

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«МОГИЛЁВСКИЙ ИНСТИТУТ
МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Интегрированный модуль «Экономика»

Методические рекомендации по изучению учебной дисциплины для
специальностей 1-93 01 01 Правовое обеспечение общественной безопасности; 1-
93 01 03 Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности; 1-24 01 02
Правоведение

Форма получения образования: заочная

Курсы 1, 3

Семестры 1, 2, . 5, 6

Разработчики:

доцент кафедры

Рожковский В.Л.,

профессор кафедры

Канашевич Н.М.

Допущены к использованию в образовательном процессе кафедрой
социально-гуманитарных дисциплин « 31» августа 2015 г., протокол № 14.1

Начальник кафедры

майор милиции

С.И. Даниленко

2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Тематический план.....	5
Тема 1. Экономическая теория: предмет и метод.....	15
Тема 2. Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике.....	20
Тема 3. Экономические системы. Рыночная экономика и ее модели.....	25
Тема 4. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.....	34
Тема 5. Основы поведения субъектов рыночной экономики.....	39
Тема 6. Рынки факторов производства.....	46
Тема 7. Основные макроэкономические показатели и макроэкономическая нестабильность.....	56
Тема 8. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке.....	63
Тема 9. Равновесие денежного рынка. Финансовая система.....	72
Тема 10. Макроэкономическая политика.....	81
Тема 11. Экономический рост.....	91
Тема 12. Современное мировое хозяйство.....	98
Материалы для подготовки к текущей аттестации.....	112

ВВЕДЕНИЕ

В современном быстроменяющемся мире экономическому образованию принадлежит уникальная роль в сохранении и приумножении национального богатства. Экономическое образование является важнейшим элементом социально-гуманитарного образования, одной из составных частей общего мировоззрения. Оно формирует навыки поведения личности в условиях рыночной экономики. Это предъявляет особые требования к уровню экономического образования будущих специалистов.

Для перехода республики Беларусь к социально ориентированной рыночной экономике характерно появление разнообразных форм собственности и хозяйственной деятельности, усложнение структуры экономического взаимодействия, развитие процессов глобализации и регионализации мировой экономики, что отражено в содержании данной учебной программы.

Программа курса «Экономическая теория» направлена на усвоение не абстрактных теоретических истин, а на получение багажа экономических знаний, необходимых для практической деятельности в различных областях народного хозяйства, в том числе, в сфере защиты законности и правопорядка, на овладение экономическими понятиями и категориями, которые отражают объективные экономические процессы, на формирование навыков выбора эффективных управленческих решений, а также навыков, обеспечивающих выявление фактов противоправной деятельности в экономике.

Теоретическая направленность курса согласована со всей совокупностью хозяйственных, социальных, политических и культурологических отношений. Они рассмотрены в единстве и взаимозависимости как основные элементы социально-экономической системы и экономической культуры поведения.

В программе курса «Экономическая теория» учтены цели преподавания данной учебной дисциплины, обусловленные особенностями будущей деятельности обучающихся в системе органов внутренних дел.

Промежуточный контроль знаний, навыков и умений курсантов осуществляется в ходе лекций и практических занятий, в том числе и с использованием информационных технологий.

Итоговый контроль знаний, навыков и умений курсантов осуществляется в форме устного собеседования или решения тестов в ходе экзамена, в том числе и с использованием информационных технологий.

Курсант должен:

Иметь представление:

- об эволюции экономической науки;
- об особенностях формирования микроэкономического равновесия на различных рынках и макроэкономического равновесия (общего и частичного);
- о макроэкономической динамике;
- об организации банковской системы в Беларуси и за рубежом;
- об особенностях функционирования и совершенствования экономической системы современной Беларуси, основных тенденциях в реальном

секторе экономики.

- об особенностях использования в современной Беларуси инструментов кредитно-денежной, бюджетно-налоговой, антиинфляционной политик;
- о роли государственного регулирования экономики и его ведущих методах.

Знать:

- основы экономики (предмет, методы и функции экономической науки);
- сведения о представителях мировой и отечественной экономической науки, ведущих современных течениях экономической мысли;
- основы микро- и макроэкономики в объеме требований к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки специалиста;
- особенности переходной экономики Беларуси.

Уметь:

- осуществлять поиск, сбор, хранение и обработку экономической информации;
- в условиях развития экономической науки и изменяющейся социальной практики переоценивать имеющиеся знания, а также приобретать новые экономические знания.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
по дисциплине «Экономическая теория»
(заочная форма получения образования)

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				
		лекции	семинарские занятия	практические занятия	контроль за самостоятельной работой	управляемая самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7
1	Экономическая теория: предмет и метод					
1.1	1. Экономика как сфера жизнедеятельности общества 2. Общая и частные экономические науки. Предмет, функции и разделы экономической теории. 3. Методы экономической науки. Экономическое моделирование. Экономический эксперимент.	1				
2	Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике					

2.1	1. Потребности как предпосылка производства. Классификация и основные характеристики потребностей. 2. Ресурсы (факторы) производства. Классификация и характеристики ресурсов. Ограниченность ресурсов. 3. Экономические блага: виды, основные характеристики. Проблема выбора в экономике.	1				
7	Рынки факторов производства					
7.1	1. Особенности функционирования рынков факторов производства 2. Рынок труда, его сущность и особенности. 3. Заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. 4. Рынок капитала. 5. Рынок земли.	2				
7.2	1. Особенности функционирования рынков факторов производства 2. Рынок труда, его сущность и особенности. 3. Заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. 4. Рынок капитала. 5. Рынок земли.		2			
Экзамен						
Всего часов по дисциплине		4	2			

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по дисциплине «Экономическая теория»

Специальность 1-93 01 01 Правовое обеспечение общественной безопасности, курс 1. Количество часов 16
(лекции – 8, семинары – 6, контрольная работа – 2) Форма текущей аттестации: экзамен.

Номер темы	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов						
		Количество часов	Сроки изучения	лекции	семинарские занятия	практические занятия	Контрольная работа
1	2	3	4	5	6	7	8
3	Экономические системы. Рыночная экономика и ее модели	1	1	1			
7	Основные макроэкономические показатели и макроэкономическая нестабильность	1	1	1			
8	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке	1	1	2			
9	Равновесие денежного рынка. Финансовая система	1	1				
	Итого в 1 семестре	4		4			
10	Макроэкономическая политика	1	2	1			
12	Современное мировое хозяйство	3	2	1	2		

16	Семья как социальный институт и социальная группа. Социально-демографическая ситуация в Беларуси	3	2	1	2		
17	Религия как социокультурное явление. Религиозная ситуация в беларуси	3	2	1	2		
	Контрольная работа		2				2
	Экзамен		2				
	Итого во 2 семестре	12		4	6		2
	Всего часов по модулю	16		8	6		2

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по дисциплине «Экономическая теория»

Специальность 1-24 01 02 Правоведение, Количество часов 8 (лекции – 4, семинары – 2, контрольная работа – 2)

Форма текущей аттестации: экзамен.

Номер темы	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов						
		Количество часов	Сроки изучения	лекции	семинарские занятия	практические занятия	Контрольная работа
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Экономическая теория: предмет и метод	1	5	1			
2	Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике	1	5	1			

3	Системные характеристики общества как формы организации социальных взаимодействий	2	5	2			
4	6. Контрольная работа	2					2
5	6. Семья как социальный институт и социальная группа. Социально-демографическая ситуация в Беларуси	2			2		
Экзамен							
Всего часов по дисциплине		8		4	2		2

Тема 1-2. «Экономическая теория: предмет и метод. Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике»

Время: 10 часов.

Из них:

лекция – 2 часа.

УСР – 8 часов.

ЛЕКЦИЯ

Вопросы лекции

1. Экономика как сфера жизнедеятельности общества.
2. Предмет, функции и разделы экономической теории. Методы экономической науки.
3. Потребности как предпосылка производства. Классификация и основные характеристики потребностей.
4. Ресурсы (факторы) производства. Экономические блага и проблема выбора в экономике.

Ключевые термины

Экономика, предмет экономической теории, функции экономической теории, микроэкономика, макроэкономика, международная экономика, позитивная экономическая теория, нормативная экономическая теория, экономический закон, экономический прогноз, предельный анализ, функциональный анализ, равновесный анализ, экономические модели, потребности, закон возвышения потребностей, факторы производства, ограниченность ресурсов, земля, труд, капитал, предпринимательская способность, основной капитал, оборотный капитал, физический износ, моральный износ, амортизация, экономические блага, взаимозаменяемые и взаимодополняемые блага, ограниченность ресурсов, производственные возможности общества, кривая трансформации, вмененные издержки, закон возрастающих альтернативных издержек.

УПРАВЛЯЕМАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельно изучить

и законспектировать следующие вопросы:

1. Общая и частные экономические науки.
2. Общенаучные и специфические методы экономической теории.
3. Микро-, макро- и мировая экономики.
4. Экономическое моделирование. Экономический эксперимент.
5. Предельный анализ. Функциональный анализ. Равновесный анализ.
6. Классификация и характеристики ресурсов. Ограниченность ресурсов.
7. Редкость экономических благ.
8. Производственные возможности общества и их границы.
9. Закон возрастающих альтернативных издержек.

10. Проблема эффективности.

**Методические рекомендации
по управляемой самостоятельной работе**

1. Общая и частные экономические науки. Курсант должен установить, что общая экономическая теория изучает общие закономерности поведения людей и экономической системы в целом в процессе производства, обмена, распределения и потребления благ в условиях ограниченности ресурсов. Частные науки отражают отдельные теоретические основы ряда конкретных наук: управления, экономики предприятия, анализа хозяйственной деятельности и пр. Необходимо привести примеры частных наук и дать им характеристику.

2. Общенаучные и специфические методы экономической теории. При рассмотрении данного вопроса, следует выделить две группы методов: общенаучные (дедукция, индукция, анализ, синтез, абстракция и др.) и специфические (экономический эксперимент, экономическое моделирование и др.). Первая группа методов характерна для целого ряда наук, вторая же присуща исключительно экономической теории. Курсанту необходимо обратить особое внимание на особенности специфических методов (применимость, инструментарий и т.д.).

3. Микро-, макро- и мировая экономики. В данном вопросе необходимо рассмотреть разделы экономической теории. Будучи системой, экономическая наука имеет свою структуру, в которой в современных курсах выделяются 3 основных блока: микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика (или интерэкономика).

Микроэкономика — часть экономической теории, изучающая отдельные обособленные экономические единицы — предприятия, фирмы, отдельные субъекты хозяйствования, отдельные рынки.

Макроэкономика — часть экономической теории, которая изучает экономику как целостность, как совокупность и взаимосвязанность всех экономических процессов, происходящих в обществе.

Мировая экономика изучает глобальные экономические взаимосвязи — между странами, регионами, международными объединениями.

4. Экономическое моделирование. Экономический эксперимент. Курсанту необходимо усвоить, что экономический эксперимент — это научно поставленный опыт, имеющий целью практическую проверку тех или иных идей или гипотез в области совершенствования управления народным хозяйством.

В процессе экономического эксперимента изучается поведение отдельных людей или трудовых коллективов под воздействием изменения экономических условий их работы, например способов организации планирования, материального стимулирования и т. д.

Экономический эксперимент проводится в следующей последовательности: теоретическая и организационная подготовка, экономико-математическое моделирование, проведение и наблюдение за ходом

экономического эксперимента, подведение итогов и принятие решений и выводов по использованию его результатов.

Экономическое моделирование — воспроизведение экономических объектов и процессов в малых, экспериментальных формах, в искусственно созданных условиях (натурное моделирование). В экономике чаще используется математическое моделирование посредством описания экономических процессов математическими зависимостями. Моделирование служит предпосылкой и средством анализа экономики и протекающих в ней явлений и обоснования принимаемых решений, прогнозирования, планирования, управления экономическими процессами и объектами. Модель экономического объекта обычно поддерживается реальными статистическими, эмпирическими данными, а результаты расчетов, выполненных в рамках построенной модели, позволяют строить прогнозы, проводить объективные оценки.

5. Предельный анализ. Функциональный анализ. Равновесный анализ. В данном вопросе идет речь о специфике предмета микроэкономики как науки и особенности ее методов.

В процессе развития микроэкономического анализа одновременно с методологическими установками менялись и методы исследования. Экономисты описывают его так: следует исследовать влияние одного фактора, при этом действие всех других не учитывается. Т.е. действие одного фактора исследуется при прочих равных условиях. Примером может служить закон спроса и предложения.

В конце 19в. в микроэкономике стала проникать математика. Закон спроса первым сформулировал французский математик О. Курно. Среди методов, которые получили широкое распространение, — метод предельного анализа или маржинализм.

Экономические процессы непрерывны. Экономические же субъекты принимают решения постоянно, и необходимо дать оценку каждому из решений, т.е. сопоставить те дополнительные затраты, которые несет фирма, с теми дополнительными выгодами, которые она получит от принятия этого решения. Дополнительные затраты — это предельные издержки, а дополнительные выгоды — это предельный доход.

Таким образом, метод предельного анализа предполагает учет изменений в виде прироста тех или иных результатов экономической деятельности: затрат, доходов, продукта, полезности и т.д.

Данный метод часто используется во взаимосвязи с методом учета равновесных и неравновесных состояний изучаемых объектов: рынков, требующих соотношения доходов и расходов товаропроизводителей, цен и полезностей потребляемых благ и т.д.

Равновесный подход означает, что микроэкономика изучает состояние относительной стабильности системы, т. е. когда отсутствуют внутренние тенденции к изменению такого состояния.

6. Классификация и характеристики ресурсов. Ограниченность ресурсов. Изучая данный вопрос, курсант должен становить, что

экономические ресурсы — это природные, людские и произведенные человеком ресурсы, которые используются для производства товаров и услуг. Все экономические ресурсы можно разделить на материальные ресурсы (земля, капитал) и людские ресурсы (труд и предпринимательская способность).

Материальные экономические ресурсы:

Земля — понятие, включающее в себя собственно землю, недра, водные, лесные и др. ресурсы.

Капитал — экономический ресурс, выраженный в денежной форме, или в средствах производства (денежный и реальный капитал).

Людские экономические ресурсы:

Труд — люди с их способностью производить товары и услуги.

Предпринимательская способность — способность людей к организации производства товаров и услуг.

Ограничены физические и интеллектуальные способности человека, имеющиеся в его распоряжении средства производства, информация и даже время, которым он располагает для удовлетворения своих потребностей. С проблемой ограниченности ресурсов сталкиваются также фирмы и общество в целом.

7. Редкость экономических благ. В данном вопросе курсант должен рассмотреть понятия «благо» (товары и услуги, удовлетворяющие человеческие потребности), «экономическое благо» и «редкость». В экономическо-социальном отношении под благом понимается все, что, имея ценность, может иметь и рыночную цену. Редкость — свойство, отличающее экономические блага от других типов объектов. Благо является редким, если оно имеется в недостаточном количестве, чтобы удовлетворить всевозможные потребности, поэтому оно имеет ненулевую цену при обмене. Примеры редких благ — земля в городской черте, хлеб, пресная вода и т. д. Пример объекта, не являющегося редким благом, — воздух для дыхания у земной поверхности.

8. Производственные возможности общества и их границы. При изучении данного вопроса курсант должен уяснить, что любая экономическая система стоит перед дилеммой: с одной стороны, потребности общества безграничны, полностью неутолимы; с другой стороны, ресурсы общества, необходимые для производства благ, ограничены или редки. Проблема ограниченности ресурсов — фундаментальная экономическая проблема.

Ограниченность благ означает, что для любого человека и общества в целом большинство товаров и услуг ограничено, т. е. недостаточно для удовлетворения всех потребностей. Ограниченность ресурсов означает, что производственные возможности общества ограничены, т. е. общество вынуждено производить ограниченное количество благ. Нарастив производство одного блага, общество вынуждено сокращать производство другого. Выбирая один вариант производства, приходится жертвовать другими вариантами. Общество стоит перед выбором, какие блага производить, а от каких следует отказаться. Для анализа используется кривая производственных возможностей.

9. Закон возрастающих альтернативных издержек. Рассмотрение вопроса предполагает изучение характера поведения альтернативных издержек. Кривая производственных возможностей демонстрирует, что увеличение производства одного блага возможно только за счет одновременного уменьшения производства другого блага. Содержание проблемы выбора заключается в том, что если экономический ресурс, используемый для удовлетворения потребностей общества ограничен, то всегда существует возможность альтернативного его применения. То, от чего общество отказывается, называется вмененными (скрытыми или альтернативными) издержками достижения выбранного результата. Альтернативные издержки любого блага — количество другого блага, которым надо пожертвовать, чтобы получить дополнительную единицу данного блага. Закон возрастающих альтернативных издержек: в экономике полной занятости при увеличении производства одного блага на единицу приходится жертвовать все большим количеством другого блага. Иными словами, производство каждой дополнительной единицы блага Y связано для общества с потерей все большего количества блага X .

10. Проблема эффективности. Курсанту необходимо рассмотреть понятие экономической эффективности. Под эффективностью обычно подразумевают понятие, характеризующее соотношение объема производственных экономических благ (результатов) и количества ресурсов (затрат).

Наличные ресурсы, как правило, ограничены или редки. Экономический выбор — это выбор наилучшего среди альтернативных вариантов, при котором достигается максимизация полезности в результате использования ограниченных ресурсов.

Иллюстрацией решения проблемы эффективности в экономике служит кривая (линия) производственных возможностей.

Вопросы для самопроверки

1. Определите объект и предмет экономической теории.
2. Что общего в различных значениях термина «экономика», и какие стороны деятельности людей он включает?
3. Какие разделы включает учебный курс экономической теории?
4. Какие вопросы изучаются в разделах «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая экономика»?
5. Когда и как возникла экономическая теория как наука?
6. Может ли человек, обособленный от общества, обеспечить себе нормальные условия существования?
7. Экономический потенциал страны измеряется главным образом объемом производимой продукции в расчете на душу населения. Как эффективнее способствовать росту производства: эмпирически, путем проб и ошибок, или опираясь на достижения экономической теории?
8. Перечислите известные вам современные направления экономической мысли.

9. Назовите и прокомментируйте методы и функции экономической теории.

10. Какое значение имеют экономические знания для работников МВД, призванных обеспечивать исполнение законов государства?

Вопросы, тесты, контрольные задания для самопроверки и самоконтроля.

Тест

Инструкция: выберите один правильный ответ.

1. Какое из приведенных определений имеет прямое отношение к предмету экономической теории:

- а) наука о деньгах и капитале;
- б) наука о производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ;
- в) наука об экономических отношениях и законах, знание которых позволяет выбрать способ использования ограниченных ресурсов для производства товаров и услуг и их распределения в целях потребления;
- г) наука о том, как делать бизнес?

2. Что изучает макроэкономика:

- а) законы и закономерности развития национальной экономики в целом;
- б) спрос и предложение на определенные товары;
- в) экономические издержки и пути их сокращения;
- г) систему показателей эффективности использования производственных ресурсов на предприятии?

3. Экономическая теория изучает:

- а) «секреты» получения крупных доходов, достижения делового успеха, приемы домашнего счетоводства;
- б) правила и рекомендации, которые люди применяют во всех случаях жизни, сталкиваясь с экономическими проблемами;
- в) законы экономического развития;
- г) экономическую статистику.

4. Микроэкономика изучает:

- а) совокупные доходы;
- б) уровень безработицы;
- в) ценообразование на предприятии;
- г) валовой внутренний продукт на душу населения.

5. Физиократы считали, что источником богатства является:

- а) продукция, производимая в сельском хозяйстве;
- б) сфера обращения;
- в) рост импорта;
- г) приток золота в страну.

6. Кто из экономистов, приведенных ниже, является проповедником экономики свободного рынка:

- а) Джон Кейнс;
- б) Адам Смит;
- в) Карл Маркс;
- г) Томас Мальтус?

7. Нормативная экономическая теория изучает:

- а) какой должна быть экономика;
- б) какие события происходят в экономике;
- в) отрицательные тенденции в экономическом развитии;
- г) положительные тенденции в экономическом развитии.

8. Отличие нормативной экономической теории от позитивной состоит в следующем:

- а) нормативная экономическая теория является разделом макроэкономики, а позитивная – микроэкономики;
- б) нормативная экономическая теория изучает существующее положение дел в экономике;
- в) позитивная экономическая теория изучает конкретные меры экономической политики для различных экономических ситуаций;
- г) нормативная экономическая теория изучает «то, что должно быть», а позитивная – «то, что есть».

9. Если сначала выдвигается гипотеза, а затем она проверяется опытным путем, то такой метод называется:

- а) индукцией;
- б) экспериментом;
- в) дедукцией;
- г) системным подходом.

10. Если гипотеза проверяется реальными экономическими фактами, то это метод:

- а) индукции;
- б) дедукции;
- в) эксперимент;
- г) анализа.

Ответы: 1 __, 2 __, 3 __, 4 __, 5 __, 6 __, 7 __, 8 __, 9 __, 10 __.

Оценка: за правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Закрытые вопросы «верно/неверно»

Инструкция: ответьте «верно» или «неверно» в месте пропуска.

1. Основная цель изучения экономической теории состоит в том, чтобы успешно заниматься бизнесом. _____

2. Экономическая теория может использовать математические методы для исследования многих экономических проблем. _____

3. Позитивная экономическая теория ориентирована на изучение ответа на вопрос «что должно быть»? _____

4. Если политические деятели одинаково понимают основные законы функционирования экономики, то они будут единодушны в принятии экономических законопроектов. _____

5. Микроэкономический анализ изучает проблемы взаимосвязи совокупного потребления и совокупных сбережений. _____

Открытые вопросы с кратким ответом

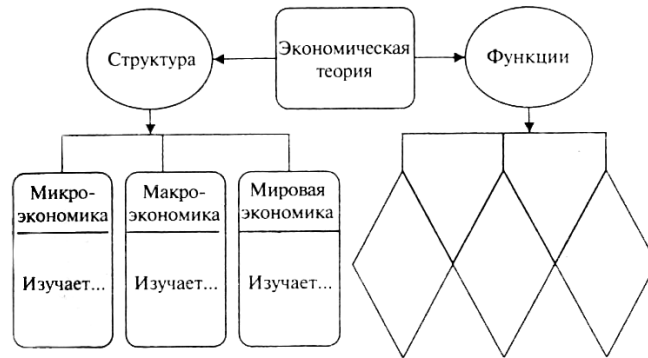
Закрытые вопросы на установление соответствия

Инструкция: установите соответствие элементов двух столбцов, указав правильные ответы в строке ответов.

ПОНЯТИЯ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
1. Предмет экономической теории	а) наука, исследующая экономические процессы, охватывающие экономику страны
2. Микроэкономика	б) метод, основанный на умозаключении от частных единичных случаев к общему выбору
3. Макроэкономика	в) направление экономической науки, основанное на оценочных суждениях людей относительно того, какой должна быть экономика
4. Экономическое мышление	г) наука, исследующая обособленные экономические единицы
5. Эксперимент	д) метод рассуждений, с помощью которого гипотеза проверяется реальными экономическими фактами
6. Индукция	е) исследует фактическое состояние экономики
7. Дедукция	ж) сравнение издержек и прибыли и на основе полученного результата принятие оптимального решения
8. Гипотеза	з) научно поставленный опыт в экономической области
9. Нормативная экономическая теория	и) экономические отношения между людьми в условиях ограниченных ресурсов
10. Позитивная экономическая теория	к) научное предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления

Ответы: 1 __, 2 __, 3 __, 4 __, 5 __, 6 __, 7 __, 8 __, 9 __, 10 __.

Оценка: за правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Заполните схему

К списку приведенных ниже научных работ подберите имена авторов:

«Принципы экономикс»;

А. Смит

«Исследования о природе и причинах богатства народов»

Д. Милль

«Основы политической экономии»

К. Маркс

«Капитал»

А. Маршал

«Общая теория занятости, процента и денег»

Д. Кейн

Темы рефератов

1. Экономическая мысль в Беларуси: особенности эволюции.
2. Направления экономической мысли: этапы развития, важнейшие школы и течения.
3. Экономические ресурсы Республики Беларусь: пути рационального использования.
4. Отражение проблемы повышения социально-экономической эффективности развития белорусской экономики в Программе социально-экономического развития Республики Беларусь на 2011-2015 годы.
5. Предпринимательская способность как современный фактор производства.

ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ТЕМЕ**Основная литература**

1. Базылева, М.Н. Экономическая теория: учеб. пособие / М.Н. Базылева, Н.И. Базылев. – Минск: Соврем. шк., 2008. – 640 с.
2. Бобкова И. Н. Основы экономической теории: Учеб. пособие / Под общ. ред. проф. В. А. Мельника. – Минск: Академия МВД Республики Беларусь, 2001. – 263 с.
3. Зубко, Н.М. экономическая теория: учебное пособие / Н.М. Зубко, А.Н. Каллаур. – Минск: ТетраСистемс, 2010. -384 с: ил.
4. Курс экономической теории: Учеб. / М.И. Плотницкий, Э.И. Лобкович, М.Г. Муталимов и др.: под ред. М.И. Плотницкоо. – Минск.: «Интерпрессервис»; «Мисанта», 2003. – 496 с.

5. Экономическая теория: Учеб. пособие/ А. И. Авраменко, И. Н. Бобкова, В. П. Кунцевич и др.; под ред. А. И. Авраменко. - 2-е изд., испр. и доп. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2004. – 352 с.

6. Экономическая теория: учеб. пособие / Л.Н. Давыденко [и др.] ; под общ. ред. Л.Н. Довыденко. – Минск: Выш. шк., 2008. – 352 с.

Дополнительная литература:

7. Бичик, С.В. Словарь экономических терминов / С.В. Бичик, А.С. Даморацкая, И.В. Даморацкая. – Минск : Выш. шк., 2009. – 271 с.16.

8. Головачев, А.С. экономика предприятий в 2 ч. Ч. 2: учеб. пособие/ А.С. Головачев. – Минск: Выш. шк., 2008. – 464 с.

9. Национальная экономика Беларуси: ответы на экзаменац. вопр. /Н.Л. Ильин [и. др.]. – Минск: ТетраСистемс, 2009. – 176 с.

10. Экономическая теория: учеб. для экономических специальностей вузов / под ред. Н. И. Базылева, С. П. Гурко. – Минск, 2004. – 608 с.

Тема № 3 «Экономические системы»

Время: 10 часов.

из них:

лекция – 2 часа;

семинар – 2 часа;

УСР – 6 часов.

ЛЕКЦИЯ**Вопросы лекции**

1. Экономическая система общества. Критерии выделения экономических систем.
2. Понятие собственности. Субъекты и объекты собственности. Типы и формы собственности.
3. Способы координации хозяйственной жизни: традиции, рынок, команда.

Ключевые термины

Экономическая система, собственность, форма собственности, владение, пользование, распоряжение, разгосударствление, приватизация, национализация, государственная собственность, частная собственность, смешанная собственность, иностранная собственность, акционерная собственность, чистый капитализм, командная экономика, традиционная экономика, смешанная экономика, трансформационная экономика.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ**К семинарскому занятию необходимо:**

1. Изучить вопросы плана семинарского занятия.
2. Выполнить задание.

План семинарского занятия

1. Экономическая система общества. Критерии выделения экономических систем.
2. Понятие собственности. Субъекты и объекты собственности. Типы и формы собственности.
3. Способы координации хозяйственной жизни: традиции, рынок, команда.

Задание

Письменно ответить на вопросы:

1. Перечислите важнейшие черты различных типов экономических систем.
2. Принято считать, что только рыночная организация экономики создает специфические стимулы и принципы ведения хозяйства. К ним относятся, например, свобода выбора сферы приложения труда или предпринимательских

способностей, свобода потребительского выбора при данных доходах, частный экономический интерес в любой сфере бизнеса, не запрещенной законом, и др.

Почему, на ваш взгляд, запрещались подобные стимулы и принципы в большинстве стран с командно-административной экономикой?

УПРАВЛЯЕМАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельно изучить

и законспектировать в конспекты следующие вопросы:

1. Институты: формальные и неформальные. Экономические институты.
2. Национализация, разгосударствление и приватизация.
3. Реформирование собственности в Республике Беларусь.
4. Традиционная экономика.
5. Классический капитализм.
6. Административно-командная экономика.
7. Смешанная экономика.
8. Трансформационная экономика.

Методические рекомендации

по управляемой самостоятельной работе

1. **Институты: формальные и неформальные. Экономические институты.** При изучении данного вопроса необходимо обратить внимание, что экономические институты – это нормы и правила, по которым хозяйствующие субъекты взаимодействуют друг с другом и осуществляют экономическую деятельность в рамках экономических систем. Например, это право частной собственности, или порядок открытия и регистрации новой фирмы, или процедура получения государственной лицензии на разработку нефтяного месторождения. Нередко в понятие «экономический институт» включают и экономические организации, например, фирмы, предприятия и т.п., что в строго научном смысле неверно. Однако в нестрогом смысле к институтам относят не только правила, но и организации. Совокупность экономических институтов образует институциональную систему.

2. **Национализация, разгосударствление и приватизация.** Курсант должен изучить процессы формирования различных типов собственности.

Собственность может существовать в различных формах. Процесс перехода собственности может осуществляться одним из следующих способов: национализация, разгосударствление и приватизация.

Национализация — передача в собственность государства земли, промышленных предприятий, банков, транспорта или другого имущества, принадлежащего частным лицам или акционерным обществам. Национализация может осуществляться через безвозмездную экспроприацию, полный или частичный выкуп.

Приватизация — форма преобразования собственности, представляющая собой процесс передачи (полной или частичной) государственной (муниципальной) собственности в частные руки.

Денационализация (Разгосударствление) — процесс изменения государственной формы собственности на другие формы, переход от тотальной государственной экономики к экономике смешанной, многоукладной. Переход государственной собственности в руки отдельных граждан, коллективов физических и юридических лиц, а также формирование различных форм собственности.

3. Реформирование собственности в Республике Беларусь.

Изучение вопроса предполагает рассмотрение процесса реформирования отношений собственности в Республике Беларусь с 1991 г. (с принятия Верховным Советом РБ постановления «Об основных концептуальных положениях разгосударствления и приватизации экономики Белорусской ССР»). В 1993 г. были приняты Законы «О разгосударствлении и приватизации в Республике Беларусь», «Об именных приватизационных чеках Республики Беларусь», «Об акционерных обществах, обществах с ограниченной ответственностью и обществах с дополнительной ответственностью», Государственная программа приватизации. Беларусь четко определила свою позицию в отношении государственной собственности, приняв в 1998 г. Закон «Об объектах, находящихся только в собственности государства». Были определены объекты, находящиеся исключительно в собственности государства, закреплены общие положения, связанные с их владением, использованием и распоряжением. Тем самым, был ограничен круг объектов собственности, который подлежал приватизации и разгосударствлению.

Начиная с 2008 года, преобразование республиканских унитарных предприятий в открытые акционерные общества осуществляется на плановой основе.

4. Традиционная экономика.

В данном вопросе рассматривается традиционная, или патриархальная экономика — такая экономическая система, в которой традиции и обычаи определяют практику использования ограниченных ресурсов.

Она является самой древней. При традиционной экономике земля и капитал находятся в общем владении, а основные экономические проблемы общества — что, как и для кого производить — решаются, главным образом, на основе традиционных родоплеменных или полуфеодальных иерархических связей между людьми.

Для традиционной экономики характерно натуральное хозяйство.

Отличительные черты традиционной экономики:

- примитивные технологии;
- преобладание ручного труда;
- члены экономических отношений объединены в крепкую социальную сеть;
- ключевые экономические проблемы решаются в соответствии с обычаями.

Для традиционной экономики характерно малопродуктивное фермерство, охота и собирательство — нет регулярных излишков пищи, и поэтому торговля не носит постоянный характер.

Подобный тип экономической системы характерен для первобытного общества, однако продолжает сохраняться и сейчас в сельскохозяйственных зонах южной Америки, Азии и Африки и других регионах Земли.

5. Классический капитализм. Курсанту следует установить, что капитализм — экономическая система производства и распределения, основанная на частной собственности, всеобщем юридическом равенстве и свободе предпринимательства. Главным критерием для принятия экономических решений является стремление к увеличению капитала, к получению прибыли. Далее необходимо проследить развитие теории капитализма в контексте мировой истории государств.

6. Административно-командная экономика. Курсант должен изучить способ организации общественных отношений, для которого характерны: жесткий централизм хозяйственной жизни на базе государственной собственности; использование внеэкономических, идеологических методов управления; господство партийно-государственной бюрократии при отсутствии реальной экономической свободы и подлинной демократии.

7. Смешанная экономика. Курсанту необходимо рассмотреть экономику, которая включает как частную, корпоративную так и общественную, либо государственную собственность на средства производства. Она позволяет частным предпринимателям и физическим лицам принимать независимые финансовые решения, однако их автономия ограничена тем, что государство или общество обладает приоритетом в этих финансовых вопросах.

В рамках смешанной экономики, как государство, так и частные предприятия и корпорации имеют право в собственности или оперативном управлении средствами производства, свободно перемещать товары, осуществлять сделки по купле-продаже, нанимать и увольнять работников, и фактически являются равноправными игроками рынка.

8. Трансформационная экономика. В вопросе идет речь об экономике стран переходящих от централизованно управляемой системы хозяйствования к системе, основанной на рыночных принципах. Содержанием трансформационной (переходной) экономики является создание рыночных отношений, реформирование экономической политики и методов хозяйствования, преобразование социально-экономических отношений в направлении демократизации и либерализации.

Трансформационный (переходный) период — это время, в течение которого общество осуществляет коренные экономические, политические и социальные преобразования, а экономика страны переходит в новое, качественно иное состояние в связи с кардинальными реформами экономической системы.

Вопросы для самопроверки

1. Дайте определение экономической системы.
2. Перечислите структурные элементы экономической системы.
3. Назовите основные исторические классификации экономических систем.
4. Что понимают под хозяйственным механизмом?
5. Какие вам известны типы экономических систем?
6. Чем отличаются различные подходы к изучению экономических систем?
7. Что представляет собой централизованная экономическая система? Назовите ее «плюсы» и «минусы».
8. Какие основные черты рыночной экономики? В чем ее достоинства и недостатки?
9. Дайте сравнительную характеристику централизованной и рыночной систем.
10. В чем сущность смешанной экономики?
11. Какая экономическая система сейчас существует в Республике Беларусь?
12. Назовите важнейшие черты белорусской модели экономического развития.

Вопросы, тесты, контрольные задания для самопроверки и самоконтроля.

Тест

Инструкция: выберите один правильный ответ.

1. Различают три типа экономических систем:
 - а) рыночная, командная, традиционная;
 - б) слаборазвитая, развивающаяся, высокоразвитая;
 - в) демократическая, авторитарная, тоталитарная;
 - г) феодальная, капиталистическая, социалистическая.

2. В командной экономике средний уровень заработной платы определяется:
 - а) величиной прибыли;
 - б) государством;
 - в) производительностью труда;
 - г) руководителем предприятия.

3. Примером разделения труда является ситуация:
 - а) фермер Иванов производит молочную продукцию, а фермер Петров мясную;
 - б) завод А производит колеса для трактора, а завод Б – двигатели для трактора;
 - в) швейная фабрика производит пальто, а предприятие станки;
 - г) стране выгодно производить калийные удобрения и автомобили.

4. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы:

- а) редкость;
- б) потребление;
- в) производство;
- г) инвестиции.

5. Специализация вызывает:

- а) увеличение инфляции;
- б) уменьшение выпуска продукции в единицу времени;
- в) увеличение экономической зависимости;
- г) более равномерное распределение дохода.

6. Движущей силой рыночной экономики являются:

- а) государственные законы;
- б) конкуренция;
- в) налоги;
- г) производство.

7. В командно-административной экономике товары и услуги производятся:

- а) благодаря стремлению получить прибыль;
- б) за счет физического принуждения;
- в) на основании экономических планов;
- г) за счет взаимодействия спроса и предложения.

8. Если экономические проблемы решаются частично государством, частично рынком, то экономика:

- а) рыночная;
- б) традиционная;
- в) командная;
- г) смешанная.

9. Цены в рыночной экономике:

- а) ниже, чем при государственном регулировании;
- б) устанавливаются руководством предприятия;
- в) устраивают продавцов и покупателей;
- г) устанавливаются в результате взаимодействия спроса и предложения.

10. Введение государством субсидий на каждый выпущенный автомобиль характерно для экономики:

- а) рыночной;
- б) смешанной;
- в) командной;
- г) традиционной.

Ответы: 1 __, 2 __, 3 __, 4 __, 5 __, 6 __, 7 __, 8 __, 9 __, 10 __.

Оценка: за правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Закрытые вопросы «верно/неверно»

Инструкция: ответьте «верно» или «неверно» в месте пропуска.

1. Главным источником развития экономической системы является противоречие между ростом потребностей и возможностями их удовлетворения. _____

2. Человек – цель и средство экономического прогресса. _____

3. Хозяйственный механизм существует только в рыночной экономике. _____

4. Государство в рыночной экономике не вмешивается в экономические процессы. _____

1. _____ Общественный способ производства может быть первобытнообщинным, рабовладельческим, феодальным, капиталистическим и коммунистическим. _____

Закрытые вопросы на установление соответствия

Инструкция: установите соответствие элементов двух столбцов, указав правильные ответы в строке ответов.

ПОНЯТИЯ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
1. Экономическая система	а) побудительные мотивы производственной деятельности людей
2. Производительные силы	б) исторически определенное внутреннее единство производительных сил и производственных отношений
3. Производственные отношения	в) тип экономической системы, в которой доминирует государственная собственность на средства производства и централизованное руководство экономикой посредством государственного планирования
4. Движущие силы экономической системы	г) совокупность взаимосвязанных и определенным образом упорядоченных элементов экономики
5. Экономический способ производства	д) экономическая система, в которой преобладает частная собственность, и координация деятельности осуществляется рыночными механизмами
6. Традиционная экономика	е) совокупность идеологических отношений и взглядов и соответствующие им организации и учреждения
7. Рыночная экономика	ж) отношения между людьми по поводу непосредственного производства и присвоения

	создаваемых ими благ
8. Надстройка	з) совокупность форм и методов хозяйствования, приемов регулирования экономических процессов
9. Хозяйственный механизм	и) средства производства и люди, приводящие их в действие
10. Командная экономика	к) тип экономической системы, в которой производство и потребление непосредственно соединены, а координация деятельности осуществляется на основе сложившихся традиций, обычаев

Ответы: 1 __, 2 __, 3 __, 4 __, 5 __, 6 __, 7 __, 8 __, 9 __, 10 __.

Оценка: за правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Темы рефератов

1. Экономическая теория капитализма эпохи свободной конкуренции в труде А.Смита «Исследование о природе и причинах богатства народов» (1773-1776 гг.)
2. Экономические модели современной рыночной экономики смешанного типа.
3. Административно-командная система: важнейшие черты и причины крушения.
4. Условия и особенности формирования рыночной экономики в Республике Беларусь на рубеже XX – XXI вв.
5. Всесилие рыночного механизма: мираж или реальность?
6. Преимущества и недостатки модели рыночной экономики одной или нескольких зарубежных стран.

ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Директива Президента республики Беларусь Лукашенко А.Г. от 31.12.2010 года № 4 «О развитии предпринимательской инициативы и стимулировании деловой активности в Республике Беларусь».
2. Базылева, М.Н. Экономическая теория: учеб. пособие / М.Н. Базылева, Н.И. Базылев. – Минск: Современ. шк., 2008. – 640 с.
3. Бобкова И. Н. Основы экономической теории: Учеб. пособие / Под общ. ред. проф. В. А. Мельника. – Минск: Академия МВД Республики Беларусь, 2001. – 263 с.
4. Зубко, Н.М. экономическая теория: учебное пособие / Н.М. Зубко, А.Н. Каллаур. – Минск: ТетраСистемс, 2010. -384 с: ил.
5. Курс экономической теории: учеб. / М.И. Плотницкий, Э.И. Лобкович, М.Г. Муталимов и др.: под ред. М.И. Плотницкоо. – Минск.: «Интерпрессервис»; «Мисанта», 2003. – 496 с.
6. Экономическая теория: Учеб. пособие/ А. И. Авраменко, И. Н. Бобкова, В. П. Кунцевич и др.; под ред. А. И. Авраменко. - 2-е изд., испр. и доп. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2004. – 352 с.

7. Экономическая теория: учеб. пособие / Л.Н. Давыденко [и др.] ; под общ. ред. Л.Н. Давыденко. – Минск: Выш. шк., 2008. – 352 с.

Дополнительная литература:

8. Экономическая теория: учеб. для экономических специальностей вузов / под ред. Н. И. Базылева, С. П. Гурко. – Минск, 2004. – 608 с.

Тема № 4. «Рыночная экономика и ее модели»

Время: 4 часа.

Из них:

УСР – 4 часа.

Ключевые термины

Рынок, конкуренция, совершенная конкуренция, монополия, олигополия, монополистическая конкуренция, рыночная инфраструктура, фиаско рынка, модель рыночной экономики, либеральная экономика, социально ориентированная рыночная экономика.

УПРАВЛЯЕМАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (4 часа)

Самостоятельно изучить и законспектировать в конспекты следующие вопросы:

1. Рынок: понятие, условия возникновения. Функции рынка.
2. Институциональные основы функционирования рынка: частная собственность, свободное ценообразование, конкуренция.
3. Классификация рынков. Несовершенства (фиаско) рынка и необходимость государственного регулирования экономики.
4. Модели рыночной экономики.
5. Особенности белорусской социально-экономической модели.

Методические рекомендации по управляемой самостоятельной работе

1. **Рынок: понятие, условия возникновения. Функции рынка.** Курсант должен усвоить, что понятие рынка – не только одно из самых фундаментальных в экономической науке, но и имеет одну из самых давних историй развития взглядов и представлений на саму трактовку понятия. Современная экономика развитых стран носит рыночный характер, что делает понятие рынка актуальным и в наши дни. Рынок – система отношений по поводу обмена результатами производства и услугами, принимающими форму товара. В качестве основных функций можно выделить следующие:

- Интегрирующая;
- Регулирующая;
- Стимулирующая;
- Ценообразующая;

- Контролирующая и др.

2. **Институциональные основы функционирования рынка: частная собственность, свободное ценообразование, конкуренция.** Рассмотрение данного вопроса лучше проводить, опираясь на следующую таблицу:

Основные институты рыночной экономики

Институты	Сфера действия
1. Преобладание частной собственности	Собственность, её субъекты и объекты, способы перехода собственности
2. Взаимодействие субъектов экономики через систему рынков	
3. Свобода предпринимательства и свобода потребительского рынка	Механизмы
4. Приоритет личного (корыстного) интереса, индивидуализм	саморегуляции
5. Конкуренция	рынка
6. Рынок и цены как механизм саморегуляции	
7. Денежное хозяйство	Механизмы обмена
8. Социальное неравенство	Социальные проблемы,
9. Социально-рыночная направленность деятельности государства	регулирование стихийных рыночных процессов

3. **Классификация рынков. Несовершенства (фиаско) рынка и необходимость государственного регулирования экономики.** Курсанту рекомендуется обозначить основные типы рынков, опираясь на следующие признаки:

- Территориальный признак;
- По субъектам, вступающим в обмен;

- По объектам обмена;
- По степени соблюдения законности;
- По степени конкуренции и др.

После этого необходимо рассмотреть понятие фиаско рынка, для чего необходимо обозначить функции рынка. Фиаско рынка – неспособность рынка выполнять одну или несколько своих функций.

В завершении вопроса обозначить проблемы, с которыми рынок самостоятельно не в состоянии справиться и тогда, государство берет на себя роль «помощника».

4. Модели рыночной экономики. Курсанту следует рассмотреть следующие модели:

Либеральная (американская). Модель наиболее полно реализует идеи экономического либерализма. Личный успех, расчет прежде всего на свои силы - основа такой модели. Здесь меньше доля социальных расходов государства. Но и меньше налоговое бремя.

Социально-ориентированная модель (европейская, корпоративная). Наиболее полно эта модель реализована в Германии. В близких формах она реализована в таких странах, как Швеция, Дания, Голландия, Австрия, Бельгия, Франция и др. Эти страны преимущественно однородные по национальному составу, с довольно развитым чувством национальной общности, свойственным их гражданам. В этих странах более значительна степень социальной защиты населения государством. Но и значительно налоговое бремя, что особенно противоречиво проявило себя в Швеции, Дании и др.

Японская модель. Своеобразная модель капитализма сложилась в ряде стран Востока, прежде всего в Японии. В основе ее лежат свойственные японцам чувство коллективизма, преданности фирме, хозяину и забота последнего о персонале, трудолюбие. Эту модель условно можно назвать патерналистской. Именно здесь родились кружки качества. Государство и крупные компании согласовывают экономическую политику, особенно на внешних рынках, но в то же время государство не навязывает им свою волю

5. Особенности белорусской социально-экономической модели. Рассмотрение данного вопроса предполагает анализ курсантом следующих отличительных черт белорусской экономической модели:

1) сильная и эффективная государственная власть, которая обеспечивает политическую стабильность, социальную справедливость и общественный порядок;

2) равенство различных форм собственности, в основе которого лежит критерий эффективности ведения хозяйства;

3) многовекторность внешнеэкономической политики в условиях глобализации мирохозяйственных связей;

4) сильная социальная политика государства, инвестиции в здравоохранение, образование, профессиональное и культурное развитие личности, адресная социальная помощь. Сегодня Республика Беларусь - стабильная, успешная, цивилизованная страна с сильной экономикой, развитыми наукой и культурой, одной из лучших в мире системой образования.

Вопросы для самопроверки

1. Какие необходимые условия функционирования современного рынка?
2. Что понимается под механизмом функционирования рынка? Почему конкуренция является важным его элементом?
3. Какие модели рыночной экономики существуют и чем они отличаются друг от друга?
4. По каким основаниям можно классифицировать рынки?
5. В чем Вам видится перспектива развития белорусской социально-экономической модели?

ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Базылева, М.Н. Экономическая теория: учеб. пособие / М.Н. Базылева, Н.И. Базылев. – Минск: Соврем. шк., 2008. – 640 с.
2. Бобкова И. Н. Основы экономической теории: Учеб. пособие / Под общ. ред. проф. В. А. Мельника. – Минск: Академия МВД Республики Беларусь, 2001. – 263 с.
3. Зубко, Н.М. экономическая теория: учебное пособие / Н.М. Зубко, А.Н. Каллаур. – Минск: ТетраСистемс, 2010. -384 с: ил.
4. Курс экономической теории: Учеб. / М.И. Плотницкий, Э.И. Лобкович, М.Г. Муталимов и др.: под ред. М.И. Плотницкого. – Минск.: «Интерпрессервис»; «Мисанта», 2003. – 496 с.
5. Экономическая теория: Учеб. пособие/ А. И. Авраменко, И. Н. Бобкова, В. П. Кунцевич и др.; под ред. А. И. Авраменко. - 2-е изд., испр. и доп. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2004. – 352 с.
6. Экономическая теория: учеб. пособие / Л.Н. Давыденко [и др.] ; под общ. ред. Л.Н. Давыденко. – Минск: Выш. шк., 2008. – 352 с.
7. Экономическая теория: Учеб. пособие/ Л.Н. Давыденко, А.И. Базылева, А.А. Дичковский и др.; Под общ. ред. Л.Д. Давыденко. – Минск: высш. шк., 2002. – 366 с.
8. Экономическая теория (общие основы) Учебное пособие / М.И. Плотницкий, М.К. Радько, Г.А. Шмарловская и др.; под ред. М.И. Плотницкого. Минск.: 2006. – 392 с.

Дополнительная литература:

9. Курс экономической теории: Учеб. пособие / А.Н. Тур, М.И.Плотницкий, Э.И. Лобкович и др.: Под ред. М.И. Плотницкого, А.Н. тура. – Минск,1998. – 432 с.
10. Лемешевская Л.В. Экономическая теория: тесты, ситуации,задачи: Учеб. пособие / Л.В. Лемешевская – Мн.: Книжный Дом; Мисанта, 2005. – 336 с.
11. Экономическая теория: учеб. для экономических специальностей вузов / под ред. Н. И. Базылева, С. П. Гурко. – Минск, 2004. – 608 с.

**Тема № 5. «Спрос, предложение и рыночное равновесие.
Эластичность спроса и предложения»**

Время: 8 часов.

Из них:

лекция – 2 часа;

семинар – 2 часа;

УСР – 4 часов.

ЛЕКЦИЯ

Вопросы лекции

1. Спрос. Закон спроса. Неценовые факторы спроса
2. Предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения
3. Рыночное равновесие.
4. Понятие эластичности.

Ключевые термины

Спрос, величина спроса, закон спроса, кривая спроса, функция спроса, изменения в спросе, изменение величины спроса, неценовые факторы спроса, предложение, величина предложения, функция предложения, кривая предложения, закон предложения, изменения в предложении, изменение величины предложения, неценовые факторы предложения, равновесная цена, равновесный объем производства, дефицит товара, избыток товара, эластичность, эластичность спроса по цене, эластичность спроса по доходу, перекрестная эластичность спроса, эластичность предложения, факторы эластичности предложения.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ

К семинарскому занятию необходимо:

1. Изучить вопросы плана семинарского занятия.
2. Выполнить задание.

План семинарского занятия

1. Спрос. Закон спроса. Неценовые факторы спроса
2. Предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения
3. Рыночное равновесие.
4. Понятие эластичности.

Задание

1. Продумать ответы на следующие вопросы:
 - 1.1. Как возможно использование закона спроса и предложения для анализа экономических процессов.
 - 1.2. Экономическая теория доказывает, что налогообложение не нарушает законов спроса и предложения, т.е. механизма конкурентного

рыночного ценообразования. Однако применение налога всегда повышает цену продаваемых товаров, следовательно, возникает тенденция сокращения продаж по возросшей цене. Так есть ли здесь нарушение законов спроса и предложения, или оно, на ваш взгляд, проблематично и сомнительно?

2. Письменно решить задачу:

Зависимость величины рыночного спроса на хлеб от его цены выражена формулой $D_x = 80 - 20P$, функция предложения имеет вид $S_x = -40 + 40P$. Постройте графики спроса и предложения, определите равновесную рыночную цену и объем продаж хлеба.

УПРАВЛЯЕМАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельно изучить

и законспектировать в конспекты следующие вопросы:

1. Отраслевое рыночное равновесие. Товарный дефицит и товарные излишки. Изменения спроса и предложения и их влияние на цену.
2. Эластичность спроса по цене.
3. Перекрестная эластичность спроса.
4. Эластичность спроса по доходу.
5. Эластичность предложения.
6. Использование закона спроса и предложения для анализа экономических процессов.

Методические рекомендации

по управляемой самостоятельной работе

1. Отраслевое рыночное равновесие. Товарный дефицит и товарные излишки. Изменения спроса и предложения и их влияние на цену. При раскрытии понятия «отраслевое рыночное равновесие» необходимо провести аналогию с понятием «рыночное равновесие». Затем необходимо привести графическую иллюстрацию и обозначить две зоны: дефицита товаров и избытка товаров. Рассмотреть ситуацию, когда:

- спрос динамичен, а предложение статично;
- спрос статичен, предложение динамично;
- спрос и предложение одновременно динамичны (в обоих направлениях).

2. Эластичность спроса по цене. Опираясь на четвертый лекционный вопрос, курсант должен продемонстрировать зависимость изменения величины спроса от изменения цены (эластичность спроса по цене). Вывести коэффициент эластичности и проанализировать три ситуации:

- эластичность спроса по цене меньше единицы;
- эластичность спроса по цене больше единицы;
- эластичность спроса по цене равна единице.

В завершении рассмотрения вопроса необходимо построить график и привести примеры.

3. Перекрестная эластичность спроса. Курсант должен установить зависимость отношения процентного изменения спроса на один товар к процентному изменению цены на какой-либо другой товар. Положительное значение величины означает, что эти товары являются взаимозаменяемыми (субститутами), отрицательное значение показывает, что они взаимодополняющие (комплементы).

4. Эластичность спроса по доходу. Схема рассмотрения аналогична схеме вопроса №2.

5. Эластичность предложения. Схема рассмотрения аналогична схеме вопроса №2.

6. Использование закона спроса и предложения для анализа экономических процессов. Рассмотрение данного вопроса рекомендуется проводить по следующим направлениям:

1) Последствия государственного регулирования цен. Минимальные и максимальные цены.

2) Фиксированные цены. Налоги, дотации и их воздействие на уровень цен.

3) Спрос и предложение применительно к сельскому хозяйству. Анализ последствий основных видов государственной поддержки сельскохозяйственных производителей.

Вопросы для самопроверки

1. Сформулируйте закон спроса.
2. Какую зависимость выражает кривая спроса? Какие неценовые факторы спроса вы знаете?
3. Объясните содержание понятия «эластичность» в экономической теории.
4. Сформулируйте закон предложения.
5. Какую зависимость выражает кривая предложения? Какие неценовые факторы предложения вам известны?
6. Что такое равновесная цена и рыночное равновесие? Объясните механизм достижения рыночного равновесия?
7. В чем состоит отличие «нормальных» товаров от «низших»?
8. Какое должно быть соотношение рынка и государственного регулирования?
9. Как влияет изменение налоговой нагрузки на предпринимателей на величину спроса и предложения?
10. Как влияет изменение налоговой нагрузки на домашние хозяйства на величину спроса и предложения?

Вопросы, тесты, контрольные задания для самопроверки и самоконтроля

Тест

Инструкция: выберите один правильный ответ.

1. Покупателя и продавца в рыночной экономике соединяют:

- а) товар;
- б) деньги;
- в) ценовой механизм;
- г) рынок.

2. Под «невидимой рукой» А. Смит понимал:

- а) скрытое достижение частного интереса;
- б) стихийное действие объективных экономических законов;
- в) влияние групповых интересов на экономическое развитие;
- г) руководство экономикой со стороны государства.

3. Комплементарные товары – это такие пары товаров, для которых:

- а) рост цен на один товар ведет к росту спроса на другой товар;
- б) падение цен на один товар ведет к падению спроса на другой товар;
- в) рост цен на один товар ведет к падению спроса на другой товар;
- г) падение цен на один товар ведет к стабилизации спроса на другой товар.

4. Если рыночная цена меньше равновесной, то:

- а) возникает излишек товаров;
- б) возникает дефицит товаров;
- в) падает цена ресурсов;
- г) формируется рынок покупателей.

5. Совершенствование технологии сдвигает:

- а) кривую спроса вверх и вправо;
- б) кривую предложения вниз и вправо;
- в) кривую спроса вниз и вправо;
- г) кривую предложения вверх и влево.

6. Закон спроса утверждает, что:

- а) увеличение цены на товар сопровождается сокращением предложения;
- б) существует обратная зависимость между ценой и спросом;
- в) снижение цены увеличивает спрос, если предложение товаров расширяется;
- г) объем спроса падает независимо от цены.

7. Мебель производят из пластика или древесины. Если цена на пластик вырастет, то:

- а) предложение пластика расширится;
- б) спрос на древесину снизится;
- в) спрос на древесину вырастет;
- г) предложение древесины снизится.

8. Увеличение налогов на производителей товаров и услуг означает:

- а) снижение спроса;

- б) рост спроса;
- в) сокращение предложения;
- г) рост объема предложения.

9. Уменьшение предложения приведет к:

- а) установлению более низкой равновесной цены;
- б) сокращению равновесного объема производства;
- в) увеличению равновесной цены и сохранению прежнего равновесного объема производства;
- г) на рынке образуется избыток.

10. Эластичность спроса по цене представляет собой:

- а) численное значение, постоянное для всей кривой спроса;
- б) характеристику зависимости величины спроса на товар от цены этого товара;
- в) величину спроса в точке равновесия, деленную на величину предложения в этой же точке;
- г) характеристику устойчивости равновесной цены на рынке.

Ответы: 1 __, 2 __, 3 __, 4 __, 5 __, 6 __, 7 __, 8 __, 9 __, 10 __.

Оценка: за правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Закрытые вопросы «верно/неверно»

Инструкция: ответьте «верно» или «неверно» в месте пропуска.

1. Увеличение спроса на товар и его предложения не изменит установившуюся равновесную цену. _____
2. Прогресс в технологии приносит выгоду только производителям, а не потребителям. _____
3. Эластичность предложения по цене повышается с увеличением временного периода, имеющегося в распоряжении производителя. _____
4. Низшие товары – это товары, спрос на которые при росте дохода увеличивается, а при снижении дохода – уменьшается. _____
5. Уменьшение предложения отражается сдвигом кривой предложения влево. _____

Закрытые вопросы на установление соответствия

Инструкция: установите соответствие элементов двух столбцов, указав правильные ответы в строке ответов.

ПОНЯТИЯ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
1. Рынок	а) товары, применение одного из которых требует одновременного использования другого товара
2. Свобода экономическая	б) цена на конкурентном рынке, при которой величина спроса и величина предложения равны

3. «Невидимая рука»	в) величина спроса на некоторые товары может возрастать по мере роста цены
4. Рыночная инфраструктура	г) институт или механизм, который сводит вместе покупателей и продавцов конкретного товара или услуги
5. Величина спроса	д) готовность производителей произвести и продать определенное количество данного товара по определенной цене в данный период времени
6. Товары взаимодополняющие	е) степень изменения (реакции) величины спроса на изменение цены
7. «Парадокс Гиффена»	ж) свобода осуществления экономической деятельности, отсутствие жесткого государственного контроля в экономике
8. Эластичность спроса	з) стихийное действие объективных экономических законов
9. Предложение	и) количество товара (услуги), которое покупатели готовы купить по данной цене на данном рынке за определенное время
10. Равновесная цена	к) совокупность институтов рынка, обслуживающих и обеспечивающих движение товаров и услуг, капиталов и рабочей силы

Ответы: 1 __, 2 __, 3 __, 4 __, 5 __, 6 __, 7 __, 8 __, 9 __, 10 __.

Оценка: за правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Темы рефератов

1. Исследование проблемы рыночного равновесия в трудах Альфреда Маршалла.
2. Теория спроса и предложения в работе Альфреда Маршалла «Принципы Экономической науки».
3. Концепция эластичности и ее практическая значимость.

ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Базылева, М.Н. Экономическая теория: учеб. пособие / М.Н. Базылева, Н.И. Базылев. – Минск: Соврем. шк., 2008. – 640 с.
2. Бобкова И. Н. Основы экономической теории: Учеб. пособие / Под общ. ред. проф. В. А. Мельника. – Минск: Академия МВД Республики Беларусь, 2001. – 263 с.
3. Зубко, Н.М. экономическая теория: учебное пособие / Н.М. Зубко, А.Н. Каллаур. – Минск: ТетраСистемс, 2010. -384 с: ил.
4. Курс экономической теории: учеб. / М.И. Плотницкий, Э.И. Лобкович, М.Г. Муталимов и др.: под ред. М.И. Плотницкоо. – Минск.: «Интерпрессервис»; «Мисанта», 2003. – 496 с.

5. Экономическая теория: Учеб. пособие/ А. И. Авраменко, И. Н. Бобкова, В. П. Кунцевич и др.; под ред. А. И. Авраменко. - 2-е изд., испр. и доп. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2004. – 352 с.

6. Экономическая теория: учеб. пособие / Л.Н. Давыденко [и др.] ; под общ. ред. Л.Н. Давыденко. – Минск: Выш. шк., 2008. – 352 с.

7. Экономическая теория: Учеб. пособие/ Л.Н. Давыденко, А.И. Базылева, А.А. Дичковский и др.; Под общ. ред. Л.Д. Давыденко. – Минск: высш. шк., 2002. – 366 с.

8. Экономическая теория (общие основы) Учебное пособие / М.И. Плотницкий, М.К. Радько, Г.А. Шмарловская и др.; под ред. М.И. Плотницкого. Минск: 2006. – 392 с.

Дополнительная литература:

9. Курс экономической теории: Учеб. пособие / А.Н. Тур, М.И.Плотницкий, Э.И. Лобкович и др.: Под ред. М.И. Плотницкого, А.Н. тура. – Минск, 1998. – 432 с.

10. Лемешевская Л.В. Экономическая теория: тесты, ситуации, задачи: Учеб. пособие / Л.В. Лемешевская – Мн.: Книжный Дом; Мисанта, 2005. – 336 с.

11. Экономическая теория: учеб. для экономических специальностей вузов / под ред. Н. И. Базылева, С. П. Гурко. – Минск, 2004. – 608 с.

Тема № 6. «Основы поведения субъектов рыночной экономики»

Время: 8 часов.

Из них:

лекция – 2 часа;

семинар – 2 часа;

УСР – 4 часа.

ЛЕКЦИЯ

Вопросы лекции

1. Домашнее хозяйство как экономический субъект. Понятие рационального потребителя.
2. Организация (фирма) как хозяйствующий субъект.
3. Понятие и классификация издержек.
4. Доход и прибыль фирмы.

Ключевые термины

Полезность, общая полезность, предельная полезность, рациональный потребитель, закон убывающей предельной полезности, принцип максимизации полезности, кривая безразличия, предельная норма замещения, бюджетное ограничение потребителя, бюджетное множество, равновесие потребителя, эффект замещения, эффект дохода, фирма, совершенная конкуренция, несовершенная

конкуренция, монополия, олигополия, монополистическая конкуренция, общий продукт, средний продукт, предельный продукт, производственная функция, изокванта, закон убывающей производительности факторов производства, издержки, экономические издержки, принцип альтернативных затрат, бухгалтерские издержки, внешние издержки, внутренние издержки, постоянные издержки, переменные издержки, общие издержки, средние издержки, предельные издержки, изокоста, эффект масштаба производства, минимальный эффективный размер предприятия, совокупный доход, средний доход, предельный доход, экономическая прибыль, бухгалтерская прибыль, правило максимизации прибыли.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ

К семинарскому занятию необходимо:

1. Изучить вопросы плана семинарского занятия.
2. Выполнить задание.

План семинарского занятия

1. Домашнее хозяйство как экономический субъект. Понятие рационального потребителя.
2. Организация (фирма) как хозяйствующий субъект.
3. Понятие и классификация издержек.
4. Доход и прибыль фирмы.

Задание

Письменно ответьте на вопросы:

1. Раскройте эффект отдачи от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная). Какие факторы обуславливают возникновение этого эффекта.
2. Продемонстрируйте (графически) динамику издержек в долгосрочном периоде.

УПРАВЛЯЕМАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельно изучить

и законспектировать в конспекты следующие вопросы:

1. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.
2. Производство и технология. Производственная функция.
3. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.
4. Эффект масштаба.
5. Проблема оптимального размера предприятия.
6. «Производственная сетка» и изокванта. Изокоста и ее экономический смысл.

Методические рекомендации по управляемой самостоятельной работе

1. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Изучение данного вопроса подразумевает рассмотрение следующих основных моментов: предельная — это полезность, которую человек получает от использования ещё одной дополнительной единицы блага. Можно сказать, предельная полезность — увеличение общей полезности при потреблении одной дополнительной единицы блага (производная).

$$MU = \frac{\partial U}{\partial Q};$$

где U — функция полезности, а Q — количество потребляемого блага.

Закон убывающей предельной полезности заключается в том, что с ростом потребления какого-то одного блага (при неизменном объёме потребления всех остальных) общая полезность, получаемая потребителем, возрастает, но возрастает все более медленно. Например, для голодного человека полезность первой тарелки супа выше, чем второй, второй — выше, чем третьей, и т. п. Из этого закона следует необходимость понижения цены для того, чтобы побудить потребителя к увеличению покупок такого продукта. Однако, закон убывающей предельной полезности не всегда действует при малых количествах товара. Например, если человек принимает одну таблетку — он излечивается не полностью. Если две — то он излечивается полностью, и предельная полезность возрастает по сравнению с одной таблеткой. Однако дальнейшее потребление антибиотиков только вредит организму, и предельная полезность становится отрицательной.

2. Производство и технология. Производственная функция. Курсанту необходимо установить зависимость количества продукции от объема используемых ресурсов (производственная функция). Производственная функция основана на ряде случаях:

- 1) изменение одного ресурса при остальных постоянных;
- 2) изменение структуры затрат при постоянном выпуске;
- 3) пропорциональное увеличение всех затрат.

3. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. При рассмотрении данного вопроса необходимо изучить следующие типы издержек:

- постоянные (аренда, страхование и т.д.);
- переменные (сырье, энергия, зарплата и т.д.);
- средние (сумма постоянных и переменных).

После этого необходимо рассмотреть средние постоянные, средние переменные, средние общие и переменные. Для облегчения сравнения рекомендуется заполнить следующую таблицу:

Количество	Издержки
------------	----------

произведенной продукции, Q	Постоянные TFC	Переменные TVC	Общие TC	Средние постоянные AFC	Средние переменные AVC	Средние общие ATC	Предельные издержки MC
0	10						
1	10						
2	10						
3	10						
4	10						
5	10						
6	10						
7	10						
8	10						
9	10						
10	10						

В завершении рассмотреть поведение обозначенных издержек в краткосрочном и долгосрочном периодах. Построить графики.

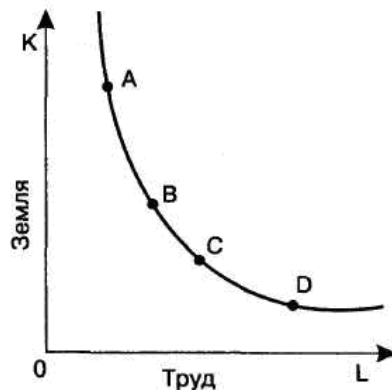
4. Эффект масштаба. В данном вопросе следует рассмотреть явление, связанное с изменением стоимости единицы продукции в зависимости от масштабов её производства фирмой. Рассматривается это явление (эффект масштаба) в долгосрочном периоде. Снижение затрат на единицу продукции при укрупнении производства называется экономией на масштабе. Можно выделить несколько видов данного явления: положительный и отрицательный. Пограничным будет случай постоянной отдачи от производства.

5. Проблема оптимального размера предприятия. Вопрос подразумевает продолжение рассмотрения деятельности предприятия, начатого в вопросе №3. Исходя из показателей эффекта масштаба, можно сделать вполне конкретные выводы о размере предприятия по отношению к результативности производственного процесса: размер является оптимальным или нет. В случае не оптимального размера возникает проблема его определения. Под отдельными признаками оптимального размера следует понимать такие величины, как:

- количество факторов производства, приобретенных за определенный период;
 - количество использованных производственных факторов, за определенный период;
 - количество произведенной за определенный период продукции;
 - количество истраченных за определенный период денежных средств;
 - существование определенной организации;
- использование определенного места и т.д.

6. «Производственная сетка» и изокванта. Изокоста и ее экономический смысл. Рассмотрение вопроса производить, опираясь на то, что сочетание ресурсов, которое необходимо для получения какого-либо

выпуска, характеризует определенный способ производства. Различные способы производства могут быть представлены в виде производственной сетки, являющейся табличной формой выражения производственной функции. Изокванта – кривая, отражающая различные варианты комбинаций ресурсов, которые могут быть использованы для производства одинакового объема продукции. Пример для ресурсов земля/труд:

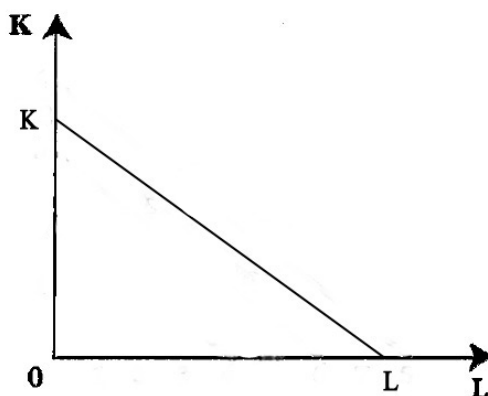


Положительный наклон изокванты означает, что увеличение применения одного фактора потребует увеличения применения другого фактора, чтобы не сократить выпуск продукции. Отрицательный наклон изокванты показывает, что сокращение одного фактора (при определенном объеме производства) всегда будет вызывать увеличение другого фактора.

Изокванты выпуклы в направлении начала координат, поскольку хотя факторы могут быть заменяемы один другим, однако они не являются абсолютными заменителями.

Кривизна изокванты иллюстрирует эластичность замещения факторов при выпуске заданного объема продукта и отражает то, насколько легко один фактор может быть заменен другим. В том случае, когда изокванта похожа на прямой угол, вероятность замещения одного фактора другим крайне невелика. Если же изокванта имеет вид прямой линии с наклоном вниз, то вероятность замены одного фактора другим значительна.

Курсанту необходимо построить график для иных комбинаций факторов, рассмотреть линейные изокванты и жесткие изокванты. Далее необходимо перейти к рассмотрению изокосты – линии, показывающей все имеющиеся варианты сочетания двух факторов производства, при которых совокупные расходы на их приобретение будут равны. Пример для ресурсов земля/труд:



Вопросы для самопроверки

1. Что такое ресурсы предприятий? Чем они отличаются от факторов производства на предприятии и в чем состоят различия между ними?
2. Какова роль непроизводственных фондов предприятия в воспроизводстве?
3. Почему существует проблема рационального использования ресурсов на предприятии?
4. Воспроизведите формулу производственной функции. Что она выражает?
5. В чем состоит взаимозаменяемость ресурсов?
6. Дайте определение понятию «изокванта».
7. Воспроизведите графическое изображение карты изоквант.
8. Что представляет собой совокупный продукт предприятия?
9. Как рассчитывается средний продукт предприятия?
10. Что представляет собой предельный продукт предприятия?
11. В чем состоит суть закона убывающей отдачи факторов производства?
12. Приведите графическое изображение закона убывающей отдачи факторов производства.
13. Чем отличаются графические линии изокванты и изокосты?

Вопросы, тесты, контрольные задания для самопроверки и самоконтроля

Тест

Инструкция: выберите один правильный ответ.

1. В экономике действует закон убывающей производительности факторов производства. Каким образом в этих условиях поддерживается экономический рост:

- а) потребуется все меньше и меньше производительных ресурсов;
- б) прирост дополнительных ресурсов не увеличит, а уменьшит общий объем производства;
- в) необходим прирост ресурсов, но цена дополнительной единицы ресурсов будет возрастать;
- г) потребуется все больше и больше ресурсов?

2. Если в экономике действует закон убывающей производительности факторов производства, для поддержания ее роста необходимы:

- а) пропорциональный рост всех факторов производства;
- б) рост некоторых факторов производства при неизменном объеме хотя бы одного производственного ресурса;
- в) рост объема только одного фактора производства (при неизменных объемах всех остальных факторов);
- г) пропорциональный рост всех факторов производства (в натуральном выражение) при снижении цены дополнительной единицы продукции.

3. Проблема «что производить»:

- а) может стоять только перед частным предпринимателем, но не перед обществом;
- б) может рассматриваться как проблема выбора точки на кривой производственных возможностей;
- в) изучается на основе действия закона убывающей производительности факторов производства;
- г) возникает только в условиях острого дефицита ресурсов.

4. Если в обществе объем производственных ресурсов увеличился, то:

- а) будет произведено больше товаров и услуг;
- б) экономика в состоянии производить больше товаров и услуг;
- в) улучшилась технология производства;
- г) повысился стандарт жизненного уровня.

5. Предельный продукт фактора производства в денежном выражении:

- а) представляет собой продажную цену последней единицы продукта;
- б) равен изменению общего размера выручки при использовании дополнительной единицы фактора производства;

- в) равен изменению объема производства при использовании дополнительной единицы производственного фактора;
- г) невозможно определить в условиях совершенной конкуренции.

6. Любая точка, находящаяся либо на изокванте, либо на изокосте, означает:

- а) количество производимого продукта;
- б) объем продукта в денежном выражении;
- в) комбинацию физических объемов ресурсов;
- г) сумму издержек производства.

7. Изокванта иллюстрирует:

- а) кривую общего объема продукта;
- б) производственную функцию;
- в) различные объемы продукта, которые можно произвести при заданных количествах ресурсов;
- г) кривую среднего продукта.

8. Взаимосвязь между всеми возможными вариантами сочетаний факторов производства и объемом выпускаемой продукции выражается при помощи:

- а) кривой производственных возможностей;
- б) кривой общего объема выпуска продукта;
- в) производственной функции;
- г) эластичности предложения.

9. Прямая линия, показывающая все сочетания ресурсов, использование которых требует одинаковых затрат, - это:

- а) оптимальная линия роста;
- б) линия оси ординат;
- в) изокоста;
- г) изокванта.

10. Предельная норма технологического замещения показывает:

- а) взаимосвязь между объемом производства фирмы и величиной ее общих издержек;
- б) динамику общего объема продукта фирмы, когда предельный продукт переменного ресурса сокращается;
- в) как рост объема применяемого капитала при фиксированном уровне использования труда приводит к убывающей отдаче капитала;
- г) количество одного ресурса, которое может быть сокращено «в обмен» на единицу другого ресурса при сохранении неизменным общего объема выпуска продукции.

Ответы: 1 __, 2 __, 3 __, 4 __, 5 __, 6 __, 7 __, 8 __, 9 __, 10 __.

Оценка: за правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Закрытые вопросы на установление соответствия

Инструкция: установите соответствие элементов двух столбцов, указав правильные ответы в строке ответов.

ПОНЯТИЯ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
1. Производственная функция	а) общее количество произведенной продукции в натуральном выражении, которое возрастает по мере увеличения использования одного переменного фактора при неизменности остальных факторов производства
2. Предельный продукт	б) убывание предельного продукта переменного фактора при увеличении использования одного фактора, в то время как другие факторы остаются постоянными
3. Изокванта	в) выпуск продукции в натуральном выражении на единицу использованного переменного ресурса
4. Возрастающая отдача	г) кривая, отражающая различные варианты комбинаций ресурсов, которые могут быть использованы для производства одинакового объема продукции
5. Изокоста	д) технологическая зависимость между количеством используемых факторов производства и максимально возможным выпуском продукции
6. Равновесие производителя	е) дополнительный выпуск продукции, осуществляемый при увеличении одного ресурса при неизменном количестве остальных ресурсов
7. Предельная норма технологического замещения	ж) прямая линия, показывающая все сочетания ресурсов, использование которых требует одинаковых затрат
8. Средний продукт	з) количество одного ресурса, которое может быть сокращено «в обмен» на единицу другого ресурса при сохранении неизменным общего объема выпуска продукции
9. Совокупный продукт	и) состояние производителя в процессе замещения одного фактора производства другим, когда последний рубль, затраченный на каждый ресурс, приносит одинаковый предельный продукт
10. Закон убывающей отдачи	к) увеличение предельного продукта одного из применяемых ресурсов по мере последовательного введения в производство его дополнительных единиц

Ответы: 1 __, 2 __, 3 __, 4 __, 5 __, 6 __, 7 __, 8 __, 9 __, 10 __.

Оценка: за правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Темы рефератов

1. Амортизационная политика в промышленности Республики Беларусь.
2. Роль органов внутренних дел в обеспечении рационального использования ресурсов предприятий.
3. Факторы, обуславливающие эффект масштаба.

ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ТЕМЕ:

Основная литература:

1. Директива Президента республики Беларусь от 31.12.2010 года № 4 «О развитии предпринимательской инициативы и стимулировании деловой активности в Республике Беларусь».
2. Базылева, М.Н. Экономическая теория: учеб. пособие / М.Н. Базылева, Н.И. Базылев. – Минск: Соврем. шк., 2008. – 640 с.
3. Бобкова И. Н. Основы экономической теории: Учеб. пособие / Под общ. ред. проф. В. А. Мельника. – Минск: Академия МВД Республики Беларусь, 2001. – 263 с.
4. Зубко, Н.М. экономическая теория: учебное пособие / Н.М. Зубко, А.Н. Каллаур. – Минск: ТетраСистемс, 2010. -384 с: ил.
5. Курс экономической теории: Учеб. / М.И. Плотницкий, Э.И. Лобкович, М.Г. Муталимов и др.: под ред. М.И. Плотницкого. – Минск.: «Интерпрессервис»; «Мисанта», 2003. – 496 с.
6. Экономическая теория: Учеб. пособие/ А. И. Авраменко, И. Н. Бобкова, В. П. Кунцевич и др.; под ред. А. И. Авраменко. - 2-е изд., испр. и доп. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2004. – 352 с.
7. Экономическая теория: учеб. пособие / Л.Н. Давыденко [и др.] ; под общ. ред. Л.Н. Давыденко. – Минск: Выш. шк., 2008. – 352 с.
8. Экономическая теория: Учеб. пособие/ Л.Н. Давыденко, А.И. Базылева, А.А. Дичковский и др.; Под общ. ред. Л.Д. давыденко. – Минск: высш. шк., 2002. – 366 с.
9. Экономическая теория (общие основы) Учебное пособие / М.И. Плотницкий, М.К. Радько, Г.А. Шмарловская и др.; под ред. М.И. Плотницкого. Минск.: 2006. – 392 с.

Дополнительная литература:

10. Курс экономической теории: Учеб. пособие / А.Н. Тур, М.И.Плотницкий, Э.И. Лобкович и др.: Под ред. М.И. Плотницкого, А.Н. тура. – Минск,1998. – 432 с.
11. Лемешевская Л.В. Экономическая теория: тесты, ситуации,задачи: Учеб. пособие / Л.В. Лемешевская – Мн.: Книжный Дом; Мисанта, 2005. – 336 с.
12. Экономическая теория: учеб. для экономических специальностей вузов / под ред. Н. И. Базылева, С. П. Гурко. – Минск, 2004. – 608 с.

Тема № 7. Рынки факторов производства.

Время: 6 часов.

Из них:

лекция – 2 часа;

семинар – 2 часа;

УСР – 2 часа.

ЛЕКЦИЯ**Вопросы лекции**

1. Особенности функционирования рынков факторов производства
2. Рынок труда, его сущность и особенности.
3. Заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата.
4. Рынок капитала.

Ключевые термины

Рынок труда, спрос на труд, предложение труда, заработная плата, номинальная заработная плата, реальная заработная плата, монополия, рынок капитала, ссудный процент, номинальная ставка ссудного процента, реальная ставка ссудного процента, инвестиции, дисконтирование, чистая приведенная стоимость, рынок земли, спрос на землю, предложение земли, земельная рента, абсолютная рента, дифференциальная рента, арендная плата, цена земли, прибыль, инновации, риск, монополия, прибыль.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ**К семинарскому занятию необходимо:**

1. Изучить вопросы плана семинарского занятия.
2. Выполнить задание.

План семинарского занятия

1. Особенности функционирования рынков факторов производства
2. Рынок труда, его сущность и особенности.
3. Заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата.
4. Рынок капитала.

Задание

Написать эссе (объемом 2-4 страницы) на одну из предложенных тем:

1. Перспективы развития рынка труда в Республике Беларусь.
2. Парадокс белорусского рынка труда: занятость и безработица (отраслевой срез).
3. «Белорусский вектор» инвестиционных интересов.

Для справки: Эссе (из фр. *essai* «попытка, проба, очерк», от лат. *exagium* «взвешивание») — литературный жанр прозаического сочинения небольшого объема и свободной композиции.

Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения автора по конкретному поводу или предмету и не претендует на исчерпывающую или определяющую трактовку темы (в пародийной русской традиции «взгляд и нечто»). В отношении объема и функции граничит, с одной стороны, с научной статьёй и литературным очерком (с которым эссе нередко путают), с другой — с философским трактатом. Эссеистическому стилю свойственны образность, подвижность ассоциаций, афористичность, нередко антитетичность мышления.

УПРАВЛЯЕМАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельно изучить

и законспектировать в конспекты следующие вопросы:

1. Спрос на факторы производства. Эластичность спроса на факторы производства. Оптимальное соотношение ресурсов.
2. Спрос и предложение труда.
3. Ссудный процент. Номинальная и реальная ставка ссудного процента. Инвестиции. Принятие инвестиционных решений в долгосрочном периоде. Чистая приведенная стоимость.
4. Предпринимательская способность и прибыль.

Методические рекомендации

по управляемой самостоятельной работе

1. Спрос на факторы производства. Эластичность спроса на факторы производства. Оптимальное соотношение ресурсов. По аналогии с рассмотрением теории рынка (см. тему №5), необходимо обозначить основные элементы рынка факторов производства: спрос на факторы (ресурсы), предложение факторов (ресурсов), эластичность спроса на факторы производства. Обязательно необходимо затронуть вопрос факторов, определяющих спрос и предложение (цена, спрос на товар, технологии, социальные и этические моменты и пр.).

2. Спрос и предложение труда. В данном вопросе необходимо рассмотреть особенности функционирования рынка труда. Для этого необходимо рассмотреть следующие понятия: рабочая сила, субъекты рынка труда, заработная плата. Необходимо обозначить спрос и предложение труда, а также их особенности. Ознакомиться с положениями ТК в вопросах трудового законодательства.

3. Ссудный процент. Номинальная и реальная ставка ссудного процента. Инвестиции. Принятие инвестиционных решений в долгосрочном периоде. Чистая приведенная стоимость. Изучая данный вопрос, курсант должен установить, что ссудный процент возникает там, где отдельный собственник передает другому определенную стоимость во временное пользование с целью ее производительного потребления. Эта стоимость обладает чертами товара. Ее потребительная стоимость (полезность) состоит в производстве прибыли, которая, с одной стороны, составляет доход

производителя; с другой - кредитора (в форме процента). Инвестиции — долгосрочные вложения капитала с целью получения прибыли. От кредитов инвестиции отличаются степенью риска для инвестора (кредитора) — кредит и проценты необходимо возвращать в оговорённые сроки независимо от прибыльности проекта, инвестиции возвращаются и приносят доход только в прибыльных проектах. Если проект убыточен — инвестиции могут быть утрачены полностью или частично. Чистая приведённая стоимость (чистая текущая стоимость, чистый дисконтированный доход) — это сумма дисконтированных значений потока платежей, приведённых к сегодняшнему дню. Дисконтирование — это определение стоимости денежного потока, путём приведения стоимости всех выплат к определённому моменту времени. Дисконтирование является базой для расчетов стоимости денег с учётом фактора времени.

4. **Предпринимательская способность и прибыль.** Курсант должен выяснить сущность понятия предпринимательские способности (предпринимательство можно определить как экономический ресурс, в состав которого следует включать предпринимателей, предпринимательскую инфраструктуру, а также предпринимательскую этику и культуру). В свою очередь, к предпринимателям относятся прежде всего владельцы компаний, менеджеры, не являющиеся их собственниками, а также организаторы бизнеса, сочетающие в одном лице владельцев и управляющих. Прибыль — разница между доходами (выручки от реализации товаров и услуг) и затратами на производство или приобретение и сбыт этих товаров и услуг. Прибыль = Выручка – Затраты (в денежном выражении). Это один из наиболее важных показателей финансовых результатов хозяйственной деятельности субъектов предпринимательства (организаций и предпринимателей), ради которого и осуществляется предпринимательская деятельность.

Вопросы для самопроверки

1. Чем отличается рынок труда от других ресурсных рынков?
2. Какие способы распределения рабочей силы вы знаете?
3. Назовите основные субъекты рынка труда.
4. Каковы основные компоненты рынка труда?
5. Чем определяется конъюнктура рынка труда?
6. На какие сегменты делится национальный рынок труда?
7. Из каких элементов состоит инфраструктура рынка труда?
8. Как определяются равновесная ставка заработной платы и равновесный объем труда на конкурентном рынке труда?
9. Что выражает кривая предложения труда отдельным работником?
10. Что представляет собой рынок капиталов и какова его структура?
11. Что является предметом купли-продажи на рынке капиталов?
12. В чем различие между инвестициями и капитальными вложениями?

Вопросы, тесты, контрольные задания для самопроверки и самоконтроля

Тест

Инструкция: выберите один правильный ответ.

1. Доход, обусловленный естественным плодородием почвы, называется:
 - а) дифференциальной рентой I;
 - б) дифференциальной рентой II;
 - в) абсолютной рентой;
 - г) монопольной рентой.

2. Земельная рента будет расти при прочих равных условиях, если:
 - а) снижается цена земли;
 - б) растет спрос на землю;
 - в) сокращается спрос на землю;
 - г) предложение земли растет.

3. Если номинальная процентная ставка составляет 10%, а темп инфляции определен в 4% за год, то реальная процентная ставка составит:
 - а) 14%;
 - б) 6%;
 - в) 4%;
 - г) 2%.

4. Цена земли:
 - а) связана обратной зависимостью с величиной земельной ренты;
 - б) связана прямой зависимостью с величиной земельной ренты;
 - в) связана прямой зависимостью с величиной процентной ставки;
 - г) не зависит от величины ставки процента.

5. Ставка процента по облигациям будет тем ниже, чем:
 - а) короче срок, на который они выпущены;
 - б) больше возможный риск;
 - в) больше ожидаемая инфляция;
 - г) больше номинальная цена по отношению к рыночной.

6. Рост процентной ставки приведет к:
 - а) росту спроса на заемные средства;
 - б) росту предложения заемных средств;
 - в) сокращению предложения заемных средств;
 - г) росту объема предложения заемных средств.

7. При принятии решений об инвестициях фирмы принимают во внимание;
 - а) номинальную процентную ставку;
 - б) реальную процентную ставку;
 - в) номинальную процентную ставку за вычетом реальной;

г) реальную процентную ставку за вычетом номинальной.

8. Облигация государственного займа – это:

- а) ценная бумага, выпускаемая для создания основного капитала государственных предприятий;
- б) ценная бумага, выпускаемая для создания оборотного капитала предприятия;
- в) ценная бумага, выпускаемая для погашения государственного долга;
- г) ценная бумага, создающая государственный долг.

9. Доход, получаемый по облигациям, по своей сути является:

- а) заработной платой;
- б) рентой;
- в) прибылью;
- г) процентом.

10. Привилегированные акции, в отличие от обыкновенных:

- а) всегда гарантируют получение большего дивиденда;
- б) дают право их владельцам голосовать на собрании акционеров;
- в) всегда имеют меньшую рыночную цену;
- г) дают преимущества при распределении прибыли акционерного общества.

Ответы: 1 __, 2 __, 3 __, 4 __, 5 __, 6 __, 7 __, 8 __, 9 __, 10 __.

Оценка: за правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Закрытые вопросы «верно/неверно»

Инструкция: ответьте «верно» или «неверно» в месте пропуска.

1. Предложение земли характеризуется абсолютной неэластичностью.

2. Величина ренты, получаемой с некоторого участка земли, определяется уровнем спроса на этот участок. _____

3. Реальная процентная ставка не может быть отрицательной.

4. В сельском хозяйстве риски больше, чем в промышленном производстве.

5. При принятии решений об инвестициях фирмы принимают во внимание номинальную процентную ставку. _____

Закрытые вопросы на установление соответствия

Инструкция: установите соответствие элементов двух столбцов, указав правильные ответы в строке ответов.

ПОНЯТИЯ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
1. Дифференциальная	а) ставка процента, выраженная в денежных единицах по текущему курсу

рента I	
2. Дифференциальная рента II	б) физическое или юридическое лицо, владеющее ценными бумагами
3. Цена земли	в) государство, предприятие, учреждение, выпускающее в обращение денежные знаки, ценные бумаги, платежно-расчетные документы
4. Номинальная ставка процента	г) доход, обусловленный экономическим плодородием почвы
5. Реальная ставка процента	д) рынок, на котором торгуют специфическим товаром – ценными бумагами
6. Инвестор	е) денежный документ установленной формы, содержащий безусловное письменное распоряжение банку выдать наличными или перечислить указанную сумму определенному лицу
7. Фондовый рынок	ж) доход, обусловленный естественным плодородием почвы и местоположением земельных участков от рынков сбыта
8. Эмитент	з) организованный, регулярно функционирующий рынок ценных бумаг
9. Чек	и) номинальная ставка процента минус уровень инфляции
10. Фондовая биржа	к) цена, по которой покупается и продается земля

Ответы: 1 __, 2 __, 3 __, 4 __, 5 __, 6 __, 7 __, 8 __, 9 __, 10 __.

Оценка: за правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Темы рефератов

1. Белорусская модель рынка труда.
2. Рынок капитала в Республике Беларусь.
3. Человеческий капитал в современной экономике.
4. Привлечение иностранных инвестиций в экономику Беларуси: состояние и перспективы.

ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Директива Президента республики Беларусь Лукашенко А.Г. от 31.12.2010 года № 4 «О развитии предпринимательской инициативы и стимулировании деловой активности в Республике Беларусь».
2. Основные направления социально-экономического развития Республики Беларусь на 2011-2015 гг. - Минск, 2006.
3. Базылева, М.Н. Экономическая теория: учеб. пособие / М.Н. Базылева, Н.И. Базылев. – Минск: Соврем. шк., 2008. – 640 с.
4. Бобкова И. Н. Основы экономической теории: Учеб. пособие / Под общ. ред. проф. В.А. Мельника. – Минск: Академия МВД Республики Беларусь, 2001. – 263 с.

5. Зубко, Н.М. экономическая теория: учебное пособие / Н.М. Зубко, А.Н. Каллаур. – Минск: ТетраСистемс, 2010. -384 с: ил.

6. Курс экономической теории: Учеб. / М.И. Плотницкий, Э.И. Лобкович, М.Г. Муталимов и др.: под ред. М.И. Плотницкоо. – Минск.: «Интерпрессервис»; «Мисанта», 2003. – 496 с.

7. Экономическая теория: Учеб. пособие/ А. И. Авраменко, И. Н. Бобкова, В. П. Кунцевич и др.; под ред. А. И. Авраменко. - 2-е изд., испр. и доп. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2004. – 352 с.

8. Экономическая теория: учеб. пособие / Л.Н. Давыденко [и др.] ; под общ. ред. Л.Н. Довыденко. – Минск: Выш. шк., 2008. – 352 с.

Дополнительная литература:

9. Экономическая теория: учеб. для экономических специальностей вузов / под ред. Н. И. Базылева, С. П. Гурко. – Минск, 2004. – 608 с.

Тема № 8. «Основные макроэкономические показатели»

Время: 6 часов.

Из них:

лекция – 2 часа;

семинар – 2 часа;

УСР – 2 часа.

ЛЕКЦИЯ

Вопросы лекции

1. Национальная экономика и ее общая характеристика.
2. Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт (ВВП).
3. Цикличность экономического развития и кризисы.
4. Безработица.

Ключевые термины

Национальная экономика, структура национальной экономики, макроэкономические пропорции, сбалансированность национальной экономики, национальный продукт, система национальных счетов, валовой внутренний продукт, добавленная стоимость, промежуточные товары и услуги, конечные товары и услуги, валовой национальный продукт, номинальный ВВП, реальный ВВП, дефлятор ВВП, индекс потребительских цен, индекс цен производителей, национальное богатство, активы и пассивы национального богатства, макроэкономическая нестабильность, экономический цикл, кризис, подъем, оживление, пик, спад, депрессия, занятость, полная занятость, безработица, фрикционная безработица, структурная безработица, циклическая безработица, естественный уровень безработицы, закон Оукена, инфляция, уровень инфляции, темп инфляции, инфляция спроса, инфляция предложения, умеренная инфляция, галопирующая инфляция, гиперинфляция, стагфляция.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ

К семинарскому занятию необходимо:

1. Изучить вопросы плана семинарского занятия.
2. Выполнить задание.

План семинарского занятия

1. Национальная экономика и ее общая характеристика.
2. Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт (ВВП).
3. Цикличность экономического развития и кризисы.
4. Безработица.

Задание

Письменно решить задачу.

Потребительские расходы населения составляют 30000000 у.е., валовые частные инвестиции в частную экономику — 1000000 у.е., государственные закупки товаров и услуг — 1500000 у.е., чистый экспорт — 2000000 у.е.

Требуется рассчитать объем ВВП и пояснить, какой метод расчета является наиболее подходящим в данном случае.

УПРАВЛЯЕМАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельно изучить

и законспектировать следующие вопросы:

1. Открытая и закрытая экономика.
2. Расчет ВВП по расходам и доходам. Другие показатели системы национальных счетов
3. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.
4. Измерение безработицы, ее типы. Экономические издержки безработицы.
5. Динамика основных макроэкономических показателей в Республике Беларусь.

Методические рекомендации по управляемой самостоятельной работе.

1. **Открытая и закрытая экономика.** Курсант, изучая данный вопрос должен установить, что национальная экономика — это исторически сложившаяся в определенных территориальных границах система общественного воспроизводства страны, взаимосвязанная система отраслей, видов производств и территориальных комплексов, охватывающая все формы общественного труда и хозяйственной деятельности. Современная экономика может быть только открытой системой, и игнорирование данного фактора будет сказываться на корректности макроэкономического анализа. Сегодня любая стабильно развивающаяся национальная экономика открыта для внешнего мира благодаря движению как товаров, так и капитала. При этом следует отметить, что важную роль играют международные экономические связи, движение рабочей силы, инноваций и т.п. После Второй мировой войны большинство стран проводили политику закрытости экономик. Это, прежде

всего, касалось экономик США и СССР. Несостоятельность такой политики подтвердилась очень быстро. В США стали отказываться от такой политики в 50–60-е гг. прошлого столетия. А СССР – с середины 80-х гг.

2. Расчет ВВП по расходам и доходам. Другие показатели системы национальных счетов. При изучении данного вопроса необходимо обратить внимание на следующие основные моменты:

ВВП – один из показателей функционирования национальной экономики. Он отражает денежную оценку произведенных конечных товаров и услуг за год. Существуют различные методы расчета ВВП: по доходам, по расходам, по добавленной стоимости и пр.

Метод расчета по расходам:

$$ВВП = C + I_g + G + X_n,$$

где C – потребительские расходы населения, I_g – валовые частные инвестиции в частную экономику, G – государственные закупки товаров и услуг X_n – чистый экспорт. По аналогии курсант должен рассмотреть метод исчисления по доходам.

При расчете ВВП по потоку доходов выделяются и суммируются те же основные элементы, из которых состоит добавленная стоимость отдельного товара. Это, во-первых, амортизационные отчисления; во-вторых, национальный доход (NI, national income) – весь чистый продукт, созданный в экономике национальными факторами производства как внутри страны, так и за рубежом.

Включается также чистый доход, созданный иностранными факторами производства в стране, – ЧДИФ. Поскольку ВВП учитывается по рыночным ценам, то прибавляется четвертый элемент: косвенные налоги за вычетом субсидий. Следовательно, ВВП по доходам включает в себя амортизацию, национальный доход, чистый доход, созданный иностранными факторами в стране, и косвенные налоги без субсидий.

3. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Курсант должен рассмотреть сущность номинального и реального ВВП. Номинальный ВВП — Внутренний Валовой Продукт в ценах того года, на который он рассчитан. Реальный ВВП — Внутренний Валовой Продукт, скорректированный на ежегодную инфляцию. Индекс потребительских цен — один из видов индексов цен, созданный для измерения среднего уровня цен на товары и услуги (потребительской корзины) за определенный период в экономике. Индекс потребительских цен рассчитывается как частное суммы произведений цен текущего года на выпуск базового года к сумме произведения уровня цен и выпуска базисного года.

$$CPI = I_L = \frac{\sum(Q^0 * P^t)}{\sum(Q^0 * P^0)}$$

4. Измерение безработицы, ее типы. Экономические издержки безработицы. Данный вопрос продолжает рассмотрение понятия безработицы, начатого в лекционном вопросе №4. Экономисты выделяют главным образом три вида безработицы: фрикционную, структурную и циклическую.

Фрикционная безработица порождается постоянным перемещением населения из одного региона (города, поселка) в другой, сменой профессии, этапов жизни (учеба, работа, рождение ребенка и уход за ним и т. п.). Безработица, возникающая по этим мотивам, рассматривается как добровольная, поскольку люди по собственному желанию меняют место жительства, работу, профессию, принимают решение учиться или иметь ребенка. Структурная безработица возникает в результате несовпадения спроса на рабочую силу и предложения труда, связанного с технологическими изменениями в производстве, которые порождают и структурные изменения в спросе на рабочую силу. Фрикционная и структурная безработица называется также естественной безработицей. Понятие было введено в экономическую науку М. Фридом в 1968 г. и независимо от него разработано другим американским ученым — Э. Фелпсом. Естественная безработица характеризует наилучший для экономики резерв рабочей силы, способной достаточно быстро совершать межотраслевые и межрегиональные перемещения в зависимости от потребностей производства. Для определения уровня естественной безработицы экономисты используют среднюю величину фактической безработицы за длительный период. циклическая безработица связана с колебаниями экономической конъюнктуры. На фазе спада в экономике спрос на товары и услуги сокращается, что ведет к сокращению производства и занятости.

5. Динамика основных макроэкономических показателей в Республике Беларусь. В качестве примера курсант может проанализировать следующую таблицу:

Основные социально-экономические показатели за 2005-2011 годы¹⁾

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Численность населения (на конец года) ²⁾ , тыс. человек	9630,4	9579,5	9542,4	9513,6	9500,0	9481,2	9465,2
Естественный прирост, убыль (-) населения:							
тыс. человек	-51,4	-41,7	-29,4	-26,0	-25,8	-29,1	-25,9
на 1000 населения ²⁾ , человек	-5,3	-4,3	-3,1	-2,8	-2,7	-3,0	-2,8
Среднегодовая численность занятых в экономике ³⁾ , тыс. человек	4414,1	4470,2	4518,3	4610,5	4643,9	4665,9	4654,5

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Денежные доходы населения, млрд. руб.	38622	48685	58670	75305	87401	108468	165714
Реальные располагаемые денежные доходы населения, в процентах к предыдущему году	118,1	115,9	113,1	111,8	103,7	114,8	98,9
Номинальная начисленная среднемесячная заработная плата работников, тыс. руб.	463,7	582,2	694,0	868,2	981,6	1217,3	1899,8
Реальная заработная плата, в процентах к предыдущему году	120,9	117,3	110,0	109,0	100,1	115,0	101,9
Средний размер назначенных пенсий (на конец года), тыс. руб.	211,0	277,6	328,2	389,4	429,5	584,7	940,4
Реальный размер назначенных пенсий (на конец года), в процентах к предыдущему году	113,2	123,4	105,4	104,7	100,2	123,9	77,1
Валовой внутренний продукт							
млрд. руб.	65067	79267	97165	129791	137442	164476	274282
в процентах к предыдущему году	109,4	110,0	108,6	110,2	100,2	107,7	105,3
Объем промышленного							

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
производства							
млрд. руб.	64502	78673	97335	132732	129374	166953	347655
в процентах к предыдущему году ⁴⁾	110,0	111,2	108,6	111,3	96,9	111,7	109,1
Продукция сельского хозяйства							
млрд. руб.	12880	15632	18207	25219	26799	36131	55642
в процентах к предыдущему году ⁵⁾	101,7	105,9	104,1	108,9	101,0	102,5	106,6
Инвестиции в основной капитал							
млрд. руб.	15096	20374	26053	37202	43378	55381	98665
в процентах к предыдущему году	120,0	132,2	116,2	123,5	104,7	115,8	117,9
Ввод в эксплуатацию общей площади жилых домов, тыс. м ²	3785	4087	4661	5083	5710	6630	5480
Розничный товарооборот							
млрд. руб.	25230	31062	38168	50651	54736	68136	118472
в процентах к предыдущему году	120,0	117,4	114,8	119,2	103,2	115,5	108,6
Платные услуги населению							

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
млрд. руб.	6776	8307	9988	12608	14223	15691	21520
в процентах к предыдущему году	115,3	111,2	111,5	113,9	102,8	111,5	105,7
Индекс потребительских цен (декабрь к декабрю предыдущего года; в процентах)	108,0	106,6	112,1	113,3	110,1	109,9	208,7
Индекс цен производителей промышленной продукции (декабрь к декабрю предыдущего года; в процентах)	111,0	109,0	122,2	115,4	111,3	118,9	249,6

1) Стоимостные показатели приведены в фактически действовавших ценах, индексы – в сопоставимых ценах.

2) Данные о численности населения за межпереписной период (2000-2009 годы) скорректированы на основе итогов переписи населения 2009 года; при расчете относительных показателей использована скорректированная численность населения.

3) В численности занятого населения учитываются граждане, выполнявшие работу по гражданско-правовым договорам, для которых эта работа являлась единственной. Данные приведены с учетом итогов переписи населения 2009 года.

4) С 2006 года индекс промышленного производства рассчитан на основе динамики производства товаров-представителей (в натуральном или стоимостном выражении).

5) Данные приведены в среднегодовых ценах реализации предыдущего года.

Источник: Национальный статистический комитет Республики Беларусь (<http://www.belstat.gov.by/>)

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое национальная экономика?
2. Назовите цели национальной экономики и их особенности в Республике Беларусь.

3. Что представляет собой структура национальной экономики и каковы ее составные части?
4. Охарактеризуйте Систему национальных счетов.
5. Какие методы используются при измерении ВВП? В чем их сущность?
6. Почему при измерении ВВП принимают во внимание только стоимость конечных продуктов?
7. Как определяются валовой национальный доход, валовой располагаемый доход, чистый национальный доход?
8. Что такое дефлятор ВВП?
9. Как рассчитывается национальное богатство в Системе национальных счетов и в статистике нашей страны?

Темы рефератов

1. Национальное счетоводство: основы методологии и практика применения в современной Беларуси.
2. Структура национальной экономики: варианты трактовок.
3. Макроэкономика как раздел экономической теории: возникновение и эволюция.
4. Роль сферы социально-культурного сервиса и туризма в национальной экономике.

Вопросы, тесты, контрольные задания для самопроверки и самоконтроля

1. Верны ли следующие утверждения:
 - а) общеэкономические пропорции включают в себя пропорции между промышленностью и сельским хозяйством;
 - б) все овощи, выращенные в стране, являются конечным продуктом;
 - в) ВВП равен совокупным доходам всех субъектов экономики;
 - г) услуги домохозяйки, связанные с обслуживанием семьи, не учитываются при подсчете ВВП;
 - д) доходы, полученные иностранцами в Беларуси, включаются в ее ВВП.
2. Выберите единственно правильный ответ:
 - 1) ВВП представляет собой сумму рыночной стоимости:
 - а) промежуточных товаров;
 - б) произведенных товаров;
 - в) проданных товаров и услуг;
 - г) конечных товаров и услуг;
 - 2) в ВВП включается стоимость:
 - а) работы по дому;
 - б) нелегально произведенных товаров;
 - в) промежуточной продукции;

- г) консультационных услуг;
- д) отгула, полученного на работе;
- 3) дефлятор ВВП представляет собой отношения:
 - а) цен текущего года к ценам базового года;
 - б) цен базового года к ценам текущего года;
 - в) номинального ВВП текущего года к реальному ВВП базисного года;
 - г) реального ВВП базисного года к номинальному ВВП текущего года.

4. Предположим, что экономика состоит из четырех фирм. Первая выпускает компьютерные процессоры, вторая — мониторы, третья — компьютеры, четвертая — минеральную воду. Первая фирма произвела 1 млн. процессоров и продала их за 200 ден. ед. каждый третьей фирме, производящей компьютеры. Вторая фирма произвела 1 млн. мониторов для компьютеров, которые продала третьей фирме по 300 ден. ед. за штуку. Третья фирма использовала эти и свои компоненты для производства 1 млн. компьютеров, которые она продала по цене 1200 ден. ед. каждый. Четвертая фирма произвела в данном году 200 млн. упаковок (по 6 бутылок) минеральной воды, которые она продала по цене 1,5 ден. ед. за упаковку (она не покупает компьютеры). Определите:

- а) стоимость конечного и промежуточного продукта в экономике;
- б) величину ВВП;
- в) величину добавленной стоимости для третьей фирмы.

ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ТЕМЕ:

Основная литература:

1. Базылева, М.Н. Экономическая теория: учеб. пособие / М.Н. Базылева, Н.И. Базылев. — Минск: Соврем. шк., 2008. — 640 с.
2. Бобкова И. Н. Основы экономической теории: Учеб. пособие / Под общ. ред. проф. В. А. Мельника. — Минск: Академия МВД Республики Беларусь, 2001. — 263 с.
3. Зубко, Н.М. экономическая теория: учебное пособие / Н.М. Зубко, А.Н. Каллаур. — Минск: ТетраСистемс, 2010. -384 с: ил.
4. Курс экономической теории: Учеб. / М.И. Плотницкий, Э.И. Лобкович, М.Г. Муталимов и др.: под ред. М.И. Плотницкого. — Минск.: «Интерпрессервис»; «Мисанта», 2003. — 496 с.
5. Экономическая теория: Учеб. пособие/ А. И. Авраменко, И. Н. Бобкова, В. П. Кунцевич и др.; под ред. А. И. Авраменко. - 2-е изд., испр. и доп. — Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2004. — 352 с.
6. Экономическая теория: учеб. пособие / Л.Н. Давыденко [и др.] ; под общ. ред. Л.Н. Давыденко. — Минск: Выш. шк., 2008. — 352 с.
7. Экономическая теория: Учеб. пособие/ Л.Н. Давыденко, А.И. Базылева, А.А. Дичковский и др.; Под общ. ред. Л.Д. давыденко. — Минск: высш. шк., 2002. — 366 с.

8. Экономическая теория (общие основы) Учебное пособие / М.И. Плотницкий, М.К. Радько, Г.А. Шмарловская и др.; под ред. М.И. Плотницкого. Минск.: 2006. – 392 с.

Дополнительная литература:

9. Курс экономической теории: Учеб. пособие / А.Н. Тур, М.И.Плотницкий, Э.И. Лобкович и др.: Под ред. М.И. Плотницкого, А.Н. тура. – Минск,1998. – 432 с.

10. Лемешевская Л.В. Экономическая теория: тесты, ситуации, задачи: Учеб. пособие / Л.В. Лемешевская – Минск: Книжный Дом; Мисанта, 2005. – 336 с.

11. Экономическая теория: учеб. для экономических специальностей вузов / под ред. Н. И. Базылева, С. П. Гурко. – Минск, 2004. – 608 с.

Тема № 9. «Макроэкономическое равновесие на товарном рынке»

Время: 6 часов.

Из них:

лекция – 2 часа;

семинар – 2 часа;

УСР – 2 часа.

ЛЕКЦИЯ

Вопросы лекции

1. Компоненты совокупного спроса.
2. Функции потребления и сбережений.
3. Инвестиции. Структура инвестиционного спроса.

Ключевые термины

Автономное потребление, функция потребления, средняя склонность к потреблению, предельная склонность к потреблению, функция сбережений, средняя склонность к сбережению, предельная склонность к сбережению, инвестиции, автономные инвестиции, индуцированные инвестиции, функция инвестиций, спрос на инвестиции, факторы инвестиций, предельная склонность к инвестированию, мультипликатор инвестиций, макроэкономическое равновесие в кейнсианской модели, дефляционный разрыв, инфляционный разрыв.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ

К семинарскому занятию необходимо:

1. Изучить вопросы плана семинарского занятия.
2. Выполнить задание.

План семинарского занятия

1. Компоненты совокупного спроса.

2. Функции потребления и сбережений.
3. Инвестиции. Структура инвестиционного спроса.

Задание

Письменно ответить на вопросы:

1. Каковы неценовые факторы совокупного спроса. Приведите примеры. Как неценовые факторы влияют на кривую совокупного спроса?
2. Перечислите причины отрицательного наклона кривой совокупного спроса и объясните их.

УПРАВЛЯЕМАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельно изучить

и законспектировать следующие вопросы:

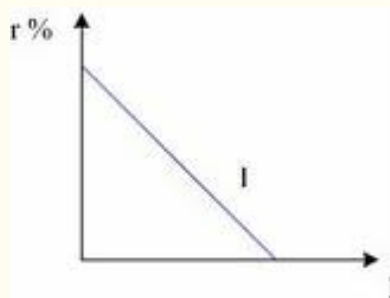
1. Функция инвестиций.
2. Инвестиции и доход.
3. Мультипликатор инвестиций.
4. Равновесный объем национального выпуска в краткосрочном периоде.

Методические рекомендации по управляемой самостоятельной работе.

1. **Функция инвестиций.** Курсант должен рассмотреть простейшую функцию инвестиций:

$$I = e - dR,$$

где I — автономные инвестиционные расходы; e — автономные инвестиции, определяемые внешними экономическими факторами (запасы полезных ископаемых и т.д.); d — эмпирический коэффициент чувствительности инвестиций к динамике ставки процента; R — реальная ставка процента. Она иллюстрирует обратную зависимость объема инвестиций от ставки процента.



2. **Инвестиции и доход.** В данном вопросе рассматривается связь инвестиций и дохода. В отличие от сбережений инвестиции подвержены постоянной динамике. К факторам, определяющим динамику инвестиций, относят:

- 1) ожидаемая норма чистой прибыли;
- 2) реальная ставка процента;

- 3) уровень налогообложения;
- 4) изменения в технологии производства;
- 5) наличный основной капитал;
- 6) экономические ожидания;
- 7) динамика совокупного дохода.

С ростом совокупного дохода автономные инвестиции дополняются стимулированными, величина которых возрастает по мере роста ВВП. Так как инвестиции финансируются из предпринимательской прибыли, а последняя увеличивается с ростом совокупного дохода Y , то и инвестиции увеличиваются с ростом Y . При этом с ростом совокупного дохода возрастают не только собственно производственные инвестиции, но и инвестиции в товарно-материальные запасы и в жилищное строительство, так как на подъеме экономики увеличиваются стимулы к пополнению истощившихся запасов капитала и повышается спрос на жилые дома.

Положительная зависимость инвестиций от дохода может быть представлена в виде функции:

$$I = e - dR + \gamma Y,$$

где γ — предельная склонность к инвестированию; Y — совокупный доход.

Курсанту необходимо рассмотреть и охарактеризовать основные факторы нестабильности инвестиций:

- 1) продолжительные сроки службы оборудования;
- 2) нерегулярность инноваций;
- 3) изменчивость экономических ожиданий;
- 4) циклические колебания ВВП.

3. Мультипликатор инвестиций. Рассмотрение данного вопроса предусматривает изучение курсантом теории мультипликации инвестиций. Мультипликатор как экономическое понятие разработан Джоном Кейнсом в его «Общей теории занятости, процента и денег» (1936 год). По Кейнсу – «принцип мультипликатора позволяет дать общий ответ на вопрос о том, каким образом колебания инвестиций, составляющих относительно небольшую долю национального дохода, способны вызвать такие колебания совокупной занятости и дохода, которые характеризуются гораздо большей амплитудой». Современное определение мультипликатора инвестиций – коэффициент, показывающий, какие изменения в объеме национального производства вызывают изменения в инвестиционных расходах. Содержание мультипликатора отражено в первичном значении слова. Формула простого мультипликатора:

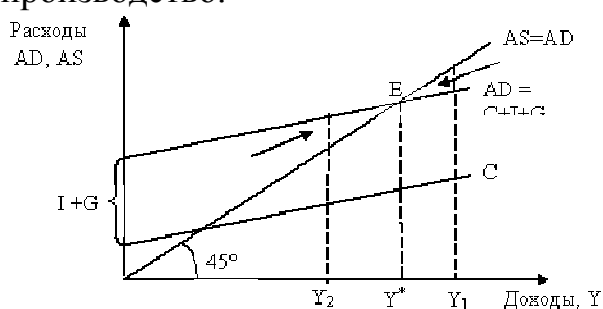
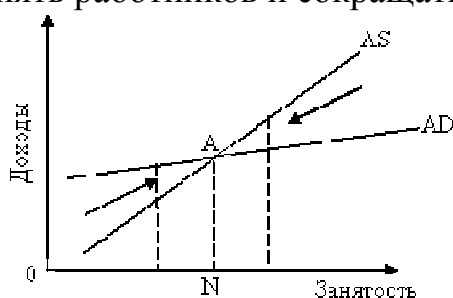
$$k = 1/mps,$$

где mps (marginal propensity to save) – предельная склонность к сбережению. Мультипликатор инвестиций для США, рассчитанный Кейнсом равен 2,5. Это означает, что один доллар прироста инвестиций обеспечивает 2,5 доллара прироста национального дохода. Мультипликатор инвестиций показывает положительное воздействие инвестиций на все другие отрасли. Кейнс предлагал регулировать не только инвестиции, но и национальный

доход. Средством для этого он считал налоги, требуя их повышения в целях изъятия сбережений для увеличения государственных инвестиций.

После изучения истории происхождения теории мультипликации инвестиций, курсанту необходимо рассмотреть, как она применяется в современности.

4. Равновесный объем национального выпуска в краткосрочном периоде. Курсант должен изучить теорию Кейнса, в которой совокупный спрос определяет совокупное предложение и соответствующий этому уровень занятости. Проблема занятости сводится к определению национального дохода. Равновесие экономики возможно в условиях неполной занятости, следовательно, полная занятость не достигается в экономике автоматически, что вызывает необходимость государственного вмешательства. Совокупное предложение в кейнсианской модели – это фактическая стоимость объема производства (национального продукта) при имеющихся в экономике в наличии ценах на факторы производства (рабочая сила, капитал, земля, технология), которая остается неизменной в краткосрочном периоде и определяет совокупные доходы фирм и соответствующие им фактические расходы при различных уровнях занятости в экономике. Точка пересечения кривых совокупного спроса и совокупного предложения (А) отражает количество занятых в экономике (N), а отрезок ON – величину эффективного спроса, при которой совокупный спрос соответствует совокупному предложению при определенном уровне занятости в экономике, т.е. при которой планируемые (ожидаемые) доходы и расходы в экономике равны фактическим (реальным) доходам и расходам, необходимым для покрытия производственных издержек. Такое равновесие не обязательно достигается в условиях полной занятости, однако является устойчивым. Слева от точки равновесия планируемые доходы больше, чем фактические, т.е. спрос больше предложения, следовательно, фирмы будут увеличивать производство за счет привлечения новых работников. Справа от точки равновесия планируемые доходы меньше фактических; спрос превышает предложение, и фирмы будут увольнять работников и сокращать производство.



Вопросы для самоконтроля

1. Каковы важнейшие составляющие совокупного спроса?
2. Перечислите и объясните причины отрицательного наклона кривой совокупного спроса. Для ответа используйте графический анализ.
3. Какие факторы и каким образом оказывают влияние на совокупный спрос?

4. Какие причины, на ваш взгляд, могут привести к смещению кривой совокупного спроса вправо? Покажите на графике влияние каждого из неценовых факторов на изменение совокупного спроса.

5. Как формируется совокупный спрос и почему в Республике Беларусь существует необходимость в его стимулировании?

6. Дайте определение совокупного предложения.

7. Чем объясняется особая конфигурация кривой совокупного предложения?

8. Какие факторы оказывают в Республике Беларусь наибольшее влияние на динамику совокупного предложения?

9. Какими причинами можно объяснить:

а) уменьшение совокупного предложения;

б) увеличение совокупного предложения?

10. Что означает понятие «макροэкономическое равновесие»?

11. Какие явления характерны для экономики, находящейся в состоянии неравновесия?

12. В чем суть классического подхода к проблеме макроэкономического регулирования?

13. «Политика, направленная на стимулирование совокупного спроса, всегда ведет к инфляции». Согласны ли вы с данным высказыванием? Свой ответ поясните графически.

Вопросы, тесты, контрольные задания для самопроверки и самоконтроля

Тест

Инструкция: выберите один правильный ответ.

1. Кривая совокупного предложения выражает отношение между:

- а) уровнем цен и потребляемым объемом ВВП в реальном выражении;
- б) уровнем цен и произведенным объемом ВВП в реальном выражении;
- в) уровнем цен, по которым производители желают продавать, а покупатели - покупать товар;
- г) потребленным и произведенным объемом ВВП в реальном выражении.

2. Кейнсианский отрезок на кривой совокупного предложения:

- а) имеет положительный наклон;
- б) имеет отрицательный наклон;
- в) представлен вертикальной линией;
- г) представлен горизонтальной линией.

3. Предельная склонность к потреблению – это:

- а) отношение совокупного потребления к совокупному доходу;
- б) изменение в потребительских расходах, вызванное изменением дохода;
- в) кривая, характеризующая величину потребительских расходов при данном уровне дохода;

г) отношение прироста потребительских расходов на единицу прироста располагаемого дохода.

4. Под инвестициями следует понимать:

а) денежные средства, вкладываемые в объекты предпринимательской деятельности;

б) бюджетные средства и банковские кредиты, используемые для строительства и модернизации основных производственных фондов;

в) имущественные и интеллектуальные ценности, вкладываемые в объекты предпринимательской и других видов деятельности с целью получения прибыли или дохода;

г) материальные ресурсы и денежные средства, вкладываемые в производство и приносящие прибыль.

5. При принятии решения об инвестировании предприниматели исходят из:

а) ожидаемой нормы прибыли;

б) реальной ставки процента;

в) ожидаемой нормы прибыли и реальной ставки процента;

г) номинальной ставки процента.

6. Прямые инвестиции – это:

а) вложения средств, ориентированных на получение дохода в ближайшем будущем;

б) вложения средств в крупные объекты с целью выполнения государственных программ развития рыночной инфраструктуры и поощрения экспорта;

в) иностранные вложения капитала в ценные бумаги иностранных государств, международных валютно-кредитных организаций с целью получения дохода;

г) иностранные вложения капитала, обеспечивающие контроль инвестора над зарубежными предприятиями.

7. Если налоги на предпринимательство растут, то:

а) совокупное предложение сокращается, а объем совокупного спроса остается прежним;

б) совокупный спрос сокращается, а объем совокупного предложения не изменяется;

в) сокращается и совокупное предложение, и совокупный спрос;

г) совокупное предложение сокращается, а совокупный спрос увеличивается.

8. Классический отрезок на кривой совокупного предложения:

а) имеет отрицательный наклон;

б) имеет положительный наклон;

в) представлен горизонтальной линией;

г) представлен вертикальной линией.

9. В каком случае результаты сдвига кривой совокупного спроса практически не вызывают изменения цен:

- а) сдвиг происходит на вертикальном отрезке совокупного предложения;
- б) сдвиг происходит на горизонтальном отрезке совокупного предложения;
- в) сдвиг происходит на промежуточном отрезке совокупного предложения;
- г) экономика работает в условиях полной занятости?

10. Совокупный спрос вырос при неизменном совокупном предложении. Какие возможны последствия:

- а) общий уровень цен снизился, величина выпуска выросла, уровень занятости повысился;
- б) общий уровень цен не изменился, величина выпуска выросла, уровень занятости повысился;
- в) общий уровень цен вырос, величина выпуска выросла, уровень занятости снизился;
- г) общий уровень цен повысился, величина выпуска не изменилась, уровень занятости повысился?

Ответы: 1 __, 2 __, 3 __, 4 __, 5 __, 6 __, 7 __, 8 __, 9 __, 10 __.

Оценка: за правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Закрытые вопросы «верно/неверно»

Инструкция: ответьте «верно» или «неверно» в месте пропуска.

1. Эффект богатства, эффект импортных закупок и эффект процентной ставки объясняют сдвиги кривой совокупного спроса.

2. Рост инфляционных ожиданий побуждает людей увеличивать потребительские расходы в настоящем периоде, что отражается сдвигом кривой совокупного спроса вправо. _____

3. Рост цен на нефть ведет к сокращению совокупного предложения и отражается сдвигом влево-вверх кривой совокупного предложения.

4. Совокупное предложение сокращается при увеличении налогов на бизнес. _____

5. Предельная склонность к потреблению всегда равна предельной склонности к сбережению. _____

Закрытые вопросы на установление соответствия

Инструкция: установите соответствие элементов двух столбцов, указав правильные ответы в строке ответов.

ПОНЯТИЯ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
1. Совокупный спрос	а) повышение (понижение) уровня цен ведет к повышению (понижению) спроса на деньги,

	который повышает (понижает) уровень процентной ставки, в результате чего происходит изменение общего уровня совокупных расходов в стране
2. Совокупное предложение	б) закон, согласно которому предложение товаров и услуг формирует равный совокупный спрос на них
3. Эффект богатства	в) экономический показатель, показывающий зависимость прироста инвестиций от прироста национального продукта (дохода)
4. Эффект импортных закупок	г) представлен потребительскими расходами, инвестиционными расходами предприятий, государственными расходами и чистыми поступлениями из-за рубежа
5. Эффект процентной ставки	д) накопление частными лицами золота в виде богатства, сокровища
6. Эффект храповика	е) изменение общего объема расходов, обусловленное изменением реальной стоимости финансовых активов с фиксированной ценой, которое вызвано ростом или снижением цен
7. Закон Сэя	ж) коэффициент (множитель), показывающий зависимость изменений национального продукта (дохода) от изменения инвестиций
8. Тезаврация	з) реальный объем национального производства, который будет произведен при различных уровнях цен
9. Мультипликатор инвестиций	и) тенденция уровня цен к повышению, если возрастает совокупный спрос, и к сохранению уровня цен, если сокращается совокупный спрос
10. Акселератор	к) обратная связь между объемом чистого экспорта страны и существующим в ней уровнем цен, а также уровнем цен в других странах

Ответы: 1 __, 2 __, 3 __, 4 __, 5 __, 6 __, 7 __, 8 __, 9 __, 10 __.

Оценка: за правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Темы рефератов

1. Регулирование совокупного спроса в период макроэкономической нестабильности.

2. Подходы к регулированию совокупного спроса, совокупного предложения и совокупного потребления в Республике Беларусь.

3. Эффект храповика.

ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ТЕМЕ:**Основная литература:**

1. Базылева, М.Н. Экономическая теория: учеб. пособие / М.Н. Базылева, Н.И. Базылев. – Минск: Современ. шк., 2008. – 640 с.
2. Бобкова И. Н. Основы экономической теории: Учеб. пособие / Под общ. ред. проф. В. А. Мельника. – Минск: Академия МВД Республики Беларусь, 2001. – 263 с.
3. Зубко, Н.М. экономическая теория: учебное пособие / Н.М. Зубко, А.Н. Каллаур. – Минск: ТетраСистемс, 2010. -384 с: ил.
4. Курс экономической теории: Учеб. / М.И. Плотницкий, Э.И. Лобкович, М.Г. Муталимов и др.: под ред. М.И. Плотницкого. – Минск.: «Интерпрессервис»; «Мисанта», 2003. – 496 с.
5. Экономическая теория: Учеб. пособие/ А. И. Авраменко, И. Н. Бобкова, В. П. Кунцевич и др.; под ред. А. И. Авраменко. - 2-е изд., испр. и доп. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2004. – 352 с.
6. Экономическая теория: учеб. пособие / Л.Н. Давыденко [и др.] ; под общ. ред. Л.Н. Давыденко. – Минск: Выш. шк., 2008. – 352 с.
7. Экономическая теория: Учеб. пособие/ Л.Н. Давыденко, А.И. Базылева, А.А. Дичковский и др.; Под общ. ред. Л.Д. давыденко. – Минск: высш. шк., 2002. – 366 с.
8. Экономическая теория (общие основы) Учебное пособие / М.И. Плотницкий, М.К. Радько, Г.А. Шмарловская и др.; под ред. М.И. Плотницкого. Минск: 2006. – 392 с.

Дополнительная литература:

9. Курс экономической теории: Учеб. пособие / А.Н. Тур, М.И.Плотницкий, Э.И. Лобкович и др.: Под ред. М.И. Плотницкого, А.Н. тура. – Минск,1998. – 432 с.
10. Лемешевская Л.В. Экономическая теория: тесты, ситуации,задачи: Учеб. пособие / Л.В. Лемешевская – Минск: Книжный Дом; Мисанта, 2005. – 336 с.
11. Экономическая теория: учеб. для экономических специальностей вузов / под ред. Н. И. Базылева, С. П. Гурко. – Минск, 2004. – 608 с.

Тема 10. «Равновесие денежного рынка. Финансовая система»

Время: 6 часов.

Из них:

лекция – 2 часа;

семинар – 2 часа;

УСР – 2 часа

ЛЕКЦИЯ**Вопросы лекции**

1. Сущность и функции денег.
2. Спрос на деньги. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке.
3. Финансовая система страны. Государственный бюджет.
4. Налоги. Кривая Лаффера.

Ключевые понятия и термины

Деньги, ликвидность, средство обращения, счетная единица, средство сбережения, денежные агрегаты M0, M1, M2, M3, транзакционный спрос (спрос на деньги для сделок), скорость обращения денег, спрос на деньги со стороны активов (спекулятивный спрос), процентная ставка, денежно-кредитная система, центральный банк, коммерческий банк, денежный рынок, банковский мультипликатор, денежный мультипликатор, финансы, финансовая система, бюджетная система, центральный бюджет, региональный бюджет, местный бюджет, консолидированный бюджет, внебюджетные фонды, налог, налоговая система, прямой налог, косвенный налог, ставка налога, кривая Лаффера.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ**К семинарскому занятию необходимо:**

1. Изучить вопросы плана семинарского занятия.
2. Изучить и записать в конспект УСР.
3. Письменно выполнить задание.

План семинарского занятия

1. Сущность и функции денег.
2. Спрос на деньги. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке.
3. Финансовая система страны. Государственный бюджет.
4. Налоги. Кривая Лаффера.

Задание

Подтвердите или опровергните следующие утверждения с письменным обоснованием ответа:

- «Уменьшение налогов обязательно приведет к увеличению дефицита бюджета».
- «Правильная экономическая политика состоит в том, чтобы постоянно поддерживать баланс бюджета».

- «Стимулирующая фискальная политика сама обеспечивает компенсацию издержек на ее проведение, поскольку увеличение доходов предприятий и граждан в стране приводит и к увеличению налоговых поступлений в бюджет».

УПРАВЛЯЕМАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельно изучить

и законспектировать следующие вопросы:

1. Денежно-кредитная система страны.
2. Роль банковской системы в создании денег. Денежный мультипликатор.
3. Государственные расходы, их виды. Доходы государства. Виды налогов. Налоговое бремя.
4. Особенности финансовой системы Республики Беларусь.

Методические рекомендации

по управляемой самостоятельной работе.

1. **Денежно-кредитная система страны.** Курсант должен выяснить, что, денежная (монетарная) политика представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, предпринимаемых центральным банком в целях регулирования совокупного спроса путем воздействия на состояние кредита и денежного обращения, а фискальная политика заключается в государственном регулировании совокупного спроса путем изменений государственных расходов и налогов. Проводя монетарную политику, Центральный банк стремится обеспечить благоприятные условия экономического роста и преследует следующие цели:

- регулирования темпов экономического роста;
- сглаживания циклических колебаний на рынках товаров, капитала и рабочей силы;
- сдерживания инфляции;
- достижения сбалансированности платежного баланса страны.

Важнейшими инструментами кредитно-денежной политики Центрального банка являются: операции на открытом рынке; учетно-процентная дисконтная политика; изменение нормы обязательных резервов для банковских учреждений.

Главным направлением кредитно-денежной политики Центрального банка являются операции на открытом рынке. Суть этих операций – покупка и продажа государственных облигаций.

Продавая государственные облигации инвестиционным дилерам-брокерам, которые затем перепродают их коммерческим банкам, корпорациям и финансовым учреждениям, Центральный банк стремится добиться снижения банковских резервов, что ведет к сокращению депозитов.

Покупая государственные облигации, Центральный банк добивается обратного эффекта.

2. Роль банковской системы в создании денег. Денежный мультипликатор. В данном вопросе необходимо рассмотреть роль банков в создании новых денег.

Современная банковская система двухуровневая. Первый уровень – это Центральный банк. Второй уровень – это система коммерческих банков. Центральный банк – это главный банк страны. Второй уровень банковской системы составляют коммерческие банки. Различают: 1) универсальные коммерческие банки и 2) специализированные коммерческие банки. Банки могут специализироваться: 1) по целям: инвестиционные (кредитующие инвестиционные проекты), инновационные (выдающие кредиты под развитие научно-технического прогресса), ипотечные (осуществляющие кредитование под залог недвижимости); 2) по отраслям: строительный, сельскохозяйственный, внешнеэкономический; 3) по клиентам: обслуживающие только фирмы, обслуживающие только население и др.

Благодаря системе частичного резервирования универсальные коммерческие банки могут создавать деньги. Следует иметь в виду, что деньги могут создавать только эти кредитные учреждения (ни небанковские кредитные учреждения, ни специализированные банки создавать деньги не могут). Процесс создания денег называется кредитным расширением или кредитной мультипликацией. Он начинается в том случае, если в банковскую сферу попадают деньги и увеличиваются депозиты коммерческого банка, т.е. если наличные деньги превращаются в безналичные. Если величина депозитов уменьшается, т.е. клиент снимает деньги со своего счета, то произойдет противоположный процесс – кредитное сжатие.

При банковской эмиссии могут возникнуть ситуации большого роста денежной массы по сравнению с ее первоначальным увеличением (первичной эмиссией). Например, центральный банк покупает на 10 тыс. руб. ценных бумаг и, расплачиваясь с их продавцом, выпускает на эту сумму деньги (банкноты). Продавец же может положить полученные деньги на свой счет в коммерческий банк, который в связи с увеличением своих активов в свою очередь может выдать кредитов на 10 тыс. руб., осуществляя тем самым новую кредитную эмиссию и увеличивая денежную массу. Возможны и последующие этапы перемещения денег и их соответствующего увеличения. Такой эффект получил название денежного мультипликатора. Его можно записать следующим образом (для рассмотренного случая):
 $10000 + K * 10000 + K^2 * 10000 + K^3 * 10000 + \dots$ или $10000 * (1 + k + k^2 + \dots + k^n)$ и
 окончательная формула записи денежного мультипликатора — $10000 * \frac{1}{1-k}$.

Поскольку значение первоначально эмитированной денежной массы — величина не постоянная, а переменная, то в общем виде формула денежного мультипликатора выглядит следующим образом:

$$K = \mathcal{E} / (1-k),$$

где $\mathcal{E}$ — первичная эмиссия; k — денежный мультипликатор.

3. Государственные расходы, их виды. Доходы государства. Виды налогов. Налоговое бремя. В данном вопросе необходимо рассмотреть

непрерывное использование государством денежных средств из бюджета, внебюджетных фондов и собственных средств государственных предприятий, объединений и организаций на цели и объекты, определенные законом о бюджете, внебюджетных фондах, нормативными актами правительства, министерств и ведомств и уставами предприятий и организаций.

В зависимости от того, из какого фонда осуществляются расходы, они подразделяются на следующие виды государственных расходов:

- Бюджетное финансирование, так как бюджетная система является государственным фондом денежных средств, обеспечивающим основные затраты всего государства.
- Финансирование за счет государственных внебюджетных фондов, откуда финансируются такие социальные затраты государства, как выплата пенсий, социальное и медицинское страхование.
- Расходы за счет кредитования, когда деньги берутся на основании возвратности, возмездности и на определенный срок в ЦБ, коммерческих банках и других финансовых структурах.
- Бюджетное кредитование, когда деньги на определенные расходы выдаются из бюджетов на определенный срок и на определенных условиях.
- Страховые выплаты по обязательному и коммерческому страхованию.
- Выплаты по государственному долгу, как по внутреннему, так и по внешнему, которые в основном также производятся из бюджета и пр.

Содержание и структура государственных расходов напрямую зависят от общей финансовой политики государства, а конкретно определяются программами российского государства и задачами, которые решаются в каждом финансовом году. Принципы государственных расходов:

- Планированности — расходы должны планироваться на основе Государственных и муниципальных программ (планов). Которые должны содержать отражение потребностей в средствах и в источниках их удовлетворения.
- Соответствие планируемых расходов объема государственных и муниципальных доходов.
- Целевого направления средств, предусматривающего помимо указанных общей суммы средств выделяемых получателем определение конкретных мероприятий и целей на которые они должны быть использованы.
- Соответствия финансовых расходов, охраняемых законными правами и интересами граждан, юридических лиц, государственных и муниципальных организаций (принцип законности).
- Соответствия финансовых расходов требованиям экологических и др. установленных норм законодательства РБ.
- Безвозвратности/безвозмездности выделения средств. (Общий порядок; метод кредитования).
- Контроля за использованием государственных и муниципальных средств и ответственность за правонарушения в этой области.

Далее по аналогии рассмотреть вопрос доходов государства и выйти на проблему налогов и их классификации:

- Прямые и косвенные
- Аккордные и подоходные
- Прогрессивные, регрессивные или пропорциональные

Различают фактическую и номинальную налоговую нагрузку. Номинальная налоговая нагрузка — доля обязательных платежей в ВВП, которую налогоплательщики должны выплатить в случае полного выполнения ими налогового законодательства.

4. Особенности финансовой системы Республики Беларусь.

Финансовая система Республики Беларусь включает в себя:

1. Финансы предприятий, учреждений и организаций (децентрализованные финансы);
2. Общегосударственные (централизованные) финансы.

Исходя из данной классификации, курсант должен рассмотреть финансовую систему Республики Беларусь.

Вопросы для самопроверки

1. Всегда ли рост налоговых ставок ведет к росту доходов государственного бюджета?
2. Что характеризует кривая Лаффера.
3. Объясните смысл функций налогов.
4. Чем отличаются прямые налоги от косвенных?
5. Что выгоднее обществу: повышение налоговых ставок или их снижение?
6. Почему налоговые системы большинства стран носят прогрессивный характер?

Вопросы, тесты, контрольные задания для самопроверки и самоконтроля.

Тест

Инструкция: выберите один правильный ответ.

1. Под денежным рынком следует понимать:
 - а) систему экономических отношений между банками и юридическими лицами по поводу привлечения денежных средств и их использования в форме кредита;
 - б) экономические отношения между государством, юридическими и физическими лицами по обеспечению последних денежной наличностью, необходимой для совершения сделок;
 - в) экономические отношения между банками и населением по обеспечению последних денежной наличностью;
 - г) систему экономических отношений между продавцами и покупателями денег, опосредуемых через спрос на деньги и их предложение.

2. Понятие «спрос на деньги» означает:

- а) желание держать ценные бумаги, которые при необходимости могут быть легко обращены в деньги по фиксированной цене;
- б) сумму денег, которую предприниматели хотели бы использовать для предоставления кредита при данной процентной ставке;
- в) желание сберегать часть дохода на «черный день»;
- г) общее количество денег, которое домашние хозяйства, предприниматели и правительство желают иметь в данный момент.

3. Предложение денег увеличивается, если:

- а) растут государственные закупки товаров и услуг;
- б) центральный банк покупает у населения государственные ценные бумаги;
- в) население покупает облигации частных компаний;
- г) корпорации продают свои акции населению и используют полученные деньги для вложения в банк.

4. Если законодательным образом будет установлен потолок процентной ставки ниже равновесного уровня, то:

- а) объем спроса на деньги будет больше, чем объем предложения денег;
- б) объем спроса на деньги будет меньше, чем объем предложения денег;
- в) объем предложения денег будет возрастать, а объем спроса на деньги – сокращаться;
- г) объем спроса на деньги, и объем предложения денег будут увеличиваться.

5. Форма организации денежного обращения в стране – это:

- а) кредитная система;
- б) банковская система;
- в) товарно-денежное обращение;
- г) денежная система.

6. Кредит – это:

- а) конкретная сумма денежных средств, предоставляемых в долг;
- б) экономические отношения между государством, юридическими и физическими лицами по предоставлению денежных средств в долг;
- в) сумма средств, предоставляемая банками юридическим и физическим лицам в денежной форме;
- г) система экономических отношений, связанных с аккумуляцией временно свободных экономических ресурсов и предоставлением их во временное пользование на определенных условиях.

7. Кредит выполняет следующие основные функции:

- а) перераспределение денежных средств;
- б) финансирование государственных расходов;

- в) стимулирование эффективности производства;
- г) замещение наличных денег кредитными операциями.

8. Ипотечный кредит – это:

- а) кредит, предоставляемый предприятиями друг другу в товарной форме;
- б) кредит, предоставляемый коммерческими банками хозяйствующим субъектам;
- в) кредит, предоставляемый под залог недвижимого имущества;
- г) кредит, предоставляемый населению на приобретение товаров длительного пользования.

9. Наиболее ликвидным активом являются:

- а) наличные деньги;
- б) облигации;
- в) акции;
- г) сберегательные депозиты.

10. Спрос на деньги для сделок:

- а) снижается при уменьшении номинального объема ВВП;
- б) снижается при росте номинального объема ВВП;
- в) возрастает при увеличении процентной ставки;
- г) возрастает при снижении процентной ставки.

Ответы: 1 __, 2 __, 3 __, 4 __, 5 __, 6 __, 7 __, 8 __, 9 __, 10 __.

Оценка: за правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Закрытые вопросы «верно/неверно»

Инструкция: ответьте «верно» или «неверно» в месте пропуска.

1. При росте уровня цен ценность денег возрастает. _____
2. Спрос на деньги со стороны активов находится в обратной зависимости от величины процентной ставки. _____
3. Различие между «почти деньгами» и деньгами состоит в том, что деньги обращаются быстрее, чем «почти деньги». _____
4. «Сеньораж» является доходом государства от печатания денег. _____
5. Ликвидность характеризует способность денег быстро обмениваться на другие активы. _____

Закрытые вопросы на установление соответствия

Инструкция: установите соответствие элементов двух столбцов, указав правильные ответы в строке ответов.

ПОНЯТИЯ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
1. Спрос на деньги для сделок	а) количество денег, которое люди хотят хранить в качестве сбережений
2. Спрос на деньги со	б) возможность использования денег как средства

стороны активов	обращения без потери (или при малом риске) их номинальной стоимости
3. Ликвидность денег	в) высоколиквидные финансовые активы, которые, не являясь средством обращения, могут быть быстро превращены в деньги
4. Коммерческий кредит	г) форма организации денежного обращения, сложившаяся исторически и закреплённая национальным законодательством
5. Квazиденьги	д) долгосрочные ссуды под залог недвижимости
6. Денежный оборот	е) кредит, предоставляемый хозяйствующими субъектами друг другу в товарной форме
7. Денежная система	ж) небанковские кредитные учреждения, аккумулирующие средства пенсионного обеспечения и осуществляющие пенсионные выплаты
8. Ипотечный кредит	з) небанковские кредитные учреждения, формирующие средства за счёт различных взносов и предоставляющие долгосрочные кредиты
9. Страховые компании	и) движение денег, обслуживающее реализацию товаров, нетоварные платежи и расчёты в национальной экономике
10. Пенсионные фонды	к) количество денег, необходимое для использования в качестве средства обращения

Ответы: 1 __, 2 __, 3 __, 4 __, 5 __, 6 __, 7 __, 8 __, 9 __, 10 __.

Оценка: за правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Темы рефератов

1. Особенности денежно-кредитной политики в Республике Беларусь.
2. Монетарная политика в условиях макроэкономической нестабильности.
3. Национальный банк Республики Беларусь: задачи и функции.

ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ТЕМЕ:

Основная литература:

1. Основные направления социально-экономического развития Республики Беларусь на 2011-2015 гг. - Минск, 2006.
2. Базылева, М.Н. Экономическая теория: учеб. пособие / М.Н. Базылева, Н.И. Базылев. – Минск: Соврем. шк., 2008. – 640 с.
3. Бобкова И. Н. Основы экономической теории: Учеб. пособие / Под общ. ред. проф. В. А. Мельника. – Минск: Академия МВД Республики Беларусь, 2001. – 263 с.
4. Зубко, Н.М. экономическая теория: учебное пособие / Н.М. Зубко, А.Н. Каллаур. – Минск: ТетраСистемс, 2010. -384 с: ил.

5. Курс экономической теории: Учеб. / М.И. Плотницкий, Э.И. Лобкович, М.Г. Муталимов и др.: под ред. М.И. Плотницкого. – Минск.: «Интерпрессервис»; «Мисанта», 2003. – 496 с.
6. Макроэкономика: учебник/ И.В. Новикова [и др.]; под ред. И.В. Новиковой; Ю.М. Ясинского. – Минск: ТетраСистемс, 2010. – 448 с.
7. Микроэкономика: учебник/ И.В. Новикова [и др.]; под ред. И.В. Новиковой; Ю.М. Ясинского. – Минск: ТетраСистемс, 2010. – 448 с.
8. Экономическая теория: Учеб. пособие/ А. И. Авраменко, И. Н. Бобкова, В. П. Кунцевич и др.; под ред. А. И. Авраменко. - 2-е изд., испр. и доп. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2004. – 352 с.
9. Экономическая теория: учеб. пособие / Л.Н. Давыденко [и др.] ; под общ. ред. Л.Н. Давыденко. – Минск: Выш. шк., 2008. – 352 с.
10. Экономическая теория: Учебник / Н.И. Базылев, М.Н. Базылева, С.П. Гурко и др.; под ред. Н.И. Базылева, С.П. Гурко. 3-е изд., перераб. и доп. – Минск, 2002. – 752 с.
11. Экономическая теория: Учеб. пособие/ Л.Н. Давыденко, А.И. Базылева, А.А. Дичковский и др.; Под общ. ред. Л.Д. Давыденко. – Минск: высш. шк., 2002. – 366 с.
12. Экономическая теория (общие основы) Учебное пособие / М.И. Плотницкий, М.К. Радько, Г.А. Шмарловская и др.; под ред. М.И. Плотницкого. Минск.: 2006. – 392 с.

Дополнительная литература:

13. Бичик, С.В. Словарь экономических терминов / С.В. Бичик, А.С. Даморацкая, И.В. Даморацкая. – Минск : Выш. шк., 2009. – 271 с.
14. Головачев, А.С. экономика предприятий в 2 ч. Ч. 2: учеб. пособие/ А.С. Головачев. – Минск: Выш. шк., 2008. – 464 с.
15. Курс экономической теории: Учеб. пособие / А.Н. Тур, М.И.Плотницкий, Э.И. Лобкович и др.: Под ред. М.И. Плотницкого, А.Н. тура. – Минск, 1998. – 432 с.
16. Лемешевский, И.М. Экономическая теория: Основы. Вводный курс: учеб. – метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / И.М. Лемешевский
17. Лемешевская Л.В. Экономическая теория: тесты, ситуации, задачи: Учеб. пособие / Л.В. Лемешевская – Минск: Книжный Дом; Мисанта, 2005 – 336 с.
18. Экономическая теория: учеб. для экономических специальностей вузов / под ред. Н. И. Базылева, С. П. Гурко. – Минск, 2004. – 608 с.

Тема 11. «Макроэкономическая политика»

Время: 6 часов.

Из них:

лекция – 2 часа;

семинар – 2 часа;

УСР – 2 часа

ЛЕКЦИЯ**Вопросы лекции**

1. Фискальная политика: цели, виды, инструменты, эффективность.
2. Бюджетный дефицит и его финансирование.
3. Денежно-кредитная политика: цели, виды, инструменты, эффективность.

Ключевые понятия и термины

Фискальная политика, дискреционная фискальная политика, автоматическая фискальная политика, сбалансированность бюджета, дефицит государственного бюджета, циклический дефицит государственного бюджета, структурный дефицит государственного бюджета, внешний государственный долг, внутренний государственный долг, денежно-кредитная политика, учетная ставка процента, операции на открытом рынке, норма обязательных резервов, политика «дешевых» денег, политика «дорогих» денег.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ**К семинарскому занятию необходимо:**

1. Изучить вопросы плана семинарского занятия.
2. Выполнить задание.

План семинарского занятия

1. Фискальная политика: цели, виды, инструменты, эффективность.
2. Бюджетный дефицит и его финансирование.
3. Денежно-кредитная политика: цели, виды, инструменты, эффективность.

Задание

Написать эссе (объемом 3-5 страниц) на тему «Экономическая политика в условиях мирового экономического кризиса».

УПРАВЛЯЕМАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**Самостоятельно изучить****и законспектировать следующие вопросы:**

1. Государственный долг.
2. Последствия накопления государственного долга.

3. Особенности бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики в Республике Беларусь.

Методические рекомендации по управляемой самостоятельной работе.

1. **Государственный долг.** Курсант должен рассмотреть результат финансовых заимствований государства, осуществляемых для покрытия дефицита бюджета.

Государственный долг равен сумме дефицитов прошлых лет с учётом вычета бюджетных излишков. Государственный долг складывается из задолженности центрального правительства, региональных и местных органов власти, а также долгов всех корпораций с государственным участием, пропорционально доле государства в акционерном капитале последних.

2. **Последствия накопления государственного долга.** Вопрос предусматривает изучение последствий, вызванных критическим увлечением государственного долга:

- Переложение налогового бремени на будущие поколения;
- Перераспределение доходов среди населения;
- Вытеснение (сокращение) частных инвестиций в силу выпуска государственных ценных бумаг.

Курсанту необходимо рассмотреть каждый обозначенный элемент и охарактеризовать его.

3. **Особенности бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики в Республике Беларусь.** Курсанту должен изучить содержание Постановления Совета Министров Республики Беларусь 4 ноября 2006 г. №1475. «Об утверждении основных направлений социально-экономического развития Республики Беларусь на 2006-2015 годы» и «Программу социально-экономического развития Республики Беларусь на 2011–2015 годы». Основные положения данных документов необходимо законспектировать.

Вопросы для самопроверки

1. Дайте определение государственного бюджета.
2. Чем определяется бюджетная система государства?
3. Из каких основных статей складывается доходная часть государственного бюджета?
4. Назовите основные направления государственных расходов.
5. Дайте определение и сформулируйте причины бюджетного дефицита.
6. Дайте определение бюджетного профицита и назовите основные условия его возникновения.
7. Какие концептуальные подходы к проблеме сбалансированности бюджета вы знаете?
8. Объясните смысл функций налогов.
9. Чем отличаются прямые налоги от косвенных?

10. Как могут влиять граждане страны на фискальную политику государства?

Вопросы, тесты, контрольные задания для самопроверки и самоконтроля.

Тест

Инструкция: выберите один правильный ответ.

1. Финансы – это:

- а) денежные средства, находящиеся на руках у населения и на счетах предприятий в банке;
- б) денежные средства, находящиеся в обращении;
- в) система экономических отношений, связанных с образованием, распределением фондов денежных средств;
- г) все ответы верны.

2. Государственный бюджет – это:

- а) перечень доходов государства;
- б) все суммы, поступившие в казну;
- в) финансовый план государства, сопоставляющий ожидаемые доходы и расходы;
- г) верного ответа нет.

3. Бюджет государства:

- а) составляется и утверждается правительством;
- б) составляется правительством, а рассматривается и утверждается законодательным органом страны;
- в) составляется и утверждается законодательным органом страны;
- г) составляется и утверждается всеми ветвями исполнительной власти.

4. Дефицит государственного бюджета образуется в тех случаях, когда:

- а) обязательства государства превышают его активы;
- б) сумма налоговых поступлений сокращается;
- в) расходы государства уменьшаются;
- г) сумма расходов государства превышает сумму налоговых поступлений.

5. Профицит государственного бюджета – это:

- а) равенство доходной и расходной частей бюджета;
- б) превышение расходной части бюджета над доходной;
- в) превышение доходной части бюджета над расходной;
- г) ничего из перечисленного.

6. Для покрытия дефицита государственного бюджета в рыночной экономике государство:

- а) увеличивает таможенные пошлины на импортируемую в страну продукцию;

- б) формирует эффективную налоговую политику, стимулирующую инвестиционный процесс и позволяющую увеличивать поступления в бюджет;
- в) увеличивает налоги на предпринимателей;
- г) осуществляет дополнительный выпуск денег в обращение.

7. Закон Лаффера выражает зависимость между размерами:

- а) потребления и сбережений;
- б) процентной ставки и инвестиций;
- в) дохода и инвестиций;
- г) налоговой ставки и поступлений в бюджет.

8. Бюджетная политика – это:

- а) политика доходов на базе налогов;
- б) монетарная политика;
- в) политика стабилизации;
- г) деятельность государства по регулированию налогов и государственных расходов с целью воздействия на экономику.

9. Если государство ежегодно будет стремиться к сбалансированному бюджету, то такой бюджет:

- а) будет способствовать ослаблению инфляции;
- б) будет стимулировать совокупный спрос;
- в) будет усиливать колебания в рамках экономического цикла;
- г) будет сглаживать колебания в рамках экономического цикла.

10. Значительный бюджетный дефицит в период полной занятости приводит к:

- а) росту реальной процентной ставки;
- б) превышению экспорта над импортом;
- в) инфляции предложения;
- г) росту международной ценности национальной валюты.

Ответы: 1 __, 2 __, 3 __, 4 __, 5 __, 6 __, 7 __, 8 __, 9 __, 10 __.

Оценка: за правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Закрытые вопросы «верно/неверно»

Инструкция: ответьте «верно» или «неверно» в месте пропуска.

1. Основным источником наполнения бюджета являются сберегательные вклады населения.

2. Значительный бюджетный дефицит позволяет уменьшать ставку процента, сокращать международную ценность национальной валюты и увеличивать _____ объем _____ чистого _____ экспорта.

3. Значительный бюджетный дефицит позволяет увеличивать ставку процента, повышать международную ценность национальной валюты и уменьшать объем чистого экспорта. _____

4. Увеличение международной ценности национальной валюты ведет к расширению объема производства и занятости в стране. _____

5. Увеличение международной ценности национальной валюты ведет к росту экспорта и сокращению импорта. _____

Закрытые вопросы на установление соответствия

Инструкция: установите соответствие элементов двух столбцов, указав правильные ответы в строке ответов.

ПОНЯТИЯ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
1. Финансы	а) выражают экономические связи в денежной форме между государством и отдельными субъектами хозяйствования
2. Дефицит бюджета	б) сумма превышения доходов бюджета над его расходами в каждый данный год
3. Госбюджет	в) совокупность финансовых отношений и учреждений, их обслуживающих
4. Консолидированный бюджет	г) основанная на экономических отношениях и юридических нормах совокупность республиканского бюджета и местных бюджетов
5. Бюджет	д) экономические отношения, возникающие по поводу образования, распределения и использования фондов денежных средств
6. Бюджетная система	е) разделение полномочий в финансовой сфере между разными уровнями власти
7. Финансовая система	ж) совокупность бюджетов Республики Беларусь
8. Профицит бюджета	з) денежное выражение сбалансированной системы доходов и расходов на определенный период
9. Финансовые отношения	и) сумма превышения расходов бюджета над его доходами в каждый данный год
10. Принцип фискального федерализма	к) ежегодно составляемые росписи доходов и расходов государства, утверждаемые в законодательном порядке

Ответы: 1 __, 2 __, 3 __, 4 __, 5 __, 6 __, 7 __, 8 __, 9 __, 10 __.

Оценка: за правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Темы рефератов

1. Бюджетная политика Республики Беларусь.
2. Развитие фискальной политики в Республике Беларусь: важнейшие тенденции.

ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ТЕМЕ:

Основная литература:

1. Основные направления социально-экономического развития Республики Беларусь на 2011-2015 гг. - Минск, 2006.
2. Директива Президента республики Беларусь от 31.12.2010 года № 4 «О развитии предпринимательской инициативы и стимулировании деловой активности в Республике Беларусь».
3. Базылева, М.Н. Экономическая теория: учеб. пособие / М.Н. Базылева, Н.И. Базылев. – Минск: Современ. шк., 2008. – 640 с.
4. Бобкова И. Н. Основы экономической теории: Учеб. пособие / Под общ. ред. проф. В. А. Мельника. – Минск: Академия МВД Республики Беларусь, 2001. – 263 с.
5. Зубко, Н.М. экономическая теория: учебное пособие / Н.М. Зубко, А.Н. Каллаур. – Минск: ТетраСистемс, 2010. -384 с: ил.
6. Курс экономической теории: Учеб. / М.И. Плотницкий, Э.И. Лобкович, М.Г. Муталимов и др.: под ред. М.И. Плотницкого. – Минск.: «Интерпрессервис»; «Мисанта», 2003. – 496 с.
7. Макроэкономика: учебник/ И.В. Новикова [и др.]; под ред. И.В. Новиковой; Ю.М. Ясинского. – Минск: ТетраСистемс, 2010. – 448 с.
8. Микроэкономика: учебник/ И.В. Новикова [и др.]; под ред. И.В. Новиковой; Ю.М. Ясинского. – Минск: ТетраСистемс, 2010. – 448 с.
9. Экономическая теория: Учеб. пособие/ А. И. Авраменко, И. Н. Бобкова, В. П. Кунцевич и др.; под ред. А. И. Авраменко. - 2-е изд., испр. и доп. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2004. – 352 с.
10. Экономическая теория: учеб. пособие / Л.Н. Давыденко [и др.] ; под общ. ред. Л.Н. Давыденко. – Минск: Выш. шк., 2008. – 352 с.
11. Экономическая теория: Учебник / Н.И. Базылев, М.Н. Базылева, С.П. Гурко и др.; под ред. Н.И. Базылева, С.П. Гурко. 3-е изд., перераб. и доп. – Минск, 2002. – 752 с.
12. Экономическая теория: Учеб. пособие/ Л.Н. Давыденко, А.И. Базылева, А.А. Дичковский и др.; Под общ. ред. Л.Д. Давыденко. – Минск: высш. шк., 2002. – 366 с.
13. Экономическая теория (общие основы) Учебное пособие / М.И. Плотницкий, М.К. Радько, Г.А. Шмарловская и др.; под ред. М.И. Плотницкого. Минск.: 2006. – 392 с.

Дополнительная литература:

14. Бичик, С.В. Словарь экономических терминов / С.В. Бичик, А.С. Даморацкая, И.В. Даморацкая. – Минск : Выш. шк., 2009. – 271 с.16.
15. Головачев, А.С. экономика предприятий в 2 ч. Ч. 2: учеб. пособие/ А.С. Головачев. – Минск: Выш. шк., 2008. – 464 с.
16. Курс экономической теории: Учеб. пособие / А.Н. Тур, М.И.Плотницкий, Э.И. Лобкович и др.: Под ред. М.И. Плотницкого, А.Н. тура. – Минск, 1998. – 432 с.

17. Лемешевский, И.М. Экономическая теория: Основы. Вводный курс: учеб. – метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / И.М. Лемешевский

18. Лемешевская Л.В. Экономическая теория: тесты, ситуации, задачи: Учеб. пособие / Л.В. Лемешевская – Мн.: Книжный Дом; Мисанта, 2005 – 336 с.

19. Экономическая теория: учеб. для экономических специальностей вузов / под ред. Н. И. Базылева, С. П. Гурко. – Минск, 2004. – 608 с.

Тема № 12. «Экономический рост»

Время: 4 часа.

Из них:

семинар – 2 часа;

УСР – 2 часа.

Ключевые термины

Экономический рост, экстенсивный экономический рост, интенсивный экономический рост, устойчивый экономический рост, источники экономического роста, факторы экономического роста.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ

К семинарскому занятию необходимо:

1. Изучить вопросы плана семинарского занятия.
2. Выполнить задание.

План семинарского занятия

1. Понятие и показатели экономического роста.
2. Типы экономического роста. Источники и факторы экономического роста. Производительность ресурсов.
3. Модели экономического роста.

Задание

Письменно ответить на вопрос:

Какой тип экономического роста характерен для Республики Беларусь? Ответ пояснить. Привести примеры, подтверждающие Вашу точку зрения.

УПРАВЛЯЕМАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

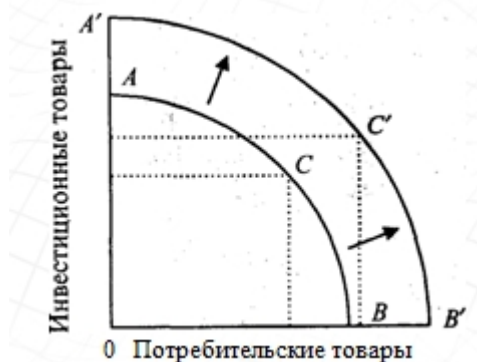
Самостоятельно изучить

и законспектировать следующие вопросы:

1. Содержание экономического роста. Устойчивый экономический рост.
2. Типы, источники и факторы экономического роста.
3. Инновационное развитие.
4. Проблемы экономического роста в условиях современной Беларуси.

Методические рекомендации по управляемой самостоятельной работе.

1. Содержание экономического роста. Устойчивый экономический рост. В данном вопросе курсант должен установить, что устойчивый экономический рост – одна из целей макроэкономического развития. Экономический рост означает поступательное прогрессивное развитие экономики, способность экономики производить из года в год все больше товаров и услуг. Графически экономический рост может быть представлен как сдвиг кривой производственных возможностей вправо и вверх:



2. Типы, источники и факторы экономического роста. В данном вопросе необходимо рассмотреть интенсивный и экстенсивный экономический рост. Экстенсивный экономический рост достигается за счет использования большего количества факторов производства (труд, земля, капитал, предпринимательская способность). Здесь прирост производства продукции достигается за счет количественного роста численности и квалификационного состава работников, за счет повышения мощности предприятия, т. е. увеличения количества установленного оборудования. Интенсивный экономический рост связан с повышением отдачи с единицы используемых производственных ресурсов и применением более эффективных факторов производства. Здесь увеличение объема производства обеспечивается за счет применения более совершенной техники, достижений науки, повышения квалификации работников. На практике указанные темпы роста в чистом виде не встречаются. Принято считать, что преимущественно интенсивный рост имеет место в том случае, если более 50 % прироста производства достигнуто за счет интенсивных факторов. Если же свыше 50 % прироста обеспечено за счет вовлечения в производство новых ресурсов, то говорят о преимущественно экстенсивном росте.

Факторы экономического роста — явления и процессы, определяющие темпы, масштабы и качественные характеристики прироста реального объема национального производства. Факторы экономического роста можно классифицировать по-разному. В соответствии с выделением типов экономического роста, его факторы также разделяют на две группы: экстенсивные и интенсивные. К экстенсивным факторам экономического роста относят рост затрат капитала и труда, к интенсивным факторам — технологический прогресс, повышение качества человеческого капитала, совершенствование системы управления и пр.

Экономический рост всегда выступает как результат действия экономических и неэкономических факторов. К экономическим факторам относят увеличение количества и совершенствование качества используемых ресурсов, к неэкономическим факторам — военно-политические, географические, климатические, национальные, культурные и пр.

3. **Инновационное развитие.** Курсант должен изучить Государственную программу инновационного развития Республики Беларусь на 2011-2015 годы, выделить и законспектировать основные положения.

4. **Проблемы экономического роста в условиях современной Беларуси.** Курсанту необходимо рассмотреть проблемы, возникающие с реализацией экономического роста на фоне мирового финансово-экономического кризиса. Обозначить трудности, с которыми сталкивается правительство и пути решения основных проблем современности (инфляция, налоговая нагрузка и пр.). Рекомендуются проанализировать показатели динамики ихмененеия ВВП за последние 15 лет и дать им оценку.

Вопросы для самопроверки

1. Раскройте понятие «экономический рост».
2. Определите показатели, при помощи которых можно измерить экономический рост.
3. Дайте определение производительности труда и охарактеризуйте способы ее измерения.
4. Существует ли предел экономического роста. Если да, то, какие факторы его задают?
5. Какие вы знаете источники и факторы экономического роста?
6. В чем отличие экстенсивного и интенсивного экономического роста?
7. Охарактеризуйте издержки экономического роста.
8. Охарактеризуйте основные модели экономического роста.
9. Почему для Республики Беларусь сегодня практически единственно возможным вариантом стал интенсивный экономический рост?
10. Что такое экономический кризис и каковы его главные признаки?
11. Почему изменение величины резервных требований для коммерческих банков помогает регулировать темпы экономического роста?
12. Зачем человечеству нужен экономический рост?
13. С помощью какого показателя точнее всего можно оценить темпы экономического роста?
14. Каковы основные тенденции экономического роста развитых стран?
15. Назовите основные модели экономического роста.

Вопросы, тесты, контрольные задания для самопроверки и самоконтроля

Тест

Инструкция: выберите один правильный ответ.

1. Наиболее существенная причина экономического роста в развитых государствах связана с:

- а) ростом квалифицированной рабочей силы;
- б) увеличением объема применяемого капитала;
- в) технологическими изменениями в производстве;
- г) монетарными факторами.

2. Фактором интенсивного роста экономики является:

- а) новые месторождения нефти;
- б) освоение неиспользовавшихся земель;
- в) увеличение численности занятого населения;
- г) рост доли населения с высшим образованием.

3. Для слаборазвитых стран характерен:

- а) высокий уровень производительности труда;
- б) высокий уровень капиталовооруженности;
- в) более высокий темп роста населения по сравнению с темпом роста ВВП;
- г) высокий уровень сбережений.

4. Экономический рост может быть проиллюстрирован:

- а) движением точки по границе производственных возможностей;
- б) сдвигом влево границы производственных возможностей;
- в) сдвигом вправо границы производственных возможностей;
- г) движением от одной точки к другой внутри границы производственных возможностей.

5. В модели «совокупный спрос – совокупное предложение» экономический рост может быть представлен:

- а) сдвигом влево кривой совокупного предложения;
- б) сдвигом влево кривой совокупного спроса;
- в) сдвигом вправо кривой совокупного предложения;
- г) сдвигом вправо кривой совокупного спроса.

6. Если экономика характеризуется полной занятостью, то высокие темпы экономического роста требуют:

- а) высокой нормы сбережений и высокой нормы процента;
- б) низкой нормы сбережений и низкой нормы процента;
- в) высокой нормы сбережений и низкой нормы процента;
- г) низкой нормы сбережений и высокой нормы процента.

7. Доля инвестиций в ВВП и темпы роста производительности труда:

- а) находятся в обратной зависимости;
- б) находятся в прямой зависимости;
- в) не оказывают влияния друг на друга;
- г) верного ответа нет.

8. Источником интенсивного экономического роста может являться:

- а) увеличение продолжительности рабочего дня;
- б) расширение посевных площадей в сельском хозяйстве;
- в) рост производительности труда в связи с использованием компьютеров нового поколения;
- г) увеличение добычи калийных удобрений.

9. Фактором роста потенциального ВВП является:

- а) рост производительности труда в экономике;
- б) рост численности занятого населения;
- в) рост запаса капитала в экономике;
- г) все предыдущие ответы верны.

10. Определение темпа экономического роста осуществляется на базе расчета:

- а) чистых инвестиций предприятий;
- б) реального располагаемого дохода на душу населения;
- в) реального валового внутреннего продукта;
- г) суммарных инвестиций предприятий и государства.

Ответы: 1 __, 2 __, 3 __, 4 __, 5 __, 6 __, 7 __, 8 __, 9 __, 10 __.

Оценка: за правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Закрытые вопросы «верно/неверно»

Инструкция: ответьте «верно» или «неверно» в месте пропуска.

1. Экстенсивный экономический рост характеризуется увеличением объема производимых благ за счет роста производительности труда.

2. Экономический рост снимает противоречие между неограниченными потребностями и ограниченными ресурсами.

3. Если объем ВВП растет быстрее, чем численность населения, то объем ВВП в расчете на душу населения растет.

4. Экономический рост является единственным реальным способом достижения справедливого распределения доходов в экономической системе.

5. Увеличение количества рабочего времени является интенсивным фактором экономического роста.

Закрытые вопросы на установление соответствия

Инструкция: установите соответствие элементов двух столбцов, указав правильные ответы в строке ответов.

ПОНЯТИЯ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
1. Экономический рост	а) увеличение производственных возможностей страны за счет более рационального использования того же, что и прежде, объема ресурсов

2. Экстенсивный рост	б) действия правительства в целях сокращения безработицы и повышения темпов экономического роста
3. Интенсивный рост	в) система преобладающих в стране способов решения определенного типа технологических проблем и устройств, обеспечивающих реализацию этих способов
4. Экономическая конвергенция	г) устойчивое увеличение год от года производственных возможностей страны
5. Технологический уклад	д) политика, направленная на сохранение устойчивого роста экономики и препятствующая проявлению циклических бумов и рецессий
6. Теория экономического роста Т. Мальтуса	е) увеличение производственных возможностей страны за счет расширения масштабов использования ресурсов
7. Неоклассическая модель роста Р. Солоу	ж) процесс, в ходе которого государство может переживать экономический рост с перераспределением ресурсов из сферы добывающей промышленности в пользу перерабатывающих отраслей
8. Политика стабилизации	з) проведение странами сходной экономической политики, в результате которой они получают близкие показатели инфляции и дефицита государственного сектора
9. Политика экономического роста	и) позволяет описать механизм долгосрочного экономического роста, сохраняющий равновесие в экономике и полную занятость факторов
10. Экономическое развитие	к) утверждает, что средний продукт в расчете на душу населения не только может, но и неизбежно должен расти медленнее, чем общий объем валового продукта

Ответы: 1 __, 2 __, 3 __, 4 __, 5 __, 6 __, 7 __, 8 __, 9 __, 10 __.

Оценка: за правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Темы рефератов

1. Приоритетные направления экономического роста в Республике Беларусь.

2. Особенности экономического роста в постиндустриальной экономике.

ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ТЕМЕ:

Основная литература:

1. Основные направления социально-экономического развития Республики Беларусь на 2011-2015 гг. - Минск, 2006.

2. Директива Президента республики Беларусь от 31.12.2010 года № 4 «О развитии предпринимательской инициативы и стимулировании деловой активности в Республике Беларусь».

3. Базылева, М.Н. Экономическая теория: учеб. пособие / М.Н. Базылева, Н.И. Базылев. – Минск: Соврем. шк., 2008. – 640 с.

4. Зубко, Н.М. экономическая теория: учебное пособие / Н.М. Зубко, А.Н. Каллаур. – Минск: ТетраСистемс, 2010. -384 с: ил.

5. Курс экономической теории: Учеб. / М.И. Плотницкий, Э.И. Лобкович, М.Г. Муталимов и др.: под ред. М.И. Плотницкого. – Минск.: «Интерпрессервис»; «Мисанта», 2003. – 496 с.

6. Макроэкономика: учебник/ И.В. Новикова [и др.];под ред. И.В. Новиковой; Ю.М. Ясинского. – Минск: ТетраСистемс, 2010. – 448 с.

7. Микроэкономика: учебник/ И.В. Новикова [и др.];под ред. И.В. Новиковой; Ю.М. Ясинского. – Минск: ТетраСистемс, 2010. – 448 с.

8. Экономическая теория: Учеб. пособие/ А. И. Авраменко, И. Н. Бобкова, В. П. Кунцевич и др.; под ред. А. И. Авраменко. - 2-е изд., испр. и доп. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2004. – 352 с.

9. Экономическая теория: учеб. пособие / Л.Н. Давыденко [и др.] ; под общ. ред. Л.Н. Довыденко. – Минск: Выш. шк., 2008. – 352 с.

10.Экономическая теория: Учебник / Н.И. Базылев, М.Н. Базылева, С.П. Гурко и др.; под ред. Н.И. Базылева, С.П. Гурко. 3-е изд., прераб. и доп. – Минск, 2002. – 752 с.

11.Экономическая теория: Учеб. пособие/ Л.Н. Давыденко, А.И. Базылева, А.А. Дичковский и др.; Под общ. ред. Л.Д. давыденко. – Минск: высш. шк., 2002. – 366 с.

Дополнительная литература:

12. Бичик, С.В. Словарь экономических терминов / С.В. Бичик, А.С. Даморацкая, И.В. Даморацкая. – Минск : Выш. шк., 2009. – 271 с.16.

13. Курс экономической теории: Учеб. пособие / А.Н. Тур, М.И.Плотницкий, Э.И. Лобкович и др.: Под ред. М.И. Плотницкого, А.Н. тура. – Минск,1998. – 432 с.

14. Лемешевский, И.М.Экономическая теория: Основы. Вводный курс: учеб. – метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / И.М. Лемешевский

15. Экономическая теория: учеб. для экономических специальностей вузов / под ред. Н. И. Базылева, С. П. Гурко. – Минск, 2004. – 608 с.

Тема № 13. «Социальная политика»

Время: 6 часов.

Из них:

лекция – 2 часа;

семинар – 2 часа;

УСР – 2 часа.

ЛЕКЦИЯ**Вопросы лекции**

1. Социальная политика: понятие, цели, функции.
2. Проблема неравенства доходов. Кривая Лоренца.
3. Механизм и основные направления социальной защиты населения.

Ключевые термины

Социальная политика, государственная социальная политика, социальное равенство, неравенство доходов, кривая Лоренца, коэффициент Джини, уровень жизни, качество жизни, натуральные доходы, денежные доходы, номинальный доход, располагаемый доход, реальный доход, бедность, черта бедности, прожиточный минимум, бюджет прожиточного минимума, потребительская корзина, социальная защита, социальное страхование, трудовые пенсии, социальные пенсии, пособия, социальная помощь, социальные льготы, социальное обслуживание.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ**К семинарскому занятию необходимо:**

1. Изучить вопросы плана семинарского занятия.
2. Выполнить задание.

План семинарского занятия

1. Социальная политика: понятие, цели, функции.
2. Проблема неравенства доходов. Кривая Лоренца.
3. Механизм и основные направления социальной защиты населения.

Задание

Изучить и законспектировать основные направления и приоритеты социальной политики в Республике Беларусь. (Программа социально-экономического развития Республики Беларусь на 2011-2015 гг.) Изучить разделы документа, характеризующие состояние социальной сферы, уровня и качества жизни в Беларуси.

УПРАВЛЯЕМАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**Самостоятельно изучить****и законспектировать следующие вопросы:**

1. Цели и задачи социальной политики белорусского государства.
2. Программа социально-экономического развития Республики Беларусь

на 2011-2015 гг.: приоритетные направления социальной политики.

3. Уровень и качество жизни. Основные показатели социального развития.

Методические рекомендации по управляемой самостоятельной работе.

1. Цели и задачи социальной политики белорусского государства.

При рассмотрении данного вопроса необходимо изучить особенности белорусской политики (демографическая политика, социальная ориентированность и пр.).

Целью и сущностью содержания социальной политики является достижение общего благосостояния не ниже минимального уровня.

Добиваясь этой цели, социальная политика опосредованным образом способствует и решению задач, связанных с политической стабильностью, экономическим развитием, предотвращением или снятием социальной или этнонациональной напряженности и т.п.

Функции социальной политики:

Социальная политика выступает в качестве основного средства социального воздействия на массы со стороны главных субъектов управления человеческим обществом (наряду с хозяйственно-экономическими, правовыми, силовыми, идеологическими и т.д.). Она является связующим звеном между субъектами власти и массами.

Социальная политика выполняет жизнеорганизующую функцию, способствует социализации больших социальных групп, удовлетворению их основных социальных потребностей и интересов. Последние, являясь причинами социального действия, способствуют формированию определенных социальных и политических групп. Посредством социальной политики регулируется социальная структура общества и социальные отношения. То есть от социальной политики зависит во многом социальная устойчивость общества, динамизм его развития.

Показательная функция. По характеру проводимой социальной политики, ее целям, задачам, способам осуществления, полученным результатам можно судить о характере всей социальной системы, политической власти, ее демократизме, организованности самого народа, его способности к выживанию в новых условиях.

2. Программа социально-экономического развития Республики Беларусь на 2011-2015 гг.: приоритетные направления социальной политики. Изучить и законспектировать основные направления и приоритеты социальной политики в Республике Беларусь. Изучить разделы документа, характеризующие состояние социальной сферы, уровня и качества жизни в Беларуси. Обратить внимание на следующие основные характеристики модели социально-рыночной экономики

- обеспечение полной занятости населения;
- социальная безопасность, социальная справедливость и социальный прогресс (путем проведения государством мероприятий по перераспределению

в форме оказания социальной помощи, социальных пенсий и уравнивающих платежей, субсидий, дотаций, прогрессивной шкалы подоходного налога и т. д., через систему социального обеспечения: пенсионное, медицинское страхование, страхование по безработице и по уходу, от несчастного случая; через трудовое и социальное законодательство);

- частная собственность на средства производства и свободное ценообразование;
- создание условий для конкуренции и обеспечение конкуренции (например, путем антимонопольного законодательства, законов против недобросовестной конкуренции);
- сознательная политика укрепления конъюнктуры экономического роста;
- политика стабильной валюты (в том числе через независимый эмиссионный банк);
- свобода внешней торговли, свободный валютный обмен и пр.

3. Уровень и качество жизни. Основные показатели социального развития. Курсант должен рассмотреть следующие понятия:

Уровень жизни — уровень материального благополучия, характеризующийся объемом реальных доходов на душу населения и соответствующим объемом потребления.

Показатели уровня жизни:

- Средний ВВП на душу населения,
- Валовой национальный доход,
- Доход на душу населения и другие подобные показатели в экономике.

Качество жизни — понятие, которое является более широким, чем чисто материальная обеспеченность (см. уровень жизни) и предусматривает участие в оценке не только таких (не участвующих в оценке уровня жизни) объективных факторов, как качество воды или воздуха, расстояние до курортов или наличие и доступность культурных учреждений, но и глубоко субъективных факторов, как, например, удовлетворённости отдельных индивидов своей жизнью. Термин используется в самых различных областях, в том числе в области международного развития, философии, здравоохранения и политологии.

Качество жизни напрямую зависит от состояния здоровья, коммуникаций в социуме, психологического и социального статуса, свободы деятельности и выбора, от стрессов и чрезмерной озабоченности, организованности досуга, уровня образования, доступа к культурному наследию, социальному, психологическому и профессиональному самоутверждению, психотипа и адекватности коммуникаций и взаимоотношений.

Вопросы для самопроверки

1. Что такое социальная политика и какова ее цель?

2. Какие типы социальной политики вам известны?
3. Назовите и раскройте уровни социальной политики.
4. Перечислите основные функции социальной политики.
5. Что понимается под объектом социальной политики и из каких подсистем он состоит?
6. Какова взаимосвязь между социальной политикой и экономическим ростом?
7. Назовите основные направления социальной политики.
8. Каковы результаты проведения социальной политики в Беларуси?
9. Какое значение имеет качество юридического и экономического образования законодателей для разработки рациональной социальной политики?
10. Как соотносятся понятия «уровень жизни» и «качество жизни»?
11. Какие показатели характеризуют уровень и качество жизни?
12. Что такое индекс развития человеческого потенциала и как он подсчитывается?
13. Что представляют собой доходы населения?
14. Какие виды доходов вы знаете?
15. Назовите безденежные виды доходов. Какова их роль в повышении благосостояния народа?
16. Как соотносятся понятия номинальный, располагаемый и реальный доходы?
17. Что включают в себя социальные трансферты?
18. В чем главные причины неравенства доходов?
19. Какие факторы влияют на дифференциацию доходов?
20. Как рынок влияет на дифференциацию доходов?
21. Что показывает кривая Лоренца? Может ли она проходить выше линии равномерного распределения доходов?
22. Что выражает коэффициент Джини и как он определяется? Что означает его увеличение или уменьшение?
23. Что такое справедливое распределение доходов, социальная справедливость? Какие Вам известны взгляды на социальную справедливость?
24. Перечислите основные направления и методы государственного регулирования доходов.
25. Перечислите основные направления социальной защиты.
26. Назовите основные особенности социальной защиты в Республике Беларусь.
27. Что понимается под компенсацией и индексацией доходов?
28. Что такое бедность и черта бедности? Какой показатель используется в мировой практике для измерения бедности?
29. Что представляет собой «потребительская корзина»?
30. Как соотносятся между собой бюджет прожиточного минимума (БПМ) и минимальный потребительский бюджет (МПБ)?
31. Что такое социальное партнерство? Какова правовая база его развития и основная форма его реализации в Республике Беларусь?

32. Что такое занятость как экономическая категория? Какими нормативными актами она регулируется в Республике Беларусь?

Вопросы, тесты, контрольные задания для самопроверки и самоконтроля

Тест

Инструкция: выберите один правильный ответ.

1. Социальная политика – это:
 - а) меры стимулирования и сдерживания экономического роста;
 - б) пенсии, стипендии, пособия, субсидии;
 - в) политика сдерживания инфляции и оздоровления платежного баланса;
 - г) политика стабилизации.

2. Качество жизни – это экономическая категория, выражающая:
 - а) уровень средней начисленной заработной платы;
 - б) уровень реальных доходов;
 - в) общий объем потребляемых благ и услуг;
 - г) совокупность условий, определяющих физическое и социальное благополучие человека, группы людей или населения страны.

3. Рост потребления населением относительно дешевых продуктов питания свидетельствует:
 - а) о повышении уровня жизни в стране;
 - б) о понижении уровня жизни в стране;
 - в) о понижении цен на относительно дорогие продукты питания;
 - г) о росте реальных доходов населения.

4. Повышение общего уровня цен в экономике при прочих равных условиях приведет к тому, что:
 - а) уменьшится номинальная заработная плата;
 - б) уменьшится реальная заработная плата;
 - в) улучшится положение кредиторов за счет должников;
 - г) снизятся процентные ставки.

5. Если в стране инфляция, то какая система мер государства будет противодействовать падению уровня жизни населения:
 - а) увеличение льготных выплат населению;
 - б) продажа государством ценных бумаг на открытом рынке;
 - в) компенсация и индексация доходов населения;
 - г) увеличение льготных выплат неимущим слоям населения?

6. Общественная организация предложила повысить минимальную заработную плату подростков. Вследствие этого:
 - а) возрастут и зарплата и занятость подростков;
 - б) зарплата возрастет, а занятость сократится;

- в) зарплата сократится, а занятость возрастет;
- г) зарплата вырастет, а занятость останется на прежнем уровне.

7. В рыночной экономике высокая зарплата в основном зависит от:

- а) установленной минимальной заработной платы;
- б) действий государства;
- в) высокой производительности труда;
- г) социальной ответственности бизнеса.

8. Большая часть выручки бизнеса в рыночной экономике высокоразвитых стран идет на:

- а) зарплату;
- б) ренту и проценты;
- в) прибыль;
- г) налоги.

9. Выберите наилучший показатель уровня жизни:

- а) денежный доход населения;
- б) реальный доход на душу населения;
- в) уровень безработицы;
- г) темпы инфляции.

10. Лозунг «От каждого – по способностям, каждому – по потребностям»:

- а) может быть реализован при разумном самоограничении потребностей;
- б) не может быть реализован из-за проблемы ограниченности ресурсов;
- в) может быть реализован в будущем при постоянном росте инвестиций в науку и технику;
- г) не следует реализовывать.

Ответы: 1 __, 2 __, 3 __, 4 __, 5 __, 6 __, 7 __, 8 __, 9 __, 10 __.

Оценка: за правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Закрытые вопросы «верно/неверно»

Инструкция: ответьте «верно» или «неверно» в месте пропуска.

1. Социальная политика является целью и фактором экономического роста.

2. Основной функцией социальной политики является выплата пособий по безработице.

3. К способам перераспределения доходов государством принадлежит установление минимальной ставки заработной платы.

4. Рыночное распределение доходов является единственно правильным, учитывая, что рыночная экономика обеспечивает эффективное размещение ресурсов?

1. Экономическая эффективность и равномерное распределение доходов противоречат друг другу.

Закрытые вопросы на установление соответствия

Инструкция: установите соответствие элементов двух столбцов, указав правильные ответы в строке ответов.

ПОНЯТИЯ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
1. Социальная политика	а) содержит требование соответствия между реальной значимостью различных индивидов (социальных групп) и их социальным положением, между их правами и обязанностями, между деяниями и возданиями и т.п.
2. Социальная защита	б) система материального обеспечения граждан в старости, в случае временной или постоянной потери трудоспособности, а также охраны их здоровья
3. Справедливость	в) степень обеспеченности населения материальными и духовными благами, исходя из сложившихся потребностей
4. Благосостояние	г) индекс уровня социального и экономического развития страны
5. Социальное обеспечение	д) согласованная деятельность государства и других экономических субъектов, направленная на обеспечение благоприятных условий жизни и труда людей
6. Социальное страхование	е) совокупность условий, определяющих физическое и социальное благополучие человека, группы людей или населения страны
7. Уровень жизни	ж) определенные обязательства общества по отношению к своим гражданам в рамках существующей конституции
8. Качество жизни	з) крайняя недостаточность имеющихся у человека, семьи, региона, государства необходимых ресурсов для нормальной жизнедеятельности
9. Индекс развития человеческого потенциала	и) предусмотренная законодательством система материального обеспечения и обслуживания граждан в старости, в случае болезни, полной или частичной утраты трудоспособности, потери кормильца, а также семей, в которых есть дети
10. Бедность	к) степень обеспеченности людей материальными и духовными благами, средствами существования

Ответы: 1 __, 2 __, 3 __, 4 __, 5 __, 6 __, 7 __, 8 __, 9 __, 10 __.

Оценка: за правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Темы рефератов

1. Социальная политика в Республике Беларусь.
2. Социальная защита населения: содержание и направления развития в Беларуси и мире.

ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ТЕМЕ:

Основная литература:

1. Основные направления социально-экономического развития Республики Беларусь на 2011-2015 гг. - Минск, 2006.
2. Базылева, М.Н. Экономическая теория: учеб. пособие / М.Н. Базылева, Н.И. Базылев. – Минск: Соврем. шк., 2008. – 640 с.
3. Зубко, Н.М. экономическая теория: учебное пособие / Н.М. Зубко, А.Н. Каллаур. – Минск: ТетраСистемс, 2010. -384 с: ил.
4. Курс экономической теории: Учеб. / М.И. Плотницкий, Э.И. Лобкович, М.Г. Муталимов и др.: под ред. М.И. Плотницкого. – Минск.: «Интерпрессервис»; «Мисанта», 2003. – 496 с.
5. Макроэкономика: учебник/ И.В. Новикова [и др.]; под ред. И.В. Новиковой; Ю.М. Ясинского. – Минск: ТетраСистемс, 2010. – 448 с.
6. Микроэкономика: учебник/ И.В. Новикова [и др.]; под ред. И.В. Новиковой; Ю.М. Ясинского. – Минск: ТетраСистемс, 2010. – 448 с.
7. Экономическая теория: Учеб. пособие/ А. И. Авраменко, И. Н. Бобкова, В. П. Кунцевич и др.; под ред. А. И. Авраменко. - 2-е изд., испр. и доп. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2004. – 352 с.
8. Экономическая теория: учеб. пособие / Л.Н. Давыденко [и др.] ; под общ. ред. Л.Н. Давыденко. – Минск: Выш. шк., 2008. – 352 с.
9. Экономическая теория: Учебник / Н.И. Базылев, М.Н. Базылева, С.П. Гурко и др.; под ред. Н.И. Базылева, С.П. Гурко. 3-е изд., перераб. и доп. – Минск, 2002. – 752 с.
10. Экономическая теория: Учеб. пособие/ Л.Н. Давыденко, А.И. Базылева, А.А. Дичковский и др.; Под общ. ред. Л.Д. Давыденко. – Минск: высш. шк., 2002. – 366 с.
11. Экономическая теория (общие основы) Учебное пособие / М.И. Плотницкий, М.К. Радько, Г.А. Шмарловская и др.; под ред. М.И. Плотницкого. Минск.: 2006. – 392 с.

Дополнительная литература:

12. Бичик, С.В. Словарь экономических терминов / С.В. Бичик, А.С. Даморацкая, И.В. Даморацкая. – Минск : Выш. шк., 2009. – 271 с. 16.
13. Курс экономической теории: Учеб. пособие / А.Н. Тур, М.И. Плотницкий, Э.И. Лобкович и др.: Под ред. М.И. Плотницкого, А.Н. тура. – Минск, 1998. – 432 с.
14. Лемешевский, И.М. Экономическая теория: Основы. Вводный курс: учеб. – метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / И.М. Лемешевский
15. Экономическая теория: учеб. для экономических специальностей вузов / под ред. Н. И. Базылева, С. П. Гурко. – Минск, 2004. – 608 с.

Тема № 14. «Современное мировое хозяйство»

Время: 2 часов.

Из них:

лекция – 2 часа.

ЛЕКЦИЯ**Вопросы лекции**

1. Понятие мирового хозяйства.
2. Международная торговля товарами и услугами. Международная миграция рабочей силы.
3. Платежный баланс страны.
4. Перспективы участия Республики Беларусь в международных экономических отношениях.

Ключевые термины

Мировое хозяйство, субъекты мировой экономики, географическая структура мирового хозяйства, отраслевая структура мирового хозяйства, секторальная структура мирового хозяйства, социально-экономическая структура мирового хозяйства, экономически развитые страны, развивающиеся страны, страны с переходной экономикой, открытая экономика, закрытая экономика, международное разделение труда, международная специализация производства, предметная специализация, подетальная специализация, технологическая специализация, международное кооперирование производства, интернационализация производства, интеграция.

Вопросы для самопроверки

1. Каковы различия между национальными и международными экономическими отношениями?
2. Охарактеризуйте международные экономические отношения в доиндустриальную эпоху.
3. Каковы предпосылки формирования мирового хозяйства? В какой период это произошло?
4. Что представляет собой международное разделение труда? Под воздействием каких факторов оно формируется?
5. Как связано международное разделение труда с международной кооперацией труда?
6. Каковы место и роль Республики Беларусь в международном разделении труда?
7. Что понимается под интернационализацией производительных сил? В каких основных формах развивается этот процесс?
8. Чем отличается узкая и широкая трактовка мирового хозяйства? Что общего и в чем различие между ним и международной экономической интеграцией?

9. Какие факторы определяют формирование структуры мирового хозяйства?

10. По каким критериям выделяются структуры мирового хозяйства? Дайте характеристику основным группам стран мировой экономики.

11. Назовите основные уровни и формы международной экономической интеграции.

12. В международных региональных и мировых объединениях роль каждой страны зависит от ее экономического потенциала. Резонно ли малым и менее развитым странам вступать в эти интеграционные союзы?

13. В современных условиях развитых рыночных отношений конкуренция представляется весьма существенным законом этих отношений. В конкуренции превосходство на стороне более сильного соперника. Как можно защитить интересы слаборазвитых стран в союзах международной интеграции?

14. Что представляют собой основные глобальные проблемы современности?

Темы рефератов

1. Мировое хозяйство в условиях глобализации.

2. Структура современного мирового хозяйства.

ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ТЕМЕ:

Основная литература:

1. Основные направления социально-экономического развития Республики Беларусь на 2011-2015 гг. - Минск, 2006.

2. Базылева, М.Н. Экономическая теория: учеб. пособие / М.Н. Базылева, Н.И. Базылев. – Минск: Современ. шк., 2008. – 640 с.

3. Зубко, Н.М. экономическая теория: учебное пособие / Н.М. Зубко, А.Н. Каллаур. – Минск: ТетраСистемс, 2010. -384 с: ил.

4. Курс экономической теории: Учеб. / М.И. Плотницкий, Э.И. Лобкович, М.Г. Муталимов и др.: под ред. М.И. Плотницкого. – Минск.: «Интерпрессервис»; «Мисанта», 2003. – 496 с.

5. Макроэкономика: учебник/ И.В. Новикова [и др.]; под ред. И.В. Новиковой; Ю.М. Ясинского. – Минск: ТетраСистемс, 2010. – 448 с.

6. Микроэкономика: учебник/ И.В. Новикова [и др.]; под ред. И.В. Новиковой; Ю.М. Ясинского. – Минск: ТетраСистемс, 2010. – 448 с.

7. Экономическая теория: Учеб. пособие/ А. И. Авраменко, И. Н. Бобкова, В. П. Кунцевич и др.; под ред. А. И. Авраменко. - 2-е изд., испр. и доп. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2004. – 352 с.

8. Экономическая теория: учеб. пособие / Л.Н. Давыденко [и др.] ; под общ. ред. Л.Н. Давыденко. – Минск: Выш. шк., 2008. – 352 с.

9. Экономическая теория: Учебник / Н.И. Базылев, М.Н. Базылева, С.П. Гурко и др.; под ред. Н.И. Базылева, С.П. Гурко. 3-е изд., перераб. и доп. – Минск, 2002. – 752 с.

10. Экономическая теория: Учеб. пособие/ Л.Н. Давыденко, А.И. Базылева, А.А. Дичковский и др.; Под общ. ред. Л.Д. Давыденко. – Минск: высш. шк., 2002. – 366 с.

11. Экономическая теория (общие основы) Учебное пособие / М.И. Плотницкий, М.К. Радько, Г.А. Шмарловская и др.; под ред. М.И. Плотницкого. Минск.: 2006. – 392 с.

Дополнительная литература:

12. Бичик, С.В. Словарь экономических терминов / С.В. Бичик, А.С. Даморацкая, И.В. Даморацкая. – Минск : Выш. шк., 2009. – 271 с. 16.

13. Курс экономической теории: Учеб. пособие / А.Н. Тур, М.И. Плотницкий, Э.И. Лобкович и др.: Под ред. М.И. Плотницкого, А.Н. тура. – Минск, 1998. – 432 с.

14. Лемешевский, И.М. Экономическая теория: Основы. Вводный курс: учеб. – метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / И.М. Лемешевский

15. Экономическая теория: учеб. для экономических специальностей вузов / под ред. Н. И. Базылева, С. П. Гурко. – Минск, 2004. – 608 с.

Перечень вопросов к экзамену

1. Предмет и функции экономической теории. Разделы экономической теории. Экономические категории. Экономические законы.
2. Экономическая теория, прогнозы и политика. Экономические цели общества. Позитивная и нормативная экономическая теория.
3. Основные научные школы и современные направления развития экономической теории.
4. Методы экономической науки.
5. Потребности как экономическая категория. Классификация потребностей. Закон возвышения потребностей.
6. Ресурсы (факторы) производства. Классификация и характеристики ресурсов.
7. Проблема выбора в экономике. Производственные возможности общества и их границы
8. Эффективность производства: понятие, формы и показатели.
9. Понятие, структура и критерии выделения экономических систем. Типология современных экономических систем.
10. Собственность, ее типы и формы.
11. Рыночное (товарное) хозяйство: условия развития, виды, особенности. Функции рынка. Конкуренция.
12. Фиаско рынка. Роль государства в современной рыночной экономике.
13. Спрос. Закон спроса и его графическое изображение. Неценовые факторы спроса.
14. Предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения.
15. Использование законов спроса и предложения для анализа экономических процессов. Рыночное равновесие.
16. Фирма (предприятие) как хозяйствующий субъект. Цели и функции фирмы. Виды предприятий.
17. Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ производственных фондов. Амортизация.
18. Показатели эффективности использования ресурсов предприятия.
19. Производство как комбинация факторов производства. Производственная функция.
20. Продукт как результат производства фирмы.
21. «Производственная сетка» и изокванта. Изокоста и ее экономический смысл.
22. Понятие затрат на производство продукции, себестоимость и издержки. Структура себестоимости продукции.
23. Издержки производства в краткосрочном периоде и их виды.
24. Издержки производства в долгосрочном периоде.

25. Доходы и прибыль предприятия: содержание, виды на предприятиях Республики Беларусь. Рентабельность.
26. Особенности функционирования рынков факторов производства.
27. Понятие рынка труда и его особенности в Республике Беларусь.
28. Заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата.
29. Рынок капитала. Ссудный процент.
30. Инвестиции. Виды ценных бумаг.
31. Рынок земли. Земельная рента. Цена земли.
32. Цикличность экономического развития. Фазы цикла.
33. Безработица и ее типы. Закон Оукена. Государственная политика занятости населения.
34. Инфляция, ее определение и измерение.
35. Социально-экономические последствия инфляции.
36. Факторы, определяющие динамику потребления и сбережений.
37. Влияние инвестиций на объем национального производства.
38. Проблема равновесия между доходами и расходами общества.
39. Сущность, функции и структура финансов.
40. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит. Бюджетный профицит. Государственный долг.
41. Фискальная политика: сущность, цели, инструменты. Закон Лаффера.
42. Роль денег в национальной экономике. Рынок денег. Закон денежного обращения.
43. Кредит: его функции и формы. Денежно-кредитная система и ее структура.
44. Монетарная политика: понятие, цели, инструменты, типы. Особенности денежно-кредитной политики в Республике Беларусь.
45. Содержание, виды и основные направления социальной политики. Уровень и качество жизни.
46. Доходы населения: понятие, источники, структура и виды.
47. Проблема распределения доходов населения. Кривая Лоренца. Социальная защита населения.
48. Понятие и показатели экономического роста.
49. Типы и факторы экономического роста.
50. Приоритеты экономического роста в Республике Беларусь.
51. Понятие «мировое хозяйство».
52. Мировое сообщество и различные группы составляющих его государств.
53. Основные этапы и современные тенденции эволюции мирового хозяйства.
54. Международная торговля товарами и услугами.
55. Международное движение капитала и рабочей силы.
56. Сущность валютных отношений и виды валютных систем.
57. Торговый и платежный баланс страны.

58. Содержание и закономерности перехода от административно-командной к рыночной экономике. Системные рыночные реформы.

59. Этапы рыночного реформирования экономики Беларуси. Учет процессов глобализации мировой экономики в выборе вектора развития национальной экономики.

60. Модель социально-ориентированной рыночной экономики Республики Беларусь.

Доцент кафедры

В.Л.Рожковский

Профессор кафедры

Н.М.Канашевич