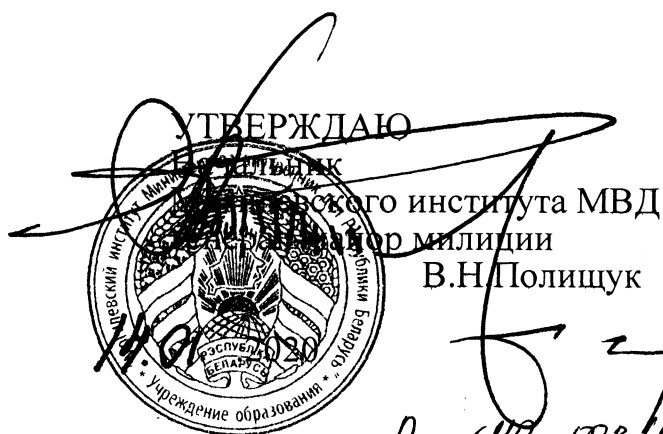


Учреждение образования
«Могилевский институт Министерства внутренних дел
Республики Беларусь»



Реш. № УИР-508/ПК
от 15.01.2020

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Психология служебной деятельности»
специальности переподготовки 1-93 01 79 Организационно-правовое
обеспечение безопасности дорожного движения
(специалист по обеспечению безопасности дорожного движения)

в соответствии с типовым учебным планом переподготовки,
утвержденным 11.05.2018, регистрационный номер 25-13/14

Разработчик программы:

С.В.Венидиктов, начальник кафедры социально-гуманитарных дисциплин учреждения образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь», кандидат филологических наук, доцент

Рекомендована к утверждению:

Кафедрой социально-гуманитарных дисциплин учреждения образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь»
Протокол заседания № 4.1 от 24.12.2019 г.

Научно-методическим советом учреждения образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь»
Протокол заседания № 6 от 10.01.2020 г.

ВВЕДЕНИЕ

Целью изучения дисциплины «Психология служебной деятельности» является овладение слушателями навыков решения психологических проблем в профессиональной деятельности, психологическими знаниями и умениями, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности, позволяющих на более качественном уровне обеспечить выполнение должностных обязанностей.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение основными методиками изучения личности, групп и коллективов;
- развитие профессионально-значимых качеств: профессиональной наблюдательности, внимания, памяти, психологической устойчивости в экстремальных ситуациях и т.д.;
- выработка и совершенствование навыков профессионального общения.

Методами изучения дисциплины являются: проведение лекционных и практических занятий; самостоятельная работа обучаемых с рекомендованными преподавателем литературными источниками; консультирование; устный контроль хода усвоения обучаемыми учебного материала. Изучение дисциплины заканчивается проведением зачета в письменной форме.

Средствами реализации учебной программы дисциплины являются: учебники и учебные пособия, рекомендованные преподавателем в процессе проведения учебных занятий, набор дидактических материалов, компьютерные презентации, дидактические и раздаточные материалы.

В соответствии с требованиями образовательного стандарта Республики Беларусь по специальности 1–93 01 79 Организационно-правовое обеспечение безопасности дорожного движения по результатам изучения дисциплины «Психология служебной деятельности» слушатели должны обладать следующими компетенциями:

- знать индивидуально-психологические особенности личности;
- уметь владеть собой в стрессовых ситуациях;
- уметь устанавливать психологический контакт с различными категориями граждан;
- знать приемы саморегуляции и самоуправления.

Форма текущей аттестации – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Номер и наименование темы	Количество учебных часов									
	Всего	Распределение по видам занятий								
		Аудиторные занятия								
	лекции	практические занятия	семинарские занятия	круглые столы, тематические дискуссии	лабораторные занятия	деловые игры	тренинги	конференции		
1. Индивидуально-психологические особенности личности. Использование знаний о личности в практической деятельности сотрудников ОВД	8	2	2							4
2. Криминальная психология	8	2	2							4
3. Криминалистическая психология	8	2	2							4
4. Психологические основы контактного и конфликтного взаимодействия в практике сотрудников ОВД	8	2	2							4
Зачет										
Всего	32	8	8							16

Тема 1. ИНДИВИДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗНАНИЙ О ЛИЧНОСТИ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ ОВД

Лекция

Понятие личности и ее основные свойства. Понятия «индивид» и «индивидуальность». Характеристика видов темперамента, направленности, способностях, характере. Понятие профессиональной деформации личности, причины ее возникновения и формы проявления. Пути преодоления профессиональной деформации. Методы психологического изучения личности, возможности их использования в деятельности сотрудников ОВД.

Задание для самостоятельной подготовки

1. Обучающиеся должны изучить и знать следующие вопросы:
 - социальная направленность характера человека;
 - профессиональная деформация и основные методы противодействия ей;
 - доминирующие типы темперамента;
 - структура личности;
 - психологическая характеристика личности по характеру ее действий.
2. Письменное задание: краткое описание подходов к личности в теориях: бихевиористской; психоаналитической; гештальтпсихологической; когнитивной; гуманистической.

Практическое занятие

Выполнение практических заданий по следующим вопросам:

1. Личность и индивид.
2. Виды темперамента.
3. Профессиональная деформация личности.
4. Методы психологического изучения личности.

Тема 2. КРИМИНАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Лекция

Соотношение социального и биологического в личности правонарушителя. Формы проявления криминальной деятельности.

Уровни антисоциальной направленности личности. Стереотипы поведения. Особенности интеллектуальной, волевой и эмоциональной сферы личности правонарушителя.

Дефекты формирования структуры потребностей. Гипертрофированные потребности, их криминогенная сторона. Формирование преступных групп.

Психологическая характеристика антиобщественной группы. Социально-психологические причины ее формирования. Понятие преступного опыта и навыка. Процессы и механизм их выработки. Устойчивость принятого решения. Психологическая сторона добровольного отказа.

Психологическая структура преступной деятельности. Преступление как

система взаимосвязанных психических действий.

Психологический анализ стадий совершения преступления. Ролевое поведение. Психология соучастия. Психологическая структура преступных групп. Психологический анализ ситуации при совершении преступления. Виктимность как элемент психологической структуры преступления. Психологическая классификация потерпевших. Воздействие потерпевшего на эмоциональную, волевою, интеллектуальную сферы субъекта преступных действий. Основные принципы психологического анализа потерпевшего. Анализ личности, действий, поведения.

Психологические особенности ситуативного, сознательно подготавливаемого, неосторожного преступления.

Задание для самостоятельной подготовки:

Обучающиеся должны изучить и знать следующие вопросы:

- мотивационная сторона преступления;
- проявления антисоциальных поведенческих стереотипов;
- психологические факторы, обеспечивающие устойчивость организованных преступных групп;
- основные компоненты личности пострадавших.
- психологические черты «типичного преступника»;
- психологические предпосылки преступного поведения;
- типология преступников по направленности действий с позиции юридической психологии;
- психологические закономерности функционирования преступных групп;
- факторы, влияющие на поведение потерпевшего в момент совершения преступления.

Практическое занятие

Выполнение практических заданий по следующим вопросам:

1. Механизм и мотивация преступного поведения.
2. Психология личности преступника.
3. Психология преступных групп.
4. Психология потерпевшего.

Тема 3. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Лекция

Цели, задачи криминалистической психологии. Общая психологическая характеристика деятельности по расследованию преступлений. Психология личности и деятельности следователя.

Особенности психологических задач, возникающих при расследовании преступлений. Методы решения психологических задач. Психологические

особенности принятия решений при расследовании преступлений. Основы психологического анализа тактических действий следователя. Основы психологического анализа процессуальных действий следователя.

Психологическая структура следственных действий. Психологический анализ функций, осуществляемых в ходе следственных действий.

Изучение личности на предварительном следствии. Цели, методы изучения. Источники и пути сбора информации о личности. Изучение личности в процессе общения (вербального и невербального). Следственные действия как средства изучения личности. Понятие психологического портрета личности.

Психологические особенности участников расследования. Психология подозреваемого, обвиняемого. Психология свидетеля. Стадии формирования свидетельских показаний.

Психологические основы допроса. Психологическая структура допроса. Допрос как особый вид общения. Психологическая подготовка следователя к допросу. Психологическое моделирование допроса.

Стадии формирования показаний допрашиваемого. Особенности формирования показаний несовершеннолетнего. Методы психологического воздействия при допросе. Использование метода рефлексии. Особенности показаний на очной ставке.

Психологические особенности проведения осмотра места происшествия и обыска. Психологическая подготовка следователя к проведению осмотра места происшествия и обыска. Организация следователем взаимодействия с участниками производства осмотра места происшествия и обыска.

Основные проблемы психологии оперативно-розыскной деятельности.

Задание для самостоятельной подготовки:

Обучающиеся должны изучить и знать следующие вопросы:

- понятие воздействия на личность;
- способы установления психологического контакта;
- использование техник НЛП для оптимизации общения.
- барьеры непонимания и конфликты, способы их разрешения;
- психологические особенности участников расследования;
- психология подозреваемого, обвиняемого;
- стадии формирования свидетельских показаний;
- стадии формирования показаний допрашиваемого; особенности формирования показаний несовершеннолетнего.

Практическое занятие

Выполнение практических заданий по следующим вопросам:

1. Общая характеристика криминалистической психологии. Психология личности и деятельности следователя.
2. Психология осмотра места происшествия. Факторы, влияющие на ход осмотра места происшествия, средства повышения его эффективности.
3. Психологические особенности обыска.

4. Психологические основы допроса и очной ставки. Психологические особенности проверки показаний на месте.
5. Психологические особенности проведения опознания.
6. Психологические особенности следственного эксперимента.
7. Оперативно-розыскная психология.
8. Психология осмотра места происшествия. Факторы, влияющие на ход осмотра места происшествия, средства повышения его эффективности.
9. Психологические особенности обыска.
10. Психологические основы допроса и очной ставки.

Тема 4. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОНТАКТНОГО И КОНФЛИКТНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ПРАКТИКЕ СОТРУДНИКОВ ОВД

Лекция

Понятие общения. Стороны и формы общения, их характеристика. Виды профессионального общения, их характеристика. Психологический контакт, пути его установления. Методы психологического воздействия. Психологические особенности общения в деятельности сотрудников ОВД. Трудности общения, возникающие в процессе профессиональной деятельности.

Задание для самостоятельной подготовки:

Обучающиеся должны изучить и знать следующие вопросы:

- профессиональные особенности общения в деятельности сотрудников ОВД;
- понимание как психическом процесс;
- психологический контакт, факторы, которые влияют на успешность его установления;
- виды общения и их характеристика;
- понятие психологического контакта;
- методы коммуникационного противодействия.

Практическое занятие

Выполнение практических заданий по следующим вопросам:

1. Характеристика видов профессионального общения.
2. Психологический контакт.
3. Психологическое воздействие.
4. Проблемы профессиональной коммуникации.

ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕРКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Отдельные вопросы тем учебной дисциплины определены для изучения слушателями самостоятельно. Для осуществления самостоятельной работы слушателям необходимо ознакомиться с рекомендуемыми источниками (учебной литературой, публикациями, интернет-источниками и др.) и выполнить задания.

Результаты самостоятельной работы контролируются с помощью:

- устного или письменного опроса (в т. ч. тестовых заданий) во время занятий,
 - проверки конспектов,
 - подготовки и выступления слушателя с докладом,
- а также в ходе текущей аттестации.

Выбор средств диагностики осуществляется преподавателем по своему усмотрению.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ

Вопросы для подготовки к зачету:

- 1 Психологические основы функционирования правовой системы и правового регулирования.
- 2 Психологические аспекты правовой социализации.
- 3 Психология правосознания.
- 4 Правовая психология общности и личности.
- 5 Психологический анализ правовых норм.
- 6 Социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста.
- 7 Психологическая структура, профессионально значимые качества личности юриста.
- 8 Механизм и мотивация преступного поведения.
- 9 Психология личности преступника.
- 10 Психология преступных групп.
- 11 Психология потерпевшего.
- 12 Формирование правовой культуры личности.
- 13 Психологический анализ стадий совершения преступления.
- 14 Психология соучастия.
- 15 Психологические особенности ситуативного, сознательно подготавливаемого преступления.
- 16 Общая характеристика криминалистической психологии.
- 17 Психология личности и деятельности следователя.
- 18 Психология осмотра места происшествия.
- 19 Факторы, влияющие на ход осмотра места происшествия, средства повышения его эффективности.
- 20 Психологические особенности обыска.
- 21 Психологические основы допроса и очной ставки.
- 22 Психологические особенности проверки показаний на месте.
- 23 Психологические особенности проведения опознания.
- 24 Психологические особенности следственного эксперимента.
- 25 Оперативно-розыскная психология.
- 26 Понятие воздействия на личность.
- 27 Способы установления психологического контакта.
- 28 Психологические особенности участников расследования.
- 29 Психология подозреваемого, обвиняемого.
- 30 Стадии формирования свидетельских показаний.
- 31 Стадии формирования показаний допрашиваемого.
- 32 Особенности формирования показаний несовершеннолетнего.
- 33 История становления судебно-психологической экспертизы.
- 34 Судебно-психологическая экспертиза в гражданском процессе.
- 35 Особенности судебно-психологической экспертизы в уголовном процессе.

- 36 Особенности судебно-психологической экспертизы по делам административных правонарушений.
- 37 Современные проблемы судебно-психологических исследований.
- 38 Психологическая структура судебной деятельности.
- 39 Психологические особенности отдельных стадий судебной деятельности.
- 40 Психологические проблемы гражданского судопроизводства.
Психологическая характеристика гражданского процесса.
- 41 Исполнение наказаний как психологическая проблема.
- 42 Психология личности и среды осужденных.
- 43 Психологическая характеристика ресоциализации осужденных.
- 44 Психологические особенности личности осужденных женщин.
- 45 Психологические особенности несовершеннолетних осужденных.
- 46 Психологическая подготовка осужденных к освобождению из пенитенциарных учреждений.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Вайнштейн, Л. А. Психология управления : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальностям «Психология», «Менеджмент» / Л. А. Ванштейн, И. В. Гулис. – Минск : Вышэйшая школа, 2018. – 382 с.
2. Вержибок, Г. В. Психология в деятельности специалиста: в 2 ч. Часть 1. Общая психология : пособие / Г. В. Вержибок. – Минск : РИВШ, 2018. – 95 с.
3. Оперативно-розыскная психология : учебное пособие для вузов / под общ. ред. Ю. Е. Аврутина. – 2-е изд., испр. и доп.. – Москва : Юрайт, 2019. – 251 с.
4. Психология служебной деятельности : Рекомендовано Учебно-методическим центром «Профессиональный учебник» в качестве учебника для студентов вузов / [В. Л. Цветков и др. ; гл. ред. Н. Д. Эриашвили]. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2016. – 366 с.
5. Пыжова, Н. Н. Психология электронной коммуникации : пособие / Н. Н. Пыжова, Н. В. Волох ; Академия управления при Президенте Республики Беларусь. – Минск : Академия управления при Президенте РБ, 2017. – 134 с.

Дополнительная литература

6. Агейко, О. В. Основы профайлинга [Текст] : пособие для магистрантов учреждений высшего образования специальности II ступени высшего образования 1-26 81 13 «Государственное управление в сфере правоохранительной деятельности» / О. В. Агейко, Е. В. Спирица ; Академия управления при Президенте Республики Беларусь. – Минск : Академия управления при Президенте РБ, 2017. – 122 с.
7. Антонян, Ю. М. Психология убийства / Ю. М. Антонян. – Издательство: Юристь, 1997. – 304 с.
8. Аминов, И. И. Юридическая психология : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / И. И. Аминов. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 271 с.
9. Большой психологический словарь. / Под ред. Б. Г. Мещерякова, В. П. Зинченко. – СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2003. – 666 с.
10. Васильев, В.Л. Юридическая психология : учебник для студентов вузов / В.Л. Васильев. – 5-е изд., дополненное и переработанное. – Санкт-Петербург и др. : Питер, 2008. – 654 с.
11. Еникеев, М. И. Юридическая психология : учебник для вузов / М. И. Еникеев. – Москва : Норма, 2006. – 501 с.
12. Чуфаровский, Ю. В. Юридическая психология : учебник / Ю. В. Чуфаровский. – 3-е изд., переработанное и дополненное. – Москва : Проспект : Велби, 2010. – 480 с.
13. Майерс, Д. Социальная психология : Учеб. пособие для психол. фак., а также курсов психол. дисциплин на гуманитар. фак. вузов РФ / Д. Майерс ; Пер. с англ.: В. Гаврилов и др. – [2-е изд., испр.]. – СПб. : Питер Ком, 1998. – 684 с.

14. Романов, В. В. Юридическая психология : Учебник для студентов, обучающихся по юридической специальности и юридическому направлению / В. В. Романов. – М. : Изд. группа “Юристъ”, 1999. – 486 с.

15. Пастушеня, А. Н. Исправительная психология : Рекомендовано Министерством внутренних дел Республики Беларусь в качестве учебного пособия для обучающихся в учреждениях высшего образования Министерства внутренних дел Республики Беларусь / А. Н. Пастушеня. – Минск : Академия МВД Республики Беларусь, 2016. – 174 с.

16. Урбанович, А. А. Основы юридической психологии : курс лекций / А. А. Урбанович. – Минск : ФУАинформ, 2009. – 447 с.

17. Юридическая психология / Сост. Т. Н. Курбатова. – СПб. : Изд. дом «Питер» : ЗАО «Питер бук», 2001. – 476 с.

Нормативные правовые акты

18. Об органах внутренних дел Республики Беларусь : Закон Респ. Беларусь от 17 июля 2007 г. № 263-З : в ред. от 9 янв. 2019 г. № 169-З // Консультант Плюс : Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.