

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«МОГИЛЕВСКИЙ ИНСТИТУТ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник
Могилевского института МВД
генерал-майор милиции
п/п В.Н. Полищук
04.06.2018
Регистрационный № УД-93-169/уч.

ПСИХОЛОГИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ
МИЛИЦИИ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:
1-93 01 01 «Правовое обеспечение общественной безопасности»

2018 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-93 01 01 Правовое обеспечение общественной безопасности, утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30 августа 2013 г. № 87.

СОСТАВИТЕЛИ:

В.М. Ковалев, старший преподаватель кафедры административной деятельности факультета милиции учреждения образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь».

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой административной деятельности факультета милиции учреждения образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № 16 от 20.04.2018 г.)

Научно-методическим советом учреждения образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № 14 от 04.06.2018 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Психология в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности» является овладение обучающимися теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для эффективного осуществления охраны общественного правопорядка и профилактики правонарушений.

Достижение цели изучения учебной дисциплины «Психология в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности» реализуется решением следующих задач:

- овладение обучающимися теоретическими положениями, объясняющими психические явления, связанные с обеспечением общественного правопорядка и профилактикой правонарушений;
- развитие профессионального психологического мышления обучающихся;
- формирование умений в изучении личности граждан и психологическом анализе их юридически значимого поведения;
- приобретение умений в моделировании психологически оптимального осуществления полномочий и правоохранительных действий в конфликтных ситуациях;
- овладение знаниями о психологических основах построения индивидуальной воспитательно-профилактической работы;
- усвоение методов психологического воздействия в управлении поведением граждан и осуществлении профессиональных функций;
- приобретение знаний о психологически правильном взаимодействии с гражданами, способствующем их участию в поддержании правопорядка и оказанию содействия в деятельности сотрудникам милиции общественной безопасности;
- усвоение умений проводить опрос и поисковую деятельность при раскрытии преступлений и осуществлении проверок по административным правонарушениям.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста.

Связи с другими учебными дисциплинами

Учебная дисциплина «Психология в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности» относится к циклу общенаучных и общепрофессиональных дисциплин.

Значение учебной дисциплины «Психология в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности» состоит в создании психологической базы для осуществления успешной служебной деятельности.

Учебная дисциплина «Психология в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности» взаимосвязана с учебными дисциплинами «Организация деятельности подразделений милиции общественной

безопасности», «Профилактическая деятельность милиции общественной безопасности» и интегрированным модулем «Философия». Для достижения целей и задач учебной дисциплины «Психология в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности» обучающимся необходимо усвоить ряд вопросов, относящихся к психологическим особенностям профессиональной деятельности органов внутренних дел. Это вопросы понимания факторов, влияющих на общественный правопорядок, психологической готовности сотрудника милиции общественной безопасности к служебной деятельности; формах, методах и приемах правомерного психологического воздействия; взаимодействия, ориентированного на сотрудничество с гражданами, участвующими в охране правопорядка, средствами массовой информации. Психолого-педагогические основы индивидуальной профилактики противоправного поведения, пресечения административных правонарушений, нарушающих общественный порядок, влияющих на нравственность, связанных с пьянством, в сфере семейно-бытовых отношений, совершаемых ранее судимыми лицами.

Требования к освоению учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-5. Выявлять и предупреждать угрозы безопасности личности, общества и государства; принимать возможные меры по пресечению преступления, административного правонарушения.

ПК-12. Своевременно оказывать медицинскую и другую необходимую помощь лицам, пострадавшим от преступлений, административных правонарушений и несчастных случаев, лицам, находящимся в беспомощном или опасном для жизни или здоровья состоянии; обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.

ПК-14. Реализовывать законодательство Республики Беларусь о работе с обращениями.

В результате изучения учебной дисциплины курсант должен:

знать:

- задачи и возможности использования психологических знаний в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности;

- теоретические положения, объясняющие психические явления, связанные с обеспечением общественного правопорядка и профилактикой правонарушений;

- методы изучения и критерии оценки индивидуально-психологических особенностей граждан, с которыми сотрудник милиции вступает в профессиональное взаимодействие;

- психологические основы правомерных действий в конфликтных ситуациях;

- психологическую характеристику процесса индивидуальной воспитательно-профилактической работы и требования к ее оптимизации;

- закономерности психологического воздействия в управлении поведением

и решении профилактических задач;

уметь:

- изучать личность граждан и анализировать правомерность их поведения;
- определять психологически оптимальное осуществление полномочий и правоохранительных действий в конфликтных ситуациях;
- определять психолого-педагогические задачи проведения индивидуальной воспитательно-профилактической работы;
- осуществлять правовое воспитание граждан, склонных к противоправному поведению;
- использовать приемы психологического воздействия в управлении поведением граждан и осуществлении профессиональных функций;
- моделировать психологически правильное взаимодействие с гражданами, участвующими в поддержании правопорядка и оказывающими содействие в деятельности сотрудникам милиции;
- определять психологически правильный подход к проведению опроса и поисковой деятельности при раскрытии преступлений и осуществлении проверок по административным правонарушениям;
- уметь оказывать корректирующее воздействие на граждан, склонных к противоправному поведению;

владеть:

- навыками проявления психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях;
- навыками использования методов психологического изучения личности;
- навыками применения приемов установления контакта и продуктивного профессионального общения с гражданами при решении служебных задач;
- навыками снятия психологических барьеров при взаимодействии с гражданами;
- навыками анализа поведенческих реакций гражданина и степени их конгруэнтности;
- навыками моделирования своего правомерного поведения и поведения гражданина при взаимодействии;
- навыками определения психолого-педагогических задач и моделирования воспитательно-профилактического воздействия в отношении лиц, стоящих на учетах в органах внутренних дел.

Объем учебной дисциплины, формы получения
образования и формы текущей аттестации

Учебная дисциплина изучается на заочной форме.

В соответствии с учебным планом учреждения образования по специальности 1-93 01 01 Правовое обеспечение общественной безопасности на изучение учебной дисциплины отводится всего 206 часов.

На изучение учебной дисциплины отводится 28 аудиторных часов, из них лекций – 8, практических занятий – 12, семинарских занятий – 6. Учебная

дисциплина изучается в 7,8 и 9 семестрах, форма текущей аттестации – зачет

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Психология в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности: теоретические и методологические основы

Психология в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности и ее место в структуре юридической психологии как отрасли психологической науки. Предмет, содержание и задачи психологии в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности. Методологические основы использования психологии в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности.

Система психологических знаний, актуальных для деятельности и профессиональной подготовки сотрудников милиции общественной безопасности.

Психологическое содержание профессиональной деятельности сотрудников милиции общественной безопасности. Психологическая компетентность сотрудников милиции общественной безопасности.

Тема 2. Психологические особенности личности сотрудников милиции общественной безопасности

Социально-психологические свойства сотрудников милиции общественной безопасности. Факторы, воздействующие на социально-психологические свойства сотрудников милиции общественной безопасности: внешние социально-психологические, внутренние социально-психологические и индивидуально-психологические факторы.

Негативные девиации сотрудников милиции общественной безопасности, их преодоление и профилактика.

Профессиональная этика сотрудников милиции общественной безопасности. Круг профессиональных ситуаций, подпадающих под этическое регулирование. Этические ценности и принципы сотрудников милиции общественной безопасности.

Тема 3. Психологическая готовность сотрудника милиции общественной безопасности к служебной деятельности

Понятие психологической готовности сотрудника к служебной деятельности. Общая и ситуативная готовность. Компоненты психологической готовности сотрудника милиции. Мотивационно-волевой компонент психологической готовности. Мотивы достижения в профессиональной деятельности, соблюдения законности и нахождения в правовом поле.

Убежденность в общественной пользе поступка (мотив кооперации). Чувство долга (мотив конкуренции). Мотив агрессии (подавление). Стереотипность, конформизм, боязнь ответственности. Личная польза от совершения поступка (мотив индивидуализма).

Интеллектуально-когнитивный компонент психологической готовности. Правовые знания, уровень сформированности правосознания и оценка происходящего с позиции права.

Регулятивно-деятельностный компонент психологической готовности. Навыки и умения в применении правовых знаний в жизни, степень руководства ими.

Психологическая готовность сотрудника к предупреждению и выявлению правонарушений.

Тема 4. Психологические особенности профессиональной деятельности сотрудников милиции общественной безопасности в экстремальных условиях

Особенности экстремальных ситуаций, возникающих в процессе профессионально деятельности сотрудников милиции общественной безопасности. Виды экстремальных ситуаций и их характеристика.

Закономерности функционирования психики человека в экстремальных ситуациях. Формы воздействия экстремальной ситуации на деятельность сотрудников милиции общественной безопасности: резкое понижение организованности поведения, торможение действий и движений, повышение эффективности деятельности. Типы нервной системы. Темперамент. Направленность и характер.

Стрессово-кризисная проблематика в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности. Стресс и его стадии. Основные неблагоприятные воздействия (стрессоры). Реакции на стрессоры. Кризис. Отличие кризиса от стресса. Основные эмпирические события (кризис-факторы), способные привести к кризису. Основные формы преодоления кризиса. Меры активного противодействия стрессу и кризису. Использование ряда приемов и стратегий для противодействия стрессу и кризису.

Тема 5. Системный анализ факторов, влияющих на общественный правопорядок

Фактор, как причина обстоятельства и движущая сила процесса.

Группы факторов, оказывающих влияние на правовую систему.

Характеристики фоновых, правовых, криминогенных, криминальных факторов, определяющих состояние правопорядка в обществе.

Взаимосвязь правопорядка и менталитета народа, его представлений о жизненных идеалах, патриотизме, способах удовлетворения своих потребностей, отношение к происходящим в стране процессам.

Психолого-педагогические основы укрепления правопорядка и общей профилактики противоправных деяний. Правопорядок и особенности господствующего образа жизни, степень удовлетворенности им.

Влияние применяемых мер юридической ответственности, их видов и строгости на правовое поведение. Правовое информирование и влияние средств массовой информации на общественный правопорядок, психологические

рекомендации по усилению их положительного влияния.

Правосознание как сфера общественного, группового и индивидуального сознания. Правосознание как отражение действительности в форме юридических знаний, оценочных отношений к праву и практике его применения, правовых установок и ценностных ориентаций, регулирующих поведение в значимых ситуациях.

Психологические особенности массового стихийного поведения, связанные с феноменами толпы. Виды толпы, их характеристика. Психология поведения человека в толпе. Механизмы формирования толпы. Лидеры и вожаки. Тактика лидеров. Утверждение – повторение – взаимное внушение.

Психологическая оптимизация действий сотрудников милиции по предупреждению массовых противоправных действий. Механизмы управления толпой.

Тема 6. Изучение психологии граждан сотрудниками милиции общественной безопасности

Характеристики восприятия. Психологические механизмы восприятия сотрудниками граждан. Познание и понимание людьми друг друга. Идентификация, эмпатия, аттракция. Познание самого себя в процессе взаимодействия. Прогнозирование причин поведения гражданина (каузальная атрибуция). Схемы причинности поведения людей. Атрибуция обстоятельственная, личностная и предметная.

Первое впечатление и особенности его формирования. Ошибки первого впечатления. Эффекты ореола, снисходительности, стереотипизации. Факторы привлекательности, превосходства и отношения, влияющие на формирование первого впечатления.

Психологический анализ мимики, позы, жестикюляции, телодвижений гражданина и соотнесение с тем, что он говорит.

Синтоническая модель как система выявления ведущего канала восприятия и построение общения на «языке» собеседника. Конгруэнтность вербальной и невербальной информации. Психологические признаки проявления лжи, причастности, сокрытия информации. Психологическая «калибровка» утвердительных и отрицающих высказываний.

Тема 7. Сотрудничество с гражданами как основа поддержания правопорядка

Доверие как основа формирования сотрудничества. Компоненты межличностной привлекательности и непривлекательности. Характеристика социальной установки.

Психологическая характеристика отношений сотрудничества. Основные моральные и психологические требования к построению отношений сотрудничества. Качества личности сотрудника и его поведение, положительно воспринимаемые гражданами и определяющие формирование готовности к

сотрудничеству. Умения в установлении и поддержании психологического контакта, понимании внутреннего мира собеседника, его мотивов и актуального психического состояния. Коммуникативная компетентность как умение слушать, эмпатия, доброжелательность, свободное владение вербальными и невербальными средствами общения, самоконтроль.

Особенности формирования отношений сотрудничества с различными категориями граждан. Учет потребностей и интересов, отношения к сотрудникам милиции, уровня интеллекта, жизненного опыта, этнических традиций, моральной позиции. Укрепление самоуважения у лиц, оказывающих содействие работникам милиции. Возможности привлечения к сотрудничеству лиц, ранее судимых, значимые факторы в формировании их положительной позиции.

Тема 8. Правомерное психологическое воздействие в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности

Понятие психологического воздействия и ситуации его использования сотрудниками милиции. Критерии правомерности психологического воздействия, правовые и этические принципы применения. Цели управляющего и формирующего психологического воздействия.

Психологическое воздействие на сознание: убеждение, внушение, беседа. Психологическое воздействие на подсознание (внушение, подражание, заражение). Непосредственное и опосредованное психологическое воздействие. Приемы психологического воздействия при проявлении противодействия. Понятие репрезентативных систем и специфики восприятия ситуации взаимодействия. Техники присоединения и ведения, трюизма и аналогового обозначения, как методы создания ситуации доверия. Применение техник якорения, метафоры, переходов, переформирования, выбора без выбора, допущения в практической деятельности сотрудника ОВД.

Тема 9. Психология взаимодействия сотрудников милиции общественной безопасности в конфликтных ситуациях

Отношение граждан к требованиям сотрудников милиции по соблюдению общественного порядка. Психологические теории, объясняющие и прогнозирующие поведения граждан.

Общая психологическая характеристика конфликтов. Конфликт как столкновение интересов.

Психологическая характеристика тактик решения конфликтов. Сотрудничество как активное участие в поисках решения, удовлетворяющего всех участников взаимодействия. Компромисс как поиск решения за счет взаимных уступок, устраивающего обе стороны. Подавление как действия сотрудника с применением всех доступных средств для достижения поставленных целей. Уступчивость в профессиональной деятельности сотрудника. Уклонение (избегание, уход) и особенности его применения в правоохранительной деятельности.

Психология действий сотрудника при пресечении противоправных действий конфликтующего лица. Психологические рекомендации по обеспечению личной безопасности при пресечении противоправных деяний в конфликтных ситуациях.

Тема 10. Психологические особенности лиц, состоящих на учетах органов внутренних дел

Психологические особенности лиц, отбывших наказания в условиях лишения свободы. Формы проявления у данной категории лиц пенитенциарной деформации личности: негативное восприятие социальной среды; чувство стигматизации, социальная отчужденность и обреченность; защитные установки; отношение к сотрудникам ОВД; угасание устрашающего влияния наказания; сужение и потребительская направленность интересов и др. Оптимизацию профессионального-психологического взаимодействия сотрудников милиции общественной безопасности с лицами, отбывшими наказания и состоящими на профилактическом учете.

Психологические особенности лиц, отбывающих наказания, не связанные с лишением свободы и оптимизация профессионального взаимодействия с ними. Психологические особенности лиц, склонных к злоупотреблению алкоголя и употреблению наркотиков (имеющих зависимость): сужение интересов; ослабление волевых усилий к поддержанию нормального статуса, интеллектуальная деградация и др.

Современные возможности избавления от алкогольной и наркотической зависимости. Характеристика эффективности наркологической реабилитации, осуществляемой в лечебно-трудовых профилакториях. Психологическая характеристика лиц, обязанных возмещать расходы на содержание детей и ее учет в правоохранительной деятельности сотрудников милиции общественной безопасности. Психологические особенности работы сотрудников милиции общественной безопасности с лицами, имеющими алкогольную и наркотическую зависимость.

Тема 11. Психолого-педагогические основы индивидуальной профилактики противоправного поведения

Профилактика правонарушений. Личностные предпосылки противоправного и социально дезадаптированного поведения как причина деформации системы внутренней регуляции, ценностных ориентаций, социальных установок. Соотношение наследственности и умения управлять собой. Проявление социальной дезадаптации.

Психологические особенности применения мер индивидуальной профилактики правонарушений: профилактическая беседа, официальное предупреждение, профилактический учет, защитное предписание и иные меры.

Психологическая оптимизация проведения профилактической беседы как основной формы индивидуальной работы.

Технология установления психологического контакта и развитие успеха в беседе. Барьеры общения и техники их снятия. Технологии нахождения совпадающих интересов в беседе. Приемы нарастания, детализации, постановка проблемы, применяемые в ходе этапа поиска интересов. Особенности прояснения в беседе принципов общения и взаимодействия. Система выявления качеств, опасных для общения и адаптация к собеседнику.

Основные методические приемы эффективного установления контакта с собеседником. Ключи и каналы доступа к информации о гражданине в ходе беседы. Раппорт, присоединение и ведение. Техника эмпатического слушания собеседника.

Влияние в ходе беседы на личность через систему ценностей и потребностно-мотивационную сферу.

Пути и способы повышения эффективности воспитательно-профилактического воздействия.

Тема 12. Психологические основы предупреждения асоциального поведения несовершеннолетних

Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей, обусловленные возрастом. Проявление дефектов правосознания несовершеннолетних правонарушителей.

Меры индивидуальной профилактики несовершеннолетних правонарушений. Психологические особенности профилактики преступлений несовершеннолетних. Психологические условия деятельности сотрудников милиции общественной безопасности по профилактике и преодолению асоциального поведения малолетних. Психологическая оптимизация воспитательно-профилактической работы с лицами, состоящими на учете инспекций по делам несовершеннолетних.

Пути и способы повышения эффективности воспитательно-профилактического воздействия на несовершеннолетних правонарушителей.

Тема 13. Психологическая оптимизация опроса граждан и осмотра места происшествия

Моделирование поведения при опросе граждан. Принципы моделирования поведения. Стереотипность поведенческих реакций. Модели восприятия, мышления, поведения и деятельности. Поведенческая гибкость сотрудника милиции общественной безопасности при опросе граждан. Применение моделей поведения для поддержания оптимального состояния опрашиваемого. Мета-модель как система прояснения позиции гражданина.

Психологические особенности опроса граждан при проведении проверок по правонарушениям. Психологические особенности проведения опроса лиц, заинтересованных и незаинтересованных в раскрытии преступления. Психологическая характеристика лжесвидетельства и рекомендации по его разоблачению и предупреждению. Психологические особенности опроса

несовершеннолетних.

Место происшествия как источник информации о субъективной стороне преступления и психологических особенностях преступника. Особенности психической деятельности работника милиции при осмотре места происшествия. Психологические рекомендации по осуществлению осмотра места происшествия. Учет психологических рекомендаций по проведению проверки показаний на месте. Использование рекомендаций следственной психологии о проведении обыска при участии сотрудника милиции общественной безопасности в его проведении: психологические особенности поисковой деятельности; учет психологии обыскиваемого и его поведения во время обыска; приемы вызывания и проверки произвольных реакций.

Тема 14. Использование технологий профайлинга в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности

Понятие и профилактические возможности использования в профессиональной деятельности сотрудников милиции общественной безопасности профайлинга как выработанной теорией и практикой технологии предотвращения противоправных действий посредством выявления потенциально опасных лиц и ситуаций с использованием методов прикладной психологии.

Основные этапы применения метода профайлинга в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности. Организация профайлинга. Технология проведения профайлинга при осуществлении досмотра и проверки документов.

Психология личности правонарушителя. Психология личности террористов. Визуальная психодиагностика потенциально опасных лиц. Психологические основы общения при выявлении потенциально опасных лиц. Особенности коммуникации сотрудников милиции общественной безопасности с объектами профайлинга.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(заочная форма получения образования)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний	Примечание
		Всего	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Иное			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7 семестр									
1	Тема 1. Психология в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности: теоретические и методологические основы	2	2						
5	Тема 5. Системный анализ факторов, влияющих на общественный правопорядок	2	2						
	Всего в 7 семестре	4	4						
8 семестр									
7	Тема 7. Сотрудничество с гражданами как основа поддержания правопорядка	4	2		2			ПВЗиУ	
8	Тема 8. Правомерное психологическое воздействие в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности	4	2		2			ПВЗиУ	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	Тема 9. Психология взаимодействия сотрудников милиции общественной безопасности в конфликтных ситуациях	4			4				
	Зачет								Устно
	Всего в 8 семестре	12	4		8				
9 семестр									
10	Тема 10. Психологические особенности лиц, состоящих на учетах органов внутренних дел	4		2	2			ПВЗиУ	
11	Тема 11. Психолого-педагогические основы индивидуальной профилактики противоправного поведения	2		2				Опрос	
13	Тема 13. Психологическая оптимизация опроса граждан и осмотра места происшествия	4		2				Опрос ПВЗиУ	
	Контрольная работа	2					2		Тестирование
	Экзамен								Устно
	Всего в 9 семестре	12		6	4		2		
	Всего по дисциплине	28	8	6	12		2		

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

ПВЗиУ – проверка выполнения заданий и упражнений

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература

1. Пастушеня, А.Н. Юридическая психология: Рекомендовано Министерством внутренних дел Республики Беларусь в качестве учебного пособия для обучающихся в учреждениях высшего образования МВД Республики Беларусь / А.Н. Пастушеня, А.А. Урбанович; Учреждение образования «Академия МВД Республики Беларусь». – Минск: Академия МВД Республики Беларусь, 2015 – 203 с.

2. Психология оперативно-розыскной деятельности: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям (030501) «Юриспруденция», (030505) «Правоохранительная деятельность»; по научным специальностям 19.00.01 «Общая психология, психология личности, история психологии», 19.00.06 «Юридическая психология» / [В. М. Шевченко и др.]. – 2-е изд., переработанное и дополненное. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015 – 257 с.

3. Цветков, В.Л. Психология оперативно-розыскной деятельности: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям (030501) «Юриспруденция», (030505) «Правоохранительная деятельность»; по научным специальностям 19.00.01 «Общая психология, психология личности, история психологии», 19.00.06 «Юридическая психология» / В.Л. Цветков, В.М. Шевченко, Н.Е. Шаматава. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2009 – 255 с.

4. Чуфаровский, Ю.В. Психология оперативно-розыскной и следственной деятельности: учебное пособие / Ю.В. Чуфаровский. – Москва: Проспект, 2015 – 207 с.

Дополнительная литература

5. Аксенов, А.А. Содержание и методика психосоциальной работы: практикум / А.А. Аксенов, Р.Н. Киселева, О.А. Тоболевич; Федеральная служба исполнения наказаний. Академия права и управления. – Рязань : Академия ФСИН России, 2013 - 108 с.

6. Аксенов, А.А. Содержание и методика психосоциальной работы: учебное пособие / Аксенов А.А., Киселева Р.Н., Тоболевич О.А.; Федеральная служба исполнения наказаний. Академия права и управления. - Рязань: Академия ФСИН России, 2013.

7. Антипов, В.В. Психологическая адаптация к экстремальным ситуациям / В. В. Антипов. – Москва : Владос-Пресс, 2004 – 173 с.

8. Антонян, Ю.М. Личность преступника: криминолого-психологическое исследование / Ю.М. Антонян, В.Е. Эминов. – Москва: ИНФРА-М : Норма, 2014 – 368 с.

9. Бабосов, Е.М. Конфликтология: учебное пособие для студентов вузов / Е. М. Бабосов. - Минск : ТетраСистемс, 2000 – 463 с.

10. Близнюк, А.И. Практическая психология / А.И. Близнюк. – Минск: Вышэйшая школа, 2004 – 207 с.
11. Блэкборн, Р. Психология криминального поведения: перевод с английского / Рональд Блэкборн. – Санкт-Петербург [и др.]: Питер: Питер принт, 2004 – 495 с.
12. Бурый, В.Е. Ресоциализация и социальная адаптация осужденных к лишению свободы : монография / В.Е. Бурый ; Могилевский высший колледж Министерства внутренних дел Республики Беларусь. – Могилев: Могилевский высший колледж МВД РБ, 2014 – 172 с.
13. Гришина, Н.В. Психология конфликта / Н.В. Гришина. – Санкт-Петербург [и др.]: Питер: Питер принт, 2007 – 464 с.
14. Громкова, М.Т. Психология и педагогика профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / М.Т. Громкова. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2003 – 415 с.
15. Емельянов, С.М. Практикум по конфликтологии / С.М. Емельянов. – СПб. и др.: Питер, 2001 – 360 с.
16. Каразей, О.Г. О некоторых вопросах организации взаимодействия участкового инспектора милиции с гражданами, проживающими на административном участке: методические рекомендации / О.Г. Каразей, С.Н. Красуцкий; Министерство внутренних дел Республики Беларусь. Главное управление милиции общественной безопасности и специальной милиции. Управление охраны правопорядка. – Минск: ГУ «Полиграфический центр МВД», 2012 - 12 с.
17. Конфликтология: учебник / А.Я. Кибанов, И.Е. Ворожейкин, Д.К. Захаров, В.Г. Коновалова. – Изд. 2-е, переработанное и дополненное. – Москва: ИНФРА-М, 2011 – 300 с.
18. Литвишков, В.М. Психология и педагогика в профессиональной деятельности юриста: Практикум для студентов юридических факультетов / В.М. Литвишков; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. – М.: Изд-во МПСИ, 2004 – 191 с.
19. Мариновская, И.Д. Психология и педагогика в правоохранительной деятельности: учебное пособие / И.Д. Мариновская, С.Н. Тихомиров, В.Л. Цветков. – Москва: Щит-М, 2001 – 238 с.
20. Методические рекомендации по организации работы органов внутренних дел по исполнению наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества, и иных мер уголовной ответственности / С.А. Аляшкевич [и др.]; под общ. ред. Н.А. Мельченко. – Минск: Мин-во внутр. дел Респ. Беларусь, 2012. – 45 с.
21. Пергаменщик, Л.А. Психологическая помощь в кризисных ситуациях. Практикум: Рекомендовано Учебно-методическим объединением по гуманитарному образованию в качестве учебно-методического пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 1-23 01 04 «Психология» / Л.А. Пергаменщик, Н.Л. Пузыревич. – Минск: Издательство Гревцова, 2012 – 338 с.

22. Профайлинг в деятельности органов внутренних дел: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность»; [В.Л. Цветков и др.]; под ред. В.Л. Цветкова. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014 – 254 с.

23. Профайлинг. Технологии предотвращения противоправных действий: учеб. Пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / [Ю.М. Волынский-Басманова и др.]; под ред. Ю.М. Волынского-Басманова, Н.Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. – 183 с.

24. Профилактическая деятельность милиции общественной безопасности органов внутренних дел: учеб. пособие / В.В. Коляго [и др.]; под общ. ред. В.В.Коляго; учреждение образования «Акад.М-ва внутр. делРесп. Беларусь, – Минск: Академия МВД, 2015. – 199 с.

25. Прыгунов, П.Я. Практикум по психологии ролевого поведения для сотрудников правоохранительных органов: учебное пособие / П.Я. Прыгунов; Российская академия образования, Московский психолого-социальный институт. – Москва: Издательство МПСИ: Воронеж: МОДЭК, 2002 - 252 с.

26. Психология профессионального общения оперативных сотрудников полиции с гражданами: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / [В.Л. Кубышко и др.; под редакцией Г.С. Човдыровой]. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013 – 127 с.

27. Психология профессиональной деятельности: лекции «В помощь преподавателю» / под общ. ред. А.А. Деркача; [А.Я. Анцупов и др.]. – Изд. 2-е, стереотипное. – Москва: РАГС, 2009 – 340 с.

28. Смирнов, В.Н. Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов: учебное пособие для высших учебных заведений по специальности 030501 «Юриспруденция» / В.Н. Смирнов, Е.В. Петухов. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2010 – 206 с.

29. Соколова, Е.Н. Морально-психологическая подготовка сотрудников правоохранительных органов. Педагогический аспект / Е.Н. Соколова; под редакцией В.Я. Кикотя; Московский университет МВД России. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2005 – 159 с.

30. Хриптович, В.А. Профилактика нарушений поведения: учебно-методическое пособие / В.А. Хриптович, А.Н. Сизанов. – Минск: РИВШ, 2010 – 47 с.

Нормативные правовые акты

31. Конституция Республики Беларусь 1994 года [Электронный ресурс] : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г. и 17 окт. 2004 г. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

32. Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях [Электронный ресурс] : 21 апр. 2003 г., №194-3: принят Палатой представителей 17 декабря 2002 г.: одобр. Советом Респ. 2 апреля 2003 г. : в ред. Закона Респ.

Беларусь от 08.01.2018г. № 95-3. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

33. Процессуально-исполнительный Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях [Электронный ресурс] : 20 дек. 2006 г., № 194-З: принят Палатой представителей 9 нояб. 2006 г.: одобр. Советом Респ. 1 дек. 2006 г.: в ред. Закона Респ. Беларусь от 08.01.2018г. № 95-3. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

34. Уголовно-исполнительный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] : принят Палатой представителей 14 дек. 1999 г. : одобрен Советом Республики 22 дек. 1999 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 09. 01 .2018 г. № 14-3 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

35. Уголовный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] : принят Палатой представителей 2 июня 1999 г. : одобр. Советом Республики 24 июня 1999 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 18.07.2017г. № 53-3 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

36. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] : 16 июля 1999 г., № 295-З: принят Палатой представителей 24 июня 1999 г.: одобрен Советом Республики 30 июня 1999 г.: в ред. Закона Респ. Беларусь от 08. 01. 2018 г. № 93-3 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

37. Об органах внутренних дел Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 17 июля 2007 г., № 263-З : в ред. Закона Респ. Беларусь от 19.07.2016г. №408-3 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

38. Об основах деятельности по профилактике правонарушений [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 04 янв. 2014 г. в ред. Закона Респ. Беларусь от 09.01.2018г. № 91-3 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

39. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 31 мая 2003 г., № 200-З : в ред. Закона Респ. Беларусь от 09. 01. 2017 г. №18-3 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018 .

40. Об участии граждан в охране правопорядка [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 26 июня 2003 г., № 214-З : в ред. Закона Респ. Беларусь от 04.01.2014 г. №122-3 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

41. Об утверждении инструкции о порядке взаимодействия органов по труду, занятости и социальной защите, территориальных центров социального обслуживания населения, территориальных органов внутренних дел и администраций исправительных учреждений по трудовой и социальной реабилитации лиц, освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной

системы [Электронный ресурс]: Постановление М-ва труда и соц. защиты Респ. Беларусь, МВД Респ. Беларусь, 30 марта 2012 г. № 47/93 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

42. Об утверждении Инструкции об организации работы органов внутренних дел по осуществлению превентивного надзора : приказ Министерства внутренних дел Респ. Беларусь, 21 сент. 2011 г., № 313. : в ред. приказа Министерства внутренних дел Респ. Беларусь от 30.12.2014 г., № 442.

43. Об утверждении Инструкции о взаимодействии служб территориальных органов внутренних дел при осуществлении контроля и профилактического наблюдения за осужденными к наказаниям, не связанным с изоляцией от общества, и иным мерам уголовно ответственности : приказ Министерства внутренних дел Респ. Беларусь, 31 окт. 2014 г., № 375 : в ред. приказа Министерства внутренних дел Респ. Беларусь от 31.03.2015 г., № 86.

44. Об утверждении Инструкции о порядке организации деятельности ОВД Республики Беларусь по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности : приказ Министерства внутренних дел Респ. Беларусь, 24 июля 2013 г., № 333.

45. Об утверждении Инструкции по организации деятельности участкового инспектора милиции : приказ Министерства внутренних дел Респ. Беларусь, 24.01.2012 г., № 20: в ред. приказа Министерства внутренних дел Респ. Беларусь от 30. 03. 2017 г. № 79

46. О некоторых вопросах профилактики правонарушений: приказ Министерства внутренних дел Респ. Беларусь, 28 март. 2014 г., № 94 : в ред. приказа Министерства внутренних дел Респ. Беларусь от 28. 12.2016 г., № 341.

Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности

Средствами диагностики результатов учебной деятельности по дисциплине «Психология в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности» являются:

- 1) проверка конспектов;
- 2) устный опрос во время занятий;
- 3) групповое обсуждение;
- 4) проверка выполнения заданий и упражнений;
- 5) тесты по отдельным темам дисциплины;
- 6) зачет;
- 7) контрольная работа
- 8) устный экзамен.

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся организуется в соответствии с Положением о самостоятельной работе студентов (курсантов, слушателей), утвержденным Министерством образования Республики Беларусь.

Содержание и формы самостоятельной работы определяются обучающимся самостоятельно в соответствии со следующими рекомендуемыми ее видами:

для овладения знаниями: чтение текста по темам учебной дисциплины «Психология в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности» (учебных изданий, первоисточников, дополнительной литературы); графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции по темам учебной дисциплины «Психология в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности»; работа над учебным материалом (учебным пособием, первоисточниками, дополнительной литературой, аудио- и видеозаписями); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов с использованием информационно-поисковых систем; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка к выступлению на семинаре; выполнение тестовых заданий и др.;

для формирования умений и навыков: решение задач, выполнение заданий и упражнений, изложенных в методических рекомендациях по изучению дисциплины «Психология в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности» и иных источниках; решение ситуационных профессиональных задач; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа контролируется обучающимся самостоятельно с помощью тестовых заданий, вопросов для самоконтроля, содержащихся в методических рекомендациях по изучению дисциплины «Психология в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности», а также преподавателем путем опроса на аудиторных занятиях, в ходе тестирования, зачета и экзамена.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине (с указанием даты и номера протокола)	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Интегрированный модуль «Философия»	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	Предложений о внесении изменений в программу нет	Рекомендовать к утверждению (28.04.2018г., протокол № 8.2)

Начальник кафедры
административной деятельности
факультета милиции
подполковник милиции

п/п

Ю.А.Колотилкин

Начальник кафедры
социально-гуманитарных дисциплин
кандидат филологических наук, доцент
старший лейтенант милиции

п/п

С.В.Венидиктов

