УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

«МОГИЛЕВСКИЙ ИНСТИТУТ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»

Кафедра правовых дисциплин

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

методические рекомендации по изучению учебной дисциплины

для специальности переподготовки 1-93 01 72 Оперативно розыскная деятельность (уголовный розыск)

Форма получения образования: заочная

Этапы: 3, 4

Разработчик:

Старший преподаватель

кафедры правовых дисциплин

Муравьев И.В.

Допущены к использованию в образовательном процессе

кафедрой правовых дисциплин 29.01.2021 г., протокол № 7.

Заведующий кафедры

правовых дисциплин

кандидат юридических наук доцент

И.А Демидова

2021 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

[ВВЕДЕНИЕ 3](#_Toc63682745)

[ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ 5](#_Toc63682746)

[РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕМ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ 6](#_Toc63682747)

[ТЕМА № 1 СТАНДАРТЫ ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 6](#_Toc63682748)

[ТЕМА 2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА В ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. 15](#_Toc63682749)

[МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙРАБОТЫ 20](#_Toc63682750)

# ВВЕДЕНИЕ

Настоящие методические рекомендации предназначены для подготовки к учебным занятиям по дисциплине Обеспечение прав и свобод гражданина в профессиональной деятельности слушателей факультета повышения квалификации и переподготовки кадров Могилевского института МВД Республики Беларусь.

Методические рекомендации подготовлены в соответствии с учебной программой по дисциплине Обеспечение прав и свобод гражданина в профессиональной деятельности для специальности переподготовки 1-93 01 72 Оперативно розыскная деятельность ( уголовный розыск)

Целью изучения дисциплины является овладение слушателями знаниями об основных правах и свободах граждан и закрепляющих их нормативных правовых актах, а также о деятельности международных и национальных правозащитных организаций, направленной на защиту прав и свобод человека.

Задачами изучения дисциплины являются:

– ознакомление слушателей с международными и национальными нормативными правовыми актами по защите прав человека;

– изучение основных личных, социально-экономических, политических и культурных прав и свобод человека и гражданина;

– характеристика роли органов внутренних дел в обеспечении основных конституционных прав и свобод человека и гражданина

Методами изучения дисциплины являются: проведение лекционных и семинарских занятий; самостоятельная работа обучаемых с рекомендованными преподавателем литературными источниками; решение ситуационных задач; консультирование; устный контроль хода усвоения обучаемыми учебного материала.

Средствами реализации учебной программы дисциплины являются:

1) нормы международного и белорусского законодательства в области защиты прав человека;

2) положения Законов «Об органах внутренних дел Республики Беларусь», «Об оперативно-розыскной деятельности» и ведомственных нормативных актов;

3) учебники и учебные пособия, рекомендованные преподавателем в процессе проведения учебных занятий;

4) набор дидактических материалов;

5) компьютерные презентации

Результатами изучения дисциплины должно стать формирование следующих компетенций:

1) знание основных положений Конституции Республики Беларусь, международных договоров Республики Беларусь, законодательных актов Республики Беларусь и уметь применять их в профессиональной деятельности;

2) знание порядка защиты гарантированных Конституцией Республики Беларусь, международными договорами Республики Беларусь прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности.

По каждой изучаемой теме приведены:

* вопросы, рассматриваемые на лекции и семинарском занятии;
* краткое содержание темы;
* материалы для самоконтроля по теме, включающие вопросы для самоконтроля, тестовые и практические задания, рекомендуемую литературу для изучения темы. В качестве литературы указаны наиболее значимые нормативные правовые акты, учебные издания и иные источники.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с методическими указаниями, лекционным материалом, учебной и иной литературой.

Форма текущей аттестации-контрольная работа

# ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер и наименование темы | Количество учебных часов | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Распределение по видам занятий | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аудиторные занятия | | | | | | | | | | | | | | | самостоятельная работа |
| Всего | | лекции | практические  занятия | | семинарские  занятия | | круглые столы,  тематические  дискуссии | | лабораторные  занятия | | деловые  игры | | | тренинги | конференции |
| 3 этап | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Стандарты по правам человека в профессиональной деятельности | 8 | | 4 |  | |  | |  | |  | | |  |  | |  | 4 |
| 2. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности | 4 | |  |  | | 2 | |  | |  | | |  |  | |  | 2 |
| Всего | 12 | | 4 |  | | 2 | |  | |  | | |  |  | |  | 6 |
| 4 этап | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Контрольная работа |  | |  |  |  | |  | |  | |  | | |  | |  |  |

# РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕМ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

# ТЕМА 1 СТАНДАРТЫ ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

***Содержание учебного материала:***

Понятие и принципы прав человека. Предмет, методы и основные задачи учебной дисциплины «Обеспечение прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности», его место и роль в системе права Беларуси.

Международные и национальные источники общепризнанных прав и свобод человека. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 года.

Структура прав человека. Понятие прав и свобод человека и гражданина.

Классификация прав человека.

Личные (гражданские) права и свободы человека и их характеристика.

Политические права и свободы человека и их характеристика.

Экономические и социальные права человека и их характеристика.

Культурные права человека и их характеристика.

Основные направления международного сотрудничества в области прав человека. Роль ООН в развитии международного сотрудничества в области прав и свобод человека. Важнейшие международные соглашения по вопросам прав человека место Орхусской конвенции в системе законодательства Республики Беларусь.

Европейская система защиты прав человека. Деятельность Совета Европы, ОБСЕ, Европейского Суда по защите прав человека.

Национальные учреждения по правам человека: понятие, их виды, цели и функции.

Порядок образования, цели и основные направления деятельности неправительственных правозащитных организаций.

Неправительственные правозащитные организации в Беларуси. Вопросы прав личности в программах политических партий и деятельности общественных организаций и демократических движений страны.

***Вопросы, рассматриваемые на лекционных занятиях:***

1. Предмет, задачи, система учебной дисциплины «Обеспечение прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности». Понятие и принципы прав и свобод человека и гражданина
2. Виды, критерии и основания классификации прав и свобод человека
3. Документы ООН в области основных прав и свобод человека
4. ООН как универсальный механизм международной защиты прав и свобод человека
5. Национальные учреждения по правам человека: понятие, их виды, цели и функции

***Краткое содержание темы:***

**Права человека** – это система моральных и правовых норм, которая рассматривает человека в качестве высшей ценности мировой цивилизации, признает за ним право от рождения поступать по своему усмотрению, не в ущерб законным интересам других людей и потребностям общества и государства, во имя торжества идеалов свободы, равенства, братства.

**Предмет прав и свобод человека и гражданина** – современные морально-правовые отношения, которые ставят индивида в центр мироздания.

**Объект прав и свобод человека и гражданина** – сам индивид, обладающий от рождения неограниченными возможностями развивать свои лучшие природные качества и свободно применять их по своему усмотрению во благо себе и окружающим.

**Задачи прав и свобод человека и гражданина –** обеспечить гуманизацию отношений между индивидом, с одной стороны, и органами государства, институтами гражданского общества, иными людьми – с другой.

*Принцип гуманизма*.

Истоками гуманизма явилась идея о нравственной ценности человеческой жизни и личности, ее свободе и необходимости защиты ее достоинства, борьба за ее права. Сущность гуманизма - забота о человеке, признание его как личности, его право на свободу, неприкосновенность. В гуманистической концепции Б. Спинозы, Т. Гоббса, Дж. Локка, Ж.-Ж. Руссо и др. уделяется внимание нравственности, добродетелям индивида. Государство должно употреблять власть лишь на благо членов общества.

Нравственные критерии политики и государственности: общее благо, правовые начала, оптимальные формы устройства общественной жизни. Именно поэтому государство, признающее приоритет прав человека, опирающееся на принципы разделения властей и верховенство права, может быть оценено как правовое и нравственное.

*Принцип свободы*.

Главное для человека – свобода, которая должна быть средой его обитания. В сфере свободы человек избирает свой собственный жизненный путь, реализует свои интересы. В выдвижении свободы в качестве главного принципа жизнедеятельности человека заложен разрыв с прежним подходом к его взаимоотношениям с государством, где он выступал в качестве подданного, призванного безропотно выполнять волю правителя, государства. Свобода превращает зависимого человека в гражданина, определяя новый характер взаимоотношений с государством. Новое понимание свободы неотделимо от прав человека, которые являются ограничителем всевластия государства. Без свободы невозможно «открытое общество», признающее и соблюдающее права человека.

*Принцип равенства и равноправия.*

Свобода неотделима от равенства. Свобода и равенство – необходимые условия обладания всеми людьми неотъемлемыми, неотчуждаемыми правами. Декларация независимости (1776 г.), Декларация прав человека и гражданина (1789 г.) провозгласили, что все люди рождаются и остаются свободными и равными в правах. Провозглашение естественных и неотъемлемых прав человека невозможно без признания равенства всех людей перед законом.

Традиционно права и свободы человека многие исследователи еще подразделяют на «поколения» – первое, второе и третье. В основе этой классификации – время провозглашения и юридического закрепления тех или иных прав и свобод человека. Впервые классификацию «трех поколений» прав человека выдвинул французский ученый К. Васак.

К первому поколению относятся гражданские и политические права, провозглашенные в ходе буржуазно-демократических революций XVII-XVIII веков. В первых декларациях прав человека (английский Билль о правах 1689, I Французская Декларация прав человека и гражданина 1789 г., американский Билль о правах 1791 г.), появившихся в это время, действительно, речь шла только о гражданских и политических правах. Это такие права, как: право на жизнь, свободу и безопасность личности; право на свободу мысли, совести и вероисповедания; право каждого гражданина на участие в ведении государственных дел; право на равенство перед законом; право на свободу от произвольного ареста и задержания; право на гласное, с соблюдением требований справедливости рассмотрение дела независимым судом и др. Гражданские и политические права, которые не требуют, а точнее обязывают государство воздерживаться от вмешательства в сферы их реализации, получили еще название негативных .

Второе поколение прав и свобод человека получает свое признание и юридическое закрепление в соответствующих документах в конце XIX – начале XX века. Одни исследователи считают, что второе поколение прав человека было сформулировано неолибералами, другие – что марксистами. В это время в капиталистических обществах обозначился острый социально-экономический кризис, произошла поляризация на богатых и бедных. Новые либералы выдвинули идею усиления роли государства в регулировании рынка и социальной защите населения. В центр внимания выдвинулись право человека на труд, на справедливые и благоприятные условия труда, на защиту от безработицы,на социальное обеспечение, право работающих на справедливое и удовлетворительное вознаграждение, обеспечивающее достойное человека существование для него самого и для его семьи, на создание профессиональных союзов для защиты своих интересов и др. Эти права, для реализации которых требуется эффективная организационная и управленческая деятельность государства – называют позитивными.

Третье поколение прав и свобод человека, которые часто называют коллективными, или солидаристскими, начинает юридически оформляться после второй мировой войны, хотя международный статус они стали приобретать еще в середине XVI века (например, Аугсбургский мирный договор, 1555 г.). Это было связано как с массовым уничтожением евреев в ходе войны, так и с решением некоторых стран (Польши, Венгрии и др.) о выселении со своих территорий немецкого населения. Права третьего поколения чаще всего подразделяются на права народов и права меньшинств. К ним относятся: право народов на самоопределение, на развитие собственной культуры, право на сохранение и развитие языка, традиций, право на мир, нормальную окружающую среду, право на развитие и др.

Гражданские права. Своеобразие этих прав заключается в том, что они очерчивают границы личной свободы человека посредством системы запретов любых действий государственных органов, общественных организаций, других лиц, которые явились бы посягательством, незаконным вторжением в его жизнь, ущемляли бы его честь и достоинство, препятствовали осуществлению законных интересов. Основные гражданские права граждан формулируются в конституциях государств и конкретизируются в текущем законодательстве. Конституционное закрепление гражданских прав – это законодательное при­знание социальной значимости личной свободы, возможности выбора различных форм организации личной жизни, характера внутрисемейных отношений и общения с другими людьми, развития духовного мира и т.д. Гражданские права ограждают от незаконного вмешательства в ту сферу жизни человека, которая регулируется непосредственно не только и не столько правом, сколько иными социальными регуляторами – нормами морали, обычаями, традициями, правилами приличия и другими.

Политические права и свободы. Содержание понятия политических прав раскрывается во Всеобщей декларации прав человека, Пакте о гражданских и политических правах, Конвенции 1952 г. о политических правах женщин, а также в Международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации и ряде других международных и региональных актах. Политические права, перечисленные в международных документах, означают, по сути дела, право каждого гражданина на участие в решении государственных и общественных проблем.

Экономические, социальные и культурные права. Экономические, социальные и культурные права занимают со второй половины XX в. достойное место в системе прав человека. Им уделяется большое внимание в деятельности ООН и других международных организаций. Однако путь к этому был долгим и трудным. Законодательные акты, принятые в XIII-XIX вв. и даже в начале XX в. содержали в себе лишь перечень гражданских и политических прав. Экономические и социальные права рассматривались в тот период как побочный продукт развития гражданских прав. В начале XX в. заключаются первые международные соглашения в области трудовых отношений. Тем самым началось международное регулирование рассматриваемого комплекса прав. Важная веха на этом пути – создание в 1919 г. Международной Организации Труда и разработка ею ряда конвенций по различным аспектам проблемы. Принятие Устава ООН положило начало новому этапу в международно-правовой регламентации экономических, социальных и культурных прав. Развернутый и конкретный перечень этих прав содержится во Всеобщей декларации прав человека, в Пакте об экономических, социальных и культурных правах и других международных документов.

**Декларации (заявления, объявления)** – международно-правовые документы, в которых провозглашаются какие-либо принципы. Декларации в строгом смысле слова не носят обязательного характера. Они являются лишь рекомендациями, пожеланиями. Однако эти документы обладают большой морально-политической силой и по отношению с ним судят о позициях государств. Декларации вступают в силу сразу после их принятия и не предусматривают как отказа государств, голосовавших «за» данную декларацию, от своей позиции, так и присоединения воздержавшихся или голосовавших «против».

**Пакт о правах человека** – это международный договор, участники которого, т.е. государства, которые официально согласились придерживаться его положений, заключили с тем, чтобы уважать, гарантировать и принимать меры для полного осуществления широкого спектра (группы) прав человека.

**Конвенция** – международный договор, соглашение по какому-либо специальному вопросу.

Основные международные договоры, которые ратифицирует страна, накладывают на нее целый ряд юридических обязательств:

1. Ратифицировав пакт, конвенцию, соглашение, страна берет на себя обязательства привести национальное законодательство в соответствие с этими международными документами. То есть, ратифицированные пахты, конвенции, соглашения или применяются непосредственно, а в соответствии с белорусским законодательством, международные документы, ратифицированные Республикой Беларусь, имеют приоритет по сравнению с национальным законодательством и могут непосредственно применяться судами Республики Беларусь, в случае, когда усматриваются нарушения прав и свобод человека, закрепленных в ратифицированном документе, или их нормы должны быть имплементированы (введены) в белорусское законодательство.

2. Страна обязана, в соответствии с международными правилами и процедурами ежегодно отчитываться перед специальными структурами ООН (например, по Конвенции против пыток – перед Комитетом ООН против пыток). Таким образом, ратифицированные международные договоры по правам человека имеют как моральное, так и правовое значение для граждан той или иной страны, поскольку создают основу для применения норм и принципов международного права в практике реализации прав и свобод человека в данной стране.

В рамках ООН вопросами прав человека, в той или иной степени, занимаются все ее главные органы: Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Экономический и Социальный Совет, Совет по Опеке, Международный Суд и Секретариат ООН.

20 декабря 1993 г. Генеральная Ассамблея учредила пост Верховного Комиссара ООН по правам человека, который является главным должностным лицом, ответственным за координацию всей деятельности в области прав человека в рамках ООН.

Генеральная Ассамблея является главным совещательным органом в системе ООН. Согласно ст. 13 Устава ООН одной из функций Генеральной Ассамблеи является организация исследований и вынесение рекомендаций в целях содействия международному сотрудничеству и содействия осуществлению прав человек и основных свобод для всех, без различия расы, пола, языка и религии.

В соответствии с Уставом ООН главным органом, который несет ответственность за поддержание мира и безопасности, является Совет Безопасности, состоящий из 15 членов, пять из которых – Китай, Россия, США, Великобритания и Франция – являются постоянными членами. 10 избираются Генеральной Ассамблеей на два года. От деятельности Совета Безопасности во многом зависит обеспечение таких прав, как право на жизнь, безопасность и развитие.

Особое значение для обеспечения прав человека имеет деятельность Экономического и Социального Совета, состоящего из 54 членов, треть из которых ежегодно переизбирается Генеральной Ассамблеей. В соответствии со ст. 62 Устава ООН ЭКОСОС может делать рекомендации в целях поощрения уважения и соблюдения, прав человека и основных свобод для всех. Согласно ст. 68 Устава ООН, ЭКОСОС создает комиссии в экономической и социальной областях и по поощрению прав человека.

Так ЭКОСОС учредил Комиссию по положению женщин и Комиссию по правам человека, которая в свою очередь создала подкомиссию по предупреждению дискриминации и защите меньшинств. Комиссия по правам человека была создана в 1946 г. и до 2006 г. являлась главным органом ООН по правам человека. Состояла из представителей 53 государств – членов ООН, избираемых сроком на три года. На протяжении 20 лет (1947–1966) Комиссия главным образом занималась разработкой международно-правовых документов – Всеобщей декларацией прав человека, Пактов 1966 г. С 1967 г. Комиссия по правам человека была наделена полномочиями рассматривать вопросы, связанные с нарушением прав человека в любой точке земного шара.

В 2006г. Генеральная Ассамблея приняла решение о создании Совета по правам человека, который стал правопреемником Комиссии. Совет состоит из 46 представителей-членов ООН и избирается на три года. Места распределились по региональному принципу: 13 – Африка, 13 – Азия, 6 – Восточная Европа, 8 – Латинская Америка, 17 – Западная Европа. Совет играет центральную роль в процессе контроля за соблюдением прав человека во всем мире, выполняет специальные поручения Генеральной Ассамблеи ЭКОСОС, в том числе рассматривает заявления, касающиеся нарушений прав человека. Именно в рамках Совета по правам человека государства, неправительственные организации могут поднять вопросы, касающиеся прав человека.

Подкомиссия по предупреждению дискриминации и защиты меньшинств – вспомогательный орган Совета по правам человека. Она занимается исследованием, предоставлением рекомендаций Совета по правам человека в отношении предупреждения любого рода дискриминаций в области прав человека и основных свобод и защиты расовых, религиозных и языковых меньшинств.

Комиссия ООН по положению женщин создана ЭКОСОС в 1946 г. Состоит из представителей 45 государств – членов ООН, избираемых на 4 года. В ее функции входит подготовка рекомендаций и докладов ЭКОСОС о защите прав женщин в политической, экономической, гражданской, социальной областях и в сфере образования, а также представляет рекомендации ЭКОСОС в области прав женщин с учетом необходимости применения принципа равенства мужчин и женщин.

Совет по Опеке был учрежден для того, чтобы правительство, отвечающее за управление подопечными территориями, приняли надлежащие меры для их подготовки к самоуправлению и независимости. К настоящему времени система опеки выполнила свою задачу, поскольку подотчетные территории достигли самоуправления или независимость. Поэтому Совет по Опеке, изменив свои функции, проводит заседания тогда и там, когда и где этого могут требовать обстоятельства.

Главным судебным органом ООН является Международный Суд, расположенный в Гааге (Нидерланды). Он рассматривает споры между государствами, связанные с такими правами человека, как право убежища, права иностранцев, права ребенка. Однако он не уполномочен рассматривать индивидуальные жалобы, касающиеся нарушения прав человека.

Секретариат ООН возглавляет Генеральный секретарь. Секретариат осуществляет организацию деятельности всех других структур ООН и осуществляет руководство их программами, которые прямо или косвенно связаны с обеспечением прав и основных свобод человека.

Национальные комиссии по правам человека или иные коллегиальные модели национальных учреждений по правам человека состоят из нескольких членов, действующих «корпоративно». Такая организационная структура, известная также как модель Содружества. Коллегиальные органы часто обладают достаточно широкой компетенцией, включающей также возможность рассматривать личные обращения. Количество членов таких органов может быть различно. Например, индонезийская Комиссия по правам человека состоит из 35 членов, южноафриканская – из 7, индийская – из 5, ирландская – из 15. Члены таких комиссий называются комиссарами и могут работать там как по основному месту работы, так и по совместительству. Иные примеры такой модели НУПЧ существуют в Австралии, Того, Новой Зеландии, Канаде, Монголии, Филиппинах, Уганде, Мексике и Афганистане.

Национальные учреждения по правам человека, созданные как национальные консультативные комиссии и советы, известны как франкофонская модель (характерна для франкоязычных государств). Их основная функция состоит в том, что они консультируют правительство по вопросам политики в области прав человека. У них нет полномочий по рассмотрению индивидуальных жалоб, и они не обладают независимостью от государства. К данной категории НУПЧ можно отнести Национальные комиссии Франции, Марокко, Люксембурга и Мали.

Смешанная модель НУПЧ включает в себя характеристики иных моделей. Один из примеров такой смешанной модели – Комиссия по правам человека и административной юстиции Ганы (КПЧФЮ/CHRAJ). Данная Комиссия – коллегиальный орган, однако выполняющий и функции омбудсмена с компетенцией по рассмотрению жалоб.

В Европе некоторые НУПЧ организованы как исследовательские институты. Классический пример такого учреждения – Датский центр по правам человека. Норвежское НУПЧ также организовано в такой форме, хотя до 2013 года в Норвегии использовалась модель Содружества (классическая коллегиальная модель). Основные характеристики академической модели состоят в том, что такие учреждения не обладают компетенцией рассматривать жалобы, сконцентрированы на проведении научных исследований, осуществляют деятельность в области образования и распространения знаний о правах человека и не выполняют консультативных функций.

Омбудсмен – индивидуальная модель НУПЧ, которая имеет долгую историю становления, возникла в скандинавских странах, а именно в Швеции. Впервые институт омбудсмена был учрежден в XVIII веке, когда шведский король Карл XII, после возвращения из Турции, учредил должность «Советник юстиции» – офицер, который должен был защищать людей от проявлений превышений полномочий со стороны властных структур. Это было сделано по примеру, существующему в турецком Султанате. Там существовала должность человека, который следил за соблюдением ислама. Данное шведское учреждение эволюционировало и сегодня носит название «Justitiekanslern». Опыт Швеции был перенят многими странами по всему миру. Сегодня омбудсмены функционируют в Латинской Америке (за исключением Мексики), Испании, Португалии, Восточном Тиморе, а также в Центральной и Восточной Европе: Польше, Словении, Хорватии, Венгрии, Румынии и Македонии. Из африканских стран данный институт присутствует в Замбии, Буркина-Фасо, Гвинеи-Биссау, Мозамбике, Анголе. При такой распространенности института омбудсмена некоторые авторы иногда отмечают, что «Парижские принципы, ориентированные на классическую коллегиальную модель сегодня уже устарели». Как уже отмечалось, омбудсмен – это индивидуальная модель НУПЧ, т.е., по сути, это один человек, у которого есть четко определенная компетенция. Это может быть компетенция по защите прав человека вообще или в какой-либо узкой сфере (защита прав детей, защита прав женщин, гендерная дискриминация, защита прав инвалидов, защита прав национальных меньшинств и т.д.).

***Задания для самостоятельной работы***

Обучающиеся должны изучить и знать следующие вопросы:

1. о понятии и принципах прав человека, а также предмете и основных задачах дисциплины «Обеспечение прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности»;
2. о международных и национальных источниках общепризнанных прав и свобод человека.
3. структуру и классификацию прав и свобод человека.
4. об основных направлениях международного сотрудничества в области прав человека;
5. о важнейших международных соглашениях по вопросам прав человека.
6. основные Европейские организации по защите прав человека.
7. национальные и неправительственные организации в Республике Беларусь, их компетенцию

***Перечень рекомендуемой литературы по теме:***

**Основная литература**

1. Василевич, Г. А. Конституционное право : учебник для курсантов и студентов учреждений высшего образования по специальностям «Правоведение», «Экономическое право», «Судебные криминалистические экспертизы», «Государственное управление и право» / Г. А. Василевич, Л. В.. Саленик ; Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь. – Минск : Академия МВД Республики Беларусь, 2019. – 411 с.

2. Петров, А. П. Конституционное право : учебник для студентов учреждений высшего образования по специальностям «Международное право», «Правоведение», «Экономическое право» / А. П. Петров. – Минск : РИВШ, 2019. – 434 с.

3. Обеспечение прав человека :учебник / М. И. Акатнова и др. ; Барнаульск. юридич. ин-т МВД Российской Федерации. – Барнаул : Барнаульский юридический институт МВД России, 2016. –599 с.

**Дополнительная литература**

4. Рябцев, Л. М. Личные права граждан. Способы их административно-правовой защиты милицией в сфере общественного порядка и общественной безопасности :учебное пособие / Л. М. Рябцев. – Минск : Академия МВД Республики Беларусь, 1993. – 50 с.

5. Права человека и правоохранительная деятельность:пособие для обучения сотрудников правоохранительных органов по вопросам прав человека / под ред. С. В. Борико. – Минск : Юнипак, 2001. – 218 с.

**Нормативные правовые акты**

6. Конституция Республики Беларусь: с изм. и доп., принятыми на респ.референдумах 24 нояб. 1996 г.и 17 окт. 2004 г.). – Минск : Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2016.– 62 с.

7. Всеобщая декларация прав человека [Электронный ресурс] : [принята в Нью-Йорке 10.12.1948г.] // ЭТАЛОН. Международные договоры / Нац. центр правовой информ. Респ.Беларусь. – Минск, 2021.

8. Об органах внутренних дел Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь,17 июля 2017 г., № 263–З : с изм. и доп. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ.Беларусь. – Минск, 2021.

ТЕМА 2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА В ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

***Вопросы, рассматриваемые на семинарском занятие***

1. Понятие, принципы и основные элементы правового положения личности в Республике Беларусь. Классификация конституционных прав и свобод граждан, их гарантии.
2. Характеристика личных, политических, социально-экономических и культурных прав и свобод граждан, и их соблюдения при осуществлении оперативно розыскной деятельности.
3. Конституционные обязанности граждан Беларуси.
4. Роль и участие органов внутренних дел в обеспечении соблюдения прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно­розыскной деятельности
5. Доступ к экологической информации в соответствии с Орхусской конвенцией при осуществлении оперативно розыскной деятельности.

***Краткое содержание темы***

«Правовое положение личности (правовой статус) – это совокупность прав, свобод и обязанностей, закрепленных в Конституции и других нормативных актах.

Конституционные права и свободы составляют единую систему. Вместе с тем в этой системе выделяются различные виды прав и свобод в зависимости от критериев, оснований классификации. Виды прав человека:

1. По статусу субъекта:

– права человека;

– права гражданина.

**Личные (гражданские) права и свободы** – это естественные, основополагающие права человека на жизнь и свободу. Они неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения. По своей сущности они являются правами человека и не увязаны напрямую с принадлежностью к гражданству государства. Личные права и свободы граждан наиболее полно характеризуют положение человека в гражданском обществе и гарантируют невмешательство государства в сферу частных интересов личности. Назначение личных прав может быть выражено в совокупности трех аспектов:

1. Они призваны гарантировать человеческую жизнь и обеспечивать защиту от всяких форм насилия, жестокого или унижающего человеческое достоинство человека;

2. С личными правами связано обеспечение защиты человеческого достоинства, неприкосновенности личности, его частной и семейной жизни;

3. Личные права обусловливают возможности безпрепятственного выбора человека своего поведения в сфере личной частной жизни (например, право указывать свою национальную принадлежность, свобода вероисповедания).

К числу личных прав и свобод человека и гражданина Конституция Республики Беларусь относит:

1. Право на жизнь
2. Свобода, неприкосновенность и достоинство личности
3. Презумпция невиновности
4. Право на не принуждение к даче показаний и объяснений против самого себя, членов своей семьи, близких родственников
5. Право на защиту от незаконного вмешательства в личную жизнь человека
6. Право на неприкосновенность жилища и иных законных владений граждан
7. Право свободно передвигаться и выбирать место жительства в пределах Республики Беларусь, покидать ее и беспрепятственно возвращаться обратно
8. Свобода совести и свобода вероисповедания
9. Право на защиту брака, семьи, материнства, отцовства и детства
10. Право на сохранение своей национальной принадлежности

Экономические права призваны гарантировать нормальный уровень материального благосостояния человека

Социальные права связаны с обеспечением человеку достойного уровня жизни и социальной защищенности

Культурные права призваны гарантировать духовное развитие человека.

Обязанность - это необходимость совершать определенные действия либо воздерживаться от их совершения в интересах общества и государства, это требования, предъявляемые государством к гражданину

К конституционным обязанностям относятся:

*1. Соблюдение Конституции Республики Беларусь, ее законов и уважение национальных традиций*

*2. Уважение достоинства, прав, свобод, законных интересов других лиц*

*3. Обязанность беречь историко-культурное, духовное наследие и другие национальные ценности*

*4. Охрана природной среды*

*5. Участие в финансировании государственных расходов путем уплаты налогов, пошлин и иных платежей*

*6. Защита Республики Беларусь (воинская обязанность)*

*7. Обязанность родителей или лиц, их заменяющих, воспитывать детей, заботиться об их здоровье, развитии и обучении. Дети обязаны заботиться о родителях, а также о лицах, их заменяющих, и оказывать им помощь*

Правовая форма защиты прав человека и гражданина включает все действующее законодательство в области защиты прав человека и гражданина, а также международные договоры, соглашения, конвенционные и декларативные документы, ратифицированные Республикой Беларусь, закрепляющие систему прав и свобод, регламентирующие порядок и способ осуществления прав, гарантирующие и обеспечивающие права и свободы человека.

Институциональная форма защиты прав человека и гражданина представлена системой государственных органов, в компетенцию которых входит обеспечение, а в некоторых случаях и содействие реализации, защите прав и свобод человека и гражданина. Основными принципами деятельности этих органов и должностных лиц, образующих национальную систему защиты прав человека, считаются признание приоритета международных стандартов в области прав человека, обеспечение равноправия гражданина и государства, их взаимной ответственности друг перед другом.

к ***органам общей компетенции*** относятся:

– Президент Республики Беларусь;

– Национальное собрание Республики Беларусь;

– Совет Министров Республики Беларусь;

– органы местного управления и самоуправления.

К ***органам специальной компетенции*** относятся:

– Конституционный Суд Республики Беларусь;

– органы республиканского управления;

– систему общих судов;

– органы прокуратуры;

– Комитет Государственного Контроля;

– иные государственные органы (ОВД, ЗАГСы, нотариальные конторы, ФСЗН и др.).

В соответствии с Орхусской конвенцией государственные органы в ответ на просьбу о предоставлении экологической информации должны предоставлять общественности, в рамках национального законодательства, такую информацию, включая копии фактической документации, содержащей или включающей такую информацию, в следующем порядке:

1. Без необходимости формулировать свою заинтересованность;

2. В запрошенной форме, если только:

– государственный орган не имеет оснований представить ее в другой форме, при этом в данном случае должны быть указаны причины, оправдывающие представление информации в иной форме;

– информация уже была предоставлена общественности в другой форме.

Экологическая информация предоставляется в максимально сжатые сроки, но не позднее одного месяца после подачи просьбы, если только объем и сложность соответствующей информации не оправдывают продления этого периода до двух месяцев после подачи просьбы. Податель просьбы информируется о любом продлении этого периода и о причинах, оправдывающих принятие такого решения.

***В просьбе о предоставлении экологической информации может быть отказано, если:***

1. Государственный орган, в который направлена просьба, не располагает запрашиваемой экологической информацией;

2. Просьба является явно необоснованной или сформулирована в слишком общем виде;

3. Просьба касается материалов, находящихся на заключительном этапе их подготовки, или внутренней переписки государственных органов, когда такое исключение предусматривается национальным законодательством или сложившейся практикой, при этом учитывается заинтересованность общественности в получении такой информации.

***Задания для самостоятельной работы***

Обучающиеся должны изучить и знать следующие вопросы:

* о понятиях «право», «свобода», «обязанность» личности;
* о принципах взаимоотношения между государством и личностью;
* о содержании международных документов о правах человека;
* о полномочиях органов внутренних дел, при проведении оперативно-розыскных мероприятий в области соблюдения прав человека и гражданина.
* понятие и принципы правового положения личности в Республике Беларусь;
* основные права и свободы граждан, закрепленные в Конституции Республики Беларусь Беларуси;
* конституционные обязанности граждан Республики Беларусь;
* основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Беларуси;
* права и обязанности иностранных граждан и лиц без гражданства, основания их выдворения за пределы Республики Беларусь
* законодательное обеспечение реализации Орхусской конвенции в Республике Беларусь.

***Перечень рекомендуемой литературы по теме:***

**Основная литература**

1. Василевич, Г. А. Конституционное право : учебник для курсантов и студентов учреждений высшего образования по специальностям «Правоведение», «Экономическое право», «Судебные криминалистические экспертизы», «Государственное управление и право» / Г. А. Василевич, Л. В.. Саленик ; Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь. – Минск : Академия МВД Республики Беларусь, 2019. – 411 с.

2. Петров, А. П. Конституционное право : учебник для студентов учреждений высшего образования по специальностям «Международное право», «Правоведение», «Экономическое право» / А. П. Петров. – Минск : РИВШ, 2019. – 434 с.

3. Обеспечение прав человека :учебник / М. И. Акатнова и др. ; Барнаульск. юридич. ин-т МВД Российской Федерации. – Барнаул : Барнаульский юридический институт МВД России, 2016. –599 с.

**Нормативные правовые акты**

4. Конституция Республики Беларусь: с изм. и доп., принятыми на респ.референдумах 24 нояб. 1996 г.и 17 окт. 2004 г.). – Минск : Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2016.– 62 с.

5. Всеобщая декларация прав человека [Электронный ресурс] : [принята в Нью-Йорке 10.12.1948г.] // ЭТАЛОН. Международные договоры / Нац. центр правовой информ. Респ.Беларусь. – Минск, 2021.

6. Об органах внутренних дел Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь,17 июля 2017 г., № 263–З : с изм. и доп. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ.Беларусь. – Минск, 2021.

# МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙРАБОТЫ

Для проверки уровня усвоения учебного материала проводится контрольная работа в форме тестирования.

1. Всеобщая декларация прав человека: история создания и содержание

2. Международный пакт о гражданских и политических правах

3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах

4. Основные положения Орхурсской конвенции

5. Подходы к классификации прав человека

6. Гражданские права человека: понятие, характеристика

7. Социальные права человека: понятие, характеристика

8. Культурные права человека: понятие, характеристика

9. Политические права человека: понятие, характеристика

10. Экономические права человека: понятие, характеристика

11. Организация Объединенных Наций: история создания и направления деятельности

12. Уставные органы ООН

13. Комиссия по правам человека: порядок формирования и направления деятельности

14. История развития взглядов на права человека

15. Региональные организации по защите прав человека

16. Совет Европы: история создания, направления деятельности

17. Европейский Суд по защите прав человека: история создания, порядок обращения

18. Национальная система защиты прав человека в Республике Беларусь

19. Неправительственные правозащитные организации

20. Неправительственные правозащитные организации в Республике Беларусь

21. Понятие правового статуса и правового положения личности

22. Роль органов внутренних дел в обеспечении соблюдения прав и свобод человека и гражданина

Старший преподаватель

кафедры правовых дисциплин И.В.Муравьев