

Министерство внутренних дел Республики Беларусь  
Учреждение образования  
«Могилевский институт  
Министерства внутренних дел Республики Беларусь»

# **АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРАВА, ОБРАЗОВАНИЯ И ПСИХОЛОГИИ**

**Сборник научных трудов**

Основан в 2014 году

Выпуск 4

Могилев  
2016

В сборнике представлены научные статьи по актуальным проблемам юридических, педагогических и других социально-гуманитарных наук. Результаты исследований, отраженные в статьях, представляют собой попытку решить многие актуальные теоретические и практические проблемы уголовного, уголовно-исполнительного, административного права, криминологии, философии, юридической психологии, истории, методики преподавания учебных дисциплин.

Сборник может быть полезен научным работникам, преподавателям, адъюнктам и курсантам, а также практическим работникам.

В сборнике сохранена авторская редакция и подходы к решению заявленных проблем.

#### **Редакционная коллегия:**

**Ю. П. Шкаплеров**, кандидат юридических наук, доцент (ответственный редактор);

**В. М. Веремеенко**, кандидат юридических наук, доцент;

**Ю. А. Матвейчев**, кандидат юридических наук, доцент;

**С. В. Венидиктов**, кандидат филологических наук, доцент;

**В. В. Трифонов**, кандидат биологических наук, доцент;

**Н. М. Канашевич**, кандидат исторических наук, профессор;

**В. Е. Бурый**, кандидат юридических наук, доцент;

**В. Д. Выборный**, кандидат исторических наук, доцент;

**С. И. Даниленко**, кандидат филологических наук, доцент

#### **Рецензенты:**

кандидат юридических наук, доцент *Ж. В. Третьякова*;

кандидат юридических наук, доцент *Н. В. Пантелева*

лезен для дальнейшего развития инновационных форм самостоятельной работы с учетом специфики наших традиций и условий.

### **Библиографический список**

1. Политическая наука в Западной Европе / под ред. Х.-Д. Клингеманна ; пер. с англ. М. Гурвица [и др.] ; под ред. Е. Б. Шестопаля. – М. : Аспект Пресс, 2009. – 486 с.
2. Журавков, М. Если поступил в БГУ, закончить Гарвард не удастся [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://news.tut.by/society/448478.html>. – Дата доступа: 26.11.2015.
3. Кузнецов, Ю. А. Инновационная модель подготовки экономистов / Ю. А. Кузнецов, А. В. Семенов // Инновации в образовании. Вестник Нижегородского университета им. Н. И. Лобачевского. – 2012. – № 4 (1). – С. 71–75.
4. Игнатов, Ю. М. Формирование инновационной модели экономико-управленческой подготовки специалистов / Ю. М. Игнатов, А. М. Монзина // Евразийская интеграция: экономика, право, политика. Международный научно-аналитический журнал. – 2015. – № 1(15). – С. 63–64.

**УДК 796.015**

*А. И. Каранкевич<sup>1</sup>, В. А. Барташ<sup>2</sup>, В. В. Трифанов<sup>3</sup>*  
*A. I. Karankevich, V. A. Bartash, U.V. Tryfanau*  
<sup>1,3</sup> *Могилевский институт МВД (Беларусь),*  
<sup>2</sup> *Белорусский государственный университет*  
*физической культуры (Минск, Беларусь)*

### **ОСОБЕННОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ СОТРУДНИКОВ ОВД К ПРИМЕНЕНИЮ СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕР АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРИНУЖДЕНИЯ (силового воздействия)**

### **A FEATURE OF THE PROFESSIONAL READINESS OF POLICE OFFICERS TO USE SPECIAL MEASURES OF ADMINISTRATIVE COERCION (force action)**

*Аннотация.* В статье раскрывается особенность профессиональной готовности сотрудников ОВД к действиям в экстремальных условиях, связанных с применением специальных мер административного принуждения (силового воздействия).

*Summary.* The article reveals the peculiarity of professional readiness of police officers to act in extreme conditions of activities related to the application of special measures of administrative coercion (force action).

**Ключевые слова:** профессиональная готовность, психологическая готовность, психофизиологическая готовность, физическая готовность, психофизическая готовность, стрессоустойчивость.

**Keywords:** professional readiness, psychological readiness, physiological readiness, physical readiness, physical readiness, ability to handle stress.

Готовность специалиста к профессиональной деятельности в узком понимании рассматривается как состояние мобилизации всех психофизиологических систем человека, обеспечивающих эффективное выполнение определенных действий, а в широком – как совокупность профессионально обусловленных требований к человеку. Традиционно готовность наиболее активно изучалась в сфере военной, трудовой и спортивной деятельности специалистами различных направлений научных знаний, что в итоге предопределило различное толкование понятия «готовность».

В специальной литературе понятие готовности, как правило, рассматривается в контексте другой значимой категории – деятельности. Основой для возникновения такой категории, как «готовность к деятельности», явилось становление и развитие нескольких относительно самостоятельных теорий и концепций: «установки» [1], «пригодности (годности)» [2], «спортивной формы» [3], «готовности к труду» [4], «готовности к спортивным соревнованиям» [5], «морально-политической и психологической готовности военнослужащих» [6], «готовности к деятельности в напряженных ситуациях» [7], «боевой готовности военнослужащих» [8]. Каждая из этих теорий и концепций внесла и вносит свой конструктивный вклад в обоснование сущности и структуры готовности.

Понятие «готовность к профессиональной деятельности» является общепринятым, но при этом, как показывает анализ авторских употреблений, не противоречит таким понятиям, как «профессиональная готовность», «готовность к труду», «готовность к деятельности», «готовность к трудовой деятельности» и т. п. Систематизация и содержательный анализ материалов по рассматриваемому вопросу показывает, что терминологические различия основаны на разных подходах к оценке готовности к профессиональной деятельности. Например, в исследованиях авторов готовность рассматривается как результат накопления индивидуального опыта, необходимых знаний, умений и навыков. В таком понимании готовность к деятельности отождествляется с понятием подготовленности к ней, что может быть принято только в сфере обычной (не связанной с особыми условиями) трудовой деятельности.

Наиболее перспективным на современном этапе является направление исследований, которое трактует категорию «готовность к профессиональной деятельности» с позиций системного, личностного и деятель-

ностного подходов. При таком рассмотрении понятие «готовность» характеризуется как сложное образование, включающее в себя систему профессионально важных (значимых) качеств и психических состояний, в своей совокупности обуславливающих быструю адаптацию человека к профессиональным условиям, успешность осуществления профессиональной деятельности и определяющих направленность его профессионального роста [9]. Готовность при таком подходе предстает как проявление всех сторон личности в их целостности, обеспечивающее возможность эффективного выполнения своих функций.

Профессиональная деятельность сотрудников ОВД в части реализации специальных мер принуждения (силового воздействия) сопряжена с постоянным решением профессиональных задач в конфликтных ситуациях, порой сопровождающихся: высокой степенью личного риска и опасности для жизни; повышенной ответственностью за свои действия; способностью к интенсивной межличностной коммуникации с асоциальными и криминально ориентированными личностями; высокой психофизической выносливостью, обусловленной отсутствием фиксированного рабочего времени; способностью выдерживать длительное эмоциональное напряжение, тревожные состояния, чувство страха, неопределенности; постоянной интеллектуальной активностью, связанной с анализом непрерывно меняющейся информации, удержанием в памяти большого количества фактов, принятием решений в условиях дефицита времени и информационной неопределенности; постоянной готовностью к ситуациям силового (включая огневое) противостояния с преступниками [10] и др., что в целом, специалистами объединено понятием экстремальных условий деятельности [11; 12]. Это, в свою очередь, определяет повышенные требования к физическим качествам и психической сфере личности сотрудников ОВД, их стрессоустойчивости и психологической готовности к деятельности в таких условиях.

Представление о психологической готовности. Наряду с понятиями «готовность к деятельности» и «готовность к профессиональной деятельности» в литературе столь же часто используется понятие «психологическая готовность» (психологическая готовность к профессиональной деятельности). В этом контексте, как указывалось выше, готовность представляет собой психологическую предпосылку, взаимосвязанную с важнейшими составляющими выполняемой деятельности. Указывается, что при этом важно учитывать и качества личности, и ситуативные факторы трудовой задачи, по отношению к которым складывается такая готовность [13].

В сфере деятельности, отнесенной к экстремальным условиям, в разные годы исследования проводили М.И. Дьяченко, Н.Ф. Феденко, М.П. Коробейников, А.Д. Глоточкин, В.Л. Марищук, А.М. Столяренко, В.И. Варваров, В.Ф. Давыдов, Л.А. Кандыбович, Ю.Н. Минаев, Э.П. Утлик, В.В. Сысоев, П.А. Корчемный, Б.Я. Шведин, С.И. Съедин, А.Я. Анцупов, Л.Н. Кузнецов, А.И. Безуглов, А.Ю. Федотов и другие ученые. Специалисты данного направления единодушны во мнении, что уровень развития психологической готовности как элемента профессиональной готовности проявляется в успешности профессиональной деятельности.

Психологическая готовность сотрудника к оперативно-служебной деятельности рассматривается как системное состояние психологических ресурсов личности (отдельных психических процессов, свойств, состояний, образований), компонентов структуры деятельности, обеспечивающих многоуровневую регуляцию процесса перед началом реализации специальных задач, в ходе выполнения и после их завершения. Особенность психологической готовности при этом определяют временные, динамические и ресурсно-продуктивные характеристики активности специалиста, а также особенности осознания им ситуативного состояния мотивационных, эмоционально-волевых, когнитивных и операционально-исполнительных компонентов психологической структуры служебной деятельности.

Что же касается направления, напрямую связанного с психологической готовностью, оно преимущественно сводится к мобилизационной готовности и управлению своим профессиональным поведением (способность принимать адекватные и рациональные решения, преодолеть растерянность, умение не доходить до состояния стресса, если даже для него создаются объективные условия и т. п.) [14].

Представление о психофизиологической готовности. Логика развития современной науки, а также требования практики, заставляющие преодолевать междисциплинарные барьеры, определяет возможность и необходимость все большего привлечения методов физиологии для разработки проблем профессионального и психического здоровья, сознательного и бессознательного, изучения структуры сложной деятельности человека – мыслительной, речевой, операторской и многих других. Взаимосвязь психологии и физиологии настолько сильны, что позволяют рассматривать их развитие как коэволюцию [15].

Сегодня понимание психофизиологической готовности базируется на основных законах системного подхода. Однако в психофизиологии системный подход далеко не однородное направление, и общим для специалистов оказывается главным образом лишь признание того, что «функция» реализуется не отдельными структурами или клетками, а их систе-

мами. В этом понимании психофизиология развивает теорию функциональных систем, разработанную академиком П.К. Анохиным, суть которой базируется на понимании психических и физиологических процессов как сложнейших функциональных систем, объединенных в комплексы, действие которых направлено на достижение полезного, приспособительного результата. Одну из главных составляющих этого сложного процесса составляет принцип саморегуляции физиологических функций, сформулированный в отечественной физиологии Н.А. Бернштейном.

Психофизиологические механизмы готовности изучены достаточно подробно. Показано, что готовность, как своеобразное состояние субъекта, не может возникнуть вне общего повышения активности работы его мозга, различных систем и органов, так как нужен биохимический и физиологический сдвиг, обеспечивающий настройку организма на активную предстоящую деятельность (состав крови, кислородный обмен, эндокринные и сосудистые изменения мышечного тонуса и т. д.). В то же время готовность личности отличается от мобилизационного состояния и организма как такового. Психические явления – это функции мозга, и поэтому в самом общем виде можно сказать, что физиологической основой готовности является определенное функциональное состояние: коры и подкорковых образований головного мозга. Готовность же организма – это определенное состояние всех его систем и органов.

Находясь в экстремальных условиях профессиональной деятельности, сотрудник подвержен постоянному экстремальному воздействию, что, по мнению авторов, сопряжено с понятием экстремального или стрессового состояния [16]. Проведенными исследованиями доказано, что в экстремальных ситуациях возникают эпизодические изменения психофизиологического состояния индивида, временно выходящие за границы нормы, которые в дальнейшем могут переходить в посттравматические стрессовые состояния [17; 18]. В данной связи среди факторов, позволяющих сотруднику противостоять дистрессу в экстремальной ситуации, наряду с психической устойчивостью и психологической готовностью авторы также выделяют физиологическую устойчивость, обусловленную состоянием физиологических систем организма [19].

Наиболее важными с точки зрения вегетативного обеспечения стрессовой устойчивости являются системы быстрого реагирования: система кровообращения, дыхания, нервная и эндокринная система, которые включаются на первой стадии развития стресса, среди которых система кровообращения выходит на первое место, так как она является, с одной стороны, основным звеном вегетативного обеспечения протекания неспе-

цифических реакций, с другой стороны, участвует в гуморальной регуляции протекания этих реакций.

Вышеизложенное указывает на важную роль стрессоустойчивости, которая обеспечивается надежным функционированием психики и физиологических систем организма как одного из компонентов профессиональной готовности сотрудников ОВД, особенно к действиям в условиях экстремального характера.

Представление о физической готовности. Понятие «физическая готовность» и ее аналоги («функциональная готовность», «двигательная готовность», «физиологическая готовность», «моторная готовность») стали наиболее широко использоваться в отечественной литературе с конца 50-х годов прошлого столетия. Тем не менее до настоящего времени наиболее употребляемым является термин «физическая подготовленность», который не вполне соответствует сущности данного явления.

Подготовленность к деятельности традиционно рассматривается как наличие у специалиста теоретических знаний, практических навыков и умений, соответствующего уровня развития физических кондиций, позволяющих успешно решать стоящие перед ним задачи и выполнять профессиональные обязанности. Но практика показывает, что подготовленность специалиста в целом еще не означает, что он готов в определенный момент времени совершить необходимые действия, тем более результативно. На деле многое зависит от мотивации, внутренней собранности, волевой настроенности, эмоционального состояния и пр. Это особенно ярко проявляется в деятельности экстремального характера. Следовательно, подготовленность можно рассматривать как результат подготовки (обучения), а готовность – уже как интегральную характеристику. Вышеизложенное в полной мере соотносится и с понятием физической подготовленности.

На сегодняшний день, исходя из структуры системы индивидуальной готовности человека к профессиональной деятельности, под понятием «физическая готовность» подразумевается конкретное физическое состояние человека, обеспечивающее успешное выполнение какого-либо вида деятельности и характеризующееся соответствующей телесной развитостью, определенным функциональным состоянием организма и необходимым уровнем двигательной подготовленности [20]. В этом определении физической готовности увязываются в единую систему все три ее составляющие (морфологическая, функциональная и двигательная), из которых наиболее существенная составляющая – двигательный компонент. Видимо по этой причине ряд специалистов понятие «физическая готовность» зачастую отождествляют с «двигательной готовностью» и рассматривают ее по критериям должного уровня развития профессионально важных фи-



зических качеств, специфики сформированности производственных двигательных умений и навыков, степени функционального состояния организма конкретного специалиста той или иной группы профессий.

Представление о психофизической готовности. Реалии сегодняшних дней показывают, что в профессиональной сфере сотрудников ОВД значительно увеличился объем деятельности, осуществляемой в особых и экстремальных условиях, что вызывает у исполнителей повышенное эмоциональное напряжение, требует проявления оперативности в принятии решений, психической устойчивости. Эффективность деятельности в таких условиях определяется не только уровнем физического развития и наличием фонда двигательных навыков, но и в большей мере способностью (или умением) рационально использовать имеющийся двигательный потенциал [21]. В то же время существующее представление о физической подготовленности человека к профессиональной деятельности, в полной мере не отвечает требованиям времени и в этом контексте многие специалисты рекомендуют использовать понятие «психофизическая (а не физическая) готовность к эффективной деятельности» как наиболее полно отражающее суть готовности [22; 23 и др.].

Аналогом понятия «психофизическая готовность (подготовленность)» может служить ранее существовавшее в теории физического воспитания представление о психофизических качествах.

Термин «психофизические качества» широко использовали в своих работах отечественные классики Н.А. Бернштейн и А.Д. Новиков. Одно из самых первых, наиболее развернутых и убедительных концептуальных представлений по поводу содержательной сущности двигательных возможностей человека содержится в работе А.Д. Новикова, который, употребляя термин «психофизические качества», обосновывал их сущность с позиций целостного развития человека. По его мнению, под психофизическим качеством необходимо понимать определенную способность человека выполнять не одну какую-нибудь двигательную задачу, а широкий круг задач, объединенных психофизиологической общностью. Качество отражает специфическую определенность функциональной дееспособности, что и является той отличительной чертой, которая выделяет его среди других качеств. Но они не существуют как абсолютно единичные, то есть не связанные с другими предметами и явлениями и прежде всего между собой. Из этого следует что психофизические качества человека не могут проявляться изолировано друг от друга и не являются механической суммой отдельных составляющих. Они проявляются в самых различных формах, в зависимости от конкретной сущности каждого движения. Именно

эта особенная сущность и предопределяет форму выражения единства основных качеств.

Само собой разумеется, что психические и физические компоненты деятельности должны рассматриваться и оцениваться во взаимосвязи, в их диалектическом единстве. Роль, соотношение и взаимосвязи психических и физических качеств в структуре моторики человека пока изучены мало. Большинство работ, имеющих то или иное отношение к этой проблеме, связано со спортивной тематикой и посвящено, как правило, изучению относительно частных (специфических) закономерностей проявления психофизических способностей, зависящих от характера спортивной деятельности.

В последние годы интерес к изучению психофизической готовности (подготовленности) заметно повысился. Проведенными исследованиями показано, что в основе любой двигательной деятельности лежит сложная совокупность проявления психических и физических качеств. Каждая попытка дифференцировать эту совокупность, т. е. разложить ее в целях облегчения применения методических приемов изучения на отдельные психические и физические составляющие, неминуемо ведет к существенному искажению ее целостных свойств. Однако многие вопросы изучаемой проблемы пока еще недостаточно разработаны. Поэтому возникает необходимость их рассмотрения как в теоретическом, так и в методическом аспектах. Это необходимо также и потому, что понимание природы психофизической готовности до сих пор базируется главным образом на эмпирических представлениях о взаимосвязях психики и моторики.

Подводя итог сказанному, можно заключить, что профессиональная готовность сотрудников ОВД к деятельности экстремального характера, связанной с реализацией специальных мер принуждения (силового воздействия), предполагает способность сотрудников воспринимать такие ситуации объективно и действовать в них взвешенно, профессионально и решительно. В свою очередь, подготовка к деятельности в таких условиях должна обеспечивать высокую степень готовности к ней, и в таком понимании она имеет определенные отличия от традиционных методов подготовки и не отождествляется с понятием подготовленности (как указывалось ранее, это не касается сферы обычной трудовой деятельности).

Главной особенностью профессиональной готовности сотрудников ОВД к действиям в экстремальных условиях является ее интегративный характер, проявляющийся как системная совокупность ведущих компонентов, расположенных на разных уровнях, которые определяют психологическую готовность, отображают профессиональный опыт (специальную готовность), отражают готовность психики и физических качеств (психо-

физическую готовность), а также характеризуют психофизиологическую готовность (с выделением важной роли стрессоустойчивости, обеспечивающей надежное функционирование всех психофизиологических систем организма) сотрудников.

### **Библиографический список**

1. О некоторых перспективах исследования смысловых образований личности / А. Г. Асмолов [и др.] // Вопросы психологии. – 1979. – № 4. – С. 35–46.
2. Кандыбович, Л. А. Психологические проблемы профессиональной готовности курсантов к службе в частях / Л. А. Кандыбович // Проблемы активизации подготовки к деятельности военных специалистов. – Минск, 1980. – Ч. IV. – С. 134–142.
3. Матвеев, Л. П. Основы спортивной тренировки : учеб. пособие / Л. П. Матвеев. – М. : Физкультура и спорт, 1977. – 279 с.
4. Жолдак, В. И. Физическая культура в системе научной организации труда / В. И. Жолдак. – М., 1982. – 108 с.
5. Пуни, А. Ц. Некоторые психологические вопросы готовности к соревнованиям в спорте / А. Ц. Пуни. – Л., 1973. – 31 с.
6. Дьяченко, М. И. Готовность к деятельности в напряженных ситуациях : психологический аспект / М. И. Дьяченко, Л. А. Кандыбович, В. А. Пономаренко. – Минск, 1985. – 206 с.
7. Ганюшкин, А. Д. Состояние психической готовности к деятельности в экстремальных условиях / А. Д. Ганюшкин. – Л., 1972. – 23 с.
8. Демьяненко, Ю. К. Физическая подготовка и боеготовность военнослужащих / Ю. К. Демьяненко. – М., 1981. – 112 с.
9. Ратт, Т. А. Совершенствование профессиональной подготовки учителя: аспект формирования готовности к развитию творческого потенциала учащихся : учебно-метод. пособие / Т. А. Ратт, А. И. Санникова. – Пермь, 2001. – 173 с.
10. Основные виды деятельности и психологическая пригодность к службе в системе органов внутренних дел : справочное пособие / под ред. Б. Г. Бовина, Н. И. Мягих, А. Д. Сафронова. – М. : МВД РФ, 1997 – 342 с.
11. Адаев, А. И. Оценка и прогноз психологической готовности сотрудников органов внутренних дел МВД России к деятельности в экстремальных ситуациях : автореферат дис. ... канд. психол. наук : 19.00.06 / А. И. Адаев. – СПб., 2004 – 21 с.
12. Силкин, Н. Н. Формирование психологической подготовленности у сотрудников МВД к служебной деятельности в экстремальных условиях : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / Н. Н. Силкин. – СПб., 1996. – 239 с.
13. Карпов, А. В. Понятие профессионально важных качеств деятельности / А. В. Карпов // Психология труда. – М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003 – 352 с.
14. Военная психология / под общ. ред. М. И. Дьяченко, Н. Ф. Феденко. – М. : Воениздат, 1967. – 260 с.
15. Евстафьев, Б. В. Активный отдых и специальная направленность занятий физической подготовкой – основное условие укрепления здоровья и совершенствования специальных навыков летного состава / Б. В. Евстафьев, Р. Н. Макаров // Боевая готовность Вооруженных Сил и физическая подготовка войск : (опыт системного анализа). – М. : [б. и.], 1977. – С. 210.
16. Китаев-Смык, Л. А. Психология стресса / Л. А. Китаев-Смык. – М. : Наука, 1983. – 368 с.

17. Чавдырова, Г. С. Проблемы стресса, психической дезадаптации и повышения стрессоустойчивости личности в условиях социальной изоляции / Г. С. Чавдырова. – М. : Новый дом, 2000 – 287с.
18. Колос, И. В. Психическое состояние сотрудников правоохранительных органов, переживших землетрясение / И. В. Колос, В. П. Вахов, Ю. В. Назаренко // Военно-медицинский журнал. – 1991. – № 1. – С. 27.
19. Томилова, А. Е. Психологическая подготовка и боевая готовность сотрудников ОВД к действиям в экстремальных ситуациях / А. Е. Томилова // Психопедагогика в правоохранительных органах. – 1998. – № 1 (7). – С. 54–57.
20. Дубровский, А. В. Физическая готовность человека к деятельности: сущность, проблемы, перспективы / А. В. Дубровский. – Чайковский, 2002. – 173 с.
21. Анохин, П. К. Проблемы принятия решения в психологии и физиологии // Вопросы психологии. – 1974. – № 4. – С. 21–29.
22. Ильин, Е. П. Дифференциальная психология профессиональной деятельности / Е. П. Ильин. – СПб. : Питер, 2008. – 432 с.
23. Кулагин, Б. В. Основы профессиональной психодиагностики / Б. В. Кулагин. – Л. : Медицина, 1984. – 208 с.

УДК 796.012

*В. Е. Костюкович, Ю. В. Кривенков  
V. E. Kastsjukovich, Y. V. Kryviankou  
Могилевский институт МВД (Беларусь)*

**СБИВАЮЩИЕ ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ  
НА ФИЗИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ  
СОТРУДНИКОВ ОВД К СИЛОВОМУ ЗАДЕРЖАНИЮ  
ПРАВОНАРУШИТЕЛЕЙ**

**KNOCK-FACTORS INFLUENCING  
THE PHYSICAL TRAINING OF ATS TO FORCEFUL  
APPREHENDING OFFENDERS**

***Аннотация.** В статье рассматриваются сбивающие факторы, оказывающие избирательное воздействие на технико-тактические действия сотрудников ОВД при выполнении служебных задач по пресечению административных правонарушений и преступлений в условиях силового задержания правонарушителя, оказывающего сопротивление.*

***Summary.** This article discusses red-selective factors that impact on the technical and tactical aspects of ATS officers when performing maintenance tasks on Suppression of administrative offences and offences under conditions of power of detention of the offender, providing resistance.*

***Ключевые слова:** профессионально-прикладная физическая подготовка, помехоустойчивость, двигательный навык, двигательная реакция.*

## СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

**Андреев Алексей Робертович** – заместитель начальника по учебно-методической работе факультета заочного обучения Могилевского института МВД (Беларусь)

**Андрианова Анна Семеновна** – преподаватель кафедры правовых дисциплин Могилевского института МВД (Беларусь)

**Антропов Владимир Михайлович** – адъюнкт Барнаульского юридического института МВД России

**Арепьева Татьяна Александровна** – следователь отдела по расследованию преступлений на территории Советского района СУ УМВД России по г. Воронежу, кандидат юридических наук

**Балабанов Владислав Борисович** – преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин Могилевского института МВД (Беларусь)

**Балабанова Татьяна Николаевна** – научный сотрудник научно-исследовательского отдела Могилевского института МВД (Беларусь)

**Балиткин Александр Валерьевич** – оперуполномоченный отделения по наркоконтролю и противодействию торговле людьми криминальной милиции отдела внутренних дел администрации Ленинского района г. Могилева (Беларусь)

**Барауля Михаил Михайлович** – начальник кафедры тактико-специальной подготовки Могилевского института МВД (Беларусь)

**Барташ Виктор Анатольевич** – заведующий кафедрой спортивно-боевых единоборств и специальной подготовки Белорусского государственного университета физической культуры (г. Минск, Беларусь)

**Бекматова Дилнавоз Шахабидиновна** – самостоятельный соискатель кафедры «Уголовно-процессуального право» Ташкентского государственного юридического университета (Узбекистан)

**Белецкий Александр Александрович** – старший преподаватель кафедры огневой подготовки Волгоградской академии МВД России

**Бельский Александр Михайлович** – студент 3 курса факультета экономики и права Могилевского государственного университета им. А. А. Кулешова (Беларусь)

**Борщевская Анна Эдуардовна** – старший преподаватель кафедры правовых дисциплин Могилевского института МВД (Беларусь), кандидат юридических наук

**Брайчук Евгений Александрович** – курсант 4 курса факультета милиции Могилевского института МВД (Беларусь)

**Буров Юрий Владимирович** – инспектор отдела организационно-аналитической работы и пропаганды безопасности дорожного движения УГИБДДГУ МВД России по Воронежской области, кандидат юридических наук

**Ванюшина Ольга Юрьевна** – начальник отделения психологического сопровождения Могилевского института МВД (Беларусь)

**Васильева Светлана Анатольевна** – заместитель начальника кафедры философии и истории Академии ФСИН России (г. Рязань), кандидат исторических наук, доцент

**Воронович Юрий Владимирович** – старший преподаватель кафедры профессионально-прикладной физической подготовки Могилевского института МВД (Беларусь)

**Выборный Виталий Дмитриевич** – профессор кафедры социально-гуманитарных дисциплин Могилевского института МВД (Беларусь), кандидат исторических наук, доцент

**Вызулин Евгений Александрович** – старший преподаватель кафедры административной деятельности ОВД Нижегородской академии МВД России, аспирант Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина

**Гаврина Елена Евгеньевна** – начальник кафедры общей психологии Академии ФСИН России (г. Рязань), кандидат психологических наук, доцент

**Головко Ирина Ивановна** – доцент кафедры прокурорского надзора и участия прокурора в рассмотрении уголовных, гражданских и арбитражных дел Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук

**Горшенков Сергей Алексеевич** – старший преподаватель кафедры оперативно-розыскной деятельности Могилевского института МВД (Беларусь), магистр юридических наук

**Граков Александр Сергеевич** – курсант 4 курса факультета милиции Могилевского института МВД (Беларусь)

**Демидова Ирина Андреевна** – доцент кафедры правовых дисциплин Могилевского института МВД (Беларусь), кандидат юридических наук, доцент

**Добросовестный Александр Анатольевич** – старший преподаватель кафедры административной деятельности Могилевского института МВД (Беларусь)

**Долинин Александр Юрьевич** – начальник кафедры управления и организации деятельности УИС Академии ФСИН России, кандидат юридических наук, доцент

**Долинин Евгений Николаевич** – начальник кафедры профессионально-прикладной физической подготовки Могилевского института МВД (Беларусь)

**Досумов Серимжан Тулеович** – полномочный представитель МВД Республики Казахстан в МВД Кыргызской Республики, соискатель Академии МВД Кыргызской Республики

**Евсеев Леонид Леонидович** – старший преподаватель кафедры тактико-специальной подготовки Могилевского института МВД (Беларусь)

**Жезлов Николай Владимирович** – курсант 3 курса юридического факультета Академии ФСИН России

**Железняк Николай Андреевич** – преподаватель кафедры уголовного процесса и криминалистики Могилевского института МВД (Беларусь)

**Загревский Валерий Иннокентьевич** – профессор кафедры теории и методики физического воспитания Могилевского государственного университета им. А. А. Кулешова (Беларусь), доктор педагогических наук, профессор

**Зотова Марина Владимировна** – адъюнкт кафедры уголовного процесса Воронежского института МВД России

**Казачков Андрей** – преподаватель кафедры Уголовных наук Академии «Ștefan cel Mare» МВД Республики Молдова, мастер права

**Канашевич Надежда Михайловна** – профессор кафедры социально-гуманитарных дисциплин Могилевского института МВД (Беларусь), кандидат исторических наук, профессор

**Каранкевич Александр Игоревич** – старший научный сотрудник научно-исследовательского отдела Могилевского института МВД (Беларусь)

**Кирица Валентин** – начальник кафедры уголовных наук Академии «Ștefan cel Mare» МВД Республики Молдова, доктор права, доцент

**Ковалев Владимир Михайлович** – преподаватель кафедры административной деятельности Могилевского института МВД (Беларусь)

**Ковалевич Алексей Николаевич** – курсант 4 курса факультета милиции Могилевского института МВД (Беларусь)

**Комисаров Дмитрий Петрович** – начальник кафедры оперативно-розыскной деятельности Могилевского института МВД (Беларусь)

**Комлева Дарья Павловна** – курсант 4 курса психологического факультета Академии ФСИН России (г. Рязань)

**Косенко Александр Александрович** – старший преподаватель кафедры административной деятельности Могилевского института МВД (Беларусь)

**Костюкович Владимир Евгеньевич** – преподаватель кафедры профессионально-прикладной физической подготовки Могилевского института МВД (Беларусь)

**Кривенков Юрий Владимирович** – преподаватель кафедры профессионально-прикладной физической подготовки Могилевского института МВД (Беларусь)

**Кулик Людмила Николаевна** – доцент кафедры уголовного права и криминологии Одесского государственного университета внутренних дел (Украина), кандидат юридических наук, доцент

**Лавшук Дмитрий Алексеевич** – заместитель декана факультета физического воспитания по научной работе Могилевского государственного университета им. А. А. Кулешова (Беларусь), кандидат педагогических наук, доцент

**Латотин Леонид Александрович** – доцент кафедры оперативно-розыскной деятельности Могилевского института МВД (Беларусь), кандидат педагогических наук, доцент

**Ломакина Юлия Юрьевна** – курсант 2 курса психологического факультета Академии ФСИН России (г. Рязань)

**Лубенков Александр Владимирович** – начальник научно-исследовательского отдела Могилевского института МВД (Беларусь)

**Макацария Денис Юрьевич** – доцент кафедры тактико-специальной подготовки Могилевского института МВД (Беларусь), кандидат технических наук, доцент

**Мельников Александр Сергеевич** – преподаватель кафедры тактико-специальной подготовки Могилевского института МВД (Беларусь)

**Микрюкова Ульяна Васильевна** – курсант 3-го курса юридического факультета Академии ФСИН России (г. Рязань)

**Мовчан Анатолий Васильевич** – профессор кафедры оперативно-розыскной деятельности Львовского государственного университета внутренних дел (Украина), доктор юридических наук

**Нагорная Наталья Александровна** – старший преподаватель кафедры правовых дисциплин Могилевского института МВД (Беларусь)

**Наскалов Олег Вячеславович** – ведущий научный сотрудник Государственного научно-исследовательского института МВД Украины (Киев)

**Насонов Александр Александрович** – аспирант кафедры уголовного процесса Воронежского государственного университета (Россия)

**Насонова Ирина Александровна** – профессор кафедры уголовного процесса Воронежского института МВД России, доктор юридических наук, профессор

**Новицкая Мария Валерьевна** – старший преподаватель кафедры правовых дисциплин Могилевского института МВД (Беларусь)

**Озем Денис Иосифович** – курсант 4 курса факультета милиции Могилевского института МВД (Беларусь)

**Перунова Анна Викторовна** – преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин Могилевского института МВД (Беларусь)

**Пинчук Валерия Дмитриевна** – курсант 2 курса факультета милиции Могилевского института МВД (Беларусь)

**Рабцава Людміла Аляксандраўна** – выкладчык кафедры прававых дысцыплін Магілёўскага інстытута МУС (Беларусь)

**Ратош Светлана Валерьевна** – старший преподаватель кафедры административной деятельности Могилевского института МВД (Беларусь)

**Ревин Дмитрий Александрович** – преподаватель кафедры профессионально-прикладной физической подготовки Могилевского института МВД (Беларусь)

**Реент Юрий Арсенович** – профессор кафедры философии и истории Академии ФСИН России (г. Рязань), почетный работник высшего профессио-



нального образования Российской Федерации, доктор исторических наук, профессор

**Рождаев Руслан Викторович** – преподаватель кафедры тактико-специальной подготовки Могилевского института МВД (Беларусь)

**Рыжков Лев Феликсович** – старший преподаватель кафедры огневой подготовки Волгоградской академии МВД России

**Семенов Григорий Сергеевич** – адъюнкт Академии управления МВД России (г. Москва)

**Соломяна Анна Владимировна** – аспирант кафедры уголовного права, процесса и криминалистики Международного гуманитарного университета (г. Одесса, Украина)

**Старовойтов Владимир Александрович** – преподаватель кафедры правовых дисциплин Могилевского института МВД (Беларусь)

**Трель Эрик Арветович** – преподаватель кафедры полицейского права Колледжа государственной полиции Латвийской Республики, доктор юридических наук

**Трифонов Владимир Васильевич** – заместитель заведующего кафедрой тактико-специальной подготовки Могилевского института МВД (Беларусь), кандидат биологических наук, доцент

**Фатин Сергей Брониславович** – старший преподаватель кафедры методик преподавания спортивных дисциплин Могилевского государственного университета им. А. А. Кулешова (Беларусь)

**Чистяков Кирилл Алексеевич** – старший преподаватель кафедры административного и финансового права Академии ФСИН России (г. Рязань), кандидат юридических наук

**Чорнооченко Светлана Ивановна** – профессор кафедры гражданского права и процесса Национальной академии внутренних дел (г. Киев, Украина), кандидат юридических наук, доцент

**Шавырина Оксана Владимировна** – старший преподаватель кафедры правовых дисциплин Могилевского института МВД (Беларусь)

**Шахов Евгений Александрович** – старший преподаватель кафедры методик преподавания спортивных дисциплин Могилевского государственного университета им. А. А. Кулешова (Беларусь)

**Яковицкий Олег Чеславович** – начальник кафедры административной деятельности Могилевского института МВД (Беларусь)

## СОДЕРЖАНИЕ

### АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

<i>Васильева С. А.</i> ГЕНЕЗИС И ЭВОЛЮЦИЯ СИСТЕМЫ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ В АМЕРИКАНСКИХ КОЛОНИЯХ XVIII СТОЛЕТИЯ КАК ОСНОВА ПРОГРЕССИВНЫХ ПЕНИТЕНЦИАРНЫХ СИСТЕМ.....	3
<i>Вызулин Е. А.</i> НРАВСТВЕННАЯ ОСНОВА В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЭТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ .....	11
<i>Косенко А. А.</i> ОБЯЗАННОСТИ УЕЗДНОЙ ПОЛИЦИИ.....	15
<i>Кулик Л. Н.</i> ИСТОРИЧЕСКИЙ ГЕНЕЗИС СТАНОВЛЕНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ОБ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ПОМИЛОВАНИЯ.....	20
<i>Реент Ю. А.</i> ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЗАИМООТНОШЕНИЙ ПОЛИЦИИ И ОБЩЕСТВА РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА.....	27

### АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ

<i>Антропов В. М.</i> К ВОПРОСУ О ФОРМАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА.....	36
<i>Арепьева Т. А.</i> К ВОПРОСУ О ПРИНЦИПЕ ВСЕСТОРОННЕГО, ПОЛНОГО И ОБЪЕКТИВНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В ФОРМЕ ДОЗНАНИЯ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ПОЛНОМОЧИЙ НАЧАЛЬНИКА ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ДОЗНАНИЯ.....	41
<i>Балиткин А. В.</i> ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ПСИХОЛОГИИ В СФЕРЕ ОРГАНИЗАЦИИ СОДЕЙСТВИЯ ГРАЖДАН ОПЕРАТИВНЫМ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ.....	46
<i>Бекматова Д. Ш.</i> КЛАССИФИКАЦИЯ УГОЛОВНОГО ПРЕСЛЕДОВАНИЯ ПО УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОМУ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН .....	52
<i>Бельский А. М.</i> ИНФОРМАТИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ .....	56
<i>Борщевская А. Э.</i> ПРИНЦИПЫ КАССАЦИОННОГО ПРОИЗВОДСТВА КАК СТАДИИ ПРОВЕРКИ СУДЕБНЫХ АКТОВ В СУДЕ КАССАЦИОННОЙ ИНСТАНЦИИ.....	64
<i>Буров Ю. В.</i> ПОРЯДОК ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО СЛЕДСТВИЯ С СОСТАВЛЕНИЕМ ОБВИНИТЕЛЬНОГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ ГАРАНТИЙ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ЗАЩИТЫ ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ УЧАСТНИКОВ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА .....	72
<i>Горшенков С. А.</i> ОТДЕЛЬНЫЕ НОВАЦИИ В ОБЕСПЕЧЕНИИ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЦ, ОКАЗЫВАЮЩИХ КОНФИДЕНЦИАЛЬНОЕ СОДЕЙСТВИЕ ОРГАНАМ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	81
<i>Граков А. С., Новицкая М. В.</i> АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОЦИАЛЬНО- ПРАВОВОЙ ЗАЩИТЫ СОТРУДНИКОВ ОВД.....	87

<i>Демидова И. А.</i> К ВОПРОСУ СООТНОШЕНИЯ ПОНЯТИЙ «ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА» И «ПРАВОВАЯ СИСТЕМА».....	91
<i>Добросовестный А. А.</i> О НЕКОТОРЫХ АСПЕКТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАСТКОВОГО ИНСПЕКТОРА МИЛИЦИИ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ КОНТРОЛЯ ЗА ОБОРОТОМ ГРАЖДАНСКОГО ОРУЖИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ.....	99
<i>Долинин А. Ю.</i> УПРАВЛЕНИЕ КАДРОВЫМ ПОТЕНЦИАЛОМ КАК ОСНОВА СОВРЕМЕННОЙ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ.....	103
<i>Досумов С. Т.</i> ОБЪЕКТИВНЫЕ ПРИЗНАКИ УБИЙСТВА, СОВЕРШЕННОГО С ОСОБОЙ ЖЕСТОКОСТЬЮ.....	109
<i>Жезлов Н. В., Микрюкова У. В.</i> НЕБЛАГОПРИЯТНЫЕ ЖИЗНЕННЫЕ СИТУАЦИИ КАК ИСТОЧНИК ПРЕСТУПНОГО ПОВЕДЕНИЯ ЖЕНЩИН .....	120
<i>Железняк Н. А., Брайтчук Е. А.</i> ОПЫТ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КАФЕДРЫ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА И КРИМИНАЛИСТИКИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ ТАКТИКЕ.....	124
<i>Зотова М. В.</i> ОБ УПРОЩЕНИИ ПРОЦЕДУРЫ ДОКАЗЫВАНИЯ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ ДОЗНАНИЯ В СОКРАЩЕННОЙ ФОРМЕ .....	129
<i>Кирица В., Казачков А.</i> СОЗДАНИЕ ПРЕСТУПНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ИЛИ РУКОВОДСТВО ЕЮ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ АНАЛОГИЧНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В УГОЛОВНОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ РЕСПУБЛИКИ МОЛДОВА И РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ.....	135
<i>Ковалев В. М., Пинчук В. Д.</i> МЕСТО СОВЕТОВ ОБЩЕСТВЕННЫХ ПУНКТОВ ОХРАНЫ ПРАВОПОРЯДКА В СИСТЕМЕ СУБЪЕКТОВ ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ, ВЗАИМОДЕЙСТВУЮЩИХ НА УРОВНЕ МИКРОРАЙОНА .....	145
<i>Макацария Д. Ю., Евсеев Л. Л., Озем Д. И.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИИ О НАРУШЕНИЯХ ТРЕБОВАНИЙ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННЫХ ИСТОЧНИКОВ В КАЧЕСТВЕ СРЕДСТВ ДОКАЗЫВАНИЯ .....	151
<i>Мовчан А. В.</i> ЗАЩИТА КОММЕРЧЕСКОЙ ТАЙНЫ СУБЪЕКТАМИ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ КОНКУРЕНЦИИ .....	156
<i>Нагорная Н. А.</i> О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРАВ СУПРУГОВ НА ИНВЕСТИЦИОННОЕ ИМУЩЕСТВО.....	161
<i>Наскалов О. В.</i> МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРАВОВОЙ ОПЫТ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ НЕЗАКОННОМУ ОБОРОТУ ВЗРЫВЧАТЫХ ВЕЩЕСТВ.....	166
<i>Насонов А. А.</i> О СОСТОЯНИИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЗАЩИТЫ ЗАПРАШИВАЕМОГО К ВЫДАЧЕ ЛИЦА И НЕОБХОДИМОСТИ ЕГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ В РАМКАХ РОССИЙСКОГО УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА .....	172
<i>Насонова И. А.</i> О НЕОБХОДИМОСТИ ПРИНЯТИЯ СИСТЕМАТИЗИРОВАННОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО АКТА, РЕГУЛИРУЮЩЕГО ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ .....	182

<i>Рабцава Л. А.</i> АСАБЛІВАСЦІ АЖЫЦЦЯЎЛЕННЯ ПАВЕТРАНЫХ ПЕРАВОЗАК АСОБНЫХ КАТЭГОРЫЙ ПАСАЖЫРАЎ У РЭСПУБЛІЦЫ БЕЛАРУСЬ.....	190
<i>Семенов Г. С.</i> ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ КОЛИЧЕСТВА И ВИДА ОРУЖИЯ, НАХОДЯЩЕГОСЯ В НЕЗАКОННОМ ОБОРОТЕ, ПО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И НЕКОТОРЫХ СТРАН СНГ.....	196
<i>Соломяна А. В.</i> НЕГОСУДАРСТВЕННЫЕ СУБЪЕКТЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРЕСТУПНОСТИ: К ПОСТАНОВКЕ ПРОБЛЕМЫ.....	202
<i>Трель Э. А.</i> ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ПУБЛИЧНЫЕ ПРИЗЫВЫ К ПРОТИВОПРАВНЫМ ДЕЙСТВИЯМ В УГОЛОВНОМ ЗАКОНЕ ЛАТВИЙСКОЙ РЕСПУБЛИКИ.....	207
<i>Шавырина О. В.</i> ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЧЛЕНОВ ЖИЛИЩНО-СТРОИТЕЛЬНОГО КООПЕРАТИВА.....	213
<i>Чистяков К. А.</i> НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ, СОВЕРШАЕМЫХ УСЛОВНО ОСУЖДЕННЫМИ.....	218
<i>Чорнооченко С. И.</i> ПОНЯТИЕ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ, ПРАВИЛА И ПРИНЦИПЫ ИХ ИССЛЕДОВАНИЯ И ОЦЕНКИ СУДОМ В ГРАЖДАНСКОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ УКРАИНЫ.....	222

### **ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ ПОДГОТОВКИ И ОБУЧЕНИЯ СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ**

<i>Андреев А. Р.</i> К ВОПРОСУ ОБ АВТОМАТИЗАЦИИ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА ФАКУЛЬТЕТЕ ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	230
<i>Андрианова А. С.</i> ОСОБЕННОСТИ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МВД.....	238
<i>Балабанова Т. Н., Балабанов В. Б.</i> ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ДИДАКТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ.....	243
<i>Белецкий А. А.</i> ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ СВОДНОГО ОТРЯДА, ПРИВЛЕКАЕМОГО ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНЫХ ЗАДАЧ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ.....	247
<i>Ванюшина О. Ю., Яковичкий О. Ч.</i> ПСИХОТАКТИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ – МЕТОД ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ МИЛИЦИИ.....	253
<i>Воронович Ю. В., Лавишук Д. А., Загревский В. И.</i> СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СИЛЫ РЕАКЦИИ ОПОРЫ И СВЯЗИ В СУСТАВАХ СПОРТСМЕНА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ТЯЖЕЛОАТЛЕТИЧЕСКОГО УПРАЖНЕНИЯ «РЫВОК».....	258
<i>Гаврина Е. Е., Комлева Д. П.</i> ИНДИВИДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ, ОКАЗЫВАЮЩИЕ ВЛИЯНИЕ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ СОТРУДНИКОВ УИС.....	266

<i>Гаврина Е. Е., Ломакина Ю. Ю.</i> ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СМЫСЛОЖИЗНЕННЫХ ОРИЕНТАЦИЙ КУРСАНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ФСИН РОССИИ .....	270
<i>Выборный В. Д.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА МАЛЫХ ГРУПП КАК ИНТЕРАКТИВНОЙ ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ В МОГИЛЕВСКОМ ИНСТИТУТЕ МВД РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ .....	274
<i>Головко И. И.</i> ДЕЛОВАЯ ИГРА «УЧАСТИЕ ПРОКУРОРА В РАССМОТРЕНИИ ГРАЖДАНСКОГО ДЕЛА СУДОМ» КАК ФОРМА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ В ПРОЦЕССЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРОКУРОРСКИХ РАБОТНИКОВ .....	280
<i>Долнин Е. Н.</i> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТАКТИКО-ТЕХНИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ ПРИ ЗАДЕРЖАНИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОБУСЛОВЛЕННЫХ СИТУАЦИЙ.....	286
<i>Канашевич Н. М.</i> САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ КАК ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ В КОНТЕКСТЕ БОЛОНСКОГО ПРОЦЕССА .....	291
<i>Каранкевич А. И., Барташ В. А., Трифонов В. В.</i> ОСОБЕННОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ СОТРУДНИКОВ ОВД К ПРИМЕНЕНИЮ СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕР АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРИНУЖДЕНИЯ (силового воздействия).....	297
<i>Костюкович В. Е., Кривенков Ю. В.</i> СБИВАЮЩИЕ ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ФИЗИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ СОТРУДНИКОВ ОВД К СИЛОВОМУ ЗАДЕРЖАНИЮ ПРАВОНАРУШИТЕЛЕЙ.....	306
<i>Латотин Л. А., Комисаров Д. П.</i> ДОКУМЕНТ КАК ОБЪЕКТ УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА.....	311
<i>Лубенков А. В.</i> О СОДЕРЖАНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ОХРАНЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА» .....	318
<i>Макацария Д. Ю., Барауля М. М., Ковалевич А. Н.</i> ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОТНОШЕНИЕ ВОДИТЕЛЯ К ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.....	322
<i>Макацария Д. Ю.</i> ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ КУРСАНТОВ В СФЕРЕ ПРИКЛАДНЫХ ДИСЦИПЛИН С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ.....	327
<i>Перунова А. В.</i> ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В НЕЯЗЫКОВОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	333
<i>Ратош С. В.</i> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ .....	337
<i>Ревин Д. А.</i> ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ К ДЕЙСТВИЯМ ПО ЗАДЕРЖАНИЮ ВООРУЖЕННОГО ПРЕСТУПНИКА.....	341
<i>Рождаев Р. В., Мельников А. С.</i> КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ТАКТИКО-ТЕХНИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В СПОРТИВНОЙ БОРЬБЕ.....	347

<i>Рыжков Л. Ф.</i> НОЧНАЯ СТРЕЛЬБА В СОСТАВЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ КАК ВАЖНЕЙШИЙ ЭТАП ОГНЕВОЙ ВЫУЧКИ И БОЕВОГО СЛАЖИВАНИЯ ЛИЧНОГО СОСТАВА СВОДНОГО ОТРЯДА ПОЛИЦИИ.....	352
<i>Старовойтов В. А.</i> РОЛЬ КОМПЕТЕНТНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ.....	356
<i>Фатин С. Б., Шахов Е. А.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА».....	361
<b>СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ .....</b>	<b>370</b>

Научное издание

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ  
ПРАВА, ОБРАЗОВАНИЯ  
И ПСИХОЛОГИИ

Сборник научных трудов

Выпуск 4

Компьютерная верстка *Н. А. Наумович*  
Корректоры *Н. А. Родионова, М. Л. Темрук*

Подписано в печать 08.08.2016.  
Формат 60×84/16. Гарнитура Times New Roman.  
Усл.-печ. л. 22,1. Уч.-изд. л. 21,9. Тираж 21 экз. Заказ № 130.

Учреждение образования «Могилевский институт  
Министерства внутренних дел Республики Беларусь».  
Свидетельство о государственной регистрации издателя,  
изготовителя, распространителя печатных изданий № 1/23 от 16.08.2013.  
Ул. Крупской, 67, 212011, Могилев.

Отпечатано в учреждении образования  
«Могилевский государственный университет продовольствия».  
Пр-т Шмидта, 3, 212027, Могилев.