

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«МОГИЛЕВСКИЙ ИНСТИТУТ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Кафедра правовых дисциплин

ОБЩАЯ ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
методические рекомендации по изучению дисциплины для специальностей
1-93 01 01 Правовое обеспечение общественной безопасности
1-93 01 03 Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности

Форма получения образования: заочная

Курс: 1

Семестры: 1

Разработчик:
заведующий кафедрой,
к.ю.н., доцент Демидова И.А.
преподаватель кафедры
Андрианова А.С.

Допущены к использованию в образовательном процессе
кафедрой правовых дисциплин 28.08.2020 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой
правовых дисциплин
И.А.Демидова

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ОТДЕЛЬНЫХ ТЕМ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ	9
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	9
РАЗДЕЛ I. ВВЕДЕНИЕ В ОБЩУЮ ТЕОРИЮ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА	12
Тема 1-2. Общая теория государства и права как наука и учебная дисциплина, ее предмет и методология. Происхождение государства и права.....	12
<i>Содержание учебного материала</i>	12
<i>Вопросы, рассматриваемые на лекционных занятиях</i>	12
<i>Вопросы для подготовки к семинарским занятиям</i>	13
<i>Материалы для самоконтроля по теме</i>	14
<i>Перечень рекомендуемой литературы по теме</i>	15
РАЗДЕЛ II. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА	17
Тема 3-5. Понятие и сущность государства. Функции государства. Механизм (аппарат) государства	17
<i>Содержание учебного материала</i>	17
<i>Вопросы, рассматриваемые на лекционных занятиях</i>	17
<i>Вопросы для подготовки к семинарским занятиям</i>	18
<i>Материалы для самоконтроля по теме</i>	19
<i>Перечень рекомендуемой литературы по теме</i>	21
Тема № 6-7. Форма государства. Государство в политической системе общества	23
<i>Содержание учебного материала</i>	23
<i>Вопросы, рассматриваемые на лекционных занятиях</i>	23
<i>Материалы для самоконтроля по теме</i>	24
<i>Перечень рекомендуемой литературы по теме</i>	25
РАЗДЕЛ III. ТЕОРИЯ ПРАВА.....	27
Тема № 8-10. Понятие и сущность права. Право в системе социальных норм общества. Формы (источники) права.....	27
<i>Содержание учебного материала</i>	27
<i>Вопросы, рассматриваемые на лекционных занятиях</i>	27
<i>Вопросы для подготовки к семинарским занятиям</i>	28
<i>Материалы для самоконтроля по теме</i>	29
<i>Перечень рекомендуемой литературы по теме</i>	31
Тема № 11-13. Нормы права. Система права. Правотворчество, систематизация нормативных правовых актов.....	32
<i>Содержание учебного материала</i>	32
<i>Вопросы, рассматриваемые на лекционных занятиях</i>	33
<i>Вопросы для подготовки к семинарским занятиям</i>	33
<i>Материалы для самоконтроля по теме</i>	35
<i>Перечень рекомендуемой литературы по теме</i>	36
Тема № 14-16. Пределы действия нормативных правовых актов. Реализация норм права. Правовые отношения.....	38
<i>Содержание учебного материала</i>	38
<i>Вопросы, рассматриваемые на лекционных занятиях</i>	39
<i>Вопросы для подготовки к семинарским занятиям</i>	39
<i>Материалы для самоконтроля по теме</i>	41
<i>Перечень рекомендуемой литературы по теме</i>	43

Тема № 17-19. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Правосознание и правовая культура. Правовые отношения...	45
<i>Содержание учебного материала</i>	45
<i>Вопросы, рассматриваемые на лекционных занятиях</i>	46
<i>Вопросы для подготовки к семинарским занятиям</i>	46
<i>Материалы для самоконтроля по теме</i>	48
<i>Перечень рекомендуемой литературы по теме</i>	51
РАЗДЕЛ IV. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ	53
Тема № 20-21. Правовое регулирование общественных отношений и его механизм. Личность, государство, право	53
<i>Содержание учебного материала</i>	53
<i>Вопросы, рассматриваемые на лекционных занятиях</i>	53
<i>Вопросы для подготовки к семинарским занятиям</i>	53
<i>Материалы для самоконтроля по теме</i>	55
<i>Перечень рекомендуемой литературы по теме</i>	55
Тема № 22-23. Теория правового государства. Основные правовые системы современности	56
<i>Содержание учебного материала</i>	56
<i>Вопросы, рассматриваемые на лекционных занятиях</i>	56
<i>Вопросы для подготовки к семинарским занятиям</i>	57
<i>Материалы для самоконтроля по теме</i>	58
<i>Перечень рекомендуемой литературы по теме</i>	59
МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ	61
Вопросы для подготовки к экзамену	61
ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ТЕМАТИЧЕСКИМ БЛОКАМ	64
МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ	65

ВВЕДЕНИЕ

В юридических учебных заведениях в качестве вводного и основополагающего курса изучается курс общей теории государства и права. Право представляет собой объект повышенного интереса с практической точки зрения. Оно играет существенную роль в жизни отдельного индивида и общества в целом, а потому необходимо изучение закономерностей его возникновения, построения и функционирования. Проблемы возникновения, природы, сущности государства и права, их функционирования, роли и значения в жизни общества, государственно-правовой действительности и тенденций ее развития, политико-правовых процессов и их отражения в сознании людей исследуются такой дисциплиной как общая теория государства и права. А потому без ее изучения невозможно усвоить специальные юридические дисциплины.

Теория права взаимосвязана с теорией государства, так как право и государство имеют общие закономерности возникновения и развития, а значит невозможно по отдельности проследить их действие на общественные отношения. В настоящее время в мире идет возрождение идей естественного права и ориентация на формирование правового государства, основанного на праве.

Государство издает правовые акты, обеспечивает их соблюдение и в случае неисполнения содержащихся в них требований применяет принудительную силу. Право как регулятор общественных отношений, активно воздействует на государство путем установления общеобязательных для всех его органов, должностных лиц и организаций правил поведения. С помощью норм права закрепляется их статус, определяются рамки их деятельности, устанавливается их структура, порядок деятельности и взаимоотношений. Право вносит определенный порядок в общество и государство, создает юридические предпосылки для его активности и эффективности. Именно поэтому каждое государство стремится не только к изданию отвечающих его интересам законов и других правовых актов (постановлений, декретов, распоряжений и т.п.), но и к их полному осуществлению.

Государство и право как важные и сложные социальные явления представляют собой объект изучения многих общественных наук (истории, политологии, экономики, философии и др.), в том числе и общей теории государства и права. Для управления общественными процессами необходимо теоретическое осмысление проблем возникновения, природы, сущности государства и права, их функционирования, роли и значения в жизни общества, государственно-правовой действительности и тенденций ее развития, политико-правовых процессов и их отражения в сознании людей.

Теория государства и права как наука имеет целью получение, обновление и углубление обобщенных, достоверных знаний и государстве и праве, стремится познать устойчивые, глубинные связи государственно-правовой жизни, определяющие ее историческое движение.

Целями изучения дисциплины «Общая теория государства и права» являются формирование знаний и умений, предусмотренных требованиями к освоению общей теории государства и права, способностей самостоятельно постигать теоретическое и отраслевое юридическое знание, формирование культурно-ценностных ориентаций, восприятия идеологических, нравственных ценностей общества и государства, а также формирование знаний и умений понимания содержания права, его толкования и грамотного применения.

Задачи изучения общей теории государства и права:

– владение и применение общетеоретических юридических знаний для решения возникающих на практике задач;

- владение системным анализом политико-правовой действительности, в том числе с использованием межотраслевых связей права;
- владение сравнительным анализом правовых систем современности;
- владение навыками самостоятельного анализа проблем политической и правовой систем общества;
- владение навыками устной и письменной юридической коммуникации;
- владение навыками работы с юридической литературой и нормативными правовыми актами;
- владение навыками пользования информационно-справочными правовыми системами;
- владение навыками сбора, анализа и оценки юридически значимой информации, представления ее в удобной для восприятия форме;
- способность к генерированию самостоятельных политико-правовых идей, умение постоянно учиться, повышать свою квалификацию в избранной правовой сфере деятельности;
- формирование качеств гражданственности;
- формирование способностей к адекватному социальному взаимодействию в профессиональной деятельности, работе в профессиональном коллективе (в том числе и в части ведения переговоров, подготовки докладов, организации и контроля деятельности малых коллективов исполнителей).

Изучение учебной дисциплины должно способствовать формированию следующих компетенций:

1. Академических компетенций, включающих знания и умения по изученным учебным дисциплинам, умение учиться;
2. Социально-личностных компетенций, включающих культурно-ценностные ориентации, знание идеологических, нравственных ценностей общества и государства и умение следовать им;
3. Профессиональных компетенций, включающих способность решать задачи, разрабатывать планы и обеспечивать их выполнение в избранной сфере профессиональной деятельности.

Требования к академическим компетенциям специалиста. Специалист должен:

- АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.
- АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.
- АК-3. Владеть исследовательскими навыками.
- АК-4. Уметь работать самостоятельно.
- АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).
- АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.
- АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.
- АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.
- АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

Требования к социально-личностным компетенциям специалиста. Специалист должен:

- СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.
- СЛК-2. Быть способным к взаимодействию с сотрудниками других подразделений органов внутренних дел, правоохранительных органов, с органами местного управления и самоуправления, общественными объединениями, организациями и гражданами по вопросам профессиональной деятельности.
- СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.
- СЛК-4. Владеть навыками здоровьесбережения.

СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике (критическое мышление).

СЛК-6. Уметь работать в команде.

СЛК-7. Учитывать социальные и нравственно-этические нормы в личной и социально-профессиональной деятельности.

СЛК-8. Понимать социальную значимость своей будущей профессии, быть способным выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

СЛК-9. Проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, обладать высоким уровнем профессионального правосознания и правовой культуры.

СЛК-10. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную и служебную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

СЛК-11. Выполнять профессиональные задачи и проявлять психологическую устойчивость в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, особых условиях, в условиях режимов чрезвычайного положения и военного положения.

Требования к профессиональным компетенциям специалиста по специальности 1-93 01 01 Правовое обеспечение общественной безопасности.

Специалист должен быть способен:

ПК-1. Разрабатывать нормативные правовые акты.

ПК-2. Осуществлять юридическую экспертизу нормативных правовых актов.

ПК-18. Организовывать правовое обеспечение работы юридического лица.

ПК-25. Анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по профилю профессиональной деятельности.

ПК-26. Применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.

ПК-27. Обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам исследования.

ПК-28. Преподавать юридические учебные дисциплины в учреждениях среднего специального, высшего и дополнительного образования.

ПК-29. Осуществлять правовое информирование и воспитание.

Требования к профессиональным компетенциям специалиста по специальности 1-93 01 03 «Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности». Специалист должен быть способен:

ПК-1. Разрабатывать нормативные правовые акты.

ПК-2. Осуществлять юридическую экспертизу нормативных правовых актов.

ПК-21. Организовывать правовое обеспечение работы юридического лица.

ПК-28. Анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по профилю профессиональной деятельности.

ПК-29. Применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.

ПК-30. Обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам исследования.

ПК-31. Преподавать юридические учебные дисциплины в учреждениях среднего специального, высшего и дополнительного образования.

ПК-32. Осуществлять правовое информирование и воспитание.

В результате изучения дисциплины курсанты должны:

знать:

— общетеоретические положения о государстве и праве, особенности их

развития и функционирования;

- основные юридические понятия;
- сущность государства и права, их социальное назначение;
- функции, механизм и форму государства;
- систему права Республики Беларусь;
- формы реализации права;
- понятие и основные виды толкования юридических норм;
- признаки правового государства;
- основные правовые системы современности;

уметь:

- правильно понимать содержание правовых предписаний, основ юридической квалификации правомерного и противоправного поведения;

- формулировать общетеоретические юридические выводы для объективной оценки социально-правовых явлений в обществе;

владеть:

- понятийным аппаратом юриспруденции;

- техникой обобщения, переработки и изложения учебной юридической информации.

В соответствии с учебным планом учреждения образования по специальностям 1-93 01 01 Правовое обеспечение общественной безопасности 1-93 01 03 Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности на изучение учебной дисциплины в заочной форме отводится всего 262 часа, аудиторных – 36 часов, из них лекций – 18 часов, семинарские занятия – 16 часов, контрольная работа – 2 часа.

Учебная дисциплина изучается в 1 семестре, форма текущей аттестации – экзамен.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование темы	Всего часов	Аудиторные часы				Управляемая самостоятельная работа
		Всего	Лекции	Семинары	Практические занятия	
Раздел I. Введение в общую теорию права						
Тема 1-2. Общая теория государства и права как наука и учебная дисциплина, ее предмет и методология. Происхождение государства и права	4	4	2	2		
Раздел II. Теория государства						
Тема 3-5. Понятие и сущность государства. Функции государства. Механизм (аппарат) государства	4	4	2	2		
Тема 6-7. Форма государства. Государство в политической системе общества	2	2	2			
Раздел III. Теория права						
Тема 8-10. Понятие и сущность права. Право в системе социальных норм общества. Формы (источники) права	4	4	2	2		
Контрольная работа	2	2				2
Тема 11-13. Нормы права. Система права. Правотворчество. Систематизация нормативных правовых актов	4	4	2	2		
Тема 14-16. Пределы действия нормативных правовых актов. Реализация норм права. Правовые отношения	4	4	2	2		
Тема 17-19. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Правосознание и правовая культура. Законность и правопорядок	4	4	2	2		
Раздел IV. Современные проблемы правового регулирования общественных отношений						
Тема 20-21. Правовое регулирование общественных отношений и его механизм Личность, государство, право	4	4	2	2		
Тема 22-23. Теория правового государства. Основные правовые системы современности	4	4	2	2		
Форма контроля в семестре – экзамен						
Всего в 1 семестре	36	36	18	16		2
Всего по дисциплине	36	36	18	16		2

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ОТДЕЛЬНЫХ ТЕМ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1. Агульняная тэорыя права : вуч. дапам. / пад рэд. М. У. Сільчанкі. – Гродна, 2004. – 345 с.
2. Алексеев, С. С. Государство и право : учеб. пособие / С. С. Алексеев. – Москва : Проспект, 2015. – 152 с.
3. Алексеев, С. С. Общая теория права / С. С. Алексеев. – М. : Проспект, 2008. – 565 с.
4. Бабаев, В. К. Теория права и государства в схемах и определениях : учеб. пособие / В. К. Бабаев, В. М. Баранов, В. А. Толстик. – Москва : Юристъ, 1998 – 250 с.
5. Венгеров, А. Б. Теория государства и права : в 2 т. / под ред. А. Б. Венгерова. – Ч.1 : Теория государства / А. Б. Венгеров [и др.]. – М., 1995. – 256 с. – Ч.1 : Теория государства / А. Б. Венгеров [и др.]. – М., 1995. – 168 с. –
6. Венгеров, А. Б. Теория государства и права : учебник / А. В. Венгеров. – 3-е изд., испр. и доп. ; табл. – М. : Омега-Л, 2006. – 608 с.
7. Вишневский, А. Ф. Общая теория государства и права : курс лекций / А. Ф. Вишневский. – Минск : Тесей, 2010. – 367с.
8. Вишневский, А. Ф. Общая теория государства и права : учебник / А. Ф. Вишневский, Н. А. Горбатов, В. А. Кучинский ; под общ. ред. В. А. Кучинского. – М. : Изд-во деловой и учебной литературы, 2006. – 656 с.
9. Вишневский, А. Ф. Общая теория государства и права : учебник / А.Ф. Вишневский, Н. А. Горбатов, В. А. Кучинский ; под общ. ред. В. А. Кучинского. – М. : «Интегралполиграф», 2009 – 550 с.
10. Вишневский, А. Ф. Общая теория государства и права : учебник для вузов / А. Ф. Вишневский, Н. А. Горбатов, В. А. Кучинский ; под ред. В. А. Кучинского ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – 3-е изд., пересмотр. – Минск : Акад. МВД, 2017. – 478 с.
11. Вишневский, А. Ф. Общая теория государства и права : учебник для вузов / А. Ф. Вишневский, Н. А. Горбатов, В. А. Кучинский ; под общ. ред. В. А. Кучинского. – Минск : Академия МВД Республики Беларусь, 2013. – 479 с.
12. Вишневский, А. Ф. Общая теория государства и права : учебник для вузов / А. Ф. Вишневский, Н. А. Горбатов, В. А. Кучинский ; под общ. ред. В. А. Кучинского ; учреждение образования «Аккад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – 3-е изд., пересмотр.. – Минск : Аккад. МВД, 2017. – 478 с.
13. Гатин, А. М. Теория государства и права / А. М. Гатин. – Санкт-Петербург : Минск : Киев : Питер, 2005 – 207 с.
14. Горбатов, Н. А. Общая теория государства и права в вопросах и ответах / Н. А. Горбатов. – Минск : Академия МВД Республики Беларусь, 2008. – 208 с.
15. Государственная власть: методология и типология : монография Ч.1. – М. : Изд-во «Юрлитинформ», 2013. – 400 с.
16. Государственная власть: методология и типология : монография Ч.2. – М. : Изд-во «Юрлитинформ», 2013. – 384 с.
17. Демидова, И. А. Общая теория государства и права : в 2 ч. Часть 1. Теория государства [Электронный ресурс] : электронное учебное пособие / И. А. Демидова ; Могилевский институт МВД Республики Беларусь. – Могилев : Могилевский институт МВД Республики Беларусь, 2019. – Электронный оптический диск.
18. Дмитрук, В. Н. Теория государства и права : учеб. пособие / В. Н. Дмитрук. – М. : Новое знание, 2002. – 184 с.

19. Дробязко, С. Г. Общая теория права : учеб. пособие / С. Г. Дробязко, В. С. Козлов. – Минск : НО ООО «БИП-С», 2003. – 336 с.
20. Жуков, В. Н. Философия и социология права: опыт плюралистического подхода / В. Н. Жуков. – М. : Изд-во «Юрлитинформ», 2013. – 288 с.
21. Калинина, Э. А. Общая теория государства и права : Краткий элементарный учебный курс: практическое пособие / Э. А. Калинина, И. Ф. Калинина, А. А. Старжинская ; под общ. ред. Э. А. Калининой. - Минск : Молодежное общество, 2005 – 83 с.
22. Комаров, С. С. Общая теория государства и права : учебник / С. А. Комаров – М. : Питер, 2004. – 510 с.
23. Кузнецов, И. Н. История государства и права Беларуси / И. Н. Кузнецов, В. А. Шелкопляс. – Минск : Дикта, 1999. – 272 с.
24. Лазарев В. В. Теория государства и права : учебник / В. В. Лазарев, С. В. Липень, А. Х. Саидов ; под ред. К. Х. Абдурахманова. – Ташкент : «АКАДЕМИА», 2007. – 736 с.
25. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник / В. В. Лазарев, С. В. Липень. – 3-е изд. – М. : Спарк, 2004. – 528 с.
26. Малько, А. В. Правовая жизнь современного общества: социально-факторный анализ: монография / А. В. Пономаренков, В. А. Малько. М. : Изд-во «Юрлитинформ», 2015. – 152 с.
27. Матузов, Н. И. Теория государства и права : учебник / Н. И. Матузов, А. В. Малько. – М. : Юрист, 2007. – 540 с.
28. Нерсисянц, В. С. Общая теория права и государства : учебник для юрид. вузов и фак. / В. С. Нерсисянц – М. : Изд. группа НОРМА–ИНФРА М, 1999. – 552 с.
29. Общая теория государства и права : Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для учащихся специальности «Правоведение» учреждений, обеспечивающих получение среднего специального образования / [Г. А. Василевич и др.] ; под общ. ред. А. Г. Тиковенко. – Минск : Кн. Дом, 2006 – 319 с.
30. Общая теория права : курс лекций / подгот. М. Ю. Шубадеева. – Могилев : Могилевский колледж МВД Республики Беларусь, 2009 – 160 с.
31. Общая теория права : пособие / В. А. Абрамович [и др.] ; под общ. ред. С. Г. Дробязко, С. А. Калинина. – 2-е изд., стереотип. – Минск : БГУ ; Четыре четверти, 2017. – 416 с.
32. Общая теория права : пособие / В. А. Абрамович [и др.] ; под общ. ред. С. Г. Дробязко, С. А. Калинина. – 2-е изд., стереотип. – Минск : БГУ ; Четыре четверти, 2017. – 416 с.
33. Общая теория права и государства : учебник / под ред проф. В. В. Лазарева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юристъ, 1999. – 520 с.
34. Общая теория права и государства : учебник / под ред. В. В. Лазарева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юристъ, 1996. – 472 с.
35. Общая теория права и государства : Учебник для юридических вузов / [авт. кол.: В. С. Афанасьев, А. Г. Братко, А. П. Герасимов и др.] ; под ред. В. В. Лазарева. – Москва : Юрист, 1994 – 366 с.
36. Проблемы теории государства и права / под ред. проф. С. С. Алексеева. – М. : Юрид. лит., 1987. – 448 с.
37. Проблемы теории государства и права : учеб. пособие / под ред. М. Н. Марченко. – М. : Юристъ, 2001. – 656 с.
38. Раянов, Ф.М. Гражданское общество и правовое государство / Ф. М. Раянов. – М. : Изд-во «Юрлитинформ», 2015. – 320 с.

39. Свинин, Е. В. Объект и предмет правового регулирования как элементы структуры правового порядка: монография / Е. В. Свинин – М. : Изд-во «Юрлитинформ», 2015. – 192 с.
40. Сильченко, Н. В. Теория верховенства закона / Н. В. Сильченко. – Минск : Беларуская навука, 2015. – 288 с.
41. Теория государства и права : курс лекций / под ред. Н. И. Матузова, А. В. Малько. – М. : Юристъ, 1997. – 672 с.
42. Теория государства и права : учебник / А. С. Пиголкин [и др.] / под ред. А. С. Пиголкина. – М. : Юрайт-Издат, 2005. – 613 с.
43. Теория государства и права : учебник / под ред. В. Я. Кикотя, В. В. Лазарева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2008. – 624 с.
44. Теория государства и права : хрестоматия : в 2 т. / Авт.-сост. : В. В. Лазарев, С. В. Липень. – М. : Юристъ, 2001. – Т. 1: Теория государства. – 2001. – 620 с.; Т. 2: Теория права. – 2001. – 604 с.
45. Теория права и государства : учебник для студентов и аспирантов юридических вузов и факультетов / Руководитель авт. коллектива и отв. ред. Г. Н. Манов ; [авт. кол.: С. В. Боботов, Н. В. Варламова, В. В. Лазарев и др.]. – Москва : БЕК, 1996 – 323 с.
46. Трахименок, С. А. Общая теория права : курс лекций / С. А. Трахименок. – Минск : Акад. упр. При Президенте Респ. Беларусь, 2006. – 225 с.
47. Фролова, Е. А. Проблемы теории и философии права / Е. А. Фролова – М. : Изд-во «Юрлитинформ», 2015. – 304 с.
48. Хропанюк, В. Н. Теория государства и права : учебник / В. Н. Хропанюк. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Омега-А, 2008. – 384 с.
49. Хропанюк, В. Н. Теория государства и права : хрестоматия / В. Н. Хропанюк ; под ред. проф. Т. Н. Радько. – М. : Изд-во «Интерстиль». – 937.
50. Черданцев, А. Ф. Теория государства и права / А. Ф. Черданцев. – М. : Юристъ, 2003. – 393 с.
51. Черданцев, А. Ф. Теория государства и права : учебник для вузов / А. Ф. Черданцев. – М. : Юрайт, 1999. – 432 с.
52. Четвернин, В. А. Понятия права и государства. Введение в курс теории права и государства : Учебное пособие для вузов / В. А. Четвернин ; Академия народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации; Юридический факультет им. М. М. Сперанского. – Москва : Дело, 1997 – 119 с.
53. Широков, А. Т. Теория государства и права: курс лекций : Рекомендовано редакционно-издательским советом Академии управления при Президенте Республики Беларусь / А. Т. Широков ; Академия управления при Президенте Республики Беларусь. – Минск : Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2009 – 154 с.

РАЗДЕЛ I. ВВЕДЕНИЕ В ОБЩУЮ ТЕОРИЮ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Тема 1-2. Общая теория государства и права как наука и учебная дисциплина, ее предмет и методология. Происхождение государства и права

Содержание учебного материала

Понятие науки и научных знаний. Классификация наук. Естественные, общественные и технические науки. Общая теория права как общественная наука. Понятие и предмет общей теории государства и права. Взаимосвязь и взаимообусловленность теории государства и теории права. Функции общей теории права.

Особенности современной методологии. Методологический плюрализм. Методология общей теории государства и права. Диалектико-материалистический и иные философские методы познания государственно-правовых явлений. Общенаучные методы исследования государства и права. Частнонаучные методы исследования государства и права. Сравнительный, системный, статистический, формально-логический, конкретно-социологический и другие частнонаучные методы исследования государства и права.

Взаимосвязь общей теории государства и права с другими общественными науками. Общая теория права в системе юридических наук. Классификация юридических наук. Значение общей теории права для изучения юридических дисциплин.

Значение теоретического юридического знания для правоохранительной деятельности. Система курса общей теории государства и права.

Социально-экономический строй, общественная власть и социальные нормы догосударственного общества, их специфика. Особенности регулирования общественных отношений. Мононормы.

Процесс происхождения государства и права в свете современных научных знаний. Историко-материалистическая (экономическая) теория происхождения государства и права.

Общие закономерности возникновения государства и права. Социально-экономическая обусловленность развития политико-правовой сферы догосударственного общества. Неолитическая революция. Особенности возникновения государственности у разных народов. Восточный и европейский пути формирования государственности. Возникновение права. Отличия особой публичной государственной власти от общественной власти первобытного общества. Отличие права от социальных норм первобытного общества.

Возникновение правоохранительной деятельности как специфической разновидности государственного управления.

Общая характеристика теорий происхождения государства и права (теологическая, патриархальная, договорная, материалистическая, психологическая, органическая и др.). Взаимосвязь идей о происхождении государства и права и взглядов на сущность государственной власти и права.

Вопросы, рассматриваемые на лекционных занятиях

1. Понятие науки и научных знаний. Классификация наук. Общая теория государства и права в системе общественных наук

2. Понятие и предмет общей теории государства и права. Общая теория государства и права в системе юридических наук. Функции науки общая теория государства и права

3. Общая теория государства и права как учебная дисциплина. Значение теоретического юридического знания для правоохранительной деятельности
4. Особенности современной методологии. Методология общей теории государства и права
5. Общественная власть и социальные нормы в первобытном обществе. Предпосылки и причины возникновения государства и права. Формы возникновения государственности и права у разных народов
6. Общая характеристика различных теорий происхождения государства и права (теологической, патриархальной, договорной, теории насилия, психологической, органической, материалистической)

Вопросы для подготовки к семинарским занятиям

1. Понятие науки и научных знаний. Классификация наук. Общая теория государства и права в системе общественных наук
2. Понятие и предмет общей теории государства и права. Общая теория государства и права в системе юридических наук. Функции науки общая теория государства и права
3. Общая теория государства и права как учебная дисциплина. Значение теоретического юридического знания для правоохранительной деятельности
4. Особенности современной методологии. Методология общей теории государства и права
5. Общественная власть и социальные нормы в первобытном обществе. Предпосылки и причины возникновения государства и права. Формы возникновения государственности и права у разных народов
6. Общая характеристика различных теорий происхождения государства и права (теологической, патриархальной, договорной, теории насилия, психологической, органической, материалистической)

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов темы:

При изучении первых двух вопросов необходимо уяснить понятие объекта и предмета исследования общей теории государства и права, а также понятие общей теории государства и права как науки. Причем, следует обратить внимание на то, что в определении науки содержится непосредственное указание на предмет ее исследования. Следует также обратить внимание на то, что объект изучения общей теории государства и права имеет двойственный характер, а потому в структуре общей теории права можно выделить два раздела: теория государства и теория права. Окружающая нас действительность является объектом постоянного изучения. Закономерности развития живой и неживой природы изучают естественные науки. Общественные науки изучают закономерности существования и развития общества, в том числе и государство и права, а потому при определении места общей теории государства и права в их системе важно понять взаимосвязь юридических и иных общественных наук (исторических, философских, экономических, политических и иных). Далее необходимо определить методологическую роль общей теории права по отношению к иным юридическим наукам (теоретическим и историческим, отраслевым и прикладным).

Второй вопрос предполагает усвоение курсантами содержания функций общей теории государства и права: теоретико-познавательной, методологической, прогностической, информационно-прикладной и воспитательной. При этом следует обратить внимание на отличия содержания функций общей теории государства и права как науки и как учебной дисциплины.

При подготовке к третьему вопросу необходимо обратить внимание на отличия в целях и содержании общей теории государства и права как науки и как учебной дисциплины.

Четвертый вопрос предполагает усвоение понятия методологии общей теории государства и права, умение классифицировать способы, приемы научной деятельности по изучению государства и права. Познание сути методов исследования предполагает уяснение основных требований комплексного подхода к познанию государства и права (необходимость изучения государства и права в постоянном развитии, конкретно-исторически, в неразрывной взаимосвязи с другими явлениями, в сочетании с юридической практикой и т.д.). Здесь существенное значение имеет умение иллюстрировать на конкретных примерах использование общенаучных и частнонаучных методов исследования в процессе изучения общетеоретических аспектов государства и права.

При изучении пятого вопроса темы следует исходить из того, что по сведениям науки государство и право возникли лишь на определенном этапе развития общества, которому предшествовала длительная эпоха первобытнообщинного строя. Далее важно выяснить особенности организации и основные черты власти первобытного общества. Изучение особенностей социальных норм этой эпохи предполагает выявление их характеристик, наличие которых позволило называть их мононормами. Работая над данным вопросом необходимо определить основные закономерности происхождения государства и права, проанализировать отличия государства от догосударственной организации власти.

Изучение материала шестого вопроса предполагает выяснение причин существования множества теорий происхождения государства и права (объективных и субъективных) и усвоение характеристик наиболее известных теорий (теологической, патриархальной, договорной, теории насилия, психологической), знание их представителей и имеющиеся в литературе суждения по поводу обоснованности этих теорий с точки зрения современной науки.

Материалы для самоконтроля по теме

Дискуссионные и контрольные вопросы:

1. Что является объектом исследования общей теории государства и права?
2. Чем объект исследования отличается от предмета изучения?
3. Назовите характерные черты предмета общей теории государства и права.
4. Что является предметом изучения теории государства?
5. Что является предметом изучения теории права?
6. Дайте определение общей теории государства и права как науки.
7. Что понимается под методологией науки?
8. Какие группы методов выделяют?
9. В чем особенность всеобщих методов исследования? Какие всеобщие методы исследования вам известны? Дайте их характеристику.
10. В чем особенность общих методов исследования? Какие общие методы исследования вам известны? Дайте их характеристику.
11. В чем особенность частных методов исследования? Какие частные методы исследования вам известны? Дайте их характеристику.
12. Что такое наука?
13. Какие группы наук выделяют?
14. Какие науки являются общественными?
15. Определите место общей теории государства и права в системе общественных наук?
16. Охарактеризуйте этапы становления науки о первобытном обществе.

17. Какие источники используются учеными для изучения первобытного общества?
18. Назовите виды хронологии, применяемые в курсе истории первобытного общества.
19. Какие факторы оказали влияние на развитие первобытного общества?
20. Что такое экзогамия?
21. Назовите причины возникновения матриархата.
22. Что такое фратрия?
23. Охарактеризуйте общественный строй первобытного общества.
24. Каковы особенности власти в первобытном обществе?
25. Какими социальными нормами регулировались отношения в первобытном обществе?
26. Что понимается под «мононормами»?
27. Что понимается под «неолитической революцией»?
28. Охарактеризуйте социальные причины возникновения государства и права.
29. Охарактеризуйте политические причины возникновения государства и права.
30. Охарактеризуйте экономические причины возникновения государства и права.
31. Назовите признаки государства, отличающие его от общественной власти первобытнообщинного строя.
32. Назовите признаки государства, отличающие его от общественной власти первобытнообщинного строя.
33. Охарактеризуйте афинскую, римскую, древнегерманскую и древневосточную (азиатскую) формы возникновения государства.
34. Назовите представителей и основные положения теологической теории происхождения государства и права.
35. Назовите представителей и основные положения патриархальной теории происхождения государства и права.
36. Назовите представителей и основные положения договорной теории происхождения государства и права.
37. Назовите представителей и основные положения теории насилия происхождения государства и права.
38. Назовите представителей и основные положения психологической теории происхождения государства и права.
39. Назовите представителей и основные положения органической теории происхождения государства и права.
40. Назовите представителей и основные положения материалистической теории происхождения государства и права.

Перечень рекомендуемой литературы по теме

1. Алексеев, В. П. История первобытного общества : учебник / В. П. Алексеев, А. И. Першиц. – М. : АСТ: Астрель, 2004. – 350 с.
2. Алексеев, С. С. Философия права : история и современность. Проблемы. Тенденции. Перспективы / С. С. Алексеев. – М. : НОРМА, 1999. – 329 с.
3. Байтин, М. И. О методологическом значении и предмете общей теории государства и права / М. И. Байтин // Государство и право. – 2007. – №4. – С. 5-9.
4. Бутенко, А. П. Государство: его вчерашние и сегодняшние трактовки / А. П. Бутенко // Государство и право. – 1993. – № 7. – С. 11-23.
5. Венгеров, А. Б. Значение археологии и этнографии для юридической науки / А. Б. Венгеров // Советское государство и право. – 1983. – № 3. – С. 28-36.

6. Венгеров, А. Б. Теория государства и права: в 2 т. / под ред. А. Б. Венгерова. – Ч.1: Теория государства / А. Б. Венгеров [и др.]. – М., 1995. – 256 с.
7. Вишневский, А. Ф. Предмет общей теории государства и права, некоторые инновационные подходы к его усвоению / А. Ф. Вишневский // Инновации в юридическом образовании: содержание, технологии, управление: Тез. докл. Междунар. научно-метод. конф., Минск, 31 октября 2008 г. – Минск : Академия МВД Респ. Беларусь, 2008. – С. 172-176.
8. Историческое и логическое в познании государства и права / А. И. Королев [и др.] ; под ред. А. И. Королева. – Л. : Изд-во ЛГУ, 1988. – 156 с.
9. Карабанов, А. Б. Фрейдистская версия происхождения и эволюции государственно-правовых институтов / А. Б. Карабанов // Государство и право. – 2002. – № 6. – С. 91-97.
10. Кашанина, Т. В. Происхождение государства и права. Современные трактовки и новые подходы: Учебное пособие / Т. В. Кашанина. – М. : Юрист, 1999. – 335 с.
11. Керимов, Д. А. Социология и правоведение / Д. А. Керимов // Государство и право. – 1999. – №8. – С. 84-88.
12. Кудрявцев, В. Н. Современная социология права : учебник / В. Н. Кудрявцев, В. П. Казимирчук. – М. : Юристъ, 1995. – 303 с.
13. Кучинский, В. А. Общая теория государства и права – методологическая наука и учебная дисциплина / В. А. Кучинский // Право в современном белорусском обществе : сб. науч. тр. – Минск : Право и экономика, 2007. – Вып. 2. – С. 91-107.
14. Лапаева, В. В. Конкретно-социологические исследования в праве / В. В. Лапаева. – М. : Юрид. лит., 1987. – 142 с.
15. Липень, С. В. О значении теоретического юридического знания для правоохранительной деятельности органов внутренних дел / С. В. Липень // Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для органов внутренних дел Республики Беларусь : сб. материалов науч.-практ. конф., Минск. 30 янв. 2004 г. / под общ. ред. И. И. Басецкого. – Минск : Академия МВД Республики Беларусь, 2004. – С.160-161.
16. Мальцев, Г. В. Пять лекций о происхождении и ранних формах права и государства / Г. В. Мальцев. – М. : Изд-во РАГС, 2000. – 189 с.
17. Мартышин, О. В. Общетеоретические юридические науки и их соотношение / О. В. Мартышин // Государство и право. – 2004. – № 7. – С. 5-11.
18. Методологические проблемы правоведения / Крашенинникова Н. А. [и др.] ; отв. ред. М. Н. Марченко; МГУ им. М. В. Ломоносова. – М.: Изд-во МГУ, 1994 (1995). – 169 с.
19. Сырых, В. М. Метод правовой науки: (Основные элементы, структура) / В. М. Сырых. – М. : Юрид. лит., 1980. – 176 с.
20. Четвернин, В. А. Понятие права и государства. Введение в курс общей теории права и государства : учеб. пособие / В. А. Четвернин. – М. : Дело, 1997. – 120 с.
21. Энгельс, Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства / Ф. Энгельс. – М. : Политиздат, 1989. – 224 с.

РАЗДЕЛ II. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА

Тема 3-5. Понятие и сущность государства. Функции государства. Механизм (аппарат) государства

Содержание учебного материала

Понятие и признаки государства. Суверенитет государства. Различные подходы к пониманию государства. Сущность и социальное назначение государства. Основные концепции сущности государства. Эволюция сущности государства.

Исторические типы государства. Различные подходы к типологии государства, их сравнительный анализ. Формационный подход к типологии государства. Характерные особенности рабовладельческого, феодального, буржуазного и социалистического государства. Цивилизационный подход к типологии государства. Древнее, средневековое, современное государство. Характеристика современной государственности.

Особенности правоохранительной деятельности в различных исторических типах государства.

Понятие функций государства. Функции государства как его сущностная характеристика. Обусловленность функций задачами государства.

Классификация функций государства. Критерии классификации функций государства по сферам их осуществления. Внутренние и внешние функции государства, их содержание.

Эволюция содержания функций государства. Функции государства и пределы деятельности государственной власти.

Правоохранительная функция государства: историческое развитие, особенности осуществления в условиях демократии. Роль органов внутренних дел в осуществлении функций государства.

Понятие и назначение механизма (аппарата) государства. Механизм и аппарат государства.

Принципы организации и деятельности государственного аппарата в современных демократических странах. Аппарат государства, принципы его организации и деятельности в различных типах государства.

Государственная власть, ее особенности и методы осуществления. Концепция единства и разделения властей. Теория разделения властей как основа формирования и деятельности механизма государства в современном демократическом обществе.

Понятие и признаки органа государства. Система органов государства и их классификация.

Органы внутренних дел в механизме государства. Реализация основных принципов организации и деятельности аппарата государства органами внутренних дел.

Вопросы, рассматриваемые на лекционных занятиях

1. Понятие, признаки, сущность и социальное назначение государства
2. Государственная власть: понятие, особенности и методы осуществления
3. Типология государства

4. Понятие и классификация функций государства. Формы и методы осуществления функций государства. Роль органов внутренних дел в осуществлении функций белорусского государства

5. Понятие и назначение механизма (аппарата) государства. Принципы организации и деятельности механизма государства

6. Понятие и признаки органа государства. Виды органов государства. Система правоохранительных органов государства. Место органов внутренних дел в механизме государства

Вопросы для подготовки к семинарским занятиям

1. Понятие, признаки, сущность и социальное назначение государства

2. Государственная власть: понятие, особенности и методы осуществления

3. Типология государства

4. Понятие и классификация функций государства. Формы и методы осуществления функций государства. Роль органов внутренних дел в осуществлении функций белорусского государства

5. Понятие и назначение механизма (аппарата) государства. Принципы организации и деятельности механизма государства

6. Понятие и признаки органа государства. Виды органов государства. Система правоохранительных органов государства. Место органов внутренних дел в механизме государства

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов темы:

При подготовке к семинарскому занятию по данной теме следует уяснить понятие государства и его основные признаки (наличие публичной власти, разделение населения по территориальному признаку, суверенитет, налоги, правотворчество и др.).

Готовясь к первому вопросу, определите понятие «сущность государства», проанализируйте изменение содержания данного понятия в процессе развития государства: от классового к общесоциальному. Определите понятие «социальное назначение государства», охарактеризуйте особенности трактовки данного понятия в современных теориях государства (марксистской, теории плюралистической демократии, теории всеобщего благоденствия, теории элит, теории правового государства и др.).

При подготовке ко второму вопросу необходимо обратить внимание на то, что государственная власть – это разновидность социальной власти. Обратите внимание на особенности государственной власти, формы и методы ее осуществления. В зависимости от способа получения, государственная власть может быть легитимной либо узурпированной. Приведите примеры узурпации государственной власти.

Работу над третьим вопросом следует начать с уяснения понятия «исторический тип государства», а также значения данной категории для изучения государственности. Обратите внимание на особенности формационного и цивилизационного подходов к типологии государства, на классификацию государств в соответствии с этими подходами.

Содержание функций государства определяется сущностью государства, целями, стоящими перед ним на определенном этапе развития, а также задачами, решаемыми для достижения этих целей. Обратите внимание на то, что изучаются функции государства в целом, а не отдельные его органов, что необходимо учитывать при классификации функций, используя для этого разные критерии. Материал темы следует изучать и с учетом того, что функции государства

подвержены эволюции в связи со сменой целей и задач государства. Одни функции могут исчезать и появляться новые, содержание других изменяется и т.д. Следует также иметь в виду, что функции осуществляются в специальных организационно-правовых формах и свойственных государству методами. Следует охарактеризовать эти формы и методы. Содержание функций целесообразно показать на примерах деятельности белорусского государства. В процессе изучения содержания функций важно понять, что любое государство осуществляет свои функции с учетом и в тесной взаимосвязи с глобальными проблемами, стоящими перед мировым сообществом на современном этапе. Обратите особое внимание на содержание правоохранительной функции.

Изучение пятого вопроса предполагает уяснение того, что функции государства осуществляются при помощи механизма (аппарата) государства. Необходимо учитывать, что госаппарат не остается неизменным, и обратить внимание на экономические, политические и социальные предпосылки его трансформации. Поскольку в отечественной литературе термины «государственный аппарат» и «механизм государства» употребляются не всегда однозначно, следует разобраться в этой проблеме. Далее следует основательно проработать материал о принципах организации и деятельности государственного аппарата в демократическом обществе. Нужно хорошо усвоить содержание каждого принципа. При этом необходимо акцентировать внимание на принципе разделения властей, поскольку на его основе формируют и осуществляют свою деятельность государственные аппараты во всех демократических странах.

Затем необходимо уяснить понятие и признаки органов государства, критерии их деления на различные виды. На этой основе важно, опираясь на Конституцию Республики Беларусь, усвоить сведения о системе органов белорусского государства, их разновидностях, месте и роли в механизме государства. Необходимо научиться свободно оперировать примерами в подтверждение знаний о различных характеристиках государственных органов. В заключении следует обратить особое внимание на место и роль органов внутренних дел в механизме государства, способы и формы деятельности. При этом необходимо обратиться к следующим нормативным правовым актам: законам Республики Беларусь «Об органах внутренних дел», «Об оперативно-розыскной деятельности», Положению о Министерстве внутренних дел и др.

Материалы для самоконтроля по теме

Дискуссионные и контрольные вопросы:

1. Определите понятие государства.
2. Назовите признаки государства.
3. Назовите признаки суверенитета.
4. Что относится к территории государства?
5. Какое влияние на суверенитет Республики Беларусь признание в качестве денежного средства российского рубля?
6. Что понимается под сущностью государства?
7. Какие точки зрения о сущности государства высказываются в юридической литературе?
8. Как изменяется представление о сущности государства на разных этапах развития общества?
9. Охарактеризуйте различные подходы к пониманию социального назначения государства.
10. Для чего выделяются исторические типы государств?
11. Какие подходы к выделению типов государств существуют?

12. Какие виды государств выделяют согласно формационному подходу? Что принимается за основание проведения классификации?
13. Какие виды государств выделяют согласно цивилизационному подходу? Что принимается за основание проведения классификации?
14. Назовите положительные стороны и недостатки формационного подхода к выделению типов государств.
15. Определите понятие «государственная власть».
16. Чем государственная власть отличается от иных видов социальной власти?
17. Назовите и охарактеризуйте формы и методы осуществления государственной власти.
18. Что понимается под легитимностью государственной власти?
19. Что понимается под узурпацией государственной власти?
20. Какие способы узурпации власти вам известны?
21. Что относится к общесоциальной деятельности государства?
22. Дайте определение функций государства.
23. Покажите различия между функциями государства и функциями государственных органов.
24. Какие виды функций государства выделяют? Охарактеризуйте их.
25. Какие функции государства относятся к внутренним функциям?
26. Охарактеризуйте экономическую функцию государства. Целесообразно ли выделять функцию налогообложения в отдельный вид функций государства или можно рассматривать ее как разновидность экономической функции?
27. Какие факторы способствуют увеличению значения информационной функции государства в жизни общества?
28. Какие функции государства относятся к внешним функциям?
29. В каких направлениях ведется международное сотрудничество между государствами?
30. Какие международные организации содействуют развитию международного сотрудничества государств?
31. Какие меры воздействия применяются Советом Безопасности ООН для разрешения конфликтов, возникающих между государствами?
32. Какова роль ОВД в обеспечении правоохранительной функции современно государства?
33. Какие формы реализации функций государства вам известны?
34. Какие методы осуществления функций государства вам известны?
35. Определите понятие «механизм государства».
36. Назовите характерные черты государственного аппарата.
37. В чем состоит назначение механизма государства?
38. Какую роль играет государственный аппарат в развитии государства?
39. Определите понятие «орган государства».
40. Назовите и охарактеризуйте признаки государственного органа.
41. Какие способы формирования государственных органов вам известны?
42. Поясните на примере утверждение: «Органы государства тесно взаимодействуют между собой, образуя единый социальный организм».
43. Назовите основания для классификации органов государства.
44. Назовите виды органов государства по принципу разделения властей. Приведите примеры.
45. Назовите виды органов государства по характеру формирования. Приведите примеры.
46. Назовите виды органов государства в зависимости от территориальной сферы деятельности. Приведите примеры.

47. Назовите виды органов государства по способу осуществления своих полномочий. Приведите примеры.
48. Назовите виды органов государства по характеру компетенции. Приведите примеры.
49. Какие еще классификации органов государства вам известны?
50. Назовите и охарактеризуйте принципы организации и деятельности органов государства.
51. Как на практике реализуется принцип демократизма в деятельности современного государства?
52. Каково значение принципа разделения властей в эволюции механизма государства?
53. Кто является разработчиком теории разделения властей?
54. В чем состоит суть теории разделения властей?
55. Как теория разделения властей реализуется на практике?
56. Для чего создается «система сдержек и противовесов»?
57. Как «система сдержек и противовесов» реализуется на практике?
58. Какие специальные принципы характерны для ОВД?
59. Какова роль органов внутренних дел в период выборов?

Перечень рекомендуемой литературы по теме

1. Айвазян, М. С. Открытое государство: политико-правовое видение / М. С. Айвазян [и др.] // Государство и право. – 2005. – № 5. – С. 60-68.
2. Байтин, М. И. О понятии государства / М. И. Байтин // Правоведение. – 2002. – № 3. – С. 4-16.
3. Бачило, И. Л. Факторы, влияющие на государственность / И. Л. Бачило // Государство и право. – 1993. – № 7. – С. 21-30.
4. Бородин, С. В. О разделении и взаимодействии властей в России / С. В. Бородин, В. Н. Кудрявцев // Государство и право. – 2002. – № 5. – С.13-16.
5. Василевич, Г. А. Органы государственной власти Республики Беларусь. Конституционно-правовой статус : учеб. пособие / Г. А. Василевич. – 2-е изд., доп. – Минск, 1999. – 243 с.
6. Вишневский, А. Ф. Особенности формирования организационно-правовых основ охраны общественного порядка в условиях становления советской власти / А. Ф. Вишневский // Милиции Беларуси 90 лет: история и современность: Матер. научно-практ. конф., Минск, 27 февраля 2007 г. – Минск : Академия МВД Респ. Беларусь, 2007. – С. 7-18.
7. Вішнеўскі, А. Ф. Асаблівасці палітыка-прававога рэжыму савецкай дзяржавы і яго вытокі (1917 – 1953) / А. Ф. Вішнеўскі. – Минск : Тесей, 2006. – 328 с.
8. Дробязко, С. Г. Право как система и его закономерности / С. Г. Дробязко // Право и демократия : межвуз. сб. науч. тр. – Минск : Университет, 1998. – Вып. 10. – С. 3-17.
9. Дробязко, С. Г. Суверенитет права в социальном правовом государстве / С. Г. Дробязко // Право и демократия: межвуз. сб. науч. тр.– Минск : Университет, 1994. – Вып. 6. – С. 19-26.
10. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск : Амалфея, 2009. – 48 с.
11. Левакин, И. В. Современная российская государственность: проблемы переходного периода / И. В. Левакин // Государство и право. – 2003. – № 1. – С. 5-12.

12. Липень, С. В. Основные исторические традиции обоснования необходимости и принципов осуществления правоохранительной деятельности государственной власти / С. В. Липень // Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для органов внутренних дел Республики Беларусь : тез. докладов междунар. научно-практ. конф., посвящ. Дню бел науки, Минск, 23 января 2009 г. / Акад. МВД Респ. Беларусь. – Минск : Акад. МВД Респ. Беларусь, 2009. С. 218-219.
13. Лукашук, И.И. Глобализация, государство, право, XXI век / И.И. Лукашук; Ин-т государства и права Рос. акад. наук. – М. : Спарк, 2000. – 261 с.
14. Манов, Г. Н. Признаки государства: новое прочтение / Г. Н. Манов // Политические проблемы теории государства : сб. ст. – М. : Изд-во ИГиП РАН, 1993. – С. 38-46.
15. Морозова, Л. А. Влияние глобализации на функции государства / Л. А. Морозова // Государство и право. – 2006. – № 6. – С. 101-107.
16. Морозова, Л. А. Функции российского государства на современном этапе / Л.А. Морозова // Государство и право. – 1993. – № 6. – С. 98-108.
17. Окуньков, Л. А. Президент и правительство (в механизме государственной власти) / Л. А. Окуньков // Журнал российского права. – 2001. – № 2. – С. 3-10.
18. Проблемы формирования правового государства в Беларуси / под ред. В. А. Кучинского. – Минск : Академия милиции МВД Респ. Беларусь, 1994. – 154 с.
19. Проблемы формирования правового государства в Беларуси / под ред. В. А. Кучинского. – Минск : Академия милиции МВД Респ. Беларусь, 1994. – 154 с.
20. Тиковенко, А. Г. Авторитет власти: прошлое и настоящее / А. Г. Тиковенко ; под ред. А. М. Абрамовича; АН Беларуси, Ин-т философии и права. – Минск : Навука і тэхніка, 1992. – 75 с.
21. Тихомиров, Ю. А. Государство на рубеже столетий / Ю. А. Тихомиров // Государство и право. – 1997. – № 2. – С. 24-32.
22. Тойнби, А. Д. Постижение истории : сборник / А. Дж. Тойнби ; пер. с англ. Е.Д. Жаркова; [предисл. В.И. Уколовой; послесл. Е.Б. Рашковского]. – М. : Прогресс: Культура, 1996. – 606 с.
23. Фоков, А. П. Судебная власть в системе разделения властей (научно-правовые, философские и исторические аспекты) / А. П. Фоков // Государство и право. – 2000. – №10. – С. 51-56.
24. Четвернин, В. А. Размышления по поводу теоретических представлений о государстве / В. А. Четвернин // Государство и право. – 1992. – № 5. – С. 3-11.
25. Чиркин, В. Е. Переходное постсоциалистическое государство: содержание и форма / В. Е. Чиркин // Государство и право. – 1997. – № 1. – С. 9-11.
26. Чиркин, В. Е. Три ипостаси государства / В. Е. Чиркин // Государство и право. – 1993. – №8. – С. 107-115.
27. Энтин, Л. М. Разделение властей: опыт современных государств / Л. М. Энтин. – М. : Юрид. лит., 1995. – 176 с.

Тема № 6-7. Форма государства. Государство в политической системе общества

Содержание учебного материала

Понятие и элементы формы государства. Факторы, обуславливающие форму государства. Взаимосвязь между типом и формой государства.

Форма правления как способ организации верховной государственной власти. Классификация форм правления. Характерные черты и виды монархии. Абсолютные и ограниченные монархии. Характерные черты и виды республики. Президентские, парламентские и смешанные республики. Взаимосвязь формы правления и политико-правового режима. Особенности форм правления современных государств. Нетипичные формы правления.

Форма государственного устройства как способ территориальной организации государства. Классификация форм государственного устройства. Характерные черты унитарных государств. Федерация: понятие и виды. Конфедерации, содружества, сообщества, союзы как формы межгосударственных образований. Историческое и современное развитие форм государственного устройства.

Политико-правовой режим, его разновидности и социальная обусловленность. Характерные черты и виды демократических и недемократических политико-правовых режимов.

Форма государства и особенности организации и деятельности органов внутренних дел.

Понятие политической системы общества и ее элементы. Виды политических систем общества.

Государство – основной элемент политической системы общества.

Государство и политические партии. Участие политических партий в формировании представительных органов государственной власти. Государственное регулирование деятельности политических партий. Государство и неполитические общественные организации. Государство и церковь. Государство и органы местного самоуправления. Формы непосредственной демократии.

Эволюция и общая характеристика политической системы современного белорусского общества.

Органы внутренних дел в политической системе белорусского общества.

Вопросы, рассматриваемые на лекционных занятиях

1. Понятие и структурные элементы формы государства. Форма правления. Характерные черты и виды монархий. Характерные черты и виды республик

2. Форма государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация

3. Политико-правовой режим. Демократические режимы. Недемократические политико-правовые режимы Авторитарные политико-правовые режимы

4. Политическая система общества: понятие и структура. Место и роль государства в политической системе общества, его взаимодействие с другими субъектами политической деятельности

5. Место и роль политических партий в политической системе общества. Место и роль общественных объединений в политической системе общества. Развитие политической системы белорусского общества

Материалы для самоконтроля по теме

Дискуссионные и контрольные вопросы:

1. Какие учения о формах государства вам известны?
2. Что понимается под формой государственного устройства в настоящее время?
3. Какие элементы включает в себя понятие «форма государства»?
4. Дайте определение понятия «форма правления».
5. Дайте определение понятия «монархия».
6. Дайте определение понятия «республика».
7. В чем особенность раннефеодальной монархической формы правления?
8. Назовите характерные особенности сословно-представительной монархии.
9. Существуют ли в настоящее время государства с формой правления в виде абсолютной монархии?
10. Проведите сравнительную характеристику дуалистической и парламентарной монархий.
11. Проведите сравнительную характеристику парламентарной и президентской республик.
12. В чем особенности республик смешанного (полупрезидентского) типа?
13. К какому типу республик относится Республика Беларусь? Ответ обоснуйте.
14. Где впервые сформировалась республиканская форма правления?
15. Что понимают под формой государственного устройства?
16. Каково значение формы государственного устройства в эволюции механизма государства?
17. Назовите признаки унитарного государства.
18. В чем особенность регионального государства?
19. В чем особенности автономии как административной единицы унитарного государства? Назовите виды автономий.
20. Назовите виды унитарных государств.
21. К какому виду унитарных государств относится Республика Беларусь?
22. Назовите характерные особенности государств с федеративным устройством.
23. На основании каких принципов образуются федерации?
24. Проведите сравнительную характеристику конфедерации и федерации как сложных форм государственного устройства.
25. Назовите особенности конфедерации как особой формы государственного устройства.
26. Назовите способы образования федераций.
27. По какому принципу разделяются полномочия федеративных органов и органов субъектов федерации?
28. Назовите формы участия субъектов федерации в решении общегосударственных вопросов.
29. Дайте определение понятия политико-правового режима.
30. Какие виды политико-правовых режимов вам известны?
31. Назовите характерные признаки недемократических политико-правовых режимов.
32. Что характерно для идеократического политико-правового режима?
33. Охарактеризуйте тиранический и деспотический политико-правовые режимы.

34. Назовите характерные признаки демократического политико-правового режима.
35. Какие элементы в структуре политической системы выделяют?
36. Какие функции выполняет политическая система?
37. Проведите сравнительный анализ тоталитарной и авторитарной политических систем.
38. Чем политические партии отличаются от общественных объединений?
39. В чем заключается порядок взаимодействия государства с другими субъектами политической деятельности?
40. Почему в государстве особое внимание уделяется контролю за деятельностью политических партий и общественных объединений?
41. Каков порядок создания политических партий в Республике Беларусь?
42. Из каких источников не могут финансироваться политические партии в Республике Беларусь? Как вы думаете, почему?

Перечень рекомендуемой литературы по теме

1. Авакьян, С. А. Договор между Республикой Беларусь и Российской Федерацией о создании союзного государства: конституционно-правовой анализ / С. А. Авакьян. // Вестник Московского ун-та. Серия 11, Право. – 2001. – № 1. – С. 3-15.
2. Авакьян, С. А. Политический плюрализм и общественные объединения в Российской Федерации: конституционно-правовые основы / С. А. Авакьян. – М. : Рос. юрид. изд. дом, 1996. – 359 с.
3. Артемова, В. Н. Союз Беларуси и России: правовая природа и правосубъектность / В. Н. Артемова, О. П. Мариков. – Минск, 1998. – 62 с.
4. Вішнеўскі, А. Ф. Ліквідацыя шматпартыйнасці – шлях да ўмацавання савецкага палітыка-прававога рэжыму / А. Ф. Вішнеўскі // Сацыяльна-эканамічныя і прававыя даследаванні. – 2009. – №1 (14). – С. 52-72.
5. Вішнеўскі, А. Ф. Палітыка-прававы рэжым – элемент формы дзяржавы, яго паняцце, сутнасць і разнавіднасці / А. Ф. Вішнеўскі // Сацыяльна-эканамічныя і прававыя даследаванні. – 2006. – № 3 (5). – С. 4-23.
6. Вішнеўскі, А. Ф. Пошук афіцыйнай прававой тэорыі ў перыяд станаўлення таталітарнага палітычнага рэжыму ў СССР / А. Ф. Вішнеўскі // Сацыяльна-эканамічныя і прававыя даследаванні. – 2006. – № 1. – С. 84-107.
7. Иванов, В. В. Вопросы теории государственного устройства / В. В. Иванов // Журнал российского права. – 2002. – № 1. – С. 91-100.
8. Киселева, А. В. Теория федерализма / А. В. Киселева, А. В. Нестеренко. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 2002. – 302 с.
9. Ковлер, А. И. Кризис демократии? Демократия на рубеже XXI в. / А. И. Ковлер. – М.: ИГПАН, 1997. – 101 с.
10. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск: Амалфея, 2009. – 48 с.
11. Кудрявцев, Ю. А. Политические режимы: критерии классификации и основные виды / Ю. А. Кудрявцев // Изв. вузов. Правоведение. – 2002. – № 1. – С. 195-205.
12. Лузин, В. В. Президентская модель разделения властей (на примере США) / В. В. Лузин // Государство и право. – 1999. – № 3. – С. 82-90.
13. Михалева, Н. А. Правовые проблемы Союзного государства России и Беларуси / Н. А. Михалева // Государство и право. – 2002. – № 6. – С. 14-21.
14. Проблемы формирования правового государства в Беларуси / под ред. В. А. Кучинского. – Минск : Академия милиции МВД Респ. Беларусь, 1994. – 154 с.

15. Селезнев, Л. И. Политические системы современности: сравнительный анализ / Л. И. Селезнев. – СПб. : ТОО ТК "Петрополис", 1995. – 251 с.
16. Чигринов, С. П. Нетипичные формы правления в современном мире / С. П. Чигринов // Власть и жизнь : матер. междунар. науч. конф. – Минск, 1998. – С. 126-136.
17. Чиркин, В. Е. Нетипичные формы правления в современном государстве / В. Е. Чиркин // Государство и право. – 1994. – № 1. – С. 109-115.
18. Чиркин, В. Е. Переходное постсоциалистическое государство: содержание и форма / В. Е. Чиркин // Государство и право. – 1997. – № 1. – С. 4-11.
19. Шинелева, Л. Т. Общественные неправительственные организации и власть / Л. Т. Шинелева. – М. : Дашков и К, 2002. – 217 с.
20. Юдин, Ю. А. Политические партии и право в современном государстве / Ю. А. Юдин; РАН, Ин-т государства и права. – М. : Форум: Инфра-М, 1998. – 288 с.

РАЗДЕЛ III. ТЕОРИЯ ПРАВА

Тема № 8-10. Понятие и сущность права. Право в системе социальных норм общества. Формы (источники) права

Содержание учебного материала

Проблемы современного правопонимания. Различные подходы к пониманию права. Правопонимание в современной юридической литературе. Естественно-правовая, нормативная и социологическая концепции. Понятие и признаки права.

Сущность и социальное назначение права. Право как ценность. Понятие принципов права, их классификация. Общеправовые, межотраслевые, отраслевые принципы права. Функции права. Право в объективном и субъективном смысле.

Общие закономерности исторического развития права. Типология права: формационный и цивилизационный подходы. Основные черты современного права.

Проблемы правопонимания и практика деятельности органов внутренних дел.

Понятие нормативного и ненормативного регулирования общественных отношений.

Социальные и технические нормы.

Социальные нормы общества: понятие и признаки. Классификация социальных норм общества.

Нормы права и другие социальные нормы: общность, различие, взаимодействие. Право и мораль. Право и обычаи. Право и религия. Право и корпоративные нормы.

Нравственно-правовые основы деятельности органов внутренних дел.

Понятие формы (источника) права. Источник права в материальном и формальном смысле.

Основные исторические формы (источники) права. Правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор, религиозное писание, юридическая доктрина как источники права. Современное значение источников права.

Нормативный правовой акт как источник права. Виды нормативных правовых актов. Законные и подзаконные нормативные правовые акты. Понятие закона. Характерные черты и виды законов. Место закона в системе нормативных правовых актов. Подзаконные нормативные правовые акты.

Формы (источники) права Республики Беларусь. Иерархия нормативных правовых актов в Республике Беларусь. Декреты Президента Республики Беларусь, их соотношение с законом.

Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов внутренних дел.

Вопросы, рассматриваемые на лекционных занятиях

1. Основные подходы к пониманию права. Школа естественного права. Позитивистско-нормативистский подход к пониманию права. Социологическая школа права. Интегративная школа права

2. Понятие, признаки, сущность и социальное назначение права

3. Функции права. Принципы права. Типология права

4. Понятие и признаки социальных норм общества. Классификация социальных норм общества. Взаимодействие права с иными социальными нормами

5. Понятие форм (источников) права. Основные исторические формы права. Источники права Республики Беларусь

6. Нормативные правовые акты: понятие и виды. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность ОВД

Вопросы для подготовки к семинарским занятиям

1. Основные подходы к пониманию права. Школа естественного права. Позитивистско-нормативистский подход к пониманию права. Социологическая школа права. Интегративная школа права

2. Понятие, признаки, сущность и социальное назначение права

3. Функции права. Принципы права. Типология права

4. Понятие и признаки социальных норм общества. Классификация социальных норм общества. Взаимодействие права с иными социальными нормами

5. Понятие форм (источников) права. Основные исторические формы права. Источники права Республики Беларусь

6. Нормативные правовые акты: понятие и виды. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность ОВД

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов темы:

Приступая к изучению материала по данной теме, следует исходить, прежде всего, из того, что право – явление общественное. Оно возникает как продукт общества на определенном этапе его развития.

Вопросы понимания права, его сущности, социального назначения обсуждались мыслителями уже в глубокой древности. Первоначально право представлялось как божественное установление, приносящее порядок в земной, человеческий мир. Затем в трудах античных авторов оно рассматривалось как воплощение разума, добра и справедливости. В дальнейшем, особенно в период зарождения и развития буржуазного общества, появилось множество концепций и школ, по-разному трактовавших понятие права (естественная, историческая, позитивистская, психологическая, реалистическая, нормативистская и т.д.). В современной юридической литературе продолжают конкурировать в различных модификациях несколько наиболее известных концепций (школ) права: естественно-правовая, нормативистская, социологическая, интегративная. Следует уяснить особенности каждой из них и на этой основе выработать собственное понимание права. В рекомендованных учебных источниках авторы в большей степени склонны придерживаться нормативистского правопонимания, принося в него ряд интегративных признаков. В такой интерпретации право рассматривается как система норм, исходящих от государства либо непосредственно от народа, в которых выражается согласованная воля общества, баланс интересов различных социальных групп в целях справедливого регулирования отношений между людьми.

Следует также уяснить сущность права, то, каким образом право регулирует общественные отношения (способы, стадии, механизм регулирования), какие функции оно выполняет, в чем состоит ценность этого социального института.

Важным аспектом данной темы является понимание принципов права. В литературе нет одинакового подхода как к трактовке самого понятия принципов

права, так и к определению их количества. Это обстоятельство следует учитывать при изучении данного вопроса.

При усвоении материала, относящегося к историческим типам права, следует иметь в виду существование в науке двух основных подходов к типологии: формационного и цивилизационного. Право, как и всякое явление объективной действительности, имеет свои внешние формы выражения. Следует установить основные исторически известные формы права, уточнить, почему формы права рассматриваются и как его источники, какие трактовки источников права встречаются в юридической литературе. Важно также выяснить соотношение сущности права, его содержания и формы.

Изучая место права в системе социальных норм общества, важно уяснить, что в любом обществе функционирует разветвленная система нормативного регулирования общественных отношений. Далее следует выяснить, что понимается в юридической литературе под нормативным регулированием, чем оно отличается от ненормативного регулирования. Затем нужно усвоить понятие, признаки социальных норм, их классификацию на виды. При этом нужно помнить, что в науке отличают социальные и технические нормы. Следовательно, необходимо понять отличительные особенности последних. Следует также иметь в виду, что некоторые технические нормы находят свое закрепление в содержании правовых и иных социальных нормах и становятся в результате этого технико-социальными.

В дальнейшем следует внимательно исследовать место и роль права в системе нормативного регулирования, особенности взаимодействия норм права с иными социальными нормами (моральными, корпоративными, религиозными и др.). В частности, рассмотрение соотношения права и морали необходимо начать с определения морали, установления тех признаков, которые объединяют право и мораль, а также отличают их друг от друга. После этого необходимо при помощи примеров показать взаимодействие морали и права.

Право, как и всякое явление объективной действительности, имеет свои внешние формы выражения. Следует установить основные исторически известные формы права, уточнить, почему формы права рассматриваются и как его источники, какие трактовки источников права встречаются в юридической литературе. Важно также выяснить соотношение сущности права, его содержания и формы.

Необходимо определить, что понимается под формой (источником) права, уточнить, какие источники восприняты национальной правовой системой Республики Беларусь, и приступить к подробному анализу нормативного правового акта как основного источника права в Беларуси. Нужно четко усвоить понятие нормативно-правового акта, его характерные признаки, отличия от актов применения и разъяснения права.

Следует внимательно проработать материал о видах нормативных правовых актов. Особенно важно уяснить понятие, признаки и разновидности законов и подзаконных нормативно-правовых актов. При изучении данного вопроса следует обратить внимание на специфичность нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность ОВД, а также на собственно нормотворческую деятельность этих органов.

Материалы для самоконтроля по теме

Дискуссионные и контрольные вопросы:

1. Почему в странах, возникших после распада СССР, в том числе в России и Беларуси, являются актуальными различные подходы к пониманию права?

2. Какие факторы определяют многообразие концепций происхождения права?
3. Какие теории относятся к школе естественного права?
4. Когда впервые возникли идеи естественного права? С какой теорией происхождения государства она связана?
5. Почему идеи естественного права достаточно актуальны в настоящее время?
6. В чем отличие нормативной концепции права от естественно-правовой концепции?
7. В чем состоят основные идеи Г. Кельзена, как теоретика нормативной концепции права?
8. В чем отличие юридического позитивизма от марксистского нормативизма?
9. Каково практическое и теоретическое значение нормативного подхода к определению сущности права?
10. В чем недостатки нормативного подхода к праву согласно социологической концепции?
11. Каковы причины распространения социологической теории права в США?
12. В чем недостатки социологической концепции права?
13. Каковы предпосылки возникновения интегративной школы права?
14. Проведите сравнительную характеристику философской и естественно-правовой концепций права.
15. Назовите отличительные черты права как регулятора общественных отношений.
16. В чем состоит сущность права? Чем обусловлена изменчивость сущности права?
17. В чем же заключается социальная ценность права?
18. Охарактеризуйте основные проявления социальной ценности права.
19. В чем заключается воспитательное воздействие права?
20. Какова роль органов внутренних дел в осуществлении регулятивно-охранительной функции права?
21. Приведите примеры принципов, которые относятся к межотраслевым принципам?
22. В чем состоит отличие правовых аксиом от принципов?
23. Охарактеризуйте основные исторические типы права?
24. Какие ненормативные регуляторы общественных отношений Вам известны?
25. Почему социальные нормы носят нормативный характер?
26. Назовите признаки социальных норм как регуляторов общественных отношений.
27. Назовите виды социальных норм и дайте им характеристику.
28. Проведите сравнительную характеристику социальных и технических норм.
29. Определите значение каждого из видов социальных норм в регулировании общественных отношений.
30. Как знание социальных норм применяется в деятельности сотрудников правоохранительных органов?
31. Что понимается под источниками права в юридическом смысле?
32. Что понимается под источником права в идеальном смысле?
33. Что понимается под источником права в материальном смысле?
34. В чем отличие источников права от социальных норм общества?

35. Отметьте положительные стороны нормативного правового акта как источника права.
36. Применяются ли нормативные правовые акты в качестве источников права в Англии и США?
37. Почему конституция занимает ведущее место в системе нормативных правовых актов?
38. Охарактеризуйте систему нормативных правовых актов Республики Беларусь.
39. Какие источники права являются основными в Республике Беларусь?
40. На какие группы можно разделить все нормативные акты Республики Беларусь? С чем связано такое деление?
41. Приведите примеры подзаконных нормативных правовых актов?
42. Назовите и охарактеризуйте основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность ОВД?
43. Какие нормативные правовые акты сотрудники органов внутренних дел применяют в своей практике?

Перечень рекомендуемой литературы по теме

1. Байтин, М. И. О принципах и функциях права: новые моменты / М. И. Байтин // Изв. вузов. Правоведение. – 2000. – № 3. – С. 98-107.
2. Байтин, М. И. О современном нормативном понимании права / М. И. Байтин // Журнал российского права. – 1999. – № 1. – С. 98-107
3. Байтин, М. И. Сущность права: современное нормативное правопонимание на грани двух веков / М. И. Байтин. – Изд. 2-е, доп. – М. : Право и государство, 2005. – 543 с.
4. Берченко, А. Я. Еще раз к проблеме права и закона / А. Я. Берченко // Журнал российского права. – 1999. – № 3-4. – С. 75-82.
5. Бобнева, М. И. Социальные нормы и регуляции поведения / М. И. Бобнева. – М. : Наука, 1978. – 311 с.
6. Бобылев, А. И. Механизм правового воздействия на общественные отношения / А. И. Бобылев // Государство и право. – 1999. – № 5. – С. 104-109.
7. Богдановская, И. Ю. Судебный прецедент – источник права? / И. Ю. Богдановская // Государство и право. – 2002. – № 12. – С. 22-27.
8. Василевич, Г. А. Источники белорусского права: принципы, нормативные акты, обычаи, прецеденты, доктрина / Г. А. Василевич. – Минск : Тесей, 2005. – 133 с.
9. Василевич, Г. А. Нормативные правовые акты государственных органов Республики Беларусь / Г. А. Василевич. – Минск : Право и экономика, 1999. – 231 с.
10. Графский, В. Г. Право и мораль в истории: проблемы ценностного подхода / В. Г. Графский // Государство и право. – 1998. – № 8. – С. 114-119.
11. Зивс, С. Л. Источники права / С. Л. Зивс. – М. : Наука, 1981. – 239 с.
12. Калинин, А. Ю. Форма (источник) права как категория в теории государства и права / А. Ю. Калинин, С. А. Комаров // Изв. вузов. Правоведение. – 2000. – № 6. – С. 3-10.
13. Козлихин, И. Ю. Позитивизм и естественное право / И. Ю. Козлихин // Государство и право. – 2000. – № 3. – С. 6-11.
14. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.) – Минск : Амалфея, 2009. – 48 с.
15. Кудрявцев, В. Н. О правопонимании и законности / В. Н. Кудрявцев // Государство и право. – 1994. – № 3. – С. 3-8.

16. Кучинский, В. А. Личность, свобода, право / В. А. Кучинский – М. : Юрид. лит., 1978. – 207 с.
17. Лейст, О. Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права/ О. Э. Лейст. –М. : Зерцало-М, 2002. – 279 с.
18. Максимов, А. А. Прецедент как один из источников английского права / А. А. Максимов // Государство и право. – 1995. – № 2. – С. 97-102.
19. Мартышин, О. В. Совместимы ли основные типы понимания права / О. В. Мартышин // Государство и право. – 2003. – № 6. – С. 13-21.
20. Марченко, М. Н. Источники права : учеб. пособие / М. Н. Марченко. – М.: ТК Велби, Изд-во ПРОспект, 2005. – 760 с.
21. Матузов, Н. И. Право в системе социальных норм / Н. И. Матузов // Правоведение. – 1996. – № 2. – С. 144-157.
22. Морозова, Л. А. Еще раз о судебной практике как источнике права / Л. А. Морозова // Государство и право. – 2004. – № 1. – С. 19-23.
23. Ойгензихт, В. А. Мораль и право. Взаимодействие. Регулирование. Поступок / В. А. Ойгензихт. – Душанбе : Ирфон, 1987. – 160 с.
24. Оль, П. А. Правопонимание: от плюрализма к двуединству / П. А. Оль. – СПб. : Юридический Центр Пресс, 2005. – 243 с.
25. Павлов, В. И. Нравственность в деятельности сотрудника органов внутренних дел / В. И. Павлов // Милиции Беларуси 90 лет: история и современность : матер. научно-практ. конф. – Минск, 2007. – С. 109-116.
26. Пеньков, Е. М. Социальные нормы – регуляторы поведения личности: Некоторые вопросы методологии и теории / Е. М. Пеньков. – М. : Мысль, 1972. – 198 с.
27. Тихомиров, Ю. А. Договор как регулятор общественных отношений / Ю. А. Тихомиров // Правоведение. – 1990. – № 5. – С. 27–35.
28. Шапп, Я. О. О свободе, морали и праве / Я. О. Шапп // Государство и право. – 2002. – № 5. – С. 85-92.

Тема № 11-13. Нормы права. Система права. Правотворчество, систематизация нормативных правовых актов

Содержание учебного материала

Понятие и признаки нормы права. Типичные и нетипичные нормы права.

Структурные элементы типичной нормы права (гипотеза, диспозиция, санкция). Различные подходы к структуре нормы права. Норма права и статья нормативного правового акта. Способы изложения элементов нормы права в статьях нормативного правового акта.

Классификация норм права.

Нормы права, регулирующие деятельность органов внутренних дел.

Понятие системы права. Структурные элементы системы права (отрасль, подотрасль, институт, норма права).

Основания деления права на отрасли. Предмет и метод правового регулирования. Методы правового регулирования общественных отношений. Основные (автономный и авторитарный) и дополнительные (поощрительный и рекомендательный) методы правового регулирования общественных отношений.

Внутрисистемные связи права: частное и публичное право, материальное и процессуальное право. Взаимодействие международного права и национального права современных государств.

Соотношение системы права и системы законодательства.

Основные отрасли права Республики Беларусь. Отрасли права и отрасли законодательства. Система законодательства Республики Беларусь.

Внутрисистемные связи права в деятельности органов внутренних дел.

Понятие правотворчества. Правотворчество и формирование права. Виды правотворчества. Делегированное и санкционированное правотворчество. Принципы правотворческой деятельности. Стадии правотворчества. Особенности законотворческого процесса. Условия и факторы правотворческой деятельности в современном демократическом государстве.

Систематизация нормативных правовых актов. Виды систематизации: инкорпорация, кодификация, консолидация. Компьютерные технологии правосистематизирующей деятельности.

Понятие и основные требования юридической техники. Язык и стиль нормативного правового акта.

Правотворческая деятельность в Республике Беларусь, систематизация национального законодательства. Свод законов. Правовое регулирование правотворчества и систематизации нормативных правовых актов в Республике Беларусь.

Правотворческая деятельность органов внутренних дел. Систематизация нормативных правовых актов, регулирующих деятельность органов внутренних дел.

Вопросы, рассматриваемые на лекционных занятиях

1. Понятие и признаки нормы права. Виды норм права
2. Структура норм права. Различия в представлениях о структуре правовых норм. Изложение элементов нормы права в нормативных правовых актах
3. Понятие системы права и ее элементы. Основания построения системы права. Общая характеристика основных отраслей права Республики Беларусь
4. Система права и система законодательства. Материальное и процессуальное право. Частное и публичное право
5. Понятие и виды правотворчества. Принципы правотворчества. Стадии правотворчества. Законодательный процесс. Понятие и основные требования юридической техники
6. Систематизация нормативных правовых актов: понятие, цели и виды. Инкорпорация. Кодификация. Консолидация. Учет правовых актов

Вопросы для подготовки к семинарским занятиям

1. Понятие и признаки нормы права. Виды норм права
2. Структура норм права. Различия в представлениях о структуре правовых норм. Изложение элементов нормы права в нормативных правовых актах
3. Понятие системы права и ее элементы. Основания построения системы права. Общая характеристика основных отраслей права Республики Беларусь
4. Система права и система законодательства. Материальное и процессуальное право. Частное и публичное право
5. Понятие и виды правотворчества. Принципы правотворчества. Стадии правотворчества. Законодательный процесс. Понятие и основные требования юридической техники
6. Систематизация нормативных правовых актов: понятие, цели и виды.

Инкорпорация. Кодификация. Консолидация. Учет правовых актов

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов темы:

Изучение первого вопроса следует начинать с четкого определения понятия правовой нормы, установления ее признаков, особенностей, отличающих нормы права от иных социальных норм, индивидуальных правовых предписаний. При подготовке данного вопроса нужно учесть, что видовая классификация правовых норм может осуществляться на основе различных критериев. Следует определить эти критерии (основания) и научиться выделывать нормы права в соответствующие группы.

Усвоение материала по второму вопросу предполагает изучение понятия структуры правовой нормы и ее элементов (гипотезы, диспозиции и санкции). Следует хорошо уяснить суть различных подходов ученых к структурному построению юридических норм, научиться анализировать реальные правовые нормы с учетом вариантности понимания их структуры. При изучении данного вопроса нужно учитывать, что техника изложения элементов юридической нормы в нормативных актах имеет не только научное, но и практическое значение. Следует помнить, что смешивание нормы права (что относится к содержанию права) со статьей нормативного правового акта (что относится к форме права) может привести к неправильному пониманию строения юридической нормы. Поэтому важно четко определить, как соотносятся нормы права и статьи нормативного правового акта, какие существуют варианты изложения правовых норм, их элементов в статьях нормативных правовых актов.

Материал третьего вопроса дает возможность осмыслить право как социальное явление в целом. В результате изучения данного вопроса нужно уметь сформулировать определение понятия системы права как внутренней, содержательной его организации, уметь объяснить ее объективную обусловленность содержанием регулируемых правом общественных отношений, закономерностями общественной жизни, установить, из каких структурных элементов она состоит, выяснить понятие и системные связи каждого элемента. Затем следует выяснить основания построения системы права, то есть выявить ее системообразующие факторы, критерии группировки правовых норм на отрасли и институты. Важно понять суть каждого критерия (основания). Далее необходимо определить особенности основных отраслей права, входящих в систему. При этом важно определить, какие по содержанию общественные отношения регулируются той или иной отраслью права.

Материал этой темы дает возможность осмыслить право как социальное явление в целом. Подготовка вопросов данного семинарского занятия предполагает уяснение критерия классификации отраслей права на материальное и процессуальное, частное и публичное, в зависимости от того, сфера каких интересов отражена в той или иной отрасли.

При изучении пятого вопроса следует иметь в виду, что правотворчество является особым видом государственной деятельности, обратить внимание на соотношение понятий «формирование права» и «правотворчество», уяснить их отличительные особенности. В дальнейшем нужно выяснить основания деления правотворчества на различные виды. В ходе подготовки необходимо изучить принципы, в соответствии с которыми осуществляется правотворческая деятельность в демократических обществах. Детального рассмотрения требует вопрос стадий правотворческого процесса вообще и законодательного процесса в частности. При этом необходимо учитывать, что в литературе существуют разные подходы к выделению стадий и пониманию их содержания. При изучении

данного вопроса необходимо выделить отличительные особенности законодательного процесса: определить, кто является субъектами законодательной инициативы, законотворчества; охарактеризовать каждую стадию законотворческого процесса.

Изучение шестого вопроса предполагает усвоение сути юридической техники, ее значения для правотворчества и систематизации законодательства. Важно понять основные требования юридической техники (формы юридического выражения воли законодателя, словесно-документальное изложение текстов актов и т.д.). При подготовке к данному вопросу необходимо изучить основные положения Закона Республики Беларусь «О нормативных правовых актах Республики Беларусь». Рассматривая вопрос о систематизации законодательства нужно хорошо усвоить ее понятие и виды, а также отличительные характеристики каждого из видов. Важно при этом уметь приводить примеры.

Материалы для самоконтроля по теме

Дискуссионные и контрольные вопросы:

1. Определите понятие «норма права».
2. Назовите признаки норм права.
3. Определите значение классификации правовых норм.
4. Назовите основания для классификации норм права.
5. Охарактеризуйте виды норм права.
6. Назовите элементы структуры нормы права.
7. Назовите виды гипотез. Приведите примеры.
8. Назовите виды диспозиций. Приведите примеры.
9. Назовите виды санкций. Приведите примеры.
10. Какие варианты изложения правовых норм в статьях нормативных актов вам известны?
11. Охарактеризуйте структуру правоохранительной нормы?
12. Определите понятие «система права».
13. Охарактеризуйте смежные (комплексные) правовые институты.
14. Определите понятие «подотрасль права».
15. Определите понятие «институт права».
16. Что понимается под предметом правового регулирования?
17. Определите роль методов правового регулирования для формирования системы права.
18. Охарактеризуйте основные методы правового регулирования.
19. Дайте характеристику дополнительным методам правового регулирования.
20. Охарактеризуйте основные отрасли права Республики Беларусь. Определите предмет правового регулирования каждой из названных отраслей права.
21. Какие отрасли права относятся к материальному праву?
22. Какие отрасли права относятся к процессуальному праву?
23. В чем же заключается отличие системы права и системы законодательства?
24. Охарактеризуйте частное и публичное право.
25. Определите понятие «норма права».
26. Назовите признаки норм права.
27. Определите значение классификации правовых норм по разным основаниям.
28. Назовите основания для классификации норм права.
29. Охарактеризуйте виды норм права.

30. Назовите элементы структуры нормы права.
31. Назовите виды гипотез. Приведите примеры.
32. Назовите виды диспозиций. Приведите примеры.
33. Назовите виды санкций. Приведите примеры.
34. Для каких отраслей права характерны нормы, в которых отсутствуют гипотезы? Санкции?
35. Какие варианты изложения правовых норм в статьях нормативных актов вам известны?
36. Охарактеризуйте структуру правоохранительной нормы?
37. Назовите субъектов правотворчества.
38. Какие виды правотворчества Вам известны?
39. Дайте определение понятию «правотворчество».
40. На каких принципах основан процесс правотворчества?
41. Охарактеризуйте каждый из общеправовых принципов, на которых основан процесс принятия нормативных правовых актов.
42. Для государств с какой формой государственного устройства актуален принцип сочетания общегосударственных и региональных интересов?
43. Назовите и охарактеризуйте стадии процесса правотворчества
44. Назовите стадии законотворческого процесса.
45. Назовите субъектов законодательной инициативы.
46. Как проходит процесс принятия закона?
47. Каков порядок вступления в силу законов.
48. Что включает в себя юридическая техника?
49. Каково значение юридической техники для работы над нормативным правовым актом?
50. Назовите направления совершенствования правового регулирования общественных отношений.
51. Какая деятельность ведется государством для обеспечения доступа граждан к текстам нормативных правовых актов?
52. Для чего был создан Единый правовой классификатор Республики Беларусь?
53. Определите понятие «систематизация нормативных правовых актов».
54. Каково значение систематизации нормативных правовых актов?
55. Дайте определение понятию «инкорпорация».
56. В чем состоит особенность официальной инкорпорации.
57. Какая инкорпорация является официальной?
58. Дайте определение понятию «кодификация». Назовите виды документов, являющихся результатом кодификации.
59. Дайте определение понятию «консолидация». Для чего применяется консолидация нормативных правовых актов?
60. Что отличает консолидацию от инкорпорации и кодификации?

Перечень рекомендуемой литературы по теме

1. Байтин, М. И., Петров, Д. Е. Система права: к продолжению дискуссии/ М. И. Байтин, Д. Е. Петров // Государство и право. – 2003. – № 1. – С. 25-34.
2. Бачило, И. Л. О методологии и юридической технике законотворчества/ Л. И. Бачило // Государство и право. – 2006. – № 6. – С. 14-22.
3. Берг, О. В. Некоторые вопросы теории нормы права/ О. В. Берг// Государство и право. – 2003. – № 4. – С. 19-25.
4. Бобылев, А. И. Современное толкование системы права и системы законодательства / А. И. Бобылев // Государство и право. – 1998. – № 2. – С. 22-27.

5. Вишнеvский, А. Ф. Теория и практика подготовки проекта нормативного правового акта / А. Ф. Вишнеvский, В. Н. Дмитрук. – Минск : Дикта, 2004. – 147 с.
6. Денисов, Г. И. Юридическая техника: теория и практика / Г. И. Денисов // Журнал российского права. – 2005. – № 8. – С. 86-96.
7. Керимов, Д. А. Культура и техника законоотворчества / Д. А. Керимов. – М. : Юрид. лит., 1991. – 158 с.
8. Кудрявцев, Ю. В. Нормы права как социальная информация / Ю. В. Кудрявцев. – М.: Юрид. лит., 1981. – 184 с.
9. Липень С. В. Принципы правотворчества в законодательстве Республики Беларусь / С. В. Липень // Принципы права. Матер. Всероссийской научно-практ. конф., Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский государственный университет, 30 ноября 2006 г. / под общ. ред. Д. И. Луковской ; сост. С. В. Волкова, Н. И. Малышева. – СПб., 2007. – С. 289-299.
10. Липень С. В. Проблема ошибок в белорусской юридической науке и нормотворческой практике / С. В. Липень // Правотворческие ошибки: понятие, виды, практика и техника устранения в постсоветских государствах: Матер. Международного научно-практ. круглого стола, 29-30 мая 2008 г., Нижний Новгород) / под ред. В. М. Баранова, И. М. Мацкевича. – М.: Проспект, 2009. – С. 326-343.
11. Липень, С. В. Идея кодификации в основных направлениях правовой мысли Нового времени и современной теории права / С. В. Липень // Кодификация законодательства: теория, практика, техника : матер. Междунар. научно-практ. конф., Нижний Новгород, 25-26 сентября 2008 г. / под ред. В. М. Баранова, Д. Г. Краснова. – Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, Торгово-промышленная палата Нижегородской области, 2009. – С. 480-481.
12. Липень, С. В. Проблемы теории правотворчества в классической политико-правовой мысли Нового времени: Томас Гоббс / С. В. Липень // История государства и права. – 2007. – № 10. – С. 33-35.
13. Нормы советского права. Проблемы теории / Саратовский университет; под ред. М. И. Байтина, В. К. Бабаева. – Саратов : Изд-во Саратовского университета, 1987. – 248 с.
14. Поленина, С. В. Взаимодействие системы права и системы законодательства в современной России / С. В. Поленина // Государство и право. – 1999. – № 9. – С. 5-12.
15. Правотворческая деятельность в Республике Беларусь / А.В. Матусевич, В. Н. Дубовицкий, Н. К. Лапша, П. Е. Жушма. – Минск : ООО Скарына, 1997. – 254 с.
16. Реут, В. И. Президент в законодательном процессе / В. И. Реут // Журнал российского права. – 1999. – № 11. – С. 121-126.
17. Сильченко, Н. В. Проблемы предмета правового регулирования / Н. В. Сильченко // Государство и право. – 2004. – № 12. – С. 61-64.
18. Соколова, А. А. Социальные аспекты правообразования / А. А. Соколова. – Минск: ЕГУ, 2003. – 160 с.
19. Сорокин, В. Д. Метод правового регулирования: теоретические проблемы / В. Д. Сорокин. – М. : Юрид. лит., 1976. – 142 с.
20. Троицкий, В. С. Делегированное законоотворчество / В. С. Троицкий, Л. А. Морозова // Государство и право. – 1997. – № 4. – С. 91-99.
21. Филимонов, В. Д. Норма права и ее функции / В. Д. Филимонов // Государство и право. – 2007. – № 9. – С. 5-12.

Тема № 14-16. Пределы действия нормативных правовых актов. Реализация норм права. Правовые отношения

Содержание учебного материала

Понятие юридического действия нормативного правового акта.

Действие нормативного правового акта по предмету правового регулирования.

Действие нормативного правового акта во времени. Вступление нормативного правового акта в юридическую силу. Прекращение действия нормативного правового акта. Обратная сила нормативного правового акта. Переживание нормативного правового акта.

Действие нормативного правового акта в пространстве. Территория государства. Экстерриториальное действие закона.

Действие нормативного правового акта по кругу лиц. Особенности правового положения отдельных категорий граждан, иностранцев и лиц без гражданства.

Особенности пределов действия нормативных правовых актов в правоохранительной деятельности.

Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение и использование права как непосредственные формы его реализации.

Применение права как особая форма его реализации. Стадии процесса применения права. Субъекты применения права. Принципы правоприменительной деятельности.

Правоприменительные акты: формы, виды, отличия от нормативных правовых актов.

Толкование правовых норм: понятие и виды. Уяснение и разъяснение смысла правовой нормы. Толкование правовых норм по субъекту (по юридической силе). Толкование правовых норм по способу. Толкование правовых норм по объему. Значение толкования права для правотворчества и правоприменения. Акты толкования правовых норм, их отличие от нормативных правовых актов.

Пробелы в праве, способы их устранения и преодоления. Аналогия закона и аналогия права. Юридические коллизии и способы их разрешения.

Правоприменительная деятельность органов внутренних дел.

Правоотношения как юридическая форма общественных отношений. Правовые нормы и правовые отношения. Структура (элементы) правоотношения.

Субъекты права и правоотношений. Понятие правосубъектности: правоспособность и дееспособности. Правовой статус и правовое положение. Виды субъектов правоотношений: индивиды (физические лица) и организации. Юридические лица. Государство как субъект правоотношений.

Объекты правоотношения: понятие и виды. Характеристика объектов правоотношений.

Субъективные права и обязанности субъектов правоотношений. Содержание и форма правоотношения.

Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Классификация юридических фактов. Юридическое состояние. Юридический (фактический) состав. Юридические презумпции. Правовые фикции.

Виды правоотношений.

Основные виды правоотношений, возникающих в деятельности органов внутренних дел.

Вопросы, рассматриваемые на лекционных занятиях

1. Понятие юридического действия нормативных правовых актов. Обратная сила закона и его переживание. Экстерриториальное действие закона
2. Понятие реализации права и ее формы. Применение как особая форма реализации права. Правоприменительные акты, их виды, формы, отличие от нормативных правовых актов
3. Пробелы и коллизии в праве, способы их преодоления
4. Толкование норм права: понятие, цели и виды
5. Понятие, признаки, структура правовых отношений. Виды правоотношений. Правоотношения, складывающиеся в деятельности органов внутренних дел
6. Юридические факты: понятие и классификация. Правовые презумпции и правовые фикции

Вопросы для подготовки к семинарским занятиям

1. Понятие юридического действия нормативных правовых актов. Обратная сила закона и его переживание. Экстерриториальное действие закона.
2. Понятие реализации права и ее формы. Применение как особая форма реализации права. Правоприменительные акты, их виды, формы, отличие от нормативных правовых актов
3. Пробелы и коллизии в праве, способы их преодоления
4. Толкование норм права: понятие, цели и виды
5. Понятие, признаки, структура правовых отношений. Виды правоотношений. Правоотношения, складывающиеся в деятельности органов внутренних дел
6. Юридические факты: понятие и классификация. Правовые презумпции и правовые фикции

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов темы:

Изучая данную тему, прежде всего, следует усвоить понятие юридического действия нормативно-правовых актов как одной из важнейших правовых категорий. Во первом вопросе нужно обратить внимание на два важных момента действия нормативно-правовых актов во времени: вступление в юридическую силу и утрата юридической силы, а также тесно связанный с ними порядок опубликования нормативных актов. В этой связи важно разобраться в том, какие источники опубликования являются официальными для различных видов нормативных правовых актов Республики Беларусь. Изучая материал данного вопроса необходимо хорошо уяснить положения, относящиеся к обратной силе закона, изучить правила ее применения, а также специфику такого явления, как переживание закона. Готовясь к данному вопросу, следует усвоить понятия территории государства, а также экстерриториального действия закона. В результате изучения первого вопроса необходимо запомнить, что нормативные акты действуют в отношении граждан или подданных государства, а также иностранцев и лиц без гражданства, находящихся на его территории. Далее следует обратить внимание на особенности действия нормативно-правовых актов по отношению к различным категориям иностранных граждан и лиц без гражданства. Нужно также усвоить, что, помимо актов общего действия, существуют нормативные правовые акты, действие которых распространяется на отдельные категории граждан (акты специального действия). Например, на работников органов внутренних дел, военнослужащих, пенсионеров, медицинских работников и др.

Изучение второго вопроса предполагает усвоение определения реализации права, а это должно привести к пониманию того, что реализация осуществляется только в правомерном поведении субъектов права. Далее нужно внимательно изучить особенности основных форм реализации права (соблюдения, исполнения, использования и применения). При этом следует уяснить понятие правоприменения как особой формы реализации права, его отличие от других форм, обстоятельства, при наступлении которых в нем возникает необходимость, а также виды субъектов правоприменительной деятельности. При изучении данного вопроса важно понять, что правоприменение – сложный процесс, имеющий свое начало и окончание. Поэтому он состоит из ряда логически взаимосвязанных стадий. На каждой из них решаются конкретные организационно-правовые задачи. Далее необходимо последовательно проанализировать содержание стадий правоприменения, разобраться в том, соблюдение каких требований позволяет обеспечить эффективность этой формы реализации права. При подготовке данного вопроса следует выделить особенности правореализации в деятельности органов внутренних дел. При этом нужно учитывать, что основной формой этой деятельности является правоприменение. Изучение второго вопроса предполагает усвоение понятия правоприменительного акта, его характерных особенностей, видов, отличия от нормативных правовых и интерпретационных актов.

Подготовка третьего вопроса предполагает характеристику способов преодоления пробелов и коллизий в праве. При этом необходимо обратить внимание на то, что для метод аналогии не применяется пробелов в уголовном и административном праве.

При изучении четвертого вопроса следует понять, что толкование права – сложная и многогранная деятельность различных субъектов, имеющая интеллектуально-волевой характер и направленная на познание содержания юридических норм. Толкование имеет исключительно важное значение в процессе правореализации. Затем необходимо усвоить понятие толкования правовых норм, причины, вызывающие его необходимость. Особое внимание следует обратить на видовую классификацию толкования и характеристики основных его видов, научиться оперировать примерами.

При изучении пятого вопроса следует определить понятие правового отношения, его признаки, соотношение с правовыми нормами, обратить внимание на различные основания классификации правоотношений на виды. При изучении этого вопроса следует учитывать, что в литературе существуют неодинаковые подходы к характеристикам правоотношения. Предпочтительнее его рассматривать как форму общественных отношений, участники которых являются носителями взаимных прав и обязанностей, предусмотренных нормами права. При подготовке данного вопроса необходимо также уяснить, из каких структурных элементов (частей) состоит правоотношение, как они взаимосвязаны между собой. Далее необходимо усвоить такие основные понятия, как субъект правоотношения, субъект права, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, сделкоспособность, правосубъектность, правовой статус. Важно хорошо разобраться в том, кто в соответствии с законодательством может быть субъектом правоотношения. Особое внимание следует обратить на понятие и признаки юридического лица, особенности его правосубъектности. Также необходимо выяснить, что понимается под объектом правоотношения, поскольку в литературе нет единого мнения на этот счет. Особенности подготовки данного вопроса связаны с неодинаковым подходом авторов к пониманию содержания и формы правоотношения, что требует ознакомления с основными позициями ученых и выработки собственного представления о сути проблемы. Затем нужно

изучить понятие, основные признаки субъективного права и субъективной обязанности, прийти к пониманию фактического поведения участников правоотношения как его реального содержания. Важно научиться различать статутное и субъективное право, субъективную и статутную обязанности. Изучая данный вопрос, необходимо определить основания для проведения классификации правовых отношений, а также выделить виды правоотношений.

Изучение материала шестого вопроса предполагает усвоение понятия юридического факта, как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, выработку навыков классификации юридических фактов по различным критериям. Очень важно уметь подтверждать свои знания правильными примерами. Необходимо также определить основания для проведения классификации юридических фактов. Далее следует обратить внимание на правовые презумпции и правовые фикции, применяемые в правоприменительной практике для разрешения необычных (уникальных) положений, состояний, обстоятельств.

Материалы для самоконтроля по теме

Дискуссионные и контрольные вопросы:

1. Определите, что значит установить пределы действия нормативного правового акта.
2. Охарактеризуйте действие нормативного правового акта по предмету.
3. Какие общественные отношения не требуют правового регулирования? Приведите примеры таких отношений.
4. На какие виды по предмету действия делятся нормативные правовые акты?
5. Что значит определить пределы действия нормативного правового акта во времени?
6. С какого момента нормативный правовой акт считается вступившим в силу?
7. Опубликование в каких периодических изданиях нормативного правового акта считается официальным?
8. На каком языке осуществляется официальное опубликование нормативного правового акта?
9. Допускается ли опубликование нормативных правовых актов в неполном изложении? В каких случаях?
10. В каких случаях нормативный правовой акт прекращает свое действие?
11. Что понимается под переживанием закона?
12. Что значит обратная сила закона?
13. Какие исключения из общего правила о том, что закон обратной силы не имеет, вам известны?
14. Назовите виды обратной силы закона.
15. С каким понятием связано действие нормативного правового акта в пространстве?
16. Что относится к территории государства?
17. Назовите особенности применения законодательства государства к гражданам, находящимся вне пределов данной страны, и совершившим там правонарушения.
18. Что означает действие нормативных правовых актов по кругу лиц?
19. Какие ограничения действия нормативных правовых актов по кругу лиц вам известны?
20. В чем особенности действия нормативных правовых актов государства в отношении сотрудников дипломатических представительств и миссий иностранных государств?

21. Назовите формы реализации норм права.
22. Что понимается под соблюдением норм права? Приведите примеры.
23. Что понимается под исполнением норм права? Приведите примеры.
24. Что понимается под использованием норм права? Приведите примеры.
25. Что понимается под применением норм права? Приведите примеры.
26. Чем правоприменение отличается от иных форм реализации норм права?
27. Назовите основные черты применения норм права.
28. Какие требования предъявляются к правоприменению?
29. Назовите субъектов применения норм права.
30. В каких случаях возникает необходимость в правоприменении?
31. Перечислите стадии процесса правоприменения.
32. Каково назначения стадии установления и оценки фактических обстоятельств дела?
33. Что необходимо определить на стадии выбора (отыскания) правовой нормы, подлежащей применению к данным обстоятельствам?
34. Какая из стадий применения норм права, на ваш взгляд, является самой важной?
35. В каких направлениях осуществляется правоприменительная деятельность сотрудников ОВД?
36. Дайте определение понятия «акт применения норм права».
37. Назовите признаки и особенности правоприменительных актов.
38. Назовите общие признаки актов применения и нормативных правовых актов.
39. Назовите отличительные черты актов применения и нормативных правовых актов.
40. Какова структура акта применения норм права.
41. Назовите виды актов применения норм права.
42. Какие функции выполняют правоприменительные акты?
43. Приведите примеры правоприменительных актов, издаваемых сотрудниками ОВД в процессе осуществления своей деятельности.
44. Чем вызвана необходимость толкования норм права?
45. В каких областях применяются акты толкования норм права?
46. Назовите основания для классификации толкования норм права.
47. Чем толкование-уяснение отличается от толкования-разъяснения.
48. Назовите виды и особенности грамматического толкования норм права.
49. Охарактеризуйте особенности систематического толкования норм права.
50. Определите значение исторического толкования норм права.
51. Охарактеризуйте особенности логического толкования норм права.
52. Чем логическое толкование норм права отличается от систематического?
53. Охарактеризуйте особенности буквального толкования норм права.
54. Охарактеризуйте особенности расширительного толкования норм права.
55. Охарактеризуйте особенности ограничительного толкования норм права.
56. Для каких норм права характерно буквальное толкование норм права?
57. В каких случаях применяется расширительное и ограничительное толкование норм права?
58. Назовите виды официального толкования норм права.
59. Чем аутентическое толкование отличается от легального?
60. Назовите виды неофициального толкования. Приведите примеры неофициального толкования норм права.
61. Назовите отличительные черты правовых отношений.
62. Всегда ли в правоотношении четко определены его субъекты?
63. Какие элементы выделяют в структуре правовых отношений?

64. Может ли государство выступать в качестве субъекта правовых отношений?
65. Дайте определение понятию «правоспособность субъекта правоотношения».
66. Дайте определение понятию «дееспособность субъекта правоотношения».
67. С какого момента возникает правосубъектность юридического лица?
68. Почему юридические лица называют юридической фикцией?
69. Дайте определение понятию «объект правоотношения».
70. Назовите виды объектов правоотношений. Приведите примеры.
71. Может ли быть в правоотношении несколько объектов?
72. Какие элементы выделяют в содержании правоотношений?
73. На основании чего возникают субъективные права и юридические обязанности у субъектов правовых отношений?
74. Поясните, почему субъективные права и юридические обязанности являются корреспондирующими?
75. Что понимается под субъективным правом? Назовите признаки субъективных прав.
76. Что понимается под юридической обязанностью? Назовите признаки юридических обязанностей.
77. Дайте определение понятию «юридический факт». Каково значение юридических фактов для возникновения правовых отношений?
78. На какие виды делятся юридические факты по правовым последствиям?
79. На какие виды делятся юридические факты по волевым последствиям?
80. Какие еще классификации юридических фактов вам известны?
81. Что такое презумпция в праве?
82. Что такое правовая фикция?
83. Какие виды правовых отношений выделяют по отраслевому признаку? Приведите примеры.
84. Какие виды правовых отношений выделяют по функциональному назначению? Приведите примеры.
85. Какие виды правовых отношений выделяют по отношению к материальным и процессуальным отраслям права? Приведите примеры.
86. Какие виды правовых отношений выделяют по методу правового регулирования? Приведите примеры.
87. Какие виды правовых отношений выделяют по количеству участвующих в них сторон (субъектов)? Приведите примеры.
88. Какие виды правовых отношений выделяют по продолжительности? Приведите примеры.
89. Какие виды правовых отношений выделяют по видам общественных отношений? Приведите примеры.
90. Участниками каких правоотношений являются сотрудники ОВД? Приведите примеры.

Перечень рекомендуемой литературы по теме

1. Азаров, В. А. Содержание и форма оперативно-розыскных правоотношений / В. А. Азаров // Государство и право. – 1998. – № 10. – С. 71-75.
2. Бабаев, В. К. Презумпции в советском праве: учеб. пособие / В. К. Бабаев. – Горький : Горьк. высш. шк. МВД СССР, 1974. – 124 с.
3. Бахрах, Д. Н. Действие норм права во времени: теория, законодательство, судебная практика/ Д. Н. Бахрах. – М. : Норма, 2004. – 223 с.

4. Блум, М. И., Тилле, А. А. Обратная сила закона. Действие советского уголовного закона во времени / М. И. Блум, А. А. Тилле. – М. : Юрид. лит. 1969. – 135 с.
5. Бурлай, Е. В. Нормы права и правоотношения в социалистическом обществе / Е. В. Бурлай. – Киев : Наук. думка, 1987. – 90 с.
6. Вишневский, А. Ф. Юридические факты в историко-правовой мысли / А. Ф. Вишневский // Сацьяльна-эканамічныя і прававыя даследванні. – 2008. – № 1 (11). – С. 13-32.
7. Гранат, Н. Л. Толкование норм права в правоприменительной деятельности органов внутренних дел / Н. Л. Гранат, О. М. Колесникова, М. С. Тимофеев. – М. : Академия МВД СССР, 1991. – 84 с.
8. Дюрягин, И. Я. Применение норм советского права: Теоретические вопросы / И. Я. Дюрягин. – Свердловск : Сред.-Урал. кн. изд-во, 1973. – 247 с.
9. Завадская, Л. Н. Механизм реализации права / Л. Н. Завадская. – М. : Наука, 1992. – 287 с.
10. Исаков, В. Б. Юридические факты в российском праве: учеб. Пособие / В. Б. Исаков. – М. : Юрид. лит., 1984. – 144 с.
11. Каравай, А. В. Действие гражданско-правовых норм во времени / А. В. Каравай. – Минск : ООО «Тесей», 1999. – 221 с.
12. Карташов, В. Н. Применение права: учеб. пособие / В. Н. Карташов. – Ярославль : Яросл. гос. ун-т, 1980. – 74 с.
13. Кострова, М. Б. О «языковом» толковании уголовного закона / М. Б. Кострова // Изв. вузов. Правоведение. – 2002. – № 3. – С. 136-149.
14. Кучинский, В. А. Современное учение о правовых отношениях / В. А. Кучинский. – Минск : Изд-во «Интерполиграф». – 2008. – 320 с.
15. Липень, С. В. Судебное и административное усмотрение: общее и особенное в методологии исследования / С. В. Липень // Судебное правоприменение: проблемы теории и практики: Сб. ст. М.: Российская академия правосудия, 2007. – С. 77-84.
16. Лучин, В. О. Конституционные нормы и правоотношения: учеб. пособие / В. О. Лучин. – М. : Закон и право; Изд. сб-ник «ЮНИТИ», 1997. – 157 с.
17. Медведев, А. М. Правовое регулирование действия закона во времени / А. М. Медведев // Государство и право. – 1995. – № 3. – С. 69-75.
18. Петровский, Н. А. Метод аналогии в теоретической юриспруденции / Н. А. Петровский. – Брест : Изд-во Академия, 2004. – 144 с.
19. Протасов, В. Н. Правоотношение как система / В. Н. Протасов. – М. : Юрид. лит., 1991. – 143 с.
20. Сауляк, О. П. Проблемы обеспечения законности в сфере применения права : учеб. пособие / О. П. Сауляк. – М. : Изд-во МГУК, 2002. – 116 с.
21. Современные проблемы правовых отношений : сб. науч. тр. / Академия МВД Республики Беларусь; под ред. В. А. Кучинского, Э. А. Саркисовой. – Минск : Акад. МВД Республики Беларусь, 2008. – 213 с.
22. Тилле, А. А. Время, пространство, закон: Действие советского закона во времени и в пространстве / А. А. Тилле. – М. : Юрид. лит., 1967. – 203 с.
23. Ткаченко, Ю. Г. Методологические вопросы теории правоотношений / Ю. Г. Ткаченко. – М. : Юрид. лит., 1980. – 176 с.
24. Халфина, Р. О. Общее учение о правоотношении / Р. О. Халфина. – М. : Юрид. лит., 1974. – 351 с.
25. Черданцев, А. Ф. Толкование советского права: теория и практика / А. Ф. Черданцев. – М. : Юрид. лит., 1979. – 166 с.
26. Якимов, А. Ю. Статус субъекта права (Теоретические вопросы) / А. Ю. Якимов // Государство и право. – 2003. – № 4. – С. 5-10.

Тема № 17-19. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Правосознание и правовая культура. Правовые отношения

Содержание учебного материала

Понятие правомерного поведения. Элементы юридического состава правомерного поведения. Мотивация правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Социально-активное правомерное поведение.

Понятие и основные признаки правонарушения. Виды правонарушений.

Юридический состав правонарушения. Объект правонарушения: понятие и виды. Объективная сторона правонарушения. Субъект правонарушения: понятие и виды. Субъективная сторона правонарушения.

Причины правонарушений. Борьба с правонарушениями.

Понятие, признаки и основания юридической ответственности. Юридическая ответственность и государственное принуждение. Виды юридической ответственности: уголовная, административная, дисциплинарная, гражданско-правовая, материальная. Реализация юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Цели и принципы юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Роль органов внутренних дел в обеспечении правомерного поведения, борьбе с правонарушениями и реализации юридической ответственности.

Правосознание как форма общественного сознания. Понятие правосознания. Структура и виды правосознания. Функции правосознания. Правовая идеология, правовая психология, правовая мораль.

Правосознание и право. Правосознание и правотворчество. Правосознание и реализация права.

Правовой идеализм и правовой нигилизм: понятие, истоки и пути преодоления.

Правовая культура: понятие, структура и виды. Правовая культура общества и личности. Показатели правовой культуры. Соотношение правовой культуры и правосознания.

Правовое воспитание: цели, содержание, основные формы и методы. Правовая социализация личности.

Профессиональное правосознание и правовая культура сотрудников органов внутренних дел. Роль общественного правосознания в деятельности органов внутренних дел. Правовоспитательная деятельность органов внутренних дел как средство повышения уровня правовой культуры.

Теоретические основы законности. Понятие, основные принципы и гарантии законности. Общие и специальные гарантии законности. Демократия и законность. Законность и целесообразность. Субъекты законности. Причины нарушения законности и пути их устранения.

Понятие правопорядка. Правопорядок и общественный порядок, их соотношение. Значение законности и правопорядка в обеспечении стабильности и прогрессивного развития общества. Законность и дисциплина.

Укрепление законности – важнейшее условие формирования и функционирования правового государства.

Законность – основной принцип деятельности органов внутренних дел. Роль правоохранительных органов в укреплении законности и правопорядка.

Вопросы, рассматриваемые на лекционных занятиях

1. Понятие, признаки, юридический состав и виды правомерного поведения
2. Понятие, признаки, виды правонарушения. Юридический состав правонарушения. Причины правонарушений. Борьба с правонарушениями
3. Понятие, виды, основания юридической ответственности. Цели и принципы юридической ответственности. Роль органов внутренних дел в борьбе с правонарушениями и в обеспечении юридической ответственности
4. Правосознание как форма общественного сознания. Структура, виды и функции правосознания. Правовой нигилизм и правовой идеализм, способы их преодоления.
5. Правовая культура: понятие, структура, виды, показатели
6. Понятие, принципы и гарантии законности. Правопорядок: понятие, признаки и принципы. Соотношение законности, правопорядка и общественного порядка

Вопросы для подготовки к семинарским занятиям

1. Понятие, признаки, юридический состав и виды правомерного поведения
2. Понятие, признаки, виды правонарушения. Юридический состав правонарушения. Причины правонарушений. Борьба с правонарушениями
3. Понятие, виды, основания юридической ответственности. Цели и принципы юридической ответственности. Роль органов внутренних дел в борьбе с правонарушениями и в обеспечении юридической ответственности
4. Правосознание как форма общественного сознания. Структура, виды и функции правосознания. Правовой нигилизм и правовой идеализм, способы их преодоления.
5. Правовая культура: понятие, структура, виды, показатели
6. Понятие, принципы и гарантии законности. Правопорядок: понятие, признаки и принципы. Соотношение законности, правопорядка и общественного порядка

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов темы:

При подготовке к семинарскому занятию следует исходить из того, что правовое поведение характеризуется социальной значимостью, волевым содержанием, юридической регламентацией. Разновидности правового поведения определяются его соответствием или несоответствием действующим правовым нормам. Правомерное (т.е. соответствующее правовым требованиям) поведение рассматривается как социально необходимое, желаемое и допустимое с точки зрения интересов общества и личности. Оно поддерживается, гарантируется и охраняется государством.

Необходимо выяснить состав правомерного поведения, его разновидности. При этом важно учитывать, что видовая классификация правомерного поведения проводится в соответствии с определенными признаками. Изучение вопроса должно привести к пониманию необходимости стимулирования социально-правовой активности граждан в период формирования правовой государственности.

Необходимо также усвоить понятие правонарушения, его признаки и виды, имея в виду, что правонарушение является антиподом правомерного поведения. Следует разобраться в том, по каким основаниям происходит разграничение преступлений и иных видов правонарушений.

Важное место в изучении противоправного поведения занимает вопрос его юридического состава. Фактически состав отражает картину правонарушения как

совокупность объективных и субъективных признаков, закрепленных в нормах права, позволяющих оценить деяние с точки зрения его правомерности. Поэтому очень важно усвоить значение и суть юридической конструкции «состав правонарушения», все ее элементы (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона правонарушения).

Следует обратить внимание на особенности объективной стороны в материальных и формальных составах правонарушения.

Изучая понятие субъекта правонарушения, нужно уяснить, в частности, особенности специальных субъектов правонарушения. При характеристике субъективной стороны правонарушения важно уметь охарактеризовать ее структурные элементы (вина, мотив, цель).

Готовясь к занятию, следует учитывать близость понятий причин правонарушений и условий их совершения, а также многообразие концепций о причинах, вызывающих правонарушения (биологические, социальные и др. теории).

При подготовке к семинарскому занятию следует рассмотреть понятие юридической ответственности, ее отличие от иных видов социальной ответственности (политической, религиозной, моральной и др.), учитывая проблемность ее трактовки различными авторами. Важно уяснить основные виды и признаки юридической ответственности, ее место и роль в системе мер государственного принуждения, отличие от мер защиты, предупреждения и пресечения правонарушений.

Необходимо правильно понять содержание основных принципов реализации юридической ответственности, сущность презумпции невиновности, основания освобождения от юридической ответственности, усвоить ее цели и функции.

При изучении вопроса о юридической ответственности надлежащего внимания требует выяснение роли ОВД в борьбе с правонарушениями и в обеспечении реализации мер юридической ответственности. Более глубокое усвоение вопроса предполагает ознакомление со статическими данными о состоянии преступности в Республике Беларусь.

При подготовке к семинарскому занятию по этой теме существенное значение имеет выработка умения приводить примеры из действующего законодательства Республики Беларусь (Уголовный кодекс, Гражданский кодекс, Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях и др.).

Подготовка четвертого вопроса состоит, прежде всего, в том, чтобы выявить особенности правосознания как одной из форм (видов) общественного сознания. Необходимо в этой связи четко определить, что является предметом отражения правового сознания, и учитывать, что правосознание обусловлено социально-экономическим положением общества, уровнем развития его общей культуры, эффективностью и содержанием функционирования государственно-правовых учреждений и т.п. При подготовке к данному вопросу следует уяснить структуру правового сознания, включающего в себя правовую идеологию, правовую психологию, правовую мораль. Готовясь к данному вопросу необходимо охарактеризовать основания классификации правосознания на виды (по субъекту, в зависимости от уровня правовых знаний). Нужно усвоить характеристики индивидуального, группового, общественного правосознания, показать соотношение общественного и массового правосознания, обратить внимание на особенности обыденного, научного и профессионального правосознания. Затем следует уяснить, какие функции правового сознания выделяются в науке, и выяснить их содержание.

Изучая материал о правовой культуре, следует усвоить ее понятие и структурные элементы, тесную взаимосвязь с правовым сознанием. Необходимо

также обратить внимание на особенности правосознания белорусского общества. Далее следует охарактеризовать особенности правового нигилизма и правового идеализма как негативных явления в жизни общества, определив пути их преодоления. Здесь большое значение имеют правовое обучение и правовое воспитание как средства повышения уровня правосознания правовой культуры. Также необходимо внимательно проанализировать особенности профессионального правосознания и правовой культуры работников органов внутренних дел, обусловленные спецификой их деятельности. Следует запомнить, что сотрудники ОВД являются носителями профессионального правосознания, поскольку они профессионально, в пределах своей компетенции, занимаются юридической деятельностью, которая требует специальной подготовки и отличается социальной направленностью, формами и методами осуществления.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо учитывать многообразие трактовок законности (принцип, требование, режим, метод), ее субъектов, понятие и виды принципов законности, значение Конституции в осуществлении законности.

Особое внимание следует обратить на понятие и классификацию гарантий законности как объективных и субъективных факторов, организационных мер и специальных способов и средств, совокупность которых обеспечивает режим законности. Необходимо усвоить содержание общих и специальных гарантий законности и выработать умение их охарактеризовать.

Важно понять, что укрепление законности – необходимое условие формирования и функционирования правового государства.

При изучении последнего вопроса следует уяснить сущность терминов «правопорядок», «общественный порядок» (может рассматриваться в широком и узком смысле) их соотношение и взаимосвязь с законностью. Нужно хорошо запомнить, что органы внутренних дел играют значительную роль в охране общественного порядка и правопорядка, обеспечении режима законности, поскольку законность – основной принцип деятельности органов внутренних дел.

Материалы для самоконтроля по теме

Дискуссионные и контрольные вопросы:

1. Назовите элементы юридического состава правомерного поведения и дайте их характеристику.
2. Чем правовое поведение человека отличается от неосознанных поступков, носящих рефлекторный или инстинктивный характер?
3. Может ли поведение недееспособного лица являться правомерным?
4. Назовите основания для классификации правомерного поведения.
5. Приведите примеры классификаций правомерного поведения.
6. Проведите сравнительную характеристику привычного и конформистского правомерного поведения.
7. Почему маргинальное правомерное поведение называют «пограничным», склонным к неправомерному поведению?
8. Приведите примеры пассивного правомерного поведения.
9. Дайте определение понятия «правонарушение».
10. Назовите признаки правонарушения как противоправного деяния.
11. Может ли деяние быть признано правонарушением при отсутствии хотя бы одного из признаков правонарушения?
12. Что понимается под деликтоспособностью лица?
13. Обязательно ли лицо, совершившее правонарушение, должно быть дееспособным?
14. Что понимается под отсутствием свободной воли? Приведите примеры.

15. Назовите виды преступлений.
16. Дайте определение правового проступка.
17. Назовите виды правовых проступков.
18. Чем правовой проступок отличается от преступления?
19. Обязательно ли лицо, совершившее правонарушение, должно быть дееспособным?
20. Что понимается под отсутствием свободной воли? Приведите примеры.
21. Определите понятие «юридический состав правонарушения».
22. Назовите элементы юридического состава правонарушения.
23. В чем состоит значение юридического состава правонарушения для правоприменительной практики?
24. Определите понятие «объект правонарушения».
25. Что является объектом правонарушения?
26. Чем объект правонарушения отличается от его предмета? Приведите примеры.
27. Определите понятие «объективная сторона правонарушения».
28. Назовите и охарактеризуйте признаки объективной стороны правонарушения.
29. Какие признаки объективной стороны правонарушения являются факультативными?
30. Определите понятие «субъект правонарушения».
31. Кто может выступать в качестве субъекта правонарушения?
32. Каким требованиям должны отвечать граждане, как субъекты правонарушения?
33. Может ли юридическое лицо выступать в качестве субъекта преступления? Почему?
34. Дайте определение «субъективная сторона правонарушения».
35. Перечислите элементы субъективной стороны правонарушения.
36. Может ли в субъективной стороне правонарушения отсутствовать такой элемент как мотив?
37. Назовите формы вины. Дайте их характеристику.
38. Назовите причины, побуждающие субъектов права к противоправному поведению.
39. Охарактеризуйте причины правонарушений.
40. Какие теоретические подходы к определению причинности правонарушений существуют. Назовите их представителей.
41. Определите способы борьбы с правонарушениями.
42. Какова роль профилактики в системе борьбы с правонарушениями?
43. Назовите отличительные признаки юридической ответственности.
44. Чем статутная ответственность отличается от субъективной ответственности?
45. Являются ли профилактические и предупредительные меры принудительного характера юридической ответственностью? Почему?
46. В чем заключается частная превенция?
47. Каково значение общей превенции?
48. В чем состоит ретроспективный характер юридической ответственности?
49. Что такое позитивная ответственность?
50. Назовите принципы юридической ответственности.
51. Каковы цели назначения юридической ответственности?
52. Охарактеризуйте функции юридической ответственности.
53. Являются ли равнозначными понятия юридическая ответственность и наказание?

54. Приведите примеры известных вам классификаций юридической ответственности.
55. Назовите основания для наступления уголовной ответственности.
56. Назовите основания для наступления административной ответственности.
57. Назовите основания для наступления дисциплинарной ответственности.
58. Назовите основания для наступления гражданско-правовой ответственности.
59. Назовите основания для наступления материальной ответственности.
60. Какими полномочиями обладают сотрудники органов внутренних дел при реализации юридической ответственности?
61. Какие виды юридической ответственности могут быть применены к сотрудникам органов внутренних дел?
62. Назовите признаки, по которым правосознание отличается от других видов общественного сознания.
63. Охарактеризуйте функции правосознания.
64. Какие элементы выделяют в структуре правосознания? Охарактеризуйте их.
65. Какова взаимосвязь структурных элементов правосознания?
66. По каким основаниям проводится классификация правосознания?
67. Назовите виды правосознания в зависимости от уровня, глубины знания права, его особенностей как регулятора общественных отношений?
68. Назовите виды правосознания в зависимости от субъектов (носителей) правосознания?
69. Чем обыденное правосознание отличается от профессионального?
70. Каково значение права в процессе формирования правосознания?
71. Дайте определение понятия «правовая культура».
72. Какие элементы выделяют в структуре правовой культуры?
73. Что оказывает воздействие на формирование правовой культуры?
74. Назовите показатели, по которым оценивается правовая культура общества.
75. Охарактеризуйте функции правовой культуры.
76. Назовите и охарактеризуйте виды правовой культуры в зависимости от субъектов, ее носителей.
77. Назовите и охарактеризуйте виды правовой культуры применительно к оценке уровня правовой культуры личности.
78. Какова роль правовой культуры на разных этапах развития общества?
79. Каковы особенности правовой культуры в странах с различными правовыми системами?
80. Назовите отличия правового воспитания от воспитания вообще?
81. Кто относится к субъектам правового воспитания?
82. Какова основная цель правового воспитания?
83. Назовите и охарактеризуйте формы правового воспитания?
84. Что такое правовой нигилизм? Назовите формы правового нигилизма.
85. Каковы способы преодоления правового нигилизма?
86. Назовите отличительные признаки правосознания сотрудников органов внутренних дел.
87. Какой вид правовой культуры присущ сотрудникам органов внутренних дел?
88. Назовите и охарактеризуйте принципы и требования законности.
89. По каким критериям можно оценить уровень законности в государстве?
90. Можно ли противопоставлять законность и целесообразность?
91. Что понимают под гарантиями законности?

92. Какие виды гарантий законности выделяют?
93. Дайте определение понятия «правопорядок».
94. Охарактеризуйте признаки правопорядка.
95. Охарактеризуйте принципы правопорядка.
96. Определите понятие «общественный порядок».
97. Проведите сравнительную характеристику правопорядка и общественного порядка.
98. Определите понятие «дисциплина». Какова взаимосвязь дисциплины и законности?
99. На чем основывается деятельность правоохранительных органов по обеспечению законности?
100. Какие основные задачи, направленные на обеспечение законности, стоят перед сотрудниками органов внутренних дел?
101. Какую роль по обеспечению законности в системе органов внутренних дел играют милиция и подразделения предварительного расследования?
102. Какими полномочиями наделены сотрудники органов внутренних дел по обеспечению законности и правопорядка?

Перечень рекомендуемой литературы по теме

1. Берекашвили, Л. Ш. Обеспечение прав человека и законности в деятельности правоохранительных органов / Л. Ш. Берекашвили, В. П. Игнатов. – М. : Щит- М, 2001. – 260 с.
2. Борщева, Е. В. Некоторые особенности формирования правосознания работников милиции / Е. В. Борщева, Н.А. Горбатов // Вест. Акад. МВД Респ. Беларусь. – 2002. – № 2. – С. 26-31.
3. Борщева, Е. В. Правоохранительная деятельность органов внутренних дел как особая сфера формирования правосознания / Е. В. Борщева // Вест. Акад. МВД Респ. Беларусь. – 2001. – № 2. – С. 166-173.
4. Борщева, Е. В. Роль ценностно-правовых ориентаций в формировании поведения личности / Е. В. Борщева // Вест. Акад. МВД Респ. Беларусь. – 2005. – № 1. – С. 127-130.
5. Бура, Н. А. Функции общественного правосознания / Н. А. Бура. – Киев: Наук. думка, 1986. – 85 с.
6. Глыбовская, Н. А. Правовой нигилизм: современные подходы и трактовки / Н. А. Глыбовская // Вест. Акад. МВД Респ. Беларусь. – 2005. – № 1(9). – С. 38-42.
7. Горбатов, Н. А. Исторические и социокультурные истоки правового нигилизма / Н. А. Горбатов, Н. А. Глыбовская // Вест. Акад. МВД Респ. Беларусь. – 2005. – № 1(9). – С. 42-45.
8. Горбатов, Н. А. Правосознание как фактор формирования правового государства / Н. А. Горбатов // Проблемы формирования правового государства в Беларуси : сб. науч. тр. / Акад. милиции ; под. ред. В.А. Кучинского. – Минск, 1994. – С. 108-114.
9. Горбатов, Н. А. Юридическая ответственность: нравственные и правовые аспекты / Н. А. Горбатов // Юридическая ответственность: проблемы теории и практики : сб. науч. тр. / М-во внутр. дел Респ. Беларусь, Акад. МВД ; под ред. В. А. Кучинского, Э. А. Саркисовой. – Минск, 1996. – С. 19-27.
10. Демидов, А. И. Политический радикализм как источник правового нигилизма / А. И. Демидов // Государство и право. – 1992. – № 4. – С. 73-78.
11. Демидова, И. А. Идеальные типы правовых культур: основания классификации, специфика / И. А. Демидова // Веснік Магілеўскага дзяржаўнага

ўніверсітэта імя А. А. Куляшова. Серыя Д. Эканоміка, сацыялогія, права, Серія Д. Эканоміка, сацыялогія, право. – 2014. – № 2 (44). – С. 66-72.

12. Демидова, И. А. Правовая культура: структурно-функциональный анализ / Демидова И. А. // Право. by. - 2013. – № 6. – С. 10-15.

13. Ефременко Е. М. Социолокультурная обусловленность правового сознания / Е. М. Ефременко // Вест. Акад. МВД Респ. Беларусь. – 2004. – № 1 – С.175-182.

14. Ефременко, Е. М. Правосознание в контексте эволюции правовой системы Республики Беларусь / Е. М. Ефременко : матер. Междунар. круглого стола, Гродно, 15–16 апр. 2005 г. / Гродн. гос. ун-т ; редкол.: О. Н. Толочко (отв. ред.) [и др.]. – Гродно, 2005. – С. 107-117.

15. Ефременко, Е. М. Правосознание молодежи: генезис теоретических подходов к изучению и формированию / Е. М. Ефременко // Вест. Акад. МВД Респ. Беларусь. – 2006. – № 1. – С. 182-186.

16. Зорченко, Е. А. Новые возможности национальной правовой культуры в период социальной модернизации / Е. А. Зорченко // Сацыяльна-эканамічныя і прававыя даследаванні. – 2014. – № 4. – С. 4–9.

17. Иванов, А. А. Научные сообщения. Цели юридической ответственности, ее функции и принципы / А. А. Иванов. – Государство и право. – 2003. – № 6. – С. 66-69.

18. Кудрявцев, В. Н. Закон, поступок, ответственность / В. Н. Кудрявцев. – М. : Наука, 1986. – 448 с.

19. Кудрявцев, В. Н. О правопонимании и законности / В. Н. Кудрявцев // Государство и право. – 1994. – № 3. – С. 3-8.

20. Кучинский, В. А. Правовые средства обеспечения правомерного поведения / В. А. Кучинский // Правовые средства обеспечения социалистической законности в деятельности органов внутренних дел: сб. науч. тр. / под ред. Н. А. Кудинова. – Минск, 1989. – С. 30-44.

21. Лейст, О. Э. Санкции и ответственность по советскому праву: (Теоретические проблемы) / О. Э. Лейст. – М. : Изд-во МГУ, 1981. – 239 с.

22. Ленин, В. И. О «двойном» подчинении и законности / В. И. Ленин // Ленин В.И. Полн. собр. соч.: в 55 т. – М. : Политиздат, 1982. – Т.45. – С.197–201.

23. Липинский, Д. А. Проблемы юридической ответственности / Д. А. Липинский. – СПб. : Юрид. центр пресс, 2003. – 385 с.

24. Лукашева, Е. А. Социалистическое правосознание и законность / Е. А. Лукашева. – М. : Юрид. лит., 1973. – 344 с.

25. Малеин, Н. С. Правонарушение: понятие, причины, ответственность / Н. С. Малеин. – М. : Юрид. лит., 1985. – 192 с.

26. Оксамытный, В. В. Правомерное поведение личности / В. В. Оксамытный; под ред. Н. Б. Козюбра. – Киев : Наукова думка, 1985. – 175 с.

27. Сорокин, В. В. Правосознание в переходный период общественного развития / В. В. Сорокин // Журнал российского права. – 2002. – № 10. – С. 59-70.

28. Щегорцев, В. А. Социология правосознания / В. А. Щегорцев. – М.: Мысль, 1981. – 174 с.

29. Юрашевич, Н.иМ. Правосознание и право: общность и различия / Н. М. Юрашевич // Государство и право. – 2005. – № 7. – С. 69-74.

30. Юридическая ответственность. Проблемы теории и практики : сб. науч. тр. / Академия МВД Республики Беларусь ; под ред. В. А. Кучинского, Э. А. Саркисовой. – Минск : Акад. МВД Респ. Беларусь , 1996. – 116 с.

31. Ячменев, Ю. В. Юридическая ответственность и ее виды в современной учебной литературе: критический анализ / Ю. В. Ячменев // Правоведение. – 2001. – № 1. – С. 247-249.

РАЗДЕЛ IV. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Тема № 20-21. Правовое регулирование общественных отношений и его механизм. Личность, государство, право

Содержание учебного материала

Правовое регулирование общественных отношений: понятие, предмет, пределы, типы. Методы и способы правового регулирования. Стадии процесса правового регулирования.

Понятие механизма правового регулирования общественных отношений и его общая характеристика. Основные элементы механизма правового регулирования. Значение и взаимодействие элементов механизма правового регулирования общественных отношений.

Понятие и критерии эффективности правового регулирования общественных отношений.

Эффективность правового регулирования правоохранительной деятельности.

Человек, личность, гражданин в системе юридических категорий. Свобода личности.

Учение о правах человека: основные подходы. Эволюция представлений о правах человека. Правовой статус и правовое положение личности. Виды правовых статусов.

Взаимная ответственность государства и личности. Проблема соотношения прав и обязанностей, свободы и ответственности личности.

Гарантии прав человека, защита прав человека. Международно-правовое и конституционно-правовое закрепление прав человека и их гарантий. Международно-правовые механизмы защиты прав человека.

Обеспечение прав человека в деятельности органов внутренних дел. Особенности правового статуса сотрудников органов внутренних дел.

Вопросы, рассматриваемые на лекционных занятиях

1. Правовое регулирование общественных отношений: понятие, предмет, пределы, методы и типы. Стадии правового регулирования общественных отношений

2. Механизм правового регулирования общественных отношений

3. Человек, личность, гражданин. Этапы развития концепции прав человека. Классификация прав человека

4. Правовой статус и правовое положение личности. Виды правовых статусов. Соотношение прав и обязанностей, свободы и ответственности личности

5. Гарантии прав человека в современном демократическом правовом государстве

6. Роль органов внутренних дел в обеспечении прав человека и гражданина

Вопросы для подготовки к семинарским занятиям

1. Правовое регулирование общественных отношений: понятие, предмет, пределы, методы и типы. Стадии правового регулирования общественных отношений

2. Механизм правового регулирования общественных отношений

3. Человек, личность, гражданин. Этапы развития концепции прав человека. Классификация прав человека

4. Правовой статус и правовое положение личности. Виды правовых статусов. Соотношение прав и обязанностей, свободы и ответственности личности

5. Гарантии прав человека в современном демократическом правовом государстве

6. Роль органов внутренних дел в обеспечении прав человека и гражданина

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов темы:

При подготовке к первому вопросу необходимо обратить внимание на критерии, по которым можно оценить уровень правового регулирования в обществе, а также на группы общественных отношений, являющихся предметом правового регулирования. Далее определите особенности каждого из методов правового регулирования, связанные с ними типы правового регулирования, проведите сравнительную характеристику правового регулирования и правового воздействия. Затем охарактеризуйте стадии правового регулирования.

Изучая механизм правового регулирования, охарактеризуйте систему средств и способов, посредством которых осуществляется регулирование общественных отношений. Далее обратите внимание на практическое значение исследования механизма правового регулирования, проведите сравнительную характеристику механизма правового регулирования и правовой системы.

Усвоение материала третьего вопроса предполагает изучение правового положения личности в разных общественных системах. Далее следует уяснить соотношение понятий «человек», «гражданин», «личность» и понять юридические механизмы взаимодействия государства и личности, человека через категорию гражданства. Важно иметь правильное представление о правовом статусе личности как совокупности прав, свобод и обязанностей человека, закрепленных в нормативных правовых актах определенного государства, как понятии, отражающем взаимоотношения личности и общества, гражданина и государства, индивида и коллектива.

При подготовке к семинарскому занятию следует понять, что реализация интересов личности осуществляется через институт прав и свобод человека. Не случайно мировое сообщество рассматривает их как универсальное средство и основу прогрессивного развития любой страны, поэтому права человека не являются сугубо внутренним делом отдельных стран. Необходимо уяснить содержание основных прав и свобод человека, в каких международных актах они закреплены, нашли ли отражение в белорусском национальном законодательстве.

Усвоение темы материала предполагает изучение сути гарантий и защиты прав и свобод личности, взаимосвязи международных и внутригосударственных гарантий, их разновидности (конституционные, процессуально-правовые, судебные-принудительные и др.).

При подготовке последнего вопроса следует хорошо усвоить, что органы внутренних дел призваны защищать жизнь, права и свободы, собственность граждан, интересы общества и государства от противоправных посягательств. Для этого они наделены правом применения мер принудительного характера. Однако необходимо знать, что граница вмешательства органов внутренних дел в процессе реализации гражданами своих прав и свобод четко определены действующим законодательством. Очень важно понимать при этом границы возможного и необходимого в деятельности органов внутренних дел, относящейся к сфере охраны и защиты прав человека.

Материалы для самоконтроля по теме

Дискуссионные и контрольные вопросы:

1. Чем правовое регулирование отличается от неправового воздействия.
2. Что является предметом правового регулирования?
3. Охарактеризуйте способы правового регулирования.
4. Что понимается под типом правового регулирования?
5. Охарактеризуйте первую стадию правового регулирования. Роль какого государственного органа является определяющей для этой стадии?
6. Охарактеризуйте вторую стадию правового регулирования. Выделите ее особенности.
7. Охарактеризуйте третью стадию правового регулирования.
8. Определите понятие «механизм правового регулирования».
9. Какова цель механизма правового регулирования?
10. Какие элементы в структуре механизма правового регулирования выделяют? Охарактеризуйте их.
11. Проведите сравнительную характеристику механизма правового регулирования и правовой системы.
12. Проведите сравнительную характеристику понятий «человек» и «личность». Всякий ли человек является личностью?
13. Охарактеризуйте понятие «гражданин».
14. Назовите виды прав человека, которые выделяются в современной теории прав человека.
15. В чем состоит суть теории естественных прав человека?
16. Что понимается под правовым статусом личности?
17. Проведите сравнительную характеристику объективного и субъективного права.
18. Какие элементы включает в себя правовой статус личности?
19. Что понимается под правовым положением личности?
20. Определите взаимосвязь правового статуса личности и правового положения личности.
21. Что понимается под гарантиями прав человека?
22. Какие международные организации занимаются защитой прав человека?
23. Какие споры рассматриваются Европейским судом по правам человека?
24. Могут ли граждане обращаться в Международный суд с вопросами о защите их нарушенных прав?
25. Какие способы воздействия на государства применяет мировое сообщество с целью защиты права и свобод человека? Возможны ли случаи злоупотребления?
26. Какими полномочиями обладают сотрудники органов внутренних дел по защите прав и свобод человека и гражданина?
27. В каких направлениях ведется деятельность сотрудников органов внутренних дел по обеспечению прав и свобод граждан?

Перечень рекомендуемой литературы по теме

1. Алексеев, С. С. Механизм правового регулирования в социалистическом обществе / С. С. Алексеев. – М. : Юрид. лит., 1966. – 187 с.
2. Бережнов, А. Г. Права личности: некоторые вопросы теории / А. Г. Бережнов. – М. : Изд-во МГУ, 1991. – 142 с.
3. Василевич, Г. А. Правовые основы взаимоотношений личности, общества и государства (комментарий к статьям Конституции Республики Беларусь) / Г. А. Василевич. – Минск : Право и экономика, 1999. – 191 с. Права

человека: учебник для вузов / Отв. ред. Е. А. Лукашева. – М. : Изд-во Норма, 2002. – 573 с.

4. Вишневский, А. Ф.; Милова, Т. Ф. Государство, личность и общество / А. Ф. Вишневский, Т. Ф. Милова // Сацьяльна-эканамічныя даследванні. – 2007. – № 2(8). – С. 125-141.

5. Глухарева, П. И. Методологические аспекты развития теории прав человека / П. И. Глухарева // Государство и право. – 2006. – № 3. – С. 14-19.

6. Дробязко, С. Г. Личность в праве / С. Г. Дробязко // Право и демократия. - Минск : БГУ, 2005. – Вып. 16. – С. 3-21.

7. Конституция Республики Беларусь (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 и 17 октября 2004 г.). – Минск : Амалфея, 2009. – 46 с.

8. Малько, А. В. Механизм правового регулирования / А. В. Малько // Правоведение. – 1996. – № 3. – С. 54-62.

9. Международное право в документах: уч. пос. / Сост. Н. Т. Блатова, Г. М. Мелков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Инфра-М, 1997. – 696 с.

10. Сорокин, В. В. Правовое регулирование: предмет, метод, процесс / В. В. Сорокин // Правоведение. – 2000. – № 4. – С. 34-45.

11. Шундигов, К. В. Правовые механизмы: основы теории / К. В. Шундигов // Государство и право. – 2006. – № 12. – С. 12-21.

Тема № 22-23. Теория правового государства. Основные правовые системы современности

Содержание учебного материала

Правовое государство в истории политико-правовой мысли.

Основные положения теории правового государства. Соотношение государства и права. Народ как источник власти в правовом государстве. Личность в правовом государстве. Теория разделения властей. Правовое государство и гражданское общество. Социальная направленность правового государства.

Основные предпосылки формирования социального правового государства.

Реализация принципов правового государства в современном конституционном законодательстве и юридической практике.

Органы внутренних дел в правовом государстве.

Понятие и классификация правовых систем современности. Сравнительное правоведение и юридическая география мира.

Романо-германская правовая семья: основные особенности, история развития. Англосаксонская правовая семья: исторические особенности формирования и развития. Религиозно-традиционная правовая семья.

Национальная правовая система Республики Беларусь.

Процессы глобализации и взаимовлияние правовых семей.

Проблемы деятельности органов внутренних дел в условиях глобализации.

Вопросы, рассматриваемые на лекционных занятиях

1. Зарождение концепции правового государства в период Древнего мира и Средневековья. Развитие идей правового государства в период Нового и Новейшего времени. Основные черты современной концепции правового государства

2. Гражданское общество и правовое государство. Проблемы формирования правового государства.

3. Сущность верховенства закона и права. Деятельность органов внутренних дел в свете теории правового государства

4. Понятие и классификация правовых систем современности. Романо-германская правовая семья. Англо-саксонская правовая семья. Религиозно-традиционная правовая семья.

5. Общая характеристика правовой системы Республики Беларусь

6. Правовые системы мира и международное право. Взаимодействие правовых семей современности в условиях глобализации

Вопросы для подготовки к семинарским занятиям

1. Зарождение концепции правового государства в период Древнего мира и Средневековья. Развитие идей правового государства в период Нового и Новейшего времени. Основные черты современной концепции правового государства

2. Гражданское общество и правовое государство. Проблемы формирования правового государства.

3. Сущность верховенства закона и права. Деятельность органов внутренних дел в свете теории правового государства

4. Понятие и классификация правовых систем современности. Романо-германская правовая семья. Англо-саксонская правовая семья. Религиозно-традиционная правовая семья.

5. Общая характеристика правовой системы Республики Беларусь

6. Правовые системы мира и международное право. Взаимодействие правовых семей современности в условиях глобализации

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов темы:

При изучении данной темы необходимо вникнуть в историю возникновения и развития идеи правового государства, постепенного ее оформления в теорию, в значительной степени определяющую направление развития и функционирования большинства современных государств. Следует ознакомиться с воззрениями мыслителей прошлого, внесших большой вклад в разработку теории правового государства.

Далее на основании анализа рекомендованной литературы нужно усвоить современное теоретическое понимание правового государства, определить его основные признаки, понять их содержание. Особое внимание необходимо обратить на правовое положение личности в правовом государстве.

Затем важно усвоить, что основной предпосылкой, условием формирования правового государства является гражданское общество, как совокупность внегосударственных отношений, имеющих относительную самостоятельность, автономность, «застрахованность» от произвольного вмешательства государства. Следует выяснить, с какими наиболее существенными проблемами сталкивается общество в процессе создания правовой государственности, ознакомиться с функциями социального государства, понять роль государственного регулирования в обеспечении социальной защищенности личности.

Полученные сведения необходимо сопоставить с практикой формирования правовой государственности в Республике Беларусь. Также нужно уяснить роль ОВД в механизме правового государства как средства защиты прав и законных интересов граждан, гаранта их безопасности; необходимость совершенствования

деятельности правоохранительной системы в условиях формирования гражданского общества и правового государства.

Подготовка к данному семинарскому занятию предполагает уяснение отличий между системой права и правовой системой. Для этого нужно понять, что правовая система – понятие более широкое, отражающее правовую организацию всего общества. Следует учитывать, что в науке существуют понятия национальных правовых систем и правовой семьи, правовой системы мира. Необходимо уяснить смысл этих понятий и установить, на основе каких критериев национальные правовые системы относятся к той или иной правовой семье.

Завершающий этап в подготовке к данному семинарскому занятию состоит в выяснении особенностей различных правовых семей. В этих целях важно ознакомиться не только с основной литературой, но и с дополнительными источниками по этой проблеме.

Материалы для самоконтроля по теме

Дискуссионные и контрольные вопросы:

1. Где впервые возникли идеи, которые легли в основу теории правового государства?
2. Перечислите основные принципы правового государства, сформулированные в период буржуазных революций?
3. Кем впервые введен термин «правовое государство»?
4. Кто из белорусских политических деятелей разрабатывал идеи правового государства в своих трудах?
5. Какие этапы в развитии теории правового государства выделяют?
6. Определите основные признаки правового государства.
7. Назовите признаки гражданского общества.
8. Определить взаимосвязь гражданского общества и правового государства.
9. Назовите основные различия гражданского общества и правового государства.
10. Назовите и охарактеризуйте принципы, на которых основана деятельность правового государства на современном этапе развития общества.
11. Могут ли ограничиваться законодательно основные права и свободы личности? С чем связано введение таких ограничений?
12. Назовите элементы системы сдержек и противовесов, действующей в Республике Беларусь.
13. Назовите проблемы формирования правового государства.
14. Какие способы разрешения проблем, связанных с формированием правового государства, можете предложить?
15. Может ли формирование гражданского общества способствовать решению проблем, связанных с формированием правового государства?
16. Какими полномочиями обладают сотрудники органов внутренних дел по защите прав и свобод человека и гражданина?
17. В каких направлениях ведется деятельность сотрудников органов внутренних дел по обеспечению прав и свобод граждан?
18. Какие классификации правовых систем вам известны?
19. Для чего производится классификация правовых систем? Чем определяется актуальность данной работы?
20. Определите основные признаки романо-германской правовой семьи.
21. Назовите этапы становления романо-германской правовой системы.
22. По каким признакам можно сказать, что правовая система Республики Беларусь относится к романо-германской?

23. Что является основным источником права в странах, относящихся к романо-германской правовой системе?
24. Определите основные признаки англосаксонской правовой семьи.
25. Назовите этапы становления англосаксонской правовой системы.
26. Охарактеризуйте особенности формирования правовой системы Великобритании.
27. Охарактеризуйте особенности формирования правовой системы США.
28. Определите соотношение между статутным и прецедентным правом.
29. В чем состоит суть правила прецедента?
30. Охарактеризуйте мусульманскую правовую систему.
31. Охарактеризуйте индуистскую правовую систему.
32. Охарактеризуйте африканскую правовую систему.
33. Что является основным источником права в странах с религиозно-традиционной правовой системой?
34. Назовите признаки религиозно-традиционной правовой системы.

Перечень рекомендуемой литературы по теме

1. Актуальные проблемы теории и истории правовой системы общества : сб. научн. тр. / Министерство образования РФ, Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова ; отв. ред. В. Н. Карташов. – Ярославль: ЯрГУ, 2005. Вып. 5. – 148 с.
2. Барнашов, А. И. Теория разделения властей: становление, развитие, применение / А. И. Барнашов. – Томск : Изд-во Томского университета, 1988. – 102 с.
3. Берман, Г. Дж. Западная традиция права: эпоха формирования / Г. Дж. Берман; пер. с англ. Н. Р. Никоновой. – 2-е изд. – М. : Изд-во Московского университета, Инфра-М Норма, 1998. – 624 с.
4. Вішнеўскі, А. Ф. Мусульманскае права: Гісторыя і тэндэнцыі развіцця / А. Ф. Вишневский // Ислам і глабальныя праблемы цывілізацыі: матэрыялы V Міжнароднай канферэнцыі. – Ч. I. – Минск, 2000. – С. 38-48.
5. Давид, Р. Жоффре-Спинози К. Основные правовые системы современности / Р. Давид, К. Жоффре-Спинози, пер. с фр. В. А. Туманова. – М. : Международные отношения, 1997. – 400 с.
6. Дробязко, С. Г. Природа социального правового государства / С. Г. Дробязко // Конституционные основы социального государства. – Минск : БГУ, 2000. – С.10-15.
7. Егоров, А. В. Основы сравнительного правоведения / А. В. Егоров. – Новополюцк : ПГУ, 1999. – 276 с.
8. Конституционно-правовые проблемы формирования социального правового государства : матер. Междунар. научно-практ. конф., Минск, 30-31 марта 2000 г. – Минск, 2000. – 462 с.
9. Конституция Республики Беларусь (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 и 17 октября 2004 г.). – Минск : Амалфея, 2009. – 46 с.
10. Крашенинникова, Н. А. Индусское право: история и современность / Н. А. Крашенинникова. – М. : Изд-во МГУ, 1982. – 192 с.
11. Липень, С. В. Теория разделения властей: конкретно-исторический смысл и современные трактовки / С. В. Липень // Право и демократия : сб. науч. тр. ; редкол.: В. Н. Бибило (гл. ред.) [и др.]. – Минск : БГУ, 2007. – Вып.18. – С. 23-32.
12. Монтескье, Ш.-Л. Избранные произведения / Ш. Л. Монтескье. – М. : Государственное изд-во политической литературы, 1955. – 799 с.

13. Поленина, С. В. Проблемы национально-культурной идентичности в свете взаимодействия правовых систем современности / С. В. Поленина // Государство и право. – 2008. – №1. – С. 37-43.

14. Проблемы формирования правового государства в Беларуси : сб. науч. тр. / Академия милиции МВД Республики Беларусь ; под ред. В. А. Кучинского. – Минск : Академия милиции МВД Республики Беларусь, 1994. – 154 с.

15. Решетников, Ф. М. Правовые системы стран мира: справочник / В. М. Решетников. – М. : Юрид. лит., 1993. – 256 с.

16. Саидов, А. Х. Сравнительное правоведение (основные правовые системы современности) : учебник / А. Х. Саидов ; под ред. В. А. Туманова. – М.: Юристъ, 2003. – 448 с.

17. Серегин, Н. С., Шульгин, Н. Н. Гражданское общество, правовое государство и право / Н. С. Серегин, Н. Н. Шульгин // Государство и право. – 2002. – № 1. – С. 12-50.

18. Степанов, В. Ф. Важнейшие критерии эффективности демократического государства / В. Ф. Степанов // Государство и право. – 2004. – № 5. – С. 93-96.

19. Супатаев, М. А. Право в современной Африке / М. А. Супатаев ; отв. ред. В. Е. Чиркин. – М. : Наука, 1989. – 175 с.

20. Сюкияйнен, Л. Р. Мусульманское право: вопросы теории и практики / Л. Р. Сюкияйнен. – М. : Наука, 1986. – 256 с.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие, предмет и методология общей теории государства и права. Общенаучные и частнонаучные методы исследования государства и права. Функции общей теории государства и права как науки
2. Общая теория государства и права в системе общественных и юридических наук. Общая теория государства и права как учебная дисциплина
3. Общественная власть социальные нормы в первобытном обществе
4. Предпосылки и причины возникновения государства и права. Признаки государства, отличающие его от догосударственной организации власти
5. Общая характеристика различных теорий происхождения государства и права (теологической, патриархальной, договорной, теории насилия, психологической, органической, материалистической и иных)
6. Понятие, признаки, сущность и социальное назначение государства. Типология государства
7. Государственная власть: понятие, особенности и методы осуществления
8. Понятие и классификации функций государства. Содержание внешних и внутренних функций государства. Роль органов внутренних дел в осуществлении функций белорусского государства
9. Понятие, назначение, принципы организации и деятельности механизма (аппарата) государства
10. Понятие и признаки органа государства. Виды органов государства. Место органов внутренних дел в механизме государства
11. Понятие и элементы формы государства. Форма правления. Характерные черты и виды форм правления
12. Понятие и элементы формы государства. Форма государственного устройства. Унитарное государство. Сложные формы государственного устройства
13. Понятие и элементы формы государства. Политико-правовой режим. Демократические и недемократические режимы
14. Политическая система общества: понятие и структура. Место и роль политических партий и общественных объединений в политической системе общества
15. Место и роль государства в политической системе общества, его взаимодействие с другими субъектами политической деятельности. Развитие политической системы белорусского общества
16. Основные подходы к пониманию права. Школа естественного права. Позитивистско-нормативистский подход к пониманию права. Социологическая школа права
17. Понятие, признаки, сущность и социальное назначение права. Типология права
18. Функции права. Принципы права
19. Понятие и признаки социальных норм общества. Классификация социальных норм общества. Взаимодействие права с иными социальными нормами
20. Понятие форм (источников) права. Основные исторические формы права
21. Нормативные правовые акты: понятие и виды. Источники права Республики Беларусь. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность ОВД
22. Понятие и признаки нормы права. Виды норм права

23. Структура норм права. Различия в представлениях о структуре правовых норм. Изложение элементов нормы права в нормативных правовых актах. Нормы права, регламентирующие деятельность ОВД

24. Понятие системы права и ее элементы. Основания построения системы права. Общая характеристика основных отраслей права Республики Беларусь

25. Система права и система законодательства. Материальное и процессуальное право. Частное и публичное право

26. Понятие и виды правотворчества. Принципы правотворчества

27. Стадии правотворчества. Законодательный процесс

28. Понятие и основные требования юридической техники

29. Систематизация нормативных правовых актов: понятие, цели и виды (инкорпорация, кодификация, консолидация)

30. Понятие юридического действия нормативных правовых актов. Действие нормативных правовых актов во времени Обратная сила закона и его переживание

31. Действие нормативных правовых актов в пространстве. Экстерриториальное действие закона. Действие нормативных правовых актов по кругу лиц

32. Понятие реализации права и ее формы. Применение как особая форма реализации права

33. Стадии применения права. Правоприменительная деятельность органов внутренних дел

34. Правоприменительные акты, их виды, формы, отличие от нормативных правовых актов

35. Пробелы и коллизии в праве, способы их преодоления

36. Толкование норм права: понятие, цели и виды. Толкование норм права по способу, по объему, по субъекту (по юридической силе)

37. Понятие, признаки, виды правовых отношений. Правоотношения, складывающиеся в деятельности органов внутренних дел

38. Структура правовых отношений, характеристика ее элементов

39. Юридические факты: понятие и классификация. Правовые презумпции и правовые фикции

40. Понятие, признаки и юридический состав правомерного поведения. Виды правомерного поведения

41. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений. Юридический состав правонарушения

42. Причины правонарушений. Борьба с правонарушениями. Роль органов внутренних дел в борьбе с правонарушениями и в обеспечении юридической ответственности

43. Понятие и виды юридической ответственности. Основания юридической ответственности. Цели и принципы юридической ответственности

44. Правосознание как форма общественного сознания. Структура правосознания. Виды и функции правосознания

45. Правовая культура: понятие, структура, виды, показатели

46. Характеристика правосознания белорусского общества. Правовой нигилизм и правовой идеализм, способы их преодоления

47. Профессиональное правосознание и правовая культура сотрудников органов внутренних дел

48. Понятие, принципы и гарантии законности

49. Правопорядок: понятие, признаки и принципы. Соотношение законности, правопорядка и общественного порядка

50. Правовое регулирование общественных отношений: понятие, предмет, пределы, методы и типы
51. Стадии правового регулирования общественных отношений
52. Механизм правового регулирования общественных отношений
53. Человек, личность, гражданин. Этапы развития концепции прав человека
54. Права человека и права гражданина. Классификация прав человека
55. Правовой статус и правовое положение личности. Виды правовых статусов
56. Гарантии прав человека в современном демократическом правовом государстве. Роль органов внутренних дел в обеспечении прав человека и гражданина
57. Этапы развития концепции правового государства. Основные черты современной концепции правового государства
58. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства. Деятельность органов внутренних дел в свете теории правового государства
59. Понятие и классификация правовых систем современности. Романо-германская, англосаксонская и религиозно-традиционная правовые семьи
60. Правовые системы мира и международное право. Взаимодействие правовых семей современности в условиях глобализации. Общая характеристика правовой системы Республики Беларусь

ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ТЕМАТИЧЕСКИМ БЛОКАМ

Название тематического блока	Темы	Сроки
Блок 1	1–2	До 01.10.2020
Блок 2	3–7	До 01.11.2020
Блок 3	8–19	До 01.12.2020

Тестовые задания размещены в блоке контроля самостоятельной работы курсантов отделения заочного обучения факультета милиции в межсессионный период ЭУМКД «Общая теория государства и права».

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа по темам 1-10 дисциплины «Общая теория государства и права» имеет целью закрепление, обобщение и систематизацию полученных знаний, а также развитие логического мышления, умений последовательного изложения материала, формирование навыков самостоятельной работы с литературой. Проведение контрольной работы способствует более глубокому и прочному усвоению полученных знаний по изученным темам.

Контрольная работа проводится в виде тестовых заданий по вариантам. Объем теста составляет не менее 60 вопросов в каждом варианте, разработанных с учетом многоуровневого подхода к оценке знаний курсантов. При проведении теста в закрытой форме каждое тестовое задание включает не менее 5 ответов, один из которых является верным.

По результатам проведения контрольной работы в журнал учета посещаемости и успеваемости курсантов выставляется отметка, которая и является основанием для допуска к сдаче экзамена по дисциплине «Общая теория государства и права».

Заведующий кафедрой
правовых дисциплин, доцент, к.ю.н.

И.А. Демидова

Преподаватель кафедры
правовых дисциплин

А.С. Андрианова