

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«МОГИЛЕВСКИЙ ИНСТИТУТ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»

СОГЛАСОВАНО

Врч109
Начальника
главного управления уголовного
розыска криминальной милиции
Министерства внутренних дел
Республики Беларусь
полковник милиции

А.И.Сакович
А.В. МАЛАХОВ
2019



УТВЕРЖДАЮ

Начальник
учреждения образования
«Могилевский институт
Министерства внутренних дел
Республики Беларусь»
генерал-майор милиции

В.Н.Полищук
2019



рег. № 546 - 459 / ППК
05.07.2019

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Психология деятельности в экстремальных условиях»
специальности переподготовки 1-93 01 72
«Оперативно-розыскная деятельность (уголовный розыск)»
(специалист в сфере оперативно-розыскной деятельности)

в соответствии с типовым учебным планом переподготовки,
утвержденным 01.08.2016, регистрационный номер 25-13/92

Могилев, 2019

Разработчик программы: С.В.Венидиктов, начальник кафедры социально-гуманитарных дисциплин, кандидат филологических наук, доцент

Рекомендована к утверждению:

Кафедрой социально-гуманитарных дисциплин учреждения образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь»
Протокол заседания от 06.06.2019, № 10.

Научно-методическим советом учреждения образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь»
Протокол заседания от 27.06.2019, № 12.

ВВЕДЕНИЕ

Целью учебной дисциплины «Психология деятельности в экстремальных условиях» является формирование у слушателей целостной системы теоретических представлений и практических навыков, касающихся закономерностей деятельности сотрудников органов внутренних дел в экстремальных условиях и основных методологических принципов ее изучения.

Реализация этой цели предполагает решение следующих задач:

- рассмотрение экстремальных факторов, обусловленных воздействием внешней среды и особенностями выполняемой сотрудниками органов внутренних дел деятельности;

- изучение компонентов психологической готовности к деятельности в экстремальных условиях;

- формирование психологической готовности к общению в экстремальных условиях;

- формирование практических навыков, способствующих повышению эффективности деятельности сотрудников органов внутренних дел в экстремальных условиях (психологическая профилактика стресса, психологическая поддержка, методы психогигиены и реабилитации).

Методами изучения дисциплины являются: проведение лекционных и практических занятий; самостоятельная работа обучающихся с рекомендованными преподавателем литературными источниками и нормативными правовыми актами. В ходе проведения практических занятий используется работа в малых группах, решение ситуационных задач.

Средствами реализации учебной программы дисциплины являются: нормы законодательства; статистические данные Министерства информации и Министерства внутренних дел Республики Беларусь, учебники и учебные пособия; дополнительная литература, компьютерные презентации, информационно-справочные и дидактические материалы.

В соответствии с требованиями образовательного стандарта Республики Беларусь по специальности переподготовки 1-93 01 72 «Оперативно-розыскная деятельность» по результатам изучения дисциплины «Психология деятельности в экстремальных условиях» слушатели должны:

- знать структурные компоненты психологической готовности к деятельности в экстремальных условиях;

- знать порядок и специфику общения в экстремальных условиях.

Форма текущей аттестации – контрольная работа.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Номер и наименование темы	Количество учебных часов									
	Всего	Распределение по видам занятий								
		Аудиторные занятия								
	лекции	практические занятия	семинарские занятия	круглые столы, тематические дискуссии	лабораторные занятия	деловые игры	тренинги	конференции		
Тема 1. Структурные компоненты психологической готовности к деятельности в экстремальных условиях	8	2	2							4
Тема 2. Формирование психологической готовности к общению в экстремальных условиях	4		2							2
Тема 3. Способы и приемы психической саморегуляции в процессе деятельности в экстремальных условиях	6		2							4
Контрольная работа										
Всего	18	2	6							10

Тема 1. СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ

Лекция

Особые и экстремальные условия деятельности: общие понятия. Основные принципы разграничения особых и экстремальных условий. Экстремальные условия в деятельности органов внутренних дел.

Характеристика деятельности в особых и экстремальных условиях. Закономерности деятельности в экстремальных условиях. Изменение в поведении и функциональном состоянии в экстремальных условиях. Переносимость экстремальных условий. Нервно-психическая неустойчивость. Психологическая концепция условий деятельности.

Методологические основы изучения деятельности ОВД в экстремальных условиях. Методы изучения деятельности в экстремальных условиях.

Психологическая готовность к экстремальным ситуациям, основные методы и способы ее развития у сотрудников органов внутренних дел.

Практическое занятие

Психологические состояния, вызванные экстремальными ситуациями: ступор, агрессия, страх, истерика, плач. Основные признаки психологических состояний, вызванных экстремальными ситуациями и психологическая помощь при их проявлениях.

Психогенные факторы, обусловленные характером деятельности. Операциональная напряженность. Психогенные факторы, обусловленные малой интенсивностью работы. Психогенные факторы, обусловленные чрезмерной интенсивностью деятельности.

Общая характеристика профессионального стресса. Признаки стрессового напряжения. Причины стрессового напряжения. Методы профилактики стресса. Первая помощь при стрессе.

Психическая саморегуляция негативных эмоциональных состояний, возникающих в экстремальных условиях.

Задания для самостоятельной работы:

Обучающиеся должны изучить и знать следующие вопросы:

- ситуационный эксперимент и ситуационное моделирование;
- экстремальные факторы внешних условий деятельности;
- понятие физиологического эквивалента деятельности и физиологической адаптации;
- влияние абиотических факторов на работоспособность и функциональное состояние человека;
- защитная адаптация внешних условий деятельности;
- некорректируемые факторы внешних условий деятельности.

Тема 2. ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ К ОБЩЕНИЮ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ

Практическое занятие

Понятие профессионального общения. Средства общения. Отличительные особенности профессионального общения сотрудников ОВД в экстремальных условиях.

Установление психологического контакта в деятельности сотрудников ОВД в экстремальных условиях. Приемы установления психологического контакта.

Конфликтное общение в экстремальных условиях. Основные виды и функции конфликтов. Этапы развития конфликта. Причинообразующие факторы конфликта. Стратегии поведения в межличностных конфликтах. Негативные позиции, занимаемые сотрудниками ОВД в конфликте. Управление и разрешение конфликтов сотрудниками ОВД.

Основные способы разрешения конфликтов сотрудниками ОВД. Модель вмешательства третьей стороны в конфликт. Стадия приближения и снятия напряжения. Стадия сбора информации. Методы сбора информации. Стадия решения проблемы.

Задания для самостоятельной работы:

Обучающиеся должны изучить и знать следующие вопросы:

- профессиональные особенности общения в деятельности сотрудников ОВД с точки зрения требования Правил профессиональной этики;
- психологические механизмы аттракции-восприятия;
- характерологические признаки вербальных и невербальных контактов;
- сущность доверительных отношений; приемы установления доверительных отношений.

Тема 3. СПОСОБЫ И ПРИЕМЫ ПСИХИЧЕСКОЙ САМОРЕГУЛЯЦИИ В ПРОЦЕССЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ

Практическое занятие

Экстремальные состояния человека: общие понятия. Адекватная форма реакции. Реакция тревоги, её виды. Динамика экстремальных состояний.

Готовность сотрудников ОВД к деятельности в экстремальных условиях. Готовность и установка. Готовность и адаптация. Методы определения адаптационных возможностей человека. Этапы процесса адаптации.

Толерантность к психологическому стрессу. Подходы к пониманию эмоциональной устойчивости. Измерение защитных механизмов личности.

Общая характеристика синдрома посттравматических стрессовых нарушений (PTSD-синдром).

Психологическая поддержка деятельности сотрудника ОВД в экстремальных условиях. Сущность и виды психологической поддержки.

Общая схема процесса психологической поддержки. Факторы формирования состояний в процессе психологической поддержки.

Психогигиена и психопрофилактика стресса. Психологическая подготовка и тренировка.

Задания для самостоятельной работы:

Обучающиеся должны изучить и знать следующие вопросы:

- специфические виды экстремальных состояний;
- теоретические аспекты изучения психологической готовности;
- проблема толерантности в психологии;
- концепция отсроченных реакций на травматический стресс;
- роль подсказки в процессе психологической поддержки;
- поддержка в принятии решений человеком в экстремальных условиях;
- значение профилактических мероприятий в предупреждении стресса;
- психопрофилактические мероприятия коллективного характера;
- психопрофилактические мероприятия индивидуального характера.

ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕРКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Отдельные вопросы тем учебной дисциплины определены для изучения слушателями самостоятельно. Для осуществления самостоятельной работы слушателям необходимо ознакомиться с рекомендуемыми источниками (учебной литературой, публикациями, интернет-источниками и др.) и выполнить задания.

Результаты самостоятельной работы контролируются с помощью:

- устного или письменного опроса (в т. ч. тестовых заданий) во время занятий;
- проверки конспектов;
- подготовки и выступления слушателя с докладом;
- в ходе текущей (итоговой) аттестации.

Выбор средств диагностики осуществляется преподавателем по своему усмотрению.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ

Вопросы для подготовки к контрольной работе

1. Особые и экстремальные условия деятельности: общие понятия.
2. Основные принципы разграничения особых и экстремальных условий.
3. Экстремальные условия в деятельности органов внутренних дел.
4. Закономерности деятельности в экстремальных условиях.
5. Изменение в поведении и функциональном состоянии в экстремальных условиях.
6. Психологическая готовность к экстремальным ситуациям.
7. Основные методы и способы развития психологической готовности к экстремальным ситуациям у сотрудников органов внутренних дел.
8. Психологические состояния, вызванные экстремальными ситуациями.
9. Основные признаки психологических состояний, вызванных экстремальными ситуациями.
10. Психогенные факторы, обусловленные характером деятельности.
11. Операциональная напряженность.
12. Психогенные факторы, обусловленные малой интенсивностью работы.
13. Психогенные факторы, обусловленные чрезмерной интенсивностью деятельности.
14. Общая характеристика профессионального стресса.
15. Признаки и причины стрессового напряжения.
16. Методы профилактики стресса. Первая помощь при стрессе.
17. Психическая саморегуляция негативных эмоциональных состояний, возникающих в экстремальных условиях.
18. Экстремальные факторы внешних условий деятельности.
19. Физиологический эквивалент деятельности и физиологическая адаптация.
20. Влияние абиотических факторов на работоспособность и функциональное состояние человека.
21. Защитная адаптация внешних условий деятельности.
22. Некорректируемые факторы внешних условий деятельности.
23. Понятие профессионального общения. Средства общения.
24. Отличительные особенности профессионального общения сотрудников ОВД в экстремальных условиях.
25. Установление психологического контакта в деятельности сотрудников ОВД в экстремальных условиях.
26. Приемы установления психологического контакта.
27. Конфликтное общение в экстремальных условиях.
28. Стратегии поведения в межличностных конфликтах.
29. Негативные позиции, занимаемые сотрудниками ОВД в конфликте.
30. Управление и разрешение конфликтов сотрудниками ОВД.

31. Профессиональные особенности общения в деятельности сотрудников ОВД с точки зрения требования Правил профессиональной этики.
32. Характерологические признаки вербального и невербального общения.
33. Приемы установления доверительных отношений.
34. Экстремальные состояния человека: общие понятия.
35. Адекватная форма реакции. Реакция тревоги, её виды.
36. Готовность сотрудников ОВД к деятельности в экстремальных условиях.
37. Методы определения адаптационных возможностей человека.
38. Толерантность к психологическому стрессу.
39. Подходы к пониманию эмоциональной устойчивости.
40. Измерение защитных механизмов личности.
41. Характеристика синдрома посттравматических стрессовых нарушений (PTSD-синдром).
42. Психологическая поддержка деятельности сотрудника ОВД в экстремальных условиях.
43. Факторы формирования состояний в процессе психологической поддержки.
44. Психогигиена и психопрофилактика стресса.
45. Психологическая подготовка и тренировка.
46. Концепция отсроченных реакций на травматический стресс.
47. Поддержка в принятии решений человеком в экстремальных условиях.
48. Значение профилактических мероприятий в предупреждении стресса.
49. Психопрофилактические мероприятия коллективного характера.
50. Психопрофилактические мероприятия индивидуального характера.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Венидиктов, С. В. Психология девиантного поведения: учебное пособие / С. В. Венидиктов, С. И. Даниленко, Е. А. Ярошевич; Министерство внутренних дел Республики Беларусь, учреждение образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – Могилев: Могилев. Институт МВД, 2017. – 320 с.

Дополнительная литература

2. Аминов, И. И. Юридическая психология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / И. И. Аминов. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 271 с.

3. Боброва, И. А. Психология в деятельности сотрудников ОВД / И. А. Боброва, В. Н. Устюжанин. – СПб. : Изд-во СПб ун-та МВД России, 2013. – 356 с.

4. Васильев, В. Л. Юридическая психология : учебник для студентов вузов / В. Л. Васильев. – 5-е изд., дополненное и переработанное. – Санкт-Петербург и др. : Питер, 2008. – 654 с.

5. Виничук, В. Н. Психология аномального поведения / В. Н. Виничук. – Владивосток: ТИДОТ ДВГУ, 2004. – 198 с.

6. Гарр, Т. Р. Почему люди бунтуют / Т. Р. Гарр. – СПб.: Питер, 2005. – 461 с.

7. Еникеев, М. И. Общая, социальная и юридическая психология : Учебное пособие для вузов / М. И. Еникеев. – М. : Приор, 2002. – 399 с.

8. Караяни, А. Г. Юридическая психология: от эксперимента к практике: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности (030501) «Юриспруденция» / А. Г. Караяни, В. Л. Цветков. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2013. – 110 с.

9. Лебедев, И. Б. Основы психологии для сотрудников правоохранительных органов : учебное пособие / И. Б. Лебедев, В. Ф. Родин, В. Л. Цветков. – Москва: Щит-М, 2003. – 310 с.

10. Пирожков, В. Ф. Криминальная психология: В 2 кн. / В. Ф. Пирожков. – М.: Ось – 89, 1998. – Кн. 1: Особенности преступности несовершеннолетних. – 1998. – 301 с.

11. Психология и коммуникация в правовой системе [Электронный ресурс] : сборник статей / [редкол.: С. В. Венидиктов (отв. ред.) [и др.] ; Мин-во внутр. дел Респ. Беларусь, УО «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – Могилев : Могилевский институт МВД Республики Беларусь, 2016. – 1 электрон. опт. диск (CD-R).

12. Смирнов, Б. А. Психология деятельности в экстремальных ситуациях / Б. А. Смирнов, Е. В. Долгополова. – Х.: Изд-во Гуманитарный Центр, 2007. – 276 с.

13. Чуфаровский, Ю. В. Юридическая психология : учебное пособие / Ю. В. Чуфаровский. – Москва : Проспект : Велби, 2011. – 208 с.

14. Шейнов, В. П. Психология манипулирования / В. П. Шейнов. – Мн. : Харвест, 2009. – 704 с.

15. Шибутани, Т. Социальная психология / Т. Шибутани. – Ростов н/Д: Феникс, 2002. – 544 с.

Нормативные правовые акты

16. Об органах внутренних дел Республики Беларусь : Закон Респ. Беларусь от 17 июля 2007 г. № 263-З : в ред. от 9 янв. 2019 г. № 169-З // Консультант Плюс : Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

17. Приказ Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 04.03.2013 № 67 «Об утверждении Правил профессиональной этики сотрудников органов внутренних дел Республики Беларусь».