

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«МОГИЛЕВСКИЙ ИНСТИТУТ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник
Могилевского института МВД
генерал-майор милиции
В.Н.Полищук
. .2016

Регистрационный № УД- /уч.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальностей:

1-93 01 01 Правовое обеспечение общественной безопасности

1-93 01 03 Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности

Учебная программа составлена на основе образовательных стандартов высшего образования I ступени по специальностям 1-93 01 01 Правовое обеспечение общественной безопасности и 1-93 01 03 Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности, утвержденных и введенных в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30 августа 2013 г. № 87;

СОСТАВИТЕЛЬ:

Д.Ю. Макацария, доцент кафедры тактико-специальной подготовки учреждения образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь», кандидат технических наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

А.В. Щур, заведующий кафедрой «Безопасность жизнедеятельности» Государственного учреждения высшего профессионального образования «Белорусско-Российский университет», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент;

В.В. Трифонов, заместитель заведующего кафедрой тактико-специальной подготовки учреждения образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь», кандидат биологических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой тактико-специальной подготовки учреждения образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол №7 от 28.03.2016);

Научно-методическим советом учреждения образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № от . .2016)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины:

теоретическое и практическое обучение курсантов в области безопасности жизнедеятельности, основам организации защиты населения и объектов от чрезвычайных ситуаций.

Задачи учебной дисциплины:

привитие знаний о чрезвычайных ситуациях (ЧС), характерных для Республики Беларусь, их возможных последствий для здоровья и жизни людей, экономики и природной среды, системе мониторинга, методов прогнозирования и мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций;

усвоение способов выживания человека в чрезвычайных ситуациях, структуры, задач и функций государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и системы гражданской обороны;

формирование знаний о концептуальных основах функционирования экономики и обеспечения безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций, основах радиационной безопасности человека и его выживания в условиях радиоактивного загрязнения;

приобретение умений использования методик прогнозирования, оценки обстановки в чрезвычайных ситуациях и принятия мер по их предупреждению, действовать в условиях чрезвычайных ситуаций и принимать соответствующие решения, выживать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, организовывать работу по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, работать с приборами химического и дозиметрического контроля;

получение навыков выполнения мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций, обеспечению безопасности функционирования организаций в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста.

Связи с другими учебными дисциплинами

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности человека» предусмотрена учебными планами учреждения образования по специальностям: 1-93 01 01 Правовое обеспечение общественной безопасности и 1-93 01 03 Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности.

В соответствии со статьей 22 Закона Республики Беларусь «Об органах внутренних дел Республики Беларусь» органы внутренних дел обязаны: участвовать в обеспечении режимов чрезвычайного положения и военного положения, обеспечивать контрольно-пропускной режим на территориях зон эвакуации (отселения), первоочередного отселения и последующего отселения, с которых отселено население, принимать неотложные меры по

спасению граждан, оказанию нуждающимся необходимой помощи, охране имущества, оставшегося без присмотра в результате аварий, катастроф, пожаров, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций. В связи с чем, изучение данной учебной дисциплины является актуальной в системе подготовки кадров для органов внутренних дел Республики Беларусь.

Изучение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека» связано с такой учебной дисциплиной, как «Основы охраны общественного порядка».

Требования к освоению учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины должно способствовать формированию следующих компетенций:

- СЛК-4. Владеть навыками здоровьесбережения.
- СЛК-6. Уметь работать в команде.
- СЛК-7. Учитывать социальные и нравственно-этические нормы в личной и социально-профессиональной деятельности.
- СЛК-8. Понимать социальную значимость своей будущей профессии, быть способным выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
- СЛК-9. Проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, обладать высоким уровнем профессионального правосознания и правовой культуры.
- СЛК-10. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную и служебную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
- СЛК-11. Выполнять профессиональные задачи и проявлять психологическую устойчивость в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, особых условиях, в условиях режимов чрезвычайного положения и военного положения.

В результате изучения учебной дисциплины курсант должен:

знать:

- чрезвычайные ситуации, характерные для Республики Беларусь;
- системы мониторинга, методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и мероприятия по их предупреждению;
- основы радиационной безопасности человека и его выживания в условиях радиоактивного загрязнения;
- свойства возобновляемых и невозобновляемых энергетических ресурсов Беларуси и их потенциал;
- принципы организации энергосбережения в Республике Беларусь;
- законодательство по охране труда;
- организацию и содержание работ по охране труда;

уметь:

- пользоваться методиками прогнозирования, оценки обстановки в чрезвычайных ситуациях и принимать меры по их предупреждению;
 - правильно действовать в условиях чрезвычайных ситуаций и принимать соответствующие решения;
 - организовывать работу по обеспечению общественной безопасности в чрезвычайных ситуациях;
 - работать с приборами химического, дозиметрического и экологического контроля, а также с другим оборудованием, используемым в сети наблюдения и лабораторного контроля;
 - оценивать экологически опасные факторы жизнедеятельности человека;
 - толковать государственную политику в сфере топливно-энергетических ресурсов и энергосбережения и охране труда;
- владеть:
- навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты;
 - методами экономного и рационального использования энергии на рабочем месте.

Объем учебной дисциплины, формы получения образования и формы текущей аттестации

Учебная дисциплина изучается в очной и заочной формах.

В соответствии с учебным планом учреждения образования по специальностям 1-93 01 01 Правовое обеспечение общественной безопасности и 1-93 01 03 Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности на изучение учебной дисциплины отводится всего 102 часа.

На изучение учебной дисциплины в очной форме отводится 68 аудиторных часов, из них лекций – 28 часов, практических занятий – 28 часов, семинарских занятий – 12 часов. Учебная дисциплина изучается в 1 семестре, форма текущей аттестации – зачет (1).

На изучение учебной дисциплины в заочной форме отводится 18 аудиторных часов, из них лекций – 8 часов, практических занятий – 6 часов, семинарских занятий – 4 часа. Учебная дисциплина изучается во 2-3 семестрах, форма текущей аттестации – зачет (3).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Чрезвычайные ситуации, характерные для Республики Беларусь

Опасности для человека, объектов и природной среды. Краткая характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций, характерных для Республики Беларусь. Функции Министерства внутренних дел по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Концептуальные границы безопасности жизни и деятельности человека. Безопасность граждан. Воздействие чрезвычайных ситуаций на экономику. Проблемы устойчивого развития агропромышленного комплекса в чрезвычайных ситуациях.

Тема 2. Средства индивидуальной защиты органов дыхания

Понятие и виды средств индивидуальной защиты органов дыхания. Назначение и составные части фильтрующего противогаза. Определение требуемого роста лицевой части противогаза и респиратора. Защитные и эксплуатационные свойства противогазов. Основные правила пользования фильтрующими противогазами. Общие приемы использования средств индивидуальной защиты органов дыхания.

Тема 3. Средства индивидуальной защиты кожи

Понятие и виды средств индивидуальной защиты кожи. Костюм защитный пленочный. Легкий защитный костюм. Общевойсковой защитный комплект. Правила пользования общевойсковым защитным комплектом. Общие приемы использования средств индивидуальной защиты кожи человека.

Тема 4. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля

Измеритель мощности дозы радиации (рентгенметр) ДП-5В, его назначение, технические данные, состав. Устройство и работа прибора. Подготовка к работе. Измерение гамма-излучения, обнаружение бета-излучения.

Общие приемы работы с прибором ДП-5В. Порядок измерения уровней радиации на местности. Порядок измерения степени радиоактивной зараженности.

Тема 5. Приборы химической разведки

Назначение и устройство войскового прибора химической разведки (ВПХР). Общие приемы работы с прибором ВПХР. Определение отравляющих веществ прибором ВПХР. Техническое обслуживание прибора ВПХР при эксплуатации. Подготовка ВПХР к работе. Определение отравляющих веществ (ОВ) в воздухе, на местности, обнаружение в почве и сыпучих материалах. Работа с ВПХР при пониженных температурах. Определение ОВ в дыму.

Тема 6. Коллективные средства защиты

Ознакомление со структурой убежищ. Виды, состав и структура защитных сооружений. Классификация убежищ по вместимости, времени возведения, месту застройки, этажности, степени защиты и другим критериям. Требования, предъявляемые к убежищам.

Планировка защитных сооружений. Входы и аварийные выходы.

Основные системы жизнеобеспечения убежища. Система воздухообеспечения. Санитарно-технические устройства. Правила использования защитных сооружений.

Подготовка убежища к приему населения и правила его заполнения. Правила поведения укрываемых людей в убежище. Функциональные обязанности личного состава группы по обслуживанию убежища.

Тема 7. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций

Природные чрезвычайные ситуации. Опасные природные процессы и явления в неживой природе, их возможные последствия для населения, экономики и природной среды в Республике Беларусь. Определение опасных факторов чрезвычайных ситуаций различного характера.

Биолого-социальные чрезвычайные ситуации. Классификация болезнетворных микробов, болезни, вызываемые ими. Особо опасные инфекционные болезни людей и сельскохозяйственных животных. Особо опасные болезни и вредители сельскохозяйственных растений.

Техногенные чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации, вызванные транспортными происшествиями. Аварии и катастрофы на железнодорожном транспорте, воздушном транспорте, водном транспорте, трубопроводном транспорте. Чрезвычайные ситуации, вызванные пожарами и взрывами на объектах.

Классификация экологических чрезвычайных ситуаций. Воздействие опасных естественных экологических факторов на здоровье человека и биологический мир. Экологические чрезвычайные ситуации, вызванные физическими и химическими загрязнениями природной среды. Последствия для здоровья человека комбинированного воздействия вредных факторов.

Тема 8. Чрезвычайные ситуации, вызываемые применением современного оружия

Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва. Основные параметры ударной волны. Последствия воздействия светового излучения. Характеристика очага ядерного поражения. Химическое оружие и возможные последствия его применения. Классификация отравляющих веществ по ведущему клиническому синдрому поражения, по степени токсичности, по характеру воздействия на здоровье человека. Биологическое оружие и возможные последствия его применения. Зона биологического заражения. Естественные и искусственные биологические загрязнители. Новейшие средства поражения. Чрезвычайные ситуации, вызванные террористическими

действиями. Возможные последствия ядерной войны.

Тема 9. Мониторинг, прогнозирование, оценка и предупреждение чрезвычайных ситуаций

Мониторинг окружающей среды. Уровни (степени) мониторинга. Состав системы мониторинга в Республике Беларусь. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Характер прогнозирования. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций различного характера.

Обобщенная оценка чрезвычайных ситуаций: величины социального, экономического, экологического рисков и ущербов. Критерии риска. Методика оценки уровня экологической опасности.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигналы мирного и военного времени. Мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, биолого-социального и экологического характера.

Тема 10. Действия населения в чрезвычайных ситуациях

Защита от радиации. Физические, химические и биологические способы и средства защиты человека от радиации. Радиопротекторы и их виды. Ускоренное выведение радионуклидов из организма человека. Применение принципа конкурентного замещения. Употребление продуктов слабо аккумулирующих радионуклиды. Насыщение организма микроэлементами.

Действия населения при аварии с выбросом аварийно химически опасного вещества (АХОВ). Общие принципы неотложной помощи при поражениях АХОВ. Особенности оказания помощи при попадании на кожу АХОВ, кислоты, щелочей.

Воздействие отравляющих веществ на организм человека. Наиболее опасные и распространенные АХОВ. Действия населения в очаге бактериологического поражения. Особые меры безопасности населения. Особенности поведения человека при возникновении болезней.

Правила безопасного поведения во время грозы. Правила поведения и способы выживания людей при авариях и катастрофах на транспорте. Физическая культура и спорт, как средство сохранения, укрепление здоровья и выживания в чрезвычайных ситуациях.

Тема 11. Системы защиты от чрезвычайных ситуаций

Развитие системы защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Создание и совершенствование местной противовоздушной обороны (МПВО). Преобразование МПВО в систему гражданской обороны. Создание Республиканской системы по предупреждению и действиям в чрезвычайных ситуациях (РСЧС). Образование Государственной системы по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ГСЧС).

Задачи и структура ГСЧС. Принцип построения ГСЧС. Уровни функционирования ГСЧС. Основные органы управления, силы и средства ГСЧС. Оперативное управление и информационное обеспечение ГСЧС.

Режимы функционирования ГСЧС.

Система гражданской обороны (ГО). Структура ГО. Республиканские службы ГО. Основные задачи ГО. Принцип организации ГО. Организация гражданской обороны объекта. Основные мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация чрезвычайных ситуаций и их последствий.

Тема 12. Физическая природа и источники радиационной опасности

Явление радиоактивности. Основной Закон радиоактивного распада радионуклида. Единицы радиоактивности. Активность и единицы ее измерения. Радиоактивные ряды.

Общие сведения об атоме и атомном ядре. Классификация элементарных частиц. Структура ядра. Радиоактивные превращения ядер. Типы радиоактивного распада.

Взаимодействие различных видов ионизирующих излучений с веществом. Закон спада радиоактивности продуктов ядерного деления. Основные характеристики поля излучения. Основные дозиметрические величины. Определение основных параметров радионуклидов.

Тема 13. Основы радиационной безопасности живых организмов

Воздействие радиации на организм человека и окружающую среду. Воздействие энергии ионизирующих излучений на ткани человека. Радиочувствительность и радиостойчивость при внешнем и внутреннем облучении. Реакция органов и систем человека на облучение. Радиационные синдромы. Радиочувствительность органов и систем человека.

Пострадиационное восстановление систем человека. Детерминированные эффекты. Острая лучевая болезнь (ОЛБ). Степени тяжести костномозговой формы ОЛБ. Периоды протекания ОЛБ. Стохастические эффекты. Хроническая лучевая болезнь (ХЛБ). Варианты ХЛБ и ее развитие. Периоды заболевания ХЛБ. Степени тяжести ХЛБ.

Механизм воздействия ионизирующего излучения на молекулы воды, ДНК, молекулы белка, форменные элементы крови. Радиационная безопасность как комплекс научно обоснованных мероприятий по обеспечению защиты человека и объектов окружающей среды от вредного воздействия ионизирующих излучений.

Тема 14. Катастрофа на Чернобыльской АЭС и ее последствия для Республики Беларусь

Причины аварии на Чернобыльской АЭС (ЧАЭС). Обстоятельства, способствующие возникновению аварии. Цель испытания четвертого энергоблока. Взрывы, произошедшие на ЧАЭС. Конструктивные недостатки ЧАЭС.

Особенности радиоактивного загрязнения местности после аварии на ЧАЭС. Распределение выброшенных радионуклидов по территориям

различных государств. Выбросы радионуклидов в результате аварии на ЧАЭС. Химические и физические формы выбросов. Основной вклад в радиоактивное загрязнение местности Беларуси в первые дни после аварии. Основные источники радиоактивного загрязнения местности в Беларуси в настоящее время. Миграция радионуклидов и ее виды.

Социально-экономические потери и экологические последствия аварии для Беларуси. Структура видов потерь. Последствия катастрофы на ЧАЭС для здоровья населения, животного и растительного мира.

Тема 15. Мероприятия по радиационной защите

Обеспечение безопасности жизнедеятельности на территориях, загрязненных радионуклидами. Разделение загрязненной радионуклидами территории Республики Беларусь на зоны. Группы людей, пострадавших от радиации.

Дезактивация территорий, объектов и техники. Показатели оценки качества дезактивации. Классификация способов дезактивации. Способы дезактивации зданий, транспорта, одежды.

Формы хозяйствования, рекомендуемые и допускаемые на территориях, загрязненных радионуклидами. Организационные мероприятия. Агротехнические приемы. Агрохимические мероприятия. Технологические приемы. Определение содержания радионуклидов в продукции, полученной на зараженных территориях.

Система радиационного мониторинга в Республике Беларусь. Мероприятия по повышению адаптационно-компенсаторных возможностей организма человека. Санитарно-гигиенические мероприятия.

Тема 16. Основы экологии

Предмет, метод и задачи экологии. Экологические факторы. Популяция. Биоценоз. Экологические системы. Биосфера. Экологические факторы. Природные ресурсы. Основные понятия.

Понятия и классификация природных ресурсов. Атмосфера и ее проблемы. Состояние водных и почвенных ресурсов Республики Беларусь. Растительные ресурсы Республики Беларусь. Ресурсы животного мира Республики Беларусь. Охрана флоры и фауны. Красная книга Республики Беларусь.

Тема 17. Топливо-энергетические ресурсы

Энергетические ресурсы Республики Беларусь. Возобновляемые и невозобновляемые источники энергии. Вторичные энергетические ресурсы.

Понятие топливо-энергетических ресурсов. Топливо-энергетические ресурсы Республики Беларусь. Перспективы развития атомной энергетики в Республике Беларусь.

Тема 18. Энергосбережение в Республике Беларусь

Эффективное использование электрической энергии. Учет потребления энергии. Организация энергосбережения. Нормативная правовая база энергосбережения.

Государственная политика и управление в сфере энергосбережения. Государственная программа энергосбережения. Энергосбережение в населенных пунктах и быту. Основные направления экономии энергоресурсов. Экономический механизм энергосбережения.

Тема 19. Основы охраны труда

Теоретические и правовые основы охраны труда. Организация и содержание работ по охране труда. Гигиена труда и производственная санитария. Техническая безопасность. Расследование и учет несчастных случаев. Аттестация рабочих мест.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(для очной формы обучения)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСП	Форма контроля знаний	Примечание
		Всего	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Иное			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 семестр									
1	Тема 1. Чрезвычайные ситуации, характерные для Республики Беларусь	4	2	2				Опрос	
2	Тема 2. Средства индивидуальной защиты органов дыхания	4			4			ТС, ПВЗ	
3	Тема 3. Средства индивидуальной защиты кожи	2			2			ТС, ПВЗ	
4	Тема 4. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля	2			2			ТС, ПВЗ	
5	Тема 5. Приборы химической разведки	2			2			ТС, ПВЗ	
6	Тема 6. Коллективные средства защиты населения	4			4			ТС, ПВЗ	ВЗ
7	Тема 7. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций	4	2		2			ТС, ПРЗ	
8	Тема 8. Чрезвычайные ситуации, вызываемые применением современного оружия	4	2		2			ТС, ПРЗ	
9	Тема 9. Мониторинг, прогнозирование, оценка и предупреждение чрезвычайных ситуаций	4	2		2			ТС, ПРЗ	
10	Тема 10. Действия населения в чрезвычайных ситуациях	4	2		2			ТС, ПРЗ	
11	Тема 11. Системы защиты от чрезвычайных ситуаций	4	2	2				Опрос	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
12	Тема 12. Физическая природа и источники радиационной опасности	4	2						
					2			ТС, ПРЗ	ИД
13	Тема 13. Основы радиационной безопасности живых организмов	4	2						
					2			ТС, ПРЗ	
14	Тема 14. Катастрофа на Чернобыльской АЭС и ее последствия для Республики Беларусь	4	2						
				2				Опрос	
15	Тема 15. Мероприятия по радиационной защите	4	2						
					2			ТС, ПРЗ	
16	Тема 16. Основы экологии	4	2						
				2				Опрос	
17	Тема 17. Топливо-энергетические ресурсы	2	2						
18	Тема 18. Энергосбережение в Республике Беларусь	4	2						
				2				Опрос	
19	Тема 19. Основы охраны труда	4	2						
				2				Опрос	
	Зачет								Устно
	Всего в 1 семестре	68	28	12	28				
	Всего по дисциплине	68	28	12	28				

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

ИД – аудитория, оборудованная интерактивной доской

ПВЗ – проверка выполнения заданий

ПРЗ – проверка решения задач

ТС – тестирование

ВЗ – выездное занятие

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(для заочной формы обучения)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Форма контроля знаний	Примечание
		Всего	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Контрольные работы	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2 семестр									
1	Тема 1. Чрезвычайные ситуации, характерные для Республики Беларусь	2	2						
11	Тема 11. Системы защиты от чрезвычайных ситуаций	2	2						
	Всего во 2 семестре	4	4						
3 семестр									
12	Тема 12. Физическая природа и источники радиационной опасности	4	2		2			ТС, ПРЗ	
13	Тема 13. Основы радиационной безопасности живых организмов	2			2			ТС, ПРЗ	
15	Тема 15. Мероприятия по радиационной защите	2			2			ТС, ПРЗ	
16	Тема 16. Основы экологии	2	2						
18	Тема 18. Энергосбережение в Республике Беларусь	2		2				Опрос	
19	Тема 19. Основы охраны труда	2		2				Опрос	
	Зачет								Устно
	Всего в 3 семестре	14	4	4	6				
	Всего по дисциплине	18	8	4	6				

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

ПРЗ – проверка решения задач

ТС – тестирование

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература

1. Бубнов, В.П. Безопасность жизнедеятельности: пособие. В 3 ч. Ч. 1. Защита населения и объектов в чрезвычайных ситуациях / В.П. Бубнов [и др.]. – Минск : Амалфея, 2013. – 536 с.
2. Бубнов, В.П. Безопасность жизнедеятельности: пособие. В 3 ч. Ч. 2. Радиационная безопасность / В.П. Бубнов, В.Т. Пустовит. – Минск : Амалфея, 2015. – 260 с.
3. Дорожко, С.В. Защита населения и объектов в чрезвычайных ситуациях. Радиационная безопасность : пособие. В 3 ч. Ч. 1. Чрезвычайные ситуации и их предупреждение / С.В. Дорожко, И.В. Ролевич, В.Т. Пустовит. – 4-е изд. – Минск : Дикта, 2010. – 292 с.
4. Дорожко, С.В. Защита населения и объектов в чрезвычайных ситуациях. Радиационная безопасность : пособие. В 3 ч. Ч. 2. Система выживания населения и защита территорий в чрезвычайных ситуациях / С.В. Дорожко, В.Т. Пустовит, Г.И. Морзак, В.Ф. Мурашко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Минск : Дикта, 2010. – 388 с.
5. Дорожко, С.В. Защита населения и объектов в чрезвычайных ситуациях. Радиационная безопасность : пособие. В 3 ч. Ч. 3. Радиационная безопасность / С.В. Дорожко, В.П. Бубнов, В.Т. Пустовит. – 5-е изд., перераб. и доп. – Минск : Дикта, 2010. – 312 с.
6. Маврищев, В.В. Основы экологии и энергосбережения: учеб. пособие / В.В. Маврищев, Г.С. Сачек; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, Акад. МВД. - Минск, 2010. – 224 с.
7. Челноков, А.А. Охрана труда : учеб. пособие / А. . Челноков, Л.Ф. Ющенко. – Минск : Выш. шк., 2009. – 363 с.
8. Макацария, Д.Ю. Безопасность жизнедеятельности человека: электронный учебно-методический комплекс дисциплины / Д.Ю. Макацария [Электронный ресурс]. – Могилев, 2015.

Дополнительная литература

9. Яковлева, Н.Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учеб.-метод. пособие / Н.Н. Яковлева. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2007. – 236 с.
10. Михнюк, Т.Ф. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Т.Ф. Михнюк. – Минск : Дизайн ПРО, 2004. – 240 с.
11. Круглов, В.А. Защита населения и хозяйственных объектов в чрезвычайных ситуациях. Радиационная безопасность / В.А. Круглов, С.П. Бабовоз, В.Н. Пилипчук и др. / Под ред. В.А. Круглова. – Минск : Амалфея, 2003. – 368 с.
12. Постник, М.И. Защита населения и хозяйственных объектов в чрезвычайных ситуациях : учебник / М.И. Постник. – Минск: Высш. Шк.,

2003. – 398 с.

13. Радиационная безопасность после техногенных аварий : курс лекций / И. В. Ролевич [и др.]. – Минск : Дикта, 2010. – 632 с.

14. Вавилов, А.В. Пеллеты в Беларуси: производство и получение энергии : [монография] / А.В. Вавилов – Минск : Стринко, 2012. – 162 с.

15. Вавилов, А.В. Брикетты из возобновляемых биоэнергосточников : [монография] / А.В. Вавилов. – Минск : Стринко, 2013. – 150 с.

16. Михнюк, Т.Ф. Охрана труда и основы экологии : учеб. пособие / Т.Ф. Михнюк. – Минск : Высш. шк., 2007. – 356 с.

17. Кравчяня, Э.М. Охрана труда и основы энергосбережения : учеб. пособие / Э.М. Кравчяня, Р.Н. Козел, И.П. Свирид. – Минск : Высш. шк., 2004. – 288 с.

Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности

Средствами диагностики результатов учебной деятельности по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности человека» являются:

- 1) оценка решения задач;
- 2) тесты по отдельным темам;
- 3) устный опрос во время занятий;
- 4) устный зачет;
- 5) рефераты;
- 6) конспектирование;
- 7) другие средства диагностики.

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине

Время, отведенное учебным планом на самостоятельную работу, может использоваться на проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение; решение задач; выполнение исследовательских и творческих заданий; подготовку сообщений, тематических докладов, рефератов, презентаций, эссе; выполнение практических заданий; конспектирование учебной литературы; подготовку отчетов; составление обзора научной литературы по заданной теме; аналитическую обработку текста (аннотирование, реферирование, рецензирование, составление резюме); подготовку докладов; подготовку презентаций; составление тестов; изготовление макетов, лабораторно-учебных пособий; составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников и др.

Содержание самостоятельной работы курсантов (конкретные задания, формы отчетности и т.д.) отражается в методических рекомендациях по изучению учебной дисциплины.

Контроль за самостоятельной работой курсантов осуществляется преподавателем, как правило, во время аудиторных занятий в виде контрольных работ, тестов, коллоквиумов, обсуждения рефератов, защиты учебных заданий,

защиты творческих работ, экспресс-опросов, других мероприятий.

Перечень учебных фильмов

1. Видеоматериал «Тоцкий полигон».
2. Видеоматериал «Спасатели».
3. Видеоматериал «Цунами».
4. Видеоматериал «Ад в тоннеле».
5. Видеоматериал «Взрыв».
6. Видеоматериал «Бешенство».
7. Видеоматериал «Станция мониторинга».
8. Видеоматериал «ВМО Беларусь».
9. Видеоматериал «Теракт в метро».
10. Видеоматериал «История ГО».
11. Видеоматериал «Радиация».
12. Видеоматериал «Радиационная безопасность живых организмов».
13. Видеоматериал «Чернобыль».
14. Видеоматериал «Радиация-2».
15. Видеоматериал «Леса и реки Беларуси».
16. Видеоматериал «Торфобрикетный мини-завод нового поколения».
17. Видеоматериал «АЭС Беларуси взгляд изнутри».
18. Видеоматериал «Чистая энергия».
19. Видеоматериал «Белорусская атомная электростанция».
20. Видеоматериал «Солнечные батареи».
21. Видеоматериал «Ветряки Беларуси».
22. Видеоматериал «Тепло в доме».
23. Видеоматериал «Энергосберегающий дом».
24. Видеоматериал «Энергосбережение это просто».

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине (с указанием даты и номера протокола)	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Основы охраны общественного порядка	Кафедра административной деятельности факультета милиции	Предложений нет (протокол №6 от 26.02.2016)	Рекомендовать проект учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности человека» к утверждению (протокол №7 от 28.03.2016)

Вриод начальника кафедры
тактико-специальной подготовки
подполковник милиции
.03.2016

Л.Л.Евсеев

Вриод начальника кафедры
административной деятельности
факультета милиции
подполковник милиции
.03.2016

А.А.Косенко

