УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

«МОГИЛЕВСКИЙ ИНСТИУТ

МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»

Кафедра правовых дисциплин

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА ОРГАНАМИ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

методические рекомендации по изучению учебной дисциплины

специальности переподготовки 1-93 01 73 «Охрана общественного порядка и обеспечение безопасности»

(специалист в области охраны общественного порядка)

Форма получения образования: заочная

Этап: 3

Разработчики:

старший преподаватель

кафедры правовых дисциплин

Андрианова А.С.

старший преподаватель

кафедры правовых дисциплин

Муравьев И.В.

Допущены к использованию в образовательном процессе кафедрой правовых дисциплин сентября 2021 г., протокол №

Заведующий кафедрой

правовых дисциплин

к.ю.н., доцент

И.А. Демидова

2021 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

[ВВЕДЕНИЕ 3](#_Toc83722960)

[ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ 5](#_Toc83722961)

[РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕМ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ 6](#_Toc83722962)

[Тема № 1 Международные стандарты прав человека 6](#_Toc83722963)

[*Вопросы, рассматриваемые на лекционных занятиях* 6](#_Toc83722964)

[*Практическое занятие* 6](#_Toc83722965)

[*Материалы для самоконтроля по теме* 8](#_Toc83722966)

[*Перечень рекомендуемой литературы по теме* 8](#_Toc83722967)

[Тема № 2 Механизмы защиты прав человека 10](#_Toc83722968)

[*Вопросы, рассматриваемые на лекционных занятиях:* 10](#_Toc83722969)

[*Задания для самостоятельной работы:* 10](#_Toc83722970)

[*Материалы для самоконтроля по теме* 10](#_Toc83722971)

[*Перечень рекомендуемой литературы по теме* 10](#_Toc83722972)

[Тема № 3 Обеспечение прав человека в деятельности подразделений милиции общественной безопасности 12](#_Toc83722973)

[*Вопросы для подготовки к семинарскому занятию:* 12](#_Toc83722974)

[*Материалы для самоконтроля по теме* 12](#_Toc83722975)

[*Вопросы для обсуждения на круглом столе:* 13](#_Toc83722976)

[*Перечень рекомендуемой литературы по теме:* 13](#_Toc83722977)

[СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ 15](#_Toc83722978)

[МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ 17](#_Toc83722979)

# ВВЕДЕНИЕ

В правах и свободах человека в концентрированном виде отражается сущность политического строя общества, содержание, направленность и эффективность деятельности государственной власти и общественных правозащитных организаций. Последовательное осуществление прав и свобод на практике – основной показатель демократичности, гуманности и цивилизованности любого общества.

Целью изучения учебной дисциплины «Обеспечение прав человека органами внутренних дел» является овладение слушателями знаниями об основных правах и свободах граждан и закрепляющих их нормативных правовых актах, а также о деятельности международных и национальных правозащитных организаций, направленной на защиту прав и свобод человека.

Задачами изучения дисциплины являются:

* ознакомление слушателей с международными и национальными нормативными правовыми актами по защите прав человека;
* изучение основных личных, социально-экономических, политических и культурных прав и свобод человека и гражданина;
* характеристика роли органов внутренних дел в обеспечении основных конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Методами изучения дисциплины являются:

* проведение лекционных и семинарских занятий;
* самостоятельная работа обучающихся с рекомендованными преподавателем литературными источниками;
* решение ситуационных задач;
* консультирование;
* устный контроль хода усвоения обучающимися учебного материала;
* решение тестовых заданий.

Средствами реализации учебной программы дисциплины являются:

1. нормы международного и белорусского законодательства в области защиты прав человека;
2. положения Закона «Об органах внутренних дел Республики Беларусь»; и рекомендованные учебной программой;
3. набор дидактических материалов;
4. компьютерные презентации.

В соответствии с требованиями образовательного стандарта Республики Беларусь по специальности 1-93 01 73 Охрана общественного порядка и обеспечение безопасности (специалист в области охраны общественного порядка), по результатам изучения дисциплины «Обеспечение прав человека органами внутренних дел» должны быть сформированы следующие компетенции:

знать основные положения Конституции Республики Беларусь, международных договоров Республики Беларусь, законодательных актов Республики Беларусь и уметь применять их в профессиональной деятельности;

знать порядок защиты гарантированных Конституцией Республики Беларусь, международными договорами Республики Беларусь, законодательными актами Республики Беларусь прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности;

Форма текущей аттестации – зачет.

# ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер и наименование темы | Количество учебных часов | | | | | | | | | |
| Всего | Распределение по видам занятий | | | | | | | | |
| Аудиторные занятия | | | | | | | | самостоятельная  работа |
|  |  | лекции | практические  занятия | семинарские  занятия | круглые столы,  тематические  дискуссии | лабораторные  занятия | деловые  игры | тренинги | конференции |
| 3 этап | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Международные стандарты прав человека | 10 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  | 6 |
| Тема 2. Механизмы защиты прав человека | 8 | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| Тема 3. Обеспечение прав человека в деятельности подразделений милиции общественной безопасности | 6 |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  | 2 |
| Всего | 22 | 8 |  | 2 | 2 |  |  |  |  | 10 |
| 4 этап | | | | | | | | | | |
| Зачет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕМ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

## Тема № 1 Международные стандарты прав человека

### *Вопросы, рассматриваемые на лекционных занятиях*

1. Предмет, задачи, система учебной дисциплины «Обеспечение прав человека органами внутренних дел». Понятие и принципы прав человека
2. Права человека в истории политико-правовой мысли
3. Документы ООН в области основных прав и свобод человека
4. Виды, критерии и основания классификации прав и свобод человека

### *Практическое занятие*

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ

ЗАДАНИЕ 1

Изучите теоретический материал и заполните таблицы (при подготовке можете воспользоваться учебным пособием: *Костенко, М. А. Права человека и национальная безопасность : учебное пособие / М. А. Костенко, О. А. Лупандина ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. – 107 с.*):

1. Сравните права человека и права гражданина как правовые категории

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Права человека | Права гражданина |
| Основание для возникновения |  |  |
| Содержание |  |  |
| Источник закрепления |  |  |
| Объем у лиц, проживающих в различных государствах |  |  |
| Возможность ограничения |  |  |
| Механизмы защиты |  |  |

2. Охарактеризуйте принципы прав человека:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принцип прав человека | Содержание принципа | Особенности реализации принципа в деятельности органов внутренних дел |
| Принцип гуманизма |  |  |
| Принцип уважения человеческого достоинств |  |  |
| Принцип свободы |  |  |
| Принцип равенства и равноправия |  |  |
| Принцип солидарности |  |  |
| Принцип демократии |  |  |
| Принцип толерантности |  |  |
| Принцип справедливости |  |  |

ЗАДАНИЕ 2

Проанализируйте международные правовые акты и Конституцию Республики Беларусь и заполните таблицу:

Список сокращений: ВДПЧ – Всеобщая декларация прав человека

ЕКПЧ – Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод

ПГПП – Международный пакт о гражданских и политических правах

ПЭСКП – Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Права и свободы | ВДПЧ | ПГПП | ПЭСКП | ЕКПЧ | Конституция Республики Беларусь |
| Неприкосновенность, уважение и защита человеческого достоинства |  |  |  |  |  |
| Право на жизнь |  |  |  |  |  |
| Запрет пыток, бесчеловечного или унижающего достоинство обращения и наказания |  |  |  |  |  |
| Запрет рабства и принудительного труда |  |  |  |  |  |
| Право на свободу и личную неприкосновенность |  |  |  |  |  |
| Право на уважение частной и семейной жизни |  |  |  |  |  |
| Право на вступление в брак и создание семьи |  |  |  |  |  |
| Свобода мысли, совести и религии |  |  |  |  |  |
| Свобода выражения мнения и информации |  |  |  |  |  |
| Свобода собраний и объединений (ассоциаций) |  |  |  |  |  |
| Право на убежище |  |  |  |  |  |
| Равенство перед законом |  |  |  |  |  |
| Запрещение дискриминации |  |  |  |  |  |
| Свобода передвижения и выбора места жительства |  |  |  |  |  |
| Право на справедливое судебное разбирательство |  |  |  |  |  |
| Презумпция невиновности и право на защиту |  |  |  |  |  |
| Право участвовать в управлении государством, голосовать и быть избранным |  |  |  |  |  |
| Свобода профессиональной деятельности и право на труд |  |  |  |  |  |
| Право собственности |  |  |  |  |  |
| Права ребенка |  |  |  |  |  |
| Право на коллективные переговоры и коллективные действия |  |  |  |  |  |
| Социальное обеспечение и социальная помощь |  |  |  |  |  |
| Охрана здоровья |  |  |  |  |  |
| Свобода искусства и науки и право на участие в культурной жизни |  |  |  |  |  |
| Право на образование |  |  |  |  |  |

ЗАДАНИЕ 3

В демократическом обществе одним из наиболее важных требований к правоохранительным органам в целом, и к органам внутренних дел в частности, является их беспристрастность и политическая независимость. В свете этого позволительно ли сотрудникам органов внутренних дел:

– принимать участие в голосовании на выборах?

– быть членами политических партий?

– быть членами общественных объединений?

– высказывать политические мнения?

– выступать в средствах массовой информации?

*Подготовьте аргументированные ответы на данные вопросы*

### *Материалы для самоконтроля по теме*

*Дискуссионные и контрольные вопросы:*

1. Определите понятие учебной дисциплины «Обеспечение прав человека»
2. Что является предметом учебной дисциплины «Обеспечение прав человека»?
3. Перечислите основные задачи учебной дисциплины «Обеспечение прав человека»
4. Назовите основные группы источников прав человека
5. Перечислите основные принципы прав человека
6. Чем характеризуются этапы исторического развития прав человека?
7. Назовите документы по правам человека, принятые ООН
8. Назовите документы по правам человека, принятые Советом Европы
9. Назовите документы по правам человека, принятые СНГ
10. Назовите основания для классификации прав человека

### *Перечень рекомендуемой литературы по теме*

1. Божанов, В. А. Права человека : курс лекций / В. А. Бажанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Минск: Дикта, 2008 - 191 с.
2. Иванов, Е. И. Права человека. Теория. История. Современность : краткое изложение курса / Е. И. Иванов, А. Е. Иванов. - 3-е изд. - Минск : Амалфея, 2012. - 107 с.
3. Иванов, Е. И. Права человека : история и теория, ситуационные задачи, международное и национальное законодательство / Е. И. Иванов. - Изд. 2-е. - Минск : Дикта, 2010.-359 с.
4. Права человека: учеб, пособие / А. Л. Гусев, Я. С. Яскевич, Ю. Ю. Гафарова и др. - Минск : ТетраСистемс, 2002. - 304 с
5. Иванов, Е. И. Права человека: история и теория. Ситуационные задачи. Международное и национальное законодательство / Е. И. Иванов. - Минск : Дикта, 2008. - 360 с.
6. Кацубо, С. И. Права человека: учеб, пособие для высших учебных заведений / С. И. Кацубо, И. В. Кучвальская, С. Б. Лугвин. - 2-е изд. - Минск : Амалфея, 2002. - 335с.

## Тема № 2 Механизмы защиты прав человека

### *Вопросы, рассматриваемые на лекционных занятиях:*

1. Основные направления международного сотрудничества в области прав человека
2. ООН как универсальный механизм международной защиты прав и свобод человека
3. Национальные учреждения по правам человека: понятие, их виды, цели и функции
4. Государственные органы Республики Беларусь, компетентные в области защиты прав и основных свобод человека и гражданина

### *Задания для самостоятельной работы:*

Обучающиеся должны изучить и знать следующие вопросы:

1. Основные направления международного сотрудничества в области прав человека

2. Важнейшие международные соглашения по вопросам прав человека

3. Основные европейские организации по защите прав человека

4. Национальные и неправительственные организации по защите прав человека в Республике Беларусь, их компетенция

### *Материалы для самоконтроля по теме*

*Дискуссионные и контрольные вопросы:*

1. Что понимается под международной защитой прав человека?

2. Назовите основные направления международного сотрудничества по защите прав человека

3. Назовите основания для применения норм международного гуманитарного права?

4. Назовите основные структуры ООН, занимающиеся защитой прав человека

5. Назовите основные модели национальных учреждений по правам человека

6. Назовите национальные учреждения Республики Беларусь, деятельность которых направлена на защиту прав человека

7. Перечислите основные полномочия национальных учреждений Республики Беларусь в области защиты прав человека

8. Назовите неправительственные организации Республики Беларусь, деятельность которых направлена на защиту прав человека

9. Назовите особенности международной судебной защиты прав человека

10. Назовите особенности международной внесудебной защиты прав человека

### *Перечень рекомендуемой литературы по теме*

1. Божанов, В. А. Права человека : курс лекций / В. А. Бажанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Минск: Дикта, 2008 - 191 с.
2. Иванов, Е. И. Права человека. Теория. История. Современность : краткое изложение курса / Е. И. Иванов, А. Е. Иванов. - 3-е изд. - Минск : Амалфея, 2012. - 107 с.
3. Права человека: учеб, пособие / А. Л. Еусев, Я. С. Яскевич, Ю. Ю. Еафарова и др. - Минск : ТетраСистемс, 2002. - 304 с
4. Кацубо, С. И. Права человека: учеб, пособие для высших учебных заведений / С. И. Кацубо, И. В. Кучвальская, С. Б. Лугвин. - 2-е изд. - Минск : Амалфея, 2002. - 335с.

## Тема № 3 Обеспечение прав человека в деятельности подразделений милиции общественной безопасности

### *Вопросы для подготовки к семинарскому занятию:*

1. Понятие, принципы и основные элементы правового положения личности в Республике Беларусь

2. Классификация конституционных прав и свобод граждан, их гарантии

3. Конституционные обязанности граждан Республики Беларусь

*Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов темы:*

Рассматривая систему и основные виды прав, свобод и обязанностей граждан Республики Беларусь, а также иностранцев, лиц без гражданства и беженцев, следует обратить внимание на следующее:

1. Касаясь понятия и классификации конституционных прав, свобод и обязанностей, определить факторы, от которых зависит выбор той или иной формы классификации, значимость данного конституционного права и свободы для человека и общества, изначальный или производный характер принадлежности человеку данного права и свободы, особые юридические свойства и специфика их реализации;

2. Исследуя личные права и свободы, указать специфические особенности прав этой группы, а именно, что они не увязаны напрямую с принадлежностью к гражданству государства, не вытекают из него, неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения, а также ознакомиться со своими правами и обязанностями, охватывающими индивидуальную, частную жизнь;

3. Показать, что в отличие от личных прав и свобод, которые принадлежат каждому от рождения как человеку, политические права, свободы и обязанности связаны, в основном с обладанием гражданством государства, и дать им характеристику;

4. Изучая социально-экономические и культурные права, свободы и обязанности, можно выделить, в частности, право на труд, право частной собственности – которые составляют основы данного вида прав, и раскрыть их содержание;

5. Особо следует обратить внимание на права, свободы и обязанности иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев в личных, социально-экономических, культурных, политических правах, свободах и обязанностях.

### *Материалы для самоконтроля по теме*

*Дискуссионные и контрольные вопросы:*

1. Назовите основные элементы правового положения личности в Республике Беларусь

2. Назовите основные конституционные права граждан в Республике Беларусь

3. Назовите основные конституционные обязанности граждан в Республике Беларусь

4. Назовите особенности правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства на территории Республики Беларусь

5. Перечислите основные конституционные гарантии соблюдения прав человека в Республике Беларусь

6. Перечислите полномочия органов внутренних дел Республики Беларусь в решении вопросов гражданства

7. Перечислите полномочия сотрудников органов внутренних дел Республики Беларусь по защите прав человека

8. Назовите основные нормативные акты, определяющие права и обязанности сотрудников органов внутренних дел Республики Беларусь, по обеспечению прав человека

9. Назовите направления деятельности органов внутренних дел Республики Беларусь по защите прав человека

10. Назовите основные полномочия органов внутренних дел Республики Беларусь в вопросах осуществления контроля за пребыванием иностранных граждан и лиц без гражданства на территории Республики Беларусь

### *Вопросы для обсуждения на круглом столе:*

1. Роль и участие органов внутренних дел Республики Беларусь в обеспечении соблюдения прав и свобод человека и гражданина

2. Полномочия органов внутренних дел при решении вопросов приобретения и прекращения гражданства Республики Беларусь

3. Полномочия органов внутренних дел при осуществлении контроля за нахождением иностранных граждан и лиц без гражданства на территории Республики Беларусь, а также при решении вопросов их выдворения за пределы Республики Беларусь

*Методические рекомендации по организации проведения круглого стола:*

Для дискуссии за круглым столом определяются докладчики, которые представляют различные точки зрения по рассматриваемым вопросам. В качестве приглашенных лиц участие в круглом столе могут принимать прокуратуры Республики Беларусь, а также сотрудники подразделений по гражданству и миграции органов внутренних дел Республики Беларусь.

Целью круглого стола является проведение оживленной дискуссии, для чего принципиально важно иметь сильного и динамичного посредника, который обладает знаниями как по существу обсуждаемых вопросов, так и по методам поддержания дискуссии и использованию предположений.

Преподаватель должен провоцировать и стимулировать дискуссию среди докладчиков, а также между нами и аудиторией и контролировать ход обсуждения.

### *Перечень рекомендуемой литературы по теме:*

1. Права человека и правоохранительная деятельность: пособие для обучения сотрудников правоохранительных органов по вопросам прав человека / под ред. С. В. Борико. - Минск : Юнипак, 2001. - 218 с.
2. Рябцев, Л. М. Личные права граждан. Способы их административно-правовой защиты милицией в сфере общественного порядка и общественной безопасности :учебное пособие / Л. М. Рябцев. - Минск : Академия МВД Республики Беларусь, 1993. - 50 с.

# СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Василевич, Е. А. Конституционное право : учебное пособие для курсантов и студентов учреждений высшего образования по специальностям "Правоведение", "Экономическое право", "Судебные криминалистические экспертизы", "Государственное управление и право" / Е. А. Василевич, Л. В. Саленик ; Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь. - Минск : Академия МВД Республики Беларусь, 2019. - 411 с.

1. Петров, А. И. Конституционное право : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальностям "Международное право", "Правоведение", "Экономическое право" / А. П. Петров. - Минск : РИВШ, 2019. - 434 с.
2. Обеспечение прав человека : учебник / М. И. Акатнова и др. ; Барнаульск. юридич. ин-т МВД Российской Федерации. - Барнаул : Барнаульский юридический институт МВД России, 2016. - 599 с.

Дополнительная литература

1. Божанов, В. А. Права человека : курс лекций / В. А. Бажанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Минск: Дикта, 2008 - 191 с.
2. Веремеенко, В. М. Конституционное право : учеб. пособие / В. М. Веремеенко, М. Д. Веремеенко. - Минск : изд-во Еревцова, 2014. - 488 с.
3. Кривчикова, Э. С. Главные органы ООН: учеб. пособие / Э.С. Кривчикова. – Москва : Моск. гос. ин-т междунар. отношений, 1994. - 80 с
4. Иванов, Е. И. Права человека. Теория. История. Современность : краткое изложение курса / Е. И. Иванов, А. Е. Иванов. - 3-е изд. - Минск : Амалфея, 2012. - 107 с.
5. Иванов, Е. И. Права человека : история и теория, ситуационные задачи, международное и национальное законодательство / Е. И. Иванов. - Изд. 2-е. - Минск : Дикта, 2010.-359 с.
6. Кондратович, Н. М. Сравнительное конституционное право: ответы на экзаменационные вопросы / Н. М. Кондратович, Т. С. Масловская. - Минск : ТетраСистемс, 2009. - 192 с.
7. Права человека: учеб, пособие / А. Л. Гусев, Я. С. Яскевич, Ю. Ю. Гафарова и др. - Минск : ТетраСистемс, 2002. - 304 с
8. Иванов, Е. И. Права человека: история и теория. Ситуационные задачи. Международное и национальное законодательство / Е. И. Иванов. - Минск : Дикта, 2008. - 360 с.
9. Права человека и правоохранительная деятельность: пособие для обучения сотрудников правоохранительных органов по вопросам прав человека / под ред. С. В. Борико. - Минск : Юнипак, 2001. - 218 с.
10. Кацубо, С. И. Права человека: учеб, пособие для высших учебных заведений / С. И. Кацубо, И. В. Кучвальская, С. Б. Лугвин. - 2-е изд. - Минск : Амалфея, 2002. - 335с.
11. Рябцев, Л. М. Личные права граждан. Способы их административно­правовой защиты милицией в сфере общественного порядка и общественной безопасности :учебное пособие / Л. М. Рябцев. - Минск : Академия МВД Республики Беларусь, 1993. - 50 с.
12. Шавцова, А. В. Право прав человека: ответы на экзаменационные вопросы / А. В. Шавцова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Минск : ТетраСистемс, 2008.-239 с.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Республики Беларусь: с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г. и 17 окт. 2004 г.). - Минск: Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2019. - 62 с.
2. Всеобщая декларация прав человека [Электронный ресурс] : [принята в Нью-Йорке 10.12.1948 г.] // ЭТАЛОН. Международные договоры / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. - Минск, 2021.
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах [Электронный ресурс] : [принят в Нью-Йорке 16.12.1966 г.] // ЭТАЛОН. Международные договоры / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. - Минск, 2021.
4. Международный пакт о гражданских и политических правах [Электронный ресурс] : [принят в Нью-Йорке 16.12.1966 г.] // ЭТАЛОН. Международные договоры / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. - Минск, 2021.
5. Конвенция Европейской экономической комиссии Организации Объединенных Наций о доступе к информации, участии общественности в процессе принятия решений и доступе к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды (Орхусская конвенция) [Электронный ресурс] : [заключена в 25.06.98, г.Орхус (Дания)] // Аналитическая правовая система «Бизнес-Инфо» : Беларусь / ООО «Профессиональные правовые системы». - Минск, 2021.
6. Об органах внутренних дел Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 17 июля 2017 г., № 263-3 : с изм. и доп. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. - Минск, 2021.

# МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ

Примерный перечень вопросов для проведения зачета:

1. Всеобщая декларация прав человека: история создания и содержание

2. Международный пакт о гражданских и политических правах

3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах

4. Подходы к классификации прав человека

5. Гражданские права: понятие, характеристика

6. Социальные права: понятие, характеристика

7. Культурные права: понятие, характеристика

8. Политические права: понятие, характеристика

9. Экономические права: понятие, характеристика

10. Организация Объединенных Наций: история создания и направления деятельности

11. Уставные органы ООН

12. Комиссия по правам человека: порядок формирования и направления деятельности

13. История развития взглядов на права человека

14. Региональные организации по защите прав человека

15. Совет Европы: история создания, направления деятельности

16. Европейский Суд по защите прав человека: история создания, порядок обращения

17. Национальная система защиты прав человека в Республике Беларусь

18. Неправительственные правозащитные организации

19. Неправительственные правозащитные организации в Республике Беларусь

20. Понятие правового статуса и правого положения личности

21. Роль органов внутренних дел в обеспечении соблюдения прав и свобод человека и гражданина

Старший преподаватель

кафедры правовых дисциплин А.С.Андрианова

Старший преподаватель

кафедры правовых дисциплин И.В.Муравьев