федеральных органов власти. Декларация прав народов России. III съезд Советов и его решения. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа.

Разработка и принятие Конституции РСФСР 1918 г., ее особенности, основные положения. Структура органов власти и управления в центре и на местах, права и обязанности граждан, избирательная система. Изменения советского государственного аппарата в условиях гражданской войны. Создание нового высшего органа власти – Совета рабоче-крестьянской обороны, его преобразование в Совет труда и обороны. Революционный военный совет Республики. Местные чрезвычайные органы власти. Развитие правоохранительных и карательных органов в военный период.

Создание основ советского права. Источники права: нормативные акты Советского государства, дооктябрьское законодательство, революционное правосознание трудящихся масс. Создание основ семейного, трудового, земельного, уголовного права. Введение новой экономической политики. Изменения в государственном аппарате.

Причины и этапы образования СССР. Развитие двусторонних межреспубликанских отношений. Роль РКП(б) в создании СССР. Образование СССР. I Всесоюзный съезд Советов. Конституция СССР 1924 г. Система органов государственной власти и управления СССР. Развитие и централизация правоохранительной и судебной системы. Реорганизация НКВД в 1923 г. Создание ОГПУ. Судебная реформа 1922 г. Учреждение прокуратуры и адвокатуры. Создание Верховного суда СССР и его роль в укреплении законности в стране.

Развитие права. Причины и работа по кодификации законодательства в начале 20-х г. Кодификация в республиках. Возникновение и развитие

общесоюзного законодательства. Принятие Конституции СССР 1936 г. Перестройка органов власти в соответствии с новой Конституцией. Образование НКВД СССР в 1934 г. и Особого совещания при нем.

Развитие права. Правовое закрепление форм собственности в новой Конституции. Усиление гражданско-правовой защиты государственной собственности. Укрепление трудовой дисциплины. Усиление карательной политики.

Нападение Германии на СССР. Перестройка государственного аппарата. Создание чрезвычайных государственных и военных органов власти. Основные изменения в гражданском, земельном, колхозном, семейном, уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве в годы войны. Развитие военного законодательства.

Изменения в государственном аппарате в связи с окончанием войны и переходом к мирной жизни. Упразднение чрезвычайных органов власти. Развитие права. Отмена режима рабочего времени в военное время, восстановление других прав трудящихся по Указу Президиума Верховного Совета ССР от 20 июня 1945 г. Изменения в других отраслях права. Июльский 1953 г. Пленум ЦК КПСС. XX съезд партии и его постановление «О преодолении культа личности и его последствий». Изменения во внутренней и внешней политике. Развитие советской демократии. Расширение прав союзных республик. Изменения в государственном аппарате. Совершенствование структуры и сокращение численности государственного аппарата, ликвидация чрезмерной централизации, усиление контроля за его деятельностью. Реформы управления экономикой во второй половине 50-х гг. XX в. Реформирование правоохранительной и судебной систем.

Развитие права. Отмена нормативных актов предвоенного и военного периодов, связанных с репрессиями. Причины и особенности новой кодификации советского права. Усиление административных методов управления экономикой. Завершение реформы политической системы государства периода развитого социализма. Принятие новой Конституции СССР в 1977 г. Изменения в социальной структуре общества. Образование Министерства охраны общественного порядка СССР в 1966 г., воссоздание союзного МВД в 1968 г. Меры по укреплению советской милиции.

Развитие права. Завершение работ по кодификации основных отраслей права, особенности правотворчества. Повышение роли исполнительных органов в этом процессе. Ведомственное нормотворчество и его роль в обеспечении законности. Нарастание кризисных явлений в СССР. Перестройка: ее этапы, движущие силы и итоги. Попытки реформирования существующей политической системы. Изменение Конституции СССР. Учреждение поста Президента СССР и консультативных органов при нем (президентского Совета, Совета

безопасности, Совета глав республик и др.). Ликвидация монополии КПСС на политическую власть. Переход к многопартийности в политической структуре общества. Ослабление и разрушение союзных органов государственного управления. Создание новых органов: Таможенного комитета СССР в 1991 г., Главной государственной налоговой инспекции в 1990 г. Попытки пересмотра Союзного договора 1922 г. ГКЧП и события 19-23 августа 1991 г. Беловежские соглашения и их правовое закрепление. Образование Содружества Независимых государств.

Изменения в праве. Развитие законодательства по переводу экономики страны на рыночные отношения, изменению экономической основы советского общества. Законы о государственном предприятии (объединении), кооперативах и др. Основы законодательства СССР и Союзных республик о земле, «О собственности в СССР», «Об основах экономических отношений Союза ССР, союзные и автономные республики», «О предприятиях в СССР» и др. Изменения в других отраслях права.

Превращение России в независимое суверенное государство. I Съезд народных депутатов РСФСР. Избрание первого Президента РСФСР Б.Ельцина. Создание новых органов власти. Изменение формы государства. Закон Верховного Совета РСФСР от 25 декабря 1991 г. о новом наименовании государства – Российская Федерация. Обострение противоборства исполнительной и законодательной ветвей власти. Конституционный переворот в России 21 сентября 1993 г. Форма государственного устройства Российской Федерации. Высшие органы власти и управления. Президент. Федеральное собрание, его структура и компетенция. Правительство, его председатель и федеральные министры. Органы государственной власти республик, краев, областей и других субъектов федерации. Судебная система и прокуратура. Органы внутренних дел, государственной безопасности и армия. Изменения в социальной структуре общества. Передел собственности, приватизация и их последствия. Рынок труда. Проблемы федерализма в Российской Федерации.

Президентские выборы в Российской Федерации в 2000 и 2008 гг. Новый порядок формирования состава Совета федерации. Создание пропрезидентских партий и фракций в Государственной Думе. Развитие права. Основные тенденции формирования нового законодательства Российской Федерации. Конституционное право. Общая характеристика Конституции РФ, принятой 12 декабря 1993 г. Начало кодификации. Формирование новых отраслей права (налогового, банковского и др.).

Вопросы, рассматриваемые на лекции.

1. Октябрьская революция и создание основ советского государства.
2. Создание СССР. Развитие советского государства и права в 20-80-е гг. XX в.
3. Государство и право Российской Федерации.

Изучив тему, обучающиеся должны:

Знать: причины Октябрьской революции, специфику создания основ советского государства; особенности Конституции 1918 г.; причины развала СССР, политическое и социально-экономическое развитие России после развала СССР, особенности формирования правовых основ новой российской государственности и Конституции Российской Федерации 1993 г.

Иметь представление: о государственном строительстве в России в годы гражданской войны и иностранной интервенции, сущности политики «военного коммунизма», о переходе к новой экономической политике, о характере образования СССР и особенностях Конституции 1924 г.; о государственном строительстве в России об основных направлениях развития права Российской Федерации.

Иметь навыки: анализа исторических событий в России, поиска причинно-следственных связей в развитии общественно-правовых явлений в период после Октябрьской революции; поиска причинно-следственных связей в развитии общественно-правовых явлений в период после провозглашения независимости.

Контрольные вопросы:

1. Каковы причины Октябрьской революции в России?
2. Какова роль лидера в революционных событиях 1917 г. в России?
3. Каковы особенности Конституции РСФСР 1918 г.?
4. Каковы причины принятия Конституции СССР 1936 г.?
5. В чем особенность перестройка органов власти в соответствии с новой Конституцией?
6. Как шло правовое закрепление форм собственности в новой Конституции?
7. Как шло усиление гражданско-правовой защиты государственной собственности и укрепление трудовой дисциплины?
8. В чем суть перестройки государственного аппарата?
9. Чем диктовалась необходимость создания чрезвычайных государственных и военных органов власти?
10. Какие изменения в гражданском, земельном, колхозном, семейном, уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве произошли в годы войны?

11. Укажите особенности планирования в годы войны.
12. Как организовывалась система управления в местностях, объявленных на военном или осадном положении?
13. Какие преобразования произошли в Вооруженных силах СССР в годы войны?
14. Как в период войны осуществлялось судопроизводство в центре и на местах.
15. Каким образом было организовано руководство партизанским движением?
16. Какой возрастной ценз устанавливался после Великой Отечественной войны для депутатов Верховного Совета СССР и депутатов Верховных Советов союзных и автономных республик?
17. Какие изменения в государственном аппарате произошли в связи с окончанием войны и переходом к мирной жизни?
18. Как шло создание основ советского права?
19. Какие произошли изменения в государственном аппарате в связи с окончанием войны и переходом к мирной жизни?
20. Как шло развитие права в послевоенный период?
21. Как вы оцениваете И.В. Сталина как политического деятеля?
22. Какие варианты преобразований в СССР предлагались различными лидерами партийно-государственной элиты после смерти Сталина?
23. Каким образом происходила реорганизация системы карательных органов при Хрущеве и в последующий период?
24. Укажите основные направления реформирования системы хозяйственного управления в хрущевский период.
25. Какие изменения происходили при Хрущеве в сфере аграрной политики? Каким образом расширялись права колхозов?
26. Назовите главные направления экономической реформы в сфере промышленности, намеченные на ноябрьском Пленуме ЦК КПСС 1965 г.?
27. Почему Хрущев был освобожден от занимаемых должностей?
28. Каким образом осуществлялась реорганизация МВД, Министерства юстиции, Прокуратуры в изучаемый период?
29. Какие изменения во второй половине 50-х гг. - первой половине 80-х гг. XX в. происходили в судебной системе, судопроизводстве?
30. Какие существовали формы привлечения общественности к охране порядка?
31. Что понимается под реабилитацией «осужденных» народностей? Каким образом расширялись права союзных республик?
32. Когда Комитет государственной безопасности оформляется как самостоятельная организация?
33. Какие изменения произошли в системе Советов депутатов

трудящихся и их полномочиях?

34. 14. Чем была вызвана необходимость принятия в 1977 г. новой Конституции СССР?

35. Каким образом Конституция СССР 1977 г. разграничивала компетенцию Союза и республик?

36. Какие изменения происходят в трудовом праве в изучаемый период?

37. Каков был порядок разрешения трудовых споров?

38. Как в соответствии с Законом о государственных пенсиях 1956 г. изменилось пенсионное обеспечение

39. Что понималось под личной собственностью граждан? Чем она отличалась от частной?

40. Каким образом происходила демократизация уголовного права?

41. Покажите, как менялась система наказаний в изучаемый период.

42. С какого момента предусматривалось участие в деле защитника?

43. Что представляло собой трехступенчатая система законодательства, сложившаяся в 60-х - начале 80-х гг.?

44. В чем проявилась тенденция дифференциации законодательства?

45. Когда впервые на общесоюзном уровне было кодифицировано административное право?

46. Какие критерии предусматривались в Основах семейного законодательства 1968 г. для установления отцовства в судебном порядке?

47. Какие льготы в области труда для женщин и детей были закреплены в Основах законодательства о труде 1970 г.?

48. Перечислите изменения, которые были закреплены в пенсионном законодательстве на рубеже 70-х - 80-х годов.

49. Какие меры были направлены на укрепление трудовой дисциплины и сокращения текучести кадров при Брежневе и Андропове?

50. Когда впервые принимается общесоюзный исправительно-трудовой кодекс (Основы исправительно-трудового законодательства Союза ССР и союзных республик)? Охарактеризуйте его.

51. Когда и с какой целью был создан Свод законов СССР?

52. Как можно оценить Б.Ельцина как политического деятеля?

53. Каким образом происходила реорганизация системы карательных органов в период пребывания у власти Б.Ельцина?

54. Какие изменения происходили при Ельцине в сфере аграрной политики?

55. Кто сменил Б.Ельцина на президентском посту в России?

56. Каким образом осуществлялась реорганизация МВД, Министерства юстиции и прокуратуры России в изучаемый период?

57. Какие произошли изменения в административно-территориальном устройстве России по сравнению с советскими временами?

58. Чем была вызвана необходимость принятия в 1993 г. новой Конституции России?

59. Каким образом Конституция 1993 г. разграничивала компетенцию высшего руководства России и административно-территориальных образований в ее составе?

60. Каким образом происходила демократизация уголовного права в указанный период?

61. Покажите, как менялась система наказаний в указанный период времени.

62. Какие изменения произошли в судебной системе России в это время?

63. Какое место в экономической системе России в конце XX - начале XXI веков заняла частная собственность?

64. Какие изменения происходили в указанный период с государственной собственностью?

65. Что такое ваучеризация и для чего она была введена?

Перечень рекомендуемой литературы.

Основная литература.

1. Вениосов, А. В. История государства и права зарубежных стран : учеб. пособие / А. В. Вениосов, В. А. Данилов ; под общ. ред. А. В. Вениосова. – Минск : Акад. МВД, 2021. – 505 с.

2. Игнатович, А. Е. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / А. Е. Игнатович. – Могилев : Могилев. институт МВД, 2023. – 304 с.

Дополнительная:

1. Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «История государства и права зарубежных стран» для специальностей 6-05-1032-01, 6-05-1032-02 [сайт] / сост. А. А. Воробьев, А. Е. Игнатович; Могилевский институт МВД. – Могилев : Могилев. ин-т МВД, 2023. – URL: <https://sdo.institutemvd.by/course/view.php?id=350> (дата обращения: 04.04.2025).

2. Аргучинцев, Г. К. История государства и права зарубежных стран : в вопросах и ответах / Г. К. Аргучинцев, Н. И. Ильинский. – Минск : Амалфея, 2016. – 282 с.

3. Вениосов, А. В. История и государства и права зарубежных стран / А. В. Вениосов, В. В. Сажина. – Минск : Акад. МВД, 2013. – 639 с.

4. Вениосов, А. В. История государства и права зарубежных стран : в 2 ч. История государства и права Нового и Новейшего времени : учеб.

пособие / А. В. Вениосов, В. В. Сажина. – Мн. : Акад. МВД Респ. Беларусь, 2008. – Ч. 2. – 564 с.

5. Вениосов, А. В. История государства и права зарубежных стран : кр. курс / А. В. Вениосов. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 174 с.

6. Исаев, И. А. История государства и права России : учеб. пособие / И. А. Исаев. – М. : Юристъ, 2004. – 289 с.

7. Сажина, В. В. История государства и права зарубежных стран : учеб. пособие для студентов юридических специальностей учреждений, обеспечивающих получение высшего образования / В. В. Сажина, Д. Е. Тагунов. – Минск : Книжный Дом, 2005. – 278 с.

8. Хрестоматия по истории отечественного государства и права (Послеоктябрьский период): учеб. пособие / под ред. Ю. П. Титова, О. И. Чистякова. – М. : Юрид. литература, 1994. – 480 с.

9. Чибиряев, С. А. История государства и права России : учебник для вузов / С. А. Чибиряев. – М. : Былина, 2002. – 581 с.

**ТЕМА 19-23. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО СЛАВЯНСКИХ НАРОДОВ
ЦЕНТРАЛЬНОЙ И ЮГО-ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ В НОВЕЙШЕЕ
ВРЕМЯ (БОЛГАРИЯ, ПОЛЬША, ЧЕХОСЛОВАКИЯ, ЮГОСЛАВИЯ).
ГОСУДАРСТВО И ПРАВО КИТАЯ И ЯПОНИИ В НОВЕЙШЕЕ
ВРЕМЯ. ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВОЙ МЕХАНИЗМ
ТОТАЛИТАРНЫХ ДИКТАТУР В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ И ЯПОНИИ.
ГОСУДАРСТВО И ПРАВО ГЕРМАНИИ В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ.
ГОСУДАРСТВО И ПРАВО ВЕЛИКОБРИТАНИИ В НОВЕЙШЕЕ
ВРЕМЯ**

Время на изучение темы – 2 часа

Семинарское занятие – 2 часа

Содержание учебного материала.

Образование буржуазных государств в Сербии и Болгарии. Сан-Стефанский мирный договор 1878 г. Признание полной независимости Сербии. Конституция 1888 г. Образование Болгарского княжества 1 июля 1878 г. Тырновская конституция 1879 г. Провозглашение полной независимости Болгарии в 1908 г. Итоги Первой мировой войны. Распад империй. Влияние революции в России на образование независимых славянских государств: Чехословакии, Польши, Югославии. Провозглашение независимости Чехии и Словакии в октябре 1918 г. Единое государство – Чехословакия. Демократические реформы 1918-1920 гг. Конституция 1920 г. Развитие буржуазного государства в 20-х-начале 30-х гг. Мюнхенский договор 1938 г. Раздел и ликвидация буржуазной Чехословацкой республики.

Создание независимой Польской республики. Малая Конституция Польши. Ю.Пилсудский – правитель государства. Конституция 1921 г. Государственный переворот в мае 1926 г. Режим санации. Конституция 1935 г. Пакт Молотова-Риббентропа. Начало Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. Ликвидация Польского государства.

Провозглашение Хорватским собором (парламентом) суверенного государства словенцев, хорватов и сербов. Объединение Черногории и Воеводины с Сербией. Образование нового государства – Королевства сербов, хорватов и словенцев (СХС) 1 декабря 1918 г. Победа антидемократических и антикоммунистических кругов. Видовдановская конституция 1921 г. Закон «О защите государства» 1921 г. Запрет компартии Югославии. Государственный переворот 6 января 1929 г. Отмена конституции, установление диктаторского режима. Королевство Югославия. Конституция 1931 г. Профашистская политика правительства М. Стоядиновича. Народный фронт Югославии. Усиление

коммунистического движения. Государственный переворот 27 марта 1941 г. Нападение Германии на Югославию 6 апреля 1941 г., капитуляция. Ликвидация Югославского государства.

Общие тенденции развития права независимых славянских государств в период между двумя мировыми войнами. Изменения в источниках права. Нормативные акты новых органов власти и управления. Изменение классового содержания права, его демократизация. Провозглашение буржуазных прав и свобод. Бурное развитие конституционного права. Принятие первых буржуазных конституций. Правовое закрепление буржуазно-демократических реформ. Антифеодальное земельное законодательство. Расширение сферы общественных отношений, регулируемых правом. Развитие трудового и социального права. Компромиссный характер нового законодательства. Реакционные тенденции в предвоенные годы. Борьба славянских народов против фашизма во время Второй Мировой войны. Формирование мировой системы социализма. Нарастание кризисных явлений в славянских государствах Центральной и Юго-Восточной Европы в процессе построения социализма. Общие тенденции развития права славянских государств в конце XX века.

Синьхайская революция 1911 г. в Китае и провозглашение республики. Временная Конституция 1912 г. Гомиьдан. Изменения в конституционном праве 1914 г. Национальные революции в Китае 20-30-х гг. XX века. Образование Китайской Народной Республики в 1949 г. Изменения в судебной системе КНР. Репрессии в Китае 50-х гг. XX века. Конституция 1954 г. и конституционные законы. Политика «большого скачка». «Чистка» партии. «Культурная революция» 60-х-70-х гг. XX века. Конституция 1975 г. (маоистская). Конституция «переходного периода» 1978 г. Конституция КНР 1982 г. Председатель КНР. Государственный совет КНР и его премьер. Всекитайское собрание народных представителей. Источники гражданского и гражданско-процессуального права Китая. Закон о браке 1980 г. ГПК 1991 г. Трудовой кодекс 1995 г. Источники уголовного и уголовно-процессуального права Китая. УК 1979 г. (в редакции 1997 г.). УПК 1979 г. (в редакции 1996 г.). Преступления, наказания, процесс.

Японское государство после Второй мировой войны. Конституция Японии 1947 г. Император. Премьер-министр, Правительство. Парламент. Избирательное право. Сан-Францисский мирный договор 1951 г. Общая характеристика современного права Японии.

Возникновение в Италии фашистского союза и приход партии фашистов к власти в 1922 г. Особенности фашизма в Италии. Законодательное закрепление фашизации государственного аппарата: законы парламента и декреты правительства Муссолини 1925-1926 гг.

«Хартия труда» 1927 г. «Корпоративное» государство. Национальный совет корпораций. Антифашистское движение в Италии. Падение режима Муссолини.

Ноябрьская буржуазно-демократическая революция 1918 г. в Германии. Веймарская конституция 1919 г. Президент. Правительство. Рейхстаг. Рейхсрат. Организация местного управления. Возможность ограничения демократических свобод. Истоки германского нацизма. Приход в 1933 г. национал-социалистов к власти в Германии. Преобразование государственно-правовых учреждений Веймарской республики. Законодательство «третьего рейха». Запрет демократических свобод. Однопартийность. Упразднение автономии земель и местного самоуправления. Карательные органы нацистов: СА, СС, СД, гестапо, концлагеря, «чрезвычайные» суды и пр. Законодательство «третьего рейха». Установление военно-монархической тоталитарной диктатуры в Японии в конце 20-х-начале 40-х гг. XX в. Специфика японского фашизма. «Самороспуск» политических партий. «Новые» политическая и экономическая структуры Японии. Армия, полиция, суд.

Потсдамские соглашения 1945 г. Оккупационные власти и «октроированная» конституция (Основной закон) ФРГ 1949 г. Закон о партиях 1967 г. Режим «канцелярской демократии». Система германской юстиции. Институт конституционного надзора Германии. Компетенция Федерального конституционного суда ФРГ. Объединение Германии. Договор об объединении 1990 г. Изменения в Основном законе Германии 1949 г. Источники гражданского права Германии. Законодательство о компаниях. Антитрестовское законодательство. Источники уголовного права. Система преступлений и наказаний.

Общие тенденции развития английского конституционализма. Закон о парламенте 1911 г. Статуты, направленные на усиление правительственной власти. Государственный строй современной Великобритании. Партии. Кабинет министров. Парламент. Корона. Судебное устройство. Демократизация избирательного права в новейшей истории. Акты о народном представительстве 1918, 1928, 1948, 1969, 1983 гг. Система источников права современной Великобритании. Повышение роли законодательства в Великобритании в XX в. Судебная практика. Делегированное законодательство. Источники гражданского права. Общие тенденции развития основных гражданско-правовых институтов. Источники уголовного права. Система преступлений и наказаний в современном уголовном праве Великобритании.

К семинарскому занятию необходимо:

1. Изучить вопросы семинарского занятия.
2. Выполнить задания для самостоятельной подготовки.

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Государство и православянских народов Центральной и Юго-Восточной Европы в Новейшее время.
2. Государство и право Китая и Японии в Новейшее время.
3. Государственно-правовой механизм тоталитарных диктатур в Западной Европе и Японии.
4. Государство и право Германии в Новейшее время.
5. Государство и право Великобритании в Новейшее время.

Изучив тему, обучающиеся должны:

Знать: причины провозглашения независимости Болгарии; характер эволюции Болгарского государства после Первой мировой войны, причины создания независимой Польской республики, ее государственно-правовое развитие между двумя мировыми войнами, условия образования Чехословакии, ее конституционное самоопределение и развитие Чехословацкого государства в предвоенные годы и в условиях начала Второй мировой войны, особенности образования и государственно-правового развития Югославии; причины Синьхайской революции в Китае и провозглашения республики; специфику гоминдановского Китая; процесс образования и развития КНР; особенности национальных революций в Китае 20-30-х гг. XX века; Конституцию Японии 1947 года; изменения, произошедшие в государственном строе Германии после победы буржуазно-демократической революции 1918 г.; причины установления тоталитарного режима; механизм фашистской диктатуры; законодательство «третьего рейха»; характер развития Германии после Второй мировой войны; причины образования ФРГ и ГДР и основной закон ФРГ 1949 г.; особенности права Федеративной Республики Германии; основные тенденции развития государственного строя Великобритании в Новейшее время; специфику развития общественного и государственного строя Великобритании в Новейшее время.

Иметь представления: об основных тенденциях преобразования в славянских государствах Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XX века; о развитии права Китая в Новейшее время; основных тенденциях развития японского государства после Второй мировой войны; о современном праве Японии; об общих чертах и особенностях, характерных для фашистских диктатур Италии, Германии и Японии; о социальном строе нацистского режима Германии; об опасности неофашистских идей и их влияние на современную молодежь; о процессе объединения Германии; договоре об установлении единства Германии 1990 г.; об источниках гражданского и уголовного права Германии; о развитии права Великобритании в XX – начале XXI веков в Новейшее время.

Иметь навыки: анализа исторических событий в славянских государствах Центральной и Юго-Восточной Европы, поиска причинно-следственных связей в развитии общественно-правовых явлений в период после провозглашения независимости; анализа исторических событий в Китае и Японии, поиска причинно-следственных связей в развитии общественно-правовых явлений в период после провозглашения независимости в Новейшее время; анализа исторических событий в Германии в послевоенный период; поиска причинно-следственных связей в развитии общественно-правовых явлений в Федеративной Республике Германии; анализа исторических событий в Великобритании; поиска причинно-следственных связей в развитии общественно-правовых явлений, характеристики государственно-правовых институтов.

***Методические рекомендации по самостоятельному изучению
вопросов темы***

При изучении первого вопроса обучающиеся должны усвоить особенности провозглашения независимости Болгарии и эволюции Болгарского государства после Первой мировой войны, причины участия Болгарии в Первой мировой войне и итоги этого участия для Болгарского государства и народа. Затем должны изучить условия создания независимой Польской республики, ее государственно-правовое развитие между двумя мировыми войнами, причины обострения в этот период времени советско-польских отношений. Также обучающиеся должны уделить внимание образованию Чехословакии, ее конституционному самоопределению и развитию Чехословацкого государства в предвоенные годы и в условиях начала Второй мировой войны. Кроме того, надо уделить внимание и образованию и государственно-правовому развитию Югославии, в котором обучающиеся должны усвоить причины образования единого государства южнославянских народов и позицию Югославии в период Второй мировой войны.

Во втором вопросе обучающиеся должны определить причины Синьхайской революции 1911 г. в Китае и провозглашение республики, изучить характер Временной Конституции 1912 г., и определить причины возникновения Гоминдана и дать анализ изменений в конституционном праве 1914 г. Далее необходимо усвоить причины национальных революций в Китае 20-30-х гг. XX века и изучить процесс образования Китайской Народной Республики в 1949 г. и изменения, которые произошли в судебной системе КНР. Затем следует изучить развитие японского государства после Второй мировой войны. Далее следует определить характер Конституции Японии 1947 г., роль императора и

премьер-министра в системе государственной власти и проанализировать особенности избирательного права в Японии.

В третьем вопросе уясните, прежде всего, причины краха Веймарской республики и роста популярности Национал-социалистической партии Германии в конце 20-х - начале 30-х гг. Рассмотрите, как после прихода к власти фашистов стали планомерно разрушаться конституционный строй Веймарской республики, все институты буржуазно-демократического государства. Обратите внимание на формирование и характеристику нового уклада, в частности, на абсолютизацию исполнительной власти. Уточните, как изменилась форма государственного устройства. Проанализируйте процесс реорганизации государственного аппарата, а также централизации и политизации государственной службы. Выясните, какое внимание в нацистской Германии уделялось пропагандистской работе, какими методами она осуществлялась. Укажите, какие слои общества и почему составляли социальную базу фашистского режима. Уточните систему государственных ведомств, занимающихся широкомасштабной обработкой немецкого народа. Обратите особое внимание на распространение фашистской идеологии в молодежной среде и опасность неофашизма. Рассмотрите создание нацистами мощного террористического аппарата, который начал складываться еще до их прихода к власти. Выясните его структуру, а также процесс образования СА, СС, гестапо, СД, Главного управления имперской безопасности. Охарактеризуйте их деятельность. Покажите, какие изменения произошли в судебной системе. Проанализируйте процесс укрепления и реорганизации вооруженных сил Германии, которой происходил вопреки условиям Версальского договора. Уточните, как происходило комплектование германской армии, которая сначала называлась рейхсвер, а затем - вермахт. Покажите, каким образом осуществлялось руководство вооруженными силами и их действиями. Рассмотрите, какие изменения произошли в законодательстве нацистской Германии. Особое внимание уделите «расовым» законам «Третьего рейха». Затем рассмотрите причины возникновения в Италии фашистского союза и прихода партии фашистов к власти в 1922 г. Выявите особенности фашизма в Италии. Определите, как происходило законодательное закрепление фашизации государственного аппарата: законы парламента и декреты правительства Муссолини 1925-1926 гг., «Хартия труда» 1927 г. Дайте определение, что такое «корпоративное государство». Сравнив основные положения фашистской идеологии «Третьего рейха» и Италии, определите их общие черты и отличия. Кроме того, рассмотрите причины установления военно-монархической тоталитарной диктатуры в Японии в конце 20-х - начале 40-х гг. XX в. Выявите специфику японского фашизма.

В четвертом вопросе нужно изучить развитие Германии после Второй мировой войны, процесс образования двух немецких государств (ФРГ и ГДР), разницу и особенности их социально-экономического и внутривластного развития. Кроме того, следует уделить внимание и процессу развития правовой системы Федеративной Республики Германии, надо проанализировать особенности права Федеративной Республики Германии, источники гражданского и уголовного права Германии, осмыслить систему преступлений и наказаний.

Пятый вопрос посвящен развитию правовой системы Великобритании в XX - начале XXI вв. В рамках изучения этого вопроса обучающиеся должны проанализировать развитие права в Великобритании в XX-начале XXI веков благодаря юридическим документам, с которыми можно ознакомиться в хрестоматии по истории государства и права зарубежных стран. При данном изучении особое внимание следует уделить таким важным источникам современной британской неписаной конституции, как Закон о палате общин 1978 г., Законы о пэрах 1963 и 1999 гг. и т.п.). Следует также определить характерные черты английского гражданского права и выяснить, какими законами регулируется английское семейное право Новейшего времени.

Контрольные вопросы:

1. Как шел процесс образования буржуазных государств в Сербии и Болгарии?
2. Какое влияние оказала революции в России на образование независимых славянских государств: Чехословакии, Польши, Югославии?
3. Что такое малая Конституция Польши?
4. Что такое режим санации?
5. Как шел процесс провозглашения независимости Чехии и Словакии в октябре 1918 г. в единое государство (Чехословакию)?
6. Определите общие тенденции развития права независимых славянских государств в период между двумя мировыми войнами.
7. Какие были провозглашены буржуазные права и свободы?
8. Когда были приняты первые буржуазные конституции?
9. Как осуществлялась борьба славянских народов против фашизма во время Второй мировой войны?
10. Как формировалась мировая система социализма?
11. Укажите причины нарастания кризисных явлений в славянских государствах Центральной и Юго-Восточной Европы в процессе построения социализма.
12. Проанализируйте общие тенденции развития права славянских государств.
13. Определите характер Синхайской революции 1911 г. в Китае

14. Когда в Китае была провозглашена республика?
15. Как можно оценить временной Конституцию Китая 1912 г.?
16. Какой политической партией по своей сути был Гоминдан?
17. Перечислите причины национальных революций в Китае 20-30-х гг. XX века.
18. Выделите особенности образования Китайской Народной Республики в 1949 г.
19. Определите изменения в судебной системе КНР.
20. Назовите причины репрессий в Китае 50-х годов XX века.
21. В чем сущность политики «большого скачка» и «чистки» партии?
22. Оцените характер «культурной революции» в Китае в 60-х-70-х гг. XX века.
23. Дайте оценку китайской Конституции 1975 г. (маоистской).
24. Оцените китайскую Конституцию «переходного периода» 1978 г. и ее характер.
25. Охарактеризуйте Конституцию КНР 1982 г.
26. Перечислите источники гражданского и гражданско-процессуального права Китая.
27. Укажите особенности развития японского государства после войны.
28. Дайте оценку Конституции Японии 1947 г.
29. Определите особенности современного права Японии.
30. Каковы были причины Ноябрьской революции в Германии? Когда она произошла и какой характер носила?
31. Когда была принята Веймарская конституция?
32. Каким образом и на какой срок избирался президент Германии? Кто стал ее первым президентом?
33. Какая форма государственного устройства была установлена в Германии после принятия Веймарской конституции?
34. Какими правами обладали земли?
35. Кто возглавлял исполнительную власть в Германии?
36. Из каких палат состоял германский парламент?
37. Что собой представляли ландтаги?
38. С чем был связан рост популярности национал-социалистической партии Германии в конце 20-х-начале 30-х гг.?
39. Каким образом фашистским руководством велась борьба, направленная на ликвидацию любой легальной оппозиции, противников национал-социализма и «расово чуждых» элементов? Что такое геноцид?
40. Какие права были сконцентрированы в руках рейхсканцлера?
41. Какое место в фашистской Германии отводилось плебисцитам?

42. Какая роль отводилась НСДАП в политической системе фашистской Германии? Как строились ее отношения с государством и общественными организациями?

43. Как складывался террористический аппарат фашистской Германии? Какие формирования в него входили? Каковы были их полномочия?

44. Как формировались вооруженные силы Германии?

45. Охарактеризуйте судебную систему фашистской Германии.

46. Чем была обусловлена популярность нацистских идей в германском обществе?

47. Какие молодежные организации были созданы в фашистской Германии? Когда участие в них стало обязательным?

48. Какие изменения произошли в трудовом праве фашистской Германии, начиная с 1934 г.?

49. Какой принцип стал основополагающим при начавшейся в 1938 г. разработке проекта нового Гражданского кодекса?

50. Какие изменения произошли в уголовном праве Германии с установлением фашистского режима?

51. Охарактеризуйте основное содержание Потсдамского соглашения 1945 г.

52. Как действовали оккупационные власти на территории Германии?

53. Раскройте содержание Основного закона ФРГ 1949 г.

54. Что такое режим «канцелярской демократии»?

55. Как действует система германской юстиции?

56. Когда был создан Институт конституционного надзора Германии и каковы его функции?

57. Какова компетенция Федерального конституционного суда ФРГ?

58. Как шел процесс объединения Германии?

59. Охарактеризуйте Договор об объединении 1990 г.

60. Выделите источники гражданского права Германии.

61. В чем суть антитрестовского законодательства Германии?

62. Определите систему преступлений и наказаний Германии в Новейшее время.

63. Почему конституцию Великобритании относят к неписанным (или смешанного характера)?

64. В чем сущность двухпартийной системы? Предполагает ли она наличие только двух партий?

65. Какие партии были созданы на основе тори и вигов? Чьи интересы они выражают? Когда возникла лейбористская партия и с чем был связан быстрый подъем ее популярности?

66. К какой группе относятся английские партии: к организационно оформленным или парламентским? Обоснуйте свой ответ.

67. В чем выражается возрастающая роль исполнительной власти в XX в.?

68. Докажите, что в Новейшее время в Великобритании возник кризис парламентаризма (парламентского верховенства)

69. На основании каких актов произошло возрастание значения палаты общин и был установлен ее законодательный приоритет? В чем это проявилось?

70. Каким образом традиционно формировалась палата лордов? Какие изменения в эту систему были внесены в конце XX - начале XXI вв.?

71. Какие изменения произошли в XX в. в избирательном праве, которые были направлены на дальнейшую его демократизацию?

72. Что собой представляет кастильская система престолонаследия? Каким требованиям должна соответствовать кандидатура будущего монарха?

73. Какими личными и политическими прерогативами наделяется монарх в Великобритании? Что понимается под «спящими прерогативами»?

74. Как соотносятся понятия «правительство», «кабинет министров», «внутренний кабинет»? Каким образом формируется правительство Великобритании?

75. Кто на основе правового обычая становится премьер-министром? Какова его реальная роль в государстве?

76. Что собой представляет английская судебная система?

77. Охарактеризуйте систему местного управления Великобритании. В чем ее особенности?

78. Какова структура полицейской системы Великобритании? Чем она отличается от континентальной?

79. Что позволяет охарактеризовать государственное устройство Великобритании как унитарное с элементами федерализма?

80. Каким образом осуществляется систематизация английского права? Возможно ли там проведение правовой кодификации?

81. Укажите основные тенденции развития английского гражданского права в Новейшее время. Охарактеризуйте его основные институты.

82. Какие условия существуют в Великобритании при заключении и расторжении брака? Пользуются ли какими-либо правами внебрачные дети?

83. Назовите источники уголовного права Великобритании.

84. Какой была старая система классификации преступных деяний в Великобритании? Как стали подразделяться преступления с 1967 г.?

85. Какие виды наказаний применяются в Великобритании? Существует ли там смертная казнь?

*Перечень рекомендуемой литературы.**Основная литература.*

1. Вениосов, А. В. История государства и права зарубежных стран : учеб. пособие / А. В. Вениосов, В. А. Данилов ; под общ. ред. А. В. Вениосова. – Минск : Акад. МВД, 2021. – 505 с.

2. Игнатович, А. Е. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / А. Е. Игнатович. – Могилев : Могилев. институт МВД, 2023. – 304 с.

Дополнительная:

1. Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «История государства и права зарубежных стран» для специальностей 6-05-1032-01, 6-05-1032-02 [сайт] / сост. А. А. Воробьев, А. Е. Игнатович; Могилевский институт МВД. – Могилев : Могилев. ин-т МВД, 2023. – URL: <https://sdo.institutemvd.by/course/view.php?id=350> (дата обращения: 04.04.2025).

2. Аргучинцев, Г. К. История государства и права зарубежных стран : в вопросах и ответах / Г. К. Аргучинцев, Н. И. Ильинский. – Минск : Амалфея, 2016. – 282 с.

3. Абдурахманова, И. В. История государства и права зарубежных стран: 100 экзаменационных ответов / И. В. Абдурахманова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. – 282 с.

4. Батыр, К. И. Всеобщая история государства и права : учебник / К. И. Батыр [и др.] ; под ред. К. И. Батыра. – изд 5-е, перераб. и доп. – М. : Проспект, 2010. – 569 с.

5. Вениосов, А. В. История и государства и права зарубежных стран / А. В. Вениосов, В. В. Сажина. – Минск : Акад. МВД, 2013. – 639 с.

6. Вениосов, А. В. История государства и права зарубежных стран : в 2 ч. История государства и права Нового и Новейшего времени : учеб. пособие / А. В. Вениосов, В. В. Сажина. – Мн. : Акад. МВД Респ. Беларусь, 2008. – Ч. 2. – 564 с.

7. Вениосов, А. В. История государства и права зарубежных стран : кр. курс / А. В. Вениосов. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 174 с.

8. Графский, В. Г. Всеобщая история государства и права / В. Г. Графский. – М. : Юристъ, 2002. – 593 с.

9. Ильинский, Н. И. История государства и права зарубежных стран / Н. И. Ильинский. – М. : Харвест, 2010. – 617 с.

10. История государства и права зарубежных стран : в 2 т : учебник для вузов. Т. 2 : Современная эпоха / под ред. Н. А. Крашенинниковой, О. А. Жидкова. – М. : Норма, 2008. – 815 с.

11. История государства и права зарубежных стран : учебник / С. А. Чибиряев [и др.]; под ред. С. А. Чибиряева. – М. : Былина, 2002. – 471 с.

12. Омельченко, О. А. Всеобщая история государства и права :

учебник / О. А. Омельченко. – М. : Норма, 2004. – 472 с.

13. Сажина, В. В. История государства и права зарубежных стран : учеб. пособие для студентов юридических специальностей учреждений, обеспечивающих получение высшего образования / В. В. Сажина, Д. Е. Тагунов. – Минск : Книжный Дом, 2005. – 278 с.

14. Саломатин, А. Ю. История государства и права зарубежных стран : учеб. пособие / А. Ю. Саломатин. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. – 342 с.

15. Тагунов, Д. Е. Всеобщая история государства и права : учеб. пособие / Д. Е. Тагунов. – Минск : Книжный Дом, 2005. – 371 с.14.

16. Томсинов, В. А. Всеобщая история государства и права : в 2 т : учебник для вузов. Т. 2 : Новое время. Новейшее время / В. А. Томсинов. – М. : Зерцало, 2002. – 493 с.

17. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права / под ред. З. М. Черниловского. – М. : Юрид. лит., 1998. – 528 с.

18. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права / под ред. З. М. Черниловского. – М. : Юрид. лит., 1998. – 528 с.

19. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права : в 2 т. / под ред. К. И. Батыра и Е. Поликарповой. – М. : Юристь, 2002. – Т.1 : 2002. – 390 с; Т. 2 : 2002. – 519 с.

20. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права : учеб. пособие / сост. В. Н. Садилов. – 2-е изд. перераб. и доп. – М. : Харвест, 2006. – 633 с.

21. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран (Новое и Новейшее время) / отв. ред. Н. А. Крашенинникова. – М. : Норма, 2003. – 669 с.

22. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран / отв. ред. В. А. Томсинов. – М. : Зерцало, 2002. – 752 с.

23. Черниловский, З. М. Всеобщая история государства и права : учебник для вузов / З. М. Черниловский. – М. : Проспект, 2004. – 473 с.

ТЕМА 24-25. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО ФРАНЦИИ В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО США В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ

Время на изучение темы – 2 часа
Семинарское занятие – 2 часа

Содержание учебного материала.

Третья французская республика между Первой и Второй мировыми войнами. Многопартийность. Борьба против фашизма. Законодательство Народного фронта 1936-1938 гг. Франция во Второй мировой войне. Правовая основа «режима Виши» и комитета «Сражающаяся Франция». Четвертая республика во Франции. Конституция 1946 г. Государственный строй Франции по Конституции 1946 г. Высшие и местные органы власти. Предложения по пересмотру Конституции. Конституция 1958 г. Государственный строй Пятой французской республики. Президент. Премьер-министр. Парламент. Конституционный совет. Государственный совет. Многопартийность. Источники конституционного права Франции. Источники уголовного права. Источники гражданского права. Источники административного права. Общая характеристика эволюции отраслей современного гражданского, уголовного, административного права Франции.

Конституционное развитие США (на федеральном уровне и на уровне штатов). Модернизация основных политических институтов современных США. Партии. Конгресс. Президент. Судебное устройство. Законодательство «нового курса» Фр. Рузвельта (1933-1945 гг.). Историко-правовая судьба антикоммунистического законодательства в США. Эволюция избирательного права в США. Поправки XIX, XXIV, XXVI к федеральной Конституции. Источники гражданского права современных США. Основные гражданско-правовые институты. Антитрестовское законодательство в XX в. Уголовное право США: источники, категории, система преступлений и наказаний.

К семинарскому занятию необходимо:

1. Изучить вопросы семинарского занятия.
2. Выполнить задания для самостоятельной подготовки.

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Государство и право Франции в Новейшее время.
2. Государство и право США в Новейшее время.

Изучив тему, обучающиеся должны:

Знать: специфику и особенности государственно-правового развития Франции в предвоенный период; сложности государственно-правового развития Франции в условиях начавшейся Второй мировой войны; характерные черты государственного строя Четвертой республики; Конституции 1946 года; законодательство «нового курса» Ф. Рузвельта, общую характеристику, особенности и основные тенденции его развития.

Иметь представления: о конституционном развитии Франции в послевоенный период; развитии Французского государства после провозглашения Пятой республики; о Конституции 1958 года; об эволюции государственного строя США в XX в.; конституционном развитии США и о модернизации основных политико-правовых институтов в Новейшее время.

Иметь навыки: поиска причинно-следственных связей в развитии общественно-правовых явлений, характеристики государственно-правовых институтов; анализа исторических событий во Франции в предвоенные и послевоенные периоды; поиска причинно-следственных связей в развитии общественно-правовых явлений, характеристики государственно-правовых институтов; анализа исторических событий, поиска причинно-следственных связей в развитии общественно-правовых явлений, характеристики государственно-правовых институтов США.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов темы.

В первом вопросе обучающиеся должны проанализировать характер Третьей Французской республики между Первой и Второй мировыми войнами, осмыслить особенности многопартийности, определить характер борьбы против фашизма и законодательство Народного фронта 1936-1938 гг. и правовую основу «режима Виши» и комитета «Сражающаяся Франция». Затем обучающиеся должны изучить и проанализировать характер Четвертой республики во Франции и Конституцию 1946 г., определить характер государственного строя Франции по Конституции 1946 г., изучить работу высших и местных органов власти и предложения по пересмотру Конституции 1958 г. Также обучающиеся должны проанализировать государственный строй Пятой Французской республики, определить роль президента, премьер-министра и парламента в системе власти и управления Франции. Затем обучающиеся должны выяснить источники конституционного, уголовного, гражданского и административного права Франции и дать характеристику эволюции отраслей современного гражданского, уголовного и административного права Франции в период Новейшего времени.

Во втором вопросе следует выяснить причины, обусловившие необходимость разработки антикризисной программы в США, а, также, то, какие основные принципы легли в ее основу. Далее следует изучить меры, которые были предприняты правительством США для того, чтобы реализовать каждое из намеченных направлений «нового курса»; законы, обеспечивающие правовую базу осуществляемых преобразований; создание новых федеральных органов, отвечающих за проведение реформ. Встречая в тексте экономические понятия, обратитесь к учебному материалу курса «Экономическая теория», вспомните основные положения теории Д. Кейнса, проанализируйте итоги претворяемого в жизнь политического курса Ф. Рузвельта, уточните, почему у «нового курса» было столько противников, а Верховный суд США признал положение принятых в то время законов неконституционными. Обратите особое внимание на значение антикризисной политики Ф. Рузвельта не только для спасения Соединенных Штатов от хаоса и социальных потрясений, но и для определения путей и принципов дальнейшего экономического развития не только в США, но и других странах мира. Кроме того, проанализируйте развитие трудового и социального права в США. Сравните законы Вагнера и Тафта-Хартли, с которыми можно ознакомиться в хрестоматии по истории государства и права зарубежных стран. Определите их влияние на развитие профсоюзного движения и уточните, каким образом трудящиеся могли защищать свои права. В заключение выясните источники уголовного права, выявите особенности классификации преступных деяний в США. Изучите систему наказаний, существующую в Соединенных Штатах, и сравните основные тенденции развития уголовного права в США с подобными в Великобритании.

Контрольные вопросы:

1. Определите специфику развития Третьей французской республики между Первой и Второй мировыми войнами.
2. Как шла борьба против фашизма во Франции?
3. Раскройте суть законодательства Народного фронта во Франции в 1936-1938 гг.
4. Уясните, как шло развитие Франции во Второй мировой войне.
5. Определите правовую основу «режима Виши» и комитета «Сражающаяся Франция».
6. Определите специфику развития Четвертой республики во Франции.
7. Дайте характеристику Конституции Франции 1946 г.
8. Раскройте характер государственного строя Франции по Конституции 1946 г.
9. Охарактеризуйте Конституцию Франции 1958 г.

10. Дайте характеристику государственного строя Пятой французской республики.
11. Определите источники конституционного права Франции.
12. Определите источники уголовного права современной Франции.
13. Определите источники гражданского права Франции.
14. Определите источники административного права.
15. Дайте характеристику эволюции отраслей современного гражданского и уголовного права Франции.
16. Укажите последствия мирового экономического кризиса 1929 – 1934 гг. для США. Какое название этот период получил в Соединенных Штатах?
17. Назовите основные принципы и направления реформ «нового курса».
18. Какие меры были предприняты для восстановления банковской системы и реформирования рынка ценных бумаг?
19. Что представляли собой «кодексы честной конкуренции» в промышленности? С какой целью они принимались? Какова их юридическая сила?
20. Каким образом осуществлялось регулирование цен на сельскохозяйственную продукцию и доведение их до уровня 1909-1914 гг.? Укажите основные меры по рефинансированию фермерских долгов, предусмотренные в соответствующем законе, принятом в 1933 г.
21. Как назывался первый в истории США закон, регулирующий трудовые отношения?
22. Как в США изменилась социальная политика после принятия в 1935 г. Закона о социальном страховании?
23. Каким законом в Соединенных Штатах в 1938 г. были установлены максимум продолжительности рабочего времени для отдельных категорий трудящихся и минимум зарплаты?
24. Почему Верховный суд США в 1935-1936 гг. признал положения основных законов «нового курса» неконституционными?
25. Каково значение «нового курса» Ф. Рузвельта? Какое влияние он оказал на экономическое развитие США и других стран с рыночной экономикой?
26. Каким образом закон Вагнера способствовал развитию профсоюзного движения в Соединенных Штатах?
27. Какие меры в целях ограничения забастовочного движения были предусмотрены в законе Тафта-Хартли?
28. Охарактеризуйте закон Лэндрэма-Гриффина 1959 г., усиливший контроль над профсоюзами со стороны государства.

29. Укажите действующие современные источники федерального уголовного права. Определите соотношение уголовного законодательства на общегосударственном уровне и уровне субъектов федерации (штатов).

30. Какие особенности присущи классификации преступных деяний в США?

31. Применяется ли в США смертная казнь как высшая мера наказания?

32. В чем специфика применения в США лишения свободы как санкции за совершения тяжкого преступления?

33. Какие тенденции характерны для развития уголовного права США?

Перечень рекомендуемой литературы.

Основная литература.

1. Вениосов, А. В. История государства и права зарубежных стран : учеб. пособие / А. В. Вениосов, В. А. Данилов ; под общ. ред. А. В. Вениосова. – Минск : Акад. МВД, 2021. – 505 с.

2. Игнатович, А. Е. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / А. Е. Игнатович. – Могилев : Могилев. институт МВД, 2023. – 304 с.

Дополнительная:

1. Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «История государства и права зарубежных стран» для специальностей 6-05-1032-01, 6-05-1032-02 [сайт] / сост. А. А. Воробьев, А. Е. Игнатович; Могилевский институт МВД. – Могилев : Могилев. ин-т МВД, 2023. – URL: <https://sdo.institutemvd.by/course/view.php?id=350> (дата обращения: 04.04.2025).

2. Аргучинцев, Г. К. История государства и права зарубежных стран : в вопросах и ответах / Г. К. Аргучинцев, Н. И. Ильинский. – Минск : Амалфея, 2016. – 282 с.

3. Абдурахманова, И. В. История государства и права зарубежных стран: 100 экзаменационных ответов / И. В. Абдурахманова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. – 282 с.

4. Батыр, К. И. Всеобщая история государства и права : учебник / К. И. Батыр [и др.] ; под ред. К. И. Батыра. – изд 5-е, перераб. и доп. – М. : Проспект, 2010. – 569 с.

5. Вениосов, А. В. История и государства и права зарубежных стран / А. В. Вениосов, В. В. Сажина. – Минск : Акад. МВД, 2013. – 639 с.

6. Вениосов, А. В. История государства и права зарубежных стран : в 2 ч. История государства и права Нового и Новейшего времени : учеб.

пособие / А. В. Вениосов, В. В. Сажина. – Мн. : Акад. МВД Респ. Беларусь, 2008. – Ч. 2. – 564 с.

7. Вениосов, А. В. История государства и права зарубежных стран : кр. курс / А. В. Вениосов. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 174 с.

8. Графский, В. Г. Всеобщая история государства и права / В. Г. Графский. – М. : Юристъ, 2002. – 593 с.

9. Ильинский, Н. И. История государства и права зарубежных стран / Н. И. Ильинский. – М. : Харвест, 2010. – 617 с.

10. История государства и права зарубежных стран : в 2 т : учебник для вузов. Т. 2 : Современная эпоха / под ред. Н. А. Крашенинниковой, О. А. Жидкова. – М. : Норма, 2008. – 815 с.

11. История государства и права зарубежных стран : учебник / С. А. Чибиряев [и др.]; под ред. С. А. Чибиряева. – М. : Былина, 2002. – 471 с.

12. Омельченко, О. А. Всеобщая история государства и права : учебник / О. А. Омельченко. – М. : Норма, 2004. – 472 с.

13. Сажина, В. В. История государства и права зарубежных стран : учеб. пособие для студентов юридических специальностей учреждений, обеспечивающих получение высшего образования / В. В. Сажина, Д. Е. Тагунов. – Минск : Книжный Дом, 2005. – 278 с.

14. Саломатин, А. Ю. История государства и права зарубежных стран : учеб. пособие / А. Ю. Саломатин. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. – 342 с.

15. Тагунов, Д. Е. Всеобщая история государства и права : учеб. пособие / Д. Е. Тагунов. – Минск : Книжный Дом, 2005. – 371 с.14.

16. Томсинов, В. А. Всеобщая история государства и права : в 2 т : учебник для вузов. Т. 2 : Новое время. Новейшее время / В. А. Томсинов. – М. : Зерцало, 2002. – 493 с.

17. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права / под ред. З. М. Черниловского. – М. : Юрид. лит., 1998. – 528 с.

18. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права / под ред. З. М. Черниловского. – М. : Юрид. лит., 1998. – 528 с.

19. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права : в 2 т. / под ред. К. И. Батыра и Е. Поликарповой. – М. : Юристъ, 2002. – Т.1 : 2002. – 390 с; Т. 2 : 2002. – 519 с.

20. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права : учеб. пособие / сост. В. Н. Садиков. – 2-е изд. перераб. и доп. – М. : Харвест, 2006. – 633 с.

21. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран (Новое и Новейшее время) / отв. ред. Н. А. Крашенинникова. – М. : Норма, 2003. – 669 с.

22. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран / отв. ред. В. А. Томсинов. – М. : Зерцало, 2002. – 752 с.

23. Черниловский, З. М. Всеобщая история государства и права : учебник для вузов / З. М. Черниловский. – М. : Проспект, 2004. – 473 с.

Задание для выполнения в межсессионный период

В межсессионный период обучающиеся самостоятельно изучают теоретический материал по темам **№№ 8-14, 19-25** и **в обязательном порядке выполняют тесты** по данным темам.

Для выполнения тестов необходимо авторизоваться (правый верхний угол экрана), используя свои логин и пароль для работы в СДО.

Задание считается выполненным при получении отметки 4 баллов и выше по всем тестам обозначенных тем (количество попыток неограничено). Обучающиеся должны, которые не выполнили задание, не допускаются к промежуточной аттестации.

При необходимости консультация проводится посредством электронной почты (Игнатович Антон Евгеньевич, доцент кафедры СГД).

Методические рекомендации по подготовке к контрольной работе по учебной дисциплине

Контрольная работа является одним из основных видов учебной деятельности обучающихся заочной формы обучения по изучению дисциплины «История государства и права зарубежных стран» и, одновременно, формой текущего контроля усвоения учебного материала обучающимися.

Контрольная работа выполняется в форме теста по содержанию учебного материала изучаемых тем №№ 1-7, 15–18, обучающимся предлагается ответить на 60 вопросов в течении 60 минут.

Работы обучающихся проверяются преподавателем после занятия. Положительная оценка (зачтено) выставляется в случае правильных ответов на 40 % тестовых вопросов.

Примерный перечень вопросов, выносимых на контрольную работу

1. Возникновение рабовладельческого государства и права. Отличительные черты восточной деспотии и античного полиса.
2. Общественный и государственный строй Древнего Египта. Древнеегипетское право, его отличительные черты.
3. Общественный и государственный строй Древнего Вавилона.
4. Законы Хаммурапи – древнейший памятник права. Гражданское, уголовное и процессуальное право в Древнем Вавилоне.
5. Общественный и государственный строй Древней Индии.
6. Дхармашастры как основной источник древнеиндийского права. Отличительные черты права Древней Индии.
7. Формирование демократических принципов афинского государства. Расцвет и упадок демократии в Древних Афинах.
8. Общественный и государственный строй Спарты.
9. Общая характеристика древнегреческого права.
10. Эволюция государственного и общественного строя Древнего Рима.
11. Система и источники римского права. Характеристика гражданского, уголовного и процессуального права Древнего Рима.
12. Эволюция общественного и государственного строя Франкского королевства.
13. «Варварские правды» как источник раннефеодального права. Особенности Салической правды. Гражданское, уголовное и процессуальное право франков.

14. Общественный и государственный строй Франции в период сеньориальной, сословно-представительной и абсолютной монархии.

15. Источники и основные черты французского феодального права.

16. Государственный и общественный строй англосаксов. Влияние нормандского завоевания на последующее государственно-правовое развитие страны. Особенности сеньориальной монархии в Англии.

17. Сословно-представительная монархия в Англии. Английский парламент, его структура и компетенция. Особенности английского абсолютизма. Эволюция общественного строя.

18. Развитие феодального права Англии, его особенности.

19. Объединительный процесс в Германии, его формы. Создание Германской империи (Конституция 1871 г.).

20. Развитие германского права и его кодификация в период Нового времени. Характеристика основных отраслей.

21. Буржуазная революция 1868 г. («Реставрация Мэйдзи») в Японии. Реформы конца 60-80-х гг. Конституция 1889 г.

22. Развитие основных отраслей японского права.

23. Полуколониальный статус Китая в середине XIX в. и попытка его преодоления. Программа «100 дней реформ».

24. Становление абсолютизма в России. Государственные реформы в первой половине XVIII в. Развитие права в период правления Петра I.

25. Просвещенный абсолютизм в России. Государственные реформы и законодательная деятельность Екатерины II.

26. Развитие общественного строя и государственной системы Российской империи в первой половине XIX в. Кодификация права.

27. Государство и право Российской империи во второй половине XIX в. Буржуазные реформы.

28. Подготовка и проведение крестьянской реформы в России в 1861 г.

29. Кризис абсолютизма (1900-1914 гг.). Изменения в общественном и государственном механизме России в начале XX в. Оформление конституционной монархии.

30. Столыпинская аграрная реформа.

31. Развитие права России в период кризиса абсолютизма в начале XX в. и годы Первой мировой войны.

32. Крушение абсолютной монархии в России, изменения в государственном строе. Законодательная политика Временного правительства (март – октябрь 1917 г.).

33. Государственный строй советской России в 1917-1921 гг. Высшие органы власти.

34. Политика «военного коммунизма» в Советской России и ее основные компоненты.
35. Образование Советского Союза и участие в нем Беларуси.
36. Первая Конституция СССР и ее основные положения.
37. Политика нэпа в СССР и ее основные компоненты.
38. Вторая Конституция СССР и ее основные положения.
39. Вероломное нападение гитлеровской Германии на Советский Союз. Особенности развития права в военный период. Государственные органы СССР и их деятельность в период войны.
40. Немецкий оккупационный режим на территории СССР. Всенародная партизанская война советского народа против немецких оккупантов.
41. Освобождение оккупированных территорий СССР от немецко-фашистских захватчиков. Восстановление народного хозяйства страны.
42. Попытка проведения экономических реформ в СССР во второй половине 60-х годов XX века и ее последствия.
43. Конституция СССР 1977 года и ее основные положения.
44. Политика «перестройки» в СССР и ее последствия.
45. Конституция Российской Федерации 1993 года и ее основные положения.

Перечень рекомендуемой литературы.

Основная литература.

1. Вениосов, А. В. История государства и права зарубежных стран : учеб. пособие / А. В. Вениосов, В. А. Данилов ; под общ. ред. А. В. Вениосова. – Минск : Акад. МВД, 2021. – 505 с.
2. Игнатович, А. Е. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / А. Е. Игнатович. – Могилев : Могилев. институт МВД, 2023. – 304 с.

Дополнительная:

1. Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «История государства и права зарубежных стран» для специальностей 6-05-1032-01, 6-05-1032-02 [сайт] / сост. А. А. Воробьев, А. Е. Игнатович; Могилевский институт МВД. – Могилев : Могилев. ин-т МВД, 2023. – URL: <https://sdo.institutemvd.by/course/view.php?id=350> (дата обращения: 04.04.2025).
2. Аргучинцев, Г. К. История государства и права зарубежных стран : в вопросах и ответах / Г. К. Аргучинцев, Н. И. Ильинский. – Минск : Амалфея, 2016. – 282 с.
3. Абдурахманова, И. В. История государства и права зарубежных стран: 100 экзаменационных ответов / И. В. Абдурахманова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. – 282 с.

4. Батыр, К. И. Всеобщая история государства и права : учебник / К. И. Батыр [и др.] ; под ред. К. И. Батыра. – изд 5-е, перераб. и доп. – М. : Проспект, 2010. – 569 с.
5. Вениосов, А. В. История и государства и права зарубежных стран / А. В. Вениосов, В. В. Сажина. – Минск : Акад. МВД, 2013. – 639 с.
6. Вениосов, А. В. История государства и права зарубежных стран : в 2 ч. История государства и права Нового и Новейшего времени : учеб. пособие / А. В. Вениосов, В. В. Сажина. – Мн. : Акад. МВД Респ. Беларусь, 2008. – Ч. 2. – 564 с.
7. Вениосов, А. В. История государства и права зарубежных стран : кр. курс / А. В. Вениосов. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 174 с.
8. Графский, В. Г. Всеобщая история государства и права / В. Г. Графский. – М. : Юристъ, 2002. – 593 с.
9. Ильинский, Н. И. История государства и права зарубежных стран / Н. И. Ильинский. – М. : Харвест, 2010. – 617 с.
10. Исаев, И. А. История государства и права России : учеб. пособие / И. А. Исаев. – М. : Юристъ, 2004. – 289 с.
11. История государства и права зарубежных стран : в 2 т : учебник для вузов. Т. 2 : Современная эпоха / под ред. Н. А. Крашенинниковой, О. А. Жидкова. – М. : Норма, 2008. – 815 с.
12. История государства и права зарубежных стран : учебник / С. А. Чибиряев [и др.]; под ред. С. А. Чибиряева. – М. : Былина, 2002. – 471 с.
13. Омельченко, О. А. Всеобщая история государства и права : учебник / О. А. Омельченко. – М. : Норма, 2004. – 472 с.
14. Сажина, В. В. История государства и права зарубежных стран : учеб. пособие для студентов юридических специальностей учреждений, обеспечивающих получение высшего образования / В. В. Сажина, Д. Е. Тагунов. – Минск : Книжный Дом, 2005. – 278 с.
15. Саломатин, А. Ю. История государства и права зарубежных стран : учеб. пособие / А. Ю. Саломатин. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. – 342 с.
16. Тагунов, Д. Е. Всеобщая история государства и права : учеб. пособие / Д. Е. Тагунов. – Минск : Книжный Дом, 2005. – 371 с.14.
17. Томсинов, В. А. Всеобщая история государства и права : в 2 т : учебник для вузов. Т. 2 : Новое время. Новейшее время / В. А. Томсинов. – М. : Зерцало, 2002. – 493 с.
18. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права : в 2 т. / под ред. К. И. Батыра и Е. Поликарповой. – М. : Юристъ, 2002. – Т.1 : 2002. – 390 с; Т. 2 : 2002. – 519 с.
19. Черниловский, З. М. Всеобщая история государства и права : учебник для вузов / З. М. Черниловский. – М. : Проспект, 2004. – 473 с.

20. Чибиряев, С. А. История государства и права России : учебник для вузов / С. А. Чибиряев. – М. : Былина, 2002. – 581 с.

Материалы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «История государства и права зарубежных стран»

Перечень вопросов

1. Возникновение рабовладельческого государства и права. Отличительные черты восточной деспотии и античного полиса.
2. Общественный и государственный строй Древнего Египта. Древнеегипетское право, его отличительные черты.
3. Общественный и государственный строй Древнего Вавилона. Законы Хаммурапи – древнейший памятник права. Гражданское, уголовное и процессуальное право в Древнем Вавилоне.
4. Общественный и государственный строй Древней Индии. Дхармашастры как основной источник древнеиндийского права. Отличительные черты права Древней Индии.
5. Формирование демократических принципов афинского государства. Расцвет и упадок демократии в Древних Афинах.
6. Общественный и государственный строй Спарты.
7. Общая характеристика древнегреческого права.
8. Эволюция государственного и общественного строя Древнего Рима.
9. Система и источники римского права. Характеристика гражданского, уголовного и процессуального права Древнего Рима.
10. Эволюция общественного и государственного строя Франкского королевства.
11. «Варварские правды» как источник раннефеодального права. Особенности Салической правды. Гражданское, уголовное и процессуальное право франков.
12. Общественный и государственный строй Франции в период сеньориальной, сословно-представительной и абсолютной монархии.
13. Источники и основные черты французского феодального права.
14. Государственный и общественный строй англосаксов. Влияние нормандского завоевания на последующее государственно-правовое развитие страны. Особенности сеньориальной монархии в Англии.
15. Сословно-представительная монархия в Англии. Английский парламент, его структура и компетенция. Особенности английского абсолютизма. Эволюция общественного строя.
16. Развитие феодального права Англии, его особенности.

17. Эволюция и особенности государственного и общественного строя феодальной Германии. Влияние на государственное развитие «Золотой буллы».

18. Феодальное право Германии. Саксонское зеркало (земское и ленное право). Каноническое и городское право. Каролина – крупнейшее уголовно-процессуальное уложение средневековья.

19. Возникновение государственности у восточных славян. Государственный и общественный строй Киевской Руси.

20. Возникновение и развития древнерусского права, его источники. Русская Правда – крупнейший памятник права славянских народов.

21. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности. Объединение русских земель, образование централизованного государства.

22. Сословно-представительная монархия в Русском государстве. Реформы Ивана IV в 50-х гг. XVI в.

23. Развитие русского феодального права во второй половине XVI - первой половине XVII вв. Судебник 1550 г. Соборное уложение 1649 г.

24. Эволюция общественного строя Русского государства в XV – XVII вв. Основные этапы закрепощения крестьян.

25. Общественный и государственный строй средневековой Болгарии, Сербии, Польши и Чехии. Феодальное право южных и западных славян в средние века.

26. Возникновение буржуазного государства в Англии. Характеристика основных этапов английской буржуазной революции.

27. Реставрация династии Стюартов. Формирование и законодательное оформление конституционной монархии в Англии во второй половине XVII в.

28. Развитие государственного строя в Англии в XVIII-XIX вв.

29. Борьба за независимость североамериканских колоний Англии. Декларация независимости 1776 г. Создание конфедерации и ее конституирование.

30. Конституирование федерации (Конституция США 1787 г.). Билль о правах 1791 г. Развитие общественного и государственного строя США в XIX в.

31. Объединительный процесс в Германии, его формы. Создание Германской империи. Конституция 1871 г.

32. Развитие германского права и его кодификация в период Нового времени. Характеристика основных отраслей.

33. Революция во Франции 1789-1799 гг., ее предпосылки и основные этапы. Развитие конституционного законодательства. Становление буржуазного права.
34. Термидорианский переворот. Режим Директории. Консульство. Первая империя во Франции.
35. Законодательство Наполеона Бонапарта во Франции.
36. Развитие государственного строя Франции в 1814-1870-х гг. (Легитимная монархия, Июльская монархия, Вторая республика, Вторая империя).
37. Эволюция государственного строя Третьей республики во Франции.
38. Становление абсолютизма в России. Государственные реформы в первой половине XVIII в. Развитие права в период правления Петра I.
39. Просвещенный абсолютизм в России. Государственные реформы и законодательная деятельность Екатерины II.
40. Развитие общественного строя и государственной системы Российской империи в первой половине XIX в. Кодификация права.
41. Государство и право Российской империи во второй половине XIX в. Буржуазные реформы.
42. Подготовка и проведение крестьянской реформы в России в 1861 г.
43. Кризис абсолютизма в России (1900-1914 гг.). Изменения в общественном и государственном механизме России в начале XX в. Оформление конституционной монархии.
44. Развитие права России в период кризиса абсолютизма в начале XX в. и годы Первой мировой войны.
45. Крушение абсолютной монархии в России, изменения в государственном строе. Законодательная политика Временного правительства (март – октябрь 1917 г).
46. Октябрьская революция и создание основ советского государственного строя.
47. Государственно-правовая политика советского государства в период Гражданской войны и «военного коммунизма». Конституция РСФСР 1918 г.
48. Создание основ советского законодательства (1918-1920 гг.).
49. Государство и права в период НЭПа (1921-1929 гг.).
50. Создание СССР. Первая Конституция Советского Союза 1924 г.
51. Деформация политической системы и государственного аппарата в 30-40-х гг. XX в. Конституция СССР 1936 г. Развитие советского права в 30-е гг. XX в.

52. Изменения в государственной системе и праве СССР в период Великой Отечественной войны.

53. Развитие государственно-политической системы и права в СССР в конце 40-х - начале 50-х гг. XX в.

54. Советское государство в период либерализации общественных отношений. Перестройка государственного механизма и изменения в правовой системе СССР в середине 50-х - середине 60-х гг. XX в.

55. Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития и кризиса социализма (середина 60-х – середина 80-х гг.). Конституция СССР 1977 г.

56. Изменения в политической системе СССР и обновление законодательства в период перестройки (середина 80-х – начало 90-х гг. XX в.). Основные изменения в праве.

57. Переход к государственной самостоятельности России. Государственный строй Российской Федерации (Конституция 1993 г.). Основные тенденции формирования российского законодательства в конце XX – начале XXI в.

58. Государство и право славянских народов Центральной и Юго-Восточной Европы в новейшее время (Болгария, Польша, Чехословакия, Югославия).

59. Особенности фашистского режима в Италии.

60. Механизм фашистской диктатуры в Германии.

61. Германское государство после Второй мировой войны. Государство и право ФРГ. Объединение Германии.

62. Основные тенденции развития государственного строя и права Великобритании в новейшее время.

63. Отличительные черты государственного строя Четвертой и Пятой республик во Франции. Основные тенденции развития французского права во второй половине XX – начале XXI в.

64. Конституционное развитие США в XX – начале XXI в. Модернизация основных политических институтов. Развитие американского законодательства в новейшее время.

Основная литература

1. Вениосов, А. В. История государства и права зарубежных стран : учеб. пособие / А. В. Вениосов, В. А. Данилов ; под общ. ред. А. В. Вениосова. – Минск : Акад. МВД, 2021. – 505 с.

2. Игнатович, А. Е. История государства и права зарубежных стран : учеб. пособие / А. Е. Игнатович. – Могилев : Могилев. институт МВД, 2023. – 304 с.

Дополнительная литература

3. Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «История государства и права зарубежных стран» для специальностей 6-05-1032-01, 6-05-1032-02 [сайт] / сост. А. А. Воробьев, А. Е. Игнатович; Могилевский институт МВД. – Могилев : Могилев. ин-т МВД, 2023. – URL: <https://sdo.institutemvd.by/course/view.php?id=350> (дата обращения: 04.04.2025).
4. Аргучинцев, Г. К. История государства и права зарубежных стран : в вопросах и ответах / Г. К. Аргучинцев, Н. И. Ильинский. – Минск : Амалфея, 2016. – 282 с.
5. Абдурахманова, И. В. История государства и права зарубежных стран: 100 экзаменационных ответов / И. В. Абдурахманова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. – 282 с.
6. Батыр, К. И. Всеобщая история государства и права : учебник / К. И. Батыр [и др.] ; под ред. К. И. Батыра. – изд 5-е, перераб. и доп. – М. : Проспект, 2010. – 569 с.
7. Вениосов, А. В. История и государства и права зарубежных стран / А. В. Вениосов, В. В. Сажина. – Минск : Акад. МВД, 2013. – 639 с.
8. Вениосов, А. В. История государства и права зарубежных стран : в 2 ч. История государства и права Нового и Новейшего времени : учеб. пособие / А. В. Вениосов, В. В. Сажина. – Мн. : Акад. МВД Респ. Беларусь, 2008. – Ч. 2. – 564 с.
9. Вениосов, А. В. История государства и права зарубежных стран : кр. курс / А. В. Вениосов. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 174 с.
10. Графский, В. Г. Всеобщая история государства и права / В. Г. Графский. – М. : Юристь, 2002. – 593 с.
11. Ильинский, Н. И. История государства и права зарубежных стран / Н. И. Ильинский. – М. : Харвест, 2010. – 617 с.
12. Исаев, И. А. История государства и права России : учеб. пособие / И. А. Исаев. – М. : Юристь, 2004. – 289 с.
13. История государства и права зарубежных стран : в 2 т : учебник для вузов. Т. 2 : Современная эпоха / под ред. Н. А. Крашенинниковой, О. А. Жидкова. – М. : Норма, 2008. – 815 с.
14. История государства и права зарубежных стран : учебник / С. А. Чибиряев [и др.]; под ред. С. А. Чибиряева. – М. : Былина, 2002. – 471 с.
15. Омельченко, О. А. Всеобщая история государства и права : учебник / О. А. Омельченко. – М. : Норма, 2004. – 472 с.
16. Сажина, В. В. История государства и права зарубежных стран : учеб. пособие для студентов юридических специальностей учреждений, обеспечивающих получение высшего образования / В. В. Сажина, Д. Е. Тагунов. – Минск : Книжный Дом, 2005. – 278 с.

17. Саломатин, А. Ю. История государства и права зарубежных стран : учеб. пособие / А. Ю. Саломатин. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. – 342 с.

18. Тагунов, Д. Е. Всеобщая история государства и права : учеб. пособие / Д. Е. Тагунов. – Минск : Книжный Дом, 2005. – 371 с.14.

19. Томсинов, В. А. Всеобщая история государства и права : в 2 т : учебник для вузов. Т. 2 : Новое время. Новейшее время / В. А. Томсинов. – М. : Зерцало, 2002. – 493 с.

20. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права : в 2 т. / под ред. К. И. Батыра и Е. Поликарповой. – М. : Юристъ, 2002. – Т.1 : 2002. – 390 с; Т. 2 : 2002. –519 с.

21. Черниловский, З. М. Всеобщая история государства и права : учебник для вузов / З. М. Черниловский. – М. : Проспект, 2004. – 473 с.

22. Чибиряев, С. А. История государства и права России : учебник для вузов / С. А. Чибиряев. – М. : Былина, 2002. – 581 с.

Доцент кафедры



А.Е.Игнатович

