

Министерство спорта и туризма Республики Беларусь
Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

**НАУЧНОЕ ОБОСНОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ, СПОРТИВНОЙ
ТРЕНИРОВКИ И ПОДГОТОВКИ КАДРОВ
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ, СПОРТУ
И ТУРИЗМУ**

Материалы XV Международной научной сессии
по итогам НИР за 2016 год,
посвященной 80-летию университета

(Минск, 30 марта – 17 мая 2017 г.)

В четырех частях

Часть 3

Минск
БГУФК
2017

УДК 796(06)
ББК 75:73
Н34

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом БГУФК

Редакционная коллегия:

д-р пед. наук, проф. *Т. Д. Полякова* (главный редактор);
д-р пед. наук, проф. *Т. П. Юшкевич* (заместитель главного редактора);

д-р филос. наук, доц. *Т. Н. Буйко*; д-р пед. наук, проф. *Е. И. Иванченко*;
д-р пед. наук, проф. *М. Е. Кобринский*; д-р пед. наук, д-р биол. наук, доц. *А. А. Михеев*;
д-р пед. наук, проф. *А. Г. Фурманов*; д-р пед. наук, проф. *А. М. Шахлай*

Научное обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре, спорту и туризму : материалы XV Междунар. науч. сессии по итогам НИР за 2016 год, посвященной 80-летию университета, Минск, 30 марта – 17 мая 2017 г. : в 4 ч. / Белорус. гос. ун-т физ. культуры ; редкол. : Т. Д. Полякова (гл. ред.) [и др.]. – Минск : БГУФК, 2017. – Ч. 3. – 427 с.

ISBN 978-985-569-160-1 (ч. 3).

ISBN 978-985-569-157-1.

В материалах XV Международной научной сессии по итогам НИР за 2016 год (ч. 3) рассматриваются психолого-педагогические, социологические, экономические, философские аспекты физической культуры, спорта и туризма, а также медико-биологические проблемы физической культуры и спорта.

Представленные материалы могут быть использованы профессорско-преподавательским составом, докторантами, аспирантами, магистрантами, студентами в научной деятельности и образовательном процессе в области физической культуры, спорта и туризма.

УДК 796(06)

ББК 75:73

ISBN 978-985-569-160-1 (ч. 3)

ISBN 978-985-569-157-1

© Учреждение образования «Белорусский государственный университет физической культуры», 2017

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ В ПОВЫШЕНИИ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫХ КАЧЕСТВ КУРСАНТОВ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Каранкевич А.И.,

Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь,
Республика Беларусь

Для успешной реализации служебной деятельности, связанной с применением мер принуждения (физической силы, боевых приемов борьбы, специальных и подручных средств и др.), в целях обеспечения правопорядка сотрудники органов внутренних дел (далее – ОВД) должны иметь соответственный уровень профессиональной подготовленности. При этом практика показывает, что двигательная деятельность сотрудника в ситуациях непосредственного задержания характеризующей весьма разнообразными внешними условиями и предъявляет наиболее высокие требования к уровню их физической подготовленности.

Непосредственное силовое задержание может происходить в различных условиях. При этом многими специалистами отмечается, что, в целом, служебная ситуация должна рассматриваться как совокупность действий, осуществляемых по схеме «поиск – преследование – силовое задержание», которая требует от сотрудника одновременного проявления всех профессионально важных качеств (далее – ПВК) в комплексе [1; 2; 3].

В контексте данного подхода совершенствование готовности сотрудников ОВД к эффективной профессиональной двигательной деятельности должно происходить не только в направлении повышения уровня отдельных составляющих ПВК, но их комплексным проявлением. В качестве основного, эффективного и широко применяющегося средства, отражающего экстремальность условий служебной деятельности, комплексный характер работы и функционального состояния занимающихся, выступает полоса препятствий (далее – ПП).

Анализ распространенных ПП в системе МВД показал, что широкое распространение получили простые, стационарные типы конструкций. Полосы, имеющие механические конструкции, используются в меньшей степени и, как правило, образуют комбинации с простыми типами. Сложные электромеханические установки по определенным причинам (высокой стоимости, определенной сложности в обслуживании, требующих наличия специальных условий, размещения, энергообеспечения и др.) используются крайне мало. В большей степени на данное обстоятельство оказало влияние доминирующего армейского стереотипа (индивидуального прохождения простых препятствий на время, с отработкой на отдельных этапах полосы элементов рукопашного боя и огневой подготовки), где сложные типы конструкций не прижились по причинам работы на открытой местности, а также в полевых условиях.

Вместе с тем, необходимо констатировать, что в связи с усилением практической составляющей учебно-тренировочного процесса, специалистами все чаще начали создаваться условия, учитывающие возможность моделирования ситуаций на ПП не только для совершенствования и контроля физической подготовленности, но и для повышения мотивации к обучению, реакции, выносливости, двигательной координации, внимания, памяти, сплоченности и устойчивости к стресс-факторам [1; 2; 5]. Как результат, условия по преодолению препятствий стали активно создаваться не только на открытой местности, но и в специально приспособленных помещениях, спортивных залах и др., где появилась возможность активного использования современных компьютерных, аудиовизуальных, интерактивных и других технологий.

В качестве такого примера можно привести разработанный нами тренажерно-исследовательский комплекс «Лабиринт» (далее – ТИК «Лабиринт») [6], который является средством для обучения, тренировки и контроля за физической, технической, тактической, технико-тактической, двигательнo-координационной, психологической, психофизической, морально-волевой подготовкой сотрудников ОВД. Комплекс имеет форму площадки закрытого типа (все элементы находятся в специально приспособленных помещениях) с расположением на ней в виде лабиринта, этапов и препятствий для индивидуального, группового и поточного прохождения, с возможностью определения количественных и качественных компонентов при стандартно-заданном и вариативном алгоритмах

движений, в условиях временной и альтернативной неопределенности, под воздействием сбивающих факторов (усталость, свето-шумовые раздражители и др.).

Педагогическая практика показывает, что для целей профессионально-прикладной физической подготовки (далее – ППФП) также актуальны тренажеры, позволяющие не только обеспечивать развитие физических качеств, но и освоение прикладных навыков. При этом следует учитывать возможности использования не очень сложных конструкций тренажеров. В качестве данного подтверждения можно рассмотреть опыт использования разработанного нами ранее тренажера для подготовки единоборцев. Изобретение относится к тренировочным устройствам, в частности, к тренажерам для улучшения качественных и количественных характеристик борцовских и ударных действий путем тренировки точности выполнения захватов, бросков, ударов, например, в различных видах боевых единоборств, в том числе для тренировки специальных физических качеств, необходимых при задержании правонарушителей, перевода технических действий на уровень моторной памяти [7].

В результате проведенных занятий с применением данного тренажера при использовании экспериментальной методики установлены существенные положительные сдвиги как по эффективности выполнения приемов самообороны, так и по временным характеристикам выполнения основных фаз технических действий. Наиболее существенный прирост результатов наблюдался при выполнении наиболее важных для достижения цели и одновременно сложных для освоения фаз технических действий. При этом существенным является значительное улучшение эффективности выполнения приемов при наличии сбивающих факторов (усталости и сопротивления), что особенно важно в отношении приближения условий выполнения приемов к реальным, характерным для служебной деятельности сотрудника ОВД [8].

Разработка, апробация и поэтапное внедрение качественно новых требований образовательных концепций и учебных программ, предполагающих применение инновационных подходов, построенных на более адресных акцентах и критериях комплексной оценки качества огневой и тактико-специальной подготовки сотрудников ОВД на современном этапе, специалисты связывают с применением интерактивных компьютерных технологий. Аппаратура, которая еще несколько лет назад требовала для своей работы специальных условий и отдельных помещений, сейчас стала компактной и может функционировать на огневом рубеже. Кроме этого, беспроводные технологии передачи данных дают возможность дистанционной регистрации показателей непосредственно во время стрельбы либо тактико-технических действий, с минимальным дискомфортом для выполняющего. Специалистами отмечается [9; 10], что, в целом, совокупность средств моделирования, а также специальное программное обеспечение, входящее в состав интерактивных тиров, позволяет: разрабатывать методики проверок и оценок готовности сотрудников к применению оружия в сложной оперативно-тактической обстановке; совершенствовать методики обучения тактико-специальным действиям с формированием элементов различного по силе психологического воздействия на сотрудника на огневом рубеже; оценивать уровень развития периферийного зрения обучающихся путем формирования объектов за пределами сектора наблюдения и ведения огня в ходе выполнения основной тактико-технической задачи; создавать модели словесно-психологического взаимодействия сотрудника с интерактивными визуальными персонажами и др.

Для оценки параметров тренировочных нагрузок при использовании упражнений комплексного характера в процессе ППФП курсантов МВД авторами широко используются системы мониторов сердечного ритма (Polar Team System) [11; 12; 13]. В состав комплексной оценки координационной подготовленности курсантов авторами с успехом применяется тензометрическая методика, позволяющая фиксировать усилия, прилагаемые обучающимися к оружию [11]. Для оценки психофизиологических процессов и функций исследуемого контингента специалистами применяются методики, входящие в состав компьютерного комплекса «НС-Психотест», в частности, методика определения критической частоты слияния мельканий [13], методика выявления быстроты реакции испытуемых на движущийся объект (РДО) [12] и др.

Для решения специальных задач ППФП нами разработано авторское устройство для диагностики и развития координационных способностей спортсмена в контактном единоборстве [14]. Изобретение относится к тренировочным устройствам, позволяющим осуществлять и контролировать двигательные действия, схожие по направлению, амплитуде и режимам работы мышц с элементами целостных движений, характерных для контактного единоборства, в том числе силового задержания правонарушителя.

Использование авторского устройства в составе ТИК «Лабиринт» позволяет оценивать как отдельно, так и в моделируемых условиях экстремально-служебной деятельности интегративные проявления координационных способностей (наличие и количество ошибок; точность отдельных защитных, атакующих и комплексных защитно-атакующих движений), а также отдельные специфические составляющие координационных способностей, характеризующие: способность к реагированию (по времени от получения сигнала до начала заданного движения), способность к дифференцированию параметров движений (по точности пространственных параметров выполняемых движений, по стабильности и надежности отдельных характеристик движений), способность к ориентированию (по своевременному изменению положения тела по отношению к направлению атаки), способность к приспособлению и перестроению движений (по скорости преобразования и вариативности изменения амплитуды и скорости выполнения основных суставных движений при изменении условий выполнения двигательных заданий) [15].

Таким образом, резюмируя изложенное, можно говорить что отличительной особенностью профессиональной деятельности милиции является решение специфических задач, возникающих в различных ситуациях, связанных с пресечением противоправных действий, пресечением и задержанием правонарушителей в условиях повышенных требований не только к определенным двигательным способностям сотрудника, но и к двигательным навыкам (быстро и точно выполнять сложно-координационные двигательные действия, применять табельное оружие в обстановке значительного физического и психологического напряжения и др.). И хотя к настоящему времени проведено достаточно большое количество исследований по проблемам совершенствования ФП сотрудников к успешному формированию и реализации двигательного потенциала, их анализ показывает отсутствие сложившегося единого подхода к ее построению.

Для успешной реализации комплексного функционирования профессионально важных компонентов, актуальность которых подтверждена научно-педагогической практикой, возникла необходимость поиска более совершенных методических подходов, отражающих системно-структурные изменения в организации и планировании учебно-тренировочного процесса по подготовке сотрудников ОВД. С учетом освоения специалистами новых методик работы с техническими средствами и интерактивными технологиями представляется весьма актуальным разработка научно обоснованных подходов по контролю, позволяющему определять комплексное проявление ПВК, а также по совершенствованию учебного процесса, направленного на их проявление в обстановке, максимально приближенной к реальной.

В качестве перспективного направления совершенствования ППФП курсантов УВО МВД может стать введение в учебный процесс комплекса средств и методов координационной направленности, призванных обеспечить возможности для постоянных выходов за пределы естественных двигательных режимов по целой совокупности параметров, невозможных к осуществлению в рамках одной физической или технической подготовки. Каждое из средств координационной тренировки в этом случае может исполнять роль средства сопряженной подготовки, обеспечивая одновременно наращивание потенциала силовых или скоростных возможностей, формируя новые или совершенствуя освоенные ранее двигательные навыки, что, в свою очередь будет способствовать повышению уровня готовности сотрудников ОВД к эффективной оперативно-служебной и служебно-боевой деятельности.

1. Дружинин, А. В. Совершенствование координационных способностей курсантов вузов МВД России в процессе профессионально-прикладной физической подготовки: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / А. В. Дружинин. – Екатеринбург, 2003. – 147 л.

2. Косяченко, В. И. Методика применения сбивающих факторов в профессионально-прикладной физической подготовке курсантов учебных заведений МВД России: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / В. И. Косяченко. – Волгоград, 2000. – 184 л.

3. Кузнецов, С. В. Задержание правонарушителя: особенности ситуаций и действий / С. В. Кузнецов, Н. Н. Устюжанин // Современная концепция преподавания боевой и физической подготовки в учебных заведениях МВД России: межвуз. сб. науч. тр. – М.: МЮИ МВД РФ, 1996. – С. 63–65.

4. Троян, Е. И. Использование полосы препятствий для совершенствования координационных способностей / Е. И. Троян // Психопедагогика в правоохранительных органах. – 2013. – № 1. – С. 43–45.

5. Каранкевич, А. И. Тренажерно-исследовательский комплекс «Лабиринт» в диагностике психофизической подготовленности сотрудников органов внутренних дел / А. И. Каранкевич // Состояние и перспективы

- технического обеспечения спортивной деятельности: материалы II Междунар. науч.-техн. конф., Минск, 17–18 окт. 2012 г. / Белорус. нац. ун-т; редкол.: И. В. Бельский (гл. ред.) [и др.]. – Минск: БНТУ, 2012. – С. 32–38.
6. Тренажер для подготовки единоборцев: Евразийский патент 007993: МПК А63В69/00 / С. В. Малахов, А. И. Каранкевич, заявители и патентообладатели: С. В. Малахов, А. И. Каранкевич. – № 200600419; дата публ.: 27.02.2007.
7. Юшкевич, Т. П. Повышение уровня профессионально-прикладной физической подготовленности курсантов на основе использования тренажерных устройств / Т. П. Юшкевич, А. И. Каранкевич // Мир спорта. – 2005. – № 4 (21). – С. 42–47.
8. Попов, А. В. Применение интерактивного лазерного тира ИЛТ-110 «Рубин» на занятиях по огневой подготовке (на примере Белгородского юридического института МВД России / А. В. Попов // Проблемы правоохранительной деятельности и образования: сб. науч. тр. – Белгород : БелЮИ МВД России, 2013. – Вып. 10. – С. 104–106.
9. Применение интерактивных информационных технологий в системе подготовки сотрудников правоохранительных органов / В. М. Тарасов [и др.] // Актуальные проблемы огневой, тактико-специальной и профессионально-прикладной физической подготовки: сб. ст. / М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь» : редкол.: Ю. П. Шкаплеров (отв. ред) [и др.]. – Могилев: Могилев. ин-т МВД, 2014. – С. 126–135.
10. Бойченко, С. Д. Профессионально-прикладная физическая подготовка курсантов: монография / С. Д. Бойченко, В. Е. Костюкович, В. В. Руденик. – Гродно: ЮрСтарПринт, 2015. – 174 с.
11. Леонов, В. В. Обучение двигательным действиям в профессионально-прикладной физической подготовке сотрудников органов внутренних дел: монография / В. В. Леонов; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, Акад. МВД Респ. Беларусь. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2009. – 127 с.
12. Шукан, С. В. Повышение уровня физической подготовленности курсантов учреждений образования министерства внутренних дел Республики Беларусь в процессе профессионально-прикладной физической подготовки: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / С. В. Шукан; Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – Минск, 2012. – 24 с.
13. Устройство для диагностики и развития координационных способностей спортсмена в контактном единоборстве : пат. 19442 Республика Беларусь, МПК А63В21/02, А63В69/22 / А. И. Каранкевич, В. Е. Васюк, В. А. Барташ, Ю. В. Воронович; дата публ.: 30.08.2015.
14. Васюк, В. Е. Комплексная интегральная оценка двигательного-координационного пригодности к деятельности в условиях временной и альтернативной неопределенности / В. Е. Васюк, В. А. Барташ, А. И. Каранкевич // Вісн. Чернігів. нац. пед. ун-ту. – Вип. 102, – Т. П. Сер. Пед. науки. фіз. вихов. та спорт. – 2012. – С. 24–27.

РЕСУРСНЫЙ ПОДХОД В СИСТЕМЕ ПРЕОДОЛЕНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ ИНСТРУКТОРОВ ПО ФИТНЕСУ

Караулова С.Н.,

Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма,
Российская Федерация

В современном мире большое значение играет самоопределение взрослого человека в профессиональной деятельности и важной частью этого процесса является его адаптация в профессии. Учитывая важность наличия профессии у человека, как социальной самоопределенности, необходимо отметить ее неоднозначное влияние на личность. С одной стороны профессионализация личности имеет позитивный характер, в частности, успехи в профессии стимулируют личность к саморазвитию и профессиональному росту. Также позитивное влияние профессии на личность можно отметить в умении применить творческий подход и в стремлении вызывать интерес общества к результатам своей деятельности. Но порой профессионализация имеет негативный и даже разрушительный характер по отношению к личности, особенно в спортивной деятельности, где человек испытывает нагрузки/перегрузки разного уровня и эмоциональные, и физические, и социальные [1]. Деятельность, в процессе которой возникают межличностные взаимодействия типа «человек-человек», неизбежно влекут за собой различные виды профессионального стресса, наиболее распространенным является эмоциональное выгорание, которое отрицательно влияет на эффективность профессиональной дея-

СОДЕРЖАНИЕ

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ, СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ, ЭКОНОМИЧЕСКИЕ, ФИЛОСОФСКИЕ АСПЕКТЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА..... 3

Абрамович И.Р., Чернецова М.Д.

Агрессия в плавании и особенности проявления «чувства воды».....3

Александрович И.Л., Позняк Ж.А.

Проблемы психологической готовности лыжника-гонщика на соревновательном этапе6

Андреев Вит.В., Андреев Вл.В.

Эмпирические исследования психологической защиты личности в спортивной деятельности9

Антонов Г.В., Марцулевич А.Ч., Новик С.С.

Итоговый экзамен по дисциплине «Профессионально-прикладная физическая подготовка» как эффективная форма комплексного тестирования курсантов УО «Академия МВД Республики Беларусь»12

Афтимичук О.Е.

Содержание частных закономерностей формирования ритма профессионально-педагогической деятельности специалиста по физической культуре15

Байрачный О.В.

Личностно-психологические характеристики тренера как один из детерминирующих факторов в построении системы многолетней подготовки юных футболистов.....20

Барташ В.А., Каранкевич А.И.

Изменение самооценки уровня развития двигательных способностей сотрудников милиции в процессе профессионализации.....24

Барташ В.А., Каранкевич А.И.

Изменения иерархической структуры профессионально важных двигательных способностей сотрудников милиции общественной безопасности на этапах профессионализации28

Барышникова Л.Н., Смоляк Ж.А., Касперович Е.В.

История развития социального института спорта в Республике Беларусь31

Башлакова Г.И., Гайдук С.А.

Комплексность занятий по профессионально-прикладной физической подготовке курсантов учреждений высшего образования.....34

Белко А.Р., Байрамов Б.Ч.

Проявление мнемических особенностей единоборцев в спорте.....37

Бессарабова Е.В.

Индивидуальные различия проявлений здорового образа жизни в подростковом возрасте.....39

Бобрик Т.З.

Аксиологический компонент как основа профессионально-педагогической деятельности учителя физической культуры и здоровья44

Борисов В.В., Бурангулов А.Ф.

Обоснование педагогических условий повышения эффективности учебно-тренировочного процесса, направленного на развитие спортивных способностей юных баскетболистов.....47

Боровская Н.И., Мельник Е.В. Роль личностного фактора в профессиональном становлении студентов Белорусского государственного университета физической культуры	49
Борщ Д.С. Методика развития тактического мышления юных баскетболистов путем алгоритмизации действий	54
Буйко Т.Н. Спорт как социокультурный феномен: теоретико-методологический поиск.....	57
Волков Н.К., Мельхер Д.А., Неправская А.С. Основной вопрос практической психологии спорта	62
Волкова О.А. Становление художественной гимнастики в БССР (1946–1991)	65
Гиринская А.Ю. Взаимосвязь ситуативной тревоги и когнитивных ошибок в учебно-тренировочной деятельности спортсменов.....	68
Гончаренко Э.А. Учет индивидуальных особенностей курсантов при обучении стрельбе в учреждениях образования Министерства внутренних дел.....	73
Горская Г.Б. Опережающая постановка задач как стратегия психологического сопровождения подготовки спортсменов.....	76
Григоревич В.В., Пристуна Н.И. Анализ участия белорусских волейболистов в европейских соревнованиях	79
Григоревич И.В., Мицкевич Т.А., Бульбенова О.Н. Удовлетворенность студентов БГПУ качеством преподавания учебной дисциплины «Физическая культура».....	82
Дмитриев А.В. Психологическая подготовка боксеров на этапе начального обучения.....	85
Дунай В.И., Аринчина Н.Г., Воробей А.В. Сформированность гражданских и патриотических ценностных ориентаций и уровень спортивного мастерства у студенческой молодежи.....	88
Дунай В.И., Аринчина Н.Г., Шестиловская Н.А. Воспитательно-педагогические меры, ускоряющие психофизиологическую адаптацию студентов в процессе обучения.....	91
Заика В.М. Прогнозирование и отбор в стрелковом спорте.....	94
Зайцев И.Ф., Михеев А.А. К вопросу о системе стандартов определения уровня физической подготовленности студентов.....	97
Зайцев И.Ф., Михеев А.А. Теоретические исследования структуры свойств, характеризующих физические упражнения.....	101
Заколотная Е.Е. Притчи и дилеммы в духовно-нравственном образовании студентов-спортсменов.....	104

Зиядуллаев К.Ш., Курбанбаев И.Р., Юсупов З.З., Маматов М.Н., Бабаджанов Р.Ю. Развитие международного опыта государственного регулирования спортивной сферы в Узбекистане	108
Зиядуллаев К.Ш., Шомуродов Х.С. Экономическая оценка адекватности финансового механизма в управлении физической культурой и спортом	112
Ивашко С.Г., Якутина М.И. Особенности саморегуляции поведения легкоатлетов в спортивной деятельности	115
Ивко В.С., Либерман Л.А. Идеологическая и воспитательная работа на кафедре спортивной борьбы.....	117
Каранкевич А.И. Современные подходы в повышении уровня профессионально важных качеств курсантов в системе профессионально-прикладной физической подготовки	120
Караулова С.Н. Ресурсный подход в системе преодоления эмоционального выгорания инструкторов по фитнесу	123
Каспарова Е.Н., Дунай В.И. Агрессивность и гендерная ролевая характеристика спортсменов-единоборцев	127
Касперович Д.В., Мищенко Н.В. Психологические особенности здорового образа жизни студентов БГУФК	130
Кириченко В.П. Структурно-логическое изложение учебного материала как метод преподавания философии.....	132
Ковтун А.А., Огищенко А.В. Анализ гендерных различий в мотивах к занятиям физической культурой и спортом юношей и девушек, которые учатся в высших учебных заведениях	135
Коробейников Г.В., Коробейникова Л.Г., Зиневич Я.В., Мищенко В.С. Особенности текущего контроля психофизиологического состояния борцов высокой квалификации	139
Котловский А.В. Организация спортивной работы с лицами, имеющими особенности психофизического развития: анализ существующих проблем и критерии эффективности	143
Кошелева Е.А. Анализ показателей теоретической подготовленности студентов по дисциплине «Физическое воспитание»	147
Купчинов Р.И. Современные подходы к организации физического воспитания студентов УВО	151
Левкович Р.А. Особенности мотивации у подростков, занимающихся командными и индивидуальными видами спорта.....	153
Левченко А.В. Проявление перфекционизма как свойства личности спортсмена	158
Масловская Ю.И., Овсянкин В.А. Влияние соревновательного метода на развитие волевых качеств у студентов	161

Матвеева И.В.	
К проблеме повышения эффективности преподавания учебной дисциплины «Информационные технологии в физической культуре и спорте» в современных условиях.....	164
Мельхер Д.А., Мельник Е.В.	
Тренинг формирования потребностно-мотивационной сферы личности как метод психологической подготовки спортсменов в игровых видах спорта.....	167
Мышенуд С.А.	
История перевода Священной книги – Библии	171
Орочко А.С., Орочко Е.С.	
Система оценки уровня физического состояния лиц, занимающихся физической культурой	174
Полулященко Ю.М., Бычков А.Н., Ковалев Д.А., Бычкова А.Ю.	
Факторы, воздействующие на предсоревновательное состояние пауэрлифтера высокой квалификации	177
Полякова Т.Д., Усенко И.В.	
Теоретико-методические аспекты формирования патриотического воспитания у студентов учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры»	180
Пороховская М.В.	
Комплексный анализ технико-тактических действий квалифицированных гандболистов с использованием компьютерной программы HandballTraining	182
Пороховская М.В., Хлопцев В.А.	
Исследование результативности технико-тактических действий квалифицированных гандболистов на основе применения компьютерной программы HandballTraining.....	186
Раднагуруев Б.Б., Стрельникова И.В., Уляева Л.Г.	
Специфика профессиональной деятельности тренера в контексте личностной самореализации	189
Ротерс Т.Т.	
Эстетический аспект физического совершенствования человека.....	194
Рукавицына С.Л., Солтанович Л.Л.	
Взаимосвязь результатов измерений тестового и итогового контроля по дисциплине «Спортивная метрология».....	197
Савинкова О.Н.	
Применение педагогических технологий в системе образовательного пространства ВГИФК	200
Савчук А.Г., Маркач И.И., Чумила Е.А.	
Современный спорт: проблемы и пути их решения.....	203
Сакович Р.С., Кузьмицкая Е.А., Бельченко Л.С.	
Определение мотивации студентов Белорусского национального технического университета к занятиям физической культурой и спортом.....	205
Саскевич А.П., Масловский Е.А., Хижевский О.В.	
Физическая и техническая подготовка юных спортсменов в футболе на основе дифференцированного подхода	210
Селецкий А.В., Мельник Е.В.	
Ошибочные действия, их контроль в подготовке спортсменов-пятиборцев	214
Сенькевич О.И.	
Советская модель системы управления физической культурой и спортом в 20–30-е гг. XX в.	219

Сергеева П.С., Соболев Н.С., Сивицкий В.Г., Zubовский Д.К. Анализ повышения эффективности социально-психологической адаптации студентов-первокурсников БГУФК	221
Сивицкий В.Г. Возможности психологической игры в подготовке спортсменов	224
Сидорчук Т.В., Анастасьева З.В. Влияние сюжетных физкультурных занятий на эмоциональное состояние детей 5-го года жизни	227
Старовойтова А.В. Соблюдение компонентов здорового образа жизни у студенческой молодежи	232
Уляева Г.Г. Специфика психологической подготовки спортсменов-паралимпийцев класса Т-46 на этапе углубленной спортивной специализации	234
Уляева Л.Г. Модель успешной самореализации личности в детско-юношеском спорте	239
Федоренко П.В. Особенности профессионально-прикладной физической подготовки военнослужащих зарубежных государств	243
Федотова О.И., Иващенко С.Г. Учет психофизиологических особенностей стрелков из лука в тренировочной деятельности	247
Хвацкая Е.Е. Взаимодействие в системе «Психолог – тренер» при реализации психологического сопровождения спортивного резерва	249
Царь В.В., Юрчик Н.А. Профессионально важные качества личности тренера	253
Чухланцева Н.В. Активные видеоигры в учебном процессе физического воспитания школьников	256
Шахлай А.М., Марцулевич А.Ч., Новик С.С. Интенсификация начального этапа обучения курсантов боевым приемам борьбы по дисциплине «Профессионально-прикладная физическая подготовка» в УО «Академия МВД Республики Беларусь»	260
Широканов Д.И., Булова М.К. Социальные и личностные следствия информационных трансформаций	262
Шишлова Э.А., Дунай В.И. Отношение современной студенческой молодежи к учебной дисциплине «Физическая культура»	265
Шиян О.В., Шиян В.Н. Особенности состояния физической подготовленности студентов высшего учебного заведения технического профиля	270
Шкирьянов Д.Э. Рейтинговая система оценки знаний, умений и навыков по учебной дисциплине «Физическая культура» (на примере УВО медицинского профиля)	273

Шукан С.В., Леонов В.В.

Технические средства обучения в самостоятельной работе по профессионально-прикладной физической подготовке курсантов учреждений образования МВД Республики Беларусь277

Юсковец Е.И.

Генетическая обусловленность психофизиологических критериев отбора в легкоатлетических видах на выносливость279

Юспа Т.В., Ширкова Л.П.

Влияние занятий хип-хоп-аэробикой на притязания и самооценку девочек 13–14 лет.....282

Юшкевич Т.П., Чумила Е.А.

Повышение психологической готовности курсантов Университета гражданской защиты МЧС Беларуси к особенностям будущей профессиональной деятельности286

Якубович С.К., Козулько А.Н.

Анализ выступления белорусских толкателей ядра на Олимпийских играх и чемпионатах мира ..288

МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА..... 292

Аниськова О.Е., Забело Е.И.

Особенности проявления силы воли у студентов-спортсменов292

Аринчина Н.Г., Аниськова О.Е., Дерех Э.К.

Особенности вегетативного гомеостаза, кожного дермографизма и состояния гемодинамики у студентов спортивного профиля.....294

Банецкая Н.В., Баилак О.Б., Комар Е.Б., Суворова И.М., Копейкина С.А., Лашкевич А.Н.

Исследование состояния компонентного состава массы тела девочек младшего возраста, занимающихся у-шу298

Бергтраум Д.И.

Особенности периферической гемодинамики квалифицированных спортсменов разных специализаций в состоянии покоя.....301

Борщ М.К., Пфейфер Д.С.

Мониторинг компонентного состава массы тела высококвалифицированных борцов различных весовых категорий304

Бугаевский К.А.

Исследование анатомо-морфологических значений и особенностей костного таза у спортсменок, занимающихся вольной борьбой309

Бугаевский К.А.

Исследование значений полового диморфизма и гендерной идентификации типа личности спортсменок311

Гамза Н.А., Жукова Т.В., Соловей С.П.

Основные очаги хронической инфекции у спортсменов316

Гилеп И.Л., Ильютик А.В., Гайдукевич И.В.

Взаимосвязь полиморфизма гена *MAOA* с показателями тестирования, определяющими нервно-психическую устойчивость у спортсменок игровых видов спорта.....320

Гладкова Ж.А., Песоцкая Я.А., Тихонович О.Г., Пашкевич С.Г.

Оценка защитных реакций крыс на фоне прекондиционирования и в условиях эндотоксемии324

Еншина А.Н. Опыт разработки низкокалорийного рациона для постепенного снижения массы тела в спортивной практике	327
Зубовский Д.К. Обоснование использования физических методов у спортсменов	329
Иванова Н.В., Петрова Е.Э., Гладкая Н.В., Дворяков М.И. Оценка функционального состояния кардиореспираторной системы спортсменов циклических видов спорта в подготовительном и соревновательном периодах подготовки.....	332
Ильютник А.В., Асташова А.Ю., Зубовский Д.К. Сравнительный анализ показателей variability сердечного ритма у 17–18-летних боксеров и бегунов на короткие и средние дистанции.....	337
Ильютник А.В., Гилеп И.Л. Физическая работоспособность и биохимические показатели крови конькобежцев с различными генотипами гена <i>CYP17A1</i>	341
Ковалева О.А., Солнцева Г.В., Чуглазова А.М., Бернадская Д.В. Физическое здоровье как интегральный показатель уровня адаптации организма студентов к образовательному процессу	345
Кулитка Э.Ф. Сила и подвижность нервных процессов у боксеров разной спортивной квалификации.....	348
Курбанов Д.И., Гаркавый В.С., Олешкевич Р.П. Анализ режима питания студентов Гродненского государственного медицинского университета.....	351
Лойко Т.В., Рубчеля И.Н., Жилко Н.В. Особенности вегетативной регуляции сердечной деятельности у юных футболистов в возрасте 12–13 лет.....	354
Лойко Т.В., Захаревич Ю.И. Физическая работоспособность студентов учреждения высшего образования физкультурного профиля.....	358
Манкевич А.Н., Давыдов В.Ю. Анализ морфофункционального и силового потенциала юных пловцов.....	362
Марук К.С., Пальвинская Л.В. Повышение физической работоспособности гребцов в процессе спортивной подготовки.....	366
Мороз Е.А., Шкуматов Л.М., Шантарович В.В. Количественные характеристики анаэробного механизма энергообеспечения у гребцов на байдарках на подготовительном этапе разных годовых тренировочных циклов	370
Пригодич Д.Н., Давыдов В.Ю., Куралева О.О., Лобанов О.Ю. Типы конституции (соматотипы) спортсменов, специализирующихся в гребле на байдарках	375
Рубахова В.М. Прогностическая значимость теста вестибулярной дисфункции у спортсменов.....	377
Рубчеля И.Н., Жилко Н.В. Функциональное состояние дыхательной системы у 12–17-летних футболистов.....	383
Рубчеля И.Н., Песоцкая Я.А. Особенности функционального состояния системы дыхания студентов-спортсменов с аэробной направленностью тренировочного процесса	385

Солнцева Г.В., Ивашко А.С., Ковалева О.А. Морфофункциональный статус учащихся как показатель адаптивных возможностей организма	389
Соловей С.П., Гамза Н.А. Внезапная сердечная смерть у спортсменов	392
Соловьева Н.Г., Тихонова В.И. Интеграция информационных технологий в систему физического воспитания и здоровьесбережения	395
Сукач Е.С. Особенности центральной гемодинамики юных спортсменов в процессе адаптации к физическим нагрузкам.....	398
Сулейманова М.И. Мониторинг физической и функциональной подготовленности студентов первого года обучения.....	401
Турсунов Н.Б. Изучение функционального состояния дыхательной системы легкоатлетов-паралимпийцев Узбекистана	404
Турсунов Н.Б., Джалилов Х.Х., Газиева З.Ю., Худайкулов Ш.Х., Расулова М.И. Опыт применения препарата «Экдистен» в спортивной практике	408
Улащик В.С., Zubовский Д.К. Средства и методы физиотерапии в спорте.....	412
Чиженок Т.М., Коваленко Ю.А. Исследование показателей состояния организма юношей с приоритетным использованием средств футбола.....	416

Научное издание

НАУЧНОЕ ОБОСНОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ И ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ, СПОРТУ И ТУРИЗМУ

Материалы XV Международной научной сессии
по итогам НИР за 2016 год,
посвященной 80-летию университета

(Минск, 30 марта – 17 мая 2017 г.)

В четырех частях

Часть 3

Компьютерная верстка *Т. Г. Данилевич, К. А. Подобаева*
Корректоры *Н. С. Геращенко, Е. М. Емельяненко, А. А. Лавровская*

Подписано в печать 27.06.2017. Формат 60×84/8. Бумага офсетная.
Ризография. Усл. печ. л. 49,63. Уч.-изд. л. 40,36. Тираж 100 экз. Заказ 24.

Издатель и полиграфическое исполнение:
учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры».
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий
№ 1/153 от 24.01.2014.
Пр. Победителей, 105, 220020, Минск.