

Учреждение образования
«Могилевский институт Министерства внутренних дел
Республики Беларусь»

УТВЕРЖДАЮ
Временно исполняющий обя-
занности по должности
начальника института
подполковник милиции
Ю.П.Шкаплеров
. .2016

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Медицинская подготовка»
специальности переподготовки 01-93 01 79 «Организационно-
правовое обеспечение безопасности дорожного движения»
(специалист по обеспечению безопасности дорожного движения)

в соответствии с типовым учебным планом переподготовки,
утвержденным 17.06.2014, регистрационный номер 25-13/592

Разработчик программы: В.В. Трифонов, заместитель начальника кафедры тактико-специальной подготовки, кандидат биологических наук, доцент.

Рекомендована к утверждению:
Кафедрой тактико-специальной подготовки.
Протокол заседания от 31.08.2016 № 14.

Научно-методическим советом института.
Протокол заседания от 30.09.2016 №1.

Введение

Дисциплина «Медицинская подготовка» является одним из компонентов профессиональной переподготовки сотрудника органов внутренних дел.

Рассматриваемые в процессе изучения дисциплины вопросы направлены на формирование у специалистов в сфере обеспечения безопасности дорожного движения знаний и навыков по оказанию первой медицинской и другой необходимой помощи лицам, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях, от преступлений, административных правонарушений и несчастных случаев, лицам, находящимся в беспомощном или опасном для жизни или здоровья состоянии.

Целью изучения дисциплины является овладение теоретическими вопросами медицинских знаний и практическими навыками по оказанию немедленной медицинской и другой необходимой помощи лицам, пострадавшим при ДТП, от административных правонарушений и несчастных случаев, лицам, находящимся в беспомощном или опасном для жизни или здоровья состоянии.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач.

Формирование у слушателей знаний по оказанию первой медицинской помощи при различных видах травм;

Формирование умений и навыков по проведению реанимационных мероприятий при клинической смерти, по остановке наружного кровотечения стандартными и подручными средствами, по оказанию помощи при холодовой и термической травме, поражении электрическим током, некоторых видов отравлений.

Требования к освоению учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины должно способствовать формированию следующих компетенций:

- Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.
- Владеть системным и сравнительным анализом.
- Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.
- Своевременно оказывать медицинскую и другую необходимую помощь лицам, пострадавшим от преступлений, административных правонарушений и несчастных случаев, лицам, находящимся в беспомощном или опасном для жизни или здоровья состоянии; обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.

В результате изучения учебной дисциплины слушатели должны:

знать:

- признаки опасных для жизни состояний;
- виды травматизма;
- основы асептики и антисептики;
- признаки шока и меры по его профилактики

уметь:

- производить действия по восстановлению жизненно важных функций организма при оказании первой медицинской помощи

Владеть:

- проведением реанимационных мероприятий при клинической смерти;
- способами наложения бинтовых повязок;
- проведением транспортной иммобилизации подручными средствами;
- проведением мероприятий по временной остановке наружного кровотечения стандартными и подручными средствами;
- действиями при холодовой и термической травме, поражении электрическим током, некоторых видов отравлений

Методы и средства реализации учебной программы.

1. Теоретико-информационные: устное изложение нормативно-правового материала в форме анализа, рассказа, синтеза, формирования суждений, умозаключений, обобщений, резюме.

2. Практико-операционные: моделирование служебных ситуаций, возникающих в деятельности милиции по оказанию первой медицинской помощи.

3. Творческие методы: характеристика составов экологических правонарушений, анализ правовых норм, определяющих компетенцию милиции в сфере охраны окружающей среды.

4. Контрольные методы: опрос, выступления слушателей на семинаре, оценка знаний выступающих, написание контрольной работы.

Занятия проводятся в форме лекции и практических занятий.

Форма текущей аттестации – контрольная работа.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Названия разделов дисциплин и тем	Количество учебных часов						
		Всего	Распределение по видам занятий:					
			лекции	лабораторные занятия	практические занятия	семинарские занятия	самостоятельная работа	другие занятия
1.	Последовательность действий по оказанию первой медицинской помощи на месте происшествия	2	2					
2.	Анатомия и физиология	2					2	
3.	Понятие травмы и ее виды. Первая медицинская помощь при травмах костей, вывихах, ушибах	2			2			
4.	Повреждения от воздействия физических и химических факторов. Первая медицинская помощь	2			2			
5.	Кровотечение, его виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях	2			2			
6.	Состояния опасные для жизни. Сердечно-сосудистая недостаточность, асфиксия, черепно-мозговая травма. Первая медицинская помощь.	2			2			
7.	Травматический шок. Неотложные мероприятия по профилактике и лечению шока	2			2			
8.	Воздействие психотропных веществ на организм человека	2					2	
9.	Медико-социальные аспекты особо опасных инфекций и ВИЧ (СПИД)	2					2	
10.	Способы извлечения пострадавших из труднодоступных мест, правила транспортировки пострадавших.	2					2	
Контрольная работа								
Всего		20	2		10		8	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Последовательность действий по оказанию первой медицинской помощи на месте происшествия.

Возникновение повреждений при ДТП, автомобильная травма и ее виды. Система организации оказания медицинской помощи пострадавшим при ДТП.

Последовательность, объем и характер оказания медицинской помощи на месте, пострадавшим при ДТП.

Последовательность оказания помощи, при массовом поступлении пострадавших.

Тема 2. Анатомия и физиология.

Понятие об анатомии и физиологии человека. Уровни организации организма человека: клетки, ткани, органы, системы органов.

Виды регуляции функций в организме. Опорно-двигательный аппарат, общий план строения скелета человека, суставы. Строение кости.

Система органов пищеварения. Общий план строения и функции: ротовой полости, глотки, гортани, пищевода, тонкого и толстого кишечника. Поджелудочная железа, печень.

Система органов дыхания. Общий план строения органов дыхания: Носовая полость, гортань, трахея и бронхи. Строение грудной полости, механизм вдоха и выдоха. Регуляция работы системы дыхания.

Система кровообращения. Большой и малый круги кровообращения общий план строения, функции. Виды кровеносных сосудов: аорта, артерии, капилляры, вены. Строение и работа сердца.

Нервная система и органы чувств.

Центральная и периферическая нервная система. Вегетативная нервная система и ее отделы. Нейрон, строение нейрона. Понятие о рефлексе. Строение рефлекторной дуги.

Задания для самостоятельной работы

Во время самостоятельной работы слушатели должны изучить следующие вопросы:

1. Уровни организации организма человека.
2. Строение и функции Опорно-двигательного аппарата.
3. Строение и функции органов пищеварения.
4. Строение и функции органов дыхания.

5. Строение и функции системы кровообращения.
6. Общий план строения и функции нервной системы.

Требования к проверке результатов самостоятельной работы
В результате самостоятельного изучения слушатели должны:

Иметь представление:

- об уровне организации организма человека.
- о клетке, тканях, органах и системах органов.

Знать:

- Строение ОДА, суставов, скелетных мышц.
- Строение систем организма.
- Механизмы вдоха и выдоха, регуляцию дыхания.
- Строение сердца и регуляцию его работы.

Уметь:

- анализировать и экстраполировать полученные знания применительно к оказанию первой медицинской помощи при ДТП.

Тема 3. Понятие травмы и ее виды. Первая медицинская помощь при травмах костей, вывихах, ушибах.

Травма. Классификация травм: производственная, бытовая, спортивная травмы. Понятие о переломе кости его симптомы. Классификация переломов. Общие принципы иммобилизации.

Вывих и его признаки, оказание первой медицинской помощи.

Ушибы тканей. Признаки оказание первой медицинской помощи.

Сотрясение головного мозга, признаки, оказание первой медицинской помощи.

Тема 4. Повреждения от воздействия физических и химических факторов. Первая медицинская помощь.

Ожоги, их классификация: электрический от контакта с электрическим зарядом, химический от контакта с развращающими сильнодействующими веществами, лучевой (солнечный) от контакта с излучением ультрафиолета, радиации.

Определение площади поражения кожных покровов. Степени ожога, их характеристика, оказание первой медицинской помощи.

Отморожения периоды, стадии и их признаки, оказание помощи.

Тема 5. Кровотечение, его виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях.

Понятие раны, классификация ран. Раневой канал. Местные симптомы раны: боль, кровотечение, зияние раны. Первая медицинская помощь при ранениях.

Виды кровотечений, их характеристика. Артериальное кровотечение, симптомы оказания первой помощи. Правила наложения жгута. Венозное и капиллярное кровотечение, симптомы оказания первой помощи.

Тема 6. Состояния опасные для жизни. Сердечно-сосудистая недостаточность, асфиксия, черепно-мозговая травма. Первая медицинская помощь.

Признаки прекращения жизненно важных функций организма.

Нарушения работы системы кровообращения. Острая сердечная недостаточность и ее формы, инфаркт миокарда, симптомы, оказание первой медицинской помощи. Стенокардия, симптомы, оказание первой медицинской помощи. Сосудистая недостаточность, общая характеристика. Проявления сосудистой недостаточности: обморок, коллапс, шок.

Нарушения деятельности органов системы дыхания. Открытый пневмоторакс, признаки, оказание неотложной медицинской помощи. правила наложения окклюзионной повязки. Асфиксия, и ее формы: сдавление дыхательных путей, закрытие дыхательных путей их признаки, первая медицинская помощь.

Черепно-мозговые травмы, их классификация: открытые и закрытые, по степени тяжести. Симптомы черепно-мозговой травмы, оказание первой медицинской помощи.

Тема 7. Травматический шок. Неотложные мероприятия по профилактике и лечению шока.

Возникновение закрытых повреждений и степень их опасности для жизни при различных локализациях и объемах повреждений.

Механизм возникновения и классификация травматического шока. Фазы травматического шока. Первая помощь при травматическом шоке

Тема 8. Воздействие психотропных веществ на организм человека.

Понятие о психотропных веществах. Понятие и основные признаки синдрома зависимости от алкоголя. Факторы, влияющие на развитие алкоголизма. Стадии развития алкоголизма, их синдромы. Динамика развития реактивности к алкоголизму. Признаки алкогольной интоксикации.

Медицинская характеристика наркомании и токсикомании. Критерии наркотического средства: медицинский, социальный, юридический.

Понятия «полинаркомания» и «поли токсикомания». Формы наркомании и токсикомании. Наркомания, возникающая в связи со злоупотреблением препаратами из разных видов конопли, симптомы. Наркомания морфийного типа, признаки. Наркомания кокаиновая. Наркомания амфетаминового типа. Наркомания, вызванная галлюциногенами.

Формы токсикомании: токсикомания, вызванная психофармакологическими препаратами; токсикомания, вызванная снотворными средствами; токсикомания вызванная стимуляторами. Понятие о допинге.

Задания для самостоятельной работы

Во время самостоятельной работы слушатели должны изучить следующие вопросы:

1. Понятие о психотропных веществах.
2. Стадии развития алкоголизма, их синдромы.
3. Формы наркомании.
4. Формы токсикомании.

Требования к проверке результатов самостоятельной работы.

В результате самостоятельного изучения слушатели должны:

Иметь представление:

- о видах психотропных веществ.
- об алкоголизме и стадиях его развития.
- о токсикомании и наркомании.

Знать:

- признаки алкогольной интоксикации.
- симптомы отравления наркотическими веществами.
- отличия наркомании от полинаркомании.

Уметь:

- определить состояние алкогольной интоксикации и оказать первую помощь при этом состоянии.

Тема 9. Медико-социальные аспекты особо опасных инфекций и ВИЧ (СПИД).

Понятие о болезни. Периоды течения болезни. Понятие об инфекционном процессе. Болезнетворные факторы, вызывающие инфекционные заболевания. Особо опасные инфекции: холера, натуральная оспа, чума. Понятия об эпидемии и пандемии, карантине, изоляции и обсервации.

Версии происхождения ВИЧ, особенности его строения. Пути передачи: половой, парентеральный (через кровь), вертикальный (от матери ребенку). Группы риска.

ВИЧ-инфекция: стадии, клинические признаки. Лабораторная диагностика. Перспектива специфической профилактики (вакцинации) и лечения.

Задания для самостоятельной работы

Во время самостоятельной работы слушатели должны изучить следующие вопросы:

1. Периоды течения болезни.
2. Особо опасные инфекции: холера, натуральная оспа, чума.
3. Эпидемии и пандемии, карантин, изоляция и обсервация.
4. ВИЧ-инфекция: стадии, клинические признаки.

Требования к проверке результатов самостоятельной работы.

В результате самостоятельного изучения слушатели должны:

Иметь представление:

- о болезни и периодах ее течения.
- об эпидемии и пандемии, карантине, изоляции и обсервации.

Знать:

- особо опасные инфекции и их симптомы.
- клинические признаки и стадии ВИЧ-инфекции.

Уметь:

- определять вид особо опасной инфекции.

Тема 10. Способы извлечения пострадавших из труднодоступных мест, правила транспортировки пострадавших.

Синдром длительного сдавления, его механизм возникновения, первая помощь.

Способы извлечения пострадавших из труднодоступных мест. Способы извлечения пострадавших из автомобиля. Правила транспортировки пострадавших.

Задания для самостоятельной работы

Во время самостоятельной работы слушатели должны изучить следующие вопросы:

1. Синдром длительного сдавления, его механизм возникновения, первая помощь.
2. Способы извлечения пострадавших из труднодоступных мест.

Требования к проверке результатов самостоятельной работы.

В результате самостоятельного изучения слушатели должны:

Иметь представление:

- о механизм возникновения синдрома длительного сдавления.

Знать:

- способы извлечения пострадавших из труднодоступных мест.

Уметь:

- оказать первую медицинскую помощь лицам, пострадавшим в ДТП.

- произвести экстренную эвакуацию пострадавшего из автомобиля

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Понятие об анатомии и физиологии человека, отдельных физиологических системах организма, органах, тканях и их функциях.
2. Опорно - двигательный аппарат (система движения). Общий план строения скелета человека, строение сустава.
3. Система кровообращения, общий план ее строения. Строение сердца, виды кровеносных сосудов. Лимфатическая система.
4. Система дыхания, строение, органы дыхания.
5. Система пищеварения, органы пищеварения их строение.
6. Нервная система общий план строения.
7. Безвредные факторы, вызывающие заболевания. Понятие о микроорганизмах.
8. Группа особо опасных инфекций (ООИ).
9. Понятие об эпидемии, пандемии, обсервации и карантине.
10. Острая сердечная недостаточность и ее формы, инфаркт миокарда, симптомы, оказание первой медицинской помощи.
11. Стенокардия, симптомы, оказание первой медицинской помощи.
12. Открытый пневмоторакс, признаки, оказание неотложной медицинской помощи, правила наложения окклюзионной повязки.
13. Асфиксия, и ее формы: сдавление дыхательных путей, закрытие дыхательных путей их признаки, первая медицинская помощь.
14. Понятие о травме и ее видах.
15. Открытые повреждения, классификация ран, оказание помощи.
16. Черепно-мозговая травма и ее виды
17. Виды кровотечения, признаки способы их остановки.
18. Механизм возникновения и фазы травматического шока.
19. Закрытые повреждения и степень их опасности для жизни при различных локализациях и объемах повреждений. Неотложная помощь
20. Синдром длительного сдавления, его механизм возникновения. Неотложная помощь.
21. Ожоги, классификация, признаки, оказание помощи.
22. Отморожения, признаки, оказание помощи.
23. Электротравмы, неотложная помощь.
24. Способы временной остановки кровотечений.
25. Классификация переломов костей человека.
26. Открытые и закрытые повреждения черепа, позвоночника. Признаки.

27. Классификация переломов. Осложнения переломов длинных трубчатых костей.
28. Неотложная помощь и принципы иммобилизации при переломах костей.
29. Автомобильная травма, ее виды, Возникновение повреждений при ДТП
30. Способы извлечения пострадавших из транспортного средства.
31. Последовательность оказания помощи пострадавшим при их массовом поступлении.
32. История возникновения и гипотезы происхождения ВИЧ. Общий план строения ВИЧ.
33. Пути передачи ВИЧ-инфекции.
34. Группы риска. Ситуации, при которых ВИЧ-инфекция не передается.
35. ВИЧ-инфекция: стадии, клинические признаки.
36. Инфекции, передающиеся половым путем.
37. Понятие и основные признаки синдрома зависимости от алкоголя.
38. Медицинская характеристика наркомании.
39. Медицинская характеристика токсикомании.
40. Формы наркомании и токсикомании.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1. Брин В.Б. Физиология человека: учебник для высших учебных заведений / авт В.Б. Брин [и др.]; под ред. Б.И. Рамн, Б.И. Ткаченко, В.Ф. Пятина. – Санкт-Петербург, 1996.

2. Масловский С.Е. Оказание первой медицинской помощи при травмах, несчастных случаях и неотложных состояниях в практике сотрудников ОВД: учеб. пособие / авт. С.Е. Масловский. – Минск: МССШ МВД Республики Беларусь, 1999.

3. Мархоцки, Я.Л. Профилактика ВИЧ-инфекции: Учебное пособие для вузов / Мархоцкий Я.Л. - 2-е изд., исправ. - Минск: Выш школа 2004 -110с. Судебная психиатрия: Учебник / Под ред. Б.В.Морозова. – Москва, 1990.

Дополнительная:

1. Богоявленский И.Ф. Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций / И.Ф. Богоявленский. – Санкт-Петербург: ОАО Медиус, 2005.

2. Сумин С.А. Неотложные состояния / С.А. Сумин. – Москва: Фармацевтический мир, 2000 .

3. Тищенко, Л.Д. СПИД: проблемы лечения и профилактики: Учебное пособие / Гагаев Г.К., Сомов А.Б. - М: Изд-во УДН, 1989. - 64с.

4. Ткачева, Е.Г., Медицинская подготовка: учеб. пособие / Е.Г. Ткачева, В.И. Южик. - Минск: Учебный центр МВД Республики Беларусь, 2007. - 96 с.