УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

«МОГИЛЕВСКИЙ ИНСТИТУТ

МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

«Основы идеологии белорусского государства»

Методические рекомендации по изучению учебной дисциплины

для специальности переподготовки 1-24 01 71 Правоведение

Форма получения образования: заочная

Разработчик:

профессор кафедры

кандидат исторических наук,

профессор Канашевич Н.М.

Допущены к использованию в образовательном процессе кафедрой социально-гуманитарных дисциплин 26.04.2021 г. протокол № 8.1

Начальник кафедры

майор милиции

С.В.Венидиктов

## 

## 2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение[. 3](#_Toc69988921)

[Тематический план дисциплины 6](#_Toc69988923)

Рекомендации по изучению тем учебной дисциплины 7

Тема 1. Предмет и методология изучения идеологии белорусского государства. Идеология и ее общественное предназначение 7

Тема 2. Основные идеологии современности 16

Тема 3. Государственная идеология как социально-политический феномен. Механизм функционирования идеологии белорусского государства 23

Тема 4. Белорусская общность, национальная идея и государственность. Традиционные (социокультурные) идеалы и ценности белорусского народа 34

Тема 5. Конституционно-правовые основы идеологии белорусского народа 42

Тема 6. Стратегия общественного развития Беларуси в ХХІ веке.51

Материалы для текущей аттестации слушателей 61

## ВВЕДЕНИЕ

Целью учебной дисциплины «Основы идеологии белорусского государства» является формирование у слушателей системных представлений о сущности идеологии белорусского государства как социально-политического и духовного феномена, а также о механизме ее реализации в современных условиях.

Задачи учебной дисциплины:

раскрыть роль и значение идеологии белорусского государства;

ознакомить с мировоззренческими основами идеологии белорусского государства;

акцентировать внимание на основных компонентах идеологии белорусского государства;

проанализировать динамику идеологических процессов в Беларуси;

расширить представление об основных формах и методах идеологической работы.

Методами изучения дисциплины являются:

проведение лекционных и семинарских занятий;

самостоятельная работа обучающихся с рекомендованными литературными источниками и нормативными правовыми актами.

методы проблемного обучения – проблемное изложение, частично-поисковый и исследовательский методы и др.;

интерактивные методы – дискуссия, пресс-конференция, «мозговой штурм», учебные дебаты, ролевые игры и др.

Средствами реализации учебной программы дисциплины являются: Конституция и программные документы Республики Беларусь; нормы законодательства; учебники и учебные пособия; компьютерные презентации, дидактические материалы.

В соответствии с требованиями образовательного стандарта Республики Беларусь по специальности 1-24 01 71 «Правоведение» по результатам изучения дисциплины «Основы идеологии белорусского государства» слушатели должны обладать следующими компетенциями

социально-личностными:

– знать идеологические, нравственные ценности государства и следовать им;

– знать исторические и современные проблемы правовой и социальной жизни общества;

– быть готовым к социальному взаимодействию;

– уметь самостоятельно работать и нести персональную ответственность за результаты своей деятельности;

– ориентироваться в процессах, происходящих в политической, социально-экономической и духовно-культурной сферах белорусского общества;

академическими:

– понимать социальную роль выбранной сферы профессиональной деятельности;

– уметь применять базовые теоретические знания для решения практических задач;

– знать принципы деловых коммуникаций;

– уметь аргументировать свою точку зрения и грамотно излагать правовое обоснование своей позиции;

– уметь выявлять проблемы, определять цели, выбирать оптимальные варианты решения, оценивать результаты и последствия принятых решений;

– быть способным выдвигать новые идеи;

профессиональными:

– уметь анализировать действующее законодательство и практику его применения;

– быть способным к правовому обоснованию позиции организации в тех или иных правоотношениях и защите ее интересов;

– уметь предлагать грамотные рекомендации и правовые прогнозы деятельности организации.

Форма текущей аттестации – зачет.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер и наименование темы | Количество учебных часов | | | | | | | | | |
| Всего | Распределение по видам занятий | | | | | | | | |
| Аудиторные занятия | | | | | | | | самостоятельная  работа |
|  |  | лекции | практические  занятия | семинарские  занятия | круглые столы,  тематические  дискуссии | лабораторные  занятия | деловые  игры | тренинги | конференции |
| Тема 1. Предмет и методология изучения идеологии белорусского государства. Идеология и ее общественное предназначение | 4 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Тема 2. Основные идеологии современности | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 3. Государственная идеология как социально-политический феномен. Механизм функционирования идеологии | 4 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Тема 4. Белорусская общность, национальная идея и государственность. Традиционные (социокультурные) идеалы и ценности белорусского народа | 6 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| Тема 5. Конституционно-правовые основы идеологии белорусского народа | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| Тема 6. Стратегия общественного развития Беларуси в ХХІ веке. белорусского государства. | 6 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| Зачет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего | 24 | 8 |  | 2 | 2 |  |  |  |  | 12 |

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ И МЕТОДОЛОГИЯ ИЗУЧЕНИЯ ИДЕОЛОГИИ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА. ИДЕОЛОГИЯ И ЕЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ**

Лекция – 2 часа

Самостоятельная работа– 2 часа

**Содержание учебного материала по теме:**

Лекция – 2 часа

Самостоятельная работа – 2 часа

Роль и место идеологии в жизни общества и государства. Подходы к трактовке феномена идеологии. Современное понимание идеологии как относительно систематизированной совокупности взаимосвязанных идей, ценностей и представлений, посредством которых определенная группа или общность людей осознает себя, свои потребности и интересы, выражает свое отношение к существующей социальной действительности, формулирует и оправдывает свои цели и устремления и обосновывает пути и средства их достижения.

Понятие, субъекты и виды политической идеологии. Характерные черты, функции и уровни политической идеологии. Субъекты политики (индивиды, группы, классы, общности и их объединения) – носители политических идеологий. Общественные объединения (группы интересов, союзы, партии) и движения как формы институционального оформления политической идеологии. Уровни политической идеологии: теоретико-концептуальный, программно-политический, обыденно-актуализированный.

Роль и место идеологии в жизни белорусского общества и государства, ее социальные функции по достижению национального и гражданского консенсуса. Важнейшие составляющие идеологии белорусского государства. Стратегические приоритеты и консолидирующие идеи белорусского общества в области национальных интересов, экономических и социальных приоритетов.

Самостоятельная работа по теме 1. Подготовка ответов на проблемные и контрольные вопросы, указанные в методических рекомендациях

Изучив тему, слушатель должен:

иметь представление:

– о предмете и задачах изучения идеологии белорусского государства;

– о значении изучения данной дисциплины в процессе подготовки кадров для ОВД;

– о месте идеологии в общественно-политической жизни современных обществ, ценностных системах современных идеологий;

– о причинах разработки идеологии белорусского государства;

знать:

– происхождение и сущность термина «идеология»,

– основные подходы к пониманию феномена идеологии;

– характеристики политической идеологии;

– функции и уровни политической идеологии;

– критерии классификации и виды идеологий;

–идеи и ценности основных идеологических доктрин (либерализма, консерватизма, социализма), отражение их отдельных позитивных положений в Конституции Республики Беларусь;

уметь:

– обосновать функциональность идеологии в современном обществе;

– раскрывать идеологические аспекты различных сфер общественной жизни;

– понимать общие моменты и принципиальные отличия между мировоззрением, религией, мифологией, наукой;

– обосновывать свои жизненные, гражданские и патриотические позиции с учетом основополагающих принципов белорусской государственности.

**Вопросы, рассматриваемые на лекционном занятии:**

1. Предмет и методология изучения идеологии белорусского государства.

2. Идеология и ее общественное предназначение.

3. Понятие, виды и функции политической идеологии

**Методические рекомендации по изучению лекционного материала**

При закреплении материала по **первому вопросу лекции** обратите внимание на факторы, обусловившие решение о включении дисциплины “Основы идеологии белорусского государства” в программу переподготовки сотрудников ОВД. В этих целях следует изучить положения о необходимости и роли идеологии в современном белорусском государстве, изложенные в материалах семинара «О состоянии идеологической работы и мерах по ее совершенствованию» (март 2003). Рассмотрите этапы развития идеологического процесса в условиях суверенной Беларуси. Проанализируйте и систематизируйте объективные и субъективные факторы, определившие жизненно важную роль деятельности по разработке государственной идеологической доктрины Республики Беларусь в середине 1990-х годов ХХ столетия:

необходимость формирования государственной идеологической доктрины в Республике Беларусь в середине 90-х годов ХХ столетия:

– мировоззренческий кризис в обществе после разрушения СССР;

– необходимость обоснования национально-государственных интересов суверенного белорусского государства;

– потребность в определении стратегических приоритетов модернизации общества;

– угрозы и вызовы глобализации национальной безопасности Беларуси.

Обратите внимание, что постановка вопроса о национальной идее как мировоззренческой основе государственной идеологической политики, т. е. о синтезе национальной идеи и идеи белорусской государственности, стала ядром государственной идеологической доктрины Республики Беларусь и определила структуру изучаемого курса. Оцените роль национально-государственная идеологии как способа конструирования социальной картины мира, соответствующей интересам бе5лорусской нации и государства, включая объяснение происхождения и характера взаимоотношений человека, народа, нации и государства, роли народа в мировом историческом процессе, выявление национальных мировоззренческих архетипов и содержания его национальной идеи.

Рассмотрите важнейшие структурные компоненты идеологии белорусского государства, закрепленные в Конституции и законах страны. Структура идеологии белорусского государства, как и любая другая идеология государства, отличается сложным содержанием. В качестве базисных структурообразующих компонентов государственной идеологии Республики Беларусь как системы духовно консолидирующих нацию и государство мировоззренческих идеалов следует рассматривать идеи и представления культурно-исторического, политического, экономического и социогуманитарного характера

Культурно-историческая составляющая государственной идеологии – это история Отечества и государственности, включающая совокупность научных фактов, рациональных идей и интеллектуальных интерпретаций, имевших место исторических фактов, а также национальных мифологических представлений и образов, этнических и религиозных традиций, что в совокупности позволяет составить представление о происхождении народа, духовных основаниях его самобытной культуры и государственности.

Культурно-историческая составляющая государственной идеологии аккумулирует также значимый цивилизационный опыт белорусского народа, общие ценностно-нормативные установки, характерные для жизнедеятельности группы народов (православно-славянская цивилизация), обеспечивающие организацию, сохранение и воспроизводство наиболее эффективных социальных практик, институтов и технологий деятельности.

Вместе с тем, обратите внимание, что белорусская культура, сформировавшааяся в русле общецивилизационного варианта православной восточнославянской традиции, существенно отличается от русской и украинской культур на этнонациональном уровне, в чертах и особенностях национального сознания и психологии белорусов.

Политическую составляющую государственной идеологии образует комплекс идей и представлений белорусского народа относительно условий становления и особенностей организации институтов своего государства, степени их соответствия потребностям и интересам нации и национальной безопасности, о взаимоотношениях государства и человека, о направлениях и путях дальнейшего совершенствования политической системы общества.

Экономическая составляющая государственной идеологии Республики Беларусь включает в себя представления об особенностях организации экономической жизни страны, отношение к различным видам собственности и формам хозяйствования, понимание места и роли государства в экономических процессах.

При рассмотрении **второго вопроса** следует изучить предысторию возникновения термина «идеология» и специфику его понимания в зависимости от социально-исторического контекста и в различных социально-философских школах и теориях. Уясните сущность трактовок понятия «идеология» различными мыслителями в XIX веке и на современном этапе, попытайтесь выяснить, почему, так часто изменялось содержание термина «идеология»? Можно ли себе представить развитие общества без идеологии? Проанализируйте современное понимание идеологии как относительно систематизированной совокупности взаимосвязанных идей, ценностей и представлений, посредством которых определенная группа или общность людей осознает себя, свои потребности и интересы, выражает свое отношение к существующей социальной действительности, формулирует и оправдывает свои цели и устремления и обосновывает пути и средства их достижения. Рассмотрите, как соотносятся идеология и мировоззрение, идеология и религия, идеология и политика. Выясните какова структура (знания, взгляды, ценности, нормативы, убеждения, действия, волевой компонент) и функции идеологии (мировоззренческо-ориентирующая, нормативно-регулятивная, мобилизующая, познавательная, коммуникативная,

Изучая учебный материал **третьего** **вопроса** лекционного занятия обратите внимание на отличительные особенности значения феномена «политическая идеология». Выясните, почему политические идеологии зарождаются на определенном этапе развития человеческого общества? Изучая этот вопрос рассмотрите, кто может быть носителем политических идеологий. Объясните роль субъектов политики (индивиды, группы, классы, общности и их объединения) как носителей политических идеологий и общественных объединений (группы интересов, союзы, партии и движения) как формы институционального оформления политической идеологии. Проанализируйте уровни функционирования политической идеологии в обществе: теоретико-концептуальный, программно-политический, обыденно-актуализированный и выясните критерии классификации политических идеологий, применяемые в обществоведении.

**Методические рекомендации по организации самостоятельной работы**

Самостоятельная работа по данной теме предполагает подготовку к семинарскому занятию по теме № 2, сообщений по вопросам темы, включенным в аттестацию, ответов на проблемные и контрольные вопросы, указанные в методических рекомендациях.

Изучив тему «Предмет и методология изучения идеологии белорусского государства. Идеология и ее общественное предназначение», слушатель должен:

иметь представление:

– о предмете и задачах изучения идеологии белорусского государства;

– о значении изучения данной дисциплины в процессе подготовки кадров для ОВД;

– о месте идеологии в общественно-политической жизни современных обществ, ценностных системах современных идеологий;

– о причинах разработки идеологии белорусского государства;

знать:

– происхождение и сущность термина «идеология»,

– основные подходы к пониманию феномена идеологии;

– характеристики политической идеологии;

– функции и уровни политической идеологии;

– критерии классификации и виды идеологий;

уметь:

– обосновать функциональность идеологии в современном обществе;

– раскрывать идеологические аспекты различных сфер общественной жизни;

– понимать общие моменты и принципиальные отличия между мировоззрением, религией, мифологией, наукой;

– обосновывать свои жизненные, гражданские и патриотические позиции с учетом основополагающих принципов белорусской государственности

В процессе самостоятельной работы необходимо подготовиться к обсуждению на семинаре вопросов, связанных с изучением специфики ценностной основы и роли основных идеологий современности. Цель семинара: уяснение значения идеологий либерализма, консерватизма и социализма для развития современной цивилизации и выяснение какие отдельные положения положений этих идеологических доктрин нашли отражение в Конституции Республики Беларусь, а какие неприемлемы для нашего общества.

**Темы для подготовки рефератов (сообщений) на семинаре:**

1.Идеология и религия.

2.Идеология и утопия.

3.Идеология и наука.

4.Причины активизации и основные идеи экологизма.

5. Терроризм в ХХІ веке: тенденции эволюции и содержание идеологии.

6. Исламский фундаментализм как глобальная угроза современному миру.

**Проблемные вопросы. Проверьте свои знания, ответив на следующие вопросы:**

1.Оцените роль и значение идеологии в современном мире.

Первая точка зрения. Идеология является базовым элементом в развитии современного общества и государства, тесно взаимодействует с политической, социально-экономической, культурной сферами жизни общества.

Вторая точка зрения. Идеология в современном мире необходима только для оправдания действий политических лидеров. Известный испанский философ X. Ортега-и-Гасет утверждал: «У большинства людей мнения нет, мнение надо дать им, влить, как смазочное масло в машину». Согласны ли вы с этим?

2. При подготовке к семинарскому занятию проанализируйте, различия в трактовке представителями либеральной, консервативной и социалистической идеологии ряда принципиальных мировоззренческих вопросов, используя данные критерии:

1) природа и смысл государства;

2) права и свободы личности;

3) отношение к социальным изменениям.

**Вопросы для самоконтроля по теме 1:**

1. Как возник термин «идеология»? Почему столь часто изменялось его содержание?

2. Почему К. Маркс и Ф. Энгельс называли идеологию «ложным сознанием»?

3. Какую оценку роли идеологии в обществе предложил немецкий мыслитель К. Манхейм?

4. Дайте определение понятию «идеология», утвердившееся в современном научном знании и выделите основные характеристики идеологии как социального феномена.

5. Что общего и в чем отличие мировоззрения и идеологии?

6.Что общего и в чем отличие идеологии и мифологии?

7.Что общего и в чем отличие идеологии и науки?

8 Что общего и в чем отличие идеологии и религии?

9.Почему политические идеологии зарождаются на определенном этапе развития человеческого общества?

10.В чем состоит взаимосвязь идеологии и политики?

11. Назовите социальных носителей и дайте характеристику функций политической идеологии в обществе

12.Охарактеризуйте уровни функционирования политической идеологии. Как соотносятся понятия «политическая идеология» и «политическая доктрина»?

13. Каковы причины появления тезиса о деидеологизации общественной жизни в западных странах в 60-е, и в нашем обществе – в 80-90-е годы ХХ столетия? Можно ли представить развитие общества без идеологии?

14. Чем была обусловлена потребность в разработке государственной идеологической доктрины Республики Беларусь?

15. Как решается вопрос о роли идеологии в белорусском обществе в Конституции Республики Беларусь?

**СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

1. Лукашенко, А. Г. О единстве, развитии и независимости. Доклад на шестом Всебелорусском народном собрании, 12 февраля 2021 г [Электронный ресурс] / А. Г. Лукашенко // Беларусь сегодня.–12.02.2021 – Режим доступа: https://www.sb.by/articles/lyubimuyu-ne-otdadim4.html
2. Масленченко, С. В. Идеология белорусского государства: учебное пособие / С. В. Масленченко; Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь. – Минск : Академия МВД, 2020. – 169 с.
3. Мельник, В. А. Основы идеологии белорусского государства : учебное пособие для студентов вузов / В. А. Мельник. – 3-е изд., испр. – Минск : Выш. шк., 2013 – 342 с.
4. Политология : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / [С. В. Решетников и др. ; под ред. С. В. Решетникова]. – 2-е изд., испр. – Минск : РИВШ, 2017. – 255 с.
5. Сазон, К. Д. Конституционные основы идеологии белорусского государства : учебное пособие для слушателей системы дополнительного образования взрослых по специальности переподготовки «Идеологическая работы в органах внутренних дел» / К. Д. Сазон ; Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь. – Мн. : Академия МВД Республики Беларусь, 2018. – 127 с.

Дополнительная литература

1. Бабосов, Е. М. Основы идеологии белорусского государств: курс лекций / Е. М. Бабосов. – Минск : Амалфея, 2012. – 212 с.
2. Бондарь, П. И. Духовные вызовы модернизации: концепты и практика / П. И. Бондарь.– Минск: БГУКИ, 2019. – 400 с.
3. Венидиктов, С. В. Медиакоммуникации в развитии евразийского пространства: стратегический ресурс интеграции / С. В. Венидиктов. – Минск: БГУ, 2018. – 263 с.
4. Канашевич, Н. М. Концепт идеологии в модернизирующемся обществе : [монография] / Н. М. Канашевич ; Министерство внутренних дел Республики Беларусь, учреждение образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – Могилев : Могилев. институт МВД, 2019. – 364 с.
5. О состоянии идеологической работы и мерах по ее совершенствованию: материалы постоянно действующего семинара руководящих работников республиканских и местных государственных органов / редкол. : О. В. Пролесковский [и др.] ; Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь. – Минск : Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2003. – 191 с.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Республики Беларусь [Электронный ресурс] : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24.11.1996 г. и 17.11.2004 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Мн., 2020.
2. Концептуальные подходы к развитию системы образования Республики Беларусь до 2020 года и на перспективу до 2030 года» [Электронный ресурс]: Приказ Министра образования Республики Беларусь, 29 ноября 2017г., № 742 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Мн., 2020.
3. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://yandex.by/search/?text=137.%09Национальная%20стратегия%20устойчивого%20социально-экономического%20развития%20Республики %20Беларусь%20на%20период%20до%202030%20года%20&lr=158&clid=958. — Дата доступа: 21.11.2018.
4. Об организации идеологической работы в органах внутренних дел Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Приказ МВД Республики Беларусь от 30 ноября 2018 г. № 333 / ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Мн., 2020.
5. Об утверждении Военной доктрины Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Республики Беларусь от 20 июля 2016 г. № 412-З // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Мн., 2020.
6. Об утверждении Концепции национальной безопасности Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Указ Президента Республики Беларусь от 9 ноября 2010 г. № 575 : в ред. Указа Президента Республики Беларусь от 24 января 2014 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Мн., 2020.
7. О Концепции информационной безопасности Республики Беларусь [Электронный ресурс]: Постановление Совета безопасности Республики Беларусь, 18 марта 2019 г., № 1 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Мн., 2020.

**ТЕМА 2. ОСНОВНЫЕ ИДЕОЛОГИИ СОВРЕМЕННОСТИ**

Семинарское занятие – 2 часа

**Содержание учебного материала по теме:**

Характеристика основных идеологических доктрин современности: социально-классовые факторы формирования, система ценностей, этапы эволюции либерализма, консерватизма, социализма, значение отдельных позитивных идей этих социально-политических учений в контексте Конституции Республики Беларусь.

Истоки и основные положения либерализма как социально-политического учения. Священность и неотчуждаемость естественных прав и свобод человека и гражданина; равенство всех перед законом; народ – основной источник власти в государстве; политический плюрализм; развитое гражданское общество и правовое государство; терпимость и компромисс; идеал либерализма – общество равных возможностей. Отражение отдельных идей либерализма в статьях Конституции Республики Беларусь.

Истоки и основные положения консерватизма как социально-политического учения. Традиции как фундамент общества; опора реформ на созданные прежними поколениями духовные идеалы и ценности; эволюционный путь развития; общество как целое «мы»; сосредоточение социального «мы» на локальном уровне: в семье, школе, трудовом коллективе, местных институтах власти; ориентация на местные, региональные и национальные ценности как условие стабильности, сохранения традиций и формирования патриотизма. Значение отдельных позитивных идей консерватизма в контексте Конституции Республики Беларусь.

Социалистическая идеология и ее виды. Идеалы и ценности социалистической идеологии. Социальное равенство и социальная справедливость как равное положение людей в обществе, обладание одинаковыми правами; соответствие между правами и обязанностями, трудом и его вознаграждением; приоритет общественной формы собственности; замена индивидуализма свободной ассоциацией граждан; добровольная совместная деятельность людей, осознающих общественные интересы. Социально-политические идеалы современной социал-демократии и их отражение в Конституции Республики Беларусь.

Изучив тему «Основные идеологии современности», слушатель должен:

иметь представление:

–  о месте либеральной, консервативной и социалистической идеологии идеологии в общественно-политической жизни современных обществ;

– о специфике ценностных систем основных идеологических доктрин современности;

– о новых идеологических концепциях;

знать:

– происхождение и сущность терминов «либерализм», «консерватизм», «социализм»

– основные характеристики либеральной, консервативной и социалистической идеологии;

– позитивные положения либеральной, консервативной и социалистической идеологии, нашедшие отражение в Конституции Республики Беларусь;

уметь:

– различать ценностные системы либерализма, консерватизма и социализма;

– понимать, какие отдельные положения этих идеологических доктрин нашли отражение в Конституции Республики Беларусь, а какие неприемлемы для нашего общества.

– обосновывать свои жизненные, гражданские и патриотические позиции с учетом основополагающих принципов белорусской государственности

**Методические рекомендации по подготовке к семинарскому занятию.**

Цель семинара: уяснение значения идеологий либерализма, консерватизма и социализма для развития современной цивилизации и выяснение какие отдельные положения этих идеологических доктрин нашли отражение в Конституции Республики Беларусь, а какие неприемлемы для нашего общества.

**Вопросы для обсуждения на семинарском занятии:**

1. Истоки и основные положения либерализма как социально-политического учения, отражение отдельных идей либерализма в статьях Конституции Республики Беларусь.

2.Истоки и основные положения консерватизма как социально-политического учения, значение отдельных позитивных идей консерватизма в контексте Конституции Республики Беларусь.

3.Социалистическая идеология и ее виды. Социально-политические идеалы современной социал-демократии и их отражение в Конституции Республики Беларусь.

В процессе подготовки к семинарскому занятию, прежде всего, осмыслим, какое влияние на развитие современного общества оказали либеральная, консервативная и социалистическая идеологии. Необходимо выяснить, почему по отношению к этим политическим идеологиям применяется термин «политическая доктрина». Для составления объективного представления об этих системах идей, следует познакомиться с их истоками и концептуальными основами, понять интересам каких общественных групп наиболее адекватны данные системы взглядов, идей, концепций. При подготовке к семинару, проанализируйте, какие отдельные положения положений современных идеологических доктрин нашли отражение в Конституции Республики Беларусь, а какие неприемлемы для нашего общества?

При изучении учебного материала **первого вопроса** семинара, необходимо отметить преемственность либеральной идеологии по отношению к ценностям протестантизма (индивидуальная ответственность человека перед богом, ориентация на активную трудовую деятельность и раскрытие своего призвания в миру). Почему экономические идеи либерализма разрабатывались преимущественно английскими мыслителями (А. Смит, Дж. Локк, Дж. Милль и др.), а политические – французскими (Ш. Монтескье, А. Токвиль, Б. Констан)? Уясните специфику либерального понимания свободы как «свобода от» (от произвольного вмешательства государства и других лиц в частную жизнь гражданина. Дайте оценку важнейшим постулатам либерализма: естественные права личности, договорная теория происхождения государства, государство в роли «ночного сторожа», правовое государство, разделение властей, политический плюрализм. Рассмотрите эволюцию либеральной идеологии в ХХ столетии, выделите основные положения неолиберализма.

В контексте идей либерализма проанализируйте ст. 2, 6, 13, 14, 22, 31, 332, 35, 59 Конституции Республики Беларусь.

При подготовке **второго вопроса** следует познакомиться с условиями формирования консерватизма и его классическими представителями (Эдмунд Берк, Жозеф де Местр, Луи де Бональд).Уделите внимание позитивным сторонам консерватизма, выгодно отличающим его от либеральной идеологии, таким, как традиционализм, приверженность к преемственности социального опыта предыдущих поколений, уважение традиций и культурных ценностей. Выясните основные этапы в развитии консервативной политической доктрины, уделив особое внимание его неоконсервативной версии.

В контексте идей консерватизма проанализируйте ст. 16, 23, 24, 57, 63 Конституции Республики Беларусь.

**В третьем вопросе** необходимо выяснить исторические истоки социалистического идеала: (учение Платона, раннее христианство, Т. Мор, Т. Кампанелла, Ш. Фурье, А. Сен-Симон, Р. Оуэн, др.). Проанализируйте базисные ценности идеологической доктрины, концептуально оформленной представителями марксизма. Обратите внимание на наличие большего, по сравнению с либерализмом и консерватизмом, количества интерпретаций социалистическуого идеала и попытайтесь дать этому объяснение. Проанализируйте специфику отражения марксистской теории в идейных доктринах коммунистического и социал-демократического движений.Отметьте общие и отличительные черты коммунистической и социал-демократической идеологии. Познакомтесь с программой “демократического социализма”, принятой партиями Социнтерна.

В контексте влияния идей социал-демократии проанализируйте ст. 1,2, 13, 41, 42, 43, 45, 47, 48 Конституции Республики Беларусь.

**Темы для подготовки сообщений (на выбор):**

1. Причины активизации и основные идеи экологизма и феминизма.

2. Терроризм в ХХІ веке: тенденции эволюции и содержание идеологии.

3. Консьюмеризм как идеология движения потребителей: истоки и центральные идеи.

4. Исламский фундаментализм как глобальная угроза современному миру.

**Проблемные вопросы. Проверьте свои знания, ответив на следующие вопросы:**

1. Какая из рассматриваемых политических идеологий опирается на следующие ценности: преемственность развития; приоритет интересов общества над интересами личности; культ традиций, национальной культуры; патриотизм, авторитет церкви, семьи, школы; прагматизм, здравый смысл; постепенность и минимум социальных изменений; культ нравственности; религиозные и духовные цели политической деятельности; свобода и ответственность; историческое единство прошлого, настоящего и будущего.

2. Оцените следующее утверждение известного канадского политика Пьера Трюдо, которого называют «отцом современной Канады» (пребывал в должности премьер-министр в период с 1968 по 1979 годы): «Католические нации не всегда были пылкими сторонниками демократии. В религиозных вопросах они авторитарны; и…зачастую не очень охотно ищут решения мирских проблем путем простого подсчета голосов». Насколько верно, на Ваш взгляд, утверждение, что католические общества в меньшей степени способствовали формированию демократии, по сравнению, например, с теми странами, в которых большинство населения придерживалось протестантского вероисповедания и где, действительно, значительно быстрее, утвердились ценности рыночной культуры, либеральная идеология и демократические институты. Можно ли привести примеры влияния других религиозных систем на политическое развитие и идеологические предпочтения граждан?

3. Оцените влияние политических идеологий на ход последних парламентской и президентской избирательных кампании в Беларуси. Какую из нижеприведенных точек зрения Вы разделяете? Аргументируйте свой ответ. Можете ли Вы предложить свой вариант ответа?

Первая точка зрения. Доминирующее влияние на ход последних парламентской и президентской избирательных кампаний оказывала идеология социал-демократизма.

Вторая точка зрения. Доминирующее влияние на ход последних парламентской и президентской избирательных кампаний оказывала идеология либерализма.

Третья точка зрения. Доминирующее влияние на ход последних парламентской и президентской избирательных кампаний оказывала идеология консерватизма.

Четвертая точка зрения. Доминирующее значение на ход последних избирательных кампаний (парламентской, президентской) в Республике Беларусь оказывали другие идеи и системы ценностей (назвать).

**Вопросы для самоконтроля по теме 2:**

1.Какие социально-экономические условия оказали влияние на формирование либеральной политической идеологии.

2.Какие этапы можно выделить в процессе эволюции либеральной идеологии?

3.Какова социальная природа консервативной идеологии?

4.Чем консервативная идеология принципиально отличается от либеральной?

5. В чем состоит различие между коммунистическим и социал-демократическим направлением социалистической политической мысли?

6. С чем связана следующая смена идеологических предпочтений в западных странах: в конце XIX – начале XX века господствовал либерализм, а в 1970-1980-е годы стал доминировать неоконсерватизм?

7. Современная идеологическая ситуация в западных странах такова, что чистой либеральной или консервативной идеологии уже не существует, наблюдается взаимопроникновение этих идеологических систем? Чем, это обусловлено?

8. Что нового привнес неоконсерватизм в консервативную доктрину?

9.Каковы причины появления тезиса о деидеологизации общественной жизни в западных странах в 60-е, и в нашем обществе – в 80-90-е годы ХХ столетия?

10. Какие новые идеологии появились во второй половине ХХ столетия? условиях

11.Какие отдельные положений либеральной идеологии нашли отражение в Конституции Республики Беларусь

12.Какие отдельные положений консервативной идеологии нашли отражение в Конституции Республики Беларусь

13.Какие отдельные положений социал-демократической идеологии нашли отражение в Конституции Республики Беларусь

14.Что Вам известно об идеологии экологизма ?

15.Что Вам известно об идеологии феминизма ?

16.Что Вам известно об идеологии консьюмеризма?

17.Что Вам известно об идеологии исламского фундаментализма?

18.Что Вам известно об идеологии глобализма?

19.Что Вам известно об идеологии антиглобализма?

20.Какие политические идеологии оказались востребованными в современной Беларуси?

**СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

1. Лукашенко, А. Г. О единстве, развитии и независимости. Доклад на шестом Всебелорусском народном собрании, 12 февраля 2021 г [Электронный ресурс] / А. Г. Лукашенко // Беларусь сегодня.–12.02.2021 – Режим доступа: https://www.sb.by/articles/lyubimuyu-ne-otdadim4.html.
2. Масленченко, С. В. Идеология белорусского государства: учебное пособие / С. В. Масленченко; Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь. – Минск : Академия МВД, 2020. – 169 с.
3. Мельник, В. А. Основы идеологии белорусского государства : учебное пособие для студентов вузов / В. А. Мельник. – 3-е изд., испр. – Минск : Выш. шк., 2013 – 342 с.
4. Политология : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / [С. В. Решетников и др. ; под ред. С. В. Решетникова]. – 2-е изд., испр. – Минск : РИВШ, 2017. – 255 с.
5. Сазон, К. Д. Конституционные основы идеологии белорусского государства : учебное пособие для слушателей системы дополнительного образования взрослых по специальности переподготовки «Идеологическая работы в органах внутренних дел» / К. Д. Сазон ; Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь. – Мн. : Академия МВД Республики Беларусь, 2018. – 127 с.

Дополнительная литература

1. Бабосов, Е. М. Основы идеологии белорусского государств: курс лекций / Е. М. Бабосов. – Минск : Амалфея, 2012. – 212 с.
2. Бондарь, П. И. Духовные вызовы модернизации: концепты и практика / П. И. Бондарь.– Минск: БГУКИ, 2019. – 400 с.
3. Венидиктов, С. В. Медиакоммуникации в развитии евразийского пространства: стратегический ресурс интеграции / С. В. Венидиктов. – Минск: БГУ, 2018. – 263 с.
4. Канашевич, Н. М. Концепт идеологии в модернизирующемся обществе : [монография] / Н. М. Канашевич ; Министерство внутренних дел Республики Беларусь, учреждение образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – Могилев : Могилев. институт МВД, 2019. – 364 с.
5. О состоянии идеологической работы и мерах по ее совершенствованию: материалы постоянно действующего семинара руководящих работников республиканских и местных государственных органов / редкол. : О. В. Пролесковский [и др.] ; Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь. – Минск : Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2003. – 191 с.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Республики Беларусь [Электронный ресурс] : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24.11.1996 г. и 17.11.2004 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Мн., 2020.
2. Концептуальные подходы к развитию системы образования Республики Беларусь до 2020 года и на перспективу до 2030 года» [Электронный ресурс]: Приказ Министра образования Республики Беларусь, 29 ноября 2017г., № 742 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Мн., 2020.
3. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://yandex.by/search/?text=137.%09Национальная%20стратегия%20устойчивого%20социально-экономического%20развития%20Республики %20Беларусь%20на%20период%20до%202030%20года%20&lr=158&clid=958. — Дата доступа: 21.11.2018.
4. Об организации идеологической работы в органах внутренних дел Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Приказ МВД Республики Беларусь от 30 ноября 2018 г. № 333 / ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Мн., 2020.
5. Об утверждении Военной доктрины Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Республики Беларусь от 20 июля 2016 г. № 412-З // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Мн., 2020.
6. Об утверждении Концепции национальной безопасности Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Указ Президента Республики Беларусь от 9 ноября 2010 г. № 575 : в ред. Указа Президента Республики Беларусь от 24 января 2014 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Мн., 2020.
7. О Концепции информационной безопасности Республики Беларусь [Электронный ресурс]: Постановление Совета безопасности Республики Беларусь, 18 марта 2019 г., № 1 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Мн., 2020.

**ТЕМА 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИДЕОЛОГИЯ КАК СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН.** **МЕХАНИЗМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ИДЕОЛОГИИ**

Лекция – 2 часа

Самостоятельная работа – 2 часа

**Содержание учебного материала:**

Понятие государственной идеологии. Наличие государственной идеологической доктрины – атрибутивный признак государства, ее социальные функции, составляющие, уровни функционирования. Факторы актуализации роли государственной идеологии в современном мире: воздействие на этот процесс информационно-технологической революции и и глобализации.

Национальная идея как ядро национально-государственной идеологии. Соотношение понятий государственная идеология и национально-государственная идеология. Содержание и история понятия «национальная идея». Роль государственной символики как выражения национальной идеи.

Факторы, обусловившие необходимость формирования идеологии белорусского государства в середине 90-х годов ХХ столетия. Ссоотношение понятий «государственная идеология» и «идеологии белорусского государства». Источники идеологии белорусского государства. Идеология белорусского государства как система духовно консолидирующих нацию и государство мировоззренческих идеалов. Важнейшие составляющие идеологии белорусского государства, ее культурно-историческая, социокультурная, правовая, политическая и экономическая основы. Роль и место идеологии в жизни белорусского общества и государства, ее социальные функции по достижению национального и гражданского консенсуса. Стратегические приоритеты и консолидирующие идеи белорусского общества в области национальных интересов, экономических и социальных приоритетов. Политика по развитию евразийской интеграции и белорусско-российского сотрудничества - форма практической реализации белорусской национальной идеи в условиях глобализированного мира.

Механизм формирования и функционирования государственной идеологии Республики Беларусь. Политическое, организационное и кадровое обеспечение идеологической работы в Республике Беларусь Важнейшие элементы механизма разработки и реализации идеологии белорусского государства, их функциональная значимость. Белорусский народ как носитель и субъект формирования национально-государственной идеологии. Роль Всебелорусских народных собраний и местного самоуправления в формировании государственной идеологии Республики Беларусь. Полномочия государственных институтов, их функциональное и идеологическое предназначение в политико-идеологической жизни белорусского общества, особенности их организации и взаимодействия. Идеологическая работа в органах внутренних дел Республики Беларусь.

Изучив тему, слушатель должен:

иметь представление:

– об основных характеристиках государственной идеологии;

– об этапах развития национальной идеи белорусского народа;

–о механизме реализации идеологии белорусского государства

знать:

–  консолидирующие идеи государственной политики, закрепленные в Конституции Республики Беларусь в области национальных интересов, экономических и социальных приоритетов;

– идеологические аспекты деятельности Президента, Парламента – Национального Собрания, Совета Министров;

– роль органов местного самоуправления Республики Беларусь в реализации-политико-идеологических процессов;

–цели, задачи, направления и формы идеологической работы в органах внутренних дел

уметь:

– характеризовать культурно-историческую, социокультурную, политическую, экономическую составляющие идеологии белорусского государства;

– понимать специфику и направления участия в идеологических процессах высших органов государственной власти Республики Беларусь;

– реализовать на практике основные цели государственной идеологии и политики в деятельности сотрудников органов внутренних дел.

**Вопросы, рассматриваемые на лекционном занятии:**

1.Понятие государственной идеологии: ее элементы и функции

2.Национальная идея – базовый компонент идеологии государства.

3.Механизм формирования и функционирования государственной идеологии Республики Беларусь.

**Методические рекомендации по закреплению лекционного материала**

При подготовке **первого вопроса лекционного занятия** обратите внимание на  содержание понятия «государственная идеология», соотношение понятий «государственная идеология» и «идеологии белорусского государства». Проанализируйте основополагающие признаки государства как политического института и докажите, что наличие государственной идеологической доктрины является атрибутивным признаком государства. Выясните соотношение понятий «государственная идеология» и «национально-государственная идеология», роль национально-государственной идеологии в обеспечении выражения самосознания народа, определении стратегических приоритетов и консолидирующих идеи в области национальных интересов, экономических и социальных приоритетов. Выявите факторы актуализации роли государственной идеологии в современном мире. Какое воздействие на этот процесс оказывает информационно-технологическая революция и глобализация.

В процессе самостоятельной работы по **второму вопросу лекционного занятия** следует уяснить роль национальной идеи как ядра национально-государственной идеологии, изучить содержание и историю понятия «национальная идея», этапы формирования белорусской национальной идеи. Выясните, что процесс вызревания национальной идеи в самосознании белорусского народа осуществлялся на протяжении XIX века. Основные вехи процесса формирования национальной идеи белорусского народа:

1) осознание в 1810–1820-е годы. группой профессоров и студентов Виленского университета своеобразия и самобытности населения нынешней Беларуси;

2) обоснование отечественными народовольцами в журнале «Гомон» (1884 г.) вывода о белорусах как особым народе, или особой нации, и, как следствие, постановка ими вопроса о создании собственной автономии в рамках «будущего свободного федерально-политического строя», что считается датой рождения белорусской национальной идеи;

3) открытие Ф. Богушевичем самостоятельности нового белорусского языка, формировавшегося на основе живых народных говоров, и создание представителями национальной белорусской интеллигенции литературного белорусского языка;

4) становление белорусской национальной государственности (БНР, БССР);

5) Республика Беларусь как новый, суверенный этап в развитии белорусского народа, его государственности и национальной идеи.

При подготовке третьего **вопроса лекционного занятия** обратите внимание на альтернативы развития белорусской государственности после распада СССР и провозглашения государственного суверенитета Беларуси. Проанализируйте предпосылки создания идеологии белорусского государства и этапы идеологического процесса в Республике Беларусь после получения суверенитета. Обратите внимание на особенности современного этапа функционирования государственной идеологии в Беларуси. В этих целях следует изучить мнение Президента страны А.Г. Лукашенко о необходимости и роли идеологии в современном белорусском государстве, высказанное им в выступлении на постоянно действующем семинаре «О состоянии идеологической работы и мерах по ее совершенствованию» (март 2003). Систематизируйте важнейшие факторы, обусловившие необходимость формирования государственной идеологической доктрины в Республике Беларусь в середине 90-х годов ХХ столетия:

–мировоззренческий кризис в обществе после разрушения СССР;

* необходимость обоснования национально-государственных интересов суверенного белорусского государства;
* потребность в определении стратегических приоритетов модернизации общества;
* угрозы и вызовы глобализации национальной безопасности Беларуси.

Уясните важнейшие структурные компоненты идеологии белорусского государства, закрепленные в Конституции и законах страны. Структура идеологии белорусского государства, как и любая другая идеология государства, отличается сложным содержанием. В качестве базисных структурообразующих компонентов государственной идеологии Республики Беларусь как системы духовно консолидирующих нацию и государство мировоззренческих идеалов выступают идеи и представления культурно-исторического, социокультурного, политического, экономического и социогуманитарного характера

Культурно-историческая составляющая государственной идеологии – это история Отечества и государственности, включающая совокупность научных фактов, рациональных идей и интеллектуальных интерпретаций, имевших место исторических фактов, а также национальных мифологических представлений и образов, этнических и религиозных традиций, что в совокупности позволяет составить представление о происхождении народа, духовных основаниях его самобытной культуры и государственности.

Социокультурная составляющая государственной идеологии аккумулирует значимый цивилизационный опыт народа, ценностно-нормативные установки, характерные для жизнедеятельности данного социокультурного сообщества людей (группы народов), обеспечивающие организацию, сохранение и воспроизводство наиболее эффективных социальных практик, институтов и технологий деятельности. Белорусская культура, сформировавшаяся в русле общецивилизационного варианта православной восточнославянской традиции, имеет схожие черты духовного облика с русской и украинской культурами, но существенно отличается от них на этнонациональном уровне, в чертах и особенностях национального сознания и психологии белорусов.

Политическую составляющую государственной идеологии образует комплекс идей и представлений белорусского народа относительно условий становления и особенностей организации институтов своего государства, степени их соответствия потребностям и интересам нации и национальной безопасности, о взаимоотношениях государства и человека, о направлениях и путях дальнейшего совершенствования политической системы общества.

Экономическая составляющая государственной идеологии Республики Беларусь включает в себя представления об особенностях организации экономической жизни страны, отношение к различным видам собственности и формам хозяйствования, понимание места и роли государства в экономических процессах и др.

Закрепление и углубление знания учебного материала по третьему **вопросу лекции** осуществляется в процессе изучения вопросов, вынесенных на самостоятельную работу (смотрите учебный материал для самостоятельного изучения по данной теме)**.**

**Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по теме 3.**

Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение:

1. Роль Президента Республики Беларусь в выражении национально-государственных интересов, формулировании идей и положений национально-государственной идеологии.

2. Парламент – Национальное собрание Республики Беларусь – важнейшее звено механизма формирования и реализации государственной политики и идеологии.

3. Правительство – Совет Министров Республики Беларусь, органы государственного управления как инструменты реализации положений государственной идеологии.

4. Роль и функции местного управления и самоуправления в идеологических процессах.

5.Идеологическая работа в органах внутренних дел.Инструкция о порядке организации идеологической работы в органах внутренних дел Республики Беларусь, утвержденная Приказом МВД Республики Беларусь от 30.11.2018 № 333.

Создание эффективного механизма государственной идеологии Республики Беларусь, наряду с разработкой идеологии государственного развития, является важнейшей задачей государственной идеологической политики.

В процессе организации самостоятельной работы по данной теме следует руководствоваться тем, что белорусский народ – носитель и субъект формирования национально-государственной идеологии, о чем свидетельствует роль Всебелорусских народных собраний и местного самоуправления в формировании государственной идеологии Республики Беларусь. На основании изучения Конституции Республики Беларусь 1994г. с учетом новой ее редакции уясните значение местного самоуправления в концепции идеологии белорусского государства, влияние системы управления, местного управления и самоуправления как важнейшего института, обеспечивающего обратную связь между Правительством и народом Республики Беларусь. Необходимо составить представление об основных функциях идеологической работы на местах и главных направлениях идеологической работы на местном уровне.

Исключительно важным элементом механизма государственной идеологии являются институты и органы государства, обеспечивающие нормативно-правовое закрепление и приведение в действие общественно значимых идей, ценностей, принципов и целей**.** В современном обществе, в том числе и Республике Беларусь, к ним относятся глава государства, парламент, правительство, институты судебной власти, органы местного управления и самоуправления. В процессе самостоятельной работы по теме 3, необходимо уяснить специфику деятельностивысших органов государственной власти как важнейших элементов механизма разработки и осуществления государственной политики в идеологической сфере. Цели, задачи и порядок организации идеологической работы в органах внутренних дел охарактеризуйте на основе Инструкции о порядке организации идеологической работы в органах внутренних дел Республики Беларусь, утвержденной Приказом МВД Республики Беларусь от 30.11.2018, № 333

необходимо сосредоточить внимание на следующих вопросах:

– структура идеологического аппарата в системе органов внутренних дел;

–содержание, цели и задачи идеологической работы в органах внутренних дел Республики Беларусь;

– содержание и организация воспитательной, информационно-пропагандистской, психологической работы, социально-правовой и социокультурной деятельности органов внутренних дел;

–критерии эффективности идеологической работы в органах внутренних дел Республики Беларусь.

– участие сотрудников ОВД в реализации идеологической работы

**Проблемные вопросы по теме. Проверьте свои знания, ответив на следующие вопросы:**

1. В ст. 80 Конституции Республики Беларусь говорится, что «Президент является гарантом Конституции, прав и свобод человека и гражданина. В установленном Конституцией порядке он принимает меры по охране суверенитета, независимости и государственной целостности, обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти». Можно ли на основании ст. 80 Конституции Республики Беларусь определить форму правления в нашем государстве?

2. Чем, по Вашему мнению, можно объяснить доминирование президентской и исполнительной власти в структуре государственной власти современной Беларуси? Аргументируйте свой ответ.

3. Высказывалась точка зрения, что в Беларуси более целесообразно иметь однопалатный парламент, что наше государство относительно небольшое по численности населения, к тому же имеет не федеративное, а унитарное территориальное устройство. Как Вы считаете, необходим ли двухпалатный парламент в Республике Беларусь?

4. Можно ли считать политическую систему в Беларуси демократической, если учесть, что Совет Республики - верхняя палата Парламента - Национального собрания избирается не всенародным голосованием, а депутатами базовых Советов областного уровня и отчасти назначается Президентом?

Не выхолащивается ли тем самым идея народного представительства?

Аргументируйте свои ответы.

5**.** Какие изменения или дополнения в Конституцию Республики Беларусь Вы считаете необходимыми?

**Вопросы для самоконтроля по теме 3.**

1. Как Вы объясните появление тезиса о деидеологизации общественной жизни в западных странах в 60-е, а в нашем обществе – в 80-90-е гг. ХХ столетия?
2. Можно ли представить развитие общества без государственной идеологии?
3. Чем была обусловлена потребность в разработке государственной идеологической доктрины Республики Беларусь?
4. Назовите и охарактеризуйте идеи, способствующие социально-политической консолидации белорусского общества на современном этапе его развития.
5. Знаете ли Вы символы белорусской государственности?
6. В чем специфика организации механизма государственной власти (формы правления) в Республике Беларусь?
7. Назовите основные институты государственной власти в Республике Беларусь? Какова роль Всебелорусских народных собраний в формировании государственной идеологии Республики Беларусь?
8. Какова роль местного самоуправления в формировании государственной идеологии Республики Беларусь?
9. Выделите этапы становления института президентства в Республике Беларусь.
10. Какая форма правления учреждалась Конституцией Республики Беларусь в 1994 г.?
11. Какая форма правления имеет место в Республике Беларусь сегодня?
12. Как изменились полномочия Президента, Парламента и Правительства в идеологической сфере после общенационального референдума в ноябре 1996 года?
13. Какое место занимает Президент Республики Беларусь в системе разделения властей?
14. Когда был учрежден двухпалатный парламент в Республике Беларусь?
15. Сопоставьте порядок формирования палат белорусского Парламента.
16. Сравните полномочия палат белорусского Парламента идеологической сфере.
17. Как взаимодействуют Президент, Парламент и Правительство Республики Беларусь идеологической сфере?
18. Охарактеризуйте цели и задачи идеологической работы в органах внутренних дел Республики Беларусь.
19. Охарактеризуйте направления и формы идеологической работы в органах внутренних дел Республики Беларусь.
20. Система воспитательной работы в органах внутренних дел Республики Беларусь.
21. Система информационно-пропагандистской работы в органах внутренних дел Республики Беларусь.
22. Система психологической работы в органах внутренних дел Республики Беларусь.
23. Система социально-правовой деятельности в органах внутренних дел Республики Беларусь.
24. Система социокультурной деятельности в ОВД.
25. Взаимодействие с общественностью и средствами массовой ин­формации в контексте идеологической политики органов внутренних дел.
26. Роль религиозных организаций и объединений в реализации идеологической работы в органах внутренних дел
27. Критерии эффективности идеологической работы в органах внутренних дел Республики Беларусь.

**СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

1. Лукашенко, А. Г. О единстве, развитии и независимости. Доклад на шестом Всебелорусском народном собрании, 12 февраля 2021 г [Электронный ресурс] / А. Г. Лукашенко // Беларусь сегодня.–12.02.2021 – Режим доступа: https://www.sb.by/articles/lyubimuyu-ne-otdadim4.html
2. Масленченко, С. В. Идеология белорусского государства: учебное пособие / С. В. Масленченко; Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь. – Минск : Академия МВД, 2020. – 169 с.
3. Мельник, В. А. Основы идеологии белорусского государства : учебное пособие для студентов вузов / В. А. Мельник. – 3-е изд., испр. – Минск : Выш. шк., 2013 – 342 с.
4. Политология : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / [С. В. Решетников и др. ; под ред. С. В. Решетникова]. – 2-е изд., испр. – Минск : РИВШ, 2017. – 255 с.
5. Сазон, К. Д. Конституционные основы идеологии белорусского государства : учебное пособие для слушателей системы дополнительного образования взрослых по специальности переподготовки «Идеологическая работы в органах внутренних дел» / К. Д. Сазон ; Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь. – Мн. : Академия МВД Республики Беларусь, 2018. – 127 с.

Дополнительная литература

1. Бабосов, Е. М. Основы идеологии белорусского государств: курс лекций / Е. М. Бабосов. – Минск : Амалфея, 2012. – 212 с.
2. Бондарь, П. И. Духовные вызовы модернизации: концепты и практика / П. И. Бондарь.– Минск: БГУКИ, 2019. – 400 с.
3. Венидиктов, С. В. Медиакоммуникации в развитии евразийского пространства: стратегический ресурс интеграции / С. В. Венидиктов. – Минск: БГУ, 2018. – 263 с.
4. Канашевич, Н. М. Концепт идеологии в модернизирующемся обществе : [монография] / Н. М. Канашевич ; Министерство внутренних дел Республики Беларусь, учреждение образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – Могилев : Могилев. институт МВД, 2019. – 364 с.
5. О состоянии идеологической работы и мерах по ее совершенствованию: материалы постоянно действующего семинара руководящих работников республиканских и местных государственных органов / редкол. : О. В. Пролесковский [и др.] ; Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь. – Минск : Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2003. – 191 с.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Республики Беларусь [Электронный ресурс] : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24.11.1996 г. и 17.11.2004 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Мн., 2020.
2. Концептуальные подходы к развитию системы образования Республики Беларусь до 2020 года и на перспективу до 2030 года» [Электронный ресурс]: Приказ Министра образования Республики Беларусь, 29 ноября 2017г., № 742 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Мн., 2020.
3. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://yandex.by/search/?text=137.%09Национальная%20стратегия%20устойчивого%20социально-экономического%20развития%20Республики %20Беларусь%20на%20период%20до%202030%20года%20&lr=158&clid=958. — Дата доступа: 21.11.2018.
4. Об организации идеологической работы в органах внутренних дел Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Приказ МВД Республики Беларусь от 30 ноября 2018 г. № 333 / ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Мн., 2020.
5. Об утверждении Военной доктрины Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Республики Беларусь от 20 июля 2016 г. № 412-З // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Мн., 2020.
6. Об утверждении Концепции национальной безопасности Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Указ Президента Республики Беларусь от 9 ноября 2010 г. № 575 : в ред. Указа Президента Республики Беларусь от 24 января 2014 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Мн., 2020.
7. О Концепции информационной безопасности Республики Беларусь [Электронный ресурс]: Постановление Совета безопасности Республики Беларусь, 18 марта 2019 г., № 1 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Мн., 2020.

**ТЕМА 4. БЕЛОРУССКАЯ ОБЩНОСТЬ, НАЦИОНАЛЬНАЯ ИДЕЯ И ГОСУДАРСТВЕННОСТЬ. ТРАДИЦИОННЫЕ (СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ) ИДЕАЛЫ И ЦЕННОСТИ БЕЛОРУССКОГО НАРОДА**

Лекция – 2 часа

Самостоятельная работа – 4 часа

**Содержание учебного материала по теме:**

Концепция государственности как концептуально обоснованный и систематизированный комплекс представлений о становлении и развитии суверенной государственности определенного народа — составная часть национально-государственной идеологии. Специфика взаимосвязи мировоззрения, идеологии и истории. Концепция информационной безопасности Республики Беларусь (2019) о значении государственной политики для формирования национального самосознания.

Культурно-историческая составляющая идеологии белорусского государства.Формирование белорусской этнической общности, ее самосознания и национальной идеи. Цивилизационная идентичность и социокультурная самобытность белорусской общности. Государственность на белорусских землях. Этапы развития национальной идеи в Беларуси. Становление белорусской национальной государственности. Провозглашение Республики Беларусь - начало нового этапа в развитии белорусского народа и его государственности. Сильная и процветающая Беларусь - национально-государственный идеал белорусского народа. Государственные герб, флаг и гимн Республики Беларусь - символы государственного суверенитета Беларуси.

Духовно-мировоззренческая составляющая идеологии белорусского государства. Традиционные идеалы и ценности белорусского народа. Роль духовно-культурного наследия отечественных мыслителей и общественных деятелей различных исторических периодов в формировании традиционных идеалов и ценностей белорусского народа. Гуманистический и демократический идеалы общественной жизни белорусов. Приверженность белорусов идеалу социального равенства и справедливости. Свободолюбие, патриотизм и солидарность, чувство национального достоинства - важнейшие эмоционально-психологические составляющие самосознания белорусов. Родина, Отечество (Бацькаўшчына*),* семья, государство - фундаментальные ценности белорусского народа.

Проявление социокультурной самобытности белорусов в их национальном характере. Влияние национальных особенностей белорусов на политическую жизнь общества. Проблема содержания национальной идеи современной Беларуси.

Изучив рекомендованную литературу, слушатель должен:

иметь представление:

– о культурно-историческом и духовно-мировоззренческом компонентах государственной политики в идеологической сфере;

- об основных этапах становления самосознания белорусской этнической общности, ее национальной идеи и государственности;

- о роли исторического и культурного наследия нации в формировании национальной идеи белорусской государственности;

знать:

– особенности национальной культуры белорусского общества, их влияние на политическую социализацию, становление политического сознания, гражданское участие;

–  содержание гуманистических идеалов и ценностей белорусского народа

– символы государственного суверенитета Беларуси;

– основные черты национального характера белорусов.

уметь:

– ориентироваться в идеологических аспектах культурно-исторического процесса в Республике Беларусь;

– применять полученные знания в своей профессиональной и общественной деятельности.

**Вопросы, рассматриваемые на лекционном занятии:**

1.Специфика взаимосвязи мировоззрения, идеологии и истории: духовно-мировоззренческая и культурно-историческая составляющие идеологии белорусского государства.

2. Цивилизационная идентичность и социокультурная самобытность белорусского народа.

3. Традиционные мировоззренческие идеалы и ценности белорусского народа

4.Проблема содержания национальной идеи современной Беларуси.

**Методические рекомендации по закреплению лекционного материала**

При изучении учебного материала по **первому вопросу лекции** необходимо уяснить культурно-историческую составляющую идеологии белорусского государства. Выясняя специфику взаимосвязи мировоззрения, политики и идеологии необходимо основываться на том, что в отличие от базовых мировоззренческих ценностей общества, разделяемых всеми, идеологические представления лежат в основе социальной памяти конкретных социальных групп, члены которых имеют схожие цели и интересы. Следует уяснить содержание и соотношение понятий «самобытность» и «историко-культурное наследие» (см. Закон Республики Беларусь «Об охране историко-культурных ценностей»), роль традиций как механизма ретрансляции культурного опыта.

Необходимо обратить внимание на оценку в Концепции информационной безопасности Республики Беларусь (2019) значения государственной политики для формирования национального самосознания Обращение к истории, выявление исторических корней народа, образовавшего нацию и государство, к его мифам и легендам, традиционным ценностям - это способ сплочения нации и углубления духовно-нравственного и идеологического содержания государственной политики. Концепция государственности как концептуально обоснованный и систематизированный комплекс представлений о становлении и развитии суверенной государственности определенного народа — составная часть национально-государственной идеологии.

При изучении **второго вопроса лекции** следует исходить из того, что особенности культурного процесса и цивилизационного развития являются основой для формирования государственности и национальной идеи. Необходимо выявить внешние и внутренние факторы, повлиявшие на развитие белорусской государственности и национального самосознания (специфику этногенеза белорусского народа, особенности геополитического положения и цивилизационного развития). Сравните различные трактовки понятия «цивилизация» и определите, в рамках какого типа цивилизации осуществлялось развитие культурного процесса белорусского этноса. В чем состоит цивилизационная идентичность и чем обусловлена социокультурная самобытность белорусского народа. При изучении этого вопроса, особое внимание следует уделить рассмотрению этапов и специфики формирования национальной идеи белорусского народа, изучению биографий и деятельности видных представителей белорусского национального возрождения.

Цель изучения **третьего вопроса лекции** состоит в рассмотрении духовно-мировоззренческой компоненты идеологии белорусского государства: традиционных мировоззренческих идеалов и ценностей белорусского народа, их значения для национальной консолидации белорусского общества на современном этапе его развития. Следует оценить роль духовных славянских традиций и ценности в становлении белорусской государственности (общеславянские ценности; ценности восточного славянства; духовные ценности национального славянства: русские, белорусы, украинцы и т.д.). Значение православного христианства для формирования мировоззренческих идеалов и ценностей белорусского народа, влияние западных христианских конфессий, фактора поликультурного и поликонфессионального пространства на историко-культурное наследие и ментальность белорусов. Роль духовно-культурного наследия отечественных мыслителей и общественных деятелей различных исторических периодов в формировании традиционных мировоззренческих идеалов и ценностей белорусского народа

Основываясь на историко-культурном и литературном наследии и результатах современных социологических исследований (В.Кириенко, Гомель), следует проанализировать особенности менталитета и национального характера современных белорусов. (включая как «положительные», так и «негативные» стороны белорусской ментальности).

Данная тема предполагает **в четвертом вопросе лекции** рассмотрение содержания национальной идеи белорусского народа на современном этапе, рассмотрение идей, способствующих социально-политической консолидации белорусского народа и упрочению его позиций в мире. Для формирования представлений о национальной идее белорусского народа на современном суверенном этапе развития белорусской государственности следует сконцентрировать внимание на следующих базисных идеях идеологии белорусского государства:

– исторический опыт народа – могучий ресурс настоящего развития белорусского общества и государства;

человек, его права свободы, гарантии их реализации как главная общечеловеческая ценность гражданского общества, высшая ценность и цель белорусского общества и государства;

– правовое государство и гражданское общество – условие демократизации общества;

– концепция правового социального государства как идейная основа консолидации белорусского общества;

– постиндустриальная модернизация на основе устойчивого инновационного развития – идеологический концепт и стратегия развития Беларуси в ХХ1 веке;

– политика по развитию евразийской интеграции и белорусско-российского сотрудничества как форма практической реализации белорусской национальной идеи в условиях глобализированного мира.

**Методические рекомендации по организации самостоятельной работы.**

Закрепление и углубление знания учебного материала по данной теме осуществляется в процессе изучения вопросов, вынесенных на самостоятельную работу (смотрите учебный материал для самостоятельного изучения по теме 4)**.**

Целью самостоятельной работы по данной теме является углубление знаний, полученных на лекции с целью формирования представления о государственной исторической политике Республики Беларусь как важнейшем направлении развития государственной идеологической доктрины белорусского государства в условиях глобализирующегося мира.

**План самостоятельной работы:**

1. Понятие государственной исторической политики

2. Концепция белорусской государственности как основа государственной исторической политики Республики Беларусь

3. Достижения и проблемы реализации государственной исторической политики Республики Беларусь.

В процессе самостоятельной работы необходимо на основе изучения рекомендованной литературы уяснить значение культурного процесса как важнейшего фактора государственной политики в идеологической сфере, специфику национальной культуры Беларуси и ее влияние на формирование белорусской национальной идеи и национально-государственной идеологии, содержание культурно-исторического духовно-мировоззренческого компонентов государственной политики Республики Беларусь в идеологической сфере.

**Вопросы для самоконтроля по теме 4.**

1. Каковы цели и задачи государственной исторической политики?
2. Является ли гражданственность результатом пассивного усвоения личностью тех ценностей, которые доминируют в данной политической системе или результатом собственного выбора?
3. Следует ли контролировать процесс усвоения личностью национального опыта и традиций, или он должен быть стихийным?
4. Насколько менталитет и национальный характер оказывают воздействие на идеологические процессы
5. Охарактеризуйте геополитические и исторические условия, при которых происходила развитие белорусского этноса?
6. Каковы, на ваш взгляд, достоинства и недостатки геополитического положения Беларуси?
7. Какова цивилизационная идентичность и социокультурная самобытность белорусского народа.
8. . Оцените роль духовных славянских традиций и ценности в становлении белорусской государственности
9. Значение православного христианства для формирования мировоззренческих идеалов и ценностей белорусского народа
10. Специфика менталитета и национального характера белорусов.
11. . Как можно оценить характер политической культуры белорусского народа?
12. Определите, какие этапы в развитии белорусского народа принято выделять (хронологически), как народности? нации ?
13. Каково содержание традиционных гуманистических идеалов и ценностей белорусского народа;
14. Назовите мыслителей, оказавших влияние на формирование гуманистических идеалов и ценностей белорусского народа.
15. Назовите основных представителей белорусской социально-политической мысли XVII–XVIII вв., оказавших влияние на формирование национальной идеи белорусского народа
16. Какое место, на ваш взгляд, занимает национальная идея в политической культуре Беларуси?
17. Специфика формирования национальной идеи белорусского народа
18. Поликонфессиональное пространство как фактор культурного процесса Беларуси.
19. Национальная идея на современном этапе: идеи, способствующие социально-политической консолидации белорусского общества.
20. Государственная символика Республики Беларусь как выражение национальной идеи белорусского народа.

**СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

1. Лукашенко, А. Г. О единстве, развитии и независимости. Доклад на шестом Всебелорусском народном собрании, 12 февраля 2021 г [Электронный ресурс] / А. Г. Лукашенко // Беларусь сегодня.–12.02.2021 – Режим доступа: https://www.sb.by/articles/lyubimuyu-ne-otdadim4.html
2. Масленченко, С. В. Идеология белорусского государства: учебное пособие / С. В. Масленченко; Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь. – Минск : Академия МВД, 2020. – 169 с.
3. Мельник, В. А. Основы идеологии белорусского государства : учебное пособие для студентов вузов / В. А. Мельник. – 3-е изд., испр. – Минск : Выш. шк., 2013 – 342 с.
4. Политология : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / [С. В. Решетников и др. ; под ред. С. В. Решетникова]. – 2-е изд., испр. – Минск : РИВШ, 2017. – 255 с.
5. Сазон, К. Д. Конституционные основы идеологии белорусского государства : учебное пособие для слушателей системы дополнительного образования взрослых по специальности переподготовки «Идеологическая работы в органах внутренних дел» / К. Д. Сазон ; Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь. – Мн. : Академия МВД Республики Беларусь, 2018. – 127 с.

Дополнительная литература

1. Бабосов, Е. М. Основы идеологии белорусского государств: курс лекций / Е. М. Бабосов. – Минск : Амалфея, 2012. – 212 с.
2. Бондарь, П. И. Духовные вызовы модернизации: концепты и практика / П. И. Бондарь.– Минск: БГУКИ, 2019. – 400 с.
3. Венидиктов, С. В. Медиакоммуникации в развитии евразийского пространства: стратегический ресурс интеграции / С. В. Венидиктов. – Минск: БГУ, 2018. – 263 с.
4. Канашевич, Н. М. Концепт идеологии в модернизирующемся обществе : [монография] / Н. М. Канашевич ; Министерство внутренних дел Республики Беларусь, учреждение образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – Могилев : Могилев. институт МВД, 2019. – 364 с.
5. О состоянии идеологической работы и мерах по ее совершенствованию: материалы постоянно действующего семинара руководящих работников республиканских и местных государственных органов / редкол. : О. В. Пролесковский [и др.] ; Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь. – Минск : Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2003. – 191 с.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Республики Беларусь [Электронный ресурс] : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24.11.1996 г. и 17.11.2004 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Мн., 2020.
2. Концептуальные подходы к развитию системы образования Республики Беларусь до 2020 года и на перспективу до 2030 года» [Электронный ресурс]: Приказ Министра образования Республики Беларусь, 29 ноября 2017г., № 742 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Мн., 2020.
3. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://yandex.by/search/?text=137.%09Национальная%20стратегия%20устойчивого%20социально-экономического%20развития%20Республики %20Беларусь%20на%20период%20до%202030%20года%20&lr=158&clid=958. — Дата доступа: 21.11.2018.
4. Об организации идеологической работы в органах внутренних дел Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Приказ МВД Республики Беларусь от 30 ноября 2018 г. № 333 / ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Мн., 2020.
5. Об утверждении Военной доктрины Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Республики Беларусь от 20 июля 2016 г. № 412-З // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Мн., 2020.
6. Об утверждении Концепции национальной безопасности Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Указ Президента Республики Беларусь от 9 ноября 2010 г. № 575 : в ред. Указа Президента Республики Беларусь от 24 января 2014 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Мн., 2020.
7. О Концепции информационной безопасности Республики Беларусь [Электронный ресурс]: Постановление Совета безопасности Республики Беларусь, 18 марта 2019 г., № 1 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Мн., 2020.

**ТЕМА 5. КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ИДЕОЛОГИИ БЕЛОРУССКОГО НАРОДА**

Круглый стол – 2 часа

**Содержание учебного материала по теме:**

Конституция Республики Беларусь – форма юридического закрепления базовых положений белорусской национально-государственной идеологии.

Идея республики как формы организации государственной власти (формы правления). Приверженность белорусов традициям республиканизма. Особенности формы правления современного белорусского государства. Идея унитаризма и ее реализация в государственном устройстве Республики Беларусь. Реализация принципов и институтов демократии в политической системе Республики Беларусь. Идея правового государства (верховенства права) и ее реализация в Конституции и законодательстве Республики Беларусь. Идея союзного государства. Проект создания Евразийского союза.

Закрепление в Конституции и законодательстве Республики Беларусь гуманистического идеала. Человек, его права, свободы и гарантии их реализации - высшая ценность и цель белорусского общества и государства.

Конституция Республики Беларусь об основных правах и свободах граждан. Идея социального государства и ее реализация в законодательстве и практической политике Республики Беларусь. Политика белорусского государства в области этнических и конфессиональных отношений Идея светского государства и ее реализация в Конституции и законодательстве Республики Беларусь. Молодежная политика белорусского государства.

**Цель мероприятия**: в контексте подготовки конституционной реформы подготовить и провести дискурс по проблеме базисных идей, ценностей, представлений, закрепленных в Конституции Республики Беларусь и положенных в основу организации политической и социально-экономической жизни белорусского общества и государства.

**Вопросы для обсуждения на круглом столе:**

1. Конституция Республики Беларусь – форма юридического закрепления базисных идей и ценностей белорусской государственности и национально-государственной идеологии. Основные этапы конституционного процесса в условиях суверенного развития.
2. Идеи республики, унитаризма, демократии, правового социального государства как основания конституционного строя Республики Беларусь.
3. Человек, его права свободы и гарантии их реализации – высшая ценность и цель белорусского общества и государства.
4. Идеологическое сопровождение политики белорусского государства в области этнических отношений.
5. Идеологическое сопровождение политики белорусского государства в области конфессиональных отношений,
6. Идеологические основы молодежной политики в Республике Беларусь.

Изучив учебную литературу и нормативно-правовые документы, рекомендованные к данной теме, слушатели в результате обсуждения поставленных вопросов должны:

иметь представление:

– об основных этапах конституционного процесса в Республике Беларусь;

–о происхождении и современной трактовки идеи демократии;

–о концепте правового социального государства;

–о специфике идеологического сопровождения конфессиональной, этнической и молодежной политики белорусского государства.

знать:

– содержание Конституции Республики Беларусь – документа, юридически закрепляющего базовые положения идеологии белорусского государства;

– важнейшие принципы правового социального государства и их закрепление в Конституции Республики Беларусь;

–закрепление в Конституции Республики Беларусь прав, свобод и обязанностей граждан;

–важнейшие законы и другие нормативные акты, определяющие принципы национальной, конфессиональной, молодежной политики белорусского государства;

уметь:

–объяснять значение реализации идей правовой социальной демократической государственности для развития белорусского общества;

– применять полученные знания к анализу реальных процессов конституционного развития белорусского государства, в том числе в контексте подготовки конституционной реформы;

– ориентироваться в идеологических аспектах национальной, конфессиональной, молодежной политики белорусского государства.

– обосновывать свои жизненные, гражданские и патриотические позиции с учетом основополагающих принципов белорусской государственности; применять полученные знания в своей профессиональной и общественной деятельности

**Методические рекомендации для подготовки к круглому столу**

При подготовке к обсуждению вопросов, вынесенных на круглый стол, прежде всего, следует исходить из того, что Конституция Республики Беларусь представляет собой не только высший юридический и политический нормативный акт, но и юридическое закрепление базовых положений белорусской национально-государственной идеологии. С позиций современной политической философии современные Конституции представляют собой как бы текст «общественного договора», заключенного между гражданами и властью, определяющего характер их прав и обязанностей, принципы государственного устройства.

Важнейшим источником идеологии белорусского государства является Конституция Республики Беларусь. Заложенные в Основном законе нашего государства идеи, принципы и ценности составляют сердцевину государственной идеологии Республики Беларусь, включая представление об основах конституционного строя, идеологическом сопровождении государственной политики в области осуществления прав и свобод человека, национальных и конфессиональных отношений, молодежной политике. Данные вопросы целесообразно рассматривать с учетом динамики конституционного процесса в нашей республике, изменений и дополнений к Конституции 1994 года, принятых на общереспубликанских референдумах 1996 и 2004 гг., и в контексте проблем, выявившихся в процессе подготовки в 2020-2021 году к проведению конституционной реформы.

При подготовке к обсуждению **второго вопроса** следует уяснить значение идеи республики как формы организации государственной власти (формы правления) и причины приверженности белорусов традициям республиканизма. Рассмотрите особенности функционирования республиканской формы правления современного белорусского государства, современную государственную символику как выражение национальной идеи. Проанализируйте реализацию идей унитаризма, принципов и институтов демократии и правового государства (верховенства права) в Конституции и законодательстве Республики Беларусь. Следует уяснить, что политика по развитию евразийской интеграции и белорусско-российского сотрудничества – это также форма практической реализации белорусской национальной идеи в условиях глобализированного мира, рассмотреть значение идей союзного государства и Евразийского экономического союза для обеспечения национальной безопасности?

**В третьем вопросе** следует руководствоваться тем, что в качестве центральной идеи, характеризующей взаимоотношения белорусского государства, общества и человека, сущность и назначение государства Конституция Республики Беларусь определила гуманистический идеал: «Человек, его права, свободы и гарантии их реализации являются высшей ценностью и целью общества и государства» (ст. 2). В этой статье нашло закрепление то, что неотъемлемым элементом сознания и ценностных ориентации белорусов является гуманистический идеал, согласно которому наивысшей общественной ценностью признается человек.

В конкретизированном и широко развернутом виде гуманистический идеал представлен в разделе II Конституции «Личность, общество, государство», в котором раскрываются взаимоотношения личности и государства, закреплены основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, гарантии их обеспечения. также глубоко уяснить идею, что человек, его права, свободы и гарантии их реализации являются высшей ценностью и целью белорусского общества и государства.

**В четвертом вопросе** необходимо сконцентрироваться на уяснении специфики идеологического сопровождения политики белорусского государства по реализации принципов демократии в области межнациональных отношений как важнейшей составной части идеологической доктрины белорусского государства. Необходимо исходить из того, что под национальной политикой Республики Беларусь понимается целенаправленная деятельность государственных структур по регулированию взаимоотношений между нациями и народностями нашей страны, закрепленная в соответствующих политических документах и юридических актах государства. Следует уяснить, что за годы суверенного развития сформировались важнейшие механизмы реализации демократических принципов реализации национальной политики, в числе которых:

- правовая база, которая способствует удовлетворению запросов национальных меньшинств;

- система госструктур, реализующих общегосударственные и региональные программы относительно национальных меньшинств;

- система культурно-просветительских, информационных, благо-творительных мероприятий, научных конференций, круглых столов по широкому спектру национальных проблем.

В Республике Беларусь создана прочная законодательная база, регламентирующая национальные отношения, заложившая основу межнационального согласия в стране. В Конституции и в более чем 20 законодательных актов, прямо или косвенно регулируется национальная сфера жизни белорусскогообщества. («О гражданстве», «О национальных меньшинствах», «Об образовании» и др.) закреплены важнейшие принципы национальной политики, в числе которых:

На фоне кризиса европейской модели мультикультурного государства, обернувшейся постоянными межнациональными конфликтами и террористическими актами, глубже осознается значение таких определяющих черт традиционной белорусской ментальности, как миролюбие, уважение другой точки зрения и веры. Толерантность, межэтническое, межрелигиозное согласие, защита государством интересов всех этнических групп способствует формированию системы общенациональных ценностей и интеграции этнических и социальных общностей Беларуси в единую политическую общность, согражданство.

**В пятом вопросе**, вынесенном на обсуждение**,** необходимо раскрыть приоритеты белорусского государства по реализации принципов демократии в области конфессиональной политики. Повышение роли и социального статуса религии в белорусском обществе потребовало определения правовых основ взаимоотношений государства и церкви в белорусском обществе, законодательной регламентации прав граждан на свободу вероисповедания и деятельности религиозных организаций.

Эти вопросы получили свое решение в Законе «О свободе вероисповеданий и религиозных организациях», принятый Верховным Советом БССР 7 декабря 1992 года. Дальнейшая конкретизация конфессиональной политики белорусского государства дана в новой редакции Закона Республики Беларусь «О свободе вероисповеданий и религиозных организациях» (в редакции от 31 октября 2002г). В новой редакции этот Закон получил название «О свободе совести и религиозных организациях». Внесение изменений в название закона показывает признание важности мировоззренческого плюрализма в белорусском обществе, возможность для граждан не только выбора и изменения религиозных убеждений, но и права на свободу выбора атеистических взглядов.

Закон стал важным шагом в закреплении в Беларуси как комплекса идеологических приоритетов, существующих в этой сфере государственной политики, так и новой модели государственно-конфессиональных отношений. Можно констатировать изменение в идеологической доктрине белорусского государства концептуального подхода к построению государственно-конфессиональных отношений в направлении перехода к дифференцированной модели государственно-конфессиональных отношений. Обратите внимание, что в ст.2 новой редакции Конституции Республики Беларусь включена норма, предусматривающая регулирование взаимоотношений государства и религиозных организаций с учетом их влияния на формирование духовных, культурных и государственных традиций белорусского народа.

В контексте современных процессов, следует обратить внимание, что белорусское государство поддерживает конструктивные инициативы представителей различных религий и в то же время ведется работа по предотвращению деятельности в стране деструктивных религиозных сект.

**В пятом вопросе**, что при определении общенациональных приоритетов в нашей стране обязательно учитываются интересы молодежи. На государственном уровне создаются условия для самореализации и творчества молодежи. Государственная молодежная политика является составной частью государственной политики в области социально-экономического, культурного и национального развития Республики Беларусь. Ее реализация – одно из приоритетных направлений деятельности белорусского государства. Следует исходить из того, что под **государственной молодежной политикой** в Республике Беларусь понимается система мер, направленных на поддержку молодых граждан в возрасте до 31 года – политических, экономических, социальных, организационных, правовых, осуществляемых государством для социального становления и развития молодежи в целях наиболее полной реализации потенциала молодежи в различных областях жизнедеятельности общества. Обратите внимание, что в соответствии с действующим законодательством субъектами государственной молодежной политики признаются:

молодые граждане (молодежь), под которыми понимаются граждане Республики Беларусь, иностранные граждане и лица без гражданства, постоянно проживающие в Республике Беларусь, в возрасте от четырнадцати до тридцати одного года;

молодые семьи, под которыми понимаются семьи, в которых оба или один из супругов (родитель в неполной семье) находятся в возрасте до тридцати одного года;

молодежные общественные объединения;

государственные органы и иные организации, участвующие в пределах своей компетенции в реализации государственной молодежной политики.

При рассмотрении данного вопроса необходимо руководствоваться положениями, закрепленными в важнейших нормативно-правовых актах. Фундаментом законодательной базы в области государственной молодежной политики в Республике Беларусь являются: Конституция Республики Беларусь; Закон Республики Беларусь от 7 декабря 2009 г. № 65-З (ред. от 21.10.2016) «Об основах государственной молодежной политики»; Государственная программа «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 годы, утвержденная Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 29.01. 2021 г. № 57; Проект Стратегии развития государственной молодежной политики в Республике Беларусь до 2030 года.

**Вопросы для самоконтроля по проблематике круглого стола:**

1. Каков смысл понятия «конституция» в широком и узком значении этого слова?
2. Какие конституции называют «современными»?
3. Каково юридическое, политическое и идеологическое назначение современных конституций?
4. Каковы процедуры принятия конституций в демократических государствах? Приведите примеры.
5. Охарактеризуйте этапы развития конституционного процесса в Республике Беларусь?
6. Что Вы знаете о понятии «конституционный строй»?
7. Назовите и охарактеризуйте основные принципы конституционного строя Республики Беларусь?
8. Какие основные формы современного республиканского правления Вы знаете?
9. Какая форма правления учреждена Конституцией Республики Беларусь в 1994 г.?
10. Какая форма правления имеет место в Республике Беларусь сегодня?
11. Как изменились полномочия Президента, Парламента и Правительства в идеологической сфере после общенационального референдума в ноябре 1996 года?
12. Дайте определение понятию «правовое государство», утвердившемуся в современном научном знании и выделите его основные характеристики?
13. Дайте определение понятию «социальное государство», утвердившемуся в современном научном знании и выделите его основные характеристики?
14. Что общего и в чем отличие модели правовой и социальной государственности? Аргументируйте свой ответ.
15. Приведите примеры, характеризующие практическую реализацию принципов правового государства в Республике Беларусь.
16. Приведите примеры, характеризующие практическую реализацию принципов социального государства в Республике Беларусь.
17. Когда возникла идея возможности демократического устройства государства?
18. Какие принципы и формы демократии закреплены в Конституции Республики Беларусь?
19. Какие механизмы идеологического обеспечения национальной политики сформировались за годы суверенного развития Беларуси?
20. Конфессиональные основания идеологии белорусского государства?
21. Основные принципы идеологического обеспечения молодежной политики и ее основные направления в Республике Беларусь?
22. Назовите основные нормативно-правовые документы, регулирующие национальную? конфессиональную? молодежную политику в Республике Беларусь?

**СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

1. Лукашенко, А. Г. О единстве, развитии и независимости. Доклад на шестом Всебелорусском народном собрании, 12 февраля 2021 г [Электронный ресурс] / А. Г. Лукашенко // Беларусь сегодня.–12.02.2021 – Режим доступа: https://www.sb.by/articles/lyubimuyu-ne-otdadim4.html
2. Масленченко, С. В. Идеология белорусского государства: учебное пособие / С. В. Масленченко; Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь. – Минск : Академия МВД, 2020. – 169 с.
3. Мельник, В. А. Основы идеологии белорусского государства : учебное пособие для студентов вузов / В. А. Мельник. – 3-е изд., испр. – Минск : Выш. шк., 2013 – 342 с.
4. Политология : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / [С. В. Решетников и др. ; под ред. С. В. Решетникова]. – 2-е изд., испр. – Минск : РИВШ, 2017. – 255 с.
5. Сазон, К. Д. Конституционные основы идеологии белорусского государства : учебное пособие для слушателей системы дополнительного образования взрослых по специальности переподготовки «Идеологическая работы в органах внутренних дел» / К. Д. Сазон ; Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь. – Мн. : Академия МВД Республики Беларусь, 2018. – 127 с.

Дополнительная литература

1. Бабосов, Е. М. Основы идеологии белорусского государств: курс лекций / Е. М. Бабосов. – Минск : Амалфея, 2012. – 212 с.
2. Бондарь, П. И. Духовные вызовы модернизации: концепты и практика / П. И. Бондарь.– Минск: БГУКИ, 2019. – 400 с.
3. Венидиктов, С. В. Медиакоммуникации в развитии евразийского пространства: стратегический ресурс интеграции / С. В. Венидиктов. – Минск: БГУ, 2018. – 263 с.
4. Канашевич, Н. М. Концепт идеологии в модернизирующемся обществе : [монография] / Н. М. Канашевич ; Министерство внутренних дел Республики Беларусь, учреждение образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – Могилев : Могилев. институт МВД, 2019. – 364 с.
5. О состоянии идеологической работы и мерах по ее совершенствованию: материалы постоянно действующего семинара руководящих работников республиканских и местных государственных органов / редкол. : О. В. Пролесковский [и др.] ; Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь. – Минск : Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2003. – 191 с.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Республики Беларусь [Электронный ресурс] : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24.11.1996 г. и 17.11.2004 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Мн., 2020.
2. Концептуальные подходы к развитию системы образования Республики Беларусь до 2020 года и на перспективу до 2030 года» [Электронный ресурс]: Приказ Министра образования Республики Беларусь, 29 ноября 2017г., № 742 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Мн., 2020.
3. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://yandex.by/search/?text=137.%09Национальная%20стратегия%20устойчивого%20социально-экономического%20развития%20Республики %20Беларусь%20на%20период%20до%202030%20года%20&lr=158&clid=958. — Дата доступа: 21.11.2018.
4. Об организации идеологической работы в органах внутренних дел Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Приказ МВД Республики Беларусь от 30 ноября 2018 г. № 333 / ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Мн., 2020.
5. Об утверждении Военной доктрины Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Республики Беларусь от 20 июля 2016 г. № 412-З // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Мн., 2020.
6. Об утверждении Концепции национальной безопасности Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Указ Президента Республики Беларусь от 9 ноября 2010 г. № 575 : в ред. Указа Президента Республики Беларусь от 24 января 2014 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Мн., 2020.
7. О Концепции информационной безопасности Республики Беларусь [Электронный ресурс]: Постановление Совета безопасности Республики Беларусь, 18 марта 2019 г., № 1 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Мн., 2020.

**ТЕМА 6. СТРАТЕГИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ БЕЛАРУСИ В ХХІ ВЕКЕ.**

Лекция – 2 часа

Самостоятельная работа– 4 часа

**Содержание учебного материала по теме:**

Тенденции эволюции современного мира и отечественный опыт общественного развития: Содержание концепции «постиндустриальное общество». Трансформация сферы общественного производства и функций работника, формирование «третичного сектора» экономики – сферы услуг или «сервисной экономики, ее доля в производстве ВВП (в развитых странах и среднемировой показатель). Общества «среднего класса». Проблема качества жизни и ее критериев. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП) его значение в статистике ООН, основные составляющие.

Формирование общества постиндустриального типа на основе устойчивого инновационного развития – стратегическая цель развития Беларуси. Основные направления перехода страны на инновационный путь развития и повышения качества жизни в Республике Беларусь. Национальной стратегия устойчивого развития Беларуси. на период до 2020 г. (НСУР-2020). Проблемы и перспективы развития в Беларуси IT- экономики.

Изучив тему «Основные идеологии современности», слушатель должен:

иметь представление:

- о тенденциях эволюции современного мира и отечественном опыте общественного развития;

-  основных условиях и способах решения задач постиндустриальной модернизации в Беларуси;

знать:

- содержание понятия «постиндустриальное общество»;

- достижения Республики Беларусь в продвижении к информационному обществу;

- содержание Национальной стратегии устойчивого развития Республики Беларусь на период до 2020 г. (НСУР-2020).

уметь:

–  применять полученные знания к анализу реальных процессов социально-экономического развития белорусского общества;

– обосновывать свои жизненные, гражданские и патриотические позиции с учетом основополагающих принципов белорусской государственности

**Вопросы, рассматриваемые на лекционном занятии:**

1.Идеологическое сопровождение государственной политики развития белорусского общества и государства в ХХI веке.

2Стратегия постиндустриальной модернизации и создания информационного общества на основе устойчивого инновационного развития.

**Методические рекомендации по закреплению лекционного материала**

Изучение данной темы предполагает рассмотрение стратегической цели государственной политики развития Республики Беларусь в ХХI веке в качестве которой выступает постиндустриальная модернизация на основе устойчивого инновационного развития. Необходимо составить представление о характерных чертах постиндустриального этапа развития, о признаках информационного общества и выяснить содержание понятий «экономика знаний», «цифровая экономика».

В процессе изучения **первого вопроса** в целях понимания стратегии развития государства и общества в ХХI веке, закрепленной в государственной идеологической доктрине Беларуси, необходимо выяснить тенденции эволюции современного мира и отечественный опыт общественного развития.

При подготовке по данной теме следует уяснить, что идеологическое сопровождение государственной политики белорусского государства в социально-экономической сфере основывается на ряде концепций, отражающих специфику современного этапа социально -экономического развития нашей республики и понимание тенденций мирового развития.

– концепция создания национальной экономики;

–концепция белорусской модели социально -ориентированной рыночной экономики;

– концепция перехода к постиндустриальному, информационному обществу и экономике знаний;

­ концепция развития образования;

–концепция устойчивого развития

Следует уяснить и аргументированно обосновать, почему формирование общества постиндустриального типа на основе устойчивого инновационного развития является стратегией развития Беларуси в ХХI веке. Изучение рекомендованной литературы позволит сделать вывод о соответствии белорусской модели социально-экономического развития общемировым тенденциям развития. В этой связи обратите внимание на сущностные черты белорусской экономической модели: формирование социально-ориентированной многоукладной рыночной экономики, равноправное функционирование различных форм собственности, государственное регулирование экономической деятельности в интересах человека и общества, справедливая и честная конкуренция, сильная социальная политика.

Одновременно следует изучить внешние и внутренние факторы, оказавшие воздействие на ухудшение социально-экономической ситуации в Беларуси. Комплексный анализ этих факторов дан Президентом в Посланиях белорусскому народу и Национальному собранию Республики Беларусь. В Программе социально-0экономического развития Республики Беларусь на 2016-2020 гг. намечена стратегия развития Беларуси в ХХI веке, реализация которой позволит дать ответ на вызовы, предъявляемые стране – постиндустриальная модернизация на основе устойчивого инновационного развития. Переход на инновационеный путь (повышение наукоемкости, информатизации, ресурсосбережение, общесистемные реформы экономики и общества) – важнейшее условие обеспечения устойчивого развития Беларуси.

**Во втором вопросе** подробно рассмотрите актуальные задачи постиндустриальной модернизации в Беларуси. В их числе:

– становление наукоемкой, ресурсосберегающей и экологозащитной экономики;

–внедрение производств соответствующих V и VI технологическим укладам, формирование информационно -инновационной социально ориентированной рыночной экономики;

–повышение удельного веса и диверсификация сферы услуг в экономике;

– создание системы непрерывного практико-ориентированного образования, подготовка специалистов, способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности в условиях глобализации и развития новых информационных технологий;

– формирование эффективного правового государства;

–становление развитого гражданского общества, формирование предпринимательства и среднего класса;

– повышение участия граждан в управлении.

При этом, следует учитывать, что в последнее десятилетие оформилась новая идеологема постиндустриального вектора развития современной цивилизации – становление информационного общества, или общества, основанного на знании Признаки информационного общества: новая технологическая природа производства;

– масштаб функционирования и социализации информации и знаний среди населения;

– преобладание интеллектуального труда и деятельности, связанной в первую очередь с обработкой различного рода сведений (данных), управлением и информацией;

– развитие рынка информационных и телекоммуникационных услуг и технологий, соответствующих программных продуктов, компьютерных новаций.

В целях уяснения сути стратегии развития страны в ХХI веке уточните содержание понятий «устойчивое развитие» и «инновационное развитие». На основании внимательного изучения Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года (НСУР-30) попытайтесь оценить степень продвижения нашей республики по пути постиндустриального развития, формирования экономики знаний и информационного общества.

**Вопросы для самоконтроля по теме**

1. Назовите стратегические направления общественного развития, характерные для современной Беларуси?
2. Почему развитие современной Беларуси можно оценить как постиндустриальную модернизацию?
3. Выделите основные черты постиндустриального общества;
4. Каковы основные условия и способы решения задач постиндустриальной модернизации белорусского общества.
5. Какая стратегия модернизации более эффективна: стратегия «разрыва», при которой разрушаются устаревшие институты и формы организации, или стратегия постепенных, поэтапных преобразований?»
6. Объясните содержание стратегии инновационного развития Беларуси в ХХI веке.
7. Что Вы знаете о понятиях «постиндустриальное» и «информационное» общество?
8. Что Вы знаете о понятиях «информационное общество» и «устойчивое инновационное развитие»?
9. Оцените степень приближения Республики Беларусь к постиндустриальному (информационному) обществу.
10. Каковы основные условия и способы решения задач постиндустриальной модернизации белорусского общества
11. Почему в информационном обществе особое значение имеет «человеческий фактор» и «образовательный капитал»?
12. Как Вы трактуете понятие «образовательный капитал»?
13. Как Вы понимаете выражение «общество знаний и услуг» ?
14. Как Вы трактуете понятия «экономика знаний» и «цифровая экономика»?

**Методические рекомендации по организации самостоятельной работы**

**Тема:** «Обеспечение национальной безопасности –важнейшая стратегическая задача государственной политики Республики Беларусь».

**Цель самостоятельной работы:** рассмотреть применительно к современным условиям содержание понятия «национальная безопасность», основные цели, принципы, сферы и направления деятельности белорусского государства по реализации национально-государственных интересов, ограничению опасности и угроз, обеспечению безопасности личности, общества и государства.

Стратегическим направлением внешнеполитической деятельности белорусского государства является обеспечение национальной безопасности. Концепция Национальной безопасности Республики Беларусь,(2010) и Концепция информационной безопасности Республики Беларусь (2019) являются важнейшими документами, в которых дана взвешенная оценка потенциалу национальной безопасности, защищённости белорусской государственности от внешних и внутренних угроз, обозначены жизненно важные интересы нашего государства в современных условиях, приоритетные направления обеспечения его национальной безопасности.

План самостоятельного изучения материала:

1. Понятие национальной безопасности Республики Беларусь и ее важнейшие слагаемые в современном мире
2. Национально-государственные интересы как ключевое понятие Концепции национальной безопасности Республики Беларусь
3. Проблема «угроз» и «рисков» в современном мире по материалам Концепции национальной безопасности и новой Военной доктрины Республики Беларусь
4. Информационно-идеологическое обеспечение национальной безопасности Республики Беларусь.

Концепция национальной безопасности Республики Беларусь является тем документом, в котором дана взвешенная оценка современного понимания национальной безопасности, потенциалу национальной безопасности и степени защищённости белорусской государственности от внешних и внутренних угроз. Значение этого важного нормативного документа белорусского государства состоит и в том, что в нем получили развитие важнейшие положения идеологической доктрины белорусского государства:

– обеспечение национальной безопасности определяется в качестве стратегического направления деятельности белорусского государства;

– дано новое понимание национально-государственной безопасности, соответствующее новым реалиям современного мира;

– обоснованы национально-государственные интересы Республики Беларусь в важнейших сферах жизнедеятельности;

– обозначены угрозы и риски для национальной безопасности и направления ее обеспечения;

–новые концептуальные положения стратегии обеспечения национальной безопасности в современном мире стали основой для разработки Концепции информационной безопасности Республики Беларусь.

На основе реализации Концепции национальной безопасности к настоящему времени сложилась система государственной политики Республики Беларусь по обеспечению национальной безопасности, которая успешно и продуктивно функционирует под руководством Президента Республики Беларусь на основе консолидации усилий и ресурсов государства, институтов гражданского общества и граждан по защите и реализации национальных интересов Республики Беларусь.

Решение задач обеспечения национальной безопасности осущест­вляется на основе системной реализации комплекса взаимосвязанных политических, дипломатических, экономических, правовых, военных, информационных, иных средств, направленных на выявление, преду­преждение, нейтрализацию внутренних и внешних рисков, вызовов и угроз безопасности личности, общества и государства, а также на упреждение либо минимизацию масштабов нанесения ущерба на­циональным интересам Республики Беларусь.

Степень концентрации и объем использования имеющихся ресурсов определяются исходя из вероятности и степени воздействия конкретных угроз на Республику Беларусь, а также из реальных возможностей государства и общества.

**Проблемные вопросы:**

1. С чем можно согласиться, а с чем нет в рассуждения известного американского политолога и политика З. Бжезинского? «Время и пространство настолько уплотнились, что в глобальной политике проявляется тенденция к более широким, более взаимосвязанным формам сотрудничества, но вместе с тем и к отказу от укоренившейся преданности определенным институтам и идеологии».

2. Как Вы думаете, должна ли внешняя политика подчиняться моральным принципам или она должна следовать национальным интересам государства? Прокомментируйте спор, который возник в ХVIII веке между Дж. Джефферсоном и А. Гамильтоном об обязательствах молодой американской республики по отношению к революционной Франции. Джефферсон настаивал, чтобы США помогли французам в их войне, даже если это не в ее прямых интересах, т.к. в силе оставался франко-американский договор о союзе. Гамильтон, наоборот, утверждал, что только собственный национальный интерес, есть тот единственный аргумент, которым должен руководствоваться государственный деятель.

3. Как вы понимаете тезис, содержащийся в Заключительном акте ОБСЕ в Хельсинки (1975): безопасность в современном мире может быть только взаимной (в рамках двухсторонних отношений) или всеобщей (в международном масштабе).

4.«Проанализируйте и оцените, какое из утверждений соответствует реальным тенденциям современного этапа развития международных политических отношений?»

А) – в современных международных отношениях «право силы» все более уступает свое место «силе права»;

Б) – в современных международных отношениях «сила права» все более уступает свое место «праву силы»;

В) – по отношению к отдельным государствам мирового сообщества возможна политика «ограничения суверенитета извне» в целях сохранения международной (европейской) безопасности.

5. В 1970-годы канадско-американский ученый М. Макклюэн предложил термин «планетарная деревня», который с небольшой модификацией («глобальная деревня») стал сегодня наиболее адекватным реальности символом процессов глобализации. Почему именно «деревня» явилась ключевым понятием нового символьного пространства международных политических отношений?

**Темы для подготовки сообщений**

1. Концепция информационной безопасности Республики Беларусь (2019).

2. Глобализм и антиглобализм как политика и идеология.

3. Гибридные войны как явление современного мира.

4. Механизм и последствия цветных революций.

5. Армяно-азербайджанский вооруженный конфликт 2020 года («вторая карабахская война»): истоки проблемы и характер и эффективность регулирования.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Содержание и соотношение понятий «опасность», «безопасность», «угроза», «риск».
2. Специфика интерпретации содержания понятия «национальная безопасность» в Концепции Национальной безопасности Республики Беларусь.
3. Трактовка целей и направлений обеспечения национальной безопасности в Концепции национальной безопасности Республики Беларусь.
4. Какой новый подход к пониманию угроз национальной безопасности, закреплен в Концепции национальной безопасности Республики Беларусь?
5. Какие объективные факторы лежат в основе процесса усиления взаимозависимости государств, в современном мире?
6. Прокомментируйте тезис, содержащийся в Заключительном акте ОБСЕ в Хельсинки (1975): безопасность в современном мире может быть только взаимной (в рамках двухсторонних отношений) или всеобщей (в международном масштабе).
7. Почему была принята новая Военная доктрина Республики Беларусь? Проанализируйте новые угрозы национальной безопасности, зафиксированные в этом государственном документе.
8. Что можно считать основными признаками глобализации и каково ее основное противоречие?
9. В чем заключаются негативные аспекты процесса глобализации?
10. Как вы относитесь к тезису о «возрастании прозрачности государственных границ» в условиях глобализации? Позитивный или негативный это процесс?
11. Какое воздействие оказывают международные наднациональные структуры на ограничение государственного суверенитета?
12. Какие изменения в последние десятилетия произошли в сфере правового регулирования международных отношений?
13. Что вы знаете о «вестфальском суверенитете», какова роль этого принципа во взаимодействии современных государств? Можно ли сегодня говорить о кризисе Вестфальской системы международных отношений?Аргументируйте свой ответ.
14. Что вы знаете о Ялтинско-Потсдамской международно-правовой системе, какова ее роль во взаимодействии современных государств? Можно ли сегодня говорить о кризисе этой системы международных отношений?Аргументируйте свой ответ.
15. Какие силы проводят сегодня в систему международных отношений тезис о «возможности ограничения суверенитета извне»?
16. Что Вы знаете о понятиях «информационная безопасность», «информационная война», «кибервойна»?
17. Какое воздействие на международную политику оказывают такие новые факторы, как нефть или потепление климата на планете? Приведите примеры воздействия этих факторов на международные политические отношения.
18. В чем Вы усматриваете причины активизации терроризма на рубеже ХХI века?

**СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

1. Лукашенко, А. Г. О единстве, развитии и независимости. Доклад на шестом Всебелорусском народном собрании, 12 февраля 2021 г [Электронный ресурс] / А. Г. Лукашенко // Беларусь сегодня.–12.02.2021 – Режим доступа: https://www.sb.by/articles/lyubimuyu-ne-otdadim4.html
2. Масленченко, С. В. Идеология белорусского государства: учебное пособие / С. В. Масленченко; Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь. – Минск : Академия МВД, 2020. – 169 с.
3. Мельник, В. А. Основы идеологии белорусского государства : учебное пособие для студентов вузов / В. А. Мельник. – 3-е изд., испр. – Минск : Выш. шк., 2013 – 342 с.
4. Политология : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / [С. В. Решетников и др. ; под ред. С. В. Решетникова]. – 2-е изд., испр. – Минск : РИВШ, 2017. – 255 с.
5. Сазон, К. Д. Конституционные основы идеологии белорусского государства : учебное пособие для слушателей системы дополнительного образования взрослых по специальности переподготовки «Идеологическая работы в органах внутренних дел» / К. Д. Сазон ; Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь. – Мн. : Академия МВД Республики Беларусь, 2018. – 127 с.

Дополнительная литература

1. Бабосов, Е. М. Основы идеологии белорусского государств: курс лекций / Е. М. Бабосов. – Минск : Амалфея, 2012. – 212 с.
2. Бондарь, П. И. Духовные вызовы модернизации: концепты и практика / П. И. Бондарь.– Минск: БГУКИ, 2019. – 400 с.
3. Венидиктов, С. В. Медиакоммуникации в развитии евразийского пространства: стратегический ресурс интеграции / С. В. Венидиктов. – Минск: БГУ, 2018. – 263 с.
4. Канашевич, Н. М. Концепт идеологии в модернизирующемся обществе : [монография] / Н. М. Канашевич ; Министерство внутренних дел Республики Беларусь, учреждение образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – Могилев : Могилев. институт МВД, 2019. – 364 с.
5. О состоянии идеологической работы и мерах по ее совершенствованию: материалы постоянно действующего семинара руководящих работников республиканских и местных государственных органов / редкол. : О. В. Пролесковский [и др.] ; Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь. – Минск : Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2003. – 191 с.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Республики Беларусь [Электронный ресурс] : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24.11.1996 г. и 17.11.2004 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Мн., 2020.
2. Концептуальные подходы к развитию системы образования Республики Беларусь до 2020 года и на перспективу до 2030 года» [Электронный ресурс]: Приказ Министра образования Республики Беларусь, 29 ноября 2017г., № 742 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Мн., 2020.
3. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://yandex.by/search/?text=137.%09Национальная%20стратегия%20устойчивого%20социально-экономического%20развития%20Республики %20Беларусь%20на%20период%20до%202030%20года%20&lr=158&clid=958. — Дата доступа: 21.11.2018.
4. Об организации идеологической работы в органах внутренних дел Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Приказ МВД Республики Беларусь от 30 ноября 2018 г. № 333 / ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Мн., 2020.
5. Об утверждении Военной доктрины Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Республики Беларусь от 20 июля 2016 г. № 412-З // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Мн., 2020.
6. Об утверждении Концепции национальной безопасности Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Указ Президента Республики Беларусь от 9 ноября 2010 г. № 575 : в ред. Указа Президента Республики Беларусь от 24 января 2014 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Мн., 2020.
7. О Концепции информационной безопасности Республики Беларусь [Электронный ресурс]: Постановление Совета безопасности Республики Беларусь, 18 марта 2019 г., № 1 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Мн., 2020.

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ**

**Перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Смысл и происхождение термина идеология.
2. Структура и функции политической идеологии.
3. Роль идеологии в развитии современного белорусского общества.
4. Классификации политических идеологий.
5. Истоки и основные положения доктрины либерализма. Неолиберализм.
6. Истоки и основные положения доктрины консерватизма. Неоконсерватизм.
7. Социалистическая идеология и ее виды.
8. Коммунистическая идеология.
9. Социал-демократическая идеология.
10. Государственная идеология как социально-политический феномен, ее уровни и функции.
11. Специфика организации политической власти (форма правления) в Республике Беларусь.
12. Механизм реализации идеологии белорусского государства. Основные институты государственной власти в Республике Беларусь.
13. Роль Президента Республики Беларусь в выражении национально-государственных интересов, формулировании идей и положений национально-государственной идеологии.
14. Парламент – Национальное собрание Республики Беларусь – важнейшее звено механизма формирования и реализации государственной идеологии.
15. Правительство – Совет министров Республики Беларусь.
16. Органы государственного управления как инструменты реализации положений государственной идеологии.
17. Роль и функции местного управления и самоуправления в идеологических процессах.
18. Культурно-историческая составляющая идеологии белорусского государства. Задачи государственной исторической политики.
19. Цивилизационная идентичность социокультурная самобытность белорусского народа.
20. Специфика менталитета и национального характера белорусов.
21. Национальная идея как ядро национально-государственной идеологии. Специфика и этапы формирования национальной идеи белорусского народа.
22. Традиционные мировоззренческие идеалы и ценности белорусского народа.
23. Конституция Республики Беларусь – правовая основа идеологии белорусского государства.
24. Понятие и характерные черты конституционализма.
25. Демократия как система ценностей и принципов регулирования общественных отношений.
26. Принципы правового государства.
27. Становление и развитие правового государства в Республике Беларусь.
28. Принципы избирательного права.
29. Виды избирательных систем. Избирательная система Республики Беларусь.
30. Реализация принципов демократии в конфессиональной политике белорусского государства.
31. Реализация демократических принципов в этнической политике белорусского государства.
32. Демократические основания социальной политики белорусского государства.
33. Реализация принципов демократии в молодежной политике белорусского государства.
34. Государственная символика как выражение национальной идеи. Государственный герб, флаг и гимн Республики Беларусь – символы государственного суверенитета Беларуси.
35. Стратегические направления государственной политики Республики Беларусь в ХХІ веке.
36. Постиндустриальная модернизация – стратегические направления государственной политики Республики Беларусь в ХХІ веке.
37. Устойчивое инновационное развитие – стратегические направления государственной политики Республики Беларусь в ХХІ веке.
38. Формирование информационного общества и экономики знаний –стратегическая линия развития Беларуси в ХХІ веке.

Профессор кафедры

социально-гуманитарных дисциплин Н.М.Канашевич