

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«МОГИЛЕВСКИЙ ИНСТИТУТ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник
Могилевского института МВД
генерал-майор милиции
В.Н.Полищук

. .2016

Регистрационный № УД-_____/уч.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)
Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности
1-24 01 02 Правоведение
специализация 1-24 01 02 18 Административно-правовая деятельность

2016 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальностям 1-24 01 02 Правоведение, утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30 августа 2013 г. № 88.

СОСТАВИТЕЛЬ:

В.Б. Балабанов, преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин учреждения образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь».

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Е.Н. Грушецкая, кандидат филологических наук, доцент, заведующая кафедрой германо-романской филологии учреждения образования «Могилевский государственный университет им. А.А. Кулешова».

А.В. Довгаль, кандидат филологических наук, доцент кафедры теоретической и прикладной лингвистики учреждения образования «Могилевский государственный университет им. А.А. Кулешова».

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой социально-гуманитарных дисциплин учреждения образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № 10.1 от 27.05.2016 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № __ от __.__.2016 г.).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи учебной дисциплины

Главная цель обучения иностранным языкам – формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Достижение главной цели предполагает комплексную реализацию следующих целей:

- познавательной, позволяющей сформировать представление об уровне материальной и духовной культуры; системе ценностей; особенностях профессиональной деятельности в соизучаемых странах;
- развивающей, обеспечивающей речемыслительные и коммуникативные способности, развитие памяти, внимания, воображения, формирование потребности к самостоятельной познавательной деятельности, критическому мышлению и рефлексии;
- воспитательной, связанной с формированием общечеловеческих, общенациональных и личностных ценностей;

В процессе изучения дисциплины решаются следующие основные задачи:

- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов;
- развитие у курсантов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке;
- расширение кругозора и повышение информационной культуры курсантов;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста.

Связи с другими учебными дисциплинами

Реализация принципа междисциплинарности и интегративности социально-гуманитарного образования обеспечивает целостность изучения гуманитарного знания и его взаимосвязь с социальным контекстом будущей профессиональной деятельности выпускника.

На современном этапе специалист в области правоохранительной деятельности должен владеть иностранным языком не только в сфере бытового общения, но и в сфере своей профессиональной деятельности. Век

глобализации и развития новых информационных технологий открывает широчайшие возможности по части обмена опытом между специалистами разных стран. Кроме того, преступность все чаще выходит на международный уровень, что требует от представителей правоохранительных органов разных стран реализации совместных действий, направленных на противодействие преступности и профилактику правонарушений. Помимо этого, в Республике Беларусь активно развивается въездной туризм, проводятся спортивные, культурные и иные мероприятия международного масштаба. В этой связи, для качественного обеспечения правопорядка сотрудникам органов внутренних дел необходимо обладать достаточными знаниями иностранного языка.

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» связана с такими дисциплинами, как «Интегрированный модуль «Политология», «История государства и права Беларуси», «История государства и права зарубежных стран», а также с дисциплинами «Уголовный процесс», «Административная деятельность органов внутренних дел» и др.

Требования к освоению учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины должно способствовать формированию следующих компетенций:

академических:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;

АК-3. Владеть исследовательскими навыками;

АК-4. Уметь работать самостоятельно;

АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации;

АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

социально-личностных:

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям;

профессиональных:

ПК-67. Взаимодействие со специалистами смежных профилей;

ПК-69. Вести переговоры с другими заинтересованными участниками.

Кроме этого, в ходе изучения учебной дисциплины дополнительно обеспечивается формирование следующих компетенций, предусмотренных квалификационной характеристикой специалиста-выпускника учреждения высшего образования Министерства внутренних дел Республики Беларусь:

учитывать социальные и нравственно-этические нормы в личной и социально-профессиональной деятельности;

понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга.

В результате изучения учебной дисциплины курсант должен:

знать:

основные фонетические, грамматические и лексические правила, позволяющие использовать иностранный язык как средство общения; особенности профессионально-ориентированной письменной и устной речи.

уметь:

понимать тексты на темы, связанные с профессиональной деятельностью; находить необходимую информацию общего характера в таких материалах для каждодневного использования как письма, брошюры и короткие официальные документы;

уверенно общаться на профессиональные темы из области личных и профессиональных интересов;

пользоваться первичными навыками деловой переписки и оформления документации и использованием современных технологий;

переводить аутентичные тексты по специальности с иностранного языка на родной язык с использованием словаря и справочников.

владеть:

всеми видами чтения для работы со специализированной аутентичной литературой;

навыками и умениями профессионально-ориентированной диалогической и монологической речи;

владеть навыками работы со справочниками со соответствующей отрасли науки.

Объем учебной дисциплины, формы получения образования и формы текущей аттестации

Учебная дисциплина изучается в заочной форме.

В соответствии с учебным планом учреждения образования по специальности 1-24 01 02 Правоведение (специализация 1-24 01 02 18 Административно-правовая деятельность) на изучение учебной дисциплины отводится всего 188 часов.

На изучение учебной дисциплины в заочной форме отводится 34 аудиторных часа, из них практических занятий – 32, контрольных работ – 2. Учебная дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах, форма текущей аттестации – зачет (1), экзамен (2).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. Социально-бытовое общение

Тема 1. Человек и его окружение

Разговорные ситуации: Я и моя семья. Проблемы семьи. Семейные традиции во всем мире.

Лексический материал по теме 1. Работа с текстами по теме 1 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: Типы предложений. Порядок слов в предложении. Глагол to be. Глагол to have. Имя числительное. Исчисление времени. Даты. Предлоги времени. Местоимение.

Тема 2. Ситуации ежедневного общения.

Разговорные ситуации: На железнодорожном вокзале. В аэропорту. В магазине (кафе). Кино, театр, музыка.

Лексический материал по теме 2. Работа с текстами по теме 2 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: Имя существительное. Имя прилагательное. Наречие.

Раздел 2. Социально-культурное общение

Тема 3. Социокультурный портрет Беларуси

Разговорные ситуации: Белорусские национальные традиции и ценности. Черты характера белорусов. Культурное достояние Беларуси. Известные люди Беларуси.

Лексический материал по теме 3. Работа с текстами по теме 3 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: Настоящее простое время. Настоящее продолженное время. Сравнение времен.

Тема 4. Социокультурный портрет Великобритании

Разговорные ситуации: Британские национальные традиции. Черты характера британцев. Культурное достояние Великобритании. Известные люди Великобритании.

Лексический материал по теме 4. Работа с текстами по теме 4 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: Прошедшее простое время (правильные глаголы). Прошедшее простое время (неправильные глаголы).

Тема 5. Средства массовой информации

Разговорные ситуации: Роль средств массовой информации в нашей жизни. Средства массовой информации в Беларуси. Средства массовой информации в Великобритании. Современные источники информации. Интернет.

Лексический материал по теме 5. Работа с текстами по теме 5 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: Прошедшее продолженное время. Прошедшее продолженное время и прошедшее простое время в сравнении.

Тема 6. Социокультурный портрет молодежи

Разговорные ситуации: Роль образования в современном обществе. Могилевский институт МВД Республики Беларусь. Моя будущая профессия.

Лексический материал по теме 6. Работа с текстами по теме 6 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: Настоящее совершенное время. Настоящее совершенное длительное время.

Тема 7. Проблемы современного общества

Разговорные ситуации: Безработица. Курение. Алкоголь. Наркотики.

Лексический материал по теме 7. Работа с текстами по теме 7 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: Прошедшее совершенное время. Прошедшее совершенное длительное время. Прошедшее совершенное время и прошедшее простое время в сравнении.

Раздел 3. Социально-политическое общение

Тема 8. Республика Беларусь.

Разговорные ситуации: Государственная система Беларуси. Судебная система Беларуси. Правоохранительные органы республики Беларусь.

Профессионально-ориентированный лексический материал по теме 8. Работа с профессионально значимыми текстами по теме 8 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: Будущее простое время. Будущее продолженное время. Будущее совершенное время. Способы выражения действия в будущем.

Тема 9. Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии

Разговорные ситуации: Государственная система Британии. Судебная система Британии. Правоохранительные органы Великобритании.

Профессионально-ориентированный лексический материал по теме 9. Работа с профессионально значимыми текстами по теме 9 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: Будущее совершенное продолженное время. Систематизация грамматического материала. Времена английского глагола. Действительный залог.

Тема 10. США

Разговорные ситуации: Государственная система США. Судебная система США. Правоохранительные органы США.

Профессионально-ориентированный лексический материал по теме 10. Работа с профессионально значимыми текстами по теме 10 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: Времена страдательного залога.

Раздел 4. Профессиональное общение

Тема 11. Борьба с организованной преступностью.

Разговорные ситуации: Определение организованной преступности. Причины роста уровня организованной преступности. Методы борьбы с организованной преступностью. Международные преступные организации. Организованная преступность и глобализация.

Профессионально-ориентированный лексический материал по теме 11. Работа с профессионально значимыми текстами по теме 11, письмо, реферирование).

Грамматика: Правило согласования времен. Косвенная речь.

Тема 12. Интерпол.

Разговорные ситуации: История Интерпола. Структура Интерпола. Функции Интерпола. Интерпол и ООН.

Профессионально-ориентированный лексический материал по теме 12. Работа с профессионально значимыми текстами по теме 12 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: Условные предложения.

Тема 13. Борьба с международным терроризмом

Разговорные ситуации: История терроризма. Формы и виды террористической деятельности. Методы борьбы с международным терроризмом. Международные конвенции в борьбе с терроризмом

Профессионально-ориентированный лексический материал по теме 13. Работа с профессионально значимыми текстами по теме 13 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: Инфинитив.

Тема 14. Противодействие торговле людьми

Разговорные ситуации: Определение и причины распространения торговли людьми. Формы преступной деятельности по торговле людьми. Методы противодействия торговле людьми.

Профессионально-ориентированный лексический материал по теме 14. Работа с профессионально значимыми текстами по теме 14 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: Герундий.

Тема 15. Борьба с незаконным оборотом наркотиков

Разговорные ситуации: Определение и причины роста преступлений в сфере торговли наркотиками. Типы наркотиков, их происхождение, территории распространения. Методы борьбы с торговлей наркотиками. Проблема наркомании и торговли наркотиками в Беларуси.

Профессионально-ориентированный лексический материал по теме 15. Работа с профессионально значимыми текстами по теме 15 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: Причастие.

Тема 16. Расследование преступлений

Разговорные ситуации: Что такое преступление? Причины преступления. Уголовная ответственность. Сбор доказательств.

Профессионально-ориентированный лексический материал по теме 16. Работа с профессионально значимыми текстами по теме 16 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: Неличные формы глагола.

Тема 17. Способы ведения допроса

Разговорные ситуации: Что такое допрос? Опрос и допрос. Методы ведения допроса. Профессиональная этика следователя.

Профессионально-ориентированный лексический материал по теме 17. Работа с профессионально значимыми текстами по теме 17 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: Систематизация грамматического материала. Времена английского глагола.

Тема 18. Осмотр места происшествия

Разговорные ситуации: Что такое место происшествия? Этапы осмотра места происшествия. Описание места преступления. Описание преступника. Идентификация транспортного средства.

Профессионально-ориентированный лексический материал по теме 18. Работа с профессионально значимыми текстами по теме 18 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: Систематизация грамматического материала. Времена английского глагола. Страдательный залог.

Тема 19. Осмотр места происшествия

Разговорные ситуации: Основные этапы оперативно-розыскной деятельности. Основные источники информации. Необходимые профессиональные качества сотрудника розыска. Работа под прикрытием. Процедура опознания.

Профессионально-ориентированный лексический материал по теме 19. Работа с профессионально значимыми текстами по теме 19 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: Словообразование.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(для заочной формы обучения)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Форма контроля знаний	Примечание
		Всего	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Контрольные работы	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 семестр									
1	Раздел 1. Социально-бытовое общение								
1.1	Тема 1 Человек и его окружение	2			2			опрос, эл.тест	
1.2	Тема 2. Ситуации ежедневного общения	2			2			опрос, эл.тест	
2	Раздел 2. Социально-культурное общение								
2.3	Тема 3. Социокультурный портрет Беларуси	2			2			опрос, эл.тест	
2.4	Тема 4. Социокультурный портрет Великобритании	2			2			опрос, эл.тест	
2.5	Тема 5. Средства массовой информации	2			2			опрос, эл.тест	
2.6	Тема 6. Социокультурный портрет молодежи	2			2			опрос, эл.тест	
2.7	Тема 7. Проблемы современного общества.	2			2			опрос, эл.тест	
3	Раздел 3. Социально-политическое общение								
3.8	Тема 8. Республика Беларусь	2			2			опрос, эл.тест	
3.9	Тема 9. Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии.	2			2			опрос, эл.тест	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Зачет								устно
	Всего в 1 семестре	18			18				
2 семестр									
4	Раздел 4. Профессиональное общение								
4.11	Тема 11. Борьба с организованной преступностью	2			2			опрос, эл.тест	
4.13	Тема 13. Борьба с международным терроризмом.	2			2			опрос, эл.тест	
4.14	Тема 14. Противодействие торговле людьми.	2			2			опрос, эл.тест	
4.15	Тема 15. Борьба с незаконным оборотом наркотиков.	2			2			опрос, эл.тест	
4.16	Тема 16. Расследование преступлений.	2			2			опрос, эл.тест	
4.17	Тема 17. Способы ведения допроса.	2			2			опрос, эл.тест	
4.18	Тема 18. Осмотр места происшествия.	2			2			опрос, эл.тест	
	Контрольная работа	2				2			
	Экзамен								устно
	Всего в 2 семестре	16			14	2			
	Всего по дисциплине	34			32	2			

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература

1. Английский язык : практ. пособие / сост.: С. С. Денисова, Т. М. Катцова, С. Е. Подгруша ; Министерство внутренних дел Респ. Беларусь, Акад. МВД. – Изд. 4-е. – Минск : Акад. МВД, 2010. – 183 с.
2. Балабанов, В. Б., Кагукина Т. В. Электронный учебно-методический комплекс по курсу английского языка для курсантов Могилевского высшего колледжа МВД РБ, 2013.
3. Кагукина, Т. В. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice : учеб. пособие / Т. В. Кагукина, В. Б. Балабанов. – Минск : РИВШ, 2014. – 292 с.
4. Хведченя, Л. В. Грамматика английского языка = Comprehensive English Grammar : учеб. пособие / Л. В. Хведченя. – Минск : Изд. Гревцова, 2011. – 478 с.

Дополнительная литература

5. Алонцева, Н. В. Английский для студентов факультетов права и международных отношений = International legal English for students of law and international relations / Н. В. Алонцева. – Минск : ТетраСистемс, 2009 – 399 с.
6. Английский язык для студентов-заочников : гуманитарные специальности / Л. В. Хведченя [и др.] ; под ред. Л. В. Хведчени. – 4-е изд. – Минск : Выш. шк., 2005. – 463 с.
7. Андрианов, С. Н. Англо-русский юридический словарь / С. Н. Андрианов [и др.]. – М. : РУССО, 2002.
8. Крюковская, И. В. Английский язык : профессиональная лексика юриста / И. В. Крюковская, Р. В. Хорень. – 2-е изд., испр. – Минск : Выш. шк., 2010. – 301, с.
9. Митрошкина, Т. В. Грамматика английского языка : учеб.-метод. пособие / Т. В. Митрошкина. – Минск : ТетраСистемс, 2010 – 286 с.
10. Русско-английский, англо-русский словарь школьника : 10 000 слов. – 4-е изд., стереотип. – Минск : Книжный Дом, 2009. – 479 с.
11. Слепович, В. С. Деловой английский язык = Business English : учеб. пособие / В. С. Слепович. – 6-е изд., дополн. – Минск : ТетраСистемс, 2010. – 269 с.
12. Хведченя, Л. В. Английский язык = Basic Cours of English : базовый курс / Л. В. Хведченя. – Минск : Современ. шк., 2009. – 558 с.
13. Христорождественская, Л. П. Английский язык = English language : Устные темы / Л. П. Христорождественская. – Минск : Книжный дом, 2004. – 494 с.
14. Яковлев, А. Н. Краткий юридический англо-русский словарь / А. Н. Яковлев. – М. : Проспект, 2012. – 148 с.

Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности

Средствами диагностики результатов учебной деятельности по учебной дисциплине «Иностранный язык (английский)» являются:

- 1) электронные тесты;
- 2) контрольные работы;
- 3) устный опрос во время занятий;
- 4) конспектирование;
- 5) устный зачет;
- 6) устный экзамен.

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине

Время, отведенное учебным планом на самостоятельную работу, может использоваться на выполнение исследовательских и творческих заданий; подготовку сообщений, тематических докладов, рефератов, презентаций; выполнение практических заданий; конспектирование учебной литературы; аналитическую обработку текста (аннотирование, реферирование, составление резюме) и др.

Содержание самостоятельной работы курсантов (конкретные задания, формы отчетности и т.д.) отражается в методических рекомендациях по изучению дисциплины. Темы №10, №12 и №19 предназначены для самостоятельного изучения.

Контроль за самостоятельной работой курсантов осуществляется преподавателем, как правило, во время аудиторных занятий в виде контрольных работ, электронных тестов, экспресс-опросов, других мероприятий.