



АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРАВА, ОБРАЗОВАНИЯ И ПСИХОЛОГИИ

Сборник научных трудов

Выпуск 3

ISSN 2313-710X



772313710006

Могилев
2015

Министерство внутренних дел Республики Беларусь
Учреждение образования
«Могилевский институт
Министерства внутренних дел Республики Беларусь»

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРАВА, ОБРАЗОВАНИЯ И ПСИХОЛОГИИ

Сборник научных трудов

Основан в 2014 году

Выпуск 3

Могилев
2015

В сборнике представлены научные статьи по актуальным проблемам юридических, педагогических и других социально-гуманитарных наук. Результаты исследований, отраженные в статьях, представляют собой попытку решить многие актуальные теоретические и практические проблемы уголовного, уголовно-исполнительного, административного права, криминологии, философии, юридической психологии, истории, методики преподавания учебных дисциплин.

Сборник может быть полезен научным работникам, преподавателям, адъюнктам и курсантам, а также практическим работникам.

Редакционная коллегия:

Ю. П. Шкаплеров, кандидат юридических наук, доцент (ответственный редактор);

В. Е. Бурый, кандидат юридических наук;

С. И. Даниленко, кандидат филологических наук, доцент;

Ю. А. Матвейчев, кандидат юридических наук;

В. М. Веремеенко, кандидат юридических наук;

С. В. Венидиктов, кандидат филологических наук, доцент;

С. М. Колотушкин, доктор юридических наук, профессор;

Н. М. Канашевич, кандидат исторических наук, профессор;

Д. Ю. Макацария, кандидат технических наук, доцент;

В. Д. Выборный, кандидат исторических наук, доцент;

В. В. Трифонов, кандидат биологических наук, доцент;

В. Л. Рожковский, кандидат философских наук, доцент

Рецензенты:

кандидат юридических наук, доцент *Р. С. Рыжов*;

кандидат юридических наук, доцент *Л. И. Василевский*

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ
ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
THE STRUCTURE AND CONTENT
OF PHYSICAL TRAINING OF EMPLOYEES
OF INTERNAL AFFAIRS BODIES**

Аннотация. В статье приводится теоретический анализ структуры и содержания физической подготовки сотрудников органов внутренних дел с учетом специфики профессиональной деятельности.

Summary. The article provides a theoretical analysis of the structure and content of physical training of employees of internal Affairs agencies with regard to the specificity of professional activity.

Ключевые слова: физическая подготовка, профессионально-прикладная физическая подготовка, задачи физической подготовки, средства физической подготовки, профессиональная деятельность.

Keywords: physical training, professionally-applied physical training, tasks, physical training, physical training, professional activity.

Успешность решения возложенных на органы внутренних дел (далее – ОВД) задач решается в рамках профессиональной подготовки, представляющей собой процесс приобретения и совершенствования сотрудниками знаний, умений и навыков, необходимых для успешного выполнения служебных обязанностей, включающий обучение в учреждениях образования Министерства внутренних дел (далее – МВД) и по месту службы сотрудников [1–3].

Основными задачами профессиональной подготовки являются:

- обучение сотрудников общепрофессиональным, тактическим и специальным знаниям, практическим навыкам и умениям, позволяющим успешно выполнять задачи, возложенные на ОВД законодательными актами Республики Беларусь;
- совершенствование уровня профессиональной подготовки сотрудников с учетом специфики службы в подразделениях ОВД.

Одной из организационных форм профессиональной подготовки является служебная подготовка, включающая систему занятий по совершенствованию полученных в учреждениях образования знаний, умений и

навыков, проводимых в соответствии со спецификой занимаемых должностей по месту службы сотрудников. В состав служебной подготовки наряду со специальной, тактико-специальной, огневой и др. входит физическая подготовка (далее – ФП), состоящая из практических занятий по совершенствованию навыков применения физической силы, в том числе боевых приемов борьбы, подручных и других средств в соответствии с законодательством Республики Беларусь, а также физических качеств, обеспечивающих их применение, и техники преодоления препятствий.

Вышеизложенное дает основание рассматривать реализацию ФП в ОВД в двух аспектах: в учреждениях образования МВД и по месту службы сотрудников.

Процесс воспитания у курсантов физических качеств и овладения ими двигательными умениями и навыками, необходимыми для профессиональной деятельности сотрудников ОВД, реализуется в рамках профессионально-прикладной физической подготовки (далее – ППФП). Термин «профессионально-прикладная физическая подготовка» подчеркивает прикладную значимость физического воспитания курсантов к предстоящей службе в ОВД. Являясь составной частью профессионально-прикладной подготовки курсантов, физическая подготовка в учреждениях образования МВД представлена специальной дисциплиной «профессионально-прикладная физическая подготовка», в которой равноценность трех направлений: оздоровительного (укрепление здоровья средствами физической культуры и спорта), воспитательного (социальное формирование личности) и образовательного (усвоение систематизированных знаний, развитие физических качеств, формирование двигательных умений и навыков) свидетельствует о возможности всестороннего развития личности в процессе физического воспитания и готовности к предстоящей службе [4–6; 7, с. 3; 8].

Очевидно, что при поступлении в учреждение образования будущий сотрудник ОВД не обладает в полной мере необходимыми физическими качествами и навыками, связанными с выполнением специфических двигательных действий. Поэтому, в отличие от действующих сотрудников, курсанты должны заложить не только фундамент физических качеств, но и обеспечить эффективное развитие необходимых умений в плане выполнения элементов боевых единоборств, огневой подготовки и т. д. [6; 9].

Решение вопросов, связанных с повышением эффективности процесса ППФП в учреждениях образования МВД, во многом обусловлено правильным и обоснованным программированием их структуры и содержания, последнее имеет достаточно четкую последовательность аналити-

ческих операций, отражающих цель двигательной активности сотрудника ОВД.

В образовательных стандартах, а также квалификационных характеристиках специалиста-выпускника учреждения высшего образования МВД Республики Беларусь [10–12] сформулированы цели и задачи профессиональной деятельности специалиста, определен состав компетенций выпускника. В учебных программах имеются разделы, содержащие требования к усвоению учебных дисциплин, где прописано, что будущий специалист должен знать на уровне представления и понимания, что должен уметь и какими навыками обладать [6].

Комплекс типовых задач профессиональной деятельности позволяет разработать систему типовых умений и навыков, которым необходимо обучить специалиста, а затем на основании их анализа определить программу знаний, на которую должна опираться система запланированных умений и навыков. Иными словами, специалист для решения практических задач должен обладать конкретной системой соответствующих умений и навыков.

Как показывает анализ учебных программ дисциплины ППФП различных периодов их реализации (в средних и высших учреждениях образования системы МВД), основной целью советской, постсоветской и современной системы образования являлось и является подготовка высококвалифицированных специалистов для ОВД, формирование у курсантов профессиональных компетенций, необходимых для успешного решения служебно-прикладных задач, в том числе в экстремальных ситуациях (задержание опасных вооруженных преступников, обеспечение законности и правопорядка, оказание помощи гражданам при чрезвычайных ситуациях) [13–18].

В этой связи в рамках изучения дисциплины ППФП реализуются такие профессиональные компетенции, как:

установление и задержание лиц, совершивших преступление, административное правонарушение, выявление очевидцев преступления, административного правонарушения, охрана места происшествия и др.;

применение и использование оружия, физической силы, специальных средств и др. [11, с. 6–7].

В процессе реализации поставленной цели также решаются общие (обеспечивающие общую подготовленность к исполнению служебных обязанностей) и специальные (владение системой профессионально-важных двигательных умений и навыков) задачи.

Общие задачи направлены на развитие физических (силы, выносливости, быстроты, ловкости) и психических (настойчивости, психической устойчивости, решительности, смелости, уверенности и др.) качеств.

Специальные задачи заключаются в овладении системой профессионально важных знаний, умений и навыков (основных приемов самообороны, ведения противоборства и осуществления силового задержания правонарушителей в различных условиях, преодоления препятствий, и др.).

Основными средствами ППФП курсантов являются боевые приемы борьбы, преодоление препятствий, профессионально-прикладные игры, моделирующие условия профессиональной деятельности, спортивные игры, плавание, продолжительный бег и бег с ускорениями, упражнения с весом собственного тела, отягощениями, на гимнастических снарядах и многопролетном оборудовании, атлетическая гимнастика, гиревой спорт, лыжная подготовка, служебно-прикладные виды спорта (рукопашный бой, самозащита, легкоатлетический кросс и служебно-прикладная эстафета, служебное многоборье и др.).

После изучения дисциплины ППФП курсанты должны знать:

- основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих правомерность применения сотрудниками органов внутренних дел физической силы, боевых приемов борьбы и специальных средств;
- основы теории и методики занятий физическими упражнениями;
- меры безопасности и правила личной гигиены во время проведения учебных, учебно-тренировочных и самостоятельных занятий по физической подготовке, правила поведения на воде.

Курсанты должны уметь:

- правомерно и эффективно применять физическую силу, боевые приемы борьбы, специальные средства при пресечении попыток нарушения общественного порядка и задержания лиц, оказывающих вооруженное и невооруженное сопротивление;
- осуществлять поиск или преследование правонарушителей с преодолением различного рода препятствий и преград;
- осуществлять задержание невооруженных и вооруженных правонарушителей в различных ситуациях;
- поддерживать общую и специальную работоспособность;
- плавать одним из способов, оказывать помощь терпящим бедствие на воде [6; 13].

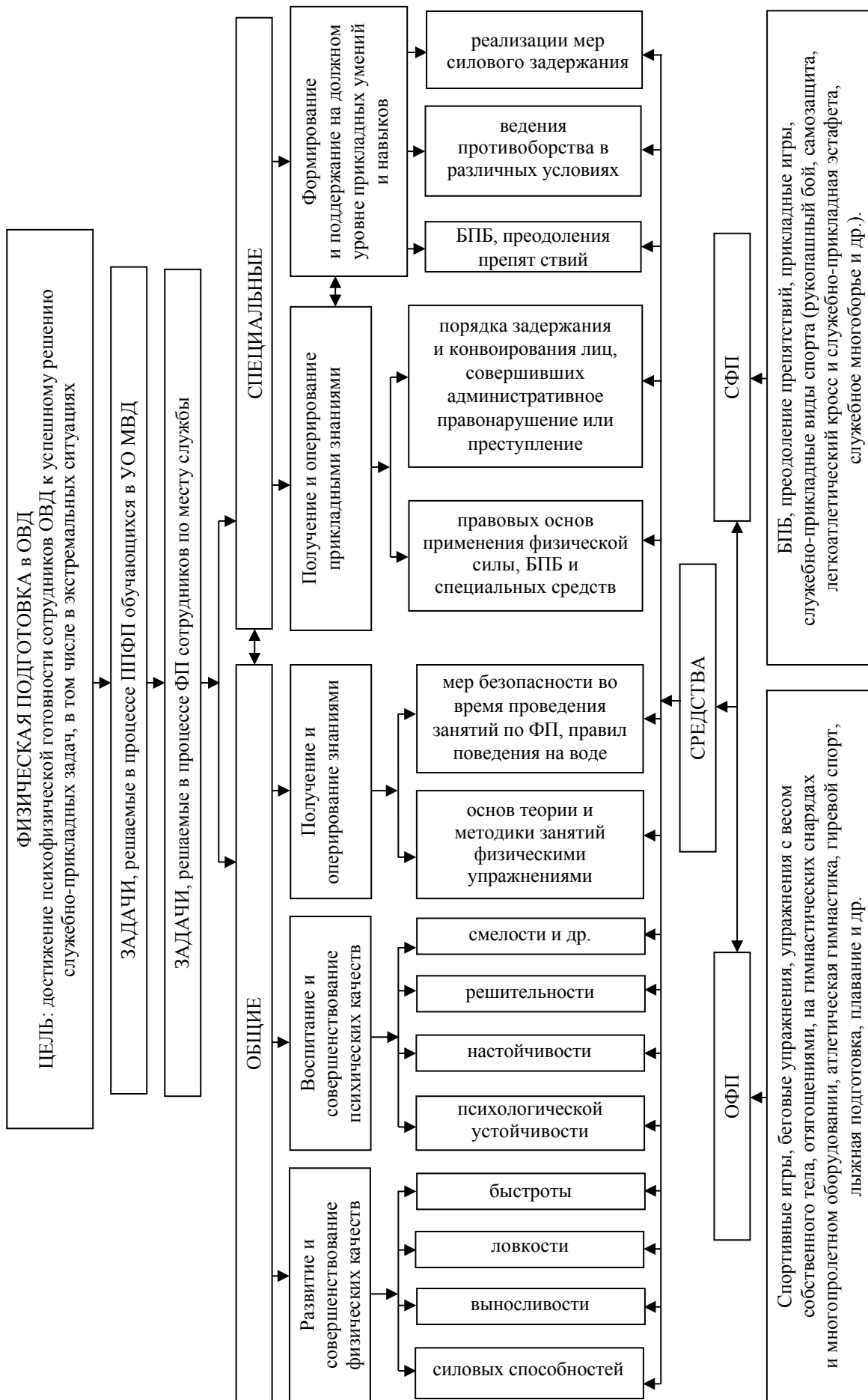
В практических подразделениях ОВД поддержание и совершенствование полученных сотрудниками в период обучения знаний, умений и навыков реализуется в процессе физической подготовки, имеющей выраженную практическую направленность [1].

Реализуемая в формах утренней физической зарядки, занятий в секциях по видам спорта, индивидуальных занятий, учебных занятий, инструкторных практических занятий перед заступлением на службу, спортивных и физкультурно-массовых мероприятий, она направлена на решение конкретных практических задач, основными из которых являются:

- совершенствование у сотрудников навыков применения физической силы, боевых приемов борьбы, подручных средств, наручников, резиновых палок средств связывания, в соответствии с законодательством Республики Беларусь, техники преодоления препятствий;

- укрепление здоровья, развитие и совершенствование физических качеств (выносливости, силы, быстроты и др.).

Таким образом, можно говорить, что подготовка высококвалифицированных специалистов – это сложный, длительный, многоуровневый процесс, тесно связанный с системным подходом к формированию и совершенствованию личности сотрудников. Отличительной особенностью профессиональной деятельности сотрудников ОВД от других профессий является решение специфических двигательных задач, возникающих в различных ситуациях, связанных с пресечением противоправных действий, преследованием и задержанием правонарушителей в условиях повышенных физических и психоэмоциональных нагрузок. Исходя из данных особенностей структура ФП сотрудников ОВД может быть представлена в виде предлагаемой нами схемы, которую следует рассматривать как наиболее общую.



Структура ФП сотрудников ОВД к профессиональной деятельности

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

Балабанов Владислав Борисович – преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин Могилевского института МВД Республики Беларусь

Балабанова Татьяна Николаевна – научный сотрудник научно-исследовательского отдела Могилевского института МВД Республики Беларусь

Балтовский Алексей Анатольевич – начальник кафедры информационно-технического обеспечения органов внутренних дел и специальной техники Одесского университета внутренних дел (Украина), доктор технических наук, доцент

Барташ Виктор Анатольевич – заведующий кафедрой спортивно-боевых единоборств и спецподготовки Белорусского государственного университета физической культуры, доцент

Боднар Василий Евгеньевич – соискатель научной лаборатории проблем досудебного расследования Национальной академии внутренних дел (Украина), кандидат юридических наук

Бражников Сергей Александрович – старший преподаватель кафедры административной деятельности органов внутренних дел Воронежского института МВД России

Бурый Виталий Евгеньевич – доцент кафедры правовых дисциплин Могилевского института МВД Республики Беларусь, кандидат юридических наук

Веремеенко Виталий Михайлович – заместитель начальника кафедры правовых дисциплин Могилевского института МВД Республики Беларусь, кандидат юридических наук, кандидат юридических наук

Веремеенко Ирина Валерьевна – преподаватель кафедры оперативно-розыскной деятельности факультета милиции Могилевского института МВД Республики Беларусь

Вишневская Татьяна Игоревна – преподаватель кафедры правовых дисциплин Могилевского института МВД Республики Беларусь

Вознюк Андрей Андреевич – начальник научной лаборатории проблем досудебного расследования Национальной академии внутренних дел (Украина), кандидат юридических наук

Воспякова Ольга Федоровна – старший преподаватель кафедры государственно-правовых и уголовно-правовых дисциплин Могилевского института МВД Республики Беларусь

Выборный Виталий Дмитриевич – профессор кафедры социально-гуманитарных дисциплин Могилевского института МВД Республики Беларусь, кандидат исторических наук, доцент

Канашевич Надежда Михайловна – профессор кафедры социально-гуманитарных дисциплин Могилевского института МВД Республики Беларусь, кандидат исторических наук, профессор

Каранкевич Александр Игоревич – старший научный сотрудник научно-исследовательского отдела Могилевского института МВД Республики Беларусь

Климова Ирина Владимировна – преподаватель кафедры административной деятельности факультета милиции Могилевского института МВД Республики Беларусь

Ковалёв Владимир Михайлович – преподаватель кафедры административной деятельности факультета милиции Могилевского института МВД Республики Беларусь

Ковалёва Ольга Николаевна – старший преподаватель кафедры административной деятельности факультета милиции Могилевского института МВД Республики Беларусь

Ковачев Олег Владимирович – доцент кафедры психологии профессиональной деятельности в уголовно-исполнительной системе Академии ФСИН России, кандидат психологических наук

Козелецкий Иван Владимирович – начальник кафедры управления органов внутренних дел факультета повышения квалификации и переподготовки руководящих кадров Академии МВД Республики Беларусь, кандидат юридических наук, доцент

Коломиец Ольга Сергеевна – делопроизводитель кафедры правовых дисциплин Могилевского института МВД Республики Беларусь

Колотушкин Сергей Михайлович – главный научный сотрудник научно-исследовательского института ФСИН России, доктор юридических наук, профессор

Косенко Александр Александрович – старший преподаватель кафедры административной деятельности факультета милиции Могилевского института МВД Республики Беларусь

Костюкович Владимир Евгеньевич – преподаватель кафедры профессионально-прикладной физической подготовки Могилевского института МВД Республики Беларусь

Кривенков Юрий Владимирович – преподаватель кафедры профессионально-прикладной физической подготовки Могилевского института МВД Республики Беларусь

Крол Александр Михайлович – курсант Могилевского института МВД Республики Беларусь

СОДЕРЖАНИЕ

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

<i>Боднар В. Е.</i> ИСТОРИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ПОЛУЧЕНИЮ СЛУЖЕБНЫМ ЛИЦОМ НЕПРАВОМЕРНОЙ ВЫГОДЫ В УКРАИНЕ И ЗА РУБЕЖОМ.....	3
<i>Бражников С. А.</i> РАЗВИТИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ В ОБЛАСТИ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ (конец XX – начало XXI вв.).....	10
<i>Вишневская Т. И.</i> ЭВОЛЮЦИЯ ВОЗЗРЕНИЙ НА GERONТОЛОГИЧЕСКУЮ ПРЕСТУПНОСТЬ В ДРЕВНЕЙШИХ ПАМЯТНИКАХ ПРАВА	15
<i>Канашевич Н. М.</i> К ВОПРОСУ О МЕТОДОЛОГИИ ИССЛЕДОВАНИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ САМОБЫТНОСТИ НАРОДА	21
<i>Косенко А. А.</i> О СОБЛЮДЕНИИ ЗАКОННОСТИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОЛИЦИИ В 1862–1917 ГОДАХ	27
<i>Косенко А. А., Яковицкий О. Ч.</i> ФУНКЦИИ ДОЗНАНИЯ И РОЗЫСКА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОЛИЦИИ В 1862–1917 ГОДАХ	32
<i>Петров Д. Н., Выборный В. Д.</i> ПОДГОТОВКА ЮРИДИЧЕСКИХ КАДРОВ В УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В XIX – НАЧАЛЕ XX в.	36
<i>Рожковский В. Л.</i> ПРОБЛЕМА ПРАВА В ЭПОХУ ПОСТМОДЕРНА	42

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ

<i>Балтовский А. А., Сифоров А. И.</i> ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОПТИМАЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ МНОГОУРОВНЕВОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССОМ	50
<i>Бурый В. Е., Веремеенко В. М.</i> ПРОБЕЛЫ РЕСОЦИАЛИЗАЦИИ ОСУЖДЕННЫХ К ЛИШЕНИЮ СВОБОДЫ	55
<i>Веремеенко И. В.</i> НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ С УЧАСТИЕМ ПОСРЕДСТВЕННОГО ИСПОЛНИТЕЛЯ	63
<i>Вознюк А. А.</i> АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШЕННЫХ В ОРГАНИЗОВАННЫХ ФОРМАХ СОУЧАСТИЯ, И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ В УКРАИНЕ	69
<i>Воспякова О. Ф.</i> ИНСТИТУТ МАТЕРИНСТВА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ: СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	75

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ ПОДГОТОВКИ И ОБУЧЕНИЯ СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

<i>Балабанов В. Б., Балабанова Т. Н.</i> ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНИК ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ: ЗА И ПРОТИВ	325
<i>Долинин Е. Н.</i> ТАКТИКО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА СНИЖЕНИЕ УРОВНЯ СОПРОТИВЛЯЕМОСТИ ЗАДЕРЖИВАЕМОГО ЛИЦА	331
<i>Жильцова Ю. В.</i> ВОЗМОЖНОСТИ ПСИХОКОРРЕКЦИОННЫХ ТЕХНИК В РАБОТЕ С ПОДРОСТКАМИ-ПРАВОНАРУШИТЕЛЯМИ	335
<i>Каранкевич А. В.</i> СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ.....	342
<i>Каранкевич А. И., Барташ В. А., Михута И. Ю.</i> ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ ФИЗИЧЕСКИЕ КАЧЕСТВА СОТРУДНИКОВ КРИМИНАЛЬНОЙ МИЛИЦИИ.....	348
<i>Ковачев О. В.</i> МЕДИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСУЖДЕННЫХ ИНВАЛИДОВ, ОТБЫВАЮЩИХ НАКАЗАНИЕ В ВИДЕ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ	358
<i>Костюкович В. Е., Кривенков Ю. В.</i> ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ КУРСАНТОВ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ.....	368
<i>Мельников А. С.</i> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ БРОСКА ЧЕРЕЗ СПИНУ С КОЛЕН С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ФАКТОРОВ СБИВАЮЩЕГО ВОЗДЕЙСТВИЯ	373
<i>Перунова А. В.</i> МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ КАК ДИДАКТИЧЕСКИЙ ПРИНЦИП В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В НЕЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ	384
<i>Ратош С. В.</i> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ	388
<i>Ревин Д. А., Рождаев Р. В.</i> ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СТРЕЛКА	393
СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ	397

Научное издание

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
ПРАВА, ОБРАЗОВАНИЯ
И ПСИХОЛОГИИ

Сборник научных трудов

Выпуск 3

Компьютерная верстка *Н. А. Наумович*

Корректор *М. Л. Темрук*

Подписано в печать 15.10.2015.

Формат 60×84/16. Гарнитура Times New Roman.

Усл.-печ. л. 23,2. Уч.-изд. л. 23,7. Тираж 20 экз. Заказ № 112.

Учреждение образования «Могилевский институт
Министерства внутренних дел Республики Беларусь».
Свидетельство о государственной регистрации издателя,
изготовителя, распространителя печатных изданий № 1/23 от 16.08.2013.
Ул. Крупской, 67, 212011, Могилев.

Отпечатано в учреждении образования
«Могилевский государственный университет продовольствия».
Пр-т Шмидта, 3, 212027, Могилев.