

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

ТЕМА № 1 «ДОКУМЕНТЫ О ПРАВАХ ЧЕЛОВЕКА. КЛАССИФИКАЦИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА»

В результате самостоятельного изучения слушатели должны:

Иметь представление:

- о понятии и принципах прав человека, а также предмете и основных задачах дисциплины «Права человека»;
- о международных и национальных источниках общепризнанных прав и свобод человека;

Знать:

- структуру и классификацию прав и свобод человека.

Материалы для самоконтроля по теме:

Вопросы для самоконтроля:

1. Охарактеризуйте развитие взглядов на права человека с древних времен до наших дней.
2. Определите особенности прав человека в эпоху Средневековья, периоды Возрождения и буржуазных революций.
3. Перечислите международные и национальные источники общепризнанных прав и свобод человека.
4. Дайте характеристику Всеобщей декларации прав человека от 10 декабря 1948 года.
5. Какова структура прав человека?
6. Что такое права и свободы человека и гражданина?
7. Дайте классификацию прав человека.
8. Перечислите и охарактеризуйте личные (гражданские) права и свободы человека и их характеристика.
9. Перечислите и охарактеризуйте политические права и свободы человека и их характеристика.
10. Перечислите и охарактеризуйте экономические и социальные права человека и их характеристика.

Тестовые задания:

1. Признаки школы естественного права:
 - a) государство возникло в результате общественного договора;
 - b) данная концепция исходит из индивидуализма человека;
 - c) данная концепция исходит из коллективизма человека;
 - d) государство возникло в результате божественной воли;
2. Традиционные либеральные ценности, которые были сформулированы в процессе осуществления буржуазных революций, относятся к (ко)... поколению прав:
 - a) первому;
 - b) второму;
 - c) третьему;
 - d) четвертому;
3. Общие государственные гарантии защиты прав и свобод:
 - a) принятие законов, составляющих систему законодательства о правах и свободах человека и гражданина;
 - b) создание системы национальных институтов по правам человека;
 - c) признание человека, его прав и свобод высшей ценностью;

- d) закрепление принципа непосредственного действия прав и свобод;
- 4. В каком году была образована Лига Наций?
 - a) 1915;
 - b) 1920;
 - c) 1925;
 - d) 1930;
- 5. Хартия, закрепляющая права человека и права народов:
 - a) Арабская хартия;
 - b) Африканская хартия;
 - c) Американская конвенция;
 - d) Европейская конвенция;
- 6. Концепция прав, которая исходит из естественных, неотчуждаемых прав и закрепления в законодательстве условий, обеспечивающих свободное развитие личности – ... концепция прав:
 - a) либеральная;
 - b) мусульманская;
 - c) китайская;
 - d) марксистская;
- 7. Когда была принята Всеобщая декларация прав человека?
 - a) 1945;
 - b) 1948;
 - c) 1951;
 - d) 1954;
- 8. Документ называемый «Основной закон» международного сообщества
 - a) Всеобщая декларация прав человека;
 - b) Устав ООН;
 - c) Международный билль о правах;
 - d) Пакт о политических и гражданских правах;
- 9. Формула принципа «негативная свобода» личности:
 - a) разрешено все, что не запрещено;
 - b) запрещено все, что не разрешено;
 - c) разрешено все, что закреплено;
 - d) запрещено все, что не соответствует закону;
- 10. Какие права относятся ко второму поколению прав человека:
 - a) Право на жизнь
 - b) Право на участие в политической жизни государства
 - c) Право избирать и быть избранным
 - d) Право на труд

Подготовьте письменные ответы на предложенные вопросы:

1. Выделите базисные понятия, определяющие понятийный аппарат дисциплины «Права человека».
2. Определите соотношение понятий: человек – индивид – личность.
3. Раскрыть классификацию международных стандартов.
4. Назвать обязанности человека в соответствии с документами ООН.

ТЕМА № 2 «МЕЖДУНАРОДНАЯ ЗАЩИТА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА. ПРАВООЩИТНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ДВИЖЕНИЯ»

В результате самостоятельного изучения слушатели должны:

Иметь представление:

- об основных направлениях международного сотрудничества в области прав человека;
- о важнейших международных соглашениях по вопросам прав человека.

Знать:

- основные Европейские организации по защите прав человека.

Материалы для самоконтроля по теме:

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы основные направления международного сотрудничества в области прав человека?
2. В чем заключается роль ООН в развитии международного сотрудничества в области прав и свобод человека?
3. Перечислите важнейшие международные соглашения по вопросам прав человека.
4. Какова Европейская система защиты прав человека?
5. Охарактеризуйте деятельность Совета Европы, ОБСЕ, Европейского Суда по защите прав человека.
6. Перечислите национальные учреждения по правам человека: понятие, их виды, цели и функции.

Тестовые задания:

1. Общественные объединения, ставящие своей целью защиту прав и свобод человека, действующие независимо от государственных органов и других политических структур, осуществляющие свою деятельность на основе национального и международного законодательства, не преследующие задачу извлечения выгоды и обладающие собственным источником финансирования:
 - a) правозащитные неправительственные организации;
 - b) правозащитные правительственные организации;
 - c) правозащитные международные организации;
 - d) межправительственные организации;
2. Европейский суд по правам человека рассматривает жалобы только на действия ...:
 - a) органов публичной власти;
 - b) физических лиц;
 - c) юридических лиц;
 - d) государства и физических лиц;
3. Постановление Европейского суда по правам человека является:
 - a) обязательным;
 - b) окончательным и обжалованию не подлежит;
 - c) подлежит обжалованию;
 - d) предварительным и обжалованию не подлежит;
4. Официальные языки Международного уголовного суда:
 - a) Английский;
 - b) Арабский;
 - c) Испанский;
 - d) Китайский;

- e) Русский;
- f) Французский;
- g) Немецкий;
- h) Иврит;
- i) Итальянский;
- 5. Официальные языки Европейского суда по правам человека:
 - a) Английский;
 - b) Французский;
 - c) Русский;
 - d) Испанский;
 - e) Немецкий;
- 6. Способы поступления дела в Международный уголовный суд:
 - a) Прокурор Международного уголовного суда может инициировать расследование;
 - b) Совет Безопасности ООН может просить Прокурора Международного уголовного суда о расследовании одного или более преступлений;
 - c) Генеральная Ассамблея ООН может просить Прокурора Международного уголовного суда о расследовании одного или более преступлений;
 - d) специализированные комитеты ООН могут просить Прокурора Международного уголовного суда о расследовании одного или более преступлений;
- 7. Действия по восстановлению нарушенных прав, обеспечению компенсации морального и материального вреда:
 - a) защита прав и свобод;
 - b) признание прав и свобод;
 - c) соблюдение прав и свобод;
 - d) закрепление прав и свобод;
- 8. Уполномоченный по правам человека призван осуществлять в Республике Беларусь ...:
 - a) контроль за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;
 - b) защиту прав и свобод человека и гражданина;
 - c) охрану прав и свобод человека и гражданина;
 - d) регистрацию нарушений прав и свобод человека и гражданина;
- 9. Обращение о разрешении споров о компетенции:
 - a) Запрос;
 - b) Ходатайство;
 - c) Жалоба;
 - d) Иск;
- 10. Орган, образованный на основании Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод:
 - a) Европейский суд по правам человека;
 - b) Европейская ассамблея по правам человека;
 - c) Европейский трибунал по правам человека;
 - d) Европейская комиссия по правам человека.

Подготовьте письменные ответы на предложенные вопросы:

1. История создания ООН.
2. Генеральные цели ООН.
3. Назовите органы ООН, занимающиеся защитой прав и свобод человека.
4. Назовите особенности универсального механизма защиты прав и свобод человека.

ТЕМА № 3 «ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ЛИЧНОСТИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ»

В результате самостоятельного изучения слушатели должны:

Иметь представление:

- о понятиях «право», «свобода», «обязанность» личности;
- о принципах взаимоотношения между государством и личностью;
- о содержании международных документов о правах человека;
- о полномочиях органов, принимающих участие в решении вопросов гражданства.

Знать:

- понятие и принципы правового положения личности в Республике Беларусь;
- основные права и свободы граждан, закрепленные в Конституции Республики Беларусь;
- конституционные обязанности граждан Республики Беларусь;
- основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Республики Беларусь;
- права и обязанности иностранных граждан и лиц без гражданства, основания их выдворения за пределы Республики Беларусь.

Уметь:

- находить отличия между личными, политическими, социально-экономическими и культурными правами и свободами граждан и понимать роль сотрудника ОВД по охране этих прав и свобод;
- анализировать и правильно применять законодательство по вопросам гражданства;
- обоснованно предъявлять требования к иностранным гражданам и лицам без гражданства в конкретных жизненных ситуациях при выполнении своих служебных обязанностей.

Материалы для самоконтроля по теме:

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение понятия конституционных прав, свобод и обязанностей личности в Республике Беларусь, их юридические свойства.
2. Назовите основные этапы развитие конституционных прав и свобод личности в Республике Беларусь.
3. Приведите классификацию основных прав, свобод и обязанностей личности в Республике Беларусь.
4. Охарактеризуйте личные права и свободы человека в Республике Беларусь, их характеристика.
5. Охарактеризуйте политические права и свободы граждан в Республике Беларусь, их содержание и гарантии.
6. Охарактеризуйте социальные права и свободы личности в Республике Беларусь.
7. Охарактеризуйте экономические права и свободы личности в Республике Беларусь.
8. Охарактеризуйте культурные права и свободы личности в Республике Беларусь.
9. Что понимается под конституционными обязанностями граждан в Республике Беларусь.
10. Назовите роль и задачи органов внутренних дел по обеспечению прав

и свобод личности.

Тестовые задания:

1. Что является высшей ценностью и целью общества и государства, в соответствии с Конституцией?
 - a) Человек и его права;
 - b) Безопасность человека;
 - c) Общество и государство;
 - d) Человек, его права, свободы и гарантии их реализации.
2. К политическим правам относятся права ...
 - a) право на свободу объединений;
 - b) свобода мнений, убеждений и их свободное выражение;
 - c) обеспечивающие свободу личности;
 - d) обеспечивающие нравственную ценность;
3. Виды обязанностей:
 - a) обязанности человека;
 - b) обязанности гражданина;
 - c) обязанности личности;
 - d) обязанности индивида;
4. Группа прав в большей мере связанная с концепцией естественных прав человека:
 - a) Личные;
 - b) Политические;
 - c) Социальные;
 - d) Экономические;
5. Презумпция невиновности является ...:
 - a) гарантией осуществления правосудия;
 - b) гарантией права;
 - c) принципом права;
 - d) функцией права;
1. Права и свободы в Республике Беларусь могут быть ограничены:
 - a) в случаях предусмотренных законом;
 - b) в случаях предусмотренных Конституцией;
 - c) в интересах национальной безопасности государства;
2. Право на неприкосновенность частной жизни включает:
 - a) личную и семейную тайну;
 - b) защиту чести и доброго имени;
 - c) авторское право;
 - d) личную неприкосновенность.
8. Согласно Конституции Республики Беларусь:
 - a) каждый может свободно выезжать за пределы Республики Беларусь;
 - b) каждый может беспрепятственно возвращаться в Республику Беларусь;
 - c) каждый имеет право свободно передвигаться;
 - d) каждый, кто законно находится на территории Республики Беларусь, имеет право выбирать место пребывания и жительства.
9. Право на объединении включает в себя:
 - a) право создавать общественные объединения;
 - b) право вступать в общественные объединения;
 - c) право ликвидировать общественные объединения;
 - d) право на долю в имуществе общественных объединений.
10. Конституция Республики Беларусь гарантирует:

- a) бесплатное среднее образование;
- b) бесплатное высшее образование;
- c) различные формы образования;
- d) право на получение высшего образования на конкурсной основе.

11. Право характеризуемое как возможность мыслить и поступать в соответствии со своими убеждениями, отношение к добру, злу, справедливому, несправедливому (свобода ...):

- a) слова
- b) мысли
- c) совести
- d) творчества

Подготовьте письменные ответы на предложенные вопросы:

1. Право на жизнь. Роль ОВД в обеспечении права на жизнь.
2. Личные права и свободы граждан. Презумпция невиновности как личное право человека и важнейший принцип судопроизводства.
3. Равный доступ к государственной службе. Служба в ОВД.
4. Конституционные гарантии прав и свобод личности в Республике Беларусь. Роль и задачи ОВД в обеспечении прав и свобод личности.