

147

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОГИЛЕВСКИЙ ИНСТИТУТ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ  
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учреждения образования

«Могилевский институт

Министерства внутренних дел

Республики Беларусь»

генерал-майор милиции

В.Н.Полищук

21.06.2020

Регистрационный № 5957 ПМК

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Профессиональная психология»

специальности переподготовки 1-93 01 73

Охрана общественного порядка и обеспечение безопасности

(квалификация: специалист в сфере охраны общественного порядка)

в соответствии с типовым учебным планом переподготовки, утвержденным

23.06.2020, регистрационный номер 25-13/86

Могилев, 2020

Разработчик программы:

И.Л.Лукашкова, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин учреждения образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь», кандидат педагогических наук

Кафедрой социально-гуманитарных дисциплин учреждения образования  
«Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь»  
Протокол заседания от 18.08.2020, № 12

Научно-методическим советом учреждения образования  
«Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь»  
Протокол заседания от 27.08.2020, № 16

## ВВЕДЕНИЕ

Целью изучения дисциплины «Профессиональная психология» является овладение слушателями навыками решения психологических проблем в профессиональной деятельности, психологическими знаниями и умениями, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности, позволяющих на более качественном уровне обеспечить выполнение должностных обязанностей.

Задачи изучения дисциплины:

овладение основными методиками изучения личности, групп и коллективов;

развитие профессионально значимых качеств: профессиональной наблюдательности, внимательности, сообразительности, ответственности, инициативности, психологической устойчивости в экстремальных ситуациях и т.д.;

выработка и совершенствование навыков профессионального общения;

овладения способами выявления и преодоления профессиональной деформации.

Методами изучения дисциплины являются: проведение лекционных, семинарских и практических занятий; тренинги; деловые игры; самостоятельная работа обучаемых с рекомендованными преподавателем литературными источниками; консультирование; устный контроль хода усвоения обучаемыми учебного материала. Изучение дисциплины заканчивается проведением зачета в письменной форме.

Средствами реализации учебной программы дисциплины являются: положения Закона «Об органах внутренних дел Республики Беларусь», приказ Министерства внутренних дел от 04.03.2013 № 67 «Правила профессиональной этики сотрудников органов внутренних дел Республики Беларусь» и других нормативных документов, учебники и учебные пособия, рекомендованные преподавателем в процессе проведения учебных занятий, компьютерные презентации, дидактические материалы.

В соответствии с требованиями образовательного стандарта Республики Беларусь по специальности переподготовки 1-93 01 73 Охрана общественного порядка и обеспечение безопасности по результатам изучения дисциплины «Профессиональная психология» слушатели должны:

уметь оказывать психолого-педагогическое воздействие на отдельных лиц в процессе обеспечения охраны общественного порядка и общественной безопасности;

уметь применять воспитательные технологии воздействия на личность при проведении индивидуальной и групповой профилактики правонарушений;

знать структурные компоненты психологической готовности к деятельности в экстремальных условиях.

Форма текущей аттестации – зачет.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

| Номер и наименование темы   | Количество учебных часов |                                |                     |                                       |                      |              |          |             |  |    |
|---|--------------------------|--------------------------------|---------------------|---------------------------------------|----------------------|--------------|----------|-------------|--|----|
|   | Всего                    | Распределение по видам занятий |                     |                                       |                      |              |          |             |  |    |
|   |                          | Аудиторные занятия             |                     |                                       |                      |              |          |             |  |    |
|   | лекции                   | практические занятия           | семинарские занятия | круглые столы, тематические дискуссии | лабораторные занятия | деловые игры | тренинги | конференции |  |    |
| Тема 1. Психология личности сотрудников подразделений милиции общественной безопасности   | 10                       | 2                              |                     |                                       |                      |              | 2        |             |  | 6  |
| Тема 2. Развитие профессионально-психологических качеств сотрудников подразделений милиции общественной безопасности              | 10                       | 2                              | 2                   | 2                                     |                      |              |          |             |  | 4  |
| Тема 3. Мотивация деятельности и специфика профессионального общения сотрудников подразделений милиции общественной безопасности  | 10                       | 2                              | 2                   |                                       |                      |              |          | 2           |  | 4  |
| Тема 4. Психотехнологии установления доверительных отношений с гражданами. Психологические методы и приемы воздействия на граждан | 10                       | 2                              |                     |                                       |                      |              |          | 2           |  | 6  |
| Зачет (2 этап)  |                          |                                |                     |                                       |                      |              |          |             |  |    |
| Всего   | 40                       | 8                              | 4                   | 2                                     |                      |              | 2        | 4           |  | 20 |

## Тема 1. ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ СОТРУДНИКОВ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ МИЛИЦИИ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

### Лекция

Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность». Психологическая структура личности, ее основные свойства.

Направленность личности, иерархия основных ее компонентов. Учет особенностей направленности личности в ситуациях служебной деятельности сотрудников подразделений милиции общественной безопасности.

Темперамент и особенности его влияния на формирование личности. Роль темперамента в профессиональной деятельности субъектов, вовлеченных в правоохранительную деятельность.

Характер, критерии его оценки в профессионально значимых ситуациях. Типы акцентуаций характера, их влияние на специфику поведения в сфере обеспечения правопорядка.

Способности, их классификация и роль в обеспечении эффективной профессиональной деятельности сотрудников подразделений милиции общественной безопасности.

Методы психологического изучения личности, возможности их использования в деятельности сотрудников ОВД.

Профессиональная деформация личности, причины ее возникновения и формы проявления.

Способы преодоления профессиональной деформации.

### Деловая игра

Проведение деловой игры направлено на формирование умений и навыков:

- изучения личности посредством метода наблюдения;
- оценки индивидуально-личностных характеристик гражданина по внешним проявлениям;
- оценки психического состояния гражданина по внешним проявлениям: мимическим выражениям, жестам и позам, характеристикам голоса;
- составления психологического профиля личности.

### Задание для самостоятельной работы:

- Обучающиеся должны изучить и знать следующие вопросы:
- основные подходы к изучению личности в бихевиористской; психоаналитической; гештальтпсихологической; когнитивной; гуманистической теориях;
  - психологические признаки личности;
  - основные закономерности психологического развития личности;
  - иерархическая структура потребностей человека;
  - мотивационные детерминанты правового поведения;
  - психологическая характеристика типов темперамента;

свойства личности, на которые влияет темперамент;  
 социальная направленность характера человека;  
 понятие акцентуации характера;  
 влияние акцентуаций характера на специфику поведения в сфере обеспечения правопорядка;  
 психодиагностика индивидуально-психологических особенностей личности по признакам ее поведения и деятельности;  
 самодиагностика профессиональной деформации и способы ее профилактики.

## Тема 2. РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ СОТРУДНИКОВ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ МИЛИЦИИ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

### Лекция

Психологические особенности деятельности сотрудников органов внутренних дел.

Психологические особенности личности сотрудника подразделений милиции общественной безопасности.

Профессионально значимые качества личности специалиста: понятие и структура.

Профессионально-нравственные качества сотрудника ОВД как элемент профессиональной культуры.

Психологические аспекты формирования профессиональных качеств сотрудника ОВД.

Формирование идейно-нравственных качеств сотрудников ОВД и их роль в служебной деятельности.

Эмоционально-волевая устойчивость как интегральное качество личности сотрудника органов внутренних дел. Формирование морально-волевых качеств сотрудников ОВД и их роль в служебной деятельности.

### Семинарское занятие

1. Профессионально значимые качества личности сотрудника ОВД как предпосылки профессиональной деятельности и ее новообразования.

2. Психологические требования к личности сотрудника подразделений милиции общественной безопасности.

3. Предпосылки и условия развития профессионально-психологических качеств личности сотрудника органов внутренних дел.

4. Нравственные качества сотрудников органов внутренних дел и их роль в служебной деятельности.

### Практическое занятие

1. Диагностика сформированности профессионально-психологических качеств сотрудника органов внутренних дел.

2. Составление психограммы сотрудника подразделений милиции

общественной безопасности.

3. Разработка индивидуальной программы профессионально-личностного саморазвития сотрудника ОВД.

4. Психологическая подготовка сотрудника подразделений милиции общественной безопасности.

Задание для самостоятельной работы:

Обучающиеся должны изучить и знать следующие вопросы:

классификация профессионально-психологических качеств личности сотрудников органов внутренних дел;

формы и способы развития профессионально-личностных качеств сотрудника ОВД;

факторы формирования психологических особенностей личности сотрудника органов внутренних дел;

роль профессиональной подготовки в развитии идейно-нравственных качеств сотрудников подразделений милиции общественной безопасности;

факторы развития профессионально-психологических качеств сотрудников органов внутренних дел;

формы и методы самостоятельной психологической подготовки сотрудников органов внутренних дел.

### Тема 3. МОТИВАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СПЕЦИФИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ СОТРУДНИКОВ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ МИЛИЦИИ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Лекция

Понятие и структура мотивации профессиональной деятельности.

Психологические механизмы мотивации в служебной деятельности сотрудников подразделений милиции общественной безопасности.

Факторы профессиональной мотивации сотрудников органов внутренних дел. Формы и способы профессиональной мотивации и стимулирования сотрудников ОВД.

Профессиональное общение как форма деятельности сотрудников подразделений милиции общественной безопасности.

Средства общения и их роль в обеспечении эффективной служебной деятельности сотрудников ОВД.

Функции культуры общения сотрудников органов внутренних дел: взаимопонимание, взаимосочувствие, приобщение к духовным ценностям, обогащение духовного мира, самоутверждение общающихся, организация и оптимизация совместной деятельности, формирование уважительного отношения к закону и органам правопорядка.

Общение как составная часть нравственно-эстетической культуры сотрудников органов внутренних дел.

Стороны и формы общения, их характеристика. Виды общения. Основные формы культуры общения. Культура поведения, культура речи и внешнего

облика.

Практическое занятие

1. Профессиональная мотивация как фактор успешной деятельности сотрудников подразделений милиции общественной безопасности.
2. Социально-психологические функции общения и его структура.
3. Психологические особенности коммуникативной деятельности сотрудников подразделений милиции общественной безопасности.
4. Коммуникативная культура сотрудников подразделений милиции общественной безопасности.
5. Типичные ошибки сотрудников ОВД при общении.

Тренинг

Выполнение упражнений для приобретения следующих практических навыков:

использования гибких коммуникативных стратегии за счет вербальных и невербальных действий;

построения профессионального общения с учетом требований основных принципов культуры этикетного поведения;

реализации основных форм культуры общения;

построения эффективной коммуникации в типичных ситуациях.

Задание для самостоятельной работы:

Обучающиеся должны изучить и знать следующие вопросы:

структурно-содержательная характеристика мотивации сотрудников органов внутренних дел;

основные признаки профессиональной мотивации;

методы повышения мотивации сотрудников подразделений милиции общественной безопасности;

коммуникативная компетентность сотрудника ОВД;

культура речи сотрудников органов внутренних дел и способы ее формирования;

требования к культуре речи сотрудников ОВД;

манеры и стиль поведения;

нормы служебного этикета;

правила поведения сотрудников подразделений милиции общественной безопасности при общении с коллегами и гражданами.

#### Тема 4. ПСИХОТЕХНОЛОГИИ УСТАНОВЛЕНИЯ ДОВЕРИТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ С ГРАЖДАНАМИ. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ГРАЖДАН

Лекция

Общая характеристика психотехнологии общения. Виды психотехник профессионального общения сотрудников органов внутренних дел.



Психологический контакт, этапы, методы и приемы его установления. Развитие навыков и умений установления психологического контакта с различными категориями граждан.

Психологические особенности установления доверительных отношений с гражданами в процессе общения. Приемы установления доверительных отношений в ситуации вынужденного общения.

Приемы эффективного слушания в общении сотрудника.

Характеристика методов и приемов психологического воздействия сотрудника на собеседника. Психотехники взаимодействия сотрудника с различными группами граждан.

Понятие и структура психологической готовности сотрудников ОВД к деятельности в экстремальных условиях.

Психологические последствия экстремальных условий. Особенности поведения людей в экстремальной ситуации.

Экстремальные формы служебного общения сотрудников подразделений милиции общественной безопасности.

Психолого-педагогические приемы воздействия в сложных, конфликтных ситуациях общения с гражданами.

Формирование психологической готовности к общению в экстремальных условиях.

Методы и приемы психической саморегуляции в процессе деятельности в экстремальных условиях.

### Тренинг

Выполнение упражнений для приобретения следующих практических навыков:

установления психологического контакта с различными категориями граждан;

устранения помех в установлении делового контакта;

применения адекватных методов и приемов психологического воздействия;

установления доверительных отношений с гражданами;

применения психологических приемов воздействия в сложных, конфликтных ситуациях общения с гражданами.

Задание для самостоятельной работы:

Обучающиеся должны изучить и знать следующие вопросы:

понятие психотехнологии общения;

виды психологических техник общения и особенности их применения в деятельности сотрудников ОВД;

психологический контакт, факторы, которые влияют на успешность его установления;

барьеры, препятствующие установлению психологического контакта и приемы их устранения;

методы коммуникационного противодействия;

понятие воздействия на личность;  
психотехники воздействия на граждан в различных служебных ситуациях;  
использование техник НЛП для оптимизации общения;  
специфика общения в экстремальных условиях;  
эмоционально-волевая регуляция как условие обеспечения надежности деятельности сотрудников ОВД в экстремальных условиях.

## ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕРКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Отдельные вопросы тем учебной дисциплины определены для изучения слушателями самостоятельно. Для осуществления самостоятельной работы слушателям необходимо ознакомиться с рекомендуемыми источниками (учебной литературой, публикациями, интернет-источниками и др.) и выполнить задания.

Результаты самостоятельной работы контролируются с помощью:  
устного или письменного опроса (в т. ч. тестовых заданий) во время занятий;

проверки конспектов;

подготовки и выступления слушателя с докладом;

а также в ходе текущей аттестации (зачета).

Выбор средств диагностики осуществляется преподавателем по своему усмотрению.

## МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ

## Вопросы для проведения зачета

1. Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность».
2. Понятие «личность» и ее основные свойства.
3. Психологическая структура личности.
4. Направленность личности, характеристика основных ее компонентов.
5. Психологическая характеристика типов темперамента.
6. Характер, критерии его оценки в профессионально значимых ситуациях.
7. Типы акцентуаций характера, их влияние на специфику поведения в сфере обеспечения правопорядка.
8. Способности, их классификация и роль в обеспечении эффективной профессиональной деятельности сотрудников подразделений милиции общественной безопасности.
9. Методы психологического изучения личности, возможности их использования в деятельности сотрудников ОВД.
10. Профессиональная деформация личности, причины ее возникновения и формы проявления.
11. Способы преодоления профессиональной деформации.
12. Психологические особенности деятельности сотрудников органов внутренних дел.
13. Психологические особенности личности сотрудника подразделений милиции общественной безопасности.
14. Профессионально значимые качества личности сотрудника ОВД.
15. Идеино-нравственные качества сотрудников ОВД и их роль в служебной деятельности.
16. Нравственные качества сотрудников ОВД и их роль в служебной деятельности.
17. Предпосылки и условия развития профессионально-психологических качеств личности сотрудника органов внутренних дел.
18. Эмоционально-волевая устойчивость как интегральное качество личности сотрудника органов внутренних дел.
19. Понятие и структура мотивации профессиональной деятельности.
20. Психологические механизмы мотивации в служебной деятельности сотрудников подразделений милиции общественной безопасности.
21. Факторы профессиональной мотивации сотрудников органов внутренних дел.
22. Формы и способы профессиональной мотивации и стимулирования сотрудников ОВД.
23. Профессиональное общение как форма деятельности сотрудников подразделений милиции общественной безопасности.
24. Средства общения и их роль в обеспечении эффективной служебной

деятельности сотрудников ОВД.

25. Функции культуры общения сотрудников органов внутренних дел.

26. Общение как составная часть нравственно-эстетической культуры сотрудников органов внутренних дел.

27. Виды общения. Основные формы культуры общения.

28. Культура речи сотрудников органов внутренних дел и способы ее формирования. Требования к культуре речи сотрудников ОВД.

29. Общая характеристика психотехнологии общения. Виды психотехник профессионального общения сотрудников органов внутренних дел.

30. Психологический контакт, этапы, методы и приемы его установления.

31. Установление психологического контакта с различными категориями граждан.

32. Барьеры, препятствующие установлению психологического контакта и приемы их устранения.

33. Психологические особенности установления доверительных отношений с гражданами в процессе общения.

34. Приемы установления доверительных отношений в ситуации вынужденного общения.

35. Приемы эффективного слушания в общении сотрудника.

36. Характеристика методов и приемов психологического воздействия сотрудника на собеседника.

37. Психотехники взаимодействия сотрудника с различными группами граждан.

38. Понятие и структура психологической готовности сотрудников ОВД к деятельности в экстремальных условиях.

39. Психологические последствия экстремальных условий. Особенности поведения людей в экстремальной ситуации.

40. Экстремальные формы служебного общения сотрудников подразделений милиции общественной безопасности.

41. Психолого-педагогические приемы воздействия в сложных, конфликтных ситуациях общения с гражданами.

42. Специфика общения в экстремальных условиях.

43. Формирование психологической готовности к общению в экстремальных условиях.

44. Методы и приемы психической саморегуляции в процессе деятельности в экстремальных условиях.

45. Эмоционально-волевая регуляция как условие обеспечения надежности деятельности сотрудников ОВД в экстремальных условиях.

46. Методы коммуникационного противодействия.

47. Коммуникативная компетентность сотрудника ОВД.

48. Использование техник НЛП при установлении доверительных отношений с гражданами.

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

## Основная литература

1. Венидиктов, С. В. Профессиональная этика : учебное пособие / С. В. Венидиктов, И. Л. Лукашкова. – Мн. : РИВШ, 2020. – 180 с.
2. Венидиктов, С. В. Риторика : учебник для курсантов и студентов учреждений высшего образования по юридическим специальностям / С. В. Венидиктов, С. И. Даниленко. – Минск : РИВШ, 2017. – 236 с.
3. Вержибок, Г. В. Психология в деятельности специалиста: в 2 ч. Часть 1. Общая психология : [пособие] / Г. В. Вержибок. – Минск : РИВШ, 2018. – 95 с.

## Дополнительная литература

4. Аминов, И. И. Юридическая психология : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / И. И. Аминов. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 271 с.
5. Большой психологический словарь. / Под ред. Б. Г. Мещерякова, В. П. Зинченко. – СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2003. – 666 с.
6. Васильев, В. Л. Юридическая психология : учебник для студентов вузов / В. Л. Васильев. – 6-е изд., дополненное и переработанное. – Санкт-Петербург и др. : Питер, 2009. – 608 с.
7. Венидиктов, С. В. Психология девиантного поведения: учебное пособие / С. В. Венидиктов, С. И. Даниленко, Е. А. Ярошевич; Министерство внутренних дел Республики Беларусь, учреждение образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – Могилев: Могилев. институт МВД, 2017. – 320 с.
8. Гришина, Н. В. Психология конфликта / Н. В. Гришина. – Санкт-Петербург [и др.] : Питер : Питер принт, 2007. – 464 с.
9. Еникеев, М. И. Юридическая психология : учебник для вузов / М. И. Еникеев. – Москва : Норма, 2006. – 501 с.
10. Кадушкин, С. А. Профессиональная этика и эстетическая культура работников органов внутренних дел : учеб. пособие / С. А. Кадушкин. – Мн. : Академия МВД Респ. Беларусь, 2000.
11. Караяни, А. Г. Психология общения и переговоров в экстремальных условиях: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности (030501) «Юриспруденция», (030505) «Правоохранительная деятельность» и научной специальности 19.00.05 «Социальная психология» / А. Г. Караяни, В. Л. Цветков. – Москва : Закон и право : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 246 с.
12. Кораблев, С. Е. Организация взаимодействия полицейских структур и населения: психологические аспекты : учебное пособие / С. Е. Кораблев ; Воронежский институт МВД России. – Воронеж : Воронежский институт МВД России, 2016. – 208 с.
13. Кулаченко, С. И. Тысяча и одно правило хорошего тона : учеб. пособие / С. И. Кулаченко [и др.]. – Мн., 1998.

14. Панкратов, В. Н. Культура общения сотрудника органов внутренних дел : учебно-методическое пособие / В. Н. Панкратов. – Москва : Приор-издат, 2006. – 143 с.
15. Психология профессионального общения оперативных сотрудников полиции с гражданами : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / [В. Л. Кубышко и др. ; под редакцией Г. С. Човдыровой]. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2013. – 127 с.
16. Романов, В. В. Юридическая психология : Учебник для студентов, обучающихся по юридической специальности и юридическому направлению / В. В. Романов. – М. : Изд. группа «Юристъ», 1999. – 486 с.
17. Руденко, А. М. Деловые коммуникации : учебник / А. М. Руденко. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 350 с.
18. Сакович, Д. В. Психотехнологии воздействия на личность подозреваемого : учебно-методическое пособие / Д. В. Сакович. – Минск : Колорград : Издат. дом «Сегмент», 2016. – 172 с.
19. Урбанович, А. А. Основы юридической психологии : курс лекций / А. А. Урбанович. – Минск : ФУАинформ, 2009. – 447 с.
20. Чуфаровский, Ю. В. Юридическая психология : учебник / Ю. В. Чуфаровский. – 3-е изд., переработанное и дополненное. – Москва : Проспект : Велби, 2010. – 480 с.
21. Шейнов, В. П. Искусство убеждать / В. П. Шейнов. – Мн. : Харвест, 2006. – 464 с.
22. Шейнов, В. П. Психологическое влияние. – 2-е изд. / В. П. Шейнов. – Мн. : Харвест, 2007. – 800 с.
23. Юридическая психология / Сост. Т.Н.Курбатова. – СПб. : Изд. дом «Питер» : ЗАО «Питер бук», 2001. – 476 с.

#### Нормативные правовые акты

24. Об органах внутренних дел Республики Беларусь : Закон Респ. Беларусь от 17 июля 2007 г. № 263-З : в ред. от 23 июля 2019 г. № 231-З // АПС «Бизнес-Инфо» : Беларусь [Электронный ресурс] / ООО «Профессиональные правовые системы». – Мн., 2020.
25. Об утверждении Правил профессиональной этики сотрудников органов внутренних дел Республики Беларусь : Приказ Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 4 марта 2013 г. № 67 АПС «Бизнес-Инфо» : Беларусь [Электронный ресурс] / ООО «Профессиональные правовые системы». – Мн., 2020.

Список литературы актуален и  
соответствует предъявляемым требованиям

Заведующий библиотекой

Могилевского института МВД



А.В.Александрова