

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«МОГИЛЕВСКИЙ ИНСТИТУТ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

ОСНОВЫ ПРОФАЙЛИНГА

Методические рекомендации по изучению учебной дисциплины для
специальностей

1-93 01 01 Правовое обеспечение общественной безопасности;

1-93 01 03 Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности

Форма получения образования: заочная

Курсы: 5

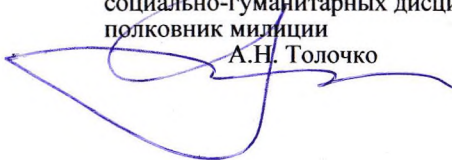
Семестры: 9, 10

Разработчик:

Начальник кафедры
социально-гуманитарных дисциплин
полковник милиции
Толочко А.Н.

Допущены к использованию в образовательном процессе кафедрой
социально-гуманитарных дисциплин 15.08.2025 г., протокол № 15

Начальник кафедры
социально-гуманитарных дисциплин
полковник милиции
А.Н. Толочко



2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
ЛИТЕРАТУРА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	7
Тема № 1-2. ПРОФАЙЛИНГ КАК МЕТОД ВЫЯВЛЕНИЯ ПОТЕНЦИАЛЬНО ОПАСНЫХ ЛИЦ И СИТУАЦИЙ. ВИЗУАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ПОВЕДЕНИЯ.....	11
РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В МЕЖСЕССИОННЫЙ ПЕРИОД.....	18
ТЕМА № 3. ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ ПРАВОНАРУШИТЕЛЯ	23
ТЕМА № 4-6. ОСОБЕННОСТИ КОММУНИКАЦИИ С ОБЪЕКТАМИ ПРОФАЙЛИНГА. ВЕРБАЛЬНЫЕ И НЕВЕРБАЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ ОБМАНА. ОПЕРАТИВНАЯ ПСИХОДИАГНОСТИКА ПРИ ПРИМЕНЕНИИ ПРОФАЙЛИНГА.....	29
МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	40

ВВЕДЕНИЕ

Цели и задачи учебной дисциплины. Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста. Связи с другими учебными дисциплинами.

Учебная дисциплина «Основы профайлинга» направлена на изучение существующих в современной психологии методов и технологий предотвращения противоправных действий посредством выявления потенциально опасных лиц и ситуаций.

Целью учебной дисциплины «Основы профайлинга» является формирование социально-личностных компетенций обучающихся (курсантов и слушателей), направленных на эффективное использование технологий профайлинга в профессиональной деятельности для установления вероятностной причастности определенных субъектов к планируемой противоправной деятельности.

Реализация этой цели предполагает решение следующих *задач*:

определить теоретические положения применения метода профайлинга, его основные направления, классификацию признаков потенциально опасных лиц и ситуаций;

изучить психологические особенности личности правонарушителя, признаки преступного поведения, проявляющиеся во внешней среде, основные поведенческие характеристики лиц, имеющих психические аномалии;

выяснить особенности коммуникации с объектами профайлинга, определить приемы установления с ними психологического контакта, а также порядок применения к объектам профайлинга техник общения, влияния и внушения;

изучить методы распознавания лжи, признаков обмана при вербальном и невербальном общении;

сформировать навык визуальной диагностики поведения объектов профайлинга в процессе изучения технологий профессионального наблюдения, основ визуальной психодиагностики, анализа вербального и невербального поведения;

выработать умение использования оперативной психодиагностики в процессе применения профайлинга и выявления потенциально опасных лиц.

Изучение дисциплины «Основы профайлинга» позволяет формировать ряд профессиональных компетенций, касающихся вопросов профилактики правонарушений и преступлений, их раскрытия, а также повышения качества межличностной коммуникации сотрудников органов внутренних дел.

Дисциплина «Основы профайлинга» является дисциплиной гуманитарного цикла, что обуславливает необходимость ее *межпредметных связей* с дисциплинами «Психология в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности», «Психология девиантного поведения», «Риторика». Также дисциплина «Основы профайлинга» связана с дисциплинами «Безопасность жизнедеятельности человека» и «Профилактическая деятельность милиции общественной безопасности».

Требования к освоению учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины должно способствовать формированию следующих компетенций:

Для специальности 1-93 01 01 Правовое обеспечение общественной безопасности:

Составлять психологический профиль личности с использованием методов оценки прогнозирования поведения человека на основе анализа характеристик внешности, вербального и невербального поведения, вегетатики.

Для специальности 1-93 01 03 Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности:

Составлять психологический профиль личности с использованием методов оценки прогнозирования поведения человека на основе анализа характеристик внешности, вербального и невербального поведения, вегетатики.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы профайлинга» курсант должен:

знать:

- психологические особенности личности правонарушителя;
- основные поведенческие характеристики лиц, имеющих поведенческие аномалии и признаки противоправного поведения, проявляющихся во внешней среде;
- психологические основы общения при выявлении потенциально опасных лиц, особенности коммуникации с объектами профайлинга.

уметь:

- оценивать прогнозируемое поведение человека на основе анализа характеристик внешности, вербального и невербального поведения, а также вегетатики;
- составлять психологические профили личности для решения задач органов внутренних дел.

владеть:

- методами оценки прогнозирования поведения человека на основе технологии предотвращения противоправных действий;
- навыками выявления и классификации признаков потенциально опасных лиц и ситуаций;
- методами распознавания лжи на основе вербальных и невербальных признаков.

В обучении предполагается сбалансированное использование традиционных и инновационных технологий обучения. Главными особенностями традиционных методик изучения предмета являются изложение учебного материала в виде лекций с последующей его проработкой на семинарских занятиях. Лекционные материалы предполагают устное изложение учебного материала, сопровождаемое синхронной демонстрацией слайдов и видеоматериалов. Для активного включения обучающихся в образовательный процесс и проявления ими субъектной интеллектуальной активности на лекции применяются проблемные вопросы, что обеспечивает поддержание обратной связи с обучающимися.

Методика проведения семинарских занятий включает метод устного опроса, позволяющий определить индивидуальные особенности усвоения обучающимися учебной дисциплины, выявить проблемные места в понимании материала. Для оптимизации образовательного процесса используются педагогические приемы: обращение с вопросом ко всей аудитории, постановка вопросов самими обучающимися, взаимопроверка, самопроверка. На практических занятиях также применяются интерактивные методы обучения, коммуникативные технологии (дискуссия, коллективный и индивидуальный анализ практических заданий); технологии учебно-исследовательской

деятельности; метод анализа конкретных ситуаций (метод кейсов); метод анализа продуктов деятельности и др.

Рациональный синтез в методике преподавания дисциплины традиционных и интерактивных методов обучения способствует комплексному формированию у обучающихся компетенций согласно требованиями образовательных стандартов.

Объем учебной дисциплины, формы получения образования и формы текущей аттестации

Учебная дисциплина «Основы профайлинга» изучается в очной и заочной формах получения высшего образования.

В соответствии с учебным планом учреждения образования по специальностям 1-93 01 01 Правовое обеспечение общественной безопасности, 1-93 01 03 Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности на изучение учебной дисциплины отводится всего 108 часа.

На изучение учебной дисциплины в очной форме отводится 14 аудиторных часов, из них лекций – 4, практических занятий – 6, семинарских занятий – 4. Самостоятельная работа – 94 часа. Учебная дисциплина изучается в 9-10 семестрах, форма промежуточной аттестации – зачет в виде устного ответа (10 семестр, 108 часов, 3 з.е.).

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине

В процессе самостоятельной работы обучающимися анализируется и обобщается прочитанный на лекциях учебный материал, совершенствуются полученные на семинарских занятиях умения и навыки, осмысливаются, углубляются и расширяются знания. Самостоятельная работа осуществляется в процессе ознакомления с научной, научно-популярной, учебной литературой, при выполнении учебно-исследовательских работ, подготовке докладов, анализе содержания средств массовой информации и др.

Самостоятельная работа ведется под контролем преподавателя, который не только знакомит обучающихся с формами и методами данного вида учебной деятельности, но и определяет задания, дает рекомендации по ее выполнению, контролирует процесс самостоятельной работы, проверяет ее результаты. Самостоятельная работа организует и направляет деятельность обучающихся, позволяет эффективнее формировать необходимые умения и навыки.

Контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется преподавателем во время аудиторных занятий в виде тестов, проверки конспектов, обсуждения докладов и сообщений, проверки выполнения заданий, защиты презентаций, опросов, других мероприятий.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Всего	Количество аудиторных часов				Количество часов УСР	Количество часов СР
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Иное		
9 семестр								
1-2	Тема 1-2. Профайлинг как метод выявления потенциально опасных лиц и ситуаций. Визуальная диагностика поведения.	2	2					
	Всего в 9 семестре	2	2					
10 семестр								
1-2	Тема 1-2. Профайлинг как метод выявления потенциально опасных лиц и ситуаций. Визуальная диагностика поведения.	10						10
3	Тема 3. Психология личности правонарушителя	16		2				14
4-6	Тема 4-6. Особенности коммуникации с объектами профайлинга. Вербальные и невербальные признаки обмана. Оперативная психодиагностика при применении профайлинга	80	2	2	6			70
	Зачет							
	Всего в 10 семестре	106	2	4	6			94
	Всего по дисциплине	108	4	4	6			94

ЛИТЕРАТУРА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Основная литература

1. Агейко, О. В. Основы профайлинга : пособие для магистрантов учреждений высшего образования специальности II ступени высшего образования 1-26 81 13 «Государственное управление в сфере правоохранительной деятельности» / О. В. Агейко, Е. В. Спирица // Академия управления при Президенте Республики Беларусь. - Минск : Академия управления при Президенте РБ, 2021. - 122 с.

2. Профайлинг в деятельности органов внутренних дел : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям «Юриспруденция», «Безопасность жизнедеятельности» / В. Л. Цветков, Ш. М. Нурадинов, В. А. Балашова [и др.] - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2025. - 167 с.

Дополнительная литература

3. Абрамовский, А. А. Географический профайлинг: генезис и перспективы использования в практике расследования преступлений / А. А. Абрамовский // II Минские криминалистические чтения: в 2 ч. Ч. 1. : материалы международной научно-практической конференции (Минск, 10 декабря 2020 г.). - Минск : Академия МВД Республики Беларусь, 2020. — С. 3—5

4. Агейко, О. В. Профайлинговая компетентность сотрудников МВД как составляющая успешной профессиональной деятельности / О.В. Агейко // Повышение квалификации и переподготовка управленческих кадров: проблемы и решения : материалы Международной научно-практической конференции (Минск, 6 ноября 2015 г.). - Минск : Академия МВД Республики Беларусь, 2015.— С. 3-5

5. Арпентьева, М. Р. Криминальный профайлинг: история и современность / М. Р. Арпентьева // Актуальные вопросы уголовного права и криминологии на современном этапе. Вып. 1 : межвузовский сборник научных трудов. - Красноярск : СибЮИ МВД России, 2018.— С. 100—104

6. Бахтеев, Д. В. Понятие и свойства криминалистического профилирования личности и поведения неизвестного преступника / Д. В. Бахтеев, И. В. Леднёв // Юридическая наука и правоохранительная практика = Legal science and law enforcement practice. - 2020. — № 3. — С. 110-118

7. Гайнелъязнова, В. Р. Теоретический аспект психологического профайлинга в расследовании преступлений / В. Р. Гайнелъязнова // Материалы криминалистических чтений : научное издание. - Барнаул : Барнаульский юридический институт МВД России, 2022. — С.21—23

8. Герасимова, Е. В. Эффективность применения метода профайлинга как способа предупреждения правонарушений органами внутренних дел при обеспечении правопорядка на массовых мероприятиях / Е. В. Герасимова, А. В. Жукова // Актуальные проблемы борьбы с преступностью: вопросы теории и практики : материалы XXVII международной научно-практической конференции (Красноярск, 4—5 апреля 2024 г.). - Красноярск : СибЮИ МВД России, 2024. — Часть 1. — С.159—161

9. Грабченко, М. А. Профайлинг лица в криминалистической деятельности полиции / М. А. Грабченко ; науч. рук. А. С. Осипова // Актуальные вопросы науки и практики : материалы XI международной научно-практической

конференции курсантов, слушателей, студентов и адъюнктов (3 — 4 апреля 2023 г.). - Краснодар : Краснодарский университет МВД России, 2023.— С.979—984

10. Голенко, А. А. Использование методики профайлинга при производстве допроса / А. А. Голенко // Региональные проблемы юридической науки и формирования правового сознания : материалы международной конференции курсантов, слушателей и студентов (19 ноября 2021 г.). - Краснодар : Краснодарский университет МВД России, 2022.— С. 158-162

11. Добросовестный, А. А. Использование профайлинга в деятельности органов внутренних дел по профилактике правонарушений / А. А. Добросовестный // Психология и коммуникация в правовой системе : сборник статей. – Могилев : Могилевский институт МВД Республики Беларусь, 2016. — С. 6-10

12. Дрозд, А. Н. Использование технологии профайлинга при выявлении преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков / А. Н. Дрозд // Совершенствование деятельности правоохранительных органов в сфере борьбы с преступностью и коррупцией : тезисы докладов Республиканской научно-практической конференции (с международным участием) памяти доктора юридических наук, профессора, заслуженного юриста Республики Беларусь И.И. Басецкого (Минск, 4 июня 2021 г.). - Минск : Академия МВД Республики Беларусь, 2021. — С. 76—79

13. Ермолович, Д. В. Визуальная диагностика потенциально опасных лиц с помощью методов прикладной психологии / Д. В. Ермолович, И. В. Сечко // Актуальные психолого-педагогические вопросы совершенствования правоохранительной деятельности и формирования имиджа органов правопорядка : сборник материалов. - Минск : Академия МВД Республики Беларусь, 2020.— С. 63-66

14. Ермолович, Д. В. К вопросу об использовании методов профайлинга в криминалистике и оперативно-розыскной деятельности / Д. В. Ермолович, И. В. Сечко // Криминалистическое обеспечение расследования преступлений: проблемы, перспективы и инновации : материалы международной научно-практической конференции, посвященной 45-летию кафедры криминалистики юридического факультета (Минск, 12-13 октября 2017 г.). - Минск : БГУ, 2017.— С. 126-127

15. Жгарёва, Д. В. Профайлинг - метод выявления лица, вынашивающего противоправные замыслы / Д. В. Жгарёва ; М. А. Москалев // Преступность в СНГ: проблемы предупреждения и раскрытия преступлений : Международная научно-практическая конференция. Ч. 1 (5 июня 2013 г.). - Воронеж : Воронежский институт МВД России, 2013 — С. 125-127

16. Захаров, О. А. Применение технологии профайлинга в деятельности сотрудников уголовного розыска / О. А. Захаров // Сборник материалов Первой Международной научно-практической конференции "Психологическая работа в системе морально-психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности личного состава: состояние, проблемы и пути решения" : 30 ноября 2017 г.. - Москва : Академия управления МВД России, 2018.— С. 474—478

17. Казакова, А. А. Профайлинг как один из аспектов борьбы с трансграничной преступностью / А. А. Казакова, Н. И. Букавнева // Обеспечение пограничной безопасности и охрана Государственной границы Республики Беларусь: теория и практика: в трех частях. Часть 1 : материалы IX Республиканской научно-практической конференции (19 февраля 2020 г.). - Минск : ИПС РБ, 2020. — С. 196—198

18. Коростик, Е. А. Профайлинг в деятельности сотрудников подразделений милиции общественной безопасности: практические аспекты применения : / Е. А.

Коростик // Курсантские исследования. Вып. 8 : сборник научных работ (основан в 2014 году). - Могилев : Могилевский институт МВД Республики Беларусь, 2021. — С. 171—173

19. Максимова, В. П. Перспективы применения криминалистического профайлинга при раскрытии и расследовании преступлений / В. П. Максимова // Экспертная практика. - 2022. — № 93. — С. 49—53

20. Медведев, А. В. Психологическое портретирование и технологии профайлинга в деятельности полиции на объектах транспорта / А. В. Медведев, А. О. Беспалова, А. А. Камагурова // Современный мир и национальные интересы Республики Беларусь : сборник статей международной научно-практической конференции (г. Могилев, 31 марта 2022 г.). - Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2022. — С.133—137

21. Мирошниченко, А. Ю. Профайлинг в деятельности органов внутренних дел / А. Ю. Мирошниченко // Актуальные проблемы юридической науки и судебной практики : материалы международной научно-практической конференции (Хабаровск, 30-31 мая 2019 г.). - Хабаровск : ДВЮИ МВД России, 2019.— С.177-181

22. Нефедов, В. С. Использование методов профайлинга в оперативно-розыскной деятельности / В. С. Нефедов ; научный руководитель А. А. Зуйкова // Юридическая наука и практика (трибуна молодых ученых) : сборник статей. - Нижний Новгород : Нижегородская академия МВД России, 2023. — Вып. 23. — С. 413—416

23. Профайлинг: технологии предотвращения противоправных действий / Ю. М. Волынский-Басманов и др. ; под ред. Ю. М. Волынского-Басманова, Н. Д. Эриашвили. - Изд. 2-е, переработанное и дополненное. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 183 с.

24. Профайлинг в деятельности органов внутренних дел : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Юриспруденция" и "Правоохранительная деятельность" / [В. Л. Цветков и др.] ; под ред. В. Л. Цветкова. // Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2014. - 254 с.

25. Родин, В. Ф. Профайлинг как метод разоблачения террористических намерений человека : / В. Ф. Родин, Н. Н. Красноштанова // Вестник Московского университета МВД России. - 2020. — № 6. — С. 318—322

26. Семка, Л. В. Прымяненне прафайлінгу ў дзейнасці праваахоўных органаў / Л. В. Семка // Обеспечение пограничной безопасности и охрана Государственной границы Республики Беларусь: теория и практика: в трех частях. Часть 1 : материалы IX Республиканской научно-практической конференции (19 февраля 2020 г.). - Минск : ИПС РБ, 2020. — С. 223—225

27. Сергиенко, А. С. К вопросу о применении профайлинга в деятельности сотрудников органов внутренних дел / А. С. Сергиенко // Актуальные проблемы борьбы с преступностью: вопросы теории и практики Ч. 2. : материалы XXII международной научно-практической конференции (Красноярск, 4-5 апреля 2019 г.). - Красноярск : СибЮИ МВД России, 2019.— С.253-256

28. Сечко, И. В. Психотипология в правоохранительном профайлинге / И. В. Сечко // Актуальные вопросы обеспечения общественной безопасности в современных условиях : тезисы докладов международной научно-практической конференции (г. Минск, 28 октября 2022 г.). - Минск : Академия МВД Республики Беларусь, 2022. — С. 101—103

29. Стальбовский, В. В. Криминологический профайлинг педопреступности / В. В. Стальбовский // Борьба с преступностью: теория и практика : Тезисы докладов XI Международной научно-практической конференции (Могилев, 7 апреля 2023 г.). - Могилев : Могилевский институт МВД, 2023. — С. 225—228

30. Федосеева, О. И. О необходимости изучения технологии профайлинга в деятельности органов внутренних дел / О. И. Федосеева, Е. А. Крупнова // Передовой опыт и проблемы профилизации учебной, учебно-методической и научно-исследовательской деятельности в образовательных организациях системы МВД России : сборник статей. - Нижний Новгород : НА МВД России, 2020. — С. 253-257

31. Футин, В. Н. Современные технологии обучения профайлингу и медиации : / В. Н. Футин // Вестник Московского университета МВД России. - 2021. — № 4. — С. 321-324

32. Храменков, В. В. О внедрении технологий профайлинга в правоохранительную деятельность Республики Беларусь / В. В. Храменков // Сборник статей победителей конкурса научных работ, выполненных обучающимися Академии МВД Республики Беларусь в 2018 году. - Минск : Академия МВД Республики Беларусь, 2018. — С. 269—275

33. Ширчин, Н. Э. Понятие, виды и особенности методологии криминального профайлинга / Н. Э. Ширчин // Преступность в СНГ: проблемы предупреждения и раскрытия преступлений : сборник материалов международной научно-практической конференции (25 мая 2023 года). - Воронеж : Воронежский институт МВД России, 2023. — Часть 1. — С. 280—288

34. Яковчик, Д. В. К вопросу о понятии «личность преступника»: история, подходы к изучению / Д. В. Яковчик // Вестник Могилевского института МВД. – 2024. – № 2 (10). – С. 64–69.

35. Яковчик, Д. В. Методы формирования информационно-коммуникативной компетентности личности в офлайн-формате / Д. В. Яковчик // Правовая культура в современном обществе : сборник научных статей. - Могилев : Могилевский институт МВД Республики Беларусь, 2024. — С. 478—483

36. Яковчик, Д. В. Понятие, структура и виды психологического портрета личности преступника / Д. В. Яковчик // Вестник Могилевского института МВД. – 2025. – № 1 (11). – С. 78–83.

37. Ялышев, С. А. Использование психологического профиля преступника при расследовании преступлений: анализ иностранного опыта / С. А. Ялышев, Д. А. Кирюхин // Вестник криминалистики. - 2015.— № 4.— С. 18-26

Нормативные правовые акты

38. Конституция Республики Беларусь 1994 г. (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г., 17 октября 2004 г. и 27 февраля 2022 г). // ЭТАЛОН: информ.-поисковая система (дата доступа 15.08.2025).

39. Об органах внутренних дел Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 17 июля 2007 г., № 263-З : с изм. и доп. // ЭТАЛОН: информ.-поисковая система (дата доступа 15.08.2025).

Тема № 1-2. ПРОФАЙЛИНГ КАК МЕТОД ВЫЯВЛЕНИЯ ПОТЕНЦИАЛЬНО ОПАСНЫХ ЛИЦ И СИТУАЦИЙ. ВИЗУАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ПОВЕДЕНИЯ

Время на изучение темы – 12 часов

Лекции – 2 часа

Самостоятельная работа – 10 часов

Содержание учебного материала

Понятие метода профайлинга. История развития теории и практики применения профайлинга.

Основные направления профайлинга (кадровый, банковский, страховой, семейный профайлинг, аудит-профайлинг). Массовый профайлинг. Криминалистический профайлинг.

Понятие и классификация признаков потенциально опасных лиц и ситуаций. Подозрительные поведенческие признаки.

Визуальная психодиагностика. Анализ телосложения. Психологические особенности конституциональных типов. Анализ внешних проявлений темперамента. Учет особенностей темперамента в правоохранительной деятельности.

Анализ невербального поведения. Информация о личности на основании характеристик позы, походки и осанки. Роль мимики в передаче информации. Положительный и отрицательный мимический тон. Оценка взгляда.

Значение жестов в процессе общения. Виды жестов.

Оценка невербальных составляющих речи (темп, ритм, интонация).

Вербальная система общения. Репрезентативные системы общения. Оценка эмоциональности, точности, логичности, уместности речи. Учет использования в речи жаргонизмов и сленга

Вопросы, рассматриваемые на лекционном занятии:

1. Понятие метода профайлинга. История развития теории и практики применения профайлинга.

2. Понятие и классификация признаков потенциально опасных лиц и ситуаций. Подозрительные поведенческие признаки.

3. Визуальная психодиагностика: понятие и содержание. Анализ телосложения и внешних проявлений темперамента.

4. Анализ невербального поведения. Информация о личности на основании характеристик позы, походки и осанки. Роль мимики в передаче информации. Положительный и отрицательный мимический тон. Оценка взгляда.

Материалы для самоконтроля по теме:

Тестовые задания:

1. Профайлинг — это:

а) комплекс методов и методик оценки и прогнозирования поведения человека на основе анализа наиболее информативных признаков, характеристик внешности и поведения;

б) технология наблюдения и опроса пассажиров в целях выявления потенциально опасных лиц (в аэропортах, на железных дорогах, морских, речных, автовокзалах и др.);

в) технологии предотвращения противоправных действий посредством выявления потенциально опасных лиц и ситуаций с использованием методов прикладной психологии;

г) все ответы правильные.

2. Применяя технологию профайлинга, возможно:

а) возбуждать уголовные и административные дела;

б) управлять и манипулировать сознанием человека;

в) вдумчиво наблюдать и анализировать окружающую обстановку, поведение людей, искать подозрительные признаки и устанавливать причинно-следственные связи, нестандартно подходить к решению возникающих в работе проблем;

г) диагностировать различные психические расстройства

3. К основным направлениям профайлинга можно отнести:

а) юридический, криминальный, правовой

б) ресурсный, кадровый, банковский

в) авиационный, банковский, криминальный

г) банковский, психологический, ювенальный

4. Первые случаи успешного профилирования личности документированы

в:

а) 1960-х гг.

б) 1950-х гг.

в) 2000-х гг.

г) 1910-х гг.

5. Профайлинг дает возможность получать сведения о:

а) точном намерении лица совершить преступление

б) желании лица совершить психологическое насилие

в) возможной опасности лица

г) том, что лицо уже совершило преступление

6. Какое из положений наиболее полно и правильно отражает сущность профайлинга?

а) профайлинг является методом, позволяющим осуществлять психологическое воздействие на поведение потенциально опасных лиц;

б) профайлинг является одним из способов обеспечения безопасности, так как позволяет предотвратить противоправное действие посредством выявления потенциально опасных лиц и ситуаций;

в) профайлинг является технологией экстренного реагирования на экстремальные ситуации;

г) профайлинг является одним из способов программирования действий человека по определенному поведенческому алгоритму.

7. Применяя технологию профайлинга в целях предотвращения противоправных действий, следует проанализировать:

а) информацию о подозрительных людях, полученную от граждан;

б) данные, полученные при помощи технических средств наблюдения;

в) ситуацию, в которой могут возникнуть противоправные намерения; условия, предрасполагающие к данной ситуации; пути и способы достижения противоправных намерений;

г) нет ни одного правильного ответа.

8. Наблюдение в ходе несения службы осуществляется в целях:

а) установления признаков совершенных и подготавливаемых правонарушений, а также лиц, представляющих потенциальную опасность для окружающих;

б) устранения сомнений в причастности тех или иных лиц к преступной деятельности;

в) восстановления социальной справедливости, исправления осужденного, предупреждения совершения новых преступлений;

г) изучения обстановки.

9. Наука, изучающая совокупность телодвижений в процессе человеческого общения :

а) проксемика

б) кинесика

в) такесика

г) просодика

10. К методическим приемам фиксации результатов визуальной диагностики личности

относятся:

а) система записей экспрессии

б) пиктограммы (схематические рисунки)

в) вербальные описания

г) фото и видеозапись

11. Основное качество личности, необходимое для эффективного использования визуальной психодиагностики:

а) социальный интеллект

б) эмпатию

с) конформизм

д) аффилиативность

12. Наиболее динамичными компонентами внешнего облика являются:

а) элементы и подструктуры экспрессивного поведения личности

б) прическа и косметика

в) одежда и украшения

г) обувь

13. В процессе визуальной диагностики личности применяются методы:

а) включенное наблюдение

б) наблюдение в «полевых условиях»

в) наблюдение со стороны

г) наблюдение на расстоянии

14. В процессе визуальной диагностики попытки обмана обнаружить значительно легче, если ориентироваться на:

а) экспрессию лица

б) жесты

в) позы

г) выражение глаз

15. Конструирование по внешнему облику людей их возможного эмоционального состояния, индивидуально-личностных особенностей и предполагаемого поведения – _____.

16. Планомерное, целенаправленное и обусловленное задачей деятельности восприятие объектов, событий и явлений окружающего мира – _____.

17. Составление психологического портрета предполагаемого преступника – это _____.

18. Технология активного формализованного наблюдения за людьми в целях выявления в их поведении паттернов, отличающихся от визуально-поведенческого профиля людей, взаимодействующих в рамках общей социальной ситуации – это _____.

Изучив тему, слушатель должен:

знать

- историю развития теории и практики профайлинга;
- теоретическую концепцию профайлинга;
- понятие «профайлинг» и его содержание;
- место наблюдения в системе профайлинга;
- понятие «визуальная психодиагностика» и его содержание;
- технологии ведения профессионального наблюдения

уметь

- интерпретировать поведенческие признаки как потенциально подозрительные;
- учитывать психофизиологические особенности поведения личности в деятельности профайлера.
- в многолюдном потоке выявить человека, готовящегося совершить преступление, по внешним признакам и особенностям его поведения;
- анализировать внешнее проявление темперамента и невербальные признаки поведения человека, а также оценивать его эмоциональное состояние;
- понимать наблюдение как основное диагностическое средство профайлинга

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов темы:

При изучении первого вопроса необходимо уделить внимание следующим моментам:

Профайлинг является новым направлением в психологической науке, появившемся сравнительно недавно и позволяющий расшифровывать невербальные и вербальные компоненты, используемые в межличностном общении. По мнению специалистов, профайлинг дает возможность получать самую объективную информацию о потенциальной опасности субъекта и может быть эффективно использован для превентивных мер по предупреждению террористических актов на транспорте и местах массового скопления людей, а также в других сферах служебной деятельности сотрудников органов внутренних дел. Категория «профайлинг» своими методологическими корнями уходит в западно-европейскую и североамериканскую психологические школы и в основе своей опирается на необихевиористский подход (П. Экман, О. Фрай, Д. Мацумото, Д. Моррис, Р. Плутчик, Дж. Хессет, Д. Эфрон, Л. Лаундес, В. Ф. Биркенбил, М. Нэпп, Д. Холл, К. Изард, Ф. Фаррелли, Д. Брандсма, Д. Наварро, М. Карлинс и др.)

Готовясь ко второму вопросу, необходимо определить специфику основных видов профайлинга, их структуру, разнообразие в зависимости от объектного состава.

В теории науки профайлинга выделяются его основные виды, такие как профайлинг авиационный, железнодорожный, гостиничный, криминальный, кадровый, аудит, банковский, страховой, семейный и др. Данное разнообразие обусловлено различными областями, в которых возможно применение знаний профилирования личности. Особое внимание следует уделить вопросам изучения криминального профайлинга, предполагающего составление психологического портрета предполагаемого преступника.

Далее необходимо остановиться на понятии и классификации признаков потенциально опасных лиц и ситуаций, уделив особое внимание подозрительным поведенческим признакам. Основному изучению подлежит учет психофизиологических особенностей в профайлинге, правде и лжи как социальным феноменам и поведенческим признакам. В психологической

литературе справедливо подчеркивается то, что стратегией лгущего может быть как достижение, так и избегание каких-либо последствий. Лживость – форма поведения, заключающаяся в намеренном искажении действительности ради достижения желаемой цели или стремления избежать нежелательных последствий. В тех случаях, когда лживость становится привычной формой поведения, она закрепляется и превращается в качество личности

Ведение визуального наблюдения является одним из основных методов профайлинга, а выявление людей, имеющих преступные намерения — главной функциональной обязанностью сотрудника полиции. Поэтому основной задачей профайлера является знание общей схемы исследования внешности и поведения человека с учетом особенностей формирования первого впечатления при восприятии физического облика и содержания поведенческих реакций по наблюдаемым выразительным движениям.

Наблюдение трактуется как планомерное, целенаправленное и обусловленное задачей деятельности восприятие объектов, событий и явлений окружающего мира.

Визуальная психодиагностика — конструирование по внешнему облику людей их возможного эмоционального состояния, индивидуально-личностных особенностей и предполагаемого поведения. Основа визуальной психодиагностики — невербальная зрительная коммуникация — система несловесных форм и средств передачи информации через зрительный канал. Основным методом визуальной психодиагностики является наблюдение. В визуальной психодиагностике используются следующие методы выявления индивидуальных психологических особенностей личности: анализ телосложения человека, анализ внешних проявлений темперамента, определение эмоционального состояния, анализ невербального поведения, анализ черт лица, дополнительные методики визуального наблюдения.

Далее необходимо остановиться на особенностях анализа невербального поведения. Важно учитывать характеристику следующих групп жестов, выражающих различные позиции человека в процессе общения: жесты открытости, защиты, подозрения, нервозности, скуки и др. Также немаловажную роль играет мимика при проявления различных эмоций.

Дискуссионные и контрольные вопросы:

1. Дайте определение понятию «профайлинг».
2. Где впервые была применена методика профайлинга?
3. Перечислите основные виды профайлинга.
4. Для чего возможно применение методики профайлинга в деятельности сотрудников органов внутренних дел?
5. Назовите основоположников науки профайлинга.
6. Перечислите поведенческие реакции, которые возможно отнести к категории потенциально подозрительных.

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение:

1. Этические дилеммы применения профайлинга.
2. Психологическое портретирование лица.
3. История развития теории и практики профайлинга в Республике Беларусь и Российской Федерации.
4. Базовая линия поведения: понятие и основные составляющие
5. Лживость и ее проявления в речи и голосе.
6. Принципы анализа свойств индивидуальной личности.

1. Риски неверной интерпретации в межкультурном взаимодействии и профайлинге.
2. Типы пауз (хезитации, обдумывания, эмоциональные, для эффекта). Их диагностическое значение в профайлинге.
3. Предикаты и невербальные маркеры ведущей системы.

Перечень докладов (сообщений):

1. «Язык тела» лжеца: научный подход vs. Мифы.
2. От физиогномики к науке: Эволюция идей оценки личности и поведения как предпосылки современного профайлинга (Античность, Средневековье, Ломброзо).
3. Behavioral Science Unit ФБР: История создания, методики (Criminal Investigative Analysis), ключевые фигуры (Дж. Дуглас, Р. Ресслер) и их влияние на профайлинг.
4. Пионеры криминального профилирования: Вклад Томаса Бонда (Джек-Потрошитель), Джеймса Брассела ("Сумасшедший бомбист") и становление метода.
5. Ошибки наблюдателя в визуальной диагностике: Классификация (эффект ореола, первичности, стереотипизации и др.), причины возникновения и способы преодоления.
6. Методы тренировки внимания, восприятия и памяти в профайлинге.
7. Истинные (Дюшенновские) и социальные (фальшивые) улыбки

Перечень рекомендуемой литературы по теме:

- Агейко, О. В. Основы профайлинга : пособие для магистрантов учреждений высшего образования специальности II степени высшего образования 1-26 81 13 «Государственное управление в сфере правоохранительной деятельности» / О. В. Агейко, Е. В. Спирица // Академия управления при Президенте Республики Беларусь. - Минск : Академия управления при Президенте РБ, 2021. - 122 с.
- Профайлинг в деятельности органов внутренних дел : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям «Юриспруденция», «Безопасность жизнедеятельности» / В. Л. Цветков, Ш. М. Нурадинов, В. А. Балашова и др. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2025. - 167 с.
- Арпентьева, М. Р. Криминальный профайлинг: история и современность / М. Р. Арпентьева // Актуальные вопросы уголовного права и криминологии на современном этапе. Вып. 1 : межвузовский сборник научных трудов. - Красноярск : СибЮИ МВД России, 2018.— С. 100—104
- Добросовестный, А. А. Использование профайлинга в деятельности органов внутренних дел по профилактике правонарушений / А. А. Добросовестный // Психология и коммуникация в правовой системе : сборник статей. – Могилев : Могилевский институт МВД Республики Беларусь, 2016. — С. 6-10
- Мирошниченко, А. Ю. Профайлинг в деятельности органов внутренних дел / А. Ю. Мирошниченко // Актуальные проблемы юридической науки и судебной практики : материалы международной научно-практической конференции (Хабаровск, 30-31 мая 2019 г.). - Хабаровск : ДВЮИ МВД России, 2019.— С.177-181
- Жгарёва, Д. В. Профайлинг - метод выявления лица, вынашивающего противоправные замыслы / Д. В. Жгарёва ; М. А. Москалев // Преступность в СНГ: проблемы предупреждения и раскрытия преступлений : Международная

научно-практическая конференция. Ч. 1 (5 июня 2013 г.). - Воронеж : Воронежский институт МВД России, 2013 — С. 125-127

– Ермолович, Д. В. Визуальная диагностика потенциально опасных лиц с помощью методов прикладной психологии / Д. В. Ермолович, И. В. Сечко // Актуальные психолого-педагогические вопросы совершенствования правоохранительной деятельности и формирования имиджа органов правопорядка : сборник материалов. - Минск : Академия МВД Республики Беларусь, 2020.— С. 63-66

– Сергиенко, А. С. К вопросу о применении профайлинга в деятельности сотрудников органов внутренних дел / А. С. Сергиенко // Актуальные проблемы борьбы с преступностью: вопросы теории и практики Ч. 2. : материалы XXII международной научно-практической конференции (Красноярск, 4-5 апреля 2019 г.). - Красноярск : СибЮИ МВД России, 2019.— С.253-256

– Ермолович, Д. В. К вопросу об использовании методов профайлинга в криминалистике и оперативно-розыскной деятельности : [статья] / Д. В. Ермолович, И. В. Сечко // Криминалистическое обеспечение расследования преступлений: проблемы, перспективы и инновации : материалы международной научно-практической конференции, посвященной 45-летию кафедры криминалистики юридического факультета (Минск, 12-13 октября 2017 г.). - Минск : БГУ, 2017.— С. 126-127

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В МЕЖСЕССИОННЫЙ ПЕРИОД

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Этические дилеммы применения профайлинга.
2. Психологическое портретирование лица.
3. История развития теории и практики профайлинга в Республике Беларусь и Российской Федерации.
4. Риски неверной интерпретации в межкультурном взаимодействии и профайлинге.
5. Типы пауз (хезитации, обдумывания, эмоциональные, для эффекта). Их диагностическое значение в профайлинге.
6. Предикаты и невербальные маркеры ведущей системы.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов темы

Необходимо уделить внимание следующим моментам:

1. Понятию и характеристике метода профайлинга как направлению в психологической науке, появившемуся сравнительно недавно и позволяющего расшифровывать невербальные компоненты, использующиеся в межличностном общении.

2. Истории развития теории и практики применения профайлинга, изучив основные этапы формирования науки профайлинга, основоположников данной науки;

Профайлинг является новым направлением в психологической науке, появившемся сравнительно недавно и позволяющий расшифровывать невербальные и вербальные компоненты, использующиеся в межличностном общении. По мнению специалистов, профайлинг дает возможность получать самую объективную информацию о потенциальной опасности субъекта и может быть эффективно использован для превентивных мер по предупреждению террористических актов на транспорте и местах массового скопления людей, а также в других сферах служебной деятельности сотрудников органов внутренних дел. Категория «профайлинг» своими методологическими корнями уходит в западно-европейскую и североамериканскую психологические школы и в основе своей опирается на необихевиористский подход (П. Экман, О. Фрай, Д. Мацумото, Д. Моррис, Р. Плутчик, Дж. Хессет, Д. Эфрон, Л. Лаундес, В. Ф. Биркенбил, М. Нэпп, Д. Холл, К. Изард, Ф. Фаррелли, Д. Брандсма, Д. Наварро, М. Карлинс и др.)

Готовясь ко второму вопросу, необходимо определить специфику основных видов профайлинга, их структуру, разнообразие в зависимости от объектного состава.

В теории науки профайлинга выделяются его основные виды, такие как профайлинг авиационный, железнодорожный, гостиничный, криминальный, кадровый, аудит, банковский, страховой, семейный и др. Данное разнообразие обусловлено различными областями, в которых возможно применение знаний профилирования личности. Особое внимание следует уделить вопросам изучения криминального профайлинга, предполагающего составление психологического портрета предполагаемого преступника для сотрудников оперативных служб Министерства внутренних дел Республики Беларусь.

Далее необходимо остановиться на понятии и классификации признаков потенциально опасных лиц и ситуаций, уделив особое внимание подозрительным поведенческим признакам. Основному изучению подлежит учет психофизиологических особенностей в профайлинге, правде и лжи как социальным феноменам и поведенческим признакам. В психологической литературе справедливо подчеркивается то, что стратегией лгущего может быть как достижение, так и избегание каких-либо последствий. Лживость – форма поведения, заключающаяся в намеренном искажении действительности ради достижения желаемой цели или стремления избежать нежелательных последствий. В тех случаях, когда лживость становится привычной формой поведения, она закрепляется и превращается в качество личности

Контрольные мероприятия межсессионного периода

В течение межсессионного периода слушатели заочной формы получения образования осуществляют самостоятельную работу по темам 1 и 2, по итогам которой выполняют тестовые задания, размещенные в ЭУМКД «Основы профайлинга» в системе sdo.institutemvd.by (Тест по теме № 1; Тест по теме № 2). Срок выполнения тестовых заданий – не позднее, чем за день до начала лабораторно-экзаменационной сессии 9 семестра.

Основная литература

1. Агейко, О. В. Основы профайлинга : пособие для магистрантов учреждений высшего образования специальности II степени высшего образования 1-26 81 13 «Государственное управление в сфере правоохранительной деятельности» / О. В. Агейко, Е. В. Спирица // Академия управления при Президенте Республики Беларусь. - Минск : Академия управления при Президенте РБ, 2021. - 122 с.

2. Профайлинг в деятельности органов внутренних дел : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям «Юриспруденция», «Безопасность жизнедеятельности» / В. Л. Цветков, Ш. М. Нурадинов, В. А. Балашова [и др.] - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2025. - 167 с.

Дополнительная литература

3. Абрамовский, А. А. Географический профайлинг: генезис и перспективы использования в практике расследования преступлений / А. А. Абрамовский // II Минские криминалистические чтения: в 2 ч. Ч. 1. : материалы международной научно-практической конференции (Минск, 10 декабря 2020 г.). - Минск : Академия МВД Республики Беларусь, 2020. — С. 3—5

4. Агейко, О. В. Профайлинговая компетентность сотрудников МВД как составляющая успешной профессиональной деятельности / О.В. Агейко // Повышение квалификации и переподготовка управленческих кадров: проблемы и решения : материалы Международной научно-практической конференции (Минск, 6 ноября 2015 г.). - Минск : Академия МВД Республики Беларусь, 2015.— С. 3-5

5. Арпентьева, М. Р. Криминальный профайлинг: история и современность / М. Р. Арпентьева // Актуальные вопросы уголовного права и криминологии на современном этапе. Вып. 1 : межвузовский сборник научных трудов. - Красноярск : СибЮИ МВД России, 2018.— С. 100—104

6. Бахтеев, Д. В. Понятие и свойства криминалистического профилирования личности и поведения неизвестного преступника / Д. В. Бахтеев, И. В. Леднёв // Юридическая наука и правоохранительная практика = Legal science and law enforcement practice. - 2020. — № 3. — С. 110-118

7. Гайнельзянова, В. Р. Теоретический аспект психологического профайлинга в расследовании преступлений / В. Р. Гайнельзянова // Материалы криминалистических чтений : научное издание. - Барнаул : Барнаульский юридический институт МВД России, 2022. — С.21—23

8. Герасимова, Е. В. Эффективность применения метода профайлинга как способа предупреждения правонарушений органами внутренних дел при обеспечении правопорядка на массовых мероприятиях / Е. В. Герасимова, А. В. Жукова // Актуальные проблемы борьбы с преступностью: вопросы теории и практики : материалы XXVII международной научно-практической конференции (Красноярск, 4—5 апреля 2024 г.). - Красноярск : СибЮИ МВД России, 2024. — Часть 1. — С.159—161

9. Грабченко, М. А. Профайлинг лица в криминалистической деятельности полиции / М. А. Грабченко ; науч. рук. А. С. Осипова // Актуальные вопросы науки и практики : материалы XI международной научно-практической конференции курсантов, слушателей, студентов и адъюнктов (3 — 4 апреля 2023 г.). - Краснодар : Краснодарский университет МВД России, 2023. — С.979—984

10. Голенко, А. А. Использование методики профайлинга при производстве допроса / А. А. Голенко // Региональные проблемы юридической науки и формирования правового сознания : материалы международной конференции курсантов, слушателей и студентов (19 ноября 2021 г.). - Краснодар : Краснодарский университет МВД России, 2022. — С. 158-162

11. Добросовестный, А. А. Использование профайлинга в деятельности органов внутренних дел по профилактике правонарушений / А. А. Добросовестный // Психология и коммуникация в правовой системе : сборник статей. – Могилев : Могилевский институт МВД Республики Беларусь, 2016. — С. 6-10

12. Дрозд, А. Н. Использование технологии профайлинга при выявлении преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков / А. Н. Дрозд // Совершенствование деятельности правоохранительных органов в сфере борьбы с преступностью и коррупцией : тезисы докладов Республиканской научно-практической конференции (с международным участием) памяти доктора юридических наук, профессора, заслуженного юриста Республики Беларусь И.И. Басецкого (Минск, 4 июня 2021 г.). - Минск : Академия МВД Республики Беларусь, 2021. — С. 76—79

13. Ермолович, Д. В. Визуальная диагностика потенциально опасных лиц с помощью методов прикладной психологии / Д. В. Ермолович, И. В. Сечко // Актуальные психолого-педагогические вопросы совершенствования правоохранительной деятельности и формирования имиджа органов правопорядка : сборник материалов. - Минск : Академия МВД Республики Беларусь, 2020.— С. 63-66

14. Ермолович, Д. В. К вопросу об использовании методов профайлинга в криминалистике и оперативно-розыскной деятельности / Д. В. Ермолович, И. В. Сечко // Криминалистическое обеспечение расследования преступлений: проблемы, перспективы и инновации : материалы международной научно-практической конференции, посвященной 45-летию кафедры криминалистики юридического факультета (Минск, 12-13 октября 2017 г.). - Минск : БГУ, 2017.— С. 126-127

15. Жгарёва, Д. В. Профайлинг - метод выявления лица, вынашивающего противоправные замыслы / Д. В. Жгарёва ; М. А. Москалев // Преступность в СНГ: проблемы предупреждения и раскрытия преступлений : Международная научно-практическая конференция. Ч. 1 (5 июня 2013 г.). - Воронеж : Воронежский институт МВД России, 2013 — С. 125-127

16. Захаров, О. А. Применение технологии профайлинга в деятельности сотрудников уголовного розыска / О. А. Захаров // Сборник материалов Первой Международной научно-практической конференции "Психологическая работа в системе морально-психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности личного состава: состояние, проблемы и пути решения" : 30 ноября 2017 г.. - Москва : Академия управления МВД России, 2018.— С. 474—478

17. Казакова, А. А. Профайлинг как один из аспектов борьбы с трансграничной преступностью / А. А. Казакова, Н. И. Букавнева // Обеспечение пограничной безопасности и охрана Государственной границы Республики Беларусь: теория и практика: в трех частях. Часть 1 : материалы IX Республиканской научно-практической конференции (19 февраля 2020 г.). - Минск : ИПС РБ, 2020. — С. 196—198

18. Коростик, Е. А. Профайлинг в деятельности сотрудников подразделений милиции общественной безопасности: практические аспекты применения : / Е. А. Коростик // Курсантские исследования. Вып. 8 : сборник научных работ (основан в 2014 году). - Могилев : Могилевский институт МВД Республики Беларусь, 2021. — С. 171—173

19. Максимова, В. П. Перспективы применения криминалистического профайлинга при раскрытии и расследовании преступлений / В. П. Максимова // Экспертная практика. - 2022. — № 93. — С. 49—53

20. Медведев, А. В. Психологическое портретирование и технологии профайлинга в деятельности полиции на объектах транспорта / А. В. Медведев, А. О. Беспалова, А. А. Камагурова // Современный мир и национальные интересы Республики Беларусь : сборник статей международной научно-практической конференции (г. Могилев, 31 марта 2022 г.). - Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2022. — С.133—137

21. Мирошниченко, А. Ю. Профайлинг в деятельности органов внутренних дел / А. Ю. Мирошниченко // Актуальные проблемы юридической науки и судебной практики : материалы международной научно-практической конференции (Хабаровск, 30-31 мая 2019 г.). - Хабаровск : ДВЮИ МВД России, 2019.— С.177-181

22. Нефедов, В. С. Использование методов профайлинга в оперативно-розыскной деятельности / В. С. Нефедов ; научный руководитель А. А. Зуйкова // Юридическая наука и практика (трибуна молодых ученых) : сборник статей. - Нижний Новгород : Нижегородская академия МВД России, 2023. — Вып. 23. — С. 413—416

23. Профайлинг: технологии предотвращения противоправных действий / Ю. М. Волынский-Басманов и др. ; под ред. Ю. М. Волынского-Басманова, Н. Д. Эриашвили. - Изд. 2-е, переработанное и дополненное. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 183 с.

24. Профайлинг в деятельности органов внутренних дел : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Юриспруденция" и "Правоохранительная деятельность" / [В. Л. Цветков и др.] ; под ред. В. Л. Цветкова. // Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2014. - 254 с.

25. Родин, В. Ф. Профайлинг как метод разоблачения террористических намерений человека : / В. Ф. Родин, Н. Н. Красноштанова // Вестник Московского университета МВД России. - 2020. — № 6. — С. 318—322

26. Семка, Л. В. Прямые приемы профилирования в деятельности правоохранительных органов / Л. В. Семка // Обеспечение пограничной безопасности и охрана Государственной границы Республики Беларусь: теория и практика: в трех частях. Часть 1 : материалы IX Республиканской научно-практической конференции (19 февраля 2020 г.). - Минск : ИПС РБ, 2020. — С. 223—225

27. Сергиенко, А. С. К вопросу о применении профилирования в деятельности сотрудников органов внутренних дел / А. С. Сергиенко // Актуальные проблемы борьбы с преступностью: вопросы теории и практики Ч. 2. : материалы XXII международной научно-практической конференции (Красноярск, 4-5 апреля 2019 г.). - Красноярск : СибЮИ МВД России, 2019.— С.253-256

28. Сечко, И. В. Психотипология в правоохранительном профилировании / И. В. Сечко // Актуальные вопросы обеспечения общественной безопасности в современных условиях : тезисы докладов международной научно-практической конференции (г. Минск, 28 октября 2022 г.). - Минск : Академия МВД Республики Беларусь, 2022. — С. 101—103

29. Стальбовский, В. В. Криминологический профилирование педопреступности / В. В. Стальбовский // Борьба с преступностью: теория и практика : Тезисы докладов XI Международной научно-практической конференции (Могилев, 7 апреля 2023 г.). - Могилев : Могилевский институт МВД, 2023. — С. 225—228

30. Федосеева, О. И. О необходимости изучения технологии профилирования в деятельности органов внутренних дел / О. И. Федосеева, Е. А. Крупнова // Передовой опыт и проблемы профилирования учебной, учебно-методической и научно-исследовательской деятельности в образовательных организациях системы МВД России : сборник статей. - Нижний Новгород : НА МВД России, 2020.— С. 253-257

31. Футин, В. Н. Современные технологии обучения профилированию и медиации : / В. Н. Футин // Вестник Московского университета МВД России. - 2021. — № 4. — С. 321-324

32. Храменков, В. В. О внедрении технологий профилирования в правоохранительную деятельность Республики Беларусь / В. В. Храменков // Сборник статей победителей конкурса научных работ, выполненных обучающимися Академии МВД Республики Беларусь в 2018 году. - Минск : Академия МВД Республики Беларусь, 2018. — С. 269—275

33. Ширчин, Н. Э. Понятие, виды и особенности методологии криминального профилирования / Н. Э. Ширчин // Преступность в СНГ: проблемы предупреждения и раскрытия преступлений : сборник материалов международной научно-практической конференции (25 мая 2023 года). - Воронеж : Воронежский институт МВД России, 2023. — Часть 1. — С. 280—288

34. Яковчик, Д. В. К вопросу о понятии «личность преступника»: история, подходы к изучению / Д. В. Яковчик // Вестник Могилевского института МВД. — 2024. — № 2 (10). — С. 64—69.

35. Яковчик, Д. В. Методы формирования информационно-коммуникативной компетентности личности в офлайн-формате / Д. В. Яковчик // Правовая культура в современном обществе : сборник научных статей. - Могилев : Могилевский институт МВД Республики Беларусь, 2024. — С. 478—483

36. Яковчик, Д. В. Понятие, структура и виды психологического портрета личности преступника / Д. В. Яковчик // Вестник Могилевского института МВД. — 2025. — № 1 (11). — С. 78—83.

37. Ялышев, С. А. Использование психологического профиля преступника при расследовании преступлений: анализ иностранного опыта / С. А. Ялышев, Д. А. Кирюхин // Вестник криминалистики. - 2015.— № 4.— С. 18-26

ТЕМА № 3. ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ ПРАВОНАРУШИТЕЛЯ

Время на изучение темы – 16 часов

Семинарское занятие – 2 часа

Самостоятельная работа – 14 часов

Содержание учебного материала

Противоправное поведение: предпосылки формирования и мотивы. Психологические особенности личности правонарушителя. Признаки преступного поведения, проявляющиеся во внешней среде.

Основные поведенческие характеристики лиц, имеющих психические аномалии.

Расстройства личности (параноидное, шизоидное, эмоционально-неустойчивое, истерическое). Стойкие изменения личности, не связанные с повреждением, либо болезнью головного мозга.

Расстройство привычек и влечений (пиромания, kleптомания, патологическое влечение к азартным играм).

Типы психопатий (возбудимые, истерические, неустойчивые, тормозимые, астенические). Олигофрения и ее стадии.

Поведенческие характеристики людей, страдающих хроническим алкоголизмом и наркоманией. Поведение человека в состоянии алкогольного опьянения. Поведение при различных стадиях опьянения.

Акцентуация характера, их влияние на противоправное действие.

Вопросы для подготовки к семинарскому занятию:

Лекционное занятие № 1:

1. Противоправное поведение: предпосылки формирования и мотивы. Психологические особенности личности правонарушителя.

2. Расстройства личности. Стойкие изменения личности, не связанные с повреждением, либо болезнью головного мозга. Расстройство привычек и влечений.

3. Типы психопатий.

4. Поведенческие характеристики людей, страдающих хроническим алкоголизмом и наркоманией. Акцентуация характера, их влияние на противоправное действие.

Материалы для самоконтроля по теме

Задания выполняются к семинарскому занятию письменно в конспект!

Тестовые задания:

1. Акцентуации характера — это:

- а) чрезмерно выраженные черты характера;
- б) не являются крайними границами нормы;
- в) отклонение от нормы в сторону патологического развития;
- г) обычное явление.

Для какой формы психопатии характерна агрессивность в поведении?

- а) эпилептоидная психопатия
- б) психастеническая психопатия
- в) истерическая психопатия
- г) шизоидная психопатия

3. Выявление акцентуированных личностей в коллективе:

- а) необходимо для выработки индивидуального подхода к ним;
- б) не обязательно для профессиональной ориентации;
- в) не обязательно для закрепления за ними определенного круга обязанностей, с которыми они способны справиться лучше других (в силу своей психологической предрасположенности);
- г) необходимо для их увольнения.

4. Эгоцентризм, крайнее себялюбие, ненасытная жажда внимания, потребность в почитании, в одобрении и признании действий и личных способностей характерны для:

- а) истероидного типа акцентуации характера;
- б) гипертимного;
- в) астеноневротического;
- г) психостенического.

5. Основными свойствами возбудимой психопатии являются:

- а) способность оскорблять по малейшим поводам
- б) выраженная агрессивность в гневе
- в) крайняя несдержанность при конфликтных ситуациях
- г) все перечисленное неверно

6. Повышенная утомляемость при общении, раздражительность, склонность к тревожным опасениям за свою судьбу характерны для:

- а) истероидного типа акцентуации характера;
- б) гипертимного;
- в) астеноневротического;
- г) психостенического.

7. Нерешительность, склонность к бесконечным рассуждениям, любовь к самоанализу, мнительность характерны для:

- а) истероидного типа акцентуации характера;
- б) гипертимного;
- в) астеноневротического;
- г) психостенического.

8. Какое расстройство привычек и влечений (F63) характеризуется повторяющейся, непреодолимой тягой к бродяжничеству, бесцельным переездам, сопровождающейся пренебрежением социальными обязанностями, распадом социальных связей?

- а) Клептомания (F63.2)
- б) Трихотилломания (F63.3)
- в) Дромомания (Пориомания) (F63.8 - Другие расстройства привычек и влечений)
- г) Патологическое влечение к поджогам (Пиромания) (F63.1)

9. Какой тип психопатии (расстройства личности) по П.Б. Ганнушкину характеризуется замкнутостью, эмоциональной холодностью, оторванностью от реальности, склонностью к аутистическому фантазированию, чудаковатостью поведения?

- а) Эпилептоидный
- б) Шизоидный
- в) Истероидный
- г) Неустойчивый

10. Для какого типа психопатии (расстройства личности) наиболее характерны тревожность, мнительность, нерешительность, склонность к бесконечным сомнениям и самопроверкам, перфекционизм, мешающий завершению дел?

- а) Паранойяльный

- б) Психастенический
- в) Гипертимный
- г) Циклоидный

11. Какое поведенческое изменение, характерное для хронического алкоголизма/наркомании на развернутых стадиях, НАИБОЛЕЕ значимо повышает риск имущественных правонарушений?

а) Повышенная общительность и говорливость в состоянии опьянения.

б) Доминирующая потребность в деньгах для приобретения психоактивного вещества при резком снижении трудоспособности и социальной деградации.

в) Склонность к философствованию и рассуждениям.

г) Повышенная сонливость в абстинентный период.

12. Лица с какой акцентуацией характера (по А.Е. Личко) наиболее склонны к совершению правонарушений импульсивно, "на спор", под влиянием сиюминутного аффекта или группового давления, часто без учета последствий, но впоследствии могут искренне раскаиваться?

а) Шизоидная

б) Сенситивная

в) Психастеническая

г) Гипертимная / Неустойчивая

13. Какая особенность поведения человека с антисоциальным расстройством личности (психопатией) часто проявляется в отсутствии реальных долгосрочных планов, импульсивности, неспособности поддерживать постоянную трудовую занятость?

а) Высокая степень ответственности.

б) Безответственность в отношении социальных норм и финансовых обязательств.

в) Перфекционизм в работе.

г) Склонность к самопожертвованию.

14. Какой вид расстройства привычек и влечений (F63) характеризуется повторяющимся выдергиванием собственных волос, приводящим к заметной их потере, и предшествующим нарастанием напряжения, за которым следует чувство облегчения или удовольствия?

а) Патологическое воровство (F63.2)

б) Трихотилломания (F63.3)

в) Патологическая склонность к азартным играм (F63.0)

г) Другие расстройства привычек и влечений (F63.8)

15. Стойкое, глубокое расстройство личности, проявляющееся в тотальной дисгармонии психического склада, выраженности патологических черт, приводящее к нарушениям адаптации и взаимодействия с окружающими, при относительной сохранности интеллекта. Характеризуется тотальностью, стабильностью проявлений и социальной дезадаптацией - ____.

16. Состояние, возникающее при резком прекращении или уменьшении приема психоактивного вещества (алкоголя, наркотиков) у зависимого человека. Характеризуется тяжелыми физическими и психическими нарушениями (тремор, потливость, тревога, страх, галлюцинации, судороги), часто толкающими человека на совершение правонарушений для облегчения состояния. _

17. Расстройства психической деятельности, не достигшие психического уровня и не исключают вменяемости, но влекущие за собой личностные изменения, которые могут иметь криминогенное значение – _____.

18. Крайние варианты нормы, при которых отдельные черты характера чрезмерно усилены, вследствие чего обнаруживается избирательная уязвимость в отношении определенного рода психических воздействий при хорошей и даже повышенной устойчивости к другим – _____.

Изучив тему, курсант должен:

знать

- предпосылки формирования преступного поведения;
- психологические особенности личности правонарушителя;

уметь:

- учитывать особенности поведения лиц, имеющих аномалии в правоохранительной деятельности;
- выявлять лиц, имеющих психические аномалии.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов темы:

Подготовка к семинарскому занятию предполагает изучение особенностей поведения человека как психологическая категория и как свойство индивида. При изучении данного вопроса важно рассмотреть социальное поведение личности, которое включает и собственно объективное течение поведения, его фиксируемые характеристики и механизмы, а также влияние поведения одного человека на поведение других людей, социально-психологические факторы, условия лежащие в его основе: межгрупповые отношения, стереотипы и мораль, нравственность, влияние средств массовой информации и т.д., а также нормы, ценности, роли, усваиваемые индивидом в процессе социализации.

Определяя основные поведенческие характеристики лиц, имеющих психические аномалии, важно уделить должное внимание понятию психических аномалий, под которыми понимаются все расстройства психической деятельности, не достигшие психического уровня и не исключают вменяемости, но влекущие за собой личностные изменения, которые могут иметь криминогенное значение.

Рассмотрению также подлежат вопросы акцентуации характера, его влияния на противоправное действие. Акцентуации характера определяются как крайние варианты нормы, при которых отдельные черты характера чрезмерно усилены, вследствие чего обнаруживается избирательная уязвимость в отношении определенного рода психических воздействий при хорошей и даже повышенной устойчивости к другим. Важно обратить внимание на различие акцентуаций при различных типах характера (гипертимный, циклоидный, лабильный и т.д.).

Дискуссионные и контрольные вопросы:

1. Определите понятие «акцентуация характера».
2. Перечислите основные расстройства личности.
3. Что понимается под психопатией?
4. Перечислите основные типы психопатий.
5. Опишите основные расстройства привычек и влечений.
6. Кратко опишите поведенческую характеристику людей, страдающих хроническим алкоголизмом и наркоманией.

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение:

1. Поведенческие особенности лиц, ранее отбывавших наказание в местах лишения свободы.
2. Аномия как пограничное состояние личности.

3. Типы личности террориста.
4. Анозогнозия при алкоголизме/наркомании и его влияние на поведение и криминальный риск.
5. Синдром созависимости в семье и его влияние на поддержание аддиктивного и противоправного поведения.
6. Этические и юридические сложности при оценке вменяемости лиц с расстройствами привычек и влечений, совершивших правонарушение.

Перечень докладов (сообщений):

1. «Криминальная триада» Макдональда
2. Диагностические критерии диссоциального (антисоциального) расстройства личности (F60.2 по МКБ-10)
3. Природа зла или ошибка развития? Основные теории происхождения преступного поведения.
4. Истероидное (F60.4) и параноидное (F60.0) расстройства личности: специфика противоправных действий
5. Диагностические критерии диссоциального (антисоциального) расстройства личности (F60.2 по МКБ-10)
6. Оценка вменяемости при психических аномалиях (расстройства личности, зависимости, расстройства влечений, акцентуации): медицинский и юридический критерии.

Перечень рекомендуемой литературы по теме:

- Агейко, О. В. Основы профайлинга : пособие для магистрантов учреждений высшего образования специальности II степени высшего образования 1-26 81 13 «Государственное управление в сфере правоохранительной деятельности» / О. В. Агейко, Е. В. Спирица // Академия управления при Президенте Республики Беларусь. - Минск : Академия управления при Президенте РБ, 2021. - 122 с.
- Профайлинг в деятельности органов внутренних дел : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям «Юриспруденция», «Безопасность жизнедеятельности» / В. Л. Цветков, Ш. М. Нурадинов, В. А. Балашова и др. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2025. - 167 с.
- Добросовестный, А. А. Использование профайлинга в деятельности органов внутренних дел по профилактике правонарушений / А. А. Добросовестный // Психология и коммуникация в правовой системе : сборник статей. – Могилев : Могилевский институт МВД Республики Беларусь, 2016. — С. 6-10
- Сергиенко, А. С. К вопросу о применении профайлинга в деятельности сотрудников органов внутренних дел / А. С. Сергиенко // Актуальные проблемы борьбы с преступностью: вопросы теории и практики Ч. 2. : материалы XXII международной научно-практической конференции (Красноярск, 4-5 апреля 2019 г.). - Красноярск : СибЮИ МВД России, 2019.— С.253-256
- Сечко, И. В. Психотипология в правоохранительном профайлинге / И. В. Сечко // Актуальные вопросы обеспечения общественной безопасности в современных условиях : тезисы докладов международной научно-практической конференции (г. Минск, 28 октября 2022 г.). - Минск : Академия МВД Республики Беларусь, 2022. — С. 101—103
- Яковчик, Д. В. К вопросу о понятии «личность преступника»: история, подходы к изучению / Д. В. Яковчик // Вестник Могилевского института МВД. – 2024. – № 2 (10). – С. 64–69

- Яковчик, Д. В. Понятие, структура и виды психологического портрета личности преступника / Д. В. Яковчик // Вестник Могилевского института МВД. – 2025. – № 1 (11). – С. 78–83
- Ялышев, С. А. Использование психологического профиля преступника при расследовании преступлений: анализ иностранного опыта / С. А. Ялышев, Д. А. Кирюхин // Вестник криминалистики. - 2015.— № 4.— С. 18-26

ТЕМА № 4-6. ОСОБЕННОСТИ КОММУНИКАЦИИ С ОБЪЕКТАМИ ПРОФАЙЛИНГА. ВЕРБАЛЬНЫЕ И НЕВЕРБАЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ ОБМАНА. ОПЕРАТИВНАЯ ПСИХОДИАГНОСТИКА ПРИ ПРИМЕНЕНИИ ПРОФАЙЛИНГА

Время на изучение темы – 80 часов

Лекции – 2 часа

Семинарское занятие – 2 часа

Практические занятия – 6 часов

Самостоятельная работа – 70 часов

Содержание учебного материала

Особенности вступления в контакт с объектом профайлинга. Приемы установления психологического контакта. Приемы и правила психотехники познавательного общения.

Действия сотрудников органов внутренних дел при коммуникации с лицами, проявляющих признаки психических расстройств. Психологические признаки агрессивных намерений.

Ситуация обмана и лжи в процессе коммуникации. Формы и виды лжи (укрывательство информации, фальсификация правды). Механизмы активной и пассивной лжи.

Способы распознавания лжи (по степени вмешательства, типу вмешательства, типу воздействия на человека). Методы распознавания лжи (аналитический, технический).

Признаки обмана («утечка лжи» и информация о наличии обмана).

Значение речи в выявлении лжи. Особенности речи лиц, причастных и не причастных к совершению противоправного деяния. Признаки (слова, выражения и высказывания) неправдивой речи.

Анализ содержания речи для выявления неискренности (критериальный контент-анализ, анализ оговорок и проговоров, логико-психологический анализ тактики ведения беседы).

Роль невербального общения в выявлении обмана. Влияние психоэмоционального напряжения на невербальные составляющие речи (темп, речь, интонацию).

Неконгруэнтность жестов как показатель неискренности речи. Жесты, сопутствующие лжи (жесты подозрительности, скрытности, неискренности).

Анализ мимики для выявления лжи. Мимические признаки и паттерны обмана.

Значение оперативной психодиагностики в профайлинге.

Основные составляющие оперативной психодиагностики (состояние нервной системы прогнозируемого лица, его внешний вид, мимика и пантомимика, общение и поведение).

Оперативная психодиагностика отдельных психотипов – объектов профайлинга (истероидный, эпилтоидный, параноидный, шизоидный, гипертимный, эмотивный, астенический, депрессивный психотипы).

Криминологическая характеристика психотипов – объектов профайлинга и особенности выявления обмана в их высказываниях.

Виды вопросов в профайлинговой деятельности верификатора.

Вопросы, рассматриваемые на лекционном занятии:

1. Особенности вступления в контакт с объектом профайлинга. Приемы установления психологического контакта. Стадии профессионального общения при профайлинге.

2. Ситуация обмана и лжи в процессе коммуникации. Формы и виды лжи. Способы и методы распознавания лжи.

3. Значение оперативной психодиагностики в профайлинге. Основные составляющие оперативной психодиагностики

4. Виды вопросов в профайлинговой деятельности верификатора.

Вопросы для подготовки к семинарскому занятию:

1. Особенности вступления в контакт с объектом профайлинга. Приемы установления психологического контакта. Стадии профессионального общения при профайлинге.

2. Признаки обмана. Значение речи в выявлении лжи.

3. Роль невербального общения в выявлении лжи.

4. Неконгруэнтность жестов как показатель неискренности речи.

Анализ мимики для выявления лжи.

Материалы для самоконтроля по теме

Тестовые задания:

1. Общение — это:

а) сложный и многогранный процесс, который может в одно и то же время может быть и процессом взаимодействия индивидов, и информационным процессом, и отношением людей друг к другу, и процессом взаимовлияния друг на друга, и процессом сопереживания и понимания друг друга;

б) многоплановый процесс развития контактов между людьми, порождаемый потребностями совместной деятельности, как реализация всей системы отношений человека;

в) процесс установления и развития контактов между людьми, порождаемый потребностями совместной деятельности, включающий в себя обмен информацией, сопровождаемый взаимным восприятием и попытками влияния друг на друга;

г) все ответы правильные

2. «Целенаправленная, планируемая деятельность сотрудника органов внутренних дел по созданию условий, обеспечивающих развитие общения в нужном направлении и достижение его целей» — это:

а) ситуативный контакт;

б) пространственный контакт;

в) психологический контакт;

г) социальный контакт.

3. Общение как восприятие людьми друг друга — это:

а) коммуникативная сторона общения;

б) перцептивная сторона общения;

в) интерактивная сторона общения;

г) нет ни одного правильного ответа.

4. Общение как взаимодействие — это:

а) перцептивная сторона общения;

б) коммуникативная сторона общения;

в) интерактивная сторона общения;

г) все ответы правильные.

5. Общение как обмен информацией — это:

- а) интерактивная сторона общения;
 - б) перцептивная сторона общения;
 - в) коммуникативная сторона общения;
 - г) нет ни одного правильного ответа.
6. Какой из контактов не является стадией общения как взаимодействия?
- а) ситуативный;
 - б) пространственный;
 - в) психологический;
 - г) социальный.
7. Перечислите основные психологические барьеры общения:
- а) интеллектуальный, физический, моральный
 - б) интеллектуальный, смысловой, мотивационный
 - в) духовный, моральный, физический
 - г) образовательный, физический, нежелательный
8. Укажите, на какие группы подразделяют признаки обмана:
- а) вербальные
 - б) невербальные
 - в) голосовые
 - г) авербальные
9. Основными индикаторами лжи являются:
- а) лицо, тело, жесты
 - б) лицо, волосы, пот
 - в) пот, дыхание, мимика
 - г) температура, дыхание, лицо
10. Признаки лжи, проявляющиеся в речи – это
- а) вербальные признаки
 - б) авербальные признаки
 - в) невербальные признаки
 - г) голосовые признаки
11. Признаки лжи, проявляющиеся в телодвижениях, мимике, жестах – это
- а) вербальные признаки
 - б) авербальные признаки
 - в) невербальные признаки
 - г) голосовые признаки
12. Согласованность информации, одновременно передаваемой человеком вербальным и невербальным способом (или различными невербальными способами), а также непротиворечивость его речи, представлений, убеждений между собой – это
- а) конгруэнтность
 - б) идиллия
 - в) жестикуляция
 - г) конгломерат
13. Выразительные движения мышц лица, являющиеся одной из форм проявления тех или иных чувств человека
- а) мимикрия
 - б) жестикуляция
 - в) мимика
 - г) пластика лица
14. Сознательное искажение истины, высказанное с целью введения кого-либо в заблуждение
- а) ошибка
 - б) заискивание

в) ложь

г) оговорка

15. Состояние "разногласий" с собой, наличие конфликта между "частями"

16. Введение в заблуждение ложной информацией – _____.

17. Сознательное искажение истины, высказанное с целью введения кого-либо в заблуждение – _____.

18. Собрание неопределенного количества людей, находящихся под действием одних и тех же возбудителей – _____.

Вопросы для подготовки к практическим занятиям:

1. Особенности вступления в контакт с объектом профайлинга. Приемы установления психологического контакта. Стадии профессионального общения при профайлинге.

2. Признаки обмана. Значение речи в выявлении лжи.

3. Роль невербального общения в выявлении лжи.

4. Неконгруэнтность жестов как показатель неискренности речи. Анализ мимики для выявления лжи.

Задания для подготовки к практическим занятиям:

К практическому занятию № 1:

Задание 1. Письменно ответьте на следующий вопрос:

В чём, на Ваш взгляд, состоит основная проблема при установлении контакта и ведении переговоров в целях предупреждения противоправных действий и обеспечения безопасности граждан (например, при захвате заложников)?

Задание 2. Проведите дискуссию на тему следующего характера: какой способ распознавания лжи (по вербальным признакам, по невербальным признакам, с использованием полиграфических средств) является наиболее эффективным, а какой – наиболее доступным?

Задание 3. Оцените действия сотрудника органов внутренних дел. Что следует предпринять в данной ситуации?

Сотрудник органов внутренних дел на привокзальной территории заметил ранее судимого за преступления экстремистской направленности и решил понаблюдать за ним. Последний заметил сотрудника и, подойдя к нему, спросил, кто он такой и почему наблюдает за ним.

Задание 4. Как следует вести опрос сотруднику органов внутренних дел?

При опросе свидетеля подготовки террористического акта в морском порту он не желает продолжать беседу с сотрудником органов внутренних дел. Сотрудник испытывает трудности в установлении контакта с опрашиваемым.

Задание 5. Проанализируйте пример. Что и как указывает на признаки лжи. Предложите свой вариант продолжения опроса с целью выявления обмана.

— Добрый день Татьяна! Мы сегодня с Вами встретились, чтобы обсудить открытую вакансию в компании «К», на позицию секретаря. Я задам Вам несколько вопросов, уточняющих ваш профессиональный опыт...И еще я хотела бы уточнить, так как не указано в резюме, сколько Вам лет?

Татьяна: 21, ой, нет 22. (Взвизгнула Татьяна, так громко, будто хотела, чтобы слышали все, проходящие мимо комнаты)

Опрашивающий: Не могли бы Вы уточнить дату рождения?

Татьяна: Да-а, конечно..., это-о тысяча-а девятьсо-от восемьдесят седьмой, да. (Замедлив речь, производила подсчет собеседница)

Опрашивающий: Хорошо. Понимая все тонкости Вашей профессии, хотелось уточнить по поводу обязанности приготовления кофе, чая для гостей и руководителей. Вызывает ли у Вас это чувство дискомфорта, или раздражения?

Татьяна: Нет, что Вы! (Почти шепотом ответила собеседница, опустив глаза так низко, словно заглядывала на свои туфли).

Задание 6. Проанализируйте пример. Что и как указывает на признаки лжи. Предложите свой вариант продолжения опроса с целью выявления обмана.

11.00, среда. Сегодня у меня очень интересный кандидат. Я пригласила его на собеседование, для компании «Н», на позицию менеджера по продажам. Его искрометная улыбка, идеально сидящий костюм и маленький кожаный портфельчик сразу расположили к себе. Проводя интервью, я получала искреннее удовольствие от быстрой и поставленной речи собеседника. Но, знание некоторых признаков, проявляющихся на лице как мимика, заставили меня усомниться в правдивости некоторых ответов оппонента. Так, например, среди ряда задаваемых вопросов, я заметила реакции, которые противоречили словам.

Опрашивающий: Как давно Вы в продажах?

Сергей: Около 10 лет. (Проморгался Сергей)

Опрашивающий: Расскажите об уровне и круге Ваших клиентов.

Сергей: Самые разнообразные, от небольших компаний, до монстров бизнеса, таких как «М», я там почти всех знаю. (Подняв высоко левую бровь и подкинув вверх подбородок, заявил собеседник)

Опрашивающий: В таком случае для Вас не составит труда назвать имя генерального директора компании «М»)?

Сергей: Да-а, конечно-о (Сначала он округлил глаза, будто удивляется вопросу, затем сжал губы, опустил голову, при этом его лоб и брови стали напряженными)

К практическому занятию № 2

Задание 1. Письменно ответьте на следующий вопрос:

На Ваш взгляд, ложь легче опознать по вербальным или невербальным признакам? Ответ обоснуйте.

Задание 2. Перечислите признаки лжи по предложенной таблице:

Классификатор	Описание
Голос	
Поза	
Жесты	
Мимика	
Речь	

Задание 3. Проанализируйте пример. Что и как указывает на признаки лжи. Предложите свой вариант продолжения опроса с целью выявления обмана.

Интервью со Светланой, соискателем на должность клининг – менеджера. Первое впечатление, которое произвела на меня Светлана было очень благоприятным. Она казалась очень спокойной и сдержанной, но несколько вопросов выбили ее из равновесия, чего я сама не ожидала.

Опрашивающий: Светлана, Вы практически всю жизнь занимаетесь клинингом, скажите, случались ли в Вашей работе конфликты?

Светлана: Нет, никогда не ругалась ни с кем! (Одной рукой покрыла другую, как бы сдерживая себя)

Опрашивающий: А приходилось ли Вам оспаривать решение руководителя, например, при распределении участков работы?

Светлана: Нет, я никогда не спорю с начальством. (Схватившись обеими руками за стул и передвинувшись на самый край, заявила собеседница)

Опрашивающий: Хорошо. Скажите, пожалуйста, Вы когда-нибудь отказывали в выполнении просьбы руководителя?

Светлана: Да-а нет, что говорят, то и делаю. Нужно помыть, если кто-то заболел, то мою. (При этом развела руки в разные стороны, словно хотела отмахнуться, или раздвинуть пространство).

Задание 4. Проанализируйте пример. Что и как указывает на признаки лжи. Предложите свой вариант продолжения опроса с целью выявления обмана.

Опрашивающий: Ты знаешь, он ведь не прав, почему я должно ждать его по полчаса. Мое время ценно для меня.

Она: Да, конечно, ты абсолютно права. (При этом левая бровь едва приподнялась вместе с движением головы, тоже влево, будто она хотела сказать, на самом деле, так тебе и надо).

Опрашивающий: Да, и еще, он иногда со мной так разговаривает... в общем, мне не нравится его тон.

Она: Да ничего страшного, может тебе показалось, или просто у него было плохое настроение. (При этом, перед тем как начать говорить, ее уголки губ слегка приподнялись, словно она хотела улыбнуться, но сдержала себя)

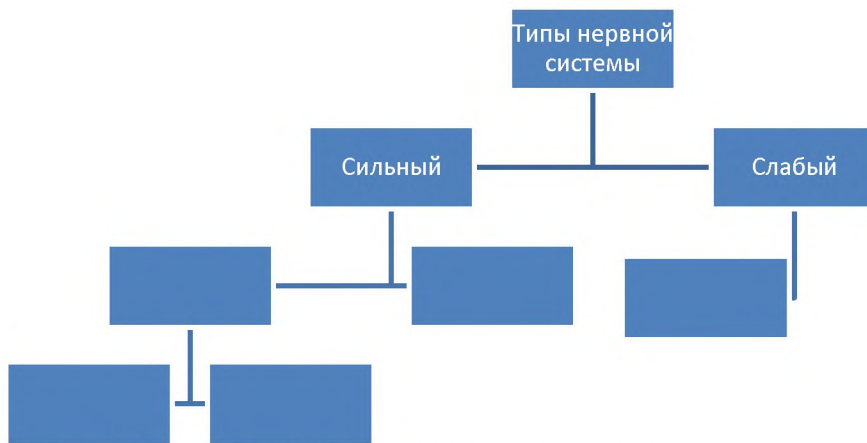
Опрашивающий: Как ты думаешь, мне вообще следует продолжать с ним общаться?

Она: Да, конечно, идеальных ведь не бывает. Но, с другой стороны, если он тебя так напрягает, то лучше разойтись и не переживать по этому поводу. (При первой фразе она слегка прищурилась, будто не верит искренности моих мыслей, а на второй – преобразилась, глаза ее засверкали, словно она сама обрадовалась мысли моему расставанию с парнем).

К практическому занятию № 3:

Задание 1. Письменно ответьте на следующий вопрос:

Заполните схему типов нервной системы (по И.П. Павлову)



Задание 2. Предложите свою схему психологического портрета личности. По завершении, опробуйте схему на опрашиваемом (сосед по парте).

Задание 3. Разделитесь на три группы и выберите пакет диагностических методик для исследования в соответствии с выбранным вариантом.

1. Методы психодиагностики младших школьников. Особенности психодиагностики детей младшего школьного возраста. Методы определения готовности ребенка к обучению в школе и диагностика уровня развития его познавательных процессов. Методы изучения личности и межличностных отношений у младших школьников.

2. Методы психодиагностики подростков и юношей. Особенности психодиагностики детей подросткового и юношеского возраста. Методы психодиагностики познавательных процессов в подростковом и юношеском возрасте. Методы диагностики личности. Методы изучения межличностных отношений.

3. Методы психодиагностики студентов, учителей и родителей. Психология и психодиагностика взрослых. Изучение познавательных процессов у студентов, учителей и родителей. Методы изучения личности взрослого человека. Методы педагогического изучения межличностных отношений взрослых людей.

Задание 4. Используя набор психодиагностических методик, составьте свой психологический автопортрет.

ПРИМЕР: Александр Б. имеет рациональный и практичный ум. Он всегда спокоен и сдержан. Любит размышлять и строить планы о своей дальнейшей жизни, при составлении этих планов большое место в них занимает карьерный рост.

По словам коллег: Александр - не мелочный, открытый и бесхитростный, ответственный и надежный. Часто проявляет благородство в ответственных и сложных жизненных ситуациях, проявляет твердую хватку в делах. Его отличают эффективность и точность реализации своих планов. Планы, особенно, если это касается работы, практически всегда принимают конкретную, завершённую форму. Обладает терпением и решительностью, которые позволяют ему преодолеть затруднения, не пользуясь поддержкой друзей или членов своей семьи. Необычайно упорный, обстоятельный, интересуется деталями и конкретными процедурами. Правильный, устойчивый и стабильный.

Александр Б. отличается активностью и авантюризмом, и производит впечатление человека смелого и решительного, предприимчивого и уверенного в себе, самостоятельно мыслящего.

Он обладает адекватной самооценкой, это выражается в чувстве уверенности в себе, наличии самоопределенности, внутреннего стержня. В поведении это проявляется в активности, стремлении расширить поле своей деятельности, отсутствии боязни неудач. Не боится совершать рискованные шаги, проявлять инициативу. Он довольно самостоятелен в своих взглядах и желаниях. О более опытных коллегах отзывается с теплотой и уважением. В отношениях с окружающими у Александра Б. преобладает мотив сотрудничества, рационализм. С удовольствием оказывает помощь коллегам по работе и знакомым. Присущий ему здоровый прагматизм убедил его в мысли, что в делах важнее всего конечный результат, зримый, осязаемый и практичный. Он заботлив к ближайшему окружению, умеет убедить в обоснованности своих действий и поступков.

Изучив тему, курсант должен:

знать:

- вербальные и невербальные признаки обмана ;
- особенности невербального поведения лица при правдивых и неправдивых показаниях;
- понятие и содержание оперативной психодиагностики;
- психотипы личности;
- основные вопросы в деятельности верификатора;

уметь

- опознавать признаки, свидетельствующие о неискренности лица;
- анализировать жестовое и мимическое поведение лица
- различать психотипы личности на основании их поведения;
- составлять психологический портрет личности

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов темы:

Изучая положения темы, необходимо уделить внимание на особенности вступления в контакт с объектом профайлинга, изучить приемы и стадии установления психологического контакта. Как и наблюдение, общение является средством экспресс-диагностики в профайлинге. Если полученная первичная информация при наблюдении не является исчерпывающей, то необходимые сведения можно получить в процессе общения с объектом профайлинга. Общение начинается с формирования первого впечатления, далее следует вербальный контакт, в рамках которого применяются различные техники, способствующие установлению контакта и достижению поставленной цели. В ходе общения необходимо придерживаться выбранной стратегии, обусловленной профессиональными задачами, учитывать специфику сферы безопасности. Важно выявлять признаки конфликтных ситуаций и своевременно блокировать их развитие. Также необходимо изучить способы и методы распознавания лжи (детекцию лжи), уделив особое внимание невербальным методам, направленная на выявление обмана. Такими методами являются, например, анализ потенциально ложных сообщений.

Основному рассмотрению подлежат вербальные и невербальные признаки обмана. Важно учитывать, что вербальные признаки лжи – это индикаторы неправды, связанные с речью человека. Как правило, человек, когда врет, может говорить фразы с определенными интонациями, заикаться, оговариваться и проявлять множество других признаков. Самые распространенные типы вербальных признаков обмана: отсутствие ответа,

оправдания – общая черта всех типов вербальных признаков обмана, задержка, давления на совесть, разворот, амнезия, жалобы, религиозность, детализация, определенные звуки, модальные слова и выражения.

Также при выявлении лжи необходимо обращать внимание на невербальные признаки обмана и пластику лжеца. Для распознавания невербальных признаков лжи, которые бывают самых разных видов, необходимо определить, что для собеседника норма, познакомиться с тем, как он себя ведет, когда ему спокойно и после серьезного вопроса обратить внимание на изменение в его позе, на его ноги.

Рассматривая положения темы, важно рассмотреть понятие и общую сущность оперативной психодиагностики, ее роль в деятельности правоохранительных органов. Профайлинг в деятельности органов внутренних дел может использовать и навыки оперативной психодиагностики личности. Это отдельное течение в профайлинге, которое разделяет личности на типы не по социальному статусу или иным категориям, а исключительно по особенностям темперамента и реакции на определенные эмоциональные воздействия. Для каждого из них разработан психологический портрет и очень широкий инструментарий взаимодействия с ним, опирающийся на базовые ценности каждого типа и особенности реагирования личности на внешние угрозы и воздействия.

Далее следует уделить внимание рассмотрению вышеуказанных типов личности (гипертимный, истероидный, депрессивный и т.д.), детально рассмотрев особенности психологического портрета каждого из них, и правила установления психологического контакта с ними.

Дискуссионные и контрольные вопросы:

1. Определите понятие «ложь».
2. Перечислите стадии профессионального общения при профайлинге.
3. Что подразумевается под общением?
4. Перечислите признаки толпы
5. Что понимается под психологическим барьером?
6. Перечислите основные формы и методы лжи.
7. Определите понятие «неконгруэнтность жестов».
8. Перечислите основные виды признаков, указывающих на ложь.
9. По какому критерию разграничиваются вербальные и невербальные признаки лжи?
10. В чем заключается основное отличие лжи от оговорки?
11. Кратко охарактеризуйте невербальные признаки лжи.
12. Назовите вербальные признаки лжи.
13. Определите понятие «оперативная психодиагностика»
14. Какие основные психотипы личности Вам известны?
15. Что подразумевается под психотипом личности?
16. Для чего важно учитывать психотип личности?
17. Перечислите виды вопросов в профайлинговой деятельности верификатора.
18. Что такое психологический портрет личности?

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение:

1. Четыре фактора лжи
2. Метод когнитивного интервью

3. Содержание требований профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел при общении с гражданами.
4. Концепция «когнитивной нагрузки» при лжи.
5. Феномен «ложных признаний»
6. «Эффект ожидания» (подтверждающей предвзятости)
7. Алгоритм построения скрипта опроса.
8. Модель «Когнитивной нагрузки» и ее значение для разработки тактики опроса в оперативной психодиагностике
9. Влияние процесса социализации на формирование темперамента

Перечень докладов (сообщений):

1. Кросс-культурный профайлинг: Учет культурных норм в невербальном поведении и коммуникации для избегания ошибок.
2. REID-техника: Процедура, заявленная эффективность, критика и этические риски.
3. Микровыражения: Научная основа, методы тренировки и спорные вопросы практического применения.
4. Патологическая ложь: основные положения
5. Искажение медиареальности: как в условиях глобальной сети Интернет найти правду?
6. Микровыражения: Научная основа, методы тренировки и спорные вопросы практического применения.
7. Гиппократ как основоположник теории темпераментов.
8. Оперативная диагностика в авиационном профайлинге: Специфика, методы, скрипты.
9. Криминологические исследования психотипов в Республике Беларусь.

Перечень рекомендуемой литературы по теме:

- Агейко, О. В. Основы профайлинга : пособие для магистрантов учреждений высшего образования специальности II степени высшего образования 1-26 81 13 «Государственное управление в сфере правоохранительной деятельности» / О. В. Агейко, Е. В. Спирица // Академия управления при Президенте Республики Беларусь. - Минск : Академия управления при Президенте РБ, 2021. - 122 с.
- Профайлинг в деятельности органов внутренних дел : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям «Юриспруденция», «Безопасность жизнедеятельности» / В. Л. Цветков, Ш. М. Нурадинов, В. А. Балашова и др. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2025. - 167 с.
- Гайнельзянова, В. Р. Теоретический аспект психологического профайлинга в расследовании преступлений / В. Р. Гайнельзянова // Материалы криминалистических чтений : научное издание. - Барнаул : Барнаульский юридический институт МВД России, 2022. — С.21—23
- Герасимова, Е. В. Эффективность применения метода профайлинга как способа предупреждения правонарушений органами внутренних дел при обеспечении правопорядка на массовых мероприятиях / Е. В. Герасимова, А. В. Жукова // Актуальные проблемы борьбы с преступностью: вопросы теории и практики : материалы XXVII международной научно-практической конференции (Красноярск, 4—5 апреля 2024 г.). - Красноярск : СибЮИ МВД России, 2024. — Часть 1. — С.159—161

- Ермолович, Д. В. К вопросу об использовании методов профайлинга в криминалистике и оперативно-розыскной деятельности / Д. В. Ермолович, И. В. Сечко // Криминалистическое обеспечение расследования преступлений: проблемы, перспективы и инновации : материалы международной научно-практической конференции, посвященной 45-летию кафедры криминалистики юридического факультета (Минск, 12-13 октября 2017 г.). - Минск : БГУ, 2017.— С. 126-127
- Жгарёва, Д. В. Профайлинг - метод выявления лица, вынашивающего противоправные замыслы / Д. В. Жгарёва ; М. А. Москалев // Преступность в СНГ: проблемы предупреждения и раскрытия преступлений : Международная научно-практическая конференция. Ч. 1 (5 июня 2013 г.). - Воронеж : Воронежский институт МВД России, 2013 — С. 125-127
- Сергиенко, А. С. К вопросу о применении профайлинга в деятельности сотрудников органов внутренних дел / А. С. Сергиенко // Актуальные проблемы борьбы с преступностью: вопросы теории и практики Ч. 2. : материалы XXII международной научно-практической конференции (Красноярск, 4-5 апреля 2019 г.). - Красноярск : СибЮИ МВД России, 2019.— С.253-256
- Сечко, И. В. Психотипология в правоохранительном профайлинге / И. В. Сечко // Актуальные вопросы обеспечения общественной безопасности в современных условиях : тезисы докладов международной научно-практической конференции (г. Минск, 28 октября 2022 г.). - Минск : Академия МВД Республики Беларусь, 2022. — С. 101—103
- Федосеева, О. И. О необходимости изучения технологии профайлинга в деятельности органов внутренних дел / О. И. Федосеева, Е. А. Крупнова // Передовой опыт и проблемы профилизации учебной, учебно-методической и научно-исследовательской деятельности в образовательных организациях системы МВД России : сборник статей. - Нижний Новгород : НА МВД России, 2020.— С. 253-257
- Яковчик, Д. В. Методы формирования информационно-коммуникативной компетентности личности в офлайн-формате / Д. В. Яковчик // Правовая культура в современном обществе : сборник научных статей. - Могилев : Могилевский институт МВД Республики Беларусь, 2024. — С. 478—483
- Яковчик, Д. В. Понятие, структура и виды психологического портрета личности преступника / Д. В. Яковчик // Вестник Могилевского института МВД. – 2025. – № 1 (11). – С. 78–83.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие метода профайлинга. История развития теории и практики применения профайлинга.
2. Основные направления профайлинга (кадровый, банковский, страховой, семейный профайлинг, аудит-профайлинг). Массовый профайлинг. Криминалистический профайлинг.
3. Понятие и классификация признаков потенциально опасных лиц и ситуаций. Подозрительные поведенческие признаки.
4. Наблюдение как основное диагностическое средство в профайлинге. Коммуникативные дистанции.
5. Технология профессионального наблюдения. Специфика и составляющие первичного восприятия человека.
6. Визуальная психодиагностика. Анализ телосложения. Психологические особенности конституциональных типов.
7. Анализ внешних проявлений темперамента.
8. Учет особенностей темперамента в правоохранительной деятельности.
9. Анализ невербального поведения. Информация о личности на основании характеристик позы, походки и осанки.
10. Роль мимики в передаче информации. Положительный и отрицательный мимический тон. Оценка взгляда.
11. Значение жестов в процессе общения. Виды жестов.
12. Оценка невербальных составляющих речи (темп, ритм, интонация).
13. Вербальная система общения. Репрезентативные системы общения.
14. Оценка эмоциональности, точности, логичности, уместности речи. Учет использования в речи жаргонизмов и сленга.
15. Противоправное поведение: предпосылки формирования и мотивы. Психологические особенности личности правонарушителя.
16. Признаки преступного поведения, проявляющиеся во внешней среде.
17. Основные поведенческие характеристики лиц, имеющих психические аномалии.
18. Расстройства личности (параноидное, шизоидное, эмоционально-неустойчивое, истерическое).
19. Стойкие изменения личности, не связанные с повреждением, либо болезнью головного мозга.
20. Расстройство привычек и влечений (пиромания, kleптомания, патологическое влечение к азартным играм).
21. Типы психопатий (возбудимые, истерические, неустойчивые, тормозимые, астенические). Олигофрения и ее стадии.
22. Поведенческие характеристики людей, страдающих хроническим алкоголизмом и наркоманией. Поведение человека в состоянии алкогольного опьянения. Поведение при различных стадиях опьянения.
23. Акцентуация характера, их влияние на противоправное действие.
24. Особенности вступления в контакт с объектом профайлинга. Приемы установления психологического контакта.
25. Приемы и правила психотехники познавательного общения.
26. Действия сотрудников органов внутренних дел при коммуникации с

лицами, проявляющих признаки психических расстройств. Психологические признаки агрессивных намерений.

27. Стадии профессионального общения при профайлинге. Применение техник общения, влияния и внушения. Стратегия общения и предотвращение конфликтов.

28. Ситуация обмана и лжи в процессе коммуникации. Формы и виды лжи (укрывательство информации, фальсификация правды). Механизмы активной и пассивной лжи.

29. Способы распознавания лжи (по степени вмешательства, типу вмешательства, типу воздействия на человека). Методы распознавания лжи (оперативный, аналитический, технический).

30. Признаки обмана («утечка лжи») и информация о наличии обмана).

31. Значение речи в выявлении лжи. Особенности речи лиц, причастных и не причастных к совершению противоправного деяния. Признаки (слова, выражения и высказывания) неправдивой речи.

32. Анализ содержания речи для выявления неискренности (критериальный контент-анализ, анализ оговорок и проговоров, логико-психологический анализ тактики ведения беседы).

33. Роль невербального общения в выявлении обмана. Влияние психоэмоционального напряжения на невербальные составляющие речи (темп, речь, интонацию).

34. Неконгруэнтность жестов как показатель неискренности речи. Жесты, сопутствующие лжи (жесты подозрительности, скрытности, неискренности).

35. Анализ мимики для выявления лжи. Мимические признаки и паттерны обмана.

36. Значение оперативной психодиагностики в профайлинге.

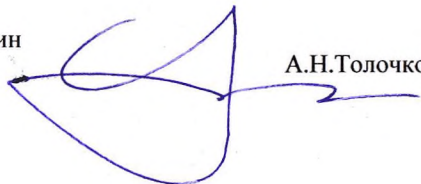
37. Основные составляющие оперативной психодиагностики (состояние нервной системы прогнозируемого лица, его внешний вид, мимика и пантомимика, общение и поведение).

38. Оперативная психодиагностика отдельных психотипов – объектов профайлинга (истероидный, эпилптоидный, параноидный, шизоидный, гипертимный, эмотивный, астенический, депрессивный психотипы).

39. Криминологическая характеристика психотипов – объектов профайлинга и особенности выявления обмана в их высказываниях.

40. Виды вопросов в профайлинговой деятельности верификатора.

Начальник кафедры
социально-гуманитарных дисциплин
полковник милиции



A.N.Толочко