

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«МОГИЛЕВСКИЙ ИНСТИТУТ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»

СОГЛАСОВАНО

Начальник
главного управления кадров
Министерства внутренних дел
Республики Беларусь
Мещеряков Р. В. Ручинский



УТВЕРЖДАЮ

Начальник
учреждения образования
«Могилевский институт
Министерства внутренних дел
Республики Беларусь»
генерал-майор милиции



В.Н.Полищук

Регистрационный № УОр-487/ПК
от 13.08.2019

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ОСНОВЫ ЖЕСТОВОГО ЯЗЫКА»

сотрудники органов внутренних дел

Могилев, 2019

Разработчик программы:

С.В.Венидиктов, начальник кафедры социально-гуманитарных дисциплин учреждения образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь», кандидат филологических наук, доцент

Рецензенты:

Е.В.Крикливец, заведующий кафедрой литературы учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова», кандидат филологических наук, доцент;

Л.Г.Зайцева, доцент кафедры педагогики учреждения образования «Могилевский государственный университет им. А.А. Кулешова», кандидат педагогических наук.

Рекомендована к утверждению:

Советом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь».

Протокол заседания от 17.06.2019 г. № 13.

Научно-методическим советом учреждения образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь».

Протокол заседания от 21.06.2019 г. № 11.

ВВЕДЕНИЕ

Изучение дисциплины «Основы жестового языка» призвано сформировать у слушателей теоретические и методологические основы овладения знаниями, умениями и навыками в области жестового языка как необходимого условия осуществления общения с людьми, имеющими нарушения слуха, в экстремальных ситуациях.

Знание мимики как вспомогательного средства общения с глухим человеком – прямой путь к взаимному пониманию, передаче информации, оказанию необходимой помощи тем, кто не слышит.

Основная цель дисциплины выражается в достижении слушателями достаточного уровня коммуникативной компетенции в общении с неслышащими, формировании общего представления о закономерностях функционирования жестового языка и предусматривает реализацию следующих задач:

- развитие психологической готовности к общению с неслышащими;
- ознакомление с лингвистическими особенностями, структурой жестовой речи, спецификой ее функционирования в коммуникативной деятельности глухих;
- изучение дактильного алфавита, лексики и грамматики русского жестового языка;
- составление краткого словаря жестов в соответствии с наиболее востребованными тематическими пластами лексики (общеупотребительные слова и выражения; календарь, время, времена года; знакомство; город и транспорт; медицинская помощь; человек, семья, общество; географические названия; процессуальная и правовая деятельность);
- формирование базовых навыков общения на жестовом языке;
- формирование умений передавать и воспринимать высказывания на жестовом языке.

Средствами реализации учебной программы являются компьютерные презентации, дидактические и раздаточные материалы. Методами изучения дисциплины являются: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, проблемный и исследовательский. Занятия будут проводиться в форме лекций и практических занятий.

В результате повышения квалификации слушатели получат знания по специальной психологии и психологи межличностного взаимодействия в микросоциуме глухих, структуре и функциям дактильной речи, системе жестового общения глухих, тематическим пластам жестовой лексики.

Форма итоговой аттестации – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

I. ОСНОВЫ ИДЕОЛОГИИ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА И ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Тема (лекция – 2 ч.)

Понятие идеологии, ее содержание и сущность. Роль идеологии в развитии общества

Цивилизационные идеалы и ценности современной белорусской национально-государственной идеологии: гуманистический и демократический идеалы общественной жизни белорусов, их приверженность идеям свободы личности, социального равенства и справедливости.

Цивилизационные особенности белорусского общества и объективная необходимость его интеграции в мировое сообщество. Общество постиндустриального типа – стратегическая цель развития Республики Беларусь в современных условиях; объективные предпосылки ее реализации. Качественные параметры белорусской модели политического и социально-экономического устройства. Национальная консолидация, всесторонняя интеграция Беларуси с Россией и другими странами, успешное включение ее в общеевропейскую интеграцию. Актуальные приоритеты внешнеполитической деятельности Республики Беларусь.

Возможности и основные пути воздействия на развитие идеологического процесса со стороны государственных органов управления. Роль ОВД в идеологических процессах. Идеологическая работа – важнейшая составляющая профессиональной деятельности правоохранительных органов Республики Беларусь. Понятие и содержание идеологической работы в органах внутренних дел. Способы и средства воздействия на личность сотрудника.

Концепция национальной безопасности Республики Беларусь как совокупность официальных взглядов на сущность и содержание деятельности Республики Беларусь по обеспечению баланса интересов личности, общества, государства и их защите от внутренних и внешних угроз. Сущность понятий: национальная безопасность, национальные интересы, угроза национальной безопасности. Основные тенденции развития современного общества. Сущность национальных интересов Республики Беларусь и их основные виды. Состояние национальной безопасности на современном этапе. Основные угрозы национальной безопасности. Внутренние и внешние источники угроз национальной безопасности. Цель, задачи и принципы обеспечения национальной безопасности Республики Беларусь. Система обеспечения национальной безопасности и основные индикаторы ее состояния.

Концепция информационной безопасности Республики Беларусь.

II. ОСНОВЫ ЖЕСТОВОГО ЯЗЫКА

Тема 1 (лекция – 2 ч.). Введение. Основы специальной психологии. Психология межличностного взаимодействия в микросоциуме глухих

Особенности восприятия информации и окружающего мира глухими.

Развитие жестового языка – основа реализации лингвистических прав глухих.

Актуальность проблематики, предмет и задачи курса. Значение курса в системе профессиональной подготовки сотрудников правоохранительных органов для работы с гражданами, имеющими нарушения слуха.

Классификация степени нарушения слуха и речи. Структура дефекта при ограничении слуха.

Психологические особенности неслышащих (глухих и слабослышащих). Психологические особенности познавательной и эмоционально-волевой сферы лиц с нарушениями слуха.

Основные принципы коммуникативной деятельности. Психологические аспекты вербальных и невербальных средств коммуникации. Основные барьеры общения и возможности их преодоления.

Дактильная и жестовая речь глухих – кинетические формы вербальной и невербальной коммуникации.

Тема 2 (лекция – 2 ч., семинар – 2 ч., практическое занятие – 2 ч.). Структура и функции дактильной речи

Понятие дактилологии.

История развития дактильного алфавита. Испанский дактильный алфавит. Британский двуручный дактильный алфавит. Русский дактильный алфавит. Международный дактильный алфавит.

Способы дактильного воспроизведения алфавитов национальных языков.

Дактилемы и буквы. Дактильные слова и фразы. Дактилемы – конфигурация жеста. Жесты, представленные конфигурацией дактилемы.

Правила дактилирования.

Тема 3. (лекция – 2 ч., практическое занятие – 4 ч.). Система жестового общения глухих

Общие сведения о жестовом языке как о системе коммуникации лиц с нарушением слуха. Функции жестового языка в коммуникативной деятельности неслышащих. Жестовая коммуникация в конфликтном взаимодействии.

Классификация жестов: указательные, пластические, имитирующие, описательные, условные.

Жесты одноручные, двуручные.

Структура жеста: конфигурация, локализация, движение.

Отличие жестовой речи от словесной. Разновидности жестовой речи (калькирующая (КЖР), разговорная), особенности и сфера их применения. Лексический состав калькирующей жестовой речи.

Фонемы русского жестового языка. Морфологическая и синтаксическая система русского жестового языка.

Тема 4.1. (практическое занятие – 2 ч.) Тематические пласты жестовой лексики

Общеупотребительные слова и выражения (местоимения, числительные, вопросительные слова, обращение, приветствие и др.).

Тема 4.2. (практическое занятие – 2 ч.) Тематические пласты жестовой лексики

Календарь, время. Времена года. Природа.
Знакомство. Человек.

Тема 4.3. (практическое занятие – 2 ч.) Тематические пласты жестовой лексики

Город, ориентировка по городу. Пространство и направления.

Тема 4.4. (практическое занятие – 2 ч.) Тематические пласты жестовой лексики

Семья и гендер. Дом. Общество.

Тема 4.5. (практическое занятие – 2 ч.) Тематические пласты жестовой лексики

Работа и отдых. Транспорт, дорожное движение.

Тема 4.6. (практическое занятие – 2 ч.) Тематические пласты жестовой лексики

Географические понятия и названия (города и другие объекты Республики Беларусь, СНГ, Европы).

Тема 4.7. (практическое занятие – 2 ч.) Тематические пласты жестовой лексики

Процессуальная и правовая деятельность. Медицинская помощь.

III. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ И ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА

Тема (лекция – 2 ч.). Основные мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях

Обеспечение безопасности жизнедеятельности. Основные направления обеспечения безопасности людей в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Основные мероприятия защиты. Укрытие населения. Эвакуация населения из зон чрезвычайных ситуаций. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов.

Действия государственных структур и населения для обеспечения безопасности в мирное и военное время. Система Гражданской обороны. Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

IV. КОНФЛИКТОЛОГИЯ. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ГЕНДЕРНОМУ НАСИЛИЮ

Тема (лекция – 2 ч., круглый стол – 2 ч.). Конфликтология. Противодействие гендерному насилию

Виды профессионального общения сотрудников органов внутренних дел, их характеристика. Психологический контакт, пути его установления. Методы психологического воздействия.

Психологические особенности общения в деятельности сотрудников органов внутренних дел. Трудности общения, возникающие в процессе профессиональной деятельности.

Развитие навыков и умений установления психологического контакта с различными категориями граждан. Психолого-педагогические приемы воздействия в сложных, конфликтных ситуациях общения с гражданами.

Основные понятия и категории гендерной социологии: гендер, пол, гендерный подход, женственность и мужественность, матриархат и патриархат. Основные компоненты половой идентичности: биологический пол, гендерная идентичность, гендерные идеалы, сексуальные роли. Социальный статус мужчин и женщин в обществе и его эволюция под влиянием конкретных условий. Возможность появления и признания других гендерных статусов в современном обществе.

Гендерное равенство и проблема его достижения в обществе. Проблема прав женщин в документах международных организаций – Всеобщей Декларации прав человека, Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах, Международном пакте о гражданских и политических правах, Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, Декларации равных прав и равных возможностей.

Гендерная политика Республики Беларусь. Концепция обеспечения гендерного равенства в Республике Беларусь. Приоритетные направления реализации государственной гендерной политики. Государственная социальная политика как средство борьбы за гендерное равенство.

Насилие в семье как проблема правовая, социальная и психологическая. Роль органов внутренних дел в обеспечении гендерного равенства и в противодействии гендерному насилию.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ

Примерный перечень вопросов для проведения зачета

1. Особенности восприятия информации и окружающего мира глухими.
2. Развитие жестового языка – основа реализации лингвистических прав глухих.
3. Классификация степени нарушения слуха и речи.
4. Структура дефекта при ограничении слуха.
5. Психологические особенности неслышащих (глухих и слабослышащих).
6. Психологические особенности познавательной и эмоционально-волевой сферы лиц с нарушениями слуха.
7. Основные принципы коммуникативной деятельности с неслышащими.
8. Психологические аспекты вербальных и невербальных средств коммуникации.
9. Основные барьеры общения и возможности их преодоления.
10. Дактильная и жестовая речь глухих – кинетические формы вербальной и невербальной коммуникации.
11. Структура и функции дактильной речи.
12. Понятие дактилологии.
13. Дактильный алфавит. Русский дактильный алфавит.
14. Международный дактильный алфавит.
15. Способы дактильного воспроизведения алфавитов национальных языков.
16. Дактилемы и буквы. Дактильные слова и фразы.
17. Дактилемы – конфигурация жеста. Жесты, представленные конфигурацией дактилемы.
18. Правила дактилирования.
19. Общие сведения о жестовом языке как о системе коммуникации лиц с нарушением слуха.
20. Функции жестового языка в коммуникативной деятельности неслышащих.
21. Классификация жестов: указательные, пластические, имитирующие, описательные, условные.
22. Жесты одноручные, двуручные.
23. Структура жеста: конфигурация, локализация, движение.
24. Отличие жестовой речи от словесной.
25. Разновидности жестовой речи (калькирующая (КЖР), разговорная), особенности и сфера их применения.
26. Лексический состав калькирующей жестовой речи.
27. Фонемы русского жестового языка.
28. Морфологическая и синтаксическая система русского жестового языка.
29. Общеупотребительные слова и выражения (местоимения, числительные, вопросительные слова, обращение, приветствие и др.) в жестовом языке.

30. Тематический пласт жестовой лексики: календарь, время, времена года, природа.
31. Тематический пласт жестовой лексики: знакомство, человек.
32. Тематический пласт жестовой лексики: город, ориентировка по городу.
33. Тематический пласт жестовой лексики: пространство и направления.
34. Тематический пласт жестовой лексики: семья, дом, общество.
35. Тематический пласт жестовой лексики: работа и отдых.
36. Тематический пласт жестовой лексики: транспорт, дорожное движение.
37. Тематический пласт жестовой лексики: географические понятия и названия (города и другие объекты Республики Беларусь, СНГ, Европы).
38. Тематический пласт жестовой лексики: процессуальная и правовая деятельность.
39. Тематический пласт жестовой лексики: медицинская помощь.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

I. ОСНОВЫ ИДЕОЛОГИИ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА И ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Основная литература

1. Мельник, В. А. Политология : пособие для студентов, изучающих интегрированный модуль «Политология» / В. А. Мельник. – Минск : Вышэйшая школа, 2014. – 366 с.
2. Политология : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / [С. В. Решетников и др. ; под ред. С. В. Решетникова]. – 2-е изд., испр.. – Минск : РИВШ, 2017. – 255 с.
3. Сазон, К. Д. Конституционные основы идеологии белорусского государства : учебное пособие для слушателей системы дополнительного образования взрослых по специальности переподготовки «Идеологическая работы в органах внутренних дел» / К. Д. Сазон. – Минск : Академия МВД Республики Беларусь, 2018. – 127 с.

Дополнительная литература

4. Бабосов, Е. М. Идеология белорусского государства: теоретические и практические аспекты / Е. М. Бабосов. – 2-е изд. – Минск: Амалфея, 2009. – 487 с.
5. Вонсович, Л. В. Основы идеологии белорусского государства: ответы на экзаменац. вопросы / Л. В. Вонсович. – 3-е изд., перераб. – Минск: ТетраСистемс, 2009. – 488 с.
6. Лукашенко, А. Г. Вместе – за сильную и процветающую Беларусь! [Электронный ресурс] // Вступительное слово и доклад на пятом Всебелорусском народном собрании, 22 июня 2016 г. // БЕЛТА – Минск, 2016. – Режим доступа: <http://www.belta.by/president/view/vstupitelnoe-slovo-i-doklad-prezidenta-vmeste-za-silnuju-i-protsvetajuschuju-belarus-na-pjatom-198664-2016>.
7. Лукашенко, А. Г. Мир и развитие: послание Президента белорусскому народу и Национальному собранию, 30 апр. 2015 г. / А. Г. Лукашенко // Советская Белоруссия. – 2015. – 30 апр. – С. 1–7.
8. Лукашенко, А. Г. От уверенного старта – к успеху нового пятилетия : послание Президента белорусскому народу и Национальному собранию, 21 апр. 2016 г. / А. Г. Лукашенко // Советская Белоруссия. – 2016. – 22 апр. – С. 1–6.
9. Лукашенко, А. Г. Послание белорусскому народу и Национальному собранию, 24 апреля 2018 г. [Электронный ресурс] / А. Г. Лукашенко // Официальный интернет-портал Президента Республики Беларусь. – Режим доступа: http://president.gov.by/ru/news_ru/view/poslanie-k-belorusскому-narodu-i-natsionalnomu-sobraniju-18594/.
10. Лукашенко, А. Г. Сила в правде: послание Президента белорусскому народу и Национальному собранию, 22 апр. 2017 г. / А. Г. Лукашенко // Советская Белоруссия. – 2017. – 22 апр. – С. 1–7.

11. Лукашенко, А. Г. Послание белорусскому народу и Национальному собранию, 19 апреля 2019 г. [Электронный ресурс] / А. Г. Лукашенко // Официальный интернет-портал Президента Республики Беларусь. – Режим доступа: http://www.president.gov.by/ru/news_ru/view/poslanie-beloruskomu-narodu-i-natsionalnomu-sobraniju-20903/.

12. Лукашенко, А. Г. Белорусский путь: патриотизм, интеллект, прогресс : послание Президента белорусскому народу и Национальному собранию, 10 мая 2012 г. / А. Г. Лукашенко // Советская Белоруссия. – 2012. – 10 мая. – С. 3–8.

13. Лукашенко, А. Г. Благополучие родной земли – дело всех и каждого: послание Президента белорусскому народу и Национальному собранию Республики Беларусь, 24 апр. 2009 г. / А. Г. Лукашенко // Советская Белоруссия. – 2009. – 24 апр. – С. 1–7.

14. Лукашенко, А. Г. Динамичный прорыв в развитии страны – путь к новому качеству жизни: послание Президента белорусскому народу и Национальному собранию, 20 апр. 2010 г. / А. Г. Лукашенко // Советская Белоруссия. – 2010. – 20 апр. – С. 1–11.

15. Лукашенко, А. Г. Здоровье государства – это благополучие человека, согласие в обществе, целеустремленность нации: послание Президента белорусскому народу и Национальному собранию Республики Беларусь, 23 мая 2008 г. / А. Г. Лукашенко // Советская Белоруссия. – 2008. – 23 мая. – С. 1–3.

16. Лукашенко, А. Г. Независимая Беларусь – наш достойный и общий дом: послание Президента белорусскому народу и Национальному собранию, 25 апр. 2007 г. / А. Г. Лукашенко // Советская Белоруссия. – 2007. – 25 апр. – С. 2–5.

17. Лукашенко, А. Г. О судьбах нашей интеграции / А. Г. Лукашенко // Известия. – 2011. – 19 окт. – С. 1–5.

18. Лукашенко, А. Г. Обновление страны – путь к успеху и процветанию : послание Президента белорусскому народу и Национальному собранию, 20 апр. 2013 г. / А. Г. Лукашенко // Советская Белоруссия. – 2013. – 20 апр. – С. 1–7.

19. Лукашенко, А. Г. Предприимчивость, инициатива и ответственность каждого – достойное будущее страны: послание Президента белорусскому народу и Национальному собранию, 22 апр. 2011 г. / А. Г. Лукашенко // Советская Белоруссия. – 2011. – 22 апр. – С. 3–6.

20. Лукашенко, А. Г. Сильная экономика и честная власть – фундамент независимости страны и процветание нации: послание Президента белорусскому народу и Национальному собранию, 23 апр. 2014 г. / А. Г. Лукашенко // Советская Белоруссия. – 2014. – 23 апр. – С. 1–7.

21. Лученкова, Е. С. Основы идеологии белорусского государства. практикум : учебное пособие / Е. С. Лученкова. – 3-е изд., испр. – Минск: Вышэйшая школа, 2010. – 326 с.

22. Майхрович, А. Идеология: сущность, назначение, возможности / А. Майхрович. – Минск: Харвест, 2001. – 356 с.

23. Мельник, В. А. Основы идеологии белорусского государства: учебное пособие / В. А. Мельник. – Минск: Вышэйшая школа, 2011. – 343 с.

24. Яскевич, Я. С. Основы идеологии белорусского государства: курс интенсивной подготовки / Я. С. Яскевич. – 2-е изд. – Минск: ТетраСистемс, 2009. – 488 с.

Нормативные правовые акты

25. Конституция Республики Беларусь [Электронный ресурс]: Основной закон Респ. Беларусь, 15 марта 1994 г.: в ред. от 17.11.2004 г. № 1 // Консультант Плюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

26. Об утверждении Концепции национальной безопасности Республики Беларусь [Электронный ресурс]: Указ Президента Республики Беларусь, 9 нояб. 2010 г., № 575: в ред. от 24.01.2014 г. № 49 // Консультант Плюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

27. О Концепции информационной безопасности Республики Беларусь [Электронный ресурс]: Постановление Совета безопасности Республики Беларусь, 18 марта 2019 г., № 1 // Эталон-онлайн. – Режим доступа: <http://etalonline.by/document/?regnum=p219s0001>.

II. ОСНОВЫ ЖЕСТОВОГО ЯЗЫКА

Основная литература

28. Григорьева, Т. А. Методика развития жестовой речи / Т. А. Григорьева, И. К. Русакович: электронное учебно-методическое пособие. – Минск : УИЦ БГПУ, 2016. – С. 3–16.

29. Зикратов, В. В. О подготовке сотрудников органов внутренних дел к овладению русским жестовым языком / В. В. Зикратов // Актуальные проблемы борьбы с преступлениями и иными правонарушениями : материалы XIV международной научно-практической конференции. Ч. 2. – Барнаул : Барнаульский юрид. институт МВД России, 2016. – С. 213–214.

30. Сурдопедагогика: учебник для вузов / под ред. Е. Г. Речицкой. – Москва : Владос, 2018. – 656 с.

Дополнительная литература

31. Базоев, В. З. Словарь русского жестового языка / В. З. Базоев [и др.]. – М.: Флинта, 2009. – 525 с.

32. Вагнер, М. Толковый словарь языка жестов / М. Вагнер. – М.: АСТ, 2007. – 288 с.

33. Гейльман, И. Ф. Знакомьтесь: ручная речь: учеб. пособие / И. Ф. Гейльман. – М., 2001. – 172 с.

34. Григорьева, Т. А. Жестовый язык / Т. А. Григорьева, И. К. Русакович, Т. А. Шугай. – Минск : Народная асвета, 2007. – 95 с.

35. Григорьева, Т. А. Методика обучения жестовому языку незлыщащих младших школьников / Т. А. Григорьева, И. К. Русакович. – Минск : Народная асвета, 2007. – 92 с.

36. Дмитриева, Л. И. Словарь языка жестов / Л. И. Дмитриева, Л. Н. Клокова, В. В. Павлова. – Москва : Русские словари; Астрель; АСТ; Ермак, 2003. – 319 с.

37. Зайцева, Г. Л. Жест и слово. Научные и методические статьи / Г. Л. Зайцева. – Москва : ВТИ, 2006. – 631 с.

38. Зайцева, Г. Л. Жестовая речь. Дактилология / Г. Л. Зайцева // Серия: Коррекционная педагогика. – М. : Владос, 2004. – 256 с.

39. Зайцева, Г. Л. Жестовая речь. Дактилология: учебник для студентов высших учебных заведений / Г. Л. Зайцева – Москва: ВЛАДОС, 2000. – 192 с.

40. Книга жестов для незлышащих людей : справочное издание / авт.-сост. Р. Г. Маринина. – Москва ; Донецк : АСТ : Сталкер А. Е., 2004. – 317 с.

41. Маршаллсэй, Н. Язык тела : 500 способов читать чужие мысли / Н. Маршаллсэй ; [пер. с англ. А. Гарибова]. – Москва : АСТ, 2009. – 142 с.

42. Русский жестовый язык: Первая лингвистическая конференция: сборник статей / под ред. О. В. Фёдоровой. – М., 2012. – 144 с.

43. Русско-белорусский словарь жестового языка / сост. : Л.С. Димскис. – Минск : ОДО «Равноденствие», 2006. – 352 с.

44. Современные аспекты жестового языка: сб. ст. / сост.: А. А. Комарова. – Москва : ВТИ, 2006. – 277 с.

45. Фрадкина, Р. Н. Говорящие руки / Р. Н. Фрадкина. – Москва : Рефл-бук, 2001. – 597 с.

III. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ И ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА

Основная литература

46. Макацария, Д. Ю. Безопасность жизнедеятельности человека. Практикум / Д. Ю. Макацария. – Могилев : Могилевский институт МВД, 2017. – 187 с.

Дополнительная литература

47. Бубнов, В. П. Безопасность жизнедеятельности: пособие: в 3 ч. / В. П. Бубнов [и др.]. – Минск : Амалфея, 2013. – Ч. 1 – 536 с.

48. Еремин, А. П. Гражданская защита: учебник для курсантов и слушателей учреждений высшего образования / А. П. Еремин, А. Д. Булва. – Минск : РИВШ, 2013. – 419 с.

49. Наумов, И. А. Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность: учеб. пособие / И. А. Наумов, Т. И. Зиматкина, С. П. Спивакова. – Минск : Вышэйшая школа, 2015. – 287 с.

50. Постник, М. И. Защита населения и хозяйственных объектов в чрезвычайных ситуациях. Учебник для вузов / М. И. Постник. – Минск : Вышэйшая школа, 2003. – 398 с.

51. Ролевич, И. В. Радиационная безопасность. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / И. В. Ролевич, С. В. Дорожко, Г. И. Морзак. – Минск: РИВШ, 2010. – 320 с.

IV. КОНФЛИКТОЛОГИЯ. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ГЕНДЕРНОМУ НАСИЛИЮ

Основная литература

52. Венидиктов, С. В. Психология девиантного поведения : учебное пособие / С. В. Венидиктов, С. И. Даниленко, Е. А. Ярошевич. – Могилев : Могилевский институт МВД, 2017. – 320 с.
53. Зимняя, И. А. Педагогическая психология: учебное пособие / И. А. Зимняя. – Ростов-на-Дону : Феникс, 1997. – 480 с.
54. Клецкая, И. С. Психология гендерных отношений. Теория и практика. – СПб : Алетия, 2004. – 408 с.
55. Менделевич, В. Д. Психология девиантного поведения. Учебное пособие / В. Д. Менделевич. – СПб. : Речь, 2005. – 445 с.
56. Этика сотрудников правоохранительных органов: учебник / под ред. Г. В. Дубова. – Москва : Щит-М, 2007. – 496 с.

Дополнительная литература

57. Алексеева, И. А. Жестокое обращение с ребенком. Причины. Последствия. Помощь / И. А. Алексеева, И. Г. Новосельский. – Москва : Генезис, 2005. – 256 с.
58. Аминов, И. И. Юридическая психология : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / И. И. Аминов. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 271 с.
59. Ананьев, В. А. Концептуальные основы системной профилактики девиантного поведения: Монография / В. А. Ананьев, Я. В. Малыхина, М. А. Васильев. – СПб. : Изд. РГПУ им. А.И. Герцена, 2003. – 171 с.
60. Бендас, Т. В. Гендерная психология: учебное пособие. – Москва : Техн. Книга, 2006. – 431 с.
61. Бубнов, Ю. М. Социологические очерки гендерных отношений / Ю. М. Бубнов. – Могилев, МГУП, 2007. – 273 с.
62. Бабосов, Е. М. Социология молодежи / Е. М. Бабосов // Прикладная социология. – Минск : Тетра-системс, 2000. – С. 230–247.
63. Барановский, Н. А. Введение в виктимологию: учебно-методическое пособие / Н. А. Барановский. – Минск : «БИП – С», 2002. – 120 с.
64. Бубнов, Ю. М. Социологические очерки народного здоровья / Ю. М. Бубнов. – Минск : БГУ, 2008. – 223 с.
65. Васильев, В. Л. Юридическая психология : учебник для студентов вузов / В. Л. Васильев. – СПб : Питер, 2008. – 654 с.
66. Колесникова, Г. И. Специальная психология и педагогика : учебное пособие / Г. И. Колесникова. – изд. 2-е, переработанное и дополненное. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2010 – 250 с.
67. Майерс, Д. Социальная психология : учебное пособие / Д. Майерс ; пер. с англ.: В. Гаврилов и др. – [2-е изд., испр.]. – СПб. : Питер Ком, 1998. – 684 с.

68. Романов, В. В. Юридическая психология : учебник для студентов, обучающихся по юридической специальности и юридическому направлению / В. В. Романов. – Москва : Юрист, 1999. – 486 с.

69. Свило, С. М. Предупреждение преступлений среди женщин / С. М. Свило. – Минск : Амалфея, 2002. – 80 с.

70. Солодников, В. В. Социология социально-дезадаптированной семьи / В. В. Солодников. – СПб.: Директ, 2007. – 384с.

71. Урбанович, А. А. Основы юридической психологии : курс лекций / А. А. Урбанович. – Минск : ФУАинформ, 2009. – 447 с.

72. Феофанов, К. А. Социальная anomия: обзор подходов в американской социологии / К. А. Феофанов // Социс. – 1992. – № 5. – С. 88–91.

73. Фромм, Э. Анатомия человеческой деструктивности / Э. Фромм. – Москва : АСТ-ЛТД, 1998. – 672 с.

Нормативные правовые акты

74. Всеобщая декларация прав человека [Электронный ресурс]: Принята резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 года // Официальный сайт Организации Объединенных Наций. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml.

75. Конституция Республики Беларусь [Электронный ресурс]: Основной закон Респ. Беларусь, 15 марта 1994 г.: в ред. от 17.11.2004 г. №1 // Консультант Плюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.