

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«МОГИЛЕВСКИЙ ИНСТИТУТ МИНИСТЕРСТВА
ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»

Кафедра административной деятельности
факультета милиции

УТВЕРЖДАЮ
Начальник кафедры
административной деятельности
факультета милиции
подполковник милиции
Ю.А.Колотилкин

.11.2019

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

Учебная дисциплина «Психология в деятельности сотрудников
милиции общественной безопасности»

Специальность

1-93 01 01 Правовое обеспечение общественной безопасности

Форма получения образования: очная

Курс: 3

Семестр: 5

2019 г.

Составитель:

Н.А. Шелегова, доцент кафедры административной деятельности факультета милиции учреждения образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь».

Обсуждены на заседании кафедры административной деятельности факультета милиции от 26.11.2019 г., протокол № 4.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ

1. Система факторов общественного правопорядка.
2. Функциональная структура правосознания. Психолого-педагогические основы укрепления правопорядка и профилактики противоправных деяний
3. Правовое информирование и влияние средств массовой информации на общественный правопорядок.
4. Психологические условия активизации участия граждан в поддержании общественного правопорядка и оказания содействия сотрудникам милиции.
5. Психологические особенности массового стихийного поведения и его профилактика.
6. Действия сотрудников милиции в условиях массовых противоправных действий.
7. Психологические механизмы восприятия сотрудниками граждан.
8. Внешние проявления граждан и их невербальные средства общения в практике сотрудников ОВД.
9. Конгруэнтность вербальной и невербальной информации.
10. Психология лжи и особенности ее распознавания.
11. Система приемов прояснения позиции собеседника.
12. Признаки поведения лиц, готовящихся к нападению или совершению иного противоправного деяния.
13. Психологические особенности лиц, отбывших наказания в условиях лишения свободы.
14. Взаимодействие сотрудников милиции с лицами, состоящими на профилактическом учете.
15. Психологические особенности работы сотрудников милиции с лицами, имеющими алкогольную и наркотическую зависимость.
16. Психологические особенности лиц, отбывающих наказания, не связанные с лишением свободы и оптимизация профессионального взаимодействия с ними.
17. Проявление дефектов правосознания несовершеннолетних правонарушителей.
18. Воспитательно-профилактическая работа с лицами, стоящими на учете инспекций по делам несовершеннолетних.
19. Психологические особенности работы сотрудников милиции с лицами, имеющими алкогольную и наркотическую зависимость.
20. Понятие психологического воздействия в практике сотрудников милиции.
21. Приемы влияния на психику граждан.
22. Воздействие с учетом особенностей восприятия.
23. Приемы влияния, направленные на потребностно-мотивационную сферу личности.
24. Воздействие на ценностные ориентации, идеалы, убеждения.
25. Приемы психологического воздействия на сознание и подсознание.
26. Применение техник нейро-лингвистического программирования в практике сотрудника МОБ.
27. Приемы мотивирующего воздействия в форме манипуляции.
28. Воздействие на эмоциональное состояние.

29. Восприятие гражданами требований сотрудников милиции по соблюдению общественного порядка.
30. Психологические рекомендации по обеспечению личной безопасности при пресечении противоправных деяний в конфликтных ситуациях
31. Действия сотрудника в целях предупреждения вероятных противоправных посягательств
32. Психологическая характеристика конфликтов.
33. Психологическая характеристика задержания граждан.
34. Психологические рекомендации по обеспечению личной безопасности при пресечении противоправных деяний в конфликтных ситуациях.
35. Применение тактик поведения сотрудником в конфликтных ситуациях.
36. Действия сотрудника в целях предупреждения вероятных противоправных посягательств.
37. Психологическая готовность гражданина к оказанию содействия сотрудникам милиции в предупреждении и выявлении правонарушений.
38. Доверие как основа формирования сотрудничества.
39. Качества личности сотрудника и его поведения, положительно воспринимаемые гражданами и определяющие формирование готовности к сотрудничеству.
40. Мотивация оказания содействия сотрудникам милиции в предупреждении, выявлении правонарушений и изобличении правонарушителей
41. Психологические барьеры, препятствующие содействию в раскрытии преступлений и способы их преодоления.
42. Особенности формирования отношений сотрудничества с различными категориями граждан.
43. Личностные предпосылки противоправного и социально дезадаптированного поведения граждан.
44. Пути и способы повышения эффективности воспитательно-профилактического воздействия
45. Индивидуально-воспитательная работа с гражданами в условиях неблагоприятной социальной среды.
46. Пути и способы повышения эффективности индивидуально-профилактического воздействия.
47. Особенности проведения профилактической беседы с разной категорией граждан.
48. Профессиональное общение сотрудников органов внутренних дел по профилактике противоправного поведения.
49. Особенности проведения опроса граждан сотрудником.
50. Психология осмотра места происшествия.
51. Психологические особенности опроса подозреваемых в совершении противоправных деяний.
52. Психологические особенности опроса граждан, незаинтересованных в раскрытии преступления, и в ситуации конфликта.
53. Психологическая характеристика лжесвидетельства и рекомендации по его разоблачению.
54. Психология осмотра места происшествия.

55. Учет психологических рекомендаций по проведению проверки показаний на месте.

56. Психология проведения обыска.

57. Психологическое содержание профессиональной деятельности сотрудников милиции общественной безопасности.

58. Проективные методы в психологии и целесообразность их использования при выявлении позиций, отношений, склонностей человека.

59. Приемы коррекции эмоционального состояния: комментарий нежелательного эмоционального состояния, придание настроения собственным примером, внушение эмоционального настроения.

60. Психология в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности и ее место в структуре юридической психологии как отрасли психологической науки.

ПЕРЕЧЕНЬ

материалов, разрешенных к использованию на экзамене

1. Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Психология в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности» для специальности 1-93 01 01 Правовое обеспечение общественной безопасности