

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«МОГИЛЕВСКИЙ ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ
МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

Могилевского высшего колледжа

МВД Республики Беларусь

полковник милиции

Г.Л. Колесник

. . 2014

Регистрационный № УД-_____/р.

ИНТЕГРИРОВАННЫЙ МОДУЛЬ «ЭКОНОМИКА»

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине
для специальности
1-24 01 02 Правоведение

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Курсы: 2 (О), 3 (З)

Семестры: 3 (О); 5 (З)

Лекции:

34 часа (О); 4 часа (З)

Семинарские занятия:

26 часов (О); 2 часов (З)

Экзамен:

1 семестр (О); 5 семестр (З)

Форма получения

высшего образования:

очная, заочная

Аудиторных часов

по учебной дисциплине:

60 часов (О); 6 часов (З)

Всего часов по

учебной дисциплине:

144 часа

Составила:

А.В. Демидова, кандидат социологических наук

2014 г.

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы для учреждений высшего образования по интегрированному модулю «Экономика», утвержденной Министерством образования Республики Беларусь 30.06.2014 г., регистрационный номер № ТД-СГ.021/тип.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой социально-гуманитарных дисциплин

30.06.2014 г., протокол №12

Начальник кафедры
социально-гуманитарных дисциплин
майор милиции

С.И. Даниленко

Одобрена и рекомендована к утверждению научно-методическим советом учреждения образования «Могилевский высший колледж Министерства внутренних дел Республики Беларусь»

. 2014 г., протокол №

Председатель
научно-методического совета—
первый заместитель начальника
Могилевского высшего колледжа
МВД Республики Беларусь
полковник милиции

Е.Л. Лазакович

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи учебной дисциплины

Основные цели изучения интегрированного модуля «Экономика»:

формирование фундамента экономических и социологических знаний на основе изучения достижений мировой и отечественной экономической и социологической мысли;

формирование у курсантов умений анализировать состояние и тенденции социально-экономического развития Республики Беларусь и зарубежных стран, выявлять специфику социально-экономических отношений и процессов и их социокультурных особенностей в Республике Беларусь;

формирование установки на практическое внедрение полученных курсантами знаний в их профессиональной деятельности и других сферах социально-экономической активности.

Задачи изучения интегрированного модуля «Экономика»:

усвоение основных экономических и социологических понятий;

изучение важнейших принципов функционирования рынка, определяющих механизмы ценообразования, поведение экономических субъектов, способы эффективного размещения и использования ограниченных ресурсов;

выяснение границ эффективности рыночной системы, роли государственного регулирования экономики;

изучение белорусской социально-экономической модели;

формирование знаний теоретических основ социологической науки, ее специфики, раскрытие принципов соотношения методологии и методов социологического познания;

создание курсантов теоретико-методологического фундамента для овладения необходимым минимумом знаний об обществе, его институтах, происходящих в нем социально-экономических процессах в контексте основных научных социологических и экономических направлений, школ и концепций;

формирование у курсантов практических навыков применять полученные знания к анализу современных экономических и социокультурных процессов (включая процессы социального неравенства), конфликтов, социальной стратификации общества.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста.

Связи с другими учебными дисциплинами

Экономическое и социологическое образование является важнейшим элементом социально-гуманитарного образования. Изучение интегрированного модуля «Экономика» направлено на получение междисциплинарных социально-экономических знаний, необходимых для практической деятельности будущих специалистов — выпускников высшей школы.

Изучение обязательных дисциплин «Экономическая теория» и «Социология» позволит будущим специалистам понять социально-экономические явления и процессы, происходящие в мире и белорусском обществе, и применить полученные знания в практической деятельности, сформировать навыки выбора эффективных управленческих решений, познать причины неравенства, бедности и богатства, межнациональных, экономических и политических конфликтов.

Междисциплинарные связи в интегрированном модуле дисциплин «Экономическая теория» и «Социология» детерминированы государственной задачей реализации социально-экономической стратегии устойчивого инновационного развития Республики Беларусь. Подготовка кадров высшей школы для решения задач инновационного развития и формирования экономики знаний предполагает реализацию модели современного специалиста в рамках компетентностного подхода на основе целостного системного мировоззрения для профессионального анализа процессов и явлений в экономике и социуме. При преподавании дисциплин «Экономическая теория» и «Социология» в рамках интегрированного модуля «Экономика» преподавателю высшей школы необходимо обратить внимание на выявление фундаментальных взаимосвязанностей между экономическим и социальным развитием общества и рассмотреть экономическую обусловленности социологического познания современного социального мира.

Требования к освоению учебной дисциплины

В результате изучения интегрированного модуля курсант должен знать:

- основные экономические и социологические понятия и категории;
- особенности социально-экономических процессов в Республике Беларусь,
- основные социальные и экономические цели белорусского общества;
- основы поведения экономических субъектов в рыночной экономике;
- механизмы экономической политики;
- тенденции развития современных социальных процессов, специфику функционирования социальных институтов в Республике Беларусь;
- социально-стратификационную модель белорусского социума,
- характеристики социальных общностей в Беларуси;
- особенности социальных и социокультурных процессов и социальную политику в Республике Беларусь.

уметь:

- анализировать экономические и социальные процессы в Республике Беларусь и за рубежом;
- использовать экономические и социологические знания для принятия рациональных социально-экономических решений в процессе выполнения будущих социальных и профессиональных ролей;
- осуществлять поиск и анализ необходимой экономической и социологической информации из различных источников;

различать объективный и субъективный анализ социальной и экономической информации,
аргументировать собственную позицию в ходе обсуждения экономических и социальных проблем;
решать задачи и тесты, служащие закреплению учебного материала.

Общее количество часов и количество аудиторных часов
в соответствии с учебным планом

Всего на изучение интегрированного модуля «Экономика» отводится 144 часа.

При получении образования в заочной форме модуль изучается в 5 семестре в объеме 6 аудиторных часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Тема 1. Экономическая теория: предмет и метод

Экономика как сфера жизнедеятельности общества. Предмет, функции и разделы экономической теории.

Методы экономической теории. Предельный анализ. Функциональный анализ. Равновесный анализ.

Тема 2. Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике

Потребности, их классификация и основные характеристики. Ресурсы (факторы) производства, их классификация и характеристики. Экономические блага: виды, основные характеристики. Проблема выбора в экономике. Производственные возможности общества и их границы.

Тема 3. Экономические системы. Рыночная экономика и ее модели

Экономическая система общества: элементы, критерии классификации.

Экономические институты. Понятие собственности, субъекты и объекты, типы и формы собственности. Национализация и приватизация. Реформирование собственности в Республике Беларусь.

Способы координации хозяйственной жизни.

Рынок: понятие, функции, основные черты.

Классификация рынков. Рыночная инфраструктура. Несовершенства (фиаско) рынка и необходимость государственного регулирования экономики.

Модели рыночной экономики. Особенности белорусской социально-экономической модели.

Тема 4. Спрос, предложение и рыночное равновесие.

Эластичность спроса и предложения

Спрос. Зависимость величины спроса от цены. Неценовые факторы спроса.

Предложение. Зависимость величины предложения от цены. Неценовые факторы предложения.

Отраслевое рыночное равновесие. Товарный дефицит и товарные излишки. Изменения спроса и предложения и их влияние на цену.

Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене и доходу. Эластичность предложения по цене.

Использование закона спроса и предложения для анализа экономических процессов.

Тема 5. Основы поведения субъектов рыночной экономики

Домашнее хозяйство как экономический субъект. Понятие рационального потребителя. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Равновесие потребителя и правило максимизации общей полезности.

Организация (фирма) как хозяйствующий субъект.

Производство и технология. Производственная функция.

Производственный выбор фирмы в краткосрочном периоде. Общий, средний и предельный продукт. Закон убывающей предельной производительности.

Производственный выбор фирмы в долгосрочном периоде. Изокванты.

Понятие и классификация издержек. Издержки производства в краткосрочном периоде, их динамика и взаимосвязь.

Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффекты масштаба. Проблема оптимального размера фирмы.

Изокосты. Правило минимизации издержек.

Доход и прибыль фирмы. Правило максимизации прибыли.

Тема 6. Рынки факторов производства

Особенности функционирования рынков факторов производства. Спрос на факторы производства. Эластичность спроса на факторы производства.

Рынок труда, его сущность и особенности. Спрос и предложение труда. Заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата.

Рынок капитала и его структура. Равновесие на рынке ссудного капитала. Номинальная и реальная ставка ссудного процента. Инвестиции. Принятие инвестиционных решений в долгосрочном периоде. Чистая приведенная стоимость.

Рынок земли. Спрос и предложение земли. Земельная рента. Цена земли.

Предпринимательская способность и прибыль. Функции и источники экономической прибыли.

Особенности функционирования рынков производственных ресурсов в Республике Беларусь.

Тема 7. Основные макроэкономические показатели и макроэкономическая нестабильность

Национальная экономика, ее структура. Открытая и закрытая экономика. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его расчета. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.

Инфляция, ее формы. Социально-экономические последствия инфляции. Цикличность экономического развития. Экономический цикл и его фазы.

Измерение безработицы, ее типы. Экономические издержки безработицы. Динамика основных макроэкономических показателей в Республике Беларусь.

Тема 8. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке

Компоненты совокупного спроса. Функции потребления и сбережений.
Инвестиции. Структура инвестиционного спроса. Функция инвестиций.
Инвестиции и доход. Мультипликатор инвестиций.
Равновесный объем национального выпуска в краткосрочном периоде.
Дефляционный и инфляционный разрывы.

Тема 9. Равновесие денежного рынка. Финансовая система

Сущность денег и их функции. Денежная масса и ее агрегаты. Денежно-кредитная система страны.
Спрос на деньги. Предложение денег. Роль банковской системы в создании денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке.
Финансовая система страны. Государственный бюджет: понятие, доходы и расходы. Налоги, их виды.
Особенности финансовой системы Республики Беларусь.

Тема 10. Макроэкономическая политика

Бюджетно-налоговая политика: цели, инструменты, виды, эффективность. Бюджетный дефицит и его финансирование. Государственный долг. Денежно-кредитная политика: цели, инструменты, виды, эффективность. Социальная политика: понятие, цели, направления и модели. Особенности бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социальной политики в Республике Беларусь.

Тема 11. Экономический рост

Содержание и показатели экономического роста. Устойчивый экономический рост.
Типы, источники и факторы экономического роста.
Проблемы экономического роста в условиях современной Беларуси.

Тема 12. Современное мировое хозяйство

Международное разделение труда: факторы и формы развития. Международная торговля товарами и услугами. Международные валютно-кредитные отношения. Международная миграция рабочей силы. Платежный баланс страны.
Место Республики Беларусь в мировом хозяйстве. Перспективы участия Республики Беларусь в международных экономических отношениях.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»
(очная форма получения образования)

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов					Форма контроля знаний
		лекции	семинарские занятия	практические занятия	управляемая самостоятельная работа	иное	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема. Экономическая теория: предмет и метод						
1.1	1. Экономика как сфера жизнедеятельности общества. 2. Предмет, функции и разделы экономической теории. Методы экономической науки.	1					Проверка контекстов
2	Тема. Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике						
2.1	1. Потребности как предпосылка производства. Классификация и основные характеристики потребностей. 2. Ресурсы (факторы) производства. Экономические блага и проблема выбора в экономике.	1					
3	Тема. Экономические системы. Рыночная экономика и ее модели						

1	2	3	4	5	6	7	8
3.1	1. Экономическая система общества. Критерии выделения экономических систем. 2. Понятие собственности. Субъекты и объекты собственности. Типы и формы собственности. 3. Рынок: понятие, функции, основные черты. 4. Модели рыночной экономики. Особенности белорусской социально-экономической модели.	2					Проверка конспектов
3.2	1. Экономическая система общества. Критерии выделения экономических систем. 2. Понятие собственности. Субъекты и объекты собственности. Типы и формы собственности. 3. Способы координации хозяйственной жизни: традиции, рынок, команда. 4. Рынок: понятие, функции, основные черты. 5. Модели рыночной экономики. Особенности белорусской социально-экономической модели.		2				Опрос, тестирование, рефераты
4	Тема. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения						
4.1	1. Спрос. Закон спроса. Неценовые факторы спроса 2. Предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения 3. Рыночное равновесие. 4. Понятие эластичности.	2					Проверка конспектов
4.2	1. Спрос. Закон спроса. Неценовые факторы спроса 2. Предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения 3. Рыночное равновесие. 4. Понятие эластичности.		2				Опрос, тестирован ие

1	2	3	4	5	6	7	8
5	Тема. Основы поведения субъектов рыночной экономики						
5.1	1. Домашнее хозяйство как экономический субъект. Понятие рационального потребителя. 2. Организация (фирма) как хозяйствующий субъект. 3. Понятие и классификация издержек. 4. Доход и прибыль фирмы.	4					Взаимопроверка конспектов
5.2	1. Домашнее хозяйство как экономический субъект. Понятие рационального потребителя. 2. Организация (фирма) как хозяйствующий субъект. 3. Понятие и классификация издержек. 4. Доход и прибыль фирмы.		2				Опрос, рефераты
6	Тема. Рынки факторов производства.						
6.1	1. Особенности функционирования рынков факторов производства 2. Рынок труда, его сущность и особенности. Заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. 3. Рынок капитала.	2					Проверка конспектов
6.2	1. Особенности функционирования рынков факторов производства 2. Рынок труда, его сущность и особенности. 3. Заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. 4. Рынок капитала.		2				Опрос, тестирование
7	Тема. Основные макроэкономические показатели и макроэкономическая нестабильность						
7.1	1. Национальная экономика и ее общая характеристика. 2. Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт (ВВП). 3. Цикличность экономического развития и кризисы. 4. Безработица.	2					Проверка конспектов

1	2	3	4	5	6	7	8
7.2	1. Национальная экономика и ее общая характеристика. 2. Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт (ВВП). 3. Цикличность экономического развития и кризисы. 4. Безработица.		2				Опрос, тестирован ие
8	Тема. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке						
8.1	1. Компоненты совокупного спроса. 2. Функции потребления и сбережений. 3. Инвестиции. Структура инвестиционного спроса.	2					Проверка конспектов
8.2	1. Компоненты совокупного спроса 2. Функции потребления и сбережений 3. Инвестиции. Структура инвестиционного спроса		2				Опрос, тестирование
9	Тема. Равновесие денежного рынка. Финансовая система						
9.1	1. Сущность и функции денег. 2. Спрос на деньги. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке. 3. Финансовая система страны. Государственный бюджет. 4. Налоги. Кривая Лаффера.	2					Проверка конспектов
9.2	1. Сущность и функции денег. 2. Спрос на деньги. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке. 3. Финансовая система страны. Государственный бюджет. 4. Налоги. Кривая Лаффера.		2				Опрос, рефераты
10	Тема. Макроэкономическая политика						

1	2	3	4	5	6	7	8
11.1	1. Фискальная политика: цели, виды, инструменты, эффективность. 2. Бюджетный дефицит и его финансирование. 3. Денежно-кредитная политика: цели, виды, инструменты, эффективность.	2					Проверка конспекто в
11.2	1. Фискальная политика: цели, виды, инструменты, эффективность. 2. Бюджетный дефицит и его финансирование. 3. Денежно-кредитная политика: цели, виды, инструменты, эффективность.		2				Опрос, тестиров ание
11	Тема. Экономический рост						
11.1	1. Понятие и показатели экономического роста. 2. Типы экономического роста. Источники и факторы экономического роста. Производительность ресурсов. 3. Модели экономического роста.		2				Опрос, рефераты
12	Тема. Современное мировое хозяйство						
12.1	1. Понятие мирового хозяйства. 2. Международная торговля товарами и услугами. Международная миграция рабочей силы. 3. Платежный баланс страны. 4. Перспективы участия Республики Беларусь в международных экономических отношениях.	2					Проверка конспектов
12.2	1. Понятие мирового хозяйства. Международная торговля товарами и услугами. 2. Международная миграция рабочей силы. 3. Платежный баланс страны. 4. Перспективы участия Республики Беларусь в международных экономических отношениях.		2				
	Экзамен						
	Всего часов по дисциплине	22	20				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»
(заочная форма получения образования)

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов					Формы контроля знаний
		лекции	семинарские занятия	практические занятия	управляемая самостоятельная работа	иное	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема. Экономическая теория: предмет и метод						
1.1	1. Экономика как сфера жизнедеятельности общества 2. Общая и частные экономические науки. Предмет, функции и разделы экономической теории. 3. Методы экономической науки. Экономическое моделирование. Экономический эксперимент.	1					проверка конспектов
2	Тема. Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике						
2.1	1. Потребности как предпосылка производства. Классификация и основные характеристики потребностей. 2. Ресурсы (факторы) производства. Классификация и характеристики ресурсов. Ограниченность ресурсов. 3. Экономические блага: виды, основные характеристики. Проблема выбора в экономике	1					проверка конспектов
Экзамен							
Всего часов по дисциплине		2					

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями). Принята на Республиканском референдуме 24 ноября 1996 года. — Мн., 1997.
2. Гражданский кодекс Республики Беларусь: Закон Респ. Беларусь, 7 декабря 1998 г., № 218-3 // Ведамасці Нац. сходу Рэсп. Беларусь. — 1999. — № 7—9. — Ст. 101.
3. Давыденко, Л.Н. Основы экономической теории: принципы, проблемы, политика трансформации. Международный опыт и белорусский вектор развития: учебн. пособ. / Л.Н. Давыденко. — 2-е изд., перераб. — Минск : ИВЦ Минфина, 2011. — 469 с.
4. Давыденко, Л.Н. Экономическая теория. Практикум: учебное пособие для студентов вузов по неэкон. спец. / Л. Н. Давыденко, Е. Л. Давыденко, И. А. Соболенко. — Минск: Вышэйшая школа, 2008. — 255 с.
5. Лемешевский, И.М. Экономическая теория. Основы. Вводный курс: учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экон. спец. / И. М. Лемешевский. — 5-е изд. — Минск: ФУАинформ, 2012. — 493 с.
6. Эканамічная тэорыя: вучэбна-метадычны дапаможнык / [Л. М. Давыдзенка і інш.; пад рэдакцыяй Л. М. Давыдзенкі, Г. І. Базылевай] ; Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, Установа адукацыі «Беларускі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя М. Танка». — Мінск : БДПУ, 2007. — 339 с.
7. Экономика: практикум для студентов неэкон. спец. / [В.Л. Ключня и др.] ; под ред. В.Л. Ключни, Н.С. Тихонович. — Минск: БГУ, 2008. — 108 с.
8. Экономическая теория. Общие основы: учебное пособие / [М.И. Ноздрин-Плотницкий и др.]; под ред. М.И. Ноздрин-Плотницкого. — Минск: Современная школа, 2011. — 390 с.

Дополнительная литература

9. Зубко, Н. М. Основы экономической теории : учебное пособие / Н. М. Зубко, А. Н. Каллаур. — 3-е изд., испр. и доп.. — Минск: Вышэйшая школа, 2011. — 428 с.
10. Курс экономической теории. Общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики: учебное пособие для студентов вузов по дисц. «Экономика» / [А.В. Сидорович и др.] ; рук. авт. кол. и науч. ред. А.В. Сидорович. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Дело и Сервис, 2007. — 1035 с.

11. Экономика. Университетский курс: учебное пособие / [П.С. Лемещенко и др.] ; под ред. П.С. Лемещенко и С.В. Лукина. — Минск: Книжный Дом, 2007. — 703 с.
12. Экономическая теория: учебник для студентов высших учебных заведений / [В.Д. Камаев и др.]; под ред. В.Д. Камаева. — 13-е изд., перераб. и доп. — М. : Владос, 2010. — 590 с.
13. Экономическая теория : учебное пособие для студентов высших учеб. заведений по экон. спец. / [А.В. Бондарь и др. ; под общ. ред. А.В. Бондаря, В.А. Воробьева]. — Минск: БГЭУ, 2011. — 478 с.

Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности

Средствами диагностики результатов учебной деятельности по дисциплине «Экономическая теория»:

- 1) опрос;
- 2) педагогические тесты;
- 3) конспектирование;
- 4) защита рефератов;
- 5) экзамен.

Тематика рефератов по предмету «Экономическая теория»

1. Экономика как сфера жизнедеятельности общества
2. Рыночная экономика.
3. Товар и деньги.
4. Рыночное равновесие и равновесная цена.
5. Поведение потребителя и потребительский выбор.
6. Теории поведения предпринимателя (предприятия).
7. Модель рынка совершенной (чистой) конкуренции.
8. Рыночное равновесие и спрос на ресурсы.
9. Модель рынка чистой монополии.
10. Государственное антимонопольное регулирование.
11. Модели рынков олигополии и монополистической конкуренции.
12. Рынок труда (рабочей силы). Человеческий капитал.
13. Рынок земли и других природных ресурсов. Теория ренты.
14. Рынки капитала.
15. Национальная экономика и ее структура.
16. Экономический рост, его типы и факторы.
17. Модели макроэкономического равновесия, основанные на приоритете воспроизводства национального продукта.
18. Межотраслевой баланс как модель макроэкономического равновесия.
19. Монетаристские модели макроэкономического равновесия.
20. Диспропорциональность и цикличность экономического развития.
21. Инфляция. Антиинфляционные мероприятия.
22. Безработица. Государственная политика занятости.

23. Государство в рыночной экономике.
24. Внешнеэкономическая политика государства. Торговый баланс.
25. Денежное обращение. Денежные реформы.
26. Денежно-кредитная политика центрального банка.
27. Доходы и уровень жизни.
28. Социальная политика государства в условиях рыночной экономики.
29. Теоретические проблемы переходной экономики.
30. Влияние процессов глобализации на выбор стратегии национальной экономики.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ»

Тема 13. Системные характеристики общества как формы организации социальных взаимодействий

Социология как наука: ее объект, предмет и метод.

Понятие об обществе как системном образовании. Основные понятия «система» и «общество» и их соотношение. Общая теория социальных систем. Основные признаки общества как социальной системы. Важнейшие подсистемы общества. Общество как социокультурный организм и как социально-экономическая система.

Модель устойчивого развития белорусского социума.

Тема 14. Социальная структура и стратификация: проблема социального неравенства

Социальная структура (горизонтальный срез общества) и социальная стратификация (вертикальный срез), причины их возникновения. Теории социальной структуры и социальной стратификации (К. Маркс, М. Вебер, П. Сорокин, Э. Гидденс и др.), их основные различия.

Неравенство как критерий стратификации. Основные измерения стратификации: власть, доход, образование и др. Исторические системы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы. Понятия «социальный класс», «социальная группа», «социальный слой» (страта), «социальный статус». Многообразие моделей стратификации.

Социальная структура современного белорусского общества. Принципы стратификации, основные социальные группы в динамике и роль каждой группы в развитии белорусского общества. Проблема среднего и «предпринимательского» класса в современном постсоветском обществе. Маргиналы.

Процедура формирования многомерных слоев. Факторы и механизмы стратификационного деления.

Тема 15. Социодинамика общества и культуры: развитие, прогресс, кризис

Проблема интерпретации истории: модели социодинамики общественного развития. Социологические школы о развитии общества и культуры.

Понятие социального развития. Развитие и прогресс: общее и особенное. Критерии социального прогресса. Противоречия в развитии общества. Личность и общество перед вызовами современности.

Кризис как стадия развития социальных систем. Понятие дисфункции (Р.Мертон). Признаки кризиса. Типология кризиса (системный, структурный, функциональный и др.). Преодоление кризиса.

Особенности социального управления и содержание социальной политики в Республике Беларусь. Структура и содержание социальной политики в различных сферах жизнедеятельности общества. Социальная политика в профилактике социальных патологий общества: безработицы, миграции; помощь и социальное обеспечение лиц пожилого и престарелого возрастов, молодежи, семье и детям. Социальная политика в профилактике социальных патологий и девиаций (бездомности и нищенства, алкоголизма и проституции, наркомании, суицида и т.п.).

Модель устойчивого развития белорусского общества.

Тема 16. Семья как социальный институт и социальная группа. Социально-демографическая ситуация в Беларуси

Понятие семьи в социологии: сущность, признаки, особенности. Семья и общество: историческое разнообразие организации семей. Структура и социальные функции семьи как института и как социальной группы. Классификация семей как форм организации социального взаимодействия.

Пол и тендер. Гендерные исследования в современной социологии.

Современная семья: специфика, тенденции, проблемы функционирования.

Общие социально-демографические характеристики населения Земли. Социально-демографическая ситуация в Республике Беларусь и пути ее улучшения.

Тема 17. Религия как социокультурное явление. Религиозная ситуация в Беларуси

Религия как тип мировоззрения. Социальный институт религии в структуре общества. Структура и социальные функции религии. Социодинамика религиозных систем.

Конфессиональное разнообразие современной Беларуси: история его формирования, состояние, специфика. Понятие религиозности. Социологические характеристики религиозности населения Беларуси. Социально-политические и правовые механизмы регулирования государственно-конфессиональных отношений в Республике Беларусь.

Тема 18. Возможности эмпирического социологического исследования общества

Социологическое исследование как средство познания социальной реальности. Характерные особенности социологического исследования, его структура, функции и виды. Методы сбора первичной социологической информации: наблюдение, анализ документов, опрос, эксперимент. Количественные и качественные методы, их соотношение. Выборочный метод и его использование. Репрезентативность выборки.

Программа социологического исследования как основной научно-методический документ организации и проведения исследования. Структура программы: теоретико-методологическая и методико-процедурная части.

Проведение социологических исследований в Республике Беларусь как выполнение социального заказа государства для обеспечения устойчивого социально-экономического развития страны. Социологическая экспертиза как метод выявления масштаба отклонений социально-экономических показателей развития объекта от нормативных показателей, заложенных в стратегические программы развития белорусского государства

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ»
(очная форма получения образования)

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов					Формы контроля знаний
		лекции	семинарские занятия	практические занятия	управляемая самостоятельная работа	иное	
1	2	3	4	5	6	7	8
13	Тема. Системные характеристики общества как формы организации социальных взаимодействий						
13.1	1. Социология как наука: ее объект, предмет и метод. 2. Понятие об обществе как системном образовании. Типология обществ. 3. Модель устойчивого развития белорусского социума.	2					Проверка контекстов
14	Тема. Социальная структура и стратификация: проблема социального неравенства						
14.1	1. Социальная структура и социальная стратификация, причины их возникновения. 2. Неравенство как критерий стратификации. Основные измерения стратификации 3. Социальная структура современного белорусского общества.	2					Проверка контекстов

1	2	3	4	5	6	7	8
14.2	1. Теории социальной структуры и социальной стратификации, их основные различия. 2. Неравенство как критерий стратификации. Основные измерения стратификации. 3. Социальная структура современного белорусского общества.		2				Проверка конспектов Опрос
15	Тема. Социодинамика общества и культуры: развитие, прогресс, кризис						
15.1	1. Социологические школы о развитии общества и культуры. 2. Развитие и прогресс. Критерии социального прогресса. 3. Кризис как стадия развития социальных систем: признаки, типы особенности преодоления. 4. Особенности социального управления и содержание социальной политики в Республике Беларусь.	2					Проверка конспектов
16	Тема. Семья как социальный институт и социальная группа. Социально-демографическая ситуация в Беларуси						
16.1	1. Понятие семьи в социологии: сущность, признаки, структура, функции. 2. Семья и общество: историческое разнообразие организации семей. 3. Современная семья: специфика, тенденции, проблемы функционирования. 4. Социально-демографическая ситуация в Республике Беларусь	2					Проверка конспектов
16.2	1. Семья как социальный институт: сущность, признаки, структура, функции. 2. Исторические типы организации семьи 3. Тенденции развития современной семьи 4. Социально-демографическая ситуация в Республике Беларусь		2				Проверка конспектов Опрос
17	Тема. Религия как социокультурное явление. Религиозная ситуация в Беларуси						

1	2	3	4	5	6	7	8
17.1	<p>1. Социальный институт религии в структуре общества.</p> <p>2. Структура и социальные функции религии.</p> <p>3. Конфессиональное разнообразие современной Беларуси: история его формирования, состояние, специфика.</p> <p>4. Понятие религиозности. Социологические характеристики религиозности населения Беларуси.</p>	2					Проверка конспектов
17.2	<p>1. Религия как тип мировоззрения.</p> <p>2. Структура и социальные функции религии.</p> <p>3. Конфессиональное разнообразие современной Беларуси: история его формирования, состояние, специфика.</p> <p>4. Понятие религиозности. Социологические характеристики религиозности населения Беларуси.</p>		2				Проверка конспектов Опрос
18	Тема. Возможности эмпирического социологического исследования общества						
18.1	<p>1. Понятие и основные функции социологического исследования</p> <p>2. Программа прикладного социологического исследования</p> <p>3. Методы сбора социологической информации, анализ первичной социологической информации</p> <p>4. Социологическая экспертиза как метод выявления масштаба отклонений социально-экономических показателей</p>	2					Проверка конспектов
	Всего часов по дисциплине	12	6				
	Экзамен						

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ»
(заочная форма получения образования)

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов					Форма контроля знаний
		лекции	семинарские занятия	практические занятия	управляемая самостоятельная работа	иное	
1	2	3	4	5	6	7	9
13	Тема. Системные характеристики общества как формы организации социальных взаимодействий						
	Промежуточный контроль (контрольная работа)						
13.1	4. Социология как наука: ее объект, предмет и метод. 5. Понятие об обществе как системном образовании. Типология обществ. 6. Модель устойчивого развития белорусского социума.	2					Проверка конспектов
16	Тема. Семья как социальный институт и социальная группа. Социально-демографическая ситуация в Беларуси						

1	2	3	4	5	6	7	8
16.1	1. Понятие семьи в социологии: сущность, признаки, структура, функции. 2. Исторические типы организации семьи 3. Тенденции развития современной семьи 4. Социально-демографическая ситуация в Республике Беларусь		2				
	Экзамен						
	Всего по дисциплине	2	2				

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература

1. Бабосов, Е. М. Социология: учебник/Е. М. Бабосов. -Минск, 2011.
2. Бабосов, Е. М. Социология конфликтов: учеб.-метод, пособие / Е. М. Бабосов. - Минск, 2011. - (Классическое университетское издание).
3. Гидденс, Э. Социология / Э. Гидденс. - М., 2005.
4. Данилов, А. Н. Переходное общество: проблемы системной трансформации / А. Н. Данилов. - Минск, 1997.
5. Данилов, А. Н. Социология власти: теория и практика глобализма/А. Н.Данилов. - Минск, 2001.
6. Данилов, А.Н. Социология: Учеб. пособие / А.Н. Данилов. - Минск: РИВШ, 2012.
7. Добренъков, В. И. Социология: учебник: в 3 т. / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. - М., 2000.
8. Добренъков, В. И. Фундаментальная социология: в 15 т. /В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. - М., 2000-2007.
9. Здравомыслов, А. Г, Социология конфликта: учеб. пособие для вузов / А. Г. Здравомыслов. - М., 1996.
10. Елсуков, А. Н. История социологии: учеб. пособие для вузов / А. Н. Елсуков, А. Н. Данилов. - Минск, 2011.
11. Елсуков, А. Н., Данилов А.Н. История социологии / А. Н. Елсуков, А. Н. Данилов. - Минск, 2012.
12. Левада, Ю. А. Лекции по социологии / Ю. А. Левада. - М., 2008. - (Вехи отечественной социологии).
13. Оперативные социологические исследования: методика и опыт организации / под ред. Д. Г. Ротмана, А. Н. Данилова, Л. Г. Новиковой. - Минск, 2001.
14. Рубанов, А. В. Социология массового поведения: учеб.-метод. пособие / А. В. Рубанов. - Минск, 2011.
15. Смелзер, Н. Социология / Н. Смелзер. - М., 1994.
16. Тощенко, Ж. Т. Социология: учеб. для студентов вузов / Ж. Т. Тощенко. -3-е изд., перераб. и доп. - М., 2005.
17. Украинец, П. П. Социология управления: учеб.-метод. комплекс / П. П. Украинец. - Минск, 2008.
18. Ядов, В. А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности / В. А. Ядов. - М., 2003.

Дополнительная литература

19. Безнюк, Д. К. Социология религии: пособие для студентов / Д. К. Безнюк.

- Минск, 2009.
20. Бурдые, П. Социология политики/П. Бурдые. - М., 1993.
 21. Соколова, Г. Н. Экономическая социология: учеб. для вузов / Г. Н. Соколова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.; Минск, 2000.
 22. Соколова, Г. Н. Экономическая реальность в социальном измерении: экономические вызовы и социальные ответы / Г.Н. Соколова. — Минск: Беларус. навука, 2010.
 23. Титаренко, Л. Г. Социология общественного мнения: курс лекций / Л. Г. Титаренко. - Минск, 2011.
 24. Штомпка, П. Социология. Анализ современного общества. - М., 2005.
 25. Ядов, В. А. Современная теоретическая социология как концептуальная база исследования российских трансформаций: курс лекций / В. А. Ядов. - СПб., 2006.
 26. Актуальные проблемы современного белорусского общества (2005-2010 гг.) / Д. Г. Ротман [и др.]; под ред. Д. Г. Ротмана [и др.]. - Минск, 2011.
 27. Бабосов, Е. М. Социологические очерки устойчивого развития современной Беларуси / Е. М. Бабосов. - Минск, 2011.
 28. Безнюк, Д. К. Государственно-конфессиональные отношения в Республике Беларусь (социологический анализ) / Д. К. Безнюк. - Минск, 2006.
 29. Валлерстайн, И. Конец знакомого мира: социология XXI века / И. Валлерстайн. - М., 2004.
 30. Вебер, М. Избранное. Образ общества / М. Вебер. - М., 1994.
 31. Гэлбрейт, Дж. Новое индустриальное общество / Дж. Гэлбрейт. - М., 2004.
 32. Данилов, А. Н. Власть и общество: поиск новой гармонии / А. Н. Данилов. - Минск, 1998.
 33. Дарендорф, Р. Современный социальный конфликт. Очерк политики свободы / Р. Дарендорф. - М, 2002.
 34. Дюркгейм, Э. О разделении общественного труда. Метод социологии / Э. Дюркгейм. - М., 1990.
 35. Левада, Ю. А. От мнений к пониманию. Социологические очерки. 1993—2000 / Ю. А. Левада. - М., 2000.
 36. Новая постиндустриальная волна на Западе. Антология / под ред. В. Л. Иноземцева. - М., 1999.
 37. Ритцер, Дж. Современные социологические теории / Дж. Ритцер. -СПб., 2002.
 38. Сорокин, П. Человек, цивилизация, общество / П. Сорокин. - М., 1992.
 39. Сурмач, М. Ю. Поведение молодежи: от демографических угроз к национальной безопасности / М. Ю. Сурмач. - Минск, 2009.
 40. Тоффлер, Э. Третья волна / Э. Тоффлер. - М., 2002.
 41. Фукуяма, Ф. Наше постчеловеческое будущее: последствия биотехнологической революции / Ф. Фукуяма. - М., 2004.
 42. Ценностный мир современного человека: Беларусь в проекте «Исследование европейских ценностей» / Д. Г. Ротман и [и др.]; под ред.

Д. М. Булышко, А. Н. Данилова, Д. Г. Ротмана. - Минск, 2009.

Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности

Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности

Средствами диагностики результатов учебной деятельности по интегрированному модулю «Экономика» являются:

- 1) опрос;
- 2) педагогические тесты;
- 3) конспектирование;
- 4) защита рефератов;
- 5) экзамен.

Тематика рефератов по предмету «Социология»

1. Общество как социокультурный организм и как социально-экономическая система.
2. Модель устойчивого развития белорусского социума.
3. Теории социальной структуры и социальной стратификации (К. Маркс, М. Вебер, П. Сорокин, Э. Гидденс и др.), их основные различия.
4. Неравенство как критерий стратификации.
5. Исторические системы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы.
6. Проблема среднего и «предпринимательского» класса в современном постсоветском обществе.
7. Принципы и основные измерения стратификации.
8. Маргинализация общества: понятие и основные причины.
9. Развитие и прогресс: общее и особенное.
10. Личность и общество перед вызовами современности.
11. Понятие дисфункции общества в работах Р.Мертна.
12. Кризис как стадия развития социальных систем: признаки и типы.
13. Социальная политика в профилактике социальных патологий общества.
14. Семья и общество: историческое разнообразие организации семей.
15. Пол и гендер. Гендерные исследования в современной социологии.
16. Общие социально-демографические характеристики населения Земли.
17. Современная семья: специфика, тенденции, проблемы функционирования.
18. Религия как тип мировоззрения.
19. Конфессиональное разнообразие современной Беларуси: история его формирования, состояние, специфика.

20. Социально-политические и правовые механизмы регулирования государственно-конфессиональных отношений в Республике Беларусь.
21. Социологические исследование как средство познания социальной реальности.

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине

Время, отведенное учебным планом на самостоятельную работу, может использоваться на проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение; выполнение исследовательских и творческих заданий; подготовку сообщений, тематических докладов, рефератов, презентаций, эссе; выполнение практических заданий; конспектирование учебной литературы; подготовку отчетов; составление обзора научной литературы по заданной теме; аналитическую обработку текста (аннотирование, реферирование, рецензирование, составление резюме); подготовку докладов; подготовку презентаций; составление тестов; изготовление макетов, лабораторно-учебных пособий; составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников и др.

Содержание самостоятельной работы курсантов (конкретные задания, формы отчетности и т.д.) отражается в методических рекомендациях по изучению дисциплины

Контроль за самостоятельной работой курсантов осуществляется преподавателем, как правило, во время аудиторных занятий в виде контрольных работ, тестов, коллоквиумов, обсуждения рефератов, защиты учебных заданий, защиты творческих работ, экспресс-опросов, других мероприятий.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)