

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«МОГИЛЕВСКИЙ ИНСТИТУТ МИНИСТЕРСТВА
ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»

Кафедра прикладной физической и тактико-специальной подготовки

УТВЕРЖДАЮ
Начальник кафедры
полковник милиции



А.П.Скачинский

29.12.2022

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

Учебная дисциплина «Медицинская подготовка»

Специальности:

1-93 01 03 Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности.

1-93 01 01 Правовое обеспечение общественной безопасности.

Форма получения высшего образования: заочная

Семестр: 2

Курс: 1

2022 г

Составитель: В.В. Трифонов, доцент кафедры прикладной физической и тактико-специальной подготовки учреждения образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь».

Обсуждены на заседании кафедры прикладной физической и тактико-специальной подготовки от 28 декабря 2022 г., протокол № 6.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ

1. Опорно - двигательный аппарат (система движения). Общий план строения скелета человека.
2. Система кровообращения, общий план ее строения. Виды кровеносных сосудов.
3. Строение и работа сердца.
4. Система дыхания, строение и функции органов дыхания.
5. Система пищеварения, органы пищеварения их строение.
6. Нервная система, ее функции, общий план строения.
7. Понятие, задачи, общие принципы и порядок действий по оказанию первой помощи пострадавшим.
8. Причины смерти при действии физических факторов: первичные и вторичные.
9. Понятие о болезни периоды течения болезни, их характеристика.
10. Инфекционные заболевания. Группа кишечных инфекций, их характеристика.
11. Инфекционные заболевания. Группа кровяных инфекций, их характеристика.
12. Группа особо опасных инфекций, их характеристика.
13. Понятие об эпидемии, пандемии, карантине и обсервации их характеристика.
14. Понятие об ишемической болезни сердца, характеристика инфаркта миокарда и стенокардии доврачебная помощь.
15. Острая сосудистая недостаточность. Обморок, коллапс их характеристика.
16. Черепно-мозговая травма: проникающие ранения черепа; открытые и закрытые переломы костей свода и основания черепа. Оказание помощи.
17. Сотрясение головного мозга, симптомы, оказание первой помощи. Степени потери сознания их характеристика.
18. Ушиб головного мозга, его степени, признаки. Оказание первой помощи.
19. Виды кровотечений, их характеристика, первая помощь. Способы временной остановки кровотечений.
20. Признаки клинической и биологической смерти. Последовательность действий при реанимации.
21. Понятие об асептике и антисептике. Простейшие методы асептики и антисептики.
22. Механизм возникновения и фазы травматического шока.
23. Закрытые повреждения брюшной полости, их классификация, признаки, оказание первой помощи.
24. Пневмоторакс его виды, признаки, оказание первой помощи.
25. Синдром длительного сдавления, первая помощь.

26. Открытые повреждения, классификация ран, оказание помощи.
27. Понятие об утоплении. Признаки истинного утопления, неотложная помощь.
28. Асфиктическое и синкопальное утопление, их признаки, оказание первой помощи.
29. Виды и характеристика хирургических инфекций.
30. Отморожения, признаки, оказание помощи.
31. Классификация переломов костей человека. Общие принципы иммобилизации.
32. Автомобильная травма, ее виды. Последовательность оказания помощи пострадавшим при их массовом поступлении.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

(в рамках решения ситуационных задач).

1. Задания по наложению повязок на различные части тела.
2. Задания по остановке кровотечения табельными средствами.
3. Задания по остановке кровотечения подручными средствами.
4. Задания по выполнению иммобилизации подручными средствами.
5. Задания по оказанию помощи при ЧМТ.
6. Задания по оказанию первой помощи при пневмотораксе.
7. Задания на очередность оказания первой помощи.

ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ

допущенных решением кафедры (методической комиссии) к использованию на зачете.

1. перевязочный материал.
2. Кровоостанавливающий жгут.
3. Подручные материалы для остановки кровотечения (галстук, тесьма, ремень).

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ НОРМАТИВОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КУРСАНТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАЧЕТА.

Норматив 1. Наложение первичной повязки: на голову «чепцом», на предплечье, локтевой, коленный и голеностопный суставы

Условия выполнения нормативов. Перевязочный материал (бинты нестерильные, завернутые в бумагу, считаются условно стерильными) лежит на столе рядом со статистом, которому накладывается повязка.

Допускается наложение повязки поверх одежды. Статист располагается в удобном для наложения повязки положении. По заданию и команде

преподавателя курсант накладывает указанную повязку. Выполнение норматива завершается закреплением конца бинта.

Возможные ошибки, комплексно приводящие к оценке не зачтено. Неправильное положение бинта в руках; нарушение стерильности; наложение повязки не на ту область (сторону), не закрепление повязки.

Время выполнения норматива.

Повязка «чепцом» на голову: до 3 мин 20 с зачтено, более 3 мин 20 с не зачтено.

повязка на предплечье, локтевой, коленный и голеностопный суставы: до 2 мин 20 с. зачтено, более 2 мин 20 с. не зачтено.

Норматив 2. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки) на бедро и плечо

Условия выполнения нормативов. Статист, которому накладывают жгут (закрутку), сидит в удобном положении. Курсант держит развернутый жгут в руках. Жгут (накрутка) накладывается на одежду. На столе рядом лежат блокнот и карандаш. По заданию и команде преподавателя учащийся накладывает жгут (закрутку) на указанную область, указывает время его наложения (часы, минуты) и записку подкладывает под последний ход жгута (закрутки), контролирует отсутствие пульса на периферическом сосуде. Этим заканчивается выполнение норматива.

Возможные ошибки, комплексно приводящие к оценке не зачтено. Наложение жгута (закрутки) не на ту область (сторону); чрезмерное перетягивание конечности или наличие пульса на периферическом сосуде; не записано время наложения жгута (закрутки); наложение жгута (закрутки) на голое тело.

Время выполнения норматива.

Наложение кровоостанавливающего жгута на плечо, бедро: до 35 с зачтено, более 35 с. не зачтено.

Наложение закрутки на плечо, бедро: до 55с. зачтено, более 55 с. не зачтено.

Норматив 3. Иммобилизация плеча, предплечья, бедра, голени при переломах

Условия выполнения нормативов. Статист при иммобилизации верхней конечности находится в положении сидя. Бинты, в нужном количестве лежат на столе.

Подбирают и подгоняют средства иммобилизации сами курсанты в соответствии с задачами. Время на их подготовку не учитывается. Иммобилизация при переломах проводится без наложения повязки и поверх одежды.

Возможные ошибки, комплексно приводящие к оценке «не зачтено».

Плохо подогнаны средства иммобилизации; неправильное положение, приданное конечности; имеется подвижность в двух близлежащих к перелому суставах (при переломах бедра неподвижными должны быть

тазобедренный, коленный и голеностопный суставы); при иммобилизации плеча и предплечья рука не подвешена на косынке.

Время выполнения нормативов.

Иммобилизация при переломе плеча: до 5 мин 30 с зачтено, более 5 мин 30 с. не зачтено.

Иммобилизация при переломе предплечья: до 4 мин 10 с. зачтено, более 4 мин 10 с. не зачтено.

Иммобилизация при переломе бедра: до 6 мин. 30 с. зачтено. более 6 мин. 30 с. не зачтено.

Иммобилизация при переломе голени: до 6 мин. 30 с. зачтено. более 6 мин. 30 с. не зачтено.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕШЕНИЯ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ:

ЗАЧТЕНО:

- комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи с алгоритмами действий; **выполнение временного норматива зачтено;**

- комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий; **выполнение временного норматива зачтено;**

- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах педагога, правильное последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий; **выполнение временного норматива зачтено.**

НЕ ЗАЧТЕНО: неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пострадавшего; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала; неумение оказать первую помощь; **и (или) выполнение временного норматива не зачтено.**

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС.

Десятибалльная шкала в зависимости от величины балла и отметки включает следующие критерии:

10 (десять) баллов, зачтено:

систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;

точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;

безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;

полное и глубокое усвоение основной, и дополнительной литературы, по изучаемой учебной дисциплине;

умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;

творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9 (девять) баллов, зачтено:

систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;

владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку;

систематическая, активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

8 (восемь) баллов, зачтено:

систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;

владение инструментарием учебной дисциплины (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку;

активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

7 (семь) баллов, зачтено:

систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;

владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

свободное владение типовыми решениями в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку;

самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

6 (шесть) баллов, зачтено:

достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы;

владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;

способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;

активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

5 (пять) баллов, зачтено:

достаточные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;

владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;

способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им сравнительную оценку;

самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.

4 (четыре) балла, зачтено:

достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования;

усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;

владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;

умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи;

умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им оценку;

работа под руководством преподавателя на практических, лабораторных занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

3 (три) балла, не зачтено:

недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного

стандарта высшего образования;

знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными, логическими ошибками;

слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;

неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой учебной дисциплины;

пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

2 (два) балла, не зачтено:

фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта высшего образования;

знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины, наличие в ответе грубых, логических ошибок;

пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

1 (один) балл, не зачтено:

отсутствие знаний и (компетенций) в рамках образовательного стандарта высшего образования, отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины.

КРИТЕРИИ ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ

Итоговая оценка – зачтено.

Решение ситуационной задачи – зачтено, ответ на теоретический вопрос – зачтено.

Итоговая оценка не зачтено выставляется в следующих случаях:

1. Решение ситуационной задачи – зачтено, ответ на теоретический вопрос **не зачтен**.

2. Решение ситуационной задачи – **не зачтено**, ответ на теоретический вопрос зачтен.