|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  «МОГИЛЕВСКИЙ ИНСТИТУТ  МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ» | | |
|  |  | |
| Кафедра уголовного процесса и криминалистики | | |
|  |  | |
|  |  | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
| УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС | | |
| методические рекомендации по изучению учебной дисциплины  для специальности переподготовки 1-24 01 71 Правоведение | | |
|  |  | |
|  |  | |
| Форма получения образования: заочная | | |
|  | |  |
| Этап: 3 | |  |
|  | |  |
|  | | Разработчик: |
|  | | Довгун С.И. |
|  | |  |
| Допущены к использованию в образовательном процессе кафедрой  уголовного процесса и криминалистики 24.04.2020 г., протокол № 12 | | |
|  | |  |
|  | | Начальник кафедры уголовного процесса и криминалистики  подполковник милиции  Д.А.Свиридов |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
| 2020 г. | | |

СОДЕРЖАНИЕ

[ВВЕДЕНИЕ 3](#_Toc38370596)

[ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ 6](#_Toc38370597)

[ТЕМА 1. Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право: основные положения. Принципы уголовного процесса. Субъекты уголовного процесса. 7](#_Toc38370598)

[ТЕМА 2. Доказательства и доказывание. Меры процессуального принуждения 9](#_Toc38370599)

[ТЕМА 3. Досудебное производство 16](#_Toc38370601)

[ТЕМА 4. Судебное разбирательство. Апелляционное и надзорное производство, возобновление производства по вновь открывшимся обстоятельствам 25](#_Toc38370604)

[МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ 28](#_Toc38370605)

[СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ 31](#_Toc38370606)

ВВЕДЕНИЕ

Цель изучения учебной дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Уголовный процесс» является знакомство с порядком производства по материалам и уголовным делам, с деятельностью государственных органов и должностных лиц по его осуществлению, а также о правах и обязанностях иных лиц, участвующих в уголовном процессе.

Требования к знаниям и умениям обучающихся

В соответствии с требованиями образовательного стандарта Республики Беларусь по специальности п 1-24 01 71 «Правоведение» квалификации «Юрист» по результатам изучения дисциплины «Уголовный процесс» слушатели должны обладать следующими компетенциями:

социально-личностными:

– знать исторические и современные проблемы правовой и социальной жизни общества;

– уметь самостоятельно работать и нести персональную ответственность за результаты своей деятельности;

академическими:

– уметь применять базовые теоретические знания для решения практических задач;

– уметь аргументировать свою точку зрения и грамотно излагать правовое обоснование своей позиции;

– уметь выявлять проблемы, определять цели, выбирать оптимальные варианты решения, оценивать результаты и последствия принятых решений;

– уметь вырабатывать и принимать эффективные правовые решения в условиях неопределенности и рисков;

профессиональными:

– знать, грамотно толковать и эффективно применять действующее законодательство в сфере своей профессиональной деятельности;

– уметь анализировать действующее законодательство и практику его применения.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста.

Связи с другими дисциплинами

Уголовный процесс как деятельность органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда направлена на защиту личности, ее прав и свобод, укрепление законности и правопорядка.

Данная дисциплина связана с такими дисциплинами как «Судоустройство и прокурорский надзор», «Уголовное право».

Рекомендации по изучению учебной дисциплины

В методических рекомендациях при подготовке к лекции рекомендуется ознакомиться с вопросами, которые будут на ней рассматриваться.

Подготовка к семинарскому занятию предполагает:

1) ознакомление с планом семинара;

2) изучение конспекта лекции. Ведение конспекта обязательно, т.к., во-первых, уголовно-процессуальное законодательство достаточно динамично изменяется, что неизбежно влечет за собой «отставание» специальной учебной литературы (в лекции учтены все изменения закона); во-вторых, на лекции может быть дана дополнительная литература для самостоятельного изучения;

3) изучение соответствующих глав (разделов) УПК Республики Беларусь;

4) изучение указанных в настоящем издании (к каждому семинару) международных договоров, конвенций, ратифицированных нашим государством, а также соответствующих статей Конституции Республики Беларусь;

5) изучение учебной литературы;

6) повторение ранее изученных тем, которые взаимосвязаны с изучаемой темой.

Подготовка к практическому занятию предполагает:

1) ознакомление с планом практического занятия;

2) изучение конспекта лекции по теме;

3) изучение соответствующих статей УПК Республики Беларусь;

4) письменное выполнение заданий и решение задач, с обоснованием принятого решения со ссылкой на соответствующую норму УПК.

В случае отсутствия на занятии слушатель должен изучить и законспектировать вопросы пропущенной темы, выполнить практическое задание.

Отдельные вопросы тем учебной дисциплины определены для самостоятельного изучения. Для осуществления самостоятельной работы необходимо ознакомиться с рекомендуемыми источниками (учебной литературой, публикациями, интернет-источниками и др.) и выполнить задания.

Результаты самостоятельной работы контролируются с помощью:

– устного или письменного опроса (в т. ч. тестовых заданий) во время занятий;

– проверки конспектов;

– подготовки и выступления слушателя с докладом;

– в ходе текущей аттестации.

Выбор средств диагностики осуществляется преподавателем по своему усмотрению.

На кафедре у преподавателей можно получить консультацию, как в связи с подготовкой к семинарскому и практическому занятиям, так и при изучении тем, отведенных для самостоятельной работы.

# ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Всего часов | Аудиторные часы | | | | Самостоятельная работа |
| Всего | Лекции | Семинары | Практические занятия |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 этап | | | | | | |
| Тема 1. Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право: основные положения. Принципы уголовного процесса. Субъекты уголовного процесса | 12 | 6 | 4 | 2 |  | 6 |
| Тема 2. Доказательства и доказывание. Меры процессуального принуждения | 14 | 8 | 4 | 2 | 2 | 6 |
| Тема 3. Досудебное производство | 18 | 10 | 4 | 2 | 4 | 8 |
| Тема 4. Судебное разбирательство. Апелляционное и надзорное производство, возобновление производства по вновь открывшимся обстоятельствам | 8 | 2 |  | 2 |  | 6 |
| Зачет |  |  |  |  |  |  |
| Всего на 3 этапе | 52 | 26 | 12 | 8 | 6 | 26 |
| Всего по дисциплине | 52 | 26 | 12 | 8 | 6 | 26 |

# ТЕМА 1. УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС И УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО: ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ. ПРИНЦИПЫ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА. СУБЪЕКТЫ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА.

Лекции – 4 часа

Семинарское занятие – 2 часа

Самостоятельная работа – 6 часов

Лекция № 1

1. Понятие уголовного процесса, его задачи. Система стадий уголовного процесса.
2. Понятие и виды уголовно-процессуальных функций, их значение в уголовном судопроизводстве.
3. Понятие уголовно-процессуального права, его источники и их система. Действующее уголовно-процессуальное законодательство, его задачи.

Лекция № 2

1. Понятие и классификация участников уголовного процесса, их место и роль в уголовном процессе. Государственные органы и должностные лица, осуществляющие уголовный процесс.
2. Подозреваемый, обвиняемый в уголовном процессе, их процессуальное положение.
3. Потерпевший и частный обвинитель, их процессуальное положение.
4. Защитник в уголовном процессе, его процессуальное положение.
5. Законные представители и представители, их процессуальное положение.

Семинарское занятие

При подготовке к семинарскому занятию изучите следующие вопросы:

1. Понятие уголовного процесса и его задачи.
2. Стадии уголовного процесса.
3. Уголовно-процессуальные функции.
4. Понятие и классификация участников уголовного процесса.

Для подготовки к ответу на вопросы, вынесенные на семинарское занятие, используйте следующую литературу:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс]: 16 июля 1999 г. № 295-З: принят Палатой представителей 24 июня 1999 г.: одобр. Советом Респ. 30 июня 1999 г. (с изм. и доп.) // КонсультантПлюс: Беларусь. / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2020.

Данько, И. В. Уголовный процесс. Общая часть: учебник / И. В. Данько [и др.]; под общ. ред. И.В. Данько; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». - Минск: Акад. МВД, 2012.

Научно-практический комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Республики Беларусь / Н.И. Андрейчик [и др.]; под науч. ред М. А. Шостака; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск: Акад. МВД, 2014. – 1230.

Будьте готовы в ходе проведения семинарского занятия к решению задач, не указанных в методических рекомендациях, а также к выполнению тестовых заданий по теме занятия.

Способ проверки усвоения теоретического материала (устный или письменный опрос, тестирование и др.) определяется преподавателем по своему усмотрению.

Самостоятельная работа

Изучите следующие вопросы:

1. Понятие и система принципов уголовного процесса;
2. Правовой статус иных участников уголовного процесса;
3. Понятие и виды мер по обеспечению безопасности участников процесса и других лиц, основаниях их применения;
4. Обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве по уголовному делу.

При изучении вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, используйте следующие источники:

* 1. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс]: 16 июля 1999 г. № 295-З: принят Палатой представителей 24 июня 1999 г.: одобр. Советом Респ. 30 июня 1999 г. (с изм. и доп.) // КонсультантПлюс: Беларусь. / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2020. - Статьи 3-5; 8-25; 34-39; 45; 60-87.

Данько, И. В. Уголовный процесс. Общая часть: учебник / И. В. Данько [и др.]; под общ. ред. И.В. Данько; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». - Минск: Акад. МВД, 2012. – С. 55-61; 65-70; 81-128; 137-156; 180-187; 195-214; 214-225.

Материалы для самоконтроля

Вопросы для самоконтроля:

1. Что понимается под стадиями уголовного процесса?
2. Что означает процессуальная форма и процессуальные гарантии?
3. Перечислите принципы уголовного процесса.
4. Какие принципы относятся к конституционным, а какие к специальным?
5. Раскройте понятие принципа презумпции невиновности.
6. Имеет ли уголовно-процессуальный закон обратную силу?
7. Каковы особенности структуры уголовно-процессуальной нормы?
8. Дано ли в законе определение участника уголовного процесса?
9. Назовите критерии, определяющие каждую из групп участников процесса.
10. Чьи интересы защищает защитник и когда он допускается в уголовный процесс?

ТЕМА 2. ДОКАЗАТЕЛЬСТВА И ДОКАЗЫВАНИЕ. МЕРЫ ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРИНУЖДЕНИЯ

Лекции – 4 часа

Семинарское занятие – 2 часа

Практическое занятие – 2 часа

Самостоятельная работа –6 часов

Лекция № 1

1. Понятие доказательств и их классификация.
2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу. Пределы доказывания.
3. Понятие, значение и виды источников доказательств.
4. Процесс доказывания, его понятие, цель и структура. Субъекты и обязанность доказывания в уголовном процессе.

Лекция № 2

1. Понятие, значение и классификация мер процессуального принуждения. Задержание. Его понятие и виды. Основания и порядок задержания и освобождения задержанного.
2. Понятие, значение и виды мер пресечения. Основания их применения, изменения и отмены.
3. Иные меры уголовно-процессуального принуждения.

Семинарское занятие

При подготовке к семинарскому занятию изучите следующие вопросы:

1. Понятие доказательств и их классификация. Предмет и пределы доказывания.
2. Понятие, значение и виды источников доказательств.
3. Процесс доказывания, его понятие, цель и структура.
4. Основания и процессуальный порядок задержания по непосредственно возникшему подозрению.
5. Основания, процессуальный порядок и сроки применения меры пресечения заключения под стражу.

Для подготовки к ответу на вопросы, вынесенные на семинарское занятие, используйте следующую литературу:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс]: 16 июля 1999 г. № 295-З: принят Палатой представителей 24 июня 1999 г.: одобр. Советом Респ. 30 июня 1999 г. (с изм. и доп.) // КонсультантПлюс: Беларусь. / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2020.

Данько, И. В. Уголовный процесс. Общая часть: учебник / И. В. Данько [и др.]; под общ. ред. И.В. Данько; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». - Минск: Акад. МВД, 2012.

Научно-практический комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Республики Беларусь / Н.И. Андрейчик [и др.]; под науч. ред М. А. Шостака; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск: Акад. МВД, 2014. – 1230.

Будьте готовы в ходе проведения семинарского занятия к решению задач, не указанных в методических рекомендациях, а также к выполнению тестовых заданий по теме занятия.

Способ проверки усвоения теоретического материала (устный или письменный опрос, тестирование и др.) определяется преподавателем по своему усмотрению.

Практическое занятие

При подготовке к практическому занятию

1. Повторите вопросы, изученные в ходе лекционного занятия.
2. Письменно решите следующие задачи, обоснуйте свое решение со ссылкой на закон, составьте процессуальные документы.

ЗАДАЧА № 1

Киреева, потерпевшая по делу о краже из ее квартиры предметов одежды, дала показания об обстоятельствах обнаружения пропажи этих вещей, их характерных приметах и признаках и заявила, что в совершении кражи она подозревает свою соседку Быкову, которая нигде не работает, пьянствует и питает к ней враждебные чувства. Кукушкина сообщила также, что ее знакомый Теркин видел у Быковой зимнее пальто и сапожки, похожие на похищенные у нее вещи.

*Дайте оценку показаниям потерпевшей.*

*Определите, к какому виду доказательств относятся данные показания.*

ЗАДАЧА № 2

По делу по обвинению Артюхова в умышленном причинении Синякову менее тяжких телесных повреждений потерпевший сообщил, что очевидцами этого преступления были малолетний Юра Семенов, престарелый Воронков, глухонемой Силин и сестра обвиняемого Артюхова. Он просил вызвать и допросить их.

*В качестве кого и по поводу каких обстоятельств могут быть допрошены указанные Синяковым лица?*

*Каковы процессуальные обязанности и права этих лиц в случае их вызова на допрос?*

ЗАДАЧА № 3

В городском парке проводилось праздничное мероприятие, на котором присутствовали родители с детьми. Гражданин Баранов на данном мероприятии появился в нетрезвом виде, имея намерение подойти поближе к выступающим артистам, толкал зрителей, при этом громогласно выражался нецензурными словами, на сделанное замечание со стороны гражданина Третьякова должным образом не отреагировал, а в ответ ударил кулаком несколько раз в область лица. Граждане захвалили лицо, совершившее хулиганские действия, и доставили в отдел внутренних дел. По данному факту следователь принял решение возбудить уголовное дело.

*Какое количество лиц необходимо допросить следователю в качестве свидетелей? Как определяются пределы доказывания?*

ЗАДАЧА № 4

31 марта в 22 часа в Ленинский РОВД г. Могилева с заявлением обратилась гр-ка Климова И.Н., которая сообщила, что около 20 минут назад, возле кинотеатра «Родина» неустановленный преступник открыто похитил мобильный телефон «Nokia 8» и с места преступления скрылся в сторону стадиона «Спартак».

Спустя 10 минут нарядом ППСМ по подозрению в совершении преступления был задержан и доставлен в РОВД несовершеннолетний Кузьмин Г.Е. схожий по приметам с лицом, совершившим данное преступление, у которого при личном обыске был обнаружен похищенный телефон.

Подозреваемый отрицал данный факт, утверждая, что телефон принадлежит ему, и он его ни у кого не похищал.

*Оцените правомерность действий сотрудников милиции.*

*Какая мера процессуального принуждения применена ими в данном случае? Имеются ли для этого основания?*

*Составьте процессуальные документы, фиксирующие применение данной меры принуждения.*

### 

ЗАДАЧА № 5

10 октября 20\_\_ г. в 22 часа 15 минут в оперативно-дежурную службу Ленинского РОВД г. Могилева поступило телефонное сообщение от гражданки Тарасовой Г.В., о том, что минуту назад на автобусной остановке «Диагностический центр» в г. Могилеве по ул. Первомайская, 59, неизвестный молодой парень, на вид 20-22 года, одетый в короткую куртку синего цвета, джинсы синего цвета с прорезями на коленях, в момент, когда она смотрела время, выхватил из ее руки смартфон марки «Lenovo» стоимостью 700 рублей, и убежал в сторону кинотеатра «Родина», расположенного по ул. Ленинской.

Оперативный дежурный Ленинского РОВД г. Могилева незамедлительно направил к заявительнице Тарасовой Г.В. ближайший наряд патрульно-постовой службы милиции. При прохождении с нарядом ППСМ по ул. Ленинской, Тарасова Г.В. в кафе «Форум», за одним из столиков, узнала грабителя и указала на него сотрудникам милиции, которые задержали преступника и доставили в Ленинский РОВД г. Могилева для дальнейшего разбирательства.

Задержанным оказался 20-летний Тикалов А.С., житель г. Могилева, учащийся 4-го курса политехнического колледжа. При личном обыске задержанного похищенный смартфон обнаружен не был.

*Имеются ли в данной ситуации основания для применения меры процессуального принуждения? Если да, то какой?*

ЗАДАЧА № 6

12 декабря 20\_\_ года следователь вынес постановление о наложении ареста на имущество Сычикова Н.В. обвиняемого по ч. 4 ст. 209 УК Республики Беларусь, которое находится в доме № 151 по ул. Автозаводская в г. Могилеве и поручил его органу дознания Ленинского РОВД г. Могилева.

Жена обвиняемого Сычикова О.К. возражала против наложения ареста на имущество.

В ходе данного процессуального действия было описано следующее имущество: однокомнатная квартира, в которой обвиняемый постоянно проживает со своей семьей, холодильник «Ока» стоимостью 220 тыс. руб., телевизор «Горизонт-204» стоимостью 250 тыс. руб. и пианино «Беларусь» стоимостью 570 тыс. руб. Описанное имущество вместе с копией протокола переданы на ответственное хранение Сычиковой О.К.

*Раскройте основания и порядок наложения ареста на имущество обвиняемого.*

*Составьте протокол описи арестованного имущества.*

ЗАДАЧА № 7

Расследуя уголовное дело о краже личного имущества, совершенной ранее судимым и длительное время не работающим Хакиным, следователь приобщил к делу:

* характеристику обвиняемого, подписанную председателем домового комитета;
* протокол собрания жильцов подъезда, в котором ставился под сомнение факт совершения кражи Хакиным;
* рапорт оперуполномоченного ОУР с докладом о результатах розыскной деятельности и установления факта причастности Хакина к краже.

Обвиняемый Хакин, ознакомившись с материалами дела, заявил ходатайства: об истребовании характеристики из техникума, в котором он учился 12 лет назад; о допросе его друзей Валькова и Силкова, которые могут характеризовать его положительно; об истребовании справки о состоянии его здоровья.

*Являются ли источниками доказательств материалы, собранные следствием?*

*Будут ли обладать качеством относимости доказательства, собранные по ходатайству обвиняемого?*

ЗАДАЧА № 8

10 октября 20\_\_ г. около 22 часов в оперативно-дежурную службу Ленинского РОВД г. Могилева с заявлением обратилась гражданка Тимофеева Т.Н. проживающая по адресу: г. Могилев, ул. Первомайская, д.15, кв.10, о том, что около 2-х часов назад она, забыв закрыть дверь квартиры, вышла в магазин, а неустановленный преступник в это время совершил кражу ноутбука стоимостью 1000 рублей.

По данному факту было возбуждено уголовное дело.

11 октября 20\_\_ г. по подозрению в совершении кражи был задержан гражданин Зеленцов Игорь Станиславович, 1972 года рождения, уроженец и житель г. Славгорода Могилевской области, неработающий. Основанием для задержания послужили показания соседки потерпевшей - гражданки Слухиной А.М., которая наглядно знала гражданина Зеленцова и видела в «глазок» своей двери, как 10 октября примерно в 20.30 этот гражданин выходил из квартиры ее соседки – Тимофеевой, с сумкой в руках.

Зеленцов И.С. не отрицал данный факт, утверждая, что, проживая в квартире своей знакомой - Николаевой, живущей в соседнем подъезде этого же дома, перепутал подъезд, в связи с чем, зашел не в свою квартиру. Подтвердить алиби Зеленцова не представлялось возможным, ввиду нахождения Николаевой в трехдневной командировке.

*Какую меру процессуального принуждения необходимо применить в данном случае?*

*Имеются ли для этого основания?*

ЗАДАЧА № 9

(задача связана по смыслу с предыдущей задачей).

13 октября 20\_\_ г. вернувшаяся из командировки гражданка Николаева О.П. подтвердила тот факт, что гражданин Зеленцов приехал к ней в гости несколько дней назад. Николаева, перед поездкой в командировку предложила пожить Зеленцову у нее и передала последнему ключи от своей квартиры, расположенной аналогично квартире гражданки Тимофеевой, однако в соседнем подъезде того же дома. В ходе дознания не было установлено новых доказательств, подтверждающих совершение преступления гражданином Зеленцовым, который настаивал на своих прежних показаниях.

*Какое решение должно быть принято в данном случае?*

*Оформите данное решение процессуально.*

Самостоятельная работа

Изучите следующие вопросы:

1. Порядок уведомления о задержании.

2. Право граждан на захват лица, совершившего преступление;

3. Иные меры процессуального принуждения, основания и порядок их применения.

При изучении вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, используйте следующие источники:

* 1. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь, 16 июля 1999 г., № 295-З (с изм. и доп.) // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / – ООО «ЮрСпектр». - Минск, 2020. - Статьи 105; 106; 108-110; 128-134.
  2. Уголовный процесс. Общая часть: учебник; под ред. И.В. Данько. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2012. – С.316-322; 330-339; 343-352; 387-407.

Материалы для самоконтроля

Вопросы для самоконтроля:

1. Что понимается под задержанием в уголовном процессе?
2. Перечислите основания и условия задержания.
3. Раскройте процессуальный порядок задержания.
4. Кто имеет право осуществить задержание?
5. Каким требованиям должны отвечать фактические данные, чтобы стать доказательством по уголовному делу?
6. Дайте понятие и назовите элементы доказывания по уголовному делу.
7. Почему протоколы допроса не указываются в перечне источников доказательств?
8. В каком случае и порядке в качестве источников доказательств допускаются материалы оперативно-розыскной деятельности?

ТЕМА 3. ДОСУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Лекции – 4 часа

Семинарское занятие – 2 часа

Практическое занятие – 4 часа

Самостоятельная работа – 8 часа

Лекция № 1

1. Понятие, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания, процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.
2. Порядок принятия заявлений и сообщений о преступлении. Сроки их рассмотрения. Решения, принимаемые по заявлениям или сообщениям о преступлениях.
3. Отказ в возбуждении уголовного дела и порядок его обжалования.
4. Надзор прокурора за законностью возбуждения уголовного дела.

Лекция № 2

1. Понятие и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Общие условия предварительного расследования.
2. Следственные действия: понятие, виды и система.
3. Привлечение в качестве обвиняемого: понятие, значение, основания и процессуальный порядок.
4. Приостановление предварительного следствия, основания, процессуальный порядок и сроки.
5. Окончание предварительного расследования: понятие, виды и значение в уголовном процессе.

Семинарское занятие

При подготовке к семинарскому занятию изучите следующие вопросы:

1. Понятие, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания, процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.
2. Порядок принятия заявлений и сообщений о преступлении. Сроки их рассмотрения. Решения, принимаемые по заявлениям или сообщениям о преступлениях.
3. Следственные действия: понятие, виды и система.
4. Привлечение в качестве обвиняемого: понятие, значение, основания и процессуальный порядок.
5. Приостановление предварительного следствия, основания, процессуальный порядок и сроки.

Для подготовки к ответу на вопросы, вынесенные на семинарское занятие, используйте следующую литературу:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс]: 16 июля 1999 г. № 295-З: принят Палатой представителей 24 июня 1999 г.: одобр. Советом Респ. 30 июня 1999 г. (с изм. и доп.) // КонсультантПлюс: Беларусь. / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2020.
2. Уголовный процесс: Особенная часть: учебное пособие: в 2 т. / учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск: Академия МВД, 2017.
3. Научно-практический комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Республики Беларусь / Н.И. Андрейчик [и др.]; под науч. ред М. А. Шостака; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск: Акад. МВД, 2014. – 1230.

Будьте готовы в ходе проведения семинарского занятия к решению задач, не указанных в методических рекомендациях, а также к выполнению тестовых заданий по теме занятия.

Способ проверки усвоения теоретического материала (устный или письменный опрос, тестирование и др.) определяется преподавателем по своему усмотрению.

Практическое занятие № 1

При подготовке к практическому занятию:

1. Самостоятельно изучите и законспектируйте основные положения постановления МВД Республики Беларусь № 5 от 08.01.2019 «Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и учета органами внутренних дел заявлений и сообщений о преступлениях, административных правонарушениях и информации о происшествиях».
2. Повторите вопросы, изученные в ходе лекционного занятия.
3. Письменно решите следующие задачи, обоснуйте свое решение со ссылкой на закон, составьте процессуальные документы.

ЗАДАЧА № 1

В оперативно-дежурную службу РОВД поступило сообщение из городской больницы о том, что в приемное отделение с телесными повреждениями в виде перелома нижней челюсти за медицинской помощью обратилась Купцова Т.И. В ходе проверки участковым инспектором милиции установлено, данные телесные повреждения в процессе ссоры причинил муж - Купцов И.С. Согласно заключению судебно-медицинской экспертизы имеющиеся у Купцовой Т.И. телесные повреждения относятся к категории менее тяжких (ч. 1 ст. 149 УК Республики Беларусь).

*Изучите условие задачи и примите решение по заявлению Купцовой И.И.*

*Составьте протокол устного заявления и постановление о возбуждении уголовного дела.*

ЗАДАЧА № 2 (связана по смыслу с задачей № 1)

Через два дня после возбуждения уголовного дела Купцова Т.И. обратилась с заявлением о примирении с мужем и нежелании привлекать его к уголовной ответственности.

*Какое решение следует принять по заявлению Купцовой И.И.?*

ЗАДАЧА № 3

31 декабря в 20 часа 30 минут в оперативно-дежурную службу Ленинского РОВД г. Могилева обратился гражданин Иванов И.И., который в устной форме сообщил, что в период времени с 19.00 до 20.00 из принадлежащего ему автомобиля марки «Audi -100», находившегося возле дома № 65 по улице Крупской в г. Могилеве, неустановленным преступником, путем взлома замка двери, была похищена автомагнитола марки «Panasonic», стоимостью 120 рублей Национального Банка Республики Беларусь.

В ходе предварительной проверки оперуполномоченным ОУР установлено, что данная автомагнитола похищена малолетним Козловым И.М.

*Каков порядок приема сообщений и заявлений граждан при обращении их в органы внутренних дел?*

*Имеются ли в данном случае основания для возбуждения уголовного дела?*

*Составьте соответствующий процессуальный документ.*

ЗАДАЧА № 4

Рябов, находясь на остановке общественного транспорта, нецензурно и оскорбительно выражался в отношении стоящих на остановке граждан. В ответ на сделанное гр-ном Сидоровым замечание Рябов нанес последнему множество ударов руками и ногами по различным частям тела. Действия Рябова были пресечены гр-ном Петровым, который задержал хулигана и удерживал до приезда сотрудников милиции. Как очевидец преступления Петров прибыл с сотрудниками милиции в РОВД.

*Кем, какие и в течении какого срока должны быть выполнены процессуальные действия в данной ситуации?*

*Раскройте особенности возбуждения уголовного дела при задержании лица по непосредственно возникшему подозрению в совершении преступления.*

ЗАДАЧА № 5

К участковому инспектору обратился гр-н Петруша с заявлением о краже четырех колес с его автомобиля, стоявшего возле дома по месту жительства. Прибывший на место происшествия, участковый инспектор осмотрел автомашину и обнаружил, что на ней действительно отсутствуют колеса, а под днище кузова подложены кирпичи. В течении 10 дней им проводилась проверка о наличии оснований к возбуждению уголовного дела. Соседка Петруши Миронова пояснила, что видела, как на кануне вечером, около 21.00 часов Петруша вернулся домой на своем автомобиле, припарковав его во дворе дома, а утром следующего дня, около 6.00 часов, выгуливая собаку она обратила внимание, что машина стоит без колес, а под днище подложены кирпичи, о чем она и сообщила хозяину машины. Посторонних людей возле машины в это время она не видела. Проживавший в доме напротив Уваров пояснил, что его сосед Чуев якобы видел лиц, совершивших кражу колес, однако он уехал к родственникам в Москву. В связи с тем, что не было получено объяснения от Чуева, участковый инспектор обратился с ходатайством к прокурору района о продлении срока рассмотрения заявления. Прокурор в удовлетворении данного ходатайства отказал, вынес постановление о возбуждении уголовного дела и направил уголовное дело в Следственный комитет для проведения предварительного расследования, а в отношении участкового инспектора возбудил дисциплинарное производство за волокиту в рассмотрении заявления о преступлении.

*Дайте правовую оценку данной ситуации.*

*Каковы сроки рассмотрения заявлений и сообщений о преступлениях?*

ЗАДАЧА № 6

В Октябрьский РОВД г. Могилева позвонила за­ведующая отделения № 86 ОАО «Беларусбанк» и сообщила, что минуту назад вооруженная группа людей в масках ограбила отделение № 86 ОАО «Беларусбанк», расположенное по ул. Вишневецкого. При этом она пояснила, что нападавшие забрали из кассы 500 тыс. руб., ранили кассира Семенову, после чего сели в автомашину «Волга» и уехали. Заведую­щая просила срочно приехать на место происшествия и принять меры к задержанию данных лиц. При приеме устного сообщения от заведующей выяснилось, что преступление со­вершено на территории Ленинского, а не Октябрьского района. Поэтому дежурный Октябрьского РОВД, не принимая никаких мер к задержанию лиц, совершивших преступление, передал полученное сообщение по подследственности.

*Правильно ли поступил дежурный РОВД? Какое реше­ние может быть принято по поступившему сообщению о пре­ступлении?*

ЗАДАЧА № 7

На имя начальника Мядельского РОВД поступило анонимное письмо, в котором сообщалось, что егерь Национального парка «Нарочанский» Не­верных вместо того, чтобы следить за порядком в заповедни­ке, сам занимается незаконной охотой. Он систематически от­стреливает без лицензий лосей, кабанов. Мясо убитых живот­ных реализует через рынок, а вырученные деньги присваивает. Автор анонимного письма обращал внимание на то, что Неверных на средства, нажитые преступным путем, приобрел машину, дачу и много других ценных вещей.

*Является ли полученное письмо поводом для возбужде­ния уголовного дела? Что необходимо предпринять по данному письму?*

ЗАДАЧА № 8

Тяжело больной Петров, предчувствуя, что может умереть, написал заявление в прокуратуру, в котором признался в совершении им пять лет назад изнасиловании и убийстве незнакомой ему девушки. Изложив все обстоятельства совершенного преступления, он попросил жену отправить заявление по почте. На следующий день Петрова отнесла заявление в РОВД.

*Можно ли рассматривать заявление Петрова как явку с повинной?*

*Кто и какие действия должен совершить в связи с данным заявлением?*

Практическое занятие № 2

При подготовке к практическому занятию письменно решите следующие задачи, обоснуйте свое решение со ссылкой на закон, составьте процессуальные документы.

ЗАДАЧА № 1

В дежурную часть РОВД по телефону позвонил гражданин, представившийся Чуевым Николаем Николаевичем и пояснил, что в соседней квартире происходит изготовление наркотиков из маковых растений. По данному факту на место происшествия прибыла следственно-оперативная группа. На звонок в квартиру к двери подошел мужчина, представившийся ее хозяином – Мышкиным. Не открывая дверь, Мышкин спросил, кто нужен, а получив ответ, что это сотрудники милиции, дверь открывать отказался, потребовав «санкцию» прокурора на вторжение в его жилище.

*Как должны действовать в сложившейся ситуации сотрудники милиции?*

*Определите понятие и значение осмотра.*

ЗАДАЧА № 2

27 июля в дер. Загорье умерла гражданка Сысоева. Она имела преклонный возраст, длительное время страдала сердечным заболеванием, лечилась и от других различных недугов. Врач «скорой помощи» констатировал смерть от инфаркта миокарда. Через месяц после похорон в прокуратуру района поступило заявление, подписанное соседями Сысоевой, о том, что последняя была отравлена невесткой, с которой у нее неоднократно возникали скандалы и драки. Кроме того, «по пьянке» невестка обронила фразу, из которой можно было сделать вывод, что она причастна к смерти свекрови.

После необходимой проверки по факту смерти Сысоевой было возбуждено уголовное дело.

Следователь принял решение произвести эксгумацию трупа Сысоевой.

Два сына и дочь Сысоевой подали следователю заявление о том, что они возражают, чтобы их мать извлекали из могилы.

*Как должен поступить следователь?*

*Каким образом и в каком порядке производится эксгумация трупа?*

ЗАДАЧА № 3

Участковый инспектор милиции Борель, обнаружив находившуюся уже около двух недель в розыске автомашину, по факту угона которой следователем СК было возбуждено уголовное дело и сообщил об этом дежурному по РОВД. Последний по телефону дал указание Борелю осмотреть автомашину и доставить ее в отдел. Борель в присутствии понятых осмотрел автомашину, составил протокол осмотра, а затем лично отогнал автомашину в отдел.

*Оцените действия указанных должностных лиц.*

*Каков процессуальный порядок проведения осмотра законного владения?*

ЗАДАЧА № 4

5 мая текущего года на берегу реки был обнаружен труп молодого мужчины. Голова его находилась в воде. Следователь осмотрел место происшествия, составил схему к протоколу осмотра, а труп решил осмотреть в помещении морга. Это было вызвано тем, что, во-первых, в следственно-оперативной группе, выехавшей на место происшествия, не оказалось судебного медика, во-вторых, было слишком холодно, и все участники осмотра замерзли.

В морге осмотр трупа произвел судебный медик. С его слов следователь составил протокол, в котором в качестве понятых расписались санитары морга.

*Оцените законность и обоснованность действий следователя и принятых им решений.*

ЗАДАЧА № 5

По уголовному делу, возбужденному по признакам преступления, предусмотренного ч.3 ст. 205 УК Республики Беларусь, следователь выполнил все возможные в отсутствии обвиняемого следственные действия, однако установить лицо, совершившее преступление, не представилось возможным. За десять дней до истечения двухмесячного срока предварительное следствие по делу было приостановлено по п.1 ч.1 ст.246 УПК Республики Беларусь.

Прокурор, получив копию постановления о приостановлении предварительного следствия, истребовал уголовное дело и указанное постановление отменил, а дело направил для производства расследования.

*Оцените действие прокурора.*

*Что означает институт приостановление предварительного следствия?*

ЗАДАЧА № 6

10.09.20\_\_г. в период времени с 9.00 часов до 16.00 часов, неизвестное лицо путем подбора ключа проникло в к.5 д.21 по ул. Фатина в г. Могилеве, откуда тайно похитил ювелирные украшения на сумму 300 рублей НБ Республики Беларусь и деньги в сумме 150 рублей НБ Республики Беларусь.

В ходе предварительного расследования было установлено, что преступление совершил Воронин С.Ю., 1999 г.р., в отношении которого была избрана мера пресечения в виде личного поручительства. Однако Воронин С.Ю. с целью уклонения от уголовной ответственности скрылся, в связи с чем был объявлен в розыск.

*Имеются ли основания для приостановления предварительного следствия?*

*Соблюдены ли условия для приостановления по данному основанию?*

ЗАДАЧА № 7

Кузнецов был признан в качестве подозреваемого по уголовному делу. Однако в ходе предварительного расследования следователю не удалось собрать достаточных доказательств, подтверждающих его причастность к совершению преступления. Следователь прекратил уголовное преследование в отношении Кузнецова за недоказанностью участия в совершении преступления.

*Правильное ли решение принял следователь? Имеется ли основание для прекращения уголовного преследования?*

ЗАДАЧА № 8

Следователь, установив наличие достаточных доказательств, дающих основания для предъявления обвинения гр-ну Панкратову в совершении пяти квартирных краж, вынес мотивированное постановление о привлечении его в качестве обвиняемого. В описательной части постановления следователь привел обстоятельства совершения трех эпизодов краж из квартир и завершил формулировку обвинения фразой: «и другие». При этом указал примерный размер имущественного вреда, причиненного преступлениями.

*Правильно ли составил следователь постановление о привлечении в качестве обвиняемого?*

Самостоятельная работа

Изучите следующие вопросы:

1. Процессуальные средства проверки наличия или отсутствия оснований к возбуждению уголовного дела.
2. Особенности возбуждения уголовного дела частного и частно-публичного обвинения.
3. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.
4. Содержание общих условий предварительного расследования.
5. Деятельность органов дознания по уголовным делам.
6. Надзор прокурора за законностью возбуждения уголовного дела.
7. Порядок ознакомления с уголовным делом, заявления и разрешения ходатайств.
8. Вопросы, подлежащие разрешению прокурором по уголовному делу, поступившему для направления в суд.

При изучении вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, используйте следующие источники:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс]: 16 июля 1999 г. № 295-З: принят Палатой представителей 24 июня 1999 г.: одобр. Советом Респ. 30 июня 1999 г. (с изм. и доп.) // КонсультантПлюс: Беларусь. / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2020. - Статьи 26; 173; 175-179; 183-202; 208-210; 231-238; 245; 247; 248; 251; 252; 255-259; 263.
2. Уголовный процесс: Особенная часть: учебное пособие: в 2 т. / учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск: Академия МВД, 2017. – Т. 1, С. 26-38; 60-105; 241-265.

Материалы для самоконтроля

Вопросы для самоконтроля:

1. Что понимается под заявлением (сообщением) о преступлении?
2. Как исчисляются сроки рассмотрения заявлений (сообщений) о преступлении?
3. Каков порядок регистрации заявления (сообщения) о преступлении?
4. Какие должностные лица обязаны осуществлять процессуальный контроль за принятием решений по заявлениям (сообщениям) о преступлении?
5. Каковы гарантии законности возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела?
6. Какие процессуальные действия разрешены в стадии возбуждения уголовного дела по проверке заявлений и сообщений о преступлениях?
7. Что понимается под общими условиями предварительного расследования?
8. Назовите сроки предварительного следствия и порядок их продления.
9. Какие следственные действия требуют санкции прокурора?
10. Возможно ли проведение обыска без санкции прокуратора?
11. Назовите случаи обязательного проведения экспертизы.
12. Возможно ли проведение следственных действий после приостановления предварительного следствия?
13. Какой общий срок ознакомления с материалами уголовного дела после окончания его производства?
14. В какой срок должны быть разрешены заявленные ходатайства после ознакомления с уголовным делом?
15. В какой срок должен принять решение прокурор по поступившему к нему уголовному делу?

ТЕМА 4. СУДЕБНОЕ РАЗБИРАТЕЛЬСТВО. АПЕЛЛЯЦИОННОЕ И НАДЗОРНОЕ ПРОИЗВОДСТВО, ВОЗОБНОВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА ПО ВНОВЬ ОТКРЫВШИМСЯ ОБСТОЯТЕЛЬСТВАМ

Семинарское занятие – 2 часа

Самостоятельная работа – 6 часов

Семинарское занятие

При подготовке к семинарскому занятию изучите следующие вопросы:

1. Понятие и признаки подсудности.
2. Понятие, значение судебного разбирательства и общих условий судебного разбирательства. Структура стадии судебного разбирательства.
3. Приговор, требования к нему предъявляемые.
4. Понятие и значение стадии апелляционного производства.
5. Понятие и значение надзорного производства.
6. Понятие и значение производства по вновь открывшимся обстоятельствам.

Для подготовки к ответу на вопросы, вынесенные на семинарское занятие, используйте следующую литературу:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс]: 16 июля 1999 г. № 295-З: принят Палатой представителей 24 июня 1999 г.: одобр. Советом Респ. 30 июня 1999 г. (с изм. и доп.) // КонсультантПлюс: Беларусь. / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2020.
2. Уголовный процесс: Особенная часть: учебное пособие: в 2 т. / учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск: Академия МВД, 2017.
3. Научно-практический комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Республики Беларусь / Н.И. Андрейчик [и др.]; под науч. ред М. А. Шостака; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск: Акад. МВД, 2014. – 1230 с.

Будьте готовы в ходе проведения семинарского занятия к решению задач, не указанных в методических рекомендациях, а также к выполнению тестовых заданий по теме занятия.

Способ проверки усвоения теоретического материала (устный или письменный опрос, тестирование и др.) определяется преподавателем по своему усмотрению.

Самостоятельная работа

Изучите следующие вопросы:

1. Назначение и подготовка судебного разбирательства
2. Право апелляционного обжалования и опротестования приговора, порядок и сроки обжалования и опротестования приговора.
3. Апелляционные жалобы и протесты, их содержании.
4. Видах решений и пределы рассмотрения уголовного дела в апелляционной инстанции.
5. Отличие пересмотра в порядке надзора от апелляционного производства.

6.Основания к отмене или изменению, вступивших в законную силу приговора, определения, постановления суда.

7. Пределы прав надзорной инстанции;

8. Основания и порядок возобновления производства по уголовному делу по вновь открывшимся обстоятельствам.

При изучении вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, используйте следующие источники:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс]: 16 июля 1999 г. № 295-З: принят Палатой представителей 24 июня 1999 г.: одобр. Советом Респ. 30 июня 1999 г. (с изм. и доп.) // КонсультантПлюс: Беларусь. / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2020. - Статьи 267-310; 349-398; 404-424.
2. Уголовный процесс: Особенная часть: учебное пособие: в 2 т. / учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск: Академия МВД, 2017. – С. 7-43; 46-133; 170-221.

Материалы для самоконтроля

Вопросы для самоконтроля:

1. Что означает подсудность уголовных дел?
2. Как должен поступить судья, если обнаружит в судебном разбирательстве, что уголовное дело ему не подсудно?
3. В чему заключается сущность и значение стадии назначения и подготовки судебного разбирательства?
4. Каковы сроки разрешения вопроса о назначении судебного разбирательства?
5. Из каких частей состоит судебное разбирательство?
6. Кто из сторон участвует в судебных прениях?
7. Сто является основание для возобновления судебного следствия?
8. Какова структура и содержание приговора?
9. В чем заключается тайна совещания судей?
10. Кто имеет право обжаловать и опротестовать приговор суде, не вступивший в законную силу?
11. Допускает ли закон исследования доказательств в суде апелляционной инстанции?
12. Чем отличается производство в порядке надзора от апелляционного производства?
13. Кто имеет право ставить вопрос о возбуждении производства в порядке надзора?
14. Что является поводом для рассмотрения дела в порядке надзора?
15. Почему стадия возобновления уголовного дела по вновь открывшимся обстоятельствам считается исключительной стадией уголовного процесса?

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы для проведения зачета

1. Понятие уголовного процесса, его задачи.
2. Стадии уголовного процесса, их система и отличительные признаки.
3. Понятие и система принципов уголовного процесса.
4. Понятие уголовно-процессуальных функций, их виды и субъекты.
5. Пределы действия уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Особенности действия уголовно-процессуального закона в отношении отдельных категорий лиц.
6. Понятие участников уголовного процесса, их классификация.
7. Органы дознания, их полномочия как органов уголовного преследования.
8. Суд как участник уголовного процесса, его состав и полномочия в уголовном процессе.
9. Прокурор, его полномочия в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования.
10. Следователь, его полномочия. Процессуальная самостоятельность следователя.
11. Потерпевший и частный обвинитель в уголовном процессе: понятие и процессуальное положение.
12. Подозреваемый в уголовном процессе, его процессуальное положение.
13. Обвиняемый в уголовном процессе, его процессуальное положение.
14. Защитник, его процессуальное положение. Случаи обязательного участия защитника по уголовным делам.
15. Обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве по уголовному делу.
16. Понятие, виды и содержание мер по обеспечению безопасности участников уголовного процесса и других лиц.
17. Понятие и классификация доказательств в уголовном процессе.
18. Предмет и субъекты доказывания в уголовном процессе.
19. Понятие, значение и виды вещественных доказательств. Процессуальное закрепление и хранение вещественных доказательств.
20. Заключение эксперта, его понятие, предмет и значение.
21. Протоколы следственных действий, судебного заседания и оперативно-розыскных мероприятий.
22. Иные документы и другие носители информации.
23. Процесс доказывания, его понятие, цель и структура.
24. Понятие и значение оценки доказательств. Требования, предъявляемые к доказательствам.
25. Понятие, значение и классификация мер процессуального принуждения.
26. Понятие, значение и виды мер пресечения в уголовном процессе. Основания их применения, изменения и отмены.
27. Понятие и виды задержания. Основания задержания и освобождения задержанного.
28. Основания и процессуальный порядок задержания лица по непосредственно возникшему подозрению в совершении преступления.
29. Порядок приема, регистрации, рассмотрения и учета органами внутренних дел заявлений и сообщений о преступлениях, административных правонарушениях и информации о происшествиях.
30. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу. Процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
31. Поводы, основания и процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.
32. Понятие и формы предварительного расследования.
33. Понятие и виды подследственности.
34. Деятельность органов дознания по уголовным делам.
35. Понятие и виды следственных действий. Общие правила проведения и оформления следственных действий.
36. Основания и процессуальный порядок проведения осмотра, освидетельствования.
37. Процессуальный порядок проведения и оформления допроса, очной ставки.
38. Основания и процессуальный порядок производства выемки и обыска.
39. Понятие, виды и процессуальный порядок предъявления для опознания.
40. Понятие и процессуальный порядок назначения и проведения экспертизы в досудебном производстве. Получение образцов для сравнительного исследования.
41. Основания и процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого.
42. Приостановление и возобновление предварительного расследования: основания, порядок и условия.
43. Прекращение и возобновление предварительного расследования: основания, порядок применения и обжалования.
44. Окончание предварительного расследования с передачей уголовного дела прокурору для направления в суд.
45. Подсудность: понятие и признаки.
46. Назначение и подготовка судебного разбирательства.
47. Понятие и значение судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства.
48. Приговор и его виды. Требования, предъявляемые к приговору.
49. Апелляционное производство, его значение и основные черты.
50. Понятие и значение надзорного производства. Отличие пересмотра в порядке надзора от апелляционного производства.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Данько, И. В. Уголовный процесс. Общая часть: учебник / И. В. Данько [и др.]; под общ. ред. И.В. Данько; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». - Минск: Акад. МВД, 2012.
2. Уголовный процесс : Особенная часть: учебное пособие: в 2 т. / учреждение образования «акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2017.

Дополнительная литература

1. Басецкий, И.И. Защитник в уголовном процессе / И.И. Басецкий, В.Л. Василевская. - Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2001. - 299 с.
2. Басецкий, И.И. Свидетель в уголовном процессе / И.И. Басецкий, Л.И. Родевич. - Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 1999. - 287 с.
3. Бибило, В.Н. Понятие следственного действия в уголовном процессе / В. Бибило // Законность и правопорядок. - 2009. - №1. - С.41-45
4. Данилевич, А.А. Уголовный процесс: практикум: учеб. пособие / А.А. Данилевич, В.П. Лагойский. - Минск: ООО «Амалфея», 2010. – 376 с.
5. Зайцева, Л., Пурс, А. Основания задержания подозреваемого в уголовном процессе Республики Беларусь / Л. Зайцева, А. Прус // Юстиция Беларуси. - 2010 - №1. - С. 35-39.
6. Зайцева, Л.Л. Подсудность как институт уголовно-процессуального права / Л.Л. Зайцева // Право и демократия: сб. науч. тр. / Белорус, гос. ун-т; редкол.: В.Н. Бибило (гл. ред.) [и др.]. - Минск, 1998. - Вып. 9. - С. 283-293.
7. Зайцева, Л.Л. Презумпция невиновности и ее правовые последствия / Л.Л. Зайцева // Право Беларуси. - 2002. - № 3. - С. 60-6.
8. Козлачкова, Ю.И. Информация на электронных носителях как источник доказательств в уголовном процессе / Ю.И. Козлачкова // Следователь. - 2003. -№6.-С. 21-28.
9. Кукреш, Л. И. Уголовный процесс. Общая часть: учеб. пособие / Л. И. Кукреш. – Минск: Тесей, 2005.
10. Кукреш, Л. И. Уголовный процесс. Особенная часть: учеб. пособие / Л. И. Кукреш. – Минск: Тесей, 2000.
11. Кукреш, Л. Проблемы применения оперативно-розыскных данных в доказывании / Л. Кукреш // Судеб, вестн. - 2005. - № 2. - С. 45-46.
12. Лагойский, В.П. Применение залога как меры пресечения в Российской Федерации и в Республике Беларусь: (сравнительный анализ) / В.П. Лагойский // Рос. юстиция. - 2006. - № 4. - С. 23-24.
13. Лазарева, В.А. Доказывание в уголовном процессе: учебно-практич. пособие для вуза: учебно-практическое пособие / В.А. Лазарева. - Москва: Высшее образование, 2010. - 344с.
14. Матвейчев, Ю.А. Групповой метод расследования: содержание и причины использования в уголовном процессе / Ю.А. Матвейчев // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. - 2010 - №2. - С.35-38.
15. Михайлов, В.А. Меры пресечения в российском уголовном процессе / В.А. Михайлов. - М.: Право и закон, 1996. - 304 с.
16. Мытник, П.В. Следственные действия: Лекция / Мытник П.В. - Минск. Академия МВД РБ, 2010. - 135с.
17. Мытник, П.В. Уголовный процесс. Судебные стадии: лекции / П.В. Мытник. - Минск: Тесей, 2001. - 287 с.
18. Практикум по уголовному процессу: досудебное и особые производства в уголовном процессе: учеб. пособие / Л.И. Кукреш [и др.]; под. ред. Л.И. Кукреш. -Минск: Тесей, 2002. - 191 с.
19. Пурс, А.Г. Задержание, как мера уголовно-процессуального принуждения / А.Г. Пурс - Минск: Академия МВД РБ, 2009. -24с.
20. Родевич, В.Ч., Тукало, А.Н. Развитие теоретических взглядов на проблему использования результатов ОРД в уголовном процессе. / В.Ч. Родевич, А. Н. Тукало // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. - 2009 - №2. - С.60-64.
21. Сборник образцов уголовно-процессуальных документов с комментариями: возбуждение уголовного дела и предварительное расследование: учеб.- практ. пособие / под рук. и науч. ред. М.А. Шостака. - Минск: Амалфея, 2006. - 703 с.
22. Швед, А.И. Актуальные вопросы возбуждения уголовного дела в Республике Беларусь / А.И. Швед. - Минск: Харвест, 2007. - 432 с.
23. Шевченко, О.Г. Меры по обеспечению безопасности участников уголовного процесса и других лиц: лекция / О.Г. Шевченко ; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск: Аккад. МВД, 2013. – 31 с.
24. Шкаплеров, Ю. П. Осмотр и освидетельствование на досудебных стадиях уголовного процесса: монография / Ю. П. Шкаплеров, Л. И. Родевич - Могилев: УО «МГУ им. А.А.Кулешова», 2012. – 168 с.
25. Шкаплеров, Ю. П. Следственные действия : пособие / Ю.П.Шкаплеров, И.В.Данько ; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – Могилев : Могилев, институт МВД, 2016. - 108 с.
26. Шостак, М. А. Уголовный процесс: учебное пособие / М. А. Шостак. - Минск: ГИУСТ БГУ, 2008. – 630 с.
27. Шостак, М.А. Уголовный процесс. Общая часть: (альбом схем) / М. А. Шостак. - Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2002. - 199 с.
28. Шостак, М.А. Уголовный процесс. Общая часть: ответы на экзаменац. вопр. / М.А. Шостак. - Минск: ТетраСистемс, 2010. - 208 с.
29. Шостак, М.А. Уголовный процесс. Особенная часть: ответы на экзаменац. вопросы. / М.А. Шостак. - Минск: ТетраСистемс, 2008. – 240 с.
30. Шостак, М.А. Уголовный процесс. Особенная часть: учеб. пособие / М. А. Шостак. - Минск: Амалфея, 2006. - 560 с.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). - Минск: Амалфея, 2005. - 48 с.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс]: Кодекс Респ. Беларусь, 16 июля 1999 г., № 295-З: с изм. и доп. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2020.
3. Уголовный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс]: Кодекс Респ. Беларусь, 09 июля 1999 г., № 275-З: с изм. и доп. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2020.
4. Об адвокатуре и адвокатской деятельности [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 30 дек. 2011 г., № 334-З: с изм. и доп. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2020.
5. Об оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 15 июля 2015 г., № 307-З // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2020.
6. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих (надзорных) органов, сотрудников органа государственной охраны [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 13 дек. 1999 г., № 340-З: с изм. и доп. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2020.
7. О нормативных правовых актах Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 18 июля 2018 г., № 130-3 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2020.
8. Об органах внутренних дел Республики Беларусь [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 17 июля 2007 г., № 263-З: с изм. и доп. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2020.
9. О прокуратуре Республики Беларусь [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь. 8 мая 2007 г. № 2 220-3: с изм. и доп. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2020.
10. Об обеспечении права на защиту в уголовном процессе [Электронный ресурс]: постановление Пленума Верхов. Суда Респ. Беларусь, 24 сент. 2009 г., № 7: с изм. и доп. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2020.
11. О практике применения норм Уголовно-процессуального кодекса, регулирующих участие потерпевшего в уголовном процессе [Электронный ресурс]: постановление Пленума Верхов. Суда Респ. Беларусь, 30 июня 2005 г., № 6: с изм. и доп. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2020.
12. Об утверждении Положения о порядке применения мер по обеспечению безопасности в отношении защищаемых лиц Беларусь [Электронный ресурс]: постановление Совета Министров Респ. Бел. от 21 янв. 2016 г., № 44 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2020.
13. О заявлениях и сообщениях о преступлениях, административных правонарушениях и информации о происшествиях [Электронный ресурс]: постановление МВД Респ. Беларусь, 8 янв. 2019 г., № 5 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2020.
14. Об утверждении Инструкции о взаимодействии государственных органов при изъятии, учете, хранении и передаче вещественных доказательств, предметов, запрещенных к обращению, денежных средств, ценностей, ценных бумаг, наград, документов и иного имущества по материалам и уголовным делам: постановление Генеральной прокуратуры Респ. Беларусь, КГК, СК. КГБ, ГПК, ГКСЭ, МВД, Мин. здравоохранения, Минобороны, МЧС, Минфина Респ. Беларусь от 13.09.2016 № 26/4/200/19/11/18/21/261/104/21/57/84.
15. Об утверждении Инструкции о порядке взаимодействия органов прокуратуры, предварительного следствия, дознания и Государственного комитета судебных экспертиз в ходе досудебного производства : постановление Генеральной прокуратуры Респ. Беларусь, СК, МВД, МЧС, Минобороны, КГК, КГБ, ГПК, ГТК, ГКСЭ, от 26.12.2016 № 36/278/338/77/42/7/32/17/28/24.