

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«МОГИЛЕВСКИЙ ИНСТИТУТ
МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»

Кафедра правовых дисциплин

ОБЩАЯ ТЕОРИЯ ПРАВА

методические рекомендации по изучению учебной дисциплины для
специальности 1-24 01 02 Правоведение, 1-24 01 02 18 Административно-
правовая деятельность

Форма получения образования: заочная

Курсы: 1

Семестр: 1

Разработчик:
Старший преподаватель
кафедры правовых дисциплин
Шавырина О.В.

Допущены к использованию в образовательном процессе кафедрой
правовых дисциплин 26 августа 2016года, протокол №16 .

Начальник кафедры
правовых дисциплин
подполковник милиции
В.М. Веремеенко

2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Введение	3
II. Тематический план дисциплины	5
III. Рекомендации по изучению тем учебной программы	6
Тема № 9,10	6
Тема № 14-15	14
IV. Материалы для подготовки к контрольной работе	30
Тема № 19	31
V. Рекомендации по подготовке курсовой работы	52
VI. Материалы для подготовки к текущей аттестации	59

I ВВЕДЕНИЕ

Общая теория права является базовой юридической дисциплиной подготовки специалистов юридического профиля. Целями изучения данной учебной дисциплины являются формирование знаний и умений, предусмотренных требованиями к освоению общей теории права, способностей самостоятельно постигать теоретическое и отраслевое юридическое знание, формирование культурно-ценностных ориентаций, восприятия идеологических, нравственных ценностей общества и государства, а также формирование знаний и умений понимания содержания права, его толкования и грамотного применения.

Задачи изучения общей теории права:

- владение и применение общетеоретических юридических знаний для решения возникающих на практике задач;
- владение системным анализом политико-правовой действительности, в том числе с использованием межотраслевых связей права;
- владение сравнительным анализом правовых систем современности;
- владение навыками самостоятельного анализа проблем политической и правовой систем общества;
- владение навыками устной и письменной юридической коммуникации;
- владение навыками работы с юридической литературой и нормативными правовыми актами;
- владение навыками пользования информационно-справочными правовыми системами;
- владение навыками сбора, анализа и оценки юридически значимой информации, представления ее в удобной для восприятия форме;
- способность к генерированию самостоятельных политико-правовых идей, умение постоянно учиться, повышать свою квалификацию в избранной правовой сфере деятельности;
- формирование качеств гражданственности;
- формирование способностей к адекватному социальному взаимодействию в профессиональной деятельности, работе в профессиональном коллективе (в том числе и в части ведения переговоров, подготовки докладов, организации и контроля деятельности малых коллективов исполнителей).

В результате изучения дисциплины курсанты должны

знать:

– общие понятия, используемые в правоведении; сущность, содержание права и государства; закономерности возникновения, развития и функционирования права и государства;

– принципы, формы (источники) права; понятие правового акта, его признаки и виды; понятие и элементы правоотношений; структуру системы права;

– понятие, признаки и виды юридической ответственности, состав правонарушения;

уметь:

– характеризовать право как верховенствующий, интегративный, наиболее значимый в обществе регулятор, лежащий в основе жизнедеятельности личности, общества и государства; анализировать существовавшие и существующие ныне теории возникновения и сущности права и государства;

– анализировать форму государства; характеризовать правовое государство и гражданское общество;

– характеризовать структуру нормы права, применять методы устранения и преодоления пробелов и коллизий в праве; определять правовой статус личности; объяснять структуру правоотношения;

– рассматривать понятие правонарушения, объяснять его состав.

В соответствии с учебным планом учреждения образования по специальности 1-24 01 02 Правоведение, 1-24 01 02 18 Административно-правовая деятельность на изучение учебной дисциплины в заочной форме отводится 18 аудиторных часов, из них лекций – 10 часов, семинарских занятий – 6 часов, контрольная работа-2 часа и курсовая работа. Форма текущей аттестации – экзамен.

Методические рекомендации по изучению тем учебной программы включают содержание учебного материала в соответствии с учебной программой по дисциплине; вопросы, рассматриваемые на лекциях и семинарских занятиях; базовые понятия тем; тестовые задания для закрепления учебного материала; список основной и дополнительной литературы по темам курса. Рекомендации по подготовке курсовой работы содержат требования к содержанию и оформлению курсовой работы. Материалы для подготовки к текущей аттестации состоят из примерного перечня вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине «Общая теория права» и списка основной литературы.

II ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Аудиторные часы			Контрольная работа
		Всего	Лекции	Семинарские занятия	
1	2	3	4	5	
1.	Тема 1-4. Понятие и предмет общей теории права. Методология юридической науки. Основные концепции происхождения и сущности права. Происхождение права	2	2		
2.	Тема 5-8. Сущность права. Право и власть в системе социального регулирования. Механизм правового регулирования. Человек, общество, право	4	2	2	
3.	Тема 9,10. Основные концепции происхождения сущности государства. Сущность государства	2		2	
4.	Тема 14-15. Типология права и государства. Нормы права	2		2	
5.	Тема 16-18. Правовые отношения. Правовая система. Формы (источники) права	2	2		
6.	Контрольная работа	2			2
6.	Тема 19. Правотворчество. Реализация права. Толкование права	2		2	
7.	Тема 22-26. Правосознание и правовая культура. Правовое поведение. Правонарушение. Юридическая ответственность. Правовая законность и правопорядок. Право, государство и инновационное развитие	2	2		
	Курсовая работа				
	Экзамен				
	Всего в 1 семестре	18	10	6	2
	Всего по дисциплине	18	10	6	2

III. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕМ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

ТЕМА 9,10 ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ ПРОИСХОЖДЕНИЯ И СУЩНОСТИ ГОСУДАРСТВА. СУЩНОСТЬ ГОСУДАРСТВА

Содержание учебного материала (в соответствии с учебной программой по дисциплине)

Тема 9. Основные концепции происхождения и сущности государства

Происхождение государства: общая характеристика основных теорий.

Сущностная характеристика государства в истории учений о государстве. Основные подходы к пониманию сущности государства.

Теологическая теория происхождения и сущности государства. Власть как божественная категория.

Христианский подход к сущности государства. Власть как божественный феномен, необходимый для упорядочения социальных отношений. Разделение сущности власти и ее носителя. Цели власти: наказание злых и поощрение добрых. Метафизические ограничения власти. Цели власти. Царство Бога и царство кесаря. Обязанности государства и подданных. Православная, католическая и протестантская концепции сущности государства.

Патриархальная теория происхождения и сущности государства. Происхождение общества и государства из семьи, публичная власть как трансформация отеческой власти.

Органическая теория происхождения и сущности государства. Государство как живой организм, совокупность взаимосвязанных органов. Взаимосвязь места, значения и власти каждого сословия и института в иерархической системе организации социальной жизни и функций (ролей) соответствующего органа в жизни организма.

Договорная теория происхождения и сущности государства. Заключение общественного договора как основание создания государственной власти и всеобщего закона. Сущность общественного договора: превращение индивида в нераздельную часть целого (публичная persona, выступающая государством) за счет передачи своей личности во всеобщее достояние и под единое высшее руководство общей воли.

Теория насилия. Государство как результат внутреннего или внешнего насилия. Насилие одной части общества над другой (внутреннее насилие) как первичный фактор, который порождает политический строй (государство). Связь представлений о внешнем насилии и стремлений одного сообщества к самосохранению и расширению своего влияния и могущества, а также увеличению своего благополучия за счет других сообществ путем войны.

Историко-материалистическая концепция происхождения и сущности государства. Происхождение государства в результате исторического

процесса развития. Государство как аппарат принудительной власти эксплуататорского класса над эксплуатируемым. Революция как основание и причина смены исторических формаций.

Иные теории происхождения и сущности государства: либеральная, технократическая, теория элит.

Тема 10. Сущность государства

Сущность государства как наиболее абстрактная и наиболее значимая категория, отражающая его внутренние, глубинные стороны и процессы. Социальная, политическая и государственная власть. Государство в политической системе общества.

Статические и динамические процессы и факторы создания, развития и упадка государств. Естественное и социальное в происхождении государства.

Государственная власть и принуждение. Власть и право: ограничение власти правом, власть как субъект, изменяющий право. Значение государственной власти, ее сила, авторитет.

Государство как историческая форма публичной власти. Государство как всеобщий и локальный (новоевропейский) феномен. Государство как территориальная, социальная, этническая и культурная форма власти. Формы бытия публичной власти: вождество, полис, империя, новоевропейское государство.

Понятие и основные признаки государства. Интерпретация сущности государства в современной науке. Государство как универсальная политическая организация, обладающая аппаратом принуждения, предназначенная для управления обществом с целью обеспечения его прогрессивного развития. Государство и межгосударственная система. Проблемы суверенитета государства. Реальный и формальный суверенитет. Глобализация и суверенитет государства.

Легальность и легитимность власти. Цивилизационные характеристики власти. Государство как институт легального принуждения. Государство и социальное регулирование.

Государство и население. Этническое, национальное, культурное измерение государства. Государство-нация. Многонациональные государства.

Государство и территория. Территория и месторазвитие государства. Государство, геоконцепты и геократия. Физическое, культурное, этническое и геополитическое пространство. Территория государства, культурный мир и зона влияния. Многомерность государственной территории. Территориальные типы государств.

Государство в системе публичной власти. Государство и право. Право как инструмент государства и форма самоограничения государства.

Статичное и динамичное (функциональное) состояние государства. Государственный аппарат - статичное, структурное состояние.

Государственная власть - динамичное состояние государства.
Государство как учреждение и как корпорация.

Базовые понятия:

Социальные нормы первобытного общества:

обычай – исторически сложившиеся правила поведения, вошедшие в привычку в результате многократного и длительного применения;

простейшие нормы морали – правила поведения, регулировавшие отношения между людьми на основе первобытных представлений о добре и зле;

религиозные нормы – правила поведения, регулировавшие отношения между людьми на основе их религиозных представлений;

мифология – совокупность мифов, отражавших фантастические представления людей о мире, природе и человеческом бытии;

табу – религиозный запрет, налагаемый на какой-либо предмет, действие, слово и т.п., нарушение которого неминуемо влечет жестокую кару (болезнь, смерть) со стороны фантастических духов и богов первобытного общества;

календари – нормы, которые регулировали правила поведения земледельцев и животноводов.

Мононормы – единые, нерасчлененные социальные нормы первобытного общества.

«Неолитическая революция» – период в истории первобытного общества, связанный с переходом от присваивающего хозяйства к производящему хозяйству.

Три крупных общественных разделений труда:

1. отделение скотоводства от земледелия;
2. отделение ремесла от скотоводства и земледелия;
3. появление купцов, которые непосредственно уже не участвуют в процессе производства.

Теория – термин греческого происхождения и в переводе означает «рассмотрение», «исследование»; в широком смысле теория – это форма научного знания, дающая целостное представление о закономерностях и существенных связях действительности; в узком смысле теория – это система основных идей, законов, понятий в той или иной отрасли знания.

Формы возникновения государства – это реалии происхождения и становления государства у различных культур и народов (1) рабовладельческая, обусловленная «азиатским способом производства», феодальная; 2) древнегерманская, древнеримская, древнегреческая).

Теории происхождения государства и права (теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, психологическая, органическая, материалистическая и иные).

Согласно **божественной (теологической) теории** государство является результатом проявления божественной воли, практическим воплощением власти бога на земле. Светская власть производна от власти церкви, власти религиозных организаций. Народ должен беспрекословно повиноваться всем велениям государственной воли, как продолжению воли божественной.

Теологическая теория исходит из религиозных воззрений и не

является строго научной, но она отражает некоторые реальные процессы, действительно имевшие место в ходе становления государств, прежде всего теократических. Религиозное понимание сущности происхождения государства и права и в наше время остается одним из направлений теоретического осмысления этих социальных институтов (Ж. Маритен), правда, не имеет широкого распространения.

Согласно **патриархальной теории** государство – это своеобразная разросшаяся семья. Власть монарха – естественное продолжение власти отца (патриарха), который заботится о членах своей семьи и обеспечивает их послушание.

Согласно **договорной теории** государство возникло в результате общественного договора о правилах совместного проживания. В догосударственном состоянии люди жили в соответствии со своими естественными правами. Не существовало власти, способной защитить человека, гарантировать его права на жизнь, честь, достоинство и собственность. Для устранения такого социального «пророка» люди объединились и заключили между собой договор о том, что часть своих прав, присущих им от рождения, они передают государству как органу, представляющему их общие интересы, а государство, в свою очередь, обязуется обеспечивать права человека. Если же условия договора нарушаются, то народ приобретает право на революцию.

Согласно **теории насилия** государство возникло как результат насилия, путем завоевания слабых и беззащитных племен более сильными и организованными. Теория проповедовала культ насилия, завоевания, эксплуатации, порабощения одних народов другими. Государство более необходимо слабым племенам, нежели сильным, так как оно становится мощным средством защиты завоеванных от возможных посягательств со стороны других сильных племен. При дальнейшем развитии общества государство трансформируется в инструмент общей гармонии, в орган защиты и обеспечения всеобщего блага как сильных, так и слабых.

Возникновение государства и права **психологической теорией** объясняется свойствами человеческой психики, потребностью индивида жить в коллективе, его стремлением к поиску авторитета, указаниями которого можно было бы руководствоваться в повседневной жизни, желанием повелевать и подчиняться.

Согласно **органической теории** государство практически «уравнивается» с биологическим организмом. Подобно тому, как среди биологических организмов в результате естественного отбора выживают наиболее приспособленные, так и в социальных организмах в процессе борьбы и войн (также естественного отбора) складываются конкретные государства, формируются правительства, совершенствуется структура управления.

Согласно **материалистической теории** государство возникло преимущественно в целях сохранения и поддержки господства одного класса над другим, а также в целях обеспечения существования и функционирования общества как целостного организма.

Сущность государства как наиболее абстрактная и наиболее значимая категория, отражающая его внутренние, глубинные стороны и процессы.

Вопросы, рассматриваемые на семинарском занятии:

1. Социально-экономический строй, общественная власть и социальные нормы догосударственного общества. Формы возникновения государства у разных народов.
2. Общая характеристика теорий происхождения государства и права (теологической, патриархальной, договорной, теории насилия, психологической, органической, материалистической и иных).
3. Сущность государства

Тестовые задания для закрепления учебного материала:

1. Правило поведения, сложившееся вследствие фактического его применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием...

1. Право.
2. Обычай.
3. Нравы.
4. Этикет.

2. Санкциями как важнейшим элементом регулятивной системы присваивающих обществ являлись:

1. Смертная казнь и нанесение телесных повреждений.
2. Штраф.
3. Тюремное заключение.
4. Ничего из вышеназванного.

3. Правила в доклассовом обществе – это в основном...

1. Моральные нормы.
2. Правовые нормы.
3. Социальные нормы.
4. Мононормы.

4. Способность и возможность оказывать определяющее воздействие на деятельность, поведение людей с помощью авторитета, насилия, права, воли – это...

1. Социальные нормы.
2. Регулирование.
3. Власть.
4. Политика.

5. Выделите особенности власти в первобытном обществе.

1. Власть принадлежала всей родовой общине, осуществлялась на общественных началах, традициях и обычаях.

2. Принадлежала определенной социальной группе и опиралась на принуждение со стороны лидеров.

3. Осуществлялась определенной группой людей, не принимавших участие в производственной (присваивающей) деятельности.

4. Власть осуществляется аристократами.

6. Основные теории происхождения государства – это...

1. Историческая школа.
2. Эксклюзивная.
3. Договорная.
4. Примирительная.

7. Систему средств, набор способов изучения возникновения, функционирования и развития права и государства, а также принципы, лежащие в основе такого изучения, определяет...

1. Методология.
2. Концепция.
3. Парадигма.
4. Практика.

8. По своему предмету общая теория права входит в блок ...

1. Отраслевых юридических наук.
2. Исторических и общетеоретических юридических наук.
3. Прикладных юридических наук.
4. Наук, изучающих структуру, организацию, порядок деятельности государственных органов.

9. Такой метод, применяемый в теории государства и права, как метод сравнительного правоведения, является ...

1. Специальным.
2. Общим.
3. Всеобщим.
4. Частным.

10. Огромное влияние на процесс возникновения права в древних земледельческих культурах имели:

1. Мононормы.
2. Агрокалендари.
3. Нормы морали.
4. Цивилизация.

11. «Неолитическая революция» – это

1. Переход от классового общества к бесклассовой структуре.
2. Переход от вождизма к государству.
3. Переход от присваивающего хозяйства к производящему.
4. Одно из общественных разделений труда.

12. Выделите особенности власти в первобытном обществе.

1. Власть принадлежала всей родовой общине, осуществлялась на общественных началах, традициях и обычаях.

2. Принадлежала определенной социальной группе и опиралась на принуждение со стороны лидеров.

3. Осуществлялась определенной группой людей, не принимавших участие в производственной (присваивающей) деятельности.

4. Власть осуществляется аристократами.

13. Ф. Энгельс в работе «Происхождение семьи, частной собственности и государства» выделял три крупных разделения труда. Укажите неверный ответ.

1. Отделение ремесла от земледелия.
2. Разделение мужского труда и женского.
3. Выделение пастушеских племен.
4. Выделение класса купцов.

14. В первобытном обществе отношения регулировались с помощью ...

1. Обычаев, норм права, политических норм, норм морали.
2. Обычаев, религиозных норм, мифов, табу.
3. Эстетических норм, технических норм.
4. С помощью всего вышеперечисленного.

15. Представители договорной теории происхождения государства ...

1. Маркс, Энгельс, Ленин.
2. Гумплович, Каутский, Дюринг.
3. Руссо, Локк, Гоббс.
4. Спенсер, Петражицкий.
16. *Представителями психологической теории происхождения государства являлись...*
 1. Л. Гумплович, К. Каутский
 2. Г. Гроций, Т. Тоббс, Ж.-Ж. Руссо
 3. Г. Гуго, К.-Ф. Савиньи
 4. Л. Петражицкий, З. Фрейд, Э. Дюркгейм
17. *Е. Дюринг, Л. Гумплович, К. Каутский были сторонниками такой теории происхождения государства и права, как ...*
 1. Теория насилия.
 2. Классовая.
 3. Патриархальная.
 4. Психологическая.
18. *Томизм – учение богослова Фомы Аквинского – возникло из такой теории происхождения государства и права, как*
 1. Психологическая.
 2. Патриархальная.
 3. Теологическая.
 4. Естественно-правовая.
19. *Идеи о том, что государство происходит из семьи как первоначальной ячейки общества, является результатом разрастания семьи, лежит в основе такой теории происхождения государства и права, как ...*
 1. Патриархальная.
 2. Психологическая.
 3. Естественно-правовая.
 4. Договорная.
20. *Основными сторонниками и идеологами историко-материалистической (классовой) теории происхождения государства и права были:*
 1. К. Маркс, Ф. Энгельс, В. Ленин
 2. Л. Петражицкий, Э. Дюркгейм, З. Фрейд
 3. Л. Гумплович, К. Каутский

Перечень рекомендуемой литературы по темам

Основная литература

1. Вишневский, А. Ф. Общая теория государства и права: курс лекций / А. Ф. Вишневский. – Минск : Тесей, 2010. – 368с.
2. Вишневский, А. Ф. Общая теория государства и права : учебник для вузов / А. Ф. Вишневский, Н.А. Горбатов, В.А. Кучинский ; под общ. ред. В. А. Кучинского. – Минск : Академия МВД Республики Беларусь, 2013. – 479 с.

Дополнительная литература

3. Агульная тэорыя права : вуч. дапам. / пад рэд. М. У. Сільчанкі. – Гродна, 2004. – 345 с.

4. Алексеев, С. С. Государство и право : учеб. пособие / С.С. Алексеев. – Москва : Проспект, 2015. – 152 с.
5. Алексеев, С. С. Общая теория права / С. С. Алексеев. – М. : Проспект, 2008. – 565 с.
6. Бабаев, В. К. Теория права и государства в схемах и определениях : учеб. пособие / В. К. Бабаев, В. М. Баранов, В. А. Толстик. – Москва : Юристъ, 1998 – 250 с.
7. Бибило, В. Н. Теория государства и права / В. Н. Бибило. – Минск : Право и экономика, 2015. – 206 с.
8. Венгеров, А. Б. Теория государства и права : учебник / А. В. Венгеров. – 3-е изд., испр. и доп. ; табл. – М. : Омега-Л, 2006. – 608 с.
9. Вишневский, А. Ф. Общая теория государства и права : учебник / А. Ф. Вишневский, Н. А. Горбатов, В.А. Кучинский ; под общ. ред. В. А. Кучинского. – М. : Издательство деловой и учебной литературы, 2006. – 656 с.

ТЕМЫ 14-15

ТИПОЛОГИЯ ПРАВА И ГОСУДАРСТВА. НОРМЫ ПРАВА

Содержание учебного материала
(в соответствии с учебной программой по дисциплине)

Тема 14. Типология права и государства

Понятие типологии, ее виды. История общества и права. Понятие правовой типологии. Связь типологии права с типологией политических режимов, государств, обществ, цивилизаций. Понятие «исторический тип права». Смена исторических типов права.

Глобальные и конкретные критерии типологии права. Правовые «типы», «семьи», «круги», «сферы», «группы».

Типология права в формационном подходе. Рабовладельческое право, его характерные черты, его наиболее адекватное отражение в римском праве. Западный и восточный тип рабовладельческого права. Феодальное право, его специфика. Партикуляризм феодального права. Законодательное закрепление сословного неравенства в правах и обязанностях. Буржуазное право. Формальное равенство всех перед законом. Свобода, братство, безопасность и иные принципы буржуазного права. Постбуржуазное современное социальное право в социальном правовом государстве и правовом гражданском обществе как новый тип права. Основные положения социалистического права: теория и практика.

Типология права и государства в цивилизационном подходе. Социальный прогресс, «правовая техника», «правовой стиль» как критерий типологии права. Этические, культурные, географические, религиозные и иные критерии.

Каноническое право, его сфера действия, предмет, роль и значение в различных типах права.

Историко-формальный подход Гегеля к типологии права и государства. Либертарно-юридический подход к типологии права и государства.

Конвергенция различных типов права и государства. Промежуточные (переходные) типы права. «Обратные» процессы при смене типов права.

Тема 15. Нормы права

Право в объективном смысле. Объективное и субъективное право. Объективная сторона права. Статический аспект права.

Понятие правовой нормы, ее признаки. Общность правовой нормы с другими социальными нормами. Особенности правовых норм: обязательность, формальная определенность, конкретность в определении круга субъектов права, их прав, обязанностей и гарантий. Отличие норм права от индивидуальных правовых предписаний, норм иных социальных

регуляторов, призывов и обращений государственных органов. Системность норм права. Нормы права и принуждение.

Содержание нормы права. Позитивное обязывание, дозволение, запрет в содержании норм права. Абстрактность содержания. Оценочные категории.

Структура правовой нормы. Существующие в юридической литературе точки зрения о составных частях правовой нормы. Трехзвенная структура правовой нормы. Двухзвенная структура правовой нормы. Понятие гипотезы, диспозиции, санкции. Виды диспозиций и санкций правовых норм. Соотношение правовой нормы и статьи нормативного правового акта.

Виды правовых норм. Основания классификации правовых норм. Разграничение правовых норм по видам регулируемых общественных отношений, по характеру регулирования, по функциональной роли, по форме выражения предписаний, по сфере действия, по субъекту правотворчества и иным критериям.

Базовые понятия

Под **историческим типом государства** понимают совокупность наиболее существенных признаков, черт, характеризующих государства определенной общественно-экономической формации или этапа развития человеческой цивилизации.

В настоящее время выделяют два основных подхода к типологии государств:

1. **Формационный подход**, в основе которого лежит категория общественно-экономической формации, т.е. исторический тип общества, основанным на определенном способе производства. Уровень развития производительных сил определяет материальную базу общества, а производственные отношения, складывающиеся на основе господствующей формы собственности на средства производства, составляют базис общества, которому соответствуют определенные политические, государственно-правовые и другие надстроечные явления. Переход от одной общественно-экономической формации к другой происходит в результате смены отживших форм производственных отношений новым экономическим строем. Качественные изменения экономического базиса влекут за собой коренные преобразования в надстройке. Государства, которые имеют общую экономическую основу, несмотря на конкретные особенности, могут быть отнесены к одному типу. В контексте сказанного следует учитывать тот факт, что в формационном уяснении развития общества не выделяются самостоятельно типы государства и типы права. Речь идет о единых исторических типах государства и права.

Переход от одной формации к другой можно представить в виде схемы:



Таким образом, смена одной общественно-экономической формации другой знаменует собой смену системы производственных отношений – экономического базиса, возникающей на его основе надстройки, а вместе с ней соответствующего типа государства.

Согласно формационному подходу выделяют следующие типы государств:

– **Рабовладельческий тип государства** – это исторически первая государственно-классовая организация общества, возникшая в результате разложения первобытнообщинного строя. Наиболее древними рабовладельческими государствами были государства Древнего Востока (Египет, Вавилон, Ассирия, Индия, Китай), первые три из которых возникли в конце IV – начале III тыс. до н.э. Более поздними и классическими рабовладельческими государствами были государства Древней Греции и Древнего Рима, возникшие в бассейне Средиземного моря в начале I тыс. до н.э.

Экономическую основу рабовладельческого государства составляла частная собственность рабовладельцев на средства производства и рабов. Раб являлся вещью, «говорящим орудием» и рассматривался не иначе как производитель материальных и иных благ.

По своей сущности рабовладельческое государство – это организация политической власти экономически господствующего класса рабовладельцев. Поэтому государство использовало все находящиеся в его распоряжении средства для обеспечения устойчивости и защиты данного социально-экономического и политического строя, поддержания господства рабовладельцев над

рабами, постоянного контроля над свободной беднотой (ремесленниками и мелкими землевладельцами).

Решая данные задачи, рабовладельческое государство осуществляло ряд свойственных ему внутренних и внешних функций, каждая из которых представляла собой одно из основных направлений деятельности государства, обусловленное его сущностью и социальным содержанием, а также стоящими перед ним ближайшими и конечными целями:

1. функция создания и поддержания наиболее оптимальных условий для эксплуатации рабов и разоренных представителей свободных сословий являлась определяющей. Будучи собственником больших земельных угодий, копей, рудников и значительного количества рабов, государство на более поздних этапах развития рабовладельческого общества не только создавало условия для эксплуатации рабов и свободных масс населения, но и само выступало как эксплуататор;

2. охрана рабовладельческой частной собственности;

3. подавление сопротивления рабов и других угнетенных масс;

4. оборона страны от внешних противников, завоевание и порабощение других народов и государств;

5. управление захваченными территориями;

6. установление и поддержание с другими государствами дипломатических, торговых и иного рода мирных отношений;

7. общесоциальные функции (организация общественных работ по строительству и использованию заградительных плотин, оросительных каналов, ирригационных систем, дорог и т. д.), которые осуществлялись в той мере, в какой они соответствовали интересам господствующего класса.

Функции государства осуществляются с помощью специально созданных для этого органов, составляющих его аппарат или механизм. Составными частями механизма рабовладельческого государства являлись армия и флот, полиция, судебные органы, органы государственной власти, административно-управленческий аппарат.

Рабовладельческий государственный аппарат формировался строго по классовому принципу. Высшие посты в нем занимали представители господствующего класса. На низшие ступени государственного механизма допускались также представители других классов и социальных слоев общества. Например, полиция в Древних Афинах формировалась из рабов.

Большую роль в механизме многих рабовладельческих государств (Вавилон, Египет, Рим) играли жрецы. Неприкосновенность их личности, имущества, святость сохраняемых ими религиозных обычаев

и ритуалов зачастую закреплялись в законах и строго охранялись государством.

Формой организации рабовладельческой власти были монархии и республики. Так, в государствах Древнего Востока в течение тысячелетий сохранялась самая грубая форма правления – восточный деспотизм, где вся полнота государственной и духовной власти сосредоточивалась в руках монарха (фараона, царя). Монархия существовала и в Древнем Риме. В I в. до н.э. она пришла на смену республиканской форме правления и долгое время несла на себе ее черты. Но в III в. н.э. Рим становится неограниченной монархией. Рабовладельческая республиканская форма правления была двух видов: демократическая республика (Афины), где в выборах высших органов государства участвовало все свободное население, и аристократическая республика (Спарта и др.). Здесь в выборах высших органов государственной власти принимали участие представители крупной военно-земельной аристократии. Рабовладельческие общества, как «восточные», так и «западные», никогда не занимали всю заселенную человеком часть земли.

– **Феодалное государство** – это второй исторический тип государства. Державы этого типа возникли в Европе в VI – IX вв. и просуществовали до второй половины XIX в., а в ряде стран остатки феодальных отношений остались до настоящего времени. Экономической основой этого государства является частная собственность феодалов на землю как главное средство производства и личная зависимость от них крестьян, в собственности которых находились необходимые для обработки земли сельскохозяйственные орудия труда и тягловая сила. Кроме основных классов феодального общества – феодалов и крепостных крестьян, существовали и другие социальные группы: ремесленники, купцы, мещане и т.д. Сословия отличались друг от друга объемом закрепленных в законе прав и обязанностей.

Феодалное государство с позиций формационного подхода – это особая политическая организация класса феодалов, орудие организованного насилия над крепостными крестьянами, орган диктатуры феодалов, важнейшее средство охраны, укрепления и развития феодального экономического базиса. В диктатуре класса феодалов заключается сущность феодального государства.

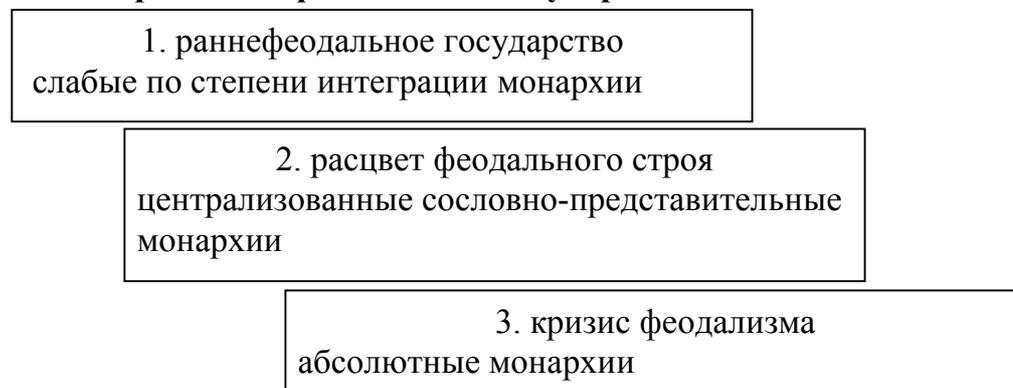
К функциям феодального государства относятся:

1. охрана феодальной собственности на землю и другие средства производства;
2. подавление сопротивления крестьян и других эксплуатируемых групп населения;

3. ведение захватнических войн;
4. защита от внешних нападений;
5. установление и поддержание торгово-экономических и политических связей с другими государствами.

Внутренние и внешние функции феодального государства исполнялись с помощью органов, составлявших государственный механизм, важнейшими составными частями которого являлись феодальные дружины, армия, полиция, жандармерия, военно-административный и судебный аппарат. Характерной чертой феодального государства было объединение в одних руках земельной собственности и политической власти, аппарата управления хозяйством и отправления административных, фискальных, полицейских и судебных функций. Государственный механизм содержался за счет

Стадии развития феодального государства



налогов, различного рода податей и пошлин, налагавшихся на ремесленников, купцов, мещан, за счет эксплуатации крепостных крестьян. Исключительно важную роль в феодальном государстве играла церковь, которая обладала огромными экономическими и идеологическими средствами воздействия на образ мыслей и поведение людей. Не случайно власть церкви нередко приравнивалась к власти князя, императора или короля.

– **Буржуазный тип государства** приходит на смену феодальному. Первые капиталистические государства возникли в Европе и Северной Америке 200 – 300 лет назад, а после Великой французской революции буржуазная политико-правовая система быстро завоевала мир.

В отличие от предшествующих общественно-экономических формаций, основанных на официальном закреплении классового неравенства, сословных привилегий, буржуазный способ производства требовал работника, свободно продающего свой труд. Поэтому сословное неравенство заменяется неравенством экономическим.

Капиталистическое государство защищает буржуазный экономический строй, и его основу – частную собственность на

средства производства. Суть этого типа государства в том, что оно представляет собой диктатуру буржуазии, машину в руках капиталистов, чтобы держать в подчинении рабочий класс и другие слои трудящегося населения.

Вместе с тем возникновение буржуазного государства и буржуазной демократии означало социальный прогресс, поскольку буржуазное государство является частью политической надстройки над таким экономическим базисом, который предполагает личную свободу работника, его формальную независимость как личности от капиталиста. Если при феодализме применялось внеэкономическое принуждение к труду, то при капитализме на первый план выходит экономическое принуждение. Буржуазное государство является сложным социальным организмом, не исключаям противоречия между державой как политической организацией господствующего класса в целом и теми или иными его слоями и группами. Под давлением трудящихся государство способно учитывать их интересы, делать шаги в сторону расширения политических прав, осуществления реформ и уступок.

В современном западном обществе за счет все усиливающегося акционирования капитала постепенно сокращается доля «чистой» частной собственности, что приводит к изменению экономической основы общества. В результате «исчезает» класс пролетариата, все меньше становится неимущих, все больше акционеров. Большинство рабочих с некоторыми другими слоями общества образуют «средний класс». И хотя государственная власть продолжает находиться в руках буржуазии, повышается влияние на нее остальной части общества. Всеобщее избирательное право дает возможность отдать предпочтение той или иной политической партии, тому или иному политическому лидеру. Все большее значение приобретают право и законность: идет продвижение к реальному формированию социального и правового государства.

Поэтому если на рубеже XIX-XX вв. во внутренней деятельности буржуазных государств усиливалась функция борьбы с революционным движением, во внешней – функция ведения войн за захват чужих территорий и рынков сбыта, что сопровождалось ростом военно-бюрократического государственного аппарата, то функции современных государств претерпевают изменения. Многие функции, в том числе экономическая, социальная, все более выражают потребности всего общества. Государство все активнее вмешивается в экономику путем гибкого регулирования, размещения государственных заказов, налогообложения, кредитования и т.д. Значительно возрастают объем и содержание общесоциальных функций государства: расширяются

социальные программы, растет уровень жизни населения, совершенствуется пенсионное обеспечение и т.д.

Основными формами правления капиталистического типа государств является парламентарная или президентская республика и конституционная монархия. Современное западное государство учитывает реалии общественного развития, сглаживает противоречия между различными социальными группами и слоями. Однако все это осуществляется в интересах имеющего политическую власть многочисленного слоя собственников, в интересах частного предпринимателя.

– **Социалистический тип государства**, который представляет собой высший и последний исторический тип государства. Данный тип государства возникает в результате социалистической революции, которая ниспровергает отношения частной собственности и основанную на таких отношениях государственную машину. Отрицая предшествующий тип производственных отношений как эксплуататорский, новое государство призвано создать такую систему экономических отношений, которая базируется на общественной собственности на средства производства, предполагающей сотрудничество свободных от эксплуатации людей.

Социалистическое государство выражает интересы трудового народа, обеспечивает защиту и развитие социалистического общества. Государство, которое не угнетает большинство в интересах меньшинства, перестает быть собственно государством, становится «полугосударством», а затем и отмирает, будучи замененным органами народного самоуправления.

Формой правления социалистического государства является только республика. Что касается формы государственного устройства, то это могут быть в зависимости от конкретных условий как унитарные, так и федеративные государства.

Таким образом, выделение исторических типов государства по формационному подходу позволяет сделать следующие выводы и обобщения:

1. категория «тип государства» является теоретической основой для изучения общих существенных признаков государства в рамках одной общественно-экономической формации;

2. категория «тип государства» содействует установлению зависимости типа государства от типа экономики, характера государственной власти от способа производства;

3. категория «тип государства» дает возможность понять внутреннюю логику исторического процесса развития

государственности вообще, закономерный характер смены типов государства.

Однако абсолютизация формационного подхода приводит к упрощению и схематизму в понимании эволюции государственности. Ряд вопросов и проблем, связанных с типологией государственности, остаются открытыми или же получали одностороннее, неглубокое объяснение. Так, не учитываются в полной мере особенности древних восточных государств, в которых решающее значение имела не политическая власть, а власть в экономической сфере, возможность распоряжаться средствами производства, результатами труда эксплуатируемых проистекала от политического господства. В западных государствах, наоборот, политическая власть принадлежала экономически господствующему классу, т.е. государственная власть была производна от власти экономической, от характера собственности на основные средства производства.

Часто последователями формационного подхода не учитывается и такой важный фактор экономического развития, как многоукладный характер экономики. Характер и удельный вес различных хозяйственных укладов обуславливают в значительной мере не только тип самого базиса, но и своеобразие разложения старых и зарождения новых форм хозяйствования.

Кроме того, при использовании формационного подхода социальная структура общества выглядит упрощенной, учитываются в основном только классы-антагонисты, остальные социальные слои остаются за пределами исследования, что неизбежно приводит к обеднению реальной картины общественной жизни, в том числе в государственно-правовой сфере. Анализ духовно-культурной жизни общества также ограничивается теми идеями, представлениями и ценностями, которые в основном отражали интересы основных классов. Для устранения данных недостатков при определении типов государств используется другой подход к типизации государств.

2. Цивилизационный подход к исследованию истории человеческого общества и государственности, суть которого заключается в том, что за основу классификации государств берется не принадлежность их к той или иной общественно-экономической формации, а их причастность к той или иной цивилизации. При этом за основу понятия цивилизации берутся не материальные, социальные или иные им подобные элементы, а прежде всего духовные, культурные факторы.

Понятие цивилизации в наиболее развернутом виде было сформулировано А.Дж. Тойнби, который определял цивилизацию как относительно устойчивое состояние общества, которое отличается

общностью религиозных, культурных, психологических и иных признаков. Тойнби полагает, что культурный элемент представляет собой душу, кровь, лимфу, сущность цивилизации: в сравнении с ним экономические и тем более политические факторы кажутся ему искусственными, несущественными, заурядными созданиями природы и движущих сил цивилизации. В отличие от примитивных обществ характерными особенностями состоявшихся цивилизаций являются также продолжительность их существования, охват обширных территорий и распространение на огромное число людей.

Каждая цивилизация придаёт устойчивую общность всем государствам, существующим в её рамках. Цивилизационный подход обосновывается идеей единства, целостности современного мира, приоритетом идеально-духовных факторов. А. Тойнби обосновал теорию круговорота сменяющих друг друга замкнутых цивилизаций. Динамические изменения (возникновение, рост, надлом и разложение) в соответствии с этой теорией происходят не в рамках мирового общественного процесса, а внутри отдельной цивилизации. Цивилизации являются как бы ветвями дерева, сосуществующие рядом друг с другом. Движущей силой круговорота цивилизаций выступает творческая элита, которая увлекает за собой инертное большинство. Отсюда А. Тойнби видит прогресс в духовном совершенстве поколений людей.

Исходя из цивилизационного подхода, может быть предложена следующая типология государств:

- древние государства (древневосточные, древнегреческие, древнеримское);
- средневековые государства (западноевропейские, восточноевропейские, азиатские);
- современные государства (развитые – социальные, правовые; развивающиеся).

Цивилизационный подход к истории человеческого общества позволяет более обстоятельно объяснить ту или иную историческую эпоху. Человек при таком подходе рассматривается как творческая личность, а не только как представитель определенного класса. Цивилизационный подход позволяет видеть не только противостояние классов и социальных групп, но и сферу их взаимодействия. Это значит, что государство рассматривается не как инструмент политической власти определенного класса, а как важнейший фактор социально-экономического и духовного развития общества, консолидации людей, удовлетворения потребностей человека. В основе цивилизационного подхода лежит идея соотношения государства и социально-экономического строя с учетом духовно-нравственных и культурных

факторов общественного развития. В этом контексте цивилизацию можно определить как социокультурную систему, включающую как социально-экономические условия жизнедеятельности общества, так и этнические, религиозные ее основы, степень гармонизации человека и природы, а также уровень экономической, политической, социальной и духовной свободы личности.

Норма права – одна из наиболее важных разновидностей действующих в обществе социальных норм; правило поведения, для которого характерны следующие признаки: исходит от государства или им санкционируется; реализация гарантируется государством; носит общий и общеобязательный характер; рассчитана на многократное применение; формально определена.

Нетипичные правовые нормы – нормы, которые не содержат правила поведения: нормы-принципы, нормы-дефиниции (определения), нормы-директивы; организационные нормы.

Типичные правовые нормы – нормы, которые содержат правила поведения.

Нормы материального права – нормы, которые непосредственно закрепляют права и обязанности субъектов права;

Нормы процессуального права – нормы, которые регулируют порядок рассмотрения различных юридических дел, защиты субъективных прав и обязанностей.

Регулятивные (правоустановительные) нормы – нормы, предназначенные для регулирования общественных отношений путем предоставления их участникам прав и возложения на них обязанностей.

Охранительные нормы – нормы, которые направлены на регламентацию мер юридической ответственности, а также специфических мер защиты субъективных прав.

Обязывающие нормы – нормы, которые устанавливают конкретные обязанности субъекта.

Управомочивающие нормы – нормы, которые предписывают определенный вид и меру возможного поведения субъектов в регулируемом общественном отношении, т.е. это нормы, которыми предоставляется соответствующее право.

Запрещающие нормы – нормы, которые устанавливают обязанность субъектов воздерживаться от определенных действий.

Поощрительные нормы – нормы, в которых устанавливаются меры поощрения за совершение действий, особо полезных для общества.

Императивные нормы – нормы, которые носят характер категоричного предписания, которое не может быть реализовано как-то иначе участниками правоотношений.

Диспозитивные нормы – нормы, которые допускают значительную свободу выбора вариантов поведения субъектов определенных отношений.

Рекомендательные нормы – нормы, которые носят характер советов, предложений компетентных органов о путях решения определенных вопросов. Этим они отличаются от императивных норм.

Общие нормы – нормы, действие которых распространяются на всех граждан независимо от их профессиональной деятельности, принадлежности к определенной социальной группе и т.п. (нормы, содержащиеся, например, в законах о гражданстве, о выборах и т.д.).

Специальные нормы – нормы, действие которых распространяется

только на определенный круг лиц в связи со специальными условиями их деятельности, по принадлежности к определенной социальной группе, по возрасту, состоянию здоровья и т.п. (

Нормы прямого изложения – нормы, все элементы которых изложены в статье нормативного правового акта.

Отсылочные нормы – нормы, структурные элементы которых не располагаются в одной статье нормативного правового акта, в связи с чем делается ссылка на другие статьи того же акта.

Бланкетные нормы – нормы, недостающие части (элементы) которых содержатся не в других статьях того же акта, а в других нормативных правовых актах.

Структура правовой нормы – это ее внутреннее строение, наличие в ней взаимосвязанных между собой и предполагающих друг друга необходимых составных частей, элементов. К наиболее распространенным, относится понимание нормы права, как правила поведения, структурно представленного в виде трехзвенной конструкции, согласно которой типичная правовая норма состоит из гипотезы, диспозиции и санкции (**юридическая структура**).

Гипотеза – это часть правовой нормы, предусматривающая обстоятельства, при наступлении которых следует руководствоваться установленным ею правилом. Другими словами, эта часть нормы указывает на условия ее действия.

Диспозиция – часть нормы права, в которой содержится указание на то, каким должно быть поведение субъектов в случае наступления условий, обстоятельств, предусмотренных гипотезой.

Санкция – часть нормы, в которой указываются неблагоприятные юридические последствия невыполнения предписания, изложенного в диспозиции.

Логическая структура юридической нормы: если имеют место определенные обстоятельства (гипотеза), то субъект обязан (имеет право) совершать или не совершать определенные действия (диспозиция), иначе (в противном случае) для правонарушителя могут наступить установленные неблагоприятные последствия (санкция). Эту формально-юридическую структуру нормы можно выразить в виде формулы «если – то – иначе».

Простая гипотеза – гипотеза, в которой указывается лишь одно условие, при наличии которого норма права начинает действовать.

Сложная гипотеза – гипотеза, в которой указывается два и более условий, при одновременном наличии которых норма права начинает действовать.

Альтернативная гипотеза – гипотеза, в которой также указывается два и более условий, при наличии хотя бы одного из которых норма права начинает действовать.

Определенная гипотеза – гипотеза, в которой ясно и четко определяются конкретные обстоятельства, наличие которых требует осуществления предписания нормы.

Относительно-определенная гипотеза – гипотеза, предоставляющая субъектам применения права возможность решать в каждом отдельном случае вопрос о наличии или отсутствии условий действия нормы права.

Казуистическая гипотеза – гипотеза, которая связывает реализацию юридической нормы с отдельными, строго определенными частными случаями.

Абстрактная гипотеза – гипотеза, которая определяет условия применения нормы права через общие, родовые признаки.

Простая диспозиция – диспозиция, которая называет правило поведения, но не разъясняет его.

Описательная диспозиция – диспозиция, которая называет правило поведения и раскрывает его признаки (описывает его).

Ссылочная диспозиция – диспозиция, которая не называет прямо правило поведения, а отсылает для ознакомления с ним к другой норме, содержащейся в том же законе или нормативно-правовом акте.

Бланкетная диспозиция – это разновидность ссылочной диспозиции, но в ней содержится отсылка не на тот же закон или нормативно-правовой акт, а на какой-либо другой закон или нормативно-правовой акт.

Абсолютные санкции – санкции, которые точно определяют размер и вид наказания.

Относительно-определенные санкции – санкции, которые содержат указание на конкретный вид наказания и его верхний и нижний пределы.

Альтернативные санкции – санкции, в которых неблагоприятные последствия названы и перечислены через соединительно-разделительные союзы «и», «или», «либо».

Кумулятивные санкции – санкции, которые предусматривают два неблагоприятных последствия, наступающие одновременно.

Варианты изложения логических норм в статьях нормативных актов:

1. статья нормативного акта содержит одну норму, включающую все 3 элемента.

2. Статья нормативного правового акта состоит из двух или более правовых норм.

3. Правовая норма располагается в разных статьях одного нормативного акта или даже в разных нормативных актах.

4. В статьях нормативного акта гипотеза или диспозиция могут опускаться.

Нормы позитивного регулирования – нормы, которые содержат положительные веления и соответствующие статутные права и обязанности субъектов права; структура регулятивной нормы состоит из двух элементов – гипотезы и диспозиции.

Правоохранительные нормы – нормы, которые выражают отрицательное отношение государства к противоправному поведению и предусматривают меры ответственности за правонарушения; структура правоохранительной нормы состоит из двух элементов – гипотезы и санкции.

Вопросы, рассматриваемые на семинарском занятии:

1. Понятие, признаки и виды норм права.
2. Структура типичной нормы права.
3. Типология права и государства

Тестовые задания для закрепления учебного материала

1. *Основной типологии государства в рамках цивилизационного подхода являются ...*

1. Производственные отношения.
2. Общественно-экономическая формация.
3. Социокультурные факторы.
4. Классовый подход.

2. *Легитимность власти придает ...*

1. Привычка к ней граждан.
2. Страх.
3. Традиции
4. Признание ее большинством народа.

3. *«В каждом государстве есть три ряда власти: власть законодательная, власть исполнительная, ведающая вопросами международного права, и власть исполнительная, ведающая вопросами права гражданского... Последнюю власть можно назвать судебной ...», писал ...*

1. А. Гамильтон.
2. Ш. Монтескье.
3. Дж. Мэдисон.
4. И. Кант

4. *Процесс, посредством которого государственная власть, те или иные ее действия в представлениях большинства своих граждан становятся оправданными, правильными, законными, справедливыми и т.п., называется ...*

1. Легализация.
2. Эмансипация.
3. Узурпация.
4. Легитимация.

5. *Признак, соответствующий государственной власти ...*

1. Авторитет общественной власти.
2. Управление старейшины.
3. Равноправие взрослых членов общества.
4. Отделенный от общества аппарат управления.

6. *В марксистско-ленинской теории государства и права государственная власть – это...*

1. Духовная связь одного существа с другим.
2. Руководство обществом при помощи государственного аппарата при опоре на особые отряды вооруженных сил.
3. Разновидность социальной власти, имеющая классово-волевой характер, воплощенная в государственно-правовых институтах и предназначенная для организованного принуждения в эксплуататорском обществе.
4. Возможность оказывать решающее и организованное воздействие на поведение людей.

7. *Выделите функцию, которая присуща государству любого типа ...*

1. Оборона.
2. Защита прав и свобод человека.

3. Экологическая.
4. Подавление сопротивления свергнутых классов.

8. *Что характеризует данное определение: «Взятое в единстве наиболее общие черты различных государств, система их важнейших свойств и сторон, порождаемых соответствующей эпохой, характеризующихся общими сущностными свойствами»?*

1. Государственные союзы, блоки.
2. Функции государства.
3. Тип государства.
4. Интеграция государств.

9. *Что является критерием формационной типологии государства?*

1. Общественно-экономическая формация.
2. Производственные отношения.
3. Уровень культуры.
4. Характер взаимодействия общества с внешней средой.

10. *Какой подход к типологии государства основывается на позиции определяющего воздействия на государственность духовно-нравственных и социокультурных факторов общественного развития?*

1. Системный.
2. Формационный.
3. Цивилизационный.
4. Территориальный.

11. *Назовите авторов цивилизационного подхода к типологии государства.*

1. К. Маркс, Ф. Энгельс, В.И. Ленин.
2. Т. Джеферсон, Дж. Адамс, Дж. Мэдисон, Т. Пейн.
3. К. Каутский, М. Бакунин.
4. О. Шпенглер, А. Тойнби, М. Вебер, П. Сорокин.

12. *Что означает данное определение: «Общество, находящееся на определенной ступени исторического развития, взятое в единстве всех его сторон, с присущим ему способом производства, базисом и надстройкой»?*

1. Цивилизация.
2. Формация.
3. Культура.
4. Политика.

Перечень рекомендуемой литературы по темам

Основная литература

1. Вишневский, А. Ф. Общая теория государства и права: курс лекций / А. Ф. Вишневский. – Минск : Тесей, 2010. – 368с.
2. Вишневский, А. Ф. Общая теория государства и права : учебник для вузов / А. Ф. Вишневский, Н.А. Горбатов, В.А. Кучинский ; под общ.

ред. В. А. Кучинского. – Минск : Академия МВД Республики Беларусь, 2013. – 479 с.

Дополнительная литература

3. Агульная тэорыя права : вуч. дапам. / пад рэд. М. У. Сільчанкі. – Гродна, 2004. – 345 с.
4. Алексеев, С. С. Государство и право : учеб. пособие / С.С. Алексеев. – Москва : Проспект, 2015. – 152 с.
5. Алексеев, С. С. Общая теория права / С. С. Алексеев. – М. : Проспект, 2008. – 565 с.
6. Бабаев, В. К. Теория права и государства в схемах и определениях : учеб. пособие / В. К. Бабаев, В. М. Баранов, В. А. Толстик. – Москва : Юристъ, 1998 – 250 с.
7. Бибило, В. Н. Теория государства и права / В. Н. Бибило. – Минск : Право и экономика, 2015. – 206 с.
8. Венгеров, А. Б. Теория государства и права : учебник / А. В. Венгеров. – 3-е изд., испр. и доп. ; табл. – М. : Омега-Л, 2006. – 608 с.
9. Вишневский, А. Ф. Общая теория государства и права : учебник / А. Ф. Вишневский, Н. А. Горбатов, В.А. Кучинский ; под общ. ред. В. А. Кучинского. – М. : Издательство деловой и учебной литературы, 2006. – 656 с.

IV. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ

Примерный перечень вопросов для подготовки к контрольной работе по дисциплине «Общая теория права»

1. Понятие науки и научных знаний. Классификация наук. Общая теория права в системе общественных наук.
2. Понятие и предмет общей теории права. Общая теория права в системе юридических наук. Функции общей теории права.
3. Особенности современной методологии. Методология общей теории права.
4. Общая характеристика теорий происхождения государства и права (теологической, патриархальной, договорной, теории насилия, психологической, органической, материалистической и иных).
5. Основные подходы к пониманию права (школа естественного права, позитивистско-нормативистский подход, социологическая школа права, интегративная школа права).
6. Понятие, признаки, сущность и социальное назначение права.
7. Типология государства. Исторические типы государства.
8. Понятие и элементы формы государства. Форма правления как способ организации верховной государственной власти. Классификация форм правления.
9. Политико-правовой режим, его разновидности.
10. Понятие, классификация и эволюция функций государства. Правоохранительная функция государства.
11. Правовое государство. Основные положения теории правового государства. Органы внутренних дел в правовом государстве.
12. Гражданское общество: понятие, возникновение, развитие.
13. Понятие и признаки нормы права. Типичные и нетипичные нормы права.
14. Структурные элементы типичной нормы права. Способы изложения элементов нормы права в статьях нормативного правового акта.
15. Правоотношения: понятие, виды. Правоотношения, возникающие в деятельности органов внутренних дел.
16. Понятие системы права. Структурные элементы системы права. Соотношение системы права и системы законодательства.
17. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право. Международное право.
18. Понятие форм (источников) права. Основные исторические формы (источники) права. Источники права Республики Беларусь.
19. Нормативные правовые акты: понятие и виды.
20. Понятие, виды, принципы правотворчества.
21. Понятие реализации права. Основные формы реализации права.
22. Правовая культура: понятие, структура, виды, показатели.
23. Правовой нигилизм и правовой идеализм.
24. Правомерное поведение: понятие, состав, виды.
25. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений.
26. Юридический состав правонарушения.
27. Понятие и виды юридической ответственности.
28. Понятие и принципы законности. Гарантии законности.

ТЕМА 19 ПРАВОТВОРЧЕСТВО. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА. ТОЛКОВАНИЕ ПРАВА

Содержание учебного материала (в соответствии с учебной программой дисциплины)

Тема 19. Правотворчество

Правотворчество, правообразование, правоустановление: понятие, содержание, соотношение. Факторы, обуславливающие направленность, содержание и уровень правотворчества. Виды правотворчества: нормоустановление, санкционирование, делегирование, создание правовых прецедентов, заключение нормативных договоров. Правовое регулирование правотворческого процесса в Республике Беларусь.

Субъекты правотворчества: народ, участники договорных отношений, полномочные государственные структуры. Субъекты, обеспечивающие правотворческий процесс. Легальные и научные принципы правотворчества.

Стадии правотворчества в Республике Беларусь. Нормотворческая инициатива, планирование, составление проекта нормативного правового акта, экспертизы проекта нормативного правового акта (юридическая, криминологическая и т.д.). Внесение проекта нормативного правового акта в нормотворческий орган. Вступление акта в силу. Внесение акта в Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. Публикация и вступление в силу нормативных правовых актов.

Стадии законотворческого процесса. Понятие законодательной инициативы и ее обладатели. Обсуждение проекта закона в первом, втором и третьем чтениях. Принятие закона простым и квалифицированным большинством. Опубликование закона. Право вето и его последствия. Особенности стадий правотворчества для отдельных видов нормативных правовых актов.

Совершенствование законодательства. Критерии совершенного законодательства. Способы изложения норм права в статьях нормативного правового акта. Структура нормативного правового акта. Требования, предъявляемые к законодательству. Юридическая техника. Юридическая техника. Правовые конструкции, фикции. Презумпции. Моделирование норм права, нормативных правовых актов и их совокупностей. Язык нормативных актов. Объективные и субъектные недостатки законодательства. Правовая информатизация.

Систематизация нормативных правовых актов. Виды систематизации. Учет нормативных актов. Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. Инкорпорация и ее виды. Кодификация и ее виды. Рекодификация. Консолидация. Свод законов. Собрание законодательства.

Тема 20. Реализация права

Понятие реализации права. Основные формы реализации права. Непосредственная и опосредованная реализация права. Непосредственная реализация права: соблюдение, использование, исполнение права.

Применение права как особая форма реализации права. Субъекты применения права. Специфика правоприменительной деятельности. Требования правильного применения права. Законность, обоснованность, справедливость, целесообразность. Осуществление его в установленном процессуальном законодательном порядке.

Основные стадии правоприменительной деятельности. Установление фактических обстоятельств дела. Выбор правовой нормы. Юридическая квалификация и доказывание. Принятие решения в правоприменительной деятельности. Доведение решения до сведения заинтересованных лиц.

Коллизии в законодательстве и способы их разрешения. Правило юридической силы. Правило специальности. Правило хронологии.

Пробелы в законодательстве. Понятие правовой аналогии. Аналогия закона и аналогия права.

Правоприменительный акт (индивидуально-правовой акт): понятие, структура и виды. Отличия правоприменительного акта от нормативного правового акта. Требования, предъявляемые к правоприменительному акту.

Тема 21. Толкование права

Понятие толкования права. Уяснение и разъяснение юридического содержания правовых норм.

Субъекты толкования норм права. Виды толкования прав по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Разновидности официального толкования: аутентическое и легальное, нормативное и казуальное.

Акт толкования норм права (интерпретационно-правовой акт): понятие, признаки, виды. Отличие от нормативного правового акта и индивидуальноправового акта.

Способы (приемы) толкования норм права. Текстовое (языковое, филологическое, грамматическое), систематическое, логическое, историческое (историко-социальное), специально-юридическое (юридико-терминологическое) толкование.

Толкование содержания норм права по объему: адекватное, распространительное, ограничительное.

Научная обработка правовых норм.

Базовые понятия

Нормативный правовой акт – официальный письменный документ субъекта правотворчества, содержащий правовые нормы.

Юридический прецедент (судебный или административный) – это решение определенного государственного органа (в первую очередь суда) по

конкретному юридическому делу, которому придается значение общей нормы.

Договор с нормативным содержанием – это двустороннее или многостороннее соглашение между различными субъектами права, в котором содержатся нормы права.

Юридические доктрины – это учения, обобщенные научные выводы и положения, содержащиеся в трудах ученых-правоведов.

Религиозные писания – правовые нормы, содержащиеся в священных писаниях.

Принципы права – исходные начала, отправные положения правовой системы, как источники права признаются в международных отношениях

Виды нормативных правовых актов в Республики Беларусь:

1. *Конституция Республики Беларусь* – Основной Закон Республики Беларусь, имеющий высшую юридическую силу и закрепляющий основополагающие принципы и нормы правового регулирования важнейших общественных отношений.

2. *Решение референдума* – нормативный правовой акт, направленный на урегулирование важнейших вопросов государственной и общественной жизни, принятый республиканским или местным референдумом.

3. *Программный закон* – закон, принимаемый в установленном Конституцией Республики Беларусь порядке по вопросам внутренней и внешней политики и определению военной доктрины государства.

4. *Кодекс Республики Беларусь* (кодифицированный нормативный правовой акт) – закон, обеспечивающий полное системное регулирование определенной области общественных отношений.

5. *Закон Республики Беларусь* – нормативный правовой акт, закрепляющий принципы и нормы регулирования наиболее важных общественных отношений.

6. *Декрет Президента Республики Беларусь* – нормативный правовой акт Главы государства, имеющий силу закона, издаваемый в соответствии с Конституцией Республики Беларусь на основании делегированных ему Парламентом законодательных полномочий либо в случаях особой необходимости (временный декрет) для регулирования наиболее важных общественных отношений.

7. *Указ Президента Республики Беларусь* – нормативный правовой акт Главы государства, издаваемый в целях реализации его полномочий и устанавливающий (изменяющий, отменяющий) определенные правовые нормы.

8. *Директива Президента Республики Беларусь* – указ программного характера, издаваемый Главой государства в целях системного решения вопросов, имеющих приоритетное политическое, социальное и экономическое значение.

9. *Постановления палат Парламента* – Национального собрания Республики Беларусь – нормативные правовые акты, принимаемые палатами Парламента – Национального собрания Республики Беларусь в случаях, предусмотренных Конституцией Республики Беларусь.

10. *Постановление Совета Министров Республики Беларусь* – нормативный правовой акт Правительства Республики Беларусь.

11. *Акты Конституционного Суда Республики Беларусь, Верховного Суда Республики Беларусь* (постановления Пленума Верховного Суда Республики Беларусь, постановления Пленума Высшего Хозяйственного

Суда Республики Беларусь), Генерального прокурора Республики Беларусь – нормативные правовые акты, принятые в пределах их компетенции по регулированию общественных отношений, установленной Конституцией Республики Беларусь и принятыми в соответствии с ней иными законодательными актами.

12. *Постановления республиканского органа государственного управления и Национального банка Республики Беларусь* (Правления Национального банка Республики Беларусь, Совета директоров Национального банка Республики Беларусь) – нормативные правовые акты, принимаемые коллегиально на основе и во исполнение нормативных правовых актов большей юридической силы в пределах компетенции соответствующего государственного органа и регулирующие общественные отношения в сфере исполнительно-распорядительной деятельности.

13. *Регламент* – нормативный правовой акт, принятый (изданный) Главой государства, органами законодательной, исполнительной, судебной власти, а также органами местного управления и самоуправления и содержащий совокупность правил, определяющих процедуру деятельности соответствующих органов.

14. *Инструкция* – нормативный правовой акт, детально определяющий содержание и методические вопросы регулирования в определенной области общественных отношений.

15. *Правила* – кодифицированный нормативный правовой акт, конкретизирующий нормы более общего характера с целью регулирования поведения субъектов общественных отношений в определенных сферах и по процедурным вопросам.

16. *Устав (положение)* – нормативный правовой акт, определяющий порядок деятельности государственного органа (организации), а также порядок деятельности государственных служащих и иных лиц в определенных сферах деятельности.

17. *Приказ республиканского органа государственного управления* – нормативный правовой акт функционально-отраслевого характера, издаваемый руководителем республиканского органа государственного управления в пределах компетенции возглавляемого им органа в соответствующей сфере государственного управления.

18. *Решения органов местного управления и самоуправления* – нормативные правовые акты, принимаемые местными Советами депутатов, исполнительными и распорядительными органами в пределах своей компетенции с целью решения вопросов местного значения и имеющие обязательную силу на соответствующей территории.

Ненормативные правовые акты – правовые акты, принимаемые (издаваемые) с целью осуществления конкретных (разовых) организационных, контрольных или распорядительных мероприятий либо рассчитанные на иное однократное применение, не являются нормативными:

- 1) распоряжения Президента Республики Беларусь, если иное не предусмотрено Президентом Республики Беларусь;
- 2) распоряжения председателей палат Парламента – Национального собрания Республики Беларусь;
- 3) распоряжения Премьер-министра Республики Беларусь;
- 4) акты органов прокуратуры и прокуроров, за исключением нормативных правовых актов Генерального прокурора Республики Беларусь;

5) акты органов, регистрирующих акты гражданского состояния и иные акты.

Иерархия нормативных правовых актов в Республике Беларусь в соответствии с их юридической силой:

– Законы как акты высшего органа государственной власти обладают высшей юридической силой по отношению ко всем нормативным актам. В случае расхождения закона, декрета, указа или иного НПА с Конституцией Республики Беларусь действует Конституция Республики Беларусь. В случае расхождения декрета или указа с законом закон имеет верховенство лишь тогда, когда полномочие на издания декрета или указа были предоставлены законом.

– Законы, декреты, указы имеют большую юридическую силу по отношению к постановлениям палат парламента – Национального собрания Республики Беларусь, Совета Министров Республики Беларусь, Пленума Верховного Суда Республики Беларусь, актам Генерального прокурора Республики Беларусь и иным нормативно-правовым актам.

– Законы, декреты, указы и постановления имеют большую юридическую силу по отношению к НПА министерств, иных республиканских органов управления и Национального Банка Республики Беларусь.

– Кодексы имеют большую юридическую силу по отношению к другим законам. Гражданский кодекс Республики Беларусь имеет большую юридическую силу по отношению к другим кодексам и законам, содержащим нормы гражданского права.

– НПА вышестоящего государственного органа (должностного лица) имеет большую юридическую силу по отношению к НПА нижестоящего государственного органа (должностного лица).

Классификация законов по юридической силе:

основные законы (Конституции) – регулируют основы общественного и государственного строя, закрепляют основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, определяют принципы формирования и деятельности государственных (преимущественно высших) органов;

конституционные законы – законы, дополняющие конституцию, или законы, издающиеся по отдельным указанным в конституции наиболее важным вопросам.

программные законы – законы об основных направлениях внутренней и внешней политики Республики Беларусь и о военной доктрине.

обычные (текущие) законы – это все остальные законодательные акты, принимаемые парламентом.

Классификация законов в зависимости от субъекта законодательства:

законы, принимаемые народом путем референдума;

законы, принимаемые законодательными органами.

Подзаконный акт – правовой акт, принятый государственным органом в пределах его компетенции в соответствии с законом или на его основе, или же для его выполнения. Иерархия подзаконных актов соответствует иерархической структуре государственного аппарата.

Правотворчество – это специальная деятельность компетентных государственных органов, непосредственно народа (при референдуме) по установлению норм права, их переработке и отмене.

Способы правотворчества:

1. непосредственная правоустановительная деятельность государства, когда нормы права создаются компетентными государственными органами и исходят прямо от этих органов;

2. санкционирование государством норм негосударственных организаций и обычаев;

1. непосредственное правотворчество народа.

Субъекты правотворчества:

– народ;

– Президент Республики Беларусь;

– Парламент (Национальное собрание Республики Беларусь)

– Совет Министров (Правительство) Республики Беларусь;

– министерства, государственные комитеты;

– местные представительные и исполнительные органы;

– руководители предприятий, учреждений, организаций.

Виды правотворчества в зависимости от юридической силы принимаемых правотворческих решений:

1. законотворчество,

2. разработка подзаконных нормативных актов внешнего регулирования,

3. разработка подзаконных нормативных актов внутреннего регулирования.

Виды правотворчества по содержанию:

1. принятие новых нормативных правовых актов;

2. изменение и дополнение действующих нормативных правовых актов;

3. отмена нормативных правовых актов.

Принципы правотворчества – руководящие идеи и организационные начала, которые определяют существо и общие направления этой деятельности:

демократизм – заключается в установлении и обеспечении свободного демократического порядка разработки, обсуждения и принятия нормативных правовых актов любого уровня, в особенности законов;

гласность – процедуры обсуждения и принятия законов должны быть гласными, а тексты принятых актов в полной мере доступными для восприятия и понимания населением и широко доводиться до всеобщего сведения;

законность – принципом нормативные правовые акты должны приниматься строго в рамках правомочий, предоставленных правотворческому органу; принцип законности предполагает обеспечение верховенства конституции в процессе правотворчества;

научная обоснованность – глубокая научная проработка соответствия принимаемого акта назревшим потребностям развития общества, т.е. необходимости и обоснованности урегулирования правом определенных общественных отношений;

всесторонний учет и обеспечение прав и свобод личности;

учет интересов всех социальных групп и слоев общества;

сочетание общегосударственных и региональных интересов;

системность – принятый нормативный правовой акт не должен входить в противоречие с действующим законодательством, должно быть предусмотрено место будущего закона в системе права; вновь принимаемые нормативные правовые акты должны излагаться в соответствии с правилами, принятыми в данной отрасли права, новые нормы права должны вписаться в

систему данной отрасли;

связь с правоприменительной практикой – разработке проекта нормативного правового акта должны предшествовать тщательный анализ социально-экономической ситуации в стране, исследование потребностей правового регулирования, планирование законодательной работы;

прогнозирование последствий принятия нормативного правового акта – предвидение ситуации, к которой может привести данный нормативный акт;

справедливость – вновь разрабатываемый и принимаемый нормативный правовой акт своим содержанием должен утверждать такие свойства, как общезначимая правильность, всеобщая правомерность, соразмерность, воздаяние равным за равное;

профессионализм – привлечение к правотворческому процессу квалифицированных специалистов, ученых и практиков, работающих в соответствующей сфере;

гуманизм – направленность нормативного правового акта на обеспечение и защиту прав и свобод личности, максимальное удовлетворение ее потребностей.

Стадии правотворчества – необходимые, последовательно осуществляемые организационные действия по разработке, принятию и опубликованию нормативного правового акта:

1. принятие решения о подготовке проекта нормативного акта (эта стадия может включать и планирование);
2. подготовка (разработка) проекта и его согласование;
3. обсуждение и принятие нормативного акта;
4. опубликование нормативного акта (или доведение его содержания до сведения адресатов другим способом, если он не публикуется) и введение его в действие.

Официальное опубликование – помещение подлинного текста нормативного акта в установленных печатных изданиях.

Обнародование нормативных правовых актов – доведение содержания нормативных актов до сведения населения любым способом (помещение в любых печатных изданиях, передача содержания нормативного акта по радио и телевидению, оглашение путем вывешивания текста на информационных стендах и т.д.).

Законотворчество – важнейший вид правотворчества, деятельность уполномоченных субъектов по разработке и принятию законов.

Стадии законодательного процесса:

1. законодательная инициатива;
2. обсуждение законопроекта;
3. принятие закона;
4. опубликование закона и введение его в действие.

Право законодательной инициативы – это специальное, закрепленное Конституцией право государственного органа или члена законодательного собрания вносить подготовленные ими законопроекты непосредственно в законодательный орган, который, в свою очередь, обязан принять и рассмотреть его по существу по докладу данного органа или лица, вынесшего законопроект. Может быть реализовано несколькими субъектами одновременно.

Субъекты права законодательной инициативы: президент, депутаты Палаты представителей, Совет Республики, Совет Министров, граждане (народная инициатива).

Юридическая техника – это совокупность (комплекс) приемов, способов, правил разработки, оформления, опубликования и систематизации правовых актов в целях достижения их совершенства и эффективности.

Общие требования, предъявляемые к нормативным правовым актам:

- логическое построение проекта акта;
- краткость и точность изложения норм проекта акта;
- полнота правового регулирования проектом акта соответствующей сферы общественных отношений;
- ясность, простота и доступность языка изложения проекта акта, исключающего различное толкование его норм;
- оформление проекта акта в соответствии с установленными правилами делопроизводства.

Структурные части нормативного правового акта:

1. Преамбула – вступительная часть, содержащая информацию о причинах, условиях и целях его принятия (издания). Преамбула является самостоятельным структурным элементом проекта акта, не содержащим нормативных предписаний. Преамбула не может рассматриваться в качестве части или абзаца проекта акта.

2. Текст нормативного правового акта в зависимости от его вида может подразделяться на статьи или пункты, которые могут объединяться в главы и разделы. Законы, кодексы, как правило, подразделяются на статьи, иные нормативные правовые акты – на пункты. Кодексы должны содержать оглавление. Оглавление может содержаться и в иных значительных по объему нормативных правовых актах. Нормативные предписания общего порядка обычно объединяются в раздел (главу) или статью, именуемые «Общие положения», «Общие вопросы», «Основные положения».

Статьи и пункты нормативного правового акта – основные структурные нормативного правового акта, содержащие законченные нормативные положения. Статьи должны иметь название, отражающее их содержание. Статьи нормативного правового акта обозначаются арабскими цифрами, после которых ставится точка. Название пишется строчными буквами в той же строке. Пункты обозначаются арабскими цифрами с точкой и названия не имеют.

Статьи нормативного правового акта могут подразделяться на части (абзацы) или пункты. В свою очередь части могут подразделяться на абзацы; пункты – на подпункты, части или абзацы; подпункты – на части или абзацы.

Главы нормативного правового акта – структурные элементы нормативного правового акта, объединяющие в себе статьи (пункты) этого акта. Главы обозначаются арабскими цифрами и должны иметь название, которое пишется прописными буквами и размещается в центре строки.

Разделы нормативного правового акта – структурные элементы нормативного правового акта, объединяющие главы этого акта. Разделы обозначаются римскими цифрами и должны иметь название, которое пишется прописными буквами и размещается в центре строки.

Абзац нормативного правового акта – часть текста, выделяемая отступом в первой строке и начинающаяся со строчной буквы, кроме первого абзаца части, который начинается с прописной буквы. Абзацы заканчиваются точкой с запятой, кроме первого абзаца соответствующего структурного элемента, который заканчивается двоеточием, и последнего абзаца, который заканчивается точкой.

Подпункты нормативного правового акта – абзацы, являющиеся составной частью пункта и обозначаемые несколькими арабскими цифрами с точками после каждой из них, первая из которых обозначает номер пункта.

Часть нормативного правового акта – структурный элемент нормативного правового акта, состоящий из абзаца (нескольких абзацев) и представляющий собой смысловое единство. Часть начинается с прописной буквы и заканчивается точкой, кроме последней части подпункта, которая может заканчиваться точкой с запятой. В случае, если часть состоит из нескольких абзацев, абзацы начинаются со строчной буквы, кроме первого абзаца части, который начинается с прописной буквы. При этом первый абзац части заканчивается двоеточием, все последующие – точкой с запятой, кроме последнего абзаца, который заканчивается точкой.

Структура кодифицированных нормативных правовых актов:

общая часть кодифицированного нормативного правового акта включает:

- фундаментальные положения (принципы, определения понятий, основные институты);
- специализированные нормативные положения (презумпции, преюдиции);
- иные исходные нормативные положения, которые характеризуются высокой степенью обобщенности, стабильности и закладывают правовую основу использования (применения) норм Особенной части.

особенная часть кодифицированного нормативного правового акта может содержать нормы, которые обозначают:

- вид и меру (правила) возможного и должного поведения (юридические права и обязанности);
- вид и меру негативных (отрицательных) последствий возможных нарушений правовых норм (юридическую ответственность).

Реализация норм права – это осуществление содержащихся в них предписаний (положений) в правомерном поведении субъектов права.

Формы (способы) реализации права:

1. соблюдение;
2. исполнение;
3. использование;
4. применение норм права.

Соблюдение – это форма реализации норм права, которая выражается в строгом выполнении субъектами права содержащихся в норме запретов.

Исполнение – это форма реализации права, при которой субъекты права обязаны активными действиями выполнять требования правовых норм.

Использование – это форма реализации, которая выражается в осуществлении участниками регулируемых правом общественных отношений своих прав, закрепленных в законодательстве.

Применение – это форма реализации права, при которой государственными органами или по их уполномочию негосударственными организациями осуществляется властная деятельность по применению юридических норм к определенным отношениям, делам, лицам и т.д.

Формы применения права:

1. *Оперативно-исполнительная форму применения права*, т.е. властная оперативная деятельность государственных органов по реализации предписаний норм права путем создания, изменения или прекращения конкретных правоотношений на основе норм права.

2. **Правоохранительная деятельность**, т.е. деятельность компетентных органов по охране норм права от каких бы то ни было нарушений.

Стадии правоприменительного процесса:

1. Установление и анализ фактических обстоятельств дела.
2. Выбор (отыскание) правовой нормы, подлежащей применению к данным, фактическим обстоятельствам.
3. Установление точного смысла избранной нормы права, т.е. ее толкование.
4. Издание акта применения нормы права.
5. Исполнение акта применения.

Принципы правоприменения:

требование обоснованности – означает, что в процессе правоприменительной деятельности должны быть выявлены и изучены все факты, относящиеся к делу;

требование законности – предполагает правильный выбор нормы права, точное установление ее смысла и на этой основе принятие правильного решения;

требование целесообразности – означает, что правоприменительные органы, с одной стороны, должны действовать в строгом соответствии с нормами права, поскольку, как правило, в них заложен наиболее целесообразный вариант действий.

Правоприменительная деятельность органов внутренних дел осуществляется в двух основных направлениях:

1. осуществление внутриорганизационных мероприятий, связанных с выполнением возложенных на эти органы задач. Они состоят, прежде всего, в определении оптимальной внутренней структуры органов, в целесообразном их построении т. д. Указанная деятельность обусловлена с одной стороны, необходимостью выполнения нормативных установлений вышестоящих органов, а с другой – реализацией своих, ведомственных нормативных правовых актов;

2. практическое осуществление ОВД возложенных на них задач.

Акт применения права – это правовой документ, в котором содержится индивидуальное властное предписание в отношении конкретного субъекта права по конкретному делу.

Акт применения норм права	Нормативный правовой акт
Общие признаки	
1. являются правовыми актами, а потому влекут юридические последствия 2. принимаются государственными органами; 3. их реализация обеспечивается государством; 4. принимаются и реализуются в определенном, юридически установленном процедурно-процессуальном порядке; 5. имеют властный характер.	
Отличительные черты	
1. принимается в результате правоприменительной деятельности	1. принимается в результате правотворческой деятельности
2. принимается в отношении определенного субъекта (субъектов) права	2. носит неперсонифицированный характер и обладает свойством общеобязательности
3. рассчитан на решение конкретного	3. устанавливает общую норму для

дела	множества аналогичных случаев
4.принимается на основе нормативного правового акта, конкретизируя и реализуя содержащиеся в нем предписания	4.принимается для регулирования общественных отношений
5.не является источником права, не содержит норм права, а только ссылается на них	5.содержит нормы права, является источником права

Структура акта применения права:

1. *вводная часть*, в которой указывается наименование акта (приговор, решение, постановление), место и дата принятия, название органа, издавшего его, по какому делу;

2. *описательная часть*, где излагаются факты, являющиеся предметом рассмотрения, фиксируется, когда, где, кем, при каких обстоятельствах и какими способами совершены действия;

3. *мотивировочная часть*, дается обоснование принятого решения, включает анализ доказательств, подтверждающих наличие или отсутствие фактических обстоятельств, их юридическую квалификацию и ее обоснование, указание на официальные разъяснения применяемого закона и процессуальные нормы, которыми руководствовался правоприменитель;

4. *резюмирующая часть*, в которой формулируется решение по делу (о правах и обязанностях сторон, об избранной мере юридической ответственности, установлении юридического факта и т.д.).

Пробелы в праве – это такое положение, когда определенные общественные отношения, находящиеся в сфере правового регулирования, оказываются неурегулированными конкретными правовыми нормами.

Виды пробелов в праве:

первоначальные пробелы, возникающие в силу ряда причин (недостатки юридической техники, проработки нормативного акта, непоследовательности или медлительности законодателя и т.д.) с момента принятия закона или иных нормативных актов.

последующие пробелы (или пробелы эволюции) возникают в силу развития общественных отношений, отставания законодательства от этого развития, в результате чего появляются новые отношения, которые законодательство не могло предусмотреть.

Аналогия закона – способ преодоления пробелов в праве, применяется при наличии определенной ситуации, требующей вмешательства государственных органов для ее разрешения когда отсутствует правовая норма, прямо предусматривающая такую ситуацию и имеется правовая норма, предусматривающая сходные, аналогичные факты.

Аналогия права используется тогда, когда нет нормы права, регулирующей хотя бы сходные ситуации, в этом случае вопрос решается исходя из общих принципов права, принципов регулирования общественных отношений в той или иной отрасли права.

Коллизии в праве – случаи, когда имеются расхождения или противоречия между отдельными нормативно-правовыми актами, регулирующими одни и те же либо смежные общественные отношения, а также противоречия, возникающие в процессе правоприменения и осуществления компетентными органами и должностными лицами своих полномочий.

Виды юридических коллизий:

1) коллизии между нормативными актами или отдельными правовыми нормами;

2) коллизии в правотворчестве (бессистемность, дублирование, издание взаимоисключающих актов);

3) коллизии в правоприменении (разнобой в практике реализации одних и тех же предписаний, несогласованность управленческих действий);

4) коллизии полномочий и статусов государственных органов, должностных лиц.

Коллизии между законами и подзаконными актами разрешаются в пользу законов, поскольку последние обладают верховенством и высшей юридической силой.

Правила преодоления коллизий:

а) если противоречат друг другу акты одного и того же органа, но изданные в разное время, то применяется последний по принципу, предложенному еще римскими юристами: позже изданный закон отменяет предыдущий во всем том, в чем он с ним расходится;

б) если коллизионные акты изданы одновременно, но разными органами, то применяется акт, обладающий более высокой юридической силой (например, закон и указ, указ и правительственное постановление, постановление Правительства и акт отраслевого министерства), т.е. за основу берется принцип иерархии нормативных актов;

в) если расходятся общий и специальный акты одного уровня (коллизии по горизонтали), то применяется последний; если разного уровня (коллизии по вертикали), то общий.

Способы разрешения коллизий:

1) толкование;

2) принятие нового акта;

3) отмена старого;

4) внесение изменений или уточнений в действующие нормативные правовые акты;

5) судебное либо административное рассмотрение;

6) систематизация законодательства, гармонизация юридических норм;

7) переговорный процесс, создание согласительных комиссий;

8) конституционное правосудие.

Толкование правовых норм – это деятельность государственных органов, негосударственных организаций, отдельных лиц по уяснению и разъяснению смысла правовых норм, вложенного в них законодателем, действительного содержания находящихся в них правовых положений (предписаний, определений) в целях их правильной реализации и повышения эффективности правового регулирования общественных отношений:

а) *толкование-уяснение* – внутренний мыслительный процесс, протекающий в сознании лица, изучающего норму права в целях правильного ее применения;

б) *толкование-разъяснение* – адресовано другим участникам отношений.

Толкование по субъектам (юридической силе):

1.Официальное толкование – имеет директивный характер и производится компетентными государственными органами, его результаты обязательны для всех субъектов права:

аутентическое толкование, выполняемое органом, издавшим нормативный акт в силу своей компетенции;

легальное толкование – представляет собой официальное разъяснение содержания нормы, исходящее от компетентного органа, который сам не принимал норму, но в силу представленных ему специальных постоянных полномочий или отдельного поручения вышестоящих органов правомочен осуществлять эту деятельность;

нормативное толкование – толкование общего характера, которое является обязательным при разрешении всех дел определенного вида;

казуальное толкование – толкование содержания правовой нормы, даваемое компетентным органом (преимущественно судами) в целях правильного разрешения конкретного юридического дела.

2. Неофициальное толкование – толкование, которое исходит от органов и лиц, не наделенных официальными полномочиями, давать формально-обязательное разъяснение смысла юридических норм:

обыденное толкование – это разъяснение, даваемое гражданами в бытовой обстановке, в повседневной жизни;

профессиональное толкование – это толкование, исходящее от лиц, обладающих юридическими познаниями (критерием выделения этого вида толкования служит не степень знания права, а профессиональная деятельность);

доктринальное толкование – это разъяснение правовых норм, которое производится учеными-юристами, специалистами в области права в монографиях, научных комментариях, статьях и т.д.

Способы (приемы) толкования:

грамматическое толкование (текстовое, филологическое, лексическое) – основывается на анализе смысла правовой нормы на основе анализа отдельных слов нормы, построения фраз, расстановки знаков препинания и их связей между собой в целях уяснения точного содержания правовых норм;

систематическое толкование – основывается на установлении связей и взаимосвязей толкуемой нормы с другими, близкими по содержанию нормами и правовыми институтами, имеющими к ней отношение;

историко-политическое (историческое) – уяснение смысла норм права на основе анализа обстановки, условий издания, тех целей, которые преследовал законодатель, издавая нормативный акт;

логическое толкование – использование законов формальной логики для выяснения смысла правовой нормы;

специально-юридическое толкование – использование специальных юридических знаний при толковании норм;

телеологическое (целевое) толкование – направлено на уяснение целей издания правовых актов;

функциональное толкование – учет условий и факторов, при которых реализуется норма.

Толкование правовых норм по объему:

буквальное толкование – заключается в трактовке положений нормы права строго в соответствии с его текстом, согласно «буквы закона»;

ограничительное толкование – имеет место в тех случаях, когда смысл правовой нормы уже ее словесного выражения;

распространительное (расширительное) толкование – заключается в более широком понимании смысла правовой нормы, чем это следует из словесного ее выражения.

Вопросы, рассматриваемые на семинарском занятии:

1. Понятие, виды, принципы правотворчества, стадии правотворчества. Законодательный процесс.
2. Понятие и основные требования юридической техники.
3. Понятие реализации права. Основные формы реализации права.
4. Толкование правовых норм: понятие и необходимость. Толкование правовых норм по субъекту (юридической силе).
5. Толкование правовых норм по способу. Толкование правовых норм по объему.

Материалы для самоконтроля:

1. По Закону Республики Беларусь «О нормативных правовых актах Республики Беларусь» от 10.01.2000 (в действующей редакции) определить иерархию нормативных правовых актов и требования юридической техники.

Тестовые задания для закрепления:

1. *Определите данное понятие: «Способы официального выражения и закрепления правовых норм, действующих в данном государстве».*

1. Источник (форма) права.
2. Функции права.
3. Государственный режим.
4. Система законодательства.

2. *Какой из названных источников права в Республике Беларусь является самым распространенным?*

1. Нормативный правовой акт.
2. Нормативный договор.
3. Правовой обычай.
4. Юридический прецедент.

3. *О каком источнике права идет речь: «Санкционированное государством правило поведения, утверждающееся в обществе как простой обычай в результате длительной повторяемости и ставшее традицией?»*

1. Нормативный правовой акт.
2. Юридический прецедент.
3. Религиозная доктрина.
4. Правовой обычай.

4. *Определите источник права Республики Беларусь: «Официальный документ установленной формы, принятый (изданный) в пределах компетенции уполномоченного государственного органа (должностного лица) или путем референдума с соблюдением установленной Законодательством Республики Беларусь процедуры, содержащей общеобязательные правила поведения, рассчитанные на неопределенный круг лиц и неоднократное применение?»*

1. Правоприменительный акт.
2. Юридический прецедент.

3. Нормативный правовой акт.
4. Принцип права.
5. *О каком виде законов идет речь: «Закон, обеспечивающий полное системное регулирование определенной области общественных отношений»?*
 1. Кодекс.
 2. Конституция.
 3. Программный Закон.
 4. Декрет.
6. *О каком источнике права идет речь: «Письменное или устное решение судебного или административного органа, ставшее образцом поведения при рассмотрении всех последующих подобных дел в будущем»?*
 1. Юридический прецедент.
 2. Правовой обычай.
 3. Правоприменительный акт.
 4. Заключение суда.
7. *В какой форме, как правило, принимают нормативные правовые акты местные Советы депутатов, исполнительные и распорядительные органы?*
 1. Указ.
 2. Решение.
 3. Распоряжение.
 4. Инструкция.
8. *Источником права не является:*
 1. Закон.
 2. Учебник по теории государства и права.
 3. Труды известных юристов (в древнем мире).
 4. Нормативный указ президента.
9. *Выделите, что не является современным источником права:*
 1. Нормативные правовые акты.
 2. Договоры-сделки.
 3. Судебные прецеденты.
 4. Нормативный договор.
10. *Назовите наиболее распространенный в настоящее время источник права:*
 1. Правовой обычай.
 2. Нормативно-правовой акт.
 3. Судебный (административный) прецедент.
 4. Нормативный договор.
11. *Основным признаком нормативного правового акта является:*
 1. Систематизация и иерархия.
 2. Закрепляет сложившиеся отношения, правила, вошедшие в привычку народа.
 3. Это официальный документ, созданный компетентными органами.
 4. Создается в договорном порядке.

12. Закон – это ...

1. Решение суда по конкретному делу, которому придан нормативный характер.
2. Любой нормативный правовой акт.
3. Правило, ставшее привычным в том или ином обществе, соблюдение которого обеспечивается государственным принуждением.
4. Обладающий высшей юридической силой нормативный акт, принятый в особом порядке высшим представительным органом государственной власти.

13. К видам подзаконных актов в современной Республике Беларусь не относятся:

1. Указ Президента Республики Беларусь.
2. Конституция.
3. Постановления городского Совета.
4. Постановления Правительства Республики Беларусь.

14. В результате действия какого источника права в правовой системе сложилась ситуация, которую западноевропейский правовед, профессор А.Л. Гудхарт охарактеризовал так: «... судья – раб прошлого и деспот будущего, он связывает поколения судей, которые будут ему наследовать»?

1. Нормативного правового акта.
2. Правового обычая.
3. Судебного прецедента.
4. Нормативного договора.

15. Локальным нормативным правовым актом не является...

1. Указ Президента Республики Беларусь.
2. Приказ о приеме на работу.
3. Положение о премировании работников конкретного предприятия.
4. Закон о свободной экономической зоне «Могилев».

16. Нормативный акт, обладающий наивысшей юридической силой, называется ...

1. Постановлением Правительства Республики Беларусь.
2. Законом Республики Беларусь.
3. Конституцией Республики Беларусь.
4. Указом Президента Республики Беларусь.

17. Аналогия права – это ...

1. Совокупность мыслительных операций, совершаемых субъектом в целях уяснения смысла правовых норм.
2. Решение конкретного неурегулированного правом случая на основании общих начал – смысла законодательства.
3. Решение конкретного дела при наличии пробела на основании сходной, наиболее близкой по содержанию нормы.
4. Уяснение и разъяснение правовой нормы

18. Выделите пункт, не относящийся к формам реализации права:

1. Соблюдение.

2. Применение.
3. Использование.
4. Правотворчество.

19. Особой формой реализации права является ...

1. Исполнение права.
2. Правотворчество.
3. Применение права.
4. Соблюдение права.

20. Субъектами правоприменения не являются:

1. Граждане, иностранцы, лица без гражданства.
2. Суд.
3. Прокуратура.
4. Военкомат.

21. На какой стадии правоприменения его субъекты обращаются к теории доказательств?

1. На стадии правовой квалификации.
2. На стадии исследования фактических обстоятельств дела.
3. На стадии толкования норм права.
4. На стадии вынесения решения компетентным органом или должностным лицом.

22. Что не является основным признаком правоприменения:

1. Особый (властный) субъект.
2. Это деятельность по созданию правовых норм.
3. Деятельность по вынесению индивидуально-конкретных предписаний.
4. Осуществляется в определенных процедурных формах.

23. Выделите существенное отличие актов применения права от нормативных правовых актов.

1. Обладают высшей юридической силой.
2. Содержат государственно-властное веление, направленное на индивидуальное регулирование общественных отношений.
3. Могут быть однократного действия и длящегося.
4. Содержат нормы первичного, исходного характера.

24. Что из нижеперечисленного является формой активного и творческого обеспечения субъектом своих законных интересов:

1. Соблюдение права.
2. Использование права.
3. Исполнение права.
4. Применение права.

25. Назовите субъектов законодательной инициативы в Республике Беларусь.

1. Президент, депутаты Палаты представителей, Совет Республики, Правительство, народ.
2. Конституционный Суд, Парламент, Правительство, народ.

3. Президент, Парламент.
4. Верховный Суд, Правительство, Парламент, народ.

26. Толкование правовых норм – это ...

1. Деятельность государственных органов, негосударственных организаций, отдельных лиц по уяснению и разъяснению смысла правовых норм, вложенного в них законодателем.
2. Процесс познания правовых норм.
3. Объяснение содержания правовых норм.
4. Степень понимания правовых норм.

27. Толкование-уяснение – это ...

1. Познание сущности правовых норм.
2. Внутренний мыслительный процесс, протекающий в сознании лица, изучающего норму права в целях правильного ее применения.
3. Объяснение содержания правовых норм другим участникам общественных отношений.
4. Правовая деятельность.

28. Толкование-разъяснение – это

1. Правовая деятельность.
2. Внутренний мыслительный процесс, протекающий в сознании лица, изучающего норму права в целях правильного ее применения.
3. Познание сущности правовых норм.
4. Объяснение содержания правовых норм другим участникам общественных отношений.

29. Субъектами официального толкования являются:

1. Компетентные государственные органы.
2. Граждане.
3. Общественные организации.
4. Трудовые коллективы.

30. Назовите виды официального толкования:

1. Аутентическое, легальное.
2. Грамматическое, систематическое.
3. Буквальное и расширительное.
4. Буквальное и ограничительное.

31. Аутентическое толкование – это ...

1. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм.
2. Толкование, выполняемое органом, издавшим нормативный акт в силу своей компетенции.
3. Познание сущности правовых норм.
4. Применение правовой нормы на практике.

32. Легальное толкование – это ...

1. Установление содержания правовой нормы.
2. Толкование правовой нормы.
3. Применение правовой нормы.

4.Официальное разъяснение содержания нормы, исходящее от уполномоченного компетентного органа.

33.Нормативное толкование – это ...

1. Толкование общего характера, которое является обязательным при разрешении всех дел определенного вида.

2. Официальное разъяснение содержания нормы, исходящее от уполномоченного компетентного органа.

3. Толкование, выполняемое органом, издавшим нормативный акт в силу своей компетенции.

4. Уяснение и разъяснение содержания правовой нормы.

34.Казуальное толкование – это ...

1.Толкование общего характера, которое является обязательным при разрешении всех дел определенного вида.

2. Официальное разъяснение содержания нормы, исходящее от уполномоченного компетентного органа.

3. Толкование, выполняемое органом, издавшим нормативный акт в силу своей компетенции.

4.Толкование содержания правовой нормы, даваемое компетентным органом (преимущественно судами) в целях правильного разрешения конкретного юридического дела.

35.Неофициальное толкование – это ...

1.Толкование правовых норм компетентными государственными органами.

1. Толкование, которое исходит от органов и лиц, не наделенных официальными полномочиями, давать формально-обязательное разъяснение смысла юридических норм.

2. Толкование, выполняемое органом, издавшим нормативный акт в силу своей компетенции.

3. Толкование общего характера, которое является обязательным при разрешении всех дел определенного вида.

36.Разновидностями неофициального толкования являются:

1. Аутентическое, нормативное и казуальное толкование.

2. Языковое, систематическое и логическое толкование.

3. Обыденное, профессиональное и доктринальное толкование.

4. Буквальное, ограничительное и расширительное толкование.

37.Обыденное толкование – это ...

1. Разъяснение, даваемое гражданами в бытовой обстановке, в повседневной жизни.

2. Толкование, исходящее от лиц, обладающих юридическими познаниями.

3. Разъяснение правовых норм, которое производится учеными-юристами, специалистами в области права в монографиях, научных комментариях, статьях и т.д.

4. Разъяснение содержания правовых норм.

38. Профессиональное толкование – это ...

1. Разъяснение, даваемое гражданами в бытовой обстановке, в повседневной жизни.
2. Толкование, исходящее от лиц, обладающих юридическими познаниями.
3. Разъяснение правовых норм, которое производится учеными-юристами, специалистами в области права в монографиях, научных комментариях, статьях и т.д.
4. Разъяснение содержания правовых норм.

39. Доктринальное толкование – это ...

1. Разъяснение, даваемое гражданами в бытовой обстановке, в повседневной жизни.
2. Толкование, исходящее от лиц, обладающих юридическими познаниями.
3. Разъяснение правовых норм, которое производится учеными-юристами, специалистами в области права в монографиях, научных комментариях, статьях и т.д.
4. Разъяснение содержания правовых норм.

40. Способами (приемами) толкования являются:

- Буквальное и расширительное толкование.
- Логическое и специально-юридическое толкование.
- Официальное и неофициальное толкование.
- Буквальное и ограничительное толкование.

41. На уяснение целей издания нормативных правовых актов направлено:

5. Логическое толкование.
6. Специально-юридическое толкование.
7. Телеологическое толкование.
8. Функциональное толкование.

42. Буквальное толкование ...

1. Уяснение и разъяснение содержания правовой нормы.
2. Заключается в трактовке положений нормы права строго в соответствии с его текстом, согласно «буквы закона».
3. Имеет место в тех случаях, когда смысл правовой нормы уже ее словесного выражения.

Перечень рекомендуемой литературы по темам

Основная литература

1. Вишневский, А. Ф. Общая теория государства и права: курс лекций / А. Ф. Вишневский. – Минск : Тесей, 2010. – 368с.
2. Вишневский, А. Ф. Общая теория государства и права : учебник для вузов / А. Ф. Вишневский, Н.А. Горбатов, В.А. Кучинский ; под общ.

ред. В. А. Кучинского. – Минск : Академия МВД Республики Беларусь, 2013. – 479 с.

Дополнительная литература

3. Агульная тэорыя права : вуч. дапам. / пад рэд. М. У. Сільчанкі. – Гродна, 2004. – 345 с.
4. Алексеев, С. С. Государство и право : учеб. пособие / С.С. Алексеев. – Москва : Проспект, 2015. – 152 с.
5. Алексеев, С. С. Общая теория права / С. С. Алексеев. – М. : Проспект, 2008. – 565 с.
6. Бабаев, В. К. Теория права и государства в схемах и определениях : учеб. пособие / В. К. Бабаев, В. М. Баранов, В. А. Толстик. – Москва : Юристъ, 1998 – 250 с.
7. Бибило, В. Н. Теория государства и права / В. Н. Бибило. – Минск : Право и экономика, 2015. – 206 с.
8. Венгеров, А. Б. Теория государства и права : учебник / А. В. Венгеров. – 3-е изд., испр. и доп. ; табл. – М. : Омега-Л, 2006. – 608 с.
9. Вишневский, А. Ф. Общая теория государства и права : учебник / А. Ф. Вишневский, Н. А. Горбатов, В.А. Кучинский ; под общ. ред. В. А. Кучинского. – М. : Издательство деловой и учебной литературы, 2006. – 656 с.

V. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Выполнение курсовой работы – одна из наиболее важных форм самостоятельной подготовки курсантов, которая способствует усвоению положений общей теории права, развитию у них навыков самостоятельной творческой работы, овладению методами научных исследований, а также выработке умения публичной защиты. В ходе выполнения курсовой работы курсанты приобретают навыки изучения систематизации, обобщения и грамотного, логически последовательного письменного изложения относительно объемного материала по соответствующей теме. Такие навыки очень важны для будущей практической работы сотрудника органов внутренних дел.

Курсовая работа представляет собой достаточно полное, самостоятельное изложение определенной темы на основе изучения научных источников, нормативных правовых актов, других документов, анализа реальных жизненных ситуаций, имеющих юридическое значение. Содержание курсовой работы должно соответствовать полученному варианту, а оформление работы – утвержденным стандартам.

Примерный объем задания

Требования к содержанию и оформлению курсовой работы

1. Курсовая работа состоит из следующих структурных элементов:

титульный лист;

реферат (при необходимости);

оглавление;

определения (при необходимости);

обозначения и сокращения (при необходимости);

введение;

основная часть;

заключение;

список использованных источников; приложения (при необходимости).

2. Требования к структурным элементам курсовой работы

2.1. Титульный лист.

Титульный лист является первой страницей курсовой работы и оформляется в соответствии с образцом.

2.2. Реферат.

Реферат должен содержать: сведения об объеме курсовой работы, количестве иллюстраций, таблиц, использованных источников, приложений; перечень ключевых слов; текст реферата.

Перечень ключевых слов должен включать, от 5 до 15 слов или словосочетаний из текста курсовой работы, которые в наибольшей мере характеризуют ее содержание. Ключевые слова приводятся в именительном падеже и печатаются прописными буквами в строку через запятые.

Текст реферата должен отражать:

цель курсовой работы;

задачи курсовой работы;

объект исследования;

предмет исследования;

методы исследования;
результаты проведенного исследования.

Реферат оформляется в соответствии с Приложением Б. Рекомендуемый объем реферата оставляет 1 -2 листа.

2.3. Оглавление.

Оглавление включает наименование всех структурных элементов курсовой работы кроме реферата с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы. Пример оформления страницы оглавления представлен в Приложении В.

2.4. Определения.

Структурный элемент «Определения» содержит определения, необходимые для уточнения или установления терминов, используемых в курсовой работе.

Перечень определений начинают со слов: «В настоящей курсовой работе применяются следующие термины с соответствующими определениями».

2.5. Обозначения и сокращения.

Структурный элемент «Обозначения и сокращения» содержит перечень обозначений и сокращений, применяемых в курсовой работе.

Допускается определения, обозначения и сокращения приводить в одном структурном элементе «Определения, обозначения и сокращения».

2.6. Введение.

Во введении должна быть показана актуальность темы курсовой работы (вычленена ее научная и практическая значимость), дана оценка современному состоянию исследуемой проблемы.

Рекомендуемый объем введения составляет 2-3 листа.

2.7. Основная часть.

Основная часть должна содержать:

выбор направления исследований;
процесс теоретических и (или) экспериментальных исследований, включая определение их характера и содержания, методы исследований, методы расчета;

обобщение и оценку результатов исследований.

Рекомендуемый объем основной части составляет 15-30 листов.

3. Заключение. Заключение должно содержать:

краткие выводы по результатам проведенного исследования (обобщенное изложение теоретических и практических результатов); оценку полноты решений поставленных задач. Рекомендуемый объем заключения составляет 2-3 листа.

4. Список использованных источников.

Список должен содержать сведения об источниках, использованных при подготовке курсовой работы, ссылки на которые имеются в тексте.

При написании курсовой работы рекомендуется использовать не менее 20 источников.

5. Приложения.

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной курсовой работы, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть:

таблицы вспомогательных цифровых данных;

проекты нормативных правовых актов, инструкции, методики, разработанные в процессе выполнения курсовой работы; иллюстрации вспомогательного характера;

копии актов внедрения результатов проведенного исследования.

6. Правила оформления курсовой работы.

6.1. Общие требования к оформлению курсовой работы.

Курсовая работа печатается с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Допускается представлять таблицы и иллюстрации на листах формата А3 (297 x 420 мм).

Курсовые работы, имеющие гриф секретности или гриф «Для служебного пользования», могут выполняться в тетради в клетку. При расчете объема структурных элементов следует исходить из следующего соотношения: один лист печатного текста формата А4 (210x297 мм) равен двум страницам рукописного текста в тетради (количество строк на странице - 19-20).

Набор текста курсовой работы осуществляется с использованием текстового редактора Word с использованием шрифта Times New Roman размером 14 пунктов. Количество знаков в строке должно составлять 6070, межстрочный интервал - полуторный. В случае вставки в строку формул допускается увеличение межстрочного интервала.

Устанавливаются следующие размеры полей: верхнего и нижнего – 20 мм, левого – 30 мм, правого – 10 мм.

Шрифт печати должен быть прямым, светлого начертания, четким, черного цвета, одинаковым по всему объему текста курсовой работы.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определениях, терминах, важных особенностях, применяя разное начертание шрифта: курсивное, полужирное, курсивное полужирное, выделение с помощью рамок, разрядки, подчеркивания и другое.

Опечатки и графические неточности, обнаруженные в тексте, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста (графиков) машинописным или рукописным способами.

Текст основной части курсовой работы делят на главы, разделы, подразделы, пункты.

Заголовки структурных частей курсовой работы «РЕФЕРАТ», «ОГЛАВЛЕНИЕ», «ОПРЕДЕЛЕНИЯ», «ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ», «ВВЕДЕНИЕ», «ГЛАВА», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» печатают прописными буквами в середине строк, используя полужирный шрифт с размером на 1-2 пункта больше, чем шрифт в основном тексте. Так же печатают заголовки глав.

Заголовки разделов печатают строчными буквами (кроме первой прописной) с абзацного отступа полужирным шрифтом с размером на 1- 2 пункта больше, чем в основном тексте.

Заголовки подразделов печатают с абзацного отступа строчными буквами (кроме первой прописной) полужирным шрифтом с размером шрифта основного текста.

Пункты, как правило, заголовков не имеют. При необходимости заголовков пункта печатают с абзацного отступа полужирным шрифтом с размером шрифта основного текста в подбор к тексту.

В конце заголовков глав, разделов и подразделов точку не ставят. Если заголовок состоит из двух или более предложений, их разделяют точкой (точками). В конце заголовка пункта ставят точку.

Расстояние между заголовком (за исключением заголовка пункта) и текстом должно составлять 2-3 межстрочных интервала. Если между двумя заголовками текст отсутствует, то расстояние между ними устанавливается в 1,5-2 межстрочных интервала. Расстояние между заголовком и текстом, после которого заголовок следует, может быть больше, чем расстояние между заголовком и текстом, к которому он относится.

Каждую структурную часть курсовой работы следует начинать с нового листа.

Нумерация страниц дается арабскими цифрами. Первой страницей курсовой работы является титульный лист, который включают в общую нумерацию страниц курсовой работы. На титульном листе номер страницы не ставят, на последующих листах номер проставляют в центре нижней части листа без точки в конце.

Нумерация глав, разделов, подразделов, пунктов, рисунков, таблиц, формул, уравнений дается арабскими цифрами без знака «№».

Номер главы ставят после слова «ГЛАВА». Разделы «РЕФЕРАТ», «ОГЛАВЛЕНИЕ», «ОПРЕДЕЛЕНИЯ», «ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» не имеют номеров.

Разделы нумеруют в пределах каждой главы. Номер раздела состоит из номера главы и порядкового номера раздела, разделенных точкой, например: «2.3» (третий раздел второй главы).

Подразделы нумеруют в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из порядковых номеров главы, раздела, подраздела, разделенных точками, например: «1.3.2» (второй подраздел третьего раздела первой главы).

Пункты нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого подраздела. Номер пункта состоит из порядковых номеров главы, раздела, подраздела, пункта, разделенных точками, например: «4.1.3.2» (второй пункт третьего подраздела первого раздела четвертой главы). Номера пунктов выделяют полужирным шрифтом.

Заголовок главы печатают с новой строки, следующей за номером главы. Заголовки разделов, подразделов, пунктов приводят после их номеров через пробел. Пункт может не иметь заголовка.

В конце нумерации глав, разделов, подразделов, пунктов, а также их заголовков точку не ставят.

Курсовая работа должна быть помещена в папку-скоросшиватель, или переплетена в твердую обложку, или помещена в стандартную папку.

6.2. Требования к оформлению иллюстраций и таблиц.

Иллюстрации (фотографии, рисунки, чертежи, схемы, диаграммы, графики, карты и другое) и таблицы служат для наглядного представления в курсовой работе характеристик объектов исследования, полученных теоретических и (или) экспериментальных данных и выявленных закономерностей. Не допускается одни и те же результаты представлять в виде иллюстрации и таблицы.

Иллюстрации и таблицы следует располагать в курсовой работе непосредственно на странице с текстом после абзаца, в котором они

упоминаются впервые, или отдельно на следующей странице. Они должны быть расположены так, чтобы их было удобно рассматривать без поворота работы или с поворотом по часовой стрелке. Иллюстрации и таблицы, которые расположены на отдельных листах курсовой работы, включают в общую нумерацию страниц. Если их размеры больше формата А4, их размещают на листе формата А3 и учитывают как одну страницу.

Иллюстрации и таблицы обозначают соответственно словами «Рисунок» и «Таблица» и нумеруют последовательно в пределах каждой главы. На все таблицы и иллюстрации должны быть ссылки в тексте курсовой работы. Слова «Рисунок» и «Таблица» в подписях к рисунку, таблице и в ссылках на них не сокращают.

Номер иллюстрации (таблицы) должен состоять из номера главы и порядкового номера иллюстрации (таблицы), разделенных точкой. Например: «Рисунок 1.2» (второй рисунок первой главы), «Таблица 2.5» (пятая таблица второй главы). Если в главах курсовой работы приведено лишь по одной иллюстрации (таблице), то их нумеруют последовательно в пределах курсовой работы в целом, например: «Рисунок 1», «Таблица 3».

Иллюстрации должны быть выполнены с помощью компьютерной техники либо чернилами, тушью или пастой черного цвета на белой непрозрачной бумаге. Качество иллюстраций должно обеспечивать возможность их четкого копирования. Допускается использовать в качестве иллюстраций распечатки с приборов, а также иллюстрации в цветном исполнении.

В курсовой работе допускается использование как подлинных фотографий, так и распечаток цифровых фотографий. Фотоснимки размером меньше формата А4 должны быть наклеены на стандартные листы белой бумаги. На оборотной стороне каждой наклеиваемой иллюстрации проставляется номер страницы, на которую она наклеивается.

Иллюстрации, как правило, имеют наименование и пояснительные данные (подрисовочный текст), располагаемые по центру страницы. Пояснительные данные помещают под иллюстрацией, а со следующей строки - слово «Рисунок», номер и наименование иллюстрации, отделяя знаком тире номер от наименования. Точку в конце нумерации и наименований иллюстраций не ставят. Не допускается перенос слов в наименовании рисунка. Слово «Рисунок», его номер и наименование иллюстрации печатают полужирным шрифтом, причем слово "Рисунок", его номер, а также пояснительные данные к нему - уменьшенным на 1-2 пункта размером шрифта.

Например:

Рисунок 2.1 - Элементы системы управления

Цифровой материал курсовой работы, как правило, оформляют в виде таблиц. Каждая таблица должна иметь краткий заголовок, который состоит из слова "Таблица", ее порядкового номера и названия, отделенного от номера знаком тире, Заголовок следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа.

Например:

Таблица 1.4 - Количество зарегистрированных преступлений в Республике Беларусь за 2011 год

При оформлении таблиц необходимо руководствоваться следующими правилами:

допускается применять в таблице шрифт на 1 -2 пункта меньший, чем в тексте курсовой работы;

не следует включать в таблицу графу "Номер по порядку". При необходимости нумерации показателей, включенных в таблицу, порядковые номера указывают в боковике таблицы непосредственно перед их наименованием; таблицу с большим количеством строк допускается переносить на следующий лист. При переносе части таблицы на другой лист ее заголовки указывают один раз над первой частью, слева над другими частями пишут слово "Продолжение". Если в курсовой работе несколько таблиц, то после слова "Продолжение" указывают номер таблицы, например: "Продолжение таблицы 1.2"; в случае прерывания таблицы и переноса ее части на следующую страницу в конце первой части таблицы нижняя, ограничивающая ее черта, не проводится.

6.3. Требования к оформлению формул.

Формулы в работе (если их более одной) нумеруют в пределах раздела. Номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы в разделе, разделенных точкой.

Например: (3.1) (первая формула третьего раздела).

Уравнения и формулы следует выделять из текста свободными строками. Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не уместится в одну строку, оно должно быть перенесено после того или иного операционного знака.

6.4. Требования к оформлению примечаний.

При необходимости следует давать пояснения или справочные данные к содержанию иллюстрации (таблицы) или к тексту непосредственно в виде примечаний, которые приводят непосредственно под ними. Если примечание одно, то после слова «Примечание», написанного с абзацного отступа, ставится тире и с прописной буквы излагается примечание. В случае нескольких примечаний каждое из них печатается с новой строки с абзацного отступа и нумеруется арабскими цифрами.

Слово «Примечания» и их содержание печатаются шрифтом с размером на 1 - 2 пункта меньше размера шрифта основного текста.

6.5. Требования к оформлению ссылок.

Автор курсовой работы обязан давать ссылки на источники, материалы или отдельные результаты из которых приводятся в его курсовой работе или на идеях и выводах которых разрабатываются проблемы, задачи, вопросы, изучению которых посвящена курсовая работа. Такие ссылки дают возможность найти соответствующие источники и проверить достоверность цитирования, а также необходимую информацию об этом источнике (его содержание, язык, объем и другое). Если один и тот же материал переиздается неоднократно, то предпочтительнее ссылаться на его последнее издание.

При использовании сведений из источника с большим количеством страниц автор должен указать в том месте курсовой работы, где дается ссылка на этот источник, номера страниц, иллюстраций, таблиц, формул, уравнений, на которые дается ссылка в курсовой работе. Например: «[14, с. 26, таблица 2]» (здесь 14 - номер источника в библиографическом списке, 26 - номер страницы, 2 - номер таблицы).

Ссылки на источники в тексте курсовой работы осуществляются путем приведения номера в соответствии с библиографическим списком. Номер источника по списку заключается в квадратные скобки.

6.5. Требования к оформлению списка использованных источников.

Сведения об использованных в курсовой работе источниках приводятся в разделе «Список использованных источников».

Допускается приведение одного и того же источника в библиографическом списке только один раз.

Список использованных источников формируются в порядке появления ссылок в тексте курсовой работы либо в алфавитном порядке фамилий первых авторов и (или) заглавий.

В списке использованных источников сведения об источниках нумеруют арабскими цифрами.

Сведения об источниках печатают с абзацного отступа. В списке использованных источников после номера ставят точку.

Содержание сведений об источниках должно соответствовать правилам библиографического описания в списке источников, приводимых в диссертации и автореферате (утверждены Приказом Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь от 25.06.2014 № 159).

При формировании списка использованных источников в алфавитном порядке он представляется в виде трех частей. В первой части представляются библиографические источники, в которых для описания используется кириллица, во второй части – латиница, в третьей – иная графика (например: иероглифы, арабское письмо). Если для описания используется иная графика, то после необходимых библиографических данных на языке оригинала в скобках приводится их перевод на русский язык.

6.6. Требования к оформлению приложений.

Раздел «Приложения» оформляют в конце курсовой работы, располагая их в порядке появления ссылок в тексте. Не допускается включение в приложение материалов, на которые отсутствуют ссылки в тексте курсовой работы.

Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», напечатанного прописными буквами. Приложение должно иметь содержательный заголовок, который размещается с новой строки по центру листа с прописной буквы.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А (за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь), например: «ПРИЛОЖЕНИЕ А», «ПРИЛОЖЕНИЕ Б», «ПРИЛОЖЕНИЕ В». Допускается обозначать приложения буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O.

Текст каждого приложения при необходимости может быть разделен на разделы и подразделы, которые нумеруются в пределах каждого приложения, при этом перед номером раздела (подраздела) ставится буква, соответствующая обозначению приложения (например: А1.2 - второй подраздел первого раздела приложения А). Так же нумеруются в приложении иллюстрации, таблицы, формулы и уравнения.

Подготовленные курсовые работы представляются методисту ФЗО в соответствии со сроками, указанными в плане графике выполнения этапов курсовой работы.

VI. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине «Общая теория права»

1. Понятие и предмет общей теории государства и права.
2. Методология общей теории государства и права. Общенаучные и частнонаучные методы исследования государства и права.
3. Общая теория государства и права в системе общественных наук.
4. Общая теория государства и права в системе юридических наук.
5. Общая теория государства и права как учебная дисциплина.
6. Функции общей теории государства и права.
7. Общественная власть в первобытном обществе.
8. Социальные нормы в первобытном обществе.
9. Предпосылки и причины возникновения государства и права. Признаки государства, отличающие его от догосударственной организации власти.
10. Общая характеристика различных теорий происхождения государства и права (теологической, патриархальной, договорной, теории насилия, психологической, органической, материалистической и иных).
11. Основные подходы к пониманию права.
12. Школа естественного права.
13. Позитивистско-нормативистский подход к пониманию права.
14. Социологическая школа права.
15. Интегративная школа права.
16. Понятие и признаки права.
17. Сущность и социальное назначение права.
18. Функции права.
19. Принципы права.
20. Типология права.
21. Понятие и признаки социальных норм общества.
22. Классификация социальных норм общества.
23. Взаимодействие права с иными социальными нормами.
24. Понятие форм (источников) права. Основные исторические формы права.
25. Нормативные правовые акты: понятие и виды.
26. Источники права Республики Беларусь.
27. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность ОВД.
28. Понятие и признаки нормы права.
29. Виды норм права.
30. Структура норм права. Различия в представлениях о структуре правовых норм.
31. Изложение элементов нормы права в нормативных правовых актах.
32. Нормы права, регламентирующие деятельность ОВД.

33. Понятие системы права и ее элементы. Основания построения системы права.

34. Система права и система законодательства.

35. Материальное и процессуальное право. Частное и публичное право.

36. Понятие и виды правотворчества.

37. Принципы правотворчества.

38. Стадии правотворчества.

39. Законодательный процесс.

40. Понятие и основные требования юридической техники.

41. Систематизация нормативных правовых актов: понятие, цели и виды.

42. Инкорпорация: понятие и виды.

43. Кодификация: понятие и формы.

44. Консолидация.

45. Понятие юридического действия нормативных правовых актов.

46. Действие нормативных правовых актов во времени. Обратная сила закона и его переживание.

47. Действие нормативных правовых актов в пространстве. Экстерриториальное действие закона.

48. Действие нормативных правовых актов по кругу лиц.

49. Понятие реализации права и ее формы. Применение как особая форма реализации права.

50. Стадии применения права. Правоприменительная деятельность органов внутренних дел.

51. Правоприменительные акты, их виды, формы, отличие от нормативных правовых актов.

52. Пробелы и коллизии в праве, способы их преодоления.

53. Толкование норм права: понятие, цели и виды.

54. Толкование норм права по способу.

55. Толкование правовых норм по объему.

56. Толкование по субъекту (по юридической силе).

57. Понятие и признаки правовых отношений.

58. Структура правовых отношений, характеристика ее элементов.

59. Виды правоотношений.

60. Юридические факты: понятие и классификация. Правовые презумпции и правовые фикции.

61. Правоотношения, складывающиеся в деятельности органов внутренних дел.

62. Понятие, признаки и юридический состав правомерного поведения.

63. Виды правомерного поведения.

64. Понятие и признаки правонарушения.

65. Виды правонарушений.

66. Юридический состав правонарушения.

67. Объект и объективная сторона правонарушения.

68. Субъект и субъективная сторона правонарушения.

69. Причины правонарушений. Борьба с правонарушениями.
70. Понятие и виды юридической ответственности.
71. Основания юридической ответственности. Цели и принципы юридической ответственности.
72. Роль органов внутренних дел в борьбе с правонарушениями и в обеспечении юридической ответственности.
73. Правосознание как форма общественного сознания. Структура правосознания.
74. Виды и функции правосознания.
75. Правовая культура: понятие, структура, виды, показатели.
76. Характеристика правосознания белорусского общества. Правовой нигилизм и правовой идеализм, способы их преодоления.
77. Профессиональное правосознание и правовая культура сотрудников органов внутренних дел.
78. Понятие и принципы законности.
79. Правопорядок: понятие, признаки и принципы.
80. Соотношение законности, правопорядка и общественного порядка.
81. Понятие и признаки государства.
82. Сущность и социальное назначение государства.
83. Государственная власть: понятие, особенности и методы осуществления.
84. Типология государства.
85. Понятие и классификации функций государства.
86. Содержание внутренних функций государства.
87. Содержание внешних функций государства.
88. Понятие и назначение механизма (аппарата) государства.
89. Принципы организации и деятельности аппарата государства.
90. Понятие и признаки органа государства.
91. Виды органов государства.
92. Понятие и элементы формы государства.
93. Форма правления. Характерные черты и виды монархий.
94. Форма правления. Характерные черты и виды республик.
95. Форма государственного устройства. Унитарное государство.
96. Форма государственного устройства. Сложные формы государственного устройства.
97. Политико-правовой режим. Демократические режимы.
98. Политико-правовой режим. Недемократические политико-правовые режимы.
99. Политическая система общества: понятие и структура.
100. Понятие и классификация правовых систем современности.

Основная литература

1. Агульня тэорыя права : вуч. дапам. / пад рэд. М.У. Сільчанкі. – Гродна, 2004. – 345 с.
2. Алексеев, С.С. Государство и право : учеб. пособие / С.С. Алексеев. – Москва : Проспект, 2015. – 152 с.
3. Алексеев, С.С. Общая теория права / С.С. Алексеев. – М. : Проспект, 2008. – 565 с.
4. Бабаев, В. К. Теория права и государства в схемах и определениях : учеб. пособие / В. К. Бабаев, В. М. Баранов, В. А. Толстик. – Москва : Юристъ, 1998 – 250 с.
5. Венгеров, А.Б. Теория государства и права : учебник / А.В. Венгеров. – 3-е изд., испр. и доп. ; табл. – М. : Омега-Л, 2006. – 608 с.
6. Венгеров, А.Б. Теория государства и права : в 2 т. / под ред. А.Б. Венгерова. – Ч.1 : Теория государства / А.Б. Венгеров [и др.]. – М., 1995. – 256 с. – Ч.1 : Теория государства / А.Б. Венгеров [и др.]. – М., 1995. – 168 с.
7. Вишневский, А.Ф. Общая теория государства и права : курс лекций / А.Ф. Вишневский. – 4-е изд., испр. и доп. – Минск : Тесей, 2010. – 368 с.
8. Вишневский, А.Ф. Общая теория государства и права : учебник для вузов / А.Ф. Вишневский, Н.А. Горбатов, В.А. Кучинский ; под общ. ред. В.А. Кучинского. – Минск : Академия МВД Республики Беларусь, 2013. – 479 с.
9. Гатин, А. М. Теория государства и права / А. М. Гатин. – Санкт-Петербург : Минск : Киев : Питер, 2005 – 207 с.
10. Горбатов, Н.А. Общая теория государства и права в вопросах и ответах / Н.А. Горбатов. – Минск : Академия МВД Республики Беларусь, 2008. – 208 с.
11. Дмитрук, В.Н. Теория государства и права : учеб. пособие / В.Н. Дмитрук. – М. : Новое знание, 2002. – 184 с.
12. Черданцев, А.Ф. Теория государства и права / А.Ф. Черданцев. – М. : Юристъ, 2003. – 393 с.

Старший преподаватель кафедры
правовых дисциплин

О.В. Шавырина