

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«МОГИЛЕВСКИЙ ИНСТИТУТ
МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

ОСНОВЫ ИДЕОЛОГИИ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА

Методические рекомендации по изучению учебной дисциплины
для слушателей специальности переподготовки
2-93 01 72 Охрана общественного порядка и профилактика правонарушений
(специалист в сфере охраны общественного порядка)
факультета повышения квалификации и переподготовки кадров

Форма получения образования: заочная

Разработчик:
профессор кафедры
Канашевич Н.М.

Допущены к использованию в образовательном процессе кафедрой
социально-гуманитарных дисциплин 27.09.2017 г. протокол № 1.1

Начальник кафедры
старший лейтенант милиции

С.В.Венидиктов

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Тематический план дисциплины	4
Рекомендации по изучению тем учебной программы	5
Тема 1. Роль и место идеологии в жизни общества и государства. Современные идеологические концепции и доктрины. Динамика идеологических процессов	5
Тема 2. Мировоззренческая основа идеологии белорусского государства Идеология в сфере местного самоуправления. Государственные институты и государственная политика в идеологической сфере.	15
Материалы для текущей аттестации слушателей	24
Список рекомендуемой литературы	16

ВВЕДЕНИЕ

Целью изучения дисциплины является усвоение «Основы идеологии белорусского государства» слушателями в систематизированном виде основного содержания идеологии современного белорусского государства, что необходимо для их осознанного участия в общественно-политической жизни страны в качестве ее полноправных граждан.

Задачами изучения дисциплины являются:

- усвоение слушателями теоретических положений, объясняющих феномен идеологии, ее роль в жизнедеятельности общества;
- ознакомление слушателей с содержанием базовых идей и положений основных идейно-политических течений современности;
- формирование у слушателей социальных качеств, необходимых для осознанного участия в общественно-политической жизни страны.

Методами изучения дисциплины являются: проведение лекционных, семинарских занятий, круглого стола; самостоятельная работа обучаемых с рекомендованными преподавателем литературными источниками; консультирование; устный контроль хода усвоения обучаемыми учебного материала. Изучение дисциплины заканчивается проведением контрольной работы.

Средствами реализации учебной программы дисциплины являются: положения Конституция Республики Беларусь, Концепция национальной безопасности Республики Беларусь; учебники и учебные пособия, рекомендованные преподавателем в процессе проведения учебных занятий, набор дидактических материалов, компьютерные презентации, статистические данные.

В соответствии с требованиями образовательного стандарта Республики Беларусь по специальности 2-93 01 72 Охрана общественного порядка и профилактика правонарушений по результатам изучения дисциплины слушатели должны обладать следующими компетенциями:

- знать форму государственного устройства, закономерности экономических, социально-политических и иных общественных процессов, происходящих в Республике Беларусь;
- уметь формулировать и аргументировать основные идеи и ценности национально-государственной идеологии и белорусской модели социально-экономического развития.

Форма текущей аттестации – контрольная работа.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Номер и наименование темы	Количество учебных часов									
	Всего	Распределение по видам занятий								самостоятельная работа
		Аудиторные занятия								
	лекции	практические занятия	семинарские занятия	круглые столы, тематические	лабораторные занятия	деловые игры	тренинги	конференции		
Тема 1. Роль и место идеологии в жизни общества и государства. Современные идеологические концепции и доктрины. Динамика идеологических процессов..	6	2								4
Тема 2. Мировоззренческая основа идеологии белорусского государства. Идеология в сфере местного самоуправления. Государственные институты и государственная политика в идеологической сфере.	8	2		2	2					2
Контрольная работа										
Всего	14	4		2	2					6

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. РОЛЬ И МЕСТО ИДЕОЛОГИИ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА. СОВРЕМЕННЫЕ ИДЕОЛОГИЧЕСКИЕ КОНЦЕПЦИИ И ДОКТРИНЫ. ДИНАМИКА ИДЕОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ.

Лекция: 2 часа

Самостоятельная работа: 4 часа

Содержание учебного материала по теме

Понятие идеологии. Современное понимание идеологии как относительно систематизированной совокупности взаимосвязанных идей, ценностей и представлений, посредством которых определенная группа или общность людей осознает себя, свои потребности и интересы, выражает свое отношение к существующей социальной действительности, формулирует и оправдывает свои цели и устремления и обосновывает пути и средства их достижения. Формирование идеологии. Идеология и мировоззрение. Идеология и политика.

Понятие политической идеологии. Субъекты политики (индивиды, группы, классы, общности и их объединения – носители политических идеологий. Общественные объединения (группы интересов, союзы, партии) и движения как формы институционального оформления политической идеологии. Уровни политической идеологии: теоретико-концептуальный, программно-политический, обыденно-актуализированный. Идеология и социально-политическое знание. Роль и место идеологии в жизни белорусского общества и государства

Современные идеологические концепции и доктрины: либерализм (А. Смит, Дж. Локк, Дж. Милль и др.), консерватизм (Эдмунд Берк, Жозеф де Местр, Луи де Бональд и др.), социализм (Т. Мор, Т. Кампанелла, Ш. Фурье, А. Сен-Симон, Р. Оуэн и др.). Интерпретация марксистского понимания социализма в идейных доктринах коммунистического и социал-демократического движений. Отражение отдельных положений современных идеологических доктрин в Конституции Республики Беларусь.

Изучив тему, слушатель должен:

иметь представление:

– о предмете и задачах изучения идеологии белорусского государства;
– о значении изучения данной дисциплины в процессе подготовки кадров для МВД;

– о месте и роли идеологии в общественно-политической жизни современных обществ, ценностных системах современных идеологий, отражении их отдельных идеи и положений в Конституции Республики Беларусь;

– о роли политической культуры в процессе политической социализации и становлении политического сознания, гражданского участия личности;

- об идеологических аспектах электорального процесса;
- о деятельности и задачах СМИ в контексте идеологических процессов;
- знать:
- происхождение и сущность термина «идеология»;
- основные подходы к пониманию феномена идеологии;
- характеристики политической идеологии, ее функции и уровни;
- критерии классификации и виды идеологий;
- современные идеологические концепции и доктрины;
- основные типы идеологических процессов;
- уметь:
- обосновать функциональность идеологии в современном обществе;
- понимать общие моменты и принципиальные отличия между мировоззрением, религией, мифологией, наукой;
- раскрывать идеологические аспекты различных сфер общественной жизни;
- обосновывать свои жизненные, гражданские и патриотические позиции в политико-идеологических процессах с учетом основополагающих принципов белорусской государственности.

Вопросы, рассматриваемые на лекционном занятии:

1. Смысл и происхождение термина идеология.
2. Понятие, структура и функции политической идеологии.
3. Роль идеологии в развитии современного белорусского общества.

Методические рекомендации по изучению лекционного материала

При изучении первого вопроса, рассмотренного на лекции, обратите внимание на предысторию возникновения термина «идеология» и специфику его понимания в зависимости от социально-исторического контекста и в различных социально-философских школах и теориях. уясните сущность трактовок понятия «идеология» различными мыслителями в XIX веке и на современном этапе и попытайтесь выяснить, почему так часто изменялось содержание термина «идеология»? Можно ли себе представить развитие общества без идеологии? Проанализируйте современное понимание идеологии как относительно систематизированной совокупности взаимосвязанных идей, ценностей и представлений, посредством которых определенная группа или общность людей осознает себя, свои потребности и интересы, выражает свое отношение к существующей социальной действительности, формулирует и оправдывает свои цели и устремления и обосновывает пути и средства их достижения. Рассмотрите, как соотносятся идеология и мировоззрение, идеология и религия, идеология и политика. Выясните какова структура (знания, взгляды, ценности, нормативы, убеждения, действия, волевой компонент) и функции политической идеологии (мировоззренческо-ориентирующая, нормативно-регулятивная, мобилизующая, познавательная, коммуникативная,

Изучая учебный материал второго вопроса лекции обратите внимание на

отличительные особенности значения феномена «политическая идеология». Выясните, почему политические идеологии зарождаются на определенном этапе развития человеческого общества? Изучая этот вопрос рассмотрите, кто может быть носителем политических идеологий. Выясните роль субъектов политики (индивиды, группы, классы, общности и их объединения) как носителей политических идеологий и общественных объединений (группы интересов, союзы, партии и движения) как формы институционального оформления политической идеологии. Проанализируйте уровни функционирования политической идеологии в обществе: теоретико-концептуальный, программно-политический, обыденно-актуализированный.

При изучении третьего вопроса лекции обратите внимание на предпосылки создания идеологии белорусского государства и этапы идеологического процесса в Республике Беларусь. В этих целях следует изучить мнение Президента страны А.Г. Лукашенко о необходимости и роли идеологии в современном белорусском государстве, высказанное им в выступлении на постоянно действующем семинаре «О состоянии идеологической работы и мерах по ее совершенствованию» (март 2003). Систематизируйте важнейшие факторы, обусловившие необходимость формирования государственной идеологической доктрины в Республике Беларусь в середине 90-х годов XX столетия:

- мировоззренческий кризис в обществе после разрушения СССР;
- необходимость обоснования национально-государственных интересов суверенного белорусского государства;
- потребность в определении стратегических приоритетов модернизации общества;
- угрозы и вызовы глобализации национальной безопасности Беларуси.

Обратите внимание на то, как решается вопрос о роли идеологии в белорусском обществе в Конституции Республики Беларусь, особенности современного этапа функционирования государственной идеологии в Беларуси. Продумайте, в чем специфика осуществления идеологической работы в ОВД.

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение (раздел «Современные идеологические концепции и доктрины»):

1. Истоки и основные положения доктрины либерализма. Неолиберализм.
2. Истоки и основные положения доктрины консерватизма. Неоконсерватизм.
3. Социалистическая идеология и ее виды.

Методические рекомендации по самостоятельной работе

Прежде всего, обратим внимание на то, какое влияние на развитие современного общества оказали либеральная, консервативная и социалистическая идеологии. Необходимо также выяснить, почему по отношению к этим политическим идеологиям применяется термин «политическая доктрина». Следует познакомиться с истоками и концептуальными основами этих основных идеологических доктрин

современности, понять интересам каких общественных групп наиболее адекватны данные системы взглядов, идей, концепций. Проанализируйте какие отдельные положения положений современных идеологических доктрин нашли отражение в Конституции Республики Беларусь, а какие неприемлемы для нашего общества?

При изучении учебного материала первого вопроса, выносимого на самостоятельное изучение необходимо отметить преемственность либеральной идеологии по отношению к ценностям протестантизма (индивидуальная ответственность человека перед богом, ориентация на активную трудовую деятельность и раскрытие своего призвания в миру. Уясните, почему экономические идеи либерализма разрабатывались английскими мыслителями (А. Смит, Дж. Локк, Дж. Милль и др.), а политические – французскими (Ш.Монтескье, А.Токвиль, Б.Констан). Дайте оценку важнейшим постулатам либерализма: естественные права личности, договорная теория происхождения государства, свобода, понимаемая как “свобода от” (от произвольного вмешательства государства и других лиц в частную жизнь гражданина), государство в роли “ночного сторожа”, правовое государство, разделение властей, политический плюрализм, др. Рассмотрите эволюцию либеральной идеологии в XX столетии и выделите основные положения неолиберализма.

При подготовке второго вопроса следует проанализировать условия формирования консерватизма (Эдмунд Берк, Жозеф де Местр, Луи де Бональд и др.), причины написания Э.Берком работы “Размышления о революции во Франции”. Уделите внимание позитивным сторонам консерватизма, выгодно отличающим его от либеральной идеологии, таким, как традиционализм, приверженность к преемственности социального опыта предыдущих поколений, уважение традиций и культурных ценностей. Выясните основные этапы в развитии консервативной политической доктрины, уделив особое внимание его неоконсервативной версии.

В третьем вопросе необходимо выяснить исторические истоки социалистического идеала: (учение Платона, раннее христианство) и (Т. Мор, Т. Кампанелла, Ш. Фурье, А. Сен-Симон, Р. Оуэн и др.), а также базисные ценности социалистической доктрины, концептуально оформленные представителями марксизма. Обратите внимание на наличие большего, по сравнению с либерализмом и консерватизмом, количества интерпретаций социалистического идеала и попытайтесь дать этому объяснение. Проанализируйте интерпретацию марксистской теории социализма в идейных доктринах коммунистического и социал-демократического движений. Отметьте общие и отличительные черты коммунистической и социал-демократической идеологии. Проанализируйте программу “демократического социализма”, принятую партиями Социнтерна.

Задания на проверку качества самостоятельного изученного материала

1. Оцените утверждение известного канадского политика Трюдо: «Католические нации не всегда были пылкими сторонниками демократии. В религиозных вопросах они авторитарны; и так как разделительная линия между духовным и мирским может быть не только отчетливой, но иногда и ставить в тупик, то католические нации зачастую очень не охотно ищут решения мирских проблем путем простого подсчета голосов». Влияет ли религия на политическое развитие и идеологические предпочтения граждан? Насколько верно, на Ваш взгляд, утверждение Трюдо, что католические общества в меньшей степени способствуют формированию демократии, по сравнению, например, с теми странами, в которых большинство населения протестанского вероисповедания и в которых быстрее, чем в католических странах утвердились ценности рыночной культуры, либеральная идеология и демократические институты. Можете ли Вы указать, присутствует ли влияние каких-либо религиозных взглядов в социалистической идеологии.

2. Проанализируйте, чем либеральная политическая мысль отличается от социалистической? Рассмотрите различия по следующим позициям: 1) природа и смысл государства; 2) права и свободы личности; 3) отношение к социальным изменениям.

3. Ответьте на проблемный вопрос:

Известный английский политолог Р. Роуз следующим образом характеризовал политическую элиту английского общества: «Изменение ради изменения не привлекает английских политиков: они предпочитают приспособиться к своим престарелым политическим институтам, нежели отвергнуть их». Все ли английские политики придерживаются этих взглядов? Какая из политических идеологий опирается на следующие ценности:

традиции и преемственность, единство прошлого, настоящего и будущего;

прагматизм и здравый смысл, минимум социальных изменений;

приоритет интересов общества над интересами личности;

свобода и ответственность;

религиозные и духовные цели политической деятельности;

культ национальной культуры, патриотизма, нравственности;

авторитет церкви, семьи, школы.

б. Оцените влияние политических идеологий на ход президентской избирательной кампании 2015 г. в Беларуси. Какую из нижеприведенных точек зрения Вы разделяете? Аргументируйте свой ответ. Можете ли Вы предложить свой вариант ответа?

Первая точка зрения. Доминирующее значение на ход президентской избирательной кампании 2015 г. Республике Беларусь оказывала идеология социал-демократизма.

Вторая точка зрения. Доминирующее значение на ход президентской избирательной кампании 2015 г. в Республике Беларусь оказывала идеология либерализма.

Третья точка зрения. Доминирующее значение на идеологические процессы в Республике Беларусь оказывала идеология консерватизма.

Четвертая точка зрения. Доминирующее значение на идеологические процессы в Республике Беларусь оказывали другие идеи и системы ценностей (назвать).

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение (раздел «Динамика идеологических процессов»):

1. Культурно-историческая составляющая идеологии государства: политическая культура как фактор идеологических процессов и политического сознания современного белорусского общества.

2. Идеологические аспекты электорального процесса: принципы избирательного права и избирательная система Республики Беларусь.

3. Идеологические аспекты политико-коммуникационных процессов: СМИ в условиях современного социально-политического развития Беларуси.

Методические рекомендации по самостоятельной работе

Чтобы составить представление о динамике и основных видах идеологических процессов, прежде всего, обратимся к рассмотрению вопроса о специфике взаимосвязи культуры и идеологии, руководствуясь тем, что особенности культурного процесса являются основой для формирования политико-идеологических процессов, национальной идеи и национально-государственной идеологии. Уясняя значение культурно-исторической составляющей идеологии белорусского государства, следует обратить внимание на содержание понятий историко-культурное наследие (см. Закон Республики Беларусь «Об охране историко-культурных ценностей»), разобраться в понятиях «цивилизационная идентичность», «социокультурная самобытность», «национальная идея», «национальная идеология», «идеология белорусской государственности», «белорусская идея» и «государственная идеология Беларуси».

При изучении данного вопроса необходимо составить представление о механизмах влияния политической культуры на процессы политической социализации и политического участия граждан, протекание политико-идеологических процессов. Представляется важным обратить внимание на роль традиций как формы передачи и трансляции социального и культурного опыта, двойственный характер их влияния на политическое поведение, политический и идеологический выбор граждан. Руководствуясь известной типологией американского политолога Г. Алмонда, следует составить представление об основных типах политической культуры (патриархальная, подданническая, активистская), их влиянии на политико-идеологические предпочтения и процесс участия людей в политической жизни общества, охарактеризовать специфику политической культуры Беларуси.

В ходе изучения учебного материала по второму вопросу, выносимому на самостоятельное изучение, необходимо уяснить, что центральным политико-идеологическим процессом в современном обществе является электоральный процесс как основной канал формирования ценностных предпочтений и участия граждан в политике. Следует обратить внимание, что развитие

современных политико-идеологических процессов свидетельствует о принципиальном значении, для представительства интересов граждан, соблюдения основных принципов избирательного права. Не меньший интерес представляет сравнительный анализ эффективности различных видов избирательных систем, имеющих место в современном мире (мажоритарной, пропорциональной и смешанной), а также оценка имеющегося опыта управления динамикой избирательных кампаний в условиях современной политики, функционирующей на основе принципов политического рынка. С учетом приобретенных знаний и на основе глубокого изучения Конституции и Избирательного кодекса необходимо проанализировать избирательную систему и порядок реализации избирательных кампаний в Республике Беларусь, характер изменений, внесенных в процессе подготовки к президентским выборам 2015 г.

В ходе изучения учебного материала по третьему вопросу, выносимому на самостоятельное изучение, обратите внимание на структуру средств массовой информации в Республике Беларусь, их роль в формировании и распространении национально-государственной идеологии, принципы осуществления информационной политики Республики Беларусь. При самостоятельной работе над этим вопросом, необходимо отметить, что интерес научного сообщества и общественности к проблемам организации и деятельности СМИ и специфики их воздействия на массовую аудиторию резко повысился в первой половине XX в. Это стало следствием ряда социальных, политических, экономических и культурных процессов, получивших развитие в XIX – начале XX в. Масштабные изменения в системе массовой коммуникации в этот период, были подготовлены бурным развитием технических средств передачи информации. Их эволюция в современном обществознании описывается понятием «коммуникативная революция».

Всеобщая включенность в информационное поле, возникающая в результате электронно-коммуникативной революции, способствует превращению мира во «всемирную деревню» (М. Маклюэн), где информация доступна всем сразу, а коммуникационные процессы характеризуются массовостью и глобализацией, синтезом различных видов и средств коммуникации. В современном обществе средства массовой информации – важнейший субъект политико-идеологических процессов, роль которого определяется спектром политических функций выполняемых масс-медиа. Сегодня масс-медиа стали важнейшим политическим институтом, который качественно преобразует систему коммуникаций общественности и институтов власти, содействует распространению в информационном пространстве разнообразных ценностей, символов, стереотипов, идеологических доктрин. Тем самым средства массовой информации являются фактором политико-идеологического влияния на мировоззрение, ценностные ориентации и модели поведения личности и социальных групп. При этом нельзя исключать и негативный аспект развития новых информационных технологий, которые значительно повышают возможности манипулирования сознанием и поведением человека.

Опыт развития современных политических систем свидетельствует о постоянном возрастании значения и роли средств массовой информации в политико-коммуникационных и идеологических процессах. В условиях Беларуси также актуализируется значение государственной политики в области регулирования национального информационного поля. Выстраивая систему взаимоотношений со средствами массовой информации, белорусское государство учитывает тенденции общенациональных и глобальных информационных процессов, новые угрозы и вызовы, непосредственно влияющие на систему политико-идеологического воздействия на личность, сознание и поведение массовых аудиторий.

Государство, обладая системой специализированных институтов, должно иметь возможности воздействия на стратегии субъектов информационного поля, создания условий для поддержания общественного консенсуса и защиты прав граждан на получение информации, свободы выражения различных точек зрения. С позиций государственной идеологии Республики Беларусь следует отметить важнейшие идеологические аспекты деятельности СМИ: консолидация белорусского общества, защита национальных интересов, информирование и формирование положительного образа Беларуси, обеспечение благожелательного отношения к белорусскому народу в мировом сообществе. Обратите внимание на то, что семинаре руководящих работников республиканских и местных государственных органов по вопросам совершенствования идеологической работы (март 2003 г.) определены принципиальные задачи в области государственной информационной политики:

- коренное улучшение дел в информационной сфере, изменение отношения к ней на всех уровнях государственного управления;

- совершенствование нормативно-правовой базы развития информационного рынка Беларуси, его государственного регулирования, в том числе посредством внесения изменений в Закон «О печати и других средствах массовой информации»;

- повышение роли в информационном пространстве Беларуси трех национальных телевизионных каналов, которые должны стать визитными карточками страны. Необходимо обеспечить их полноценные объемы вещания с государственным содержанием, а также расширить телевизионное поле республики, создав три новых специализированных канала – образовательный, культурный и спортивный;

- упорядочивание радиотрансляции, в том числе за счет распределения на конкурсной основе радиочастотного ресурса;

- обеспечение технического перевооружения и существенное расширение мощностей передающих ретрансляционных центров;

- повышение эффективности деятельности и идеологического потенциала Белорусского телеграфного агентства – единственного государственного информационного агентства, расширение востребованности его информационного продукта как на внутреннем, так и внешнем информационном рынке;

качественное совершенствование работы издательско-полиграфического комплекса Беларуси, системы распространения печатной продукции.

Таким образом, повышение эффективности реализации идеологической функции белорусских масс-медиа проявляется в следующих тенденциях изменения коммуникативно-информационного пространства в Республике Беларусь: овладение СМИ современными методами и технологиями информационного воздействия, усиление ориентации на убеждение социальной аудитории, деятельность с учетом сегментированности аудитории и информационного пространства, запросов различных групп населения. Плюрализм средств массовой информации, при их следовании конституционно-правовым нормам, ценностям социального согласия создает дополнительные возможности для оптимизации информационного обеспечения жизни белорусского общества, осуществления конструктивного диалога по актуальным проблемам выбора ценностно-нормативных оснований его развития. Усложнение информационного поля Беларуси, интенсификация информационных потоков формируют новые рамки развития политико-идеологических процессов, в этой связи обратите внимание на роль средств массовой информации в правоохранительной деятельности органов внутренних дел.

Вопросы для самоконтроля по теме 1:

1. Как возник термин «идеология»? Почему столь часто изменялось содержание термина «идеология»?
2. Почему К. Маркс и Ф. Энгельс называли идеологию «ложным сознанием» и как трактовал функции идеологии немецкий мыслитель К. Мангейм?
3. Дайте определение понятию «идеология».
4. Что общего и в чем отличие идеологии от мировоззрения, науки, религии, идеологии?
5. Почему политические идеологии зарождаются на определенном этапе развития человеческого общества? Каковы их функции?
6. Как соотносятся понятия «политическая идеология» и «политическая доктрина»?
7. Каковы социально-экономические условия, оказавшие влияние формирование либеральной политической идеологии?
8. Чем консервативная идеология принципиально отличается от либеральной?
9. В чем состоят различия между ортодоксальным и реформистским направлением социалистической политической мысли?
10. С чем связана следующая смена идеологических предпочтений: если в конце XIX – начале XX века господствовали либерализм и социализм, то в 1970-х гг. доминировал неоконсерватизм?
11. Современная идеологическая ситуация в западных странах такова, что чистой либеральной или консервативной идеологии уже не существует,

наблюдается взаимопроникновение этих идеологических систем? Чем, это, на Ваш взгляд обусловлено?

12. Причины возникновения и сущность социал-демократической идеологии?

13. Можно ли себе представить развитие общества без идеологии? Чем обусловлено появление тезиса о деидеологизации общественной жизни в западных странах в 60-е, в нашем обществе – в 80-90-е годы XX столетия?

14. Чем была обусловлена потребность в разработке государственной идеологической доктрины Республики Беларусь?

15. Как решается вопрос о роли идеологии в белорусском обществе в Конституции Республики Беларусь?

16. Какие отдельные положения современных идеологических доктрин в Конституции Республики Беларусь нашли отражение в Конституции Республики Беларусь?

17. Какие политические идеологии оказались востребованными в современной Беларуси?

**Тема 2. МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКАЯ ОСНОВА ИДЕОЛОГИИ
БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА. ИДЕОЛОГИЯ В СФЕРЕ
МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ИНСТИТУТЫ
И ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ СФЕРЕ**

Лекция: 2 часа

Семинар: 2 часа

Круглый стол: 2 часа

Самостоятельная работа: 2 часа

Содержание учебного материала по теме

Специфика взаимосвязи мировоззрения и идеологии как базовых и общегрупповых представлений и ценностей. Внешние и внутренние факторы, повлиявшие на развитие мировоззренческих идеалов и национального самосознания белорусского народа. Проблема цивилизационной идентичности и социокультурной самобытности белорусов. Понятия «белорусская идея», «национальная идеология», «идеология белорусской государственности».

Содержание национальной идеи белорусского народа на современном этапе.

Государственные институты и государственная политика в идеологической сфере. Роль органов местного самоуправления, в процессе функционирования идеологии белорусского государства. Идеологические аспекты деятельности Президента Республики Беларусь. Роль Парламента – Национального Собрания в развитии идеологических процессов. Деятельность Правительства – Совета министров и органов государственного управления как важнейших инструментов реализации положений государственной идеологии.

Изучив тему, слушатель должен:

иметь представление:

– о взаимосвязи мировоззрения и идеологии;

– о соотношении понятий «национальная идеология» и «идеология белорусской государственности»;

– роли традиционных ментальных ценностей и идеалов на становление политического сознания и гражданского участия личности;

знать:

– роль культурного наследия отечественных мыслителей в формировании национальной идеи белорусской государственности;

– содержание национальной идеи на современном этапе;

– стратегические приоритеты и консолидирующие идеи белорусского общества: национальные интересы, права человека, экономические приоритеты, основные приоритеты в социальной сфере;

уметь:

– анализировать внешние и внутренние факторы, повлиявшие на развитие мировоззренческих идеалов и национального самосознания белорусского народа;

– объяснить значение важнейших институциональных механизмов формирования и функционирования идеологии белорусского государства.

Вопросы, рассматриваемые на лекционном занятии:

1. Культурно-исторические факторы, повлиявшие на развитие мировоззренческих идеалов и национального самосознания белорусов.

2. Цивилизационная идентичность и социокультурная самобытность белорусского народа, его традиционные идеалы и ценности особенности белорусского национального характера и их влияние на политико-идеологические процессы.

3. Национальная идея белорусского народа на современном этапе развития.

Методические рекомендации по изучению лекционного материала

В процессе изучения учебного материала по данной теме, рассмотренного на лекции, необходимо составить представление о мировоззренческой основе идеологии белорусского государства. Прежде всего, следует уяснить специфику взаимосвязи мировоззрения и идеологии как базовых и общегрупповых представлений и ценностей. В процессе изучения рекомендованной литературы уясните суть понятия «цивилизация», определите в рамках какого типа цивилизации осуществлялось развитие культурного процесса белорусского этноса, в чем состоит цивилизационная идентичность и социокультурная самобытность белорусского народа. Необходимо выделить и охарактеризовать внешние и внутренние факторы, повлиявшие на развитие мировоззренческих идеалов и национального самосознания белорусского народа. При этом, обратите внимание на специфику этногенеза, особенности геополитического положения и цивилизационного развития белорусского народа, характер его отношений с соседними народами, условия поликультурного и поликонфессионального пространства, др. Следует учитывать, что на формирование традиционных мировоззренческих идеалов и ценностей белорусского народа оказало воздействие множество факторов: общеславянские традиции и ценности; ценности восточного славянства; духовные ценности национального славянства (русские, белорусы, украинцы), идеалы православного христианства и западных христианских конфессий, условия поликультурного и поликонфессионального пространства

Своеобразие и социокультурная самобытность каждого народа складывается в результате уникального взаимодействия ряда факторов: естественно-географических условий его проживания; расово-этнических качеств самой общности; специфики цивилизационного развития, т.е. социокультурного способа жизнедеятельности, сформировавшегося в результате многовекового взаимодействия данной общности и среды ее проживания. Концепция белорусской государственности, положенная в основу

официальных изданий, исходит из того, что процессы этногенеза на территории нынешней Беларуси связаны с формированием в X–XIII вв. на территории Восточной Европы древнерусской народности и принятием христианства в его греко-византийской форме. Культура белорусского народа сформировалась в русле общецивилизационного варианта православной восточнославянской традиции. Традиционные идеалы и ценности белорусского народа связаны с древнерусской культурой и православием и поэтому имеют общие с русским и украинским народом характеристики.

Вместе с тем, белорусская культура существенно отличается от русской и украинской на этнонациональном уровне – в чертах и особенностях национального сознания и психологии (национального характера). Это обусловлено: 1) особенностями геополитических условий (в центре Европы); 2) спецификой этногенеза белорусов в русле восточно-славянского культурно-исторического типа; 3) уникальностью исторического опыта и судьбы белорусского народа

Следует уяснить значение базисных ценностей традиционной белорусской национальной культуры – коллективизма, социальной справедливости, свободолюбия и патриотизма для формирования национальной идеи и национальной консолидации белорусского общества на современном этапе его развития. Для более глубокого осознания роли традиционных ценностей белорусского народа в формировании мировоззренческой основы идеологии современного белорусского государства, основываясь результатах современных социологических исследований (В.Кириенко), проанализируйте особенности менталитета и национального характера современных белорусов, включая как «положительные», так и «негативные» стороны белорусской ментальности, их воздействие на идеологические процессы.

Вопросы, выносимые на семинарское занятие:

1. Роль духовных славянских традиций и ценностей в становлении мировоззренческих идеалов и белорусской государственности (общеславянские ценности; ценности восточного славянства; духовные ценности национального славянства: русские, белорусы, украинцы и т. д.).

2. Понятие «национальная идея». Основные этапы становления белорусской национальной идеи.

3. Содержание национальной идеи белорусского народа на современном этапе.

В процессе самостоятельной подготовки к семинару необходимо уяснить важность опоры идеологии на культурные и национальные ценности и идеалы общества. При этом нельзя не учитывать, что различные политические силы предлагают истолкования истории, которые отвечают их групповым интересам и устремлениям. Это тенденция проявилась и в белорусском обществе, история которого стала предметом острейших общественно-политических споров, породивших несопадающие выводы и оценки. Целью изучения учебного материала по данной теме является усвоение концепции белорусской

государственности (государственной концепции) как важнейшей составной части идеологии белорусского государства, выполняющей функцию теоретического обоснования значения опыта исторического развития белорусского народа для обеспечения его единства, суверенитета и целостности государства, стабильного развития общества.

Обратим внимание на несколько значений термина «государственность». «Государственность», понимаемая как государственный строй, государственная организация, совпадает с понятиями формы государственного правления и устройства. Понятием «государственность» обозначают также достигнутый народом уровень исторического развития, когда он осознает свою суверенность, организуется в виде политического сообщества и создает свое государство. В третьем значении термин «государственность» употребляется для обозначения определенного мысленного конструкта – концептуально оформленной идеи суверенной государственности. Опыт успешных обществ свидетельствует, что необходима не просто идеология развития государства, а идеология национально-государственная, которая обращена к национальной истории, традициям и символам национальной государственности, важнейшими компонентами которой являются: 1) концепция развития государственности данного народа или иначе, государственная доктрина; 2) представления народа о своей государственности.

В процессе самостоятельной работы по изучению данного вопроса темы необходимо уяснить, что история народа и государства – могучий ресурс настоящего развития общества, а ее осознание и идеологическая интерпретация в соответствии с современными национально-государственными интересами – ключевой момент в формировании современного национального сознания и реализации национальной идеи. Именно национально-государственная идеология обеспечивает выражение самосознания народа.

Во втором вопросе семинарского занятия особое внимание следует уделить изучению этапов и специфики формирования национальной идеи белорусского народа. В силу указанных выше причин осознание белорусами себя в качестве особой общности и утверждение национального самосознания происходило с некоторой задержкой по отношению к процессу формирования самой общности. Процесс вызревания национальной идеи в самосознании белорусской общности происходил на протяжении XIX века. Только на рубеже XIX-XX вв. в повестку дня политической жизни белорусов был поставлен вопрос об их самоопределении в качестве нации-государства. Основные вехи этого процесса:

1) осознание в 1810–1820-е гг. группой профессоров и студентов Виленского университета своеобразия, самобытности населения нынешней Беларуси;

2) обоснование в 1884 г. отечественными народолюбцами в журнале «Гомон» вывод о белорусах как особым народе, или особой нации, и, как следствие, постановка ими вопроса о создании белорусами собственной автономии в рамках «будущего свободного федерально-политического строя», что считается датой рождения белорусской национальной идеи;

3) открытие Ф. Богушевичем самостоятельности нового белорусского языка, формировавшегося с начала XIX в. на основе живых народных говоров, и осознание им значения языка для сохранения белорусами своей самобытности.

Также требуется изучение содержания национальной идеи белорусского народа на современном этапе развития как ядра государственной идеологии Республики Беларусь. Необходимо уяснить базисные идеи социально-политической консолидации белорусского общества. При рассмотрении этого вопроса следует сконцентрировать внимание на следующих базисных идеях идеологии белорусского государства: человек, его права свободы и гарантии их реализации как главная общечеловеческая ценность гражданского общества, высшая ценность и цель белорусского общества и государства; правовое государство и гражданское общество как условие демократизации общества, Постиндустриальная модернизация на основе устойчивого инновационного развития – стратегия развития Беларуси в XXI веке. Политика по развитию евразийской интеграции и белорусско-российского сотрудничества – форма практической реализации белорусской национальной идеи в условиях глобализованного мира.

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение:

1. Взаимоотношение понятий «национальная идеология» и «идеология белорусской государственности».
2. Взаимосвязь мировоззрения и идеологии.
3. Роль политической культуры в процессе политической социализации и становлении политического сознания, гражданского участия личности.
4. Роль исторического и культурного наследия нации в формировании национальной идеи белорусской государственности.
5. Стратегические приоритеты и консолидирующие идеи белорусского общества: национальные интересы, экономические приоритеты, основные приоритеты в социальной сфере.
6. Права человека как главная общечеловеческая ценность гражданского общества.

Методические рекомендации по самостоятельной работе

Целью самостоятельного изучения материала по данной теме является уяснение полномочий, особенностей организации и взаимодействия государственных институтов, их функционального предназначения в политической системе Республики Беларусь.

При подготовке к данному занятию важно проследить эволюцию института главы государства в нашей республике и на основании Конституция Республики Беларусь 1994 г., а затем с учетом новой ее редакции (изменения и дополнения, принятые на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004г.) выяснить статус президента в системе государственной власти, место и роль института президентства в обеспечении функционирования механизма разделения властей.

На основании изучения конституционных документов рассмотрите роль Президента Республики Беларусь в выражении национальных интересов, формулировании идей и положений национально-государственной идеологии, ее правовом закреплении, в обеспечении реализации целей и задач развития белорусского общества. На основании изучения Конституции уясните полномочия и функции президентской власти в Республике Беларусь по обеспечению национальной безопасности и внутренней стабильности государства, формы и методы деятельности Президента по реализации положений национально-государственной идеологии: правовые, административные, моральные.

Изучая второй вопрос, прежде всего, необходимо составить представление об общих принципах организации и полномочиях законодательной ветви власти в современном мире. Формированию более глубоких представлений по данному вопросу может способствовать исторический экскурс в процесс становления института парламента и системы парламентаризма в европейских странах и выявление причин более замедленного формирования институтов законодательной власти в нашем регионе. На основании внимательного изучения положений Конституции рассмотрите деятельность Национального собрания Республики Беларусь как важнейшего звена механизма формирования и реализации государственной идеологии. На основании изучения материалов Конституции Республики Беларусь 1994г. (с изменениями и дополнениями) необходимо уяснить порядок формирования и полномочия палат белорусского Парламента – Национального Собрания, рассмотреть законотворчество как основную форму деятельности Парламента по формулированию и реализации положений государственной идеологии. Выясните основные этапы прохождения законопроекта, направления взаимодействия палат Парламента с другими институтами государственной власти, роль каждой из них в осуществлении идеологических процессов.

При изучении материалов по третьему вопросу необходимо уяснить идеологическую составляющую деятельности Правительства - Совета Министров Республики Беларусь и органов государственного управления как инструментов практической реализации положений государственной идеологии. Акцентируйте внимание на уяснении специфики полномочий и порядке организации исполнительной власти, отличиях в ее функционировании и организации от законодательной ветви власти в Республике Беларусь. На основании изучения материалов Конституции Республики Беларусь 1994 г. (с изменениями и дополнениями) необходимо составить представление о структуре и полномочиях институтов исполнительной власти, функциях Правительства – Совета Министров и государственного аппарата, органов исполнительной власти на местном уровне в реализации политической власти и управления в нашей республике, роль деятельности Совета Министров Республики Беларусь, направленная на идеологическую составляющую белорусской государственности.

При работе над четвертым вопросом выясните роль местного самоуправления в концепции идеологии белорусского государства, а также влияние системы управления и местного самоуправления на становление идеологии белорусского государства. На основании изучения материалов Конституции Республики Беларусь 1994 г. (с изменениями и дополнениями) необходимо составить представление об основных функциях идеологической работы на местах и выяснить главные направления идеологической работы на местном уровне.

Следует руководствоваться тем, что белорусский народ – носитель и субъект формирования национально-государственной идеологии. Этим определяется значение местного управления и самоуправления как важнейшего института, обеспечивающего обратную связь между Правительством и народом Республики Беларусь, Республики Беларусь.

Круглый стол

Метод проведения занятия: в форме дискуссии по вопросу: «Государственные институты и государственная политика в идеологической сфере. Идеология в сфере местного самоуправления»

Вопросы для обсуждения, вынесенные на «круглый стол»:

1. В ст. 80 Конституции Республики Беларусь говорится, что «Президент является гарантом Конституции... прав и свобод человека и гражданина. В установленном Конституцией порядке он принимает меры по охране суверенитета, независимости и государственной целостности, обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти». Можно ли на основании ст. 80 Конституции Республики Беларусь определить форму правления в нашем государстве?

2. Чем, по Вашему мнению, можно объяснить доминирование президентской и исполнительной власти в структуре государственной власти современной Беларуси? Аргументируйте свой ответ.

3. Высказывалась и такая точка зрения, что в Беларуси более целесообразно иметь однопалатный парламент, т.к. наше государство относительно небольшое по численности населения, к тому же имеет не федеративное, а унитарное территориальное устройство. Как Вы считаете, необходим ли двухпалатный парламент в Республике Беларусь?

4. Можно ли считать политическую систему в Беларуси демократической, если учесть, что Совет Республики – верхняя палата Парламента – Национального Собрания избирается не всенародным голосованием, а депутатами базовых Советов областного уровня и отчасти назначается Президентом? Не выхолащивается ли тем самым идея народного представительства? Аргументируйте свои ответы.

В процессе обсуждения поставленных вопросов необходимо составить представление:

– об идеологических аспектах деятельности Президента;

- о роли Парламента – Национального собрания в политико-идеологических процессах;
- о деятельности Правительства – Совета министров Республики Беларусь как инструмента реализации положений государственной идеологии;
- о деятельности органов государственного управления как инструмента реализации положений государственной идеологии;
- о роли органов местного самоуправления, в процессе функционирования идеологии белорусского государства;
- о стратегических направлениях государственной политики Республики Беларусь;
- знать:
 - полномочия Президента как главы государства;
 - основные направления деятельности Парламента – Национального Собрания;
 - полномочия институтов исполнительной власти в Республике Беларусь;
 - полномочия органов местного самоуправления в Республике Беларусь;
- уметь:
 - осуществлять сравнительный анализ структуры и полномочий институтов государственной власти;
 - характеризовать статус Президента в системе разделения властей;
 - выделять этапы законодательного процесса;
 - понимать специфику деятельности органов исполнительной власти, в т. ч. на местном уровне.

Темы для подготовки сообщений

1. Институт главы государства: сравнительный анализ организации и полномочий в современном мире.
2. Парламент: сравнительный анализ организации и полномочий в современном мире.
3. Беларусь – новый этап в развитии белорусской национальной государственности.
4. Альтернативы развития белорусской государственности после распада СССР и провозглашения государственного суверенитета Беларуси.
5. Становление института президентства в Республике Беларусь.
6. Национальное собрание Республики Беларусь. Этапы законодательного процесса.
7. Исполнительная власть в системе разделения властей. Правительство.
8. Институты местного управления и самоуправления: сравнительный анализ организации и полномочий в современном мире.
9. Тенденции эволюции государственности в XXI веке/

Вопросы для самоконтроля по теме 2:

1. Какое влияние на политическую социализацию оказывают традиции?
2. Каковы критерии типологии политических культур?

3. Следует ли контролировать процесс усвоения личностью национального опыта и традиций, или он должен быть стихийным?
4. Какое влияние оказывают менталитет и национальный характер на идеологические процессы?
5. Как можно оценить характер политической культуры белорусского общества и в каких условиях она сформировалась?
6. Охарактеризуйте геополитические и исторические условия, при которых происходила развитие белорусского этноса?
7. Определите, какие этапы в развитии белорусского народа принято выделять (хронологически), как народности? нации?
8. Каково содержание традиционных гуманистических идеалов и ценностей белорусского народа?
9. Назовите мыслителей, оказавших влияние на формирование гуманистических идеалов и ценностей белорусского народа.
10. Назовите основных представителей белорусской социально-политической мысли XVII–XVIII вв., оказавших влияние на формирование национальной идеи белорусского народа
11. Какое место, на ваш взгляд, занимает национальная идея в политической культуре современной Беларуси?
12. Охарактеризуйте идеи, способствующие социально-политической консолидации белорусского общества на современном этапе его развития.
13. Знаете ли Вы символы государственного суверенитета Беларуси?
14. Каковы основные институты государственной власти в Республике Беларусь?
15. Какое место занимает президент Республики Беларусь в системе разделения властей?
16. Сопоставьте порядок формирования палат белорусского парламента и сравните их полномочия.
17. Составьте схему структуры исполнительной власти в Республике Беларусь.
18. Как взаимодействуют Президент и Парламент Республики Беларусь?
19. Как взаимодействуют Президент и Правительство Республики Беларусь?

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ

Вопросы для подготовки к контрольной работе

1. Когда и почему был поставлен вопрос о необходимости разработки идеологии белорусского государства?
2. В силу каких причин возникла потребность в разработке идеологии белорусского государства?
3. Основные проблемы и задачи учебной дисциплины «Основы идеологии белорусского государства».
4. Какое значение, по Вашему мнению, имеет изучение курса «Основы идеологии белорусского государства» для сотрудников ОВД?
5. Что Вы знаете о понятии «идеология»? Дайте определение.
6. Что общего и в чем отличие идеологии от науки?
7. Что общего и в чем отличие идеологии от религии?
8. Каковы функции идеологии в жизнедеятельности современного общества?
9. Какие виды традиционных («великих») идеологий Вы знаете? Перечислите их признаки.
10. Главные принципы и цели либерализма.
11. Главные принципы и цели консерватизма.
12. Главные принципы и цели социалистической идеологии.
13. Какие виды новых идеологий появились во второй половине XX столетия? Опишите их базовые цели.
14. Нужна ли государству идеологическая доктрина? Аргументируйте свой ответ.
15. Что Вы знаете о понятии «государство»?
16. Перечислите основные признаки государства.
17. В чем причины актуализации значения государственной идеологии в современных условиях?
18. Основные виды идеологических процессов в Республике Беларусь.
19. Механизм реализации идеологии белорусского государства. Основные институты государственной власти в Республике Беларусь.
20. Роль Президента Республики Беларусь в выражении национально-государственных интересов, формулировании идей и положений национально-государственной идеологии.
21. Парламент – Национальное собрание Республики Беларусь – важнейшее звено механизма формирования и реализации государственной идеологии.
22. Правительство – Совет министров Республики Беларусь, органы государственного управления как инструменты реализации положений государственной идеологии.
23. Роль и функции местного управления и самоуправления в идеологических процессах.

24. Что Вы знаете о понятии «глобализация» и каково ее влияние на отдельные государства?

25. Объясните содержание стратегии общественного развития Беларуси в XXI веке.

26. Объясните значение следующих понятий: постиндустриальная модернизация Беларуси на основе устойчивого инновационного развития.

27. Что подразумевает Президент Республики Беларусь А.Г. Лукашенко, когда говорит о необходимости создания «общества знаний и услуг»?

28. Что Вы знаете о понятии «постиндустриальное общество»?

29. Что Вы знаете о понятии «информационное общество»?

30. Оцените степень приближения Беларуси к «обществу знаний и услуг».

31. Что Вы знаете о понятии «устойчивое инновационное развитие»?

32. Что Вы знаете о понятиях «безопасность», «угроза», «риск»?

33. Какие виды угроз национальной безопасности присутствуют сегодня?

34. Как трактуется понятие «национальная безопасность» и ее цели в Концепции национальной безопасности Республики Беларусь?

35. Какой новый подход к пониманию угроз национальной безопасности был закреплен в Концепции национальной безопасности Республики Беларусь?

36. Почему была принята новая Военная доктрина Республики Беларусь? Какие новые угрозы национальной безопасности зафиксированы в этом документе?

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Республики Беларусь [Электронный ресурс] : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24.11.1996 г. и 17.11.2004 г. / Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 // ООО «ЮрСпектр», Нац. Центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.

2. Об утверждении Концепции национальной безопасности Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Указ Президента Республики Беларусь от 9 ноября 2010 г. № 575 : в ред. Указа Президента Республики Беларусь от 24.01.2014 / Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 // ООО «ЮрСпектр», Нац. Центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.

Основная литература:

1. Лукашенко, А. Г. Вместе – за сильную и процветающую Беларусь! [Электронный ресурс] // Вступительное слово и доклад на пятом Всебелорусском народном собрании, 22 июня 2016 г. // Белта – Минск, 2016. – Режим доступа: <http://www.belta.by/president/view/vstupitelnoe-slovo-i-doklad-prezidenta-vmeste-za-silnuju-i-protsvetajuschuju-belarus-na-pjatom-198664-2016>. – Дата доступа : 01.09.2017.

2. Мельник, В. А. Основы идеологии белорусского государства : учебное пособие для студентов вузов / В. А. Мельник. – 3-е изд., испр. – Минск : Выш. шк., 2013 – 342 с.

3. Мельник, В. А. Политология : учебник / В. А. Мельник. – 6-е изд. – Минск : Выш. шк., 2008. – 543 с.

4. О состоянии идеологической работы и мерах по ее совершенствованию : материалы постоянно действующего семинара руководящих работников республиканских и местных государственных органов / редкол. : О. В. Пролесковский [и др.] ; Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь. – Минск : Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2003. – 191 с.

5. Политология : учебник / С. В. Решетников [и др.] ; под ред. С. В. Решетникова. – 7-е изд., испр. – Минск : ТетраСистемс, 2011. – 528 с.

6. Яскевич, Я. С. Основы идеологии белорусского государства : курс интенсивной подготовки / Я. С. Яскевич. – Минск : ТетраСистемс, 2009. – 336 с.

Дополнительная литература:

1. Бабосов, Е. М. Основы идеологии белорусского государств: курс лекций / Е. М. Бабосов. – Минск : Амалфея, 2012. – 212 с.

2. Лукашенко, А.Г. О судьбах нашей интеграции / А.Г. Лукашенко // Известия. – 2011. – 19 окт. – С. 1–5.

3. Лукашенко, А.Г. Обращение с ежегодным Посланием к белорусскому народу и Национальному собранию [Электронный ресурс] / А.Г. Лукашенко // Официальный интернет-портал Президента Республики Беларусь. – Режим доступа: http://president.gov.by/ru/news_ru/view/aleksandr-lukashenko-21-aprelja

obratitsja-s-ezhegodnym-poslaniem-k-belorusskomu-narodu-i-natsionalnomu-13517/. – Дата доступа: 10.05.2016.

4. Лукашенко, А.Г. Послание белорусскому народу и Национальному собранию [Электронный ресурс] / А.Г. Лукашенко // Официальный интернет-портал Президента Республики Беларусь. – Режим доступа: http://president.gov.by/ru/news_ru/view/ezhegodnoe-poslanie-k-belorusskomu-narodu-i-natsionalnomu-sobraniju-16059/. – Дата доступа: 02.05.2017.

5. Лукашенко, А.Г. Послание Президента А. Г. Лукашенко белорусскому народу и Национальному собранию: «Сильная экономика честная власть – фундамент независимости страны и процветания нации» / А.Г. Лукашенко // Сов. Белоруссия. – 2014. – 22 апреля. – С. 1–8.

6. Лукашенко, А.Г. Послание Президента А. Г. Лукашенко белорусскому народу и Национальному собранию: «Обновление страны – путь к успеху и процветанию» / А.Г. Лукашенко // Сов. Белоруссия. – 2013. – 20 апреля. – С. 1–7.

7. Лукашенко, А.Г. Послание Президента Республики Беларусь белорусскому народу и Национальному собранию Республики Беларусь: «Белорусский путь: патриотизм, интеллект, прогресс» / А.Г. Лукашенко // Сов. Белоруссия. – 2012. – 10 мая. – С. 3–8.

8. Лукашенко, А.Г. Послание Президента Республики Беларусь белорусскому народу и Национальному собранию Республики Беларусь: «Динамичный прорыв в развитии страны – путь к новому качеству жизни» / А.Г. Лукашенко // Сов. Белоруссия. – 2010. – 20 апреля. – С. 1–11.

9. Лукашенко, А.Г. Послание Президента Республики Беларусь белорусскому народу и Национальному собранию Республики Беларусь: «Благополучие родной земли – дело всех и каждого» / А.Г. Лукашенко // Сов. Белоруссия. – 2009. – 24 апреля. – С. 1–7.

10. Лукашенко, А.Г. Послание Президента Республики Беларусь белорусскому народу и Национальному собранию Республики Беларусь: «Здоровье государства – это благополучие человека, согласие в обществе, целеустремленность нации» / А.Г. Лукашенко // Сов. Белоруссия. – 2008. – 23 мая. – С. 1–3.

11. Лукашенко, А.Г. Послание Президента Республики Беларусь Национальному собранию Республики Беларусь: «Независимая Беларусь – наш достойный и общий дом» / А.Г. Лукашенко // Сов. Белоруссия. – 2007. – 25 апреля.

12. Панченко, А.В. Идеология социальной справедливости. Пособие по основам идеологии белорусского государства и политологии / А.В. Панченко. – Минск: Амалфея, 2009. – 64 с.

13. Слука, А.Г. Ідэалогія беларускай дзяржаўнасці (метадалогія фарміравання) / А.Г. Слука. – Мінск: РІВШ, 2007. – 334 с.

14. Слука, А.Г. Нацыянальная ідэя / А.Г. Слука. – Мінск: РІВШ, 2008. – 364 с.