УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

«МОГИЛЕВСКИЙ ИНСТИТУТ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Кафедра правовых дисциплин

ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ

методические рекомендации по изучению дисциплины специальности

2-93 01 72 Охрана общественного порядка и профилактика правонарушений

Форма получения образования: заочная

Этап: 1

Разработчик:

старший преподаватель

кафедры правовых дисциплин

Андрианова А.С.

Допущены к использованию в образовательном процессе кафедрой

правовых дисциплин 04 марта 2021 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

правовых дисциплин

И. А. Демидова

2021 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

[ВВЕДЕНИЕ 3](#_Toc65676399)

[ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ 5](#_Toc65676400)

[РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ОТДЕЛЬНЫХ ТЕМ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ 6](#_Toc65676401)

[СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ 6](#_Toc65676402)

[Тема № 1. Государство. Государственный аппарат. Структура государственных органов 8](#_Toc65676403)

[*Вопросы, рассматриваемые на лекционных занятиях* 8](#_Toc65676404)

[*Вопросы для подготовки к семинарским занятиям* 8](#_Toc65676405)

[*Материалы для самоконтроля по теме* 9](#_Toc65676406)

[*Перечень рекомендуемой литературы по теме* 9](#_Toc65676407)

[Тема № 2. Право. Право и другие регулятивные системы общества. Система права 10](#_Toc65676408)

[*Вопросы, рассматриваемые на лекционных занятиях* 10](#_Toc65676409)

[*Вопросы для подготовки к семинарским занятиям* 10](#_Toc65676410)

[*Материалы для самоконтроля по теме* 11](#_Toc65676411)

[*Перечень рекомендуемой литературы по теме* 12](#_Toc65676412)

[Тема № 3. Правотворчество. Нормативные правовые акты и формы (источники) права 13](#_Toc65676413)

[*Вопросы, рассматриваемые на лекционных занятиях* 13](#_Toc65676414)

[*Материалы для самоконтроля по теме* 14](#_Toc65676415)

[*Перечень рекомендуемой литературы по теме* 14](#_Toc65676416)

[Тема № 4–5. Реализация права. Правовые отношения 16](#_Toc65676417)

[*Вопросы, рассматриваемые на лекционных занятиях* 16](#_Toc65676418)

[*Вопросы для подготовки к семинарским занятиям* 16](#_Toc65676419)

[*Материалы для самоконтроля по теме* 17](#_Toc65676420)

[*Перечень рекомендуемой литературы по теме* 18](#_Toc65676421)

[Тема № 6. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность 19](#_Toc65676422)

[*Вопросы, рассматриваемые на лекционных занятиях* 19](#_Toc65676423)

[*Вопросы для подготовки к семинарским занятиям* 19](#_Toc65676424)

[*Материалы для самоконтроля по теме* 20](#_Toc65676425)

[*Перечень рекомендуемой литературы по теме* 20](#_Toc65676426)

[Тема № 7. Законность, правопорядок и общественный порядок 22](#_Toc65676427)

[*Вопросы, рассматриваемые на лекционных занятиях* 22](#_Toc65676428)

[*Вопросы для подготовки к семинарским занятиям* 22](#_Toc65676429)

[*Материалы для самоконтроля по теме* 22](#_Toc65676430)

[*Перечень рекомендуемой литературы по теме* 23](#_Toc65676431)

[МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ 24](#_Toc65676432)

[Вопросы для подготовки к экзамену 24](#_Toc65676433)

# ВВЕДЕНИЕ

Правильное понимание содержания правовых понятий выступает основой юридического мировоззрения. С учетом того, что правоохранительная деятельность является по своему характеру юридической, формирование общего профессионального мировоззрения непосредственно оказывает влияние на эффективность служебной деятельности сотрудников органов внутренних дел. Юридически грамотный сотрудник, обладающий высокой степенью правовой культуры, способен на самостоятельное и творческое решение практических задач в деятельности по охране правопорядка и борьбе с преступностью.

Цель преподавания учебной дисциплины «Юридическая терминология» – усвоение слушателями общетеоретических знаний о политической и правовой системе общества, юридических понятиях и категориях. Полученная в итоге мировоззренческая и профессиональная подготовка будет способствовать формированию высокой правовой и политической культуры сотрудника органов внутренних дел.

Задачи обучения:

формирование представления о наиболее общих закономерностях развития политической и правовой системы общества;

формирование общетеоретических знаний о государстве и праве, основных юридических понятиях и категориях;

формирование умений характеризовать социальное назначение государства и права, структуру политической власти, механизма государства, систему права Республики Беларусь, нормотворческую и правоприменительную деятельность;

формирование умений характеризовать теоретические юридические понятия, непосредственно связанные с правоохранительной деятельностью (правонарушение, юридическая ответственность, законность, правопорядок);

формирование навыков анализа юридического состава правонарушения, характеристики его объективных и субъективных признаков, навыки применения правоохранительных норм права.

Методы обучения: словесные методы (лекция, семинар); наглядные методы (иллюстрация, демонстрация); самостоятельная работа; методы работы под руководством преподавателя; методы устного контроля; методы письменного контроля.

Средства обучения:

печатные средства обучения (учебники, учебные пособия, курсы лекций и др.)

аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения.

По окончанию изучения учебной дисциплины слушатель должен:

знать основные юридические понятия и категории;

знать общие закономерности развития политической и правовой системы общества;

уметь характеризовать социальное назначение государства и права, структуру политической власти, механизма государства, систему права Республики Беларусь, нормотворческую и правоприменительную деятельность.

Форма текущей аттестации – экзамен.

# ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Всего часов | Аудиторные часы | | | | Самостоятельная работа |
| Всего | Лекции | Семинары | Практические занятия |
| 1 этап | | | | | | |
| Тема 1. Государство. Государственный аппарат. Структура государственных органов | 6 | 4 | 2 | 2 |  | 2 |
| Тема 2. Право. Право и другие регулятивные системы общества. Система права | 8 | 4 | 2 | 2 |  | 4 |
| Тема 3. Правотворчество. Нормативные правовые акты и формы (источники) права | 6 | 2 | 2 |  |  | 4 |
| Тема 4-5. Реализация права. Правовые отношения | 8 | 4 | 2 | 2 |  | 4 |
| Тема 6. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность | 8 | 4 | 2 | 2 |  | 4 |
| Тема 7. Законность, правопорядок и общественный порядок | 6 | 4 | 2 | 2 |  | 2 |
| **Форма контроля в семестре – экзамен** |  |  |  |  |  |  |
| **Всего по дисциплине** | **42** | **22** | **12** | **10** |  | **20** |

# РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ОТДЕЛЬНЫХ ТЕМ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

## СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Основная литература:

1. Вишневский, А. Ф. Общая теория государства и права : учебник для вузов / А. Ф. Вишневский, Н. А. Горбаток, В. А. Кучинский ; под общ. ред. А. Кучинского ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». - 3-е изд., пересмотр. – Минск : Акад. МВД, 2017. – 478 с.
2. Демидова, И. А. Общая теория государства и права. В 2 частях. Часть 1. Теория государства [Электронный ресурс] : электронное учеб, пособие / И. А. Демидова ; Министерство внутренних дел Республики Беларусь, учреждение образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – Могилев : Могилев, институт МВД, 2019. – 1 электрон, опт. диск (CD-R).
3. Общая теория права : пособие / В. А. Абрамович [и др.] ; под общ. ред. Г. Дробязко, С. А. Калинина. – 2-е изд., стереотип. – Минск : БГУ ; Четыре четверти, 2017. – 416 с.

Дополнительная литература:

1. Алексеев, С. С. Государство и право : учеб, пособие / С. С. Алексеев. – Москва : Проспект, 2015. – 152 с.
2. Бибило, В. Н. Теория государства и права / В. Н. Бибило. – Минск : Право и экономика, 2015. – 206 с. – (Серия «Высшее образование»).
3. Зорченко, Е. А. Основы права: в 3 ч. Часть 1. Основы теории государства и права : пособие для студентов, осваивающих образовательную программу I ступени высшего образования по специальности 1-26 01 03 «Государственное управление и экономика» / Е. А. Зорченко, Н. М. Юрашевич ; Академия управления при Президенте Республики Беларусь. – Минск : Академия управления-при Президенте РБ, 2017. – 246 с.
4. Мазарчук, Д. В. Общая теория государства и права : ответы на экзаменационные вопросы / Д. В. Мазарчук, Н. А. Глыбовская. – 3-е изд., стереотип. – Минск : Тетралит, 2019. – 143 с.
5. Методологические проблемы формирования и правотворческого использования основных понятий и категорий в сфере охранительного права : сб. науч. трудов / под общ. ред. В. И. Павлова ; учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – Минск : Академия МВД Республики Беларусь, 2017. – 235 с.
6. Павлов, В. И. Проблемы теории государства и права : учеб, пособие / В. И. Павлов ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Акад. МВД, 2017. – 262 с.
7. Вишневский, А. Ф. Правоведение : учеб, пособие / А. Ф. Вишневский, Н. А. Горбаток, А. В. Григорьев ; под общ. ред. А. Ф. Вишневского ; Министерство внутренних дел Республики Беларусь, учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – Минск : Академия МВД Республики Беларусь, 2017. – 214 с.
8. Рассказов, Л. П. Теория государства и права: углубленный курс : учебник / Л. П. Рассказов. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2015. – 559 с. – (Высшее образование. Бакалавриат).
9. Хропанюк, В. Н. Теория государства и права : учебник для бакалавров / В. Н. Хропанюк ; под ред. В. Г. Стрекозова. – 9-е изд., стер. – М. : Изд-во «Омега-Л», 2015. – 323 с. – (Университетский учебник).
10. Шафалович, А. А. Общая теория права : пособие / А. А. Шафалович. – Минск : Амалфея, 2018. – 583 с.

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Республики Беларусь 1994г. (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1994 года и 17 октября 2004 года) [Электронный ресурс] // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2020.
2. О нормативных правовых актах Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 17 июля 2018 г., № 130-3 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021.
3. Об органах внутренних дел Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 17 июля 2007 г., № 263-3 : с изм. и доп. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021.
4. О вопросах прохождении службы в органах внутренних дел Республики Беларусь (вместе с «Положением о прохождении службы в органах внутренних дел Республики Беларусь») [Электронный ресурс] : Указ Президента Респ. Беларусь, 15 марта 2012 г. № 133 : с изм. и доп. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021.
5. Об утверждении Дисциплинарного устава органов внутренних дел Республики Беларусь и текста Присяги лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Указ Президента Респ. Беларусь, 29 мая 2003 г. № 218 : с изм. и доп. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021.
6. Правила профессиональной этики сотрудников органов внутренних дел Республики Беларусь, утв. приказом МВД от 4 марта 2013 г., № 67 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nwd.gov.by/main.aspx7guicN101153>. – Дата доступа: 24.02.2020.

## Тема № 1. Государство. Государственный аппарат. Структура государственных органов

### *Вопросы, рассматриваемые на лекционных занятиях*

* 1. Понятие и признаки государства
  2. Понятие механизма (аппарата) государства. Принципы организации и деятельности механизма (аппарата) государства
  3. Понятие и виды государственных органов. Органы внутренних дел в системе государственного аппарата

### *Вопросы для подготовки к семинарским занятиям*

1. Понятие и признаки государства
2. Сущность и социальное назначение государства
3. Государственная власть: понятие, особенности и методы осуществления
4. Типология государства

*Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов темы:*

При подготовке к семинарскому занятию по данной теме следует уяснить понятие государства и его основные признаки (наличие публичной власти, разделение населения по территориальному признаку, суверенитет, налоги, правотворчество и др.).

Изучение второго вопроса предполагает уяснение того, что функции государства осуществляются при помощи механизма (аппарата) государства. Необходимо учитывать, что госаппарат не остается неизменным, и обратить внимание на экономические, политические и социальные предпосылки его трансформации. Поскольку в отечественной литературе термины «государственный аппарат» и «механизм государства» употребляются не всегда однозначно, следует разобраться в этой проблеме. Далее следует основательно проработать материал о принципах организации и деятельности государственного аппарата в демократическом обществе. Нужно хорошо усвоить содержание каждого принципа. При этом необходимо акцентировать внимание на принципе разделения властей, поскольку на его основе формируют и осуществляют свою деятельность государственные аппараты во всех демократических странах.

Изучая третий вопрос, следует выделить критерии деления государственных органов на различные виды. На этой основе важно, опираясь на Конституцию Республики Беларусь, усвоить сведения о системе органов белорусского государства, их разновидностях, месте и роли в механизме государства. Необходимо научиться свободно оперировать примерами в подтверждение знаний о различных характеристиках государственных органов. В заключении следует обратить особое внимание на место и роль органов внутренних дел в механизме государства, способы и формы деятельности. При этом необходимо обратиться к следующим нормативным правовым актам: законам Республики Беларусь «Об органах внутренних дел», «Об оперативно-розыскной деятельности», Положению о Министерстве внутренних дел и др.

### *Материалы для самоконтроля по теме*

*Письменные задания:*

**1.** Проведите классификацию государственных органов. Результаты занесите в таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основание классификации | Виды государственных органов | Примеры государственных органов |
|  |  |  |

**2.** Представьте в виде схемы структуру системы органов внутренних дел.

*Дискуссионные и контрольные вопросы:*

1. Определите понятие «государства».
2. Назовите признаки государства.
3. Что относится к территории государства?
4. Что понимается под сущностью государства? Какие точки зрения о сущности государства высказываются в юридической литературе?
5. Определите понятие «механизм государства».
6. Определите понятие «орган государства».
7. Какие способы формирования государственных органов вам известны?
8. Назовите основания для классификации органов государства.
9. Назовите принципы организации и деятельности органов государства.
10. Какие специальные принципы характерны для ОВД?

### *Перечень рекомендуемой литературы по теме*

1. Айвазян, М. С. Открытое государство: политико-правовое видение / М. С. Айвазян [и др.] // Государство и право. – 2005. – № 5. – С. 60-68.
2. Байтин, М. И. О понятии государства / М. И. Байтин // Правоведение. – 2002. – № 3. – С. 4–16.
3. Василевич, Г. А. Органы государственной власти Республики Беларусь. Конституционно-правовой статус : учеб. пособие / Г. А. Василевич. – 2-е изд., доп. – Минск, 1999. – 243 с.
4. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск: Амалфея, 2019. – 48 с.
5. Манов, Г. Н. Признаки государства: новое прочтение / Г. Н. Манов // Политические проблемы теории государства : сб. ст. – М. : Изд-во ИГиП РАН, 1993. – С. 38-46.
6. Тихомиров, Ю. А. Государство на рубеже столетий / Ю. А. Тихомиров // Государство и право. – 1997. – № 2. – С. 24-32.
7. Четвернин, В. А. Размышления по поводу теоретических представлений о государстве / В. А. Четвернин // Государство и право. – 1992. – № 5. – С. 3–11.
8. Чиркин, В. Е. Переходное постсоциалистическое государство: содержание и форма / В. Е. Чиркин // Государство и право. – 1997. – № 1. – С. 9-11.
9. Чиркин, В. Е. Три ипостаси государства / В. Е. Чиркин // Государство и право. – 1993. – № 8. – С. 107–115.
10. Энтин, Л. М. Разделение властей: опыт современных государств / Л. М. Энтин. – М. : Юрид. лит., 1995. – 176 с.

## Тема № 2. Право. Право и другие регулятивные системы общества. Система права

### *Вопросы, рассматриваемые на лекционных занятиях*

1. Понятие, признаки, сущность и социальное назначение права
2. Понятие и признаки нормы права. Виды норм права
3. Структура норм права
4. Система права: понятие, структура, основания построения

### *Вопросы для подготовки к семинарским занятиям*

1. Понятие, признаки, сущность и социальное назначение права
2. Понятие и признаки нормы права. Виды норм права
3. Структура норм права
4. Система права: понятие, структура, основания построения

*Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов темы:*

Приступая к изучению первого вопроса, следует исходить, прежде всего, из того, что право – явление общественное. Оно возникает как продукт общества на определенном этапе его развития. Вопросы понимания права, его сущности, социального назначения обсуждались мыслителями уже в глубокой древности. Первоначально право представлялось как божественное установление, привносящее порядок в земной, человеческий мир. В трудах античных авторов оно рассматривалось как воплощение разума, добра и справедливости. В период зарождения и развития буржуазного общества, появилось множество концепций и школ, по-разному трактовавших понятие права (естественная, историческая, позитивистская, психологическая, реалистическая, нормативистская и т.д.). В современной юридической литературе продолжают конкурировать в различных модификациях несколько наиболее известных концепций (школ) права: естественно-правовая, нормативистская, социологическая, интегративная. Следует уяснить особенности каждой из существующих концепций и на этой основе выработать собственное понимание права. Обратите внимание на то, что сущность права – это способ, которым право регулирует общественные отношения, функции которые оно выполняет.

Изучение второго вопроса следует начинать с четкого определения понятия правовой нормы, установления ее признаков, особенностей, отличающих нормы права от иных социальных норм, индивидуальных правовых предписаний. При подготовке данного вопроса нужно учесть, что видовая классификация правовых норм может осуществляться на основе различных критериев. Следует определить эти критерии (основания) и научиться выделать нормы права в соответствующие группы.

Усвоение материала по третьему вопросу предполагает изучение понятия структуры правовой нормы и ее элементов (гипотезы, диспозиции и санкции). Следует хорошо уяснить суть различных подходов ученых к структурному построению юридических норм, научиться анализировать реальные правовые нормы с учетом вариантности понимания их структуры. При изучении данного вопроса нужно учитывать, что техника изложения элементов юридической нормы в нормативных актах имеет не только научное, но и практическое значение. Следует помнить, что смешивание нормы права (что относится к содержанию права) со статьей нормативного правового акта (что относится к форме права) может привести к неправильному пониманию строения юридической нормы. Поэтому важно четко определить, как соотносятся нормы права и статьи нормативного правового акта, какие существуют варианты изложения правовых норм, их элементов в статьях нормативных правовых актов.

Материал четвертого вопроса дает возможность осмыслить право как социальное явление в целом. В результате его изучения нужно уметь сформулировать определение понятия системы права как внутренней, содержательной его организации, уметь объяснить ее объективную обусловленность содержанием регулируемых правом общественных отношений, закономерностями общественной жизни, установить, из каких структурных элементов она состоит, выяснить понятие и системные связи каждого элемента. Затем следует выяснить основания построения системы права, то есть выявить ее системообразующие факторы, критерии группировки правовых норм на отрасли и институты. Важно понять суть каждого критерия (основания).

### *Материалы для самоконтроля по теме*

*Письменные задания:*

**1.** Перечислите и охарактеризуйте [принципы права](http://portal.net/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=11&concept=%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BF%D1%8B+%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0), оказывающие определяющее воздействие на организацию и деятельность органов внутренних дел Республики Беларусь

**2.** В чем особенности институционального и пандектного способов систематизации частноправовых норм

*Дискуссионные и контрольные вопросы:*

1. Назовите отличительные черты права как регулятора общественных отношений.
2. В чем состоит сущность права? Чем обусловлена изменчивость сущности права?
3. В чем заключается социальная ценность права? Охарактеризуйте основные проявления социальной ценности права.
4. Какова роль органов внутренних дел в осуществлении регулятивно-охранительной функции права?
5. Определите понятия «право», «норма права», «система права», «отрасль права», «подотрасль права», «институт права»
6. Назовите признаки норм права
7. Что понимается под предметом правового регулирования?
8. Охарактеризуйте основные методы правового регулирования
9. Назовите элементы структуры нормы права
10. В чем же заключается отличие системы права и системы законодательства?

### *Перечень рекомендуемой литературы по теме*

1. Байтин, М. И. О принципах и функциях права: новые моменты / М. И. Байтин // Изв. вузов. Правоведение. – 2000. – № 3. – С. 98-107.
2. Байтин, М. И. Сущность права: современное нормативное правопонимание на грани двух веков / М. И. Байтин. – Изд. 2-е, доп. – М. : Право и государство, 2005. – 543 с.
3. Байтин, М. И., Петров, Д. Е. Система права: к продолжению дискуссии/ М. И. Байтин, Д. Е. Петров // Государство и право. – 2003. – № 1. – С. 25-34.
4. Бобылев, А. И. Механизм правового воздействия на общественные отношения / А. И. Бобылев // Государство и право. – 1999. – № 5. – С. 104-109.
5. Бобылев, А. И. Современное толкование системы права и системы законодательства / А. И. Бобылев // Государство и право. – 1998. –№ 2. – С. 22-27.
6. Лейст, О. Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права/ О. Э. Лейст. –М. : Зерцало-М, 2002. – 279 с.
7. Оль, П. А. Правопонимание: от плюрализма к двуединству / П. А. Оль. – СПб. : Юридический Центр Пресс, 2005. – 243 с.
8. Поленина, С. В. Взаимодействие системы права и системы законодательства в современной России / С. В. Поленина // Государство и право. – 1999. – № 9. – С. 5-12.
9. Сильченко, Н. В. Проблемы предмета правового регулирования / Н. В. Сильченко // Государство и право. – 2004. – № 12. – С. 61-64.
10. Сорокин, В. Д. Метод правового регулирования: теоретические проблемы / В. Д. Сорокин. – М. : Юрид. лит., 1976. – 142 с.

## Тема № 3. Правотворчество. Нормативные правовые акты и формы (источники) права

### *Вопросы, рассматриваемые на лекционных занятиях*

1. Понятие и виды правотворчества
2. Принципы правотворчества
3. Стадии правотворчества

*Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов темы:*

При изучении первого вопроса следует иметь в виду, что правотворчество является особым видом государственной деятельности, обратить внимание на соотношение понятий «формирование права» и «правотворчество», уяснить их отличительные особенности. В дальнейшем нужно выяснить основания деления правотворчества на различные виды.

При подготовке ко второму вопросу необходимо изучить принципы, в соответствии с которыми осуществляется правотворческая деятельность в демократических обществах.

Детального рассмотрения требует вопрос стадий правотворческого процесса вообще и законодательного процесса в частности. При этом необходимо учитывать, что в литературе существуют разные подходы к выделению стадий и пониманию их содержания. При изучении данного вопроса необходимо выделить отличительные особенности законодательного процесса: определить, кто является субъектами законодательной инициативы, законотворчества; охарактеризовать каждую стадию законотворческого процесса.

Рассмотрение вопросов, вынесенных на самостоятельной изучение предполагает усвоение сути юридической техники, ее значения для правотворчества и систематизации законодательства. Важно понять основные требования юридической техники (формы юридического выражения воли законодателя, словестно-документальное изложение текстов актов и т.д.). При подготовке к данному вопросу необходимо изучить основные положения Закона Республики Беларусь «О нормативных правовых актах Республики Беларусь»

Рассматривая вопрос о систематизации законодательства нужно хорошо усвоить ее понятие и виды, а также отличительные характеристики каждого из видов. Важно при этом уметь приводить примеры.

Право, как и всякое явление объективной действительности, имеет свои внешние формы выражения. Следует установить основные исторически известные формы права, уточнить, почему формы права рассматриваются и как его источники, какие трактовки источников права встречаются в юридической литературе. Важно также выяснить соотношение сущности права, его содержания и формы. Необходимо определить, что понимается под формой (источником) права, уточнить, какие источники восприняты национальной правовой системой Республики Беларусь, и приступить к подробному анализу нормативного правового акта как основного источника права в Беларуси. Нужно четко усвоить понятие нормативно-правового акта, его характерные признаки, отличия от актов применения и разъяснения права.

Следует внимательно проработать материал о видах нормативных правовых актов. Особенно важно уяснить понятие, признаки и разновидности законов и подзаконных нормативно-правовых актов. При изучении данного вопроса следует обратить внимание на специфичность нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность ОВД, а также на собственно нормотворческую деятельность этих органов.

### *Материалы для самоконтроля по теме*

*Письменные задания:*

**1.** Определите положительные и отрицательные стороны референдума как способа правотворчества

**2.** Опишите порядок реализации права законодательной инициативы гражданами Республики Беларусь (для ответа используйте Закон Республики Беларусь «О порядке реализации права законодательной инициативы гражданами Республики Беларусь» 26 ноября 2003 г. № 248-З (с изм. и доп.)).

**3.** Представьте в виде схемы структуру системы нормативных правовых актов Республики Беларусь.

*Дискуссионные и контрольные вопросы:*

1. Определите понятие «правотворчество»
2. Назовите и охарактеризуйте стадии процесса правотворчества
3. Назовите стадии законотворческого процесса
4. Назовите субъектов законодательной инициативы
5. Определите понятие «юридическая техника»
6. Определите понятия «систематизация нормативных правовых актов», «инкорпорация», «кодификация», «консолидация»
7. Что понимается под источниками права в юридическом смысле? В идеальном смысле? В материальном смысле?
8. Какие источники права являются основными в Республике Беларусь?
9. Назовите и охарактеризуйте основные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность ОВД?
10. Какие нормативные правовые акты сотрудники органов внутренних дел применяют в своей практике?

### *Перечень рекомендуемой литературы по теме*

1. Бачило, И. Л. О методологии и юридической технике законотворчества/ Л. И. Бачило // Государство и право. – 2006. – № 6. – С. 14-22.
2. Вишневский, А. Ф. Теория и практика подготовки проекта нормативного правового акта / А. Ф. Вишневский, В. Н. Дмитрук. – Минск : Дикта, 2004. – 147 с.
3. Денисов, Г. И. Юридическая техника: теория и практика / Г. И. Денисов // Журнал российского права. –2005. – № 8. – С. 86-96.
4. Липень, С. В. Проблемы теории правотворчества в классической политико-правовой мысли Нового времени: Томас Гоббс / С. В. Липень // История государства и права. – 2007. – № 10. – С. 33-35.
5. Правотворческая деятельность в Республике Беларусь / А.В. Матусевич, В. Н. Дубовицкий, Н. К. Лапша, П. Е. Жушма. – Минск : ООО Скарына, 1997. – 254 с.
6. Реут, В. И. Президент в законодательном процессе / В. И. Реут // Журнал российского права. – 1999. – № 11. – С. 121-126.
7. Соколова, А. А. Социальные аспекты правообразования / А. А. Соколова. – Минск: ЕГУ, 2003. – 160 с.
8. Троицкий, В. С. Делегированное законотворчество / В. С. Троицкий, Л. А. Морозова // Государство и право. – 1997. – № 4. – С. 91-99.
9. Богдановская, И. Ю. Судебный прецедент – источник права? / И. Ю. Богдановская // Государство и право. – 2002. – № 12. – С. 22-27.
10. Василевич, Г. А. Источники белорусского права: принципы, нормативные акты, обычаи, прецеденты, доктрина / Г. А. Василевич. – Минск : Тесей, 2005. – 133 с.
11. Калинин, А. Ю. Форма (источник) права как категория в теории государства и права / А. Ю. Калинин, С. А. Комаров // Изв. вузов. Правоведение. – 2000. – № 6. – С. 3-10.
12. Максимов, А. А. Прецедент как один из источников английского права / А. А. Максимов // Государство и право. – 1995. – № 2. – С. 97-102.
13. Морозова, Л. А. Еще раз о судебной практике как источнике права / Л. А. Морозова // Государство и право. – 2004. – № 1. – С. 19-23.
14. Марченко, М. Н. Источники права : учеб. пособие / М. Н. Марченко. – М.: ТК Велби, Изд-во ПРоспект, 2005. – 760 с.
15. Тихомиров, Ю. А. Договор как регулятор общественных отношений / Ю. А. Тихомиров // Правоведение. – 1990. – № 5. – С. 27–35.

## Тема № 4–5. Реализация права. Правовые отношения

### *Вопросы, рассматриваемые на лекционных занятиях*

1. Понятие реализации права и ее формы. Применение как особая форма реализации права
2. Стадии применения права
3. Толкование правовых норм: понятие и виды
4. Правовые отношения: понятия, признаки, структура, виды. Правоотношения, складывающиеся в деятельности органов внутренних дел

### *Вопросы для подготовки к семинарским занятиям*

1. Понятие реализации права и ее формы
2. Применение как особая форма реализации права
3. Стадии применения права
4. Правовые отношения: понятия, признаки, структура, виды. Правоотношения, складывающиеся в деятельности органов внутренних дел

*Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов темы:*

Изучение первого вопроса предполагает усвоение определения реализации права, а это должно привести к пониманию того, что реализация осуществляется только в правомерном поведении субъектов права. Далее нужно внимательно изучить особенности основных форм реализации права (соблюдения, исполнения, использования и применения).

При подготовке второго вопроса следует уяснить понятие правоприменения как особой формы реализации права, его отличие от других форм, обстоятельства, при наступлении которых в нем возникает необходимость, а также виды субъектов правоприменительной деятельности.

Правоприменение – сложный процесс, имеющий свое начало и окончание. Поэтому он состоит из ряда логически взаимосвязанных стадий. На каждой из них решаются конкретные организационно-правовые задачи. Далее необходимо последовательно проанализировать содержание стадий правоприменения, разобраться в том, соблюдение каких требований позволяет обеспечить эффективность этой формы реализации права. При подготовке данного вопроса следует выделить особенности правореализации в деятельности органов внутренних дел. При этом нужно учитывать, что основной формой этой деятельности является правоприменение.

При изучении четвертого вопроса следует определить понятие правового отношения, его признаки, соотношение с правовыми нормами, обратить внимание на различные основания классификации правоотношений на виды. Также следует учитывать, что в литературе существуют неодинаковые подходы к характеристикам правоотношения. Предпочтительнее его рассматривать как форму общественных отношений, участники которых являются носителями взаимных прав и обязанностей, предусмотренных нормами права. При подготовке данного вопроса необходимо уяснить, из каких структурных элементов (частей) состоит правоотношение, как они взаимосвязаны между собой. Далее необходимо усвоить такие основные понятия, как субъект правоотношения, субъект права, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, сделкоспособность, правосубъектность, правовой статус. Важно хорошо разобраться в том, кто в соответствии с законодательством может быть субъектом правоотношения. Особое внимание следует обратить на понятие и признаки юридического лица, особенности его правосубъектности. Также необходимо выяснить, что понимается под объектом правоотношения, поскольку в литературе нет единого мнения на этот счет. Особенности подготовки данного вопроса связаны с неодинаковым подходом авторов к пониманию содержания и формы правоотношения, что требует ознакомления с основными позициями ученых и выработки собственного представления о сути проблемы. Затем нужно изучить понятие, основные признаки субъективного права и субъективной обязанности, прийти к пониманию фактического поведения участников правоотношения как его реального содержания. Важно научиться различать статутное и субъективное право, субъективную и статутную обязанности. Далее необходимо определить основания для проведения классификации правовых отношений, а также выделить виды правоотношений, при этом следует акцентировать внимание на особенностях правоотношений, складывающихся в деятельности органов внутренних дел.

### *Материалы для самоконтроля по теме*

*Письменные задания:*

**1.** Проведите сравнительную характеристику процессов правоприменения и правотворчества (поэтапно). Результаты оформите в виде таблицы

**2.** Представьте в виде схемы классификацию толкования норм права

**3.** Охарактеризуйте структуру трудовых правоотношений

**4.** Представьте в виде схемы классификацию юридических фактов

*Дискуссионные и контрольные вопросы:*

1. Назовите формы реализации норм права
2. Перечислите стадии процесса правоприменения
3. В каких направлениях осуществляется правоприменительная деятельность сотрудников ОВД?
4. Дайте определение понятия «акт применения норм права»
5. Приведите примеры правоприменительных актов, издаваемых сотрудниками ОВД в процессе осуществления своей деятельности
6. Определите понятие «толкование правовых норм»
7. Назовите отличительные черты правовых отношений
8. Определите понятия «правоспособность субъекта правоотношения», «дееспособность субъекта правоотношения», «объект правоотношения», «юридический факт»
9. На какие виды делятся юридические факты по правовым последствиям?
10. На какие виды делятся юридические факты по волевым последствиям?

### *Перечень рекомендуемой литературы по теме*

1. Вишневский, А. Ф. Юридические факты в историко-правовой мысли / А. Ф. Вишневский // Сацыяльна-эканамічныя і прававыя даследванні. – 2008. – № 1 (11). – С. 13-32.
2. Гранат, Н. Л Толкование норм права в правоприменительной деятельности органов внутренних дел / Н. Л. Гранат, О. М. Колесникова, М. С. Тимофеев. – М. : Академия МВД СССР, 1991. – 84 с.
3. Исаков, В. Б. Юридические факты в российском праве: учеб. Пособие / В. Б. Исаков. – М. : Юрид. лит., 1984. – 144 с.
4. Карташов, В. Н. Применение права: учеб. пособие / В. Н. Карташов. – Ярославль : Яросл. гос. ун-т, 1980. – 74 с.
5. Кострова, М. Б. О «языковом» толковании уголовного закона / М. Б. Кострова // Изв. вузов. Правоведение. – 2002. – № 3. – С. 136-149.
6. Кучинский, В. А. Современное учение о правовых отношениях / В. А. Кучинский. – Минск : Изд-во «Интерполиграф». – 2008. – 320 с.
7. Протасов, В. Н. Правоотношение как система / В. Н. Протасов. – М. : Юрид. лит., 1991. – 143 с.
8. Сауляк, О. П. Проблемы обеспечения законности в сфере применения права : учеб. пособие / О. П. Сауляк. – М. : Изд-во МГУК, 2002. – 116 с.
9. Ткаченко, Ю. Г. Методологические вопросы теории правоотношений / Ю. Г. Ткаченко. – М : Юрид. лит., 1980. – 176 с.
10. Якимов, А. Ю. Статус субъекта права (Теоретические вопросы) / А. Ю. Якимов // Государство и право. – 2003. – № 4. – С. 5-10.

## Тема № 6. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность

### *Вопросы, рассматриваемые на лекционных занятиях*

1. Понятие, признаки и юридический состав правомерного поведения
2. Понятие и признаки правонарушения
3. Юридический состав правонарушения
4. Понятие, признаки, основания юридической ответственности

### *Вопросы для подготовки к семинарским занятиям*

1. Понятие, признаки и юридический состав правомерного поведения
2. Понятие и признаки правонарушения
3. Юридический состав правонарушения
4. Понятие, признаки, основания юридической ответственности

*Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов темы:*

При подготовке к семинарскому занятию следует исходить из того, что правовое поведение характеризуется социальной значимостью, волевым содержанием, юридической регламентацией. Разновидности правового поведения определяются его соответствием или несоответствием действующим правовым нормам. Правомерное (т.е. соответствующее правовым требованиям) поведение рассматривается как социально необходимое, желаемое и допустимое с точки зрения интересов общества и личности. Оно поддерживается, гарантируется и охраняется государством. Необходимо выяснить состав правомерного поведения, его разновидности. При этом важно учитывать, что видовая классификация правомерного поведения проводится в соответствии с определенными признаками. Изучение вопроса должно привести к пониманию необходимости стимулирования социально-правовой активности граждан в период формирования правовой государственности.

Необходимо также усвоить понятие правонарушения, его признаки и виды, имея в виду, что правонарушение является антиподом правомерного поведения. Следует разобраться в том, по каким основаниям происходит разграничение преступлений и иных видов правонарушений.

Важное место в изучении противоправного поведения занимает вопрос его юридического состава. Фактически состав отражает картину правонарушения как совокупность объективных и субъективных признаков, закрепленных в нормах права, позволяющих оценить деяние с точки зрения его правомерности. Поэтому очень важно усвоить значение и суть юридической конструкции «состав правонарушения», все ее элементы (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона правонарушения). Следует обратить внимание на особенности объективной стороны в материальных и формальных составах правонарушения. Изучая понятие субъекта правонарушения, нужно уяснить, в частности, особенности специальных субъектов правонарушения. При характеристике субъективной стороны правонарушения важно уметь охарактеризовать ее структурные элементы (вина, мотив, цель).

При подготовке к четвертому вопросу следует рассмотреть понятие юридической ответственности, ее отличие от иных видов социальной ответственности (политической, религиозной, моральной и др.), учитывая проблемность ее трактовки различными авторами. Важно уяснить основные виды и признаки юридической ответственности, ее место и роль в системе мер государственного принуждения, отличие от мер защиты, предупреждения и пресечения правонарушений. Необходимо правильно понять содержание основных принципов реализации юридической ответственности, сущность презумпции невиновности, основания освобождения от юридической ответственности, усвоить ее цели и функции. При изучении вопроса о юридической ответственности надлежащего внимания требует выяснение роли ОВД в борьбе с правонарушениями и в обеспечении реализации мер юридической ответственности. Более глубокое усвоение вопроса предполагает ознакомление со статическими данными о состоянии преступности в Республике Беларусь.

### *Материалы для самоконтроля по теме*

*Письменные задания:*

**1.** Охарактеризуйте признаки правового поведения

**2.** Представьте в виде схемы юридический состав правонарушения

*Дискуссионные и контрольные вопросы:*

1. Определите понятие «правомерное поведение»
2. Определите понятие «правонарушение»
3. Определите понятие «юридический состав правонарушения»
4. Назовите и охарактеризуйте элементы юридического состава правонарушения
5. Какова роль профилактики в системе борьбы с правонарушениями?
6. Определите понятие «юридическая ответственность»
7. Чем статутная ответственность отличается от субъективной ответственности?
8. Назовите принципы юридической ответственности
9. Какими полномочиями обладают сотрудники органов внутренних дел при реализации юридической ответственности?
10. Какие виды юридической ответственности могут быть применены к сотрудникам органов внутренних дел?

### *Перечень рекомендуемой литературы по теме*

1. Иванов, А. А. Научные сообщения. Цели юридической ответственности, ее функции и принципы /А. А. Иванов. – Государство и право. – 2003. – № 6. – С. 66-69.
2. Кудрявцев, В. Н. Закон, поступок, ответственность / В. Н. Кудрявцев. – М. : Наука, 1986. – 448 с.
3. Кучинский, В. А. Правовые средства обеспечения правомерного поведения / В. А. Кучинский // Правовые средства обеспечения социалистической законности в деятельности органов внутренних дел: сб. науч. тр. / под ред. Н. А. Кудинова. – Минск, 1989. – С. 30-44.
4. Лейст, О. Э. Санкции и ответственность по советскому праву: (Теоретические проблемы) / О. Э. Лейст. – М. : Изд-во МГУ, 1981. – 239 с.
5. Липинский, Д. А. Проблемы юридической ответственности / Д. А. Липинский. – СПб. : Юрид. центр пресс, 2003. – 385 с.
6. Малеин, Н. С. Правонарушение: понятие, причины, ответственность / Н. С. Малеин. – М. : Юрид. лит., 1985. – 192 с.
7. Оксамытный, В. В. Правомерное поведение личности / В. В. Оксамытный; под ред. Н. Б. Козюбра. – Киев : Наукова думка, 1985. – 175 с.
8. Юридическая ответственность. Проблемы теории и практики : сб. науч. тр. / Академия МВД Республики Беларусь ; под ред. В. А. Кучинского, Э. А. Саркисовой. – Минск : Акад. МВД Респ. Беларусь , 1996. – 116 с.
9. Ячменев, Ю. В. Юридическая ответственность и ее виды в современной учебной литературе: критический анализ / Ю. В. Ячменев // Правоведение. – 2001. – № 1. – С. 247-249.

## Тема № 7. Законность, правопорядок и общественный порядок

### *Вопросы, рассматриваемые на лекционных занятиях*

1. Понятие и принципы законности
2. Гарантии законности
3. Правопорядок: понятие, признаки и принципы

### *Вопросы для подготовки к семинарским занятиям*

1. Понятие и принципы законности
2. Гарантии законности
3. Правопорядок: понятие, признаки и принципы

*Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов темы:*

При подготовке к семинарскому занятию необходимо учитывать многообразие трактовок законности (принцип, требование, режим, метод), ее субъектов, понятие и виды принципов законности, значение Конституции в осуществлении законности.

Особое внимание следует обратить на понятие и классификацию гарантий законности как объективных и субъективных факторов, организационных мер и специальных способов и средств, совокупность которых обеспечивает режим законности. Необходимо усвоить содержание общих и специальных гарантий законности и выработать умение их охарактеризовать.

Важно понять, что укрепление законности – необходимое условие формирования и функционирования правового государства. Далее следует уяснить сущность терминов «правопорядок», «общественный порядок» (может рассматриваться в широком и узком смысле) их соотношение и взаимосвязь с законностью. При этом акцентируется внимание на том, что органы внутренних дел играют значительную роль в охране общественного порядка и правопорядка, обеспечении режима законности, поскольку законность – основной принцип деятельности органов внутренних дел.

Существенным аспектом подготовки темы является умение увязывать теоретические положения с практикой деятельности ОВД, задачами обеспечения государственной, производственной, технологической, трудовой дисциплины.

### *Материалы для самоконтроля по теме*

*Письменные задания:*

**1.** Охарактеризуйте различные подходы к определению понятия «законность»

**2.** Что понимается под общественным порядком в широком и узком смысле?

*Дискуссионные и контрольные вопросы:*

1. Назовите и охарактеризуйте принципы и требования законности
2. По каким критериям можно оценить уровень законности в государстве?
3. Что понимают под гарантиями законности?
4. Дайте определение понятия «правопорядок»
5. Определите понятие «общественный порядок»
6. Определите понятие «дисциплина»
7. Какова взаимосвязь дисциплины и законности?
8. Какие основные задачи, направленные на обеспечение законности, стоят перед сотрудниками органов внутренних дел?
9. Какую роль по обеспечению законности в системе органов внутренних дел играют милиция и подразделения предварительного расследования?
10. Какими полномочиями наделены сотрудники органов внутренних дел по обеспечению законности и правопорядка?

### *Перечень рекомендуемой литературы по теме*

1. Берекашвили, Л. Ш. Обеспечение прав человека и законности в деятельности правоохранительных органов / Л. Ш. Берекашвили, В. П. Игнатов. – М. : Щит- М, 2001. – 260 с.
2. Ленин, В. И. О «двойном» подчинении и законности / В. И. Ленин // Ленин В.И. Полн. собр. соч.: в 55 т. – М. : Политиздат, 1982. – Т.45. – С.197–201.
3. Кудрявцев, В. Н. О правопонимании и законности / В. Н. Кудрявцев // Государство и право. – 1994. – № 3. – С. 3-8.

## МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

## Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие и признаки государства
2. Понятие механизма (аппарата) государства
3. Принципы организации и деятельности механизма (аппарата) государства
4. Понятие и виды государственных органов
5. Органы внутренних дел в системе государственного аппарата
6. Форма правления как элемент формы государства
7. Форма государственного устройства как элемент формы государства
8. Политико-правовой режим как элемент формы государства
9. Политико-правовой режим. Недемократические политико-правовые режимы
10. Государство как основной структурный элемент политической системы общества
11. Функции государства: понятие и классификация
12. Органы внутренних дел в осуществлении функций государства
13. Теория правового государства
14. Понятие, признаки, сущность и социальное назначение права
15. Понятие и признаки нормы права. Виды норм права
16. Структура норм права
17. Система права: понятие, структура, основания построения
18. Социальные нормы общества: понятие и признаки
19. Основные подходы к пониманию права
20. Функции и принципы права
21. Типология права
22. Изложение элементов нормы права в статьях нормативных правовых актов
23. Материальное и процессуальное право
24. Частное и публичное право
25. Понятие и виды правотворчества
26. Принципы правотворчества
27. Стадии правотворчества
28. Законодательный процесс
29. Понятие и основные требования юридической техники
30. Пределы действия нормативных правовых актов
31. Понятие и виды источников права
32. Нормативный правовой акт как основной источник права
33. Иерархия нормативных правовых актов
34. Понятие реализации права и ее формы
35. Применение как особая форма реализации права
36. Стадии применения права
37. Толкование норм права: понятие и виды
38. Правовые отношения: понятие, признаки, структура
39. Правоотношения, складывающиеся в деятельности органов внутренних дел
40. Пределы действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц
41. Правоприменительные акты, их виды, формы, отличие от нормативных правовых актов
42. Пробелы в праве, способы их преодоления
43. Юридические коллизии и способы их разрешения
44. Понятие, признаки и юридический состав правомерного поведения
45. Понятие и признаки правонарушения
46. Юридический состав правонарушения
47. Понятие, признаки, основания юридической ответственности
48. Виды правомерного поведения
49. Виды правонарушений
50. Причины правонарушений. Борьба с правонарушениями
51. Юридическая ответственность и государственное принуждение
52. Виды юридической ответственности
53. Роль органов внутренних дел в борьбе с правонарушениями и в обеспечении юридической ответственности
54. Понятие и принципы законности
55. Гарантии законности
56. Правопорядок: понятие, признаки и принципы
57. Дисциплина как составной элемент общественного порядка
58. Дисциплина в деятельности органов внутренних дел
59. Общественный порядок: понятие, соотношение с правопорядком и законностью
60. Полномочия сотрудников органов внутренних дел по обеспечению законности и правопорядка

Старший преподаватель кафедры

правовых дисциплин А.С. Андрианова