

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«МОГИЛЕВСКИЙ ИНСТИТУТ
МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)
методические рекомендации по изучению учебной дисциплины для
специальности 1-24 01 02 Правоведение

Форма получения образования: заочная

Курс: 3, 4

Семестры: 5-8

Разработчик:
преподаватель кафедры социально-
гуманитарных дисциплин
Балабанов В.Б.

Допущены к использованию в образовательном процессе кафедрой
социально-гуманитарных дисциплин 09.10.2015 г., протокол № 2.1

Начальник кафедры:
майор милиции
С.И.Даниленко

2015 г.

Оглавление

Введение.....	3
Тематический план.....	7
5 СЕМЕСТР	9
Тема № 1: Могилевский Институт МВД РБ. Mogilev Institute of the Ministry of Internal Affairs.....	9
Тема № 2: Моя профессия. My profession.....	11
Тема № 3: Государственное устройство Республики Беларусь. State System Of The Republic Of Belarus.....	13
СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЕТА.....	16
6 СЕМЕСТР	17
Тема № 4: Государственное устройство Великобритании. State System of Great Britain.....	17
Тема № 5: Государственное устройство США. State System of the USA.....	20
Тема № 6: Судебная система Республики Беларусь. The Judicial System of the Republic of Belarus.....	23
СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЕТА.....	26
7 СЕМЕСТР	27
Тема № 7: Милиция Республики Беларусь. The Militia Of the Republic of Belarus.....	27
Тема № 8: Полиция Великобритании. The Police of Great Britain.....	30
Тема №9: Интерпол. The Interpol.....	33
СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЕТА.....	36
8 СЕМЕСТР	37
Тема № 10: Борьба с организованной преступностью. Combating Organized Crime.....	37
Тема № 11: Борьба с незаконным оборотом наркотиков. Combating Illegal Drug Trafficking.....	40
Тема № 12: Борьба с торговлей людьми. Trafficking in Human Beings.....	42
СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНА.....	44

ВВЕДЕНИЕ

Одной из характерных особенностей современной системы образования является стремительное развитие информационных и коммуникационных технологий. Возрастает потребность в специалистах, владеющих иностранным языком, знание которого позволяет ознакомиться с новейшими тенденциями в развитии науки и техники, устанавливать профессиональные контакты, повышать уровень профессиональной компетенции. Современному специалисту, если он хочет преуспеть в своей области, жизненно важно знание иностранного языка.

Подготовка специалистов на неязыковых факультетах вузов заключается в формировании коммуникативных умений, которые позволили бы осуществлять профессиональные контакты на иностранном языке в различных сферах и ситуациях, стремление и способность будущего специалиста функционировать в качестве сильной языковой личности, обладающей высокой лингвистической компетенцией в области не только родного, но и английского языков, в профессионально значимых речевых событиях разных типов, в различных режимах, регистрах, формах, стилях, типах и жанрах профессионально ориентированной речемыслительной деятельности.

Вышеназванные факторы были положены в основу составления курса практических занятий по дисциплине «Иностранный язык (английский)».

Цели и задачи преподавания и изучения дисциплины

Главная цель обучения иностранным языкам – формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Достижение главной цели предполагает комплексную реализацию следующих целей:

- познавательной, позволяющей сформировать представление об образе мира как целостной многоуровневой системе (этнической, языковой, социокультурной и т. п.); уровне материальной и духовной культуры; системе ценностей (религиозно-философских, эстетических и нравственных); особенностях профессиональной деятельности в соизучаемых странах;
- развивающей, обеспечивающей речемыслительные и коммуникативные способности, развитие памяти, внимания, воображения, формирование потребности к самостоятельной познавательной деятельности, критическому мышлению и рефлексии;
- воспитательной, связанной с формированием общечеловеческих, общенациональных и личностных ценностей, таких как: гуманистическое мировоззрение, уважение к другим культурам, патриотизм, нравственность, культура общения;

- практической, предполагающей овладение иноязычным общением в единстве всех его компетенций (языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), функций (этикетной, познавательной, регулятивной, ценностно-ориентационной) и форм (устной и письменной), что осуществляется посредством взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности в рамках определенного программой предметно-тематического содержания, а также овладения технологиями языкового самообразования.

В качестве стратегической интегративной компетенции в процессе обучения иностранным языкам выступает коммуникативная в единстве всех составляющих: языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной компетенций.

Языковая компетенция – совокупность языковых средств (фонетических, лексических, грамматических), а также правил их использования в коммуникативных целях.

Речевая компетенция – совокупность навыков и умений речевой деятельности (говорение, письмо, аудирование, чтение), знание норм речевого поведения, способность использовать языковые средства в связной речи в соответствии с ситуацией общения.

Социокультурная компетенция – совокупность знаний о национально-культурной специфике стран изучаемого языка и связанных с этим умений корректно строить свое речевое и неречевое поведение.

Компенсаторная компетенция – совокупность умений использовать дополнительные вербальные средства и невербальные способы решения коммуникативных задач в условиях дефицита имеющихся языковых средств.

Учебно-познавательная компетенция – совокупность общих и специальных учебных умений, необходимых для осуществления самостоятельной деятельности по овладению иностранным языком.

Общие требования к уровню освоения содержания

В результате изучения дисциплины курсант должен знать:

- особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком);
- социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире;
- историю и культуру стран изучаемого языка.

Курсант должен уметь:

- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном программой;

- читать и переводить литературу по специальности (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);
- письменно выражать свои коммуникативные намерения;
- составлять письменные документы, используя реквизиты делового письма, заполнять бланки на участие и т.п.;
- понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики.

Требования к практическому владению видами речевой деятельности

Рецептивные умения

Аудирование

Курсант должен уметь:

- воспринимать на слух иноязычную речь в естественном темпе (аутентичные монологические и диалогические тексты, в том числе профессионально ориентированные), с разной полнотой и точностью понимания их содержания;
- воспроизводить услышанное при помощи повторения, перефразирования, пересказа.

Учебные аудио- и видеотексты могут включать до 5 % незнакомых слов, не влияющих на понимание основного содержания.

Чтение

Курсант должен уметь:

- владеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающими разную степень понимания прочитанного;
- полно и точно понимать содержание разножанровых аутентичных текстов, в том числе профессионально ориентированных, используя двуязычный словарь (изучающее чтение);
- понимать общее содержание текста (70 %), определять не только круг затрагиваемых вопросов, но и то, как они решаются (ознакомительное чтение);
- получать общее представление о теме, круге вопросов, которые затрагиваются в тексте (просмотровое чтение);
- найти конкретную информацию (определение, правило, цифровые и другие данные), о которой заранее известно, что она содержится в данном тексте (поисковое чтение).

Тексты, предназначенные для просмотрового, поискового и ознакомительного чтения, могут включать до 10 % незнакомых слов.

Продуктивные умения

Говорение

Монологическая речь

Курсант должен уметь:

- продуцировать развернутое подготовленное и неподготовленное высказывание по проблемам социокультурного и профессионального общения;

- резюмировать полученную информацию;

- аргументированно представлять свою точку зрения по описанным фактам и событиям, делать выводы.

Примерный объем высказывания 15 фраз.

Диалогическая речь

Курсант должен уметь:

- вступать в контакт с собеседником, поддерживать и завершать беседу, используя адекватные речевые формулы и правила речевого этикета;

- обмениваться профессиональной и непрофессиональной информацией с собеседником, выражая согласие/несогласие, сомнение, удивление, просьбу, совет, предложение и т.п.;

- участвовать в дискуссии по теме/проблеме, аргументированно отстаивать свою точку зрения;

- сочетать диалогическую и монологическую формы речи.

Примерное количество реплик – 8–10 с каждой стороны.

Письмо

Курсант должен уметь:

- выполнять письменные задания к прослушанному, увиденному, прочитанному, логично и аргументированно излагать свои мысли, соблюдая стилистические и жанровые особенности;

- владеть навыками составления частного и делового письма, правильно использовать соответствующие реквизиты и формулы письменного общения;

- пересказывать профессионально ориентированные и общенаучные тексты с учетом разной степени смысловой компрессии.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Номер темы	Наименование темы	Количество аудиторных часов					Управляемая самостоятельная работа
		Всего	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Иное	
1	2	3	4	5	6	7	
5 семестр							
1	Тема 1. Могилевский институт МВД Республики Беларусь	4			2		
					2		
2	Тема 2. Моя профессия.	4			2		
					2		
3	Тема 3. Государственное устройство Республики Беларусь.	4			2		
					2		
	Зачет						Устно
	Всего в 5 семестре	12			12		
6 семестр							
4	Тема 4. Государственное устройство Великобритании.	4			2		
					2		
5	Тема 5. Государственное устройство США.	4			2		
					2		
6	Тема 6. Судебная система Республики Беларусь	4			2		
					2		
	Зачет						Устно
	Всего в 6 семестре	12			12		
7 семестр							
7	Тема 7. Милиция Республики Беларусь	4			2		
					2		
8	Тема 8. Полиция Великобритании.	4			2		
					2		
9	Тема 9. Интерпол	4			2		
					2		
	Зачет						Устно
	Всего в 7 семестре	12			12		
8 семестр							

10	Тема 14. Борьба с организованной преступностью	4			2		
					2		
11	Тема 11. Борьба с незаконным оборотом наркотиков.	4			2		
					2		
12	Тема 12. Борьба с торговлей людьми.	4			2		
					2		
	Экзамен						Устно
	Всего в 8 семестре	12			12		

5 СЕМЕСТР

ТЕМА № 1: МОГИЛЕВСКИЙ ИНСТИТУТ МВД РБ. MOGILEV INSTITUTE OF THE MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS.

Время: 4 часа практических занятий.

Изучив тему, курсант должен:

Знать:

- лексические единицы, объединенные темой занятия, основные фразы и выражения по теме занятия;
- структуру английского предложения;
- правила речевого этикета, а именно, приветствие, прощание.

Уметь:

- употреблять глаголы TO BE, TO HAVE и оборот THERE IS / ARE в устной и письменной речи;
- читать и переводить литературу по специальности;
- пересказывать профессионально ориентированные и общенаучные тексты.

Практическое занятие 1.1. (2 часа)

Устная тема: Могилевский Институт МВД РБ. Mogilev Institute of the Ministry of Internal Affairs.

Грамматика: Глагол to be. Глагол to have.

Практическое занятие 1.2. (2 часа)

Устная тема: Могилевский Институт МВД РБ. Mogilev Institute of the Ministry of Internal Affairs.

Грамматика: Обороты there is, there are.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению темы:

Составленный вами вокобуляр поможет в изучении темы. Записывайте как можно больше незнакомых слов, сверяя их произнесение и перевод со словарем. Работая над разговорными ситуациями, объединенными данной темой, обратите внимание на национальные особенности семей, а также проблемы современной семьи. Также изучите фразы и выражения, которые помогут вам узнать больше о семье собеседника, его семейных традициях. Проработайте устное высказывание о своей семье, стараясь употребить ранее незнакомые вам фразы и выражения.

При подготовке грамматического материала следует выработать четкий алгоритм образования вопросительных и отрицательных предложений, содержащих глаголы TO BE, TO HAVE. В работе над предлогами следует составить таблицу, систематизирующую основные случаи употребления

предлогов времени. Пользуясь рекомендуемой литературой, повторите Особенности употребления оборота «There is/are», старайтесь добиться автоматизма в его употреблении в устной и письменной речи.

Литература, рекомендуемая к использованию для подготовки к занятиям по данной теме:

Основная литература

1. Бонк, Н.А. Учебник английского языка: в 2 ч. / Н.А. Бонк, Г.А. Котий, Н.А. Лукьянова. – М.: Деконт + - ГИС, 2000.
2. Денисова, С.С. Английский язык / С.С. Денисова, Т.М. Катцова, С.Е. Подгруша. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2007.
3. Кагукина Т.В., Балабанов В.Б. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice : учеб. пособие / Т.В. Кагукина, В.Б. Балабанов. – Минск : РИВШ, 2014. – 292 с.

Дополнительная литература

4. Khvedchenya, L.V. Highlights. Course Book 1, 2 / L.V. Khvedchenya. – Minsk, ed. 3, Vysheishaya Schola, 2006.
5. Алонцева, Н.В. Английский для студентов факультета права и международных отношений / Н.В. Алонцева. – Минск: ТетраСистемс, 2009. – 400 с.
6. Андрианов, С.Н. Англо-русский юридический словарь / С.Н. Андрианов [и др.]. – М.: РУССО, 2002.
7. Балабанов В.Б., Кагукина Т.В. Электронный учебно-методический комплекс по курсу английского языка для курсантов 1 курса дневной формы обучения факультета милиции Могилевского высшего колледжа МВД РБ, 2013
8. Гуманова, Ю.Л., Английский для юристов. Базовый курс: учебное пособие для юр. вузов. / Ю.Л. Гуманова [и др.]. – М.: КНОРУСб, 2010. – 256 с.
9. Зайцева, С.Е. English for Students of Law / С.Е. Зайцева, Л.А. Тинигина. – М.: КНОРУС, 2008. – 352 с.
10. Мюллер, В.К. Англо-русский словарь / В.К. Мюллер, С.К. Боянус. – М.: Локит, 2001.
11. Хведченя, Л.В. Английский язык для студентов-заочников: гуманитарные специальности / Л.В. Хведченя, О.И. Васючкова [и др.]. – 3-е изд., доп. – Минск: Вышэйшая школа, 2003.
12. Хведченя, Л.В. Практическая грамматика современного английского языка / Л.В. Хведченя, Р.В. Хорень, И.В. Крюковская. – Минск: Интерпрессервис, 2002.

ТЕМА № 2: МОЯ ПРОФЕССИЯ. MY PROFESSION.

Время: 4 часа практических занятий.

Изучив тему, курсант должен:

Знать:

- особенности системы английского языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах в объеме, предусмотренном данной темой;
- лексические единицы, объединенные темой занятия, а также основные фразы и выражения по теме занятия
- социокультурные нормы бытового и делового общения в рамках данной темы;
- правила настоящего простого времени и настоящего продолженного времени английских глаголов.

Уметь:

- образовывать формы настоящего простого времени;
- образовывать формы настоящего продолженного времени;
- читать и переводить литературу по специальности;
- пересказывать профессионально ориентированные и общенаучные тексты.

Практическое занятие 2.1. (2 часа)

Устная тема: Моя профессия. My profession.

Грамматика: Настоящее простое время. (утвердительная, отрицательная, вопросительная формы)

Практическое занятие 2.2. (2 часа)

Устная тема: Моя профессия. My profession.

Грамматика: Настоящее продолженное время.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению темы:

Составленный вами вокобуляр поможет в изучении темы. Записывайте как можно больше незнакомых слов, сверяя их произнесение и перевод со словарем. Работая над разговорными ситуациями, объединенными данной темой, обратите внимание на разговорные клише. Также изучите фразы и выражения, которые могут быть использованы вами в ситуациях реального общения. Продумайте каждую ситуацию и составьте набор фраз, необходимых для реализации общения в реальных условиях.

При подготовке грамматического материала следует обратить внимание на способы образования настоящего простого времени и настоящего продолженного времени английских глаголов. Следует обратить особое внимание на особенности конструкции и употребления утвердительных,

отрицательных и вопросительных фраз с использованием указанных времен глаголов.

Полезным будет составить опорную грамматическую таблицу.

Литература, рекомендуемая к использованию для подготовки к занятиям по данной теме:

Основная литература

1. Бонк, Н.А. Учебник английского языка: в 2 ч. / Н.А. Бонк, Г.А. Котий, Н.А. Лукьянова. – М.: Деконт + - ГИС, 2000.
2. Денисова, С.С. Английский язык / С.С. Денисова, Т.М. Катцова, С.Е. Подгруша. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2007.
3. Кагукина Т.В., Балабанов В.Б. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice : учеб. пособие / Т.В. Кагукина, В.Б. Балабанов. – Минск : РИВШ, 2014. – 292 с.

Дополнительная литература

4. Khvedchenya, L.V. Highlights. Course Book 1, 2 / L.V. Khvedchenya. – Minsk, ed. 3, Vysheishaya Schola, 2006.
5. Алонцева, Н.В. Английский для студентов факультета права и международных отношений / Н.В. Алонцева. – Минск: ТетраСистемс, 2009. – 400 с.
6. Андрианов, С.Н. Англо-русский юридический словарь / С.Н. Андрианов [и др.]. – М.: РУССО, 2002.
7. Балабанов В.Б., Кагукина Т.В. Электронный учебно-методический комплекс по курсу английского языка для курсантов 1 курса дневной формы обучения факультета милиции Могилевского высшего колледжа МВД РБ, 2013
8. Гуманова, Ю.Л., Английский для юристов. Базовый курс: учебное пособие для юр. вузов. / Ю.Л. Гуманова [и др.]. – М.: КНОРУС, 2010. – 256 с.
9. Зайцева, С.Е. English for Students of Law / С.Е. Зайцева, Л.А. Тинигина. – М.: КНОРУС, 2008. – 352 с.
10. Мюллер, В.К. Англо-русский словарь / В.К. Мюллер, С.К. Боянус. – М.: Локит, 2001.
11. Хведченя, Л.В. Английский язык для студентов-заочников: гуманитарные специальности / Л.В. Хведченя, О.И. Васючкова [и др.]. – 3-е изд., доп. – Минск: Вышэйшая школа, 2003.
12. Хведченя, Л.В. Практическая грамматика современного английского языка / Л.В. Хведченя, Р.В. Хорень, И.В. Крюковская. – Минск: Интерпрессервис, 2002.

ТЕМА № 3: ГОСУДАРСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ. STATE SYSTEM OF THE REPUBLIC OF BELARUS

Время: 4 часа практических занятий.

Изучив тему, курсант должен:

Знать:

- лексику по теме занятия;
- фразы и выражения, необходимые для поддержания беседы по теме занятия;
- социокультурные нормы бытового и делового общения в рамках данной темы;
- правила образования, употребления и перевода The Past Simple Tense (утвердительная, отрицательная, вопросительная формы) и The Past Continuous Tense;
- правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать английский язык как средство общения в современном поликультурном мире.

Уметь:

- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном данной темой;
- читать и переводить литературу по специальности;
- пересказывать профессионально ориентированные и общенаучные тексты;
- употреблять The Past Simple Tense (утвердительная, отрицательная, вопросительная формы) и The Past Continuous Tense в устной и письменной речи

Практическое занятие 3.1. (2 часа)

Устная тема: Государственное устройство Республики Беларусь. State System of the Republic of Belarus.

Грамматика: Прошедшее простое время (утвердительная, отрицательная, вопросительная формы).

Практическое занятие 3.2. (2 часа)

Устная тема: Государственное устройство Республики Беларусь. State System of the Republic of Belarus.

Грамматика: Прошедшее продолженное время.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению темы:

Составленный вами вокобуляр поможет в изучении темы. Записывайте как можно больше незнакомых слов, сверяя их произнесение и перевод со словарем. В случае необходимости, обратитесь к преподавателю за помощью.

Работая над разговорными ситуациями, объединенными данной темой, обратите внимание на фразы и выражения, которые могут быть использованы вами в ситуациях реального общения. Продумайте набор фраз, которые вы употребите для описания особенностей государственного устройства Республики Беларусь. Привлеките знания по другим дисциплинам (например, истории).

При подготовке грамматического материала важно обратить внимание на способы образования, перевода и основные случаи употребления the Past Simple & Past Continuous Tenses. Используйте знания, полученные вами в ранее. Также очень важно выработать четкий алгоритм образования вопросительных и отрицательных предложений в с использованием указанных выше времен глаголов.

В работе над the Past Continuous Tense важно обратить внимание на способы образования, перевода и основные случаи употребления данного времени. Также необходимо выработать алгоритм образования вопросительных и отрицательных предложений в данном времени.

Есть смысл в составлении таблицы времен английского глагола.

Литература, рекомендуемая к использованию для подготовки к занятиям по данной теме:

Основная литература

1. Бонк, Н.А. Учебник английского языка: в 2 ч. / Н.А. Бонк, Г.А. Котий, Н.А. Лукьянова. – М.: Деконт + - ГИС, 2000.
2. Денисова, С.С. Английский язык / С.С. Денисова, Т.М. Катцова, С.Е. Подгруша. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2007.
3. Кагукина Т.В., Балабанов В.Б. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice : учеб. пособие / Т.В. Кагукина, В.Б. Балабанов. – Минск : РИВШ, 2014. – 292 с.

Дополнительная литература

4. Khvedchenya, L.V. Highlights. Course Book 1, 2 / L.V. Khvedchenya. – Minsk, ed. 3, Vysheishaya Schola, 2006.
5. Алонцева, Н.В. Английский для студентов факультета права и международных отношений / Н.В. Алонцева. – Минск: ТетраСистемс, 2009. – 400 с.
6. Андрианов, С.Н. Англо-русский юридический словарь / С.Н. Андрианов [и др.]. – М.: РУССО, 2002.
7. Балабанов В.Б., Кагукина Т.В. Электронный учебно-методический комплекс по курсу английского языка для курсантов 1 курса дневной формы обучения факультета милиции Могилевского высшего колледжа МВД РБ, 2013

8. Гуманова, Ю.Л., Английский для юристов. Базовый курс: учебное пособие для юр. вузов. / Ю.Л. Гуманова [и др.]. – М.: КНОРУСб, 2010. – 256 с.

9. Зайцева, С.Е. English for Students of Law / С.Е. Зайцева, Л.А. Тинигина. – М.: КНОРУС, 2008. – 352 с.

10. Мюллер, В.К. Англо-русский словарь / В.К. Мюллер, С.К. Боянус. – М.: Локит, 2001.

11. Хведченя, Л.В. Английский язык для студентов-заочников: гуманитарные специальности / Л.В. Хведченя, О.И. Васючкова [и др.]. – 3-е изд., доп. – Минск: Вышэйшая школа, 2003.

12. Хведченя, Л.В. Практическая грамматика современного английского языка / Л.В. Хведченя, Р.В. Хорень, И.В. Крюковская. – Минск: Интерпрессервис, 2002.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЕТА

1. Чтение и письменный перевод оригинального профессионально ориентированного текста с иностранного языка на родной со словарем. Объем – 1300-1500 печатных знаков. Время – 45 мин.

2. Подготовленное высказывание по заданной разговорной ситуации и неподготовленная беседа с преподавателем в рамках данной ситуации (по предметно-тематическому содержанию дисциплины).

Примерный перечень разговорных ситуаций к зачету

1. Могилевский Институт МВД РБ. Mogilev Institute of the Ministry of Internal Affairs.
2. Моя профессия. My profession.
3. Государственное устройство Республики Беларусь. State System of the Republic of Belarus.

6 СЕМЕСТР

ТЕМА № 4: ГОСУДАРСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО ВЕЛИКОБРИТАНИИ.
STATE SYSTEM OF GREAT BRITAIN.

Время: 4 часа практических занятий.

Изучив тему, курсант должен:

Знать:

- лексические единицы, объединенные темой занятия, основные фразы и выражения по теме занятия;
- правила образования, перевода The Future Simple Tense (утвердительная, отрицательная, вопросительная формы). Active, Passive Voice и The Future Continuous Tense (утвердительная, отрицательная, вопросительная формы). Active, Passive Voice;
- социокультурные нормы бытового и делового общения в рамках данной темы;
- правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать английский язык как средство общения в современном поликультурном мире.

Уметь:

- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном данной темой;
- читать и переводить литературу по специальности;
- пересказывать профессионально ориентированные и общенаучные тексты;
- употреблять и переводить The Future Simple Tense (утвердительная, отрицательная, вопросительная формы) и The Future Continuous Tense (утвердительная, отрицательная, вопросительная формы). Active, Passive Voice в устной и письменной речи.

Практическое занятие 4.1. (2 часа)

Устная тема: Государственное устройство Великобритании. State System of Great Britain.

Грамматика: The Future Simple Tense (утвердительная, отрицательная, вопросительная формы). Active, Passive Voice.

Практическое занятие 4.2. (2 часа)

Устная тема: Государственное устройство Великобритании. State System of Great Britain.

Грамматика: The Future Continuous Tense (утвердительная, отрицательная, вопросительная формы). Active, Passive Voice

Методические рекомендации по самостоятельному изучению темы:

Составленный вами вокобуляр поможет в изучении темы. Записывайте как можно больше незнакомых слов, сверяя их произнесение и перевод со словарем. В случае необходимости, обратитесь к преподавателю за помощью. Работая над разговорными ситуациями, объединенными данной темой, обратите внимание на фразы и выражения, которые могут быть использованы вами в ситуациях реального общения. Чтобы иметь возможность рассуждать об особенностях государственного устройства Британии, получите дополнительную информацию из Интернет-источников. Это поможет вам вести активную беседу на занятии, так как предмет разговора будет вам знаком. Обратите внимание на стенды лингафонного кабинета..

Работая над The Future Simple & Continuous Tenses (утвердительная, отрицательная, вопросительная формы). Active, Passive Voice, обратите внимание на способ образование, перевода и основные случаи употребления данного времени. Отдельной тренировки требует отработка механизма образования вопросительных и отрицательных предложений с данным временем.

Дополните таблицу времен английского глагола.

Литература, рекомендуемая к использованию для подготовки к занятиям по данной теме:

Основная литература

1. Бонк, Н.А. Учебник английского языка: в 2 ч. / Н.А. Бонк, Г.А. Котий, Н.А. Лукьянова. – М.: Деконт + - ГИС, 2000.
2. Денисова, С.С. Английский язык / С.С. Денисова, Т.М. Катцова, С.Е. Подгруша. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2007.
3. Кагукина Т.В., Балабанов В.Б. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice : учеб. пособие / Т.В. Кагукина, В.Б. Балабанов. – Минск : РИВШ, 2014. – 292 с.

Дополнительная литература

4. Khvedchenya, L.V. Highlights. Course Book 1, 2 / L.V. Khvedchenya. – Minsk, ed. 3, Vysheishaya Schola, 2006.
5. Алонцева, Н.В. Английский для студентов факультета права и международных отношений / Н.В. Алонцева. – Минск: ТетраСистемс, 2009. – 400 с.
6. Андрианов, С.Н. Англо-русский юридический словарь / С.Н. Андрианов [и др.]. – М.: РУССО, 2002.
7. Балабанов В.Б., Кагукина Т.В. Электронный учебно-методический комплекс по курсу английского языка для курсантов 1 курса дневной формы обучения факультета милиции Могилевского высшего колледжа МВД РБ, 2013

8. Гуманова, Ю.Л., Английский для юристов. Базовый курс: учебное пособие для юр. вузов. / Ю.Л. Гуманова [и др.]. – М.: КНОРУСб, 2010. – 256 с.
9. Зайцева, С.Е. English for Students of Law / С.Е. Зайцева, Л.А. Тинигина. – М.: КНОРУС, 2008. – 352 с.
10. Мюллер, В.К. Англо-русский словарь / В.К. Мюллер, С.К. Боянус. – М.: Локит, 2001.
11. Хведченя, Л.В. Английский язык для студентов-заочников: гуманитарные специальности / Л.В. Хведченя, О.И. Васючкова [и др.]. – 3-е изд., доп. – Минск: Вышэйшая школа, 2003.
12. Хведченя, Л.В. Практическая грамматика современного английского языка / Л.В. Хведченя, Р.В. Хорень, И.В. Крюковская. – Минск: Интерпрессервис, 2002.

ТЕМА № 5: ГОСУДАРСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО США. STATE SYSTEM OF THE USA

Время: 4 часа практических занятий.

Изучив тему, курсант должен:

Знать:

- лексику по теме занятия;
- фразы и выражения, необходимые для поддержания беседы по теме занятия, выражения собственного мнения;
- знать правила образования, перевода и употребления The Present Perfect Tense (утвердительная, отрицательная, вопросительная формы). Active, Passive Voice и The Present Perfect Continuous Tense (утвердительная, отрицательная, вопросительная формы). Active, Passive Voice;
- социокультурные нормы бытового и делового общения в рамках данной темы;
- правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать английский язык как средство общения в современном поликультурном мире;
- историю и культуру англоязычных стран, на овладение элементами которых направлена тематика занятий.

Уметь:

- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном данной темой;
- читать и переводить литературу по специальности;
- пересказывать профессионально-ориентированные и общенаучные тексты;
- Употреблять и переводить The Present Perfect Tense (утвердительная, отрицательная, вопросительная формы). Active, Passive Voice и The Present Perfect Continuous Tense (утвердительная, отрицательная, вопросительная формы). Active, Passive Voice в устной и письменной речи.

Практическое занятие 5.1. (2 часа)

Устная тема: Государственное устройство США. State System of the USA.

Грамматика: The Present Perfect Tense (утвердительная, отрицательная, вопросительная формы). Active, Passive Voice.

Практическое занятие 5.2. (2 часа)

Устная тема: Государственное устройство США. State System of the USA.

Грамматика: The Present Perfect Continuous Tense (утвердительная, отрицательная, вопросительная формы). Active, Passive Voice.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению темы:

Составленный вами вокобуляр поможет в изучении темы. Записывайте как можно больше незнакомых слов, сверяя их произнесение и перевод со словарем. В случае необходимости, обратитесь к преподавателю за помощью. Работая над разговорными ситуациями, объединенными данной темой, обратите внимание на фразы и выражения, которые могут быть использованы вами в ситуациях реального общения. Чтобы иметь возможность рассуждать о государственном устройстве США, получите дополнительную информацию из Интернет-источников. Это поможет вам вести активную беседу на занятии, так как предмет разговора будет вам знаком.

При подготовке грамматического материала еще раз потренируйтесь в употреблении времен, которые были изучены вами ранее. Это создаст хорошую основу в изучении новой видо-временной формы.

Работая над The Present Perfect Tense и The Present Perfect Continuous Tense, обратите внимание на способ образования, перевода и основные случаи употребления данных времен. Отдельной тренировки требует отработка механизма образования вопросительных и отрицательных предложений с данным временем.

Постоянно пополняйте таблицу времен английского глагола новой информацией и примерами.

Литература, рекомендуемая к использованию для подготовки к занятиям по данной теме:

Основная литература

1. Бонк, Н.А. Учебник английского языка: в 2 ч. / Н.А. Бонк, Г.А. Котий, Н.А. Лукьянова. – М.: Деконт + - ГИС, 2000.
2. Денисова, С.С. Английский язык / С.С. Денисова, Т.М. Катцова, С.Е. Подгруша. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2007.
3. Кагукина Т.В., Балабанов В.Б. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice : учеб. пособие / Т.В. Кагукина, В.Б. Балабанов. – Минск : РИВШ, 2014. – 292 с.

Дополнительная литература

4. Khvedchenya, L.V. Highlights. Course Book 1, 2 / L.V. Khvedchenya. – Minsk, ed. 3, Vysheishaya Schola, 2006.
5. Алонцева, Н.В. Английский для студентов факультета права и международных отношений / Н.В. Алонцева. – Минск: ТетраСистемс, 2009. – 400 с.
6. Андрианов, С.Н. Англо-русский юридический словарь / С.Н. Андрианов [и др.]. – М.: РУССО, 2002.
7. Балабанов В.Б., Кагукина Т.В. Электронный учебно-методический комплекс по курсу английского языка для курсантов 1 курса дневной формы обучения факультета милиции Могилевского высшего колледжа МВД РБ, 2013

8. Гуманова, Ю.Л., Английский для юристов. Базовый курс: учебное пособие для юр. вузов. / Ю.Л. Гуманова [и др.]. – М.: КНОРУСб, 2010. – 256 с.

9. Зайцева, С.Е. English for Students of Law / С.Е. Зайцева, Л.А. Тинигина. – М.: КНОРУС, 2008. – 352 с.

10. Мюллер, В.К. Англо-русский словарь / В.К. Мюллер, С.К. Боянус. – М.: Локит, 2001.

11. Хведченя, Л.В. Английский язык для студентов-заочников: гуманитарные специальности / Л.В. Хведченя, О.И. Васючкова [и др.]. – 3-е изд., доп. – Минск: Вышэйшая школа, 2003.

12. Хведченя, Л.В. Практическая грамматика современного английского языка / Л.В. Хведченя, Р.В. Хорень, И.В. Крюковская. – Минск: Интерпрессервис, 2002.

ТЕМА № 6: СУДЕБНАЯ СИСТЕМА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ. THE JUDICIAL SYSTEM OF THE REPUBLIC OF BELARUS

Время: 4 часа практических занятий.

Изучив тему, курсант должен:

Знать:

- особенности системы английского языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах в объеме, предусмотренном данной темой;
- социокультурные нормы бытового и делового общения в рамках данной темы;
- правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать английский язык как средство общения в современном поликультурном мире;
- правила образования, употребления и перевода The Past Perfect Tense (утвердительная, отрицательная, вопросительная формы). Active, Passive Voice и The Past Perfect Continuous Tense (Active Voice), а также Participle I.

Уметь:

- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном данной темой;
- читать и переводить литературу по специальности;
- пересказывать профессионально ориентированные и общенаучные тексты;
- высказать собственную точку зрения по теме занятия;
- употреблять и переводить The Past Perfect Tense (утвердительная, отрицательная, вопросительная формы). Active, Passive Voice и The Past Perfect Continuous Tense (Active Voice), а также Participle I в устной и письменной речи.

Практическое занятие 6.1. (2 часа)

Устная тема: Судебная система Республики Беларусь. The Judicial System of the Republic of Belarus

Грамматика: The Past Perfect Tense (утвердительная, отрицательная, вопросительная формы). Active, Passive Voice

Практическое занятие 6.2. (2 часа)

Устная тема: Судебная система Республики Беларусь. The Judicial System of the Republic of Belarus

Грамматика: The Past Perfect Continuous Tense (Active Voice), Participle I.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению темы:
Составленный вами словарь поможет в изучении темы. Записывайте как

можно больше незнакомых слов, сверяя их произнесение и перевод со словарем. В случае необходимости, обратитесь к преподавателю за помощью. Работая над разговорными ситуациями, объединенными данной темой, обратите внимание на фразы и выражения, которые могут быть использованы вами в ситуациях реального общения. Чтобы иметь возможность рассуждать о судебной системе Республики Беларусь, получите дополнительную информацию из Интернет-источников, а также привлеките знания по другим дисциплинам. Это поможет вам вести активную беседу на занятии, так как предмет разговора будет вам знаком.

При подготовке грамматического материала еще раз потренируйтесь в употреблении времен, которые были изучены вами ранее. Это создаст хорошую основу в изучении новой видо-временной формы.

Работая над The Past Perfect Tense и The Past Perfect Continuous Tense, а также Participle I, обратите внимание на способ образования, перевода и основные случаи употребления данных времен. Отдельной тренировки требует отработка механизма образования вопросительных и отрицательных предложений с данными временами.

Постоянно пополняйте таблицу времен английского глагола новой информацией и примерами.

Литература, рекомендуемая к использованию для подготовки к занятиям по данной теме:

Основная литература

1. Бонк, Н.А. Учебник английского языка: в 2 ч. / Н.А. Бонк, Г.А. Котий, Н.А. Лукьянова. – М.: Деконт + - ГИС, 2000.
2. Денисова, С.С. Английский язык / С.С. Денисова, Т.М. Катцова, С.Е. Подгруша. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2007.
3. Кагукина Т.В., Балабанов В.Б. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice : учеб. пособие / Т.В. Кагукина, В.Б. Балабанов. – Минск : РИВШ, 2014. – 292 с.

Дополнительная литература

4. Khvedchenya, L.V. Highlights. Course Book 1, 2 / L.V. Khvedchenya. – Minsk, ed. 3, Vysheishaya Schola, 2006.
5. Алонцева, Н.В. Английский для студентов факультета права и международных отношений / Н.В. Алонцева. – Минск: ТетраСистемс, 2009. – 400 с.
6. Андрианов, С.Н. Англо-русский юридический словарь / С.Н. Андрианов [и др.]. – М.: РУССО, 2002.
7. Балабанов В.Б., Кагукина Т.В. Электронный учебно-методический комплекс по курсу английского языка для курсантов 1 курса

дневной формы обучения факультета милиции Могилевского высшего колледжа МВД РБ, 2013

8. Гуманова, Ю.Л., Английский для юристов. Базовый курс: учебное пособие для юр. вузов. / Ю.Л. Гуманова [и др.]. – М.: КНОРУСб, 2010. – 256 с.

9. Зайцева, С.Е. English for Students of Law / С.Е. Зайцева, Л.А. Тинигина. – М.: КНОРУС, 2008. – 352 с.

10. Мюллер, В.К. Англо-русский словарь / В.К. Мюллер, С.К. Боянус. – М.: Локит, 2001.

11. Хведченя, Л.В. Английский язык для студентов-заочников: гуманитарные специальности / Л.В. Хведченя, О.И. Васючкова [и др.]. – 3-е изд., доп. – Минск: Вышэйшая школа, 2003.

12. Хведченя, Л.В. Практическая грамматика современного английского языка / Л.В. Хведченя, Р.В. Хорень, И.В. Крюковская. – Минск: Интерпрессервис, 2002.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЕТА

1. Чтение и письменный перевод оригинального профессионально ориентированного текста с иностранного языка на родной со словарем. Объем – 1300-1500 печатных знаков. Время – 45 мин.

2. Подготовленное высказывание по заданной разговорной ситуации и неподготовленная беседа с преподавателем в рамках данной ситуации (по предметно-тематическому содержанию дисциплины).

Примерный перечень разговорных ситуаций к зачету

1. Государственное устройство Великобритании. State System of Great Britain.
2. Государственное устройство США. State System of the USA.
3. Судебная система Республики Беларусь. The Judicial System of the Republic of Belarus.

7 СЕМЕСТР

ТЕМА № 7: МИЛИЦИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ. THE MILITIA OF THE REPUBLIC OF BELARUS.

Время: 4 часа практических занятий.

Изучив тему, курсант должен:

Знать:

- лексические единицы по теме занятия;
- фразы и выражения, необходимые для поддержания беседы по теме занятия, выражения собственного мнения по обсуждаемым вопросам;
- социокультурные нормы бытового и делового общения в рамках данной темы;
- правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать английский язык как средство общения в современном поликультурном мире;
- историю и культуру англоязычных стран, на овладение элементами которых направлена тематика занятий;
- правила образования, употребления и перевода The Future Perfect Tense (Active Voice), The Future Perfect Continuous Tense (Active Voice).

Уметь:

- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном данной темой;
- читать и переводить литературу по специальности;
- пересказывать профессионально ориентированные и общенаучные тексты;
- употреблять и переводить The Future Perfect Tense (Active Voice), The Future Perfect Continuous Tense (Active Voice) в устной и письменной речи.

Практическое занятие 7.1. (2 часа)

Устная тема: Милиция Республики Беларусь. The Militia of the Republic of Belarus.

Грамматика: The Future Perfect Tense (Active Voice).

Практическое занятие 7.2. (2 часа)

Устная тема: Милиция Республики Беларусь. The Militia of the Republic of Belarus.

Грамматика: The Future Perfect Continuous Tense (Active Voice).

Методические рекомендации по самостоятельному изучению темы:

Составленный вами вокобуляр поможет в изучении темы. Записывайте как можно больше незнакомых слов, сверяя их произнесение и перевод со

словарем. В случае необходимости, обратитесь к преподавателю за помощью. Работая над разговорными ситуациями, объединенными данной темой, обратите внимание на фразы и выражения, которые могут быть использованы вами в ситуациях реального общения. Чтобы иметь возможность рассуждать о милиции, получите дополнительную информацию на английском языке из Интернет-источников. Это поможет вам вести активную беседу на занятии. Привлеките знания по другим дисциплинам.

При подготовке грамматического материала еще раз потренируйтесь в употреблении времен The Future Perfect Tense (Active Voice), The Future Perfect Continuous Tense (Active Voice), образовании вопросительных и отрицательных предложений с данными временами. Не забывайте заполнять таблицу времен английского глагола. Продумайте ситуации, в которых употребление данных времен возможно.

Работая над данными временами, обратите внимание на способ образование, перевода и основные случаи их употребления.

Литература, рекомендуемая к использованию для подготовки к занятиям по данной теме:

Основная литература

1. Бонк, Н.А. Учебник английского языка: в 2 ч. / Н.А. Бонк, Г.А. Котий, Н.А. Лукьянова. – М.: Деконт + - ГИС, 2000.
2. Денисова, С.С. Английский язык / С.С. Денисова, Т.М. Катцова, С.Е. Подгруша. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2007.
3. Кагукина Т.В., Балабанов В.Б. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice : учеб. пособие / Т.В. Кагукина, В.Б. Балабанов. – Минск : РИВШ, 2014. – 292 с.

Дополнительная литература

4. Khvedchenya, L.V. Highlights. Course Book 1, 2 / L.V. Khvedchenya. – Minsk, ed. 3, Vysheishaya Schola, 2006.
5. Алонцева, Н.В. Английский для студентов факультета права и международных отношений / Н.В. Алонцева. – Минск: ТетраСистемс, 2009. – 400 с.
6. Андрианов, С.Н. Англо-русский юридический словарь / С.Н. Андрианов [и др.]. – М.: РУССО, 2002.
7. Балабанов В.Б., Кагукина Т.В. Электронный учебно-методический комплекс по курсу английского языка для курсантов 1 курса дневной формы обучения факультета милиции Могилевского высшего колледжа МВД РБ, 2013
8. Гуманова, Ю.Л., Английский для юристов. Базовый курс: учебное пособие для юр. вузов. / Ю.Л. Гуманова [и др.]. – М.: КНОРУСб, 2010. – 256 с.

9. Зайцева, С.Е. English for Students of Law / С.Е. Зайцева, Л.А. Тинигина. – М.: КНОРУС, 2008. – 352 с.
10. Мюллер, В.К. Англо-русский словарь / В.К. Мюллер, С.К. Боянус. – М.: Локит, 2001.
11. Хведченя, Л.В. Английский язык для студентов-заочников: гуманитарные специальности / Л.В. Хведченя, О.И. Васючкова [и др.]. – 3-е изд., доп. – Минск: Вышэйшая школа, 2003.
12. Хведченя, Л.В. Практическая грамматика современного английского языка / Л.В. Хведченя, Р.В. Хорень, И.В. Крюковская. – Минск: Интерпрессервис, 2002.

ТЕМА № 8: ПОЛИЦИЯ ВЕЛИКОБРИТАНИИ. THE POLICE OF GREAT BRITAIN.

Время: 4 часа практических занятий.

Изучив тему, курсант должен:

Знать:

- лексические единицы по теме занятия;
- фразы и выражения, необходимые для поддержания беседы по теме занятия, выражения собственного мнения по обсуждаемым вопросам;
- правила образования, перевода и основные случаи употребления Participle I и II;
- социокультурные нормы бытового и делового общения в рамках данной темы;
- правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать английский язык как средство общения в современном поликультурном мире;
- историю и культуру англоязычных стран, на овладение элементами которых направлена тематика занятий.

Уметь:

- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном данной темой;
- читать и переводить литературу по специальности;
- пересказывать профессионально ориентированные и общенаучные тексты;
- употреблять и переводить Participle I и II в устной и письменной речи.

Практическое занятие 8.1. (2 часа)

Устная тема: Полиция Великобритании. The Police of Great Britain. (The Structure the British Police)

Грамматика: Participle I.

Практическое занятие 8.2. (2 часа)

Устная тема: Полиция Великобритании. The Police of Great Britain. (The Structure the British Police)

Грамматика: Participle II.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению темы:

Составленный вами вокобуляр поможет в изучении темы. Записывайте как можно больше незнакомых слов, сверяя их произнесение и перевод со словарем. В случае необходимости, обратитесь к преподавателю за помощью. Работая над разговорными ситуациями, объединенными данной темой,

обратите внимание на фразы и выражения, которые могут быть использованы вами в ситуациях реального общения. Продумайте набор фраз, которые вы употребите для поддержания беседы по данной теме. Привлеките знания по другим дисциплинам.

При подготовке грамматического материала важно обратить внимание на способы образования, перевода и основные случаи употребления Participle I и II. Используйте знания по теме Participle I и II, чтобы выработать четкий алгоритм образования вопросительных и отрицательных предложений.

Литература, рекомендуемая к использованию для подготовки к занятиям по данной теме:

Основная литература

1. Бонк, Н.А. Учебник английского языка: в 2 ч. / Н.А. Бонк, Г.А. Котий, Н.А. Лукьянова. – М.: Деконт + - ГИС, 2000.
2. Денисова, С.С. Английский язык / С.С. Денисова, Т.М. Катцова, С.Е. Подгруша. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2007.
3. Кагукина Т.В., Балабанов В.Б. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice : учеб. пособие / Т.В. Кагукина, В.Б. Балабанов. – Минск : РИВШ, 2014. – 292 с.

Дополнительная литература

4. Khvedchenya, L.V. Highlights. Course Book 1, 2 / L.V. Khvedchenya. – Minsk, ed. 3, Vysheishaya Schola, 2006.
5. Алонцева, Н.В. Английский для студентов факультета права и международных отношений / Н.В. Алонцева. – Минск: ТетраСистемс, 2009. – 400 с.
6. Андрианов, С.Н. Англо-русский юридический словарь / С.Н. Андрианов [и др.]. – М.: РУССО, 2002.
7. Балабанов В.Б., Кагукина Т.В. Электронный учебно-методический комплекс по курсу английского языка для курсантов 1 курса дневной формы обучения факультета милиции Могилевского высшего колледжа МВД РБ, 2013
8. Гуманова, Ю.Л., Английский для юристов. Базовый курс: учебное пособие для юр. вузов. / Ю.Л. Гуманова [и др.]. – М.: КНОРУСб, 2010. – 256 с.
9. Зайцева, С.Е. English for Students of Law / С.Е. Зайцева, Л.А. Тинигина. – М.: КНОРУС, 2008. – 352 с.
10. Мюллер, В.К. Англо-русский словарь / В.К. Мюллер, С.К. Боянус. – М.: Локит, 2001.
11. Хведченя, Л.В. Английский язык для студентов-заочников: гуманитарные специальности / Л.В. Хведченя, О.И. Васючкова [и др.]. – 3-е изд., доп. – Минск: Вышэйшая школа, 2003.

12. Хведченя, Л.В. Практическая грамматика современного английского языка / Л.В. Хведченя, Р.В. Хорень, И.В. Крюковская. – Минск: Интерпрессервис, 2002.

ТЕМА №9: ИНТЕРПОЛ. THE INTERPOL.

Время: 4 часа практических занятий.

Изучив тему, курсант должен:

Знать:

- лексику по теме занятия, фразы и выражения, позволяющие общаться в рамках данной темы;
- социокультурные нормы бытового и делового общения в рамках данной темы;
- правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать английский язык как средство общения в современном поликультурном мире;
- правила образования, употребления и перевода времен группы Indefinite (повторение)..

Уметь:

- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном данной темой;
- читать и переводить литературу по специальности;
- пересказывать профессионально ориентированные и общенаучные тексты;
- высказать собственную точку зрения по теме занятия;
- употреблять и переводить времена группы Indefinite (повторение) в устной и письменной речи.

Практическое занятие 9.1. (2 часа)

Устная тема: Интерпол. The Interpol.

Грамматика: Времена группы Indefinite (повторение).

Практическое занятие 9.2. (2 часа)

Устная тема: Интерпол. The Interpol.

Грамматика: Времена группы Indefinite (повторение).

Методические рекомендации по самостоятельному изучению темы:

Составленный вами вокобуляр поможет в изучении темы. Записывайте как можно больше незнакомых слов, сверяя их произнесение и перевод со словарем. В случае необходимости, обратитесь к преподавателю за помощью. Работая над разговорными ситуациями, объединенными данной темой, обратите внимание на фразы и выражения, которые могут быть использованы вами в ситуациях реального общения. Чтобы иметь возможность рассуждать о деятельности Интерпола, получите дополнительную информацию из Интернет-источников, а также привлеките знания по другим дисциплинам. Это поможет вам вести активную беседу на занятии, так как предмет разговора будет вам

знаком.

При подготовке грамматического материала еще раз потренируйтесь в употреблении времен группы Indefinite. Обратите внимание на способ образования, перевода и основные случаи их употребления. Отдельной тренировки требует отработка механизма образования вопросительных и отрицательных предложений с данным временем.

При необходимости, дополните таблицу времен английского глагола.

Литература, рекомендуемая к использованию для подготовки к занятиям по данной теме:

Основная литература

1. Бонк, Н.А. Учебник английского языка: в 2 ч. / Н.А. Бонк, Г.А. Котий, Н.А. Лукьянова. – М.: Деконт + - ГИС, 2000.
2. Денисова, С.С. Английский язык / С.С. Денисова, Т.М. Катцова, С.Е. Подгруша. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2007.
3. Кагукина Т.В., Балабанов В.Б. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice : учеб. пособие / Т.В. Кагукина, В.Б. Балабанов. – Минск : РИВШ, 2014. – 292 с.

Дополнительная литература

4. Khvedchenya, L.V. Highlights. Course Book 1, 2 / L.V. Khvedchenya. – Minsk, ed. 3, Vysheishaya Schola, 2006.
5. Алонцева, Н.В. Английский для студентов факультета права и международных отношений / Н.В. Алонцева. – Минск: ТетраСистемс, 2009. – 400 с.
6. Андрианов, С.Н. Англо-русский юридический словарь / С.Н. Андрианов [и др.]. – М.: РУССО, 2002.
7. Балабанов В.Б., Кагукина Т.В. Электронный учебно-методический комплекс по курсу английского языка для курсантов 1 курса дневной формы обучения факультета милиции Могилевского высшего колледжа МВД РБ, 2013
8. Гуманова, Ю.Л., Английский для юристов. Базовый курс: учебное пособие для юр. вузов. / Ю.Л. Гуманова [и др.]. – М.: КНОРУСб, 2010. – 256 с.
9. Зайцева, С.Е. English for Students of Law / С.Е. Зайцева, Л.А. Тинигина. – М.: КНОРУС, 2008. – 352 с.
10. Мюллер, В.К. Англо-русский словарь / В.К. Мюллер, С.К. Боянус. – М.: Локит, 2001.
11. Хведченя, Л.В. Английский язык для студентов-заочников: гуманитарные специальности / Л.В. Хведченя, О.И. Васючкова [и др.]. – 3-е изд., доп. – Минск: Вышэйшая школа, 2003.

12. Хведченя, Л.В. Практическая грамматика современного английского языка / Л.В. Хведченя, Р.В. Хорень, И.В. Крюковская. – Минск: Интерпрессервис, 2002.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЕТА

1. Чтение и письменный перевод оригинального профессионально ориентированного текста с иностранного языка на родной со словарем. Объем – 1300-1500 печатных знаков. Время – 45 мин.

2. Подготовленное высказывание по заданной разговорной ситуации и неподготовленная беседа с преподавателем в рамках данной ситуации (по предметно-тематическому содержанию дисциплины).

Примерный перечень разговорных ситуаций к зачету

1. The Future Perfect Tense (Active Voice).
2. Полиция Великобритании. The Police of Great Britain. (The Structure the British Police).
3. Интерпол. The Interpol.

8 СЕМЕСТР

ТЕМА № 10: БОРЬБА С ОРГАНИЗОВАННОЙ ПРЕСТУПНОСТЬЮ.
COMBATING ORGANIZED CRIME.

Время: 4 часа практических занятий.

Изучив тему, курсант должен:

Знать

- лексические единицы, объединенные темой занятия, основные фразы и выражения по теме занятия;
- правила образования, перевода времен группы Continuous;
- социокультурные нормы бытового и делового общения в рамках данной темы;
- правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать английский язык как средство общения в современном поликультурном мире.

Уметь:

- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном данной темой;
- читать и переводить литературу по специальности;
- пересказывать профессионально ориентированные и общенаучные тексты;
- употреблять и переводить времена группы Continuous..

Практическое занятие 10.1. (2 часа)

Устная тема: Борьба с организованной преступностью. Combating Organized Crime.

Грамматика: Времена группы Continuous.

Практическое занятие 10.2. (2 часа)

Устная тема: Борьба с организованной преступностью. Combating Organized Crime.

Грамматика: Времена группы Continuous.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению темы:

Составленный вами вокобуляр поможет в изучении темы. Записывайте как можно больше незнакомых слов, сверяя их произнесение и перевод со словарем. В случае необходимости, обратитесь к преподавателю за помощью. Работая над разговорными ситуациями, объединенными данной темой, обратите внимание на фразы и выражения, которые могут быть использованы вами в ситуациях реального общения. Чтобы иметь возможность рассуждать о проблемах борьбы с организованной преступностью, получите

дополнительную информацию на английском языке из Интернет-источников, а также привлечите знания по другим дисциплинам. Это поможет вам вести активную беседу на занятии, так как предмет разговора будет вам знаком.

При подготовке грамматического материала еще раз потренируйтесь в употреблении времен группы Continuous.. Обратите внимание на способ образования, перевода и основные случаи их употребления. Отдельной тренировки требует отработка механизма образования вопросительных и отрицательных предложений.

Литература, рекомендуемая к использованию для подготовки к занятиям по данной теме:

Основная литература

1. Бонк, Н.А. Учебник английского языка: в 2 ч. / Н.А. Бонк, Г.А. Котий, Н.А. Лукьянова. – М.: Деконт + - ГИС, 2000.
2. Денисова, С.С. Английский язык / С.С. Денисова, Т.М. Катцова, С.Е. Подгруша. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2007.
3. Кагукина Т.В., Балабанов В.Б. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice : учеб. пособие / Т.В. Кагукина, В.Б. Балабанов. – Минск : РИВШ, 2014. – 292 с.

Дополнительная литература

4. Khvedchenya, L.V. Highlights. Course Book 1, 2 / L.V. Khvedchenya. – Minsk, ed. 3, Vysheishaya Schola, 2006.
5. Алонцева, Н.В. Английский для студентов факультета права и международных отношений / Н.В. Алонцева. – Минск: ТетраСистемс, 2009. – 400 с.
6. Андрианов, С.Н. Англо-русский юридический словарь / С.Н. Андрианов [и др.]. – М.: РУССО, 2002.
7. Балабанов В.Б., Кагукина Т.В. Электронный учебно-методический комплекс по курсу английского языка для курсантов 1 курса дневной формы обучения факультета милиции Могилевского высшего колледжа МВД РБ, 2013
8. Гуманова, Ю.Л., Английский для юристов. Базовый курс: учебное пособие для юр. вузов. / Ю.Л. Гуманова [и др.]. – М.: КНОРУСб, 2010. – 256 с.
9. Зайцева, С.Е. English for Students of Law / С.Е. Зайцева, Л.А. Тинигина. – М.: КНОРУС, 2008. – 352 с.
10. Мюллер, В.К. Англо-русский словарь / В.К. Мюллер, С.К. Боянус. – М.: Локит, 2001.
11. Хведченя, Л.В. Английский язык для студентов-заочников: гуманитарные специальности / Л.В. Хведченя, О.И. Васючкова [и др.]. – 3-е изд., доп. – Минск: Вышэйшая школа, 2003.

12. Хведченя, Л.В. Практическая грамматика современного английского языка / Л.В. Хведченя, Р.В. Хорень, И.В. Крюковская. – Минск: Интерпрессервис, 2002.

ТЕМА № 11: БОРЬБА С НЕЗАКОННЫМ ОБОРОТОМ НАРКОТИКОВ.
COMBATING ILLEGAL DRUG TRAFFICKING.

Время: 4 часа практических занятий.

Изучив тему, курсант должен:

Знать:

- правило образования и употребления времен группы Perfect, особенности перевода утвердительных, вопросительных и побудительных предложений;
- лексические единицы, объединенные темой занятия, а также основные фразы и выражения по теме занятия
- социокультурные нормы бытового и делового общения в рамках данной темы;
- правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать английский язык как средство общения в современном поликультурном мире.

Уметь:

- употреблять времена группы Perfect;
- переводить утвердительные, вопросительные и побудительные предложения;
- пересказывать профессионально ориентированные и общенаучные тексты.

Практическое занятие 11.1. (2 часа)

Устная тема: Борьба с незаконным оборотом наркотиков. Combating Illegal Drug Trafficking.

Грамматика: Времена группы Perfect.

Практическое занятие 11.2. (2 часа)

Устная тема: Борьба с незаконным оборотом наркотиков. Combating Illegal Drug Trafficking.

Грамматика: Времена группы Perfect.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению темы:

Составленный вами вокобуляр поможет в изучении темы. Записывайте как можно больше незнакомых слов, сверяя их произнесение и перевод со словарем. Работая над разговорными ситуациями, объединенными данной темой, обратите внимание на национальные и интернациональные особенности проблемы организованной преступности.

Проработайте устное высказывание по данной теме, стараясь употребить ранее незнакомые вам фразы и выражения.

При подготовке грамматического материала следует выработать четкий алгоритм перевода утвердительных и вопросительных предложений с использованием времен группы Perfect. Рекомендуем составить таблицу, систематизирующую ваши знания по данной теме.

Литература, рекомендуемая к использованию для подготовки к занятиям по данной теме:

Основная литература

1. Бонк, Н.А. Учебник английского языка: в 2 ч. / Н.А. Бонк, Г.А. Котий, Н.А. Лукьянова. – М.: Деконт + - ГИС, 2000.
2. Денисова, С.С. Английский язык / С.С. Денисова, Т.М. Катцова, С.Е. Подгруша. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2007.
3. Кагукина Т.В., Балабанов В.Б. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice : учеб. пособие / Т.В. Кагукина, В.Б. Балабанов. – Минск : РИВШ, 2014. – 292 с.

Дополнительная литература

4. Khvedchenya, L.V. Highlights. Course Book 1, 2 / L.V. Khvedchenya. – Minsk, ed. 3, Vysheishaya Schola, 2006.
5. Алонцева, Н.В. Английский для студентов факультета права и международных отношений / Н.В. Алонцева. – Минск: ТетраСистемс, 2009. – 400 с.
6. Андрианов, С.Н. Англо-русский юридический словарь / С.Н. Андрианов [и др.]. – М.: РУССО, 2002.
7. Балабанов В.Б., Кагукина Т.В. Электронный учебно-методический комплекс по курсу английского языка для курсантов 1 курса дневной формы обучения факультета милиции Могилевского высшего колледжа МВД РБ, 2013
8. Гуманова, Ю.Л., Английский для юристов. Базовый курс: учебное пособие для юр. вузов. / Ю.Л. Гуманова [и др.]. – М.: КНОРУСб, 2010. – 256 с.
9. Зайцева, С.Е. English for Students of Law / С.Е. Зайцева, Л.А. Тинигина. – М.: КНОРУС, 2008. – 352 с.
10. Мюллер, В.К. Англо-русский словарь / В.К. Мюллер, С.К. Боянус. – М.: Локит, 2001.
11. Хведченя, Л.В. Английский язык для студентов-заочников: гуманитарные специальности / Л.В. Хведченя, О.И. Васючкова [и др.]. – 3-е изд., доп. – Минск: Вышэйшая школа, 2003.
12. Хведченя, Л.В. Практическая грамматика современного английского языка / Л.В. Хведченя, Р.В. Хорень, И.В. Крюковская. – Минск: Интерпрессервис, 2002.

ТЕМА № 12: БОРЬБА С ТОРГОВЛЕЙ ЛЮДЬМИ. TRAFFICKING IN HUMAN BEINGS.

Время: 4 часа практических занятий.

Изучив тему, курсант должен:

Знать:

- особенности системы английского языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах в объеме, предусмотренном данной темой;
- лексические единицы, объединенные темой занятия, а также основные фразы и выражения по теме занятия
- социокультурные нормы бытового и делового общения в рамках данной темы;
- правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать английский язык как средство общения в современном поликультурном мире;
- правила образования, перевода и употребления условных предложений в устной и письменной речи.

Уметь:

- употреблять основные типы условных предложений;
- переводить условные предложения;
- реферировать и аннотировать профессионально ориентированные и общенаучные тексты.

Практическое занятие 12.1. (2 часа)

Устная тема: Борьба с торговлей людьми. Trafficking in Human Beings.

Грамматика: Времена группы Perfect.

Практическое занятие 12.2. (2 часа)

Устная тема: Борьба с торговлей людьми. Trafficking in Human Beings.

Грамматика: Времена группы Perfect.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению темы:

Составленный вами вокобуляр поможет в изучении темы. Записывайте как можно больше незнакомых слов, сверяя их произнесение и перевод со словарем. Работая над разговорными ситуациями, объединенными данной темой, обратите внимание на профессиональную лексику. Также изучите фразы и выражения, которые могут быть использованы вами в ситуациях реального общения. Продумайте каждую ситуацию и составьте набор фраз, необходимых для реализации общения в реальных условиях.

При повторении грамматического материала следует обратить внимание на времена группы Perfect, особенности глагольных конструкций каждого типа.

Составьте 10-15 собственных примеров на тренировку употребления времен группы Perfect.

Литература, рекомендуемая к использованию для подготовки к занятиям по данной теме:

Основная литература

1. Бонк, Н.А. Учебник английского языка: в 2 ч. / Н.А. Бонк, Г.А. Котий, Н.А. Лукьянова. – М.: Деконт + - ГИС, 2000.
2. Денисова, С.С. Английский язык / С.С. Денисова, Т.М. Катцова, С.Е. Подгруша. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2007.
3. Кагукина Т.В., Балабанов В.Б. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice : учеб. пособие / Т.В. Кагукина, В.Б. Балабанов. – Минск : РИВШ, 2014. – 292 с.

Дополнительная литература

4. Khvedchenya, L.V. Highlights. Course Book 1, 2 / L.V. Khvedchenya. – Minsk, ed. 3, Vysheishaya Schola, 2006.
5. Алонцева, Н.В. Английский для студентов факультета права и международных отношений / Н.В. Алонцева. – Минск: ТетраСистемс, 2009. – 400 с.
6. Андрианов, С.Н. Англо-русский юридический словарь / С.Н. Андрианов [и др.]. – М.: РУССО, 2002.
7. Балабанов В.Б., Кагукина Т.В. Электронный учебно-методический комплекс по курсу английского языка для курсантов 1 курса дневной формы обучения факультета милиции Могилевского высшего колледжа МВД РБ, 2013
8. Гуманова, Ю.Л., Английский для юристов. Базовый курс: учебное пособие для юр. вузов. / Ю.Л. Гуманова [и др.]. – М.: КНОРУСб, 2010. – 256 с.
9. Зайцева, С.Е. English for Students of Law / С.Е. Зайцева, Л.А. Тинигина. – М.: КНОРУС, 2008. – 352 с.
10. Мюллер, В.К. Англо-русский словарь / В.К. Мюллер, С.К. Боянус. – М.: Локит, 2001.
11. Хведченя, Л.В. Английский язык для студентов-заочников: гуманитарные специальности / Л.В. Хведченя, О.И. Васючкова [и др.]. – 3-е изд., доп. – Минск: Вышэйшая школа, 2003.
12. Хведченя, Л.В. Практическая грамматика современного английского языка / Л.В. Хведченя, Р.В. Хорень, И.В. Крюковская. – Минск: Интерпрессервис, 2002.

СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНА

1. Чтение и письменный перевод оригинального профессионально ориентированного текста с иностранного языка на родной со словарем. Объем – 1300-1500 печатных знаков.

2. Подготовленное высказывание по заданной разговорной ситуации и неподготовленная беседа с преподавателем в рамках данной ситуации (по предметно-тематическому содержанию дисциплины).

Примерный перечень разговорных ситуаций к экзамену:

1. Mogilev Institute of the Ministry of Internal Affairs.
2. My Profession.
3. State System of Belarus.
4. Judicial System of Belarus.
5. Militia of Belarus.
6. State System of the UK.
7. The British Police.
8. US State System.
9. The problem of Organized Crime.
10. Interpol.
11. Human Trafficking.
12. Drugs Trafficking.

Преподаватель кафедры
социально-гуманитарных дисциплин

В.Б.Балабанов