

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«МОГИЛЕВСКИЙ ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ
МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

Могилевского высшего колледжа

МВД Республики Беларусь

полковник милиции

Г.Л. Колесник

. . . 2014

Регистрационный № УД- _____ /р.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине
для специальности
1-24 01 02 Правоведение

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Курсы: 1, 2 (О); 3, 4 (З)

Семестры: 1, 2, 3, 4 (О); 5, 6, 7, 8 (З)

Экзамен:

4 семестр (О); 8 семестр (З)

Зачет:

1, 2, 3 семестр (О); 5, 6, 7 семестр(З)

Практические занятия:

208 часов (О); 48 часов (З)

Аудиторных часов по

учебной дисциплине:

208 часов (О); 48 часов (З)

Форма получения

высшего образования:

очная, заочная

Всего часов по

учебной дисциплине:

348 часов (О), 48 часов (З)

Составил: В.Б. Балабанов

2014 г.

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы для высших учебных заведений «Иностранный язык», утвержденной Министерством образования Республики Беларусь 15 апреля 2008 года, регистрационный № ТД-СГ.013/тип.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой социально-гуманитарных дисциплин

29.05.2014 г., протокол № 9

Начальник кафедры социально-гуманитарных дисциплин
майор милиции

С.И. Даниленко

Одобрена и рекомендована к утверждению научно-методическим советом учреждения образования «Могилевский высший колледж Министерства внутренних дел Республики Беларусь»

. .2014 г., протокол №

Председатель
научно-методического совета –
первый заместитель начальника
Могилевского высшего колледжа
МВД Республики Беларусь
полковник милиции

Е.Л. Лазакович

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи учебной дисциплины

Главная цель обучения иностранным языкам – формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Достижение главной цели предполагает комплексную реализацию следующих целей:

- познавательной, позволяющей сформировать представление об образе мира как целостной многоуровневой системе (этнической, языковой, социокультурной и т. п.); уровне материальной и духовной культуры; системе ценностей (религиозно-философских, эстетических и нравственных); особенностях профессиональной деятельности в соизучаемых странах;

- развивающей, обеспечивающей речемыслительные и коммуникативные способности, развитие памяти, внимания, воображения, формирование потребности к самостоятельной познавательной деятельности, критическому мышлению и рефлексии;

- воспитательной, связанной с формированием общечеловеческих, общенациональных и личностных ценностей, таких как: гуманистическое мировоззрение, уважение к другим культурам, патриотизм, нравственность, культура общения;

- практической, предполагающей овладение иноязычным общением в единстве всех его компетенций (языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), функций (этикетной, познавательной, регулятивной, ценностно-ориентационной) и форм (устной и письменной), что осуществляется посредством взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности в рамках определенного программой предметно-тематического содержания, а также овладения технологиями языкового самообразования.

В качестве стратегической интегративной компетенции в процессе обучения иностранным языкам выступает коммуникативная в единстве всех составляющих: языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной компетенций.

Языковая компетенция – совокупность языковых средств (фонетических, лексических, грамматических), а также правил их использования в коммуникативных целях.

Речевая компетенция – совокупность навыков и умений речевой деятельности (говорение, письмо, аудирование, чтение), знание норм речевого поведения, способность использовать языковые средства в связной речи в соответствии с ситуацией общения.

Социокультурная компетенция – совокупность знаний о национально-культурной специфике стран изучаемого языка и связанных с этим умений корректно строить свое речевое и неречевое поведение.

Компенсаторная компетенция – совокупность умений использовать дополнительные вербальные средства и невербальные способы решения коммуникативных задач в условиях дефицита имеющихся языковых средств.

Учебно-познавательная компетенция – совокупность общих и специальных учебных умений, необходимых для осуществления самостоятельной деятельности по овладению иностранным языком.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста. Связи с другими учебными дисциплинами

На рубеже веков существенно изменился социокультурный и образовательный контекст изучения иностранных языков в Республике Беларусь и Европе в целом. Новые социально-политические, экономические и культурные реалии, процессы интеграции и интернационализации многих сторон материальной и духовной жизни мирового сообщества, открытость границ привели к значительному расширению всесторонних контактов, в том числе профессиональных. Качественно изменился характер научно-технического сотрудничества, чему во многом способствовало развитие информационных технологий и, прежде всего, глобальной сети Интернет. Это повысило статус иностранного языка как общеобразовательной дисциплины, которая реально востребована в практической и интеллектуальной деятельности специалиста.

В русле современной образовательной идеологии изменились традиционные взгляды на иностранный язык и методологию иноязычного образования. Его цели и содержание ориентируются на плюралингвизм и диалог культур. Иностранный язык рассматривается не только в качестве средства межкультурного общения, но и средства формирования личности как субъекта национальной и мировой культуры. Предполагается, что мировоззрение, включающее в себя ценности личности, общества, государства, а также более широкого сообщества (европейского, мирового), способствует большему взаимопониманию и сближению народов в современном поликультурном мире, а, следовательно, стабильности и устойчивости его развития.

Основными целями социально-гуманитарной подготовки курсантов в вузе выступают формирование и развитие социально-личностных компетенций, основанных на гуманитарных знаниях, эмоционально-ценностном и социально-творческом опыте, и обеспечивающих решение и исполнение гражданских, социально-профессиональных, личностных задач и функций.

Сформированность у выпускника социально-личностных компетенций способствует развитию социально-профессиональной компетентности как интегрированного результата образования в вузе.

Общие требования к формированию социально-личностных компетенций выпускника определяются следующими принципами:

- принцип гуманизации как приоритетный принцип образования, обеспечивающий личностно-ориентированный характер образовательного процесса и творческую самореализацию выпускника;

- принцип фундаментализации, способствующий ориентации содержания дисциплин социально-гуманитарного цикла на выявление сущностных оснований и связей между разнообразными процессами окружающего мира, естественнонаучным и гуманитарным знанием;

- принцип компетентного подхода, определяющий систему требований к организации образовательного процесса, направленных на усиление его практикоориентированности, повышение роли самостоятельной работы курсантов по разрешению задач и ситуаций, моделирующих социально-профессиональные проблемы, и формирование у выпускников способности действовать в изменяющихся жизненных условиях;

- принцип социально-личностной подготовки, обеспечивающий формирование у курсантов социально-личностной компетентности, основанной на единстве приобретенных гуманитарных знаний и умений, эмоционально-ценностных отношений и социально-творческого опыта с учетом интересов, потребностей и возможностей обучающихся;

- принцип междисциплинарности и интегративности социально-гуманитарного образования, реализация которого обеспечивает целостность изучения гуманитарного знания и его взаимосвязь с социальным контекстом будущей профессиональной деятельности выпускника.

В соответствии с вышеуказанными целями и принципами социально-гуманитарной подготовки в контексте требований к социально-личностным компетенциям специалиста-выпускника высшего учебного заведения МВД Республики Беларусь выпускник высшего учебного заведения при подготовке по образовательной программе первой ступени (специалист) должен приобрести следующие социально-личностные компетенции:

- компетенции культурно-ценностной и личностной ориентации,
- компетенции гражданственности и патриотизма,
- компетенции социального взаимодействия,
- компетенции коммуникации,
- компетенции здоровьесбережения,
- компетенции самосовершенствования.

Выпускник в процессе социально-гуманитарной подготовки должен развить следующие метапредметные компетенции:

- владение методами системного и сравнительного анализа;
- сформированность критического мышления;
- умение работать в команде;
- владение навыками проектирования и прогнозирования;
- сформированность личностных качеств: самостоятельность, ответственность, организованность, целеустремленность, а также мотивационно-ценностные ориентации;
- умение учиться, постоянно повышать квалификацию.

Требования к освоению учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины курсант должен знать:

- особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком);
- социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире;
- историю и культуру стран изучаемого языка.

Курсант должен уметь:

- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном настоящей программой;
- читать и переводить литературу по специальности обучаемых (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);
- письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой;
- составлять письменные документы, используя реквизиты делового письма, заполнять бланки на участие и т.п.;
- понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики.

Требования к практическому владению видами речевой деятельности

Рецептивные умения

Аудирование

Курсант должен уметь:

- воспринимать на слух иноязычную речь в естественном темпе (аутентичные монологические и диалогические тексты, в том числе профессионально ориентированные), с разной полнотой и точностью понимания их содержания;
- воспроизводить услышанное при помощи повторения, перефразирования, пересказа.

Учебные аудио- и видеотексты могут включать до 5 % незнакомых слов, не влияющих на понимание основного содержания.

Чтение

Курсант должен уметь:

- владеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающими разную степень понимания прочитанного;
- полно и точно понимать содержание разножанровых аутентичных текстов, в том числе профессионально ориентированных, используя двуязычный словарь (изучающее чтение);
- понимать общее содержание текста (70 %), определять не только круг затрагиваемых вопросов, но и то, как они решаются (ознакомительное чтение);

- получать общее представление о теме, круге вопросов, которые затрагиваются в тексте (просмотровое чтение);

- найти конкретную информацию (определение, правило, цифровые и другие данные), о которой заранее известно, что она содержится в данном тексте (поисковое чтение).

Тексты, предназначенные для просмотрового, поискового и ознакомительного чтения, могут включать до 10 % незнакомых слов.

Продуктивные умения

Говорение

Монологическая речь

Курсант должен уметь:

- продуцировать развернутое подготовленное и неподготовленное высказывание по проблемам социокультурного и профессионального общения, перечисленным в настоящей программе;

- резюмировать полученную информацию;

- аргументированно представлять свою точку зрения по описанным фактам и событиям, делать выводы.

Примерный объем высказывания 15 фраз.

Диалогическая речь

Курсант должен уметь:

- вступать в контакт с собеседником, поддерживать и завершать беседу, используя адекватные речевые формулы и правила речевого этикета;

- обмениваться профессиональной и непрофессиональной информацией с собеседником, выражая согласие/несогласие, сомнение, удивление, просьбу, совет, предложение и т.п.;

- участвовать в дискуссии по теме/проблеме, аргументированно отстаивать свою точку зрения;

- сочетать диалогическую и монологическую формы речи.

Примерное количество реплик – 8–10 с каждой стороны.

Письмо

Курсант должен уметь:

- выполнять письменные задания к прослушанному, увиденному, прочитанному, логично и аргументированно излагать свои мысли, соблюдая стилистические и жанровые особенности;

- владеть навыками составления частного и делового письма, правильно использовать соответствующие реквизиты и формулы письменного общения;

- реферировать и аннотировать профессионально ориентированные и общенаучные тексты с учетом разной степени смысловой компрессии.

Формы и методы обучения и воспитания

Основными методами обучения и воспитания, отвечающими целям

изучения данной дисциплины, являются:

технологии проблемно-модульного обучения,
технологии учебно-исследовательской деятельности,
проектные технологии,
коммуникативные технологии (дискуссия, пресс-конференция, мозговой штурм, учебные дебаты и другие активные формы и методы),
метод кейсов (анализ ситуации),
игровые технологии, в рамках которых курсанты участвуют в деловых, ролевых, имитационных играх, и др.

В числе современных технологий, направленных на самореализацию личности, рекомендуется использовать:

- проектную технологию, представляющую самостоятельную, долгосрочную групповую работу по теме-проблеме, выбранную самими курсантами, включающую поиск, отбор и организацию информации. В процессе работы над проектом речевое иноязычное общение «вплетено в интеллектуально-эмоциональный контекст другой деятельности»;

- кейс-технологию, основу которой составляют осмысление, критический анализ и решение конкретных социальных проблем. Кейс-технология позволяет организовать обучение иностранным языкам, ориентированное на развитие способности курсантов решать определенные жизненные ситуации, важные повседневные проблемы, с которыми они непосредственно сталкиваются в жизни;

- симуляцию, которая применительно к иностранному языку представляет собой подражательное, разыгранное воспроизведение межличностных контактов, организованных вокруг проблемной ситуации, максимально приближенной к реальной;

- технологию обучения в сотрудничестве, предполагающую создание условий для активной совместной учебной деятельности курсантов в разных учебных ситуациях. Это обучение в процессе общения студентов друг с другом и с преподавателем при наличии общей цели и индивидуальной ответственности каждого члена группы за собственный вклад в общее дело, за выполнение общего задания;

- технологию дебатов, представляющую собой полемический диалог, проходящий по определенному сценарию и имеющий целью убеждение третьей стороны – судей или аудитории.

- компьютерные технологии, предполагающие широкое использование Интернет-ресурсов и мультимедийных обучающих программ. Компьютерные технологии позволяют интенсифицировать и активизировать учебно-познавательную деятельность курсантов, эффективно организовать и спланировать самостоятельную работу, совершенствовать контрольно-оценочные функции (компьютерное тестирование).

Организация самостоятельной работы курсантов

Самостоятельная работа по дисциплине «Иностранный язык

(английский)» представляет собой изучение теоретического материала и его конспектирование, выполнение лексических и грамматических упражнений, перевод текста, выполнение тестовых заданий, подготовка рефератов, эссе и проектов.

Диагностика социально-личностных компетенций курсанта

Образовательным стандартом высшего образования первой ступени по циклу социально-гуманитарных дисциплин определяется следующая процедура диагностики социально-личностных компетенций курсанта:

Требования к осуществлению диагностики:

- определение объекта диагностики;
- выявление факта учебных достижений курсанта с помощью критериально-ориентированных тестов и других средств диагностики;
- измерение степени соответствия учебных достижений курсанта требованиям образовательного стандарта;
- оценивание результатов выявления и измерения соответствия учебных достижений курсанта требованиям образовательного стандарта (с помощью шкалы оценок).

Шкалы оценок

Оценка учебных достижений курсантов на экзамене по дисциплине «Иностранный язык» производится по десятибалльной шкале.

Диагностический инструментарий

Для диагностики компетенций курсантов «на выходе» из модуля и при итоговом оценивании используются педагогические тесты и тестовые задания по отдельным разделам (модулям) дисциплины и дисциплине в целом; разноуровневые контрольные задания, рефераты, зачет, экзамен.

Общее количество часов и количество аудиторных часов в соответствии с учебным планом

Изучение дисциплины «Иностранный язык» рассчитано на 348 учебных часа, из них 208 аудиторных часов при получении высшего образования в очной форме и 48 аудиторных часов при получении высшего образования в заочной форме.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1 курс

1 семестр

1. Модуль социального общения

№ раздела	Сферы общения	Содержание
1.1	Социально-бытовое общение	Тема 1.1.1: Человек и его окружение.
		Тема 1.1.2: Ситуации ежедневного общения.
1.2	Социокультурное общение	Тема 1.2.3: Социокультурный портрет Беларуси.
		Тема 1.2.4: Социокультурный портрет Великобритании.
		Тема 1.2.5: Средства массовой информации.
2 семестр		
1.2	Социокультурное общение	Тема 1.2.6: Социокультурный портрет молодежи.
		Тема 1.2.7: Проблемы современного общества.
1.3	Социально-политическое общение	Тема 1.3.8: Республика Беларусь.
		Тема 1.3.9: Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии.
		Тема 1.3.10: США.

2 курс

3 семестр

2. Модуль профессионального общения.

№ разд	Сферы общения	Содержание
--------	---------------	------------

2.1	Профессиональное общение	Тема 2.1.11: Борьба с организованной преступностью.
		Тема 2.1.12: Деятельность Интерпола.
		Тема 2.1.13: Борьба с международным терроризмом.
		Тема 2.1.14: Противодействие торговле людьми.
		Тема 2.1.15: Борьба с незаконным оборотом наркотиков.
4 семестр		
2.1	Профессиональное общение	Тема 2.1.16: Расследование преступлений.
		Тема 2.1.17: Методы ведения допроса.
		Тема 2.1.18: Осмотр места происшествия.
		Тема 2.1.19: Оперативно - розыскная деятельность.

Виды речевой деятельности

Аудирование – умение воспринимать на слух иноязычную речь с разной полнотой и точностью понимания содержания, а также понимать разножанровые аудио- и видеотексты.

Говорение – умение осуществлять монологическое, диалогическое и полилогическое общение в соответствии с ситуацией и коммуникативной задачей с соблюдением норм речевого и неречевого этикета.

Чтение – умение владеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающими разную степень понимания и смысловой компрессии разножанровых текстов.

Письменная речь – умение порождать различные виды письменных текстов (резюме, аннотации, эссе, анкеты, заявки на участие, деловые письма) в соответствии с коммуникативной задачей и нормами, принятыми в странах изучаемого языка.

В учебном процессе предполагается взаимосвязанное обучение видам речевой деятельности, осуществляемое на предметно-тематическом материале

курса.

Языковой материал

Фонетика (систематизация)

совершенствование слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков;

просодическое оформление фраз различного коммуникативного типа: повествования, вопроса, просьбы, приказа, восклицания;

фразовое и логическое ударение в сложном предложении.

Грамматика (систематизация)

Морфология:

имя существительное: категория числа и падежа;

артикль: определенный, неопределенный, нулевой;

имя прилагательное: категория степеней сравнения; сравнительные конструкции;

местоимение: классификация местоимений;

числительное: простые, производные и сложные, количественные, порядковые, дробные;

наречие: классификация; категория степеней сравнения;

глагол: видовременная система; активный и страдательный залог; модальные глаголы и их эквиваленты; согласование времен;

неличные формы глагола: инфинитив, причастие, герундий и конструкции с ними;

словообразовательные модели (существительное, прилагательное, наречие, глагол);

сослагательное наклонение;

служебные слова: предлоги, союзы, союзные слова.

Синтаксис:

простое предложение: типы простых предложений; порядок слов; члены предложения, способы выражения подлежащего и сказуемого, правила их согласования; специфические конструкции и обороты;

сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное; типы придаточных предложений;

прямая и косвенная речь: правила перевода в косвенную речь предложений различных типов;

слова-заменители;

вводные слова и вводные предложения.

3. Лексика и фразеология

- наиболее употребительная лексика и фразеология, соответствующая предметно-тематическому содержанию курса;

- сочетаемость слов, свободные и устойчивые словосочетания;

- наиболее распространенные формулы-клише: знакомство,

установление/поддержание контакта, выражение просьбы, согласия/несогласия с мнением собеседника/автора, начало, продолжение, завершение беседы;

- общенаучная лексика и терминология.

Объем лексического материала – 1500 лексических единиц (продуктивно), из них 300 – терминологическая лексика.

Содержание итогового экзамена

Письменная часть

Лексико-грамматический тест.

Чтение и письменный перевод оригинального профессионально ориентированного текста с иностранного языка на родной со словарем. Объем – 1300-1500 печатных знаков. Время – 45 мин.

Устная часть

Подготовленное высказывание по заданной ситуации и неподготовленная беседа с преподавателем в рамках данной ситуации (по предметно-тематическому содержанию дисциплины).

Реферирование аутентичного или частично адаптированного общественно-политического, культурологического, научно-популярного текста; беседа на иностранном языке по содержанию текста. Объем текста – 900 печатных знаков. Время – 5–7 мин.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(очная форма получения образования)

Номер модуля, раздела, темы	Название модуля, раздела, темы, перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов					Формы контроля знаний
		лекции	семинарские занятия	практические занятия	управляемая самостоятельная работа	иное	
1	2	3	4	5	6	7	8
1 семестр							
1.	Модуль социального общения						
1.1	Раздел 1.1. Социально-бытовое общение						
1.1.1	Тема 1. Человек и его окружение						
1.1.1.1.	<p><u>Тема:</u> Человек и его окружение. A person and his surrounding.</p> <p><u>Разговорная ситуация:</u> Я и моя семья. I and my family.</p> <p><u>Грамматика:</u> Типы предложений. Порядок слов в предложении. Types of Sentences.</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальные опрос, эл.тест

1.1.1.2	<p><u>Тема:</u> Человек и его окружение. A person and his surrounding.</p> <p><u>Разговорная ситуация:</u> Проблемы семьи. Family problems.</p> <p><u>Грамматика:</u> Глагол to be. Глагол to have. The verb “to be”. The verb “to have”.</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, эл.тест, реферат
1.1.1.3	<p><u>Тема:</u> Человек и его окружение. A person and his surrounding.</p> <p><u>Разговорная ситуация:</u> Семейные традиции во всем мире. Family traditions all over the world.</p> <p><u>Грамматика:</u> Имя числительное. Исчисление времени. Numerals. Time.</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, эл.тест, реферат
1.1.1.4	<p><u>Тема:</u> Человек и его окружение. A person and his surrounding.</p> <p><u>Разговорная ситуация:</u> Семейные традиции во всем мире. Family traditions all over the world.</p> <p><u>Грамматика:</u> Даты. Предлоги времени. Dates. Prepositions of time.</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, эл.тест, реферат
1.1.1.5	<p><u>Тема:</u> Человек и его окружение. A person and his surrounding.</p> <p><u>Разговорная ситуация:</u> Обобщение лексического материала по теме 1.</p> <p><u>Грамматика:</u> Местоимение. The Pronoun.</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, эл.тест, реферат
1.1.2	Тема 2. Ситуации ежедневного общения. Daily communication.						

1.1.2.1	<p><u>Тема:</u> Ситуации ежедневного общения. Daily communication.</p> <p><u>Разговорная ситуация:</u> На железнодорожном вокзале. At the railway station.</p> <p><u>Грамматика:</u> Существительные. The Noun.</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, эл.тест
1.1.2.2	<p><u>Тема:</u> Ситуации ежедневного общения. Daily communication.</p> <p><u>Разговорная ситуация:</u> В аэропорту. At the airport.</p> <p><u>Грамматика:</u> Существительные. The Noun.</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, эл.тест
1.1.2.3	<p><u>Тема:</u> Ситуации ежедневного общения. Daily communication.</p> <p><u>Разговорная ситуация:</u> В магазине (кафе). At the shop (cafe).</p> <p><u>Грамматика:</u> Прилагательные. The Adjective.</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, эл.тест
1.1.2.4	<p><u>Тема:</u> Ситуации ежедневного общения. Daily communication.</p> <p><u>Разговорная ситуация:</u> Кино, театр, музыка. Cinema, Theatre, Music.</p> <p><u>Грамматика:</u> Наречия. The Adverb.</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, эл.тест, реферат
1.1.2.5	<p><u>Тема:</u> Ситуации ежедневного общения. Daily communication.</p> <p><u>Разговорная ситуация:</u> Обобщение лексического материала по теме 2.</p> <p><u>Грамматика:</u> Обобщение грамматического материала: части речи.</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, эл.тест, реферат
1.2	Раздел 1.2. Социально-культурное общение						

1.2.3	Тема 3. Социокультурный портрет Беларуси.						
1.2.3.1	Тема: Социокультурный портрет Беларуси. Sociocultural image of Belarus. Разговорная ситуация: Белорусские национальные традиции и ценности. Belarusian National Traditions and values. Грамматика: Настоящее простое. The Present Simple Tense, Active Voice.			2			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, эл.тест, реферат
1.2.3.2	Тема: Социокультурный портрет Беларуси. Sociocultural image of Belarus. Разговорная ситуация: Черты характера белорусов. Belarusians' character traits. Грамматика: Настоящее простое. The Present Simple Tense, Active Voice.			2			Фронтальный опрос, индивидуальны й опрос, эл.тест, реферат
1.2.3.3	Тема: Социокультурный портрет Беларуси. Sociocultural image of Belarus. Разговорная ситуация: Культурное достояние Беларуси. Belarusian cultural heritage. Грамматика: Настоящее продолженное. The Present Continuous Tense, Active Voice.			2			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, эл.тест, реферат
1.2.3.4	Тема: Социокультурный портрет Беларуси. Sociocultural image of Belarus. Разговорная ситуация: Известные люди Беларуси. Famous people of Belarus Грамматика: Настоящее продолженное. The Present Continuous Tense, Active Voice.			2			Фронтальный опрос, индивидуальны й опрос, эл.тест, реферат

1.2.3.5	<p><u>Тема:</u> Социокультурный портрет Беларуси. Sociocultural image of Belarus.</p> <p><u>Разговорная ситуация:</u> Обобщение лексического материала по теме 3.</p> <p><u>Грамматика:</u> Сравнение времен: Настоящее простое. The Present Simple Tense, Active Voice и Настоящее продолженное. The Present Continuous Tense, Active Voice.</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, эл.тест, реферат
1.2.4	<p>Тема 4. Социокультурный портрет Великобритании. Sociocultural image of Great Britain.</p>						
1.2.4.1	<p><u>Тема:</u> Социокультурный портрет Великобритании. Sociocultural image of Great Britain.</p> <p><u>Разговорная ситуация:</u> British national traditions. Британские национальные традиции.</p> <p><u>Грамматика:</u> Прошедшее простое. (Правильные глаголы). The Past Simple Tense, Active Voice. (Regular Verbs)</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, эл.тест, реферат
1.2.4.2	<p><u>Тема:</u> Социокультурный портрет Великобритании. Sociocultural image of Great Britain.</p> <p><u>Разговорная ситуация:</u> Черты характера британцев. British character traits.</p> <p><u>Грамматика:</u> Прошедшее простое. (Правильные глаголы). The Past Simple Tense, Active Voice. (Regular Verbs)</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, эл.тест, реферат

1.2.4.3	<p><u>Тема:</u> Социокультурный портрет Великобритании. Sociocultural image of Great Britain.</p> <p><u>Разговорная ситуация:</u> Культурное достояние Великобритании. British cultural heritage.</p> <p><u>Грамматика:</u> Прошедшее простое. (Неправильные глаголы). The Past Simple Tense, Active Voice. (Irregular Verbs)</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, эл.тест, реферат
1.2.4.4	<p><u>Тема:</u> Социокультурный портрет Великобритании. Sociocultural image of Great Britain.</p> <p><u>Разговорная ситуация:</u> Известные люди Великобритании. Famous people of Great Britain.</p> <p>Самостоятельная работа над текстом.</p> <p><u>Грамматика:</u> Прошедшее простое. (Неправильные глаголы). The Past Simple Tense, Active Voice. (Irregular Verbs)</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, эл.тест, реферат
1.2.4.5	<p><u>Тема:</u> Социокультурный портрет Великобритании. Sociocultural image of Great Britain.</p> <p><u>Разговорная ситуация:</u> Обобщение лексического материала по теме 4.</p> <p><u>Грамматика:</u> Обобщение грамматического материала по теме «Прошедшее простое время».</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, эл.тест, реферат
1.2.5	Тема 5. Средства массовой информации. Mass Media.						

1.2.5.1	<p><u>Тема:</u> Средства массовой информации. Mass Media.</p> <p><u>Разговорная ситуация:</u> Роль средств массовой информации в нашей жизни. Role of Mass Media in our life.</p> <p><u>Грамматика:</u> Прошедшее продолженное. The Past Continuous Tense, Active Voice.</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, эл.тест, реферат
1.2.5.2	<p><u>Тема:</u> Средства массовой информации. Mass Media.</p> <p><u>Разговорная ситуация:</u> Средства массовой информации в Беларуси. Belarus' Mass Media.</p> <p><u>Грамматика:</u> Прошедшее продолженное. The Past Continuous Tense, Active Voice.</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, эл.тест, реферат
1.2.5.3	<p><u>Тема:</u> Средства массовой информации. Mass Media.</p> <p><u>Разговорная ситуация:</u> Средства массовой информации в Великобритании. British Mass Media.</p> <p><u>Грамматика:</u> Прошедшее продолженное прошедшее простое в сравнении. The Past Simple and Continuous Active compared.</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, эл.тест, реферат

1.2.5.4	<p><u>Тема:</u> Средства массовой информации. Mass Media.</p> <p><u>Разговорная ситуация:</u> Современные источники информации. Modern sources of information.</p> <p><u>Грамматика:</u> Прошедшее продолженное прошедшее простое в сравнении. The Past Simple and Continuous Active compared.</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, эл.тест, реферат
1.2.5.5	<p><u>Тема:</u> Средства массовой информации. Mass Media.</p> <p><u>Разговорная ситуация:</u> Интернет. The Internet.</p> <p><u>Грамматика:</u> Прошедшее продолженное прошедшее простое в сравнении. The Past Simple and Continuous Active compared.</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, эл.тест, реферат
1.2.5.6	<p><u>Тема:</u> Средства массовой информации. Mass Media.</p> <p><u>Разговорная ситуация:</u> Обобщение лексического материала по теме 5.</p> <p><u>Грамматика:</u> Обобщение грамматического материала по темам «Настоящее простое время, настоящее продолженное время, прошедшее простое время, прошедшее продолженное время»</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, эл.тест, реферат
	Зачет						
	Всего в 1 семестре			52			
2 семестр							

1.2.6	Тема 6. Социокультурный портрет молодежи. Sociocultural image of the youth.						
1.2.6.1	<p><u>Тема:</u> Социокультурный портрет молодежи. Sociocultural image of the youth.</p> <p><u>Разговорная ситуация:</u> Роль образования в современном обществе. Education in modern society.</p> <p><u>Грамматика:</u> Настоящее совершенное. The Present Perfect Tense, Active Voice.</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, эл.тест, реферат
1.2.6.2	<p><u>Тема:</u> Социокультурный портрет молодежи. Sociocultural image of the youth.</p> <p><u>Разговорная ситуация:</u> Могилевский высший колледж МВД РБ. Mogilev Higher College of the Ministry of Internal Affairs.</p> <p><u>Грамматика:</u> Настоящее совершенное. The Present Perfect Tense, Active Voice. Настоящее совершенное длительное. The Present Perfect Continuous Tense, Active Voice.</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, эл.тест, реферат

1.2.6.3	<p><u>Тема:</u> Социокультурный портрет молодежи. Sociocultural image of the youth.</p> <p><u>Разговорная ситуация:</u> Могилевский высший колледж МВД РБ. Mogilev Higher College of the Ministry of Internal Affairs. Моя будущая профессия. My Future Profession.</p> <p><u>Грамматика:</u> Настоящее совершенное длительное. The Present Perfect Continuous Tense, Active Voice.</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, эл.тест, реферат
1.2.6.4	<p><u>Тема:</u> Социокультурный портрет молодежи. Sociocultural image of the youth.</p> <p><u>Разговорная ситуация:</u> Моя будущая профессия. My Future Profession.</p> <p><u>Грамматика:</u> Настоящее совершенное длительное. The Present Perfect Continuous Tense, Active Voice.</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, эл.тест, реферат
1.2.6.5	<p><u>Тема:</u> Социокультурный портрет молодежи. Sociocultural image of the youth.</p> <p><u>Разговорная ситуация:</u> Обобщение лексического материала по теме 6.</p> <p><u>Грамматика:</u> Обобщение грамматического материала: настоящее совершенное, настоящее совершенное длительное и прошедшее совершенное время.</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, эл.тест, реферат
1.2.7	<p>Тема 7. Проблемы современного общества. Current social problems.</p>						

1.2.7.1	<p><u>Тема:</u> Проблемы современного общества. Current social problems.</p> <p><u>Разговорная ситуация:</u> Безработица. Unemployment.</p> <p><u>Грамматика:</u> Прошедшее совершенное. The Past Perfect Tense, Active Voice.</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, эл.тест, реферат
1.2.7.2	<p><u>Тема:</u> Проблемы современного общества. Current social problems.</p> <p><u>Разговорная ситуация:</u> Курение. Smoking.</p> <p><u>Грамматика:</u> Прошедшее совершенное. The Past Perfect Tense, Active Voice.</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, эл.тест, реферат
1.2.7.3	<p><u>Тема:</u> Проблемы современного общества. Current Social Problems.</p> <p><u>Разговорная ситуация:</u> Алкоголь. Alcohol.</p> <p><u>Грамматика:</u> Прошедшее совершенное длительное. The Past Perfect Continuous Tense, Active Voice.</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, эл.тест, реферат
1.2.7.4	<p><u>Тема:</u> Проблемы современного общества. Current social problems.</p> <p><u>Разговорная ситуация:</u> Наркотики. СПИД. Drugs. AIDS.</p> <p><u>Грамматика:</u> Прошедшее совершенное длительное. The Past Perfect Continuous Tense, Active Voice.</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, эл.тест, реферат

1.2.7.5	<p><u>Тема:</u> Проблемы современного общества. Current social problems.</p> <p><u>Разговорная ситуация:</u> Обобщение лексического материала по теме 7.</p> <p><u>Грамматика:</u> Прошедшее совершенное и прошедшее простое время в сравнении. The Past Perfect and the Past Simple Active compared.</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, эл.тест, реферат
1.3	Раздел 1.3. Социально-политическое общение						
1.3.8	Тема 8. Республика Беларусь. The Republic of Belarus.						
1.3.8.1	<p><u>Тема:</u> Республика Беларусь. The Republic of Belarus.</p> <p><u>Разговорная ситуация:</u> Государственная система Беларуси. State System of Belarus.</p> <p><u>Грамматика:</u> Будущее простое. The Future Simple Tense, Active Voice.</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, эл.тест, реферат
1.3.8.2	<p><u>Тема:</u> Республика Беларусь. The Republic of Belarus.</p> <p><u>Разговорная ситуация:</u> Судебная система Беларуси. Judicial System of Belarus.</p> <p><u>Грамматика:</u> Будущее простое. The Future Simple Tense, Active Voice.</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, эл.тест, реферат

1.3.8.3	<p><u>Тема:</u> Республика Беларусь. The Republic of Belarus.</p> <p><u>Разговорная ситуация:</u> Правоохранительные органы республики Беларусь. Law-enforcement bodies of Belarus.</p> <p><u>Грамматика:</u> Будущее продолженное. The Future Continuous Tense, Active Voice.</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, эл.тест, реферат
1.3.8.4	<p><u>Тема:</u> Республика Беларусь. The Republic of Belarus.</p> <p><u>Разговорная ситуация:</u> Правоохранительные органы республики Беларусь. Law-enforcement bodies of Belarus.</p> <p><u>Грамматика:</u> Будущее совершенное. The Future Perfect Tense, Active Voice.</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, эл.тест, реферат
1.3.8.5	<p><u>Тема:</u> Республика Беларусь. The Republic of Belarus.</p> <p><u>Разговорная ситуация:</u> Обобщение лексического материала по теме 8.</p> <p><u>Грамматика:</u> Способы выражения действия в будущем. Ways to express a future action.</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальны й опрос, эл.тест, реферат
1.3.9	<p>Тема 9. Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. The UK.</p>						

1.3.9.1	<p><u>Тема:</u> Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. The UK.</p> <p><u>Разговорная ситуация:</u> Государственная система Британии. State System of the UK.</p> <p><u>Грамматика:</u> Будущее совершенное продолженное. The Future Perfect Continuous Tense, Active Voice.</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, эл.тест, реферат
1.3.9.2	<p><u>Тема:</u> Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. The UK.</p> <p><u>Разговорная ситуация:</u> Судебная система Британии. Judicial System of the UK.</p> <p><u>Грамматика:</u> Систематизация грамматического материала. Времена английского глагола. Действительный залог. Grammar Review. English Tenses. Active Voice.</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, эл.тест, реферат
1.3.9.3	<p><u>Тема:</u> Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. The UK.</p> <p><u>Разговорная ситуация:</u> Правоохранительные органы Великобритании. Law-enforcement bodies of the UK.</p> <p><u>Грамматика:</u> Систематизация грамматического материала. Времена английского глагола. Действительный залог. Grammar Review. English Tenses. Active Voice.</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, эл.тест, реферат

1.3.9.4	<p><u>Тема:</u> Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. The UK.</p> <p><u>Разговорная ситуация:</u> Правоохранительные органы Великобритании. Law-enforcement bodies of the UK.</p> <p><u>Грамматика:</u> Систематизация грамматического материала. Времена английского глагола. Действительный залог. Grammar Review. English Tenses. Active Voice.</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, эл.тест, реферат
1.3.9.5	<p><u>Тема:</u> Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. The UK.</p> <p><u>Разговорная ситуация:</u> Обобщение лексического материала по теме 9.</p> <p><u>Грамматика:</u> Систематизация грамматического материала. Времена английского глагола. Действительный залог. Grammar Review. English Tenses. Active Voice.</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, эл.тест, реферат
1.3.10	Тема 10. США. The USA.						
1.3.10.1	<p><u>Тема:</u> США. The USA.</p> <p><u>Разговорная ситуация:</u> Государственная система США. The US State System.</p> <p><u>Грамматика:</u> Времена страдательного залога. Simple Tenses, Passive Voice.</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, эл.тест, реферат

1.3.10.2	<p><u>Тема:</u> США. The USA. <u>Разговорная ситуация:</u> Судебная система США. The US Judicial System. <u>Грамматика:</u> Времена страдательного залога. Continuous Tenses, Passive Voice.</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальные опрос, эл.тест, реферат
1.3.10.3	<p><u>Тема:</u> США. The USA. <u>Разговорная ситуация:</u> Правоохранительные органы США. Law-enforcement bodies of the USA. <u>Грамматика:</u> Времена страдательного залога. Perfect Tenses, Passive Voice.</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальные опрос, эл.тест, реферат
1.3.10.4	<p><u>Тема:</u> США. The USA. <u>Разговорная ситуация:</u> Правоохранительные органы США. Law-enforcement bodies of the USA. <u>Грамматика:</u> Времена страдательного залога. Perfect Tenses, Passive Voice.</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальные опрос, эл.тест, реферат
1.3.10.5	<p><u>Тема:</u> США. The USA. <u>Разговорная ситуация:</u> Обобщение лексического материала по теме 10 <u>Грамматика:</u> Времена страдательного залога. Perfect Tenses, Passive Voice.</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, эл.тест, реферат
1.3.10.6	<p>Письменный перевод профессионально-направленного текста с помощью словаря. Translation of a specialized text with help of a dictionary.</p>			2			Проверка письменных работ
	Зачет						
	Всего в 2 семестре			52			

2 курс
3 семестр

2 курс 3 семестр							
2.	Модуль профессионального общения.						
2.1	Раздел 2.1 Профессиональное общение.						
2.1.11	Тема 11. Борьба с организованной преступностью. Combating Organized Crime.						
2.1.11.1	<p><u>Тема:</u> Борьба с организованной преступностью. Combating Organized Crime.</p> <p><u>Разговорная ситуация:</u> Определение организованной преступности. What is organized crime?</p> <p><u>Грамматика:</u> Правило согласования времен. Sequence of Tenses.</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, эл.тест, реферат
2.1.11.2	<p><u>Тема:</u> Борьба с организованной преступностью. Combating organized crime.</p> <p><u>Разговорная ситуация:</u> Причины роста уровня организованной преступности. Causes of organized crime expansion.</p> <p><u>Грамматика:</u> Правило согласования времен. Sequence of Tenses.</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, эл.тест, реферат

2.1.11.3	<p><u>Тема:</u> Борьба с организованной преступностью. Combating Organized Crime.</p> <p><u>Разговорная ситуация:</u> Методы борьбы с организованной преступностью. Methods to combat organized crime.</p> <p><u>Грамматика:</u> косвенная речь. Indirect Speech.</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, эл.тест, реферат
2.1.11.4	<p><u>Тема:</u> Борьба с организованной преступностью. Combating Organized Crime.</p> <p><u>Разговорная ситуация:</u> Международные преступные организации. Transnational criminal organizations.</p> <p><u>Грамматика:</u> косвенная речь. Indirect Speech.</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, эл.тест, реферат
2.1.11.5	<p><u>Тема:</u> Борьба с организованной преступностью. Combating Organized Crime.</p> <p><u>Разговорная ситуация:</u> Обобщение лексического материала по теме 11. Организованная преступность и глобализация. Organized crime and globalization.</p> <p><u>Грамматика:</u> Согласование времен и косвенная речь. Sequence of Tenses and Indirect Speech.</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, эл.тест, реферат
2.1.12	Тема 12. Интерпол. Interpol.						

2.1.12.1	<p><u>Тема:</u> Интерпол. Interpol. <u>Разговорная ситуация:</u> История Интерпола. From the history of Interpol. <u>Грамматика:</u> Условные предложения. Conditional Sentences.</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, эл.тест, реферат
2.1.12.2	<p><u>Тема:</u> Интерпол Interpol. Разговорная ситуация: Структура Интерпола. The structure of Interpol. Грамматика: Условные предложения.</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос,
2.1.12.3	<p><u>Тема:</u> Интерпол Interpol. <u>Разговорная ситуация:</u> Функции Интерпола. Interpol's Functions. <u>Грамматика:</u> Условные предложения. Conditional Sentences.</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, эл.тест, реферат
2.1.12.4	<p><u>Тема:</u> Интерпол Interpol. <u>Разговорная ситуация:</u> Интерпол и ООН. Interpol and the UN. <u>Грамматика:</u> Условные предложения. Conditional Sentences.</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, эл.тест, реферат
2.1.12.5	<p><u>Тема:</u> Интерпол Interpol. <u>Разговорная ситуация:</u> Обобщение лексического материала по теме 12. <u>Грамматика:</u> Условные предложения. Conditional Sentences.</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, эл.тест, реферат
2.1.13	<p>Тема 13. Борьба с международным терроризмом. Combating International terrorism.</p>						

2.1.13.1	<p><u>Тема:</u> Борьба с международным терроризмом. Combating International terrorism.</p> <p><u>Разговорная ситуация:</u> История терроризма. From the history of terrorism.</p> <p><u>Грамматика:</u> Инфинитив. Infinitive.</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, эл.тест, реферат
2.1.13.2	<p><u>Тема:</u> Борьба с международным терроризмом. Combating international Terrorism.</p> <p><u>Разговорная ситуация:</u> Формы и виды террористической деятельности. Forms and types of modern terrorism.</p> <p><u>Грамматика:</u> Инфинитив. Infinitive.</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, эл.тест, реферат
2.1.13.3	<p><u>Тема:</u> Борьба с международным терроризмом. Combating International Terrorism.</p> <p><u>Разговорная ситуация:</u> Методы борьбы с международным терроризмом. Methods of combating with international terrorism.</p> <p><u>Грамматика:</u> Инфинитив. Infinitive.</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, эл.тест, реферат

2.1.13.4	<p><u>Тема:</u> Борьба с международным терроризмом. Combating International Terrorism.</p> <p><u>Разговорная ситуация:</u> Международные конвенции в борьбе с терроризмом. International conventions and the problem of terrorism.</p> <p><u>Грамматика:</u> Инфинитив. Infinitive.</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, эл.тест, реферат
2.1.13.5	<p><u>Тема:</u> Борьба с международным терроризмом. Combating International Terrorism.</p> <p><u>Разговорная ситуация:</u> Обобщение лексического материала по теме 13.</p> <p><u>Грамматика:</u> Инфинитив. Infinitive.</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, эл.тест, реферат
2.1.14	Тема 14. Противодействие торговле людьми. Combating Human Trafficking.						
2.1.14.1	<p><u>Тема:</u> Противодействие торговле людьми. Combating Human Trafficking.</p> <p><u>Разговорная ситуация:</u> Определение и причины распространения торговли людьми. Causes of Human Trafficking Expansion.</p> <p><u>Грамматика:</u> Герундий. Gerund.</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, эл.тест, реферат
2.1.14.2	<p><u>Тема:</u> Противодействие торговле людьми. Combating Human Trafficking.</p> <p><u>Разговорная ситуация:</u> Формы преступной деятельности по торговле людьми. Forms of Human Trafficking.</p> <p><u>Грамматика:</u> Герундий. Gerund.</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, эл.тест, реферат

2.1.14.3	<p><u>Тема:</u> Противодействие торговле людьми. Combating Human Trafficking.</p> <p><u>Разговорная ситуация:</u> Методы противодействия торговле людьми. Methods to combat human trafficking.</p> <p><u>Грамматика:</u> Герундий. Gerund.</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, эл.тест, реферат
2.1.14.4	<p><u>Тема:</u> Противодействие торговле людьми. Combating Human Trafficking.</p> <p><u>Разговорная ситуация:</u> Методы противодействия торговле людьми. Methods to combat human trafficking.</p> <p><u>Грамматика:</u> Герундий. Gerund.</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, эл.тест, реферат
2.1.14.5	<p><u>Тема:</u> Противодействие торговле людьми. Combating Human Trafficking.</p> <p><u>Разговорная ситуация:</u> Обобщение лексического материала по теме 14.</p> <p><u>Грамматика:</u> Герундий. Gerund.</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, эл.тест, реферат
2.1.15	<p>Тема 15. Борьба с незаконным оборотом наркотиков. Combating Illegal Drug Trafficking.</p>						
2.1.15.1	<p><u>Тема:</u> Борьба с незаконным оборотом наркотиков. Combating Illegal Drug Trafficking.</p> <p><u>Разговорная ситуация:</u> Определение и причины роста преступлений в сфере торговли наркотиками. Causes of drugs trafficking expansion.</p> <p><u>Грамматика:</u> Причастие. Participle.</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, эл.тест, реферат

2.1.15.2	<p><u>Тема:</u> Борьба с незаконным оборотом наркотиков. Illegal drugs trafficking.</p> <p><u>Разговорная ситуация:</u> Типы наркотиков, их происхождение, территории распространения. Types of drugs and their origin.</p> <p><u>Грамматика:</u> Причастие. Participle.</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, эл.тест, реферат
2.1.15.3	<p><u>Тема:</u> Борьба с незаконным оборотом наркотиков. Combating Illegal drugs trafficking.</p> <p><u>Разговорная ситуация:</u> Методы борьбы с торговлей наркотиками. Methods to combat illegal drugs trafficking.</p> <p><u>Грамматика:</u> Причастие. Participle.</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, эл.тест, реферат
2.1.15.4	<p><u>Тема:</u> Борьба с незаконным оборотом наркотиков. Combating Illegal drugs trafficking.</p> <p><u>Разговорная ситуация:</u> Методы борьбы с торговлей наркотиками. Methods to combat illegal drugs trafficking.</p> <p><u>Грамматика:</u> Причастие. Participle.</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, эл.тест, реферат

2.1.15.5	<p><u>Тема:</u> Борьба с незаконным оборотом наркотиков. Combating Illegal drugs trafficking.</p> <p><u>Разговорная ситуация:</u> Проблема наркомании и торговли наркотиками в Беларуси. Drugs abuse and trafficking in Belarus.</p> <p><u>Грамматика:</u> Причастие. Participle.</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, эл.тест, реферат
2.1.15.6	<p><u>Тема:</u> Борьба с незаконным оборотом наркотиков. Combating Illegal drugs trafficking.</p> <p><u>Разговорная ситуация:</u> Обобщение лексического материала по теме 15.</p> <p><u>Грамматика:</u> Причастие. Participle.</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальные опрос, эл.тест, реферат
	Зачет						
	Всего в 3 семестре			52			
<p>2 курс 4 семестр</p>							
2.1.16	<p>Тема 16. Расследование преступлений. Investigation of Crime.</p>						
2.1.16.1	<p><u>Тема:</u> Расследование преступлений. Investigation of Crime.</p> <p><u>Разговорная ситуация:</u> Что такое преступление? What is Crime?</p> <p><u>Грамматика:</u> Неличные формы глагола. Повторение. Non-finite forms of the verb. Review.</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, эл.тест, реферат

2.1.16.2	<p><u>Тема:</u> Расследование преступлений. Investigation of Crime.</p> <p><u>Разговорная ситуация:</u> Причины преступления. Causes of Crime.</p> <p><u>Грамматика:</u> Неличные формы глагола.</p> <p><u>Повторение.</u> Non-finite forms of the verb.</p> <p>Review.</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, эл.тест, реферат
2.1.16.3	<p><u>Тема:</u> Расследование преступлений. Investigation of Crime.</p> <p><u>Разговорная ситуация:</u> Причины преступления. Causes of Crime.</p> <p><u>Грамматика:</u> Неличные формы глагола.</p> <p><u>Повторение.</u> Non-finite forms of the verb.</p> <p>Review.</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, эл.тест, реферат
2.1.16.4	<p><u>Тема:</u> Расследование преступлений. Investigation of Crime.</p> <p><u>Разговорная ситуация:</u> Уголовная ответственность. Criminal responsibility. Сбор доказательств. Gathering Evidence.</p> <p><u>Грамматика:</u> Неличные формы глагола.</p> <p><u>Повторение.</u> Non-finite forms of the verb.</p> <p>Review.</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, эл.тест, реферат
2.1.16.5	<p><u>Тема:</u> Расследование преступлений. Investigation of Crime.</p> <p><u>Разговорная ситуация:</u> Сбор доказательств. Gathering Evidence.</p> <p><u>Грамматика:</u> Неличные формы глагола.</p> <p><u>Повторение.</u> Non-finite forms of the verb.</p> <p>Review.</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, эл.тест, реферат

2.1.16.6	<p><u>Тема:</u> Расследование преступлений. Investigation of Crime.</p> <p><u>Разговорная ситуация:</u> Обобщение лексического материала по теме 16.</p> <p><u>Грамматика:</u> Неличные формы глагола. Повторение. Non-finite forms of the verb. Review.</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, эл.тест, реферат
2.1.17	<p><u>Тема 17.</u> Способы ведения допроса. Interrogation.</p>						
2.1.17.1	<p><u>Тема:</u> Способы ведения допроса. Interrogation.</p> <p><u>Разговорная ситуация:</u> Что такое допрос? What is interrogation?</p> <p><u>Грамматика:</u> Систематизация грамматического материала. Времена английского глагола. Действительный залог. Grammar Review. Active voice.</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, эл.тест, реферат
2.1.17.2	<p><u>Тема:</u> Способы ведения допроса. Interrogation.</p> <p><u>Разговорная ситуация:</u> Опрос и допрос. Interrogation and Interviewing.</p> <p><u>Грамматика:</u> Систематизация грамматического материала. Времена английского глагола. Действительный залог. Grammar Review. Active voice.</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, эл.тест, реферат

2.1.17.3	<p><u>Тема:</u> Способы ведения допроса. Interrogation.</p> <p><u>Разговорная ситуация:</u> Методы ведения допроса. Methods of interrogation.</p> <p><u>Грамматика:</u> Систематизация грамматического материала. Времена английского глагола. Действительный залог. Grammar Review. Active voice.</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, эл.тест, реферат
2.1.17.4	<p><u>Тема:</u> Способы ведения допроса. Interrogation.</p> <p><u>Разговорная ситуация:</u> Методы ведения допроса. Methods of interrogation. Опрос свидетелей. Interview of witnesses.</p> <p><u>Грамматика:</u> Систематизация грамматического материала. Времена английского глагола. Действительный залог. Grammar Review. Active voice.</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, эл.тест, реферат
2.1.17.5	<p><u>Тема:</u> Способы ведения допроса. Interrogation.</p> <p><u>Разговорная ситуация:</u> Профессиональная этика следователя. Professional Ethics of an Investigator.</p> <p><u>Грамматика:</u> Систематизация грамматического материала. Времена английского глагола. Действительный залог. Grammar Review. Active voice.</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, эл.тест, реферат

2.1.17.6	<p><u>Тема:</u> Способы ведения допроса. Interrogation.</p> <p><u>Разговорная ситуация:</u> Обобщение лексического материала по теме 17.</p> <p><u>Грамматика:</u> Систематизация грамматического материала. Времена английского глагола. Действительный залог. Grammar Review. Active voice.</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, эл.тест, реферат
2.1.18	<p>Тема 18. Осмотр места происшествия. Observation of a Crime Scene.</p>						
2.1.18.1	<p><u>Тема:</u> Осмотр места происшествия. Observation of a Crime Scene.</p> <p><u>Разговорная ситуация:</u> Что такое место происшествия? What is a crime scene?</p> <p><u>Грамматика:</u> Систематизация грамматического материала. Времена английского глагола. Страдательный залог. Grammar Review. Passive voice.</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, эл.тест, реферат
2.1.18.2	<p><u>Тема:</u> Осмотр места происшествия. Observation of a Crime Scene.</p> <p><u>Разговорная ситуация:</u> Этапы осмотра место происшествия. Stages of Observation.</p> <p><u>Грамматика:</u> Систематизация грамматического материала. Времена английского глагола. Страдательный залог. Страдательный залог. Grammar Review. Passive voice</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, эл.тест, реферат

2.1.18.3	<p><u>Тема:</u> Осмотр места происшествия. Observation of a Crime Scene.</p> <p><u>Разговорная ситуация:</u> Описание места преступления. Crime scene description.</p> <p><u>Грамматика:</u> Систематизация грамматического материала. Времена английского глагола. Страдательный залог. Страдательный залог. Grammar Review. Passive voice.</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, эл.тест, реферат
2.1.18.4	<p><u>Тема:</u> Осмотр места происшествия. Observation of a Crime Scene.</p> <p><u>Разговорная ситуация:</u> Описание преступника. Portrait of a criminal.</p> <p><u>Грамматика:</u> Систематизация грамматического материала. Времена английского глагола. Страдательный залог. Страдательный залог. Grammar Review. Passive voice.</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, эл.тест, реферат
2.1.18.5	<p><u>Тема:</u> Осмотр места происшествия. Observation of a Crime Scene.</p> <p><u>Разговорная ситуация:</u> Идентификация транспортного средства. Identity of a vehicle.</p> <p><u>Грамматика:</u> Систематизация грамматического материала. Времена английского глагола. Страдательный залог. Страдательный залог. Grammar Review. Passive voice.</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, эл.тест, реферат

2.1.18.6	<p><u>Тема:</u> Осмотр места происшествия. Observation of a Crime Scene.</p> <p><u>Разговорная ситуация:</u> Идентификация транспортного средства. Identity in burglary.</p> <p><u>Грамматика:</u> Систематизация грамматического материала. Времена английского глагола. Страдательный залог. Страдательный залог. Grammar Review. Passive voice.</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, эл.тест, реферат
2.1.18.7	<p><u>Тема:</u> Осмотр места происшествия. Observation of a Crime Scene.</p> <p><u>Разговорная ситуация:</u> Обобщение лексического материала по теме 18.</p> <p><u>Грамматика:</u> Систематизация грамматического материала. Времена английского глагола. Страдательный залог. Страдательный залог. Grammar Review. Passive voice.</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, эл.тест, реферат
2.1.19	Тема 19. Оперативно-розыскная деятельность» Detective Activity.						
2.1.19.1	<p><u>Тема:</u> Оперативно-розыскная деятельность» Detective Activity.</p> <p><u>Разговорная ситуация:</u> Основные этапы оперативно-розыскной деятельности. Stages of Detective Activity.</p> <p><u>Грамматика:</u> Словообразование. Word formation.</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, эл.тест, реферат

2.1.19.2	<p><u>Тема:</u> Оперативно-розыскная деятельность. Detective Activity.</p> <p><u>Разговорная ситуация:</u> Основные источники информации. The Main Information sources.</p> <p><u>Грамматика:</u> Словообразование. Word formation.</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, эл.тест, реферат
2.1.19.3	<p><u>Тема:</u> Оперативно-розыскная деятельность. Detective Activity.</p> <p><u>Разговорная ситуация:</u> необходимые профессиональные качества сотрудника розыска. Qualifications of a Detective.</p> <p><u>Грамматика:</u> Словообразование. Word formation.</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, эл.тест, реферат
2.1.19.4	<p><u>Тема:</u> Оперативно-розыскная деятельность. Detective Activity.</p> <p><u>Разговорная ситуация:</u> Работа под прикрытием. Undercover Work.</p> <p><u>Грамматика:</u> Словообразование. Word formation.</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, эл.тест, реферат
2.1.19.5	<p><u>Тема:</u> Оперативно-розыскная деятельность. Detective Activity.</p> <p><u>Разговорная ситуация:</u> Процедура опоздания. Identification Procedures.</p> <p><u>Грамматика:</u> Словообразование. Word formation.</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, эл.тест, реферат
2.1.19.6	<p><u>Тема:</u> Оперативно-розыскная деятельность. Detective Activity.</p> <p><u>Разговорная ситуация:</u> Обобщение лексического материала по теме 19.</p> <p><u>Грамматика:</u> Словообразование. Word formation.</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, эл.тест, реферат

2.1.19.7	Письменный перевод профессионально-направленного текста с помощью словаря. Translation of a specialized text with help of a dictionary.			2			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, эл. тест, реферат
	Экзамен						
	Всего в 4 семестре:			52			
	Всего по курсу:			208			

Учебно-методическая карта для заочной формы обучения.

1 семестр

Номер темы	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов					Формы контроля знаний
		лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Контроль за самостоятельной работой	Иное	
1	2	3	4	5	6	7	8

1.1	<p>Тема: Высший колледж МВД Республики Беларусь.</p> <p>Грамматика: Глаголы to be, to have.</p> <p>Устная тема: The high college of the Ministry of Internal Affairs.</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, эл.тест
1.2	<p>Тема: Высший колледж МВД Республики Беларусь.</p> <p>Грамматика: Обороты there is, there are</p> <p>Устная тема: The high college of the Ministry of Internal Affairs.</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, эл.тест
2.1	<p>Тема: Моя профессия.</p> <p>Грамматика: The Present Simple Tense (утвердительная, отрицательная, вопросительная формы).</p> <p>Устная тема: My Profession.</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, эл.тест
2.2	<p>Тема: Моя профессия.</p> <p>Грамматика: The Present Continuous Tense</p> <p>Устная тема: My Profession.</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, эл.тест
3.1	<p>Тема: Государственное устройство Республики Беларусь.</p> <p>Грамматика: The Past Simple Tense (утвердительная, отрицательная, вопросительная формы).</p> <p>Устная тема: State System of the Republic of Belarus.</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, эл.тест

3.2	<p><u>Тема:</u> Государственное устройство Республики Беларусь.</p> <p><u>Грамматика:</u> Прошедшее длительное время. The Past Continuous Tense.</p> <p><u>Устная тема:</u> State System of the Republic of Belarus.</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, эл.тест
	Зачет						
	Всего в 1 семестре			12			
2 семестр							
4.1	<p><u>Тема:</u> Государственное устройство Великобритании.</p> <p><u>Грамматика:</u> The Future Simple Tense (утвердительная, отрицательная, вопросительная формы). Active, Passive Voice.</p> <p><u>Устная тема:</u> State System of Great Britain.</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, эл.тест
4.2	<p><u>Тема:</u> Государственное устройство Великобритании.</p> <p><u>Грамматика:</u> The Future Continuous Tense (утвердительная, отрицательная, вопросительная формы). Active, Passive Voice.</p> <p><u>Устная тема:</u> State System of Great Britain.</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, эл.тест

5.1	<p><u>Тема:</u> Государственное устройство США.</p> <p><u>Грамматика:</u> The Present Perfect Tense (утвердительная, отрицательная, вопросительная формы). Active, Passive Voice.</p> <p><u>Устная тема:</u> State System of USA.</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, эл.тест
5.2	<p><u>Тема:</u> Государственное устройство США.</p> <p><u>Грамматика:</u> The Present Perfect Continuous Tense (утвердительная, отрицательная, вопросительная формы). Active, Passive Voice.</p> <p><u>Устная тема:</u> State System of USA.</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, эл.тест
6.1	<p><u>Тема:</u> Судебная система Республики Беларусь.</p> <p><u>Грамматика:</u> The Past Perfect Tense (утвердительная, отрицательная, вопросительная формы). Active, Passive Voice.</p> <p><u>Устная тема:</u> The Judicial System of the Republic of Belarus.</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, эл.тест
6.2	<p><u>Тема:</u> Судебная система Республики Беларусь.</p> <p><u>Грамматика:</u> The Past Perfect Continuous Tense (Active Voice). Participle I.</p> <p><u>Устная тема:</u> The Judicial System of the Republic of Belarus.</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, эл.тест

	Зачет						
	Всего в 2 семестре			12			
7.1	Тема: Милиция Республики Беларусь. Грамматика: The Future Perfect Tense (Active Voice). Устная тема: Militia of the Republic of Belarus.			2			Фронтальный индивидуальный опрос, эл.тест
7.2	Тема: Милиция Республики Беларусь. Грамматика: The Future Perfect Continuous Tense (Active Voice). Устная тема: Militia of the Republic of Belarus.			2			Фронтальный индивидуальный опрос, эл.тест
8.1	Тема: Полиция Великобритании. Грамматика: Participle I. Устная тема: The Structure the British Police.			2			Фронтальный индивидуальный опрос, эл.тест
8.2	Тема: Полиция Великобритании. Грамматика: Participle II. Устная тема: The Structure the British Police.			2			Фронтальный индивидуальный опрос, эл.тест
9.1	Тема: Интерпол. Грамматика: Времена группы Indefinite (повторение). Устная тема: Interpol.			2			Фронтальный индивидуальный опрос, эл.тест
9.2	Тема: Интерпол. Грамматика: Времена группы Indefinite (повторение). Устная тема: Interpol.			2			Фронтальный индивидуальный опрос, эл.тест
	Зачет						
	Всего в 3 семестре			12			

10.1	<p><u>Тема:</u> Борьба с организованной преступностью.</p> <p><u>Грамматика:</u> Времена группы Continuous.</p> <p><u>Устная тема:</u> Combating Organized Crime.</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальный альный опрос, эл.тест
10.2	<p><u>Тема:</u> Борьба с организованной преступностью.</p> <p><u>Грамматика:</u> Времена группы Continuous.</p> <p><u>Устная тема:</u> Combating Organized Crime.</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальный альный опрос, эл.тест
11.1	<p><u>Тема:</u> Борьба с незаконным оборотом наркотиков.</p> <p><u>Грамматика:</u> Времена группы Perfect.</p> <p><u>Устная тема:</u> Combating Illegal Drug Trafficking.</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, эл.тест
11.2	<p><u>Тема:</u> Борьба с незаконным оборотом наркотиков.</p> <p><u>Грамматика:</u> Времена группы Perfect.</p> <p><u>Устная тема:</u> Combating Illegal Drug Trafficking.</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, эл.тест
12.1	<p><u>Тема:</u> Борьба с торговлей людьми.</p> <p><u>Грамматика:</u> Времена группы Perfect.</p> <p><u>Устная тема:</u> Trafficking in Human Beings.</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, эл.тест
12.2	<p><u>Тема:</u> Борьба с торговлей людьми.</p> <p><u>Грамматика:</u> Времена группы Perfect.</p> <p><u>Устная тема:</u> Trafficking in Human Beings.</p>			2			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, эл.тест
	Экзамен						
	Всего в 4 семестре			12			
	Всего по курсу:			48			

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература

1. Khvedchenya, L.V. Highlights. Course Book 1, 2 / L.V. Khvedchenya. – Minsk, ed. 3, Vysheishaya Schola, 2006.
2. Хведченя, Л.В. Английский язык для студентов-заочников: гуманитарные специальности / Л.В. Хведченя, О.И. Васючкова [и др.]. – 3-е изд., доп. – Минск: Вышэйшая школа, 2003.
3. Денисова, С.С. Английский язык / С.С. Денисова, Т.М. Катцова, С.Е. Подгруша. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2007.
4. Бонк, Н.А. Учебник английского языка: в 2 ч. / Н.А. Бонк, Г.А. Котий, Н.А. Лукьянова. – М.: Деконт + - ГИС, 2000.

Дополнительная литература

5. Практическая грамматика современного английского языка / Л.В. Хведченя, Р.В. Хорень, И.В. Крюковская. – Минск: Интерпрессервис, 2002.
6. Андрианов, С.Н. Англо-русский юридический словарь / С.Н. Андрианов [и др.]. – М.: РУССО, 2002.
7. Мюллер, В.К. Англо-русский словарь / В.К. Мюллер, С.К. Боянус. – М.: Локит, 2001.
8. Зайцева, С.Е. English for Students of Law / С.Е. Зайцева, Л.А. Тинигина. – М.: КНОРУС, 2008. – 352 с.
9. Гуманова, Ю.Л., Английский для юристов. Базовый курс: учебное пособие для юр. вузов. / Ю.Л. Гуманова [и др.]. – М.: КНОРУСб, 2010. – 256 с.
10. Алонцева, Н.В. Английский для студентов факультета права и международных отношений / Н.В. Алонцева. – Минск: ТетраСистемс, 2009. – 400 с.

Компьютерные средства обучения:

Вид	Наименование программного продукта	Назначение
Интернет-сайт	www.wikipedia.org (английский язык)	энциклопедия
Интернет-сайт	www.britanica.org (английский язык)	энциклопедия Британии
Интернет-сайт	www.englishclub.net (английский язык)	обучающие тесты

Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности

- педагогические тесты;
- контрольные работы (задания);
- рефераты;
- эссе;
- опрос;
- рецензирование;
- конспектирование.

Тематика рефератов

1. Государственный строй Великобритании.
2. Государственный и конституционный строй США.
3. Основные виды преступной деятельности в сфере организованной преступности.
4. Институт суда присяжных в Великобритании.
5. Полиция США: структура и деятельность.
6. Деятельность ФБР.
7. Полиция Великобритании: структура и деятельность.
8. Шотландия: возникновение и деятельность.
9. Преступность несовершеннолетних в странах изучаемого языка.
10. Интерпол: структура и деятельность.
11. Незаконный оборот наркотиков – международная проблема.
12. Международная торговля оружием.
13. Проблема незаконной миграции в современном мире.
14. Преступления в сфере высоких технологий – новый вызов времени.
15. Международное сотрудничество по борьбе с терроризмом.
16. Международное сообщество по борьбе с торговлей людьми.
17. Роль ООН в противодействии международной организованной преступности.
18. Судебная система Великобритании.
19. Судебная система США.
20. Отбывание наказания в тюрьмах Великобритании и США.

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине

Время, отведенное учебным планом на самостоятельную работу, может использоваться на выполнение исследовательских и творческих заданий; подготовку сообщений, тематических докладов, рефератов, презентаций, эссе; выполнение практических заданий; конспектирование учебной литературы; аналитическую обработку текста (аннотирование, реферирование, составление

резюме) и др.

Содержание самостоятельной работы курсантов (конкретные задания, формы отчетности и т.д.) отражается в методических рекомендациях по изучению дисциплины

Контроль за самостоятельной работой курсантов осуществляется преподавателем, как правило, во время аудиторных занятий в виде контрольных работ, тестов, обсуждения рефератов, защиты творческих работ, экспресс-опросов, других мероприятий.

Перечень учебных фильмов

1. Учебный фильм «Видеоэкскурсия по г.Могилеву (на англ.языке)».

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Оперативно-розыскная деятельность	Кафедра оперативно-розыскной деятельности	Предложений нет. Протокол № 5 от 01.03.2011 г.	

Начальник кафедры
оперативно-розыскной деятельности
полковник милиции

Д.П. Комисаров