

ростков, позволяя тем самым оперативно предупредить, пресечь возможность наступления тяжелых последствий.

#### **Список основных источников**

1. Хилюта, В. Орудие преступления — банковская пластиковая карточка... / В. Хилюта, Н. Сергейко // Юстиция Беларуси. — 2007. — № 4. — С. 35.

2. Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://mvd.gov.by/>. — Дата доступа: 15.11.2017.

3. Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://court.gov.by/>. — Дата доступа: 15.11.2017.

4. Национальный Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://pravo.by/>. — Дата доступа: 17.11.2017.

5. Уголовный Кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] : : 9 июля 1999 г., № 275-3 : принят Палатой представителей 2 июня 1999 г. : одобр. Советом Респ. 24 июня 1999 г. : текст Кодекса по состоянию на 18 июля 2017 г. № 53-3 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. — Минск, 2017.

УДК 37+343.85(477)

***О. В. Косаревская***

*доцент кафедры кибербезопасности  
и информационного обеспечения*

*Одесского государственного университета внутренних дел,  
кандидат педагогических наук, доцент (Украина)*

### **ОСОБЕННОСТИ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ БОРЬБЫ С КИБЕРПРЕСТУПНОСТЬЮ В ВУЗАХ УКРАИНЫ**

Основными факторами стратегии в сфере высшего юридического образования в Украине выступают усовершенствование механизмов управления системы высшего юридического образова-

ния, методологии и стратегии выбора содержания, методов и организационных форм обучения и воспитания, создание новых методических систем обучения и диагностирующих методик проведения поточного и итогового контроля знаний.

Изучение тенденций в современной юридической, педагогической, психологической научной мысли в сфере подготовки полицейских кадров для борьбы с киберпреступностью, а именно работ ведущих специалистов, как: Д. П. Биленчука, В. Д. Гавловского, С. М. Гусарова, Р. А. Калюжного, И. П. Катеринчука, Б. А. Кормич, А. Е. Корыстина, В. В. Маркова, В. А. Меркуловой, В. В. Тулупова, А. В. Форос и др., а также многолетний опыт педагогической деятельности в вузе системы МВД Украины, дают основания обозначить актуальность проблемы организации информационно-технологической подготовки будущих специалистов правоохранительной деятельности в сфере борьбы с киберпреступностью в вузах МВД Украины как самостоятельной плоскости в системе национального высшего юридического образования.

Основными аспектами вышеобозначенной проблемы, с нашей точки зрения, является следующее:

- усовершенствование первичного общеобразовательного уровня компьютерной грамотности в подготовке курсантов и студентов специализации «правоохранительная деятельность» в вузах системы МВД Украины;

- повышение уровня профессиональной компетенции научно-педагогического состава вузов системы МВД (вуз с особыми условиями обучения);

- внедрение компьютерных технологий в учебно-воспитательный процесс вузов с особыми условиями обучения;

- создание практико-ориентированной среды в учебном процессе вуза с особыми условиями обучения.

I. Усовершенствование первичного общеобразовательного уровня компьютерной грамотности в подготовке курсантов и студентов специализации «правоохранительная деятельность» в вузах системы МВД Украины.

Учитывая, что результаты борьбы с киберпреступностью напрямую зависят от функционирования эффективной специализированной системы подготовки будущих полицейских кадров в ву-

зах с особыми условиями обучения, следует, на наш взгляд, отразить основные направления.

1. Повышение информационной культуры курсантов и студентов, путем внедрения программ базовой специализации: «Борьба с киберпреступностью», «Компьютерная безопасность».

2. Обеспечение взаимной интеграции учебных дисциплин юридического и технического профиля за счет информатизации обучения, которая предполагает:

- усвоение основных понятий информатики и электронно-вычислительной техники;
- знание современных операционных систем и овладение их основными командами;
- начальное представление про алгоритмы технического языка и пакеты программирования.

Для этого целесообразно использовать такие методы интерактивного обучения, как интерактивный диалог, интерактивное моделирование.

Межпредметная вертикальная и горизонтальная интеграционная образовательная технология ориентируется на развитие личности будущего правоохранителя на базе наглядного материала нормативных юридических дисциплин. Обе концепции предполагают компьютеризацию и информатизацию учебного процесса, широкое использование мультимедийных средств, что позволяет формировать у курсантов и студентов общеобразовательную компетенцию работы с большим потоком информации в будущей правоохранительной деятельности.

II. Повышение уровня профессиональной компетенции научно-педагогического состава вузов системы МВД (вуз с особыми условиями обучения).

Реформирование системы Министерства внутренних дел Украины в соответствии с европейскими стандартами и создание самостоятельной составляющей в лице Национальной полиции Украины, а также реформирование сферы высшего юридического образования выдвигают новые требования к критериям профессиональной компетентности, качественному подбору и расстановке научно-педагогического состава в вузах системы МВД Украины.

С точки зрения ориентирования базовой подготовки будущих специалистов криминальной полиции, органов досудебного рас-

следования в сфере борьбы с киберпреступностью, повышение качества компетентности научно-педагогического состава вузов системы МВД Украины следует рассматривать, на наш взгляд, в следующих направлениях.

Во-первых, овладение методологией интерактивного обучения путем тренинговой подготовки по решению алгоритмов действий между субъектами информационных правоотношений в сфере борьбы с киберпреступностью в информационно-телекоммуникативных системах с привлечением практических IT-профессионалов.

Во-вторых, обеспечение прохождения переподготовки научно-педагогических кадров в рамках пользования не только общепризнанными программными инструментами (например, «En Case» или «FTR»), но и новейшими технологиями в рамках программы Intel «Обучение для будущего».

Участие в тренингах по обучению правилам пользования различными бесплатными инструментами у не поставщиков программных продуктов будет, по нашему мнению, способствовать включению высших образовательных учебных заведений в мировое информационное пространство.

В-третьих, активизация научного потенциала научно-педагогического состава вузов системы МВД Украины в рамках международного сотрудничества с научно-исследовательскими организациями в сфере борьбы с киберпреступностью и вузами по подготовке полицейских кадров.

III. Внедрение компьютерных технологий в учебно-воспитательный процесс вузов с особыми условиями обучения.

В целях интеграции традиционной системы личностно-ориентированного обучения с использованием компьютерной техники, целесообразным, на наш взгляд, являются презентационные приемы обучения в форме электронного учебника как информационной системы комплексного предназначения для реализации дидактических методов информационно-компьютерных технологий во всех звеньях дидактического цикла процесса обучения с соблюдением принципов: наглядности, адаптированности, компьютерной поддержки, мобильности наполнения дидактических интегрированных пакетов (в сфере борьбы с киберпреступностью).

Термин «электронная книга» включает такие компоненты, как мультимедиа, гипертекст или гипермедиа систем.

При этом компьютерная техника используется как источник информации, наглядное пособие, тренажер, способ контроля, элемент творчества.

IV. Создание практико-ориентированной среды в учебном процессе вуза с особенными условиями обучения.

Подготовка кадров для подразделений Национальной полиции Украины представляет собой комплексную систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников полиции, которая представлена следующими компонентами.

1. Профессиональная подготовка будущих полицейских предполагает внедрение в учебный процесс вузов системы МВД Украины инновационных производственных технологий, связанных с интеграцией понятий «социальное партнерство» и «модернизация профессионально-технического обучения» во время прохождения производственной практики в подразделениях Национальной полиции Украины.

Основными направлениями теоретической, тактико-специальной и информационно-технической подготовки курсантов в сфере борьбы с киберпреступностью следует назвать:

- тактику расследования компьютерных преступлений;
- проведение комплекса ОРД при расследовании компьютерных преступлений;
- создание комплексной системы защиты информации;
- поиск и анализ информации оперативно-розыскного, информационно-статистического и управленческо-административного характера и др.

2. Экспертно-криминалистический аспект подготовки специалистов в сфере борьбы с киберпреступлениями.

2.1. Работа вживую с разными операционными системами требует от будущих специалистов определенных навыков по сбору, фиксации, анализу и отчетности доказательств, которые были получены с помощью цифровых устройств. Поэтому крайне необходимо сформировать практические навыки работника криминальной полиции, органов досудебного расследования по методике считывания данных со всех современных мобильных устройств и популярных «облачных» служб, например: «Dropbox», «Icloud», «SkyDrive».

Также очень важным выступает необходимость проведения анализа поточной криминогенной ситуации (в данном случае в Украине), и умение предвидеть будущие тенденции развития киберпреступности.

2.2. Новым направлением в работе следователей и оперативно-го состава криминальной полиции Украины является процедура проведения компьютерно-цифровой экспертизы, болевыми точками которой выступают:

- нехватка дорогостоящего экспертно-криминалистического программного обеспечения;

- отсутствие достаточного практического опыта обновленного состава работников Национальной полиции Украины.

2.3. Организация прохождения повышения квалификации полицейских кадров при вузах системы МВД Украины осуществляется на основании комплексных учебных программ по согласованию между региональными органами Национальной полиции Украины и вузами с особенными условиями обучения.

Основными формами проведения учебных мероприятий являются: тренинги, семинары и конференции.

Учитывая позитивный опыт подготовки кадров для подразделений киберполиции, который был наработан Харьковским национальным университетом внутренних дел, следует как пример привести отдельные мероприятия:

- В рамках тренинговой подготовки:

30 августа 2013 года в рамках проекта «Укрепление потенциала МВД в расследовании дел о киберпреступности» Американской ассоциации юристов — Инициатива верховенства права (ABA ROLI) был проведен региональный практический тренинг «Особенности проведения кратковременного доступа к документам при расследовании дел в сфере киберпреступности: процессуальные и технические аспекты» с работниками подразделений борьбы с киберпреступностью и следственных подразделений ОВД Украины.

- В рамках работы международных научно-практических конференций рассматривалась следующая тематика:

- «Борьба с киберпреступностью в финансово-банковской сфере»;

- «Безопасность информации в информационно-телекоммуникационных системах» (при участии Государственной службы специальной связи и защиты информации);

«Борьба с преступлениями в сфере информационных технологий» (при участии представителей Белгородского юридического института МВД РФ);

«Евразийское региональное сотрудничество с целью развития криминалистики и судебной экспертизы» (с участием представителей Департамента юстиции США — ICITAP);

«ДНК и электронные доказательства в уголовном процессе» (при участии представителей Департамента юстиции США — OPDAT).

- В рамках работы семинаров рассматривалась следующая тематика:

«Компьютерно-техническая экспертиза: проблема и развитие» (при участии представителей Государственного научно-исследовательского экспертно-криминалистического центра МВД Украины);

«Современные технические средства для специальных подразделений милиции» (при участии представителей Государственного научно-исследовательского института МВД Украины и др.).

На основании вышеизложенного можно констатировать, что информационные технологии в сфере высшего юридического образования следует рассматривать как предмет изучения, как способ обучения, как инструмент автоматизации учебно-производственной деятельности в правоохранительной сфере.

В современных условиях реформирования и развития системы Национальной полиции Украины, на которую возлагаются функции подготовки и функционирования высококвалифицированных специалистов в экспертных, оперативных и следственных подразделениях полиции, которые задействованы в борьбе с киберпреступностью, приоритетным направлением повышения качества оперативно-служебной деятельности выступает усовершенствование информационно-технологической подготовки специалистов правоохранительной сферы в рамках профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации полицейских кадров.

Система национальной подготовки кадров в сфере борьбы с киберпреступностью в вузах системы МВД находится в стадии становления и приближения к европейским стандартам подготовки полицейских кадров.